



Publication Committee
Faculty of Humanities and Social Sciences
University of Sri Jayewardenepura

E-Repository of Humanities and Social Sciences

Publication Committee

Faculty of Humanities and Social Sciences

University of Sri Jayewardenepura

Author Consent Form

Please provide the following information of your book/publication (please note that one consent form needs to be filled for each publication if you have more than one).

1. Title of the publication

.....
.....

2. Author/ Authors'

.....
.....

3. Publisher

.....
.....

4. Year of Publication

: 2020

5. ISBN (if applicable)

: 978-955-5899-81-5

6. Access option

: Open Access

Author/copyright owner consent:

I/we (Signature)

(your name/names), as the author/s or copyright owner/s, would like to provide my/our consent for making available the above publication on the E-Repository of Humanities and Social Sciences of the University of Sri Jayewardenepura. I also would like to provide my consent to allow the E-Repository Management Committee to make the publication accessible to the students of University of Sri Jayewardenepura and public.

Signature of the Author/s or Copyright owner/s:

Date: 19/09/2023 .

බොඳ්ධ කරුමචාදයෙහි මනෝමූලික පදනම

පේන්ස්ය කළීකාවාරය
ආචාර්ය, ජී. එ. ගාම්බි රත්න ශ්‍රී

B.A. (Hons - First Class), MA Kelaniya, M.Phil Ruhuna, PhD. BPU.
Royal Pandith (OSS), Tripitakavedi, BBU-A/pura

බෙංද්ධ කරුමවාදයෙහි මත්ත්මූලික පදනම

© ආචාර්ය ගාමණී උත්ත ත්‍රි

පළමු මුද්‍රණය : 2020 අගෝස්තු

ISBN 978-955-5899-81-5

පරිගණක පිටු සැකකේම : ව්‍යක්‍ය රු
අංක 42/8, මත්ත්මූලික, පිළියන්දුල.
දුරජාමනුම : 0112 708377

පිට කවර නිර්මාණය : සහාය ක්‍රිකාච්චර ඇල්කර යුතුනාන්ද හිමි

ප්‍රකාශනය : සමන් ප්‍රකාශකයේ
නො. 39/4, වෙළ පාර, ගංගොඩ්වල, නුගේගොඩ
දුරජාමනුම : 0763235275

මුද්‍රණය : ගයිඩ්ගේරී සර්වීක්ස්
කෝර්ත මාවත, ගංගොඩ්වල, නුගේගොඩ

පිළිගැනීමේ

දුවියට මහත් සවියක්, පහන් එලියක් වූ
ගුරු දෙවි මහඳුරු වන්දිම විපෝෂණ්ධාර සුරිනම,
වියෝ වූ පිය සෙනෙහසෙහි අඩුව
නොඅඩුව සපුරුන මහඳුරු
ආරියපාල පෙරේරා ගුරුදෙවියන්ට
වැටෙන සැම විට වහා ඔසවා තබන
මහඳුරු, ගුරුදෙවි
කේ.ඒ. විරසේන සුරිනම
කෘතඟ්‍යතා පූර්වාංගමව.....

කතුවදන

බොඳු කරමවාදය සෙසු ආගමික ඉගැන්වීම්වලින් හාත්පසින් වෙනස් වේ. ඒ වූ කළේ සියල්ල කරමයෙන් සිදු නොවන නිසාවෙනි. ජේන මහාච්චර තුන්ගේ පුරිබේකත හේතුවාදය හෙවත් සියල්ල පුර්ව කරමයෙන් සිදුවන බව උගන්වන දහමකි. සාම්ප්‍රදායික බොහෝ බොඳුයින් පුරුදුව සිරින්නේ බුදුධහම ද එසේ වුවක් බවයි. සත්ත්වයාගේ සාංසාරික ගමනට මෙන් ම වර්තමාන ක්‍රියාකාරිත්වයට ද කරමය යම් පමණට බලපෑවන්වන බව බුදුසමය අවධාරණය කරයි. විශේෂයෙන් වර්තමාන ක්‍රියාකාරිත්වය තුළ නොසැලැකිල්ල තමැති කරමය හේතුකොට කොට ගෙන ද නානාවිධ විපරිණාමයන්ට සත්ත්වයා මූහුණදෙන බව බොඳු ඉගැන්වීමයි. රට ප්‍රබල සාධකයක් ලෙස වුල්ලකම් විහෘෂ සූත්‍රාදිය සාක්ෂි දරයි. බුදුසමය සඳහන් කරන ආකාරයට පුර්ව කරම කෙතෙක් දුරට පුද්ගල වේමත්තතාවට මෙන් ම සත්ත්වයාගේ සාංසාරික ගමන් මගේ විවිධ විපරිණාමයන්ට බලපෑවන්නේ දැයි සාකච්ඡා කිරීමත් රට මනෝමූලික හාවය කෙසේ බලපාන්නේ දැයි විශ්‍රාන්ති කිරීමත් මෙම කෘතිය තුළින් සාකච්ඡා කෙරේ.

මෙම නාතිවිස්තරාත්මක කුදා ගතෙහි පර්යේෂණ ව්‍යායාමයේ දී අප වෙත නිර්ලෝචිත සම්පත් දායකත්වය දැරු අය බොහෝයි. කෙටි කළක් තුළ වටිනා පෙරවදනක් සැපයු මෙරට අකළංක ප්‍රකට තමක් දිනා සිරින විද්‍යා නිර්මාණ වේදියක වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීයවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ දෙවු ඇයුරු ආචාර්ය ප්‍රණීත් අභයසුන්දර

සොඳුරු වියතාණන්ට අපගේ හඳුයාගමහාවය පළමුව පුද් කෙරේ. මෙවැනි සත්කාරයයන්හි දී අපව නිරතුරු මසවා තබන මහාචාර්ය මැදගම්පිටියේ විෂතයම්ම පඩි හිමිපාණන් පසුවදනකින් සංග්‍රහ කිරීම අප වෙත ලබාදුන් මහඟ ගොරවයක් ලෙස කාන්තයෙනා පුර්වාගම ව සිහිකළ මතා ය. මෙහි පරිගණක කටයුතුවලින් දායක වූ අප අධ්‍යයනාංශයේ සහය කළීකාචාරීන් ආලෝකා රේම් ලියනගේ මෙනවිය ද ස්තූති පුර්වකට සිහිගන්වම්. පිටු සැකැස්මාදියෙන් අපමණ ගක්තියක් වූ අප අධ්‍යයනාංශයේ හිටපු සහය කළීකාචාර්ය ආචාර්ය මැටිබැමියේ ධම්මසිර පඩි හිමිපාණන්ට මෙන් ම අප වෙත නන් අයුරින් සමුපකාරී වූ අධ්‍යයනාංශයාධිපති මහාචාර්ය දුනේෂ් ගුණතිලක සහඳුයාණනට හා ගත සැරසීමෙහි දී සියලු කටයුතු සම්පාදනය කළ සේනාත් ඉන්දුරීත් මහතාට අපගේ ගොරවාදරය හිමිවන අතර මුදණ කටයුතු මැනවින් සිදු කිරීමට මග පැසු ආචාර්ය පනහඩුවේ යසස්සි හිමිපාණනට ද මාගේ නොවක් හක්ත්‍යාදරය හිමි වේ.

ආචාර්ය ජී.උ. ගාමණී රත්න ශ්‍රී,
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය,
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.

පූර්වකථනය

මිනිස් සතා, (human animal) සමාජය සත්ත්වයා, (social animal) දේශපාලනික සත්ත්වයා (political animal) වැනි වචන මානවයා උදෙසා යොදනු ලැබේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්ත්ව යන වදනින් මිනිසා ද ආමන්තුණය කළ සේක. මානව විද්‍යාව (Anthropology) ජ්ව විද්‍යාව (Biology) සත්ත්ව විද්‍යාව (Zoology) වැනි විෂයයන්හි සත්ත්ව වචනය යෙදේ.

මිනිසා අනාදිමත් කාලයක සිට ප්‍රශ්න කිපයක් නගයි.

මම කවුද?

මා පැමිණියේ කොහි සිටදී? ඒ ඇයි?

මා මෙහි කුමක් කරන්නේද?

මා මළ පසු මට කුමක් වන්නේද?

එම ප්‍රශ්නයි. අන්කවිධ පිළිතුරු මේ ප්‍රශ්නවලට ලැබේ ඇත.

මිනිසුන් ලෙඛවන විට, වයසට යන විට මේ අප ජ්වත්වන කාලයේ මෙත් වසංගත, ව්‍යසන ඇතිවන විට මැරෙන විට 'මේ අපේ කරුමේ තමයි' යනුවෙන් බොහෝ අය පවසති. 'කරුමේ?' කුමක්ද මේ 'කරුමේ?' මේ කරුම සංකල්පය ගැන ආවාරය ගාමිණී රත්න ශ්‍රී සාරවත් කෘතියක් සම්පාදනය කර ඇත. හේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලි හා බෙඳා අධ්‍යයනාංශයේ ජේජ්යේ ක්‍රේඩිජ් ක්‍රේඩිජ් වරයෙකි.

ජනකවී, ජනකරා, බණකරා, ශිත, කවී ඇතැම් සාහිත්‍ය පිරික්සන විට පවි පින් කුසල්, අකුසල් පිළිබඳ කියුවෙන තැන්

බොහෝමයක කරමය නිසා මෙය සිදුවන බව ඉගිකර තිබේ. එය එසේ ම යැයි අපි පිළිගන්නේමු ද?

ගාමිනී රත්නයි මේ කරම සංකල්පය විගුහ කර සාධනීය ගුන්පයක් ලිවීමට ඉතා සුදුසුකම් ඇති විවාරණිලි සුදිමතෙකි. ඒ බැවි අපි හොඳින් දතිමු. මා එසේ සඳහන් කරනුයේ ඔහුගේ පාණ්ඩිත්‍යය, කිවිත්වය, විවක්ෂණයිලිභාවය, විද්‍යාධාවය බොහෝ අවස්ථාවල අත්දැක ඇති බැවිනි. ඉතා සංවිධානාත්මකව ප්‍රාප්‍රමික මූලාශ්‍රය කරා ගමන් කරන මේ පැඩිවරයා, අපිට බොරු වුළවල්වල නොවැටී කරම ක්ෂේත්‍රය තරණය කරන ආකාරය ගෙන නැණුපහන් දළුවන සැරී කිදීමය. මේ ක්ෂේත්‍රය මිල්‍යාවේ අන්ධකාරයේ ගිලි ඇති හෙයින් ඒ වෙත ආලේක් පුංජරය් යොමු කොට නිරික්ෂණය කිරීම වැදගත්ය. මේ කරම සංකල්පය නිසා ම අසරණ අනාප පීඩිත මිනිසා සූරාකන බඩ වඩා ගන්නා විලෝපවාදීන් අපි දැක ඇත්තේමු. එබැවින් ගාමිනී ගත් මේ උත්සාහය සපුරා අගය කරනුයේ ඔහු කෙරෙහි සැබැඳු කාරුණික භාවයෙනි. ගොරවාදරයෙනි. කරම (සංස්කෘත) කම්ම (පාලි) කරමේ - සිංහල බසේ යෙදෙන ග්‍රාම්‍ය ව්‍යවහාරයක් නොවේද? එහත් ඒ පොදුජන බසේහි යෙදුමයි. එය ම සඡ්‍රේ වෙයි.

ක්‍රියාව, නිවැරදි ලෙස කිවහොත් සත්ත්වයින් නැවත උත්පත්තියට හේතුවන හා ඔවුන්ගේ සාංසාරික ගතිය සාක්ෂාත් කරන කුසල් අකුසල් වේතනා ද, ඒ හා සම්පූර්ණක්ත ලෙවත්සික ද වෙයි. මෙම කම්ම ලේවතනා කුසල් හා අකුසල් ක්‍රියාසේ ප්‍රකට වන්නේ කාය කම්ම, ව්‍යාපි කම්ම හා මනෝකම්ම ලෙසිනි. මේ අනුව බුදුදහමේ යෙදෙන කම්ම යන වචනයෙන් නිසැක වශයෙන් ම ක්‍රියාවක ප්‍රතිඵලයක් හෝ මිනිසගේ හෝ ඇතැම් විට ජාතියක (ඇතැමුන් අදහස් කරන පරිදි රාජිත හෝ සමුහ කරමය) කිසි අයුරකින් නොහැගවෙයි. මේවා පරම විද්‍යානාර්ථවාදීන්ගේ බලපෑම හේතුකොට ගෙන අපරදිග ලෝකයේ පුළුල් ලෙස පැතිරගිය වැරදි අවබෝධයන්ය.

පූජ්‍ය ස්ක්‍රාණාතිලේක තෙරුන් වහන්සේ විසින් රචිත පූජ්‍ය ස්ක්‍රාණපොනීක තෙරුන් වහන්සේ සම්පාදිත බොද්ධ ගබ්දකාෂයේ හතරවැනි සංස්කරණයෙන් ඉහත කරුණු උප්‍රවා ගන්නෙමි. එහි සිංහල පරිවර්තනය මහාචාර්ය පී.ඩී. ප්‍රේමසිංහ විද්‍යාතාණන් විසින් කරන ලදී.

ගාමණී රත්නාශ්‍රී එදිනේදා ව්‍යවහාරික ලෝකයේ ජනසමාජයේ පැනිර පවත්නා අදහස් ආකෘෂණ ගැන සිතා බලා පාලි මූලග්‍රන්ථයන් වෙතින් ත්‍රිපිටක ධර්මයේ මූලග්‍රය මස්සේ කරම සංකෘෂ්පය අර්ථ විග්‍රහයට ලක්කරයි. ඔහුගේ ප්‍රාග්‍යත ව්‍යායාමය කෙරෙහි අපේ සුභාධිරවාදය ඇගයීම පළකරනුයේ අතිශය උත්තන්දුවෙනි. අනාගත ලෝකයට වර්තමාන සමාජයට සම්බන්ධ දරුණුනය ලබාදීමට ආචාර්ය ගාමණී රත්නාශ්‍රී මහාත්මාට අවස්ථාව උදාවේවා සි අවංකව ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ආචාර්ය ප්‍රණීත් අහයුණ්දර

පේෂ්ඨේ ක්‍රේකාචාරය
මානව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
ගංගාච්චිල.

පටුන

කතුවදන	5
පූර්වකථනය	7
පලමුවන පරිචීදය	
මුල් බුදුහමේ එන කර්ම සංකල්පයෙහි	
එශ්චිභාසික විකාශය	13
දෙවන පරිචීදය	
බොධ්‍ය කර්ම සංකල්පයෙහි සුවිශේෂ ලක්ෂණ	27
තෙවන පරිචීදය	
කර්මය හා කර්ම විපාක	45
සිව්වන පරිචීදය	
කර්ම සංකල්පයේ	
විද්‍යාත්මක පදනම වන පටිච්චමුජ්ජාද නාය	71
පස්වන පරිචීදය	
කර්ම සංකල්පය හා ප්‍රනර්ජවය	81
ආග්‍රිත ගුන්ථ නාමාවලිය	97

පළමුවන පරිවිතේදය

මුල් බුද්ධාමේ එන කර්ම සංකල්පයෙහි ලේනිභාසික විකාශය

හඳුන්වීම

බුද්ධකාලීන සමාජය තුළ සාකච්ඡාවට බඳුන් වූ ප්‍රධානතම සංකල්ප අතර ‘කර්මය’ ප්‍රධාන තැනක් ගත් බව විවිධ පුද්ගලයන් පැමිණ බුදුරඳුන්ගෙන් කළ විමසීමවලින් තහවුරු වන සාක්ෂාත් රසක් පිටකාගත තොරතුරු මගින් අනාවරණය වෙයි. උදාහරණයක් ලෙස සාලෙයුක නම් බ්‍රාහ්මණයා දිනක් බුදුරඳුන් වෙත පැමිණ ‘කොනු බො හො ගොතම හේතු කො පව්චයෙයා යෙනම්ධිකවේ සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උප්ප්‍රේෂන්ති කො පන හො ගොතම හේතු කො පව්චයා යෙනම්ධිකවේ සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ගං ලෝකං උප්ප්‍රේෂන්ති’¹ යනුවෙන් පින්වත් ගොතමයන් වහන්ස, සත්ත්වයා මරණීන් මතු දුගතියේ හෝ සුගතියේ ඉපදිමට කවර හේතු ප්‍රත්‍ය බලපාන්තේ දැයි විමසයි. මෙලෙස විවිධ දරුණවාදගත් පුද්ගලයන් බුදුරඳුන්ගෙන් විමසු කර්ම සංකල්පය මුල් බුදුධාමේ අනන්‍යතාව දක්වන අවස්ථාවක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

ර්.ඒ. තොමස් හා රාධාක්‍රිෂ්ණන් වැනි විද්‍යාත්‍යන් ‘කර්මය’ සංකල්පය ප්‍රාග් බොඳු වින්තනයෙන් බුදුධාම අව්චාරවත්

1 ම.නි. 1, සාලෙයුක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු. බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2004, 662 පිට.

લેસ શૈયાર ગતે સંકલ્પયકું નોવન એવ પણસ્ય તીવીમેનું મેમો કારણું તહખુર્દ વે. શેમેનું મું મહાબાર્ય કેંચીનું. શયનીલક છૂરીનું અન્નું તનુંકાલીન આગમિક મનવાદ મત કર્મ સંકલ્પય બ્રિદ્ધિમાટ પ્રશીષ્ટ વિવકું નોવ ધાર્યાનીક વિદેશીનું નાથ જેરાંબરયકું મત ગોચિન્દીશ્વરી સંકલ્પયકું એવ વિશ્વાદ કરાયે. ² બ્રિદ્ધિમાંદે દ્વારાનું 'કર્મય' હેઠિય કેરેણી સર્વ વિશ્વાદી વિદેશીનું એલખાન દર્મતાવકું નોવ હેંનુંલખાનુંદે આંબારવીદ્યાનુંક રૂપદ્યકુંનીયકું લેસ હેઠિયદે આર્પાંતું એવ વિવરણું કરન નીંફ્રેદ્યાંગલ એલયકી. આદિશાનુંક રૂકીની વિદેશીયકી. ³

મેમો 'કર્મય' સંકલ્પય પિલિબાદું સમકાલીન હારનીય આગમિક વીંખાંસ હા ધાર્યાનીક મનવાદ મતિનું પ્રદેશાંગલયા હા પ્રદેશાંગ વરયાનું વીચિદ મિનું દાખું મતિનું અયા કરનું લૈનીણ. શેમેનું મું લેંકય પ્રશુંય વિદેશી કલિર કર્યાનું મતદાદી વિમિસુંમાં લકું કરનું લૈનીણ. ⁴ મેમો પિલિબાદું તલ્દુરાતનું વીંસ્ય એલનાવીએ હેંનુંનીક લેંકયદે ક્રીયાનુંક હેંનુંલખાનુંદ્યાંદ્યાં અનુર્જાપું સન્નિધીયનુંદે વીંદેશીયનું મિનીસ્યનુંદે ક્રીયાકારીનુંય સમિલનુંદેયનું આંબાર વીદ્યાનુંકલ આર્પાંતું વન હેંનુંલખાનુંદ્યાં લેસ 'કર્મય' પ્રકાર વે. ⁵

આંબાંદેદી કર્માં સંકલ્પય

હેંનું અન્નું શેલય પ્રકાર કરન કર્મય હેઠિયદેયદી અનીત વર્તમાન અનાગત યન કાલનું નીયત દર્મતાવકું અન્નું શેકાર સમિલનુંદે વન એવ પૂર્ણાદ્યાંદ્યાં ય. વર્તમાનય વિવરણું

2. Jayathilaka K.N., Earley Buddhist Theory of Knowled, Delhi, 1957, 371-372P.

3 કર્યાંનારનું બિલિ.લિંસ. બોંડેદ અદિશયન લેંબન સંગ્રહય, સીમાસહિત કર્યાંનારનું સહ પ્રશુંયે, કોલાંદિ, 1996, 1 પિંઠ.

4 નીંનું મગ સગરાં, કર્માં સંકલ્પયદે દ્વારિખાંસય, 28 કલાંપય, રજદે મુદ્રણાંદિ, 1997, 16 પિંઠ.

5 કર્યાંનારનું બિલિ.લિંસ. બોંડેદ અદિશયન લેંબન સંગ્રહય, સીમાસહિત કર્યાંનારનું સહ પ્રશુંયે, કોલાંદિ, 1996, 1 પિંઠ.

කිරීමට අතිතය අවශ්‍ය බැවින් ද වර්තමාන කියාවන්හි එල නිෂ්පත්තියට අනාගතය අවශ්‍ය බැවින් ද පුනර්භවය හේ පූනරුප්පත්තිය යන්නෙන් දැක්වෙන සංසාර සංකල්පය සමග කරමය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් මුළුමනින් ම සම්බන්ධ වේ. කරමයේ පවතින සර්වත්‍රයක හා ස්වතන්ත්‍රතාව නිසා කරමය හාරතීය සියලු ආගම් හා දරුණනවාද මෙන් විවරයට ලක් කළ සංකල්පයක් බවට පත්විය. මෙලෙස හාරතීය වින්තන ඉතිහාසයට අයත් සැම ආගමක් ම මෙන් ම දරුණනයක් ම කරමය පිළිබඳව අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇත. සමහරු කරමවාදය පිළිගත් අතර සමහරු ප්‍රතික්ෂේප කළහ.⁶ එච්.ඩී. වේල්ස්ට් අනුව ක්‍රි.පූ. සයවන සියවස වන විට හාරතය තුළ දාරුණතික පිබිඳීමක් සිදු වූ යුගයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

මධ්‍යම ආසියාවේ සිට හාරතයට ආක්‍රමණික ස්වරුපයෙන් ආර්යයන් ඇතුළුවීම පිළිබඳ සාධක ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන ආගමික ග්‍රන්ථය වන සාග්ධේවිදයෙන් හඳුනාගත හැකි බව සුවරිත ගම්ලත් ගුරින් සිය 'බුද්ධ වරිතය' ග්‍රන්ථයේ දක්වා ඇත.⁷ ඉන්දු නිමිත්තියට සංකුමණය වූ ආර්ය වර්ගයා ඔවුන්ට කුතුහලයක් ජනනය කළ වන්ද, සුරය, අග්නි, මරුත්, පර්ජනා, මේස, විෂ්ඨ ආදී දේව මණ්ඩලයට අනුව ඇති වූ විශ්වාස පදනම් කොට ගස්, ගල්, ගෘගා, ඇල, දොල, පර්වත ආදියට ද දේවත්වය ආරෝපණය කළහ. ඔවුන්ට පුද ප්‍රජා කළහ.⁸ දේව මණ්ඩලයේ වර්ධනයන් සමග ම 'විශ්වකරම' එනම් ලොව මවන්නා සහ ප්‍රජාවේ තායකයා 'ප්‍රජාපති' යනුවෙන් ප්‍රධාන දෙවිවරු දෙදෙනෙක් පහළ වූ අතර එකල ලෝකයේ සර්ව බලධාරීන්වය උරන ලද්දේ 'විෂ්ඨු' හා 'වරුණ' විසිනි.⁹ වරුණ සියලු අවේතනික

6 -එම- 1 පිට.

7 ගම්ලත්, සුවරිත, බුද්ධ වරිතය, සරසවි ප්‍රකාශන, ස්වැන්ලි තිලකරත්න මාවත, නුගේගොඩ, 2007, 23 පිට.

8 ගම්ලත්, සුවරිත, බුද්ධ වරිතය, සරසවි ප්‍රකාශන, ස්වැන්ලි තිලකරත්න මාවත, නුගේගොඩ, 2007, 23 පිට.

9 සෞමවංශ හිමි, ගැමුණුපුර, බුදුසමය හා පාප සංකල්පය, සීමාසහිත සැමැම්පරුඩ් ලේක් පුද්ගලික සමාගම, පන්තිවිටිය, 2008, 30 පිට.

හා සමේතනික වස්තුන්හි ක්‍රියාකාරීත්වය ගොඩනගන්නා වූ අතර ඉන්දට හිමි වූයේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. ඒ මහු යුද්ධය හා කාලගුණය පිළිබඳ ද්විත්ව කාර්යයක් සිදු කළ දෙවියකු නිසාය. ‘හම්මා’ නම් පැලැටියෙන් සාදා ගන්නා ප්‍රසිද්ධ සේම පානය ඉන්දට කැප කළ පානය විය.¹⁰

එසේ ම ඔවුන් ‘අග්නි’ ප්‍රධාන දෙවියන් ලෙස සලකා ඇති බව සාග්ධේවිද සංහිතාවේ ස්තරෝතුවලින් තහවුරු වෙයි. විශේෂයෙන් ම කරම සංකල්පයේ බේර අවස්ථාව වේද සංහිතාවන්හි මෙම දෙවිවරුන්ට කරන ලද යාගහෝම ආගුයෙන් හැඳුනාගත හැකි ය. වේද සංහිතා රවනා කළ වෙවික මුනිවරු ‘කරමය’ දෙවියන් විසින් පාලනය කරන්නක් හැරියට සැලකුහ. ‘විවක්ෂණ’ (හොඳ - තරක දින්නා තැනැත්තා) ‘ඉහැසිපති’ (හොඳ වැඩ රකින්තා) යන විශේෂණ පදනම් ප්‍රකට වන්නේ කරමය දේව පාලනයට යටත් බවයි. විශ්වයෙහි පවත්තා නියත ව්‍යුහ ස්වභාවය ‘සාතය’ විශයෙන් හැඳින් වූ ඔවුනු එහි පාලකයා ‘වරුණ’ දෙවියා ලෙස පිළිගත්තා¹¹ මේ නිසා ම වරුණ දෙවියන් හැඳින්වීමට සාග්ධේවිද සංහිතාව ‘සාතස්‍ය ගෝපා’¹² යන වදන හාවිත කර ඇත.

සාග්ධේවිද සාහිත්‍යයේ ‘සාත’ සංකල්පය වැදගත් වන්නේ දේවාකල්ප රාඛියක් මධ්‍යයේ වීම නිසා ය. සාත ගබ්දයෙන් කරම අර්ථය වාචකවීම වරුණ හා සම්බන්ධ වෙයි. පාප ක්‍රියාවන්හි නිරතවීමෙන් නැවත පාටිවියට පැමිණෙන පුද්ගලයා දුක්විදින බවත් ප්‍රණාශ කරමයන්හි යෙදෙන පුද්ගලයා දෙවියන් හා එක්වන බවත් ආර්යයේ විශ්වාස කළහ.¹³ යාග හෝම පැවැත්වීමෙන්

10 තිලකසිර ජේ, වෙවික සාහිත්‍යය, ලංකාවේ එක්සත් ප්‍රවාන්ති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ, 1958, 3 පිට.

11 මහතන්ත්‍රීගේ ගුණසේන, පේරවාද බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්, බොඳුද කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 101 පිට.

12 මහතන්ත්‍රීගේ ගුණසේන, පේරවාද බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්, බොඳුද කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 101 පිට.

13 කඩ්පහන, බේවිඩ්, භාරතීය ද්රේශන ඉතිහාසය, තිසර ප්‍රකාශන, නුගේ ගොඩ, 2002, 35 පිට.

දෙවියන් සතුව කරන පුද්ගලයා ඉන් දෙවිලෝව සැප විදියි. සාග්ධේවීද යුගයේ යාග හෝම පවත්වන ලද්දේ ඩුඩක් ඉහත කි අරමුණ වන දෙවියන් සතුව කිරීමට ය. සාග්ධේවීදයේ සඳහන් පරිදි “ඉෂ්ටඩාර්ත” යනු කරම බලවේයය ඇති කරන යායුයක් වන අතර එය ද දෙවියන් සඳහා ම කැපවිය.¹⁴

අර්ථවන් වේද කාලය එක් අතකින් දේව සාහිත්‍යයේ දියුණු ම කාලය යයි අවධාරණය කරනු ලබයි. මේ කාලය වන විට පොදු ජනතාවගේ සිතුම් පැතුම් අනුව සැකසී ගිය එසේ ම බුද්ධ කාලය වන විට දියුණු වූ වින්තන සංග්‍රාමයක ලකුණු පෙන්නුම් කරයි. වේදානුගත කරමය පිළිබඳව සැලකීමේ දී තවදුරටත් දැකිය හැකිකේ එම කාලයේ හොඳ නරක පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ක්‍රියා කළ සමාජයක් තිබුණු බවත් කරුණාව, අනුකම්පාව, ත්‍යාගයිලිත්වය අයය කොට සැලක සුරාව, සුදුව හා කාමම්ප්‍රාවාරය වැනි දුසිරිත් ද බැහැර කළ යුගයක් බවයි.

වෙදික යුගයේ කරම සංකල්පය ගැන සැලකීමේ දී හොඳ නරක කරම විජාක පිළිබඳ විශ්වාසයක් තිබු අතර එම තත්ත්වයේ වර්ධනයක් ද පසු කාලය වන විට දැකිය හැකිවීම විශේෂයකි.

බාහ්මණ යුගයේ දී යාග කර්ම උසස් කොට සැලක තමුත් කරම සංකල්පයේ විශේෂ වර්ධනයක් සිදු වූ බවක් දක්නට නොලැබේ. දෙවියන්ට ප්‍රධාන වූ යාගහොම දෙවියන්ට් වඩා ඉහළ අයයකට පත්වීම මෙහි දී දැකිය හැකි ය. ලෝකමාපක බූජම සංකල්පය අනුව පුද්ගලයා ඇතුළු සියලු දේ බූජමන් ප්‍රධාන කොට සැලකීමට පුරුදු විය. යාගහොම පැවැත්වීම හා නොපැවැත්වීම කුසල් අකුසල් ලෙස වර්ග කෙරිණි¹⁵ යහපත් යාග කරන්නා යහපත් තැනක ඉපසුමට අරමුණු කරගන්නා බව බාහ්මණ ඉගැන්වීම විය.¹⁶ කරමයේ අවිනාසි¹⁷ බව පිළිබඳ

14 සාග්ධේවීදය, x, 14, 8 පිට.

15 Strass Winternitz, M, History Of India Literature, University Of Culutta, 1927, 75 පිට.

16 සාග්ධේවීදය, v, 85 පිට.

17 සාග්ධේවීදය, v, 54 පිට.

සංකල්පය ද මෙම යුගයේ දියුණු වූ බව 'කරම ගක්තිය විනාශ නොවේ' යන සඳහනින් විගැඳ වේ. බුජ්මණ ගුන්ප්‍රවල සඳහන් සුකෘත-දුෂ්කංශ, සාඩු - අසාඩු යන පදයන්ට ප්‍රශ්න-පාප යන පාරිභාෂික වචන ආරෝපණය පවතා පරලෝකයක් පිළිබඳ සංකල්පය වර්ධනය කරයි. බුජ්මණ යුගයේ කරලියට ආ 'බුජ්මන්' සංකල්පය වැඩි වශයෙන් ඉදිරියට පැමිණියේ ලේකය හටත් ආකාරය පිළිබඳ වැඩිපුර අවධානයක් යෙද්වීම තිසාවෙනි. කරම සංකල්පය හෝ ප්‍රනරුත්පත්තිය පිළිබඳ බුද්ධීමය කතිකාවතක් ඔවුන් අතර දැකගත නොහැකි ය. එහෙත් මරණය හා රට සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය බුජ්මණ සමාජයට බිඟ උපද්‍රවන කරුණෙක් විය. ගතපථ හා එත්තරෙය බුජ්මණ ගුන්ප්‍රවලට අනුව තම තමාගේ කාර්ය පරීජාවියට අනුව පරලෝකය සැකසෙන අතර මරණයත් නැවත ජීවිතයක් අව්‍යුත්පිත්ත බලවේගයක් වෙමින් එය අනවතාගු සංසාරයේ සැරිසැරීමට යොමු කරවන බව කියවේ.

ආරණ්‍යක සහ උපනිෂද් සාහිත්‍යය සැලකීමේ ද මෙතෙක් පැවත ආ වෙදික යුගයේ අදහස්වල වර්ධනයක් දක්නට ලැබේ. අරණ්‍යක ගුන්ප්‍රවලින් ද්‍රව්‍යන්මකව සිදු කළ යාගහෝම පිළිබඳ එතරම සැලකිල්ලක් නො දක්වා අතර, යම් ආධ්‍යාත්මික පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයකට අවතිරණ වූ බවක් මෙන් ම විවාරයිලි පරිකළුපන ගක්තියක් වර්ධනය වෙමින් පැවති බවට සාක්ෂි ලැබේ. අරණ්‍යක ගුන්ප්‍ර භුදේක් වනවාසි සැමිවරුන්ට සීමා වූ බව සිතිය හැකි ය.¹⁸ මෙයට එක් පැහැදිලි තිදුෂුනක් නම් පෙර තිබූ අශ්වමේධ යාගයේ අශ්වයාගේ හිස හා ඇස් වෙනුවට සුර්යා ආදේශ කොට හාවනාවක යෙදීම සැලකිය හැකි ය. ආත්ම තත්ත්වය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරගැනීමට යාගහෝම ඉවහල් නොවන බව කල්පනා කළ තත්කාලීන වින්තන පරම්පරාව වැඩිපුර වෙහසක් ගන්නා ලද්දේ හාවනාව මගින් ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය දියුණු කර ගැනීමට ය.¹⁹ මේ අනුව ආරණ්‍යක හා

18 සාර්වේදය, v, 54 පිට.

19 කඩ්පහන, බේවිඩ්, භාරතීය ද්රේශන ඉතිහාසය, තිසර ප්‍රකාශන, නුගේ ගො, 2002, 35 පිට.

උපනිඡද් අවදිය වෙවැනි වින්තනයේ පරිණත අවස්ථාවක් පෙන්නුම් කරයි. තව ද පශ්චත්කාලීනව මධ්‍යස්ථානීන් කෙතරම් පහළ වූයේ ද යත් බුද්ධ, මහාත්මි, පාතකය්දේපලි, ගොතම, කණාද, කොට්ඨාස ආදි නානා මතඩාරීන් උපනිඡද් දරුණනයෙන් පෙරට ආ බව විද්‍යාත්මක මතයයි.²⁰

ආත්මය, කරමය, ප්‍රාණය සත් හා අසත් වැනි සංකල්ප සාකච්ඡා කිරීම මුල් ම අවදියේ සිදු වූ බව දක්නට ලැබේ. උපනිඡද් යුගයේ කරම සංකල්පය දියුණු තත්ත්වයකට පත් වූ අතර මතෙක්විදාත්මක ආචාර විද්‍යාත්මක හා දාරුණික තත්ත්වයකට ද පත් වූ බව දැකිය හැකි ය.²¹ උපනිඡද් යුගය ආරම්භ වන්නේ කරමය, ප්‍රතරහවය හා බුහුමත්වය යන සංකල්ප විමර්ශනයට ලක් කිරීමෙනි²² මෙම සංකල්පයන්ට අනුව යහපත් කරමයන්ගෙන් යහපත් යෝනිවල උපනිඡද් මුනිවරු යාගහෝම විවේචනාත්මකව බැහැර කළ අතර, ආධ්‍යාත්මික විමුක්තිය අපේක්ෂා කළහ.²³ එමෙන් ම උපනිඡද් මුනිවරු සත් හා අසත් ක්‍රියා වර්ගිකරණයක් ද කළහ.²⁴ මේ අනුව යමින් බැහදාරණුක උපනිඡදය පවසන්නේ පුද්ගලයාගේ ඉරණම පුද්ගලයාට ම පැවරෙන බවයි. ජාත්‍යදේශීය උපනිඡදයට අනුව තහස්, දාන, අර්ථව, අභිංසා, සත්‍ය ආදි රමණිය වරණ හා ප්‍රතිපත්තින් මත පුද්ගලයාගේ මත්‍යවය තීරණය වන බවයි.

20 තොමස්, එ.එරේ, පරිවර්තනය - කරුණා සේනානායක, බොද්ධ වින්තාවේ ඉතිහාසය, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදීමාල, නුගේගොඩ, 2014.

21 නිවන් මග සගරාව, බොද්ධ දරුණනය හා සමකාලීන දරුණනවාදයේ කරම සිද්ධාන්තය, 28 කළාපය, රජයේ මුද්‍රණාලය, 1997, 16 පිට.

22 සාග්‍රේවිදය, x, 14-89 පිට.

23 තිලකසිරි ජේ. වෙළඳ සාහිත්‍ය, ලංකාවේ එක්සත් ප්‍රවාත්ති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ, 1958, 41 පිට.

24 සාග්‍රේවිදය, x, 90 පිට.

මෙමගින් පැහැදිලිවන්නේ වෙවැක යුගයේ ඇති වූ 'සාතය' අනුකුමයෙන් කරම සංකල්ප ලෙස උපනිෂද් යුගයේ දියුණු වූ බවයි. මෙම දාර්ශනික වින්තාවලියේ විකාශනයන් සමග දේව විශ්වාසය මුල් කරගත් බ්‍රාහ්මණ ප්‍රාජක පිරිසේ බලපැම පහත වැටී ඇත. ඒ සමග ම ක්ෂතියයන්ගේ නව පිබිදීමක් පෙන්වුම් කරයි. ඒ අනුව ක්ෂතියයන් ප්‍රනරජවය සහ කරමය වැනි සංකල්ප පිළිබඳ දැක් වූ දැඩි උනන්දුව මේ යුගයේ කැපී පෙනෙන තත්ත්වයකි.

ආරණ්‍යක සහ උපනිෂද් යුගයන් පසු ඇතිවන න්‍යාය සහ වෙශ්‍යික දර්ශනය, සාංඛ්‍ය හා යෝග දර්ශනය, මීම්සා මෙන් ම වේදාන්ත දර්ශනයන් ද භගවත් ගිතාවේ කරම සංකල්පය ද භරවත් මෙන් ම තර්කානුකුල යමක් කරම සංකල්පයට එකතු කර තොමැති බව විද්‍යවතුන්ගේ මතය සි. බ්‍රාහ්මණ හා උපනිෂද් යුගවල දී වෙවැක ඉගැන්වීම් කවදුරටත් වර්ධනය වී ඇති බව තහවුරු බවයි. වෙවැක ඉගැන්වීම් අනුව දෙවියන්ගේ සිත් දිනාගැනීම සඳහා යාගහෝම පැවැත්විය යුතු බවත් එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් යාගයෙහි නියුලෙන්නා මරණින් මත සුගතියේ උපදින බවත් වෙවැකයේ විශ්වාස කළහ. පවි කළවුන් ගස්වැලැවලට පිවිස දැක් විදින බව ද වේදයෙහි සඳහන් වේ. වේද යුගයේ බමුණන් හොඳ කරමයැයි විස්තර කළේ යාගයයි. 'ඉජ්ටාප්‍රාථ' නම් යාගයෙන් නිපැයෙන බලවේග කරම හැරියට වේදයෙහි සඳහන් වෙයි.²⁵

බ්‍රාහ්මණ ග්‍රන්ථයන්හි දැක්වෙන කරම සංකල්පය යාගය හා මූල්‍යනින් ම සම්බන්ධ ය. යාගය පිළිගන්නා දෙවියන් ද අහිබවා සිටින බලයක් යාගයෙන් ජනිත වන බව බ්‍රාහ්මණවාදීනු පිළිගත්තේ. එහෙයින් දෙවියන්ට වඩා යාගය බලගතු ය. ඔවුන් කරමය යන්නෙන් සලකා ඇත්තේ යාගය ම ය.²⁶

25 බෘහදාරණාක උපනිෂදය, 111, 4-5 පිට.

26 මහත්ත්වීගේ, ගණසේන, පේරුවාද බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්, බොද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 102 පිට.

වේද හා බූහ්මණ යුගයන්හි දක්වෙන කර්ම සංකල්පය රීට වඩා ගැහුරු ලෙසත්, මතෙය් විද්‍යාත්මක හා ආචාර විද්‍යාත්මක ලෙසත් උපනිෂ්ඨ මුතිවරු විවරණය කළහ. යහපත් ක්‍රියා කරන අයට යහපත් විපාක ලැබෙන බවත් අයහපත් ක්‍රියා කරන අයට අයහපත් විපාක ලැබෙන බවත් ඔවුනු පැහැදිලිව ම ප්‍රකාශ කළහ. ‘යථාකාරී, යථාවාරී, පාපකාරී පාපෙ හටති ප්‍රශ්නය: ප්‍රමෙශ්‍යන කර්මතා හටති පාප: පාපත්’²⁷ යනුවෙන් බෘහදාරණාක උපනිෂ්ඨයෙහි ඒ බව පැහැදිලිව ම දක්වා තිබේ.

මේ අනුව උපනිෂ්ඨ මුතිවරු හොඳ තරක ක්‍රියාවන් ම කර්ම යනුවෙන් හැඳින් වූ බවත් ඒ කර්මයන්ට අනුව ප්‍රනරුණන්මය සිදුවන බවත් ඉගැන්වුහ.²⁸ දෙවියන් වෙනුවට යාගයත් ඉන් කර්මයන් ඉහළට මතු වූ ආකාරය වේද, බූහ්මණ, ආරණ්‍යක, උපනිෂ්ඨ යුග හරහා දැකිය හැකි ය. මෙය හාරතීය දාරුණික ඉතිහාසයෙහි කැඳී පෙනෙන කරුණකි. එය කර්මය පිළිබඳ අධ්‍යයනයෙහි දී ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනවත් කරුණක් ද වේ.

මේ නිසා ම හාරතීය විවිධ ආගමික හා දාරුණික ගුරුකුලයන්හි කර්මය පිළිබඳ සමානතා ඇති නමුත් ඒවායේ වෙනස්කම් බොහෝ ය. උපනිෂ්ඨ කර්ම සංකල්පය බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන කර්ම සංකල්පයට ඉතා සම්පයැයි ද කෙනකුට එකවරම හැඟී යනු ඇතේ. එහත් මේ දරුණන දෙකෙහි වෙනස්කම් ද ඇතේ. උපනිෂ්ඨ දරුණනය කර්මවාදය පිළිගෙන ඇති නමුත් කර්මය හා සම්බන්ධ වී පවත්නා ප්‍රනරුත්පත්තිය දැක්වීමේ දී උපනිෂ්ඨ හා බොද්ධ කර්ම දරුණනය වෙනස් වෙයි.²⁹

සාග්‍රේවිදයේ මුති සුක්තයට අනුව ගුමණයන් අදුරු වස්තු හැඳුගෙන නැගෙනහිර මුහුදේ සිට බටහිර මුහුද දක්වා සැරිසරන

27 මහතන්ත්‍රීගේ, ගුණසේන, පේරුවාද බුද්ධ ධර්මයේ මුලික ඉගැන්වීම්, බොද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 103 පිට.

28 මහතන්ත්‍රීගේ, ගුණසේන, පේරුවාද බුද්ධ ධර්මයේ මුලික ඉගැන්වීම්, බොද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 103 පිට.

29 මහතන්ත්‍රීගේ, ගුණසේන, පේරුවාද බුද්ධ ධර්මයේ මුලික ඉගැන්වීම්, බොද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 104 පිට.

බවත් ඔවුන් විනාශ කළ යුතු බවත් දැක්වේ.³⁰ ඒ අනුව වේද සම්ප්‍රදායට හෙවත් බූහ්මණ සම්ප්‍රදායට බාහිරව වැඩුණු ප්‍රාග් ආර්ය ආගමික සම්ප්‍රදායෙන් නැගී ආ ගුමණ සම්ප්‍රදාය ද පැවති බව සැලකිය හැකි ය.

බාහ්මණ සම්ප්‍රදායට වෙනස් වූ අනගාරික ජීවිතයක් තත කළ ගුමණ සම්ප්‍රදායට අයත් විවිධ ගුරුකුල දැකිය හැකි ය. සූත්‍ර පිටකයට අයත් සංයුත්ත නිකායේ කෝසල සංයුත්තයේ එන දහර සූත්‍රය තත්කාලීන ආගමික නායකයන් (ගුමණ) හය දෙනකු පිළිබඳ තොරතුරු හෙළි කරයි. එනම් සූර්යකස්සපෝ, මක්බලිගේ රේසාලෝ, නිගණෝහාපුත්තේවෝ, සංයුත්තයබේල්ලටිපුත්තේවෝ, පකුදේ කවිවායනෝ, අත්තකේසම්බලලෝ³¹ යනුවෙති. මේ අමතරව මෙවැනි ම තවත් ගුමණ පිරිස් පිළිබඳව කෝසල සංයුත්තයේ සත්තරවිල සූත්‍රයේ දැක්වේ. එනම් 'සත්ත ව ජරිලා සත්ත ව නිගණ්යා සත්ත ව අවේලකා සත්ත ව ඒකසාටකා ව සත්ත ව පරිබ්ඩාරකා'³² මෙබදු විවිධ ගුමණ සම්ප්‍රදායන්ට තමන්ගේ ම වූ දරුණනවාද වූ බවට තුළිටකයෙහි කරුණු දක්නට ලැබේ. එහි දී ඔවුන්ගේ ප්‍රධානතම අනිමතය වී ඇත්තේ 'කර්මය' පිළිබඳ තම මත ඉදිරිපත් කිරීමයි.

තව ද රේග්වර නිරමාණවාදය, උච්චේදවාදය, ප්‍රකාන්තිවාදය ආදී දරුණන ක්ෂේත්‍රවල කර්මය හා විපාකය පිළිබඳ පිළිගැනීමක් නැත. ගාස්වත, අන්තවාද, අනන්තවාද ආදියෙහි කර්ම විපාක බැහැර කිරීමක් නැත. කර්මවාදී ක්‍රියාවාදී ආගම් අදහන්නවුන් කර්මය පිළිගනු ලබන්නේ නොවෙනස්ව නොකැඳී ගමන් කරන ආත්මයක් ඇත යන ආත්මවාදී පිළිගැනීමක් ද සහිතව ය. ප්‍රබ්බේකතහේතුවාදීහු අතිත කර්මය පිළිගන්නා අතර වර්තමාන

30 තිලකසිරි, ජේ, වෙළඳික සාහිත්‍යය, ලංකාවේ එක්සත් ප්‍රවාත්ති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ, 1958, පිට.

31 සං, නි, 1, කෝසල සංයුත්තය, දහර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු. බෙඳාද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 130 පිට.

32 සං, නි, 1, කෝසල සංයුත්තය, සත්තරවිල සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු. බෙඳාද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, 2005, 146 පිට.

කරමය පිළිනොගනී. එමෙන් ම දැකෙහි හා සැපතෙහි එක ම හේතුව කරමය බව කියන්නේ ද වෙති. මෙසේ කරම විපාක පිළිබඳ විවිධ මත, පිළිගැනීම් පළ කළ බොහෝ දාෂ්ටීචාද පැවති බව ත්‍රිපිටකයේ අන්තර්ගත බුජමජාල වැනි සූත්‍රයන්හි සඳහන් වේ. මෙසේ හෙයින් කරම විෂය දීර්ස ඉතිහාසයක් තුළ සාකච්ඡාවට හාජත වෙමින් පවතින ප්‍රස්ථතයකි.³³ මෙලෙස හාරතීය දරුණු බාරාවේ ඉතාමත් ගැඹුරින් හා විවිධ මුහුණුවරින් කරම සංකල්පය සාකච්ඡා කර ඇත. එහි එක් අන්තර්යක් වූයේ මඟ්‍යම් නිකායේ අපන්තක සූත්‍රයේ දැක්වෙන 'නත්රී දින්න' නත්රී යිටධා නත්රී ඩුතං නත්රී සූත්‍රය දුක්කතානා කම්මානං එලං විපාකේ නත්රී අයා ලෝකා නත්රී පර ලෝකේ නත්රී මාතා නත්රී පිතා නත්රී ජත්තා ඕපපාතිකා නත්රී ලෝකේ සම්ක්‍රාමණය සම්ග්‍රහකා සම්මාපන්නා යේ ඉමණ්ව ලෝකං පරං ව ලෝකං සය අහිජ්‍යා සවිෂ්කත්වා පවේදන්ති'³⁴ කරමය විපාකය ඇතුළ සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කරන පරම භෞතිකවාදී උව්‍යේදවාදය සි.

එසේ ම මඟ්‍යම් පන්තාසකයේ කුක්කරවතිය සූත්‍රයේ කරමය ගෙවා දමා විමුක්තිය ලබා ගැනීමට සේනීය නම් අවේලක ගුමණයා කළ ව්‍යතය මෙසේ විස්තර කර ඇත. 'අයා හන්තේ' අවේලා සනියා කුක්කරවතිකා දුක්කරකාරකා, ජමානික්ඩ්තා භස්ස තා කුක්කරවතා දිසරත්තා සමත්තා සමාදින්නා තස්ස කා ගති'³⁵

එසේ ම ජෙන ගාස්තා මහාවිර වර්ධමාන හෙවත් නිගණීයනාප්‍රත්ත ගාස්තාවරයා කරමය පිළිබඳව දැක්වූ අදහස් මුහුගේ අනුගාමිකයන් විසින් බුදුරදුන් හමුවේ ප්‍රකාශ කළ අවස්ථා බොඳු සූත්‍රවල අන්තර්ගත වී ඇත. වරක් නිගණීයනාප ප්‍රත්

33 නාරම්පනාව කිරති, කරම විෂය, සම්භාෂණ සංග්‍රහය, 97 පිට.

34 ම.නි.11, අපන්තක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්. බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 108 පිට.

35 ම.නි.11, මඟ්‍යම් පන්තාසකය, කුක්කරවතික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්. බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, 2005, 84 පිට.

ගාවක උපාලි ගෘහපතියා මේ ගැන බුදුරුදුන්ගෙන් විමසන්නේ මෙසේය.

‘න බො ආචාරෝ ගොතම ආචාරෝණ.. නිගණේයස්ස නාප්පුත්තස්ස කම්ම.. කම්මන්ති පක්දුක්දාපෙතු.. දණ්ඩ් දණ්ඩන්ති බො ආචාරෝ ගොතම ආචාරෝණ.. නිගණේයස්ස නාප්පුත්තස්ස පක්දුක්දාපෙතුන්ති කති පන තපස්සි නිගණේයා නාප්පුත්තො දණ්ඩානි. තිණී බො ආචාරෝ ගොතම නිගණේයනාප්පුත්තො දණ්ඩානි පක්දුක්දාපෙති පාපස්ස කම්මස්ස කිරියාය පාපස්ස කම්මස්ස පවත්තියා සෙයාවිදී කායදණ්ඩ්, වවිදණ්ඩ්, මනෝදණ්ඩන්ති, කිම්පන තපස්සි අක්දුක්දාදෙව ආචාරෝ ගොතම කායදණ්ඩ් අක්දුක්දා. වවිදණ්ඩ් අක්දුක්දා මනෝදණ්ඩන්ති. ඉමෙස් පන තපස්සි තිණෝ දණ්ඩානි. එවම පටිවහත්තානා. එවම පටිවිසිටියානා. කතම් දණ්ඩ් නිගණේයා නාප්පුත්තො මහාසවත්තතර.. පක්දුක්දාපෙති’³⁶ මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ ජෙන දරුණනයේ කර්මය යන්නට ‘දණ්ඩ’ යන තාමය භාවිත කර ඇති බවයි. ‘කායික කර්ම’ මහා සාච්ඡා ලෙස ජෙන දරුණනය ප්‍රකාශ කර ඇත. මෙමෙස දෙදෙවවාදය හේතුකොටගෙන එහි අනුගාමිකයේ තම ගරිරයට වධ දෙමින් තාප ජීවිතය පූර්ණ වශයෙන් අනුගමනය කිරීමට පෙළඳී සිටියන. එසේ ම දෙවියකු අනුගමනය තොකළාවුත් දෙදෙවවාදීන්ගේ සාධා ධර්ම පිළිනොගන්නාවූ තැනැත්තන් කාම රසාස්වාදයෙහි ඇතුළුවන උච්චේෂ්වරී ධර්මය පිළිගනිමින් මෙමෙස කර්ම සංකල්ප විවිධ දාෂ්ටීකෝණවලින් විමසා බලා ඇත.

තවද ජෙනයින් කර්මය යනුවෙන් පිළිගනු ලබන්නේ හෝ ගණයට අයත් සූක්ෂ්ම උච්චයකි. සූක්ෂ්ම අනු ලෙස ජීවය තුළට ඇතුළුවන කර්ම පුද්ගලයාගේ ප්‍රකාශ භා පාප වර්ධනය කරයි. ජීවය තුළට බැහැරින් කර්මය ගලා එම ආක්‍රුව නමින් භදුන්වයි. එයින් ජීවය අපිරිසිදු වෙයි. එම කර්ම අවවැදැරුම් ය. ක්දාණාවරණීය, දරුණනාවරණීය, වේදනීය, මෝහනීය,

36 ම.නි.11 උපාලි සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු. බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 60 පිට.

ආයුෂ කරම, නාම කරම, ගෝතු කරම, අන්තරාකරම³⁷ යනු ඒ අටයි. තපසින් පුරාණ කරම ගෙවා දූම්මෙන් ද අලුත් කරම රස් නොකිරීමෙන් ද කරමයන්ගේ විනාශය සිදු වේ. කරමය ගෙවීමෙන් දුක් තැකි වේ. දුක් තැකිවීමෙන් වේදනාවන්ගේ අභාවය සිදු වේ. වේදනාවන්ගේ අභාවයෙන් සියලු දුක් ගෙවී යයි. මෙම අනුගාසනාව අනුව ජෙන අනුගාමිකයන් අන්තකිලමලපානුයෝගී ව්‍යත සමාඛන්ව කළේ ගෙවූ අන්දම බොඳේ සූත්‍රවල වාර්තා වේ.

පුරුණකස්සප, අර්ථකේසකම්බල, මක්බලිගෝසාල යන ගාස්තාවරු කරම ප්‍රතික්ෂේප කළ අය වේ. ජ්වය අකරමණය බව පුකාග කළ පුරුණකස්සප නිශ්චියවාදයක් ඉදිරිපත් කළේ ය. උච්චේෂ්වාදියකු වූ අර්ථ කේසකම්බල කරම්ජලය ප්‍රතික්ෂේප කළේ ය. තියතිවාදී ඉගැන්වීමක් ඉදිරිපත් කළ මක්බලිගෝසාල කරමය ද කරම එලය ද යන දෙක ම ප්‍රතික්ෂේප කළේ ය.³⁸

නිදහස් විත්තනය අගය කළ ක්ෂේත්‍රය දාරුගතික බාරාවක් වූ ජෙන දරුණනය ප්‍රාග්ධොද්ධ භාරතයේ ව්‍යාප්ත වූ දරුණනයකි. ජෙන දරුණනය වේදය විශ්වාස නොකරන අතර පරමෝච්චවර දේවතවය ද ප්‍රතික්ෂේප කරයි.³⁹ ජෙන ධර්මය ජ්ව-අර්ථ සංකල්ප මත පිහිටා තිබේ. ජෙන ධර්මයේ ප්‍රායෝගික ශික්ෂණ මාලාව එහි සුවිශේෂිතවය ආරක්ෂා කරයි. ඇතැම් වාරිතු කුම බුදුසසුනේ වාරිතුවලට අවශේෂණය වූ බව ද පුකාග වේ. ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වීම, බුන්ම වර්යාව වැනි පංච ව්‍යතය ජෙන ආගමේ මූලික ඉගැන්වීමක් වේ. ජෙන ආගමේ තවත් විශේෂතවයක් නම් කරමයට දව්‍යාත්මක අගයක් එකතු

37 මහත්ත්වීගේ, ගුණසේන, පේරවාද බොඳේ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම, බොඳේ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 104 පිට.

38 ධර්මපාල, අනුගාරික, 1917 ලියන ලද ලිපියකි, ගාක්ෂමුණි ගොතම බුදුරුදුන්ගේ ආරය ධර්මය, 11 කොටස, බොඳේ භා සංස්කෘතික සංවිධානය, මහනුවර, 2019, 4 පිට.

39 මහත්ත්වීගේ, ගුණසේන, පේරවාද බොඳේ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම, බොඳේ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2017, 105 පිට.

කර තිබේමයි. කරමය පුද්ගලයා පිළිබඳ සියල්ල තීරණය කරන බව ජෙන දහමේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීමකි.

ඛුදුරුදුන් සිය ධර්මය දේශනා කරනු ලබන්නේ දෙසැටැක් දාෂ්ටේන් පැවති වටපිටාවක ය.⁴⁰ මෙම සියලු ම දාෂ්ටේවාද ගාස්වත සහ උච්චේද දාෂ්ටේ වශයෙන් දෙවර්ගයකට බෙදා ඇත. සඳාකාලික ආත්මයක් ඇත යනුවෙන් විශ්වාස කළ ගාස්වතවාදීනු දෑඩ් ව්‍යත සමාදන්වීමෙන් බූහ්මසහව්තාවට යාමට උත්සාහ කළ බව සාම්ස්ක්ද්‍යල්ල සූත්‍රයේ දැක්වේ. ඔවුහු ඒ සඳහා අත්තිකලමථානුයෝගය ප්‍රායෝගික ලෙස අනුගමනය කළහ. උච්චේද දාෂ්ටේවාදීන් මරණයෙන් පසු සියල්ල ම අවසන්වන බවත් සඳාකාලික ආත්මයක් කරමය හා නැවත උපතක්, සංසාරයක් නැති බවත් විශ්වාස කළ අතර ප්‍රායෝගිකව කාමසුබල්ලිකානුයෝගය අනුගමනය කළහ. මින් ගාස්වතවාදීන්ගේ ප්‍රායෝගික තත්ත්වය අත්තකිලමථානුයෝගය බවත් උච්චේදවාදීන්ගේ ප්‍රායෝගික තත්ත්වය කාමසුබල්ලිකානුයෝගය බවත් තහවුරු වෙයි. සාම්ස්ක්ද්‍යල්ල සූත්‍රයට අනුව ගාස්වතවාදීන් පුද්ගලයා සම්බන්ධ සියල්ල සිදුකරන්නේ කරමය බව දැක්වන අතර උච්චේදවාදීන් කරමය සපුරා ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඉහත විස්තර විමසා බලනවිට බුදුදහම පහළ වන විටත් වෙළඳික සම්ප්‍රදායට අයත් වින්තකයන් හා ජෙනයින් විසින් කරම සංකල්පය ඉදිරිපත් කොට තිබූණු බව තහවුරු වෙයි.

40 Strass Winternitz, M, History Of India Literature, University Of Culcutta, 1927, 75 පට.

දෙවන පරිවිණ්දය

බොද්ධ කර්ම සංකල්පයෙහි සුචිණ්ජ ලක්ෂණ

කර්ම සංකල්පය අන්තවාදී දූෂ්චිකෝණයෙන් බැහැරව විද්‍යාත්මක තුම්බේදයක් ඔස්සේ සහේතුකව විග්‍රහ කරන ලද්දේ ගෞතම බුදුරුදුන් විසිනි. එමෙන් ම බොද්ධ කර්ම සංකල්පය පටිවිච්චා සමුජ්පාදය, වතුරාසය සත්‍යය, ආර්ය අඡ්ටාංගික මාර්ගය වැනි දාරුණික ඉගැන්වීම් සමඟ තුළනය කරන ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍රිභාවය එහි නවා ඉදිරිපත් කිරීම වේ. නිර්වාණය සාක්ෂාත් කිරීම කර්ම සංකල්පයේ අවසන් ප්‍රතිඵ්‍යුතු වෙයි.

කර්මය පිළිබඳව පාලි ත්‍රිපිටකයෙහි දක්නට ලැබෙන විවරණය ඒ ඒ අවශ්‍යතා අනුව විවිධ ස්වරුප ගෙන ඇත. පාඁ් බොද්ධ හා බුද්ධකාලීන විවිධ ජන ඇදිහිලි හා විශ්වාසයන්හි එල්ල ගත් සමාජයේ ආගමික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා මෙන් ම වියත් බොද්ධ ග්‍රාවක සමාජයෙහි අභිවෘද්ධිය සඳහා ඉදිරිපත් කළ දාරුණික විවරණ ද ත්‍රිපිටකයෙහි දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව කර්මය යනු ආනුහුතික වූ මූලධර්මයකි. එය හේතුව්ල නියාමය, මානසික නියාමය, මානසික ක්‍රියාවලියට බලපාන ආකාරය මත පදනම් වූ මානසික නියාම ධර්මයක් හෙවත් රිතියක් වන්නේය.¹ බොද්ධ කර්ම සංකල්පයේ කර්මය බෙදා ඇති ආකාරය දීසි

1 ධර්මසිරි, ගුණපාල, බොද්ධ සඳාචාරයේ මූලධර්ම, කැන්ඩි මිප්සෙට් ප්‍රින්ටර්ස්, මහනුවර, 21 පිට.

තපස්සිට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ 'තීණි බො අහං තපස්සි කම්මානි පක්ෂූක්ෂාපෙම් පාපස්ස කම්මස්ස කිරියාය පාපස්ස කම්මස්ස පවත්තියා. සෙයාවිද යා කාය කම්මං වචිකම්මං මනෝ කම්මන්ති'² යනුවෙනි. එසේ ම කරමය විනිවිද දකින කරුණු භයක් අංගුත්තර නිකායේ ජක්ක නිපාතයේ නිබැබේදික සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. එනම් කම්ම, කම්ම නිදාන, කම්ම සමහව, කම්ම විචිත්තව, කම්ම විපාක, කම්ම නිරෝධ, කම්ම නිරෝධ ගාමණී පරිපදා³ යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේට කරම සංකල්පය අවධාරණය කිරීමට සිදුවූයේ කරම සංකල්පය ප්‍රතික්ෂේප කළ අකිරියවාදීන් බහුල බූ බැවිනි. මේ නිසා බුදුදහමේ මූල්‍ය සංකල්පය කරමය නොවූ ද කරමය සංකල්පයක් ලෙස මත්තර දැක්වීමට බුදුදහමට සිදුවිය. බොද්ධ යාන මාරගයේ කේන්ද්‍රීය ලක්ෂණයක් වශයෙන් ද්වාරතුයේ සහ පංචේන්ද්‍රීයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය ඉස්මතු නොවා දැක්වීමට ද ඒ අනුව හැකිවිය. එය එසේ වුවත් බොහෝ දාරුණිකයන් විවිධාකාරව කරමය විග්‍රහ කරනු ලැබේම නිසා ද බොහෝ කරමවාද පැතිරි යන්නට විය. සමහරෙක් සියල්ල ම පෙර කරමයට අනුව සිදුවන බව 'ප්‍රබැබිකතහේතුවාදයෙන්' ප්‍රකාශ කළහ. තිගණීයනාථ පුතු එය පිළිගත් අතර බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කළහ. පුරණ කස්සප අදහස් කළේ ජීවය අකරමණා දෙයක් ලෙස ය. එවිට කරම රස්වීමක් ඇති නොවේ.

කරමය පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේ කරන ලද්දේ වින්තන විජ්‍රේලයකි. කරම කරණයේ දී බුදුදහම වෙතනාවට මූල්‍තැන පවරන්නේ එහයිනි. බොද්ධ කරමවාදයේ විශේෂත්වය නම් වෙතනාවට මූල්‍තැන දෙමින් කරමය විවරණය කිරීමයි. සිත, කය, වචනය යන තිදොරින් පළවන ක්‍රියාවන්ගේ ගුණ විනිශ්චය

2 ම.නි.11 උපාලි සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මූ, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 62 පිට.

3 අ., නි, iv, නිබැබේදික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මූ, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 200 පිට.

කළහැක්කේ වෙතනාව ඇසුරින් බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළහ⁴ බුදුදහමේ කරමය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ වෙතනා පූර්වක ක්‍රියාවන් පමණි. අංගුත්තර නිකායේ නිඩ්බෙදික සූත්‍රයේ වෙතනාව කරමය වන බවත් සිතින් සිතා කයින් වවනයෙන් මනසින් කරම සිදු කරන බවත් සඳහන් කරයි.⁵ යම් පුද්ගලයෙක් දුෂ්චිත සිතින් යමක් කියයි නම් හෝ කරයි නම් හෝ ඒ අනුව දුක පැමිණෙන බවත්⁶ පහන් සිතින් යමක් කියයි නම් හෝ කරයි නම් හෝ ඒ අනුව සැප පැමිණෙන බවත්⁷ ධම්මපදයේ සඳහන් වේ. මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ ක්‍රියාවක හොඳ නරක විනිශ්චය වෙතනාව අනුව සිදුවන බවයි. හික්ෂු විනයේ බරපතල වැරදි ලෙස ගැනෙන පාරාජකාපත්ති පථ උම්මතක (෋මත) වික්බිත්ත විත්ත (සිහිවිකල්) වේදනටිය (වේදනාවෙන් පිළිත) අයගෙන් නොදැනුවත්ව සිදු වූ විට ඇවැත් ලෙස සලකනු නොලබන බව සඳහන් වේ. එමගින් පැහැදිලි වන්නේ කරමයේ දී සංවේතනාත්මක බව වැදගත් වන බවයි.⁸ (හික්ෂු ප්‍රාතිමෝක්ෂාය)

කරමය සවේතනාත්මක ලෙස ගත්විට කරමය විනිශ්චය කිරීමේ අයිතිය පැවරෙන්නේ ද පුද්ගලයාට ය. කරන ක්‍රියා පුද්ගලයාටත් සමාජයටත් බලපාන ආකාරය අනුව හොඳ හා

4 කරුණාරත්න බඩ්ඩස්, බොඳ්ධ අධ්‍යයන ලේඛන සංග්‍රහය, සීමාසහිත කරුණාරත්න සහ පූත්‍රයේ, කොළඹ, 1996, 6 පිට.

5 වෙතනාහං හික්බවේ කම්මං. වදාම්-ඇං, නි, iv, නිඩ්බෙදිකා සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2004, 208 පිට.

6 වෙතයින්වා කම්මං කරෝති කායේන වාචාය මහසා-ඇං,නි,iv, නිඩ්බෙදික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 208 පිට.

7 බු.නි.1, ධම්මපදපාලි, යමකව්ගය, 1 ගාට්ටාව, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 26 පිට.

8 බු.නි.1, ධම්මපදපාලි, යමකව්ගය, 2 ගාට්ටාව, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 26 පිට.

9 - එම - 28 පිට

නරක ක්‍රියා වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදෙයි. අලේෂ, අගෝස, අමෝහ යන හොඳ වේතනා මුල්වීමෙන් කුසල කරමත්, ලෝහ, දෝෂ, මෝහ යන නරක වේතනා මුල්වීමෙන් අකුසල කරමයන් සිදුවේ.¹⁰

ද්වාරතුයෙන් සිදුවන්නා වූ ක්‍රියා වේතනා පුරුවක ක්‍රියා වේ. බොද්ධ කරමවාදය පැහැදිලි කිරීමේ දී වේතනාව කරමය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවර හෙයින්දයි වටහා ගැනීම වැදගත් වේ. මිනිස් සිත සතු මුලික කාර්ය තුනක් පවතී. සංවේදනය, සංජානනය හා සංවේතනය යනු එකී කාර්ය තුනයි. සංවේදනය යනු හැඟීම් පද්ධතිය යි. සියලු දැනුම් සම්භය සංජානනය යි. සංවේතනය නම් උත්සාහය, මෙහෙයවීම, අහිසංස්කරණය හා ආයුහනය යි.¹¹ උත්සාහය, මෙහෙයවීම, අහිසංස්කරණය, ආයුහනය යන අර්ථයෙන් ගැනෙන සංවේතන කෘත්‍ය බුදුභා කරමය ලෙස දේශනා කළ න. කරම වේතනාව බුදුභාමේ ව්‍යාප්තව පැතිර පවතින බව දැකිය තැකි ය. පක්ෂ්ව්‍යපාදානස්බන්ධයෙහි වේතනාව දක්වන්නේ සංස්කාර ස්කන්ධයෙහි ය. පරිව්වසමුප්පාද තාපායනි කරමය ද්වාදසාකාරයෙන් සංස්කාර නමින් දැක්වේ. සංඛාර යනු රුප සංවේතනා, සද්ධ සංවේතනා ආදි වශයෙන් ඉතුරුය සය අනුව අරමුණු ලබමින් ගොඩනගන වේතනාව නම් වූ නාම ධර්මය යි.¹² මෙලෙස වේතනා ස්වරුපයෙන් ගොඩනැගන කරමයෙන් ලෝකය පවතී. ප්‍රජාව පවතී. ගමන් කරන රථයෙහි කඩ ඇණය

10 අං.නි.1, කාලාම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 338 පිට.

11 බඩි.එස්. කරුණාරත්න, බොද්ධ අධ්‍යයනය, 17 පිට.

12 කතමේ ව හික්බවේ සංඛාර: ජයමේ හික්බවේ වේතනාකායා: රුපසක්දේවේතනා සද්ධසක්දේවේතනා ගන්ධසක්දේවේතනා රසසක්දේවේතනා පොටිඩඩ්බසක්දේවේතනා දම්මසක්දේවේතනා-සං.නි.111, උපාදාන පරිවත්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 106 පිට.

සේ සත්ත්වයේ කරමය හා බැඳී ඇත්තාහ.¹³ කරමයන්ගේ බිජිවීම සිදුවන්නේ මමත්වය සූච්‍යතා කිරීමට යාම නිසයි. ඉන්දියානුසාරි අත්දැකීම් අනුහවය හා වේදනා සංඛ්‍යා දී මානසික තත්ත්ව සැකකීම නිසා මම වෙමි යන හැඟීම පුද්ගලයා තුළ තහවුරු වේ. ඒ මමත්වය සූච්‍යතා කිරීමට පුද්ගලයා වේතනාව පුරුව කරගෙන සිතිනුත් කයිනුත් වනයෙනුත් ක්‍රියාත්මක වේ. හොඳ හෝ නරක කරම බිජිවන්නේ ඒ නිසා ය¹⁴ අංගුත්තර නිකායේ නිබුධීක සූත්‍රයේ කරමයේ නිදානය වේතනාත්මක අංශයට වැටෙන බව දැක්වේ. කරමයේ ප්‍රහවයට නිදානය කුමක්ද? කරමයේ ප්‍රහවයට නිදානය (හේතුව) නම් ස්පර්ශයයි.¹⁵ ස්පර්ශය යනු වක්බූ, සේතු, සාණා, ජ්විහා, කාය යන ඉන්දියන්ට අනුව අරමුණු හා ගැටීමේ දී හැඩි ගැසෙන ස්පර්ශ වෙතසියයි. වේදනා, සක්ස්කා වේතනා යන නාම ධර්ම බිජිවන්නේ ස්පර්ශය හේතු කොටගෙනයි. ප්‍රතිච්ඡාක වගයෙන් වගකිව යුතු කරම සැකසෙන්නේ මෙම හේතුවේ රටාවට අනුවයි.

වේතනා පුරුවක කරන කරමයන්හි වගකීම පුද්ගලයා විසින් දුරිය යුතු ය. නිබුධීක සූත්‍රයේ ඒ බව 'කම්ම වේමත්තනාව' නමින් දැක්වේ. ඉන් අදහස් කරන්නේ කරමය වේතනාවේ ස්වරුපය අනුව විවිධාකාරයේ ප්‍රතිච්ඡාක ලබාදෙන බවයි. නිරයවේදනීය, තිරවිජානයේනිවේදනීය, පෙන්තිච්සවේදනීය, මනුස්සලෝකවේදනීය, දේවලෝකවේදනීය¹⁶ වගයෙන් කරමයේ ප්‍රතිච්ඡාක බිජිවීම විවිධාකාර වේ.

- 13 කම්මනා වත්තති ලෝකේ කම්මනා වත්තති පජා කම්මනිබන්ධනා සත්තා රජස්සාණිව යායනේ - බු.නි, සු.නි, වාසේටිය සූත්‍රය, බු.ජ.නි.මු. බොඳ්ද සංස්කෘතික ඔධ්‍යස්ථානය, 2005, 200 පිට.
- 14 පොල්වත්තේ බුද්ධිත්ත පිම්, බුද්ධ ධර්මය 351 පිට.
- 15 කතමෝ ව හික්බවේ කම්මනා වේමත්තතා: එස්සේ හික්බවේ කම්මනා නිරයවේදනීය, අත්මී කම්ම. තිරවිජානයේනිවේදනීය, පෙන්තිච්සවේදනීය, මනුස්සලෝකවේදනීය, දේවලෝකවේදනීය-අං.නි.සඩ, නිබුධීක සූත්‍රය, බු.ජ.නි.මු, බොඳ්ද සංස්කෘතික ඔධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 208 පිට.
- 16 කතමෝ ව හික්බවේ කම්මනා වේමත්තතා: අජ්වී හික්බවේ කම්ම. නිරයවේදනීය, අත්මී කම්ම. තිරවිජානයේනිවේදනීය, පෙන්තිච්සවේදනීය, මනුස්සලෝකවේදනීය, දේවලෝකවේදනීය-අං.නි.සඩ, නිබුධීක සූත්‍රය, බු.ජ.නි.මු, බොඳ්ද සංස්කෘතික ඔධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 208 පිට.

බුද්ධමේම් කරන දේ පමණක් නොව නොකරන දේ ද කරමයන් ලෙස දක්වන අවස්ථා දක්නට ලැබේ. වූල්ලකම්මවිහාන සූත්‍රයේ දී ගරු කළ අයකු දැක එසේ නොකිරීම, උපස්ථානයක් සංග්‍රහයක් කළ සූත්‍ර අයකුට එසේ නොකිරීම, අසුනක් නොපැනවීම ආදිය අකුසල කරම වන බව ද එවැනි කරම දුගතියෙහි උපත ලැබේමට හේතු වන බව ද දක් වේ.¹⁷ කළයුතු යමක් නොකර සිටීම නිසා පුද්ගලයාගේ මානසික වෙනස්වීමක් ඇතිවන බවත් එය ද කරමයක් බවට පත්වන බවත් මෙයින් පැහැදිලි වේ. එමෙන් ම බොඳ්ද කරමවාදය යනු මිනිස් මනස පිළිබඳ කෙරෙන ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් බව ද මෙමගින් අවබෝධ කොටගත හැකි ය.

කරමය හා විජාකය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී තාර්කිකව පැහැදිලි කරදීම සඳහා බුද්ධමේ පදනම වන හේතුවෙන් න්‍යාය හා විතයට ගෙන ඇත. ඒ අනුව සිත පිළිබඳ විශ්වයේ දී වේතනාව යනු මතු ප්‍රතිසන්ධියට හෙවත් ප්‍රනර්භවය පිණිස ඉවහල් වන ප්‍රත්‍ය සම්භය සි. මරණ මංවකයේ අවසන් වේතනාව යනු ප්‍රතිසන්ධි වේතනාව උපද්‍රවන බව බුද්ධමේ දැක්වෙයි. එසේ ම මෙම සිතුවිලි පරම්පරාව උපතේ සිට මියයැම දක්වා අඛණ්ඩ දම්වැලක පුරුෂ් ලෙස පවතියි.

ඉන්දියයන් හා ගැටීමෙන් ජනිත වන සංවේදනාවන් හෙවත් සිතිවිලි විවිධ අරමුණු විෂයයෙහි බලපැමි ඇති කරවයි. ඒ අතර තණ්ඩා, මාන, දිටියි යන ගැටීම් කාරක ධර්මයන් හෙවත් ප්‍රපාව ධර්මතා අනුව විවිධ වේතනාවන් ඇති වේ. මෙය ඇතිවන්නේ එසේස හෙවත් ස්පර්ශය නිසාවෙනි. කරමය ස්පර්ශ කිරීම නිසා කෙලෙස් වර්ධනය වේ. පින් පවි කවර කරමයක් සිදුකළ ද සංසාර ගමන වර්ධනය වේ. පංච ඉන්දියයන් පිනවීම නිසා ඒ තුළින් ස්පර්ශය සහ ආත්ම මමායනය ඇති වේ. මෙය ආත්මාරාක්‍යාලීත්වය (අස්මීමානය) පිණිස හේතු වේ. මේ නිසා තාම්ණාව ද ඒ හා සමග උපාදානය ද ඇති වේ. කරමය

17 ම.නි.111, වූල්ලකම්මවිහාන සූත්‍රය බූ.ජ.ත්‍රි.ම්, බොඳ්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 34 පිට.

සේය කිරීමේ පිළිවෙත තුළ ‘ඒත්ත් මම එසේ’ හමස්ම්¹⁸ යන සංකල්පය වෙනුවට මේ මගේ නොවේ මේ මම නොවේ මේ මගේ ආත්මය නොවේ. ‘නේත්තං මම නේසේ’ හමස්ම් න මෙසා අත්තා’¹⁹ යන සංකල්පය ඉස්මතු වේ. එය බුද්ධාමේ මුලික අහිපායට අනුගත වේ.

මේ අනුව කර්ම විෂයේ දී සංවේතනාත්මක ත්‍රියාචලිය සැම අතින් ම ප්‍රමුඛ වේ. මෙය පළමුවරට උපාලි සූත්‍රයේ දී බුදුරුණ් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ ද ජෙන සාඩුවරුන්ගේ කාය දණ්ඩ ප්‍රමුඛ වේ යන වැරදි මතය දුරු කිරීම පිණිස ය. අවිජ්‍රා ප්‍රච්චිතයා සංඛාරා (රස් කරන ලද අතිත කර්ම) යන හේතුවලවාදය මගින් අප අවිද්‍යාව තිසා කර්ම රස් කරන බව පැහැදිලි වේ. සංවේතනාත්මක ත්‍රියාචලිය සම්පූර්ණ වීමට නම් ලෝහ, දේශ, මෝහ යන අකුසල මූල ධර්ම ද අලෝහ අදෝස අමෝහ යන කුසල මූල ධර්ම ද හේතු වේ. මෙම කුසලාකුසල ධර්මයන්ගේ තිරේර්ය සඳහා ආරය අඡ්‍රාවීක මාර්ගයේ සම්මා සතිය හා සම්මා සමාධිය පාදක වේ. එනම් සම්මා විමුක්තිය කුසලාකුසල ප්‍රහිණය ලෙස දැක්වීය හැකි ය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට අනුව අධර්මය මෙන් ම ධර්මය ද විමුක්තිය සඳහා බැහැර කළ යුතු ය.

කර්මය හෙවත් සංවේතනාත්මක ත්‍රියා සම්දාය ආධ්‍යාත්මික ඇශාන ගවේෂණයට ද අදාළ කර ගත හැකි ය. පුද්ගලයා ලොකික වුව ද ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට යෝගා පරිදි ලෝකේග්ත්තොර කර්ම බවට ද පත් වේ. අප විශේෂයෙන් නොසිතන්නේ තුළු විත්ත සහ චෙවතසික ත්‍රියාකාරීත්වය දෙස බලන කළ විත්ත චෙවතසිකයන් අධිපති විලාශයෙන් ත්‍රියා කරන බව දැකිය හැකි ය. කර්ම ගක්තිය බලවේගයක් පමණක් නොව ත්‍රියාකාරී ආයතනයකි. තිද්‍රාර මෙහෙයවා කටයුතු කරන සියල්ලට ම

18 ම.නි.1, අලගද්දුපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 338 පිට.

19 ම.නි.1, අලගද්දුපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 339 පිට.

කරුමය ප්‍රධාන වේ. ඉෂේට එල විපාක හෝ අනිෂ්ට එල විපාක හෝ ලැබේ ද ඒ සියල්ල මෙහෙයවන වර්යා රටාව කරුමය ලෙස හැදින්විය හැකි ය. කාම, රුප, අරුප යන කවර හවයක වුව ද හින, මධ්‍යම, ප්‍රණීත වශයෙන් උපත ලැබේමට කරුම ගක්තිය ක්‍රියාකාරී බලවේයයක් ලෙස පුද්ගල සන්තානය සමග බද්ධ වී ක්‍රියා කරයි. කරුමය සියල්ල අනිබවා යන සාධකයක් ලෙස ද නොපවති.

බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් ම සිහිකර ගත යුතු මෙන් ම ආකල්පයක් ලෙස ගොඩනාගා ගත යුතු ධර්මයක් ලෙස කරුමය දක්වා ඇති. එනම් ‘කම්මස්සකෝමහි, කම්මදායාදේශ්, කම්මයෝහි, කම්මබන්දු, කම්මපිරිසරණෝ, යං කම්මම් කරිස්සාම් කලුණාණ වා පාපකං වා තස්ස දායාදේශ් හටිස්සාම්ති අහිණ්හා පව්ච්චෙකබිතබාලං’²⁰ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම අදහස ම තවත් අවස්ථාවක ‘කම්ම සත්තේ විභජති යදිදී හිනප්පනීතතතායාති’²¹ යනුවෙන් කරුමය සත්වයන් උස්ස පහත් ලෙස බෙදා දක්වන බව පැහැදිලි කර ඇත. එපමණක් නොව කරුම සංකල්පය අවින්තෙයා (නොසිතිය යුතු) ධර්මයක් ලෙප විස්තර කර ඇත්තේ ‘වත්තාරීමානි හික්බවේ අවින්තෙයානි න වින්තෙතබානනි යානි වින්තෙන්තේ උම්මාදස්ස විසාතස්ස හාගි අස්ස. කතමානි වත්තාරි? බුද්ධානා හික්බවේ බුද්ධවිසයෝ.... ක්‍රායිස්ස හික්බවේ ක්‍රානවිසයෝ... කම්මවිපාකෝ... ලෝකවින්තා...’²² යන ලෙසිනි.

තවද කරුමය ආකස්මික සත්තාවක් නොව ඉනුදිය හා විෂයය ගැටුමේ ප්‍රතිඵලයකි. එනම් ස්පර්ශයට පදනම් වුවකි. එනිසා ම

20 අ.නි. එහළ දසධම්ම යුතුය බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 158 පිට.

21 ම.නි.111, වූල්ලකම්මවිහාන යුතුය බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 35 පිට.

22 අ.නි. 11, අවින්තෙයා යුතුය බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 150 පිට.

කර්මය නිරුද්ධ කිරීමට එස්සය නිරුද්ධ කළ යුතුය.²³ කර්මය හා විපාකය අතර පවත්නා සම්බන්ධය කිසියම් පුද්ගලිකුගේ මෙහෙයවීමෙන් සිදුවන්නක් නොව වැඩිහිම අනුව අස්වැන්න ලැබේම සිදුවන ආකාරයට ස්වයංක්‍රීයකාරීන්වය මත සිදුවන බව 'යාදිසං වපතේ බිජං තාදිසං හරතේ එලං කලුණ කාරී කලුණ මාපකාරී ව පාපකං පවුත්තං තාත තේ බිජං එලං පව්චනුහොස්සති'²⁴ යන්නෙන් හෙළිවෙයි.

බොඳේ කර්ම සංකල්පයේ ගතික බව

බුද්ධමත 'ය. කිඩ්ච්චි සමුදය ධම්මං සඛ්‍යං ති නිරෝධ ධම්මන්ති'²⁵ යමක් හටගන් දෙයක් ද ඒ සියල්ල නිරුද්ධ වේ යනුවෙන් ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රයේ දැක්වෙන මුලික පරිවිචසමුජ්පාද න්‍යාය කර්ම සංකල්ප න්‍යායට ද අදාළ ය. එබැවින් කර්ම සංකල්පය භුද්‍යකාල සංකල්පයක් නොවේ. බුද්ධමත අනුව ලෝකයේ පවතින සියල්ල ස්වාධාවික තීතිය වන 'හේතුව හා එලය' ධර්මතාවට යටත් වේ. එනිසා ම බුද්ධම ඉගැන්වෙන කර්මය ගතික දහමක් ලෙස දැක්වීය හැකි ය.

කර්මය අදාළතාන රැක්වර දේවවාදයෙන් මුදවා ගැනීමට බුද්ධමට හැකිවුයේ වේතනා මුලික කර්ම න්‍යාය නිසා ය. වරක් තොශදෙයා පුතු සූහ මානවකයා බුදුරුදුන් භමුවේ විමසන්නේ පුද්ගල විෂමතාවට බලපාන හේතුකාරණා කවරේද? යනුවෙනි. ඇතැමෙක් දුප්පත් වෙති. ඇතැමෙක් පොහොසත් වෙති. ඇතැමෙක් රුව සම්පත්තියෙන් යුක්ත වෙති. තව කෙනෙක් විරැඹී වෙති. ඇතැමෙක් මනා ගිරිර අංගෝපාංගවලින් යුක්ත

23 කනමේ ව හික්බවේ කම්මතිරෝධේ: එස්ස තිරෝධේ හික්බවේ කම්මතිරෝධේ - අ.නි. සඩ, නිබුබේදික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 208 පිට.

24 සං.නි.1, ඉසයෝසමුද්දක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 35 පිට.

25 සං.නි.ඩ, ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 274 පිට.

වෙති. ඇතැමේක් අංගවිකල වී විරුදු බවින් යුත්ත වෙති. තෝදෙයා පූත්‍ර සුහ මානවකයාට මෙම වෙනස්කම්වලට හේතුව දැනගැනීමට අවශ්‍ය විය.

එම පැනයට බුදුරුදුන්ගේ පිළිතුර වූයේ කර්මය ස්වකීය කොට ඇත්තාහ. කර්ම දායාද කොට ඇත්තාහ. කර්මය උප්පත්ති ස්ථාන කොට ඇත්තාහ. කර්මය යාති කොට ඇත්තාහ. කර්මය පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ. එමෙන් ම සත්ත්වයා හින ප්‍රණීත කොට විෂමව බේදී යන බවයි.²⁶ වුල්ලකම්ම විහෘෂ සූත්‍රයේ සඳහන් මෙම ප්‍රකාශයෙන් කර්මයේ ඇති ගතික බව මතකර දැක්වෙයි. මෙළස කර්මය විකාශනය කිරීමේ ද මිනිස් සිත සතු මූලික කර්තව්‍යන් තුනකි. ඒවා නම් සංවේදනය, සංඡානනය, සංවේතනය යනුයි. සංවේදනය යනු හැඟීම් පද්ධතිය සි. සංඡානනය යටතේ සියලු දැනීම් ඇතුළත් වේ. සංවේතනය යන්නෙන් උත්සාහය, මෙහෙයුම්, අනිසංස්කරණය හා ආයුහනය ගම්ම වේ. මේ අර්ථයෙන් ගැනෙන සංවේතන කෘත්‍යය බුදුහු කර්මය ලෙස පළ කරති.²⁷

කම්ම යන වචනය යොදනු ලබන්නේ යහපත් හෝ අයහපත් හෝ වෙතනාවලින් සිදුකරනු ලබන ක්‍රියා හැදින්වීමට ය. මෙම ක්‍රියාවලිය විස්තර කිරීමේ ද සංඛාර ලෙස හැදින්වෙන පටිච්චමුප්පාදයේ දෙවැනි අංගය ඉතා වැදගත් බවක් උස්සුලයි. සංයුත්ත නිකායේ දී 'සංඛාර' යන්න සංවේතනා යන්නෙන් නිරවචනය කර ඇත. මෙම සංඛාර ගතික ක්‍රියාවලියේ දී සසර බන්ධනය ගොඩ නගයි. බොද්ධ කර්මවාදයට අනුව ඒ ඒ කර්මයන් යෝගා පරිදි එලදුරයි. පුද්ගලයකු විසින් ජීවිතය තුළ කරනු ලබන කර්ම සියලුල එම ජීවිතය තුළ එලදුරය නොහැකි බව පැහැදිලිය. ස්වීය ජීවිතය තුළ පුද්ගලයාගේ කර්ම එලනොදරයි නම් ඒ එලදුරීම එයින් ඉක්වීතිව එක ජීවිතයක්

26 ම.නි.111, වුල්ලකම්මවිහෘෂ සූත්‍රය වූ.ජ.ත්‍රී.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 34 පිට.

27 මහින්ද සංසරක්ඩ හිමි කොලුප්පූපිටියේ, ගතික බොද්ධ මනොවිද්‍යාව, ශ්‍රීදේවී ප්‍රින්ටරස්, බොරලැස්ගම්මාව, 2007, 7 පිට.

තුළ හෝ ජීවිත ගණනාවක් තුළ අවශ්‍යයෙන් ම සිදුවීය යුතු ය.²⁸ මේ අනුව සලකා බලන විට කරමවාදය අර්ථවත් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදනය සහිත සංසාරවාදය අත්‍යවශ්‍ය වන අයුරු අවබෝධ කර ගැනීම පහසු වේ. එමත් ම මෙම ගතිකත්වය තුළ යම් තැනක නාම රුපයෙහි බැස ගැනීමක් ඇත්තේ ද එහි සංඛාරවල වෘද්ධියක් ද ඇත්තේ ය.²⁹ මෙම ක්‍රියාවලියේ හේතුප්‍රත්‍යාග්‍යාලු බලපෑම මහාච්චල්හ සූත්‍රයේ දී ‘පස්ද්වින්දියාති ආයුං පටිච්ච තිවියති ආයුං උස්ම පටිච්ච තිවියති සෙයාපාපි ආවුසේ’ තෙලප්පදිස්ස කවායතෝ අවිච්ච. පටිච්ච ආහ. පස්ද්ක්‍රාම් අහං පටිච්ච අවිච්ච පස්ද්ක්‍රාම් එවමේව බො ආවුසේ ආයුං උස්ම පටිච්ච තිවියති උස්ම ආයුං පටිච්ච තිවියති’ ඉන්දිය පංචකය ආයුෂය ප්‍රත්‍යාග්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍ය නොට ඇත. ආයුෂය උෂ්ණය ප්‍රත්‍යාග්‍ය නොට ඇත. පහන දැඳුවෙන කළුහි ගිනි සිංච පවත්නා සේ ආයුෂය හා උෂ්ණය අනෙකානා වශයෙන් ප්‍රත්‍යාග්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍ය වෙති³⁰ යැයි දක්වා ඇත.

මෙමෙස මෙම කරුණු සැලකීමේ දී පුරාණ ඉන්දියානු මතය අනුව ලෝකය එකකි. බෙදිය තොහැකිකකි. සැම දෙයක් ම එකිනෙකට සම්බන්ධ ය. එනිසා අහම්බන් සිදුවන සිදුවීමක් හෝ එකවර සිදුවන සිදුවීමක් හෝ එහි ඇත.³¹ මේ පැවැත්ම පිළිබඳව බුදුහම දක්වන්නේ නියාම ධර්මයන් ය. ලෝකයේ සිදුවන දේ නියාම ධර්ම පසකට අනුව සිදුවන බව බුදුහමේ ඉගැන්වීමයි. ‘උතුබීජ නියාමෝ ව කම්ම ධම්ම නියාමනා

28 තිවිධාහං හික්බවේ කම්මානං විපාකං වදාම්. දිවියේව ධම්මේ, උෂ්ප්‍ර්‍යාලේ වා අපරේ වා පරියායේ (අං.නි.සඩ, තිවිබේධික සූත්‍රය බු.ජ.ත්‍රි.මූ, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 208 පිට).

29 යන් අත් නාමරුපස්ස... සංඛාරානං වුද්ධී - සං.නි. 11, 6 පිට.

30 ම.නි.1, මහාච්චල්ල සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මූ, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 298 පිට.

31 මහින්ද සංසරක්බින හිමි, කොලුප්පිටියේ, ගතික බොඳ්ධ මනෝමූලාව, ශ්‍රීදේවී ප්‍රින්ටරස්, බොරලැස්ගමුව, 2007, 13 පිට.

විත්තස්ස ව නියාමෝත්ත කෙදයා පක්ෂ්ක්‍රියාමතා’³² සඳහා ගුණය තිසා ඇතිවන පාරිසරික වෙනස්වීම උතු නියාමය ලෙස දක්වේ. මෙම වෙනස්වීම ජීවීන්ට මෙන් ම ගස්වැල් ආදියට ද සමානව බලපාන නියාම ධර්මයකි. ජීව විද්‍යාත්මක නියාම ධර්මයන් බිජ නියාමයට අයත් වේ. ගාක, බිජ, යෝනි ආදියට අනුව ගාක හා සත්ත්ව ජීවය හටගෙන වර්ධනය වන ආකාරය පිළිබඳ නියාමයන් මේ බිජ නියාමයට අයත් ය. ලෝක ධර්මතා තමින් සැලකෙන ස්වභාව ධර්මයේ සිදුවීම මේ ධම්ම නියාමයට අයත් ය. එනම් සුරුයාගේ උදාව, වන්ද්‍යාගේ උදාව, සිත, උෂණ ආදියන් බුදුවරුන් වැනි ග්‍රෑෂ්මයන්ගේ උපතේ දී සිදුවන පයිනි කම්පනය ද ධම්ම නියාමයට අයත් වේ. සංස්කාරයන්ට අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම ආදි ධර්මතා ධම්ම නියාමයන්ට අනුව ඇතිවේ. ‘දීතා ව සා බාතු ධම්මයිතා ධම්ම නියාමතා ඉඩප්පවිවය’³³ යනුවෙන් පවතිය සූත්‍රයේ දී හේතු එල සහිත ධර්යන් ද ධම්ම නියාමය ලෙස දක්වා ඇත.

මනසේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ නියාමයන් විත්ත නියාමය සි. රැඹාදිය වක්බූ ආදී ප්‍රසාදයන්හි ගැටුණු කල්හි කිසිවකුගේ හෝ මෙහෙයවීමක් නැතිව කමානුකුලව සිත් පරම්පරාව අත්විදීම විත්ත නියාමය සි. සිතෙහි පවත්නා වෙගාත්මක බව නිසා ඉතා සුළු කළක දී බොහෝ සිත් ඉපිද නැති වී යයි. සිතේ මෙම ප්‍රවේගාත්මක ක්‍රියාකාරීත්වය ඇති කරන බලය විත්ත නියාමය සි. කුසලාකුසල කර්මයන්ට අනුව විපාක ලැබේම කර්ම නියාමය සි. නියාම ධර්මයන්ට අනුව සියල්ල සිදුවන්නේ කර්මයට අනුව නොවන බවත් කර්ම නියාමය ඉන් එක් කරුණක් පමණක් බවත් මෙමගින් පැහැදිලි ය. කම්ම නියාමය සෙසු නියාම ධර්මයන් මෙන් නොව සත්ත්වයා විසින් ම නිපදවන්නකි. සසර පැවැත්ම ද ඒ අනුව සිදු වේ.³⁴ එනිසා සමස්තයක් ලෙස සත්ත්වයා හා ලෝකයේ පැවැත්ම පිළිබඳව බලපාන ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස

32 Abhidhammavathara, Chahasangayana, Virsion, 1995, V.468, 54 msg'

33 මෙම

34 විපුද්ධිමගේ, කංඩාවිතරණවිපුද්ධිවිධීදේස, හේතාවිතාරණ මුදණය, 1919, 452 පිට.

'කර්මය' පෙන්වා දිය හැකි ය. එහි දී කර්මය හඳුන්වා ඇත්තේ 'ඉති බෝ ආනන්ද කම්මම.. බෙත්තං වික්ද්‍යාණ.. බිජ.. තණ්හා සිනෙහො.'³⁵ කර්මය ක්ෂේත්‍රයට ද අහිස්ස්කාර වික්ද්‍යාණය බිජයට ද තණ්හාට උදකයට ද උපමා කොට දක්වා ඇත. පටියානප්‍රකරණයේ දී කර්මය 'කම්ම පච්චය' ලෙස හඳුන්වා දෙයි.³⁶

තවද බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන කර්මය පරිවිච සම්ප්‍රාපන්න ලෙස දක්වන අවස්ථාවක් ලෙස නිදාන සංයුත්තයේ අවේලකස්සප සූත්‍රය දක්විය හැකි ය. එම සූත්‍රයෙන් භාරතයේ ප්‍රවලිතව පැවති මත හතරක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කරති. එසේ ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද දුර්මත හතර නම් 'සයං කතා දුක්බං'³⁷ 'පරං කතං දුක්බං'³⁸ 'සයං කතං පරං කතං ව'³⁹ 'අහේතු පච්චය'⁴⁰ සඳහන් කරයි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මෙම ඉගැන්වීම තුළින් ලෝකයේ ස්වභාව නීතියට අනුව ගතිකව ගලායන ධර්මයක් ලෙස කර්මය දක්වා ඇත. මෙම දුර්මත හතර තුළින් ගාස්වතවාදය හෝ උච්චේදවාදය පිළිගැනීමේ අන්තර්ධ්වයට නොවැවෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ, තමා මධ්‍යස්ථාව දහම් දෙසන බවත්, ඒ මැද මාවත ප්‍රතිත්‍යසම්ප්‍රාදය බවත් සඳහන් කරති⁴¹ ඉහත සඳහන් කළ පරිවිච සම්ප්‍රාදය මගින් කිසිවක්

35 අං.නි.1, ආනන්ද වග්ගය, බු.ජ.ත්‍රිමු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදීමාල, 2005, 394 පිට.

36 සූමංගල විලාසිනිය, දිසනිකාය, අවවාව, 288 පිට.

37 සියලු දුක් තම තමා විසින් කරන ලද බව - සං.නි.11, අවේලකස්සප සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, 2005, 30 පිට.

38 සියලු දුක් අනුන් විසින් කරන ලද බව - සං.නි.11, අවේලකස්සප සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, 2005, 30 පිට.

39 සියලු දුක් තමන් විසින් භා අනුන් විසින් කරන ලද බව - සං.නි.11, අවේලකස්සප සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, 2005, 30 පිට.

40 සියලු ම දුක් තමන් විසිනුන් නොකරන ලද අනුන් විසිනුන් නොකරන ලද බව - සං.නි.11, අවේලකස්සප සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, 2005, 30 පිට.

41 හෙටිඥාරවලි, ධර්මසේන, මහත්ත්‍රිගේ, ගුණසේන, බුදුදහමේ මූලික ඉගැන්වීම්, තිවිර ප්‍රකාශන, නුගේගොඩ, 2003, 65 පිට.

හේතුවක් නොමැතිව ඇති නොවන බැව් පැහැදිලි කරයි. මෙම කරම ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රධාන කරම විස්සක් මහාකම්ම විහාර සූත්‍රය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත. එනම් දස කුසල් හා දස අකුසල් වගයෙනි. එබැවින් කරමය ගතිකව එල ලැබෙන්නේ මෙම කුසලාකුසල කරම මත බව අප බිජ වැට්පිරි විට, යම් කළකින් එල හටගන්නා සේ, යම් දිනක කරමවලට එල විපාක ලැබෙනු ඇත⁴² මෙම ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය දක්වා ඇත්තේ මඟ්සිම නිකායේ කුක්කරවතිය සූත්‍රයේ ය. කළ විපාක ඇති කළ කරම⁴³ සුදු විපාක ඇති සුදු කරම⁴⁴ කළ සුදු විපාක ඇති කළ සුදු කරම⁴⁵ කළත් නොවූ සුදුත් නොවූ විපාක ඇති කළත් නොවූ සුදුත් නොවූ කරම⁴⁶ ලෙස ඒවා දක්වා ඇත. මෙම විපාක පිළිබඳව දක්වීමේ දී ව්‍යුතිය හා ප්‍රතිසන්ධිය අතර කරම විපාකය ගමන් කරන ආකාරය මිට වඩා ගතික ස්වභාවයෙන් බුදුරඳුන් දක්වා ඇත්තේ මඟ්සිම නිකායේ මහා කම්ම විහාර සූත්‍රයේ දී ය. එහි දී කුසල් කරම කර නිරයේ උපදින අය, අකුසල් කරම කර සුගතියේ උපදින අය, කුසල් කරම කර නිරයේ උපදින අය⁴⁷ යනුවෙන් සතරාකාරයක් දක්වා ඇත. මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ ජ්‍රිත කාලය තුළ කරන ලද කුසල් අකුසල් නොව මරණාසන්න මොජාතේ ක්‍රියාත්මක විත්තය මත කරම විපාක ලැබෙන බවයි. මෙමගින් ද කරම සංකල්පයේ පවත්නා ගතික බව තවදුරටත් පැහැදිලි වේ. ලෝකයේ දූෂිත පිත්

42 සං.නි.1, ඉසයෝසමුද්දක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 404 පිට.

43 කම්මං කණ්ඩා කණ්ඩ විපාකං - ම.නි.11, කුක්කරවතිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 86 පිට.

44 කම්මං සුක්කං සුක්ක විපාකං - ම.නි.11, කුක්කරවතිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 86 පිට.

45 කම්මං කණ්ඩපුක්කං කණ්ඩපුක්ක විපාකං - ම.නි.11, කුක්කරවතිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 86 පිට.

46 කම්මං අකණ්ඩං අපුක්කං අකණ්ඩ සුක්කවිපාකං - ම.නි.11, කුක්කරවතිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 86 පිට.

47 ම.නි.111, මහාකම්ම විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 444 පිට.

අැත්තේ කළරිය කළහොත් දුගතියේ උපදින බවත් (ඉමමහි වායං සමයේ කාලං කයිරාථ පුෂ්ගලෝ නිරයං උප්පූජ්ඡේයා විත්තක්කුහි'ස්ස පදුසිකං) ප්‍රසන්න වූ සිත් අැත්තේ කළරිය කළහොත් මරණීන් මතු සුගතියේ උපදින බවත් (ඉමමහි වායං සමයේ කාලං කයිරාථ පුෂ්ගලෝ සුගතිං උප්පූජ්ඡේයා විත්තක්කුහි'ස්ස පාසාදිතං) ඉතිච්චතක පාලියේ පදුටියිවිත්ත සූත්‍රයේ⁴⁸ හා පසන්න විත්ත සූත්‍රයේ⁴⁹ සඳහන් වේ.

කර්මය පිළිබඳ දොලාස් වැදැරුම් වර්ගීකරණයක් එක් තැනෙක පැනෙයි⁵⁰ (අහිඛ්‍යමත්ප සංගහ), මෙම දොලාස් වැදැරුම් කර්මය පදනම් තුනක් මත ගොඩනැගෙන එක් කොටසකට හතර බැහින් කොටස් තුනකට බෙදෙන අයුරු තවත් තැනෙක පැහැදිලි කෙරේ⁵¹ (සාරත්පදීපනී ධම්මසංගහී), මෙමගින් කර්මය කොටස් හතරකට බෙදෙන පදනම ලෙස ගෙන ඇත්තේ කර්මයෙන් කෙරෙන කාර්යය, විපාක දෙන පිළිවෙළ හා විපාක දෙන කාල වශයෙනි. කර්මය පුද්ගලයා කෙරෙහි ජනක, උපත්ප්‍රමිතක, උප්පූජ්ඡේ උපසාතක යනුවෙන් සතර ආකාරයකින් බලපායි⁵² හවයක උපතකට බලපාන්නේ ජනක කර්මය යි. පවි හෝ පින් වේවා ඒ ජනක කර්මයෙන් උපත ලද පුද්ගලයාගේ දුක්ඛඛායක හෝ සුඛඛායක හෝ වශයෙන් ජීවිතය පවත්වන්නට හේතුවන කර්ම උපත්ප්‍රමිතක කර්ම වේ. ජනක කර්මයේ ස්වභාවයට බාධා පමුණුවමින් හාග්‍යය හෝ අභාග යය උදාකර දෙන්නේ උප්පූජ්ඡේ කර්මයන්ය. කුසල හෝ අකුසල හෝ දුර්වල කර්ම නසා දමන කර්ම උපසාතක කර්ම වේ.

48 බු.නි.1, ඉතිච්චතක පාලිය, බු.ජ.ත්.මු. 2005, 336 පිට.

49 බු.නි. ඉතිච්චතක පාලි, බු.ජ.ත්.මු, 2005, 338 පිට.

50 -එම- 340 පිට.

51 -එම-343 පිට.

52 Majjhimanikaya Atthakatha, vi, ed, L.B. Horner, Pali Text Society, London, 1977, 12.

ගරුක, ආසන්න, ආවිශ්න, කටත්තා යනුවෙන් විපාක ලබාදීමේ අනුපිළිවෙළ අනුව කර්මයෙහි ප්‍රහේද සතරකි⁵³ ගරුක කර්ම යනු බලවත් කර්මයන් ය. මරණීන් මතු විපාක දීමට වහා ඉදිරිපත් වන්නේ ජනක කර්මයන් ය. ආනන්තරිය අකුසල, නොපිරිහුණු සමාධිය එබදු කර්ම ලෙස ගැනේ. මරණයට ආසන්නයේ දී කළ කර්මයක් ඉදිරිපත් වී රේලග ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දේ නම් ඒ ආසන්න කර්මයයි. තිතර පුරුදු පුහුණු කරගෙන ආ කර්මයක් ඉදිරිපත් වී රේලග ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දේ නම් ඒ ආවිශ්න කර්මයි. බලවත් වූ වේතනා ගක්තියක් නොමැති ප්‍රතිසන්ධියක් ලබා දීමට අසමත් කර්ම කටත්තා තමින් හඳුන්වයි.

විපාක දෙන කාල වශයෙන් ද දිවියධම්මවේදතිය, උපප්‍රේෂවේදතිය, අපරාපරිය, අහෝසි යනුවෙන් කර්මයෙහි ප්‍රහේද සතරකි⁵⁴ මේ හටයේ දී ම විපාක ලබා දෙන්නේ දිවියධම්මවේදතිය කර්මයි. රේලග හටයේ දී විපාක ලබා දෙන්නේ උපප්‍රේෂවේදතිය කර්මයි. රේලග හටයේ දී විපාක ලබා දෙන්නේ උපප්‍රේෂවේදතිය කර්මයි. තෙවන හටයේ පටන් අවකාශ ලැබෙන පරිදි විපාක ලබාදෙන කර්ම අපරාපරිය කර්ම වේ. කර්ම විපාක ලබා දෙන්නට අවස්ථාවක් නොලදහාත් ඒවා ප්‍රතිවිපාක නොදෙයි. අහෝසි කර්ම වනුයේ ඒ කර්මයි. මෙම දෙලොස් ආකාර කර්ම විපාකයන්ගෙන් පැහැදිලි වන්නේ පුද්ගලයාගේ ස්වාමිත්වය මෙන් ම ස්වාමිණ්දනාවයි. පුද්ගල ස්වාමිත්වය රේවර, බුහ්මන්, ආත්මන් වැනි බලවේගයන්ට හාර කළ නොහැකි බව බොද්ධ කර්ම සංක්ල්පය මගින් තහවුරු වේ. කර්මය බාහිර බලවේගයක් නොවේ. පුද්ගල විෂය සමග බද්ධ වූ ගතික කියාදාමයකි. ඒ බව මූලික සූත්‍ර ධර්මවලින් තහවුරු වේ.

තව ද මිනිසේක් ලෙස උපත ලබන්නා උපතින් බුජ්මණයෙක් හෝ වසලයෙක් නොවේ. බුදුභාමට අනුව මහරහතන් වහන්සේ

53 Majjhimanikaya Atthakatha, vi, ed, L.B. Horner, Pali Text Society, London, 1977, 12.

54 අ.නි, නිබුද්ධික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, 2005, 208 පිට.

ද බූහ්මණ නාමයෙන් හඳුන්වයි. වසලයක වන්නේ සමාජ විරෝධී වැඩි කරන ආචාර ධරුම, මිනිස්කම් තොපිලිපැදිමෙනි.⁵⁵ පුද්ගලයකු වසලයකු හෝ බූහ්මණයකු වන්නේ මහුගේ ක්‍රියාවට අනුව බව මුල් බුදුධහමේ ඉගැන්වීමයි. වාසේවිය බූහ්මණයාට බුදුරුදුන් ඉදිරිපත් කළ සංක්ලේෂය මගින් පැහැදිලි වන්නේ ද කර්මය විෂම සමාජයක් තොව සමවාරි සමාජයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට උපයෝගී වන බවයි.⁵⁶ මෙම සූත්‍රයෙන් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ පුද්ගල ක්‍රියාව මත එම පුද්ගලයා මැතිය හැකි බවයි. පුද්ගලයා යහපත් හෝ අයහපත් වන්නේ ද එමගින් බව බුදුන් වහන්සේ වාසේවිය බමුණාට එමගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කර ඇති බව දැකිය හැකි ය.

එමෙන් ම සත්ත්වයන් කෙරෙහි කර්මයේ බලපැම සතර ආකාරව සිදුවන බව අංගුත්තර නිකායේ එළුපජ්වී පුර්ගල සූත්‍රයෙන් තහවුරු වෙයි. එයට අනුව 'උවියානඤැලුපජ්වී කම්මෙලුපජ්වී'⁵⁷ උත්සාහයෙන් පමණක් ජ්වත් වන පුද්ගලයාට කර්මයේ බලපැම ඇවම ය. එසේ ව්‍යවත් 'කම්මෙලුපජ්වී උවියානඤැලුපජ්වී'⁵⁸ කර්මයෙන් පමණක් ජ්වත් වන පුද්ගලයාට කර්මයේ බලපැම උපරිමය. 'උවියානඤැලුපජ්වී ව කම්මෙලුපජ්වී'⁵⁹ කර්මයන් උත්සාහයත් මත ජ්වත් වන පුද්ගලයාට කර්මයන් උත්සාහයත් දෙක ම ජ්වත්වීමට ප්‍රයෝගනවත් ය. අවසන් වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ 'නේව උවියානඤැලුපජ්වී' නේව

55 බු.නි, සූත්‍ර නිපාතය, වසල සූත්‍රය, 653 ගාලාව, බු.ජ.ත්‍රි.ම්, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, 2005, 198 පිට.

56 අ.නි.11, එලුපජ්වී පුර්ගල සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.ම්, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 260 පිට.

57 අ.නි.11, එලුපජ්වී පුර්ගල සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.ම්, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 260 පිට.

58 අ.නි.11, එලුපජ්වී පුර්ගල සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.ම්, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 260 පිට.

කම්මෙන්දුපල්ලේ⁵⁹ කරමයත් උත්සාහයත් දෙක ම නැතිව ජ්‍රේවත් වන පුද්ගලයන් ය. මේ විග්‍රහයට අනුව කරමය ආරම්භයේ සිට ම වෙතනා මූලිකව ක්‍රියාකාරී වී විපාක දීමේ දී එහි ගතික ස්වභාවය පෙන්වමින් තියතියක් ලෙස නොව වාස්ත්වික තත්ත්වයන් තුළ ක්‍රියා කෙරේ. එය සෙසු නියාම ධර්ම හා පරිවිච සමුප්පන්න මූල ධර්මයන් තුළ ස්වේයත්වය තහවුරු කරන අතර කරමයෙන් තිද්‍නස් වීමට එනම් නේව කම්ම නේව උචියාන තත්ත්වයෙන් විමුක්තිය ලබා ගැනීමට ද මෙම ගතික ක්‍රියාවලියේ දී හැකි බව ව්‍යුහමාන වෙයි.

59 අ.නි.11, එදුපත්වී පුර්ගල සූත්‍රය, බු.ජ.තු.මු, බොංද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 260 පිට.

තෙවන පරිවිෂ්දය

කරුමය හා කරුම විපාක

බුද්ධහමේ ඉගැන්වෙන කරුමවාදය බුද්ධකාලීන විවිධ ආගමික සම්ප්‍රදායන්හි ඉගැන්වෙන කරුමවාදය සමඟ තුළනය කිරීමේ දී සුවිශේෂී වන බව පැහැදිලි වේ. එසේ බුද්ධහමේ ඉගැන්වෙන කරුමවාදය සුවිශේෂී වන්නේ සත්ත්වයාගේ පිරිසිදුවේම හා කෙලෙසීම කරුමය මත රඳා පවතින බැවිනි. සත්ත්වයා කරුම රස් කරයි. කරුම රස් කිරීම හේතුවෙන් විපාකය පවතී. විපාකය හේතුවෙන් කරුම රස් කරයි. කරුම විපාක හේතුවෙන් පුනර්භවය පවතී. මෙලෙස ලෝකය පවතියි¹ එනමුත් ජෙන දහමේ ඉගැන්වෙන්නේ සියල්ල පූර්වකෘත කරුමයන්ට ‘සඩ්බලප්‍රබිබෙකත’² හේතුවාදයට අනුරූපව සිදුවන බවයි. වෙදික ආදි දේවවාදී ආගමික සර්වබලධාරී වූ සර්වතොහුද වූ සර්වඥ වූ රුණ්වරයකු පිළිගත් අතර ඔහු ලෝකය මවන බව ද ලෝකය ක්‍රියාත්මක කරන බව ද සියල්ල ඔහුගේ

1 කම්ම විපාකා වත්තන්ති, විපාකේර් කම්ම සම්භවේ, තස්මා පුනර්භවේ හෝති, එවං ලෝකේර් පවත්තනි - විස්තරාත්මක සත්ත විසුද්ධි මාර්ගය, කංඛා විතරණ නිද්‍රේද, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2015, 985 පිට.

2 අ.නි.111, දේවදහ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 2 පිට.

අහිමතය අනුව සිදුවන බව ද සඳහන් කරයි.³ පුද්ගලයාට ස්වඛිජන්දතාවක් නොමැති බවත් කවර ආකාරයකින් කටයුතු කළත් එහි ප්‍රතිචිපාකයක් නොමැති බවත් සියල්ල සිදුවන්නේ ස්වභාවයෙන් පවත්නා තීයතිවාදයකට⁴ අනුව බවත් මක්ඛලිගෙ එසාල වැන්නේ ප්‍රකාශ කරති. මෙමගින් ඔවුනු පුද්ගලයාට බලයක් උත්සාහයක් ගක්තියක් නොමැති බව ප්‍රකාශ කරන අතර පුද්ගලයා සතු ස්වඛිජන්දතාවක් නොපවතින බව ද සඳහන් කරති. ඒ අතර ලෝකයේ සිදුවන සියල්ල හේතුවේ සම්බන්ධතාවකින් තොරව ආකස්මිකව ඉඩේ සිදුවන බව පුරුණ කස්සප, පකුද කවිවාදයන, අර්ථ කේසකම්බල වැන්නේ ප්‍රකාශ කරති. එය අධිච්චතාවාදය හෙවත් අහේතු අංශප්‍රවිච්චතාවාදය⁵ ලෙස හැඳින්වේ.

පුද්ගලයා කරන කර්මයන්හි විපාකය මෙලොව දී හෝ මතු අත්බැවූහි දී විදින බව බුදුන් වහන්සේ පිළිගත්හ. උන්වහන්සේ ඉහත සඳහන් මත සියල්ල අර්ථඟනය නිර්පාක සේ සලකා ඉඩරා ම බැහැර කළහ.⁶ බුදුරජාණන් වහන්සේ පුද්ගලයා හා ලෝකය පිළිබඳව විවරණය කරන්නේ ප්‍රතිත්‍යා සමුෂ්පන්තතාව හෙවත් ඉදෑප්‍රවිච්චතාව අනුවය.⁷ එමගින් පුද්ගලයාට බාහිර හා අහ්‍යන්තර බලපැමිවලට නතු නොවී ස්වඛිජන්දතාවෙන් ක්‍රියා කිරීමේ හැකියාව ලැබෙන බව දේශනා කරති. කම්මලවාද, කිරියවාද, විරියවාද, අත්තකාර, පුරිසකාර, පුරිස පරක්තම ආදී මූල් බුදුභාෂ්‍යමේ සඳහන් ව්‍යවනයන්ගෙන් ඒ බැවි පැහැදිලි වේ. එනමුත් පුද්ගලයා කරන ක්‍රියාවන්ගේ වගකීම පුද්ගලයා

3 -එම- 3 පිට.

4 දි.නි.1, සාමය්‍යෝජ්‍යත්ව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 64 පිට.

5 දි.නි.1, සාමය්‍යෝජ්‍යත්ව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 64 පිට.

6 දි.නි.1, සාමය්‍යෝජ්‍යත්ව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 108 පිට.

7 අ.නි. 173-175

දුරිය යුතු බව බුද්ධිමත් ගැනීවේයි. සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රියාව යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කරමයයි. එසේ නොමැති නම් කරම යනු ක්‍රියාවයි. එහෙත් බුද්ධි කරම යන්නෙන් අදහස් කළේ ඕනෑම ක්‍රියාවක් නොව වේතනා පුරුවකට මෙහෙයවන ලද කුසල හෝ අකුසල ක්‍රියා පමණි. කරම යන්නෙන් විපාකය අදහස් නොකරයි. කරමය හා විපාකය යනු එකක් නොව දෙකකි. කුසල හෝ අකුසල වේතනාවක් පෙරදැරිව සිදුවන ක්‍රියා කරම වන අතර ඒ ක්‍රියාව නිසා පුද්ගලයාට අත්විදින්නට වන ප්‍රතිඵලය කරම විපාක නමින් හැඳින්වේ. කරමය හා කරම විපාකය දෙකක් ලෙස ගත් අයුරු කම්මිං කණ්ඩා, කම්මිං විපාකං, කම්මිං, සුක්කං, සුක්ක විපාකං යන්නෙන් පැහැදිලි වේ.⁸

පුද්ගලය කරන්නා වූ කරමයට අනුරුපව විපාක ලැබීම කරම විපාක ගැන සැලකීමේ දී සාමාන්‍යයෙන් පිළිගැනෙන ක්‍රමයයි. අනුරුප විපාක ලැබීම 'කම්ම සරික්කතාව'⁹ ලෙස හැඳින්වේ. පුද්ගලයා සතු අවධාරණය තාഴ්ණා ආදිය නිසා ප්‍රණාය කරම හා පාප කරම කරන බවත් එයට අනුරුපව හොඳ කරන්නාට හොඳ විපාකත් තරක කරන්නාට තරක විපාකත් ලැබේ. ප්‍රණාය කරම හා පාප කරම වශයෙන් දැක්වෙන්නේ සසර පැවැත්මට හේතුවන කරම ගක්තියයි. භාරතීය ඇතැම්හු එකාන්ත නියතියක් ලෙස සැප දැක්වීම් වන්දනය කෙරෙහි කරමය බලපාන බව සිතුහ. එසේ ඔවුනු කළේපනා කළේ කරමය ගරීරය නිසා බිජිවන බව සිතු බැවැනි. ගරීරය නිසා කරම රස් කරන්නේ නම් ගරීරයට දැක් දී කරමය ක්ෂය කළ හැකි බව ද ඔවුනු සිතුහ. එහි අර්ථ ගුනය බව පැහැදිලි කරන බුද්ධිමත් පුද්ගලයාට නිරවාණගාමී කුසලය ඇරීම සඳහා ගක්තියක් ඇති බැවැන් කරමය එකාන්ත නියතියක් නොවන බව පෙන්වයි. බුද්ධසුනේ සිවිපිරිසට අයත් වන්නේ එසේ කුසලය වඩන අයයි. කුසල් වැඩීමේ ආරම්භක උත්සාහයෙන් තොර පුද්ගලයා පාල්ග්ගන

8 ම.නි.11, කුක්කරවතිය සුත්‍ය, බුජ.ත්‍රි.මු, බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 88 පිට.

9 -එම- 90 පිට

නමින් හැදින්වේ. පෘථිග්‍රන බලින් මිදුන පුද්ගලයා නම් කුසල ප්‍රතිපදාව ආරම්භ කළ තැනැත්තා වේ. කුසල යනු සංසාරික කරුම නොව නිර්වාණය දෙසට යොමු වූ හැකියාවයි. එය ජීවිතයක සාමාන්‍යයෙන් සරල ලෙස ආරම්භ වී කුමයෙන් දියුණුවට පත්වන්නකි. ගෘහස්ථ් කාමහෝගි ජීවිත ගතකරන්නට ද කුසල ප්‍රතිපදාව අදාළ වේ. ආරයුග්‍රාවක බලේ පිහිටා සකදාග ම්‍යා ගුණය දක්වා ම ගමන් කිරීමට ගෘහස්ථ් කාමහෝගි ජීවිත ගතකරන්නන්ට අවකාශ ලැබේ.¹⁰ ඒ අනුව කුසල් පිළිවෙත බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුන්වා දෙන්නේ මිනිසාගේ මූලික ස්වභාවයන්ට අනුකූල වන ආකාරයට ය.

මෙලොව ජන්ම ලාභය ලබන පුද්ගලයා උපතේ සිට අයහපත් දේ සිදු නොකරයි. කුමයෙන් වැඩින විට තාශණාදී ක්ලේර ධර්ම පදනම් කොට ගෙන විවිධාකාරයේ අයහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙයි. එනමුත් ඇතැමේක් අකුසල් බැහැර කොට කුසලයේ සිත පිහිටා කෙලෙස් රහිතව සසර ගමන අවසන් කරති. ඒ රහතන් වහන්සේය. සේවාන් සකදාගාමී අනාගාමී ලෙස ඇතැම් කෙලෙස් කොටසක් බැහැර කළ පුද්ගලයන් හඳුන්වයි. ඉන් අනාගාමී පුද්ගලයා නැවත කාමලෝකයට නොපැමිණෙයි. සකදාගාමී පුද්ගලයා නැවත කාම ලෝකයට පැමිණීයහාත් ඒ එක් වරක් පමණි. සේවාන් පුද්ගලයා කාම ලෝකයේ උපත ලදාත් යම් යම් අකුසල කළත් අපායගාමී අකුසල නොකරයි. එවැන්නේ කාම ලෝකයේ උපත්ත්තිය ලබන්නේ සත් වරක් පමණි. ආරයුහාවයට පත් නොවූ එහෙත් පෘථිග්‍රන බව ඉක්ම වූ සත්පුරුෂ භූමියට අයත් ධම්මානුසාරී හා සද්ධානුසාරී පුද්ගලයා අපායගාමී වීමට බලපාන තරම් පාප කරුමයක් නොකරයි.¹¹

10 අ.නි. මිගසාලා සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 114 පිට.

11 අභ්‍යන්තර් තා කම්මීං කානු යා කම්මීං කත්වා නිරයා වා තිරවිජානයේනින් වා පෙන්තිවිසයා වා උප්පැජ්ජේයා - ස.නි.111, වක්ව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 442 පිට.

බුද්ධගමේ ඉගැන්වෙන කර්මචාරිය පුද්ගල සත්තානගත ක්‍රියාවලියකි. එය මූල්‍ය විශ්වය පුරා ම ව්‍යාප්තව පවතී. පුද්ගලයාගේ ඉරණම තීරණය කරන්නේ ද කර්මය මගිනි. කර්මයෙන් ලෝකය පවතී. කර්මයෙන් ප්‍රජාව පවතී. රථයක කඩ ඇැණුයක් සේ සත්ත්වයේ කර්මය සමග සම්බන්ධ වේ.¹²

කර්මය හා පුද්ගලයා අතර අනෙකානු සම්බන්ධතාවක් පවතී. එනමුත් එය කිසියම් බලවේගයක මෙහෙයවීමෙන් සිදුවන්නක් නොවේ. බීජ වැපිරීමට අනුව අස්වීන්න ලැබෙන්නා සේ හොඳ කරන පුද්ගලයාට හොඳත් නරක කරන පුද්ගලයාට නරකත් ඔහුගේ ක්‍රියාවට අනුරූපව ලැබේ.¹³ පුද්ගලයා කරන කුසල හෝ අකුසල කර්මයක ප්‍රතිච්චිතය කළ ඇසිල්ලේ ම නොලැබේ. දොවාගත් කිරී ඒ ඇසිල්ලේ නොමිලේන්නාක් මෙන් පාප කර්මයේ විපාකය ද වහා විපාක නොදේ. අපුරුෂ සැගැවුණු ගිනි පුපුරක් මෙන් පුද්ගලයා ද්වමින් පසුපස ගමන් කරයි.¹⁴ යම්තාක් කළේ පාපය විපාක නොදේ ද ඒ තාක් එය මිහිර වේ. යම් කළෙක විපාක දේ ද එවිට දුකකට පත්වේ.¹⁵

කර්මය හා කර්ම විපාකය අතර පවත්නා සම්බන්ධතාවේ දී කර්මානුරූපව විදින්නට වන්නේ වේතනාත්මක වූ වේදනීය

12 කම්මනා වත්තනී ලෝකේ කම්මනා වත්තනී පජා කම්ම නිබන්ධනා සත්තා රජස්සාතිව යායතේ - බු.නි. සුත්ත නිපාතය, වාසේවිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්.ම්, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 200 පිට.

13 සං.නි.1, සක්ක සංයුත්තය එසයෝසමුදක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්.ම්. බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 404 පිට.

14 නහි පාපං කතං කම්මං සංස්කෘතිරූපව මූව්වති බිජන්තං බාලමන්වේති හස්මෙවින්නේ ව පාවකේ - බු.නි. සුත්තනිපාතය, ධම්මපදය, බලාවග්ගය, 12 ගාරාව, බු.ජ.ත්.ම්.ම්, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 40 පිට.

15 මධුවා මක්ෂකුති බාලෝ, යාව පාපං න පව්වති යාව පව්වති පාපං, අප බාලෝ දුක්ඛං නිගෙවුණි - බු.නි, සුත්තනිපාතය, ධම්මපදය, බලාවග්ගය, 10 ගාරාව, බු.ජ.ත්.ම්.ම්, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.

කරුම පමණි. එමෙන් ම එසේ සියලු කරුම වින්දනය කර අවසන් කළ යුතු ය යන්නක් එයින් අදහස් නොකෙරේ. පුනර්භවය හා පුද්ගල විවිධත්වය ඇතිවන්නේ කරුම විපාකයන්ට අනුකූලව බව වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රයේ දැක්වේ. තොදෙසා පුත් සුහ මානවකයා විවාල ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රය බුදුහු දේශනා කළහ. කරුමය හා කරුම විපාකය අනුව පුද්ගලයන් අතර අල්පායුණ්‍යේක දිරසායුණ්‍යේක වශයෙන් ද අල්පාබාධ බහු ආබාධ වශයෙන් ද දුරටත් වර්ණවත් වශයෙන් ද අල්පේසාබාධ මහේසාබාධ වශයෙන් ද කුලෝන කුලෝන වශයෙන් ද පුෂ්පායු බහුපායු වශයෙන් ද අල්පහෝග මහාහෝග වශයෙන් ද විවිධ හේද පවත්නේ කරුමය හේතු කොට ගෙන බව දැක්වේ.¹⁶ මෙසේ සත්ත්වයා විවිධත්වයට පත්වන්නේ තමන් කළ කරුමයේ අයිතිකාරයන් වන නිසාත් කරුමය දායාද කොට ඇති නිසාත් කරුමය පහව කොට ඇති නිසාත් කරුමය බන්ධ කොට ඇති නිසාත් කරුමය පිළිසරණ කොට ඇති නිසාත් ය. එමෙන් ම සත්ත්වයන්ගේ උස් පහත් විහේදනයට හේතුව ද කරුමය වේ.¹⁷

මේ පිළිබඳ දිරස විවරණයක් කරන බුදුහු ප්‍රාණසාතාදී අකුසල කරුම කරන පුද්ගලයා මරණීන් මතු අපායෙහි, දුගතියෙහි, විනිපාතයෙහි, නිරයෙහි උපත ලබන බව දේශනා කළහ.¹⁸ ඉදින් හෙතෙම අපායෙහි, දුගතියෙහි, විනිපාතයෙහි, නිරයෙහි තුළදී නම් මතුප්‍රත්වය ලබයි නම් අල්පායුණ්‍යේක, බහුආබාධ, දුරටත්, අල්පේසාබාධ, කුලෝන, දුෂ්පායු ඇත්තෙකු වේ. යම් හෙයකින් ප්‍රාණසාතා දී අකුසල කරුමයන්ගෙන් මිදි යහපත්

16 ම.නි. 111, වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංජ්‍යාකාරික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

17 ම.නි. 111, වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංජ්‍යාකාරික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

18 කායස්සන්දාපරාමරණ අපාය දුගතියින් විනිපාත නිරය උප්ප්‍රශ්‍රති - ම.නි. 111, වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංජ්‍යාකාරික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

ලෙස පුද්ගලයා කටයුතු කෙරේ නම් සුගතියෙහි උපදීයි. එසේ සුගතියෙහි නොඹුපිද මනුෂ්‍යත්වය ලබයි නම් හෙතෙම දිරසායුණ, අල්පාබාධ, වර්ණවත්, මහේසාබ්‍ය, කුලින, මහාප්‍රඟා ඇත්තෙක් වෙයි.¹⁹

බුදුරජාණන් වහන්සේ මහානාම සූත්‍රයේ දී අකුසල කරමවලින් ඇත් වන්නෙක් උපාසකයෙක් වන බව.²⁰ දේශනා කළහ. තවදුරටත් කරුණු දක්වන බුදුරජාණන් වහන්සේ මර්කීම නිකායේ දේවදුත සූත්‍රයේ දී යම් සේ දොරවල් දෙකක් සහිත ගෙයක් වේද ඇසේ ඇති එක් පුරුෂයෙක් සිටි කළේහි ගෙට ඇතුළවන්නා වූ ද පිටවන්නා වූ ද මඟ මොඩ යන්නා වූ ද මිනිසුන් දකින්නේ යම් සේ ද ඒ පරිදේදෙන් මම මැරෙන්නා වූ ද උපදීන්නා වූ ද, හින වූ ද, ප්‍රශ්න වූ ද වර්ණවත් වූ ද, දුරටත්වත් වූ ද සුගතිවලට යන්නා වූ ද දුගතිවලට යන්නා වූ ද කරමය වූ පරිදි පැමිණී සත්ත්වයන් දිවසින් දකිමි. කාය, වාර්, මහෝ සුවරිතයෙන් යුක්ත වූයේ සුගතියේ උපදී. කාය වාර් මහෝ සංවරයෙහි යුක්ත නොවූවෝ නිරයෙහි උපදී.²¹

මහතෙනි, නිරය පාලයේ නිරයෙහි උපදීන පුරුෂයන් අත්වලින් අල්ලා යම රුළට දක්වති. එකල්හි යම රුළ පළමු දේවදුතයා ගැන කරුණු දක්වති. එම්බල පුරුෂය, මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි පහළ වූ පළමු දේවදුතයා නොදුටුවෙහි ද? එවිට ඔහු නොදුටුවෙමි ස්වාමීනි කියයි. යමරජ එවිට එම්බල පුරුෂය තා මිනිසුන් අතර උඩුබැලි අතට නිදා සිටින තමාගේ ම අසුව් හා මූත්‍ර අතර නිදන බාල දරුවකු නොදුටු වේදයි අසයි. දුටුවෙමි. ස්වාමීනි යැයි ඔහු කියයි. එවර යමරජ ඔහුට මෙසේ පවසයි.

19 ම.නි. 111, ව්‍යුල්ලකම්මෙහිංග සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

20 සං.නි. ඩ-2, මහානාම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 224 පිට.

21 ම.නි. 111, දේවදුත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 384 පිට.

මමත් මෙවැනි ජරාඡීරණත්වයට පත් වේ යැයි මහඹ වූ නුගිට නොසිතුණේ ද? කයින්, වචනින්, සිතින් කුසල් කළ යුතු යැයි නොසිතුණේ ද? යනුවෙන් අසයි. එවිට ඔහු කුසල් කරන්නට නොහැකි වීම්, ප්‍රමාද වූවෙම් යැයි පවසයි. එවිට යමරු මේ සියලු අකුසල් ඔබගේ තැයකු, මව, පියා හෝ සහෞදරයකු විසින් නොකරන ලද්දේ ය. ඔබ ම කරන ලද පවිකම් ය. එබැවින් ඒ සැම පාපකර්මයක ම ප්‍රතිඵ්‍යුතු යැයි යමරු ඔහුට කියන්නේ ය.

මමසේ යමරු පළමු දේවදුතයා ගැන විමසා දෙවන දේවදුතයා ගැන සිහිගන්වයි. එම්බල පුරුෂය, ඔබ දෙවන දේවදුතයා නොදුටුවෙහි ද? ස්වාමීනි, නොදුටුවෙම්. එම්බල පුරුෂය, ඔබ සියක් වයස් ඉක්ම වූ සුදු වූ කෙසේ ඇති, නම රලි වැටුණු, කොන්ද වකුටු වූ ජරාඡීරණ පුරුෂයෙක් හෝ ස්ත්‍රීයක් නොදුටුවෙහි ද? ස්වාමීනි දුටුවෙම්. එකල්හි එම්බල පුරුෂය, මමත් මෙඛදු ජරා ස්වහාවයට පත්වෙම්. එබදු ජරා ස්වහාවයෙන් ඉවත්වීමට නොහැකි වෙම්. යනුවෙන් සිතා කයින් වචනයෙන් සිතින් කුසල් කිරීමට නොසිතුණේ දයි අසයි. එවිට ඔහු කුසල් කිරීමට නොහැකි වූවෙම්. එයට ප්‍රමාද වූවෙම් යැයි කියයි. එබැවින් තා විසින් කළ පාප කර්මය අන්‍යතාව භාර කළ නොහැකිය. එහි විජාක තමා ම විදිය යුතු යැයි යමරු ඔහුට පවසයි.

දෙවන දේවදුතයා ගැන කරුණු සඳහන් කළ යමරු එම්බල පුරුෂය, තා තෙවැනි දේවදුතයා නොදුටුවෙහිද? නැත, ස්වාමීනි රෝග ඇති වූ මළමුතු මත සයනය කරන අනුත්තේ ආධාරයෙන් තැගිවින පුරුෂයකු හෝ ස්ත්‍රීයකු නොදුටුවේ දයි අසයි. ස්වාමීනි දුටුවෙම් යැයි ඔහු පවසයි. මෙඛදු වූ ස්වරුපයකට නුම් ද පත් වන්නේදයි සිතා කුසල් නොකළේ මන්දයි යමරු ඔහුගෙන් අසයි. එවිට ඔහු නොහැකි වීම් ප්‍රමාද වූවෙම් යැයි පවසයි. එවිට පෙර පරිද්දෙන් ම තමා කළ පාප කර්මයේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු තමා විසින් ම විදිය යුතු යැයි යමරු පවසයි.

තන්වන දේවදුතයා ගැන සඳහන් කළ යමරු හතරවන දේවදුතයා නොදුටුවේ දැයි අසයි. ස්වාමීනි නොදුටුවෙමි. එකල්හි යමරජ එම්බල පුරුෂය, තෝ රජ විසින් දෙතිස් වඩ දී දඩුවම් කරන සොරුන් නොදුටුවේ දැයි අසයි. ස්වාමීනි, දුටුවෙමිය පවසයි. එවිට නුඩු කුසල් කිරීමට හැගිමක් වුයේ ද, ස්වාමීනි අතපසු වුණෙම්. නොහැකි වුණෙම් යැයි ඔහු පවසයි. එසේ නම් තමා කළ පාප කරමයේ ප්‍රතිඵලය තමා විසින් ම විදිය යුතු යැයි යමරු පවසයි. සතර වන දේවදුතයා කෙරෙහි සඳහන් කළ යමරජ එම්බල පුරුෂය, නුඩු පස්වන දේවදුතයා නොදුටුවෙහි ද? නැත ස්වාමීනි, එකල්හි යමරජ මැරි එක් දචකක් තුන් දචකක් ගිය ඉදිමි නිල් වී ඔහාව වැශිරෙන පුරුෂයෙක් හෝ ස්ත්‍රීයක් නොදුටුවේ ද? දුටුවෙම් ස්වාමීනි ඔහු පවසයි. එවිට ඔබට කුසල් කිරීමට නොසිතුණේ ද, ස්වාමීනි අතපසු වුණෙම්. ප්‍රමාද වුණෙම් යැයි ඔහු පවසයි. එම්බල පුරුෂය, තමා විසින් කළ පාප කරමයේ ප්‍රතිඵලය තමා විසින් ම විදිය යුතු යැයි යමරු පවසයි. මහණෙනි, මෙසේ දේවදුතයන් පිළිබඳ කරුණු විමසන යමරු පස්වන දේවදුතයා කෙරෙහි කරුණු ප්‍රකාශ කොට නිශ්චබද වේ.

මහණෙනි, ඔහුට නිරය පාලයෝ විසින් පංචවිධ වඩයක් සිදු කරයි. රත් වූ යකඩ පුලක් අනෙහි ගසත්, එවැනි ම රත් වූ යකඩ පුලක් අනෙක් අනෙහි ද දෙපාවල ද පපුව මැද ද ගසයි. කොපමණ වේදනා සහගත වුව ද පාපකර්මවල විපාකය තිසා ඔහු නොමැරයි. එමත් ම ගිනිගත් යකඩ පොලාවෙහි තිදිකරවා කෙවිටවලින් ගසත්, හිස උඩුකුරු කොට යටිකුරු කොට වැරෙන් ගසත්, රථයක බැඳ ගිනිගත් පොලාවෙහි ඇවිදුවත්, ගිනිගත් පර්වතවලට නන්වත්, හිස උඩුකුරු කොට හිස යටිකුරු කොට ලෝදිය සැලියක දමත්, වරෙක එහි පැසෙමින් උඩිට එයි. වරෙක පහතට යයි. හෙතෙම මෙබදු වූ තියුණු කටුක වේදනාවන් විදියි. යමිතාක් පාප කරමයක් නොසිදේ. ඒ තාක් ඔහු නොමැරෙන්නේ ය.

මහණෙනි, නිරය පාලයේ ඔහු මහා නිරයට දමත්, එහි කොන් සතරක් ද දොරවු සතරක් ද වෙයි. යකඩ පවුරකින් වට කරන ලද යකඩ පියනකින් වසන ලද බිම යකඩින් ම නිම කරන ලද තිතර ගින්නෙන් දැවන භාත්පස යොදුන් සියයක ගිනි ඇති නැගෙනහිරින් බටහිරින් උතුරින් නැගෙන ගින්න දකුණට ද, උත්තින් ද, යටින් ද, දැවන මොහු පාප කරමය තිබෙන තුරු නොමැරදි. දීර්ස කාලයක් ගින්නෙන් තැවන ගින්නෙන් දැව් දැව්ත් වන විට නරකයෙහි නැගෙනහිර දොරවුව විවෘත වේ. එවිට නිරිසතා ගින්න මැදින් ඒ දෙසට දුවයි. එවිට ඔහුගේ සම්, මස්, ඇට දැවයි. එවිට ම ඒ දොර වැසී යයි. ඒ ආකාරයට ම බස්නාහිර, උතුරු, දකුණ සියලු දිගාවල දොරවු විවෘත ව ඔහු දුකට පත් කර වැසී යයි.

මහණෙනි, දීර්ස කාලයක් ගත වූ විට නිරයෙහි දොර විවෘත වේ. නිරිසතා ඇග, මස්, සම්, ඇට ද්වමින් එම දොරවුවෙන් තික්මේ. එතැනින් තික්මුණු නිරිසතා භුත නිරයට වැටෙයි. එහි ද ඔහු මහා දුක් විදියි. මහණෙනි, නිරය පාලයේ බිලි කටුවෙහි අමුණා ඔහුව පොලාවේ දමා එම්බා පුරුෂය කුමක් කැමැත්තේදයි අසති. හෙතෙම බවගිනි ඇත්තෙමියි කියයි. එකල්හි නිරය පාලයේ ගිනිගත් අමුවකින් ඔහුගේ කටට ගිනිගත් ලෝකඩ ගුලියක් දමති. එවිට එය තොල් ද, දිව ද, කට ද, ලය ද, බවැලැල් ද ද්වාගෙන යට භාගයෙන් තික්මෙයි. හෙතෙම රේලුගට පිපාස ඇත්තෙමි සි කි විට නිරය පාලයේ ඔහුගේ මුවට ලෝදිය වත් කරති. එය ද මුළු කරිරය ම ද්වයි. මෙසේ කටුක වූ වේදනාවන් වින්දත් ඔහුගේ පාප කරමයේ විපාලකය අවසන් නොවන බැවින් ඔහු මරණයට පත් නොවෙයි.²²

මහණෙනි, පෙරවුවක් කියමි. යම රජුට මෙබදු අදහසක් විය. පින්වත්ත්නි, මේ ලෝකයේ යමෙක් පවි කෙරේ ද ඔවුහු නානා කම්කටොලු විදිති. මම මිනිස් බවක් ලබන්නේ නම් බුද්

22 ම.නි. 111, දේවදුත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොධ්‍ය සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 384, 386, 388, 390 පිටු.

කෙනකන් පහළ වන්නේ නම් මම ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ආගුය කරන්නේ නම් මම ඒ ධර්මය දැන ගන්නේ නම් හොඳය යන්න ය. මහණෙනි, මම මේ කරුණු සියල්ල කිසිවකුගෙන් දැනගත් ඒවා නො ව අවබෝධ කොට ගෙන ප්‍රකාශ කරන බව කියමි. මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවදුත සූත්‍රයෙන් අපායේ යම රජු ඇසුරු කොටගෙන පුද්ගලයාට පවිත්‍ර කිරීමෙන් විදින්නට සිදුවන විපත් පෙන්වා වදාලා.

මහාකම්ම විහෘෂ සූත්‍රයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ කරමය අභාවය අභාවයාබාස කරමය, (අකුසල මැඩිලන අකුසල කරමය) අභාවය භාවයාබාස කරමය, (කුසලය මැඩිලන අකුසල කරමය) භාවය භාවයාබාස කරමය, (කුසලය මැඩිලන කුසල කරමය) භාවය අභාවයාබාස කරමය (අකුසලය මැඩිලන කුසල කරමය) යනුවෙන් වතුර්විධ ආකාරයට දේශනා කළහ.²³ වුල්ලකම්මවිහෘෂ සූත්‍රය භා දේවදුත සූත්‍රය මගින් පුර්වකාත කරමයන්ට අනුකූලව විපාක ලැබෙන බව පෙන්වා වදාල මුත් මහාකම්මවිහෘෂ සූත්‍රය මගින් පෙන්වන්නේ කරමයේ වර්තමාන ස්වභාවයයි. අකුසලය මැඩි කුසලය වැකිම පුද්ගල විරෝධයෙන් කළ යුතු බව මහාකම්මවිහෘෂ සූත්‍රයෙන් පැහැදිලි වේ.

පුද්ගලයාට කරම විපාක බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන බුදුරජාණන් වහන්සේ මිතිස් කයක් දරා සිටිය දී ම කෙනක කුක්කරවත පුහුණු කරයි ද හෙතෙම මරණීන් මතු සූනඛයන²⁴ අතර උපදින බවත් මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා ආදි බ්‍රහ්ම විහරණ පුහුණු කරයි ද හෙතෙම බ්‍රහ්මයන් අතර උපදින

23 ඉති බො ආනන්ද අන්තී කම්මලං අභාබාහාසං, අන්තී කම්මලං, අභාබාහාසං අන්තී කම්මලං හඩ්බ්‍රුස් වේව හඩ්බ්‍රුස්ව අන්තී කම්මලං හඩ්බ්‍රුස් අභාබාහාසන්ති- ම.නි. 111, මහාකම්මවිහෘෂ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 456 පිට.

24 ම.නි.11, කුක්කරවතිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්. බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 84)

බවත් දේශනා කළහ²⁵ අපිරිසිදු කාය කරම ඇති යම් ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් ආරණ්‍යයෙහි වාතප්‍රස්ථ සෙනසුන්, ප්‍රාන්ත සෙනසුන් සේවනය කෙරෙත් ද හෙතෙම අපිරිසිදු කාය කරම තමැති ස්වකිය දේශය හේතුකාට ඒකාන්තයෙන් ම සාවදා වූ තැති ගැනීම හා බිභිසුණු අරමුණු කැදවත් යැයි හයහේරව සූත්‍රයේ සඳහන් වේ. තමන් විසින් කරනු ලබන පවිත්‍ර ක්‍රියාවන්හි ප්‍රතිඵ්‍යය තමන්ට අහිත පිණිස අවැඩ පිණිස පවතින බව ද එමගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කර දක්වයි²⁶ එමෙන් ම අපිරිසිදු ආර්චය හෙවත් දිවි පැවැත්ම²⁷ විෂම ලෝහය, කාමයන්හි තියුණු රාගය යන ස්වකිය දේශය²⁸ වෙනස් වූ සිතය, දුෂ්චර විත්ත සංකල්පනාය යන ස්වකිය දේශය²⁹ රීනමිද්ධයෙන් මැඩීම යන ස්වකිය දේශය³⁰ ඇවිස්සුණු, සැලුණු, තොසන්සුන් සිත් ඇති

- 25 යේ ධම්මා අඛණ්මකාරකා තේ ධම්මේ සමාදාය වත්තමානා අවිහායනහේතු වා ආයාවනහේතු වා පත්ත්පනහේතු වා අහිනන්තනහේතු වා කායස්ස හේදා පරම්ලරණ බුන්මාණ සහවුපාගා හිජ්සන්ති ද දි.නි.1, තේවිරේෂ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 608 පිට.
- 26 තස්ස මයේ බාහ්මණ ඒතදහොසි: යේ බෝ කේවි සමණාවා බාහ්මණවා අපරිසුද්ධාකායකම්මන්තා අරක්ෂෙක් වනපත්පානී පන්තානි සේනාසනානි පටිසේවන්ති, අපරිසුද්ධ කායකම්මන්ත සන්දේශහේතු හවේන්ම හාන්තේ සමණ බාහ්මණ අකුසලං හයහේරව අවිහායන්ති- ම.නි. 1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.
- 27 අපිරිසුද්ධාර්චන්දේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.
- 28 අහිංසාල කාමේෂු තිබිසාරාගෝසන්දේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.
- 29 ව්‍යාපන්නවිතපදුවියමනසංකපසන්දේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 42 පිට.
- 30 රීනමිද්ධපරියුවියානසන්දේශහේතු-ම.නි.1, ම.නි. 111, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 42 පිට.

බව තමැති දේශය³¹ සැකය හා විවිධිව්‍යාච තමැති දේශය³² තමා උසස් කොට අනුන් පහත් කොට සැලකීමේ දේශය³³ තද තැති ගැන්ම බියපුළු නමැති දේශය³⁴ ලාභ සත්කාර හා කිරීය බලාපොරාත්ත වන දේශය³⁵ කායික වෙතකින් විරිය රහිත බව නමැති දේශය³⁶ අසමානිත ව්‍යාචන්ත සිත් ඇති බව තමැති දේශය³⁷ තුවන නැති බව හා කෙළතොලු බව තමැති දේශය³⁸ යන මේ සියල්ල පුද්ගලයාගේ අහිත පිණිස මුල්වන පාලි ක්‍රියාවන් බව ද හයහේරව සූත්‍රයේ දී බුදුහු දේශනා කළහ. පිරිසිදු වූ මිනිස් සැප ඉක්මවා සිටි, දිවසින් ව්‍යතවන හින වූ, ප්‍රණීත වූ, මනා පැහැ ඇති, තොමනා පැහැ ඇති, සුගතියට ගිය, දුගතියට ගිය සත්ත්වයන් දකින්නේ ය. කර්ම වූ පරිදි මියයිය සත්ත්වයන් දැනගන්නේ ය. ඒකාන්තයෙන් ම මේ සත්ත්වයේ කාය, ව්‍යාචනා මනෝ දුෂ්චරිතයෙන් යුත්ත ව්‍යවහාර, ආර්යෝපවාද කළාහා, මිසදිටු ගත්තාහා, මිසදිටු වශයෙන් සමාදන් වූ නත්වැදැරුම කර්ම ඇත්තාහා ය. ඒ සත්ත්වයේ

31 උද්ධත්වපසන්තවිතසන්දේශහේතු-ම.නි. 1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 42 පිට.

32 කඩබාවිවිධිව්‍යාසන්දේශහේතු-ම.නි. 1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 42 පිට.

33 අත්තක්කංසනපරව්‍යනසනදේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 44 පිට.

34 ජමිහිරුක්කංතිකසනදේශහේතු-ම.නි.1, ඒ හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 44 පිට.

35 ලාභසක්කාරසිලෝකංතිකාමයමානසදේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 44 පිට.

36 කුසිනහිනවිරයසනදේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 46 පිට.

37 අසමානිතවිඛනන්තවිතසනදේශහේතු - ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 46 පිට.

38 දුප්පස්සූස්සූලමුගසනදේශහේතු-ම.නි.1, හයහේරව සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.

කාඩුන් මරණීන් මත සැපයෙන් පහ වූ දුකට පිහිට වූ තිරයට ගමන් කරන බැවි බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළහ.³⁹

සිත, කය, වවනය යන තිදෝර මූලික කොට කරම ය ස්කරන්නාහුට යහපත මෙන් ම අයහපත ඇති වේ. සිත, කය, වවනය යන ත්‍රිවිධ්වාරය යම් කෙනකුගේ අපිරිසිදු වේ ද එයින් ලබන ප්‍රතිඵලය ද අපිරිසිදු බවට පත් වේ. සුදු පැහැති වස්ත්‍රයක් යම් සේ අපිරිසිදු බවට පත් වේ ද ඒ පරිද්දෙන් ම පාඩී වූ කිලුව වූ අකුසල ධරුවලින් අපිරිසිදු බවට පත් තැනැත්තා දුගතිය ම කැමති වන්නේ ය.⁴⁰

අපිරිසිදු වස්ත්‍රයක් යම් සේ පවිතු කළ හැකි ද ඒ පරිද්දෙන් ම ක්ලේෂ ධරුවන්ගෙන් අපිරිසිදු බවට පත් සිත් ඇත්තේ බාර්මික වෙතනා පදනම් කොට පාරිගුද්ධත්වයට පත් කළ හැකි ය. මිනිස් විත්තයෙහි පාඩිෂ්ට බව වර්ධනයට මූල්‍යන්නා වූ කරුණු සෞලොසක් පවතින බැවි ම්‍යුකීම නිකායේ වත්පුපම සුත්‍රයෙහි සඳහන් වේ. අහිඛාව (අහිජ්‍යාවිසමලෝහේ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), ව්‍යාපාදය (බ්‍යාපාදේ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), බොද්ධ වෙවරය (උපනාහේ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), ගුණමත් බව (මක්බේ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), පලාස යුගුගුහය (පලාසේ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), ර්‍යුෂ්‍යාව (ඉස්සා විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ) මුළුරු බව (මව්වරිය විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), මායාව (මායා විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), කපටි බව (සාධෙයා විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), තද බව

39 ඉමෙ වත හොන්තේ සත්තා කායදුවරින්න සමන්නාගතා, වැළැඳුවරින්න සමන්නාගතා, මහැදුවරින්න සමන්නාගතා, අරියාන් උපවාදකා මිවිජාදිවිධිකා මිවිජාදිවිධිකම්මසමාදානා-, ම.නි.1, ආකංශේය සුත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 80 පිට.

40 අපිරිසුද්ධත්තා හික්බවේ, වත්පස්ස, ඒවමේව බේ හික්බවේ විත්තේ සංකිලියේ දුශ්‍රගති පාවිකඩා- ම.නි.1, වත්පුපම සුත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 82 පිට.

(තම්හය) (ප්‍රමෙහෝ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ) එකට වැඩියෙන් එකක් කිම (සාරම්හය) (සාරමෙහෝ) විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ) මානය (මානෝ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), අතිමානය (අතිමානෝ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), මධ්‍ය (මධ්‍යෝ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ), ප්‍රමාදය (ප්‍රමාදෝ විත්තස්ස උපක්කිලේසෝ)⁴¹ යනු එම කරුණු සොලොසයි.

මෙම සිතුවිල සොලොස මගින් පුද්ගල මනස විකෘති බවට පත් කරන අතර අකුසල කරමයන්ට පෙළඳවීම ද කරයි. එමගින් දක් විපාක ද උරුමකර ගනියි. මෙලෙස සිත අපිරිසිදු කරන කිහිපි කරන උපක්කිලේඡ (ඝරමයන්) මනාව දැන ප්‍රහිණ කරන, තැවත තොගන්නා සේ බැහැර කරන, දුරු කරන යම් තැනැත්තෙක් වේ ද හෙතෙම බුදුරඳන්ගේ ගුණ, ධර්මයේ ගුණ, සංස ගුණ සොමිනයින් මෙහෙහි කරයි. හෙතෙම මේ දුක්ඛ සත්‍යය ඇතු. හින වූ සමුද්‍ය සත්‍යය ද ඇතු. උතුම් වූ මාරුග සත්‍යය ඇතු. මේ බුන්මලිභාර සංඡුවට වඩා උතුම් නිවෙණක් අතැයි දැන ගනියි. මෙසේ දන්නා වූ දක්නා වූ ඔහුගේ සිත කාම්පුවයෙන් ද, හවාපුවයෙන් ද, අවිද්‍යාපුවයෙන් ද මිදෙයි. මිදුණු කළ මිදුණේ යයි ද්‍රාණය ඇති වෙයි. ජාතිය ක්ෂීණ විය. බුන්මලරියය වැස නිවෙන ලදී. සිවිමග කිස කරන ලදී. අර්හත්වය පිණිස කළ යුතු අනෙකක් තැනැයි දැන ගනියි. හෙතෙම ඇතුළත ස්නානය කළේ යැයි කියනු බව⁴² බුදුන්හන්සේ දේශනා කරති. සුන්දරිකභාරද්වාප බමුණා එවිට බුදුන් වහන්සේට පවසන්නේ බහුකා තදිය විශුද්ධභාවය දෙනැයි ශේෂෙය ලෙස්කයට පමණුවතැයි බොහෝ දෙනාගේ පිළිගැනීම බවයි. බොහෝ දෙනා බහුකා තදියේ පව් පා කර හරින බවත් ඔහු බුදුරඳන්ට පවසයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ කළ පව් ඇත්තේ නිතර බහුකා තදියට පිවිසියේ නමුත් අකුසල කරම

41 ම.නි.1, වත්තුපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳු සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 82 පිට.

42 ම.නි.1, වත්තුපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳු සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 90 පිට.

ඇති හෙතෙම පිරිසිදු තොවන බව දේශනා කළහ. සූන්දරිකා නදිය කිම? ප්‍රයාග තීරපය කිම? බහුකා නදිය කිම? නිව්වම්පි බාලෝ පක්බන්තෝ කණ්ඩ කම්මෝ න සූජ්ජිති කි. සූන්දරිකා කරිස්සති කි. ප්‍රයාගේ කි. බහුකා නදි වේරි. කතකිවිතිසං නරං නහින. සේදයේ පාප කම්මිනා.⁴³ යන්නෙන් සඳහන් වන්නේ එම කාරණයයි.

මර්ජිම නිකායේ සම්මා දිටියි සූත්‍රයේ අකුසල හා අකුසල මූල පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ ප්‍රාණසාතය, අදත්තාදානය, කාම මිත්‍යවාරය, මුසාවාදය, පිසුණාවාවය, පරුජාවාවය, සම්ථ්‍යපළාපය, අහිඛ්‍යාව, ව්‍යාපාදය, මිව්‍යාදිවිධිය යන සියල්ල අකුසල වන බවයි⁴⁴ මෙම අකුසල කර්මයේ කාය කර්ම, ව්‍යා කර්ම, සහ මතෙන් කර්ම වශයෙන් තෙවදැරුම වේ. කායික කර්මයන්ගේ පළමුවැන්න ප්‍රාණසාතයයි. සත්ත්ව යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ජීවිතිනිදියෙන් යුත්ත ස්ඛන්ද බාතුන්ගේ න් නිර්මිත ව්‍යුවෙකි. සත්ත්වයන්ගේ ප්‍රාණය කර්මානුරුපිව විනාශ වීමට තොදී යම්කිසි උපත්මයක් යොදා විනාශ කිරීම ප්‍රාණසාතය වේ⁴⁵ කායද්වාරය සහ වාග්ද්වාරය යන දෙකින් කායද්වාරයෙහි පවතින වධක වේතනාව හෙවත් හිංසන වේතනාව ප්‍රාණසාතය නම් වේ⁴⁶ පණ ඇති සත්‍ය වීම, පණ ඇති සත්‍ය බව දැනීම, මරණ වේතනාව ඇතිවීම, ඒ සඳහා උපත්ම යෙදීම, මරණයට පත් කිරීම යන කරුණු සම්පූර්ණ

43 ම.නි.1, වන්දිපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 90 පිට.

44 ප්‍රාණාතිපාතෙක් බේ ආවුසේ අකුසල, අදත්තාදාන, අකුසල, සම්ථ්‍යපළාපයේ අකුසල, අහිඛ්‍යා අකුසල, බ්‍යාපාදේ අකුසල, මිව්‍යාදිවිධි අකුසල, ඉදා වුව්වතාවුසේ අකුසල- ම.නි.1, සම්මාදිවිධි සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 110 පිට.

45 ප්‍රාණාතිපාතෙක් සතිකං පතිතුම් අදත්වා සිසං පතන්ති අත්රේ - පරමත්ප්‍රේපත් ඉතිවුත්තක අවියකා ස.න්.මු. 1928, 178 පිට.

46 අත්ප්‍රසාදිනි ධම්මසංගණීපපකරණවිධ කරා, ස.න්.මු. 1940, 107 පිට.

විමෙන් ප්‍රාණසාත අකුසල කර්මය සිදු වේ.⁴⁷ ප්‍රාණසාත අකුසල කර්ම කරන්නා සතර අපායේ උපදියි. ප්‍රාණසාත අකුසල කර්ම කරන්නා අල්ප අයුණු අැත්තෙක් වේ. එසේ ම ඔහු දුර්වරණ, අවලස්සන පුද්ගලයෙක් බවට පත්වේ. මේ සියල්ලට ම වඩා ප්‍රාණසාත අකුසල් කරන පුද්ගලයා සතර අපායෙහි විදින දුක් බිජිසුණු වේ.⁴⁸

යම පුද්ගලයකු අකුසල කර්ම සිදුකරන්නේ ද ඒ සඳහා අකුසල මූල බලපානු ලබයි. ප්‍රාණසාත අකුසල කර්මයේ දී ලෝහය මුල්වන්නේ සත්ත්ව සාතනය සිදු කිරීම තම ආහාරය පිණීස බැවිනි. කිසිදු විටෙක ද්වේෂයෙන් තොරව සත්ත්ව සාතනයක් කිරීමට පුද්ගලයකට නොහැක. සතුන් මරා දන් දීම හෝ යාග පැවැත්වීම මෝහය පදනම් කරගෙන සිදුවන්නකි.

කය පදනම් කොට සිදුකරන කර්මයන්හි දෙවැන්න වන්නේ අදත්කාදානයයි. කායිතව හෝ වාවසිතව නොදුන් වස්තු, හිමියා විසින් රක්නා ලද දෙය අදින්න නම් වේ⁴⁹ අන්සතු වස්තුවක් සොර සිතින් ගැනීම අදින්නාදාන හෙවත් සොරකම ලෙස හැඳින්වේ. අනුත්ව අයන් වස්තුවක් වීම, අනුත්ව අයන් බව දැනීම, දැනුම්මිමකින් තොරව ලබා ගැනීමට සිතිම, ඒ සඳහා උපතුම යෙදීම, සොරකම කිරීම හෙවත් ලබාගැනීම යන අංග පහ සම්පූර්ණවීමෙන් අදින්නාදාන අකුසල කර්මය සිදුවේ. නොදුන් දෙය වංචාවෙන් ගැනීම 'පෙයාවාහාර' නමින් ද බලහත්කාරයෙන් ගැනීම 'පයස්හාවහාර' නමින් ද සගවා ගැනීම 'පරවිණාන්නාවහාර' නමින් ද කළුපනා වශයෙන් නියම කිරීම

47 තස්ස පන පංච සම්භාර හොඳුන්ති පාණෙ, පාණ සඳුෂ්ඨිනා, වධක විත්ත, උපක්කමේ, තේන රෙණන්ති - අන්පසාලිනී ධම්මසාග ණුපපකරණවිය කපා, ස.හේ.මු. 1940, 108 පිට.

48 ම.නි.1, වුල්ලකම්මවිහාන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නාදිමාල, 2005, 432 පිට.

49 අදින්නස්ස ආදාන අදින්නාදාන, පරස්සහරණ පෙයා වෝරිනානි වූත්ත හොති. තත්ප අදින්නානි පරිග්‍රහිත-අන්පසාලිනී ධම්මසාග ණුපපකරණවිය කපා, ස.හේ.මු. 1940, 108 පිට.

‘පරික්පාවහාර’ නමින් ද හැදින් වේ. මෙමගින් පෙන්වන්නේන් ද අන්සතු වස්තුවක් සෞර සිතින් ගැනීම අකුසල කරමයක් වන බවයි. අන්සතු වස්තුව සෞර සිතින් ගන්නා පුද්ගලයා සතර අපායෙහි උප්පත්තිය ලබන බවත්, එමගින් නරක විපාකයන් ලබාදෙන බවත්, දිනයකු, දිලින්දකු වන බවත්, නොමතා දකුම් ඇත්තකු බවට පත්වන බවත් අංගත්තර නිකායේ දක්වේ⁵⁰ කාය ධර්මයන්හි තෙවැන්න වන්නේ කාමලියාධාරයයි. කාමයන් කෙරෙහි ආසාවන් හට ගැනීම සහ එවැනි ස්ථාන සෞයා යැමේ වෙතනාව කාමලියාධාරය නම් වේ⁵¹ නොසේවිය යුතු ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතරින් කෙනකු වීම, මෙවුන්දම් සේවීමෙහි පහළ වූ සිත, මෙවුන්දම් සේවීමේ උපක්‍රම යෙදීම, මෙවුන්දම් සේවනය කිරීම යන හතර අංග සම්පූර්ණවීමෙන් කාමලියාධාරය සිදුවේ. කාමලියාධාරයේ යෙදීම හේතු කොටගෙන පුද්ගලයා සතර අපායෙහි උප්පත්තිය ලබයි. එමගින් ඔහු සතුරන් ඇත්තෙක්, නොමතා දසුන් ඇත්තෙක් වේ⁵²

කායිකව සිදුවන අකුසල කරම මගින් මෙන් ම වාචසිකව සිදුවන අකුසල කරම මගින් ද ප්‍රබල ප්‍රතිච්චාක ලබා දේ. වාචසික අකුසල කරමයන්හි පළමුවන්න වන්නේ මුසාවාදයයි. අසත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම මෙමගින් අදහස් කරයි. මුසාවාදය දිවිය පුරා අනුගමනය කරන්නේ එමගින් අයහපත් ප්‍රතිඵල ලබති. මුසාවාද අකුසල කරමය පදනම් කරගෙන හේ ඇතුම් බැහුම්

50 අදින්නාදානං. හික්බලේ, ආසේවිතං. හාවිතං. බහුලිකතං. නිරය සංවත්තනිකං. තිරවිජානයේනි සංවත්තනික. පෙන්තිවිසය සංවත්තනිකං, යො සබඳ ලුණුසේ අදින්නාදානස්ස විපාකේ මිනුස්ස භූතස්ස හෝග ව්‍යසන සංවත්තනිකේ හෝති - අං.ති.ව. අපායසංවත්තනික ප්‍රතිඵල බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

51 අත්රසාලිනී ධම්මසංගණීපපකරණවිය කරා, ස.හේ.මු. 1940, 108 පිට.

52 කාමෙපූම්විජාවාරෝති එහි පන කාමෙපූම් මේපුන සාමාවාරේසු, මිවිජාවාරෝති එකන්ත නින්දිනෝ ලාමකාවාරෝ, ලක්ඛනනෝ - අත්රසාලිනී ධම්මසංගණීපපකරණවිය කරා, ස.හේ.මු. 1940, 108 පිට.

ඇත්තේක් බවට පත්වේ. නුවණ නැත්තේක් වේ. අපකිරිතියට පත්වූවෙක් වේ.⁵³

වාග්ද්වාරයෙන් සිදුවන දෙවන අකුසල කරමය වන්නේ පිසුණාවාවය හි. පිසුණාවාවය නම් උනුන් අතර ප්‍රිය බව බිඳීමට උත්සාහ කිරීම හෝ තමන්ව ප්‍රිය ඇත්තේක් බවට පත් කිරීමට දරන උත්සාහයේ දී යොදා ගන්නා වවන හාචිතය හි.⁵⁴ පිසුණාවාවා අකුසල කරමයෙන් යුක්ත පුද්ගලයා අපායෙහි උපදියි. දුක් විපාක ලබයි. එසේ ම අකුසල කරමය ගෙවීමෙන් මිනිස් ලොව උපන්නේ නම් ඔහු මිත්දොෂියෙක් වෙයි. නොමතා දැකුම් ඇත්තේක් වේ. සමාජයට අප්‍රිය පුද්ගලයෙක් වේ.⁵⁵

වාග්ද්වාරයෙන් සිදුවන තෙවන අකුසල කරමය වන්නේ පරුෂාවාවය හි. අනුන්ගේ සිත බිඳිවන, අන්‍යන්ට දුක පිණිස වන, තමන්ට දුක පිණිස වන අනුන්ගේ සිතෙහි වේදනාව ඇති කරවන පරුෂ වවන පරුෂාවාවා ලෙස හැඳින්විය හැකි ය⁵⁶ අංගත්තර නිකායේ සඳහන් පරිදි පුද්ගලයා පරුෂ වවන හාචිතයෙන් කරගන්නා අකුසල කරම හේතුවෙන් අපායෙහි උත්පත්තිය ලබයි⁵⁷

වාග්ද්වාරයෙන් සිදුවන තෙවන අකුසල කරමය වන්නේ සම්ථ්‍යපලාපය හි. තමාගේ මෙන් ම අන්‍යන්ගේ මෙලොව සහ පරලොව වනසාලන වවන සම්ථ්‍යපලාප නම් වේ. මෙම

53 අත්සාලිනි ඩම්මසංගණීපපකරණවිධ කරා, ස.හේ.මු. 1940, 109 පිට.

54 යාය වාචාය යස්ස තං වාචා හාසාති තස්ස හදයේ අත්තනොශ පියහාවා පරස්ස ව පියසුක්ක්ක් හාව කරෝති සා පිසුණාවා- අත්සාලිනි ඩම්මසංගණීපපකරණවිධ කරා, ස.හේ.මු. 2005, 172 පිට.

55 අ.නි.ඩ. අපායසංවත්තතික සූත්‍රය බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 432 පිට.

56 යාය පන අත්තානම්පි පරම්පි එරුසං කරෝති, යා වාචා සයම්පි එරුසා තේව කණ්ඩුබා න හදයාගමා අය එරුසාවා නාම - අත්සාලිනි ඩම්මසංගණීපපකරණවිධ කරා, ස.හේ.මු. 1940, 109 පිට.

57 අ.නි.ඩ. අපායසංවත්තතික සූත්‍රය බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 172 පිට.

අකුසල කර්මයේ යෙදෙන්නේ සතර අපායේ උත්පත්තිය ලබති. එයින් මිදුණහොත් අප්‍රිය පුද්ගලයෙක් බවට පත්වේ. අදහිය නොහැක්කෙක් වේ. විරැඹී රුප ඇත්තෙක් වේ⁵⁸ මේ ආකාරයට ඉහත දැක්වන ලද වාර්ද්වාරයෙන් සිදුවන පාප කර්මයන් පුද්ගලයා දුගතිගාමී වීමට මෙන් ම පුද්ගල පොරුෂය බිඳ වැට්මට ද හේතුවේ. එම නිසා එවැනි අකුසල කර්මයන් සිදුකිරීමෙන් පුද්ගලයා ඇත්ත්වය යුතු ය.

මතෙන්ද්වාරයෙන් ද පුද්ගලයා අකුසල කර්ම සිදු කරයි. මතෙන්ද්වාරයෙන් සිදුකරන පළමු අකුසල කර්මය වන්නේ අනිධ්‍යාව හෙවත් දැඩි ලෝහයයි. අනිමුඛ කොට සිතීම අනිජ්‍යාව නම් වේ. එනම් අන්‍යතාන් සතු දේපළ කෙරෙහි ලෝහ උපද්‍රවා ගෙන එය ලබා ගැනීමට හෙවත් තමන් සතු කරගැනීමට සිතීම මෙමගින් අදහස් කෙරේ.⁵⁹ ලෝහය හේතු කොටගෙන පුද්ගලයා බොහෝ අකුසල කර්ම සිදු කරයි. එමගින් පුද්ගලයා අපාගත වේ.

මතෙන්ද්වාරයෙන් සිදුවන දෙවන අකුසල කර්මය වන්නේ ව්‍යාපාදය යි. ව්‍යාපාදය යනු කෙළුවය, වෙරය සහ අනුන් තැසිමේ වේතනාවයි.⁶⁰ මෙම අකුසල කර්මය සිදුවීමට නම් අන් සත්‍ය බව දැනීම සහ අනුන් තැසිම යන අංග සම්පූර්ණ විය යුතුය. ව්‍යාපාදය මූලිකව සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වන පුද්ගලයා බොහෝ අකුසල් සිදු කරයි. එම තත්ත්වයෙන් පුද්ගලයාට කිසිවිටෙක වැළැකීමට නොහැක. කෙළුවයෙන් යුත් පුද්ගලයා අන්‍යතාන් පිළිබඳ මෙන් ම තමා පිළිබඳව ද අවධානය යොමු නොකරයි. එමගින් මහු නිතර නිතර නොයෙක් අකුසල් සිදු කරයි.

58 පුම්ගල විඥාපිනි 11, ස.හේ.මු. 1925, 685 පිට.

59 අනිජ්‍යාවයති, ති අනිජ්‍යාව - පරන්ණාවාහිමුවේ තුන්වා තන්තික්තතාය පවත්තනි අත්තේ, සා අහෝ වත ඉදා මමස්සාති ඒවා පරන්ණාවහිජකායන ලක්ඛණ - අත්ථසාලිනි ධම්මසංග හීපපකරණවිය කරා, ස.හේ.මු. 1940, 110 පිට.

60 අත්ථසාලිනි ධම්මසංගහීපපකරණවිය කරා, ස.හේ.මු. 1940, 109 පිට.

මනෝද්වාරයෙන් සිදුවන තෙවන අකුසල කරමය වන්නේ මිට්සාදාජ්ටීය සි. මිට්සා දාජ්ටීය යනු දත්, සිල් ආදියෙහි එල විපාකයන් නැත, සතුන් මැරිමෙන් අකුසලයක් සිදු නොවේ, සන්ත්වයා මිට පෙර ඉපදුනෙක් නොවේ. සන්ත්වයාට ප්‍රහර්හවයක් නැත ආදි ලෙස සිතා කටයුතු කිරීමයි. එමගින් ද පුද්ගලයා බොහෝ අකුසල් සිදුකරයි⁶¹ මිට්සාදාජ්ටීය පදනම් කරගෙන පුද්ගලයා විසින් තමාගේ අභ්‍යන්තරය කෙලෙසා ගැනීම්ත අපායගාමීමෙන් සිදු කර ගනී.

වක්ෂු, සේතු, සාණා දී ඉන්දිය මගින් යුම් පුද්ගලයෙක් නිමිති ගුහණය නොකරන්නේ ද එම පුද්ගලයා අකුසලයෙන් මිදෙන බවත් කුසල් වචන්නෙක් බවට පත්වන බවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. වක්ෂු සේතු, සාණා දී ඉන්දියයන්ගේ න් පුද්ගලයා නිමිති ගුහණය කිරීම පුද්ගල ක්‍රියාකාරීත්වය අයහපත්වීමට බලපායි. එයට මූලික හේතුව වන්නේ යමක් යමෙකට යථාර්ථවාදීව අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකි වීමයි. යමෙක් ලෝක ස්වභාවය යථාර්ථවාදී ලෙස අවබෝධ කරගනී ද හෙතෙම ලෝකයේ පවත්නා හොඳ හා නරක යථා ස්වරුපයෙන් අවබෝධ කර ගනියි. එවිට හෙතෙම අකුසලයෙන් මිදෙයි. යහපත් සැප විපාක ලබා ගනියි.⁶²

බුදුරජාණන් වහන්සේ සමෙමණ්ඩිකා සූත්‍රයෙන් අකුසල කරම, අකුසල කාය කරම, අකුසල ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති මනෝ කරම යනුවෙන් දේශනා කළහ⁶³ දස අකුසල්

61 අත්සාලිනි ධම්මස-ගණීපපකරණවිධ කථා, ස.හේ.මු. 1940, 110 පිට.

62 කතක්ව මහානාම අරියසාවකෝ ඉන්දියේසු ගත්තද්වාරෝ හෝති; ඉද මහානාම අරියසාවකෝ වක්වුනා රුපං දිස්වා න නිමිත්තගේහි හෝති නාභුබ්‍යාක්ඡ්‍රනග්ගාහි යත්වාධිකරණමීනා. වක්වුන්දියං අසංව්‍යතං විහරන්තං අහිංසාදේමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා - ම.නි.11, සේබ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදීමාල, 2005, 30 පිට.

63 කතමේව එපති, අකුසල සිල්; අකුසලං, කායකම්මං, අකුසලං ව්‍යාපකම්මං, පාපකෝ ආර්ථවෝ. ඉමේ වූව්වන්ති එපති, අකුසලසිලා

වගයෙන් විස්තර වන කරුණු ද මෙම තිවිධාකාර අකුසල කර්මයන්ට අයත් වේ. පුද්ගලයා දුගතිගාමී විමට බලපාන අකුසල් අතර මේ තිවිධ්වාර ගණයට අයත් දස අකුසල් බලපානු ලබයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ සමණමණ්ඩිකා සූත්‍රයේ දී සිතේ ස්වභාවය විග්‍රහ කර ඇති බව දක්නට ලැබේ. සිත බොහෝ වේ. සිත නානාවිධ වේ. සිත නානාප්‍රකාර වේ. සිත රාගය සහිත ය. සිත ද්වේෂය සහිත ය. සිත මෝහය සති ය. මේ හේතුවෙන් අකුසල ඉපැත්මට ඉඩ තිබේ.⁶⁴

මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ ලේඛන, ද්වේෂ, මෝහ යන අකුසල මූල හේතුවෙන් නානාප්‍රකාර අකුසල කර්මයන් සිදුවීමට ඉඩ ඇති බවයි. සිත අපිරිසිදු බවට පත්වීම අකුසල කර්මයන්ගේ ර ස්වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකය හි. යම් සේ කෙතක වී වපුල විට වී තමැති ධානා ලබන්නා සේ අකුසලයට යොමු වන්නා වූ සිත හේතු කොටගෙන පුද්ගලයාට දුගතිගාමී විමට සිදු වේ. එබැවින් සිත පිරිසිදු බවට පත්විය යුතු බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළහ. ගසක හෝ වැලක මූල ඇති කළේහි ඒ මූල තිසා බොහෝ අතු පතර සතර දිඟාවටත් උඩිවත් ලියලා යන්නා සේ ලේඛන ඇති කළේහි ඒ ලේඛයෙන් මධ්‍යනා ලද පුද්ගල තෙමේ ඒ ලේඛයෙන් මෙහෙයවන ලදුව මස් කැමට සතුන් මරයි. සෞරකම් කරයි. දනය ගැනීමට සමහරවිට මිනිසුන් ද මරයි. අනුන්ගේ දනය කොල්ලකයි. දනය සඳහා චෙවත් බුදුපිළිම බිඳියි. පරදාර සේවනය කරයි. නොයෙක් වංචා කරයි. සූර්යානය කරයි. ඒ පවි සියල්ලට ම ලේඛන මූලික වන බැවින්

ඉමෙව උපති, අකුසලසීලා, තිංසමුවයානා; සමුවයානම්පි නේසං වුත්තං වින්තසමුවයානාතිස්ස වවතීයා - ම.නි.1, සමණමණ්ඩික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 370 පිට.

64 කතමං විත්තං විත්තම්පි හි බහු අන්තවිධ නානාජ්‍යකාරකං, තං විතතං සරාග සඳේපං සම්භාන ඉනෝ සමුවයානා අකුසලා සීලා - ම.නි.1, සමණමණ්ඩික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 370 පිට.

ලෝහය අකුසල මූලයකි. එය අකුසලයන් කිරීමට මූල බේජයක් බවට පත්වේ⁶⁵

එසේ ම ද්වේෂය ඇති කළේහ එයින් ද අනේප්කාර අකුසල ධර්මයන් සිදුකරයි. ද්වේෂය ලෝහයට වඩා දරුණු ය. ලෝහයන් අකුසල වැඩි එන්නේ සෙමිනි. ද්වේෂයන් අකුසල මූලය වහා තැගී එයි. ද්වේෂය ඇති කළේහ පුද්ගලයා පළමුව රටා බලයි. ඔහුගේ මූහුණ යක් මූහුණක් බදුවෙයි. පරුෂ වචන කියයි. අත්තා ඔසවයි. පොලු, කඩු, තුවක්කු ගනියි. අනුත්ව පහර දෙයි. අනුත් මරයි. සමහරවිට තමා ද දිවි නසා ගනියි. මේ සියල්ල සිදුවීමට මූල්වන්නේ ද්වේෂය යි. එබැවින් ද්වේෂය ද අකුසල මූලයක් වශයෙන් බුදුහු දේශනා කළහ.⁶⁶

ලෝහය, ද්වේෂය යන දෙකට අමතරව මෝහය ද දරුණු පාප කරම සිදු කරන අකුසල මූලයකි. මෝහය තුවණීය තැතිකාට සත්ත්වයා අන්ද බවට පත් කරයි. මෝහයන් මූලාශ්‍රවන්ට ආත්මාර්ථය තොදුනේ. පරාර්ථය ද තොදුනේ. ඔහුට පෙනෙන්නේ යුක්තිය අයුක්තිය සේ ය. අයුක්තිය යුක්තිය සේ ය. බර්මය අධර්මය සේ ය. අර්ථය අතර්ථය සේ ය. එන පව සේ ය. අහත්වවාදී වෙයි. අනාර්ථවාදී වෙයි. අවිනය වාදී වෙයි. ඔහුට තොකළ හැකි නීව ක්‍රියාවක්, තොකළ හැකි පවක් තැකැ. ඔහු බලවතකු තම් වඩාත් පව කරයි. ඔහුට ලෝහය නිසා ද්වේෂය ද ඇතිවෙයි. ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ යන තුනෙන් ම පිළිත වූ ඔහු මෙලොට ද දුකින් ජ්වත් වී මරණින් මතු අපායෙහි උපයි. අනේක අකුසලයන්ට මූල්වන බැවින් මෝහය අකුසල මූලයකි.⁶⁷

65 වන්දවීමල මහා ස්ථාවර, රේරුකානේ, කොළඹ එක්දහස් පන්සියය, සිකුරු ප්‍රකාශකයේ, පොල්ගස්මිට, 1998, 87 පිට.

66 වන්දවීමල මහා ස්ථාවර, රේරුකානේ, කොළඹ එක්දහස් පන්සියය, සිකුරු ප්‍රකාශකයේ, පොල්ගස්මිට, 1998, 87 පිට.

67 වන්දවීමල මහා ස්ථාවර, රේරුකානේ, කොළඹ එක්දහස් පන්සියය, සිකුරු ප්‍රකාශකයේ, පොල්ගස්මිට, 1998, 88 පිට.

කරුමය පිළිබඳ නිතර නිතර යමෙක් සිතන්නේ ද එය පුද්ගලයාගේ උමතු බවට හේතු වේ. අතිතය හා අනාගතය වර්තමානයේ සත්‍ය දරුණුනයක් ලෙස සැලකිය නොහැකිය. කරුමයේ ක්‍රියාකාරී බව අතියින් සංකීර්ණය. අවිද්‍යාව පදනම් කොට පුද්ගලයා කුසලාකුසල කරුමය රස් කරනු ලබවයි.⁶⁸ කුසල කරුම පුද්ගලයාගේ කාර්යක්ෂමතාව පිණිසන් අකුසල කරුම පුද්ගලයාගේ අකාර්යක්ෂමතාව පිණිසන් ඉවහල් වේ. සත්ත්වයාගේ සිත ප්‍රකාශියෙන් පිවිතුරුය⁶⁹ (පහස්සර මිද්‍ය හික්බවේ විත්තං ආගන්තුකේහි), ප්‍රකාශියෙන් පිවිතුරු සිත රාගාදී ක්ලේශ ධර්මයන්ගේ සම්වායන් අපිරිසිදු වේ. ඔහුට කළ නොහැකි පාප කරුමයක් ද නොමැතු. අන් වස්තුව පැහැර ගන්නා සෞරෙක් තම වස්තුව පැහැර ගන්නා සෞරකු දුටුවිට ඔහුට යම් නපුරක් කරයි ද තම්ට අනර්ථයක් කරන තැනැත්තකු දුටු විට ඔහුට යම් නපුරක් කරයි ද එයටත් වඩා මහත් නපුරක් පුද්ගලයාගේ අයහපත් සිත කරනු ලබයි⁷⁰ පුද්ගලයා තම සිත කිළිට්වීමට නොදී මනා කොට තබා යහපතක් කරයි ද එවැනි යහපතක් මවිපියෝවත් නැයෝවත් සිදුනොකරයි.⁷¹

සිත කිළිට් කරන අකුසල පාක්ෂික ලෙවතසික ධර්මයේ ක්ලේශ හෙවත් කෙලෙස් නමින් හැඳින්වේ. සිත කිළිට් කරන ධර්ම ක්ලේශ නමින් පමණක් නොව උපක්කිලේස, කිලේස, අංගණ, ආසව, යෝග, නීවරණ ආදී නම්වලින් ද සූත්‍ර පිටකයෙහි

68 Narada Thera, The Buddha and his Teaching, Publication of The Buddhist Missonary Society, 1977, 356 පිට.

69 -එම- 358 පිට.

70 දිසේ දිසං යන්තං කයිරා වේරි වා පන වේරිනා මිවිජාපණීහිතං විත්තං පාපියේ නං තතේ කරේ - බු.ති, ධම්මපද පාලි, විත්ත වග්ගය, 10 ගාට්‍යාව, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳුද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 34 පිට.

71 න තං මාතා පිතා කයිරා අක්ෂේණ්ඩ් වා පි ව ඇඟතකා සම්මාපණීහිතං විත්තං සෙයාසේ නං තතේ කරේ - බු.ති, ධම්මපද පාලි, විත්ත වග්ගය, 11 ගාට්‍යාව, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳුද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 36 පිට.

හා අනිධරම පිටකයෙහි සඳහන් වේ. කෙසේ වෙතත් සියලු තැන්වල අඩංගු කෙලෙස් ප්‍රමාණයක් වශයෙන් එක්දහස් පන්සියයක් ලෙස දැක්වීමට රේරුකානේ වන්ද්වීමල හිමියේ උත්සාහ ගෙත ඇත.⁷² බුදුරජාණන් වහන්සේ හා ග්‍රාවකයෝ තම ජීවිත කැප කළේ බහුජන හිතසුව පිණිසය. ඔවුනු පාපයෙන් තොර වූ සමාජ සඳාවාරය අයය කළහ⁷³ වේලද්වාර සූත්‍රයේ සඳහන් කරන්නේ තමා උපමාකර කළ යුතු නොකළ යුතු දෙය තීරණය කරගත යුතු බවයි. පවිත්‍ර කුම්ඨ කළත් අනුත් කළත් පවිත්‍ර ය⁷⁴ එමගින් සමාජයට විපතක් ම වේ. පින තමන්ට හිත සූව පිණිස, සැප පිණිස පවතින බැවි ප්‍රකාශ වේ.⁷⁵

බුදුරජාණන් වහන්සේ අවජානාති සූත්‍රයෙන් දේශනා කරන්නේ යම් පුද්ගලයෙක් කුසලාකුසල ධර්ම පිළිබඳ නොද්නේ නම් ඒ පුද්ගලයා මද න්‍රවන ඇති මෝඩ පුද්ගලයකු බවයි⁷⁶ අකුසල කරම ඉවත් කළ යුතුය⁷⁷ අකුසල ධර්ම ඉවත් කිරීම යහපතට හේතු වේ. අකුසල ධර්ම සන්ථානගතව පැවතීම දුකට කරුණකි. සියලු කෙලෙස් ප්‍රහිණ කළ රහතුන් ද පින්

72 වන්ද්වීමල මහා ස්ථ්‍රීලංකා, රේරුකානේ, කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, සිකුරු ප්‍රකාශකයේ, පොල්ගස්ට්‍රිට, 1998, 88 පිට.

73 ස.නි.ච, වේලද්වාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 156 පිට.

74 අත්තුපනාධිකෝ දම්ම පරියායේ - අ.නි.1, සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 156 පිට.

75 තේව පාණ හන්ති, න අදින්නං ආදියති, න පරදාරං ගව්ති, න මුසාහනති පරමිත තත්ත්වය සමාදපේති - අ.නි.1, කාලාම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 156 පිට.

76 ඉද හික්බවේ එකවිවෝපුග්ගලෝ කුසලාකුසලෝ ධම්මේ න ජානාති, ඒවා බේ හික්බවේ පුග්ගලෝ මන්දෝ හේති මෝමුහේ - අ.නි.1, කාලාම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 156 පිට.

77 අකුසල හික්බවේ පර්ශ්ච - අ.නි.11, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 114 පිට.

පවි හලේය⁷⁸ තීරණ ගැනීමේ අයිතිය හා වගකීම පුද්ගලයා වෙත ම පවරන බුදුදහම ඒ සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා ගැනීමට ඉඩ සලසා ඇත. යමක් කිරීමට පෙර එම ක්‍රියාව තමන්ගේ අනුන්ගේ අයහපතට හේතු වන්නේ දුයි විමසා බැලිය යුතුය⁷⁹ එසේ විමසා බලා අයහපතට හේතුවේ නම් වැළකිය යුතු ය. මෙමගින් යම් ක්‍රියාවක් තෙර්රා බේරා ගැනීමේ හැකියාව පුද්ගලයාට ලැබේ. ඒ අනුව වර්තමානයේ සිය කැමැත්ත අනුව සිතා මතා ක්‍රියා කිරීමෙන් අනාගතය හැඩා ගසා ගැනීමේ ගක්තිය පුද්ගලයාට ඇති බව බුදුදහමෙන් අවධාරණය කරයි.

78 අපි නු බේව් බිජාසට් හික්බූ පුද්කුංජාහි සංඛාරං වා අභිසංඛාරයෙහි, අපුද්කුංජාහි සංඛාරං වා අභිසංඛාරයෙහි ආනෙක්ජ්පාහි සංඛාර වා අභිසංඛාරයෙහාති - ස.නි.11, අභිසමය සංපුළ්තය, බු.ජ.ත්.මු, බෙංද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 132 පිට.

79 යන්නු බේව් අහං ඉදං කායේන කම්මං කත්තුකාමෝ ඉදං මේ කායකම්මං අන්තව්‍යාබාධායි සංවන්තයෙහි. පරව්‍යාබාධායි සංවන්තයෙහි. උනයව්‍යාබාධායි සංවන්තයෙහි - ම.නි.11, අම්බලටිඩික රාජුලේවාද සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බෙංද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 132 පිට.

සිව්වන පරිවිත්දය

කරුම සංකල්පයේ විද්‍යාත්මක පදනම වන පරිවිතසමූහ්පාද නොය

පරිවිතසමූහ්පාදන, ඉදප්පවිතයාට ලෙස දක්වා ඇත්තේ දෙවන සිදුවීම සඳහා පලමු සිදුවීම හේතුවීමයි. එනම් ‘අස්මි සති ඉදෂ හෝති’ (මෙය ඇති කළේහි මෙය ඇතිවේ) ‘ඉමස්මි අසති ඉදෂ න හෝති’ (මෙය තැති කළේහි මෙය නොමැති) ‘ඉමස්ස උප්පාදා ඉදෂ උප්පත්තිති’ (මෙය උපදින කළේහි මෙය උපදි) ‘ඉමස්ස නිරෝධා ඉදෂ නිරුත්ක්වති’ (මෙය නිරුද්ධවීමෙන් මෙය නිරුද්ධ වේ)¹ මෙමගින් හෙළුවන්නේ ලෝකය හා සම්බන්ධ වූ සාර පදාර්ථය සේ සැලකෙන දෙවියන් ද පුද්ගලයා හා සම්බන්ධ සාර පදාර්ථය සේ සැලකෙන ආත්මය ද තැති තත්ත්වයක් තුළ ලෝකයෙහි හා සත්ත්වයාගේ පැවැත්ම අර්ථවත් කරනුයේ ප්‍රතිත්‍යාසමූහ්පාදය තුළින් බවයි. මෙම පායයෙහි සඳහන් හෝති, උප්පත්තිති, න හෝති, හා නිරුත්ති වැනි ක්‍රියාවාලී පද මගින් පෙනීයන්නේ හේතුව්ල ක්‍රියාවලිය කරනා කාරක හාවයකින් තොර තුළ සිද්ධිවාචක තත්ත්වයක් බවයි. තවත් ලෙසකින් කියනාත් හේතු පවත්නා කළේහි එලයන්ගේ සම්භවය සිදුවනවා විනා හේතුන් විසින් එලයන් ජනිත කිරීමක් සිදුනොවේ. හේතු එල සම්බන්ධය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ප්‍රකාශ

1 ස.නි.11, දුනියදසබල සූත්‍රය, බු.ප.ති.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 44 පිට.

වන බොද්ධ සංකල්පය වන පරිව්වසමුප්පාදය යන්න විග්‍රහ කිරීමෙන් පෙනීයනුයේ ද මෙම ස්වභාවයයි. පරිව්ව නම් හේතු කොටගෙන හෝ ප්‍රත්‍යාය කොටගෙන යන අර්ථය දෙන පූර්ව ක්‍රියාවකි. සමුප්පාද (සං උප්පාද) යනු හටගැනීමයි. විශ්වයෙහි ස්වභාවය පිළිබඳ බොද්ධ අවබෝධය වනුයේ අදාළ හේතුන්ගේ හා ප්‍රත්‍යායන්ගේ සමවායෙන් රට උචිත වූ එලයන් හටගන්නා බවයි. ලේඛයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය හා පැවැත්ම සිදුවන්නේ මෙම ක්‍රියාදාමය තුළින් බව ඒ අනුව ප්‍රකාශ වේ.²

සංඛාරය තුළ හේතුවල ලෙස කරමය හා විපාකය ගමන් කරන ආකාරය බුදුහමේ ඉගැන්වේ. බුදුහමේ සත්ත්වයන්ගේ සැම ක්‍රියාවකට ම හේතුවක් මෙන් ම එලයක් ද දැක්වේයි. ඒවා බුදුහමේ හැඳින්වෙන්නේ කරම වශයෙහි. මෙසේ ගත් කළ පරිව්වසමුප්පාද ධර්මය තුළින් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පුද්ගලයා විග්‍රහ කිරීමයි. නිරවාණය හැරැණුවේ ලේඛයේ සියලු ධර්ම පරිව්වසමුප්පාදන ය. බුදුරුදුන් විවිධ ත්‍යාය කුම උපයෝගී කොට අනෙකපරියායෙන් පරිව්වසමුප්පාද ධර්මය දේශනා කර ඇතේ.³ සංයුත්ත නිකායේ සිවක සූත්‍රයෙන් කෙරෙන්නේ සියල්ල පූර්ව කෘත කරමයෙන් හටගන්නා බව පිළිගැනෙන මතවාදය බිඳීමයි. නාස්තික හා අහේතුවාදය බිඳ දුම්ම බුහුමඟාල සූත්‍රයෙන් කෙරෙන අතර පරිව්වසමුප්පාද ත්‍යාය මගින් වතුරාර්ශ සත්‍ය ධර්මය විවරණය කිරීම සංයුත්ත නිකායේ සමණුහුමඟාල සූත්‍රයෙන් සිදුකෙරේ. දිස්නිකායේ වක්කවත්තී සිහනාද හා අග්‍රස්ස්ස්ස්ස් සූත්‍රයන්හි දී සන්තානගත දුක පමණක් නොව සමාජගත දුක පරිව්වසමුප්පාදන ක්‍රියවාලියට අයත් බව පෙන්වා දී ඇත.

2 තිලකරත්න අසංග, පරිව්වසමුප්පාදය-බොද්ධ වින්තනයෙහි දාර්ශනකි පදනම, සිංහල බොද්ධයා සියවස අනුස්මරණ ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය, ශ්‍රී දේශී ප්‍රින්ටරස්, නැදිමාල, දෙහිවල, 2006, 27 පිට.

3 ම.නි.1, මහාත්‍යාභාසංඛ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 604 පිට.

සංයුත්ත නිකායේ පරිවිච සූත්‍රයට අනුව පරිච්චෙෂමුප්පාද ධර්ම හා පරිච්චෙෂමුප්පන්න ධර්ම යනුවෙන් කොටස් දෙකකි.⁴ පරිච්චෙෂමුප්පාදයෙහි අවිද්‍යවාදී ධර්ම පරිච්චෙෂමුප්පාද ලෙසන් ජරා මරණාදී එල ධර්ම පරිච්චෙෂමුප්පන්න ලෙසන් ඉගැන්වේ⁵ මෙමගින් ප්‍රත්‍යාග ධර්ම පරිච්චෙෂමුප්පාද වන බවත් ඒ ප්‍රත්‍යාගයන්ගෙන් නිපන් ධර්ම පරිච්චෙෂමුප්පන්න වන බවත් පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව අවිද්‍යාව තිසා හටගන්නා කරමය හා බැඳුණු 'සංඛාර' පරිච්චෙෂමුප්පාදයේ දෙවන අංගයෙන් විස්තර කර ඇත. එමෙන්ම පරිච්චෙෂමුප්පාදයේ එන අවිද්‍යාදී ධර්ම පරිච්චෙෂමුප්පාද ලෙසන් කරමයේ විජාක ලෙස ලැබෙන ජරාමරණාදය පරිච්චෙෂමුප්පන්න ලෙසන් බුදුදහමේ ඉගැන්වේ. ඒ අනුව කරමය පරිච්චෙෂමුප්පාදයට අයත් වන අතර කරම විජාක පරිච්චෙෂමුපන්න වේ. බුදුරඳුන් ඇති නැති හැමකල්හි ම මේ අවිද්‍යාදී ධර්ම පවත්නා බැවින් දම්මට්ධිතිතා (සත්‍ය බව) දම්මනියාමතා (නොවෙනස් බව) ඉදෑප්‍රච්චිතයනා (අනිකක් නොවන බව) යනුවෙන් ඔවුන්ගේ ලක්ෂණත්‍යක් පවත්නා බැවි දක්වා තිබේ⁶ පරිච්චෙෂමුප්පාදය හා පරිච්චෙෂමුප්පන්න බව පිළිබඳ මනා වැටහිම හෙවත් දැනුම බෝසතුන්ට සකල ක්ෂේර්යන් ප්‍රහිණ කොට නිර්වාණාවබෝධය පිණිස ඉවහල් විය.⁷

පුද්ගලයකුට තම සංසාරික ගමන් මාර්ගයේ සාර්ථක ප්‍රතිලාභ ලැබිය හැක්කේ දැනීම හා ප්‍රයුෂ මගිනි. එනම් පරිච්චෙෂමුප්පාද ධර්ම හා පරිච්චෙෂමුපන්න ධර්ම පිළිබඳ

4 ස.නි.11, පවිච සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 4 පිට.

5 ස.නි.11, විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 4 පිට.

6 ස.නි.11, පවිච සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 40 පිට.

7 අබේනායක, මලිවරි, බොද්ධ අධ්‍යයන විමර්ශන, එම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 2009, 81 පිට.

යථාර්ථවත් අවබෝධයයි. මෙම දෑනීම හෙවත් ප්‍රදාව පදනම් කොට පුද්ගලයාට තමා තුළ ගොඩනැගෙන අකුසල් මැඩලිය හැකි ය. මෙමගින් පරේච්චසමුප්පාද ධර්මය හා කර්මය අතර පවත්නා අනෙකානා සම්බන්ධතාව ප්‍රකට වේ.

බුදුරඳුන් එකල පැවති පාරජෙහාතික දාෂ්ටීන් අවේලකස්සප සූත්‍රයෙන් විවේචනය කළහ. වරක් අවේලකස්සප බුදුරඳුන්ගෙන් දුක තමා විසින් කරන ලද ද? (සයංකතං දුක්බං) දුක අනායන් විසින් කරන ලද ද? (පරකතං දුක්බං) දුක තමා හා අනායන් විසින් කරන ලද ද? (සයංකතං ව පරකතං ව දුක්බං) දුක තමා හා අනායන් විසින් නොකරන ලද ද? (අසයංකාර අපරංකාර අධිච්චවසමුප්පන්නං දුක්බං) යහුවෙන් විමසයි⁸ මෙම ගැටලු සතරට ම බුදුන්ගේ පිළිතුර වූයේ එසේ නොවේ යන්න ය. එයින් වික්ෂිප්ත් බවට පත් අවේලකස්සප දුක නොපවත්නේ ද (නත්තී දුක්බං) විමසයි⁹ බුදුහු එවිට දුක සත්‍ය වශයෙන් පවත්නා බව ප්‍රකාශ කරති. අවසන් ප්‍රශ්නයෙන් ලැබෙන අස්ථ්‍රරථාවාලී පිළිතුරෙන් වඩාත් වික්ෂිප්ත් බවට පත් අවේලකස්සප කළේපනා කරනුයේ එක්කේය යමක් තමන් විසින් කළ යුතු ය. නැතහොත් තමන්ගෙන් පරිඛාහිරව අනෙකෙක් විසින් කළ යුතු ය. ඒ දෙක ම නොවන කළ සිදුවන්නේ යමක් අහේතුකව සිදුවීම ය. අහේතුකව යමක් සිදුනොවේ නම් වනුයේ එම ප්‍රස්ථාත වස්තුවේ අනාවයයි. ඉහත අවස්ථා සතරට ම අයත් නොවේ එහෙත් සත්‍ය වශයෙන් පවත්නා ධර්මතාවක් පිළිබඳව කෙසේ කතා කළ හැකි ද? අවේලකස්සපගේ එම ගැටලුවට බුදුරඳුන්ගේ පිළිතුර වූයේ දුක ප්‍රතිත්‍යසමුපන්නව සිදුවෙය යන්නයි. මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ කිසිදු අන්තර්යකට නොවැටි මධ්‍යයෙන් සත්ත්වයාගේ දුක පිළිබඳ ගැටලුව පැහැදිලි කිරීමයි. ගාස්තවතවාදය හා උච්චේෂණය යන අන්තද්වෙයන් පරිඛාහිරව තථාගතයන්

8 -එම- 83 පිට.

9 ස.නි.11, අවේලකස්සප සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 32 පිට.

වහන්සේ ධර්මය දේශනා කලේ ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාදය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් පදනම් කරගෙන ය.¹⁰

ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාදය පදනම් කොට ධර්මය දේශනා කරන බුදුහු නාමරුප ධර්මයේ ම සත්ත්වයා යයි වදාලහ¹¹ සංසාරය යන්නෙන් අභ්‍යන්තරයේ ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාදය හැරදාමා නව පැක්ෂ්වස්බන්ධයක් තිර්මාණය කිරීමයි¹² බුදුදහමේ සමස්ත හරය වනුයේ දුක පිළිබඳ ඉගැන්වීමයි. දුක පදනම් කොට ගත් වතුරාරය සත්‍ය දේශනාව බුදුදහමේ හරය මෙන් ම සමස්ත අර්ථය ද වේ. දස අව්‍යාකාත ප්‍රශ්න තුළින් ඒ බැවි මැනවීන් ගම්‍ය වෙයි. වූලමාලුප්‍රත්ත හික්ෂුව විසින් අසන ලද පැනයන්ට බුදුරදුන්ගේ පිළිතුර වුයේ මා විසින් දේශනා කරන ලද ද? දේශනා කරන ලදයි දත් ගන්ත. දේශනා නොකරන ලද ද? දේශනා නොකරන ලදයි දත් ගන්ත. කවරක් නම් මා විසින් දේශනා කරන ලද ද? මෙය දුක යැයි දේශනා කරන ලදී. මෙය දුකෙහි හටගැනීම යැයි, මෙය දුකෙහි අවසන් කිරීම යැයි, මෙය දුක අවසන් කිරීමෙහි මාර්ගය යැයි දේශනා කරන ලදී¹³ මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ බුදුරදුන් වතුරාරය සත්‍යයෙන් පරිඛාහිර යමක් දේශනා කොට නොමැති බව නොව උත්වහන්සේගේ දේශනාවේ මූලික හරයවන්නේ මෙම ඉගැන්වීම බවයි. වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය විවෘත පිළිබඳ කරුණු විමසීමේ දී පැහැදිලි වන්නේ වතුරාරය සත්‍ය ධර්මයේ සියලු

10 ඒන් තේ ක්විචාන උහො අන්තේ අනුපගමීම මපේකින තරාගනේ දම්ම දේශීති යදිදී අවිෂ්ටා පවිත්‍ර සංඛරා - ස.නි.11, ක්විචානගාන්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 28 පිට.

11 අබිනායක මලිවර, බොද්ධ අධ්‍යයන විමර්ශන, එම්.වී. ගුණසේන සහ සමාගම, 2009, 81 පිට.

12 තික්බිඩිත්වා ගරු භාරං අක්ෂේෂ්ඨ භාරං අනාදිය සමුලං තණ්ඩං අඩ්බුද්හ තිවිෂානේ පරිනිබුත්තේ - ස.නි.11, භාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 46 පිට.

13 ම.නි.11, වූලමාලුප්‍රත්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 162 පිට.

අංග හේතුවල සිද්ධාන්තයේ නියමයන්ට අනුකූලව ගොඩනැගී ඇති බවයි. වතුරාර්ය සත්‍යයේ සඳහන් දුක යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කරම විපාකයයි. කරම හා කරම විපාක එකිනෙකට බැඳුණු හේතුවල සම්බන්ධතාවකින් දුක්ත වුවති.

සත්ත්වයා යනු ක්‍රියාවන්ගේ හා ප්‍රතික්‍රියාවන්ගේ අඛණ්ඩ සන්තතියකි. ඒ තුළ කිසිදු අවින්ස්වර පදාර්ථයක් තොමැතැ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ අනාතම ද්රේශනය මිත ගොඩනැගුණු බොඳේ කරමවාදයයි. පුද්ගලයකු සතු ඉන්දියයන් ඒවාට අනුරුප ආරම්මණයන් (එස්ස) සමග ගැටීමේ දී ඇතිවන මානසික ක්‍රියාවලිය පුද්ගලයාගේ සන්තානයේ ගුෂ්තව පවත්නා අනුශය ගක්තින් මගින් මෙහෙවන කරම බලවේග බවට පත්වේ. පුද්ගල සන්තාන ගත අනුශයන් මගින් කායික, වාචික, මානසික ක්‍රියා පදනම් කොට කරම රසවීම වේ. කරමය සඳහා බලපාත්නා වූ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ අවිද්‍යාවයි. අවිද්‍යාව මගින් කරමයන් (අවිෂ්ට පවත්වය සංඛාර) රස් කෙරේ¹⁴ සංඛාර යන්නෙන් ගැනෙනනේ කුසල, අකුසල හා අනෙකුජ්ජාහි වේතනායි. එසේත් නැත්තම් පින් සහ පවතිය. සංඛාර එනමින් හඳුන්වන්නේ මතු විපාකයන් ඇති කරන ධර්මයන් බැවිනි. පුද්කුජ්ජාහිසංඛාර, අපුද්කුජ්ජාහිසංඛාර, අනෙකුජ්ජාහිසංඛාර යනුවෙන් ද කායසංඛාරෝ, විත්තසංඛාරෝ, විත්තසංඛාරෝ යනුවෙන් ද අවිද්‍යාව නීසා හටගන්නා සංඛාර ධර්මයන් දක්වා ඇත.¹⁵

අකුසල වේතනාවට අදාළ වන්නා වූ අකුසල මූල විත්තයන් දෙපෙළාසකි. කුසල වේතනාවට අදාළ වන්නා වූ කාමාවට කුසල විත්තයන් අවකි. අනෙකුජ්ජාහි වේතනාවට අදාළ වන්නා වූ රුපාවටර කුසල විත්තයන් පසකි. අරුපාවටර කුසල්

14 ස.නි.11, පරිව්වහමුප්පාද සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමූ, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 2 පිට.

15 තත්ථ කතමේ අවිෂ්ට පවත්වය සංඛාර පුද්කුජ්ජාහිසංඛාරෝ, අපුද්කුජ්ජාහිසංඛාරෝ, අනෙකුජ්ජාහිසංඛාරෝ කාය සංඛාරෝ, විත්ත සංඛාරෝ - ස.නි.11, විහාර සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමූ, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 5 පිට.

විත්තයන් සතරෙකි. අනෙකුද්ජාහි යන්නෙන් ගැනෙන්නේ නොසැලෙන ස්වභාවයයි. රුපාවචර කුසලය වනාහි සමාධියට සතුරු වූ ධර්මයන්ට සම්පූර්ණ වූ වෙති. අරුපාවචර කුසලය වනාහි සමාධියට සතුරු වූ කාමාවිෂ්තරීයෙන් වෙත් වූ ධර්මයකි. එය කාමාවිෂ්තරීයෙන් පහසුවෙන් සෙලවිය හැක්කක් නොවේ. ඒ අරුප කුසලයෙන් උපද්වන්නා වූ හවය ද සෙලවිය නොහැක. එබැවින් අරුපාවචර කුසලය වනාහි තමා නොසැලෙන බැවින් හා නොසැලෙන බවයක් ඇති හෙයින් අනෙකුද්ජාහි සංඛාර නම වේ. මෙම ප්‍රක්ශ්නාහිසංඛාර, අප්‍රක්ශ්නාහිසංඛාර හා අනෙකුද්ජාහිසංඛාර ප්‍රතර්භවයට හේතුවන්නා වූ කර්ම රස්කරන බැවි තවදුරටත් පැහැදිලි කර දක්වෙයි.

අවද්‍යාව හා බැඳුණු කරමයට මූල්‍යන අනෙක් කරුණ වන්නේ තෘප්ත්‍යාවයි. අකුසල ක්‍රියා සියල්ල සිදුවන්නේ අවද්‍යාව හා තෘප්ත්‍යාව පදනම් කොටගෙන ය. සියලු අකුසල ක්‍රියාවන්ට මූල හේතුන් බවට පත්වන්නේ ලෝහ, දේශ, මෝහ යන අකුසල මූලයන් ය. ලෝහය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ පොද්ගලික සූඛ විහරණය අරමුණු කොට ගත් ප්‍රද්ගලයා තුළ ගොඩනැගෙන ආතමාරථකාම් හැඟීමයි. මේ සඳහා මූල්‍ය වන්නේ දැඩි කොට අලේවා ගැනීම, බැඳීම හා ආගාවයි. දේවීෂය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ වෙරය, නොරස්සුම් ස්වභාවය හෙවත් සාණාත්මක ස්වභාවයයි. යමෙක් තුළ පවත්නා වූ අනවබේදය, නොදැනීම, මානසික පැටවිලි සහගත බව හා අපැහැදිලි බව මෝහය යන්නෙන් අදහස් කෙරේ. එමෙන් ම ප්‍රද්ගලයෙක් කරන යහපත් ක්‍රියා අලෝහ, අදේශ, අමෝහ යන කුසල මූල මත කෙරේ. මෙම සංකල්ප ත්‍රිත්වය ද කරමය හා එකිනෙකට බැඳේ. ඒ සඳහා මූල්‍යන්නේ ද අවද්‍යාව හා තෘප්ත්‍යාවයි. අලෝහය මගින් බාහිර ලෙස ප්‍රකට වන්නේ නොඅලිම හා ත්‍රාගයිලිත්වයයි. අදේශය යන්නෙන් කරුණාව හා මිතුදිලි බව ගම්‍ය වේ. ප්‍රඥාව, අවබෝධය, මානසික පැහැදිලි බව අමෝහයෙන් ප්‍රකට වේ. ලෝකෝත්තර මාරුග යුතාය කරමය ලෙස නොසලකන්නේ අවද්‍යාව හා තෘප්ත්‍යාව මුළුනුප්‍රටා පවතින බැවිනි.

බුද්ධගමේ ඉගැන්වෙන කායික, වාචසික හා මානසික කරම අතරින් වඩාත් ප්‍රබල කරම ලෙස සලකන්නේ මානසික කරමයි. එයට මූලික හේතුව බවට පත්වන්නේ මතෙක් කරම අනෙකුත් කරමයන්ට වඩා ප්‍රබලත්වයක් ගැනීමයි. කායික හා වාචසික ක්‍රියාවන් සඳහා මූල්‍යන්නේ සිතුවිලි ය. එය එසේ වුව ද කායික හා වාචසික කරම ප්‍රහවය වන්නේ මතෙක් කරමයන් මගිනි. කායික හා වාචසික කරමයන්ට වඩා මතෙක් කරමයන්ගේ විපාකය ප්‍රබල බැවි බුද්ධගමේ ඉගැන්වීමයි.¹⁶ මතෙක් කරමයන්ට බලපාන ප්‍රබල හේතුන් අතර දිටියිය ද ප්‍රමුඛ බවක් උස්සුලයි. මිවිෂාදිවියෙන් යුත් තැනැත්තේ නිතර අකුසල් රස් කෙරෙන අතර සම්සර්දිවියෙන් යුත් තැනැත්තේ නිතර කුසල් රස් කෙරේ.

පටිවිවසමුෂ්පාද ත්‍යාග යනු බුදුරඳන් විසින් කරන ලද නව නිරමාණයක් නොව ස්වභාව ධර්මය තුළ පවත්නා ධර්මතාවක් උන්වහන්සේ විසින් සොයා ගැනීමකි. මෙමගින් බුදුරඳන්ගේ මූලික අප්පේක්ෂාව බවට පත්වුයේ පුද්ගලයාගේ සන්තාන ගත දුක්ඛයෙහි සම්භවය හා නිරෝධය හේතුව්‍යානුරූපව සිදුවන බව ලොවට හෙළිකිරීමයි. පටිවිවසමුෂ්පාද ත්‍යාග එක් හවයකින් අනෙක් හවයට සම්බන්ධ අතිත, වර්තමාන හා අනාගත යන කාලනුයට අයත් ධර්මයක් ලෙස ද අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් ලෙස ද අංග දෙකක් මස්සේ කරුණු දක්වීය හැකි බව Payutto සඳහන් කරයි. වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳ ගැහුරු පායෝගික අධ්‍යයනයකට පුද්ගලයා පටිවිවසමුෂ්පාද ත්‍යාග මගින් යොමු කරන බවත් මෙම ඉගැන්වීමේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ ද එයම බවි ඔහු තවදුරටත් සඳහන් කරයි.¹⁷

16 ම.නි.11, උපාලි සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මූ, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 70 පිට.

17 Payutto, P.A. Dependent Origination, The Buddhist Law of Conditionality, Translated from the Thai by Bruce Evans, Buddha Dhamma Foundation, 1994, 9-10 පිටු.

එක් හවයකින් අනෙක් හවයට සම්බන්ධ ඇතිත, වර්තමාන හා අනාගත යන කාලනුයට අයත් ධර්මයක් ලෙස පරිවිච්ඡලුප්පාද ධර්මයෙහි හේතු එල සන්ධිය, එල හේතු සන්ධිය, තවත් හේතු එල සන්ධිය යැයි සන්ධිතුයක් ඇත. අවිද්‍යා හා සංඛාර දෙක ඇතිත හවයෙහි හේතුය. ඇතිත සංඛාර නිසා වර්තමාන හවයෙහි වික්ද්‍යාණය පහළ වේ. එහි සංඛාරය ඇතිත හවයටත් වික්ද්‍යාණ වර්තමාන හවයටත් අයත් වේ. එබැවින් ඒ දෙක අතර එක් හේතු එල සන්ධියකි. වර්තමාන හවයෙහි හටගන්නා වූ වික්ද්‍යාණය නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා යන මේ අංගයෝ අවිද්‍යා සංඛාර සංඛ්‍යාත ඇතිත හේතු දෙදෙනාගේ එලයෝ වෙති. එම එල ධර්ම නැවත සත්ත්වයාට අනාගත හවයෙහි ඉපදීමට හේතුවන්නා වූ තෙන්හා හා උපාදාන යන අංගයෝ පහළ කරති¹⁸

වර්තමාන හවයට අයත් අංග අට අතුරෙන් වික්ද්‍යාණයදී පස ඇතිත හේතුන්ගේ එලත් තෙන්හාදී පැමිණීමට කරුණු වන වර්තමාන හේතුන් බැවින් ඒ ධර්ම අට හේතු එල වශයෙන් දෙකකට බෙදෙයි. එස්ස හෙයින් වර්තමාන එලයන්ගේ අවසාන ධර්මය වූ වේදනාවත් වර්තමාන හේතුන්ගේ පළමුවන ධර්මය වූ තාශ්ණාවත් අතර එක් හේතු එල සම්බන්ධතාවකි. තාශ්ණා, උපාදාන, හට වර්තමාන හවයේ හේතු නිසා අනාගත හවයෙහි ජාති, ජරා, මරණ යන එලයෝ වෙති. එබැවින් වර්තමාන ජාතියට අයත් කර්ම හවයට හා අනාගත හවයට අයත් ජාතිය අතර එක් හේතු එල සන්ධියකි. මෙලෙස පරිවිච්ඡලුප්පාද ධර්මයෙහි සන්ධිතුයක් දක්නට ලැබේ. පරිවිච්ඡලුප්පාද ධර්මයෙහි පවත්නා අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලිය යමෙක්ට නතර කළ හැක්කේ නැවත නැවත උපත ලබාදීමට මුලික හේතුව බවට පත්වන තාශ්ණාව නැති කිරීම මගිනි. එස්ස නොමැති කළ පුද්ගලයාට උපත හා මරණය අඛණ්ඩව හිමි වේ.

18 දී.නි.11, මහානිදාන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 84 පිට.

පටිව්වසමුප්පාද හා පටිව්වසමුප්පන්න ධරුම බුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂා ජ්විතයේ එක් පැතිකඩික් විවරණය කිරීම සඳහා භාවිත කොට ඇත. මුළු මහත් විශ්වයෙහින් මනුෂායාගේ සංසාරගාලී ක්‍රියා විෂයයෙහින් බලපවත්නේ මෙම ධරුතාව ම බව උන්වහන්සේ දේශනා කළහ. ඇත්ත වශයෙන් ම මෙහි දී සිදුව ඇත්තේ මනුෂායා යනු ද ලෝකයෙහි අනෙකුත් ධරුම මෙන් ම එක ම නීයාම සමූහයක් අනුව ක්‍රියාත්මක වන ස්වභාව ධරුමයේ ම කොටසක් ලෙස පෙන්වා දීමයි. ලෝකය තුළ ඔහු හේ ඇය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ආත්මයක් ද නැත. ලොව සියල්ල අනිත්‍යය. කාත්‍රිමව නිපදවන ලදය. ප්‍රතිත්‍ය සමුප්පන්නය. විනාශවීමේ ස්වභාවයෙන් යුතු ය. එහෙයින් නොඇලීමට හා නිරෝධයට උවිත ය.¹⁹

19 අනිව්වා සංඛ්‍යා පටිව්වසමුපන්නා බයධම්මා වයධම්මා විරාග දම්මා නිරෝධම්ම - දිනි.11, මොනිදාන සූත්‍රය, බුද්ධිමූ, බෙංඩා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 100 පිට.

පස්වන පරිවිෂ්දය

කිරීම සංක්ලේෂය හා පුනර්හවය

‘නත්තේදහා පුනර්හවයෝ’¹ යන සූප්‍රසිද්ධ සිදුහත් කුමරුගේ ප්‍රකාශනය තුළ පුනර්හවය පිළිබඳ බොඳේද මතය ඉස්මතු කෙරේ. එයට අනුව කර්මය තිසා ඇතිවන පුනර්හවයට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ කර්මානුරුපව සිදුවන විපාක ලැබේමයි. සත්ත්වයන් මරණීන් මත දුගතිගාමී වීමත් සුගතිගාමීමටත් හේතු කවරේදයි සාලෙයාකප්‍රත්ත බුදුරුණ්ගෙන් වීමසා සිරී. එයට හේතු දක්වන බුදුරුණ් අධරම වර්යා හා විෂමවර්යා හේතුවෙන් ඇතැමි සත්ත්වයින් දුගතියේ උපදින බවත් ධර්ම වර්යා සමවර්යා හේතුවෙන් සුගතිගාමී වන බවත් වදාරා ඇත.² මෙහි කය, වචනය, සිත යන තිබුරින් සිදුවන ප්‍රාණසාතාදී දස්වැදැරුම් අකුසල් අධරම වර්යා විෂම වර්යා නම් වේ. ජීවායෙන් වැළකී සිරීම ධර්ම වර්යා සමවර්යා ලෙස බුදුරුණ් පැහැදිලි කර ඇත.³ මෙහි දී සත්ත්වයාගේ සසර ගමන කරම විපාකය පදනම් කරගෙන සිදුවන පුනර්හවය ම බව පැහැදිලි කර ඇත.

1 දි.නි.11, මහාතිදාන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේද සංඡකාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 80 පිට.

2 ම.නි. 1, සාලෙයාක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේද සංඡකාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 662 පිට.

3 ම.නි. 1, වේරක්දුරුක සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේද සංඡකාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 672 පිට.

මෙම කරුණු තවදුරටත් පැහැදිලි කරන බුදුරඳන් මහණෙනි, යමෙක් යමකුත් සිතා ද (වේත්ති) යමකුත් කල්පනා කෙරේ ද (පක්පේෂ්ති) නැවත නැවත පවත්වා ද (අනුසේති) මෙය විස්ක්‍රේණයෙහි පැවැත්මට අරමුණ වේ. අරමුණ ඇති කළේ විස්ක්‍රේණයෙහි පිහිටිම වේ. ඒ විස්ක්‍රේණය පිහිටි කල්හා වැඩිණු කළේ නාමරුපයේ බැස ගැනීම වේ.⁴ මෙමගින් සංඛාර හා විස්ක්‍රේණයන්ගේ සබඳතාත් එවායේ කාර්යයත් දක්වා ඇත. එමගින් පුනර්හවය ඇතිවන අන්දම පැහැදිලි කර ඇත. එය නියතියක් නොව පරිව්වසමුප්පාද මූලධර්මයන්ට අනුකූල ව ක්‍රියාත්මක නියාමයක් බව පැහැදිලි වේ.

කර්මය පිළිබඳ අදහස් දක් වූ අනු හාරතීය සැම ද්රේශනයක් ම කර්මය නියතියක් ලෙස දක්වා ඇත. එහෙත් බුදුහමේ ඉගැන්වෙන කර්ම සංකල්පය නියතියක් නොව පරිව්වසමුප්පාදයේ ම ප්‍රයෝගයකි. එහි සඳහන් කුසල් අකුසල් රස් කිරීම පිළිබඳ යථා තත්ත්වය පැහැදිලි කිරීම වශයෙන් කර්ම සංකල්පය ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ අනුව සියලු ම සත්ත්වයන්ට සංසාරය පවත්නේ කර්මයෙන් පෙළේණය ලද කර්මය ම ආධාර කොටගෙන ය. කර්මයෙන් තොර වූ සංසාරයක් ගැන සාකච්ඡා කිරීම අපහසු ය.⁵

මේ අනුව පුනර්හවය හෝ පුනර්ජන්තය සිද්ධාන්තය පුද්ගල ක්‍රියාකාරීත්වය මත පවතින දෙයකි. එයට අදාළ සිද්ධාන්තය කම්ම නම වේ. කර්මය හා පුනර්හවය එකට සැසදෙන්නේ එබැවුනි. කර්ම ක්ෂය කරන තෙක් සත්ත්වයන්ට පුනර්ජන්මය ඇතිවෙයි. එහි දි කර්ම කරන්නෙක් හෝ විපාක විදින්නෙක් නැත යන ගැහුරු අරුතක් දක්නට ඇත. එයින් අදහස් වන්නේ පරමාර්ථය සි. සම්මූතිය වශයෙන් පුද්ගලයෙක් වෙයි.

4 ස.නි.11, දූතියවේතනා සූත්‍රය, බ්‍රි.ජ.ත්.ම්, බෙංද සංජ්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 102 පිට.

5 මහත්ත්වීගේ ගුණසේතා, උරේවාදී බුද්ධ බරමයේ මූලික ඉගැන්වීම, බොඳේ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2000, 125 පිට.

කෙනෙකුගේ මරණයේ දී ඔහු කරමය ක්ෂය නොකළේ නම් මහුගේ විස්ත්‍යාණය ගරීරයෙන් බැහැරට යයි. තැවත හවයක් ඇති වන්නේ විස්ත්‍යාණාභාරය නිසාවෙනි. විස්ත්‍යාණාභාර යනු කරමයේ ය. කරමය කුණුරකි. විස්ත්‍යාණාභාර ඩියුලියි⁶ එය පුනර්භවයට පදනම ලබාදෙයි.

තව ද සිංහල ජාතක පොත් වහන්සේ කියවන පාඨක ජනතාව එම කථා වස්තූ තුළින් ලබා ගන්නා දැනුම හා ආකල්පය ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට වර්ග කළ හැකි ය. එනම් පින-කුසලය, පව-අකුසලය විපාක දෙන ආකාරය සහ පෙර හවයන්හි ක්‍රියාකාරකම් සංසාරගතව යළි යළි හවයන් තුළට ආරෝපණය වීම ලෙසට ය. සාමාන්‍ය පාලිග්රනයාට පෙර හා පසු හවයන් මෙන් ම පුනර්භවයන් ඔස්සේ කර්ම විපාක ගමන් කරන ආකාරය පෙන්වාදීම මෙහි අරමුණ වේ. සේරිවාණිජ ජාතකයෙන් දුඩී ලෝහකම වෙරයක් බවට පත්ව පසුපස ගමන් කොට විපාක ලබාදීම වශයෙන් පවතින බැවි හෙළිවේ⁷ පෙර හවයක වක්බුජාල තෙරුන් ඇස් වෙදකු ව ඇසක ආබාධයෙන් පෙර්ලු කාන්තාවක් ප්‍රතිකාර වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු වේතනය නොගෙවන ලද බැවින් ඇය කෙරෙහි ද්වේෂයෙන් විෂ බෙහෙත් ග්‍රෑවා ඇයගේ දෙනෙන් අන්ද කළ කරමයේ විපාක වශයෙන් නිවන් දැකින හවයේ දී උන්වහන්සේගේ ඇස් අන්ද වූ බැවි ධම්මපදවිය කතාවේ වක්බුජාල වස්තූවෙන් පැහැදිලි වේ⁸ මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ කරමයට අනුරුපව පුනර්භවය සිදුවන බවයි.

6 වික්‍රමගමගේ, වන්දා, කරමය පිළිබඳ බොඳ්ධ ඉගැන්වීම, ලොකික බුද්ධ දහම, අහස් ප්‍රකාශන, 2011, 58 පිට.

7 අමරමෝලි හිමි, වේරගොඩ, පන්සිය පනස් ජාතක පොත, සේරිවාණිජ ජාතකය, පළමුවෙනි කාන්චිය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශන සමාගම, කොළඹ 11, 1961, 14 පිට.

8 ධම්මපදවයකථා 1, සිංහල පරිවර්තනය, වක්බුජාල වස්තූව, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2009, 15 පිට.

බුදුරජාණන්වහන්සේසත්ත්විවිධාන, දගෙලලකුණ, තෙසැත්තැකුණ ආදිය සුවිශේෂී බවක් උපුලයි. ත්‍රිවිධා⁹ ප්‍රත්‍රිත්වය සඳහා සාධක කර ගත හැකි ක්‍රිඩාණයන් සේ සැලකිය හැකි ය. ඒ අතර ප්‍රඛ්‍යාවෙනිවාසානුස්සති හා වූතුප්‍රඛ්‍යානයන්ට ප්‍රමුඛතාවක් ලැබේ. ප්‍රඛ්‍යාවෙනිවාසානුස්සති යන්නෙන් අදහස් වන්නේ පෙර විසු කද පිළිවෙළ දැනීමේ තුවනයි. සත්ත්වයන්ගේ මරණය හා උපත පිළිබඳ දැනීමේ තුවන වූතුප්‍රඛ්‍යානය නමින් හැඳින්වේ. මෙම ප්‍රඛ්‍යාවෙනිවාසානුස්සති ක්‍රිඩාණය හා වූතුප්‍රඛ්‍යානය සාධකය යන දෙකින් ම ප්‍රකට කරන්නේ ප්‍රත්‍රිත්වය පිළිබඳ සාධකයි. ප්‍රත්‍රිත්වය ඉන්දිය ප්‍රත්‍රිත්වය ගෝවර වන්නක් නොවේ. අතින්දිය වූ කර්මය හා ප්‍රත්‍රිත්වය සංකල්පයන්ගේ සත්ත්වාසත්ත්ව වටහා ගැනීම අපහසුය. කර්මය හා ප්‍රත්‍රිත්වය සංකල්ප රට යෝගා පිළිවෙත් මගින් වටහා ගත යුතු ය¹⁰ ප්‍රද්‍රේශ්‍ය විදින සැපැ දුක් වූතුප්‍රඛ්‍යානයන් අවබෝධ කරගත හැකි බව මුළු සූත්‍ර දේශනා විමසුමට ලක්කිරීමෙන් දත් හැකි ය.

බුදුදහමේ පරම නිෂ්ච්චාව බවට පත්වන්නේ නිවනයි. තෙම්ණාව සම්පූර්ණයෙන් ම ඉතිරි නොකොට නැති කිරීම නොඅැලීම නිරවාණයයි.¹¹ ලෝහ, දේශ, මෝහාදී වූ ප්‍රද්‍රේශ්‍ය සසර බැඳ තබන ක්ලේෂ ප්‍රහාණයන් මෙමගින් අර්ථවත් වේ. හවගාමී සංසාරයෙන් එතෙර වීම නිරවාණය බව ද සඳහන් වේ.¹² නැවත නැවත ඉපදීමෙන් හවයෙන් නිදහස් වීම

9 අ.නි.සඩල සිහනාද සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 216 පිට.

10 ධම්මතිලක තිම් පැලැන්වත්තේ, එළුවාද බොඳේ දැරෙනය, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, 2017, 176 පිට.

11 යෝග්‍යාචාරෝව අසේස්විරාග නිරෝධෝ වාගේ පටිනිස්සග්ගේ මූත්ති අනාලයෝ - ම.නි.111, සවිවිහාග සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 516 පිට.

12 හව නිරෝධෝ නිබ්බාණ - අ.නි. සාරිප්‍රත්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 102 පිට.

නිරවාණයයි. සත්ත්වය නැවත නැවත උපදින්නේ සසර බැඳී සිටින්නේ සංස්කාර රස්කිරීමෙනි. නිරවාණාබෝධයෙන් පසුව සංස්කාර රස්කිරීමක් සිදුවන්නේ තැත. නිවන දුකෙහි කෙළවර බවට පත්වන්නේ එබැවිනි. පුද්ගලයා සංස්කාර රස් කරන්නේ තාශ්ණාව නිසාවෙනි. තාශ්ණාව දුක්ඛ සමුදය වන අතර එය සංසාර ගත දුක් හට ගැනීමට හේතු වේ. ඒ තාශ්ණාවම ඇඟිලෙන් තොරව සහමුලින් ම නසා දුම්ම, හැර දුම්ම, ඉවත දුම්ම, එයින් මිදිම, එහි තොබැඳීම නිරවාණයයි.¹³ තාශ්ණාව සහමුලින් උප්‍රවා දුම්ම මගින් ප්‍රනර්ජවය ද අවසන් කළ හැකි බව බුද්ධයෙම් ඉගැන්වීමයි.

පුද්ගලයා හවයෙන් හවය උපත ලබන්නේ අවිද්‍යාව නිසාය. 'ඉතිං ඉමස්මිං සති ඉදා හෝති ඉමස්සුජ්ප්‍රේපාදා ඉදා උප්පජ්පති යදිදා අවිත්තා පවිත්‍රය සංඛාරා...'¹⁴ යනුවෙන් ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යයේ බොහෝ සූත්‍රවල මෙම කාරණය ඉස්මතු කොට දක්වා ඇතේ. අවිද්‍යාව දුරු කොට විද්‍යාව පහළ තොකර ගන්නා කළේ පුද්ගලයා යළි යළින් ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, සෙශක, පරිදේව, දුක්ඛ දේමනස්සයන්ට ගොදුරු වෙයි. එමගින් පුද්ගලයා ප්‍රනර්ජනමයට උරුමකම් කියන්නෙක් බවට පත්වෙයි. මෙම ද්වාද්‍යාකාර පරිව්වසමුජ්ප්‍රේපාදාය හේතු එල ධර්මතාව ලෙස දුක්වෙයි. මෙය ඊශ්වර නිරමාණවාදයක් හෝ අධිව්වසමුජ්ප්‍රන්නවාදයක් තොවේ. 'සංඛාරප්‍රවිත්‍යා වික්ද්‍යාණ'¹⁵ යන තැන වික්ද්‍යාණ යන්නෙන් දුක්වෙන්නේ ප්‍රතිසන්ධි වික්ද්‍යාණයේ පහළවීමයි. තාශ්ණ, දාශ්ටී, මාන ආදි ප්‍රවාන ධර්මයන්ගේ ගැටීම නිසා සත්ත්වය මෙමස් සංසාරය උපාදාන කරගන්නා බව පරිව්වසමුජ්ප්‍රාද විවරණයෙන් හෙළිවෙයි.

13 ස.නි.ඩ, දම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 270 පිට.

14 බු.නි.1, උදාන පාලි, පයමබෝධ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 130 පිට.

15 බු.නි.1, උදාන පාලි, පයමබෝධ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රි.මු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 130 පිට.

රුප, වේදනා, සංස්කෘති, සංඛ්‍යා හා වික්‍රේතිභාණ යන පෙන්වා එහා නස්බැංගයෙන් යුතු වූ සත්ත්වයන්ට පමණක් කරම ගක්තියේ ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව කරම විපාක හා ප්‍රත්‍රිත්වය සීමාවන බව බොඳේ ඉගැන්වීමයි. කරමානුරුප ව මත්‍යහවය ලැබීමේ ගක්තිය ඇති බව පිළිගන්නා බුද්ධහම ඇත්, අස්, ගව, මහිස, පුනාධ ආදි තිරිසන් සතුන් කෙරෙහි කරමයේ දායාදය හිමි බව ද සඳහන් කරයි. සතුනට වඩා මිනිසා උරුම කරගෙන ඇති දියුණුව කායික මානසික දෙඅංශයෙන් අඩු වැඩිවීම නාමරුප ධර්මයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව සිදුවන්නකි. හවය පිළිබඳ බොඳේ සංකල්පය වත්මන් හවයට පමණක් සීමාවන්නක් නොවේ. ප්‍රත්‍රිත්වය යමෙක් පිළිනොගන්නේ නම් නිබ්ඩාණ සංකල්පය අරථ ගුනාය. මුළු මහත් බොඳේ වින්තනය ගොඩ තැගී ඇත්තේ කම්ම, ප්‍රත්‍රිත්ව, නිබ්ඩාණ සංකල්ප පදනම් කොටගෙනය.

මෙම ප්‍රත්‍රිතන්ම සිද්ධාන්තයේ එක් වාර්ධිත පියවරක් බෙහෙරණාක උපනිෂ්ඨයෙහි දක්නට ලැබේ. එහි කුඩාලේලකු එක් පියවරක් අතහැර තවත් පියවරක් අල්ලා ගන්නාක් මෙන් ආත්මය එක් පියවරක් අතහැර වෙනත් ගරීරයක් අල්ලා ගන්නා බව පැවසෙයි. කායෝපනිෂ්ඨයේ මෙම අදහස දැක්වෙන්නේ එක් ඇදුමක් අතහැර එනම් පරණ ඇදුම ඇදුමකට මාරු කිරීමෙක් ලෙස ය. මෙයින් ජනනය වන ආත්ම සංකල්පය බුද්ධහම තරයේ ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ජෙන ධර්මයන් ද කරමය පිළිබඳ බුද්ධහම දරන අදහසට ම සමාන අදහසක් දරයි. ජෙනයන් පවසන්නේ කෙනකු මේ ජ්විතයේ අත්දකිනා දුක සහ පුළුයත් අදුක්ඛ මුළුක වශයෙන් අදහස් කරන වේදනාවත් සම්බන්ධ සියල්ලට ම මුලික හේතුව පෙර කළ කරම බවයි. මින් වාචකවන්නේ ජෙන ද්රැශනය මෙන් ම එකල තිබු සෑම ද්රැශනයක් ම උපනිෂ්ඨවලින් පැවත ඇ එම වින්තනයේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම වූ ආත්මවාදය පිළිගත් බවයි. ආත්මවාදය බුදුරඳන්ගේ සකාරණ විවේචනයට ලක්විය. දේවදහ සුතුයේ දී

පෙනයන්ගේ පිළිගැනීමක් වූ කෙනකගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙහි ඇතිවන සැම වෙනස්කමකට ම මූලික හේතුව වන්නේ පුරුවකත කරම (ප්‍රඛ්‍යාවනය) යන්න ද බුදුරදුන් විසින් බැහැර කරයි¹⁶

එකල ආත්මවාදය පිළිබඳ විවාධ කළ බොහෝ ආත්මවාදීනු රුප, වේදනා, සංක්ෂෑපා, සංඛාර, වික්ෂෑපාණ යන කොටස් පහ ම හෝ වෙන් වෙන් වශයෙන් ගෙන ආත්මය වශයෙන් දක් වූ බව පැහැදිලි වෙයි. එසේ ම එම 'ආත්මන්' බාහ්මන් වශයෙන් සලකා වෙනස් නොවන සඳාකාලික පදාරථයක් බව ද එය කවදා හෝ එක් තැනක නවතින බව මෙන් ම එම ස්ථානය මෝක්ෂය ලෙස ද පිළිගත්හ. එහෙත් බුදුරදුන්ගේ තර්කය වූයේ සැ ම ධර්මයක් ම වෙනස්වන බවත් හේතුව හා ප්‍රත්‍ය මත සියල්ල ඇතිවන බවත් ය. හේතුව නැති වූ කළුහි සියල්ල නැති වන බවත් ය. සඳාකාලික සුබ වින්ද්‍යායක් ඇති තැනක් ලොව නොමැති බව පැවසු උන්වහන්සේ සියලු දේ හේතු ප්‍රත්‍ය ඇති බැවින් පහළ වන ධර්ම (පරිවිච සමුෂ්පන්න) ලෙසින් ද ඉදිරිපත් කළ සේක.

ප්‍රන්ත්‍රාණ්‍ය පිළිබඳ ඒකමතික බවක් උගතුන් අතර දක්නට නොලැබේ. පුද්ගලයා මරණාසන්න වේලෙහි ඇතිවන වූති විත්තයට අරමුණු වන කරමයට අනුරුපව වික්ෂෑපාණය මවුකුස තුළට පිවිසෙන බවත් එමගින් නාම රුප ධර්ම ඇතිවන බවත් පෙළෙහි සඳහන් වෙයි. මහා නිදාන සූත්‍රයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ 'ආනන්ද හිමියන්ට වදාරන්නේ' 'ආනන්දය වික්ෂෑපාණය මවකගේ කුසට බැස නොගත්තේ නම් නාම රුප දෙක ඇති වන්නේ ද යන්නය.' එයට අනද හිමියන්ගේ පිළිතර වූයේ 'නැත ස්වාමීනි' යන්නය. අනතුරුව බුදුන් වහන්සේ 'ආනන්ද' 'වික්ෂෑපාණය මවකගේ කුසට බැස අනතුරුව ඉවත්ව යන්නේ නම් එසේ යන ලද්කය සඳහා නාමරුප දෙක ගෙන යන්නේ ද

16 ම.නි.111, දේවදහ සූත්‍රය, බු.ප.ත්.ත්.ම්, බොඳු සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 2 පිට.

යන්නය.’ එයට ද අනද හිමියන්ගේ පිළිතර වූයේ නැත ස්වාමීනි යන්නය¹⁷

මේ අනුව විස්ක්‍රෙෂ්‍යාණය මව කුසට ඇතුළු වන බව පෙනේ. එසේ නම් මරණයේ දී සිත නිරැදි වන්නේ නැත. අතික් අතින් විස්ක්‍රෙෂ්‍යාණය වෙන තැනකට ගමන් කරන්නේ ය යන්නෙන් ආත්මවාදය පිළිබඳ ඉගියක් ඇතිවේ යැයි සමහරු ප්‍රකාශ කරති. මෙම ප්‍රශ්නය අතහැර ඇත්තේ ආත්මවාදී ඉගිය අටුවාවාරින්ට විෂය නො වූ නිසාවෙන් යැයි සැලකයි. මේ අතර අන්තරාභවයක් පිළිබඳ ඉගියක් සංයුත්ත නිකායේ අඩ්‍යාකත සංයුත්තයේ එයි. මෙහි දී වචනගොත්ත බුදුරඳුන්ගේ න් ප්‍රශ්නයක් අසයි. එනම් යම් විටෙක සත්ත්වයෙකු මේ ගරිය අත්හරයි. වෙනත් කයකට පැමිණෙන්නේ ද නැත. ඒ අතර රදි සිටින්නේ කොයි ආකාරයට ද යන්නයි. එයට බුදුරඳුන්ගේ පිළිතර වූයේ සත්ත්වය මේ කය අත්හරයි ද වෙනත් කයකට නොයයි ද එම ස්ථානය ‘තණ්ඩපාදාන’ වන බවයි¹⁸ මෙයින් අදහස් කරන්නේ තණ්ඩාවන් යුත්ත පුද්ගලයා උපාදාන ගක්තියෙන් රදි සිටින්නේය යනුයි. මේ අනුව උග්‍රත්ව අදහස් කරන්නේ (තණ්ඩා පවතින උපාදාන උපාදාන පවතින භවෝ)¹⁹ භවයක් ලැබෙන තුරු උපාදාන තත්ත්වයේ පවතින අතර එය අන්තරාභවයක් විය හැකි බවයි. මේ අනුව තස්ෂණා සහගත පුද්ගලයා උපාදාන ගක්තිය මත අන්තරාභවය වශයෙන් සලකන තත්ත්වයේ ජීවත් වන අතර අනාගාමී පුද්ගලයා එහි ම පිරිනිවීමට පත්වන්නේ යැයි ‘අන්තරා පරිනිබ්බායි’²⁰ යන්නෙන්

17 දි.නි.11, මහාත්‍යාන සූත්‍රය, බු.ප.ත්.ති.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 92 පිට.

18 ඉමණ්ව කාය නිකුතියි, සත්තේ ව අක්‍රේයුතර කාය අනුප්‍රේතන්නේ හෝති, තමිහ තණ්ඩපාදාන වදාම්. ස.නි.iv, කුණහලසාලා සූත්‍රය, බු.ප.ත්.ති.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 702 පිට.

19 බු.නි.1, උදාන පාලි, පයමබෝධ සූත්‍රය, බු.ප.ත්.ති.මු, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 130 පිට.

20 -එම- 132 පිට.

අදහස් කරන බව කියනු ලැබේ. එම තත්ත්වය එක් පහනකින් වෙනත් පහනක් දැල්වා පළමු පහන නිවියාම වැනි යැයි කිවේ එහෙයිනි.

කෙසේ වුව ද අන්තරාහව සංකල්පය තෙවැනි සංගායනාවේ දී මොග්ගලීපුත්තතිස්ස මහ රහතුන් ප්‍රධාන දහසක් හික්ශුන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදායි දැක්වේ. කථාවත්පූජපකරණයේ අවවන වර්ගයේ දෙවන කථාවත්පූජ වශයෙන් අන්තරාහවය බැහැර කොට තිබේ.²¹ (කථාවත්පූජපකරණය) එමෙන් ම විභාවතී රීකාවේ (අහිඛරමාර්ප සංග්‍රහයට ලියු) පස්වන පරිච්ඡේදයේ දී 'අන්තරාහවවාදී මතං ආවරියෝ පටිකංඩතී'²² යනුවෙන් අන්තරාහවය බැහැර කරයි. එමෙන් ම අන්තරාහව සංකල්පය උරවාදී නොවන බවත් දක්වා තිබේ. එසේ නම් උරවාදී මතය වනුයේ වුත් විත්තය අවසන් වූ වහාම එයට සමාම්ව රේලුග භවයේ ප්‍රතිසභ්ධ විත්තය පහළ වේ යන්නයි. එනම් මරණයක් සිදුවූ විට දී සිත නිරැද්ද නො වී හේතුවෙන් උපන් (පටිච්ච සමුප්පන්න) වික්ද්‍යාණය මවකගේ කුසක් තුළ පිළිසිද ගන්නා බවයි. මැශ්කීම නිකායේ මහාත්ස්හාසංඛය සූත්‍රයට අනුව මවගේ භා පියාගේ සංසරගය, මව උතුනියක් ව සිටීම භා ගන්ධබිබයකුගේ එක්වීම²³ යන කරුණු ප්‍රත්‍රිත්‍යාපනයට හේතුවන සාක්‍ය වේ. එහි සම්පූර්ණ අදහසින් කියවෙන්නේ පළමු භා දෙවන කරුණු සම්පූර්ණ වුවත් ගන්ධබිබයකුගේ එක්වීම නොවන්නේ නම් ගැබක් පිහිටෙන්නේ නැති බවයි. ප්‍රත්‍රිත්‍යාපනය සංකල්පයෙහි ගන්ධබිබයා කවරෙක්දායි සැමැවීට ම ප්‍රත්‍යායකි. අටුවාවට අනුව ගන්ධබිබයා යනු එතැනට පැමිණී සත්ත්වයා ය. තවදුරටත් දක්වන්නේ නම් ගන්ධබිබයා යනු මළ කෙනකුගේ

21 -එම- 134 පිට.

22 -එම- 139 පිට.

23 යනොශ ව තික්බවේ මාතාපිතරෝ සන්තිපතිතා හොන්ති, මාතා ව උතුනි හොති, ගන්ධබිබෝ ව පව්‍යුපටියෙන් හොති - ම.ති.1, මහාත්ස්හාසංඛය සූත්‍රය, බු.ජ.ති.මු, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 622 පිට.

ගරිරයෙන් ඉවතට යන විස්කුදාණය සි. මරණයේ දී ආයුෂ, උෂීණත්වය විස්කුදාණය ඉවතට ගමන් කරයි.²⁴ (ආයුෂමා ව විස්කුදාණ යදා කාය ජහන්තිමං) විස්කුදාණය පියවි ඇසට තොපෙනෙන (අනිදස්සන) ප්‍රභාමත් (සබලතේ පහ) වූවකි²⁵ එය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කර්මයන්ගේ බලයෙනි. කර්ම ගක්තිය ප්‍රහිණ කළ කෙනකු මැරෙන විට ඔහුගේ විස්කුදාණය බැහැරට ගමන් තොකරයි. කර්ම හා බැඳුණු විස්කුදාණය වර්ග හයකට අයත් විශේෂ හඳුනා ගැනීමකි. ඇසට මූණ ගැසෙන රුපය, කනට මූණ ගැසෙන ගබඳ, නාමයට මූණ ගැසෙන ගද සුවඳ, දිවට මූණ ගැසෙන රස, ගරිරයට දැනෙන ස්පර්ශ හා මතසට දැනෙන ධර්ම නිසා විස්කුදාණයන්ගේ පහලවීම ඇතිවෙයි. රහස් තොවූයේ නම් ඕනෑම කෙනකුගේ විස්කුදාණය මරණයත් සමග ගරිරයෙන් ඉවතට ගමන් කෙරේ. එසේ ඉවතට ගමන් කරන විස්කුදාණය ක්ෂේණික ව හෝ පසුව මව කුසකට ඇතුළු වේ. එය ප්‍රත්භවය යැයි ධර්මයේ ඉගැන්වේ.

ප්‍රත්භව සංකල්පය අවධිකතාකරුවේ මෙන් ම ටිකාචාරයට ද සාකච්ඡාවට බඳුන් කළ මාතාකාවකි. සංසාරය නමැති හයානක දුක් සහගත බවෙන් නිදහස් වීම හෝ සංසාර ඩිසය තරණය කිරීම බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන ප්‍රබල භුමිකාවකි. මෙලොව ගත කරන යහපත් ජ්විතයකට ආයිරවාද කරන බුදුදහම එහි පරම නිෂ්ටාව සංසාරය තරණය කිරීම, ප්‍රත්භවයෙන් අත්මිදීම ලෙස දක්වෙයි. මෙම සාධනීය කරුණු තුළින් ද අනාවරණය වන්නේ කර්මය හෝ එයට මුළුවන චේතනා සිත, කය හා වචන යන තිදෙර අත්හැර තොමැති බවයි. සංසාරය නමැති හයානකර තත්ත්වයෙන් නිදහස්වීමට පුද්ගල වෝතනාවේ උපස්ථිරිභක වන්නේ ම ය.

ප්‍රත්භ ජන්මය පිළිබඳ කරුණු විමසීමේ දී තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු උපදියි. තථාගතයන් වහන්සේ

24 ම.නි. 1 මහාකණ්ඩා සංඛ්‍ය පූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු. බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 629 පිට.

25 -එම- 670 පිට.

මරණීන් මතු නොවේ²⁶ මෙම සංකල්පය සාස්වත්වාදයට සහ උච්චේෂ්දවාදයට අදාළ වූවක් වේ. සියලු ආසව ප්‍රහිණ කළ බුදුවරයකු පිළිබඳව මෙබඳ දාෂ්ටේවාදයක් ගොඩනැගෙන්නට අන්තේ එකල පුනර්ජන්ම සංකල්පය ජන මනස තුළ ආරෝපිතව තුළ බැවින් විය හැකි ය.

මම අතිතයේ සිටියෙම් ද? යන අතිතයෙහි තමා සිටිය බවට හේතුවක් නැතිව හටගන්නා සැකය හේතුවෙන් 'මම කවදා සිට වූයෙම් ද? යන තමා අතිතයේ සිටි බව පිළිබඳව විවිකිව්‍යාව ජනිත වේ. එලෙස ම මම අනාගතයේ වන්නේමිදායී අනාගතයේ තම උපත පිළිබඳව ද විවිකිව්‍යාව ජනිත වේ²⁷ මෙමගින් අනාවරණය වන්නේ ගුම්ණ සම්ප්‍රදාය තුළ කරමය සහ පුනර්ජන්මය පිළිගෙන ඒ අනුව ආගමික ප්‍රතිපදාවක් සකස් කළ බවති. පුනර්ජන්මය සහ කරමය අනෙකානා වශයෙන් සම්බන්ධ වන ආකාරය අපි ඉහත දී සාකච්ඡා කළේමු. පෙළෙහි මෙන් ම අවුවා රිකා ආදි මූලාශ්‍රයවල මෙම කාරණය පැහැදිලිව හඳුනාගෙන ඇත. කරමය හා විපාක ගැන සාකච්ඡා කරන මහා අවධිකරාවාරය බුද්ධීසේර්ෂ මාහිමියේ මෙසේ ප්‍රකාශ කරති. 'කම්මා විපාකා වත්තනත්ති විපාකේ' කම්ම සම්භවේ' තස්මා පුනර්භවේ' හෝති ඒවා ලෝකා පැවත්ත්ම තහවුරු කරන බව එමගින් සනාථ වේ. එහි ලොකා යන්නෙන් සත්ත්ව ප්‍රජාවේ පැවත්ත්ම නිශ්චිත කර ඇත. කරමයෙන් කරම විපාකය ද විපාකය නිසා කරමයේ සම්භවය ද සිදුවේ. මිනිස් ප්‍රජාව දිවියිධම්මවේදනීය කරම මෙන් ම උප්ප්‍රජ්‍යවේදනීය කරම වෙද විශ්වාසයකින් ක්‍රියා කර ඇත. කුසලය හෝ ප්‍රබල අකුසලය ඇතැමිවිට මත්තවයේ දී හෙවත් දෙවන

26 ම.නි. මේශ්මූලිපන්නාසක රිකාව, පරිබාජක වග්ග, අග්ධිවච්චගොන්ත සූත්‍ර වර්ණනාව, 155 පිට.

27 ම.නි. මූලපන්නාසක රිකාව, 259 පිට.

28 විස්තරාර්ථ සන්න සහිත විඹුද්ධී මාර්ගය, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2015, 985 පිට.

හවයේ දී විපාක දීම තුළ ද තහවුරු වන්නේ පුනර්භව සාධකය මෙන් ම කර්ම සංකල්පය ප්‍රායෝගික තලයක පිහිටා ඇති බවයි.

පින සහ පව අතර දේශනය වන සුගතිය සහ දුගතිය අතර ප්‍රස්ථාරය තුළ ද දක්නට ලැබෙන්නේ පුනර්භවය පිළිබඳ සංකල්පනාවයි. එහි දී සිත, කය හා වචනය යන තිදෙළින් කරන යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියාකාරකම් මස්සේ සුගතිය හෝ දුගතිය හිමිවන බව දැක්වේ. යම් පුරුෂයෙක් සත්ත්ව සාතනය, හිංසාව, තෙවැදය, ලෝහය හා අධික විෂම ලෝහය ආදි පාප කර්මයන්හි නියලෙන්නේ ද ආයති හවය සඳහා දුගතිගාමී බව අපේක්ෂා කළ යුතු වේ. සිත, කය හා වචනය යන තිදෙර සඳාවාරය පිළිස යහපත් ක්‍රියාකාරකම් මත පවත්වා ගැනීම හේතු කොටගෙන සුගතිගාමී වීම කැමති විය යුතු වේ. ඒ අනුව සඳාවාරය සුගතියටත් දුරාවාරය දුගතියටත් ඉවහල් වේ²⁹

මේ අනුව සංසාරයේ පැවැත්ම එනම් හවාම් වීම, යළි යළි උපත ලැබේම, සුගති හා දුගති විෂයයෙහි කර්මය ක්‍රියාකාරී බලවේයෙක් බවට පත්වේ. සංසාරය කර්මයෙන් ගමන් කරන බවත් ප්‍රජාව ද කර්මය නිසා පවතින බවත් රථයේ වකුය කඩ ඇැණය නිසා රඳා පවතින්නේ යම් සේ ද ඒ පරිද්දෙන් ම සත්ත්ව ප්‍රජාවේ පරිණාමිය තත්ත්වය සඳහා කර්මය කේන්දුය සාධකයෙක් බව සුත්ත නිපාතයේ වාසෙටිය සූත්‍රයේ සඳහන් වේ³⁰

වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයේ ඉගැන්වෙන දුක පැහැදිලි කිරීමේ දී දුකට බලපාන හේතුව වශයෙන් දක්වෙන්නේ තෘප්ත්ණාවයි. තෘප්ත්ණාව පුද්ගලයා තුළ විවිධ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක බවට පත්වේ. පංච ඉන්දියන් පිනවීමෙහිලා කාම තණ්හාව ප්‍රමුඛ බවක් ගනු ලබයි. සත්ත්වයාගේ ආරම්භයේ පටන් ම අද

29 ම.නි.111, මහාකම්ම විජාග සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 456 පිට.

30 බු.නි, සුත්තනිපාතය, වාසෙටිය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.ම්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 200 පිට.

දක්වා ද හේට දච්සේ ද කාම තාත්ත්වවට ස්ථී-පුරුෂ, ශිඹු - පැවිදී සියල්ලන් ගොදුරු වනු ඇත. බුදුධහම පහළවීමට පෙර සිට ම මිනිසා තුළ තිබූ හට තාත්ත්ව මෙහිලා ප්‍රබල වේ. හවයෙන් හවය ගමන් කිරීම, මරණීන් මතු යලින් ඉපදීම, මෙම හවයට ආශා කිරීම, හවය සදාකාලික වගයෙන් කළුපනා කිරීම මෙහිලා වැදගත් වේ. හවයෙන් නිදහස් ව සසර බර බහා තැබීම පිළිබඳව ඉගැන්වූයේ බුදුධහමේ පහළවීමත් සමග ය. පුනර්හවය ගෙන දෙන, සිත් අලවන, ඒ ඒ ස්ථානයේ ඇලෙන සූළ වූ යම් තාත්ත්වක් වේ ද, ඒ වනාහි කාම තාත්ත්ව, හට තාත්ත්ව සහ විහා තාත්ත්ව යැයි සමුදාය නිරදේශයේ ත්‍රිවිධ තාත්ත්වක් වෙයි³¹

පෙළ දහමෙහි විවිධ සූත්‍ර දේශනා මගින් පුනර්ජන්මය තහවුරු කළ හැකි සාධක සරල මට්ටමින් මෙන් ම ආර්ගනික මට්ටමින් ද සාකච්ඡාවට බදුන් කර ඇති බව දක්නට ලැබේ. මඟකීම නිකායේ අග්‍රිතවිෂ්ටගාත්ත, මහාවච්චගාත්ත, පෙළතලිය වැනි සූත්‍රයන්හි මේ පිළිබඳ කරුණු සාකච්ඡා කර ඇත. එමෙන් ම මඟකීම නිකායේ පරිබූජක වර්ගයට අයත් ව්‍යුලසකුපුදායී සූත්‍රයේ මේ පිළිබඳ ආර්ගනික පදනමකින් අදාළ කරුණු සාකච්ඡා කර ඇති බැවි හෙළිවෙයි. උදායි තොප විසින් පුර්වාන්තය අරඛයා විවාරන ලද පැනය අනෙක් කරුණක් නිසාවෙන් වැසි ගියේ ද? කොළයත් ද්වේෂයත් නොසතුවත් පහළ කෙරේ ද? ඇවිදින, සිටින, නිදින, නිදිවරන මට හැම කළේහ යුතා දර්ශනය පහළ වූයේ ය. උදායි අනෙක් විධ වූ පුර්වේනිවාසය සිහිපත් කරන්නා වූ මට ව්‍යුතවන උපදනා හින වූ ප්‍රණීත වූ මතා පැහැ සටහන් ඇති නොමතා පැහැ සටහන් ඇති සුන්දර ගති ඇති නපුරු ගිත ඇති සත්වයන් දක්නේ ද කරමානුරුපව ගිය සත්ත්වයන් දක්නේ ද පුර්වාන්තය සිටිවා අපරාන්තය සිටිවා තොපට දහස් දෙසනෙමි. මේ අවිද්‍යාදී

31 විස්තරාර්ථ සන්න සහිත විභුද්ධ මාර්ගය, බොඳ්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2015, 759 පිට.

ප්‍රත්‍යාගයන් ඉපදිමෙන් මේ සංස්කාරාදී එල ඇතිවෙයි. මේ අවිද්‍යාදී ප්‍රත්‍යාග නැති කළේහි මේ සංස්කාරාදී එල නොවෙයි. මේ අවිද්‍යාදී සංස්කාර නිරෝධයෙන් මේ සංස්කාර දී එල නිරුද්ධ වේ යයි දැනගත යුතු ය³²

බුද්ධාමේ මූලික අභිජාය බියකරු සංසාරය ඉදිරියට පැවැත්වීම නොව භවය නිරුද්ධ කිරීමයි. මෙමගින් අදහස් කරන්නේ සංසාර දුක්ඛය අතිශයින් භයාකර බව ය. එම භයාකර සංසාර ගමන් මාරුගය පුද්ගලයාට අවසන් කළ හැකිකේ යලි යලිත් පුද්ගලයා විසින් අයිතිවාසිකම් ඇතිකර ගන්නා උපත හා විපත නැති කිරීමෙන් පමණි. එබැවින් පුනර්භවය පුද්ගල දුක ඇති කරලීම සඳහා බලපැවැත්වෙන ප්‍රබල සාධකයක් බව බුද්ධාමේ ඉගැන්වීමයි. මේ සසර නොපිරිපුත් අග ඇතියේ ය. අවිද්‍යාවෙන් ඇවුරුණු තැංශ්ණාවෙන් සැරිසරණ සත්ත්වයන්ගේ මුල් කෙළවර නොපෙනේ³³ තැංශ්ණාව සත්ත්වයා උපද්‍යි. ඔහුගේ සිත ඔබ මොඩ දිවේ. සත්ත්වයා සසරට පැමිණියේ ය. දුක ඔහුට මහත් බිය ය³⁴ මිනිසන් බව ලැබේම පරම දුර්ලභ වූවකි. මනුස්වූති සූත්‍රයේ දී මිනිසන් බව පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ යම් සත්ත්වයෙක් මිනිසන් කෙරෙන් වුතුත වූවාහු මිනිසන් කෙරෙහි උපදිත් නම් ඒ සත්ත්වයෝ මද බව ය³⁵ ඒ සඳහා ප්‍රබල ව බලපාන්නේ කරුමය යි. පුද්ගලයා මිනිසෙක් වශයෙන් කරනු ලබන ක්‍රියාවන්ට අනුකූලව ඔහුට මව් කුස

32 ම.නි. 11, වූලසකුලදායී සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 2 පිට.

33 අනමත්ගේයේ හික්බවේ සංසාරේ ප්‍රබ්ලා කේරී න පස්ස්සූයනි අවිප්පානීවරණානං සත්තානං තණ්හාසංයෝගනානං සන්ධාවනං සංසරනං - ස.නි.11, මානුප්‍රස්ඨ සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 280 පිට.

34 තණ්හා ජන්ති ප්‍රරිසං විත්තමස්ස විධාවතී සත්තෝර් සංසාරමාපාදී දුක්ඛමස්ස මහඩියන්ති - ස.නි.1-පයිමජන්ති සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 68 පිට.

35 ස.නි.5-11, මනුස්සවූති සූත්‍රය, බු.ජ.ත්‍රිමු, බොඳේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 2 පිට.

හෝ තිරිසන් යෝගීය උත්පත්තිය පිණිස ඉවහල් වේ. කෘෂිණ කරම හෝ ගුක්ල කරම පුනර්භවයට පාදක වේ. යමකුට කරම ක්ෂය කළ හැකි නම් පුනර්භවය ද අවසන් කළ හැකි බැවි බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාවයි.

බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට අනුව රහතන් වහන්සේ 'විණා පුරාණා නව නත්රා සම්භවං විරත්ත විත්තා ආයතිකේ හවස්ම්.' පැරණි කෙලෙස් ක්ෂය කළ මතු කරම රස් නොකරන අයකු වේ³⁶ උන්වහන්සේ නිවී ගිය පහන් සිංචක් වැනි ය. බුදුහමෙහි ආරය ග්‍රාවකයන් ලෙස සලකන්නේ සෝචාන්, සකදාම්, අනාගාම් හා අරහත් යන මාර්ග එල අවබෝධ කෙලු ය. සක්කාය දිවියිය ආදි දස සංයෝජන ප්‍රහිණ කරන පුද්ගලයා විද්‍යුත් වඩා රහත් බවට පැමිණෙන්නේ ය. එමෙන් ම ඔහු අතිත ස්කන්ධ ධර්ම අනුගමනය නොකරන්නේ ය. අනාගත ස්කන්ධ ධර්ම නොපතන්නේ ය. හෙතෙම ඒකාන්තයෙන් ම ගාන්ත වූ නිවනට ගමන් කරන්නේ ය³⁷

නිගමනය

මේ අනුව කරමය හා පුනර්භව සිද්ධාන්තය ගැවීපෙනය කරන විට බැසේ ගත හැකි නිගමන කිපයකි. පුනර්භවයට හේතුවන ප්‍රත්‍යා විසින්තරෙන් එකක් ලෙස කරමය දැකිය හැකි ය. කරමය හා පුනර්භවය සංසාර ගත වක්‍රයක් ලෙස ක්‍රියාකාරී වන බව විද්‍යාත්මකව තහවුරු වී ඇත. එසේ ම බුදු දහමේ පරම තීෂ්වාව (noble goal) වන නිර්වාණය ඒ තුළ කරම ර ස් කිරීමක් නොමැති බව සහ සංසාර ගමනට ද පුනර්භවයට ද උපස්ථිතික වන තෘප්තාව දුරු කර ඇති බැවින් පුනර්භවය අහෝසි වන බවත් ය.

36 බු.නි, සූත්තනිපාතය, රතන සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොඳ්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 72 පිට.

37 ම.නි.5-111, හද්දේකරත්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්.මු, බොඳ්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2005, 406 පිට

ආච්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය
(ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර)

1. අංගුත්තර නිකාය, ප්‍රථම හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 18, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, කොළඹ; 1960.
2. අංගුත්තර නිකාය, ද්විතීය හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 19, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, කොළඹ; 1962.
3. අංගුත්තර නිකාය, තසතීය හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 20, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, කොළඹ; 1968.
4. අපදාන පාලි, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා : 37-(2), බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1983.
5. කජාවත්පූජ්පකරණය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 44, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, කොළඹ; 1967
6. වුල්ලවගේ පාලි, ප්‍රථම හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 5, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1977.
7. වුල්ලවගේපාලි, ද්විතීය හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 5-(2), බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1983.
8. එරේර ගාරා පාලි, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 28, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, කොළඹ; 1972.
9. එරේර ගාරා පාලි, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 29, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, ලංකාන්ඩ්‍රුවේ ප්‍රකාශන; 1962.
10. දිස නිකාය, ප්‍රථම හාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 7, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, ලංකාන්ඩ්‍රුවේ ප්‍රකාශන; 1962.

11. දිස නිකාය, ද්විතීය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 8, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, තිසර, දෙහිවල, 1976.
12. දිස නිකාය, තෑතිය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 9, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, ලංකාණ්ඩ්බුවේ ප්‍රකාශන; 1976.
13. පාරාජ්කා පාලි, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 1, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, ලංකාණ්ඩ්බුවේ ප්‍රකාශන; 1959.
14. පාලිත්තිය පාලි, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 2-(1), බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, ලංකාණ්ඩ්බුවේ ප්‍රකාශන; 1981.
15. පරිසම්භිදුමග්පකරණ, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 35, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, ස්වදේශීය, කොළඹ; 1971.
16. පරිවාර පාලි, ප්‍රථම භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 6, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, ලංකාණ්ඩ්බුවේ ප්‍රකාශන; 1977.
17. පුග්ගල පක්ෂීක්ති, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 47, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, තිසර, දෙහිවල; 1976.
18. පේතවසු පාලි, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 27, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, තිසර, දෙහිවල; 1982.
19. මජකීම නිකාය, ප්‍රථම භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 10, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, මහාබේදී, කොළඹ; 1964.
20. මජකීම නිකාය, ද්විතීය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 11, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, රජයේ මුදණ දෙපාර්තමේන්තුව; 1974.
21. මගකීම නිකාය, තෑතිය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 12, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, රජයේ මුදණ දෙපාර්තමේන්තුව; 1974.
22. මහාවග්ග පාලි, ප්‍රථම භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 3, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, මහාබේදී, කොළඹ; 1957.
23. මහාවග්ග පාලි, ද්විතීය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 4, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, මහාබේදී, කොළඹ; 1957.
24. විමානවසු පාලි, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 26, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, තිසර, දෙහිවල; 1982.
25. සංයුත්ත නිකාය, ද්විතීය භාගය, ත්‍රිපිටක ගුන්ථමාලා : 14, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය, කොළඹ; 1962.

26. සංයුත්ත නිකාය, වතුත් භාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 16, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1981.
27. සංයුත්ත නිකාය, පක්ෂවම භාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 17-(1), බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1982.
28. සංයුත්ත නිකාය, පක්ෂවම භාගය, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 17-(2), බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1976.
29. සූත්ත නිපාත, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 25, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, තිසර, දෙහිවල; 1977.

ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ - සෞයීජා පරවර්තන

1. සංයුත්ත නිකාය, ද්විතීය භාගය (2) ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 10, සෞයීජා පරිවර්තන මුද්‍රණය, ධර්මසමය, කොළඹ; 1954.
2. සංයුත්ත නිකාය, තැතිය භාගය (3), ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා : 11, සෞයීජා පරිවර්තන මුද්‍රණය, ධර්මසමය, කොළඹ; 1954.

ආණිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය - ද්විතීයීක මුළුමු

1. අදිකාරම්, රේ.ච්.ච්. - අගෝක ලිපි, ප්‍රකාශන ඩී.එල්.එල්. පේරුශ්, දිනමිත් මුද්‍රණාලය, ලේක්හුවස්, කොළඹ. 1963.
2. ආනන්ද සාගර නිමි, කළල්ඇල්ලේ - ධම්ම පදය, සිංහල දම්පියා ඇවුවා සාරය, ප්‍රකාශක, පී.කේ.ච්.ච්. සිරවරධන, මරදාන; 1969.
3. ඒකනායක මහතා, යු.පි. - මිලින්ද ප්‍රශ්නය (සංස්කරණය), ශ්‍රී භාරතී යන්ත්‍රාලය, කොළඹ ; 1928.
4. එලියටි මහතා, වාල්ස් - හින්දුසමය හා බුදුසමය 2, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ; 1967.
5. කලන්සුරිය මහතා, ඒ.ච්.පි. - ශ්‍රී දරුණනය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ. 1974.
6. කළුපතන මහතා, ජ්‍යෙනදාස - භාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, තෙවැක උපතිෂ්ඨ යුගය, රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රකාශනය, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ; 1963.

7. ගුණාලංකාර ස්ථිරිර, මිගොඩ - පාතිමොක්බ දිපිකා, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන, කොළඹ; 1968.
8. වන්දරතන නිමි, ලබහේන්ගොඩ - පාලි අවස්ථාවා සාහිත්‍යය, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන, කොළඹ; 1968.
9. වන්දවිමල ස්ථිරිර, රේරුකානේ - පටිච්චසමූප්පාද විවරණය, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1957.
10. වන්දවිමල ස්ථිරිර, රේරුකානේ - විද්‍රෝහනා භාවනා ක්‍රමය, බියමන්ඩ් ප්‍රින්ටර්ස් ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1975.
11. ජාත්‍යන්තර සම්මුති, ශ්‍රී ලංකා පදනම, මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනමාලා අංක 3, ලේක්ඛවුස්, කොළඹ; 1980.
12. ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්ථිරිර, පල්ලීමුල්ලේ - හේතුව්ලවාදය, අනුලා මුද්‍රණාලය, මරදාන, කොළඹ. 1997.
13. ස්‍යාණසීහ ස්ථිරිර, හේතුපිටගෙදර - බෙංද්ද දැරුණනය, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1967.
14. ස්‍යාණසීහ ස්ථිරිර, හේතුපිටගෙදර - සිත හා සිත තැකි කිරීම, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1969.
15. ස්‍යාණසීහ ස්ථිරිර, හේතුපිටගෙදර - ගුනාතා දැරුණනය, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1969.
16. ස්‍යාණවාස ස්ථිරිර, හේතුපිටගෙදර - බඩක විනය, රත්න ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන, කොළඹ, 1971.
17. තොමස් මහතා, රේ.ජේ. - බුද්ධ වරිතය (සිංහල පරිවර්තනය) ඇම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1966.
18. දාල්වත්ත මහතා, වන්දසේන - ලංකාවේ නීති - පුද්ගලයා පිළිබඳ, දාල්වත්ත ප්‍රින්ටර්ස් ප්‍රකාශනය, කොළඹ 12; 1978.
19. ධම්මානන්ද ස්ථිරිර, තලල්ලේ - ත්‍රිපිටකයෙහි සංස්කෘතික ලක්ෂණ, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයෝ, මරදාන, කොළඹ; 1980.
20. ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ශ්‍රී ලංකා සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකම ව්‍යවස්ථාව - රජයේ ප්‍රකාශනය, රජයේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ; 1978.

21. ප්‍රඟා ප්‍රභා - මඩිනේ පස්ක්සූපීහ ආයිරවාද ගුන්ථය, ත්‍රිකූණාමලේ ආනත්ද සික්ෂු, මහරගම සිරි ව්‍යෝග්‍යාණ සාසන සේවක සම්නි ප්‍රකාශනය, රුවන් පහරැව, මහරගම; 1983.
22. ප්‍රඟාසාර ප්‍රගස්ති - ශ්‍රී ප්‍රඟාසාර උපභාර ගුන්ථය, මහාචාර්ය සිටි සිවලි හිමි, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලයිය ප්‍රකාශනය, කැලණීය; 1966.
23. බුද්ධිතත්ත්ව ස්ථිවර, පොල්වත්තතේ - ලේරවාද බොද්ධ දරුණනය 1, ආනත්ද ප්‍රකාශකයේ, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1962.
24. මාක්ස්වාදී දරුණනයේ මූලධර්ම - දයලෙක්තික හොතික වාදය, අපනාසියෙවි මහතා, මොස්කව් ප්‍රගති ප්‍රකාශන මුද්‍රණය, 1978.
25. මූර්ති මනෝවිද්‍යා, ගබඳක්ෂය, සීමාසහිත කරුණාරන්න සහෝදර ප්‍රකාශනය, කොළඹ - 10. 1971.
26. රතනසාර ස්ථිවිර, මාරුඹි - ලලිත විස්තරය, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලයිය ප්‍රකාශනය, කැලණීය; 1961.
27. රසල් මහතා, බලන්ඩි - බටහිර දරුණන ඉතිහාසය (සිංහල පරිවර්තනය) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ; 1970.
28. රාධාක්ෂිණන් මහතා, එස්. - බටහිර දරුණන ඉතිහාසය (සිංහල පරිවර්තනය) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය, කොළඹ; 1970.
29. ලංකා ඉතිහාසය - 1 කාණ්ඩය - 1 භාගය, මහාචාර්ය රාජි සාස්කරණය, විද්‍යාලංකාර විශ්ව විද්‍යාලයිය ප්‍රකාශනය, කැලණීය; 1964.
30. විරකෝන් මහතා, මුතිදාස - සප්ත විශුද්ධී ධර්මය, අනුල මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1967.
31. වෙතත්මුනි මහතා, ආර්.ඒ. ද එස්. - බුදුදහම සහ එය ආගමටත්, විද්‍යාවටත් සම විසම වන අයුරු, එම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, මෙටෝ මුද්‍රණාලය, බොරුල; 1967.
32. ශ්‍රී භාගින්ද, බලංගොඩ - සංක්ෂීප්ත ජාතක පොත (ප්‍රථම භාගය) ඇම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1955.

33. සරණිකර හිමි, ගණේගම - බුදුහාමුදුරුවෝ, ඇම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1974.
34. සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූල මාධ්‍යමක කාරිකාව, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1970.
35. සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූල මාධ්‍යමක කාරිකාව, අනුලා මුද්‍රණාලය, කොළඹ 10; 1963.
35. සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, ලක්දිව මහායාන අදහස්, ඇම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1962.
36. සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, ලක්දිව මහායන අදහස්, ඇම්.ඩී. ගුණසේන ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1962.
37. සිංහල විශ්ව කේෂය - 2, සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1965.
38. සිංහල විශ්ව කේෂය - 5, සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනය, කොළඹ; 1974.
39. සිංහ සහ බැනරෑ - ඉන්දිය ඉතිහාසය, 1 කාණ්ඩය (සිංහල පරිවර්තනය) රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනය, ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලය; 1958.
40. සොයිසා මහතා, ඒ.එ.ඩී. දී. - විශ්වාසී මාර්ගය, ධර්මසමය යන්ත්‍රාලය, මරදාන, කොළඹ; 1960.

LIST OF ENGLISH LITERARY SOURCES

1. BARCA, B.m - A History of Pre-Buddhistic Indian Philosophy, Publisher Motilal Banarsi Dass, Delhi, 1970.
2. Buddhism and the age of science - by Htoon, U. Chan, The Buddhist Publication Society, Kandy, Ceylon, 1967.
3. Buddhist and science - Collected Essays, By Jayatilleke, K.N. The Buddhist Publication Society, Kandy, Ceylon, 1970.
4. Comptions Encyclopaedia and fact indes - Vol. 20, Edited by William Benton, Printed in U.S.A., 1969.

5. Curle, A Man - Educational Strategy for Developing Societies, Tavistock Publication Ltd., London, 1970.
6. Deussen Paul - The Philosophy of the Upanishads, Educational Enterprises, Calcutta, 1967.
7. Encyclopaedia Britannica - Vol. 14., Macroaedia, Edited by William Benton, 15th Edition.
8. Gorkom Nina van Buddhism in Daily Life, Felix Printers, Maradana, 1980.
9. Kalupahana, David J. - Causality, The Central Philosophy of Buddhism, University Press, Hawaii, Honolulu, 1975.
10. LIFE THE GREAT ADVENTURE - A Practical Guide to the Art of Living, The Home Library Club, Times of India.
11. MARTIN, T.R.V. - The Central Philosophy of Buddhism Bradford Dickens, London, N.C.I.
12. OTTAWAY, A.K.C., Education and Society, London Routledge and Kegan Paul, New York, Humanities Press, 1962.
13. PEIRIS, G.L. - The Law of Evidence in Sri Lanka, Lake House Investments Ltd., Colombo 2, 1972.
14. PERVIN, LAWRENCE A. - Personality, Theory Assessment and Research, John Wiley & Sons, Inc, New York, 1970.
15. PARTNERS FOR PEACE - Unesco and the United Nations, Unesco, Switzerland, 1970.
16. SCIENCE AND THE NEW NATIONS - Edited by Ruth Gruber, Pyramid Books, New York, U.S.A., 1961.
17. THAMBIAH, H.W. - Principles of Ceylon Law, H.W. Cave & Co., Ltd., Colombo, Ceylon, 1972.

