

මෙම පොතෙහි අධිංග කරුණු අන්තර්ජාලය තුළ
භාවිතයට පහසු යුතිකෙන් අකුරැ කුමයට සකසා
<http://pitaka.lk> වෙබ් අඩවියේ ඇතුළත් කර ඇත.

ඉදෑක නිකාය

6

12. පටිසම්භිදාමග්ග.

13. අපදාන පාලි.

දම්චිනය උගත් පණ්ඩිත
මහාස්ථානීවිරයන් වහන්සේලාගේ
ආධාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියා
ඩී. ඩී. කොයිඹා මහතා
විසින්
සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී.

අනුගාසක මණ්ඩලය

පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පරිවෙණාධිපති ගරු කිරීවත්තුවේවේ
පක්ෂීකුසාර නායක මාහිමියන්වහන්සේ
මාලිගාකන්දේ විදේශාදය පිරිවෙන් B.A., PH.D. උපාධිධාරී පණ්ඩිත
ගරු දෙනිගස්පේ පක්ෂීකුසාර නායක ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේ
කළතර පුලිනතලාරාමාධිපති ගරු බෙරුවල ශ්‍රීසුමංගල
ශ්‍රීනිවාසාහිධාන මහානායක මාහිමියන්වහන්සේ
අම්බලමිගොඩ මහා විභාරස්ථ විද්‍යාලොක විද්‍යාලයාධිපති ශ්‍රී
සද්ධරුමහාරතීය්වර පණ්ඩිතාචාරය විලෝගොඩ ශ්‍රී ධර්මානන්ද
මහාස්ථ්‍රීවරපාදයන් වහන්සේ
වැලිතර මහාකජ්පිණ මුදලින්දාරාමස්ථ රාජපක්ෂ පරිවෙණාධිපති ගරු
රන්දොඩේ ශ්‍රී සූදර්මාලංකාර ප්‍රධාන අධිකරණ නායක
ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
බලන්ගොඩ ශ්‍රී ධර්මානන්ද පරිවෙණාධිපති ගරු ආනන්ද මෙමතොය
ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
බෙල්ලන ධර්මපාල පරිවෙණාධිපති පණ්ඩිත බෙල්ලන සූජාණවිමල
ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
රන්දොඩේ මහාවෙතිය පරිවෙණාධිපති ගරු වලගෙදර පණ්ඩිත
සොමාලොක නායක ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
අඹගහලිටියේ සූගත ගාසනොදය පරිවෙණාධිපති අභුංගල්ලේ පණ්ඩිත
විමලකිත්ති නායක ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
අම්බලන්ගොඩ අග්ගාරාමාධිපති අග්ග මහා පණ්ඩිත ගරු
පොල්වත්තේ බුද්ධදේශීත මහා ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
ගාල්ලේ ගල්වඩුගොඩ විද්‍යාරාජ පරිවෙණාධිපති පණ්ඩිත සූමංගල
නායක ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
බම්බලපිටියේ ව්‍යෝරාරාමවාසී ගරු නාරද මහා ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
මාදම්පේ සූනන්දොදය පරිවෙණාධිපති ගල්පොත්තාවෙල ශ්‍රී
පක්ෂීකුනන්ද ප්‍රධාන නායක ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
මරදානේ ශ්‍රීලංකා විද්‍යාලයාධිපති ගරු බද්දේගම පණ්ඩිත විමලවංශ
ස්ථ්‍රීවරයන්වහන්සේ
පණ්ඩිත එච්. නන්දසාර මහතා
ආචාර්යා ආචාර්යාරත්න රේරුකාන මහතා

බ්‍රූතුක නිකාය

6

12. පටිසමහිදාමග්ග.

13. අපදාන පාලි.

ධම්මවිනය උගත් පණ්ඩිත
මහාස්ථේරීවරයන් වහන්සේලාගේ
ආධාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියා
ඩී. ඩී. ද කොයිකා මහතා
විසින්
සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී.



සීමාසහිත
ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෙළරයෝ (පුද්.) සමාගම

පුරුම මුද්‍රණය - 1956
දෙවැනි මුද්‍රණය - 2014

ත්‍රිපිටකය

බුද්ධක නිකාය 6

© කුමාරී ජයවර්ධන

ISBN 978-955-

පිටුවැසුම සැකසුම :
පාලිත සේනානායක

ආක්ෂර සංයෝජනය:
නොල්කා අබ්බිකුම

ප්‍රකාශනය:

හි/ස ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙළරයේ (පුද්.) සමාගම
661,665,675, පි. ද ඇස්. කුලරත්න මාවත, කොළඹ 10.

මුද්‍රණය:

වතුර මුද්‍රණාලය
69, කුමාරදාස පෙදෙස, වැල්ලමිපිටිය.

ත්‍රිපිටක සිංහල පරිවර්තනය

බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු ධර්මය මූලින්ම සඳහන් වූයේ මාගයේ හාඡාවෙන් හෙවත් පසුකළක 'පාලි' නමින් හැදින්වුණ හාඡාවෙනි. ප්‍රථම ද්වීතීය හා තැතිය ධර්ම සංගායනාවලින් සංගහීත වූයේත් ශ්‍රී ලංකාවේදී ගුන්පාරුඩ් වූයේත් මෙම පාලි ත්‍රිපිටකයයෙය. පසුකාලවේදී එම ත්‍රිපිටකයට අවධිකරා හා වේකා ඉතා වැඩි කොටසක් ලියවුණේ එම පාලි හාඡාවෙන් මය, ශ්‍රී ලංකාවේ දී මය. සිංහල හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රමුඛත්වයෙනි. මේ නිසා මූලික ලෙස බුදුදහම හඳාල හැකිව පැවැතුණේ පාලි හාඡාවෙන් මය. සහන්න සහ පිටපොත් වශයෙන් සමහර පාලි පොත්වල කොටස් සිංහල හාඡාවට නාග ලියා තිබුණ තමුන් සම්පූර්ණ පරිවර්තනයක් සිදුවී නොතිබිණ. ජාතකටිය කරාව හා විනය පොත්වල කොටස් බොහෝ දුරට සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනිතව පැවැතිණ. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලණ ශිල්පය පටන්ගැනුණේ මේ තත්ත්වය මතය. වටිනා ඇුණ සම්භාරයක් ඇතුළත්වන සිංහල ජාතිය සහන්තකයැයි කිව හැකි බොඳුද සාහිත්‍යය සිංහල පායිකයන්ට කියවා තේරුම් ගත හැකි තත්ත්වයේ වැඩි පිළිවෙළක අවශ්‍යතාව බෙහෙවින් දැනෙන්නට විය.

මේ අවස්ථාවේ නොයෙක් විෂයයන් කෙරෙහි මනස යොමු කළ පැඩිවරයෙක් මෙදෙසට යොමු විය. එනම් ආචාර්ය ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතාය. නීතිය, දරුණනය, විවිධ හාඡා ආදිය ප්‍රගුණ කොට දේශපාලනයට පිවිසි ඒ මහතා දකුණු කොළඹ ආසනයෙන් රාජ්‍ය මන්තුණ සහාවට තේරුණේය. එක්වරකින්ම එම මග අත්හාල එතුමා යොමුවූයේ ධර්ම ගාස්ත්‍රිය කටයුතු වෙතටය. එහි එලයක් වූයේ පාලි බොඳුද සාහිත්‍යය සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනය කිරීමය.

සිංහලයන් සතුව පැවැතුණද ඉතා සුළු පිරිසකට තේරුම් ගත හැකිව තුළු පාලි ත්‍රිපිටකය හා ඒ සඳහා ලියවුණ අවධිකතා ද ඒවා සඳහා ලියවුණ වේකා ගුන්පද ගත් කළ විශාල පොත් සම්භයකි. එම පොත් සම්භය තනිවම සිංහල හාඡාවට තැගීමට කෙනෙක සිතිම පවා ආශ්‍රිතයකි. එම අසිරිමත් කාර්යයට සිතක් අතක් යොමු

කළ විරයා වුයේ ආචාරය ඩී. එම්. ද සොයිසා ශ්‍රීමතාය. එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ රික දෙනෙකුට ලැබිය හැකිව තුවූ එංගලන්තයට ගොස් පෘත්වාත් උපාධියක් ලැබීමට වරම් ලත් එතුමා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ පිය තැබූ නීති වෙත්තිය මෙන්ම දෙවන වරට යොමු වූ දේශපාලනය ද සිත් නොගත් නිසාදේ ඒවා වෙනුවට ගුන්ථ රවනයට බැස්සේ තමාගේම තෝරාගැනීමක් ලෙසය.

විසිවන සියවසේ මැද භාගය වනවිට එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම පාලි ත්‍රිපිටකයෙන් බොහෝ කොටසක් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පෙරලා මුද්‍රණය කර තිබේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණ බවක් ලබා සිටි ආචාරය ඩී. එම්. ද සොයිසා මහතා බොද්ධ සාහිත්‍ය ගුන්ථ සිංහලට නැගීමේදී ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන උපයෝගී කරගන්ට ඇත. ඒ සමග එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි ධර්මවිනයදර මහතෙරවරුන්ගේ උපදෙස් ද ලබා ගත් බව එතුමාම පවසා ඇත. මුද්‍රණ පහසුකම් අඩුවෙන් පැවතී එම කාලයේ නිරවුල්ව ස්වකිය ගුන්ථ ප්‍රකාශනය කිරීමට සිතු එතුමා ධර්මසමය නමින් මුද්‍රණාලයක් ද පටන්ගත්තේය. පාලි ත්‍රිපිටක ගුන්ථවල සිංහල පරිවර්තනයේ සමහර තැන් වියතුන්ගේ විවේචනයටද භාජනද විය.

පාලි භාෂාවෙන් සඳහන් වී ඇති කරුණු පැහැදිලි කිරීමේදී අවියකතාවල පවා මතහේද සහිත තැන් දක්නට ඇත. මේ සැම ආගමකම දක්නා දෙයකි. බුදුසසුනද වෙන වෙන නිකායවලට බෙදුනේ බුද්ධ දේශනාවන් විවිධව තෝරුම කිරීම නිසාය. විශේෂයෙන් සූත්‍ර පිටකයේ ඇතුළත් වෙන ගැඹුරු අදහස් වෙනත් භාෂාවකින් පැවැසීම සුඡ්‍යප්‍රා කාර්යයක් නොවේ. ඒ ගැන සලකන විට ආචාරය ඩී. එම්. ද සොයිසා මහතාට ලොකු සම්මානයක් හිමිය. අඩසියවසකින් පැරුණී වූ එම ගුන්ථ මේ වන විට වෙළඳපාලේ දක්නට නැති බව සලකා ආචාරය ඩී. එම්. ද සොයිසා සූරින් පළ කළ සිංහල ත්‍රිපිටකය නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් එම අඩුව පිරවීමට සිරසුමන ගොඩගේ සිරීමතාණන් ගත් පියවර ප්‍රශ්නසනීයය. ඇතැම් පොත් සොයා ගැනීමත් දුෂ්කරය. අපහසුකම් නොසලකා ගත් මෙම පියවර නොපාව නිම කිරීමට එතුමාට හැකිවේවායි මම ප්‍රාරුණා කරමි.

බෙල්ලන ක්‍රාණවීමල මහානායක ස්ථ්‍රීර

පෙරවදන

බොද්ධ ග්‍රන්ථ අතර මූදුන්මල්කඩ ත්‍රිපිටකයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය මුළුමිනින්ම ග්‍රන්ථාරැඩි කර ඇති ත්‍රිපිටකය පළ වී ඇත්තේ පාලි භාෂාවෙනි. එනිසාම වැඩිදෙනෙකුට ත්‍රිපිටකය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම බලවත් ගැටලුවක් විය. 2500 බැඳ්ද ජයන්තිය වෙනුවෙන් සංස්කරණය කරන ලද ත්‍රිපිටකය බොහෝට උගුණන්ට පමණක් සිමා විය. පසුකාලයේ බොහෝ වියතුන් ත්‍රිපිටකය සිංහලට නැගුවද එම පරිවර්තන ද එතරම් ලිභිල් බසින් පළ නොවිනි.

මෙරට විසු ප්‍රකට බුද්ධීමතකු මෙන්ම සිංහල, පාලි භා ඉංග්‍රීසි භාෂාතුයෙහි මතා ප්‍රවීණත්වයක් ලද විද්‍යාත්‍යාචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එවක මෙරට විසු ධර්ම විනය උගත් පණ්ඩිත මහස්ථානීයන් වහන්සේලාගේ ආධාර ඇතිව ත්‍රිපිටකය සරල බසින් සිංහලට නැගුවේ එබැවිනි. ත්‍රිපිටකයේ දැනට පළ වී ඇති සිංහල පරිවර්තන අතුරෙන් කියවා පහසුවෙන් අවබෝධ කරගත හැකි, කාටත් වැටහෙන බසින් ලියැවුණ පොත් පෙළ ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ මෙම පොත් පෙළ බව අපගේ වැටහිමයි. ත්‍රිපිටකය මෙතරම් සරල සිංහලෙන් ලියැවුණ වෙනත් ග්‍රන්ථ මාලාවක් බිහිවී නැත. එබැවින් බොහෝ දෙනා අපෙන් කළ ඉල්ලීම් ද සලකා බලා ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව නැවත මූදුණය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට අප අදහස් කළේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය සරල සිංහලෙන් කියවා අවබෝධ කරගනු රිසි පායිකයන් වෙනුවෙනි.

මෙම බැරේරුම් කටයුත්තේදී අප මූහුණ දුන් බලවත් ගැටලුව වූයේ පනහ දැයකයේ මුල් භාගයේ කාණ්ඩ 48 කින් පළවූ එම සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථ මාලාව සෞයා ගන්නේ කෙසේද යන්නයි. ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එම පොත් පෙළ සංස්කරණය කරන සමයෙහි එම කාර්යය සඳහා ඒ මහතාට මග පෙන්වූ

මහතෙරුන් වහන්සේලා අතුරෙන් අද ඒවතුන් අතර වැඩසිටින එකම හික්ශන් වහන්සේ වන කොලෝපිටියේ වාලුකාරාමාධිපති අතිපූජ්‍ය බෙල්ලන ඇදාණවීමල මහනායක ස්වාම්පාදයාණන් වහන්සේගේ මග පෙන්වීම මෙහිදී අපට විශාල ගක්තියක් විය.

ଆචාර්ය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞදිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටකය සරල සිංහල පොත් පෙළ අප වෙත ලබාදීමට කටයුතු කළ විදෙහ්දය පරිවෙණාධිපති බලන්ගොඩ සේවීත නාහිම්පාණන් වහන්සේටත්, දෙළඹන්දුව පූජ්‍ය පණ්ඩිත ගංතලාවේ ගුණානන්ද නායක ස්ථාවිරයන් වහන්සේටත්, පූජ්‍ය විද්‍යානිධි අම්බලන්ගොඩ සුමෙධානන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේටත්, අරිසෙන් අනුමුද මහත්මියටත්, ශ්‍රීනාත් ගනේවත්ත මහතාටත්, ජනාධිපති ජේජ්‍යා උපදේශක මිලින්ද මොරගොඩ මහතාට සහ එස්. අයි. ගමගේ මහතාටත් අපගේ කෘතගුණපූර්වක ස්තූතිය හිමිවේ.

මෙම ගුන්ථ මාලාව යළි මුද්‍රණය කිරීමට අනුමැතිය පළ කළ ආචාර්ය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞදිසා මහතාගේ දියණීය වන ආචාර්ය කුමාර ජයවර්ධන මහත්මියටත්, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ නෙල්කා අබෝධිතම මහත්මියටත්, මුද්‍රණ සම්බන්ධිකරණයෙන් දායක ව්‍යුණු පාලිත සේනානායක මහතාටත්, සේදුපත් කියැවුම මිල්ටන් මද්දුමගේ මහතාටත් අපගේ ස්තූතිය හිමිවිය යුතුය.

සිරසුමන ගොඩගේ

2014 පෙබරවාරි

සංග්‍රහ පත්‍රය

සූත්‍ර පිටකයේ පස්වෙනි නිකායවූ බුද්ධක නිකාය කාණ්ඩ පසලාසකින් යුත්තයි. මේ නිකායේ ජාතක කථා ආදි ධර්ම රස ඇතිකරන කථා රාභියක් අන්තර්ගත කර තිබේ. කාච්ච රසය දක්වන පදා රවනා බොහෝ වෙත්. මේ පොතට බුද්ධක නිකායේ පටිසමිඳා මෝගයෙහි ආණාපාණ කථාවෙහි සිට අවසානය දක්වාද අපදානයෙහි 21 වෙනි කණීකාර පුජ්චිය වග්ග අවසානය දක්වා ඇතුළත් කළමි.

මේ පොත් ලියා ප්‍රසිද්ධ කිරීමට නොයෙක් පළාත්වල සංසයා වහන්සේලා දුන් ආධාරය මහත් උපකාරයක් විය.

මේ පොත් පෙළ කියවීමට නොයෙක් තරාතිරම්වල පින්වතුන් දක්වන උනන්දුව ප්‍රීතියට කරුණෙක් වේ. සමහර පායිකාලා ඕෂ්‍යයන් විසින්ද මේ පොත් පිළිවෙළට කියවීමට පටන් ගෙන තිබේ.

බොහෝ වැඩ කටයුතුවල යෙදී සිටින කාලයක, ගාසන ආලයෙන් ආවාරය ආය්චිරත්න රේරුකාන මහත්මය මේ ව්‍යාපාරයට කරගෙන යන උපකාර මහත් බව නැවතත් දන්වමු.

මේ පොත සඳහා සියලු ආකාරයෙන් අපට ආය්චිරත්න රේරුකාන මහත්මයාගෙන් ආධාර ලැබුණා පමණක් නොව රන්දොම්ඩි ශ්‍රී සූදර්මාලංකාර ප්‍රධාන අධිකරණ නායක ස්පෑටිරයන් වහන්සේද, තලල්ලේ පණ්ඩිත දම්මානන්ද ස්පෑටිරයන් වහන්සේ ද, ඇල්. ජී. පෙරේරා මහතාද ආධාර කළේය.

මේ පොත් ලිවීමට නොයෙක් උපදෙස් සහිත ලියුම් එවා තිබෙන උගත් හික්ෂුන් වහන්සේලාටත් බොද්ධ උපාසක පින්වතුන්ටත් සාමාජිකයින් වශයෙන් පොත් ගැනීමට බැඳී සිටින පින්වතුන්ටත් අපේ ගෞරව ස්ක්‍රිතිය පිරිනමමු.

මිට,

ඒ. පී. ද සොයිසා

10 - 11 - 56.

x

පටුනේ සඳහන් එක් එක් පරිවිශේද වලට පිවිසීම සඳහා
ඒ නම් මත **click** කරන්න, නැතිනම් වම් පස
bookmarks තිරුව භාවිත කරන්න.

පටුන

පට

12 පටිසමිඩාමග්ග පාලි

1. මහාවග්ග	
3. ආනාපාන කථා	2367
4. ඉන්දිය කථා	2420
5. විමොක්ඛ කථා	2458
6. ගති කථා	2490
7. කම්ම කථා	2494
8. විපල්ලාස කථා	2495
9. මග්ග කථා	2497
10. මණ්ධපෙය කථා	2499
2. යුගනන්ද වග්ග	
11. යුගනන්ද කථා	2505
12. සවිව කථා	2521
13. බොජ්කංග කථා	2534
14. මෙමත් කථා	2555
15. විරාග කථා	2568
16. ප්‍රතිසමිඩා කථා	2576
17. ධම්ම වක්ක කථා	2592
18. ලොකුත්තර කථා	2598
19. බල කථා	2600
20. සුක්ද්ස්දත කථා	2612
3. පක්ද්ස්දා වග්ග	
21. පක්ද්ස්දා කථා	2622
22. ඉද්ධි කථා	2648
23. අහිසමය කථා	2659
24. විවේක කථා	2666

25. වයසී කරා	2674
26. ප්‍රාතිහායී කරා	2675
27. සම්සීය කරා	2679
28. සතිපටියාන කරා	2681
29. විද්‍රෝහනා කරා	2686
30. මාතිකා කරා	2692
13 අපදාන පාලිය	
1. උරාපදානය	
1. බුද්ධ වග්‍යය	2699
2. සිහාසනදායක වග්‍ය	2764
3. සුභ්‍යති වග්‍ය	2776
4. කුණ්ඩාන වග්‍ය	2793
5. උපාල වග්‍ය	2803
6. විෂ්නි වග්‍ය	2816
7. සක්වීන්තනිය වග්‍ය	2824
8. නාගසමාල වග්‍ය	2830
9. තිම්රපුජීය වග්‍ය	2835
10. සුදා පිණ්ඩිය වග්‍ය	2840
11. හික්බාදායී වග්‍ය	2844
12. මහා පරිවාර වග්‍ය	2849
13. සෙරෙයෙ වග්‍ය	2857
14. සොහිත වග්‍ය	2864
15. ජන්ත වග්‍ය	2870
16. බන්ධු ජ්වක වග්‍ය	2874
17. සුපාරිවරිය වග්‍ය	2878
18. කුමුද වග්‍ය	2882
19. කුට්ඨ පුජීය වග්‍ය	2885
20. තමාල පුජීය වග්‍ය	2890
21. කණීකාර පුජීය වග්‍ය	2894

බ්‍යුද්ධක නිකාය

12. පරීක්මිනිඩා මග්ග පාල

නමෝතස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

මහා වග්ග

3. ආනාපාන කථා

1. සෞලොස් වස්තුවක් ඇත්තාවූ ආනාපාන සති සමාධිය වඩන්නහුට දෙසීයයකට අධිකවූ ක්‍රාණ උපදිත්. වැළැක්මෙහි ක්‍රාණ අටක්ද උපකාරයෙහි ක්‍රාණ අටක්ද කිළුව කිරීමෙහි ක්‍රාණ අටලොසක්ද පිරිසිදුවීමෙහි ක්‍රාණ තෙලසක්ද සිහියෙන් යුත්තව මෙනෙහි කරන්නහුගේ ක්‍රාණ දෙනිසකි. සමාධි වශයෙන් පවත්නා ක්‍රාණ සූචිස්සකි. විද්‍රෝහනා වශයෙන් පවත්නා ක්‍රාණ දෙසැත්තැවකි. නිබෑඛ්‍ය ක්‍රාණ අටකි. නිබෑඛ්‍ය පරීජ්පස්සද්ධි ක්‍රාණ අටකි. විමුක්ති සූඛයෙහි ක්‍රාණ එක් විස්සකි.

2. වැළැක්මෙහි ක්‍රාණ අටද උපකාරයෙහි ක්‍රාණ අටද කවරහුද? කාමවිෂන්දය සමාධියගේ වැළැක්මය. නෙන්ත්තුමාය සමාධියගේ උපකාරයය ව්‍යාපාද සමාධියගේ වැළැක්මය. අව්‍යාපාදය සමාධියගේ උපකාරයය. එනමිද්ධය සමාධියගේ වැළැක්මය. ආලොකසක්දක්ව සමාධියගේ උපකාරයය. උද්ධව්‍යය සමාධියගේ වැළැක්මය. නොවිසිරයාම සමාධියගේ උපකාරයය, විවිකිව්‍යාව සමාධියගේ වැළැක්මය. ධර්මයන් පිරිසිද දැනීම සමාධියගේ උපකාරයය. අවිද්‍යාව සමාධියගේ වැළැක්මය. ක්‍රාණය සමාධියගේ උපකාරයය. අරතිය සමාධියගේ වැළැක්මය. සතුට සමාධියගේ උපකාරයය. සියලු අකුෂල ධර්මයේ සමාධියගේ වැළකුමය. සියලු කුෂල ධර්මයේ සමාධියගේ උපකාරයෝය. මේ අට වැළැක්මෙහි ක්‍රාණද මේ අට උපකාරයෙහි ක්‍රාණද වෙත්. මේ සෞලොස් ආකාරයෙන්

පුරුදු කළ මතාව පුරුදු කළ සිත එකග බවහි පිහිටයි. නීවරණයන් කෙරෙන් පිරිසිදුවෙයි. ඒ එකග භාවයේ නම් කවරහුද? නෙන්තුම්ජය එකග බවකි. අව්‍යාපාදය එකග බවකි. ආලොක සක්කුව එකග බවකි, නොවිසිරයාම එකග බවකි. ධර්මයන් පිරිසිද දැනීම එකග කමකි. සුංයය එකග කමකි. ප්‍රමෝද්‍යය එකග කමකි, සියලු අකුශල ධර්මයේ එකත්වයේය.

3. නීවරණ යන මෙහි කිනම් ධර්මයේ නීවරණ වෙතද? කාමවිෂන්දය නීවරණයකි. ව්‍යාපාදය නීවරණයකි. එන මිද්ධය නීවරණයකි. උද්ධව්‍ය කුක්කව්‍ය නීවරණයකි. විවික්ව්‍ය නීවරණයකි. අවිද්‍යාව නීවරණයකි. අරතිය නීවරණයකි. සියලු අකුශල ධර්ම නීවරණයේ වෙති.

4. නීවරණ යනු කිනම් අර්ථයකින් නීවරණ නම් වෙතද? මාර්ගය අවුරන හෙයින් නීවරණ නම් වෙත්. ඒ මාර්ගයේ කවරහුද? නෙන්තුම්ජය ආරයයන්ගේ මාර්ගයවේ. ඒ නෙන්තුම්ජයයෙන් ආරයයේ (නිවණට) පැමිණෙන්. කාමවිෂන්දය මාර්ගය ඇවිරීමකි. ඒ කාමවිෂන්දයෙන් අවුරනලද හෙයින් නෙන්තුම්ජය ආරයයන්ගේ මාර්ගයයි. නොදනීනුයි කාමවිෂන්දය මාර්ගය ඇවිරීමය අව්‍යාපාදය ආරයයන්ගේ මාර්ගයවෙයි. ඒ අව්‍යාපාදයෙන් ආරයයේ (නිවණට) පැමිණෙන්. ව්‍යාපාදය මාර්ගය ඇවිරීමකි. ඒ ව්‍යාපාදයෙන් අවුරනලද හෙයින් අව්‍යාපාදය ආරයයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනීනුයි ව්‍යාපාදය මාර්ගය ඇවිරීමය. ආලොක සක්කුව ආරයයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. ඒ (නිවණට) ආලොක සක්කුවෙන් ආරයයේ පැමිණෙන්. එනම්දිය මාර්ගය ඇවිරීමකි. ඒ එනම්දියයෙන් අවුරන ලද හෙයින් ආලොක සක්කුව ආරයයන්ගේ මාර්ගයයි. නොදනීනුයි. එනම්දිය මාර්ගය ඇවිරීම වෙයි. සිතේ නොවිසිරයාම ආරයයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. එම නොවිසිරයාමෙන් ආරයයේ නිවණට පැමිණෙන්. උද්ධව්‍ය මාර්ගය ඇවිරීමකි. එම උද්ධව්‍යයෙන් අවුරනලද හෙයින් නොවිසිරයාම ආරයයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනීනුයි. උද්ධව්‍ය මාර්ගය ඇවිරීමවෙයි ධර්මයන් පිරිසිද දැනීම ආරයයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. එම ධර්මයන් පිරිසිද දැනීමෙන් ආරයයේ නිවණට

පැමිණෙන් විවිත්වා මාර්ගය ඇවිරීමකි. එම විවිත්වාවෙන් අවුරන ලද හෙයින් ධර්මයන් පිරිසිද දැනීම ආර්යයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනිනුයි, විවිත්වා මාර්ගය ඇවිරීම වෙයි. ක්‍රාණය ආර්යයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. එම ක්‍රාණයෙන් ආර්යයෝ නිවනට පැමිණෙන්. අවිද්‍යාව මාර්ගය ඇවිරීමකි. එම අවිද්‍යාවෙන් අවුරන ලද හෙයින් ක්‍රාණය ආර්යයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනිනුයි අවිද්‍යාව මාර්ගය ඇවිරීමවෙයි. ප්‍රමාදාය (ස්තුට) ආර්යයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. එම සතුටින් ආර්යයෝ නිවනට පැමිණෙන්. අරතිය (නොඇල්ම) මාර්ගය ඇවිරීමය එම නොඇල්මෙන් අවුරනලද හෙයින් සතුට ආර්යයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනිනුයි. නොඇල්ම මාර්ගය ඇවිරීම වෙයි. සියලු කුඩල ධර්මයෝ ආර්යයන්ගේ මාර්ගය වෙයි. ඒ අකුඩල ධර්මයන්ගෙන් අවුරනලද හෙයින් කුඩල ධර්මයන් ආර්යයන්ගේ මාර්ගයයි නොදනිනුයි. සියලු අකුඩල ධර්මයෝ මාර්ගය ඇවුරුම්හු වෙත්. මේ නිවරණයන්ගෙන් පිරිසිදුවූ සිත් ඇති සොලොස් වස්තුවක් ඇති ආනාපානාසනි සමාධිය වඩන්නහුට ක්ෂණික පරම්පරා වශයෙන් ක්ලේරයෝ උපදිත්.

5. කිනම් අටලාස් උපක්ලේර කෙනෙක් උපදිත්ද? ආශ්චර්යාසයාගේ මූල මැද අග සිහියෙන් අනුව යන්නාවූ පුද්ගලයාගේ ඇතුළත විසිර යන්නාවූ සිත සමාධියට බාධකයකි. පුශ්ච්චරාසයාගේ මූල මැද අග සිහියෙන් අනුව යන්නාවූ පුද්ගලයාගේ පිටත විසිර යන්නාවූ සිත සමාධියට බාධකයකි. ආශ්චර්යාසය කැමති වන්නාවූ ආගාව තෘප්ත්ණාවගේ පැවැත්ම සමාධියට බාධකයකි. පුශ්ච්චරාසය කැමති වන්නාවූ ආගාව තෘප්ත්ණාවගේ පැවැත්ම සමාධියට බාධකයකි. පුශ්ච්චරාසයෙන් වෙහෙසට පත්වුවනුගේ පුශ්ච්චරාසයෙහි ඇලීම සමාධියට බාධකයකි. පුශ්ච්චරාසයෙන් වෙහෙසට පත්වුවනුගේ ආශ්චර්යාසයෙහි ඇලීම සමාධියට බාධකයකි

“ආශ්චර්යාසය අනුව යන්නාවූ සතියද පුශ්ච්චරාසය අනුව යන්නාවූ සතියද ඇතුළත සිත වික්ෂේප කරන්නා ආශ්චර්යාසය කැමතිවීමද පිටත සිත වික්ෂේප කරන්නාවූ පුශ්ච්චරාසය කැමතිවීමද,

“ආශ්වාසයෙන් වෙහෙසට පැමිණියහුගේ ප්‍රශ්නවාසයට කැමතිවීමද ප්‍රශ්නවාසයෙන් වෙහෙසට පැමිණියහුගේ ආශ්වාසය කැමතිවීමද,

“යම් උපක්ලේශ ධර්මයන් හේතුකොටගෙන වික්ෂේප වන්නාවූ පුද්ගලයාගේ සිත විරැද්ධ ධර්මයන්ගෙන් නොමිදෙයිද, මිදිම නොදුන්නාවූ ඒ පුද්ගලයෝ අනෙක් හේතුවක් පතන්නො වෙත්ද, ආනාපාන සමාධියගේ උපක්ලේශ වන්නාවූ ඒ ධර්ම සයකි.”

6. නිමිත්ත ආවර්ථනය කරන්නාගේ සිත ආශ්වාසයෙහි කම්පා වෙයි. සමාධියට බාධා වෙයි. ආශ්වාසය ආවර්ථනය කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි කම්පා වෙයි. සමාධියට බාධාවෙයි. නිමිත්ත ආවර්ථනය කරන්නහුගේ සිත ප්‍රශ්නවාසයෙහි කම්පා වෙයි. සමාධියට බාධා වෙයි. ප්‍රශ්නවාසය ආවර්ථනය කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි කම්පාවෙයි. සමාධියට බාධාවෙයි. ආශ්වාසය ආවර්ථනය කරන්නහුගේ සිත ප්‍රශ්නවාසයෙහි කම්පාවෙයි. සමාධියට බාධාවකි. ප්‍රශ්නවාසය ආවර්ථනය කරන්නහුගේ සිත ආශ්වාසයෙහි කම්පා වෙයි සමාධියට බාධාවෙයි.

“නිමිත්ත මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ආශ්වාසයෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි ආශ්වාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි.

“නිමිත්ත මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ප්‍රශ්නවාසයෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි. ප්‍රශ්නවාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි.

“ආශ්වාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ප්‍රශ්නවාසයෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි. ප්‍රශ්නවාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ආශ්වාසයෙහි වික්ෂිප්ත වෙයි.

“යම් උපක්ලේශ ධර්මයන් හේතුකොටගෙන සිත විරැද්ධ ධර්මයන්ගෙන් නොමිදෙයිද මිදිම නොදුන්නාවූ ඔව්වු අනික් මගක් ඇදහිමට පැමිණෙන්ද මේ සය ඒ උපක්ලේශ ධර්මයෝ වෙත්.”

7. ස්පර්ශ වන ස්ථානය ඉක්ම හියාවූ වික්ෂේපයෙහි ගැටුණාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි. ස්පර්ශවන ස්ථානයට නොපැමිණියාවූ ආශ්චර්යය හෝ ප්‍රශ්චර්යය බලාපොරොත්තු වන්නාවූ කම්පාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි. කුසිත බවෙහි වැටුණාවූ හැකුල්ණාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි. විරය වැඩිවූ උද්ධව්වයෙහි වැටුණාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි. ඇලීමෙන් රාගයෙහි වැටුණාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි. නොඇලීමෙන් ව්‍යාපාදයෙහි වැටුණාවූ සිත සමාධියට බාධාවකි.

“ස්පර්ශවන ස්ථානය ඉක්ම යන්නාවූ සිතද ස්පර්ශ වන ස්ථානයට නොපැමුණුනාවූ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්යන් අපෙක්ෂා කරන්නාවූ සිතද හැකුල්ණාවූ සිතද විරය වැඩිවූ සිතද ඇශ්චානාවූ සිතද ඇලීමෙන් ඉවත්වූ (දොම්නස් සහගත) සිතද සමාධියට නොපැමිණෙයි.

“මේ සය ආතාපාන සතිසමාධියගේ උපක්ලේඟ ධර්මයෝද්‍ය. ඒ උපක්ලේඟයන්ගෙන් කිළුවුවූ සිත් ඇත්තේ බලවත් සමාධිය දැන නොගනියි.”

8. ආශ්චර්යයාගේ මුල මැද අග සතියෙන් අනුව යන්නහුගේ ඇතුළත වික්ෂේපවූ සිත කරණකොටගෙන කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. ප්‍රශ්චර්යයාගේ මුල මැද අග සතියෙන් අනුව යන්නහුගේ පිටත්හි වික්ෂේපවූ සිත කරණකොටගෙන කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. ආශ්චර්යය කැමතිවන්නාවූ නිකන්තියයි කියනලද තෘෂ්ණාවගේ පැවැත්මෙන් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. ප්‍රශ්චර්යය කැමති වන්නාවූ නිකන්තියයි කියනලද තෘෂ්ණාවගේ පැවැත්මෙන් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. ආශ්චර්යයෙන් වෙහෙසට පත් වූවහුගේ ප්‍රශ්චර්යය ලැබීමෙහි ආශාව හේතුකොටගෙන කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. ප්‍රශ්චර්යයෙන් වෙහෙසට පත්වූවහුගේ ආශ්චර්යය ලැබීමෙහි ආශාව හේතුකොටගෙන කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාභුද වෙත්. නිමිත්ත

මෙනෙහි කරන්නහුගේ ආශ්වාසයෙහි සිතකම්පාවන හෙයින් කයද සිතද දැඩිදවත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. ආශ්වාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි කම්පාවන හෙයින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. නිමිත්ත මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ප්‍රශ්වාසයෙහි කම්පාවන හෙයින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාදවත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. ප්‍රශ්වාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත නිමිත්තෙහි කම්පාවන හෙයින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. ප්‍රශ්වාසය මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත ආශ්වාසයෙහි කම්පාවන හෙයින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්, කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. නිමිත්ත ඉක්මවා යාමෙන් වික්ෂේපයට පැමිණියාවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාදවත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. නිමිත්තට තොපැමිණියාවූ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාසයන් කැමති වන්නාවූ කම්පාවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්, කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද හැකුල්ණාවූ කුසිත බැවිහි වැටුණාවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්, සැලෙන්නාහුද වෙත්. වීරය අධිකවූ උද්ධව්‍යයෙහි වැටුණාවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත් සැලෙන්නාහුද වෙත්. රාගයෙහි ඇශ්‍රුණාවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්. කම්පාද වෙත්. සැලෙන්නාහුද වෙත්. ව්‍යාපාදයෙහි වැටුණාවූ ඇලීමෙන් පහවූ සිතින් කයද සිතද දැඩිද වෙත්, කම්පාද වෙත්, සැලෙන්නාහුද වෙත්.

“යමකු විසින් ආනාපානසතිය සම්පූර්ණ කොට තොවඩන ලද්දී ඔහුගේ කයද කම්පිත වූයේවෙයි. සිතද කම්පිත වූයේවෙයි. කයද සැලුණේ වෙයි. සිතද සැලුණේ වෙයි.

“යමකු විසින් ආනාපාන සතිය සම්පූර්ණ කොට වඩන ලද්දී ඔහුගේ කයද කම්පා තොවූයේවෙයි. සිතද කම්පා තොවූයේවෙයි. කයද තොසැලුණේ වෙයි. සිතද තොසැලුණේ වෙයි.”

ල් නීවරණයන්ගෙන් පිරිසිදුවූ සිත් ඇති සොලොස් වස්තුවක් ඇති ආනාපාන සති සමාධිය වඩන්නහුට ක්ෂණයන්හි රස්වන ක්ලේශයක් වශයෙන් මේ අටලොස් උපක්ලේශයේ උපදිත්.

9. පිරිසිදුවීමෙහි තෙලෙස් යුතායෝ කවරහුද? නිමිත්ත ඉක්මවා ගිය සිත වික්ෂේපයෙහි වැටුණේ වෙයි. ඒ සිත අත්හැර එක් අරමුණක පිහිටුවයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. නිමිත්තට තොපැමුණුණාවූ ආයුචාස ප්‍රයුචාසයන් කැමතිවන්නාවූ සිත කම්පා වූයේවෙයි. එය අත්හැර ඒ අරමුණෙන්ම පිහිටුවයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. හැකුව්ණාවූ සිත කුසිත බැවිහි වැටෙයි. එය විරෝධයන් ඔසවා කුසිත බව දුරුකුරයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. විරෝධයන් වඩා ඔසවන ලද සිත උද්ධවිවයෙහි වැටෙයි. එය නිශ්චිත කොට උද්ධවිවය දුරුකුරයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. ඇශ්‍රුණාවූ සිත රාගයෙහි වැටෙයි. එය නුවණීන් දැන ඒ රාගය දුරුකුරයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. ඇලීමෙන් ඉවත්වූ සිත ව්‍යාපාදයෙහි වැටෙයි. එය නුවණීන් දැන ව්‍යාපාදය දුරුකුරයි. මෙසේද සිත වික්ෂේපයට තොයයි. මේ සය කරුණෙන් පිරිසිදුවූ හාත්පස පිරිසිදුවූ සිත එකග බවට පැමිණියේ වෙයි.

10. ඒ එකගබවට පැමිණීම් කවරහුද? දානවස්තු පරිත්‍යාගය වැටහිමෙහි එකගබවද, සමඟ නිමිති වැටහිමෙහි එකගබවද, වය ලක්ෂණ වැටහිමෙහි එකගබවද, නිරෝධය වැටහිමෙහි එකගබවද වෙත්. දීමෙහි කැමැත්ත ඇති යොගින්හට දාන වස්තු පරිත්‍යාගය වැටහිමෙහි එකගබවද, විද්‍රෝහනාපාදක සමාධියෙහි යෙදී සිටින්නහුට සමඟ නිමිත්ත වැටහිමෙහි එකගබවද, විද්‍රෝහකයන්හට වයලක්ෂණය වැටහිමෙහි එකගකමද, ආර්ය පුද්ගලයන් හට නිරෝධය වැටහිමෙහි එකග බවද වෙත්. මේ සතර ආකාරයෙන් එකග බවට ගියාවූ සිත පටිපදා විශුද්ධියට පැමිණියේද, උපක්ෂාවෙන් වඩන ලද්දේද, යුතායෙන් පිරිසිදු කරන ලද්දේද වෙයි.

11. ප්‍රථමධ්‍යානයාගේ මුල කිමෙක්ද, මැද කිමෙක්ද, අග කිමෙක්ද, (ii) පටිපදා විශුද්ධිය ප්‍රථමධ්‍යානයාගේ මුලය

උපෙක්ෂාවගේ වැඩිම මැදය, පිරිසිදුවීම අගය, පටිපදා විසුද්ධිය ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ ආදියයි (මුලයි) ආදියාගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? ආදියගේ ලක්ෂණ තුනකි. යමක් ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ වැළැක්ම වෙයිද, එයින් සිත පිරිසිදු වෙයි. සිත පිරිසිදුවූ හෙයින් මධ්‍යම සමථ නීමිත්තට පැමිණෙයි. පැමිණී හෙයින් එම අරමුණෙහි සිත බැසුගනියි. යම් සිතක් වැළැක්මෙන් පිරිසිදු වෙයිද, යම් සිතක් පිරිසිදුවූ හෙයින් මධ්‍යම සමථ නීමිත්තට පැමිණෙයිද, යම් සිතක් පැමිණී හෙයින් යම් සිතක් එම අරමුණෙහි බැසුගනියිද, පටිපදා විසුද්ධිය ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ ආදිය යන මෙහි ආදියගේ මේ ලක්ෂණ තුන වෙත්. (iii) එහෙයින් ප්‍රථම ද්‍රානය ආදි කළුණාණවූයේද ලක්ෂණසම්පන්තවූයේයිද කියනු ලැබේ.

12. උපෙක්ෂාවගේ වැඩිම ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ මැදය, මධ්‍යයාගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? මධ්‍යයාගේ ලක්ෂණ තුනකි. පිරිසිදුවූ සිත මැදහත්වෙයි. සමථයට පිළිපන් සිත මැදහත් වෙයි. එකගරව වැටහුණු සිත මැදහත්වෙයි. පිරිසිදුවූ යම් සිතක් මැදහත්වෙයිද, සමථයට පිළිපන් යම් සිතක් මැදහත්වෙයිද, උපෙක්ෂාව ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ මැදය යන මෙහි මධ්‍යයාගේ මේ ලක්ෂණ තුන වෙත්. එහෙයින් ප්‍රථම ද්‍රානය ම්‍රේකක කළුණ වූයේද, ලක්ෂණසම්පන්ත වූයේයිද කියනු ලැබේ. ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ යානයෙන් පිරිසිදුවීම අවසානයයි. අවසානයාගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? අවසානයාගේ ලක්ෂණ සතරකි. එම ප්‍රථම ද්‍රානයෙහි භටගත් ධර්මයන් නොඉක්මවීම ස්වභාවයෙන් පිරිසිදුවීම ඉන්දිය ධර්මයන්ගේ සමාන කෘත්‍ය ඇති ස්වභාවයෙන් පිරිසිදුවීම රේ අනුකූල විරෝධයෙන් ඉසිලීම ස්වභාවයෙන් පිරිසිදුවීම නැවත නැවත සෙවනය කිරීමෙන් පිරිසිදුවීම යන මොහුදි. ප්‍රථම ද්‍රානයාගේ පිරිසිදුවීම අවසාන යයි යන මෙහි අවසානයාගේ මේ ලක්ෂණ සතරවෙති. එහෙයින් ප්‍රථම ද්‍රානය පරියෝගාන කළුණාණද වෙයි. ලක්ෂණ සම්පන්තවේයයි කියනු ලැබේ. මෙසේ ත්‍රිවිධ ස්වභාවයෙන් යුත් ප්‍රථම ද්‍රාන සිත ත්‍රිවිධ කළුණාණයෙන් යුත්තවූයේද, දසලක්ෂණයෙන් යුත්තවූයේද,

විතරකයෙන් සමන්විතවුයේද විවාරයෙන් සමන්විතවුයේද විරතියෙන් සමන්විතවුයේද, සැපයෙන් සමන්විත වුයේද විත්තයාගේ ස්ථානයෙන් සමන්විතවීමද ගුද්ධාවෙන් සමන්විතවීමද, විරයයෙන් සමන්විත වීමද, සතියෙන් සමන්විතවීමද, සමාධියෙන් සමන්විතවීමද, ප්‍රයාවෙන් සමන්විතවීමද වෙයි.

13. ද්විතීය ධ්‍යානයාගේ ආදිය (මුල) කුමක්ද, මැද කුමක්ද, අවසානය කුමක්ද? ප්‍රතිපදා විගුද්ධිය, ද්විතීයධ්‍යාන ආදිය වෙයි උපක්ෂාවගේ වැඩිම මැද වෙයි. පිරිසිඹුවීම අවසානය වෙයි. (11 ජේදයේ (ii) ප්‍රථමධ්‍යානය යනු ද්විතීය ධ්‍යානයයි වෙනස්කොට යොදන්න) මෙසේ ත්‍රිවිධ ස්වභාවයෙන් යුත් ද්විතීයධ්‍යාන සිත ත්‍රිවිධ කළුණයෙන් යුත්ත වුයේද, දශලක්ෂණයෙන් යුත්ත වුයේද, ප්‍රතියෙන් යුත්ත වුයේද, එත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුත්තවීමද, ගුද්ධාවෙන් යුත්තවීමද, විරයයෙන් යුත්තවීමද, සතියෙන් යුත්ත වීමද, සමාජයෙන් යුත්තවීමද, ප්‍රයාවෙන් යුත්තවීමද වෙයි.

14. තාතීය ධ්‍යානයාගේ ආදිය කුමක්ද, මැද කුමක්ද අවසානය කුමක්ද? (11 ජේදයේ (ii) ප්‍රථමධ්‍යානය යනු තාතීයධ්‍යානයයි වෙනස්කොට යොදන්න) මෙසේ ත්‍රිවිධ ආකාරයෙන් යුත් තාතීයධ්‍යාන සිත ත්‍රිවිධ කළුණයෙන් යුත්ත වුයේද, දශලක්ෂණයෙන් යුත්ත වුයේද, සුබයෙන් යුත්ත වුයේද, විත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුත්තවීමද, ගුද්ධාවෙන් යුත්තවීමද, විරයයෙන් යුත්තවීමද, සමාධියෙන් යුත්තවීමද, ප්‍රයාවෙන් යුත්තවීමද වෙයි.

15. වතුර්ථධ්‍යානයාගේ ආදිය කුමක්ද, මැද කුමක්ද, අවසානය කුමක්ද? (11 ජේදයේ (ii) ප්‍රථමධ්‍යානය යනු වතුර්ථධ්‍යානයයි වෙනස්කොට යොදන්න) මෙසේ ත්‍රිවිධ ස්වභාවයෙන් යුත් වතුර්ථධ්‍යාන සිත ත්‍රිවිධ කළුණයෙන් යුත්ත වුයේද, දශලක්ෂණයෙන් යුත්ත වුයේද, උපක්ෂාවෙන් යුත්ත වුයේද, විත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුත්තවීමද (ii) ගුද්ධාවෙන් යුත්තවීමද, විරයයෙන් යුත්ත වීමද, සතියෙන් යුත්තවීමද සමාධියෙන් යුත්තවීමද, ප්‍රයාවෙන් යුත්තවීමද වෙයි.

16. ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තියගේ ආකික්ද්වක්ද්සායතන සමාපත්තියාගේ නෙවසක්ද්සා නාසක්ද්සායතන සමාපත්තියගේ ආදිය කුමක්ද, මැද කුමක්ද, අවසානය කුමක්ද? (11 ජේදයේ (ii) ප්‍රථමධ්‍යානය යනු ආකාසක්ද්වායතන සමාපත්තියයි වෙනස්කොට යොදන්න) මෙසේ තුන් ස්වභාවයක් ඇති නෙවසක්ද්සා නාසක්ද්සායතන සිත ත්‍රිවිධ කලුෂණයෙන් යුක්තවූයේද, දශ ලක්ෂණයෙන් යුක්තවූයේද, විත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුක්තවීමද (15 ජේදයේ (ii) යොදන්න.)

17. අනිව්වානුපස්සනාවගේ ආදිය කුමක්ද? මැද කුමක්ද, අවසානය කුමක්ද? (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) ප්‍රථම ද්‍යානය යනු අනිව්වානුපස්සනාවයයි වෙනස් කොට යොදන්න.) මෙසේ තුන් ආකාරයෙන් යුත් අනිව්වානුපස්සනා සිත ත්‍රිවිධ කලුෂණයෙන් යුක්තවූයේද දශලක්ෂණයෙන් යුක්තවූයේද විතර්කයෙන් යුක්තවූයේද විවාරයෙන් යුක්තවූයේද ප්‍රිතියෙන් යුක්තවූයේද සුබයෙන් යුක්තවූයේද විත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුක්තවීමද ගුද්ධාවෙන් යුක්තවීමද විරෝධයෙන් යුක්තවීමද සමාධියෙන් යුක්තවීමද ප්‍රඟාවෙන් යුක්තවීමද වෙයි.

18. යුක්බානුපස්සනාවගේ ආදිය කුමක්ද? මැද කුමක්ද? අවසානය කුමක්ද? (මෙහි ජේදයේ 11 (ii) ප්‍රථම ද්‍යානය යනු යුක්බානුපස්සනාවයයි වෙනස් කොට යොදන්න) අනත්තානුපස්සනාවගේ නිබ්බිදානුපස්සනාවගේ විරාගානුපස්සනාවගේ නිරෝධානුපස්සනාවගේ පරිනිස්සග්ගානුපස්සනාවගේ බයානුපස්සනාවගේ වයානුපස්සනාවගේ අනිමත්තානුපස්සනාවගේ අප්පානීහිතානුපස්සනාවගේ සුක්ද්සාතානුපස්සනාවගේ අධිපක්ද්සා ධම්මවිපස්සනාවගේ යථාභ්‍ය ඇෂාන දරුණනයාගේ ආදිනවානුපස්සනාවගේ පරිසංඛානුපස්සනාවගේ විවච්චානුපස්සනාවගේ සෞතාපත්ති මාරුගයාගේ සකඟාගාම් මාරුගයාගේ අනාගාම් මාරුගයාගේ

අර්හත් මාරුගයාගේ ආදිය කුමක්ද මැද කුමක්ද අවසානය කුමක්ද?

පටිපදාච්ඡාදීය අර්හත් මාරුගයාගේ ආදියයි. උපක්ෂාවගේ වැඩිම මැදය පිරිසිදුවේම අවසානයයි. පටිපදාච්ඡාදීය අර්හත් මාරුගයාගේ ආදිය යන මෙහි ආදියගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? ආදියගේ ලක්ෂණ තුනකි. ඒ අර්හත් මාරුගයාගේ යම් බාධකයක් වෙයිද එයින් සිත පිරිසිදුවේයි. පිරිසිදුවූ හෙයින් මධ්‍යම සමථ නිමිත්තට පැමිණෙයි. පැමිණී හෙයින් එහි සිත බැස ගනියි. බාධකයන් කෙරෙන් සිත යම් යම් පිරිසිදුවේමක් වෙයිද, පිරිසිදුවූ හෙයින් යම් සිත යම් මධ්‍යම සමථ නිමිත්තකට පැමිණීමක් වෙයිද පැමිණී හෙයින් එහි සිත බැස ගැනීමක් වෙයිද, පටිපදාච්ඡාදීය අර්හත් මාරුගයාගේ ආදිය යන මෙහි ආදියගේ මේ තුන් ලක්ෂණයෝගේ වෙත්. එහෙයින් අර්හත් මාරුගය ආදි කළුණාණද ලක්ෂණ සම්පන්නාද වේයයි කියනු ලැබේ.

19. උපක්ෂාව වැඩිම අර්හත් මාරුගයාගේ මැදය මධ්‍යයාගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? මධ්‍යයාගේ ලක්ෂණ තුනකි. පිරිසිදුවූ සිත මැදහත්වද කිසි සමථයට පැමිණී සිත මැදහත්වද කිසි එකග බැවි වැටහුණු සිත මැදහත්වද කිසි පිරිසිදු සිතින් යම් මැදහත්ව බැලීමක් වෙයිද, එකග බැවි වැටහුණු සිතින් යම් මැදහත්ව බැලීමක් වෙයිද එයින් අර්හත් මාරුගය මත්කේද කළුණාණයෙන් යුත්තයයි ලක්ෂණයන්ගෙන් යුත්ත යයිද කියනු ලැබේ. අර්හත් මාරුගයාගේ පිරිසිදුවේම අවසාන නම් අවසානයාගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද අවසානයාගේ ලක්ෂණ සතරකි. එම අර්හත් මාරුගයෙහි පහළවූ ධර්මයන් නොඉක්මේ වශයෙන් පිරිසිදුවේම සමාන කෘත්‍ය වශයෙන් ඉන්දියයන්ගේ පිරිසිදුවේම ර්ට අනුකූල වශයෙන් විරෝධයන් ගැසිලිම වශයෙන් පිරිසිදුවේම නැවත නැවත සෙවනය කිරීම වශයෙන් පිරිසිදුවේම යන සතරයි. අර්හත් මාරුගයාගේ පිරිසිදුවේම අවසානය නම්. අවසානයාගේ මේ ලක්ෂණ සතරවෙත්. එහෙයින් අර්හත් මාරුගය පරියෝගන කළුණාණයෙන් යුත්තවූයේද, ලක්ෂණයන්ගෙන් යුත්තවූයේද, වේයයි කියනු ලැබේ. මෙසේ

ත්‍රිවිධ ස්වභාවයෙන් යුත් අර්හත් මාරුග සිත ත්‍රිවිධ කලුණාණයෙන් යුක්තවූයේද දී ලක්ෂණයෙන් යුක්තවූයේද විතර්කයෙන් යුක්තවූයේද විවාරයෙන් යුක්තවූයේද ප්‍රිතියෙන් යුක්තවූයේද සුබයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානයෙන් යුක්තවීමද ගුද්ධාවෙන් යුක්තවීමද විරයෙන් යුක්තවීමද සතියෙන් යුක්තවීමද සමාධියෙන් යුක්තවීමද ප්‍රජාවෙන් යුක්තවීමද වෙයි.

“නිමිත්තද ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසයෝද එක් සිතක්හුගේ අරමුණ නොවත්. නොදත් පුද්ගලයාහට ධර්ම තුනෙහි භාවනාව නොලැබේයි.

“නිමිත්තද ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසයෝද එක් සිතක්හුගේ අරමුණ නොවත් දත්තාවූ පුද්ගලයාට ධර්ම තුනෙහි භාවනාව ලැබේයි.

20. කෙසේ නම් මේ ධර්මයේ තිදෙන එක් සිතක්හුගේ ආරම්මණයේ නොවත්ද? මේ ධර්මයේ තිදෙන පුකට නොවන්නාහුද, නොවත්ද? සිත වික්ෂේපයටද නොපැමිණයිද? විරය කිරීමද පෙනෙයිද? අරමුණට එළඹ බැලීමද සිද්ධකරයිද? විශේෂයට පැමිණයිද?

යමිසේ සම්බු හුම්භාගයක තබන ලද්දාවූ රුකක්වෙයිද, පුරුෂයෙක් ඒ රුක කියතකින් කපන්නේය. පුරුෂයාගේ සිහිය කදේ වදින තන්හි පිහිටියේ වෙයි. පැමිණියාවූද, නොපැමිණියාවූද කියත් දැකි මෙනෙහි නොකරයි. පැමිණියාවූද නොපැමිණියාවූද කියත් දැකි පුකට නොවන්නේද නොවත්, විරයයද පෙනෙයි ක්‍රියාවද සිදුවෙයි. සම්බු හුම් භාගයක තබන ලද රුක්කද යමිසේද සිහිය පිහිටුවන්නාවූ නිමිත්ත එසේය. කියත් දැකි යමිසේද ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසයේ එසේය. යමිසේ පුරුෂයාගේ සිහිය කදෙහි වදින්නාවූ දැකිවල පිහිටියේ වෙයිද, පැමිණියාවූද නොපැමිණියාවූද කියත් දැකි පුකට නොවන්නේ නොවත්ද විරයයද පෙනෙයිද ක්‍රියාවද සිදුවෙයිද, එසේම මහණහු විසින් නාසිකාගුයෙහි හෝ මුඛ නිමිත්තෙහි හෝ සිහිය පිහිටුවා හිදින්නේ වෙයි. පැමිණියාවූද නොපැමිණියාවූද ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසය මෙනෙහි නොකරයි. විරයයද පෙනෙයි,

සමාධියද සිදුවෙයි. ප්‍රධානය (විරයය) විශේෂයටද පැමිණෙයි. ප්‍රධාන යන තම් කවරද? පටන් ගත් විරය ඇති පුද්ගලයාගේ කයද සිතද කරමනු වෙයි. මෙය ප්‍රධානයයි ප්‍රයෝගය (ක්‍රියාව) කුමක්ද? පටන් ගත්තා ලද විරය ඇති පුද්ගලයාගේ උප ක්ලේෂයේ පහවෙත්. විතරකයේ සංසිද්ධ්‍යා මේ ප්‍රයෝග වෙයි. විශේෂය කුමක්ද? පටන්ගත් විරය ඇති පුද්ගලයාගේ සංයෝජනයේ පහ වෙත්. අනුසයයේ තැකි වෙත්. මෙය විශේෂයයි මෙසේ මේ ධර්ම තුන එක් සිතට අරමුණු නොවෙත්. මේ ධර්ම තුන ප්‍රකට නොවන්නාහුද නොවෙත්. සිත වික්ෂේපයටද නොපැමිණෙයි. ප්‍රධානය (විරයයද) පෙනෙයි. ප්‍රයෝගයද සිදුවෙයි. විශේෂයටද පැමිණෙයි.

21. "යමෙකු විසින් ආනාපාන සතිය සම්පූර්ණ කොට වඩනා ලද්දීද, බුදුරඳුන් විසින් දෙශනා කළ පරිදි පිළිවෙළින් පුරුදු කරණ ලද්දීද හෙතෙම වලාකුලින් මිදුණු වන්ද්‍යාමෙන් මේ ලොකය බබල වන්නේය."

22. ආනා යනු ආශ්චර්යයයි අපාන යනු ප්‍රශ්නයයි. ආශ්චර්යයාගේ වශයෙන් එළඹ සිටීම සතියයි. ප්‍රශ්නය වශයෙන් එළඹ සිටීම සතියයි. යමෙක් ආශ්චර්ය කරයිද, ඔහුට එළඹ සිටීයි. යමෙක් ප්‍රශ්නය කරයිද, ඔහුට එළඹ සිටීයි. සම්පූර්ණව යන මෙහි වැළඳ ගැනීම අර්ථයෙන් සම්පූර්ණවීමද පිටිවැරීම අර්ථයෙන් සම්පූර්ණවීමද පිටීම අර්ථයෙන් සම්පූර්ණ වීමද වෙයි. මතාකොට වඩනු ලැබීම යන මෙහි වැඩීම සතරකි. එහි පහළවු ධර්මයන් නොයික්මවීම අර්ථයෙන් වැඩීමද ඉන්දියයන්ගේ සමාන කෘත්‍යා ස්වභාවයෙන් වැඩීමද, රේ අනුකුල විරයයෙන් ඉසිලීම ස්වභාවයෙන් වැඩීමද, තැවත තැවත සෙවනය කිරීම ස්වභාවයෙන් වැඩීමද වෙත්. ඒ භාවනාවගේ මේ භාවනාරා සතරක් වෙත්, යානාවක් මෙන් කරන ලද්දාහු වෙත්. වස්ත්‍රවක් මෙන් කරණ ලද්දාහු වෙත්. එළඹ සිටියාහු වෙත්. භාත්පස රස් කරන ලද්දාහු වෙත්. මතාකොට කරන ලද්දාහු වෙත්. යම් යම් ද්‍රානයන්හි විද්‍රෝහනාවන්හි කැමති වෙයිද, ඒ ඒ ද්‍රාන විද්‍රෝහනාවන්හි වසය බවට පැමිණියේ වෙයි. බලයට පැමිණියේ වෙයි. විශාරද බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුට සමඟ විද්‍රෝහනා

ධරමයේ ආචාර්යනයට අනුව පැවතුම් ඇත්තාහ. කැමැත්තට අනුව පැවතුම් ඇත්තාහ. මෙහෙහි කිරීමට අනුව පැවතුම් ඇත්තාහ. විත්තොත්පාදයට අනුව පැවතුම් ඇත්තාහ. එහෙයින් යානාවක් මෙන් කරන ලදී යන මෙහි සොලොස් වස්තු අතුරෙන් යම්කිසි වස්තුවෙක්හි සිත මනාව පිහිටුවන ලද්දේ වෙයිද, ඒ ඒ වස්තුවෙහි සිහිය මනාව පිහිටුවන ලද්දී වෙයි. යම් යම් වස්තුවෙක්හි සිහිය මනාව පිහිටුවන ලද්දී වෙයි. යම් යම් වස්තුවෙක්හි සිහිය මනාව පිහිටුවන ලද්දී වෙයිද, ඒ ඒ වස්තුවෙහි සිත මනාව පිහිටුවන ලද්දේ වෙයි. එහෙයින් වස්තුවක් මෙන් කරන ලදැයි කියනු ලැබේ. එළඹ සිටියේ වෙයි. යනු යම් යම් ආකාරයකින් සිත එළවයිද, ඒ ඒ ආකාරයෙන් සිත පවතියි. යම් යම් ආකාරයකින් සිත පවතියිද ඒ ඒ ආකාරයෙන් සිත එළවයි. එහෙයින් එළඹ සිටියේයයි කියනු ලැබේ. පුරුදු කරණ ලදී යනු පිරිසිද ගැනීම් ස්වභාවයෙන් පුරුදු කරන ලදී. පිරිවැරීම් වශයෙන් පුරුදු කරන ලදී. සම්පූර්ණ කිරීම වශයෙන් පුරුදු කරන ලදී. සිහියෙන් පිරිසිද ගැනීමෙන් ලාමක අකුණල ධර්මයන් දිනීම් වශයෙන් පුරුදු කරන ලදී.

23. මනාකොට කරනලදී. යනු මනාකොට කිරීම් සතරකි. එහි හටගත් ධර්මයන් තොයික්මවීම් ස්වභාවයෙන් මනාව කරන ලද බව ඉන්දියයන්ගේ සමාන කෘත්‍ය ස්වභාවයෙන් මනාව කරන ලද බව රීට අනුකූල විරෝධයන් ඉසිලීම් ස්වභාවයෙන් මනාව කරන ලද බව රීට විරුද්ධ ක්ලේෂයන් මනාකොට නසනලද හෙයින් මනාව කරන ලද බව යන මොහුය. සුසම (මනාව) යන මෙහි සම නම් ධර්මයක්ද ඇත. සුසාම නම් ධර්මක්ද ඇත. සමානමත් ධර්මය කුමක්ද? එහි හටගත්තාවූ යම් නිරවද්‍යවූ කුඩාවූ බොධිපාක්ෂික ධර්ම කෙනෙක් වෙත්ද, මෙය සමාධි නම් සුසම ධර්මය නම් කුමක්ද? ඒ ඒ ධර්මයන්ගේ ආරම්මණයවූ නිරෝධයක් නිරවාණයක් වෙයිද, මෙය සුසම නම්. මෙසේ මේ සමයද සුසමයද දත්තා ලද්දේ වෙයි, දත්තා ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍යාවත්ත් කරන ලද්දේ වෙයි. තොගැකිලෙන්තාවූ විරෝධ ආරම්භ කරන

ලද්දේ වෙයි. නුමුලාඩු සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. කය නොදැඩිව සංසිදුතෙන් වෙයි සිත එකගව සමාධිගතවුයේ වෙයි. එහෙයින් මතාකොට කරන ලදැයි කිනු ලැබේ.

24. අනුව පුරුදු කරන යනු දීර්සව ආස්ථාස කිරීම් වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසුව පුරුදු කිරීම අනු පරිවිත (අනුව පුරුදු කිරීම) නම්. දීර්සව පුස්ථාස කිරීම වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසුව පුරුදුකිරීම අනුපරිවිත නම්. භූස්වව ආස්ථාස කිරීම් වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසුව පුරුදු කිරීම අනුපරිවිත නම්. භූස්වව පුළුවාස කිරීම් වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසුව පුරුදු කිරීම අනුපරිවිත නම්. ස්කන්ධයන්ගේ අත් හැරීම බලමින් ආශ්චර්යාස පුළුවාස කිරීම් වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසු පුරුදු කරීම අනු පරිවිත නම්. ස්කන්ධයන්ගේ අත්හැරීම බලමින් පුළුවාස කිරීම් වශයෙන් පළමු පළමු පුරුදු කිරීම පරිවිත නම්. පසු පසුව පුරුදුකිරීම අනුපරිවිත නම්. සොලොස් වස්තුක සියලු ආනාපාන සතිහු ඔවුනොවුන් පරිවිතද වෙත්. අනුපරිවිතද වෙත්. එහෙයින් අනුව පුරුදු කරන ලද්දාහු යයි කියනු ලැබේ. යථා (යමිසේ) යන මෙහි අර්ථ දසයකි. ආත්ම දමනාර්ථය යථාර්ථයකි. ආත්ම සමනය කිරීම අර්ථය යථාර්ථයකි. ක්ලේෂයන් නිවීම් අර්ථය යථාර්ථයකි. විශේෂයෙන් දැනීම් අර්ථය යථාර්ථයකි. පිරිසිඳ දැනීම් අර්ථය යථාර්ථයකි. ප්‍රහාණය කිරීම අර්ථය යථාර්ථයකි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම අර්ථය යථාර්ථයකි. සත්‍යයන් අවබාධ කිරීම අර්ථය යථාර්ථයකි. නිර්වාණයෙහි පිහිටුවීම් අර්ථය යථාර්ථයකි. මේ දසය යථාර්ථවති.

25. බුද්ධ යන මෙහි යමෙක් තම නුවණීන්ම ආචාර්යයකු නැතිව පෙර නොඅසු විරුද්ධ ධර්මයන්හි තෙමෙම වතුස්සත්‍යයන් අවබාධ කෙලේ ද ඒ වතුස්සත්‍යයෙහි සර්වයු බවට පැමිණියේද තථාගත බලයන්හි වසී බවට පැමිණියේද ඒ භාග්‍යවත් තෙමේ බුද්ධ නම්.

26. බුද්ධ යන මෙහි කිනම් අර්ථයකින් බුද්ධ නම් වෙයිද? වතුස්සත්‍යයන් අවබාධ කළ හෙයින් බුද්ධ නම්. සත්‍යයන්ට

අවබොධ කරවන හෙයින් බුද්ධ නම්. සර්වජ්‍යවූ හෙයින් බුද්ධ නම්. සියල්ල දැක වදාල හෙයින් බුද්ධ නම්. අනිකෙකු විසින් අවබොධ නොකළ යුතු හෙයින් බුද්ධ නම්. ගුණ වැස්සේන හෙයින් බුද්ධ නම්. ක්ෂය කරනලද ආගුමයන් ඇති හෙයින් බුද්ධ නම්. ඇලීම් තැති බැවින් බුද්ධ නම්. එකාන්තයෙන් පහකළ රාගය ඇති හෙයින් බුද්ධ නම්. එකාන්තයෙන් පහකළ මොහය ඇති හෙයින් බුද්ධ නම්.

27. එකාන්තයෙන් කෙලෙස් රහිතව බැවින් බුද්ධ නම්. එකායන මාරුගයෙහි ගිය හෙයින් බුද්ධ නම්. තනිවම නිරැත්තර සමුක් සම්බොධිය අවබොධ කළ හෙයින් බුද්ධ නම්. අවිද්‍යාව දුරුකොට ප්‍රඟාව ලැබූ හෙයින් බුද්ධ නම්. බුද්ධ යන මේ නම මව විසින් නොකරන ලදී. පියා විසින් නොකරන ලදී. සහෝදරයා විසින් නොකරන ලදී. සහෝදරය විසින් නොකරන ලදී. මිත්‍රයන් දාසි දාසයන් විසින් නොකරන ලදී. මවිහිය දෙපසෙහි තැයෙන් විසින් නොකරන ලදී. මහනු බමුණ්නන් විසින් නොකරන ලදී. දෙවියන් විසින් නොකරන ලදී.

බුද්ධ යන මේ නම අරහත් මාරුගයාගේ කෙළවර අරහත් එලයේදී ලබන නමකි. හාගාවත් බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ බොධිමුලයෙහි සර්වජ්‍යතායුනය ලැබේම හා සමග වතුස්සතාය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමෙන් වූ නමකි.

28. දෙසනා කරන ලදී යනු ආත්මදමනාරථ සංඛ්‍යාත යථාරථය (ii) යම් ආකාරයකින් බුදුන් විසින් දෙගනාකරනලද්දේද (iii) ආත්ම සමනාරථ සංඛ්‍යාත යථාරථය (මෙහි (ii) යොදන්න) තම කෙලෙස් නිවීම් සංඛ්‍යාත යථාරථය (මෙහි (ii) විශේෂයෙන් දැනීම් අරථය (මෙහි (ii) පිරිසිද දැනීම් අරථය (මෙහි (ii) ප්‍රහාණය කිරීම් අරථය (මෙහි (ii) ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම අරථය (ii) සත්‍යයන් අවබොධ කිරීම් අරථය (ii) නිර්වාණයෙහි පිහිටුවේම සංඛ්‍යාත යථාරථය යම් ආකාරයකින් බුදුන් විසින් දෙගනා කරන ලද්දේද,

29. හෙතෙම යනු ගිහියෙක් හෝ වෙයි. පැවිද්දෙක් හෝ වෙයි. ලොක යනු ස්කන්ධ ලොකයද ධාතු ලොකයද ආයතන

ලොකයද විපත්ති හව ලොකයද විපත්ති සම්භව ලොකයද සම්පත්ති හව ලොකයද සම්පත්ති සම්භව ලොකයද සියලු සත්වයේ ආභාරය හෙතුකොට ගෙන පවත්නාහ. යන එක් ලොකයද (මෙහි දිවයි කරාවල 228 ජේදයේ මුල සිට දහඅටක් යන තැනට යෙදිය යුතුයි) අටලොස් ලොක අටලොස් ධාතුපුය.

30. ආලොක කෙරෙහි යන මෙහි ආත්මදමනය සංඛ්‍යාත යථාර්ථය (ii) අවබාධකළ හෙයින් හෙතෙම මේ ලොකය ආලොක කරයි, බලලවයි, දීප්තිමත් කරයි. ආත්මසමනය සංඛ්‍යාත යථාර්ථය අවබාධ කළහෙයින් හෙතෙම මේ ලොකය ආලොක කරයි. බලලවයි, දීප්තිමත් කරයි. තම කෙලෙසුන් පිරිනිවීම් සංඛ්‍යාත යථාර්ථය අවබාධ කළ හෙයින් හෙතෙම මේ ලොකය ආලොක කරයි, බලලවයි, දීප්තිමත් කරයි. (iii) ආත්ම දමනාර්ථය (මෙහි (ii) ආත්ම සමනය කිරීම් අර්ථය (මෙහි (ii) ක්ලෙයන් නිවීම් අර්ථය (මෙහි (ii) විශේෂයෙන් දැනීම් අර්ථය (මෙහි (ii) පිරිසිද දැනීම් අර්ථය (මෙහි (ii) ප්‍රහාණය කිරීම් අර්ථය (මෙහි (ii) ප්‍රත්‍යාග්‍ය කිරීම් අර්ථය (මෙහි (ii) සත්‍යයන් අවබාධ කිරීම් අර්ථය (මෙහි (ii) නිර්වාණයෙහි පිහිටුවීම් සංඛ්‍යාත යථාර්ථය අවබාධ කළ හෙයින් හෙතෙම මේ ලොකය ආලොක කරයි, බලලවයි, දීප්තිමත් කරයි. වළාකුලින් මිදුණ වන්ද්‍යා මෙන් යන මෙහි වළාකුලි යම්සේද ක්ලෙයෙය් එස්සේ. වන්ද්‍යා යම්සේද මාර්ග ඇානය එස්සේ. වන්ද දිව්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍ය යම්සේද හික්ෂුව එස්සේ. වළාකුලින් මිදුණා වූද හිමෙන් මිදුණාවූද දුමෙන් හා රජසින් මිදුණාවූද රාජු අල්වා ගැනීමෙන් මිදුණාවූද වන්ද්‍යා යම්සේ ආලොක කරන්නේද දිලිසෙන්නේද බලලන්නේද එස්ම සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුණාව හික්ෂුවද ආලොක කරන්නේද දිලිසෙන්නේද බලලන්නේද වෙයි. එහෙයින් වළාකුලින් මිදුණාව සඳ මෙන් යයි කියනු ලැබේ. මේ තෙවුනු (දහතුන) පිරිසිදුවීමෙහි සූංණයෝයි.

31. සිහියෙන් යුත්තව කළයුතු දෙනිසක් සූංණයෝ කවරපුද? මෙහි මහණතෙම අරණ්‍යයට පැමිණියේ හේ වෘත්තමුලයකට පැමිණියේ හේ සූංණාගාරයකට පැමිණියේ හේ කය සාපු කොට සිහිය අහිමුබ කොට තබා පර්යංකයෙන්

හිඳින්නේ වෙයිද, හෙතෙම සිහි ඇතිවම ආශ්චර්යකරයි. සිහි ඇතිවම ප්‍රශ්නවාස කරයි. දිර්සව ආශ්චර්ය කරන්නේ හෝ දිර්සව ආශ්චර්ය කරන්නේමියි දැනගනියි. ඩස්වව ආශ්චර්ය කරන්නේ හෝ ඩස්වව ආශ්චර්ය කරන්නේමියි දැනගනියි. දිර්සව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේ හෝ දිර්සව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි දැනගනියි. ඩස්වව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේ හෝ ඩස්වව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි දැනගනියි.

(ii) සියලු ආශ්චර්ය කය දැන ගනීමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. සියලු ප්‍රශ්නවාස කය දැනගනීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. කාය සංඛාර සංසිද්ධමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි කාය සංඛාර සංසිද්ධමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. ප්‍රිතිය දැනගනීමින්, සුඩය දැනගනීමින්, විත්ත සංඛාරය දැනගනීමින්, විත්ත සංඛාරය සංසිද්ධමින්, සිත දැනගනීමින්, සිත සතුටු කරමින්, සිත ද්‍රාන අරමුණෙහි පිහිටුවමින්, සිත නීවරණයන් කෙරෙන් මුදවමින්, අනිත්‍යය බලමින්, විරාගය බලමින්, නිරෝධය බලමින්, අත්හැරීම බලමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. අත්හැරීම බලමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි.

32. මෙහි යනු මේ දාජ්ඡීයෙහි මේ කැමැත්තෙහි මේ රුවීයෙහි මේ ගැනීමෙහි මේ ධර්මයෙහි මේ විනයෙහි මේ ධර්ම විනයෙහි මේ දෙශනාවෙහි මේ බුහ්මවරයාවෙහි මේ ගාස්තා ගාසනයෙහි යන තේරුමෙන් මෙහියයි කියනු ලැබේ.

හික්ෂුතම යන මෙහි හික්ෂුව නම කළුණ පෘථිග්‍රන්තව හෝ ගෙක්ෂවූ හෝ වෙනස් නොවන ධර්මය ඇත්තාවූ අරහත්ව හෝ පුද්ගලයා වෙයි.

අරණ්‍යයෙහි:- යනු ඉන්ද්‍රීලයෙන් (ගමෙහි දොරකණුවෙන්) පිටත නික්ම සියල්ල අරණ්‍යවෙයි.

වෘක්ෂම්‍රූපය:- යනු යම් තැනෙක්හි හික්ෂුන්ගේ ඇද හෝ පුටුව හෝ බුදිරිය හෝ පැදුර හෝ සම්කඩ හෝ තාණ ඇතිරිය හෝ කොළ ඇතිරිය හෝ පිදුරු ඇතිරිය හෝ ආසන පනවන ලද්දේ වෙයිද ඒ ස්ථානයෙහි හික්ෂුව සක්මන් කරන්නේ හෝ වෙයි, සිරින්නේ හෝ වෙයි, හිඳින්නේ හෝ වෙයි, සයනය කරන්නේ හෝ වෙයි.

සුනාය:- යනු ශිහියන්ගෙන් හෝ පැවිද්දන්ගෙන් හෝ කිසිවෙකුගෙන් ගැවසී නොගත් තැන යනුයි.

ගෙය:- යනු විහාරයක් හෝ ගුරුලීපත් හැඩිය ඇති ගෙය හෝ ප්‍රාසාදය හෝ සඳලු සහිත ගෙය හෝ ගුභාව හෝ වෙයි.

පළග බැඳ හිඳ යනු පළග බැඳ හිඳගත්තේ වෙයි

කය කෙළින් තබා යනු මනාව පිහිටුවන ලද කය නොඇව කෙළින් සිටියේ වෙයි.

සිහිය පරිමුබකාට තබා:- යනු මෙහි පරි යනු දැඩිකාට ගැනීම අර්ථ ඇත්තේය. මුඛ යනු එතෙරවීමට පුමුබවීම යන අර්ථය ඇත්තේය. සති යනු එළඹ සිටිම අර්ථ කාට ඇත්තේය. එයින් සිහිය තිවනට පමුණුවන්නාවූ ධර්මය වශයෙන් දැඩිව ගෙන පිහිටුවායි කියනු ලැබේ.

33. සිහි ඇතිව ආශ්චර්ය කරයි. සිහි ඇතිව ප්‍රශ්නයකරයි. යන මෙහි දෙනිස් ආකාරයකින් සිහිය කරන (අපද්‍රවන) සුලුවුයේ වෙයි. දීර්ශව ආශ්චර්ය කිරීම වශයෙන් සිතේ එකගබව නොවිසිරයාම දැනගත්නාවූ යොගාවවරයාහට සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි. ඒ සිහියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මකයෙන් සිහිය ඇති කරන සුලුවුයේ වෙයි. දීර්ශව ප්‍රශ්නය කිරීම වශයෙන් සිතේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගත්නහුට සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මකයෙන් සිහිය ඇති කරන්නේ වෙයි. භූස්චව ආශ්චර්ය කිරීම වශයෙන් සිතේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි. එම සිහියෙන් එම ක්‍රියාත්මකයෙන් සිහිය ඇති කරන්නේ වෙයි. භූස්චව ප්‍රශ්නය කිරීම වශයෙන් සිතේ එකග බව නොවිසිර යාම දන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි. ඒ සිහියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මකයෙන් සිහිය ඇතිකරන්නේ වෙයි. (31 ජෙදයේ (ii) සියලු ආශ්චර්ය කය දැනගතිමින් යනාදී මුල්පද පමණක් යොදා ගත යුතුය.) අත්හැරීම බලමින් ආශ්චර්ය කිරීම වශයෙන් අත්හැරීම බලමින් ප්‍රශ්නය කිරීම වශයෙන් සිතේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගත්නාහට සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි. ඒ සිහියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මකයෙන් සිහිය ඇති කරන්නේ වෙයි.

34. කෙසේ නම් දීර්සව ආශ්චර්යාස කරන්නේ දීර්සව ආශ්චර්යාස කරන්නේමයි දනිද දීර්සව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේ දීර්සව ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමයි දනිද? දීර්ස ආශ්චර්යාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාස කරයි. දීර්ස ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ප්‍රශ්නවාස කරයි. දීර්ස ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස කරයි. දීර්ස ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාස කරන්නහුටද ප්‍රශ්නවාස කරන්නහුටද ජන්දය (කැමැත්ත) උපදියි. ජන්දයාගේ වශයෙන් රේටද වඩා සියුම්වූ දීර්සවූ ආශ්චර්යාසය දීර්සවූ කාලයෙහි ආශ්චර්යාසයකරයි. ජන්දයාගේ වශයෙන් රේටද වඩා සියුම්වූ ප්‍රශ්නවාසය දීර්සවූ කාලයෙහි ආශ්චර්යාස කරන්නහුටද ප්‍රශ්නවාස කරන්නහුටද ප්‍රමොද්‍යය (සතුව) උපදියි. ප්‍රමොද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ආශ්චර්යාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාස කරයි. ප්‍රමොද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ප්‍රශ්නවාස කරයි. ප්‍රමොද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම් ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාසයයද කරයි. ප්‍රශ්නවාසද කරයි. ප්‍රමොද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසය දීර්ස කාලයෙහි ආශ්චර්යාස කරන්නාහුටද ප්‍රශ්නවාස කරන්නාහුටද (ප්‍රතිඵාග නීමිත්ත ඉපදීමෙන් ප්‍රකාන්ති ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසයෙන්) සිත නවතියි. උපක්ෂාව පිහිටයි. මේ නව ආකාරයෙන් දීර්සවූ ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසයේ කාය නම්. අරමුණට එළඹ සිටීම සති නම්. නැවත නැවත බැලීම අනුපස්සනා නම්. කය උපවිධානය (එළඹ සිටීමට ස්ථානය) වෙයි. සතිය නොවෙයි. සතිය උපවිධානයද වෙයි සතියද වෙයි. එම සිහියෙන් එම ක්‍රාණයෙන් එම කය නැවත නැවත බලන්නේය. එහෙයින් කයෙහි කය නැවත නැවත බලන්නාවූ සතිපටියාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

35. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි ඒ කය කෙසේ නැවත නැවත බලයිද අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි. නිත්‍ය වශයෙන් නොබලයි. දුක් වශයෙන් බලයි සැප වශයෙන් නොවේ. අනාත්ම වශයෙන් බලයි ආත්ම වශයෙන් නොබලයි. කළකිරෝයි, සතුව නොවෙයි, වෙන්වෙයි, නොඇලෙයි, නිරුද්ධ කරයි, තුළයුවයි,

අත්හරියි, අල්වානොගනියි, අනිතා වශයෙන් බලයි. නිතා සංඡාව දුරුකරයි. දුක් වශයෙන් බලන්නේ සුබ සංඡාව දුරුකරයි. අනාත්ම වශයෙන් බලන්නේ ආත්ම සංඡාව දුරුකරයි. කළකිරෙන්නේ තාප්ත්ණා සහගත සතුට දුරුකරයි. වෙන්වන්නේ ඇලීම දුරුකරයි. තිරැදෑ කරන්නේ පහළවීමේ හෙතුව දුරුකරයි. අත්හරින්නේ අල්වාගැනීම දුරුකරයි. මෙසේ කය තැවත තැවත බලයි.

36. (i) භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. එහි පහළවන ධර්මයන් නොඉක්මවීම අර්ථයෙන් භාවනාව ඉනුදියන්ගේ සමාන කෘතා ඇති අර්ථයෙන් භාවනාව ජ්‍රී අනුකූල විරෝධයෙන් භා ඉසිලිම් අර්ථයෙන් භාවනාව යන මේ සතරය.

(ii) දිරසව ආශ්වාස කිරීම වශයෙන් සිතේ එකගබව නොවිසිරයාම දැනුගන්නහුට ප්‍රකටවූ වේදනා උපදිත්. (iii) ප්‍රකටවූ වේදනා වැටහෙත්, ප්‍රකටවූ වේදනා විනාශයට යෙත්. ප්‍රකටවූ සංඡාවේ උපදිත්. ප්‍රකටවූ සංඡාවේ වැටහෙත්. ප්‍රකටවූ සංඡාවේ විතර්කයේ උපදිත්, ප්‍රකටවූ විතර්කයේ වැටහෙත්. ප්‍රකටවූ විතර්කයේ වැටහෙත්.

37. වේදනාවගේ ඉපදීම කෙසේ ප්‍රකට වේද, අවිද්‍යාවගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වේයයි ප්‍රත්‍යාගාගේ පහළවීම අර්ථයෙන් වේදනාවගේ ඉපදීම ප්‍රකට වූයේ වෙයි. තාප්ත්ණාවගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වෙයි. කර්මයාගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වෙයි. එස්සයාගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වෙයි. ප්‍රත්‍යාගාගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වෙයි. ප්‍රත්‍යාගාගේ පහළවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාවගේ පහළවීම වෙයි. ඉපදීම ලක්ෂණය දක්නාහටද වේදනාවගේ ඉපදීම ප්‍රකටවූයේ වෙයි. මෙසේ වේදනාවගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි.

38. (i) කෙසේ වේදනාවගේ වැටහීම ප්‍රකටවෙයිද? අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට ක්ෂය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට හය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සුතා වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ වේදනාවගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ වේදනාවගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයි.

39. කෙසේ වේදනාවගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයිද අවිද්‍යාව නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාව නිරුද්ධවීයයි ප්‍රත්‍යායාගේ නිරුද්ධවීම අර්ථයෙන් වේදනාවගේ විනාශය ප්‍රකට වූයේ වෙයි. තාජ්ණාව නිරුද්ධවීම හෙතුකොටගෙන වේදනාව නිරුද්ධ වේයයි කරමය නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාව නිරුද්ධ වේයයි එස්සය නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන වේදනාව නිරුද්ධවීයයි ප්‍රත්‍යාය නිරුද්ධවීම අර්ථයෙන් වේදනාවගේ විනාශය ප්‍රකටවූයේ වෙයි. විපරිණාම ලක්ෂණය දක්නා හටද වේදනාවගේ විනාශය ප්‍රකටවූයේ වෙයි. මෙසේ වේදනාවගේ විනාශය ප්‍රකටවූයේ වෙයි. මෙසේ ප්‍රකටවූ වේදනාවේ උපදිත්, ප්‍රකටවූ වේදනාවේ වැටහෙත්, ප්‍රකටවූ වේදනාවේ විනාශ වෙත්.

40. කෙසේ ප්‍රකටවූ සංයුවේ උපදිත්ද ප්‍රකටවූ සංයුවේ වැටහෙත්ද ප්‍රකටවූ සංයුවේ විනාශ වෙත්ද? කෙසේ සංයුවගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයිද? අවිද්‍යාවගේ ඉපදීම ප්‍රකට හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම වේයයි ප්‍රත්‍යායාගේ පහළවීම අර්ථයෙන් සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම ප්‍රකටවෙයි. තාජ්ණාවගේ ඉපදීම හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම වේයයි කරමයාගේ ඉපදීම හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම වේයයි එස්සයාගේ ඉපදීම හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම වේයයි ප්‍රත්‍යායාගේ ඉපදීම අර්ථයෙන් සක්ක්‍යාවගේ ප්‍රකටවෙයි. ඉපදීම ලක්ෂණය දක්නාහටද සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම ප්‍රකටවෙයි. මෙසේ සක්ක්‍යාවගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි.

41. කෙසේ සංක්‍යාවගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයිද? අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නහුට ක්ෂේය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට හය වශයෙන් ප්‍රකට වෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සූනා වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ සක්ක්‍යාවගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයි.

42. කෙසේ සක්ක්‍යාවගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයිද? අවිද්‍යාවගේ නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාව නිරුද්ධ වේයයි ප්‍රත්‍යාය නිරුද්ධවීම අර්ථයෙන් සක්ක්‍යාවගේ විනාශය ප්‍රකටවෙයි. තාජ්ණාව නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන සක්ක්‍යාව

නිරුද්ධ වේයයි කරමය නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන සක්ස්සාව නිරුද්ධ වේයයි එස්සය නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන සක්ස්සාව නිරුද්ධ වේයයි ප්‍රත්‍යා නිරුද්ධවීම් අර්ථයෙන් සක්ස්සාවගේ විනාශය ප්‍රකටවෙයි. විපරිනාම ලක්ෂණය දක්නාහටද සක්ස්සාවගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ සක්ස්සාවගේ විනාශය ප්‍රකටවූයේ වෙයි. මෙසේ ප්‍රකටවූ සක්ස්සාවේ උපදිත්. ප්‍රකටවූ සක්ස්සාවේ වැටහෙත්. ප්‍රකටවූ සක්ස්සාවේ විනාශයට පැමිණෙත්.

43. කෙසේ ප්‍රකටවූ විතර්කයේ උපදිත්ද ප්‍රකටවූ විතර්කයේ වැටහෙත්ද ප්‍රකටවූ විතර්කයේ විනාශයට යෙද්ද?

කෙසේ විතර්කයන්ගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයිද? අවිද්‍යාව (ii) පහළවීම හෙතුකොට ගෙන විතර්කයාගේ පහළවීම වේයයි ප්‍රත්‍යාගේ පහළවීම් අර්ථයෙන් විතර්කයන්ගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි. (iii) තාශ්ණාව (මෙහි (ii) කරමයාගේ (මෙහි ii) සක්ස්සාවගේ (මෙහි ii) ප්‍රත්‍යාගේ පහළවීම් අර්ථයෙන් විතර්කයන්ගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි. ඉපදීම ලක්ෂණය දක්නහුටද විතර්කයන්ගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ විතර්කයන්ගේ ඉපදීම ප්‍රකට වෙයි.

44. කෙසේ විතර්කයන්ගේ වැටහීම ප්‍රකටවෙයිද? අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට ක්ෂය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට හය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සූත්‍රය වශයෙන් වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ විතර්කයන්ගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ විතර්කයන්ගේ වැටහීම ප්‍රකට වෙයි.

45. කෙසේ විතර්කයන්ගේ විනාශය ප්‍රකට වේද? අවිද්‍යාව නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන විතර්කයාගේ නිරෝධය වේයයි ප්‍රත්‍යාගේ නිරුද්ධවීම් අර්ථයෙන් විතර්කයන්ගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයි. තාශ්ණාව (ii) නිරුද්ධවීම හෙතුකොට ගෙන විතර්කයාගේ නිරෝධය වේයයි (iii) කරමය (මෙහි (ii) සක්ස්සාව (මෙහි ii) ප්‍රත්‍යාගේ නිරුද්ධවීම් අර්ථයෙන් විතර්කයන්ගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයි. විපරිනාම ලක්ෂණය දක්නහුටද විතර්කයන්ගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ

විතර්කයන්ගේ විනාශය ප්‍රකට වෙයි. මෙසේ ප්‍රකටවූ විතර්කයේ උපදීත්. ප්‍රකටවූ විතර්කයේ වැටහෙත්, ප්‍රකටවූ විතර්කයේ විනාශයට යත්.

46. දිර්සව කරන්නාවූ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසයාගේ වශයෙන් (ii) විත්තයාගේ එකඟ බව නොවිසිර ගිය බව දන්නාවූ යොගාවවර තෙම ඉන්දියයන් අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. ගොවරයද දැනගනියි. සම බව හා අර්ථයද ප්‍රතිවේද කරයි. (iii) භූස්වල කරන්නාවූ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසයාගේ වශයෙන් (මෙහි (ii) යොදන්න.)

47. ඉන්දියයන් අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ ඉන්දියයන් අරමුණෙන්හි පිහිටුවයිද? (ii) ස්ථීරව ඇදැහීම් අර්ථයෙන් සද්ධීන්දිය අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. එස්ථීම් අර්ථයෙන් විරියින්දිය අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. එලුණ සිටීම් අර්ථයෙන් සතින්දිය අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. නොවිසිරයාම අර්ථයෙන් සමාධින්දිය අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. දැකීම් අර්ථයෙන් සක්දෝයින්දිය අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. මේ පුද්ගල තෙමේ මේ ඉන්දියයන් මේ අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි. එහෙයින් ඉන්දියයන් අරමුණෙන්හි පිහිටුවයි යනු කියනු ලැබේ.

48. ගොවරයද දැනගනියි යන මෙහි යමක් ඔහුගේ අරමුණද එය ඔහුගේ ගොවර නම්. යමක් ඔහුගේ ගොවරයද එය ඔහුගේ අරමුණ වෙයි. දැනගනියි යනු පුද්ගලයා දැනගනියි. දැනීම ප්‍රජාවයි.

(ii) 'සම' යනු ආරම්මණයාගේ වැටහීම 'සම' නම්. විත්තයාගේ නොවිසිරයාම සම නම්. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානය සම නම්. විත්තයාගේ පිරිසිදුවීම සම නම්. 'අර්ථය' යනු වරද නැති බව යන අර්ථය කෙලෙස් නැති බව යන අර්ථය උතුම් අර්ථය යන අර්ථය. 'ප්‍රතිවේද කරයි' යනු ආරම්මණයාගේ එලුණ සිටීම් අර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානාර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. විත්තයාගේ වේදානාර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. එහෙයින් සම බව හා අර්ථය ප්‍රතිවේද කරන්නේයයි කියනු ලැබේ.

49. 'බලයන්' අරමුණෙහි පිහිටුවයි, යන මෙහි කෙසේ බලයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයිද? අගුද්ධාවෙන් කම්පා නොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් ගුද්ධා බලය පිහිටුවයි. කුසීතකම්ත් කම්පා නොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් වීරයබලය පිහිටුවයි. ප්‍රමාදයෙන් කම්පා නොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් සතිබලය පිහිටුවයි. උද්ධවිවයෙන් කම්පානොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් සමාධිබලය පිහිටුවයි. අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් ප්‍රයාබලය පිහිටුවයි. මේ පුද්ගලතේම මේ බලයන් මේ ආරම්මණයෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් බලයන් පිහිටුවන්නේයයි කියනු ලැබේ.

ගොවරයද දතියි යනු (මෙහි 48 (ii) ජේදය යොදන්න.) එහෙයින් සමබවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කරන්නේ යයි කියනු ලැබේ.

50. බොධ්‍යංගයන් පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ බොධ්‍යංගයන් පිහිටුවයිද? එළඹ සිවේම අර්ථයෙන් සති සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. ධර්මයන් සේවේම අර්ථයෙන් ධම්මවිය සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. එස්වේම අර්ථයෙන් වීරය සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. පැතිරීම අර්ථයෙන් පිති සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. සංසිද්ධීම අර්ථයෙන් පස්සද්ධී සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. නොවිසිරයාම අර්ථයෙන් සමාධී සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි, මැදහත්වේම අර්ථයෙන් උපක්ඛා සම්බාජ්ඝඛගය පිහිටුවයි. මේ පුද්ගල තෙම මේ බොධ්‍යංගයන් මේ ආරම්මණයෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් බොධ්‍යංගයන් පිහිටුවන්නේ යයි කියනු ලැබේ. ගොවරයද දැනගතිය යනු (මෙහි 48 (ii) ජේදය යොදන්න) එහෙයින් සම බව හා අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කරන්නේයයි කියනු ලැබේ.

51. මාර්ගය පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ මාර්ගය පිහිටුවයිද? දැකීම් අර්ථයෙන් සම්මාදිවිධිය පිහිටුවයි. අරමුණට තැබීම් අර්ථයෙන් සම්මා සංකප්පය පිහිටුවයි, වැළඳ ගැනීම් අර්ථයෙන් සමාක් වචනය පිහිටුවයි. මනාව පිහිටීම් අර්ථයෙන් සමාක් කරමාන්තය පිහිටුවයි. පිරිසිදුවේම අර්ථයෙන් සමාක් ආල්වය පිහිටුවයි, එස්වේම අර්ථයෙන් සමාක් ව්‍යායාමය පිහිටුවයි. එළඹ

සිටීම් අර්ථයෙන් සමඟ සතිය පිහිටුවයි. නොවිසිර යාම් අර්ථයෙන් සමඟ සතිය පිහිටුවයි. මේ පුද්ගලතේම මේ මාර්ගය මේ අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් මාර්ගය පිහිටුවන්නේයයි කියනු ලැබේ.

‘ගොවරයද දනියි’ යනු (මෙහි 48 (ii) තේදය යොදන්න.) එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

52. ධර්මයන් පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ ධර්මයන් පිහිටුවයිද? අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දියයන් පිහිටුවයි. කම්පා නොකළ හැකි අර්ථයෙන් බලයන් පිහිටුවයි. එතරකිම් අර්ථයෙන් බොධ්‍යයෙන් පිහිටුවයි. හෙතු අර්ථයෙන් මාර්ගය පිහිටුවයි. එළඹ සිටීම් අර්ථයෙන් සතිපත්‍යානයන් පිහිටුවයි. උත්සාහ කිරීම් අර්ථයෙන් සම්ඟක් ප්‍රධානයන් පිහිටුවයි. සමඳ්ධවීම් අර්ථයෙන් සඳ්ධීපාදය පිහිටුවයි. විද්‍යාමානාර්ථයෙන් සත්‍යය පිහිටුවයි. නොවිසිරයාම් අර්ථයෙන් සමථය පිහිටුවයි. නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනා පිහිටුවයි. සමාන කාතුය ඇති අර්ථයෙන් සමථ විද්‍රුෂනා පිහිටුවයි. මුවනොවුන් නොඉක්මවීම් අර්ථයෙන් යුගනන්ධය පිහිටුවයි. සංවර අර්ථයෙන් සිල විසුද්ධිය පිහිටුවයි. නොවිසිරයාම් අර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධිය පිහිටුවයි. දැකීම් අර්ථයෙන් දිටියි විසුද්ධිය පිහිටුවයි. මිදීම් අර්ථයෙන් විමොක්ෂය පිහිටුවයි. ප්‍රතිවෙධ කිරීම් අර්ථයෙන් විද්‍යාව පිහිටුවයි. අත්හැරීම් අර්ථයෙන් විමුක්තිය පිහිටුවයි. මුල් සිදීම් අර්ථයෙන් ක්ෂේර කිරීමෙහි ස්ක්‍රානය පිහිටුවයි. සංසිදිම් අර්ථයෙන් අනුත්පාදයෙහි ස්ක්‍රානය පිහිටුවයි. ජනසිකාරය පහළකිරීමේ හෙතු අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. එස්සය පිහිටුවීම් අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. වේදනාව එක්වීම් අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. සමාධිය ප්‍රමුඛ අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. සතිය අධිපති අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. ප්‍රඡාව ඒ ඒ ධර්මයන්ට උතුම් අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. විමුක්තිය සාර අර්ථයෙන් පිහිටුවයි. අමතයට අයත් නිරවාණය අවසානාර්ථයෙන් පිහිටුවයි. මේ පුද්ගල තෙම මේ ධර්මයන් මේ අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් ධර්මයන් පිහිටුවන්නේයයි කියනු ලැබේ. ‘සම’ යනු ආරම්මණයාගේ එළඹ සිටීම් සම නම්. විත්තයාගේ

තොවීසිරයාම සම නම්. විත්ත අධිෂ්ථානය සම නම්. විත්තයාගේ පිරිසිදු බව සම නම්. 'අර්ථය' යනු නිවරද බව යන අර්ථයද කෙලෙස් රහිත බව යන අර්ථයද පිරිසිදු බව යන අර්ථයද වෙත්. 'ප්‍රතිවේද කරයි' යනු ආරම්මණයාගේ එළඹ සිටීම් අර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. විත්තයාගේ තොවීසිරයාම අර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානාර්ථය ප්‍රතිවේද කරයි. විත්තයාගේ පිරිසිදුවීම් අර්ථය පිරිසිදු කරයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවේද කරන්නේයයි කියනු ලැබේ.

53. කෙසේ ඩස්ව කොට ආශ්චර්ය කරන්නේ ඩස්වකොට ආශ්චර්ය කරන්නේමියි දැනගනීද? ඩස්වකොට ප්‍රශ්නවාස කරන්නේ ඩස්වකොට ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි දැනගනීද? ඩස්ව ආශ්චර්ය කොට කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරයි. ඩස්ව ප්‍රශ්නවාසය කොට කාලයෙහි ප්‍රශ්නවාස කරයි. ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කොට කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරන්නේද වෙයි. ප්‍රශ්නවාස කරන්නේද වෙයි. ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කොට කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරන්නාහටද ප්‍රශ්නවාස කරන්නාහටද ජන්දය (කැමැත්ත) උපදියි. ජන්දයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ කොට ආශ්චර්ය කොට කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරයි. ජන්දයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කෙටි කාලයෙහි ආශ්චර්යයද කරයි. ප්‍රශ්නවාසයද කරයි. ජන්දයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කොට කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරන්නා ඩම්ද ප්‍රශ්නවාස කරන්නාහටද ප්‍රමෝද්‍යය (සතුට) උපදියි. ප්‍රමෝද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ආශ්චර්ය කෙටි කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරයි. ප්‍රමෝද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ප්‍රශ්නවාසය කෙටි කාලයෙහි ප්‍රශ්නවාස කරයි. ප්‍රමෝද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කෙටි කාලයෙහි ආශ්චර්යයද කරයි. ප්‍රශ්නවාසද කරයි. ප්‍රමෝද්‍යයාගේ වශයෙන් රේට වඩා සියුම්වූ ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසය කෙටි කාලයෙහි ආශ්චර්ය කරන්නාහටද ප්‍රශ්නවාස කරන්නාහටද ඩස්ව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසයන් කෙරෙන් සිත නවතියි. උපක්ෂාව පිහිටයි. මේ

නව ආකාරයෙන් ප්‍රස්ථාපනය ප්‍රශ්නවාසයයේ කාය නම්. සතිය උපටියාන නම්. සුදාණය අනුපස්සනා නම්. කය උපටියානය වෙයි. සතිය නොවෙයි. සතිය උපටියානයද වෙයි, සතියද වෙයි, එම සිහියෙන්ද එම සුදාණයෙන්ද කය නැවත නැවත බලන්නේය. එහෙයින් කයෙහි ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාස කය නැවත නැවත බලන්නාවූ සතිපටියාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

54. අනුපස්සති යන මෙහි කෙසේ එම කය බලන්නේද? (මෙහි 35 ජේදය යොදන්න) මෙසේ ඒ කය බලයි. භාවනා යනු මෙහි භාවනා සතරකි. (මෙහි 36 ජේදයේ (ii) යොදන්න) නැවත නැවත සෙවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. ප්‍රස්ථාපනය ප්‍රශ්නවාස වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවීසිරයාම දැනගන්නාවූ යොගාවවරයාහට ප්‍රකටවූ වේදිනා උපදිත්. ප්‍රස්ථාපනය ප්‍රශ්නවාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවීසිරයාම දැනගන්නා යොගාවවරතෙම ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. (මෙහි 46 ජේදයේ ඉන්දියයන් යන තැන සිට යොදන්න) එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කෙරෙයයි කියනු ලැබේ.

කෙසේ සියලු කය දැනගනීමින් ආශ්චර්යා කරන්නෙමියි හික්මෙයිද සියලු කය දැනගනීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමියි හික්මෙයිද?

55. කය යන මෙහි කාය දෙකකි. නාම කයද රුප කයද වෙයි. නාම කය කවරේද? වේදිනාවද සංස්ක්‍රාවද වෙතනාවද එස්සයද මනසිකාරයද නාමයද නාම ධර්ම සමුහයද යම් ධර්ම කෙනෙක් විත්ත සංඛාරයෝයයි කියනු ලැබෙදේද මේ නාම කය නම් වෙයි.

රුප කය නම් කවරේද? සතර මහා ණුතයෝද සතර මහා ණුතයන් නිසා පවත්නා රුපයද ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නයයද නිමිත්තවූ ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නයන් ස්ථාන වන තැනද යම් ධර්ම කෙනෙක් කාය සංඛාරයෝයයි කියනු ලැබෙදේද මෙය රුප කය නම්.

56. ඒ කායයෝ කෙසේ ප්‍රකට කරනලද්දානු වෙදේද දීර්ඝව ආශ්චර්යා කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවීසිරයාම දැනගන්නාහට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සිහියෙන් ඒ

කුදාණයෙන් ඒ කායයෝ ප්‍රකට කරන ලද්දාහු වෙත්. දීර්ඝව ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නාහට සිහිය එලුම් සිටියා වෙයි, එම සිහියෙන් එම කුදාණයෙන් ඒ කායයෝ ප්‍රකට කරන ලද්දාහු වෙත්.

හුස්ට ආශ්වාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නාහට (ii) සිහිය එලුම් සිටියා වෙයි, ඒ සතියෙන් ඒ කුදාණයෙන් ඒ කායයෝ ප්‍රකට කරනු ලද්දාහු වෙත්. (iii) ඩුස්ට්ට ප්‍රශ්නවාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නාහට සිහිය එලුම් සිටියා වෙයි. එම සිහියෙන් (මෙහි (ii) යොදන්න.)

මෙ ජෙදයේ ඒ ඒ වාක්‍ය අගට (ii) ඒ කායයෝ ප්‍රකට වෙත් යන්න යෙදිය යුතුයි.)

57. ආවර්ජනය කරන්නාහට (ii) ඒ කායයෝ ප්‍රකටවෙත්. (iii) දැනගන්නාහට- ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කරන්නාහට- සිත අධිෂ්ථාන කරන්නාහට- ගුද්ධාවෙන් දැඩිව බැසිගන්නාහට- විරයයෙන් ඔසවන්නාහට- සිහිය එලුවන්නාහට- සිත එකග කරන්නාහට- සක්ද්‍යාවෙන් දැනගන්නාහට- දතුපුතු ධර්මය දැනගන්නාහට- පිරිසිද දැනගතපුත්ත පිරිසිද දැනගන්නාහට- පහකල යුත්ත පහකරන්නාහට- වැඩියපුත්ත වඩන්නාහට- ප්‍රත්‍යාක්ෂ කළ යුත්ත ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන්නාහට- මෙසේ ඒ කායයෝ ප්‍රකට වෙත්. සියලු කායයන් දැනගන්නාවූ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාසයෝ කාය නම්. සතිය උපවිධාන නම්. කය උපවිධානය වෙයි. සතිය නොවෙයි. සතිය උපවිධානයද වෙයි. සතිය වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ කුදාණයෙන් ඒ කය නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් කයෙහි කය නැවත නැවත බලන්නාවූ සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

58. නැවත නැවත බලයි යනු කෙසේ ඒ කය නැවත නැවත බලයිද (මෙහි 35 ජෙදය යොදන්න) මෙසේ ඒ කය නැවත නැවත බලයි. භාවනාවහි භාවනා සතරකි, (මෙහි 36 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්.

59. සියලු කය දැනගනීමින් කරන්නාවූ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ උපන් සිලය සංවර්ධීම් අර්ථයෙන් සිල විපුද්ධි

නම්, සමාධිය නොවීසිරයාම් අර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධිය නම්. ප්‍රඟාව දැකීම් අර්ථයෙන් දිටියේ විසුද්ධි නම්. එහි යම් සංවර්ධ්‍යාවයක් ඇදේද එය අධිකිල දික්ෂා නම්. එහි යම් නොවීසිරයාම් ස්වභාවයක් වෙළඳ එය අධිවිත්ත දික්ෂා නම්. එහි යම් දැකීම් ස්වභාවයක් වෙයිද එය අධිප්‍රඟා දික්ෂා නම්. මේ ත්‍රිවිධ දික්ෂාවන් ආචර්ජනාය කරමින් හික්මෙයි. දැනගනීමින් හික්මෙයි, දැකීම් හික්මෙයි, ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කරමින් හික්මෙයි, සිත පිහිටුවමින් හික්මෙයි, ගුද්ධාවෙන් බැසුගනීමින් හික්මෙයි, විරෝධ ඔසවමින් හික්මෙයි, සිහිය එළවමින් හික්මෙයි, සිත එකග කරමින් හික්මෙයි, ප්‍රඟාවෙන් දැනගනීමින් හික්මෙයි, දත යුත්ත දැනගනීමින් හික්මෙයි, පරිසිද දතුයුත්ත පරිසිද දැනගනීමින් හික්මෙයි. පහකළ යුත්ත පහකරමින් හික්මෙයි, වැඩියයුත්ත වඩමින් හික්මෙයි, ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුත්ත ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් හික්මෙයි. සියලු කය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවීසිරයාම දන්නාවූ යොගාවවරයාහට ප්‍රකටවූ වේදනා උපදිත්. (මෙහි 38 ජෙදය යොදන්න) සියලු කය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවීසිරයාම දැනගන්නාවූ යොගාවවරතෙම ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. (මෙහි 46 ජෙදයේ ඉන්දියයන් යන තැන සිට යොදන්න) එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධකේරෙයයි කියනු ලැබේ.

60. කෙසේ කාය සංඛාරය සංසිද්ධිමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමියි හික්මෙයිද, කාය සංඛාරය සංසිද්ධිමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමියි හික්මෙයිද, කාය සංඛාරය නම් කවරේද? දීර්ඝ ආශ්චර්යයෙය් කයින් හටගත්තාහුය. ඒ ධර්මයෙය් කය ඇසුරු කොට ඇති කාය සංඛාරයෙය් වෙත්. ඒ කාය සංඛාරයන් සංසිද්ධිමින් තිරැද්ද කරමින් ගාන්ත බවට පමුණුවමින් හික්මෙයි. දීර්ඝ ප්‍රශ්නයෙය් කයින් හටගත්තාහුය. ඒ ධර්මයෙය් කය ඇසුරුකොට පවත්නා කාය සංඛාරයෙය් වෙත්. ඒ කාය සංඛාරයන් සංසිද්ධිමින් තිරැද්ද කරමින් ගාන්ත බවට පමුණුවමින් හික්මෙයි.

61. ඩස්ව ආශ්චර්යයෝ- ඩස්ව ප්‍රශ්නයෙය් සියලු කය දැනගනීමින් කරන්නාවූ ආශ්චර්යයෙය් සියලු කය දැනගනීමින්

කරන්නාවූ ප්‍රශ්නාසයේ කයින් හටගත්තාහුය. ඒ ධර්මයේ කය ඇසුරුකොට ඇත්තාවූ කාය සංඛාරයේ වෙත්. ඒ කාය සංඛාරයන් සංසිද්ධවමින් නිරද්ධ කරමින් ගාන්ත බවට පමුණුවමින් හික්මෙයි. යම්බදුවූ කාය සංඛාරයන් කරණකොට ගෙන ගරීරයාගේ පිටුපසට නැමීමක් ඇලයට නැමීමක් ඉදිරියට නැමීමක් කම්පනයක් මද සෙලවීමක් අධික සෙලවීමක් අධික කම්පනයක් වේද, එම කාය සංඛාරයන් සංසිද්ධවමින් ආශ්ච්‍රාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි. එම කාය සංඛාරයන් සංසිද්ධවමින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි.

62. යම්බදුවූ කාය සංඛාරයන් කරණකොටගෙන ගරීරයේ පිටුපසම යම් නොනැමීමක් වේද, යම් ඇලයට නොනැමීමක් වේද යම් ඉදිරියට නොනැමීමක් වේද කම්පා නොවීමක් වේද මද සෙලවීමක් නොවේද අධික සෙලවීමක් නොවේද එසේ සියුම්වූ කාය සංඛාර සංසිද්ධවමින් ආශ්ච්‍රාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි. සියුම් කාය සංඛාර සංසිද්ධවමින් ආශ්ච්‍රාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි තම සියුම් කාය සංඛාර සංසිද්ධවමින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි තම එසේ ඇති කළේහි ආශ්ච්‍රාස ප්‍රශ්නාස වාතය අරමුණුකොට ඇති වියුෂ්කාණයාගේ වැඩීමක්ද නොවන්නේය. ආශ්ච්‍රාස ප්‍රශ්නාසයන්ගේ වැඩීමක්ද නොවන්නේය. ආනාපාන සතියගේ වැඩීමක්ද නොවන්නේය. ආනාපාන සති සමාධියගේ වැඩීමක්ද නොවන්නේය. එම සමාපත්තියට පණ්ඩිතයේ සමවදීන්නාහුද නොවෙත්. එයින් නැගිටින්නාහුද නොවෙත්.

63. එසේ සියුම් කාය සංඛාර සංසිද්ධවමින් ආශ්ච්‍රාස කරන්නෙමියි හික්මෙන්නේමය. සියුම් කාය සංඛාර සංසිද්ධවමින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි හික්මෙන්නේය. එසේ ඇති කළේහි ආශ්ච්‍රාස ප්‍රශ්නාස ප්‍රශ්නාස වාතය අරමුණුකොට පවත්නා වියුෂ්කාණයාගේ වැඩීමද වෙයි. ආශ්ච්‍රාස ප්‍රශ්නාසයන්ගේ වැඩීමද වෙයි. ආනාපාන සතියගේ වැඩීමද වෙයි. ආනාපාන සති සමාධියගේ වැඩීමද වෙයි. එම සමාපත්තියට පණ්ඩිතයේ සමවදීන්නාහුද වෙත්. එයින් නැගිටින්නාහුද වෙත්. කුමක්

මෙන්ද යත්, යම්සේ රන් තැටියට ගැසුකල පළමුව මහත් ගබඳයෝ නගිත්ද, මහත් ගබඳයන්ගේ ආකාරය මනාකොට ගන්නා ලද හෙයින් මනාකොට මෙනෙහි කරන ලද හෙයින් මනා කොට සිත්හි තබන ලද හෙයින් මහත් ගබඳ නැතිව ගිය කළේහි ඉන්පසු සියුම් ගබඳ පවතිත්ද ඒ සියුම් ගබඳයන්ගේ ආකාරය මනාකොට ගත්හෙයින් මනාකොට මෙනෙහි කළ හෙයින් මනාකොට සිත්හි පැවැත්වූ හෙයින් සියුම් ගබඳයන් නිරුද්ධවූ පසුත් වඩා සියුම් ගබඳයන් අරමුණුකොට ඇති ස්වභාවයෙන් සිත පවතියි. එසේම පළමුව ඔලාරික ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයෝ පවතිත්. ඔලාරික ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ ආකාරය මනාකොට ගත් බැවින් මනාකොට මෙනෙහි කළ හෙයින් මනාකොට සිත්හි තබන ලද හෙයින් ඔලාරික ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන් නිරුද්ධවූ කළේහිද ඉන්පසු සියුම් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයෝ පවතිත්. සියුම් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ ආකාරය මනාකොට ගත්හෙයින් මනාකොට මෙනෙහි කළ හෙයින් මනාකොට සිත්හි තබන ලද හෙයින් සියුම් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන් නිරුද්ධවූ කළේහිද ඉන්පසු වඩා සියුම්වූ ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන් අරමුණු කොට ඇති ස්වභාවයෙන් පවත්නා සිත වික්ෂේපයට නොවයි. මෙසේ ඇති කළේහි ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාස වාතය අරමුණු කොට ඇති විත්තයාගේ වැඩිමද වෙයි. ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ වැඩිමද වෙයි. ආනාපාන සතියගේ වැඩිමද වෙයි. ආනාපාන සති සමාධියගේ වැඩිමද වෙයි. එම සමාපත්තියට පණ්ඩිතයෝ සමවදින්නාහුද වෙත්. එයින් නැගිටින්නාහුද වෙත්.

64. කාය සංඛාරය සංසිදුවමින් කරන්නාවූ ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාසයෝ කාය නම්. සතිය උපටියාන නම්. ස්දාණය අනුපස්සනා නම්. කය උපටියානය වෙයි, සතිය නොවෙයි. සතිය උපටියානයද වෙයි, සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ස්දාණයෙන් ඒ කය නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් කයෙහි කය අනුවලන සතිපටියාන හාවනායි කියනු ලැබේ.

නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ එම කය නැවත නැවත බලයිද (35 ජේදයෝ අතිතු වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය තෙක් යොදන්න) මෙසේ ඒ කය නැවත

නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ (ii) භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදුන්න) සේවනය කිරීම අර්ථයෙන් භාවනා නම්.

65. කාය සංඛාරය සංසිදුවමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම් වශයෙන් පවත්නා සිලය සංවරාර්ථයෙන් සිල විපුද්ධි නම්. සමාධිය තොවීසිරයාම් අර්ථයෙන් විත්ත විපුද්ධි නම්. ප්‍රයාව දැකීම් අර්ථයෙන් දිටියි විපුද්ධි නම්. එහි යම් සංවර ස්වභාවයක් වේද එය අධි හිල ශික්ෂා නම්. එහි යම් තොවීසිර යම් ස්වභාවයක් වේද එය අධිවිත්ත ශික්ෂා නම්. එහි යම් දැකීම් ස්වභාවයක් වේද එය අධි ප්‍රයා ශික්ෂා නම්. මේ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන් ආවර්ථනය කරමින් හික්මෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්මය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් හික්මෙයි.

66. කාය සංඛාර සංසිදුවමින් කරන්නාවූ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයයන්ගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දන්නාහට ප්‍රකටවූ වෙදනා උපදිත්. කාය සංඛාර සංසිදුවමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරෙයයි කියනු ලැබේ.

කයෙහි කය අනුව බැලීමෙහි අනුපස්සනා සූංච අවද සති එළඹ සිටීම් අවක්ද සූත්‍රයෙහි වදාල වස්තු සතරද මෙසේ දත් යුතුය.

(බණවර නිමි.)

67. කෙසේ ප්‍රීතිය විදිමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමියි හික්මෙයිද ප්‍රීතිය විදිමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමියි හික්මෙයිද? ප්‍රීතිය තම් කුමක්ද? දීර්ශ ආශ්චර්යයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දන්නාහට ප්‍රීතිය ප්‍රමෝද්‍යය උපදිය. (ii) යම් ප්‍රීතියක් යම් ප්‍රමෝද්‍යයක් තුවුවන ස්වභාවයක් ප්‍රමුදිත වන ස්වභාවයක් සතුවුවීමක් පහවුවීමක් දනය ලැබීමට සමාන වීමක් ඔදුවැඩී බවක් විත්තයාගේ සතුවූ බවක් වෙයිද, එය ප්‍රීතියයි. (iii) දීර්ශව ප්‍රශ්නය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට ප්‍රීතිය ප්‍රමෝද්‍යය උපදිය. (මෙහි

(ii) යොදන්න) ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් සියලු කය දැනගනීමින් ආශ්වාසකිරීම් වශයෙන් සියලු කය දැනගනීමින් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් කාය සංඛාර සංස්දුට්මින් ආශ්වාස කිරීම් වශයෙන් කාය සංඛාර සංස්දුට්මින් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දැනගන්නාවූ යොගාවවරයා හට ප්‍රීතිය ප්‍රමෝද්‍යය උපදිය. යම් ප්‍රීතියක් ප්‍රමෝද්‍යයක් තුවු බවක් පහවු බවක් ධනය ලැබීමට සමාන බවක් ඔද වැඩි බවක් විත්තයාගේ සතුවු බවක් වෙයි නම් මෙය ප්‍රීතියයි.

68. ඒ ප්‍රීතිය කෙසේ විදිනලද්දී වෙයිද? දීර්සව ආශ්වාස ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ ප්‍රීතිය විදිනලද්දී වෙයි. දීර්සව ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ ප්‍රීතිය විදිනලද්දී වෙයි. ප්‍රස්වකාට ආශ්වාස කිරීම් වශයෙන්- සියලු කය දැනගනීමින් ආශ්වාස කිරීම් වශයෙන්- කාය සංඛාර සංස්දුට්මින් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන්- කාය සංඛාර සංස්දුට්මින් ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකගබව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට ඒ ප්‍රීතිය විදිනලද්දී වෙයි. ආවර්ශනය කරන්නහුට ඒ ප්‍රීතිය ප්‍රකටවූවා වෙයි. (ii) දැනගන්නාහට දක්නා හට ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කරන්නාහට සිත පිහිටුවන්නාහට ගුද්ධාවෙන් බැසගන්නාහට වීරයය ඔසවන්නාහට සතිය එළවන්නාහට සිත එකග කරන්නාහට ප්‍රජාවෙන් දැනගන්නාහට දත් යුත්ත දැනගන්නාහට පිරිසිද දත්‍යත්ත පිරිසිද දැනගන්නාහට පහකළ යුත්ත පහකරන්නාහට වැඩිය යුත්ත වඩන්නා හට (ii) ප්‍රත්‍යාවක්ෂ කළයුත්ත ප්‍රත්‍යාවක්ෂ කරන්නාහට ඒ ප්‍රීතිය ප්‍රකටවූවා වෙයි. මෙසේ ඒ ප්‍රීතිය ප්‍රකටවූවා වෙයි.

69. ප්‍රීතිය විදිමින් ආශ්වාස ප්‍රස්වාස කිරීම් වශයෙන් පවත්නා වෙදනා නම්. සතිය උපට්ධාන නම්. ක්‍රාණය

අනුපස්සනා නම්. වේදනාව උපටියානය වෙයි. සතිය තොවෙයි. සතිය උපටියානයද වෙයි. සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් වේදනාවන්හි වේදනා සතිපටියාන හාවනායි කියනු ලැබේ.

නැවත නැවත බලයි යනු මෙහි කෙසේ ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයිද? අනිතා වශයෙන් බලයි. (35 ජෙදයේ අනිතා වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජෙදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ ඒ වේදනාව බලයි. හාවනා යන හාවනා සතරකි. (36 ජෙදයේ හාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් හාවනා නම්. ප්‍රිතිය විදිමින් කරන ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයාගේ වශයෙන් පවත්නා සිලය සංවර්ථයෙන් සිල විසුද්ධි නම්. ප්‍රිතිය විදිමින් කරන ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයාගේ විත්තයාගේ එකග බව විසිරයාම දැනගන්නහුට සිතිය එළඹ තොසිරින බව දැනගන්නා යොගාවවරතෙම ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

70. කෙසේ සුබය ප්‍රකටව දැනගනීමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමියි හික්මේයිද? සුබය ප්‍රකටව දැනගනීමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමියි හික්මේයිද? සුබ යන මෙහි සුබ දෙකකි. කායික සුබයද වෙතසික සුබයද වෙත්. කායික සුබය කවරේද? යම් කායිකවු මිහිර බවක් වෙයිද, කායික සැපයක් වෙයිද, කාය සම්භ්සයෙන් උපදනා යම් මිහිරවු සැපවු විදිම් ආකාරයක් වෙයිද, කාය සම්භ්සයෙන් උපදනා යම් මිහිරවු සැපවු යම් වේදනාවක් වෙයිද, මෙය කායික සුබය නම්.

71. වෙතසික සුබය කවරේද? සිතෙහිවු යම් මිහිර බවක් සිතෙහිවු සැපයක් මතොපම්භ්සයෙන් උපදනා මිහිරවු සැපවු විදිම් ආකාරයක් මතො සම්භ්සයෙන් උපදනා මිහිරවු සැපවු යම් වේදනාවක් වෙයිද මෙය වෙතසික සුබය නම්.

කෙසේ ඒ සුබයෝ ප්‍රකටව දැනගන්නා ලද්දාහු වෙතද, දීර්ඝ ආශ්චර්යාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව තොවිසිරයාම දැනගන්නහුට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ සුබයෝ ප්‍රකටව දැනගන්නා ලද්දාහු

වෙත්. දීර්ඝ ප්‍රග්ධ්‍රාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ කුදාණයෙන් ඒ සුබයෝ ප්‍රකට දැනගන්නා ලද්දා වෙත්. ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුත්ත ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාහට ඒ සුබයෝ ප්‍රකටව දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්. මෙසේ ඒ සුබයෝ ප්‍රකටව දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්.

සුබය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රග්ධ්‍රාස කිරීම් වශයෙන් වේදනා නම්. (ii) සතිය උපවිධාන නම්. කුදාණය අනුපස්සනා නම්. වේදනාව උපවිධානය වෙයි. සතිය තොවෙයි, සතියද උපවිධානයද වෙයි. සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ කුදාණයෙන් ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් වේදනාවන්හි වේදනානුපස්සනා සතිපටිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

72. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි ඒ වේදනාව කෙසේ බලයිදී? අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි, දුක් වශයෙන් බලයි, අනාත්ම වශයෙන් බලයි. මෙසේ ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයි භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජෙදයේ භාවනා යන කැන සිට යන මේ සතරයි, යන කැනට යොදන්න) සෙවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්.

සුබය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රග්ධ්‍රාස කිරීම් වශයෙන් පවත්නා සීලය සංවරාර්ථයෙන් සීල විසුද්ධි නම්. සුබය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රග්ධ්‍රාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දැනගන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සිහියෙන් ඒ කුදාණයෙන් සුබයෝ ප්‍රකටකොට දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරෙයයි කියනු ලැබේ.

73. කෙසේ විත්තසංඛාරයන් දැනගනීමින් ආශ්චර්යකරන්නේමියි හික්මෙයිද විත්ත සංඛාරය දැනගනීමින් ප්‍රග්ධ්‍රාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද? විත්ත සංඛාරය යනු ක්වරේද? දීර්ඝව ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් සංක්ෂාවද වේදනාවද සිතෙහි පහළ වෙත්. ඒ ධර්මයෝ සිත පිළිබඳ කොට ඇත්තාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයෝ වෙත්. දීර්ඝව ප්‍රග්ධ්‍රාස කිරීම් වශයෙන් (ii) සංක්ෂාවද වේදනාවද සිත්හි පහළ වෙත්. ඒ

ධරමයේ සිත පිළිබඳ වුවාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයේ වෙත් (iii) භූස්වව ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) භූස්වව ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් මෙහි (ii) සුබය දැනගනීමින් ප්‍රශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් සුබය දැනගනීමින් ප්‍රශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් සකස්සුවද වේදනාවද සිත්ති පහළ වෙත්. ඒ ධරමයේ සිත පිළිබඳ කොට ඇත්තාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයේ වෙත්. මෙය විත්ත සංඛාර නම්.

74. කෙසේ ඒ විත්ත සංඛාරයේ දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්ද? දීර්ඝ ආශ්චර්යයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නාහට සිතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාණයෙන් විත්ත සංඛාරයේ දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්. දීර්ඝ ප්‍රශ්චර්යාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාණයෙන් විත්ත සංඛාරයේ දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්. ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුත්ත ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාහට ඒ විත්ත සංඛාරයේ දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්. මෙසේ ඒ විත්ත සංඛාරයේ දැනගන්නා ලද්දාහු වෙත්.

75. විත්ත සංඛාරය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් වේදනාව වෙයි. සතිය උපවිධාන නම්. ක්‍රියාණය අනුපස්සනා නම්. වේදනාව උපවිධානය වෙයි. සතිය නොවෙයි සතිය උපවිධානයද වෙයි සතිය වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාණයෙන් ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයි. එහයින් වේදනාවන්හි වේදනාහු පස්සනා සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ නැවත නැවත බලයිද? අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි. දුක් වශයෙන් බලයි, අනාත්ම වශයෙන් බලයි. මෙසේ ඒ වේදනාව නැවත නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජෙදයේ භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න) සෙවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. විත්ත සංඛාරය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්ය වශයෙන් සිල විෂුද්ධි නම්. විත්ත සංඛාරය දැනගනීමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට

සිතිය එළඟ සිටියා වෙයි, ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රිජාණයෙන් විත්ත සංඛාරයන් දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අරථයද ප්‍රතිච්‍රිත කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

76. කෙසේ විත්ත සංඛාරය සංසිද්ධවම්ත් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයිද, විත්ත සංඛාර සංසිද්ධවම්ත් ප්‍රශ්නාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද? විත්ත සංඛාරය කවරේද? දීර්ඝව ආශ්චර්ය කිරීම වශයෙන් (ii) සක්‍රීක්‍රාවද වේදනාවද සිත්හි උපදනාහ. ඒ ධර්මයේ සිත පිළිබඳ වූවාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයේ වෙත්. ඒ විත්ත සංඛාරයන් සංසිද්ධවම්ත් නිරුද්ධ කරමින් සමනය කරමින් හික්මෙයි. (iii) දීර්ඝ ප්‍රශ්නාසයාගේ වශයෙන් සක්‍රීක්‍රාවද වේදනාවද සිත්හි උපදනාහු වෙත්. ඒ ධර්මයේ සිත පිළිබඳ වූවාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයේ වෙත්. ඒ විත්ත සංඛාරයන් සංසිද්ධවම්ත් නිරුද්ධ කරමින් සමනය කරමින් හික්මෙයි. ඩස්වව ආශ්චර්යයාගේ වශයෙන් (මෙහි (ii) ඩස්වව ප්‍රශ්නාසයාගේ වශයෙන් (මෙහි (ii) විත්ත සංඛාර දැනගනීම්ත් ආශ්චර්ය කිරීම වශයෙන් සක්‍රීක්‍රාවද වේදනාවද සිත්හි උපදනාහු වෙත්. ඒ ධර්මයේ සිත පිළිබඳ වූවාහු වෙත්. විත්ත සංඛාරයේ වෙත්, ඒ විත්ත සංඛාරයන් සංසිද්ධවම්ත් නිරුද්ධ කරමින් සමනය කරමින් හික්මෙයි.

විත්ත සංඛාරයන් සංසිද්ධවම්ත් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස කිරීම වශයෙන් වේදනාව වෙයි. සතිය උපවිධාන නම්. ක්‍රිජාණය අනුපස්සනා නම්. වේදනාව උපවිධානය වෙයි. සතිය නොවෙයි සතිය උපවිධානයද වෙයි, සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රිජාණයෙන් ඒ වේදනාව තැවත තැවත බලයි. එහෙයින් වේදනාවන්හි වේදනාව අනුව බලන සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

තැවත තැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ ඒ වේදනාව තැවත තැවත බලයිද (35 ජේදයේ අනිත්‍යවශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය තෙක් යොදන්න) මෙසේ ඒ වේදනාව තැවත තැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. ජේදයේ භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන

තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. විත්ත සංඛාර සංසිදුවමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම් වගයෙන් පවත්නා සිලය සිල විසුද්ධි නම්. විත්ත සංඛාරයන් සංසිදුවමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම් වගයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නහුට සිතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රිං්කයෙන් විත්ත සංඛාරයන් දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

වෙදනාවන්හි වෙදනාව අනුව බැලීමෙහි අනුපස්සනා ක්‍රිං්කයෙන් අවද උපවිධානානුස්සති අවද සූත්‍රාන්තික වස්තු සතරද මෙසේ දතුළුතුය.

77. කෙසේ සිත දැනගනිමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමිය හික්මෙයිද සිත දැනගනිමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමිය හික්මෙයිද? සිත යනු කුමක්ද? දිරිසව ආශ්චර්ය කිරීම් වගයෙන් (ii) පවත්නා වික්ද්ක්‍රිං්කය සිත නම්. යම් සිතක් වෙයිද යම් මනසක් වෙයිද යම් හාදයෙහි පවත්නක් වෙයිද යම් පිරිසිදුවක් වෙයිද මන නම්වූ මනායතනයක් වෙද මනින්දියක් වෙද වික්ද්ක්‍රිං්කයක්වෙද වික්ද්ක්‍රිං්කයස්කන්ධයක් වෙද රට අනුකූලවූ මතො වික්ද්ක්‍රිං්ක ධාතුවක් වෙයිද (iii) දිරිසව ප්‍රශ්නය කිරීම් වගයෙන් (මෙහි (ii) භ්‍රස්වව ආශ්චර්ය කිරීම් වගයෙන් මෙහි (ii) භ්‍රස්වව ප්‍රශ්නය කිරීම් වගයෙන් මෙහි (ii) විත්ත සංඛාර සංසිදුවමින් ආශ්චර්ය කිරීම් වගයෙන් විත්ත සංඛාර සංසිදුවමින් ප්‍රශ්නය කිරීම් වගයෙන් පවත්නා වික්ද්ක්‍රිං්කය සිත නම්. යම් සිතක් යම් මනසක් යම් හාදයෙහි වූවක් යම් පිරිසිදු වූවක් මන නම්වූ මනායතනයක් මනින්දියක් වික්ද්ක්‍රිං්කයක් වික්ද්ක්‍රිං්කයස්කන්ධයක් රට අනුරුදුවූ මතො වික්ද්ක්‍රිං්ක ධාතුවක් වෙයිද මෙය සිත නම්.

78. කෙසේ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයිද? දිරිසව ආශ්චර්ය කිරීම් වගයෙන් (ii) විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දැනගන්නාහට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රිං්කයෙන් ඒ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රිං්කයෙන් ඒ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. (iii) දිරිසව

ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දැනගන්නාහට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. ඩස්වව ආශ්වාස කිරීම වශයෙන් මෙහි (iii) ඩස්වව ප්‍රශ්නවාස කිරීම වහයෙන් මෙහි (iii) ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුත්ත ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාහට ඒ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. මෙසේ ඒ සිත දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි.

සිත දැනගනීමින් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් පවත්නා වික්ද්‍යාණය සිත නම්. සතිය උපවිධාන නම්. ක්‍රාණය අනුපස්සනා නම්. සිත උපවිධානය වෙයි, සතිය තොවෙයි, සතිය උපවිධානයද වෙයි, සති වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ සිත නැවත නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් විත්තයන්හි විත්තානුපස්සනා සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ ඒ සිත නැවත නැවත බලයිද (35 ජේදයේ අනිතා වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය තෙක් යොදන්න) භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීම අර්ථයෙන් භාවනානම්. සිත දැනගනීමින් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් පවත්නා සිලය සිල විසුද්ධි නම්. සිත දැනගනීමින් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දැනගන්නාහට සතිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රාණයෙන් ඒ සිත දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

79. කෙසේ සිත සතුව කරමින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි හික්මෙයිද සිත සතුව කරමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමියි හික්මෙයිද? විත්තයාගේ සතුව නම් කුමක්ද? දීර්ඝව ආශ්වාස කිරීම වශයෙන් (ii) විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දන්නහුට විත්තයාගේ සතුව උපදියි. විත්තයාගේ යම් ආමොදනයක් ප්‍රමොදනයක් සතුව බවක් පහවු බවක් දහය ලැබීමට සමාන බවක් ඔද වැඩි බවක් සතුව සිත් ඇති බවක් වෙයිද ඒ ස්වභාවය උපදියි. (iii)

දීර්ශව ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට විත්තයාගේ සතුට උපදියි. විත්තයාගේ යම් ආමොදනයක් ප්‍රමාදනයක් තුවු බවක් පහවු බවක් ධනය ලැබේමට සමාන බවක් ඔදවැඩි බවක් සතුවු සිත් ඇති බවක් වෙයිද ඒ ස්වභාවය උපදියි. ණස්වව ආශ්ච්වාස කිරීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) ණස්වව ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් (ii) සිත දැනගතිමින් කරන්නාවූ ආශ්ච්වාසයාගේ වශයෙන් සිත දැනගතිමින් කරන්නාවූ ප්‍රශ්නවාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට විත්තයාගේ සතුට උපදියි. විත්තයාගේ යම් ආමොදනයක් ප්‍රමාදනයක් තුවු බවක් පහවු බවක් ධනය ලැබේමට සමාන බවක් ඔදවැඩි බවක් සතුවු සිත් ඇති බවක් වෙයිද ඒ ස්වභාවය උපදියි. මේ විත්තයාගේ සතුවයි. සිත සතුවු කරමින් ආශ්ච්වාස කිරීම වශයෙන් පවත්නා විස්ක්සාණය විත්ත නම්. සතිය උපවිධානය නම්. ස්කාණය අනුපස්සනා නම්. සිත උපවිධානය වෙයි. සතිය නොවෙයි සතිය උපවිධානයද වෙයි. සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ස්කාණයෙන් ඒ සිත නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් සිතෙහි සිත අනුව බලන සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

80. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ සිත නැවත නැවත බලයිද (35 ජේදයේ අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ ඒ සිත නැවත නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. සිත සතුවු කරමින් ආශ්ච්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන්වූ සිලය සංවරාර්ථයෙන් සිල විස්ක්සාණය නම්. සිත සතුවු කරමින් ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නාහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි, ඒ සතියෙන් ඒ ස්කාණයෙන් ඒ සුබයෝ ප්‍රකටකොට දන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සමබවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

81. කෙසේ සිත අරමුණෙහි මනාව පිහිටුවමින් ආශ්ච්වාස කරන්නෙමිය හික්මෙයිද සිත අරමුණෙහි මනාව පිහිටුවමින්

ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමෙහි හික්මෙයිද? (අරමුණෙහි සිත මනාව පිහිටුවීම සමාධියයි.) සමාධිය නම් කුමක්ද? දිර්ස ආශ්වාසයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව නොවිසිරයාම සමාධි නම්. (ii) විත්තයාගේ යම් නිශ්චලව සිටීමක් සම්පූජ්‍යක්ත ධර්මයන් පිඩුකොට සිටීමක් බැසගෙන සිටීමක් ඔබමොඛ නොදිවීමක් නොවිසිරයාමක් නොදුවන සිත් ඇති බවක් සමථයක් සමාධින්දියක් සමාධි බලයක් සම්ඟක් සමාධියක් වෙයිද එය සමාධියයි (iii) දිර්සව ප්‍රශ්නවාසයාගේ වශයෙන් (iv) විත්තයාගේ එකත බව නොවිසිරයාම සමාධි නම්. (v) මෙහි (ii) යොදන්න) සිත අරමුණෙහි මනාව පිහිටුවමින් ආශ්වාස කිරීම වශයෙන් (මෙහි (iv) යොදන්න) සිත මනාව අරමුණෙහි පිහිටුවමින් ප්‍රශ්නවාස කිරීම වහයෙන් විත්තයාගේ එකත බව නොවිසිරයාම සමාධි නම්. විත්තයාගේ යම් නිශ්චලව සිටීමක් සම්පූජ්‍යක්ත ධර්මයන් පිඩුකොට සිටීමක් බැසගෙන සිටීමක් ඔබමොඛ නොදිවීමක් නොවිසිරයාමක් තුදුවන සිත් ඇති බවක් සමථයක් සමාධින්දියක් සමාධි බලයක් සම්ඟක් සමාධියක් වෙයිද මෙය සමාධි නම්.

සිත අරමුණෙහි මනාව පිහිටුවමින් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් පවත්නා වියුද්ධාණය විත්ත නම්. (vi) සතිය උපවිධාන නම්. කුදාණය අනුපස්සනා නම්. සිත උපවිධානය වෙයි. සතිය නොවෙයි. සතිය උපවිධානයද වෙයි. සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ කුදාණයෙන් ඒ සිත නැවත නැවත බලයි. එහෙයින් සිතෙහි සිත අනුව බලන සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ.

නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ ඒ සිත නැවත නැවත බලයිද (35 ජේදයේ අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ ඒ සිත නැවත නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනා යන තැන සිට 'යන මේ සතරයි' යන තැනට යොදන්න) සෙවනය කිරීම අර්ථයෙන් භාවනා නම්.

සිත මනාව අරමුණෙහි පිහිටුවමින් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන්ව් සිලය සිල විසුද්ධී නම්. සිත මනාව අරමුණෙහි

පිහිටුවම්න් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ සුදාණයෙන් සූබයෝ ප්‍රකටකොට දන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

82. කෙසේ (නීවරණායියකේරෙන්) සිත මුදවම්න් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයිද, සිත මුදවම්න් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද, සිත මුදවම්න් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද? සිත රාගයෙන් (ii) මුදවම්න් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. සිත රාගයෙන් (iii) මුදවම්න් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. සිත දොසයෙන් (මෙහි (ii) යොදන්න) සිත දොසයෙන් (මෙහි (iii) යොදන්න) සිත මොහයෙන් (මෙහි (ii)) සිත මොහයෙන් (මෙහි (iii)) සිත මානයෙන් (මෙහි (ii)) සිත මානයෙන් (මෙහි (iii)) සිත දිවිධියෙන් මෙහි (ii) සිත දිවිධියෙන් (මෙහි (iii)) සිත විවිකිව්‍යාවන් (මෙහි (ii)) සිත විවිකිව්‍යාවන් (මෙහි (iii)) සිත ටීනයෙන් (මෙහි (ii)) සිත ටීනයෙන් (මෙහි (iii)) සිත උද්ධව්‍යවයෙන් (මෙහි (ii)) සිත උද්ධව්‍යවයෙන් (මෙහි (iii)) සිත අහිරිකයෙන් (මෙහි (ii)) සිත අහිරිකයෙන් (මෙහි (iii)) සිත අනොතත්පයෙන් (මෙහි (ii)) සිත අනොතත්පයෙන් (මෙහි (iii)) සිත මුදවම්න් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් පවත්නා විස්කුදාණය සිත නම්. සතිය (81 ජේදයේ (vi) යොදන්න)

නැවත නැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ සිත නැවත නැවත බලයිද? (35 ජේදයේ අනිතා වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ සිත නැවත නැවත බලයි. භාවනා යනු භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනායන තැන සිට 'යන මේ සතරයි' යන තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. සිත මුදවම්න් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් වූ සිලය සිල විසුද්ධි නම්. සිත මුදවම්න් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ සුදාණයෙන් සූබයෝ ප්‍රකටකොට දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි

පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිච්‍රිත කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

විත්තයෙහි විත්තානුපස්සනාවහි අනුපස්සනා කූංණ අටද උපවිධානානුපස්සති අටද සූත්‍රාන්තික වස්තු සතරද මෙසේ දතුපුතු.

83. කෙසේ අනිත්‍යය බලමින් ආශ්‍රාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද, අනිත්‍යය බලමින් ප්‍රශ්නාස කරන්නේමියි හික්මෙයිද? අනිත්‍යය යන මෙහි කුමක් අනිත්‍යද? පක්ෂ්වස්කන්ධයෝ අනිත්‍යයහ. කිනම් අර්ථකින් අනිත්‍ය වෙත්ද? ඉපද තැනීවන අර්ථයෙන් අනිත්‍යයහ. පක්ෂ්වස්කන්ධයන්ගේ උදය (ඉපදීම) දක්නේ කෙතෙක් ලක්ෂණයන් දකියිද? වය (විනාශය) දක්නේ කෙතෙක් ලක්ෂණ දකියිද? උදය වය දෙක දක්නේ කෙතෙක් ලක්ෂණ දකියිද? පක්ෂ්වස්කන්ධයන්ගේ උදය දක්නේ පස්විස්සක් ලක්ෂණ දකියි. වය දක්නේ පස්විස්සක් ලක්ෂණ දකියි. උදය වය දෙක දක්නේ මේ පනසක් ලක්ෂණ දකියි.

84. රුපයෙහි (ii) අනිත්‍යය බලමින් ආශ්‍රාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. රුපයෙහි (iii) අනිත්‍ය බලමින් ප්‍රශ්නාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. (iv) වේදනාවගේ (මෙහි (ii) යොදන්න) වේදනාගේ (මෙහි (iii)) සක්ෂාත්වගේ (මෙහි (ii)) සක්ෂාත්වගේ (මෙහි (iii)) සංඛාරයන්හි (මෙහි (ii)) සංඛාරයන්හි (මෙහි (iii)) වික්ෂාණයෙහි (මෙහි (ii)) වික්ෂාණයෙහි (මෙහි (iii)) ඇසෙහි (මෙහි (ii)) යොදන්න) ඇසෙහි (මෙහි (iii)) කණෙහි (මෙහි (ii)) කණෙහි (මෙහි (iii)) නාසයෙහි (මෙහි (ii)) නාසයෙහි මෙහි (iii) දිවෙහි (මෙහි (ii)) දිවෙහි (මෙහි (iii)) කයෙහි (මෙහි (ii)) කයෙහි (මෙහි (iii)) සිතෙහි (මෙහි (ii)) සිතෙහි (මෙහි (iii)) ජරා මරණයෙහි (මෙහි (ii)) ජරා මරණයෙහි (මෙහි (iii)) අනිත්‍යය බලමින් ආශ්‍රාස ප්‍රශ්නාස කිරීම් වශයෙන් පවත්නා ධර්මයෝ ධම්ම නම්. සතිය උපවිධාන නම්. කූංණය අනුපස්සනා නම්. ධර්මයෝ උපවිධාන නම්. සතිය නොවේ. සතිය උපවිධානයද වෙයි. සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ කූංණයෙන් ඒ ධර්මය තැවත තැවත බලයි. එහෙයින් ධර්මයන්හි ධම්මානු පස්සනා සතිපවිධාන භාවනායි කියනු ලැබේ. (vi)

නැවත නැවත බලයි යන මෙහි ඒ ධර්මයන් නැවත නැවත බලයිද? (35 ජේදයේ අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ ඒ ධර්මයන් නැවත නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනා යන තැන යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න.) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් භාවනා නම්. (vi) අනිත්‍ය බලමින් කරන ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයන්ගේ වශයෙන්වූ සීලය සංවර්ථයෙන් සීල විසුද්ධි නම්. අනිත්‍ය බලමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාණයෙන් අනිත්‍ය දැනගන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහෙයින් සම බවද අර්ථය ප්‍රතිවෙද කෙරෙයයි කියනු ලැබේ.

85. කෙසේ විරාගය (ක්ෂේරු භංගය හෝ නිර්වාණය) දකිමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමිය හික්මෙයිද, විරාගය දකිමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමිය හික්මෙයිද, රුපයෙහි ආදිනව දැක රුපයෙහි නොඅැල්මෙහි හටගත් ජන්දය ඇත්තේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාකොට පිහිටියේ වෙයි. (විද්‍රෝහනා වශයෙන් හෝ මාරුග වශයෙන්) රුපයෙහි (ii) නොඅැල්ම දකිමින් ආශ්චර්ය කරන්නෙමිය හික්මෙයි. (iii) රුපයෙහි (iv) විරාගය දකිමින් ප්‍රශ්නය කරන්නෙමිය හික්මෙයි. (v) වේදනාවෙහි (මෙහි (ii) වේදනාවෙහි (මෙහි (iv) සක්‍රියාවෙහි මෙහි (ii) සක්‍රියාවෙහි (මෙහි (iv) සංඛ්‍යාරයන්හි (මෙහි (ii) සංඛ්‍යාරයෙහි (මෙහි (iv) වික්‍රියාණයෙහි (මෙහි (ii) වික්‍රියාණයෙහි (මෙහි (iv) ඇසෙහි (මෙහි (ii) ඇසෙහි (මෙහි (iv) කණෙහි (මෙහි (ii) කණෙහි (මෙහි (iv) නාසයෙහි (මෙහි (ii) නාසයෙහි (මෙහි (iv) දිවෙහි (මෙහි (ii) දිවෙහි (මෙහි (iv) කයෙහි (මෙහි (ii) කයෙහි (මෙහි (iv) සිතෙහි (මෙහි (ii) සිතෙහි (මෙහි (iv) ජරා මරණයෙහි ආදිනව දැක ජරා මරණයෙහි නොඅැල්මෙහි හටගත් ජන්දය ඇත්තේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාව පිහිටියේ වෙයි. ජරා මරණයෙහි (මෙහි (ii) ජරා මරණයෙහි (මෙහි (iv) විරාගය දකිමින් කරන ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයන්ගේ වශයෙන්වූ සීලය

සංචරාර්ථයෙන් සිල විසුද්ධි නම්. විරාගය දකීමින් කරන ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම දන්නහුට සිත එකගැවුව වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මක විරාගය දන්නේ ඉත්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙද කෙරෙයයි කියනු ලැබේ.

86. කෙසේ නිරාධය දකීමින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි හික්මෙයිද, නිරාධය දකීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමියි හික්මෙයිද? රුපයෙහි ආදිනව දැක රුප නිරාධයෙහි හටගත් ජන්දය ඇත්තේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුගේ සිත මනාව පිහිටියේ වෙයි. රුපයෙහි (ii) නිරාධය දකීමින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි. (iii) රුපයෙහි (iv) නිරාධය දකීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි. (v) වේදනාවෙහි (මෙහි (ii) වේදනාවෙහි (මෙහි (iv) සක්‍රියාවෙහි (මෙහි (ii) සක්‍රියාවෙහි (මෙහි (iv) සංඛ්‍යාරයන්හි (මෙහි (ii) සංඛ්‍යාරයෙහි (මෙහි (ii) විස්ක්‍රීඝාණයෙහි (මෙහි (ii) විස්ක්‍රීඝාණයෙහි (මෙහි (iv) ඇසෙහි (මෙහි (ii) අසෙහි (මෙහි (iv) කණෙහි (මෙහි (ii) කණෙහි (මෙහි (iv) තාසයෙහි (මෙහි (ii) තාසයෙහි මෙහි (iv) දිවෙහි (මෙහි (ii) දිවෙහි (මෙහි (iv) කයෙහි (මෙහි (ii) කයෙහි (මෙහි (iv) සිතෙහි (මෙහි (ii) සිතෙහි (මෙහි (iv) ජරා මරණයෙහි ආදිනව දැක ජරා මරණ නිරාධයෙහි හටගත් ජන්දය ඇත්තේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාව පිහිටියේ වෙයි ජරා මරණ නිරාධයෙහි නිරාධය දකීමින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි. ජරා මරණයෙහි නිරාධය දකීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමියි හික්මෙයි.

87. (i) කෙතෙක් ආකාරයකින් අවිද්‍යාවගේ ආදිනව වෙයිද? කෙතෙක් ආකාරයකින් අවිද්‍යාව නිරුද්ධ වෙයිද? පස් ආකාරයකින් අවිද්‍යාවගේ ආදිනවය වෙයි, අට ආකාරයකින් අවිද්‍යාව නිරුද්ධ වෙයි. කවර පස් ආකාරයකින් අවිද්‍යාවගේ ආදිනවය වෙයිද? අනිත්‍ය ස්වභාවයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදිනවය වෙයි, අනාත්ම ස්වභාවයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදිනවය වෙයි, සන්තාප ස්වභාවයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදිනවය වෙයි, විපරිතාම

ස්වභාවයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදීනවය වෙයි. මේ පස් ආකාරයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදීනවය වෙයි. (ii)

88. කවර අට ආකාරයකින් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයිද? මුල් හෙතුව නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, ආසන්න හෙතුව නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, මුල් හෙතුවගේ ඉපදීම නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, ආසන්න හෙතුවගේ ඉපදීම නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, ජනක හෙතුව නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි. උපස්තමහක ප්‍රත්‍යාය නිරැද්ධවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, කුදාණය පහළවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි, නිරවාණය ප්‍රත්‍යායක්ෂවීමෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි. මේ අට ආකාරයෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ වෙයි.

මේ පස් ආකාරයෙන් අවිද්‍යාවගේ ආදීනව දැන මේ අට ආකාරයෙන් අවිද්‍යාව නිරැද්ධ කිරීමෙන් කැමත්ත පහළවුවයේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි, ඔහුගේ සිත මනාව පිහිටියේ වෙයි, අවිද්‍යාවගේ නිරෝධය දකිමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. අවිද්‍යාව දකිමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි.

89. "කෙතෙක් ආකාරයෙන් සංඛාරයන්හි ආදීනව වේද, කෙතෙක් ආකාරයකින් සංඛාරයෝ නිරැද්ධ වෙත්ද, ('අවිද්‍යාවගේ' යන්න 'සංඛාරයන්හි' යයි වෙනස්කොට 87 ජෙදයේ (i) යොදන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් වික්ෂ්‍යාණයෙහි ආදීනව වේද, කෙතෙක් ආකාරයකින් වික්ෂ්‍යාණය නිරැද්ධ වෙයිද? (අවිද්‍යාවගේ යන්න වික්ෂ්‍යාණය වෙනස්කොට 87 ජෙදයේ (i) යොදන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් නාම රුපයෙහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් නාම රුප නිරැද්ධ වෙයිද (අවිද්‍යාවගේ යන්න නාම රුපයෙහියයි වෙනස්කොට 87 ජෙදයේ (i) යොදන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් සලායතනයෙහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් සලායතනයෙහි වෙනස් කොට 87 ජෙදයේ (i) යොදන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් එස්සය වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් එස්සය වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් එස්සය නිරැද්ධ වෙයිද

(අවිද්‍යාවගේ යන්න එස්සයයි වෙනස්කොට 87 ජේදයේ (i) යොදුන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් වේදනාවහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් වේදනාව නිරැද්ද වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් තංශේණාවගේ ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් තංශේණාව නිරැද්දවෙයිද, අවිද්‍යාවගේ යන්න තංශේණාවයයි වෙනස්කොට 87 (ජේදයේ (i) යොදුන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් උපාදානයෙහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් උපාදනය නිරැද්ද වෙයිද, (අවිද්‍යාවගේ යන්න උපාදනයයි වෙනස්කොට 87 ජේදයේ (i) යොදුන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් හවයෙහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් හවය නිරැද්ද වෙයිද? කෙතෙක් ආකාරයකින් ජාතියෙහි ආදීනව වෙයිද, කෙතෙක් ආකාරයකින් ජාතිය නිරැද්ද වෙයිද, (අවිද්‍යාවගේ යන්න ජාතියයයි වෙනස්කොට 87 (ජේදයේ (i) යොදුන්න) කෙතෙක් ආකාරයකින් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයිද කෙතෙක් ආකාරයකින් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයිද, පස් ආකාරයකින් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයි. අට ආකාරයකින් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි.

90. "කිනම් පස් ආකාරයකින් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයිද, අනිත්‍ය ස්වභාවයෙන් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයි. දුක්ඛ ස්වභාවයෙන්, අනාත්ම ස්වභාවයෙන්, සත්තාප ස්වභාවයෙන්, විපරිනාම ස්වභාවයෙන් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයි. මේ පස් ආකාරයෙන් ජරා මරණයෙහි ආදීනව වෙයි.

91. "කිනම් අට ආකාරයකින් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයිද? නිදානය (මූල හෙතුව) නිරැද්ද වීමෙන් ජරා මරණය නිරැද්ද වෙයි. සමුද්‍ය (ආසන්න හෙතුව) නිරැද්දවීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. ජාති නිරෝධයෙන් (මූල හෙතුවගේ ඉපදීම නිරැද්දවීමෙන්) ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. විහව නිරෝධයෙන් (ආසන්න හෙතුවගේ ඉපදීම නිරැද්දවීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. ජනක හෙතුව නිරැද්දවීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. උපස්තමිභක ප්‍රත්‍ය නිරැද්දවීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. ක්‍රාණය ඉපදීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. නිර්වාණය ප්‍රත්‍යක්ෂවීමෙන් ජරා මරණ නිරැද්ද වෙයි. මේ අට ආකාරයෙන්

ඡරා මරණ නිරුද්ධ වෙයි. මේ පස් ආකාරයෙන් ඡරා මරණයෙහි ආදිනව දැක මේ අට ආකාරයෙන් ඡරාමරණ නිරෝධයෙහි හටගත් කැමැත්ත ඇත්තේ වෙයි. ගුද්ධාවෙන් ස්ථීර බවට පැමිණියේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාව පිහිටියේ වෙයි. ඡරා මරණ නිරෝධය දැකීමින් ආශ්චර්යා කරන්නෙමිය හික්මෙයි. නිරෝධය දැකීමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමිය හික්මෙයි. නිරෝධය දැකීමින් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන් පවත්නා ධර්මයේ ධර්ම නම් වෙත්. සතිය උපවිත්‍යානය වෙයි. සතිය නොවෙයි. සතිය උපවිත්‍යානයද වෙයි. සතිය නොවෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ධර්මයන් නැවත තැවත බලයි. එහෙයින් ධර්මයන්හි දම්මානුපස්සනා සතිප්‍රවිත්‍යාන භාවනායි කියනු ලැබේ. නැවත නැවත බලයි යන මෙහි ඒ ධර්මයන් කෙසේ නැවත නැවත බලයි (35 ජේදයේ අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි යන තැන සිට ජේදය අවසානය දක්වා යොදන්න) මෙසේ ඒ ධර්මයන් නැවත නැවත බලයි. භාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (36 ජේදයේ භාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න) සේවනය කිරීමේ අර්ථයන් භාවනා නම්.

92. නිරෝධය දැකීමින් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන්වූ සිලය සිල විසුද්ධි නම්. නිරෝධය දැකීමින් ආශ්චර්යා ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන්වූ විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නහුට සිත එකගවුවා වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ක්‍රියාත්මක නිරෝධය දන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි එහෙයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කෙරේයයි කියනු ලැබේ.

“කෙසේ පටිනිස්සග්ගය (දුරුකිරීම) බලමින් ආශ්චර්යා කරන්නෙමිය හික්මෙයිද පටිනිස්සග්ගය බලමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමිය හික්මෙයිද, පටිනිස්සග්ග යන මෙහි පටිනිස්සග්ග (දුරුකිරීම්) දෙකකි. පරිව්වාග පටිනිස්සග්ගය (දුරුකිරීම වශයෙන් පවත්නා පටිනිස්සග්ගය) ද පක්බන්දන පටිනිස්සග්ගය (බැසගැනීම වශයෙන් පවත්නා පටිනිස්සග්ගය) ද වෙයි. රුපය දුරුකෙරේනුයි පරිව්වාගපටිනිස්සග්ග නම්. රුපයන්ගේ

නිරෝධයට නිරවාණයෙහි සිත බැසගන්නා හෙයින් පක්බන්දන පටිනිස්සග්ග නම්.

93. "රූපයෙහි පටිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. රූපයෙහි පටිනිස්සග්ගය බලමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. වේදනාව, සංඛ්‍යාව සංඛ්‍යාරයන් විජ්‍යාංශය, වක්ෂ්‍යසය, ජරා මරණය දුරුකෙරේනුයි පරිව්වාග පටිනිස්සග්ග නම් ජරා මරණය නිරෝධයට නිරවාණයෙහි සිත බැසගන්නා හෙයින් පක්බන්දන පටිනිස්සග්ග නම්. ජරා මරණයෙහි පටිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය කරන්නේමියි හික්මෙයි. ජරා මරණයෙහි පටිනිස්සග්ගය බලමින් ප්‍රශ්නවාස කරන්නේමියි හික්මෙයි. පටිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාස කිරීම වශයෙන්ව් ධර්මයේ ධර්ම නම් වෙත්. සතිය උපටියාන නම්. ඇංශය අනුපස්සනා නම්. ධර්මයේ උපටියාන වෙයි. සතිය නොවේයි, සතිය උපටියානයද වෙයි, සතියද වෙයි. ඒ සතියෙන් ඒ ඇංශයෙන් ඒ ධර්මයන් තැවත තැවත බලයි එහෙයින් ධර්මයන්හි ධම්මානුපස්සනා සතිපටියාන හාවනායි කියනු ලැබේ.

94. "තැවත තැවත බලයි යන මෙහි කෙසේ ඒ ධර්මයන් තැවත තැවත බලයිද? අනිත්‍ය වශයෙන් තැවත තැවත බලයි. නිත්‍ය වශයෙන් නොබලයි. දුක්ඛ වශයෙන් තැවත තැවත බලයි. සුඛ වශයෙන් නොබලයි. අත්ම වශයෙන් තැවත තැවත බලයි. ආත්ම වශයෙන් නොබලයි දුරුකරයි. අල්වා නොගනියි. අනිත්‍ය වශයෙන් තැවත තැවත බලන්නේ නිත්‍ය සංඡාව දුරුකරයි. දුරුකරන්නේ අල්වාගැනීම පහකරයි. මෙසේ ඒ ධර්මයන් තැවත තැවත බලයි. හාවනා යන මෙහි හාවනා සතරකි. එහි හටගත් ධර්මයන් නොගැනීම් අර්ථයෙන් හාවනා නම්. (36 ජෙදයේ හාවනා යන තැන සිට යන මේ සතරයි යන තැනට යොදන්න.) සේවනය කිරීම් අර්ථයෙන් හාවනා නම්.

95. "පටිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ වශයෙන්ව් සිලය සංවර අර්ථයෙන් සිල විසුද්ධි නම්. සමාධිය නොවිසිරයාම අර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධි නම්. ප්‍රජාව දැකීම්

අර්ථයෙන් දිවියේ විසුද්ධී නම්. එහි යම් සංවර ස්වභාවයක් වෙයිද, මෙය අධිකිල ගික්ෂා නම්. එහි යම් සිත නොවිසිරයාම් ස්වභාවයක් වෙයිද මෙය අධිවිත්ත ගික්ෂා නම්. එහි යම් දැකීම් ස්වභාවයක් වෙයිද මෙය අධි ප්‍රයුෂ ගික්ෂා නම්.

96. “මේ තුවිධ ගික්ෂාවන් ආවර්ථනය කරමින් හික්මෙයි. දැනගනිමින් හික්මෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කළපුත්ත ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් හික්මෙයි. පරිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස ප්‍රශ්නාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නාහට ප්‍රකටවූ වේදනා උපදිත්. ප්‍රකටවූ වේදනා වැටහෙත්. ප්‍රකටවූ වේදනා අභාවයට යත්. පරිනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස ප්‍රශ්නාස කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම දන්නේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි මනාකාට පිහිටුවන්. අරමුණද දැනගනියි. සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කරයි. බලයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. බොධ්‍යයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. ධර්මයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. ධර්මයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි. අරමුණද දැනගනියි. සම බවද අර්ථයද දැනගනියි.

ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ ඉන්දියයන් අරමුණෙහි පිහිටුවයිද? ස්ථීරව බැසැගැනීම් අර්ථයෙන් සද්ධින්දිය අරමුණෙහි පිහිටුවයි. සතින්දිය, විරිසින්දිය සමාධින්දිය, පක්ෂින්දිය අරමුණෙහි පිහිටුවයි. එහයින් සම බවද අර්ථයද ප්‍රතිවෙධ කෙරේයයි කියනු ලැබේ. ධර්මයන්හි ධම්මානු පස්සනාවෙහි අනුපස්සනා සූජාණ අවද උපටියානානුපසනි අවද සූත්‍රාන්තික වස්තු සතරද මෙසේ දතුපුතුය. මේ දෙනිස් වැදැරුම් සිහියෙන් යුක්තව සම්පූර්ණ කළයුතු සූජාණයෝයි.

“සූචිස්සක් සමාධි වශයෙන්වූ සූජාණයෝ කවරහුද? දීර්සව ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම සමාධි නම්. දීර්සව ප්‍රශ්නාස කිරීම් වශයෙන් (ii) විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම සමාධි නම්. (iii) භූස්ව ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් (මෙහි (ii)) භූස්ව ප්‍රශ්නාස කිරීම් වශයෙන් (මෙහි (ii)) සිත කෙලෙසුන් කෙරෙන් මුදවමින් ආශ්චර්ය කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකග බව නොවිසිරයාම

සමාධි තම්. සිත කෙලෙසුන් කෙරෙන් මුදවම්න් ප්‍රග්‍රාම කිරීම් වශයෙන් විත්තයාගේ එකත බව තොවීසිරයාම සමාධි තම්. මේ සූචිස්සක් සමාධි වශයෙන් පවත්නා සූණයෝදි.

98. "විද්‍රෝහනා වශයෙන් පවත්නා දෙසැත්තැවක් සූණයෝදි කවරහුද? දිරිස ආශ්‍රාපය අනිත්‍ය වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා තම්. දුක් වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. අනාත්ම වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. දීර්ඝ ප්‍රග්‍රාමය අනිත්‍ය වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. දුක් වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්, අනාත්ම වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. සිත කෙලෙසුන් කෙරෙන් මුදවම්න් ආශ්‍රාපය සිත කෙලෙසුන් කෙරෙන් මුදවම්න් ප්‍රග්‍රාමය අනිත්‍ය වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. දුක් වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. අනාත්ම වශයෙන් දැකීම් අර්ථයෙන් විපස්සනා නම්. මේ දෙසැත්තැවක් විපස්සනා වශයෙන් පවත්නා සූණයෝදි.

99. "අටක්වූ නිබිඩා සූණයෝදි කවරහුද? අනිත්‍යය බලම්න් ආශ්‍රාප කරන්නේන් තත්වාකාරය දතියි, දකිනුයි නිබිඩා සූණ තම්. අනිත්‍යය බලම්න් ප්‍රග්‍රාම කරන්නේන් තත්වාකාරය දතියි දකිනුයි නිබිඩා සූණ තම්. පටිනිස්සග්ග බලම්න් ආශ්‍රාප කරන්නේන් තත්වාකාරය දතියි දකිනුයි නිබිඩා සූණ තම්. පටිනිස්සග්ගය බලම්න් ප්‍රග්‍රාම කරන්නේන් තත්වාකාරය දතියි දකිනුයි නිබිඩා සූණ තම්. මේ අටක්වූ නිබිඩා සූණයෝදි.

100. "අටක්වූ නිබිඩානුලොමයෙහි සූණයෝදි කවරහුද? අනිත්‍යය බලම්න් ආශ්‍රාප කරන්නහුට හය වශයෙන් වැටහෙන ප්‍රයාව නිබිඩානුලොමයෙහි සූණ තම්. අනිත්‍ය වශයෙන් බලම්න් ප්‍රග්‍රාම කරන්නහුට හය වශයෙන් වැටහෙන ප්‍රයාව නිබිඩානුලොමයෙහි සූණ තම්. පටිනිස්සග්ගය බලම්න් ආශ්‍රාප කරන්නහුට හය වශයෙන් වැටහෙන ප්‍රයාව නිබිඩානුලොමයෙහි සූණ තම්. පටිනිස්සග්ගය බලම්න් ප්‍රග්‍රාම කරන්නහුට හය වශයෙන් වැටහෙන ප්‍රයාව නිබිඩානුලොමයෙහි සූණ තම්. මේ අට නිබිඩානුලොමයෙහි සූණ තම්.

“අටක්වූ නිබිඩා පරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණයේ කවරහුද? අනිත්‍යය බලමින් ආශ්චර්ය කරන්නහුගේ පරීසංඛාන සංඛාරුපෙක්ඛා ප්‍රයුෂාවේ නිබිඩාපරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණ නම්. අනිත්‍යය බලමින් ප්‍රයුෂාවේ කරන්නහුගේ පරීසංඛාන සංඛාරුපෙක්ඛා ප්‍රයුෂාවේ නිබිඩා පරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණ නම්. පරීනිස්සග්ගය බලමින් ආශ්චර්ය කරන්නහුගේ පරීසංඛාන සංඛාරුපෙක්ඛා ප්‍රයුෂාවේ නිබිඩාපරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණ නම්. පරීනිස්සග්ගය බලමින් ප්‍රයුෂාවේ කරන්නහුගේ පරීසංඛාන සංඛාරුපෙක්ඛා ප්‍රයුෂාවේ නිබිඩාපරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණ නම්. මේ අට නිබිඩා පරීජ්පස්සද්ධී ක්දාණ නම්.

“එක්විස්සක් විමුක්තිසුබයෙහි ක්දාණයේ කවරහුද? සෞච්චන් මාරුගයෙන් සක්කායදිටියිය පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි. විවිකිවිණාව (ii) පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි. (iii) සිලබිත පරාමාසය (මෙහි (ii) යොදන්න.) දිටියානුසය විවිකිවිණානුසය පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි.

102. “සකංදාගාම් මාරුගයෙන් ඔගාරික කාමරාගය පරීසසංයෝජනය ඔගාරික කාමරාගානුසය පරීසානුසය (මෙහි 101 (ii) ජේදය යොදන්න පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි. අනාගාම් මාරුගයෙන් තුනීවු කාමරාග සංයෝජනය පරීසසංයෝජනය තුනීවු කාමරාගානුසය පරීසානුසය පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි. අර්හත් මාරුගයෙන් රුපරාගය (මෙහි (ii) අරුපරාගය මානය උද්ධවිවය අවිද්‍යාව, මානානුසය, හවරාගානුසය, අවිජ්‍යානුසය, පහකළ හෙයින් සිදැමු හෙයින් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණය උපදියි. මේ එක්විස්සක් විමුත්තිසුබයෙහි ක්දාණයෝයි.

සෞලොස් වස්තුවක් ඇති ආනාපාන සති සමාධිය වඩන්නහුට දෙසියයකට අධිකවු මේ ක්දාණයේ උපදිත්.

(ආනාපාන කථාව නිමි.)

4 ඉන්දිය කරා

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර අනේපිඩු සිටුවුගේ ජේතවන නම් ආරාමයෙහි වැඩිවසන සේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනියි” හික්ෂුන්ට ආමන්තුණය කළසේක. ඒ හික්ෂුහු “පින්වතුන්වහන්සැයි” භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ.

2. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලුහ. “මහණෙනි, මේ ඉන්දියයේ පසක් වෙත්. (ii) කවර පසක්ද? සද්ධින්දියද විරිසින්දියද, සතින්දියද, සමාධින්දියද, පක්ෂින්දියද වෙත්. මහණෙනි, මොහු වනාහි ඉන්දිය පස වෙති. (iii) මේ ඉන්දිය පස කෙතෙක් ආකාරයකින් පිරිසිදු වෙත්ද? මේ ඉන්දිය පස පසලාජ් ආකාරයකින් පිරිසිදු වෙත්.

3. “අශ්‍රද්ධාවත් පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද ගුද්ධාවත් පුද්ගලයන් (ii) සේවනය කිරීමෙන් හඳුනය කිරීමෙන් ඇසුරු කිරීමෙන්ද (iii) පැහැදිම උපද්‍රවන සූත්‍රයන් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන තුන් ආකාරයෙන් සද්ධින්දිය පිරිසිදු වෙයි. කුසිත පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද වීරයවත් පුද්ගලයන් (මෙහි (ii) යොදන්න) සම්බක් පුධාන ධර්මයන් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන තුන් ආකාරයෙන් විරිසින්දිය පිරිසිදු වෙයි. සිහි මූලාශ්‍ර පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද එළඹ සිටි සිහිය ඇති පුද්ගලයන් (මෙහි (ii)) සතිපටියාන ධර්මයන් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන තුන් ආකාරයෙන් සතින්දිය පිරිසිදු වෙයි. සමාධියක් නැති පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද සමාධිය ඇති පුද්ගලයන් (මෙහි ii) බ්‍රාහ්ම විමාක්ෂ ධර්මයන් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන මේ තුන් ආකාරයෙන් සමාධින්දිය පිරිසිදු වෙයි. අයාන පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද ඇළුවන්ත පුද්ගලයන් (මෙහි (ii)) ගැහුරු ක්‍රාන්‍යයෙන් බැසැගතයුතු සූත්‍රාන්තයන් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන මේ තුන් ආකාරයෙන් පක්ෂින්දිය පිරිසිදු වෙයි. මෙසේ මේ පස්වදැරුම් පුද්ගලයන් දුරුකිරීමෙන්ද පස්වදැරුම් පුද්ගලයන් සේවනය කිරීමෙන් හඳුනය කිරීමෙන් ඇසුරු කිරීමෙන්ද පස්වදැරුම් සූත්‍රාන්ත කොටස් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද යන මේ පසලාජ් ආකාරයෙන් මේ ඉන්දියයන් පස පිරිසිදු වෙත්.

4. "කෙතෙක් ආකාරයකින් පස්ස්ව ඉන්දියයන් වඩත්ද? කෙතෙක් ආකාරයකින් පස්ස්ව ඉන්දියයන්ගේ වැඩීම වේද? දිග ආකාරයකින් පස්ස්ව ඉන්දියයන් වඩත්. දිග ආකාරයකින් පස්ස්ව ඉන්දියයන්ගේ වැඩීම වේ.

"අගුද්ධාව දුරැකරන්නේ සද්ධින්දිය වඩයි, සද්ධින්දිය වඩන්නේ අගුද්ධාව දුරැකරයි, කුසීත බව දුරැකරන්නේ විරිසින්දිය වඩයි. විරිසින්දිය වඩන්නේ කුසීත බව දුරැකරයි. ප්‍රමාදය (සිහිමුලාව) දුරැකරන්නේ සතින්දිය වඩයි. සතින්දිය වඩන්නේ ප්‍රමාදය දුරැකරයි. උද්ධිව්‍ය දුරැකරන්නේ සමාධින්දිය වඩයි, සමාධින්දිය වඩන්නේ උද්ධිව්‍ය දුරු කරයි. අවිද්‍යාව දුරැකරන්නේ පස්ස්කින්දිය වඩයි. පස්ස්කින්දිය වඩන්නේ අවිද්‍යාව දුරු කරයි. මේ දිග ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන් වඩත්. මේ දිගාකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ වැඩීම වෙයි.

5. "කෙතෙක් ආකාරයෙන් පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාභ මනාකොට වඩනලද්දාභ වෙත්ද? දස ආකාරයකින් (ii) පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාභ මොනවට වඩන ලද්දාභ වෙත්. (iii) අගුද්ධාව පහකළ හෙයින් (මෙහි (ii) යොදත්තා) සද්ධින්දිය වඩන ලද හෙයින් මොනවට වඩන ලද හෙයින් අගුද්ධාව පහකරන ලද්දේ මනාකොට පහකරන ලද්දේ වෙයි. කුසීත බව පහකළ හෙයින් මනාකොට පහකළ හෙයින් විරිසින්දිය වඩන ලද්දේ වෙයි. මනාකොට වඩනලද්දේ වෙයි. විරිසින්දිය වඩන ලද හෙයින් මනාකොට වඩන ලද හෙයින් කුසීත බව පහකරන ලද්දේ මනාකොට පහකරන ලද්දේ වෙයි. ප්‍රමාදය පහකළ හෙයින් මනාකොට පහකළ හෙයින් සතින්දිය වඩන ලද්දේ මනාකොට වඩන ලද්දේ වෙයි. සතින්දිය වඩන ලද්දේ මනාකොට වඩන ලද්දේ ප්‍රමාදය පහකරන ලද්දේ මනාකොට පහකරන ලද්දේ වෙයි. මනාකොට පහකළ හෙයින් සමාධින්දිය වඩනලද්දේ මනාකොට වඩනලද්දේ වෙයි. සමාධින්දිය වඩනලද හෙයින් උද්ධිව්‍ය පහකළ හෙයින් මනාකොට පහකරන ලද්දේ වෙයි. මනාකොට පහකරන ලද්දේ වෙයි. අවිද්‍යාව පහකළ හෙයින් මනාකොට පහකළ හෙයින් පස්ස්කින්දිය වඩන

ලද්දේදේ වෙයි. මතාකොට වඩන ලද්දේදේ වෙයි. පස්ස්සින්දිය වඩන ලද හෙයින් අවිද්‍යාව පහකරන ලද්දේදේ මතාකොට පහකරන ලද්දේදේ වෙයි. මේ දී ආකාරයෙන් පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාහු මතාකොට වඩන ලද්දාහු වෙත්.

6. "කෙතෙක් ආකාරයෙන් පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්ද කෙතෙක් ආකාරයෙන් පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාහු මතාකොට වඩන ලද්දාහු සංසිදුවන ලද්දාහු මතාකොට සංසිදුවන ලද්දාහු වෙත්ද? සතර ආකාරයකින් පස්ස්වෙන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්. සතර ආකාරයකින් (ii) පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාහුද මතාකොට වඩන ලද්දාහුද සංසිදුවන ලද්දාහුද මතාකොට සංසිදුවන ලද්දාහුද වෙත්. (iii) "සෝච්චන් මාරුගක්ෂණයෙහි පස්ස්ව ඉන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්, සෝච්චන් එලක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) සකංදාගාමි මාරුගක්ෂණයෙහි පාව ඉන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්. සකංදාගාමි එලක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) අනාගාමි මාරුගක්ෂණයෙහි පාව ඉන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්. අනාගාමි එලක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) අර්හත මාරුගක්ෂණයෙහි පාව ඉන්දියයෝ සංසිදුවන ලද්දාහුද මතාකොට සංසිදුවන ලද්දාහුද වෙත්.

"මෙසේ මාරුග විසුද්ධිය සතරද එලවිසුද්ධිය සතරද සමුච්චේෂණ විසුද්ධිය සතරද පරිප්පස්සද්ධි විසුද්ධිය සතරද දතුපූත්‍රය.

"මේ සතර ආකාරයෙන් පාව ඉන්දියයෝ වඩනු ලැබෙන්. මේ සතර ආකාරයෙන් (මෙහි (ii) යොදන්න)

7. "කවර පුද්ගලයන්ගේ ඉන්දිය වැඩීම වේද කෙතෙක් පුද්ගලයෝ වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තාහුද? පුද්ගලයන් අවදෙනෙකුගේ ඉන්දිය වැඩීමවෙයි. පුද්ගලයෝ තිදෙනෙක් වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තාහු වෙත්. කවර පුද්ගලයන් අවදෙනෙකුගේ ඉන්දිය වැඩීම වෙයිද? ගෙක්ෂ පුද්ගලයන් සත්දෙනාගේද, කලාණ පාථග්‍රනයාගේද, ඉන්දිය වැඩීම වෙයි. මේ පුද්ගලයන් අවදෙනාගේ ඉන්දිය වැඩීම වෙයි.

8. "කවර පුද්ගලයෝ තිදෙනෙක් වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තාහුද? ගුවණයෙන් බුද්ධ (ඇසීමෙන් වතුස්සතා අවබාධ

කලාව්) ක්ෂේණාග්‍රුව තරාගත ග්‍රාවකතෙමේ වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තේ වෙයි. තෙමේම පහළවීම් අර්ථයෙන් පව්චෙක සම්බුද්ධ (පසේ බුදුරජ) තෙම වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තේය. නොමිනියහැකි අර්ථයෙන් තරාගත අර්හත සම්බුද්ධ සම්බුදු රජතෙම වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තේය. මේ පුද්ගලයෝ තිදෙන වඩන ලද ඉන්දිය ඇත්තාහුය. මේ පුද්ගලයෙන් අටදෙනාගේ ඉන්දිය වැඩීම වෙයි. මේ පුද්ගලයෝ තිදෙන වඩනලද ඉන්දිය ඇත්තාහුය.”

11. “සැවැත්ත්තුවර නිදානය වෙයි “මහණෙනි, ඉන්දිය පසකි. (මෙහි 2 (ii) යොදන්න) කවර පසක්ද? සඳ්ධින්දියද, විරිසින්දියද, සතින්දියද, සමාධින්දියද, පක්ද්සින්දියද වෙත්. (ii) මහණෙනි, යම් ගුමණ කෙනෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් හෝ මේ පංච ඉන්දියයන්ගේ ඉපදිමේ හෙතුවද අභාවයද ආනිංසද ආදිනවද නික්මීමද තත්ත්වාකාරයෙන් නොදුනිද්ද මහණෙනි, මා විසින් ඒ ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ ගුමණයන් කෙරෙහි ගුමණයයි සම්මත කරන ලද්දාහුද බ්‍රාහ්මණයන් කෙරෙහි බ්‍රාහ්මණයයි සම්මත කරන ලද්දාහුද (iii) නොවෙත්. ඒ ආයුෂ්මත්තු ගුමණ හාවයෙහි එලය හෝ මේ ආත්මයෙහි තෙමේ විශේෂ ඇශානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය නොකරත්.

12. “මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණ කෙනෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් හෝ (මෙහි 11 (ii) යොදන්න) ඒ ආයුෂ්මත්තු වනාහි ගුමණහාවයෙහි එලයද බ්‍රාහ්මණ හාවයෙහි එලයද තෙමේ විශේෂ ඇශානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය කරත්.

(මේ ජේදයේ වාක්‍යයන්ට මුලින් “කෙතෙක් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ” යන වචන යෙදිය යුතුයි)

13. “කෙතෙක් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පහළවීමේ හෙතුව වෙයිද,- පහළවීමේ හෙතුව දැනගනියිද,- අභාවය වෙයිද,- අභාවය දැනගනියිද,- ආනිංස වෙයිද,- ආනිංස දැනගනියිද,- ආදිනව වෙයිද,- ආදිනව දැනගනියිද,- නික්මීම වෙයිද,- නික්මීම දැනගනියිද?

“සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පහළවීමේ හෙතුව වෙයි. සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ

පහළවීමේ හේතුව දැනගනියි. සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ අභාවය වෙයි. සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ අභාවය දැනගනියි. පස්විස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආනිංස වෙයි. පස්විස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආනිංස දැනගනියි. පස්විස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආදිනව වෙයි. පස්විස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආදිනව දැනගනියි. එක්සිය අසූ ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ නික්මීම වෙයි. එක්සිය අසූ ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ නික්මීම දැනගනියි.

14. "කවර සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ඇතිවීමේ හේතුව වෙයිද? කවර සතලිස් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ඉපදිමේ හේතුව දැනගනියිද? ගුද්ධාව පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ පහළවීම සද්ධින්දියයාගේ පහළවීමට හේතුව වෙයි. ඇදහිම් වශයෙන් (ගුද්ධාව හා යෙදුණ) ජන්දයාගේ පහළවීම සද්ධින්දියයාගේ පහළවීමට හේතුව වෙයි. ඇදහිම් වශයෙන් මනසිකාර වෙතසිකය පහළවීම සද්ධින්දිය ඉපදීමට හේතුව වෙයි. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම සද්ධින්දියයාගේ පහළවීමට හේතුව වෙයි.

15. "සිත එස්වීම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ පහළවීම විරිසින්දියයාගේ පහළවීමට හේතුව වෙයි. විරය වශයෙන් (විරයය හා යෙදුණ) ජන්දය පහළවීම විරිසින්දියයාගේ පහළ වීමට හේතුව වෙයි. විරය වශයෙන් මනසිකාර වෙතසිකය පහළවීම විරිසින්දිය පහළවීමට හේතුව වෙයි. විරිසින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම විරිසින්දිය පහළවීමට හේතුව වෙයි.

16. සිහි කිරීම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ පහළවීම සතින්දියගේ පහළවීමට හේතුව වෙයි. සිහි කිරීම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම සතින්දිය පහළවීමට හේතුව වෙයි. සිහි කිරීම වශයෙන් මනසිකාර වෙතසිකයාගේ පහළවීම සතින්දියට ප්‍රත්‍යා වෙයි. සතින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම සතින්දියට ප්‍රත්‍යා වෙයි.

17. "සමාධිය පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ පහළවීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යා වෙයි. සමාධි වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම

සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සමාධි වශයෙන් මනසිකාරයාගේ පහළවීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සමාධින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි.

18. "නුවණීන් දැකීම පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. දැකීම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. දැකීම වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකය පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. පක්ෂීකින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි.

19. "අදහිම පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම සද්ධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙවි. සිත එසවීම පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම විරියින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සිහි කිරීම පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම සතින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙවි. සමාධිය පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. දැකීම පිණිස ආවර්ෂන විත්තයාගේ පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. අදහිම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම සද්ධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සිත එසවීම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම විරියින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සිහි කිරීම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම සතින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සමාධි වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. දැකීම වශයෙන් ජන්දයාගේ පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි.

20. "අදහිම වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකයාගේ පහළවීම සද්ධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සිත එසවීම වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකයාගේ පහළවීම විරියින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සිහිකිරීම වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකයාගේ පහළවීම සතින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සමාධි වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකයාගේ පහළවීම සමාධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. දැකීම වශයෙන් මනසිකාර වෛතසිකයාගේ පහළවීම පක්ෂීකින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි.

21. "සද්ධින්දිය (ii) වශයෙන් එක් අරමුණෙහි දැඩිව පිහිටීම (iii) සද්ධින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. විරියින්දිය (මෙහි (ii)) විරියින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. සතින්දිය (මෙහි (ii)) සතින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි.

සමාධින්දිය මෙහි (ii) සමාධින්දිය ප්‍රත්‍යා වෙයි. පක්ෂ්‍යින්දින්දිය (මෙහි (ii)) පක්ෂ්‍යින්දින්දියට ප්‍රත්‍යාවෙයි. (iv) මේ සතලිස්ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ ඉපදීමට ප්‍රත්‍යාවෙ. (v) (මෙහි (iv)) දැනගනියි.

22. (i) කවර සතලිස් ආකාරයකින් පංචඉන්දියයන්ගේ අස්ථාගමය (අභාවය) (ii) වෙයිද (මෙහි (i)) දැනගනියිද? ඇදහිම පිණිස පවත්නා ආවර්ශන විත්තයාගේ (iii) අභාවය සද්ධින්දියාගේ අභාවය වෙයි. (iv) ඇදහිම වශයෙන් පවත්නා ජන්දයාගේ (මෙහි (iii)) ඇදහිම වශයෙන් පවත්නා මනසිකාර මෙවතසිකයාගේ (මෙහි (iii)) සද්ධින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක නොපිහිටීම සද්ධින්දියයාගේ අභාවය වෙයි.

23. සිත එසවීම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ (ii) අභාවය විරිසින්දියයාගේ අභාවය වෙයි. (iii) සිත එසවීම වශයෙන් පවත්නා ජන්දයාගේ (මෙහි (ii)) සිත එසවීම වශයෙන් පවත්නා මනසිකාරයාගේ (මෙහි (ii)) විරිසින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක නොපිහිටීම විරිසින්දියයාගේ අභාවය වෙයි.

24. සිහි කිරීම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ ආභාවය (ii) සතින්දියයාගේ අභාවය වෙයි. (iii) සිහි කිරීම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) සිහි කිරීම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) සතින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම (මෙහි (ii))

25. "සමාධිය පිණිස පවත්නා ආවර්ශන විත්තයාගේ අභාවය (ii) සමාධින්දියගේ අභාවය වෙයි. (iii) සමාධි වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) සමාධි වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) සමාධින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම (මෙහි (ii))

26. දැකීම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ නොපැවැත්ම (ii) පක්ෂ්‍යින්දියගේ අභාවය වෙයි. (iii) දැකීම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) දැකීම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම (මෙහි (ii)) පක්ෂ්‍යින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක නොපිහිටීම (මෙහි ii)

27. ඇදහිම පිණිස ආවර්ශන විත්තයාගේ නොපැවැත්ම සද්ධින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිත එසවීම පිණිස ආවර්ශන

විත්තයාගේ නොපැවැත්ම විරිසින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිහිකිරීම පිණිස ආචර්ජන විත්තයාගේ නොපැවැත්ම සතින්දියගේ අභාවය වෙයි. සමාධිය පිණිස ආචර්ජන විත්තයාගේ නොපැවැත්ම සමාධින්දියගේ අභාවය වෙයි. දැකීම පිණිස ආචර්ජන විත්තයාගේ නොපැවැත්ම පක්ෂ්යින්දියගේ අභාවයවෙයි.

28. ඇදහිම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම සද්ධින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිත එසවීම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම විරිසින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිහි කිරීම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම සතින්දියගේ අභාවය වෙයි. සමාධි වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම සමාධින්දියගේ අභාවය වෙයි. දැකීම වශයෙන් ජන්දයාගේ නොපැවැත්ම පක්ෂ්යින්දියගේ අභාවය වෙයි.

29. ඇදහිම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම සද්ධින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිත එසවීම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම විරිසින්දියගේ අභාවය වෙයි. සිහිකිරීම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම සතින්දියගේ අභාවය වෙයි. සමාධි වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම සමාධින්දියගේ අභාවය වෙයි. දැකීම වශයෙන් මනසිකාරයාගේ නොපැවැත්ම පක්ෂ්යින්දියගේ අභාවය වෙයි.

30. සද්ධින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම සද්ධින්දියගේ අභාවය වෙයි. විරිසින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක නොපිහිටීම විරිසින්දියගේ අභාවය වෙයි. සතින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම සතින්දියගේ අභාවය වෙයි. සමාධින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම සමාධින්දියගේ අභාවය වෙයි. පක්ෂ්යින්දිය වශයෙන් එක් අරමුණෙක්හි නොපිහිටීම පක්ෂ්යින්දියගේ අභාවය වෙයි. (i) මේ සතලිස් ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ අභාවය වෙයි. (ii) (මෙහි (i) දැනගතියි).

31. (i) කවර පස්වීසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආස්ථාවාදය (ආනිංසය) (ii) වෙයිද? (මෙහි (i) දැනගතියිද? අනුද්ධාවගේ නොපහළවීම (ii) සද්ධින්දියගේ ආස්ථාවාදය (ආනිසංසය) වෙයි. (iv) අනුද්ධාවෙන් උපදානා දැවීම

නොපහළවීම (මෙහි (iii) ශ්‍රද්ධාවගේ පැවැත්මෙහි විශාරද බව (මෙහි (iii) ගාන්තඩු සමඟ විද්‍රෝහනාවන්ට පැමිණීම (මෙහි (iii) සද්ධින්දිය කරුණුකොට යම් සුබයක් සොම්නසක් උපදියිද, මෙය (මෙහි (iii))

32. කුසීත බව නොපහළවීම (ii) විරිසින්දියයාගේ ආස්ථාදය වෙයි. (iii) කුසීත බව නිසා උපදින දාහය නොපහළවීම (මෙහි (ii) විරියයාගේ පැවැත්මෙහි විසාරද බව (මෙහි (ii) ගාන්තඩු සමඟ විද්‍රෝහනාවන්ට පැමිණීම (මෙහි (ii) විරිසින්දිය කරුණු කොට යම් සුබයක් සොම්නසක් උපදියිද මෙය (මෙහි (ii))

32. ප්‍රමාදය නොපහළවීම (ii) සතින්දියගේ ආස්ථාදය වෙයි. (iii) ප්‍රමාදය නිසා උපදනා දැවීම නොපහළවීම (මෙහි (ii) සතියගේ පැවැත්මෙහි විශාරද බව (මෙහි (ii) සතින්දිය කරුණුකොට යම් සුබයක් සොම්නසක් උපදියිද, මෙය (මෙහි (ii))

34. "ලද්ධිවිවයාගේ නොපහළවීම (ii) සමාධින්දියගේ ආස්ථාදය වෙයි. (iii) ලද්ධිවිවය නිසා පවත්නා දැවීම නොපහළවීම (මෙහි (ii) සමාධියගේ පැවැත්මෙහි විශාරද බව (මෙහි (ii) සමාධින්දිය ගාන්තඩු සමඟ විද්‍රෝහනාවට පැමිණීම (මෙහි (ii) සමාධින්දිය කරුණු කොට යම් සුබයක් සොම්නසක් උපදියිද මෙය (මෙහි (iii))

35. අවිද්‍යාව පහළනොවීම (ii) පක්ෂීයින්දියගේ ආස්ථාදය වෙයි. (ii) අවිද්‍යාව නිසා උපදින දැවීම පහළනොවීම (මෙහි (ii) තුවණීන් දැක්ම පැවැත්මෙහි විශාරද බව (මෙහි (ii) ගාන්තඩු සමඟ විද්‍රෝහනාවන්ට පැමිණීම (මෙහි (ii) පක්ෂීයින්දිය නිසා යම් සුබයක් සොම්නසක් උපදියිද මෙය (මෙහි (ii) (iv) මේ පස්විසි ආකාරයෙන් පංචුන්දියයන්ගේ ආස්ථාදය වෙයි. (v) (මෙහි (iv) දැනගනීයි.

36. (i) කවර පස්විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආදිනවය (ii) වෙයිද? (මෙහි (i) දැනගනීයි?

37. (i) අශ්‍රද්ධාව පහළවීම (ii) සද්ධින්දියගේ ආදිනවය වෙයි. (iii) අශ්‍රද්ධාව නිසා උපදින දැවීම ඉපදීම (මෙහි (ii) අනිතා

ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) දුක්ඛ ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii)

38. කුසීත බව පහළවීම (ii) විරියින්දියගේ ආදිනවය වෙයි.
(ii) කුසීත බව නිසා පහළවන දැවීම පහළවීම (මෙහි (ii) අනිතා ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) දුක්ඛ ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii)

39. ප්‍රමාදය පහළවීම (ii) සතින්දියගේ ආදිනවය වෙයි.
(iii) ප්‍රමාදය නිසා උපදින දැවීම පහළවීම (මෙහි (ii) අනිතා ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) දුක්ඛ ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii)

40. උද්ධිවිවය පහළවීම (ii) සමාධින්දියගේ ආදිනවය වෙයි. (iii) උද්ධිවිවය නිසා පහළවන දැවීම පහළවීම (මෙහි (ii) අනිතා ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) දුක්ඛ ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii)

41. අවිද්‍යාව පහළවීම (ii) පක්ෂකින්දියගේ ආදිනවය වෙයි. (iii) අවිද්‍යාව නිසා පහළවන දැවීම ඉපදීම (මෙහි (ii) අනිතා ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) දුක්ඛ ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම ස්වහාවයෙන් (මෙහි (ii) (iv) මේ පස්විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ ආදිනවය (v) වෙයි. (මෙහි (iv) දැනගතියි.

42. (i) කවර එක්සිය අසූආකාරයකින් පංචුන්දියයන්ගේ නිස්සරණය (නික්මීම) (ii) වෙයිද? (මෙහි (i) දැනගතියිද?
අදහිම ස්වහාවයෙන් සද්ධින්දිය අගුද්ධාවෙන් නික්මුණේ වෙයි.
අගුද්ධාව නිසා උපදනා දැවීමෙන් නික්මුණේ වෙයි. ඒ අනුව
පවත්නා ක්ලේයයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද නික්මුණේ
වෙයි. බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති කෙරෙන්ද නික්මුණේ වෙයි.
ර්ට වඩා ප්‍රණීත සද්ධින්දිය ලැබීම හෙතුකොට ගෙන පුරුෂාග
සද්ධින්දිය කෙරෙන් නික්මුණේ වෙයි.

(43-45 දක්වා ජේදවල ඒ ඒ වාක්‍ය අගට “නික්මුණේ වෙයි”
කියා යෙදිය යුතුයි)

43. උත්සාහ ස්වහාවයෙන් විරියින්දිය කුසීත බවෙන්
නික්මුණේ වෙයි. කුසීත බව නිසා උපදනා දැවීමෙන්- ඒ අනුව

පවත්නා ක්ලේශයන් කෙරෙන්ද ස්කන්ධයන් කෙරෙන්ද- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති කෙරෙන්ද- රට වඩා ප්‍රීති විරිසින්දිය ලැබේම නිසා පූර්වහාග විරිසින්දියයෙන්- සිහිකිරීම් ස්වහාවයෙන් සතින්දිය ප්‍රමාදයෙන්- ප්‍රමාදය නිසා උපදිනා දැවීමෙන්- ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන් කෙරෙන්ද ස්කන්ධයන් කෙරෙන්ද- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති කෙරෙන්ද රට වඩා ප්‍රීතිවූ සතින්දිය ලැබූ හෙයින් පූර්වහාග සතින්දිය කෙරෙන් නික්මුණේ වෙයි.

44. නොවීසිරයාම් ස්වහාවයෙන් සමාධින්දිය උද්ධිවිවයයෙන්- උද්ධිවිවය නිසා උපදිනා දැවීමෙන්- ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති කෙරෙන්ද මිදුණේ වෙයි. රටවඩා ප්‍රීතිවූ සමාධින්දිය ලැබූ හෙයින් පූර්වහාග සමාධින්දියයෙන් නික්මුණේ වෙයි.

45. දැකීම් ස්වහාවයෙන් පක්ෂීකින්දිය අවිද්‍යාව කෙරෙන්- අවිද්‍යාව නිසා උපදිනා දැවීමෙන්- ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන් කෙරෙන්ද ස්කන්ධයන් කෙරෙන්ද- බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්- රට වඩා ප්‍රීති පක්ෂීකින්දිය ලැබූ හෙයින් පූර්වහාග පක්ෂීකින්දියයෙන් නික්මුණේ වෙයි.

(46-47 මේ ජේදව්ල ඒ ඒ වාක්‍ය අගට "පංච ඉන්දියයෝ නික්මුණාහු වෙති" කියා යොදන්න)

46. පූර්වහාග අවස්ථාවහි පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් ප්‍රථම ද්‍රාන වශයෙන්වූ- ප්‍රථම ද්‍රානයහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් ද්විතීය ද්‍රාන වශයෙන්වූ- ද්විතීය ද්‍රානයහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් තෑතීය ද්‍රාන වශයෙන්වූ- තෑතීය ද්‍රානයහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් වතුරුප්‍රධාන වශයෙන්වූ- වතුරුප්‍රධානයහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්ති වශයෙන්වූ ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තියහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තියහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් ආක්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තියහිවූ පංච ඉන්දියයන් ආක්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තියහිවූ පංච ඉන්දියයන්

කෙරෙන් නෙවසක්කු නාසක්කු යතන සමාපත්ති වශයෙන්වූ පංච ඉන්දියයේ නික්මුණාහු වෙත්.

47. නෙවසක්කු නාසක්කු යතන සමාපත්ති යෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අනිවිවානු පස්සනා වශයෙන්වූ- අනිවිවානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයේ දුක්බානු පස්සනා වශයෙන්වූ- දුක්බානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අනාත්මානු පස්සනා වශයෙන්වූ- අනාත්මානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් නිබ්බිදානු පස්සනා වශයෙන්වූ- නිබ්බිදානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් විරාගානු පස්සනා වශයෙන්වූ- විරාගානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් නිරෝධානු පස්සනා වශයෙන්වූ- නිරෝධානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් පටිනිස්සග්ගානු පස්සනා වශයෙන්වූ- පටිනිස්සග්ගානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් බයානු පස්සනා වෙහිවූ- බයානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් බයානු පස්සනා වශයෙන්වූ- බයානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් විපරිණාමානු පස්සනා වශයෙන්වූ- විපරිණාමානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අනිමිත්තානු පස්සනා වශයෙන්වූ- අනිමිත්තානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අප්පණීහිතානු පස්සනා වශයෙන්වූ- අප්පණීහිතානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් පුණ්කු තානු පස්සනා වශයෙන්වූ- පුණ්කු තානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අධිපක්ෂ යානැදර ගැමීම විපස්සනා වශයෙන්වූ- අධිපක්ෂ යානැදර ගැමීම විපස්සනා වශයෙන්වූ- අධිපක්ෂ යානැදර ගැමීම විපස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් යථාභ්‍යත යානැදර ගැන වශයෙන්වූ- යථාභ්‍යත යානැදර ගැන යෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් නික්මුණාහු වෙහිවූ- නික්මුණාහු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් පටිසංබානු පස්සනා වශයෙන්වූ- පටිසංබානු පස්සනා වශයෙන්වූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් විවට්ටානු පස්සනා වශයෙන්වූ- විවට්ටානු පස්සනා වෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් සේවාන් මාරුග වශයෙන්වූ- සේවාන් මාරුග යෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් සේවාන්ල සමාපත්ති

වශයෙන්වූ- සේවාත්ථල සමාපත්තියෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් සකංධාගාමී මාරුග වශයෙන්වූ- සකංධාගාමී මාරුගයෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් සකංධාගාමීල්ල සමාපත්තියෙහිවූ- සකංධාගාමී එළ සමාපත්තියෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අනාගාමී මාරුග වශයෙන්වූ- අනාගාමී මාරුගයෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අනාගාමීල්ල සමාපත්ති වශයෙන්වූ- අනාගාමී එළ සමාපත්තියෙහිවූ පංචඉන්දියයන් කෙරෙන් අර්හත් මාරුග වශයෙන්වූ- අර්හත් මාරුගයෙහිවූ පංච ඉන්දියයන් කෙරෙන් අර්හත් එළ සමාපත්ති වශයෙන්වූ පංච ඉන්දියයෝ නික්මුණාහු වෙති.

(48-49 ජේදවල ඒ ඒ වාක්‍ය අගට “නික්මුණාහු වෙත්” යොදන්න)

48. නෙන්කුම්බයෙහි පංච ඉන්දියයෝ කාමවිෂන්දය කෙරෙන්- අව්‍යාපාදයෙහි පංච ඉන්දියයෝ ව්‍යාපාදය කෙරෙන්- ආලෝකසංස්ක්‍රාවහි පංච ඉන්දියයෝ ටිනමිද්ධය කෙරෙන්- සමාධියෙහි පංච ඉන්දියයෝ උද්ධ්විවය කෙරෙන්- ධර්මයන් පිරිසිද දැනීමෙහි පංච ඉන්දියයෝ විවිකිව්‍යාව කෙරෙන්- ක්‍රාණයෙහි පංච ඉන්දියයෝ අවිද්‍යාවෙන්- ප්‍රමාද්‍යයෙහි පංචඉන්දියයෝ අරතියෙන් (ධර්මයෙහි තොඟැල්මෙන්) වෙන්ව්‍යවාහු වෙත්. පුරුම ද්‍රානයෙහි පංචඉන්දියයෝ නිවරණයන් කෙරෙන්- ද්විතීය ද්‍රානයෙහි පංච ඉන්දියයෝ විතරක විවාරයන් කෙරෙන්- තෘතීය ද්‍රානයෙහි පංච ඉන්දියයෝ ප්‍රිතියෙන්- වතුරුපධ්‍රානයෙහි පංච ඉන්දියයෝ සුබ ද්‍රක්ඛයන් කෙරෙන් නික්මුණාහු වෙත්.

49. “අංකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තියෙහි පංච ඉන්දියයෝ රුපසංස්ක්‍රාවන් පටිසසංස්ක්‍රාවන් නානත්තසංස්ක්‍රාවන්- විසංස්ක්‍රානක්ද්වායතන සමාපත්තියෙහි පංච ඉන්දියයෝ ආකාසානක්ද්වායතන සංස්ක්‍රාවන්- ආක්ක්ද්වසංස්ක්‍රායතන සමාපත්තියෙහි පංච ඉන්දියයෝ විසංස්ක්‍රානක්ද්වායතන සංස්ක්‍රාවන්- නෙවසංස්ක්‍රානාසංස්ක්‍රායතන සමාපත්තියෙහි පංච ඉන්දියයෝ ආක්ක්ද්වසංස්ක්‍රායතන සංස්ක්‍රාවන්- අනිව්‍යවානු පස්සනාවහි

පංච ඉන්දියයෝ නිත්‍ය සංඡාවෙන්- දුක්ඛානු පස්සනාවහි
පංච ඉන්දියයෝ සූබසක්ෂාවෙන්- අනත්තානු පස්සනාවහි
පංච ඉන්දියයෝ ආත්ම සංඡාවෙන්- නිබ්බිදානු පස්සනාවහි
පංච ඉන්දියයෝ තෘප්තා සතුවෙන්- විරාගානු පස්සනාවහි
පංච ඉන්දියයෝ රාගය කෙරෙන්- නිරෝධානු පස්සනාවහි
පංච ඉන්දියයෝ සමුද්‍ය කෙරෙන්- පටිනිස්සග්ගානු-
පස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ අල්වාගැනීමෙන්-
බයානුපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ සනසක්ෂාවෙන්-
වයානුපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ කර්ම රස්කිරීමෙන්-
විපරිණාමානුපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ දුව (ස්ථීර)
සංඡාවෙන්- අනිමිත්තානුපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ සංඛාර
නිමිත්ත කෙරෙන්- අප්පණීහිතානුපස්සනාවහි පංච
ඉන්දියයෝ ප්‍රණිධියෙන් (තෘප්තාප්‍රාර්ථනයෙන්)- සූක්ෂාතානු-
පස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ මෙයයි වරදවා ගැනීමෙන්-
අධිපක්ෂා ධම්ම විපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ සාරයයි
ගැනීමෙන්- යථාභ්‍ය යුතුන්දරුනයෙහි පංච ඉන්දියයෝ
සම්මොහ වශයෙන් ගැනීමෙන්- ආදිනවානුපස්සනාවහි පංච
ඉන්දියයෝ ආලය වශයෙන් ගැනීමෙන්- පටිසංඛානු-
පස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ තුවණීන් තොබැලීමෙන්-
විවට්‍යානුපස්සනාවහි පංච ඉන්දියයෝ සංයෝග වශයෙන්
ගැනීමෙන්- සේවාන් මාරුගයෙහි පංච ඉන්දියයෝ දාෂ්ටිය හා
එක්ව පැවැත්තාව් ක්ලේෂයන් කෙරෙන්- සකංජාගාම් මාරුගයෙහි
පංච ඉන්දියයෝ මාදාරික ක්ලේෂයන් කෙරෙන්- අනාගාමී
මාරුගයෙහි පංච ඉන්දියයෝ තුනිව් ක්ලේෂයන් කෙරෙන්-
අරහත් මාරුගයෙහි පංච ඉන්දියයෝ සියලු ක්ලේෂයන්
කෙරෙන්- සියලු ක්ෂීණාග්‍රුවයන්ගේ ඒ ඒ තන්හිව් පංච
ඉන්දියයෝ නික්මුණානුද වෙත්. මතාකාට සංසිදුණානුද වෙත්.

මෙ එක්සිය අසූ ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ
නිස්සරණය වෙයි. මෙ එක්සිය අසූ ආකාරයෙන්
පංචඉන්දියයන්ගේ නිස්සරණය දැනගනියි.

(පළමුවැනි බණවරයි.)

50. සැවැත්තුවර තිදානය වෙයි.

"මහජේති, මේ ඉන්දිය පසකි. කවර පසක්ද? සද්ධින්දියද විරියින්දියද සතින්දියද සමාධින්දියද පක්ෂින්දියද වෙත්.

"මහජේති කොතැනෙක්හි සද්ධින්දිය දතුපුතුද? සතර සෞතාපත්ති අංගයන්හි යන මෙහි සද්ධින්දිය දතුපුතුය. මහජේති, කොතැන්හි විරියින්දිය දතුපුතුද? සතර සමාජක් ප්‍රධානයන්හි යන මෙහි විරියින්දිය දතුපුතුය. මහජේති, කොතැන්හි සතින්දිය දතුපුතුද? සතර සතිපටියානයන්හි යන මෙහි සතින්දිය දතුපුතුය. මහජේති, කොතැන්හි සමාධින්දිය දතුපුතුද? සතර ධ්‍යානයන්හි යන මෙහි පක්ෂින්දිය දතුපුතුය. මහජේති, කොතැන්හි පක්ෂින්දිය දතුපුතුද? සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි යන මෙහි පක්ෂින්දිය දතුපුතුය.

51. "සතර සෞතාපත්තිඅංගයන්හි සද්ධින්දියයාගේ (ii) වශයෙන් කෙතෙක් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහුද? (iii) සතර සමාජක් ප්‍රධානයන්හි විරියින්දියයාගේ (මෙහි (ii)) සතර සතිපටියානයන්හි සතින්දියයාගේ (මෙහි (ii)) සතර ධ්‍යානයන්හි සමාධින්දියයාගේ (මෙහි (ii)) සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂින්දියයාගේ (මෙහි (ii)) සතර සෞතාපත්ති අංගයන්හි සද්ධින්දියයාගේ (iv) විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහ. (v) සතර සමාජක් ප්‍රධානයන්හි විරියින්දියයාගේ (මෙහි (iv)) සතර ධ්‍යානයන්හි සමාධින්දියයාගේ (මෙහි (iv)) සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂින්දියයාගේ පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහ.

52. සතර සෞතාපත්තිඅංගයන්හි සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහුද? සත්පුරුෂ ස්වනයයි කියන ලද සෞතාපත්ති-අංගයෙහි- (ii) ස්ථීරව ඇදහිම් වශයෙන් අධිපතිභාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුපුතුය. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් උත්සාහ කිරීම් ස්වභාවයෙන් විරියින්දිය දතුපුතුය. (iii) සිහිකිරීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය දතුපුතුය. නොවිසිරයාම ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය දතුපුතුය, දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂින්දිය දතුපුතුය. (iv)

සද්ධරමුග්‍රවණයයි කියන ලද සොතාපත්ති අංගයෙහි යොනිසොමනසිකාරයයි කියන ලද සොතාපත්ති අංගයෙහි ධරමානුධරම ප්‍රතිපත්තියයි කියන ලද සොතාපත්තිඇංගයෙහි (මෙහි (ii) (iii) යොදන්න) සතර සොතාපත්තිඇංගයන්හි සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුතුය.

53. සතර සම්ඛක් ප්‍රධානයන්හි විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාභුද? නුපන් අකුගල ධරමයන්ගේ නොඉපදීම පිණිස පවත්නා (ii) සම්ඛක් ප්‍රධානයෙහි උත්සාහ වශයෙන් අධිපතිභාවයෙන් විරිසින්දිය දතුපුතුය. විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 52 (ii) ඇදහිම ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුපුතුය. (iii) උපන් අකුගල ධරමයන්ගේ ප්‍රහාණය පිණිස පවත්නා (මෙහි (ii) නුපන් කුගල ධරමයන්ගේ ඉපදීම පිණිස පවත්නා සම්ඛක් ප්‍රධානයෙහි උපන් කුගල ධරමයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස නුමුලාව පිණිස බොහෝ බව පිණිස මහත් බව පිණිස වැඩිම පිණිස පිරිම පිණිස පවත්නා (මෙහි (ii) සතර සම්ඛක් ප්‍රධානයන්හි විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහ.

54. සතර සතිපටිධානයන්හි සතින්දියයාගේ වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාභුද? කයෙහි කායානුපස්සනා සතිපටිධානයෙහි (ii) සිහි කිරීම වහයෙන් අධිපති භාවයෙන් සතින්දිය දතුපුතුය. සතින්දියයාගේ වශයෙන් නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය දතුපුතුය, දැකීම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දියද දතුපුතුය. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය දතුපුතුය. (iii) වේදනාවන්හි වේදනා පස්සනා සතිපටිධානයෙහි විත්තයෙහි විත්තානුපස්සනා සතිපටිධානයෙහි ධරමයන්හි ධම්මානුපස්සනා සතිපටිධානයෙහි (මෙහි (ii) සතර සතිපටිධානයන්හි සතින්දියයාගේ වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙහි පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහ.

55. සතර ද්‍යානයන්හි සමාධින්දිය වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාභුද?

ප්‍රථමධානයෙහි (ii) නොවිසිරයාම වශයෙන් අධිපති භාවයෙන් සමාධින්දියද දතුපුතුය, සමාධින්දියගේ වශයෙන් දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීකීන්දිය දතුපුතුය. ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුපුතුය. උත්සාහ වශයෙන් විරිසින්දිය දතුපුතුය. සිහිකිරීම් වශයෙන් සතින්දිය දතුපුතුය. (iii) ද්විතිය ද්‍රානයෙහි (මෙහි (ii) තෑතිය ද්‍රානයෙහි (මෙහි (ii) වතුරුපධානයෙහි (මෙහි (ii)) සතර ද්‍රානයන්හි සමාධින්දියගේ වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහ.

56. සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂීකීන්දියයාගේ වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහුද? දුක්බාරය සත්‍යයෙහි (ii) දැකීම් වශයෙන් අධිපති භාවයෙන් පක්ෂීකීන්දිය දතුපුතුය. පක්ෂීකීන්දියගේ වශයෙන් ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුපුතුය. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය දතුපුතුය. සිහිකිරීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය දතුපුතුය. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය දතුපුතුය. (iii) දුක්බ සමූද්‍රය ආර්ය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii)) දුක්බ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii)) දුක්බ නිරෝධගාමීන් පටිපදා ආර්ය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii)) සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂීකීන්දියයාගේ වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහ.

57. සතර සෞතාපත්තිංගයන්හි (ii) සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් කෙතෙක් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ වර්යාව (පැවැත්ම) දතුපුතුද? (iii) සතර සම්භක් ප්‍රධානයන්හි (මෙහි (ii)) සතර ද්‍රානයන්හි (මෙහි (ii)) සතර සතිපට්‍යානයන්හි (මෙහි (ii)) සතර ද්‍රානයන්හි සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂීකීන්දිය වශයෙන් කෙතෙක් ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුද?

සතර සෞතාපත්ති අංගයන්හි (iv) සතින්දියයාගේ වශයෙන් විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. (v) සතර සම්භක් ප්‍රධානයන්හි (මෙහි (iv)) සතර සතිපට්‍යානයන්හි (මෙහි (iv)) සතර ද්‍රානයන්හි (මෙහි (iv))

සතර ආර්ය සත්‍යයන්හි පක්ෂීකින්දියයාගේ වශයෙන් විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුය.

58. සතර සොතාපත්තිආංගයන්හි කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුද? සත්පුරුෂ සංස්ස්වාසොතපත්ති අංගයෙහි (ii) ඇදහිම් වශයෙන් අධිපති ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. සිහි කිරීම් වශයෙන් සතින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දියාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. දැකිම් ස්වභාවයෙන් සක්ෂීකින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. (iii) සද්ධරම ගුවණ සොතාපත්ති අංගයෙහි (මෙහි (ii) යොනිසොමනසිකාර සොතාපත්ති අංගයෙහි (මෙහි (ii) ධර්මානුධරම ප්‍රතිපත්ති සොතාපත්ති අංගයෙහි (මෙහි (ii)) සතර සොතාපත්ති අංගයෙහි සද්ධින්දිය වශයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුය.

59. සතර සම්ඛ්‍යක් ප්‍රධානයන්හි විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුත්තේද? තුළන් අකුළල ධර්මයන්ගේ නොඉපදීම පිණිස පවත්නා සම්ඛ්‍යක් ප්‍රධානයෙහි (ii) උත්සාහ වශයෙන් අධිපති ස්වභාවයෙන් විරිසින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. විරිසින්දියගේ වශයෙන් සිහිකිරීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. දැකිම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීකින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. (iii)

එපන් ලාමක අකුළල ධර්මයන්ගේ පහකිරීම පිණිසවූ සම්ඛ්‍යක් ප්‍රධානයෙහි (මෙහි (ii)) තුළන් කුළල ධර්මයන්ගේ ඉපදීම පිණිසවූ සම්ඛ්‍යක් ප්‍රධානයෙහි එපන් කුළල ධර්මයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස තුමුළාව පිණිස බොහෝ බව පිණිස මහත් බව පිණිස වැඩිම පිණිස පිරීම පිණිසවූ සම්ඛ්‍යක් ප්‍රධානයෙහි (මෙහි

(ii) සතර සම්සක් ප්‍රධානයන්හි විරිසින්දීය වගයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දීයයන්ගේ පැවැත්ම දතු යුතුය.

60. සතර සතිපටියානයන්හි සතින්දීයයාගේ වගයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දීයයන්ගේ පැවැත්ම දතුයුත්තේද?

කායේ කායානුපස්සනා සතිපටියානයෙහි (ii) සිහිකිරීම් වගයෙන් අධිපති ස්වභාවයෙන් සතින්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුත්තේද? සමාධින්දීයයාගේ වගයෙන් නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීක්ෂිත්දීයයාගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. ඇදහීම් ස්වභාවයෙන් සඳ්ධින්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. උත්සාහ වගයෙන් විරිසින්දීයයාගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. (iii) වේදනාවන්හි වේදනානුපස්සනා සතිපටියානයෙහි (මෙහි (ii) විත්තයෙහි විත්තානුපස්සනා සතිපටියානහේ (මෙහි (ii) ධර්මයන්හි ධර්මනුපස්සනා සතිපටියානයෙහි (මෙහි (ii) සතර සතිපටියානයන්හි සතින්දීයගේ වගයෙන් මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දීයයන්ගේ පැවැත්ම දතුයුතුය.

61. සතර ධ්‍යානයන්හි සමාධින්දීයගේ වගයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දීයන්ගේ පැවැත්ම දතුයුත්තේද? ප්‍රථම ධ්‍යානයෙහි (ii) නොවිසිරයාමගේ අධිපති ස්වභාවයෙන් සමාධින්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. සමාධින්දීයගේ වගයෙන් දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීක්ෂිත්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. ඇදහීම් ස්වභාවයෙන් සඳ්ධින්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දීයයාගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. සිහිකිරීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දීයගේ පැවැත්ම දතු යුතුය. (iii) ද්විතීය ධ්‍යානයෙහි (මෙහි (ii) තාතිය ධ්‍යානයෙහි (මෙහි (ii) වතුරුප ධ්‍යානයෙහි (මෙහි (ii) සතර ධ්‍යානයන්හි මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දීයයන්ගේ පැවැත්ම දතුයුතුය.

62. සතර අර්ථ සත්‍යයන්හි පක්ෂීක්ෂිත්දීයයාගේ වගයෙන් කවර විසි ආකාරයකින් පංච ඉන්දීයයන්ගේ පැවැත්ම දතුයුත්තේද? දුක්බාරය සත්‍යයෙහි (ii) දරුණනයාගේ අධිපතිහාවයෙන් පක්ෂීක්ෂිත්දීයගේ පැවැත්ම දතුයුතුය. පක්ෂීක්ෂිත්දීයයාගේ වගයෙන් ඇදහීම් ස්වභාවයෙන්

සද්ධින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දියයාගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. සිහි කිරීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දියගේ පැවැත්ම දතුපුතුය. (iii)

දුක්ඛබසමුද්‍යාරය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii) දුක්ඛ නිරෝධාරය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii) දුක්ඛ නිරෝධාමිනී පටිපදාරය සත්‍යයෙහි (මෙහි (ii) සතර ආරය සත්‍යයන්හි මේ විසි ආකාරයෙන් පංච ඉන්දියයන්ගේ පැවැත්ම දතුපුතුය.

63. කවර පුද්ගලයක් වාර නම් වෙසිදු, විභාර නම් වෙසිදු යම්සේ හැසිරෙන්නෙකු යම්සේ වසන්නකු තුවණැති සුහුම්වාරි හික්ෂුපු එකාන්තයෙන් මේ ආයුෂ්මත් තෙමේ මාර්ගයට පැමිණියේ හෝ වෙයි. පැමිණෙන්නේ හෝ වේයයි, ගැහුරු තන්හිලා සලකන්නාහුද එසේ කවර පුද්ගලයක් අනුමාන බුද්ධියෙන් අවබොධ කෙලේද ප්‍රත්‍යක්ෂ බුද්ධියෙන් අවබොධ කෙලේද,

64. වරියා (හැසිරීම) යන මෙහි වරියා අටකි. ඉරියාපථ වරියා ආයතන වරියා සති වරියා සමාධිවරියා ස්කාණ්ධිවරියා මග්ගවරියා පත්තිවරියා ලොකත්ප්‍රවරියා යන මේ අටය.

ඉරියාපථ වරියා යනු සතර ඉරියාවෙහි දතුපුතුය. ආයතන වරියා යනු සවැදැරුම් අධ්‍යාත්මික බාහිර ආයතනයන්හි දතුපුතුය. සති වරියා යනු සතර සතිපටියානයන්හි දතුපුතුය. සමාධිවරියා යනු සතර බ්‍යානයන්හි දතුපුතුය. ස්කාණ්ධි වරියා යනු සතර ආරය සත්‍යයන්හි දතුපුතුය. මග්ග වරියා යනු සතර ආරය මාර්ගයන්හි දතුපුතුය. පත්ති වරියා යනු සතර එලයන්හි දතුපුතුය. ලොකත්ප්‍රවරියා යනු අර්හත් සම්බක් සම්බුද්ධ තරාගතයන් වහන්සේලා කෙරෙහිද, එක දෙග වශයෙන් පසේ බුද්ධවරයන් වහන්සේලා කෙරෙහිද එක දෙග වශයෙන් ග්‍රාවකයන් කෙරෙහිද දතුපුතුය.

65. ඉරියාපථ වරියාව හික්ෂු භාවයට සූදුසූවූ ඉරියාවැ ඇතියන්ට වෙයි. ආයතන වරියාව ඉන්දියයන්හි වැසු දොර ඇති පුද්ගලයන්ට වෙයි. සති වරියාව අප්‍රමාද විභාරි පුද්ගලයන්ට වෙයි. සමාධි වරියාව සමාධියෙන් පුත් පුද්ගලයන්ට වෙයි.

කූංණ වරියාව විද්‍රෝහනා යුතුනයෙන් යුත් පුද්ගලයන්ට වෙයි. මාරුග වරියාව මනාකොට පිළිපන්නවුන්ට (මාරුග ක්ෂේත්‍රයෙහි) වෙයි. පත්ති වරියාව එලයට පැමිණීයවුන්ට වෙයි. ලොකත්තීවරියාව අර්හත් සම්බුද්ධ තථාගතයන් වහන්සේලාටද එක දෙශ වශයෙන් පසේ බුදුවරයන් වහන්සේලාටද එක දෙශ වශයෙන් ග්‍රාවකයන්ටද වෙයි. මේ වරියා අටය. තවද වරියා අටකි. ස්ථීර වශයෙන් අදහන්නේ ග්‍රාද්ධාවෙන් හැසිරෙයි. උත්සාහ කරන්නේ විර්යයෙන් හැසිරෙයි. සිතිකරන්නේ සතියෙන් හැසිරෙයි. සිත්ති නොවිසිරයාම ඇතිකරන්නේ සමාධියෙන් හැසිරෙයි. ප්‍රකාරයෙන් දැනගන්නේ ප්‍රඟාවෙන් හැසිරෙයි. විශේෂයෙන් දැනගන්නේ වික්ද්‍යාණ වරියාවෙන් හැසිරෙයි. මෙසේ පිළිපන්නහුගේ කුඩාලදරමයේ දැඩිවෙත්යයි ආයතන වරියාවෙන් හැසිරෙයි. මෙසේ පිළිපන්නේ විශේෂයට පැමිණෙයයි විශේෂ වරියාවෙන් හැසිරෙයි. මේ අට වරියා වෙත්.

66. තවද වරියා අටකි. සම්බුද්ධීයගේ දැකීම් වශයෙන් පැවැත්ම සම්බුද්ධීයගේ අරමුණට තැබීම් වශයෙන් පැවැත්මද සම්බුද්ධීයගේ වාචක සුවරිතයන් වැළඳ ගැනීම් වශයෙන් පැවැත්මද සම්බුද්ධීයගේ කරමාන්තයාගේ කාය සුවරිත පිහිටුවීම් වශයෙන් පැවැත්මද සම්බුද්ධීයගේ ආර්ථිවයාගේ පිරිසිදු කිරීම් වශයෙන් පැවැත්මද සම්බුද්ධීයගේ ව්‍යායාමයාගේ උත්සාහ කිරීම් වශයෙන් පැවැත්මද සම්බුද්ධීයගේ සතියගේ සිති කිරීම් වශයෙන් පැවැත්මද වෙත්. මේ අට වරියාවේ වෙත්.

67. විහාර (වාසය) යන මෙහි ස්ථීර වශයෙන් අදහන්නේ ග්‍රාද්ධාවෙන් වාසය කරයි. උත්සාහ කරන්නේ විර්ය වශයෙන් වාසය කරයි. සිති අරමුණෙහි පිහිටුවන්නේ සිතියෙන් වාසය කරයි. සිත්ති නොවිසිරයාම ඇතිකරන්නේ සමාධියෙන් වාසය කරයි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තන් ප්‍රඟාවෙන් වාසය කරයි.

68. අනුබාධ වශයෙන් අවබාධ කරන ලද්දේ යන මෙහි සඳ්‍යාධින්දියයාගේ ස්ථීරව ඇදහිම් (ii) ස්වභාවය අනුබාධ කරන ලද්දේ වෙයි. (iii) විරියින්දියයාගේ එසවීම් (මෙහි (ii)

සතින්දුයයාගේ සිත අරමුණෙහි පිහිටුවේම් (මෙහි (ii) සමාධි ඉන්දුයයාගේ නොවීසිරයාම් (මෙහි (ii) පක්ෂීයින්දුයයාගේ දැකීම් (මෙහි (ii)

69. ප්‍රතිවෙධ කරන ලද්දේ යන මෙහි සද්ධින්දුයයාගේ ස්ථීර ඇදහිම් (ii) ස්වභාවය ප්‍රතිවෙධ කරන ලද්දේ වෙයි. (iii) විරියින්දුයයාගේ උත්සාහ කිරීම් (මෙහි (ii) සතින්දුයයාගේ අරමුණට එළඹ සිටීම් (මෙහි (ii) සමාධින්දුයගේ නොවීසිරයාම් (මෙහි (ii) පක්ෂීයින්දුයයාගේ දැකීම් අරපය ප්‍රතිවෙධ කරන ලද්දේ වෙයි.

යමස් හැසිරෙන්නකු යන මෙහි (iv) මෙස් ගුද්ධාවෙන් හැසිරෙන්නහු මෙස් විරයයෙන් හැසිරෙන්නහු මෙස් සිහියෙන් හැසිරෙන්නහු මෙස් සමාධියෙන් හැසිරෙන්නහු මෙස් ප්‍රයාවෙන් හැසිරෙන්නහු යන අරපය. (v)

යමස් වසන්තෙනකු යන මෙහි මෙස් ගුද්ධාවෙන් වාසය කරන්නහු මෙස් විරයයෙන් වාසය කරන්නහු මෙස් සතියෙන් වාසය කරන්නහු මෙස් සමාධියෙන් වාසය කරන්නහු මෙස් ප්‍රයාවෙන් වාසය කරන්නහු යන අරපය.

70. ‘නුවණුති’ යන මෙහි යථාස්වභාවය දන්නාවූ යථා ස්වභාවය ප්‍රකට කරන්නාවූ කෙලෙස් තැති කරන ප්‍රයාව ඇත්තාවූ පණ්ඩිතවූ බුද්ධියෙන් යුක්තවූ යන අරපය.

‘සඛ්ජම්වාරීනු’ යන මෙහි එකට අප ලොකනාදී විනයකරුම කරන්නාවූ එකට පාමොක් උදෙසන්නාවූ සමාන සිලය ඇති හික්ෂාහු යන අරපය.

‘ගැහුරු තත්ත්ව’ යන මෙහි ධ්‍යානයේද විමොක්ෂයේද සමාධිද සමාපත්තිහුද මාරගයේද එලයේද අහිජාද පරිසම්මිදාද යන ගැහුරු කරුණු කියනු ලැබේත්. ‘බැසගන්නාහුය’ යන මෙහි අදහන්නාහුය. ස්ථීර බවට පැමිණෙන්නාහුය යන අරපය. අද්ධ යන මේ වචනය ඒකාන්ත වචනය. නිසැක වචනයයි ස්ථීර වචනයයි, එකම වචනයයි. එසේද මෙසේද දෙහිතක් තැතිබව ප්‍රකාශවන වචනයයි. නියම වචනයයි. අවිරැද්ධ වචනයයි, නිශ්චය වචනයයි.

‘ආයුෂ්මත්හු’ යන මේ වචනය ප්‍රිය වචනයකි, ගරු වචනයකි, ගොරවය යටත් බව ප්‍රකාශ වන වචනයකි.

‘පැමිණීයේ හෝ වෙයි’ යනු අවබොධ කෙලේය යන තේරුමයි. පැමිණෙන්නේ හෝ වෙයි යන අවබොධ කරන්නේය යන තේරුමයි. කියනලද නිදානය මැයි.

71. “මහණෙනි මේ ඉන්දිය පසකි. කවර පසක්ද? සද්ධින්දියද විරියින්දියද සතින්දියද සමාධින්දියද පක්ෂින්දියද වෙත්. ”මහණෙනි, මොහු පක්ෂ්ව ඉන්දියයේ වෙත්. මේ පක්ෂ්වූන්දියයේ කෙතෙක් ආකාරයෙන් කිතම් අර්ථයෙන් දතුප්‍රත්තාහුද?

72. “මේ පක්ෂ්ව ඉන්දියයේ සය ආකාරයකින් එම සය ආකාරයයි කියනලද අර්ථයෙන් දතුප්‍රත්තාහ. අධිපති අර්ථයෙන් මුල පිරිසිදු කිරීම අර්ථයෙන් අධිකාර්ථයෙන් පිහිටීම අර්ථයෙන් අධිකාර්ථයෙන් පිහිටීම අර්ථයෙන් පිහිටුවීම අර්ථයෙන් දතුප්‍රත්තාහය.

73. කෙසේ අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දියයේ දතු යුත්තාහුද? අගුද්ධාව දුරු කරන්නාහට (ii) ඇදහිමගේ අධිපති භාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (iii) සද්ධින්දියගේ වශයෙන් උත්සාහ කිරීම වශයෙන් විරියින්දිය දතු යුතුය. (iv) එළඹ සිටීම ස්වභාවයෙන් සතින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (v) නොවීසිරයාම ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (vi) දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂින්දිය දතුප්‍රත්තාහය.

74. කුසිත බව දුරු කරන්නාහට උත්සාහයාගේ අධිපති භාවයෙන් විරියින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. විරියින්දිය වශයෙන් අරමුණට එළඹ සිටීම ස්වභාවයෙන් සතින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (මෙහි 73 (v) (vi) - (ii) ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (iii)

75. ප්‍රමාදය දුරුකරන්නාහට අරමුණ එළඹ සිටීමගේ අධිපති භාවයෙන් සතින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. සතින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (v) (vi) 74 (ii) - (ii) උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරියින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. (iii))

76. උද්ධිවිවය දුරු කරන්නාහට නොවීසිරයාමගේ අධිපති භාවයෙන් සමාධින්දිය දතුප්‍රත්තාහය. සමාධින්දියගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (vi) 74 (ii) 75 (ii) 73 (iv) යොදන්න.)

77. අවිද්‍යාව දුරැකරන්නාහට ද්‍රේශනයාගේ අධිපති හා වශයෙන් පක්ෂීයින්දිය දතුපූත්‍රය. පක්ෂීයින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 74 (ii) 74 (ii) (iv) (v))

78. කාමච්චිත්තන්දය දුරැකරන්නාහට නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් (ii) ඇදහිමගේ අධිපතිහාවයෙන් සද්ධින්දිය දතුපූත්‍රය. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 75 (ii) 73 (iv) (v) (vi)) කාමච්චිත්තන්දය දුරැකරන්නාහට නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් උත්සාහයාගේ අධිපතිහාවයෙන් විරිසින්දිය දතුපූත්‍රය. විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (iv) (v) (vi) 74 (ii) යොදන්න.) කාමච්චිත්තන්දය දුරැකරන්නාහුට නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් අරමුණට එළඹ සිටීමගේ අධිපති හා වශයෙන් සතින්දිය දතුපූත්‍රය. සතින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (v) (vi) 74 (ii) 75 (ii)) කාමච්චිත්තන්දය දුරැකරන්නාහුට නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් සිත්ති නොවීසිරයාම් ස්වභාවයාගේ අධිපති හා වශයෙන් සමාධින්දිය දතුපූත්‍රය. සමාධින්දියයාගේ (මෙහි 73 (vi) 74 (ii) 75 (ii) 73 (iv)) කාමච්චිත්තන්දය දුරැකරන්නාහුට නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් උත්සාහයාගේ අධිපති හා වශයෙන් පක්ෂීයින්දිය දතුපූත්‍රය. පක්ෂීයින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 74 (ii) 75 (ii) 73 (iv) (v))

79. ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට අව්‍යාපාද වශයෙන් (ii) ඇදහිමගේ අධිපති හා වශයෙන් සද්ධින්දිය දතුපූත්‍රය. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 75 (ii) 73 (iv) (v) (vi)) යොදන්න) ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට අව්‍යාපාදය වශයෙන් උත්සාහයාගේ අධිපති හා වශයෙන් විරිසින්දිය දතුපූත්‍රය. විරිසින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (iv) (v) (vi) 74 (ii) යොදන්න.) ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට අව්‍යාපාද වශයෙන් අරමුණට එළඹ සිටීමගේ අධිපතිහාවයෙන් සතින්දිය දතුපූත්‍රය. සතින්දියයාගේ වශයෙන් (මෙහි 73 (v) (vi) 74 (ii) 75 (ii) යොදන්න.) ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට අව්‍යාපාදය වශයෙන් සිත්ති නොවීසිරයාම් ස්වභාවයාගේ අධිපති හා වශයෙන් සමාධින්දිය දතුපූත්‍රය. සමාධින්දියයාගේ (මෙහි 73 (vi) 74 (ii) 75 (ii) 73 (iv)) යෝදිය පුතුයි.) ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට

අව්‍යාපාද වශයෙන් පක්ෂීකිත්තිය දතුපූතුය. පක්ෂීකිත්තියගේ වශයෙන් (මෙහි 74 (ii) 75 (ii) 73 (iv) (v) යොදන්න.) (iii)

80. රීතමිද්ධය දුරැකරන්නාහුට ආලොක සක්ෂෑකා වශයෙන් (මෙහි 79 (ii) යෝදීමේදී ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට අව්‍යාපාද වශයෙන්” වෙනුවට “රීතමිද්ධය දුරැකරන්නාහුට ආලොක සක්ෂෑකා වශයෙන්” යන්න ගතපූතුයි.)

81. සියලු කෙලෙසුන් දුරැකරන්නාහුට අර්හත් මාර්ගයාගේ වශයෙන් 79 (ii) යෝදීමේදී “ව්‍යාපාදය දුරැකරන්නාහුට ව්‍යාපාද වශයෙන්” වෙනුවට “සියලු කෙලෙසුන් දුරැකරන්නාහුට අර්හත් මාර්ගයාගේ වශයෙන්” යන්න යොදා ගතපූතුයි.) සියලු කෙලෙසුන් පහ කරන්නාහුට අර්හත් මාර්ගයාගේ වශයෙන් දරුණනයාගේ අධිපති හාවයෙන් පක්ෂීකිත්තිය දතුපූතුය. පක්ෂීකිත්තියයාගේ වශයෙන් ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධිත්තිය දතුපූතුය. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය දතුපූතුය. එළඹ සිටීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය දතුපූතුය. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධිත්තිය දතුපූතුය. මෙසේ අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දියයේ දතුපූත්තාහ.

82. කෙසේ මූල පිරිසිදු කිරීම් අර්ථයෙන් ඉන්දියයේ දතුපූත්තාහුද? ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධිත්තිය, අගුද්ධාව සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන් පවත්නා සිල විසුද්ධිය, සද්ධිත්තියයාගේ මූල පිරිසිදු කිරීම් නම්. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය කුසිත බව සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන්වූ සිල විසුද්ධිය විරිසින්දියයාගේ මූල පිරිසිදු කිරීම් නම් වේ. අරමුණට එළඹ සිටීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය ප්‍රමාදය සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන්වූ සිල විසුද්ධිය සතින්දියයාගේ මූල පිරිසිදු කිරීම් නම් වේ. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධිත්තිය උද්ධව්‍ය සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන්වූ සිල විසුද්ධිය සමාධිත්තියගේ මූල පිරිසිදු කිරීම් නම් වේ. දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීකිත්තිය අවිදාව සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන්වූ සිල විසුද්ධිය පක්ෂීකිත්තියයාගේ මූල පිරිසිදු කිරීම් නම් වේ.

83. නෙන්ත්තුම්‍යයෙහි පංච ඉන්දියයේ කාමච්චන්දය (ii) සංවර කිරීම් ස්වභාවයෙන්වූ සිල විසුද්ධිය පංච ඉන්දියයන්ගේ

මුළු පිරිසිදු කිරීම නම් වේ. (iii) අව්‍යාපාදයයෙහි පංච ඉන්දියයෝග් ව්‍යාපාදය (මෙහි (ii) ආලොක සක්ෂේක්‍රාවෙහි පංච ඉන්දියයෝග් ව්‍යාපාදය (මෙහි (ii) ආලොක සක්ෂේක්‍රාවෙහි පංච ඉන්දියයෝග් රීනමිද්ධය (මෙහි (ii) අර්හත් මාර්ගයාගේ පංච ඉන්දියයෝග් සියලු කෙකෙලපුන් (මෙහි (ii) මෙසේ මුළු පිරිසිදු කිරීම ස්වභාවයෙන් ඉන්දියයෝග් දතුපුත්තාහ.

84. කෙසේ අධිකාර්ථයෙන් ඉන්දියයෝග් දතුපුත්තාහුද? සද්ධීන්දියයාගේ වැඩිමෙන් ජන්දය උපදිසි. ජන්ද වශයෙන්ද (ii) ගුද්ධාවශයෙන්ද සද්ධීන්දය අධික (බලවත් වෙයි) (iii) ජන්දයාගේ වශයෙන් ප්‍රමොද්‍යාය උපදිසි. ප්‍රමොද්‍යායයාගේ වශයෙන්ද (මෙහි (ii) ප්‍රමොද්‍යායයාගේ වශයෙන් ප්‍රීතිය උපදිසි. ප්‍රීති වශයෙන්ද (මෙහි (ii) ප්‍රීති වශයෙන් පස්සද්ධිය උපදිසි. පස්සද්ධි වශයෙන්ද (මෙහි (ii) පස්සද්ධි වශයෙන් සුබය උපදිසි සුබය වශයෙන් (මෙහි (ii) සුබයාගේ වශයෙන් ආලොකය උපදිසි. ආලොකයාගේ වශයෙන්ද (මෙහි (ii) ආලොකයාගේ වශයෙන් සංවෛගය උපදිසි. සංවෛගයාගේ වශයෙන්ද (මෙහි (ii) සංවෛගයට පැමිණ සිත්ති සමාධිය උපදිසි. සමාධි වශයෙන්ද (මෙහි (ii) එසේ සමාධියට පැමිණි සිත මනාව උත්සාහ කරයි. උත්සාහ වශයෙන් (මෙහි (ii) එසේ උත්සාහවත්ත්ව සිත මනාව සමව බලයි උපෙක්ෂා වශයෙන්ද (මෙහි (ii) උපෙක්ෂා වශයෙන් නොයෙක් ස්වභාව ඇති කෙකෙලපුන් කෙරෙන් සිත මිදෙයි. මිදිම වශයෙන්ද (මෙහි (ii) මිදුණු හෙයින් ඒ ධර්මයෝග් සමාන කෘත්‍ය ඇත්තාහු වෙත්. සමාන කෘත්‍ය ඇති ස්වභාවයෙන් වැඩිම වශයෙන්ද (මෙහි (ii) වඩන ලද හෙයින් රේට වඩා ප්‍රීතිතවූ නිවනට හරවයි. නිවනට හැරවීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) නිවනට හැරුණු හෙයින් ඒ සංඛ්‍යාරම්මණයෙන් වෙන්වෙයි. වෙන්වීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) අත්හළ (වෙන්වුණු) හෙයින් ක්ලේශයෝග් නිරුද්ධ වෙත්. නිරෝධයාගේ වශයෙන්ද ගුද්ධා වශයෙන්ද සද්ධීන්දය බලවත් වෙයි.

85. නිරෝධ වශයෙන් පවත්තාවූ වොස්සග්ග (දුරු කිරීම්) දෙකකි. පරිව්වාග වොස්සග්ග, පක්බන්දන වොස්සග්ග යන දෙකය. ක්ලේශයන්ද ස්කන්ධයන්ද දුරුකෙරෙනුයි පරිව්වාග

වොස්සග්ග නම්. නිරෝධයට නිර්වාණ ධාතුවට සිත යවන හෙයින් පක්බන්දන වොස්සග්ග නම්. නිරෝධ වශයෙන් මේ දෙවැදැරුම වොස්සග්ගයේ වෙති.

(86-89 මේ ජෙදවල ඒ ඒ වාක්‍ය අගට “පහකිරීම පිණිස ජන්දය උපදියි” යන්න යොදන්න)

86. අගුද්ධාව- (ii) ජන්ද වශයෙන්ද ගුද්ධා වශයෙන්ද සද්ධින්දිය බලවත් වෙයි. (iii) අගුද්ධාවෙන් උපදින දැවීම- (මෙහි (ii) දාෂ්ටිය හා එක්ව පවත්නාවූ කෙලෙසුන්- (මෙහි (ii) ඔඟාරික ක්ලේශයන්- (මෙහි (ii) තුනීවූ කෙලෙසුන්- (මෙහි (ii) සියලු කෙලෙස්- ජන්ද වශයෙන් ගුද්ධා වශයෙන් සද්ධින්දිය බලවත් වෙයි.

විරියින්දිය වැඩිම පිණිස ජන්දය උපදියි. (මෙහි (ii) කුසීත බව- කුසීත බවෙන් උපදනා දැවීම- දාෂ්ටිය එක්ව පවත්නා ක්ලේශයන්- සියලු කෙලෙස්-

87. සතින්දිය වැඩිම පිණිස ජන්දය උපදියි. ප්‍රමාදය ප්‍රමාදයෙන් උපදින දැවීම- සියලු කෙලෙස්--

88. සමාධින්දිය වැඩිම පිණිස ජන්දය උපදියි. උද්ධවිවය- උද්ධවිවයෙන් උපදනා දැවීම- සියලු කෙලෙසුන්-

89. පක්ෂ්කින්දිය වැඩිම පිණිස ජන්දය උපදියි. අවිද්‍යාව- අවිද්‍යාවෙන් උපදනා දැවීම- දාෂ්ටිය හා එක්ව පවත්නා කෙලෙසුන්- ඔඟාරික ක්ලේශයන්- තුනීවූ ක්ලේශයන්- සියලු කෙලෙසුන් පහකිරීම පිණිස ජන්දය උපදියි.

90. ජන්ද වශයෙන් (ii) ප්‍රයා වශයෙන් පක්ෂ්කින්දිය බලවත් වෙයි. (iii) ජන්දයාගේ වශයෙන් ප්‍රමාදය උපදියි. ප්‍රමාදය වශයෙන් (මෙහි (ii) ප්‍රමාදයාගේ වශයෙන් ප්‍රිතිය උපදියි. ප්‍රිතියාගේ වශයෙන් (මෙහි (ii) ප්‍රිතියාගේ වශයෙන් පස්සද්ධිය උපදියි. පස්සද්ධි වශයෙන් (මෙහි (ii) පස්සද්ධි වශයෙන් සුබය උපදියි. සුබවශයෙන් (මෙහි (ii) සුබයාගේ වශයෙන් ප්‍රයාලොක වශයෙන් (මෙහි (ii) ප්‍රයාලොකය වශයෙන් ප්‍රයාලොකය උපදියි. සංවේග වශයෙන් (මෙහි (ii) සංවේගයට පැමිණ සිත සමාධියට පැමිණෙයි. සමාධි වශයෙන් (මෙහි (ii) එස් සමාධියට පැමිණී සිත මනාව

විරෝධයෙන් ඔසවයි එසවීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) එසේ ඔසවන ලද සිත මතාව මැදහත් වෙයි. උපක්ඩා වශයෙන් (මෙහි (ii) උපක්ෂා වශයෙන් තොයෙක් ස්වභාව ඇති ක්ලේශයන් කෙරෙන් සිත මිදයි. මිදීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) මිදුණු හෙයින් ඒ ධර්මයේ සමාන කෘතිය ඇත්තාහු වෙත්. සමාන කෘතිය ඇති හෙයින් හාවනා වශයෙන් (මෙහි (ii) වඩනලද හෙයින් ජට වඩා ප්‍රශ්නතවූ නිවනට හැරෙත්. නිවනට හැඳීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) හැරුණු හෙයින් ඒ ක්ලේශයන් කෙරෙන්ද ස්කන්ධයන් කෙරෙන්ද දුරුකිරීම්. දුරුකිරීම් වශයෙන් (මෙහි (ii) දුරුකිරනලද හෙයින් ස්කන්ධයන් නිරුද්ධ කරත්. නිරාධ වශයෙන් (මෙහි (ii) නිරාධයාගේ වශයෙන් වොස්සග්ග දෙකකි. පරිවචාර වොස්සග්ගය පක්බන්දන වොස්සග්ගය යනුයි. ක්ලේශයන්ද ස්කන්ධයන්ද දුරු කෙරෙන්ත්තුයි පරිවචාර වොස්සග්ග නම්. නිරාධයා නිර්වාණයට සිත පැමිණෙනුයි පක්බන්දන වොස්සග්ග නම්. නිරාධයාගේ වශයෙන් මේ මේ දෙවදැරුම් වොස්සග්ගයේ වෙත්. මෙසේ අධිකාර්ථයෙන් (බලවත්වීම් ස්වභාවයෙන්) ඉන්දියයේ දතුපුතුය.

දෙවනි බණ වරයි.

91. කෙසේ පිහිටීම් අර්ථයෙන් ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහුද? සද්ධින්දිය වැඩිම පිණිස ජන්දය උපදිය. ජන්ද වශයෙන් (ii) ගුද්ධාව වශයෙන් සතින්දිය පිහිටිය (iii) ජන්දයාගේ වශයෙන් ප්‍රමාද්‍යය උපදිය. ප්‍රමාද්‍ය වශයෙන් (මෙහි (ii) මෙසේ පිහිටීම් වශයෙන් ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහ.

92. කෙසේ ක්ෂය කිරීම් අර්ථයෙන් ඉන්දියයේ දතුපුත්තාහුද? ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය අගුද්ධාව කෙළවරකරයි. අගුද්ධාවෙන් (ii) උපදින දැවීම ක්ෂය කරයි. (iii) උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය කුසිත බව ක්ෂය කරයි. කුසිත බවෙන් දැවීම ක්ෂය කරයි. එළඹ සිටීම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය ප්‍රමාදය ක්ෂය කරයි. ප්‍රමාදයෙන් (මෙහි (ii) තොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය උද්ධවිවය ක්ෂය කරයි. උද්ධවිවයෙන්

දැවීම ක්ෂය කරයි. දැකීම් ස්වභාවයෙන් පක්ෂීකිත්දිය අවිද්‍යාව ක්ෂය කරයි. අවිද්‍යාවෙන් උපන් දැවීම ක්ෂය කරයි.

93. නෙශ්කුම්‍යයෙහි (ii) පංචුන්දියයෝ (iii) කාමවිෂ්ණු ක්ෂය කරත්. අව්‍යාපාදයයෙහි (මෙහි (ii) ව්‍යාපාදය ක්ෂයකරත්. ආලොකය සක්ෂීකුවෙහි (මෙහි (ii) රිනමිද්ධයෝ ක්ෂය කරත්. නොවිසිරයාමෙහි (මෙහි (ii) උද්ධව්‍ය ක්ෂය කරත්. ධම්ම වවත්පානයෙහි (මෙහි (ii) විවික්ව්‍යාව ක්ෂය කරත්. ප්‍රථමධ්‍යානයෙහි (මෙහි (ii) නිවරණයන් ක්ෂය කරත්. අර්හත් මාරුගයෙහි (මෙහි (ii) සියලු කෙලෙස් ක්ෂය කරත්. මෙසේ ක්ෂය කිරීම අර්ථයෙන් ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහ.

94. කෙසේ පිහිටුවීම් අර්ථයෙන් ඉන්දියයෝ දතුපුත්තාහුද? ග්‍රද්ධාවත් පුද්ගලතෙම (ii) සද්ධින්දිය ඇදහිම් ස්වභාවයෙහි පිහිටුවයි (iii) ග්‍රද්ධාවත් පුද්ගලයාගේ (මෙහි (ii) විරයවත් පුද්ගලතෙම (iv) විරියින්දිය උත්සාහයෙහි පිහිටුවයි. (v) විරයවත්හුගේ (මෙහි (iv) සිහිය ඇති පුද්ගලතෙම (vi) සතින්දියලුණ සිටිමෙහි පිහිටුවයි, (vii) සිහිය ඇති පුද්ගලයාගේ (මෙහි vi) සමාධියෙන් යුත් පුද්ගලතෙම (viii) සමාධින්දිය නොවිසිරයාමෙහි පිහිටුවයි (ix) සමාධියෙන් යුත් පුද්ගලයාගේ (මෙහි (viii) ප්‍රයුවත් පුද්ගලතෙම (x) පක්ෂීකිත්දිය දැකීමෙහි පිහිටුවයි (xi) ප්‍රයුවත් පුද්ගලයාගේ (මෙහි (ix) යොගාවවරතෙම (xii) පංචුන්දියයන් නෙශ්කුම්‍යයෙහි පිහිටුවයි. (xiii) යොගාවවරයාගේ (මෙහි (xii) යොගාවවරතෙම (xiv) පංචුන්දියයන් අව්‍යාපාදයෙහි පිහිටුවයි. (xv) යොගාවවරයාගේ (මෙහි xiv) යොගාවවරතෙම (xvi) පංචුන්දියයන් ආලොක සක්ෂීකුවෙහි පිහිටුවයි. (xvii) යොගාවවරයාගේ (මෙහි (xvi) යොගාවවරතෙම (xviii) පංචුන්දියයන් නොවිසිරයාමෙහි පිහිටුවයි. (xix) යොගාවවරයාගේ (මෙහි (xix) (මෙහි (ii) ධම්ම වවත්පානයෙහි පිහිටුවයි. (මෙහි (ii) ප්‍රථමධ්‍යානයෙහි පිහිටුවයි. යොගාවවරතෙම පංචුන්දියයන් අර්හත් මාරුගයෙහි පිහිටුවයි. යොගාවවරයාගේ ඉන්දියයන් අර්හත් මාරුගයෙහි පිහිටුවත්. මෙහි (xii) මෙසේ පිහිටුවීම් අර්ථයෙන් පංචුන්දියයෝ දතුපුත්තාහ.

95. පෙරේපතනතේම (ii) සමාධිය වඩන්නේ කෙතෙක් ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂයෙක් වේද? (iii) ගෙක්ෂතේම (මෙහි (ii) විතරාගී අරහත් පුද්ගලතේම (මෙහි (ii) පෙරේපතනතේම සමාධිය වඩන්නේ සත් ආකාරයකින් (iv) වැටහිමෙහි දක්ෂයෙක් වෙයි. (v) ගෙක්ෂතේම සමාධිය වඩන්නේ අට ආකාරයකින් (මෙහි (iv) විතරාගී අරහත් පුද්ගලතේම සමාධිය වඩන්නේ දස ආකාරයකින් (මෙහි (iv)

96. පෙරේපතනතේම සමාධිය වඩන්නේ කවර සත් ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂයෙක් වේද? ආවර්ථනය කළ හෙයින් ආරම්මණය (ii) වැටහිමෙහි දක්ෂයෙක් වෙයි. (iii) (මේ වාක්‍ය අගට “වැටහිමෙහි දක්ෂයෙක් වෙයි” යොදන්න) සමඟ නිමිත්ත- පග්ගහ නිමිත්ත- සමාධිය- ක්‍රාණාලොකය- සංපහංසනය (පැහැදිම)- උපක්ෂාව- පෙරේපතනතේම සමාධිය වඩන්නේ මේ සත් ආකාරයෙන්

97. ගෙක්ෂතේම සමාධිය වඩන්නේ කවර අට ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂ වේද? (ii) ආවර්ථනය කළ හෙයින් ආරම්මණය වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි. (මේ වාක්‍ය අගට “වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි” යොදන්න) සමඟ නිමිත්ත- පග්ගහ නිමිත්ත- සමාධිය- ක්‍රාණාලොකය- සංපහංසනය- උපක්ෂාව නෙන්ත්තුම්‍යාදින්ගේ එකත්වය (iii) ගෙක්ෂතේම සමාධිය වඩන්නේ මේ අට ආකාරයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි.

98. විතරාගී අරහත් පුද්ගලතේම සමාධිය වඩන්නේ කවර දස ආකාරයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂ වේද? (මෙහි 97 (ii) යොදන්න) ක්‍රාණය වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි. විමුක්තිය වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි. විතරාගී පුද්ගලතේම සමාධිය වඩන්නේ මේ දස ආකාරයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි.

99. පෙරේපතනතේම (ii) විදරුණා වඩන්නේ කෙතෙක් ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂවේද, කෙතෙක් ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වේද? (iii) ගෙක්ෂතේම (මෙහි (ii) විතරාගී පුද්ගලතේම (මෙහි (ii) පෙරේපතනතේම විදරුණා වඩන්නේ තව ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි. තව ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි.

ගෙක්ෂතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ දස ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි. දස ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි. විතරාගී පුද්ගලතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ දොලාස් ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි. දොලාස් ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි.

100. පෑප්පුරුතනතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ කවර නව ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයිද කවර නව ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයිද? (ii) අනිතා වශයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි. (මේ වාක්‍ය අගට “වැටහිමෙහි දක්ෂවෙයි” යොදන්න) නිතා වශයෙන්- දුක්ඛ වශයෙන්- සුබවශයෙන් අනාත්ම වශයෙන්- ආත්ම වශයෙන්- ක්ෂය වශයෙන්- සන වශයෙන් ම- ව්‍යය වශයෙන්- රස්කිරීම වශයෙන්ම විපරිණා වශයෙන්- ස්ථීර වශයෙන් ම- අනිමිත්ත වශයෙන්- නිමිත්ත වහයෙන් ම- අප්පණීහිත වශයෙන්- පණිධි වශයෙන් ම- සුක්ද්‍යාත වශයෙන්- ආත්මයයි ගැනීම වශයෙන් ම- (iii) මේ නව ආකාරයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි. පෑප්පුරුතනතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ මේ නව ආකාරයෙන් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි.

101. ගෙක්ෂතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ කවර දස ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂ වේද කවර දශ ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වේද? (මෙහි 100 (ii) යොදන්න) ඇදාණ වශයෙන් වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි, අස්ස්දාණ වශයෙන් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි. ගෙක්ෂතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ මේ දශ ආකාරයෙන් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි.

102. විතරාගීතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ කවර දොලාස් ආකාරයකින් වැටහිමෙහි දක්ෂවේද, කවර දොලාස් ආකාරයකින් නොවැටහිමෙහි දක්ෂ වේද? (මෙහි 100 (ii) යොදන්න.) (මෙහි 101 (ii) විසස්දේස්දාග වශයෙන් (ii) වැටහිමෙහි දක්ෂ වෙයි (iii) සස්දේස්දාග වශයෙන් නො (මෙහි 101 (ii) නිරෝධ වශයෙන් (102 (ii) සංඛාර වශයෙන් නො (102 (ii) විතරාගීතේම විද්‍රුගනා වඩන්නේ මේ දොලාස්

ආකාරයෙන් (102 (ii) මේ දෙළාස් ආකාරයෙන් නො (102 (ii)

103. (i) ආවර්ථනය කරන ලද හෙයින් ආරම්මණයාගේ වැටහිමෙහි දක්ෂතා වශයෙන් ඉන්දියයන් පිහිටුවයි අරමුණද දැනගනියි. සම බවද අරථයද ප්‍රතිවෙධ කරයි. (ii) (මෙහි (i) ධර්මයන් පිහිටුවයි. අරමුණද දැනගනියි. සම බවද අරථයද ප්‍රතිවෙධ කරයි.

104. ඉන්දියයන් පිහිටුවයි යන මෙහි කෙසේ ඉන්දියයන් පිහිටුවයිද? ඇදිම් වශයෙන් සද්ධීන්දිය පිහිටුවයි. සමඟ නිමිත්ත වැටහිමෙහි දක්ෂතාවයාගේ වශයෙන් (මේ වාක්‍ය අගට “වැටහිමෙහි දක්ෂතාවයාගේ වශයෙන්” යොදුන්න) පග්ගහ නිමිත්ත- අවික්බේප නිමිත්ත- සංපහංසනය- උපෙක්ෂාව- සමාන බව- සූජාණය- විමුක්තිය- අනිත්‍ය වශයෙන්- නිත්‍ය වශයෙන්- දුක්ඛ වශයෙන්- සුඛ වශයෙන්ම- අනාත්ම වශයෙන්- ආත්ම වශයෙන් ම- බය වශයෙන් - සන වශයෙන් ම- වය වශයෙන්- රස්කිරීම් වශයෙන් ම- විපරිණාම වශයෙන්- ස්ථීර වශයෙන් ම- අනිමිත්ත වශයෙන්- නිමිත්ත වශයෙන් ම- අප්පණිහිත වශයෙන්- පණිධි වශයෙන් ම- සුක්ෂ්‍යත වශයෙන්- ආත්මයයි ගැනීම ම- යුතාය- අක්ෂ්‍යාණය ම- විසක්ෂේක්දාගය- සක්ෂේක්දාගය ම- නිරෝධය- සංඛාරය ම- ඉන්දියන් පිහිටුවයි. අරමුණද දැනගනියි. සම බවද අරථයද ප්‍රතිවෙධ කරයි.

105. සූසැට ආකාරයකින් තුන්වැදැරුම් ඉන්දියයන් පුරුදු කිරීම් වශයෙන්වූ ප්‍රයාව ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙහි සූජාණය වෙයි. කවර තුන්වැදැරුම් ඉන්දියයන්ගේද? අනක්ෂ්‍යාතක්ෂේක්දස්සාමිතින්දිය අක්ෂ්‍යාතක්ෂේක්දස්සාමිතින්දිය (ii) කෙතෙක් තැනකට පැමිණෙයිද? (iii) අක්ෂ්‍යාතාවින්දිය (මෙහි (ii) අක්ෂ්‍යාතාවින්දිය (මෙහි (ii) අනක්ෂ්‍යාතක්ෂේක්දස්සාවිතින්දිය එක් තැනකට පැමිණෙයි එනම් සොතාපත්ති මාරුගයයි අක්ෂ්‍යාතක්ෂේක්දස්ය සය තැනකට පැමිණෙයි. එනම් සොතාපත්ති එලයද සකඟදාගාම් මාරුගයද සකඟදාගාම් එලයද අනාගාම් මාරුගයද අරහත් මාරුගයද

වෙයි. අක්ෂේකීතාවින්දිය එක් තැනකට පැමිණෙයි එනම් අරහත් එලයයි.

106. සෞතාපත්ති මාරුග ක්ෂණයෙහි අනක්ෂේකුතක්ෂේකුස්සා මිතින්දියට (i) සද්ධින්දිය ඇදහිම (ii) වශයෙන් පිරිවර වෙයි. (iii) විරිසින්දිය උත්සාහ (මෙහි (ii) සතින්දිය එළඹ සිටීම (මෙහි (ii) සමාධින්දිය නොවිසිරයාම් (මෙහි (ii) පක්ෂේකින්දිය දැකීම (මෙහි (ii) මතින්දිය දැකීම (මෙහි (ii) සෞමනස්සින්දිය නොවියලුණු ස්වභාවය (මෙහි (ii) ජ්විතින්දිය පවත්නා සන්තතියට අධිපති (මෙහි (ii) සෝච්චාන් මාරුගක්ෂණයෙහි (iv) හටගත් විත්තත් රුප හැර සියලු ධර්මයේ කිසල් වෙත්. සියලු ධර්මයේ ආගුව රහිතවූවාහු වෙත්. සියලු ධර්මයේ තිවනට පමුණුවන්නාහු වෙත්. සියලු ධර්මයේ ව්‍යති ප්‍රතිසන්ධි දෙක සිදිමින් යන්නාහු වෙත්. සියලු ධර්මයේ ලොකාත්තර වෙත්. සියලු ධර්මයේ තිවන් අරමුණු කොට ඇත්තාහු වෙත්.

107. සෞච්චාන් මාරුග ක්ෂණයෙහි (ii) අනක්ෂේකුතක්ෂේකුස්සා මිතින්දියට මේ ඉන්දියයන් අවදෙන එකට උපදින පිරිවර වෙත්. ඔවුනොවුන්ට පිරිවර වෙත්. නිශ්චය වන්නාවූ පිරිවර වෙත්. සම්පූරුක්ත පිරිවර වෙත්. එකට යෙදෙන්නාහු වෙත්. එකට උපදින්නාහු වෙත්. මිග්‍රිවූවාහු වෙත්. සම්පූරුක්ත වෙත්. ඒ ඉන්දියයෝද ඒ මාරුගයාගේ ආකාර ඇත්තාහුද පිරිවරවූවාහුද වෙත්. (iii)

108. සෞතාපත්ති එලයෙහි (මෙහි 106 (ii) යොදන්න) සෞතාපත්තිලැලයෙහි (මෙහි 106 (iv) යොදන්න) සෞතාපත්ති එලයෙහි (මෙහි 107 (ii) අරහත් එල ක්ෂණයෙහි අක්ෂේකුතාවින්දියට (මෙහි 106 (ii) යොදන්න) ජ්විතින්දිය පවත්නා සන්තතියට අධිපතිභාවයෙන් පිරිවර වෙයි. අරහත් එල ක්ෂණයෙහි උපන් සියලු ධර්මයේ අව්‍යාකෘත වෙත්. විත්තත් රුප හැර සියලු ධර්මයේ ආගුව රහිත වෙත්. සියලු ධර්මයේ ලොකාත්තර වෙත්. සියලු ධර්මයේ තිවන් අරමුණු කොට ඇත්තාහු වෙත්. අරහත් එල ක්ෂණයෙහි අක්ෂේකුතාවින්දියට මේ අට ඉන්දියයේ එකට උපදින පිරිවර වෙත්. ඒ ඉන්දියයේ

ඒ අර්හත් එලයාගේ ආකාර ඇත්තාහුදු පිරිවරව්වාහුදු වෙත්. මෙසේ මේ අශ්ටක අටහැටහතරක් වෙත්.

109. ආසව යන මෙහි ඒ ආගුවයෝ කවරහුදු? කාමාගුවය, හවාගුවය, දෂ්ඨී ආගුවය. අවිද්‍යා ආගුවය යන මොහුය. කොතුන්හි ඒ ආගුවයෝ ක්ෂය වෙත්ද? ගෞතාපත්ති මාර්ගයෙන් නිරවශේෂ වශයෙන් දෂ්ඨී ආගුවය ක්ෂය වෙයි. (මේ වාක්‍ය අගට “ආගුවය ක්ෂය වෙයි” යොදන්න) අපායෙහි හෙළන කාම- අපායෙහි හෙළන හව- අපායෙහි හෙළන අවිද්‍යා- මෙහි ඒ ආගුවයෝ ක්ෂය වෙත්.

සකංදාගාම් මාර්ගයෙන් ඔඟාරික කාම- රේට සමානවූ හව- රේට සමානවූ අවිද්‍යා- මෙහි ඒ ආගුවයෝ ක්ෂය වෙත්.

අනාගාම් මාර්ගයෙන් නිරවශේෂ වශයෙන් කාම- රේට සමානවූ හව- රේට සමානවූ අවිද්‍යා- මෙහි මේ ආගුවයෝ ක්ෂය වෙත්.

අර්හත් මාර්ගයෙන් නිරවශේෂ වශයෙන් හව- නිරවශේෂ වශයෙන් අවිද්‍යා- මෙහි මේ ආගුවයෝ ක්ෂය වෙත්.

110. “ලන්වහන්සේ විසින් වර්තමාන කාලයෙහිවූ (ii) නොදක්නා ලද කිසිවක් නැත. (iii) තවද අතිතයෙහිවූ (මෙහි (ii) අනාගතයෙහිවූ (මෙහි (ii) දතුළුත්වූ යම්තාක් දේ වෙද්ද ඒ සියල්ල දැනගත්සේක. එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේ සමන්තවක්බූ නම් වනසේක.

“සමන්ත වක්බූ” යන මෙහි කිනම් අර්ථයකින් සමන්ත වක්බූ නම් වෙයිද? බුද්ධයාන තුදුසකි. දුක්ඛය (ii) දක්නා යානය බුද්ධ යානයකි. (iii) දුක්ඛ සමුදය (මෙහි (ii) (කූණ කථාවල 248 ජේදය යොදන්න) සර්වයාතායානය බුද්ධ යානයකි. අනාවරණ යානය බුද්ධ යානයකි. මොවිහු තුදුස් බුද්ධ යානයෝ නම් වෙත්. මේ තුදුස් බුද්ධ යානයන් අතුරෙන් කූණ අවක් ග්‍රාවකයන්ට සාධාරණ නොවෙත්.

111. දුක්ඛයාගේ යම් පමණවූ දුක්ඛාර්ථ වෙයිද (ii) ඒ සියල්ල දක්නා ලදී. දන්නා ලදී. නොදැනගන්නා ලද දුක්ඛාර්ථයක් නැත. එහෙයින් සමන්ත වක්බූ නම් වෙයි. යමක් සමන්ත

වක්ඛු වෙසිද එය පක්ෂීකින්දිය නම්. පක්ෂීකින්දියයාගේ වශයෙන් ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සද්ධින්දිය වෙයි. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය වෙයි. එළඹ සිටිම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය වෙයි. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය වෙයි. (iii) දුක්බ්‍යාගේ යම්තාක් දුක්බ්‍යාරථ ස්වභාවයක් වෙයිද (මෙහි (ii)

112. සමුද්‍යාරථ යම්තාක් වෙයිද, (මෙහි 111 (ii) නිරෝධයාගේ නිරෝධාරථ යම්තාක්ද, (මේ වාක්‍ය අගට 'යම්තාක්ද' යොදන්න) මාර්ගයාගේ මාර්ගරථ- අරථ ප්‍රතිසම්හිදායෙහි අරථ ප්‍රතිසම්හිදාරථ- ධර්ම ප්‍රතිසම්හිදාවෙහි ධර්මප්‍රතිසම්හිදාරථ නිරැක්ති ප්‍රතිසම්හිදාවෙහි නිරැක්ති ප්‍රතිසම්හිදාරථ- ප්‍රතිභාන ප්‍රතිසම්හිදාවෙහි ප්‍රතිභාන ප්‍රතිසම්හිදාරථ- ඉන්දිය පරෝපරායත්තයෙහි සූජාණ- සත්වයන්ගේ ආසය- අනුසයන්හි සූජාණ- යමක ප්‍රාතිභාරයයෙහි සූජාණ- මහාකරුණා සමාපත්තියෙහි සූජාණ- දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බහුන් සහිත ලොකයා විසින් මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිනිසුන් සහිත ප්‍රජාව විසින් ඇසින් දුටුවාවූද, කණීන් ඇසුවාවූද, තැහැයෙන්, දිවෙන් කයින් දැනගන්නා ලද්දාවූද, සිතින් දැනගන්නා ලද්දාවූද පැමිණෙන ලද්දාවූද සෞයන ලද්දාවූද සිතින් හැසිරෙන ලද්දාවූද, යම්තාක් දෙයක් වෙයිද, ඒ සියල්ල දැනගන්නා ලදී. දක්නා ලදී. ප්‍රත්‍යක්ෂකරන ලදී. නුවණීන් ස්ථරී කරන ලදී. නුවණීන් ස්ථරීනොකරනලද්දක් නැත.

113. එහෙයින් සමන්ත වක්ඛු නම්. යමක් සමන්ත වක්ඛු නම් වේද එය පක්ෂීකින්දිය නම්. පක්ෂීකින්දියයාගේ වශයෙන් ඇදහිම් ස්වභාවයෙන් සධින්දිය වෙයි. උත්සාහ ස්වභාවයෙන් විරිසින්දිය වෙයි. එළඹ සිටිම් ස්වභාවයෙන් සතින්දිය වෙමියි. නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සමාධින්දිය වෙයි. අදහන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ අදහයි. අදහන්නේ සිහිය එළවයි. සිහිය එළවන්නේ අදහයි. අදහන්නේ ප්‍රකාරයෙන් දනියි. ප්‍රකාරයෙන් දන්නේ අදහයි. උත්සාහ කරන්නේ සිහිය එළවයි. සිහි එළවන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ සිහි එකග කරයි. සිහි එකග කරන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ සිහි එකග කරයි. උත්සාහ කරන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ

ප්‍රකාරයෙන් දතියි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තේහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ අදහයි. අදහන්නේ උත්සාහ කරයි. සිහි එළවන්නේ සිත එකග කරයි. සිත එකග කරන්නේ සිහි එළවයි. සිහි එළවන්නේ ප්‍රකාරයෙන් දතියි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තේහ සිහි එළවයි. සිහි එළවන්නේ අදහයි. අදහන්නේ සිහි එළවයි. සිහි එළවන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ සිහි එළවයි. සිත එකග කරන්නේ ප්‍රකාරයෙන් දතියි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තේහ සිත එකග කරයි. සිත එකග කරන්නේ අදහයි. අදහන්නේ සිත එකග කරයි. සිත එකග කරන්නේ උත්සාහ කරයි. උත්සාහ කරන්නේ සිත එකග කරයි. ප්‍රකාරයෙන් දතියි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තේහ සිත එකග කරයි. සිහි එළවන්නේ ප්‍රකාරයෙන් දතියි. ප්‍රකාරයෙන් දත්තේහ සිත එකග කරයි.

114. අදහන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් ප්‍රකාරයෙන් දැනගන්නා ලදී. ප්‍රකාරයෙන් දැනගන්නා ලද හෙයින් අදහන ලදී.

෋ත්සාහ කරන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. අදහන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී.

සිත එකග කරන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලදී

හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලද හෙයින් සිහි එළවන ලදී. සිහි එළවන ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී.

දැනගන්නා ලද හෙයින් අදහන ලදී. අදහන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් උත්සාහ කරන ලදී. උත්සාහ කරන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් එළවන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී. දැනගන්නා ලද හෙයින් සිත එකග කරන ලදී. සිත එකග කරන ලද හෙයින් දැනගන්නා ලදී.

115. යමක් බුද්ධ වක්ඩු වෙයිද එය බුද්ධයාන නම්. යමක් බුද්ධයාන වෙයිද එය බුද්ධ වක්ඩු නම්. යම වක්ෂූසකින් තපාගතයන් වහන්සේ විසින් අල්ප (ii) රජස් සහිත ඉන්දියයන් (iii) ඇත්තාවූද, මහත් (මෙහි (ii) ඇත්තාවූද, තියුණු ඉන්දිය ඇත්තාවූද, මඟ ඉන්දිය ඇත්තාවූද, යහපත් ආකාර ඇත්තාවූද, අයහපත් ආකාර ඇත්තාවූද, පහසුවෙන් අවබාධ කළ හැක්කාවූද, පහසුවෙන් අවබාධ කළ නොහැක්කාවූද සත්වයන් පරලොච්ච හය දක්නාව ඇතැමි සත්වයන්ද, පරලොච්ච හය නොදක්නාව ඇතැමි සත්වයන්ද, දකිනිද එය බුද්ධ වක්ඩු නම්.

116. අල්ප (ii) ඇති මහත් (මෙහි 115 (ii) යන මෙහි ගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම අල්ප (මෙහි (ii) ඇත්තේ වෙයි. අගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම මහත් (මෙහි 115 (ii) ඇත්තේ වෙයි. එළඹ සිටි සිහිය ඇති පුද්ගලතෙම අප්පරජක්ඛ පුද්ගල නම්. පටන්ගත් විරය ඇති පුද්ගලතෙම අප්පරජක්ඛ නම්. පටන්ගත් විරය නැති පුද්ගලතෙම මහරජක්ඛ නම්. එළඹ සිටි සිහිය ඇති පුද්ගල තෙම මහාරජක්ඛ නම්. සමාධිය ඇති පුද්ගලතෙම අප්පරජක්ඛ නම්. සමාධිය නැති පුද්ගලතෙම මහරජක්ඛ නම්. ප්‍රයුවත් පුද්ගලතෙම අප්පරජක්ඛ නම්. දුශ්පාය පුද්ගලතෙම මහාරජක්ඛ නම්.

තියුණු ඉන්දිය ඇති මඟ ඉන්දිය ඇති යන මෙහි ගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම තික්වීන්දිය (තියුණු ඉන්දිය ඇත්තේ) නම්. ගුද්ධා

නැති පුද්ගලතෙම මුදින්දිය (මඟ ඉන්දිය ඇත්තේ) නම්. එහි සිහිය ඇති පුද්ගලතෙම නික්වින්දිය නම්. මූලාචු සිහිය ඇති පුද්ගලතෙම මුදින්දිය නම්. පටන්ගත් විරය ඇති පුද්ගලතෙම තික්වින්දිය නම්. සමාධිය ඇති පුද්ගල තෙම මුදින්දිය නම්. ප්‍රඟාවත් පුද්ගලතෙම තික්වින්දිය නම්. දුෂ්ප්‍රාජු පුද්ගලතෙම මුදින්දිය නම්.

117. යහපත් ආකාර ඇති අයහපත් ආකාර ඇති යන මෙහි ගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම ස්වාකාර (යහපත් ආකාර ඇත්තේ) නම්. අගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම ද්වාකාර (අයහපත් ආකාර ඇත්තේ) නම්. ප්‍රඟාවත් පුද්ගලතෙම ස්වාකාර නම්. දුෂ්ප්‍රාජු පුද්ගලතෙම ද්වාකාර නම්.

පහසුවෙන් අවබොධ කළ හැකි පහසුවෙන් අවබොධ නොකළ හැකි (සුවික්ෂ්‍යාපය දුවික්ෂ්‍යාපය) යන මෙහි ගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම සුවික්ෂ්‍යාපය නම්. ප්‍රඟාවත් පුද්ගලතෙම සුවික්ෂ්‍යාපය නම්. දුප්පක්ෂ්‍ය පුද්ගලතෙම දුවික්ෂ්‍යාපය නම්.

118. පරලොව හය දක්නා ඇතැම් සත්වයන් පරලොව හය නොදක්නා ඇතැම් සත්වයන් යන මෙහි ගුද්ධාවත් පුද්ගල තෙම (ii) පරලොව හය දක්නේ වෙයි. (iii) අගුද්ධාවත් පුද්ගලතෙම (iv) පරලොව හය නොදක්නේ වෙයි. (v) පටන් ගත් විරය ඇති පුද්ගලතෙම (මෙහි (ii) කුසීත පුද්ගලතෙම (මෙහි (iv) ප්‍රඟාවත් පුද්ගලතෙම (මෙහි (ii) දුප්පක්ෂ්‍ය පුද්ගල තෙම (මෙහි (iv)

119. ලොක යන මෙහි බන්ධලොකය ධාතුලොකය ආයතනලොකය විපත්ති ලොකය විපත්තිසම්භව ලොකය සම්පත්තිලොකය සම්පත්ති සම්භව ලොකය එක් ලොකයකි. සියලු සත්වයෝ ආභාරය නිසා පවත්නාහුය. ලොක දෙකකි. නාමයද රුපයද වෙයි. ලොක තුනකි. තුවිධ වේදනාවෝයි. ලොක සතරකි, සතර ආභාරයෝයි ලොක පසකි, පක්ෂව උපාදානස්කන්දරයෝයි. ලොක සයකි, අධ්‍යාත්මිකායතන සයය ලොක සතකි, විජානස්ථීති සතය, ලොක අටකි, අඡ්ට ලොක ධර්මයෝයි. ලොක නවයකි, නව සත්වාවාසයයෝයි. ලොක දිසයකි, දස ආයතනයෝයි. ලොක දොළසකි. දොලොස්

ආයතනයේයි. ලොක අටලොසකි. අටලොස් ධාතුහුය, යන මොහු ලොක නම් වෙත්.

120. “වරද” යන මෙහි සියලු ක්ලේශයේ වරද වෙත්. සියලු දුෂ්චරිතද වරද වෙත්. සියලු කර්ම වරද වෙත්. සියලු හවගාලීකර්ම වරදවෙත්. මෙසේ මේ ලොකයෙහිද මේ වරදෙහිද තියුණුවූ හය සක්ෂ්දාව ඔසවන ලද කඩුව ඇති වධකයෙකු කෙරෙහි යම්සේද එසේ තියුණුවූ හය සක්ෂ්දාව වැටහෙන ලද්දී වෙයි.

මේ පනස් ආකාරයෙන් මේ පංච ඉන්දියයන් දකිණි, දනියි, ප්‍රතිවෙධ කරයි.

තුන්වැනි බණවරයි.
(ඉන්දිය කථාව නිමි.)

5. විමොක්ෂ කථා.

1. සම්පූර්ණවූ (යට තියන ලද) නිදානය වෙයි.

“මහණෙනි, විමොක්ෂ තුනකි. කවර තුනක්ද? සුක්ෂ්දාත විමොක්ෂයද අනිමිත්ත විමොක්ෂයද අප්පණීහිත විමොක්ෂයද වෙත්. මහණෙනි, මොවිහු විමොක්ෂ තුන නම් වෙත්.

2. තවද විමොක්ෂ සත් සැට 67 කි. (මේ වවන අගට “විමොක්ෂය” යොදන්න) සුක්ෂ්දාත විමොක්ෂය අනිමිත්ත-අප්පණීහිත- අප්ස්කේතත්ත්වටයාන- බහිද්ධා ව්‍යටයාන- දුහතො ව්‍යටයාන- අප්ස්කේත ව්‍යටයාන විමොක්ෂ සතර (මේ වාක්‍ය අගට “විමොක්ෂ සතර” යොදන්න) බහිද්ධා ව්‍යටයාන- දුහතො ව්‍යටයාන- අධ්‍යාත්ම සත්තානයෙන් නැගිටින්නාවූ යොගාවචරයන්ට අනුකූලවූ- බහිද්ධා සත්තානයෙන් නැගිටින්නාවූ යොගාවචරයන්ට අනුකූලවූ- එ දෙයාකාරයෙන් නැගිටින්නාවූ යොගාවචරයන්ට අනුකූලවූ- අධ්‍යාත්ම සත්තානයෙන් නැගිටිමෙන් සංසිද්ධීන්නාවූ- එ දෙයාකාරයෙන් නැගිටිමෙන් සංසිද්ධීන්නාවූ- රුප ද්‍යාන ඇත්තෙක්ව කසිණාදී රුප බලන්නේය යන අර්ථයෙන්වූ විමොක්ෂය අධ්‍යාත්මික

දෙයකින් උපද්‍රවන ලද රුප දිසාන නැත්තේක්ව බාහිර රුප බලන්නේය (ii) යන අර්ථයෙන්වූ විමොක්ෂය සුහයයිම මෙනෙහි කරන්නේ වෙයි. යන අර්ථයෙන්වූ විමොක්ෂය (මේ වාක්‍ය අගට “විමොක්ෂය” යොදන්න) ආකාසනක්ද්වායතන සමාපත්ති - වික්ද්‍යානක්ද්වායතන සමාපත්ති - ආක්ක්ද්වක්ද්වායතන සමාපත්ති - නෙවසක්ද්‍යානාසක්ද්‍යායතන - සක්ද්‍යාවෙදයිත නිරාධ සමාපත්ති - සමය - අසමය - සාමයික - අසාමයික - කුජ්ප - අකුජ්ප - ලොකිය - ලොකුත්තර - සාසව - අනාසව - සාමිස - නිරාමිස - නිරාමිසනිරාමිසතර - පණීහිත - අජ්පණීහිත - පණීහිත පරිජ්පස්සද්ධි - සක්ද්‍යුත්ත - විසක්ද්‍යුත්ත - සක්ද්‍යා - ක්දාණිතිසියා - ක්ධාන - අනුජ්පාදවිත්ත විමොක්ෂය යන මොහුය.

3. සුක්දත විමොක්ෂය කවරේද? (ii) මේ ගාසනයෙහි මහනෙතම අරණ්‍යයට පැමිණියේ හෝ වෘත්ත මුලයකට පැමිණියේ හෝ සුන්‍යාගාරයකට පැමිණියේ හෝ මේ ස්කන්ධ පංචය මමයයි ගතයුත්තකින් හෝ මගේයයි ගතයුත්තකින් හෝ සුන්‍යයයි (iii) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරයි. හෙතෙම ඒ ස්කන්ධ පංචයෙහි මමයයි ගැනීමක් නොකරයි. එහයින් සුක්දත විමොක්ෂ විමොක්ෂ නම්. මෙය සුක්දත විමොක්ෂ නම් වෙයි.

4. අනිමිත්ත විමොක්ෂය කවරේද? (මෙහි 3 (ii) යොදන්න) අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරයි. හෙතෙම ඒහි නිත්‍ය නිමිත්තක් නැතැයි නොකරන්නේනුයි අනිමිත්ත විමොක්ෂ නම්. මෙය අනිමිත්ත විමොක්ෂ නම් වෙයි.

5. අජ්පණීහිත විමොක්ෂය කවරේද? (මෙහි 3 (ii) යොදන්න) සුන්‍යයයි දුක්ඛ වශයෙන් මෙනෙහි කරයි. හෙතෙම ඒ ස්කන්ධ පංචයෙහි ආඇ නොකෙරේනුයි අජ්පණීහිත විමොක්ෂ නම්. මේ අජ්පණීහිත විමොක්ෂ නම් වෙයි.

6. අජ්කඩත්ත වූටියාන විමොක්ෂය කවරේද? සතර දිසානයෙයි. මේ අජ්කඩත්ත වූටියාන විමොක්ෂ නම්. බහිද්ධා වූටියාන විමොක්ෂය කවරේද? සතර අරුප සමාපත්තිහුය. මෙය බහිද්ධා වූටියාන විමොක්ෂ නම්. දුහතො වූටියාන විමොක්ෂය

කවරේද? සතර ආර්ය මාර්ගයෝදි. මේ දැනතො (අධ්‍යාත්ම බහිද්ධායන දෙයාකාරයෙන්) වුටියාන විමොක්ෂ නම්.

7. අධ්‍යාත්ම සන්තානයෙන් තැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදී කවරහුද? පුරුමධ්‍යානය නීවරණයන් කෙරෙන් නැගිටියි. ද්විතීයධ්‍යානය විතරක විවාරයන් කෙරෙන් නැගිටියි. තාතීය ද්‍යානය ස්ථිතියෙන් නැගිටියි. වතුරුප ද්‍යානය සුබ දුක්ඛයන් කෙරෙන් නැගිටියි. මොවිහු අධ්‍යාත්මයෙන් නැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදි.

8. බහිද්ධා සන්තානයෙන් තැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදී කවරහුද? ආකාසානස්ක්වායතන සමාපත්තිය රුප සක්ද්සුවෙන්ද පටිසසක්ද්සුවෙන්ද නානාත්තසක්ද්සුවෙන්ද නැගිටියි. විස්ක්ද්සුණස්ක්ද්වායතන සමාපත්තිය ආකාසානස්ක්ද්වායතන සමාපත්තියෙන් නැගිටියි. ආකික්ද්වස්ක්ද්සුයතන සමාපත්තිය විස්ක්ද්සුණස්ක්ද්වායතන සක්ද්සුවෙන් නැගිටියි. නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන සක්ද්සුව ආකික්ද්වස්ක්ද්සුයතන සක්ද්සුවෙන් නැගිටියි. මොවිහු බහිද්ධාසන්තානයෙන් නැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදි.

9. දෙයාකාරයෙන් නැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදී කවරහුද? සෞතාපත්ති මාර්ගය සක්කායදිටියි විවිකිව්‍යා සිලබිත පරාමාසයන් කෙරෙන්ද, දිටියි අනුසය කෙරෙන්ද, විවිකිව්‍යා අනුසය කෙරෙන්ද නැගිටියි. (මේ වාක්‍ය අගට “කෙරෙන්ද නැගිටියි” යොදන්න) ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන් කෙරෙන්ද ස්කන්ධයන්- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති- සකඟාගාමී මාර්ගය මූදාරික කාමරාගානුසය- පටිසානුසය- ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන්- ස්කන්ධයන්- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති- අනාගාමී මාර්ගය තුනීවු කාමරාග සංයෝගනය- පටිසානුසය- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති- අර්හත් මාර්ගය රුපරාගය- අරුපරාගය- මානයෙන්ද, උද්ධවිවයෙන්ද, අවිද්‍යාවෙන්ද, මානානුසය- හවුරාගානුසය- අවිද්‍යානුසය- ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන්- ස්කන්ධයන්- බාහිර සියලු සංඛාර නිමිති- මොවිහු දෙයාකාරයෙන් නැගිටින්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝදි.

10. අධ්‍යාත්මයෙන් තැගින්නවුන්ට අනුකූල සතර විමොක්ෂයෝ කවරහුද? ප්‍රථම ද්‍රානය (ii) ලැබීම පිණිස පවත්නාවූ විතරකයද විවාරයද ප්‍රිතියද සුබයද එකාග්‍රතාවද (iii) ද්විතීය ද්‍රානය (මෙහි (ii) තෘතීය ද්‍රානය (මෙහි (ii) වතුරුපධ්‍යානය (මෙහි (ii) වෙතේ. මොවිහු අධ්‍යාත්මයෙන් තැගිටින්නාවුන්ට අනුකූලවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

11. බහිද්ධා සන්තානයෙන් තැගිගන්නවුන්ට අනුකූලවූ සතර විමොක්ෂයෝ කවරහුද? ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි 10 (ii)) වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි 10 (ii)) ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන සමාපත්තිය (මෙහි 10 (ii)) නෙවසක්ද්‍යානාසක්ද්‍යායතන සමාපත්තිය වෙතේ. මොවිහු බහිද්ධාසන්තායෙන් තැගිටින්නහුට අනුකූලවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

12. දෙයාකාරයෙන් තැගිටින්නහුට අනුකූලවූ සතර විමොක්ෂයෝ කවරහුද? සොතාපත්ති මාරුගය (ii) ලැබීම පිණිස පවත්නා අනිත්‍ය වශයෙන් ලැබීම, දුක් වශයෙන් බැලීම, අනාත්ම වශයෙන් බැලීමද (iii) සකාදාගාමි මාරුගය (මෙහි (ii)) අනාගාමි මාරුගය (මෙහි (ii)) අර්හත් මාරුගය (මෙහි (ii)) වෙතේ. මොවිහු දෙයාකාරයෙන් තැගිටින්නහුට අනුකූලවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

13. අධ්‍යාත්මයෙන් තැගිටිමෙන් සංසිදෙන්නාවූ විමොක්ෂ සතර කවරහුද? ප්‍රථමධ්‍යානය (ii) ලැබීම හෝ විපාකය හෝ (iii) ද්විතීයධ්‍යානය (මෙහි (ii)) තෘතීයධ්‍යානය (මෙහි (ii)) වතුරුපධ්‍යානය (මෙහි (ii)) වෙතේ. (iv) මොවිහු අධ්‍යාත්මයෙන් තැගිටිමෙන් සංසිදෙන්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

14. බහිද්ධා සන්තානයෙන් තැගිටිමෙන් සංසිදෙන්නාවූ විමොක්ෂ සතර කවරහුද? (i) ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තිය (ii) ලැබීම හෝ විපාකය හෝ (iii) වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) නෙවසක්ද්‍යානාසක්ද්‍යායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) වෙතේ. (iv) මොවිහු බහිද්ධා සන්තානයෙන් තැගිටිමෙන් සංසිදෙන්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

15. දෙයාකාරයෙන් නැගිටීමෙන් සංසිදේන්නාවූ විමොක්ෂ සතර කවරහුදා? සෞතාපත්ති මාරගයාගේ සෞතාපත්තිලයද සකංචාගාමී මාරගයාගේ සකංචාගාමී එලයද අනාගාමී මාරගයාගේ අනාගාමී එලයද අර්හත් මාරගයාගේ අර්හත් එලයද වෙත්. මොවිහු දෙයාකාරයෙන් නැගිටීමෙන් සංසිදේන්නාවූ සතර විමොක්ෂයෝයි.

11. කෙසේ රුප ද්‍රාන ඇත්තේ රුප බලන්නේන්නුයි විමොක්ෂ නම් වේද? (i) මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම තමා කෙරෙහි වූ නීල නිමිත්තක් මෙනෙහි කරයි. නීල සංජාව ලබයි. හෙතෙම ඒ නිමිත්ත (ii) මනාකොට ගන්නාලද්දක් කරයි. මනාකොට දරන ලද්දක් කරයි. මනාකොට විනිශ්චය කරන ලද්දක් කරයි. හෙතෙම ඒ නිමිත්ත මනාව ගන්නා ලද්දක් කොට මනාව දරන ලද්දක් කොට මනාව විනිශ්චය කරන ලද්දක් කොට (ii) පිටත්හිවූ නීල නිමිත්තක් කෙරෙහි සිත අහිමුබකොට එළවයි. නීල සක්ක්ස්ඩාව ලබයි. හෙතෙම ඒ නිමිත්ත (මෙහි (ii) යොදන්න) සේවනය කරයි. වඩයි. බහුල කරයි. ඔහුට තමා කෙරෙහිද පිටත්හිද යන දෙකම රුප නම් වේ යයි අදහස් වෙයි. මෙසේ රුප සක්ක්ස්ඩා ඇත්තේ වෙයි.

17. (මෙහි 16 (i) (ii) (iii) යෙදීමේදී "නීල" වෙනුවට "පිත" ද "ලොහිත" ද "මිදාත" ද පිළිවෙළට යෙදිය යුතුයි.) මෙසේ රුප ද්‍රාන ඇත්තේ රුප බලන්නේන්නුයි විමොක්ෂ නම්.

18. කෙසේ තමා කෙරෙහිවූ නිමිත්තකින් ලැබූ රුප ද්‍රාන නැත්තේ රුප බලන්නේන්නුයි විමොක්ෂ නම් වේද, (i) මේ ගාසනයෙහි ඇත්තමෙක් තමා කෙරෙහිවූ නීල නිමිත්තක් මෙනෙහි නොකරයි. නීල සක්ක්ස්ඩාව නොලබයි. පිටත්හිවූ නීල නිමිත්තක් කෙරෙහි සිත අහිමුබ කොට එළවයි. නීල සක්ක්ස්ඩාව ලබයි හෙතෙම ඒ නිමිත්ත (ii) (මෙහි 16 (ii) යොදන්න) (iii) සේවනය කරයි, වඩයි, බහුල කරයි. ඔහුට මෙය තමා කෙරෙහිවූ රුප නිමිත්තක් නොවේ. පිටත්හිවූ රුප නිමිත්තකැයි අදහස් වෙයි. මෙසේ රුප සක්ක්ස්ඩා ඇත්තේ වෙයි.

19. (මෙහි 16 (i) (ii) (iii) යෙදීමේදී "නීල" වෙනුවට "පිත" ද "ලොහිත" ද "මිදාත" ද පිළිවෙළට යෙදිය යුතුයි.)

මෙසේ තමා කෙරෙහි අරුප සංක්ෂෑංසා ඇත්තේ පිටත්හි රුප බලන්නේනුයි විමොක්ෂ නම් වෙයි.

20. කෙසේ නම් සුහයයි මෙනෙහි කරන්නේනුයි විමොක්ෂ නම් වේද? (i) මේ ගාසනයෙහි මහණතේම මෙත් සහගත සිතින් (ii) එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරයි. එසේ දෙවන දිගාවද එසේ තුන්වැනි දිගාවද එසේ සතරවැනි දිගාවද පතුරුවා වාසය කරයි. මෙසේ උඩද යටද සරසද සියලු තත්ත්ව සියලු සත්වයන් කෙරෙහි සමානව සියලු සත්වයන් සහිත ලොකය විපුලවූ මහත් බවට හියාවූ අප්‍රමාණවූ වෙටර නැත්තාවූ ව්‍යාපාද නැත්තාවූ මෙත් සහගත සිතින් පතුරුවා වාසය කරයි. (iii) මෙත් වඩා ලද හෙයින් සත්වයෝ පිළිකළේ නොකරන්නාහු වෙත්. (iii) (මෙහි මේ ජේදයේ (i) (ii) යෙදීමේදී "මෙත්" වෙනුවට "කරුණා" "මුදිතා" "ලැපෙක්බා" පිළිවෙළින් යෙදිය යුතුයි) මෙසේ සුහයම මෙනෙහි කරන්නේනුයි විමොක්ෂ නම්.

21. අකාසානක්ද්වායතන සමාපත්ති විමොක්ෂය කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතේම සියලු ආකාරයෙන් රුප සංක්ෂෑංසාවන්ගේ ඉක්මවීමෙන්ද පටිසසංක්ෂෑංසාවන් දුරු කිරීමෙන්ද නානත්ත සංක්ෂෑංසාවන් නොමෙනෙහි කිරීමෙන් ආකාරය අනන්තයයි මෙනෙහි කොට ආකාසංක්ෂෑංසායතන ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. මෙය ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්ති විමොක්ෂ නම්.

22. වික්ද්සාණක්ද්වායතන සමාපත්ති විමොක්ෂය කවරේද? මේ ගාසනයෙහි මහණතේම සියලු ආකාරයෙන් ආකාසානක්ද්වායතනය ඉක්මවා වික්ද්සාණය අනන්තයයි මෙනෙහි කොට වික්ද්සාණක්ද්වායතන ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. මේ වික්ද්සානක්ද්වායතන සමාපත්ති විමොක්ෂ නම්.

23. ආකිණ්ධ්වක්ද්සායතන සමාපත්ති විමොක්ෂය කවරේද? මේ ගාසනයෙහි මහණතේම සියලු ආකාරයෙන් වික්ද්සාණක්ද්වායතනය ඉක්මවා කිසිවක් නැතැයි මෙනෙහි කොට ආකිණ්ධ්වක්ද්සායතන ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. මෙය ආකිණ්ධ්වක්ද්සායතන සමාපත්ති විමොක්ෂ නම්.

24. නෙවසක්කුනානාසක්කුනායතන සමාපත්ති විමොක්ෂය කවරේද? මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම සියලු ආකාරයෙන් ආක්කුවක්කුනායතනය ඉක්මවා නෙවසක්කුනානාසක්කුනායතනයට පැමිණ වාසය කරයි. මෙය නෙවසක්කුනානාසක්කුනායතන සමාපත්ති විමොක්ෂ නමි.

25. සක්කුවෙදයිත නිරෝධ සමාපත්ති විමොක්ෂය කවරේද? මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම සියලු ආකාරයෙන් නෙවසක්කුනානාසක්කුනායතනය ඉක්මවා සක්කුවෙදයිත නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. මෙය සක්කුවෙදයිත නිරෝධ සමාපත්ති විමොක්ෂ නමි.

26. සමය විමොක්ෂය කවරේද? සතර ධ්‍යානයේද සතර අරුප සමාපත්තිහුද වෙත්. මෙය සමය විමොක්ෂ නමි. අසමය විමොක්ෂය කවරේද? ආරය මාරුග සතරද සාමක්කුල සතරද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අසමය විමොක්ෂ නමි.

27. සාමයික විමොක්ෂය කවරේද? සතර ධ්‍යානයේද අරුප සමාපත්ති සතරද වෙත්. මෙය සාමයික විමොක්ෂය නමි. අසාමයික විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරය මාරුගයේද සාමක්කුල එල සතරද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අසාමයික විමොක්ෂ නමි.

28. කුජ්ප (විනාශවන්නාවූ) විමොක්ෂය කවරේද? සතර ධ්‍යානයේද අරුප සමාපත්ති අරුප ධ්‍යානයේද අරුප සමාපත්තිහුද වෙත්. මෙය කුජ්ප විමොක්ෂ නමි. අකුජ්ප (විනාශ නොවන) විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරය මාරුගයේද, සාමක්කුල එල සතරද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අකුජ්ප විමොක්ෂ නමි.

29. ලොකිය විමොක්ෂය කවරේද? සතර ධ්‍යානයේද, සතර අරුප සමාපත්තිහුද වෙත්. මෙය ලොකිය විමොක්ෂ නමි. ලොකොත්තර විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරය මාරුගයේද සතර සාමක්කුල එලද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අනාසව විමොක්ෂ නමි.

30. සාසව විමොක්ෂය කවරේද? සතර ධ්‍යානයේද සතර අරුප සමාපත්තිහුද වෙත්. මෙය සාසව විමොක්ෂ නමි. අනාසව විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරය මාරුගයේද සතර සාමක්කුල එලද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අනාසව විමොක්ෂ නමි.

31. සාමිස විමොක්ෂය කවරේද? රැපයන් පිළිබඳ විමොක්ෂය වෙයි. මෙය සාමිස විමොක්ෂ නම්. නිරාමිස විමොක්ෂය කවරේද? අරැපය පිළිබඳ විමොක්ෂයයි. මෙය නිරාමිස විමොක්ෂ නම්.

32. නිරාමිසානිරාමි සතර විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරුප මාරුගයෝදා, සතර සාමක්ෂීයු එලද නිරවාණයද වෙත්. මෙය නිරාමිසා නිරාමි සතර විමොක්ෂ නම්.

33. පණිහිත විමොක්ෂය කවරේද? සතර ද්‍රානයෝද සතර අරුප සමාපන්තීහුද වෙත්. මෙය පණිහිත විමොක්ෂ නම්. අප්පණිහිත විමොක්ෂය කවරේද? සතර ආරුප මාරුගයෝද සතර සාමක්ෂීයු එලද නිරවාණයද වෙත්. මෙය අප්පණිහිත විමොක්ෂ නම්.

34. පණිහිත පටිප්පසසද්ධි විමොක්ෂය කවරේද? පුරුම ද්‍රානයාගේ (මෙහි 13 (ii) (iii) 14 (i) (ii) (iii) (iv) යොදන්න) මෙය පණිහිත පටිප්පසසද්ධි විමොක්ෂ නම්. සක්ෂීකුත්ත විමොක්ෂය කවරේද? සතර ද්‍රානයෝද අරුප සමාපන්ති සතරද වෙත්. මෙය සක්ෂීකුත්ත විමොක්ෂ නම්.

35. විසක්ෂීකුත්ත විමොක්ෂය කවරේද? (ii) සතර ආරුප මාරුගයෝද, සතර සාමක්ෂීයු එලයෝද නිරවාණයද වෙත්. (iii) මෙය විසක්ෂීකුත්ත විමොක්ෂ නම්. එකත්ත විමොක්ෂය කවරේද? (මෙහි (ii)) මෙය එකත්ත විමොක්ෂ නම්. නානත්ත විමොක්ෂය කවරේද? සතර ද්‍රානයෝද සතර අරුප සමාපන්තීහුද වෙත්. මෙය නානත්ත විමොක්ෂ නම්.

36. සක්ෂීකුදා විමොක්ෂය කවරේද? වස්තු වශයෙන්ද කරුණ වශයෙන්ද එක් සක්ෂීකුදා විමොක්ෂයක් සක්ෂීකුදා විමොක්ෂ දසයක් වෙත්. දස සක්ෂීකුදා විමොක්ෂය එක්සසක්ෂීකුදා විමොක්ෂයක් වෙයි. යන ක්‍රමය වන්නේය. කෙසේ වන්නේද? (i) අනිත්‍ය වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය නිත්‍ය (ii) සංඝාවෙන් මිදේනුයි, සක්ෂීකුදා විමොක්ෂ නම් (iii) දක් වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය සූඩ (මෙහි (ii) (iii)) අනාත්ම වශයෙන් දක්නා ඇඟානය ආත්ම (මෙහි (ii)) කළකිරීම වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය නනදී (මෙහි (ii)) විරාග වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය රාග (මෙහි (ii))

නිරෝධ වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය සමුදය (මෙහි (ii) පටිනිස්සග්ග වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය ආදාන (මෙහි (ii) අනිමිත්ත වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය නිමිත්ත (මෙහි (ii) අප්පණීහිත වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය පණිඩ (මෙහි (ii) සුක්ක්ස්තානුපස්සනා ක්‍රාණය අහිනිවෙස (මෙහි (ii) මෙසේ වස්තු වශයෙන්ද කරුණු වශයෙන්ද එක් සක්ක්දා විමොක්ෂයක් සක්ක්දා විමොක්ෂ දැයක් වෙත්. දස සක්ක්දා විමොක්ෂය එක් සක්ක්දා විමොක්ෂයක් වෙයි. යන ක්‍රමය වන්නේය. (v) දස සක්ක්දා විමොක්ෂය එක් සක්ක්දා විමොක්ෂයක් වෙයි.

37. රුපයෙහි (මෙහි (i) (ii) (iii) (iv) යොදන්න.) (මේ වවන අගට 35 (i) (ii) (iii) (iv) යොදන්න) වෙදනාවෙහි- සක්ක්දාවෙහි- සංඛාරයන්හි- වික්ක්දාණයෙහි- අැසෙහි- කණෙහි- නාසයෙහි- දිවෙහි- කයෙහි- සිතෙහි- ජරාමරණයෙහි"- මෙය සක්ක්දා විමොක්ෂ නම්.

38. ක්‍රාණ විමොක්ෂය කවරේද? (i) වස්තු වශයෙන්ද කරුණු වශයෙන්ද එක් ක්‍රාණවිමොක්ෂයක් ක්‍රාණ විමොක්ෂ දසයක් වෙත්. ක්‍රාණවිමොක්ෂ දසයක් එක් ක්‍රාණ විමොක්ෂයක් වෙයි. යන ක්‍රමය වන්නේය. (ii) කෙසේ වන්නේද? (iii) අනිතා වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය නිතා වශයෙන් සලකන්නාවූ (iv) මුළාවෙන් තුනුවනීන් මිදේනුයි ඇාන විමොක්ෂ නම්. (v) දුක් වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය සැප වශයෙන් සලකන්නාවූ (මෙහි (iv) අනාත්ම වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය ආත්ම වශයෙන් සලකන්නාවූ (මෙහි (iv) කළකිරීම් වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය තාශ්ණා සහගත සතුවෙන් සතුවුවන්නාවූ (මෙහි (iv) විරාග වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය රාගයෙන් ඇලෙන්නාවූ (මෙහි (iv) නිරෝධ වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය ඉපදීමේ හෙතුව නොදක්නා (මෙහි (iv) පටිනිස්සග්ග වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය අල්වා ගැනීම් වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) අනිමිත්තවශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය නිමිත්ත වශයෙන් දක්නා (මෙහි (iv) අප්පණීහිත වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය පණිඩ වශයෙන් දක්නා (මෙහි (iv) සුක්ක්ස්තා වශයෙන් දක්නා යථාභුත ඇානය

අහිනිවෙස වශයෙන් දක්නා (මෙහි (iv) වශයෙන්ද (මෙහි (i) යොදන්න)

39. රුපයෙහි (මෙහි 38 (iii) සිට අගට යොදන්න.) “වේදනාවෙහි” ‘සක්ෂ්‍යාවෙහි’ ‘සංඛාරයන්හි’ ‘වික්ෂ්‍යාණයෙහි’ ‘ඇසෙහි’ කණෙහි’ ‘නාසයෙහි’ ‘දිවෙහි’ ‘කයෙහි’ ‘සිතෙහි’ ‘ඡරාමරණයෙහි’ මෙය යූන විමොක්ෂ නම්.

40. සිතිසියා විමොක්ෂය (සිසිල් බව වන්නේ යයි පවත්නා විමොක්ෂය) කවරේද? (i) වස්තු වශයෙන් කරුණු වශයෙන් එක් සිතිසියා විමොක්ෂයක් සිතිසියා විමොක්ෂ දසයක් වෙන්. සිතිසියා විමොක්ෂ දසය එක් සිතිසියා විමොක්ෂයක් වෙයි. යන කුමය වන්නේය. (ii) කෙසේ වන්නේද? (iii) අනිතා වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව (සිසිල් බව ඇති කරන්නාවූ) සැෂ්‍යය නිතා වශයෙන් ගැනීමෙන් (iv) පවත්නා තැවීම් දැවීම් ආහයන් කෙරෙන් මිදේනුයි සිතිසියා විමොක්ෂ නම්. (v) දුක් වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව සැෂ්‍යය සුබ වශයෙන් (මෙහි (iv) දැකීමෙන් අනාත්ම වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව සැෂ්‍යය ආත්ම වශයෙන් ගැනීමෙන් (මෙහි (iv) කළකිරීම් වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය තාෂණා සහගත සතුවෙන් (මෙහි (iv) විරාග වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය රාගයෙන් (මෙහි (iv) නිරාධ වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය ඉපදීම් වශයෙන් (මෙහි (iv) පරිනිස්සග්ග වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය අල්වා ගැනීමෙන් (මෙහි (iv) අනිමිත්ත වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය නිමිති වශයෙන් ගැනීමෙන් (මෙහි (iv) අප්පණීහිත වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය ප්‍රණීධියෙන් (මෙහි (iv) සූත්‍ර වශයෙන් දක්නා උතුම් සිතිහාව යානය ආත්ම වශයෙන් ගැනීමෙන් (මෙහි (iv) (i)

41. රුපයෙහි (මෙහි 10 (iii) (i) යොදන්න) (මේ වාක්‍ය අගට 40 ජෙදයේ (iii) (i) යොදන්න) “වේදනාවෙහි, සක්ෂ්‍යාවෙහි, සංඛාරයන්හි, වික්ෂ්‍යාණයෙහි, ඇසෙහි, කණෙහි, නාසයෙහි, දිවෙහි, කයෙහි, සිතෙහි, ඡරාමරණයෙහි” මිදේනුයි මෙය සිතිසියා විමොක්ෂ නම්.

42. ධ්‍යාන විමොක්ෂය කවරේද? දච්ඡ යන අර්ථයෙන් නෙත්තුම්‍යය ක්‍රියාන නම්. කාමලිජන්දය දච්ඡ ලබන හෙයින් ක්‍රියාන නම්. දච්ඡින් මිදෙන හෙයින් ක්‍රියාන විමොක්ෂ නම්. දච්ඡුලබමින් මිදෙන හෙයින් ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. ධර්මයහි දච්ඡන්යේ ක්ලේඥයෝ දච්ඡ ලබන්නේයි දච්ඡ ධර්මයන්ද දච්ඡු ලබන ක්ලේඥයන්ද ප්‍රකාරයෙන් දතිනුයි ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. දච්ඡ හෙයින් ක්‍රියාන නම්. ව්‍යාපාදය දච්ඡ ලබන හෙයින් ක්‍රියාන නම්. දච්ඡින් (ii) මිදෙන හෙයින් ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. (iii) දච්ඡ ලබන (මෙහි (ii) දච්ඡ යනු ධර්මයෝ දච්ඡු ලබත් යනු ක්ලේඥයේයි. දච්ඡන්නන්ද දච්ඡ ලබන්නන්ද දතිනුයි ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. දච්ඡ හෙයින් ආලොක සංඡාව ක්‍රියාන නම්. එනම්දීය දච්ඡ ලබන හෙයින් ක්‍රියාන නම්. (v) උද්ධව්‍යය (vi) දච්ඡ ලබන හෙයින් ක්‍රියාන නම්. (vii) ධර්මයන් පිරිසිද දැකීම් (මෙහි (iv) විවිකිව්‍යාව (මෙහි (vi) ඇශනය (මෙහි (iv) අවිද්‍යාව (මෙහි (vi) ප්‍රමාද්‍යය (මෙහි (iv) නොඇළුම (මෙහි (vi) ප්‍රථම ධ්‍යානය (මෙහි (iv) තීවරණයන් (මෙහි (vi) අර්හත් මාර්ගය (මෙහි (iv) සියලු ක්ලේඥයන් (මෙහි (vi) දච්ඡින් මිදේනුයි ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. දච්ඡන්ද දච්ඡ ලබන්නන්ද දතිනුයි ක්‍රියාන විමොක්බ නම්. මෙය ධ්‍යාන විමොක්ෂ නම්.

43. උපාදානයන් කෙරෙන් සිත මිදෙන්නාවූ විමොක්ෂය (අනුපාද විත්ත විමොක්ෂය) කවරේද? (i) වස්තු වශයෙන් කරුණු වශයෙන් එක් අනුපාද විත්ත විමොක්ෂයක් අනුපාද විත්ත විමොක්ෂ දසයක් වෙත්. අනුපාද විත්ත විමොක්ෂ දසයක් එක් අනුපාද විත්ත විමොක්ෂයක් වෙයි. යන කුමය වන්නේය. (ii) කෙසේ වන්නේද? (iii) අනිත්‍ය වශයෙන් දක්නා සූංණය නිත්‍ය වශයෙන් ගන්නා (iv) උපාදානයෙන් මිදේනුයි අනුපාද විත්ත විමොක්ෂ නම්. (v) දුක් වශයෙන් දක්නා සූංණය සුඩ වශයෙන් ගන්නා (මෙහි (iv) අනාත්ම වශයෙන් දක්නා සූංණය ආත්ම වශයෙන් ගන්නා (මෙහි (iv) කළකිරීම වශයෙන් දක්නා

කුදාණය තාශ්ණා සහගත සතුට වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) විරාග වශයෙන් දක්නා කුදාණය රාග වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) නිරෝධ වශයෙන් දක්නා කුදාණය ඉපදීම් වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) පටිනිස්සග්ග වශයෙන් පවත්නා කුදාණය අල්වා ගැනීම් වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) අනිමිත්ත වශයෙන් දක්නා කුදාණය නිමිත්ත වශයෙන් ගන්නා (මෙහි (iv) අප්පණිහිත වශයෙන් දක්නා කුදාණය ප්‍රණිධි වශයෙන් පවත්නා (මෙහි (iv) (i) යොදන්න) සුක්ක්දුත වශයෙන් පවත්නා කුදාණය ආත්මයයි ගන්නා මෙහි (iv)

44. රුපයෙහි (මෙහි 43 (iii)) සිට ජේදය අග දක්වා යොදන්න) (මේ වචන අගට 43 (iii) සිට අග දක්වා යොදන්න) වේදනාවෙහි, සක්ක්දාවෙහි, සංඛාරයන්හි, වික්ක්දාණයෙහි, ඇසෙහි, කණෙහි, නාසයෙහි, දිවෙහි, කයෙහි, සිතෙහි, ජරාමරණයෙහි

45. අනිත්‍ය වශයෙන් දක්නා කුදාණය කෙතෙක් උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයිද? දුක් වශයෙන් දක්නා කුදාණය කෙතෙක් උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයිද? අනාත්ම වශයෙන් දක්නා කුදාණය කෙතෙක් උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයිද? කළකිරීම් වශයෙන් දක්නා කුදාණය, විරාග වශයෙන් දක්නා කුදාණය, නිරෝධ වශයෙන් දක්නා කුදාණය, පටිනිස්සග්ග වශයෙන් දක්නා කුදාණය, නිමිත්ත වශයෙන් දක්නා කුදාණය අප්පණිහිත වශයෙන් දක්නා කුදාණය, සුක්ක්දුත වශයෙන් දක්නා කුදාණය කෙතෙක් උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයිද?

46. අනිත්‍ය වශයෙන් දක්නා කුදාණය උපාදාන තුනක් කෙරෙන් මිදෙයි. දුක් වශයෙන් දක්නා කුදාණය එක් උපාදානයකින් මිදෙයි, අනාත්ම වශයෙන් දක්නා කුදාණය උපාදාන තුනක් කෙරෙන් මිදෙයි, කළකිරීම් වශයෙන් දක්නා කුදාණය එක් උපාදානයකින් මිදෙයි, විරාග වශයෙන් දක්නා කුදාණය එක් උපාදානයකින් මිදෙයි. නිරෝධ වශයෙන් දක්නා කුදාණය උපාදාන සතරකින් මිදෙයි. පටිනිස්සග්ග වශයෙන් දක්නා කුදාණය උපාදාන සතරකින් මිදෙයි. අනිමිත්ත වශයෙන්

දක්නා කුදාණය උපාදාන තුනකින් මිදෙයි. අප්පේනීහිත වගයෙන් දක්නා කුදාණය එක් උපාදනයකින් මිදෙයි. සුක්කුද්‍යත වගයෙන් දක්නා කුදාණය උපාදාන තුනකින් මිදෙයි.

47. (i) අනිත්‍ය වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) කවර උපාදාන තුනකින් මිදෙයිද? (iii) දිටියී උපාදානයෙන්ද, සීලබ්ලත උපාදනයෙන්ද, අත්තවාද උපාදානයෙන්ද වෙයි. (මෙහි (ii) මේ උපාදාන තුනෙන් මිදෙයි.

48. දුක් වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) කවර එක් උපාදනයකින් මිදෙයිද? කාමූපාදානයෙන් මිදෙයි.

49. දුක් වගයෙන් දක්නා මේ එක් උපාදානයෙන් මිදෙයි.

50. (i) අනාත්ම වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) කවර තුන් උපාදානයකින් මිදෙයිද? දිටියී උපාදානයෙන්ද, සීලබ්ලත උපාදානයෙන්ද, අපවාද උපාදානයෙන්ද මිදෙයි. (මෙහි (i) මේ තුන් උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයි.

51. කලකිරීම් වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) 47 (ii) කාමූපාදානයෙන් මිදෙයි.

52. (i) කලකිරීම් වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) මේ එක් උපාදානයෙන් මිදෙයි.

53. (i) තිරෝධ වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) කවර උපාදාන සතරකින් මිදෙයිද? (iii) කාම උපාදානයෙන්ද, දිටියී උපාදානයෙන්ද සීලබ්ලත උපාදානය කෙරෙන්ද, අත්තවාද උපාදානය කෙරෙන්ද මිදෙයි. (මෙහි (i) මේ උපාදාන සතර කෙරෙන් මිදෙයි.

54. (i) පටිතිස්සගේ වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) (මෙහි 53 (ii) කාමූපාදානය කෙරෙන්ද දිටියී උපාදානය කෙරෙන්ද, සීලබ්ලත උපාදානය කෙරෙන්ද, අත්තවාද උපාදානය කෙරෙන්ද මිදෙයි. (මෙහි (i) මේ සතර උපාදානයන් කෙරෙන් මිදෙයි.

55. (i) අනිමිත්ත වගයෙන් දක්නා කුදාණය (ii) කවර කිනම් උපාදාන තුනකින් මිදෙයිද? දිටියී උපාදානයෙන්ද සීලබ්ලත උපාදනයෙන්ද, අත්තවාද උපාදානයෙන්ද මිදෙයි. (මෙහි (i) මේ උපාදාන තුනෙන් මිදෙයි.

56. අප්පණීහිත වගයෙන් දක්නා ඇශාණය (ii) කවර එක් උපාදානයකින් මිදේයිද? කාමූපාදානයෙන් මිදේයි (මෙහි (i) මේ එක් උපාදානයෙන් මිදේයි.

57. (i) සුංස්ක්‍රිත වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණය (ii) (මෙහි 47 (ii) (iii) දිටියි උපාදානයෙන්ද, සීලඛ්‍රිබතපරාමාස උපාදානයෙන්ද, අත්තවාද උපාදානයෙන්ද මිදේයි. (මෙහි (i) මේ තුන් උපාදානයෙන් මිදේයි.

58. යම් අනිත්‍ය වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, යම් අනාත්ම වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, යම් අනිමිත්ත වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, යම් සුංස්ක්‍රිත වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, මේ ක්‍රාණ සතර දිටියි උපාදාන සීලඛ්‍රිබත උපාදාන අත්තවාද උපාදාන යන මේ උපාදාන තුනෙන් මිදේත්.

59. දුක් වගයෙන් දක්නා යම් ක්‍රාණයක් වේද කළකිරීම් වගයෙන් දක්නා යම් ක්‍රාණයක් වේද, විරාග වගයෙන් දක්නා යම් ක්‍රාණයක් වේද, අප්පණීහිත වගයෙන් දක්නා යම් ක්‍රාණයක් වේද මේ ඇශාණ සතර කාමූපාදානයට එක් උපාදානයකින් මිදේයි.

60. යම් නිරෝධානු වහයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, යම් පරිනිස්සග්ග වගයෙන් දක්නා ක්‍රාණයක් වේද, මේ ක්‍රාණ දෙක කාමූපාදානයෙන්ද දිටියි උපාදානයෙන්ද සීලඛ්‍රිබත උපාදානයෙන්ද, අත්තවාද උපාදානයෙන්ද යන සතර උපාදානයන් කෙරෙන් මිදේයි.

මෙය අනුප්පදා විත්ත විමොක්ෂ නම්.

(විමොක්ෂ කථාවහි පළමුවැනි බණ වරසි)

61. මහජෙන්නි, මේ විමොක්ෂ මුඛ තුනක් ලොකයෙන් එතෙරවීම පිණිස පවතිත්, සියලු සංස්කාරයන් ඉපදීම් බිඳීම් දෙකින් පිරිසිදී පවත්නේයයි දක්නා ස්වභාවයෙන්ද අනිමිත්ත ධාතුවට සිත යවන ස්වභාවයෙන්ද ලොකයෙන් එතර වෙයි. සියලු සංස්කාරයන් කෙරෙහි සංවේගය ඇතිකිරීම් වගයෙන්ද අප්පණීහිත ධාතුවට සිත යවන ස්වභාවයෙන්ද ලොකයෙන් එතෙරවෙයි සියලු ධේමයන් තමා තොවන ආකාරයෙන් දැකීම් වගයෙන්ද සුංස්ක්‍රිත ධාතුවට සිත යවන ස්වභාවයෙන්ද ලොකයෙන් එතර වෙයි.

62. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සංස්කාරයේ කෙසේ වැටහෙන්ද? (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි (ii) අනිත්‍ය (iv) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සංස්කාරයේ (v) ක්ෂයවීම් වශයෙන් වැටහෙත්. දුක් (මෙහි (iv) හය වශයෙන් වැටහෙත්. අනාත්ම (මෙහි (iv) සූත්‍ය වශයෙන් වැටහෙත්.

63. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කුමක් බහුල සිතක් පවත්නේද (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි (ii) අනිත්‍ය (iv) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට (v) ගුද්ධාව බහුල සිත් වෙයි. දුක් (මෙහි (iv) පස්සද්ධිය බහුල සිත් වෙයි. අනාත්ම (මෙහි (iv) ප්‍රයාව බහුල සිත් වෙයි.

64. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව (ii) බහුලවූ පුද්ගලතෙම කිනම් ඉන්දියයක් ලබයිද? (iii) දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධිය (මෙහි (ii) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව (මෙහි (ii) අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව බහුල පුද්ගලයා සඳ්ධින්දිය ලබයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධිය බහුල පුද්ගලයා සමාධින්දිය ලබයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ප්‍රයාව බහුල පුද්ගලයා පස්සද්ධින්දිය ලබයි.

65. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව (ii) බහුල පුද්ගලයාට කිනම් ඉන්දියයක් අධිපති වෙයිද? (iii) දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධිය (මෙහි (ii) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පසක්ස්සින්දිය (මෙහි (ii) යොදන්න) (iv) හාවනාවෙහි කෙතෙක් ඉන්දියයේ රීට අනුගත වෙත්ද? සහජාත ප්‍රත්‍ය වෙත්ද, අස්ස්ස් මස්ස්ස්ස් ප්‍රත්‍ය වෙත්ද, තිශ්‍රය ප්‍රත්‍ය වෙත්ද, සම්ප්‍රයුක්ත ප්‍රත්‍ය වෙත්ද, සමාන කෘත්‍ය ඇත්තාවූ වෙත්ද, කිනම් ස්වභාවයෙක් හාවනා (වැඩිම) වෙයිද? කවරෝක් වඩයිද? (v)

66. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධි (මෙහි (ii) (iv) යොදන්න)

67. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ප්‍රයාව බහුල පුද්ගලයාහට කිනම් ඉන්දියයක් අධිපති වෙයිද? (මෙහි 65 (iv) යොදන්න)

68. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධා බහුල පුද්ගලයාහට සද්ධීන්දිය අධිපති වෙයි. (ii) භාවනාවහි ඉන්දිය සතරක් රේට අනුගත වෙත්. සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්, අක්ෂේකුමක්සේකු ප්‍රත්‍යා වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාන කෘත්‍ය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාන කෘත්‍ය ස්වභාවයෙන් වැඩීම වෙයි, යමෙක් මතාව පිළිපන්නේද හෙතෙම වඩිය. වරදවා පිළිපන් පුද්ගලයාට ඉන්දිය භාවනාවක් නැතු.

69. දුක් වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධීය බහුල පුද්ගලයාහට සමාධින්දිය අධිපති වෙයි. (මෙහි 68 (ii) යොදන්න)

70. අනාත්ම වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ ප්‍රඥාව බහුල පුද්ගලයාහට පක්ෂේන්දිය අධිපති වෙයි. (මෙහි 68 (ii) යොදන්න)

71. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව (ii) බහුල පුද්ගලයාහට කිනම් ඉන්දියයක් අධිපති වෙයිද භාවනාවහි කෙතෙක් ඉන්දියයෝ රේට අනුගත වෙත්ද? සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, අක්ෂේකුමක්සේකු ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සම්ප්‍රුදුක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, (වතුස්සත්‍ය) ප්‍රතිවේද කාලයෙහි කිනම් ඉන්දියයක් අධිපතිවෙයිද ප්‍රතිවේදය පිණිස කෙතෙක් ඉන්දියයෝ රේට අනුගත වෙත්ද? සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, අක්ෂේකු මක්සේකු ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සම්ප්‍රුදුක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සමාන කෘත්‍ය ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, ස්වභාවයෙන් වැඩීම වෙයිද කිනම් ස්වභාවයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයිද? (iii) දුක් වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධීය (මෙහි 71 (ii) යොදන්න)

72. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව බහුල පුද්ගලයාට සද්ධීන්දිය අධිපති වෙයි (ii) භාවනාවහි ඉන්දිය සතරක් රේට අනුගත වෙත්. සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්, අක්ෂේකු මක්සේකු ප්‍රත්‍යා වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සම්ප්‍රුදුක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. ප්‍රතිවේද කාලයෙහි පක්ෂේන්දිය අධිපති වෙයි. ප්‍රතිවේදය පිණිස ඉන්දිය සතරක් රේට අනුගත වෙත්, සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්, (iii) සම්ප්‍රුදුක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්, සම්ප්‍රුදුක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්, සමාන කෘත්‍ය ස්වභාවයෙන් වැඩීම වෙයි,

වත්ස්සත්‍ය දැකීම් ස්වභාවයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයි. මෙසේ ප්‍රතිවේද කරන්නේද ඉන්දියයන් වඩිය. ඉන්දියයන් වඩන්නේද ප්‍රතිවේද කරයි.

73. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ පස්සද්ධී බහුල පුද්ගලයාහට සමාධින්දිය අධිපති වෙයි. (මෙහි 72 (ii) යොදන්න) අක්ෂේෂු මක්ෂේෂු ප්‍රත්‍යා වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාන කාත්‍යා ඇත්තාහු වෙත්. සමාන කාත්‍යා ස්වභාවයෙන් වැඩිම වෙයි. සත්‍ය දැකීම් ස්වභාවයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයි. මෙසේ ප්‍රතිවේද කරන්නේද ඉන්දියයන් වඩිය, ඉන්දියයන් වඩන්නේද ප්‍රතිවේද කරයි.

74. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ප්‍රජාව බහුල පුද්ගලයාහට පක්ෂේෂුන්දිය අධිපති වෙයි. (මෙහි 72 (ii) යොදන්න) අක්ෂේෂුමක්ෂේෂු ප්‍රත්‍යා වෙත්, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාන කාත්‍යා ඇත්තාහු වෙත්. සමාන කාත්‍යා ස්වභාවයෙන් වැඩිම වෙයි, සත්‍යය දැකීම් ස්වභාවයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයි. මෙසේ ප්‍රතිවේද කරන්නේද ඉන්දියයන් වඩිය. ඉන්දියයන් වඩන්නේද ප්‍රතිවේද කරයි.

75. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කිනම් ඉන්දියයක් අධික වෙයිද, කිනම් ඉන්දියයක් අධිකවූ හෙයින් සද්ධා විමුක්ත නම් වේද, දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කිනම් ඉන්දියයක් අධික වෙයිද, කිනම් ඉන්දියයක් අධිකවූ හෙයින් කාය සක්තී නම් වේද, අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කිනම් ඉන්දියයක් අධික වෙයිද? කිනම් ඉන්දියයක් අධිකවූ හෙයින් දිවිධිප්පත්ත නම් වේද? අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සද්ධින්දිය අධික වෙයි. සද්ධින්දිය අධිකවූ හෙයින් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සමාධින්දිය අධික වෙයි. සමාධින්දිය අධිකවූ හෙයින් කායසක්තී නම් වෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට පක්ෂේෂුන්දිය අධික වෙයි, පක්ෂේෂුන්දිය අධිකවූ හෙයින් දිවිධිප්පත්ත නම් වෙයි.

76. ගුද්ධාවෙන් ඇදහිමෙන් මිදුමෙනුයි සද්ධාවිමුත්ත නම් තුවණින් ස්පර්ශ කරනලද හෙයින් ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද හෙයින්

කාය සක්වී නම්. දක්නා ලද හෙයින් පැමිණියේනුයි දිටියේප්පත්ත නම්. අදහමින් මිදෙනුයි සද්ධාවිමුක්ත නම්. ධ්‍යාන ස්ථරගය පලමුව ස්ථරග කරයි. පසුව නිරෝධයවූ නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙරේනුයි කාය සක්වී නම්. සංස්කාරයේ දුක් සහ නිරෝධය සැපයයි දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. දක්නා ලද්දේ වෙයි. දැනගන්නා ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයි, ප්‍රයාවෙන් ස්ථරග කරන ලද්දේනුයි. දිටියේප්පත්ත නම්. යම් පුද්ගලයෙක් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙයිද, යම් පුද්ගලයෙක් කාය සක්වීනම් වෙයිද, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් දිටියේප්පත්ත නම් වෙයිද, යම් පුද්ගලයෙක් තිදෙන වස්තු වශයෙන් පර්යාය වශයෙන් සද්ධාවිමුත්ත ව්‍යවහුද, කායසක්වී ව්‍යවහුද, දිටියේප්පත්ත ව්‍යවහුද වෙති. කෙසේ වන්නාහුද?

77. අනිත්‍ය වශයෙන් (ii) මෙනෙහි කරන්නාහට සද්ධාවින්දිය අධික වේද, සද්ධාවින්දිය අධිකවූ හෙයින් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙයි. (ii) දුක් වශයෙන් (මෙහි (ii) අනාත්ම වශයෙන් (මෙහි (ii) මෙසේ මේ පුද්ගලයෙක් තිදෙන සද්ධාවින්දියයාගේ වශයෙන් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙත්.

78. දුක් වශයෙන් (ii) මෙනෙහි කරන්නාහට සමාධින්දිය බලවත් වේද, සමාධින්දිය අධිකවූ හෙයින් කාය සක්වී නම් වෙයි. (iii) අනාත්ම වශයෙන් (මෙහි (ii) අනිත්‍ය වශයෙන් (මෙහි (ii) මෙසේ මේ පුද්ගලයෙක් තිදෙන සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් කාය සක්වී නම් වෙත්.

79. අනාත්ම වශයෙන් (ii) මෙනෙහි කරන්නාහට පක්ෂීක්‍රින්දිය අධික වෙයි. පක්ෂීක්‍රින්දිය අධිකවූ හෙයින් දිටියේප්පත්ත නම් වෙයි. (iii) අනිත්‍ය වශයෙන් (මෙහි (ii) දුක් වශයෙන් (මෙහි (ii) මෙසේ මේ පුද්ගලයෙක් තිදෙන පක්ෂීක්‍රින්දියයාගේ වශයෙන් දිටියේප්පත්ත නම් වෙත්.

80. (i) යම් පුද්ගලයෙක් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙයිද, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් කාය සක්වී නම් වෙයිද, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් දිටියේප්පත්ත නම් වෙයිද, මෙසේ මේ පුද්ගලයෙක් තිදෙන වස්තු වශයෙන් කරුණු වශයෙන් සද්ධාවිමුත්ත ව්‍යවහුද කාය සක්වී ව්‍යවහුද දිටියේප්පත්ත ව්‍යවහුද (ii) වෙත්. (මෙහි (i) යොදන්න)

(iii) අනිකෙකක්ම සද්ධා විමුත්ත නම් වුවාහුද වෙයි. අනිකෙකක්ම කාය සක්වී නම් වෙයි. අනිකෙකක්ම දිටියප්පත්ත නම් වෙයි.

81. කෙසේ වන්නේද? අනිත්‍ය වශයෙන් (ii) මෙහෙහි කරන්නාහට සද්ධින්දිය අධික වෙයි. සද්ධින්දිය අධිකවූ හෙයින් සද්ධා විමුත්ත නම් වෙයි. දුක් වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාහට සමාධින්දිය අධික වෙයි. සමාධින්දිය අධිකවූ හෙයින් කාය සක්වී නම් වෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාහට පක්ෂ්‍යින්දිය අධික වෙයි. පක්ෂ්‍යින්දිය අධිකවූ හෙයින් දිටියප්පත්ත නම් වෙයි. (මෙහි 80 (i) (iii) යොදන්න)

82. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාහට සද්ධින්දිය අධික වෙයි. සද්ධින්දිය අධිකවූ හෙයින් සෞතාපත්ති මාර්ගය ලබයි. (i) එහෙයින් සද්ධානුසාරී පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. (ii) අනෙක් ඉන්දියයන් සතර රේට අනුගත වෙත්. සහජාත ප්‍රත්‍ය වෙත්. අක්ද්‍යුමක්ද්‍යු ප්‍රත්‍ය වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍ය වෙත්. සම්ප්‍රුක්ත ප්‍රත්‍ය වෙත්. සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් ඉතිරි සතර ඉන්දියයන්ගේ වැඩිම වෙයි. (iii) යම්කිසි කෙනෙක් සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් සෞතාපත්ති මාර්ගය ලබත් නම් ඒ සියල්ලෝ සද්ධානුසාරී නම් වෙත්.

83. (i) අනිත්‍ය වශයෙන් මෙහෙහි කරන්නාහට සද්ධින්දිය අධික වේද, සද්ධින්දිය අධිකවූ හෙයින් (ii) සෞතාපත්ති එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේදේ වෙයිද එහෙයින් සද්ධාවිමුත්ත යයි කියනු ලැබේ. (මෙහි 82 (ii) මනාව වඩා ලද්දාහු වෙත්. යම්කිසි කෙනෙකු විසින් සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් සෞතාපත්ති එලය ප්‍රත්‍ය කරන ලද්දේදේ ඒ සියල්ලෝ සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙත්.

84. (මෙහි 82, 83 ජේද යෙදීමේදී “සෞතාපත්ති” වෙනුවට පිළිවෙළින් සකාදාගාමි, අනාගාමි, අර්හත් යන වචන යෙදිය යුතුයි.)

85. දුක් වශයෙන් (i) මෙහෙහි කරන්නාහට සමාධින්දිය අධික වෙයි. සමාධින්දිය අධිකවූ හෙයින් සෞතාපත්ති මාර්ග ලබයි (ii) එහෙයින් කායසක්වීයයි කියනු ලැබේ. (iii) සතර ඉන්දියයේ අනුගත වෙත්, සහජාත ප්‍රත්‍ය වෙත්, අක්ද්‍යුමක්ද්‍යු

ප්‍රත්‍යා වෙත්, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්, සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. (iv) සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් සතර ඉන්දියයන්ගේ වැඩිම වෙයි. (iv) යම්කිසි කෙනෙක් සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් සොතාපත්ති මාර්ගය ලබත්ද ඒ සියල්ලෝ කායසක්වී නම් වෙත්.

86. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් සමාධින්දිය අධික වෙයි. සමාධින්දිය අධිකවූ හෙයින් සොතාපත්තිවිලය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයිද, (ii) සකඟාගාමි මාර්ගය ලබයිද, සකඟාගාමි එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේ වේද අනාගාමි මාර්ගය ලබයිද අනාගාමි එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයිද, අර්හත් මාර්ගය ලබයිද අර්හත් එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයිද (iii) (මෙහි 85 (ii) (iii) යොදන්න) සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් සතර ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාහු මනාව වඩන ලද්දාහු වෙත්. යම්කිසිවෙකු විසින් සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් අර්හත් එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේද ඒ සියල්ලෝ කායසක්වී නම් වෙත්.

87. (i) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට පක්ෂීකින්දිය අධික වෙයි. පක්ෂීකින්දිය අධිකවූ හෙයින් සොතාපත්ති මාර්ගය ලබයිද (iii) එහෙයින් ධම්මානුසාරියයි කියනු ලැබේ. මෙහි (85) (ii) යොදන්න) (මෙහි 82 (iii))

88. (මෙහි 87 (i) එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේද එහෙයින් දිවියපත්තයයි කියනු ලැබේ. (මෙහි 85 (iii) යොදන්න) පක්ෂීකින්දියගේ වශයෙන් සතර ඉන්දියයෝ වඩන ලද්දාහු මනාව වඩන ලද්දාහු වෙත්. යම්කිසිවෙකු විසින් පක්ෂීකින්දියයාගේ වශයෙන් (iii) සොතාපත්ති එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේ ඒ සියල්ලෝ දිවියපත්ත නම් වෙත්.

89. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට පක්ෂීකින්දිය අධික වෙයි. පක්ෂීකින්දිය අධිකවූ හෙයින් (මෙහි 86 (ii) එහෙයින් දිවියපත්තයයි කියනු ලැබේ. (මෙහි 85 (iii) මෙහි 86 (ii) යොදන්න) අර්හත් එව්‍ය ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරන ලද්දේද ඒ සියල්ලෝ දිවියපත්ත නම් වෙත්.

90. යම්කිසි කෙනෙක් තෙන්තුම්‍යය (ii) වැඩුවාහුද වඩත්ද වඩන්නාහුද අවබාධ කළාහුද අවබාධ කරත්ද අවබාධ

කරන්නාහුද (iii) පැමිණියාහුද පැමිණෙන්ද පැමිණෙන්නාහුද ලැබුවාහුද ලබන්ද ලබන්නාහුද ප්‍රතිවේද කළාහුද ප්‍රතිවේද කරන්ද ප්‍රතිවේද කරන්නාහුද ප්‍රත්‍යක්ෂ කළාහුද ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්ද ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාහුද ස්ථරීය කළාහුද ස්ථරීය කරන්ද ස්ථරීය කරන්නාහුද අධිපතිවට (iv) පැමිණියාහුද පැමිණෙන්ද පැමිණෙන්නාහුද (v) කෙළවරට (මෙහි (iv) විසාරද බවට (මෙහි (iv) ඒ සියල්ලෝ සද්ධින්දියයාගේ වශයෙන් සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙත්. සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් කාය සක්ඛී නම් වෙත්. පක්ෂීන්දියයාගේ වශයෙන් දිවිය්පත්ත නම් වෙත්.

91. (i) යමිකිසි කෙනෙක් අව්‍යාපාදය ආලොක සක්ෂෑකාව (ii) අවික්ෂේපය ධර්මයන් පිරිසිදීම ක්‍රාණය ප්‍රමාද්‍යය ප්‍රමාද්‍යය ද්විතීයධ්‍යානය තාතීයධ්‍යානය වතුරුපධ්‍යානය ආකාසානක්ෂවායතන සමාපත්තිය වික්ෂෑක්‍රාණක්ෂවායතන සමාපත්තිය නෙවසක්ෂෑකානාසක්ෂෑකායතන සමාපත්තිය ආක්ෂක්වක්ෂෑකායතන සමාපත්තිය අනිව්‍යානු පස්සනාව දුක්ඛානුපස්සනාව අනත්තානුපස්සනාව නිබිඩානුපස්සනාව විරාගානුපස්සනාව නිරෝධානුපස්සනාව පටිනිස්සග්‍රානු පස්සනාව බයානුපස්සනාව වයානුපස්සනාව විපරිණාමානුපස්සනාව අනිමිත්තානුපස්සනාව අප්පණිහිතානුපස්සනාව සුක්ෂෑකානුපස්සනාව අධිපක්ෂෑකා ධම්ම විපස්සනාව යථාහුත්‍යාන ද්රැගතය ආදිතවානුපස්සනාව පරිසාංඛ්‍යානුපස්සනාව විවච්චානුපස්සනාව සෞනාපත්ති මාරුගය සකෘතාගාම් මාරුගය අනාගාම් මාරුගය අරහත් මාරුගය (මෙහි 90 (ii) (iii) යොදන්න)

92. යමිකිසි කෙනෙක් සතර සතිපටියානයන් සතර සමූක් ප්‍රධානයන් සතර සාද්ධිපාදයන් පාව ඉන්දියයන් පාව බලයන් සප්ත බොජ්ක්දංගයන් ආරු අෂ්ටාංගික මාරුගය (මෙහි 90 (ii) (iii) (iv) යොදන්න)

93. යමිකිසි කෙනෙක් අඡ්ට විමොක්ෂයන් (මෙහි 90 (ii) (iii) (iv) යොදන්න)

94. යමිකිසි කෙනෙක් ප්‍රතිසමිහිදාවන්ට (මෙහි 90 (iii) යොදන්න) යමිකිසි කෙනෙක් ත්‍රිවිද්‍යාවේ අවබොධ කළාහුද

අවබොධ කරන්ද, අවබොධ කරන්නාපුද (මෙහි 90 (iii) යෙදීමේදී “සද්ධින්දියයාගේ” වෙනුවට “පක්ෂින්දියයාගේ” යොදන්න) යමිකිසි කෙනෙක් ත්‍රිධික්ෂාවන්හි (මෙහි 90 (ii) (iii) (iv) යොදන්න) යමිකිසි කෙනෙක් දුක පිරිසිද දතිතද සමුදය පහකරන්ද නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්ද මාර්ගය වඩත්ද, (මෙහි 90 (iv) යොදන්න)

95. (i) කෙතෙක් ආකාරයකින් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය (ii) වෙයිද? (මෙහි (i) කරයිද? (iii) සතර ආකාරයකින් සත්‍යප්‍රතිවෙධය (iv) වෙයි (මෙහි (iii) කරයි. දුක්ඛ සත්‍යය පිරිසිද දැනගන්නාවූ (v) ප්‍රතිවෙධයෙන් ප්‍රතිවෙධ කරයි. (vi) සමුදය සත්‍යය පහකරන්නාවූ (මෙහි (v) මාර්ග සත්‍යය වඩන්නාවූ (මෙහි (v) මේ සතර ආකාරයෙන් සත්‍යයන් ප්‍රතිවෙධ කරන්නේ (vii) (මෙහි 90 (iv) සද්ධාවිමුත්ත නම් වෙත්. සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් කාය සක්ංචිත නම් වෙත්. පක්ෂින්දියයාගේ වශයෙන් දිටිය්ප්‍රත්ත නම් වෙත්. (v)

96. (මෙහි 95 (i) වෙයිද, කරයිද? (i) නව ආකාරයකින් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය (ii) වෙයි. (මෙහි (i) කරයි. දුක්ඛ සත්‍යය පිරිසිද දන්නා (iii) ප්‍රතිවෙධයයෙන් ප්‍රතිවෙධ කරයි. (iii) සමුදය සත්‍යය පහකරන්නාවූ (මෙහි (iii) නිරෝධ සත්‍යය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාවූ (මෙහි (iii) මාර්ග සත්‍යය වඩන්නාවූ (මෙහි (iii) විශේෂයෙන් දැනීම් වශයෙන් සියලු ධර්මයන්ගේ (iv) ප්‍රතිවෙධය වෙයි (v) පිරිසිද දැනීම් වශයෙන් සියලු සංස්කාරයන්ගේ (මෙහි (iv) පහකිරීම් වශයෙන් සියලු අකුසලයන්ගේ (මෙහි (iv) වැඩිම් වශයෙන් සියලු මාර්ගයන්ගේ (මෙහි (iv) ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම් වශයෙන් නිරෝධයාගේ (මෙහි (iv) මේ නව ආකාරයෙන් සත්‍යය (මෙහි (v) මේ නව ආකාරයෙන් සත්‍යයන් ප්‍රතිවෙධ කරන්නේ (මෙහි (90) (iv) යොදන්න)

(දෙවනි බණවර නිමි.)

97. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් කෙසේ සංස්කාරයේ වැටහෙන්ද? (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි

(ii) අනිතා (iv) වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් සංස්කාරයේ
(v) ක්ෂය වශයෙන් වැටහෙත් දුක් (මෙහි (iv) හය වශයෙන්
වැටහෙත්. අනාත්ම (මෙහි (iv) සූත්‍ර වශයෙන් වැටහෙත්.

98. අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කුමක් (ii)
බහුල සිත් වෙයිද? (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි (ii)
අනිතා (iv) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට (v) ගුද්ධාව බහුල
සිත් වෙයි. දුක් (මෙහි (iv) පස්සද්ධිය බහුල සිත් වෙයි. අනාත්ම
(මෙහි (iv) ප්‍රයාව බහුල සිත් වෙයි.

99. අනිතා (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ගුද්ධාව
බහුල පුද්ගලයා කිනම් විමොක්ෂයක් ලබයිද (iii) දුක් වශයෙන්
මෙනෙහි කිරීමෙන් පස්සද්ධිය (මෙහි (ii) අනාත්ම වශයෙන්
මෙනෙහි කිරීමෙන් ප්‍රයාව (මෙහි (ii) අනිතා (iv) වශයෙන්
මෙනෙහි කිරීමෙන් ගුද්ධාව බහුල පුද්ගලතෙම අනිමිත්ත
විමොක්ෂය ලබයි. දුක් (මෙහි (iv) පස්සද්ධිය බහුල පුද්ගලතෙම
අප්පණිහිත විමොක්ෂය ලබයි. අනාත්ම (මෙහි (iv) ප්‍රයාව
බහුල පුද්ගලතෙම සූක්ෂ්මත විමොක්ෂය ලබයි.

100. අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ගුද්ධාව (ii)
බහුල පුද්ගලයාහට කිනම් විමොක්ෂයක් අධිපති වේද?
හාවනාවහි කෙතෙක් විමොක්ෂයේ රට අනුගත වෙත්ද?
සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, අක්ක්‍රමක්ක් ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, නිස්සය
ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සමාන කෘත්‍යාහු
වෙත්ද? කිනම් අර්ථයකින් භාවනා නම් වෙයිද, කවරෝක් වඩිය,
දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් පස්සද්ධිය බහුල (මෙහි (ii))
අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ප්‍රයාව බහුල මෙහි (ii)
අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ගුද්ධාව බහුල පුද්ගලයාහට
අනිමිත්ත විමොක්ෂය අපේක්ෂ වෙයි. (iv) භාවනාවහි විමොක්ෂ
දෙකක් රට අනුගත වෙත්, සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්, අක්ක්‍රමක්ක්
ප්‍රත්‍යා වෙත්, නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්, සම්පූර්ණක්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. සමාන
කෘත්‍යා ඇත්තාහුවෙත් සමාන කෘත්‍යාර්ථයෙන් භාවනා නම්
වෙයි. යමෙක් මනාව පිළිපන්නේ වෙයිද හෙතෙම වඩිය. වරදවා
පිළිපන්නහුට විමොක්ෂ භාවනාවක් නැත.

දුක් වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් පස්සද්ධිය බහුල පුද්ගලයාහට අප්පණිහිත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. (මෙහි (iv) අනාත්ම වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ප්‍රජාව බහුල පුද්ගලයා හට සූක්ෂ්මත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි මෙහි (iv)

101. අනිත්‍ය වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ගුද්ධා (මෙහි 100 (ii) 'කිනම් අර්ථයකින්' දක්වා යොදන්න) ප්‍රතිවේද කාලයෙහි 100 (ii) 'කිනම් විමොක්ෂයක්' යන තැන සිට යොදන්න) කිනම් අර්ථයකින් ප්‍රතිවේද නම් වෙයිද?

දුක් වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් පස්සද්ධිය බහුල (මෙහි (ii) 'කිනම් අර්ථයකින්' දක්වා යොදන්න) ප්‍රතිවේද කාලයෙහි මෙහි 100 (ii) 'කෙතෙක් විමොක්ෂයෝ' සිට කිනම් අර්ථයකින් දක්වා යොදන්න) ප්‍රතිවේද නම් වෙයිද? අනාත්ම වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ප්‍රජාව (මෙහි 100 (ii) 'කිනම් අර්ථයකින් දක්වා යොදන්න) ප්‍රතිවේද කාලයෙහි කිනම් විමොක්ෂයක් අධිපතිවෙයිද ප්‍රතිවේදය පිණිස කෙතෙක් විමොක්ෂ රේඛ අනුගත වෙත්ද, සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, අක්ක්‍රේමක්ක් ප්‍රත්‍යා වෙත්ද සම්පූද්‍යත්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද සමාන කෘත්‍ය ඇත්තාහු වෙත්ද (මෙහි (ii) නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්ද, සම්පූද්‍යත්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්ද සමාන කෘත්‍ය ඇත්තාහු වෙත්ද, කිනම් අර්ථයෙන් භාවනා වෙයිද, කිනම් අර්ථයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයිද?)

102. අනිත්‍ය වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ගුද්ධාව බහුල පුද්ගලයාහට අනිමිත්ත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. භාවනාවෙහි (ii) විමොක්ෂ දෙකක් රේඛ අනුගත වෙත්. සහජාත ප්‍රත්‍යා වෙත්, අක්ක්‍රේමක්ක් ප්‍රත්‍යා වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යා වෙත්. සම්පූද්‍යත්ත ප්‍රත්‍යා වෙත්. (iii) ප්‍රතිවේද කාලයෙහිද අනිමිත්ත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. (iv) ප්‍රතිවේදය පිණිස (මෙහි (ii) (iii) සමාන කෘත්‍ය ඇත්තාහු වෙත්. සමාන කෘත්‍යාර්ථයෙන් භාවනා වෙයි, දැකීම් අර්ථයෙන් ප්‍රතිවේදය වෙයි. මෙසේ ප්‍රතිවේද කරන්නේද වඩයි. වඩන්නේද ප්‍රතිවේද කරයි. (v)

103. දුක් වගයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් පස්සද්ධිය බහුලව පුද්ගලයාහට අප්පණිහිත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. භාවනාවෙහි

(මෙහි 102 (ii) ප්‍රතිවේද කාලයෙහිද අප්පණීහිත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. (මෙහි 102 (ii) (iii) යොදන්න)

104. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ප්‍රඟාව බහුල පුද්ගලයා හට සූක්ෂ්මත (මෙහි 102 (ii) ප්‍රතිවේද කාලයෙහිද සූක්ෂ්මත විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. ප්‍රතිවේදය පිණීස (මෙහි 102 (ii) (v))

105. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කිනම් විමොක්ෂයක් අධික වෙයිද? කවර විමොක්ෂයක් අධිකව් හෙයින් (ii) සද්ධා විමුන්ත නම් වෙයිද, දුක් (මෙහි (ii) කාය සක්වී නම් වේද (මෙහි (ii) අනාත්ම දිවිය්ප්‍රත්ත නම් වේද?

106. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට (iii) අනිමිත්ත විමොක්ෂය අධික වෙයි. අනිමිත්ත විමොක්ෂය අධිකව් හෙයින් සද්ධා විමුන්ත නම් වෙයි. දුක් (මෙහි (ii) අප්පණීහිත විමොක්ෂය අධික වෙයි. අප්පණීහිත විමොක්ෂය අධිකව් හෙයින් කායසක්වී නම් වෙයි. අනාත්ම (මෙහි (ii) සූක්ෂ්මත විමොක්ෂය අධිකවෙයි. සූක්ෂ්මත විමොක්ෂය අධිකව් හෙයින් දිවිය්ප්‍රත්ත නම් වෙයි.

107. (i) ගුද්ධාවෙන් මිදුනේනුයි සද්ධා විමුන්ත නම්. (ii) නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද හෙයින් (iii) ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙලේනුයි කාය සක්වී නම්. (iv) දක්නා ලද හෙයින් පැමිණියේ නුයි දිවිය්ප්‍රත්ත නම්. (මෙහි (ii) පළමුව ද්‍රාන ස්පර්ශය ස්පර්ශ කරයි. පසුව නිරෝධයවූ තිරවාණය (මෙහි (iii) සංස්කාරයේ දුකයහ. නිරෝධය සැපයයි දැනගන්නාලද්දේ වෙයි. දක්නා ලද්දේවෙයි. ප්‍රකට කරන ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි (ii) එහෙයින් දිවිය්ප්‍රත්ත නම් වෙයි.

108. (මෙහි 90 (i) (ii) (iii) යොදන්න.) ඒ සියල්ලෝ (ii) අනිමිත්ත විමොක්ෂයාගේ වශයෙන් සද්ධා විමුන්ත නම් වෙත්. අප්පණීහිත විමොක්ෂයාගේ වශයෙන් කායසක්වී නම් වෙත්. සූක්ෂ්මත විමොක්ෂයාගේ වශයෙන් දිවිය්ප්‍රත්ත නම් වෙත්. (iii)

109. යම්කිසි කෙනෙක් අව්‍යාපාදය (මෙහි 90 (ii) (iii) (iv) අලොක සක්ස්ජාව (මෙහි 91 (ii))

110. යම්කිසි කෙනෙක් දුක් පිරිසිද දතිත්ද සමුදය පහකරත්ද නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරත්ද මාර්ගය වඩත්ද සියල්ලේ (108 (ii) යොදන්න) (ii) සතර ආකාරයකින් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය වෙයි. (iii) සතර ආකාරයකින් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධ කරයි.

111. දුක්බ සත්‍යය පිරිසිද දැනීම (ii) ප්‍රතිවෙධයෙන් ප්‍රතිවෙධ කරයි. (iii) සමුදය සත්‍යය පහකිරීම (මෙහි (ii) නිරෝධ සත්‍යය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම (මෙහි (ii) මාර්ග සත්‍යය වැඩිම මෙහි (ii) (මෙහි 110 (ii) මේ සතර ආකාරයෙන් සත්‍යයන් ප්‍රතිවෙධ කරන්නේ (මෙහි 108 (ii) යොදන්න.)

112. (i) තෙකෙක් ආකාරයෙන් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය (ii) වෙයිද? මෙහි (i) (iii) නව ආකාරයෙන් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය (iv) වෙයි (මෙහි (iii) කරයි. දුක්බ සත්‍යය (v) පිරිසිද දැනීම ප්‍රතිවෙධයෙන් ප්‍රතිවෙධ කරයි. (මෙහි 111 ජෙදයේ මුළු සිට මේ සතර යන තැනට යොදන්න) නිරෝධ සත්‍යයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම ප්‍රතිවෙධය වෙයි. මේ නව ආකාරයෙන් සත්‍ය ප්‍රතිවෙධය වෙයි. මේ නව ආකාරයෙන් සත්‍යයන් ප්‍රතිවෙධ කරන්නේ (මෙහි 108 (ii) යොදන්න)

113. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ (ii) කිනම් ධර්මයන් තත්වාකාරයෙන් දතියිද දකියිද? කෙසේ මනාව දැකීම වෙයිද කෙසේ රට අනුව සියලු සංස්කාරයේ (iii) අනිත්‍ය වශයෙන් (iv) මනාකොට දක්නා ලද්දාභු වෙත්ද කොතැන්හි සැකය පහවෙයිද? (v) දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ (මෙහි (ii) දුක් වශයෙන් (මෙහි (iv) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ (මෙහි (ii) අනාත්මයයි (මෙහි (iv)

114. අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ නිමිත්ත (ii) තත්වාකාරයෙන් දතියි දකියි එයින් මනාව දැකීමයයි කියනු ලැබේ. මෙසේ රට අනුව (iii) සියලු සංස්කාරයේ අනිත්‍ය වශයෙන් (iv) මනාව දක්නා ලද්දාභු වෙත්. මේ අනිත්‍ය ස්වභාවයෙහි සැකය පහවෙයි.

දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ පැවැත්ම (මෙහි (ii) සංස්කාරයේ දුක් වශයෙන් මනාව දක්නා ලද්දාභු වෙත්. මේ දුක්බ ස්වභාවයෙහි සැකය පහවෙයි. අනාත්ම වශයෙන්

මෙනෙහි කරන්නේ නිමිත්තද පැවැත්මද (මෙහි (ii) සියලු ධර්මයේ අනාත්ම වශයෙන් මනාව දක්නාලද්දාභු වෙත්. මේ අනාත්ම ස්වභාවයෙහි සැකය පහවෙයි.

115. යථාභ්‍යතයානය (ii) යන යමක් වෙයිද, (iii) සමාක් දැරුණය මෙහි (ii) කංඛාවිතරණය (මෙහි (ii) (iv) මේ ධර්මයේ වෙත් වෙන්වූ අර්ථ ඇති වෙත් වෙත් අක්ෂර ඇති වචනයේද නොහොත් සමාන අර්ථ ඇති අක්ෂරයෙන් පමණක් වෙන්වූ වචනයේද (v) යථාභ්‍යතයානය සමායක් දැරුණය සංඛාවිතරණය යන (vi) මේ ධර්මයේ සමාන අර්ථ ඇත්තාභුය. (vii) අක්ෂරයෙන් පමණක් වෙනස්වූවෝය.

118. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කුමක් හය වශයෙන් වැටහෙයිද? (iii) දුක් (මෙහි (ii)) අනාත්ම (මෙහි (ii) අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට සංඛාර නිමිත්ත (iv) හය වශයෙන් වැටහෙයි (v) දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට පැවැත්ම (මෙහි (iv) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට නිමිත්තද පැවැත්මද (මෙහි (iv))

117. හයතුපටවියාන හය වශයෙන් වැටහෙන්නාවූ යම් යානයක් වෙයිද ආදිනව ක්‍රාණ ආදිනව දක්නා යම් ක්‍රාණයක් වෙයිද නිබිඩා ක්‍රාණ කළකිරෙන්නාවූ යම් ක්‍රාණයක් වේද, (මෙහි 115 (iv) යම් හයතුපටවියාන ක්‍රාණයක් වේද, යම් ආදිනව ක්‍රාණයක් වේද, නිබිඩා ක්‍රාණයක් වේද, (මෙහි 115 (vi))

118. යම් අනත්තානු පස්සනාවක් වෙයිද යම් සුක්ෂ්‍යතානු පස්සනාවක් වෙයිද (මෙහි 115 (iv)) යම් අනත්තානු පස්සනාවක් වෙයිද, යම් සුක්ෂ්‍යතානු පස්සනාවක් වෙයිද, (මෙහි 115 (vi))

119. අනිත්‍ය (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට කිනම් පටිසංඛා ක්‍රාණයක් උපදියිද? (iii) දුක් (මෙහි (ii)) අනාත්ම (මෙහි (ii) සංඛාර නිමිත්ත අනිත්‍යයයි (iv) දක්නා පටිසංඛා ක්‍රාණය උපදියි. (v) දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට පැවැත්ම දුකයයි (මෙහි (iv) අනාත්ම වහයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට නිමිත්තද පැවැත්ම අනාත්මයයි මෙහි (iv) යම් මුක්ද්වීතුකම්තා ක්‍රාණයක් වෙයිද, යම් පටිසංඛා පස්සනා

කුදාණයක් වෙයිද, යම් සංඛාරුපෙක්බා කුදාණයක් වෙයිද, (මෙහි 115 iv) (vi)

120. අනිතා (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත කුමකින් තැගිවියිද, සිත කොතැන්හි බැසගනියිද (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි (ii) අනිතා (iv) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නහුගේ සිත (v) සංස්කාර නීමිත්ත කෙරෙන් තැගිවියි. අනිමිත්ත නිරවාණයෙහි සිත බැසගනියි. දුක් (මෙහි (iv) පැවැත්මෙන් තැගිවියි. නොපැවැත්මවූ නිවණෙහි බැස ගනියි. අනාත්ම (මෙහි (iv) නීමිත්තන්ද පැවැත්මෙන්ද තැගිවියි. අනිමිත්තවූද අප්පවත්තවූද නිරෝධ සංඛාත නිරවාණ බාතුයෙහි සිත බැසගනියි.

121. යම් බහිද්ධ වුවිධාන විවචිතනේ ප්‍රජාවත් වේද, යම් ගොතුහු ධර්ම කෙනෙක් වෙද්ද (මෙහි 115 (iv)) යම් බහිද්ධ වුවිධාන විවචිතනේ ප්‍රජාවක් වෙයිද යම් ගොතුහු ධර්මකෙනෙක් වෙත්ද (මෙහි 115 (vi))

122. අනිතා (ii) වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ කිහිම් විමොක්ෂයකින් මිදෙයිද (iii) දුක් (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි (ii) අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ අනිමිත්ත විමොක්ෂයෙන් මිදෙයි. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ අප්පණිත විමොක්ෂයෙන් මිදෙයි. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ සුක්කුත විමොක්ෂයෙන් මිදෙයි. යම් දුහතොවුවිධාන විවචිතනේ ප්‍රජාවක් වෙයිද යම් මාර්ගයෙහි කුදාණයක් වෙයිද (මෙහි 115 (iv)) යම් දුහතොවුවිධාන විවචිතනේ ප්‍රජාවක් වෙයිද යම් මාර්ගයෙහි කුදාණයක් වෙයිද (මෙහි 115 (vi))

123. (i) කෙතෙක් ආකාරයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ (ii) නානා ක්ෂණයෙහි වෙත්ද, (මෙහි (i) එක ක්ෂණයෙහි වෙත්ද සතර (iii) ආකාරයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ (iv) නානා ක්ෂණයෙහි වෙත්. සත් (මෙහි (iii) එක ක්ෂණයෙහි වෙත්.

124. කවර සතර ආකාරයකින් (ii) ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ නානාක්ෂණයෙහි වෙත්ද? (iii) අධිපති අර්ථයෙන්ද පිහිටිම අර්ථයෙන්ද ඉදිරියට පැමිණවීම අර්ථයෙන්ද එතරකිරීම

අර්ථයෙන්ද වෙයි. කෙසේ අධිපති අර්ථයෙන් (මෙහි (ii) අනිත්‍ය (iv) වගයෙන් මෙනෙහි කරන්නාහට (v) අනිමිත්ත (vi) විමොක්ෂය අධිපති වෙයි. (vii) දුක් (මෙහි (iv) අප්පණීහිත මෙහි (vi) අනාත්ම (මෙහි (iv) සුද්ධ්‍යත (මෙහි (vi) මෙසේ අධිපති අර්ථයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ නොයෙක් ක්ෂණයෙහි වෙත්.

125. කෙසේ පිහිටිම අර්ථයෙන් (මෙහි 124 (ii) අනිත්‍ය (ii) වගයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ (iii) අනිමිත්ත (iv) විමොක්ෂයාගේ වගයෙන් සිත පිහිටයි (v) දුක් (මෙහි (ii) අප්පණීහිත (මෙහි (iv) අනාත්ම (මෙහි (ii) සුද්ධ්‍යත (මෙහි (iv) මෙසේ පිහිටිම (vi) අර්ථයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ නොයෙක් ක්ෂණයෙහි වෙත්.

126. කෙසේ ඉදිරියට පැමිණවීම අර්ථයෙන් (මෙහි 124 (ii) අනිත්‍ය මෙහි 125 (ii) අනිමිත්ත (ii) විමොක්ෂයාගේ වගයෙන් සිත ඉදිරියට පමුණුවයි. (iii) දුක් (මෙහි 125 (ii) අප්පණීහිත (මෙහි (ii) අනාත්ම (මෙහි 125 (ii) සුද්ධ්‍යත (මෙහි (ii) මෙසේ සිත ඉදිරියට පැමිණවීම (මෙහි 125 (vi)

127. කෙසේ එතරකිරීම අර්ථයෙන් මෙහි 124 (ii) අනිත්‍ය (ii) වගයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ (iii) අනිමිත්ත (iv) විමොක්ෂයාගේ වගයෙන් නිරෝධයවූ නිරවාණයට පැමිණයි (v) දුක් (මෙහි (ii) අප්පණීහිත (මෙහි (iv) අනාත්ම (මෙහි (ii) සුද්ධ්‍යත තිත (මෙහි (iv) මෙසේ එතරවීම අර්ථයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ නොයෙක් ක්ෂණයෙහි වෙත්.

128. කවර සත් ආකාරයකින් (ii) ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ එක ක්ෂණයෙහි වෙත්ද, (iii) සමාධානාර්ථයෙන්ද අධිගම නාර්ථයෙන්ද, පරිලාභාර්ථයෙන්ද, පරිවෙධාර්ථයෙන්ද, සවිජ්‍යකිරියාර්ථයෙන්ද, උසනාර්ථයෙන්ද, අනිසමයාර්ථයෙන් (iv) වෙත්.

129. කෙසේ (මෙහි 128 (iii) (ii) අනිත්‍ය වගයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ නිමිත්ත කෙරෙන් මිදේනුයි අනිමිත්ත විමොක්ෂ නම් වේද? යම් නිමිත්තකින් මිදෙයිද එහි ආයා නොකෙරේනුයි අප්පණීහිත විමොක්ෂ නම්. යම් නිමිත්තක

ආගා නොකරයිද ඒ නිමිත්තෙන් සූත්‍රයනුයි සුක්ක්දාත විමොක්ෂ නම්. යම් නිමිත්තකින් සූත්‍රයයද (iii) ඒ නිමිත්තෙන් අනිමිත්තවුයේ තුයි අනිමිත්ත විමොක්ෂ නම්. (iii) මෙසේ (මෙහි 128 (iii) (iv) ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ එක ක්ෂණයෙහි වෙත්.

130. දුක් වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ ආගාකිරීමෙන් මිදේනුයි අප්පණිහිත විමොක්ෂ නම්. යම් දුකෙක්හි ආගා නොකරයිද ඒ දුකින් සූත්‍රයනුයි සුක්ක්දාත විමොක්ෂ නම්. යම් නිමිත්තකින් සූත්‍රයද (මෙහි 129 (ii)) යම් නිමිත්තකින් අනිමිත්තද එහි ආගා නොකෙරේනුයි අප්පණිහිත විමොක්ෂ නම් මෙසේ (මෙහි 128 (iii)) ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ එකක්ෂණයෙහි වෙත්.

131. අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ ආත්ම යයි ගැනීමෙන් මිදේනුයි සුක්ක්දාත විමොක්ෂ නම්. යම් නිමිත්තකින් සූත්‍රයද (මෙහි 129 (ii)) යම් නිමිත්තකින් අනිමිත්තද එහි ආගා නොකෙරේනුයි අප්පණිහිත විමොක්ෂ නම්. යම් නිමිත්තක ආගා නොකරයිද, ඒ නිමිත්තෙන් සූත්‍රයනුයි සුක්ක්දාත විමොක්ෂ නම්. මෙසේ ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ එක ක්ෂණයෙහි වෙත්. මේ සත් ආකාරයෙන් ත්‍රිවිධ විමොක්ෂයෝ එකක්ෂණයෙහි වෙත්. විමොක්ෂයක් ඇත්තේය. මුඛයක් ඇත්තේය. විමොක්ෂ මුඛයක් ඇත්තේය විමොක්ෂයට සතුරු ධර්මයක් ඇත්තේය. විමොක්ෂයට අනුකූල ධර්මයක් ඇත්තේය විමොක්ෂ මුඛයක් ඇත්තේය. විමොක්ෂ විවරතයක් ඇත්තේය. විමොක්ෂ හාවනාවක් ඇත්තේය, විමොක්ෂ ප්‍රතිප්‍රාග්ධනයක් ඇත්තේය.

විමොක්ෂය කවරේද? සුක්ක්දාත විමොක්ෂයද අනිමිත්ත විමොක්ෂයද අප්පණිහිත විමොක්ෂය විමොක්ෂය විමොක්ෂයද වෙත්. සුක්ක්දාත විමොක්ෂය නම් කවරේද?

132. අනිතා වශයෙන් දක්නා යානය නිතා (ii) වශයෙන් ගැනීමෙන් මිදේනුයි සුක්ක්දාත විමොක්බ නම්. (iii) දුක් වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය සැප (මෙහි (ii)) අනාත්ම වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය ආත්ම (මෙහි (ii)) කළකිරීම වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය සතුවුවීම (මෙහි (ii)) විරාග වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය රාග (මෙහි (ii)) නිරෝධ වශයෙන් දක්නා ක්‍රාණය ඉපදීම

(මෙහි (ii) දුරුකිරීම් වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය අල්වා ගැනීම් (මෙහි (ii) අනිමිත්ත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය නිමිත්ත (මෙහි (ii) අප්පණීහිත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය ආගාකළ යුත්තක් (මෙහි (ii) සුක්ද්‍යුත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය සියලු වරදවා ගැනීම් වලින් මිදේනුයි සුක්ද්‍යුත විමොක්බ නම්.

133. (මෙහි 132 ජෙදය යෙදීමේදී 'අනිතා, දුක්, අනාත්ම, කළකිරීම්, විරාග, නිරෝධ, දුරුකිරීම්, අනිමිත්ත, අප්පණීහිත, සුක්ද්‍යුත' යන වචන මුලට පිළිවෙළින් මේ වචන යොදාගත යුතුයි- 'රුපයෙහි, වේදනාවෙහි, සක්ද්‍යුතාවෙහි, සංඛාරයන්හි, වික්ද්‍යාණයෙහි, ඇසෙහි, කණෙහි, නාසයෙහි, දිවෙහි, කයෙහි, සිතෙහි, ජරාමරණයෙහි, මෙහි දුක් අනාත්ම කළකිරීම්, විරාග, නිරෝධ, දුරුකිරීම්, අනිමිත්ත, අප්පණීහිත, සුක්ද්‍යුත යන වචන මුලට යොදා 132 ජෙදය යොදනු ජරාමරණයෙහි මේ සුක්ද්‍යුත විමොක්ෂයයි.

134. අනිමිත්ත විමොක්ෂය කවරේද? (i) අනිතා වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය නිතා (ii) නිමිත්තෙන් මිදේනුයි අනිමිත්ත විමොක්බ නම්. (ii) දුක් වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය සුබ (මෙහි (ii) අනාත්ම වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය ආත්ම (මෙහි (ii) කළකිරීම් වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය තන්දි (මෙහි (ii) විරාගවශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය රාග (මෙහි (ii) නිරෝධ වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය සමුද්‍ය (මෙහි (ii) දුරුකිරීම් වහයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය ආදාත (මෙහි (ii) අනිමිත්ත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය නිමිති කෙරෙන් මිදේනුයි අනිමිත්ත විමොක්බ නම්. අප්පණීහිත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය පණීය (මෙහි (ii) සුක්ද්‍යුත වශයෙන් දක්නා ක්‍රිඩාණය (ii) අනිනිවෙස (මෙහි (ii)

135. (මෙහි 134 (i) ජෙදය යෙදීමේදී 133 ජෙදයේ වචන ආකාරයට යොදාගත යුතුයි)

136. අප්පණීහිත විමොක්ෂය කවරේද? (i) (මෙහි 134, 135 ජෙද යෙදීමේදී 'අනිමිත්ත' වෙනුවට 'අප්පණීහිතයයි' යොදාගත යුතුයි)

137. මූඛය කවරේද? ඒ විමොක්ෂයෙහි උපන් නිරවද්‍යවූ කුසලවූ යම් බොධිපාක්ෂික ධර්ම කෙනෙක් වෙත්ද මෙය මූඛ

නම්. විමොක්ෂ මුඛය කවරේද? ඒ ධර්මයන්ගේ ආරම්මණයට යම් නිරෝධයට නිරවාණයක් වේද මෙය විමොක්ෂ මුඛ නම්. විමොක්ෂය වනුයේත් මුඛය වනුයේත් විමොක්ෂ මුඛ නම්. මෙය විමොක්ෂ මුඛයයි.

138. විමොක්ෂයට සතුරු ධර්මය කවරේද? ත්‍රිවිධ අකුසල මූලයෝ (ii) විමොක්ෂයට සතුරු ධර්මයෝ වෙත්. (iii) ත්‍රිවිධ සුශ්වරිතයෝ (මෙහි (ii) සියලු අකුසල ධර්මයෝ (මෙහි (ii) මෙය විමොක්ෂයට සතුරු ධර්ම නම් වෙයි.

139. විමොක්ෂයට අනුකුල ධර්මය කවරේද? ත්‍රිවිධ කුශල මූලයෝ (ii) විමොක්ෂයට අනුකුල ධර්මයෝ වෙති. (iii) ත්‍රිවිධ සුශ්වරිත ධර්මයෝ (මෙහි (ii) සියලු කුසල ධර්මයෝ (මෙහි (ii) මෙය විමොක්ෂයට අනුකුල ධර්ම නම් වෙයි.

140. විමොක්ෂ විවරතය (විමොක්ෂයාගේ පරිවර්තනය-වෙන්වීම) කවරේද? සක්ෂේකු විවච්චයද වෙතො විවච්චයද විත්ත විවච්චයද විමොක්බ විවච්චයද සවිව විවච්චයද වෙත්. මනාව දැනගනිමින් වෙන්වෙයිනුයි සක්ෂේකු විවච්ච නම්. සිත මෙහයටමින් වෙන්වෙයිනුයි වෙතොවිවච්ච නම්. විශේෂයෙන් දකිමින් වෙන්වෙයිනුයි විත්ත විවච්ච නම්. කුණය ඇතිකරමින් වෙන්වෙයිනුයි කුණ විවච්ච නම්. දුරුකුරමින් වෙන්වෙයිනුයි විමොක්බ විවච්ච නම්. සත්‍යවූ ස්වභාවය කරණකොට වෙන්වෙයිනුයි සවිව විවච්ච නම්. (ii) යම් අරමුණක සක්ෂේකු විවච්ච වේද (iii) එහි වෙතො විවච්චයද වෙයි. යම් අරමුණක වෙතො විවච්ච වේද එහි සක්ෂේකු විවච්චයද වෙයි. (මෙහි (ii) වෙතොවිවච්ච වේද එහි එහි විත්ත විවච්චයද වෙයි. යම් අරමුණක විත්ත විවච්ච වේද (iv) එහි සක්ෂේකු විවච්චයද වෙයි. වෙතො විවච්චයද වෙයි (v) (මෙහි (ii) වෙතො විවච්ච වෙයිද එහි කුණ විවච්චයද වෙයි. යම් අරමුණක කුණ විවච්ච වෙයිද (මෙහි (iv) විත්ත විවච්චයද වෙයි.

යම් අරමුණක (vi) සක්ෂේකු විවච්චයද වෙතො විවච්චයද විත්ත විවච්චයද කුණ විවච්චයද (vii) වෙයිද එහි විමොක්බ විවච්චයද වෙයි. යම් අරමුණක විමොක්බ විවච්ච වේද එහි

(මෙහි (vi) වෙත් යම් අරමුණක (මෙහි (vi) විමොක්ඛ විවච්චයද වේද එහි සවිච විවච්චයද වෙයි. යම් අරමුණක සවිච විවච්චය වෙයිද එහි (මෙහි (vi) විමොක්ඛ විවච්චයද වෙයි. මෙය විමොක්ඛ විවච්ච නම්.

141. විමොක්ඛ භාවනාව කවරේද? ප්‍රථම දියානය (ii) තැවත තැවත සේවනය කිරීම වැඩිම බහුල කිරීමද (iii) ද්විතීය දියානය (මෙහි (ii)) තතිය දියානය (මෙහි (ii)) වතුරුප දියානය (මෙහි (ii)) ආකාසානය්ක්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) විය්ක්ස්කාණය්ක්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) නෙවසය්ක්ස්කානාසය්ක්වායතන සමාපත්තිය (මෙහි (ii)) සෞතාපත්ති මාර්ගය (iv) සේවනය කිරීම වැඩිම බහුල කිරීමද (v) සකංධාගාම් මාර්ගය (මෙහි (iv)) අනාගාම් මාර්ගය (මෙහි (iv)) අර්හත් මාර්ගය (මෙහි (iv)) වෙත්. මෙය විමොක්ෂ භාවනායි.

142. විමොක්ඛ පටිපස්සද්ධිය කවරේද? ප්‍රථම දියානයාගේ (ii) ලැබීම හෝ එහි විපාකය හෝ (iii) ද්විතීය දියානයාගේ (මෙහි (ii)) තතිය දියානයාගේ (මෙහි (ii)) වතුරුප දියානයාගේ (මෙහි (ii)) ආකාසානය්ක්වායතන සමාපත්තියාගේ (මෙහි (ii)) විය්ක්ස්කානය්ක්වායතන සමාපත්තියාගේ (මෙහි (ii)) ආකික්ස්වය්ක්ස්කානය්ක්වායතන සමාපත්තියාගේ (මෙහි (ii)) නෙවසය්ක්ස්කානාසය්ක්වායතන සමාපත්තියාගේ ලැබීම හෝ විපාකය හෝ සෞතාපත්ති මාර්ගයාගේ සෞතාපත්ති එලයද සකංධාගාම් මාර්ගයාගේ සකංධාගාම් එලයද අර්හත් මාර්ගයාගේ අර්හත් මාර්ගයාගේ අනාගාම් එලයද අර්හත් මාර්ගයාගේ අර්හත් එලයද වෙත්. මෙය විමොක්ඛ පටිපස්සද්ධි නම්. (තුන්වැනි බණවරයි)

(විමොක්ඛ කරා නිමි)

6 ගති කරා

1. දිව්‍ය මනුෂා යන ගති සම්පත්තියෙහි ඇුන සම්පූජ්‍යක්ත ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි කවර (ii) හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යාග්‍යන් උත්පත්තිය වෙයිද (iii) මහාසාර ක්ෂතියයන්ගේද මහාසාර බ්‍රාහ්මණයන්ගේද මහාසාර ගෘහපතියන්ගේද කාමාවවර

දෙවියන්ගේද යුතුසම්පූඩුක්ත ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි (iv) කෙතෙක් (මෙහි (ii)) රුපාවචර දෙවියන්ගේ (මෙහි (ii)) අරුපාවචර දෙවියන්ගේ (මෙහි (ii)) ගති සම්පත්තියෙහි යුතු සම්පූඩුක්ත ප්‍රතිසන්ධි ක්ෂණයෙහි හෙතු අටදෙනෙකුන්ගේ ප්‍රත්‍යායන් ඉපදීම වෙයි. (මෙහි (iii) - (v) හේතු අටදෙනෙකුන්ගේ ප්‍රත්‍යායන් ඉපදීම වෙයි. (vi) රුපාවචර දෙවියන්ගේ (මෙහි (v)) ඉපදීම අරුපාවචර දෙවියන්ගේ (මෙහි (v))

2. ගති සම්පත්තියෙහි යුතු සම්පූඩුක්ත ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි කිනම් අට හේතුවක්හුගේ ප්‍රත්‍යායන් ඉපදීම වෙයිද?

කුඩල කරමයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි කුසල හෙතුහු තුනක් වෙත් (ii) ඔවුනු එම ක්ෂණයෙහි උපන් ලෙතනාට සහජාත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. (iii) ඒ හෙයින් කුඩලමුලයන් ප්‍රත්‍යාය කොට සංස්කාරයේ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. තිකන්තික්ෂණයෙහි හෙතු දෙකක් අකුසල් වෙත්. (මෙහි (ii)) එහෙයින් අකුසල මුලයන් ප්‍රත්‍යාය කොට සංඛාරයේ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු තුනක් අව්‍යාකෘත වෙත් (මෙහි (ii)-(iv)) එහෙයින් කාමරුපයන් ප්‍රත්‍යාය වියුක්කාණය වේයයි ද වියුක්කාණය ප්‍රත්‍යාය කාමරුපය වේයයිද කියනු ලැබේ. (v) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි පක්ෂවස්කන්ධයේ (vi) සහජාත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. අක්ක්‍රේමක්ක්ද ප්‍රත්‍යාය වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යාය වෙත්. විජ්‍යපූත්තිත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. (vi) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි සතරමහාභාතයේ (මෙහි (vi)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි ආයු උස්මා වියුක්කාණයන තුළිව ජීවිත සංඛාරයේ (මෙහි (vi)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමයද රුපයද (මෙහි (vi)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ තුදුස් ධර්මයේ (මෙහි (vi)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමස්කන්ධ සතර (viii) සහජාත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. අක්ක්‍රේමක්ක්ද ප්‍රත්‍යාය වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යාය වෙත්. සම්පූඩුක්ත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. (ix) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි පක්ෂවුන්දියයේ (මෙහි (viii)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණ හෙතු තුනක් (මෙහි (viii)) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමයද වියුක්කාණයද (මෙහි

(viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ තුදුස් ධර්මයෝ (මෙහි (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ විසි අටක් ධර්මයෝ (මෙහි (iv)

3. ගතිසම්පත්තියෙහි ඇශ්‍යානසම්පූජක්ත ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ අට හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් ඉපදීම වෙයි. (මෙහි 1 (ii) කවර අට හේතුවක්හුගේ වශයෙන් ඉපදීම වේද? කුඩල කර්මයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි කුසල හෙතු තුනක්වත් (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් කුඩලමුලයෙන් ප්‍රත්‍යායාට ගෙනද සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. නිකන්තික්ෂණයෙහි අකුඩල හෙතු දෙකක් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් අකුඩලමුලයෙන් ප්‍රත්‍යායාටගෙනද සංස්කාරයෝ කියනු ලැබෙන්යයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු තුනක් අවසාකෘත වෙත් (මෙහි 2 (ii) 2 (iv))

ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි පක්ෂ්වස්කන්ධයෝ (මෙහි 2 (vi) යොදන්න) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි සතරමහා ණතයෝ (ii) සහජාත ප්‍රත්‍යාය වෙත්. අක්ෂ්‍යමක්ෂ්‍ය ප්‍රත්‍යාය වෙත්. නිස්සය ප්‍රත්‍යාය වෙත් (iii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි ත්‍රිවිධ ජීවිත සංස්කාරයෝ (මෙහි 2 (vi) වෙත්. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමයද රුපයද (මෙහි 2 (vi) වෙත්. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේතුදුස් ධර්මයෝ (මෙහි 2 (vi) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි සතර නාමස්කන්ධයෝ (මෙහි (ii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි පක්ෂ්වතුනැයයෝ (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු තුන (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමයද විශ්ෂ්‍යාණයද (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ තුදුස් ධර්මයෝ (මෙහි 2 (viii) වෙත්. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ අට විසි ධර්මයෝ (මෙහි 2 (vi) (මෙහි 1 (ii) ඉපදීම මේ අට හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් වෙයි.

4. රුපාවචර දෙවියන්ගේ ඉපදීම කවර අට හේතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් වේද? කුසල කර්මයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි හෙතු තුනක් කුසල් වෙත්. (මෙහි 3 ජේදයේ කුඩල හෙතු තුනක් වෙත්. යන තැන සිට ඒ ජේදය අග දක්වා යොදන්න.) රුපාවචර දෙවියන්ගේ ඉපදීම මේ අට හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් වෙයි. අරුපාවචර දෙවියන්ගේ ඉපදීම කවර අට හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් වේද? කුඩල කර්මයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි හෙතු

තුනක් කුසල් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් කුගල මූලයන් ප්‍රත්‍යාක්ෂාවකාට ගෙනද සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. (ii) නිකන්තික්ෂණයෙහි හෙතු දෙකක් අකුසල් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් අකුගල මූලයන් ප්‍රත්‍යාක්ෂාවගෙනද සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු තුනක් අව්‍යාකෘත වෙත් (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් නාමය ප්‍රත්‍යාක්ෂාව වියුද්ධාණයද, වියුද්ධාණය ප්‍රත්‍යාක්ෂාව නාමයද වේයයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි සතර නාමස්කන්ධයෝ නාම ධර්මයන්ම (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි පසුව ඉන්දියයෝ (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු තුන මෙහි (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි නාමයද වියුද්ධාණයද (මෙහි 2 (viii) ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි මේ තුදුස් ධර්මයෝ (iii) (මෙහි 2 (viii) අරුපාවවර දෙවියන්ගේ ඉපදීම මේ අට හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂණයෙහි වෙයි.

5. ගතිසම්පත්තියෙහි වියුතාන විපුළුක්ත ප්‍රතිසන්ධියෙහි කෙතෙක් හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂණයෙහි ඉපදීම වෙයිද? (ii) මහාසාර ක්ෂත්‍රියයන්ගේ මහාසාර බ්‍රාහ්මණයන්ගේ මහාසාර ගෘහපතීන්ගේ කාමාවවර දෙවියන්ගේ යාන විපුළුක්ත ප්‍රතිසන්ධියෙහි (iii) ඉපදීම කෙතෙක් හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂණයෙහි වේද?

ගතිසම්පත්තියෙහි යාන විපුළුක්ත ප්‍රතිසන්ධියෙහි හෙතු සයක්හුගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂණයෙහි ඉපදීම වෙයි. (මෙහි 5 (ii) හෙතු සයක්හුගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂණයෙහි ඉපදීම වෙයි. කුගල කර්මයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි කුගල හෙතු දෙකක් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) - (iv) එහෙයින් කුගල මූලයන් ප්‍රත්‍යාක්ෂාව ගෙන සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. නිකන්ති ක්ෂත්‍රියයන්හි අකුගල හෙතු දෙකක් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් අකුගල මූලයන් ප්‍රත්‍යාක්ෂාව ගෙනද සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි අව්‍යාකෘත හෙතු දෙකක් වෙත් (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් නාමරුපය ප්‍රත්‍යාක්ෂාව වියුද්ධාණයද වියුද්ධාණය ප්‍රත්‍යාක්ෂාව නාමරුපයද වේයයි කියනු ලැබේ. (මේ වාක්‍ය ඉදිරියෙහි ‘ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි’ යොදන්න)

පස්සේකන්ධයෝ (මෙහි 2 (vi) සතරමහා භූතයෝ (මෙහි 3 (ii) - ත්‍රිවිධ ජීවිතසංස්කාරයෝ (මෙහි 2 (vi) - නාමයද රැපයද (මෙහි 2 (vi)- මේ තුදුස් ධර්මයෝ (මෙහි 2 (vi)- සතර නාමස්කන්ධයෝ (මෙහි 2 (viii)- සතර ඉන්දියයෝ (මෙහි 2 (viii)- හෙතු දෙකක් (මෙහි 2 (viii)- නාමයද වික්‍රේද්‍යාණයද (මෙහි 2 (viii)- මේ දොලාස් ධර්මයෝ (මෙහි 2 (viii)- මේ සවිසි ධර්මයෝ (මෙහි (vi) ගතිසම්පත්තියෙහි ඇුන විප්‍රයුක්ත මේ සය හෙතුන්ගේ ප්‍රත්‍යායෙන් ඉපදීම වෙයි.

6. මහාසාර ක්ෂේත්‍රීයයන්ගේ මහාසාර බ්‍රාහ්මණයන්ගේ මහාසාර ගෘහපතියන්ගේ කාමාවවර දෙවියන්ගේ ඇුන විප්‍රයුක්ත කවර හෙතු සයක්හුගේ ප්‍රත්‍යායෙන් ඉපදීම වෙයිද? කුගල කර්මයාගේ ජවනක්ෂණයෙහි කුගලහෙතු දෙකක් වෙත්. (මෙහි 2 (ii) එහෙයින් කුගල මූලයන් ප්‍රත්‍යායාට සංස්කාරයෝ වෙත්යයි කියනු ලැබේ. (මෙහි 4 (ii) යොදන්න) කාමාවවර දෙවියන්ගේ ඇුන විප්‍රයුක්ත ප්‍රතිසන්ධික්ෂණයෙහි හෙතු සයක්හුගේ ප්‍රත්‍යායෙන් ඉපදීම වෙයි.

(ගති කරාව නිමි.)

7 කම්ම කරා

1. (i) අතිතයෙහි කර්මය වී (ii) විපාකයටු කර්මයකි (iii) (මෙහි (i)-(iv) විපාක නොවු කර්මයකි. (v) - (මෙහි (i) වර්තමානයෙහි (vi) විපාක ඇත්තාවු කර්මයකි. (vii) (මෙහි (i) වර්තමානයෙහි (viii) විපාක නැත්තාවු කර්මයකි. (ix)- (මෙහි (i) අනාගතයෙහි විපාක වන්නාවු කර්මයකි (මෙහි (i) අනාගතයෙහි විපාක නොවන්නාවු කර්මයකි.

2. (i) වර්තමානයෙහි කර්මය ඇතිව (ii) වර්තමානයෙහි (මෙහි (1 (vi)- (iii) (මෙහි (i) වර්තමානයෙහි (මෙහි 1 (viii)- (iv) (මෙහි (i) අනාගතයෙහි (මෙහි 1 (vi) මෙහි (i) අනාගතයෙහි (මෙහි 1 (viii)

3. (i) අනාගතයෙහි කර්මවන්නාවු (ii) අනාගතයෙහි (මෙහි 1 (ii) (මෙහි (i) අනාගතයෙහි (මෙහි 1 (iv)

4. (i) කුගල කරමය වී කුගල කරමයාගේ (මෙහි 1 (ii) විපාකවූ කරමයකි. (මෙහි (i) (මෙහි 1 (v) (මෙහි 1) (මෙහි) 1 (vi) විපාක ඇත්තාවූ කරමයකි. (මෙහි (i) විපාක නැත්තාවූ කරමයකි. (මෙහි 1 (viii) (මෙහි (i) (මෙහි 1 (ii) විපාක වන්නාවූ කරමයකි. (මෙහි 1 (iv) විපාක නොවන්නාවූ කරමයකි. (මෙහි 1 (iv)

5. (i) කුගල කරමය ඇතිව කුගල කරමයාගේ (ii) (මෙහි 1 (vi) (මෙහි 1 (මෙහි 1 (viii) (මෙහි 1 (මෙහි 1 (ii) (මෙහි 1 (මෙහි 1 (iv)

6. (i) කුගල කරමය වන්නාවූ කුගල කරමයාගේ (මෙහි 1 (iv) (මෙහි 1 (මෙහි 1 (iv)

7. (i) අකුගල කරමය වී (ii) අකුගල කරමයාගේ විපාකවූ කරමයකි (iii) - (මෙහි 1- (iv) අකුගල කරමයාගේ විපාක නොවූ කරමයකි (vii) - (මෙහි 1 - (vi) අකුගල කරමයාගේ විපාක ඇත්තාවූ කරමයකි (vii)- (මෙහි 1- (viii) අකුගල කරමයාගේ විපාක නැත්තාවූ කරමයකි.- (ix) (මෙහි 1 - (x) අකුගල කරමයාගේ විපාක වන්නාවූ කරමයකි - (xi) (මෙහි 1- (xii) විපාක නොවන්නාවූ කරමයකි.

8. (i) අකුගල කරමය ඇතිව (ii)- (මෙහි 7 (vi) මෙහි 1 (මෙහි 7 (viii) මෙහි 1) (මෙහි 7 (ii) (මෙහි 1) (මෙහි 7 (iv)

9. (i) අකුගල කරමය වන්නාවූ (මෙහි 7 (x) මෙහි 1 (මෙහි 7 (xii) (මෙහි 4, 5, 6 ජේද යොදාගැනීමේදී “කුසල කරමය” වෙනුවට මෙහි පහත දක්වන වාක්‍ය පිළිවෙළට යොදත්ත) ‘වරද සහිත කරමය’ ‘නිවරද කරමය’ යහපත්කරමය, අයහපත් කරමය, “සැප වැඩින කරමය” “දුක්වැඩින කරමය, “සැප විපාකගෙනදෙන කරමය” “දුක්විපාක ගෙනදෙන කරමය”

කම්ම කරා නිමි.

8 විපල්ලාස කරා

තිදාන පෙර මෙහි

1. මහණෙනි (i) සංස්ක්‍රීත විපල්ලාසයෝද විත්ත විපල්ලාසයෝද දිවිධී විපල්ලාසයෝද (ii) සතරක් වෙත්. කවර

සතරක්ද යත්? මහණෙනි. (i) අනිත්‍යයෙහි නිත්‍යයයි හගින්නාවූ (iii) සංස්ක්‍රා විපල්ලාසයයද සිතන්නාවූ විත්ත විපල්ලාසයයද දකින්නාවූ දිටියි විපල්ලාසයයද (iv) මහණෙනි, (2) දුකෙහි සැපයයි හගින්නාවූ (මෙහි (iii) මහණෙනි (3) අනාත්මයෙහි) ආත්මයයි හගින්නාවූ (මෙහි (iii) මහණෙනි, (4) අසුහය සුහයයි හගින්නාවූ (මෙහි (iii) වෙත්. මහණෙනි, මේ සතර (මෙහි (i) වෙත්.

2. මහණෙනි, (මෙහි (i) සතරකි කවර සතරක්ද යත්? මහණෙනි, අනිත්‍යය නිත්‍යයයි තොහගින්නාවූ (ii) සංස්ක්‍රා අවිපල්ලාසයයද, තොසිතන්නාවූ විත්ත අවිපල්ලාසයයද, තොදකින්නාවූ දිටියි අවිපල්ලාසයයද (iii) මහණෙනි, දුකෙහි සැපයයි තොහගින්නාවූ (මෙහි (ii) මහණෙනි, අනාත්මයෙහි ආත්මයයි තොහගින්නාවූ (මෙහි (ii) වෙත්. මහණෙනි, මේ සතර (මෙහි - (i) වෙත්.

5. අනිත්‍යයෙහි නිත්‍යයයි හගින්නාවූ දුකෙහි සැපයයි හගින්නාවූ අනාත්මයෙහි ආත්මයයි හගින්නාහු වෙත්ද “මිථ්‍යාදාශ්වීයන් (දිටියි විපල්ලාසයෙන්) මධ්‍ය ලද බවට පැමිණි (විත්ත විපල්ලාසයෙන් විසිර ගිය සිත් ඇති මුළාවූ ඔවුනු මාරයාගේ යොගයට (බැඳීමට) අසුවූවෝ නම් වෙත්. යොගයන් ක්ෂය තොකළාවූ සත්වයෝ ජාති මරණ දෙකට පැමිණෙමින් සසර ගමන් කරත්.”

“යම් කලෙක ආලොකය ඇති කරන්නාවූ බුදුවරයෝ ලොකයේ පහළ වෙත්ද, ඒ බුදුවරයෝ දුක් නිවීමට පැමිණන්නාවූ මේ මාර්ගය ප්‍රකාශ කරත්.”

“එන් වහන්සේලාගෙන් ඒ ධර්මය අසා නුවණුත්තේ විපල්ලාසයන්ගෙන් තොරවූ ස්වකිය සිත ලැබ ඔවුනු අනිත්‍ය අනිත්‍ය වශයෙන් දැක්කාඟාය, දුක් දුක් වශයෙන් දැක්කාඟාය.”

“අනාත්මයෙහි අනාත්මයයි දැක්කාඟාය. අසුහය අසුහ වශයෙන් දැක්කාඟාය. මනාව දැකීමට පැමිණීම හෙතුකොට ගෙන සියලු දුකින් එතර වූහ.”

4. සෞචාන් පුද්ගලයාගේ මේ සතර විපල්ලාසයෝ පහවුවාජුද තොවුවාජුද, ඇතැම් විපල්ලාසයක් පහවුහ. ඇතැම්

විපල්ලාසයක් පහතුවෙහි. අනිත්‍යයෙහි, නිත්‍යයයි (ii) පවත්නා සයුද්ධා විපල්ලාසයද විත්ත විපල්ලාසයද දිටියි විපල්ලාසයද පහතුවෙහි. (iii) දුකෙහි සැපයයි (iv) පවත්නා සයුද්ධාව උපදියි, සිත උපදියි. දිටියි විපල්ලාසය පහතුවෙහි. (v) අනාත්මයෙහි අනාත්මයි (මෙහි (ii) අසුහයෙහි සුහයයි (මෙහි (iv) අනිත්‍ය අනාත්ම යන වස්තු දෙකක පවත්නා විපල්ලාස සයක් ප්‍රහිත වූහ. දුක්ඛ අසුහ යන වස්තු දෙකක පවත්නා විපල්ලාස දෙකක් පහතුවෙහි. විපල්ලාස සතරක් පහ තොටුවෙහි විපල්ලාස අටක් පහතුවෙහි. විපල්ලාස සතරක් පහ තොටුවෙහි.

(විපල්ලාස කථා නිමි)

9 මග්‍ර කථා

1. මාර්ගය යනු කිතම් අර්ථයෙන් මාර්ගය නම් වේද සෞතාපත්ති මාර්ග ක්ෂණයෙහි දැකීම් අර්ථයෙන් සම්බක්ධාෂ්ටිය (ii) මිථ්‍යාදාෂ්ටිය පහකිරීම පිණීස මාර්ගයද වෙයි. හෙතුවද වෙයි. (iii) (මේ වාක්‍ය අගට “පිණීස මාර්ගයද හෙතුවද වෙයි” යන වචන යොදන්න)

2. සහජාත්‍ය ධර්මයන්ට උපකාර - ක්ලේශයන් ක්ෂයකිරීම - ප්‍රතිවෙධාදිය පිරිසිදුවීම - සිත ස්වකිය කෘත්‍යයෙහි පිහිටීම - සිත පිරිසිදු කිරීම - ලොකික අවබොධයට වඩා විශේෂවූ අවබොධය - ලොකික ප්‍රතිවෙධයට වඩා උසස් ප්‍රතිවෙධය - සත්‍ය අවබොධය - නිර්වාණයෙහි පිහිටීම පිණීස -

3. අරමුණට නැගීම ස්වභාවයෙන් සම්බක්ධාෂ්ටිය මිථ්‍යා සංකල්පය පහකිරීම (මෙහි 2 ජෙදය යොදන්න)

4. වැළඳගැනීම ස්වභාවයෙන් සම්බක්ධාෂ්ටිය වචනය මිථ්‍යා වචනය පහකිරීම - (මෙහි 2 ජෙදය යොදන්න.)

5. මනාකොට පිහිටුවීම් ස්වභාවයෙන් සම්බක්ධාෂ්ටිය මිථ්‍යා කරමාන්තය පහකිරීම පිණීස මාර්ගයද හෙතුවද වෙයි. (මෙහි 2 ජෙදය යොදන්න)

6. පිරිසිදුවීම ස්වභාවයෙන් සම්බක්ධාෂ්ටිය පහකිරීම - (මෙහි 2 ජෙදය යොදන්න)

7. සිත එසවීම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් ව්‍යායාමය මිල්‍යා ව්‍යායාමය පහකිරීම - (මෙහි 2 (පේදය යොදන්න.)
8. (i) අරමුණට එළඹිසිවීම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් සතිය මිල්‍යාසතිය පහකිරීම - (මෙහි 2 පේදය යොදන්න)
9. (ii) නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් සමාධිය (iii) මිල්‍යා සමාධිය පහකිරීම පිළිස - (මෙහි 2 පේදය යොදන්න)
10. සකංචාගාම් මාර්ග ක්ෂණයෙහි දැකීම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් දෘශ්ටිය (මෙහි 1 (ii) 2 - 9 8 (ii) පේද යොදන්න.) ඔගාරික කාමරාගානුසය ඔගාරික පටිසානුසය පහකිරීම - (මෙහි 2 පේදය යොදන්න)
11. අනාගාම් මාර්ග ක්ෂණයෙහි දැකීම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් දෘශ්ටිය - (මෙහි 1 (ii) 2 - 9, 8 (ii) යොදන්න.) තුනිවු කාමරාග සංයෝජනයද පටිස සංයෝජනයද පහකිරීම - (මෙහි 2 පේදය යොදන්න)
12. අරහත් මාර්ග ක්ෂණයෙහි දැකීම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් දෘශ්ටිය (මෙහි 1 (ii) 2 - 9, යොදන්න.) නොවිසිර යාම් ස්වභාවයෙන් සම්ඟක් සමාධිය රුපරාගයද අරුපරාගයද මානයද උද්ධවිවයද අවිද්‍යාවද මානානුසයද හවරාගානුසයද අව්‍යුත්ථානුසයද පහකිරීම - (මෙහි 2 පේදය යොදන්න)
13. දක්නා මාර්ගය සම්මාදිවිධී නම්. අරමුණට නගින්නාවූ මාර්ගය සම්මා සංක්පේ නම්. වැළඳගත්තාවූ මාර්ගය සම්මාවාවා නම්. මනාව පිහිටුවන්නාවූ මාර්ගය සම්මා කම්මන්ත නම්. පිරිසිදු කරන්නාවූ මාර්ගය සම්මා ආර්ථික නම්. සිත ඔසවන්නාවූ මාර්ගය සම්මාවායාම නම්. අරමුණට එළඹිසිරීන්නාවූ මාර්ගය සම්මාසති නම්. සිත නොවිසිර යන්නාවූ මාර්ගය සම්මා සමාධි නම්.
14. සති සම්බාජ්ජංගය අරමුණට එළඹ සිටින්නාවූ මාර්ගය නම්. (මේ වාක්‍ය අගට “මාර්ගය නම්” යොදන්න.) ධම්මවිවය සංබාජ්ජංගය ධර්මයන් වීමසන - විරිය සංබාජ්ජංගය සිත ඔසවන - පිති සංබාජ්ජංගය සිත පතුරුවන - පස්සද්ධී සංබාජ්ජංගය සිත සංසිද්ධින - සමාධි සම්බාජ්ජංගය සිත නොවිසිර යන්නාවූ - උපෙක්ඛා සංබාජ්ජංගය මැදහත්ව බලන්නාවූ සංබාජ්ජංගය නම්.

15. ගුද්ධා බලය අගුද්ධාවෙන් (ii) කම්පා නොවන මාර්ගය නම්. (iii) විරියබලය කුසීත බවෙන් (මෙහි (ii) සති බලය ප්‍රමාදයෙන් (මෙහි (ii) සමාධිබලය උද්ධවිවයෙන් (මෙහි (ii) ප්‍රජාබලය අවිද්‍යාවෙන් (මෙහි ii)

(මේ ජේදයේ වාක්‍ය අගට “මාර්ගය නම්” යොදන්න.)

16. සද්ධින්දිය අදහන්නාවූ- විරියන්දිය සිත ඔසවන්නාවූ - සතින්දිය අරමුණට එළඹසිරින්නාවූ - සමාධින්දිය සිත නොවිසිර යන්නාවූ - පක්ෂික්දින්දිය දක්නාවූ - ඉන්දියයේ අධිපති ස්වභාවයෙන් - බලයේ කම්පා නොකළහැකි ස්වභාවයෙන් - බොධ්‍යංගයේ එතරකිරීම් ස්වභාවයෙන් - මාර්ගංගයේ හෙතු ස්වභාවයෙන් - සතිපටියානයේ එළඹ සිටීම් ස්වභාවයෙන් - සමාජ්‍යක් ප්‍රධානයේ උත්සාහ ස්වභාවයෙන් - සංද්ධිපාදයේ සිද්ධකිරීම් ස්වභාවයෙන් - සත්‍යයේ විද්‍යාමානාර්ථයෙන් - නැවත නැවත බැලීම් ස්වභාවයෙන් විද්‍රෝහනාව - සමාන කෘත්‍යා ඇති ස්වභාවයෙන් සමථ විපස්සනා දෙක - නොඉක්මවීම් ස්වභාවයෙන් එකව් පවත්නා සමථවිපස්සනා - සංවර්ගර්ථයෙන් සිල විසුද්ධිය - නොවිසිරයාම් ස්වභාවයෙන් විත්ත විසුද්ධිය - දැකීම් ස්වභාවයෙන් දිටියි විසුද්ධිය - මිදීම් ස්වභාවයෙන් විමොක්ෂය - ප්‍රතිවෙද කිරීම් ස්වභාවයෙන් විද්‍යාව - දුරුකිරීම් ස්වභාවයෙන් විමුක්තිය - මුල් සිදීම් ස්වභාවයෙන් අර්හත මාර්ග යූනය - ජන්දය මුල්වීම් ස්වභාවයෙන් - මනසිකාරය පිහිටුවීම් ස්වභාවයෙන් - එස්සය එක්කිරීම් ස්වභාවයෙන් - වෙදනාව රස්කිරීම් ස්වභාවයෙන් - සමාධිය ප්‍රධාන වීම ස්වභාවයෙන් - සතිය අධිපති ස්වභාවයෙන් - ප්‍රජාව සියල්ලට උතුම් ස්වභාවයෙන් - විමුක්තිය (අර්හත්වලය) සාර ස්වභාවයෙන් - අම්තයට අයත් නිර්වාණය අවසාන ස්වභාවයෙන් මාර්ග නම්.

(මග්ග කළාව නිමි.)

10 මණ්ඩපයෙහි කථා

1. මහජෙන්, ගාස්ත්‍රාන්ත්වහන්සේ සම්බුද්ධ වූයේයයි, (විරිය උපද්‍යාව) මේ බුහුම්වරයාව තැමති මණ්ඩපය (පිරිසිදු පානය)

පානය කරවී ගාස්තැංන් වහන්සේ සම්මුඛවූ කල්හි පවත්නා මණ්ඩ (පිරිසිදු පාන) තුනකි. දෙසනා මණ්ඩයද පටිග්ගහ මණ්ඩයද බුහ්මවරිය මණ්ඩයද වෙත්.

2. දෙගනා මණ්ඩය කවරේද? සතර ආරය සත්‍යයන්ගේ (ii) කීම දෙගනා කිරීම දැන්වීම පැනවීම විවරණය කිරීම බෙදීම ප්‍රකට කිරීමද (iii) සතර සතිපථිතයන්ගේ (මෙහි (ii) සතර සමාජ්‍ය ප්‍රධානයන්ගේ (මෙහි ii) සතර සංදේශිපාදනයන්ගේ (මෙහි ii) පක්ෂ්ව ඉන්දියයන්ගේ (මෙහි ii) පක්ෂ්ව බලයන්ගේ (මෙහි ii) සංඛ්‍යා බොධ්‍යංගයන්ගේ (මෙහි ii) ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයාගේ (මෙහි ii) යන මෙය දෙගනා මණ්ඩ නම්.

3. පටිග්ගහ මණ්ඩය කවරේද? හික්ෂුහුද හික්ෂුණිහුද උපාසකයෝද උපාසිකාවෝද දෙවියෝද මනුෂ්‍යයෝද අනාවු යම්කිසි දැන ගත්තේ වෙත් නම් ඔවුහුද යන මොහු පටිග්ගහ මණ්ඩ නම්.

4. බුහ්මවරිය මණ්ඩය කවරේද? මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය මැයි. ඒ කවරේද? සමාජ්‍ය දැන්වීය, සමාජ්‍ය සංකල්පනාව, සමාජ්‍ය වචනය, සමාජ්‍ය කරමාන්තය, සමාජ්‍ය ආශ්‍රිතය, සමාජ්‍ය ව්‍යායාමය, සමාජ්‍ය ස්මාතිය, සමාජ්‍ය සමාධිය යන මෙය බුහ්මවරිය මණ්ඩ නම්.

5. සංදේශිතය අධිමොක්බ මණ්ඩ නම් (ii) අගුද්ධාව කසට නම්. අගුද්ධා කසටය හැර (iii) සංදේශිතයයාගේ වශයෙන් අධිමොක්බ මණ්ඩය පානය කෙරේනුයි මණ්ඩපයා (පිය යුතු පිරිසිදු පානය) නම් (මේ වාක්‍ය අගට “මණ්ඩය පානය කෙරේනුයි මණ්ඩපයා නම්” යොදන්න) විරිසින්දිය පග්ගහ මණ්ඩ නම් (iv) කුසිත බව කසට නම් කුසිත බව නමැති කසටය හැර (v) පග්ගහ මණ්ඩය - සතින්දිය උපථිතය මණ්ඩ නම් (vi) ප්‍රමාදය කසට නම් ප්‍රමාද කසටය හැර (vii) සතින්දියයාගේ වශයෙන් උපථිතය මණ්ඩය - සමාධින්දිය අවික්බෙප මණ්ඩ නම්. (viii) උද්ධාවිවය කසට නම් උද්ධාවිව කසටය හැර (ix) සමාධින්දියයාගේ වශයෙන් අවික්බෙප මණ්ඩය පක්ෂ්කින්දිය දස්සන මණ්ඩ නම්. (x) අවිදායාව කසට නම්. අවිදායා කසටය හැර (xi) පක්ෂ්කින්දියයාගේ වශයෙන් දස්සන මණ්ඩය-

6. ගුද්ධා බලය අගුද්ධාවෙන් (ii) කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය නම් (iii) (මෙහි 5 (ii) ගුද්ධා බලයාගේ වශයෙන් අගුද්ධාවෙන් කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය- වීරය බලය කුසීත බවෙන් (මෙහි (ii) 5 (vi) වීරය බලයාගේ වශයෙන් කුසීත බවෙන් කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය-

7. සතිබලය ප්‍රමාදයෙන් (මෙහි (ii) 5 (vi) සතිබලයාගේ වශයෙන් ප්‍රමාදයෙන් කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය-

8. සමාධී බලය උද්ධව්ච වශයෙන් (මෙහි 7 (ii) 5 (viii) සමාධී බලයාගේ වශයෙන් උද්ධව්චයෙන් කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය-

9. ප්‍රජ්‍යා බලය අවිද්‍යාවෙන් (මෙහි 7 (ii) 5 (x) ප්‍රජ්‍යාබලයාගේ වශයෙන් අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩය.

10. සතිසම්බෝජ්ජධාගය (ii) උපටධාන මණ්ඩ නම්. (iii) (මෙහි 5 (vi) සතිසම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් උපටධාන මණ්ඩය- ධම්ම විවයසම්බෝජ්ජධාගය පවිචය මණ්ඩ නම්. (මෙහි 5 (x) ධම්මචිවය සම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් පවිචය මණ්ඩය- වීරය සම්බෝජ්ජධාගය පග්ගහ මණ්ඩ නම්. (මෙහි 5 iv) වීරය සම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් පග්ගය මණ්ඩය පිති සම්බෝජ්ජධාගය එරණ මණ්ඩ නම්. පරිලාභය (ක්ලේඟ සන්තාපය) කසට නම්. පරිලාභ කසටය හැර පිතිසම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් එරණ මණ්ඩය - පස්සද්ධී සම්බෝජ්ජධාගය උපසම මණ්ඩ නම්. දුටුපුල්ලය (ක්ලේඟ වශයෙන් පවත්නා ඔදාරික බව) කසට නම්. දුටුපුල්ල කසටය හැර පස්සද්ධී සම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් උපසම මණ්ඩය- සමාධී සම්බෝජ්ජධාගය අවික්බෙප මණ්ඩ නම්. (මෙහි 5 (viii) සමාධී සම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් අවික්බෙප මණ්ඩය- උපෙක්ඛා සම්බෝජ්ජධාගය පටිසංඛා මණ්ඩ නම්. අප්පටිසංඛාව (ක්ලේඟ වශයෙන් සමව නොපැවත්ම කසටනම්. අප්පටිසංඛා කසටය හැර උපෙක්ඛා සම්බෝජ්ජධාගයාගේ වශයෙන් පටිසංඛා මණ්ඩය -

11. සම්මාදිවිධිය දස්සන මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යාදාශ්විය කසට නම්. මිථ්‍යාදාශ්වි කසටය හැර සම්ඟක් දාශ්වියෙන් දස්සන මණ්ඩය - සම්ඟක් සංකල්පය අහිරෝපන මණ්ඩ නම් මිථ්‍යා සංකල්පය කසට නම් මිථ්‍යා සංකල්ප කසටය හැර සම්ඟක් සංකල්පයාගේ වශයෙන් අහිරෝපන මණ්ඩය - සම්ඟක් වචනය පරිග්‍රහ මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා වචන කසටය හැර සම්ඟක් වචනයෙන් පරිග්‍රහ මණ්ඩය - සම්ඟක් කරමාන්තය සමුවිධාන මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා කරමාන්තය කසට නම්. මිථ්‍යා කරමාන්ත කසටය හැර සම්ඟක් කරමාන්තයාගේ වශයෙන් සමුවිධාන මණ්ඩය - සම්ඟක් ආල්වය වොදාන මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා ආල්වය කසට නම්. මිථ්‍යා ආල්වය කසටය හැර සම්ඟක් ආල්වයාගේ වශයෙන් වොදාන මණ්ඩය - සම්ඟක් ව්‍යායාමය පරිග්‍රහ මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා ව්‍යායාමය කසට නම්. මිථ්‍යා ව්‍යායාමය කසටය හැර සම්ඟක් ව්‍යායාමයාගේ වශයෙන් පරිග්‍රහ මණ්ඩය - සම්ඟක් සතිය උපවිධාන මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා සතිය කසට නම් මිථ්‍යා සති කසටය හැර සම්ඟක් සතියෙන් උපවිධාන මණ්ඩය - සම්ඟක් සමාධිය අවික්බෙප මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා සමාධි කසට නම්. මිථ්‍යා සමාධි කසටය හැර සම්ඟක් සමාධියෙන් අවික්බෙපය මණ්ඩය.-

12. මණ්ඩයක් ඇත පිය යුත්තක් ඇත. කසටක් ඇත. සද්ධින්දිය අධිමොක්බමණ්ඩ නම්. අගුද්ධාව කසට නම්. ඒ සද්ධින්දියයෙහි යම් අර්ථ රසයක් ධර්ම රසයක් විමුක්ති රසයක් ඇත්තේද, මෙය පිය යුත්තාය.

(මේ ජෙද අගට “යම් අර්ථ රසයක් ධර්ම රසයක් විමුක්තියක් ඇත්තේද, මෙය පිය යුත්ත නම්” යොදන්න)

13. විරිසින්දිය පරිග්‍රහ මණ්ඩ නම්. කුසින බව කසට නම්, ඒ විරිසින්දියයෙහි- සතින්දිය උපවිධාන මණ්ඩ නම් ප්‍රමාදය කසට නම්. ඒ සතින්දියයෙහි-

14. සමාධින්දිය අධිමොක්බ මණ්ඩ නම්. උද්ධ්විවය කසට නම්. ඒ සමාධින්දියයෙහි-

15. පක්ෂ්යින්දිය දස්සන මණ්ඩ නම්. අවිද්‍යාව කසට නම් ඒ පක්ෂ්යින්දියයෙහි-

16. ගුද්ධා බලය අගුද්ධාවෙන් (ii) කම්පා නොකළ හැකි මණ්ඩල නම්. (iii) අගුද්ධාව කසට නම්. ඒ ගුද්ධා බලයෙහි-
17. විරියබලය කුසිත බවෙන් (මෙහි 16 (ii) කුසිත බව කසට නම්. ඒ විරිය බලයෙහි-
18. සති බලය ප්‍රමාදයෙන් (මෙහි 16 (ii) ප්‍රමාදය කසට නම්. ඒ සති බලයෙහි-
19. සමාධි බලය උද්ධිව්‍යයෙන් (මෙහි 16 (ii) උද්ධිව්‍යය කසට නම් ඒ සමාධි බලයෙහි-
20. ප්‍රයා බලය අවිද්‍යාවෙන් (මෙහි 16 (ii) අවිද්‍යාව කසට නම් ඒ ප්‍රයා බලයෙහි-
21. සති සම්බෝජ්ජධංගය උපටියාන මණ්ඩ නම් ප්‍රමාදය කසට නම්. ඒ සති සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
22. ධම්මව්‍යය සම්බෝජ්ජධංගය පව්‍ය මණ්ඩ නම්. අවිද්‍යාව කසට නම්. ඒ ධම්මව්‍යය සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
23. විරිය සම්බෝජ්ජධංගය ප්‍රග්‍රහමණ්ඩ නම්. කුසිත බව කසට නම්. ඒ විරිය සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
24. පීති සම්බෝජ්ජධංගය එරණ මණ්ඩ නම්. පරිඹාහය කසට නම්. ඒ පීතිසම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
25. පස්සද්ධි සම්බෝජ්ජධංගය උපසම මණ්ඩ නම්. දුටුපුල්ලය (ක්ලේඟ වශයෙන් පවත්නා ඔලාරික බව) කසට නම්. ඒ පස්සද්ධි සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
26. සමාධි සම්බෝජ්ජධංගය අවික්බේප මණ්ඩ නම්. උද්ධිව්‍යය කසට නම්. ඒ සමාධි සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
27. උපෙක්ඩා සම්බෝජ්ජධංගය පරිසංඛාන මණ්ඩ නම්. සමව නොලැපුලන බව කසට නම්. ඒ උපෙක්ඩා සම්බෝජ්ජධංගයෙහි-
28. සම්පත් දැඩ්ටිය දස්සනමණ්ඩ නම්. මිථ්‍යාදාඡ්ධිය කසට නම්. ඒ සම්පත් දැඩ්ටියෙහි- සම්පත් සංකල්පය අහිරෝපණ මණ්ඩ නම්. ඒ සම්පත් සංකල්පයෙහි- සම්පත් වචනය පරිග්‍රහ මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා වචනය කසට මණ්ඩ නම්. ඒ සම්පත් වචනයෙහි- සම්පත් කරමාන්තය සමුටියාන මණ්ඩ නම්. මිථ්‍යා කරමාන්තය කසට නම්. ඒ සම්පත් කරමාන්තයෙහි- සම්පත්

ආර්ථය වොදාන මණ්ඩ නම්. මිල්‍යා ආර්ථය කසට නම්. ඒ සමාජක් ආර්ථයෙහි- සමාජක් ව්‍යායාමය පග්ගහ මණ්ඩ නම්. මිල්‍යා ව්‍යායාමය කසට නම්. ඒ සමාජක් ව්‍යායාමයෙහි- සමාජක් සතිය උපටියාන මණ්ඩ නම්. මිල්‍යා සතිය කසට නම්. ඒ සමාජක් සතියෙහි- සමාජක් සමාධිය අවික්බේප මණ්ඩ නම් මිල්‍යා සමාධිය කසට නම්. ඒ සමාජක් සමාධියෙහි-

29. සමාජක් දැඡ්ටීය දස්සනමණ්ඩ නම්. සමාජක් සංකල්පය අහිරෝපනමණ්ඩ නම්. (මේ වාක්‍ය අගට “මණ්ඩ නම්” යොදන්න.) සමාජක් වචනය පරිග්ගහ - සමාජක් කර්මාන්තය සමුටියාන- සමාජක් ආර්ථය වොදාන- සමාජක් ව්‍යායාමය පග්ගහ - සමාජක් සතිය උපටියාන- සමාජක් සමාධිය අවික්බේප-

30. සතිසම්බොජ්කඩංගය උපටියාන- ධම්ම විවය සම්බොජ්කඩංගය පවිචය- විරිය සම්බොජ්කඩංගය පග්ගහ- පිති සම්බොජ්කඩංගය එරණ- පස්සද්ධී සම්බොජ්කඩංගය උපසම සමාධි සම්බොජ්කඩංගය අවික්බේප- උපෙක්ඛා සම්බොජ්කඩංගය පටිසංඛාන-

31. සද්ධාබලය අගුද්ධාවෙන් කම්පානොකළ හැකි- විරිය බලය කුසින බවෙන් කම්පා නොකළ හැකි- සතිබලය ප්‍රමාදයෙන් කම්පා නොකළ හැකි- සමාධි බලය උද්ධවිචයෙන් කම්පා නොකළ හැකි- ප්‍රශ්න බලය අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නොකළ හැකි- සද්ධින්දිය අධිමොක්ඛ- විරියින්දිය පග්ගහ- සතින්දිය උපටියාන- සමාධින්දිය අවික්බේප- පණ්ඩින්දිය දස්සන-

32. අධිපති ස්වභාවයෙන් ඉන්දියයෝ- කම්පා නොකළ හැකි ස්වභාවයෙන් බලයෝ- එතර කිරීම ස්වභාවයෙන් බොජ්කඩංගයෝ- හෙතු ස්වභාවයෙන් මාරුගය-

33. එළඹ සිවේම ස්වභාවයෙන් සතිපටියානයෝ- විරිය කිරීම ස්වභාවයෙන් සමාජක් ප්‍රධානයෝ- සමාද්ධවීම ස්වභාවයෙන් සංද්ධීපාදයෝ- විද්‍යාමාන ස්වභාවයෙන් සත්‍යයෝ- නොවිසිර යාම ස්වභාවයෙන් සමරිය- තැවත තැවත බැලීම ස්වභාවයෙන් විද්‍රුෂනාව- සමාන කෘත්‍ය ස්වභාවයෙන් සමරු විද්‍රුෂනාවෝ- ඔවුනාවෙන් නොඟක්මවන ස්වභාවයෙන් යුගනන්ද (එක්ව පවත්නා සමරු විද්‍රුෂනා) ධරුමයෝ- සංවරාරුවයෙන් සීල

විසුද්ධිය- නොවිසිර යාම් ස්වභාවයෙන් විත්ත විසුද්ධිය- දැකීම් ස්වභාවයෙන් දිවිධි විසුද්ධි- මිදීම් ස්වභාවයෙන් විමොක්ෂය- ප්‍රතිවේද ස්වභාවයෙන් විද්‍යාව- දුරැකිරීම් ස්වභාවයෙන් විමුක්තිය- මුල් සිදීම් ස්වභාවයෙන් බය ක්‍රාණය (අර්හත් මාර්ග යුතාය)- සංසිදිම් ස්වභාවයෙන් අනුප්‍රාදේ ක්‍රාණය (අර්හත් එල ක්‍රාණය)- ජන්දය මුල ස්වභාවයෙන්- මනසිකාරය පිහිටීම් ස්වභාවයෙන්- එස්සය එක්කිරීම් ස්වභාවයෙන්- වෙදනාව රස්කිරීම් ස්වභාවයෙන්- සමාධිය ප්‍රධාන ස්වභාවයෙන්- සතිය අධිපති ස්වභාවයෙන්- ප්‍රයාව උට වැඩි ධර්මයක් නැති ස්වභාවයෙන්- විමුක්තිය සාරාර්ථයෙන් අම්තයට අයත් තිරවාණය පරියෝගනාර්ථයෙන් මණ්ඩ නම්.

(මණ්ඩපෙයා කරා නිමි)

පළමුවැනි මහා වර්ගයයි.

2 ගුගනත්ත්ධ වර්ගය.

11 ගුගනත්ත්ධ කථා

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ කොසඹි නුවර සෞසිකාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එහිදී ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ “ඇවැත්ති, මහණෙනි”යි හික්ෂුන් ඇමතුසේක. ඒ හික්ෂුන් “ඇවැත්ති”යි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේට පිළිවෙන් දුන්හ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ මෙය වදාලසේක. ඇවැත්ති, යම්කිසි මහණෙක් හෝ මෙහෙණක් හෝ තමා රහත් බවට පැමිණීම මාගේ සම්පයෙහි ප්‍රකාශ කෙරේද, එය සර්වප්‍රකාරයෙන් මේ සිවු පිළිවෙන් මගින් හෝ එයින් එකතින් හෝ වේ. කවර ප්‍රතිපදා මාර්ග සතරකින්ද යන්.

2. “ඇවැත්ති, මෙහි මහණ තෙමේ කෙලෙස් සන්සිද්ධීම පෙරදැරකාට ඇති විදරුණනාව වඩයි. කෙලෙස් සන්සිද්ධීම මුල්කොට විදරුණනා වඩන්නාවූ ඔහුට (සේවාන්) මාර්ගය හටගනීයි. හෙතෙමේ ඒ මාර්ගය සෞතාපත්ති මාර්ග වශයෙන් සේවනය කරයි. සකාදාගාම් මාර්ග වශයෙන් වඩයි. අනාගාමී

අරහත්ත මාරුග වශයෙන් බහුල කරයි. ඒ මාරුගය සේවනය කරන්නාවූ වඩන්නාවූ බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ සංයෝජනයේ ප්‍රහිණ වෙත්. අනුශයයෝ (සන්තාන ගත ක්ලේශයේ අවසන් වෙත්.

3. "අැවැත්ති, තවද හික්ෂුතෙමේ විද්‍රුෂනාව පෙරදැරී කොට ඇති කෙලෙස් සන්සිද්ධීම වඩයි 11 විද්‍රුෂනා පෙරදැරී කොට ඇති කෙලෙස් සන්සිද්ධීම වඩන්නාවූ ඔහුට මාරුගය හටගනීය. හෙතෙමේ ඒ මාරුගය සේවනය කරයි, වඩයි. බහුල කරයි. ඒ මාරුගය සේවනය කරන්නාවූ, වඩන්නාවූ බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ සංයෝජනයේ ප්‍රහිණ වෙත්. අනුශයයේ අවසන් වෙත්.

4. "අැවැත්ති, තවද මහණතෙමේ සමථ (කෙලෙස් සන්සිද්ධීම්) විද්‍රුෂනා යුගනන්ද (සම සමව) වශයෙන් වඩයි. සමථ විද්‍රුෂනා යුගනන්ද කොට වඩන්නාවූ ඔහුට මාරුගය හටගනීය. හෙතෙමේ ඒ මාරුගය සේවනය කරයි, වඩයි, බහුල කරයි. ඒ මාරුගය සේවනය කරන්නාවූ වඩන්නාවූ බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ සංයෝජනයේ ප්‍රහිණ වෙත්. අනුශයයේ අවසන් වෙත්.

5. අැවැත්ති, තවද මහණහුගේ සිත ආලොකය ආදී විද්‍රුෂනාපක්ලේෂයන් (විද්‍රුෂනා කිලිටි කිරීම්) නිසා හටගත් මුලාවෙන් වරදවා ගැනීමට පමුණුවන ලද්දේ වේ. අැවැත්ති, යම් අවස්ථාවක්හි ඒ සිත (විද්‍රුෂනා වීරීයට බැස) ආධ්‍යාත්මිකව් අරමුණෙන්හිම පිහිටාද, මනාව තැන්පත් වේද, එකගවේද, සමාධියට පැමිණේද, අැවැත්ති, ඒ සුදුසු කාලයයි. ඔහුට මාරුගය පහළවේ. හෙතෙමේ ඒ මාරුගය සේවනය කරයි, වඩයි, බහුල කරයි. ඒ මාරුගය සේවනය කරන්නාවූ, වඩන්නාවූ, බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ සංයෝජනයේ (බැඳුම්) ප්‍රහිණ වෙත්. අනුශයයේ (සන්තානගත කෙලෙස්) අවසන් වෙත්. අැවැත්ති, යම්කිසි මහණක් හෝ මෙහණක් හෝ රහත් බවට පැමිණීම මාගේ සම්පයෙහි ප්‍රකාශ කෙරේද එය සරවප්‍රකාරයෙන් මේ සිවු මගින් හෝ ඒ සිවු මගින් එක්තරා මගකින් හෝ වේ.

6. "සමථ (කෙලෙස් සන්සිද්ධීම) පෙරදැර කොට ඇති විද්‍රූහනාව වඩන්නේ කෙසේද? තෙන්කුම්‍ය වශයෙන් සිත් එකත බව (නොවිසිරි පැවැත්ම) සමාධියයි. ඒ සමාධියෙහි උපන්නාවූ (විත්ත වෙතසික) ධර්මයන් අනිත්‍ය වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම විද්‍රූහනා නම් වේ. දුක් වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයන් විද්‍රූහනා නම් වේ. අනාත්ම වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයන් විද්‍රූහනා නම් වේ. මෙසේ පළමුව (සමථ) සමාධියද පසුව විද්‍රූහනාවද වේ. එහයින් සමථ පූර්වංම (ඉදිරිපත් කොට ඇති) විද්‍රූහනාව වඩායයි' කියනු ලැබේ.

7. "වඩය" යනු සිවු වැදැරුම් වැඩිමය. (ii) ඒ විද්‍රූහනා විවිධයෙහි හටගත් විත්ත වෙතසික ධර්මයන්ගේ නොඉක්ම පැවතිම් වශයෙන් වැඩිමය. (ශ්‍රද්ධාදී) ඉන්දියයන්ගේ එක කෘත්‍ය (කටයුත්ත) වශයෙන් වැඩිම ඒ (අනතිවත්තන- එකරසි) ස්වභාවයන්ට සුදුසු විරයය දැරීම් වශයෙන් වැඩිමය. (ඒ අවස්ථාවහි පැවති) ආසේච්චනයාගේ වශයෙන් වැඩිමය යන සතරයි.

(iii) 'මාර්ගය පහළ වේ' යනු කෙසේ 'මාර්ගය පහළ වේද?' ද්‍රූහන වශයෙන් 'සම්මාදිවිධි' මාර්ගය පහළවේ. සිත අරමුණට තැගිම් වශයෙන් 'සම්මාසංකප්ප' මාර්ගය පහළ වේ. පරිග්‍රහ (අයිතිය) වශයෙන් 'සම්මාවාවා' මාර්ගය පහළ වේ. හටගැනීම් වහයෙන් 'සම්මාකම්මන්ත' මාර්ගය පහළ වේ. පිරිසිදුවීම් වශයෙන් සම්මා ආජ්ව මාර්ගය පහළ වේ. උත්සාහ කිරීම් වශයෙන් 'සම්මාවායාම' මාර්ගය පහළ වේ. (එළඹ) සිරීම වශයෙන් 'සම්මාසති' මාර්ගය පහළ වේ. (විත්ත-වෙතසිකයන්ගේ) නොවිසිරීම් වශයෙන් 'සම්මාසමාධි' මාර්ගය පහළ වේ. මෙසේ මාර්ගය පහළ වේ.

හෙතෙමේ ඒ මාර්ගය සේච්චනය කරයි, වඩය, බහුල කරයි.

8. සේච්චනය කරයි යනු කෙසේ සේච්චනය කෙරේද? යත්, (ii) ආවර්ණනා කරමින් සේච්චනයකරයි, දැනීමින් සේච්චනය කරයි, දැකීමින් සේච්චනය කරයි, තැවත තැවත සිහිකරමින් සේච්චනය කරයි, හිත වෙසසින් පිහිටුවමින් සේච්චනය කරයි, ඉද්ධාවෙන්

අදහමින් සේවනය කරයි, වීරයය දැඩිකොට ගණීමින් සේවනය කරයි, සිහිය එළවමින් සේවනය කරයි, සිත මනාව පිහිටුවමින් සේවනය කරයි, ප්‍රයාවෙන් වෙසෙසින් දිනීමින් සේවනය කරයි, වෙසෙසින් දතුපුතු දෙය වෙසෙසින් දිනීමින් සේවනය කරයි. පිරිසිද දතුපුතු දෙය පිරිසිද දිනීමින් සේවනය කරයි, ප්‍රහිණ කළපුතු දෙය ප්‍රහිණ කරමින් සේවනය කරයි, වැඩිය යුතු දෙය වඩුමින් සේවනය කරයි, (iii) ප්‍රත්‍යක්ෂ කටයුතු දෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් සේවනය කරයි, මෙසේ සේවනය කරයි.

9. 'වඩය' යනු කෙසේ වඩාද? ආචර්ජනය කරමින් වඩය, දිනීමින් වඩය, (ii) දකිමින් වඩය, තැවත තැවත සිහි කරමින් වඩය, සිත වෙසෙසින් පිහිටුවමින් වඩය, ගුද්ධාව පිහිටුවමින් වඩය, වීරයය දැඩිකරමින් වඩය, සිහිය පිහිටුවමින් වඩය, සිත මනාව පිහිටුවමින් වඩය, ප්‍රයාවෙන් දිනීමින් වඩය, වෙසෙසින් දතුපුතු දෙය වෙසෙසින් දිනීමින් වඩය, පිරිසිද දතුපුතු දෙයය පිරිසිද දිනීමින් වඩය, ප්‍රහිණ කළපුතු දෙය ප්‍රහිණ කරමින් වඩය, වැඩිය යුතු දෙය වඩුමින් වඩය, ප්‍රත්‍යක්ෂ කටයුතු දෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් වඩය, මෙසේ වඩය.

10. 'බහුල කෙරෙයි' යනු කෙසේ බහුල කෙරෙද? (ii) ආචර්ජනා කරමින් බහුල කෙරෙයි. දිනීමින් බහුල කෙරෙයි දකිමින් බහුල කෙරෙයි, තැවත තැවත සිහි කරමින් බහුල කෙරෙයි, සිත වෙසෙසින් පිහිටුවමින් බහුල කෙරෙයි, ගුද්ධාව පිහිටුවමින් බහුල කෙරෙයි, වීරයය වඩුමින් බහුල කෙරෙයි. සිහි එළවමින් බහුල කෙරෙයි, සිත මනාව පිහිටුවමින් බහුල කෙරෙයි, ප්‍රයාවෙන් දිනීමින් බහුල කෙරෙයි, වෙසෙසින් දතුපුතු දෙය වෙසෙසින් දිනීමින් බහුල කෙරෙයි, වෙසෙසින් බහුල කෙරෙයි, ප්‍රහිණ කළපුතු දෙය වඩුමින් බහුල කෙරෙයි, ප්‍රත්‍යක්ෂ කළපුතු දෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් බහුල කෙරෙයි, මෙසේ බහුල කෙරෙයි.

11. ඒ මාරුගය සේවනය කරන්නාවූ, වඩන්නාවූ, බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ සංයෝජන (බැඳුම්) ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගෙයෝ (සිත කෙලෙසේ) අවසන් වෙත්. සංයෝජනයෝ (බැඳුම්) කෙසේ

ප්‍රහිණ වෙත්ද? අනුග්‍යයෝ (සිත කෙලෙස්) කෙසේ අවසන් වෙද්ද?

“සොතාපත්ති” මාරුගයෙන් සක්කායදිවියී, විවිකිව්‍යා, සිලබිත පරාමාස යන මේ සංයෝජනතුය ප්‍රහිණවේ. දිටියී අනුසය, විවිකිව්‍යා අනුසය, යන මේ අනුග්‍යයෝ (සන්තාන ගත කෙලෙස්) දෙදෙන අවසන් වෙත්.

‘සකංධාගාම්’ මාරුගයෙන් ඔලාරික (සනඛහල) වූ කාමරාග සංයෝජන (බැඳුම) පටිස (තොඳ) සංයෝජන (බැඳුම) යන මේ බැඳුම් දෙක ප්‍රහිණ වේ. ඕලාරිකවූ කාමරාගානුසය. පටිසානුසය යන මේ අනුග්‍යයෝ දෙදෙන අවසන් වෙත්.

‘අනාගාම්’ මාරුගයෙන් සියුම් (තුනී) වූ කාම රාග සංයෝජන පටිස සංයෝජන යන මේ බැඳුම් දෙක ප්‍රහිණ වේ. සියුම් (තුනී) වූ කාමරාගානුසය, පටිසානුසය යන මේ අනුග්‍යයෝ දෙදෙන අවසන් වෙත්.

රහත් මගින් රුප රාග, අරුපරාග, මාන, උද්ධිවිව, අවිෂ්ඨා යන මේ බැඳුම් පස ප්‍රහිණ වේ. මානානුසය, හවරාගානුසය, අවිෂ්ඨානුසය යන මේ අනුග්‍යයෝ (සිත කෙලෙස්) තුන්දෙන අවසන් වෙත්.

අව්‍යාපාද (කොප නොවීම්) වශයෙන් සිත එකගවු නොකැළමින සමාධියයි ආලොක සංඡා වශයෙන් සිත එකගවු නොකැළමින සමාධියයි.

කෙලෙස් දුරු කිරීමෙන් නිවන් බලන්නහුගේ ඩුස්ම ගැනීම වශයෙන්ද කෙලෙස් දුරුකිරීමෙන් නිවන් බලන්නහුගේ ඩුස්ම පිටකිරීම වශයෙන් සිත එකගවු නොකැළමින සමාධි යයි. ඒ විද්‍රෝහනා විවිධයෙහි උපන් (විත්ත වෙළසික) ධර්මයන් අනිත්‍ය වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි. දුක් වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි. අනාත්ම වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි, මෙසේ පළමුව සමර්ය (කෙලෙස් සන්සිඳුවීම) ද පසුව විද්‍රෝහනාව ද වේ. එහෙයින් කෙලෙස් සන්සිඳුම පෙරදැරී විද්‍රෝහනාව වඩායයි කියනු ලැබේ.

12. 'වඩය' යනු සිව්වැදැරුම් වැඩීමය. ඒ විදුරගනා විෂයයෙහි හටත් (විත්ත වෙළතසික) ධර්මයන්ගේ තොරුක්ම පැවතීම අර්ථයෙන් වැඩීමය. (ග්‍රද්ධාදී) ඉන්දියයන්ගේ එක කෘත්‍ය (එක කටයුත්ත) වශයෙන් වැඩීමය, ඒ (අනතිවත්තන එකරස) ස්වභාවයන්ට සුදුසු වීරයය දැරීම වශයෙන් වැඩීම (ඒ අවස්ථාවෙහි පැවතී) සේවනයාගේ වශයෙන් වැඩීම යන සතරයි.

'මාරගය පහළවෙයි' යන්නෙහි කෙසේ මාරගය පහළ වේද? දිරුගනය කිරීම අර්ථයෙන් සම්මාදිවිධි මාරගය පහළවේ. සිත අරමුණුව තැබුවෙම් අර්ථයෙන් සම්මාසම්ක්ෂප මාරගය පහළවේ. මෙහි 7 ජෙදයේ (iii) යෙදිය යුතුයි.

'සේවනය කරයි.' යනු කෙසේ සේවනය කෙරේද? යත් (මෙහි 8 ජෙදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි.)

'භාවති' යනු කෙසේ වඩයිද? ආවර්ථනය කරමින් වඩයි, දිනීමින් වඩයි, ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු දෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් වඩයි, මෙසේ වඩයි.

'බහුලිකරෝති' (වැඩියෙන් කෙරෙයි) යනු කෙසේ බහුල කරයිද? සිහි කරමින් බහුල කරයි, දිනීමින් බහුල කරයි, (මෙහි 10 ජෙදය (ii) යොදන්න) ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු දෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් බහුල කරයි, මෙසේ බහුල කරයි.

13. ඒ මාරගය සේවනය කරන්නාවූ, වඩන්නාවූ, බහුල කරන්නාවූ ඔහුගේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගයයෝ (සන්තානගත කෙලෙස්) අවසන් වෙත්. බැඳුම් කෙසේ ප්‍රහිණ වෙත්ද? අනුගයයෝ (සිත කෙලෙස්) කෙසේ අවසන් වෙත්ද?

'සෞතාපත්ති' මාරගයෙන් සක්කායදිවිධි, විවිකිවිණා, සිලඛත පරාමාස යන මේ සංයෝජනත්‍යය ප්‍රහිණ වේ. දිවිධි අනුසය, විවිකිවිණා අනුසය යන මේ අනුගයයෝ (සිත කෙලෙස්) දෙදෙන අවසන් වෙත්.

'සකඟදාගාම්' මාරගයෙන් ඔලාරික (සන බහළ) වූ කාම රාග සංයෝජන, පටිස සංයෝජන යන මේ බැඳුම් දෙක ප්‍රහිණ වේ. ඔලාරිකවූ කාමරාගානුසය, පටිසානුසය යන මේ අනුගයයෝ දෙදෙන අවසන් වෙත්.

‘අනාගාමී’ මාර්ගයෙන් සියුම් (තුනී) වූ කාමරාග සංයෝජන පටිස සංයෝජන යන මේ බැඳුම් දෙක ප්‍රහිණ වේ. සියුම් (තුනී) වූ කාමරාගානුසය, පටිසානුසය යන මේ අනුශයෝග් දෙදෙන අවසන් වෙත්.

‘රහත්’ මගින් රුපරාග, අරුපරාග, මාන උද්ධව්ව, අවිෂ්ඨා යන මේ බැඳුම් පස ප්‍රහිණ වේ. මානානුසය, හට රාගානුසය, අවිෂ්ඨානුසය යන මේ අනුශයෝග් (සිතකෙලස්) තුන් දෙන දුරු වෙත්.

මෙසේ කෙලෙස් සන්සිද්ධීම පෙරදැරී කොට ඇති විද්‍රුෂනාව වඩයි.

14. විද්‍රුෂනාව පෙරදැරීකොට ඇති කෙලෙස් සන්සිද්ධීම වඩන්නේ කෙසේද? අනිත්‍ය වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනාවයි, දුක් වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනාවයි, අනනාත්ම වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනාවයි, ඒ විද්‍රුෂනා වීමියෙහි උපන් (විත්ත වෙතසික) ධර්මයන්ගේද තිවන් අරමුණු බැවින් විත්තයාගේ (එකගුතා සංඛ්‍යාත උපවාර අර්ථණා) නොකැලීමිල්ල (නිරවෙධභාගිය) සමාධියයි. පළමුව විද්‍රුෂනාවද, පසුව සම්පූද්‍ය මෙසේයි. එහයින් විද්‍රුෂනාව පෙරදැරී කොට ඇති කෙලෙස් සන්සිද්ධීම වඩයයි කියනු ලැබේ.

‘වඩයි’ යනු සතර ආකාර භාවනාවයි (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි.)

මාර්ගය පහළවන්නේ කෙසේද? මෙහි 7 ජේදයේ (iii) යෙදිය යුතුයි. මෙසේ මාර්ගය පහළ වේ. මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. සිත කෙලෙස් අවසන් වෙත්.

රුපය අනිත්‍ය වශයෙන් තැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනාවයි, රුපය දුක් වශයෙන් තැවත තැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රුෂනාවයි, ඒ විද්‍රුෂනා වීමියෙහි උපන් (විත්ත වෙතසික) ධර්මයන්ගේද තිවන් අරමුණු බැවින් විත්තයාගේ (එකගුතා සංඛ්‍යාත උපවාර අර්ථණා) නොකැලීමිල්ල (නිරවෙධභාගිය) සමාධියයි. පළමුව විද්‍රුෂනාවද පසුව කෙලෙස්

සන්සිඳවීමද මෙසේයි. එහෙයින් විද්‍රෝහනා (තුන් දැකීම) මුල්කොට ඇති කෙලෙස් සන්සිඳවීම වඩායි කියනු ලැබේ.

‘භාවති’ (වඩායි) යනු සතර ආකාර භාවනාවයි (මෙහි 7 ජෙදයේ (11 යෙදිය යුතුයි.) (මෙහි 3 ජෙදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි) මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. සිත කෙලෙස් අවසන් වෙත්. වේදනා, සංඛ්‍යාර, සංඛ්‍යාණ, වක්‍රී, සෞත, සාන, ජීව්‍යා, කාය, මන ජරා මරණ අනිත්‍ය වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි. ජරාමරණ දුක් වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි.

අනාත්ම වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් විද්‍රෝහනාවයි. ඒ විද්‍රෝහනා වීටියෙහි උපන් (විත්ත වෙතසික) ධර්මයන්ගේද නිවන් අරමුණු බැවින් විත්තයාගේ (එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත උපවාර අර්ථභාවෝද) නොකැලීමිල් (නිරවෙධ භාගිය) සමාධි යයි. පළමුව විද්‍රෝහනාවද පසුව කෙලෙස් සන්සිඳවීමද මෙසේයි. එහෙයින් විද්‍රෝහනා පෙරදැරී කෙලෙස් සන්සිඳවීමද වඩායි කියනු ලැබේ.

‘භාවති’ වඩායි යනු සතර ආකාර භාවනාවයි. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි.) (මෙහි 3 ජෙදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි) මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගෙයෝ (සිත කෙලෙස්) අවසන් වෙත්.

15. මෙසේ විද්‍රෝහනා පෙරදැරුව කෙලෙස් සන්සිඳවීම වඩායි. මෙසේ කෙලෙස් සන්සිඳවීම භා තුන් දැකීම (විද්‍රෝහනා) යුගනන්ද (සම) වශයෙන් වඩාද, සෞලොස් ආකාරයකින් කෙලෙස් සන්සිඳවීම විද්‍රෝහනා යුගනන්ද වශයෙන් වඩායි. ආරම්මණ වශයෙන්, ගොවර වශයෙන්, ප්‍රහාණ වශයෙන් පරිත්‍යාග (හැරලීම්) වශයෙන්, වුටියාන නැගිටීම් වශයෙන්, විවටට (නිවීම්) වශයෙන්, ගාන්ත (සන්සිඳීම්) වශයෙන්, ප්‍රණීත (උසස් බවට යැවීම්) වශයෙන්. බන්ධනාපගත (බැඳුම් ලිහිම්) වශයෙන්, කෙලෙස් නැතිවීම් වශයෙන්, ඉක්මීම් වශයෙන්, දේවල නිමිති ගැනීම් නැත්ත වශයෙන්, නොපැතිම් වශයෙන්, නොඇලීම් වශයෙන්, එකරස වශයෙන්, එකින් එක නොඉක්මීම් වශයෙන් යුගනන්ද සමාන වශයෙන්, වඩායි.

(මෙහි 17 ක් දක්වා ඇතත් අන්තයෙහි දක්වන ලද “පුගනන්ධ” පදය මූල පදය හා ඒකාර්ථවත් හාවයෙන් එය අත්හැර ගණන් ගනු ලැබේ.)

16. කෙසේ ආරම්මණ වශයෙන් සම්පූර්ණ තුළ (කෙලෙස් සන්සිඳුවේම් හා තුන් දැක්ම) පුගනන්ධ (සමාන) කොට වඩාද, සිතේ නොසන්සුන්කම දුරුකුරන්නහුගේ සිත එකගකම නම් නොකැලීමිල්ලට සමාධිය නිවන් අරමුණයි. අව්‍යාපෘතිව දුරුකුරන්නහුගේ නැවත නැවත අනිත්‍යාදී වශයෙන් බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාවටු නිවන් අරමුණ මෙසේ අරමුණු කිරීම වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. පුගනන්ධ (සමාන) වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඹක්ම පවතිත්. එහෙයින් අරමුණු වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා පුගනන්ධ කොට (සමාන) වඩායයි කියනු ලැබේ.

‘භාවති’ (වඩයි) යනු සතර ආකාර හාවනාවයි. (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) (iii) හා 3 ජේදයේ (ii) යෙදිය යුතුයි.) මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. බලවත් පවි දුරු වෙත්.

මෙසේ අරමුණු වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා පුගනන්ධ කොට වඩයි.

17. කෙසේ ගොවර වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා පුගනන්ධ කොට වඩාද, සිතේ නොසන්සුන්කම දුරුකුරන්නහුගේ සිත එකගකමේ නොකැලීම් නම් සමාධිය නිවන් ගොවරය නොදැනීම දුරුකුරන්නහුගේ නැවත නැවත අනිත්‍යාදී වශයෙන් බැලීමෙන් ඇතිවන තුන්දැකීම නිවන් ගොවරය. මෙසේ ගොදුරු වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. පුගනන්ධ (සමාන) වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඹක්ම පවතිත්. එහෙයින් ගොදුරු වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා පුගනන්ධ කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

18. කෙසේ ප්‍රහාණ වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා පුගනන්ධ කොට වඩාද, සිත නොසන්සුන් බව සහිත ක්ලේංසයන්ද ස්කන්ධයන්ද දුරුකුරන්නහුගේ සිත එකගකම නම් නොකැලීම් සමාධිය නිවන් ගොවරය. නොදැනීම සහිත ක්ලේංසයන්ද ස්කන්ධයන්ද දුරුකුරන්නහුගේ නැවත නැවත

අනිත්‍යාදී වශයෙන් බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව නිවන් ගොවරය. මෙසේ ප්‍රහාණ වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාපු වෙත්. යුගනන්ධ (සමාන) වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතින්. එහෙයින් ප්‍රහාණ වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධකාට වඩායයි කියනු ලැබේ.

19. කෙසේ පරිභාග වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධ කාට වඩාද, සිතේ නොසන්සුන්බව සහිත පවිද ස්කන්ධයන්ද දුරුකරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලැමිල්ලනම් සමාධිය නිවන් ගොවරය තොදුනීම සහිත ක්ලේජයන්ද ස්කන්ධයන්ද දුරුකරන්නහුගේ නැවත නැවත අනිත්‍යාදී වශයෙන් බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව නිවන් ගොවරය. මෙසේ පරිත්‍යාග වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනාවේ ඇත්තාපු වෙත්. යුගනන්ධ වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොයික්ම පවතින්. එහෙයින් පරිත්‍යාග වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධ කාට වඩායයි කියනු ලැබේ.

20. කෙසේ නැගිටීම් වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධ කාට වඩාද? සිතේ නොසන්සුන්බව සහිත ක්ලේජයන්ගේද ස්කන්ධයන්ගේද නැගිම් වශයෙන් සිත එකගකමවූ නොකැලැමිල්ල නම් සමාධිය නිවන් ගොවරය. තොදුනීම් සහිත ක්ලේජයන්ගේද ස්කන්ධයන්ගේද නැගිම් වශයෙන් (අනිත්‍යාදී වශයෙන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව නිවන් ගොවරය. මෙසේ නැගිටීම් වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාපු වෙත්. යුගනන්ධ වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතින්. එහෙයින් නැගිටීම් වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධ කාට වඩායයි කියනු ලැබේ.

21. කෙසේ විවචිත (නිවීම්) වශයෙන් සමඟ විද්‍රෝහනා යුගනන්ධකාට වඩාද, සිත නොසන්සුන් බව සහිත ක්ලේජයන්ගේද ස්කන්ධයන්ගේද විවචිත (නිවීම්) වශයෙන් සිත එකගකමවූ නොකැලැමිල්ලනම් සමාධිය නිවන් ගොවරය. තොදුනීම් සහිත ක්ලේජයන්ගේද ස්කන්ධයන්ගේද විවචිත (නිවීම්) වශයෙන් නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව

නිවන් ගොවරය. මෙසේ විවච්ච (නිවීම්) වශයෙන් සමථ විදරුණනාටෝ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. යුගනන්ධ වූවෝ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතිත්. එහෙයින් විවච්ච (නිවීම්) වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ධ කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

22. කෙසේ ගාන්ත වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ධ කොට වඩාද? සිත නොසන්සුන් බව දුරුකිරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලීමිල්ල නම් සමාධිය ගාන්තවූයේවයි. නිවන් ගොවරය. නොදැනීම දුරු කරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදීන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විදරුණනාව ගාන්තවූයේවයි. නිවන් ගොවරය. මෙසේ ගාන්ත වශයෙන් සමථ විදරුණනාටෝ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. යුගනන්ධ වූවෝ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතිත්. එහෙයින් ගාන්ත වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ධ කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

23. කෙසේ ප්‍රණීත වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ධකොට වඩාද, සිතනොසන්සුන් බව දුරු කරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලීමිල්ල නම් සමාධිය ප්‍රහිණ වූයේවයි. නිවන් ගොවරය. නොදැනීම දුරු කරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදීන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විදරුණනාව ප්‍රහිණවූයේවයි, නිවන් ගොවරය. මෙසේ ප්‍රණීතවශයෙන් සමථ විදරුණනාටෝ එකම කටයුතු දරන්නාහු වෙත්. එහෙයින් ප්‍රණීත වශයෙන් යුගනන්ධ කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

24. කෙසේ මිදීම් වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ධ කොට වඩාද, උඩගුකම දුරු කරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලීම් නම් සමාධියෙන් සිත මිදුනේ වයි, නිවන් ගොවරය. නොදැනීම දුරුකිරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදීන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විදරුණනාවෙන් සිත මිදුනේ වයි, නිවන් ගොදුරුය. ඇල්ම දුරුකිරීමෙන් (ඇතිවන) මාර්ගය හා යෙදුණු නොදැනීම දුරුකිරීමෙන් සමාධිය (ඇතිවන) මාර්ගය හා යෙදුණු ප්‍රයෝග මෙසේයි. මෙසේ මිදීම් වශයෙන් සමථ විදරුණනාටෝ එක කටයුතු ඇත්තාහුවෙත්. යුගනන්ධවූවෝ

වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතින්. එහෙයින් මිදිම් වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

25. කෙසේ පවි නැතිවීම් (අනාගව) වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩාද, සිත නොසන්සුන් බව දුරුකරන්නහුගේ සිත එකගකමලු නොකැලැමිල්ල නම් සමාධිය කාමාගවයෙන් අනාසව වූයේ වෙයි. නිවන් ගොවරය. නොදැනීම දුරු කරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදී වශයෙන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව අවිද්‍යාසවයෙන් අනාසව වූයේ වෙයි, නිවන් ගොවරය. මෙසේ අනාසව වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. යුගනන්ද වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතින්. එහෙයින් අනාසව වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

26. කෙසේ තරණය කිරීම් වශයෙන් සමථවිද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩාද, සිතනොසන්සුන් සහිත ක්ලේජයන්ගේන්ද ස්කන්ධයන්ගේන්ද තරණය කරන්නහුගේ සිත එකගකමලු නොකැලැමිල්ල නම් සමාධිය නිවන් ගොවරය. නොදැනීම සහිත ක්ලේජයන්ගේන්ද ස්කන්ධයන්ගේන්ද තරණය කරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදී වශයෙන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව නිවන් ගොවරය. මෙසේ තරණය කිරීම් වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. යුගනන්ද වූවේ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඉක්ම පවතින්. එහෙයින් තරණය කිරීම් වශයෙන් සමථවිද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

27. කෙසේ දේවල නිමිති ගැනීම් නැත්ත වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනා යුගනන්ද කොට වඩාද, සිත නොසන්සුන් බව දුරු කරන්නහුගේ සිත එකගකමලු නොකැලැමිම නම් සමාධි සියලු දේවල නිමිති ගැනීම් වලින් මිදුණේ වෙයි, නිවන් ගොවරය, නොදැනීම දුරුකරන්නහුගේ (අනිත්‍යාදී වශයෙන්) නැවත නැවත බැලීමෙන් ඇතිවන විද්‍රෝහනාව සියලු දේවල නිමිති ගැනීම්වලින් නිමිත්ත රහිතවේ. නිවන් ගොවරය. මෙසේ දේවල නිමිති නැත්ත වශයෙන් සමථ විද්‍රෝහනාවේ එක කටයුත්ත

අැත්තාහු වෙත්. යුගනන්ද වූවෝ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඹක්ම පවතිත්. එහෙයින් දේවල නීමිති නැත්ත වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

28. නොපැතිම අර්ථයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩාත්ත්තේ කෙසේද? සිතේ නොසන්සුන් බව දුරු කරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලැමිල්ල නම් සමාධිය සියලු තෘප්තාවන් කෙරෙන් තෘප්තා රහිත වූයේ වෙයි (ii) නිරවාණය අරමුණු කොට ඇත්තේ වෙයි. නොදැනීම දුරු කරන්නහුගේ අනිත්‍යාදී වශයෙන් නැවත නැවත බැලීම් අර්ථයෙන් ඇත්තිවන විදරුණනාව සියලු තෘප්තාවන් කෙරෙන් තෘප්තා රහිත වූයේ වෙයි. නිරවාණය අරමුණු කොට ඇත්තේ වෙයි. (iii) මෙසේ තෘප්තා විරහිතාර්ථයෙන් සමථ විදරුණනාවෝ එක කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. යුගනන්ද වූවෝ වෙත්. ඔවුනොවුන් නොඡක්ම පවතිත්. එහෙයින් නොපැතිම අර්ථයෙන් සමථවිදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

29. හිස් බව වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩාත්ත්තේ කෙසේද? සිතේ නොසන්සුන් බව දුරකරන්නහුගේ සිත එකගකමවූ නොකැලැමිල්ල නම් සමාධිය ආත්ම දාෂටී ආදි සියලු ඇලීම් හිස් වූයේ වෙයි. මෙසේ හිස් බව වශයෙන් සමථ විදරුණනාවෝ එකට කටයුතු ඇත්තාහු වෙත්. එහෙයින් හිස් බව වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩායයි කියනු ලැබේ.

30. 'භාවති' (වඩි) යනු සතර ආකාර (වැඩිමය) භාවනාවය. (මෙහි 7 ජේදයේ ii හා iii යොදන්න.) මෙසේ මාර්ගය පහළවේ. (මෙහි 3 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මෙසේ සංයෝගනයෝ ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගයෝ (සිත පවි) අවසන් වෙත්. මෙසේ හිස් බව වශයෙන් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩි. මේ සොලොස් අපුරින් සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩි. මෙසේ සමථ විදරුණනා යුගනන්ද කොට වඩි.

31. (මහාසාදී) ධර්මයන් නිසා ඇවිස්සීමෙන් නොසන්සුන් වීමෙන් රුප බවට පැමිණී සිත ඇත්තිවන්තේ කෙසේද? අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට ආලොකය උපදී.

“මහාසේ ධම්මො” (ඒලිය ධර්මයෙකි) යනු ආලෝචයට පැමිණේ. එයින් කැලකිලි නම් (සිතේ) නොසන්සුන් බවය. ඒ නොසන්සුන් බැවින් වෙනස්වූ සිත අනිතා වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. දුක් වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. අනාත්ම වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. එහෙයින් ආලෝචය ආදි ධර්මයන්හි වෙනස් බවට පැමිණී සිත ඇත්තේයයි කියනු ලැබේ. (මාරගා මාර්ගයන් පරික්ෂා කිරීමට) ඒ සුදුසු කාලයයි. යමකින් ඒ සිත සිත තුළ එල්ලීම මනාව පිහිටාද මනාව තැන්පත් වේද, එකග වේද සමාධියට පැමිණේද, ඔහුට මාර්ගය පහළ වේ. කෙසේ මාර්ගය පහළවේද? (මෙහි 7 වන ජේදයේ (iii) මෙසේ මාර්ගය පහළවේ. (මෙහි 3 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මෙසේ සංයෝජනයේ ප්‍රහිණවෙත්. අනුශයේ (සිත කෙලෙස්) අවසන් වෙත්.

32. අනිතා වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නහුට (ii) විද්‍රෝහනා ඇානය පහළවේ. (විද්‍රෝහනා) ප්‍රිතිය පහළවේ. (ඇගේ සිතේ) සන්සිද්ධීම පහළවේ. සැපය පහළවේ. ගුද්ධාව පහළවේ. විරුද්‍යය පහළවේ. සිහිය පහළවේ. (විද්‍රෝහනා මෙන්ම සිහි කිරීම) තතු මත්කඩතාව (එහි මැදහත් බව) පහළවේ. ආලෝච සහිත විද්‍රෝහනාවහි ආගාව පහළවේ. (එළු) ආගාව (මාර්ස්සල්) ධර්මය යයි ආගාවට පැමිණේ. එයින් විත්ත වෙතසිකයන්ගේ විසිරී යැමි නම්වූ නොසන්සුන් බවය. විත්ත වෙතසිකයන්ගේ ඒ නොසන්සුන් බැවින් විරුද්ප බවට පැමිණී සිත අනිතා වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. දුක් වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. අනාත්ම වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැරියෙන් නොදැනියි. එහෙයින් ආලෝචය ආදි ධර්මයන්හි විරුද්ප බවට පැමිණී සිත ඇත්තේ යයි, කියනු ලැබේ. (යමකින්) ඒ සිත සිත තුළ එල්ල සිටිමෙහි මනාව පිහිටයි. මනාව තැන්පත් වෙයි. එකග වෙයි. සමාධියට පැමිණේ. ඔහුට මාර්ගය පහළවේ. කෙසේ මාර්ගය පහළවේද? (මෙහි 7 ජේදයේ (iii) මෙසේ මාර්ගය පහළ වේ.

(මෙහි 3 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගයයෝ (සිත කෙලෙස්) අවසන් වෙත්. (iii) දුෂ්ධ වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) යොදන්න) අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (විදරුගනා) ඔහාසය එළිය පහළවේ. විදරුගනා ඇුනය පහළවේ. ප්‍රීතිය පහළවේ. අනාත්ම වශයෙන් අනිත්‍ය වශයෙන් දුෂ්ධ වශයෙන් වැටහිම ඇතිසැටියෙන් තොදනියි. එහෙයින් (ආලෝක ආදි) ධර්මයන්හි විරුප බවට පැමිණි සිත ඇත්තේ යයි කියනු ලැබේ. ඒ සිත සිත තුළ එල්ල සිටිමෙහි මනාව පිහිටයි. මනාව තැන්පත් වෙයි, එකගවේයි, සමාධියට පැමිණේ. ඔහුට මාරුගය පහළවේ. කෙසේ මාරුගය පහළවේද, (මෙහි 7 ජේදයේ (iii) මෙසේ මාරුගය පහළවේ. (මෙහි 3 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මෙසේ බැඳුම් ප්‍රහිණ වෙත්. අනුගයයෝ අවසන් වෙත්.

(v) රුපය අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) රුපය දුෂ්ධ වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) රුපය අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට වේදනාව අනිත්‍ය වශයෙන්, දුක් වශයෙන්, අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) සංඛ්‍යාව අනිත්‍ය වශයෙන් දුක් වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) සංස්කාරයන් අනිත්‍ය වශයෙන් දුක් වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි (ii) විජ්‍යානය අනිත්‍ය වශයෙන් දුක් වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට (මෙහි ii) රජා මරණ අනිත්‍ය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට ජරා මරණ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නාට ආලෝකය පහළවේ. ඇුනය පහළවේ. (මෙහි iv යොදන්න) ආංශාව පහළවේ.

33. ඒ ආංශාව (මාරුගලීල) ධර්මයයි. ආංශාවට පැමිණේ. එයින් විත්ත වෙතසිකයන්ගේ විසිරියැම් නම් තොසන්සුන් බවය. විත්ත වෙතසිකයන්ගේ ඒ තොසන්සුන් බැවින් විරුප බවට පැමිණි සිත ජරා මරණ අනාත්ම වශයෙන් එළඹ සිටිම

ඡරා මරණ අනිත්‍ය වශයෙන් එළඹ සිටීම, ඡරා මරණ දුබ වශයෙන් එළඹ සිටීම, ඇතිසැටියෙන් නොදනී. එහෙයින් ආලෝකය ආදි ධර්මයන්හි විරුප බවට පැමිණි සිත ඇත්තේයයි කියනු ලැබේ. ඒ සුදුසු කාලයයි. යමකින් ඒ සිත සිත තුළ එල්බීම මනාව පිහිටාද මනාව තැන්පත් වේද, එකගවේද, සමාධියට පැමිණේද ඔහුට මාර්ගය පහළ වේ. කෙසේ මාර්ගය පහළවේද? (මෙහි 7 ජේදයේ iii මෙසේ මාර්ගය පහළවේ. (මෙහි 3 ජේදයේ ii යොදන්න) මෙසේ සංයෝගනයෝ ප්‍රහිණ වෙත්. අනුශයයෝ අවසන් වෙත්. මෙසේ ආලෝකය ආදි ධර්මයන්හි විරුප බවට පැමිණි සිත් ඇත්තේ යයි කියනු ලැබේ.

1. "ආලෝකයෙහිද යාණයෙහිද ඒතියෙහිද කම්පාවෙයි. සංසිදිමෙහිද සැපයෙහිද යමකින් සිත කම්පාවේද,

2. "ගුද්ධාවෙහිද විරයයෙහිද සතියෙහිද කම්පාවෙයි සිහිකිරීමේ මැදහත් බවෙහිද තත්මල්ක්දත්තතා (එහි මැදහත්) බවෙහිද ආඟාවෙහිද කම්පාවෙයි.

3. "යමකුගේ ප්‍රයාවෙන් මේ කරුණු දසය පුරුදු කරන ලදද (හෙතෙම ආලෝකය ආදි) ධර්මයන්හි නොසන්සුන් බව තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනීමෙහි දක්ෂයෙක්වේ. (හෙතෙම) මූලාවටද නොපැමිණේ.

4. "(මත්ද ප්‍රායුදා) ආලෝක ආදින්හිදී කැලකිල්ලට පැමිණේ. කැලෙයන්ගෙන්ද කෙලෙස් (විද්‍රෝහතා) විත්ත භාවනාද ගිලිහේ. (මධ්‍යම ප්‍රායුදා) කැලකිල්ලට පැමිණේ. නොකෙලෙස් භාවනාව පිරිහේ.

5. "(තීක්ෂණ ප්‍රායුදා) කැලකිල්ලට පැමිණේ. නොකෙලෙස්, භාවනාව නොපිරිහේ. (අති තීක්ෂණ ප්‍රායුදා) කැලකිල්ලට නොපැමිණේ, නොකෙලෙස්, භාවනාව නොපිරිහේ.

6. "මේ කරුණු සතරින් දස ස්ථානයෙහි සිත් හැකිලීම කැලකීමට පැමිණීම කැලකිල්ලට නොපැමිණීම, විරුප බවට පැමිණීම දැනැගණියි."

(පුගතන්ද කරා නිමි)

12 සත්‍ය කථා

(11 හේ සම්පූර්ණ නිදාන කථාව සම්බන්ධ වියයුතුය.)

1. "මහණෙනි, (යථාස්වහාව වශයෙන්) සත්‍යවූ වෙනස් නොවන්නාවූ වෙන ස්වහාවයක් තැකි මොවිහු සතර දෙනෙක් වෙත්. කවර සතරදෙනෙක්ද යත්?"

"මහණෙනි, මේ දුෂ්චරය යන මෙය සත්‍යය. මෙය වෙනස් නොවන සුළුය. අන් අයුරකට පත්නොවන සුළුය. මේ සමුද්‍ය යන මෙය සත්‍යය. වෙනස් නොවනසුළුය. අන් අයුරකට පත් නොවනසුළුය. මේ දුක්ඛ නිරෝධය (දුක නැතිකිරීම) යන මෙය සත්‍යය. වෙනස් නොවනසුළුය. අන් අයුරකට පත් නොවනසුළුය. මේ දුක්ඛ නිරෝධගාමීනි (දුක නැතිකිරීමට යන) ප්‍රතිපදාවය යන මෙය සත්‍යය. වෙනස් නොවනසුළුය. අන් අයුරකට පත්නොවනසුළුය.

"මහණෙනි, මේ කරුණු සතර වනාහි සත්‍යවූයේ වෙනස් නොවන්නේ අන් අයුරකට පත්නොවන්නේ වෙයි.

2. "දුෂ්චරය යථා ස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යවන්නේ කෙසේද? දුෂ්චරයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත් නොවන දුෂ්චර්ථයේ සතරදෙනෙක් වෙත්. දුෂ්චරයාගේ පෙළීමේ අර්ථය සංඛත (හටගැනීම්) අර්ථය සන්තාප (තැවීම්) අර්ථය විපරිණාම (වෙනස්වීම්) අර්ථය (යන) මොවිහු සතර දෙන දුෂ්චරයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත්නොවන දුෂ්චර්ථයේ වෙත්. මෙසේ දුෂ්චරය යථා ස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යය.

3. "සමුද්‍ය යථාස්වහාවර්ථයෙන් සත්‍යවන්නේ කෙසේද? සමුද්‍යාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත් නොවන සමුද්‍යාර්ථයේ සතරදෙනෙක් වෙත්. සමුද්‍යාගේ ආයුහන (යස්කිරීම්) අර්ථය නිදාන (මුල්වීම්) අර්ථය සංයෝග (එක්වීම්) අර්ථය පළිබොධ (ලවදුරු) අර්ථය (යන මොවිහු සතරදෙන සමුද්‍යාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත්නොවන සමුද්‍යාර්ථයේ වෙත්. මෙසේ සමුද්‍ය යථා ස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යය.

4. "නිරෝධය යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යවන්නේ කෙසේද? නිරෝධයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට

පත් නොවන නිරෝධාර්ථයේ සතරදෙනෙක් වෙත්. නිරෝධයාගේ නිශ්චරණ (නිදහස්වීම්) අර්ථය විවෙකාර්ථය අසංස්කෘත (සකස් කිරීම් නොවන) අර්ථය අමෘතාර්ථය (යන) මොවිහු සතරදෙන නිරෝධයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත්නොවන නිරෝධාර්ථයේ වෙත්. මෙසේ නිරෝධය යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යය.

5. "මාර්ගය යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යවන්නේ කෙසේද? මාර්ගයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත්නොවන මාර්ගාර්ථයෙන් සතරදෙනෙක් වෙත්. මාර්ගයාගේ තෙනර්යාතික (නිදහස් කරන) අර්ථය, දැරුණ (දැකීම්) අර්ථය, හෙත්වර්ථය අධිපති (මූලික) අර්ථය (යන) මොවිහු සතර දෙන මාර්ගයාගේ සත්‍යවූ වෙනස් නොවන අන් අයුරකට පත් නොවන මාර්ගාර්ථයේ වෙත්.

මෙසේ මාර්ගය යථා ස්වහාවාර්ථයෙන් සත්‍යය.

6. "කී අයුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? සිවි අයුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්. යථාස්වහාවාර්ථයෙන්, අනාත්මාර්ථයෙන්, සත්‍යාර්ථයෙන් ප්‍රතිවෙධාර්ථයෙන් (යන මේ සිවි අයුරෙහි) වතුර්විධ සත්‍යයේ මේ සිවි අයුරෙන් එකට එක්වූවෝවෙත් යමක් එකට එක්වූවෝ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුම එක් යුතායකින් අවබාධකෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහුවෙත්.

7. "කෙසේ යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? සිවි අයුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්. දුඩ්ධියාගේ දුඩ්ධාර්ථය යථා ස්වහාවාර්ථය සමුද්‍යාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය මාර්ගයාගේ මාර්ගාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය (යන) මේ සිවි අයුරෙන් යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතු වෙත්. යමක් එකට එකතුවේ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එකම තේරුම එක් යුතායකින් අවබාධ කෙරේනුයි. සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්.

8. (i) කෙසේ අනාත්මාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්ද? සිවි අයුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්. දුඩියාගේ දුඩිබාරුපය අනාත්මාරුපය සමුද්‍යාගේ සමුද්‍යාරුපය අනාත්මාරුපය නිරෝධ්‍යාගේ නිරෝධාරුපය අනාත්මාරුපය මාරුගයාගේ මාරුගාරුපය අනාත්මාරුපය (යන) මේ සිවි අයුරෙන් අනාත්මාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතුවේ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුම එක් ඇශානයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්.

9. "කෙසේ සත්‍යාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්ද? මේ සිවි අයුරකින් සත්‍යාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්. දුඩියාගේ දුඩිබාරුපය සත්‍යාරුපය සමුද්‍යාගේ සමුද්‍යාරුපය සත්‍යාරුපය නිරෝධ්‍යාගේ නිරෝධාරුපය සත්‍යාරුපය මාරුගයාගේ මාරුගාරුපය සත්‍යාරුපය (යන) මේ සිවි අයුරෙන් සත්‍යාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතුවේ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේ එකාරුපය එක් ඇශානයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්.

10. "කෙසේ අවබොධ අරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහුවෙත්ද? සිවි අයුරකින් අවබොධ අරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහුවෙත්. දුඩියාගේ දුඩිබාරුපය අවබොධ අරුපය සමුද්‍යාගේ සමුදාරුපය අවබොධ අරුපය නිරෝධ්‍යාගේ නිරෝධාරුපය අවබොධ අරුපය මාරුගයාගේ මාරුගාරුපය අවබොධ අරුපය (යන) මේ සතර ආකාරයෙන් අවබොධ අරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතුවේනම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුම එක් ඇශානයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්.

11. "කෙසේ සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්ද? යමක් අනිත්‍ය නම්, එය දුෂ්චරියකි. යමක් අනිත්‍යද දුෂ්චරි එය අනාත්මය. යමක් අනිත්‍යද දුෂ්චරි අනාත්මද එය (තම) යථාස්වහාවයකි. යමක් අනිත්‍යද දුෂ්චරි අනාත්මද යථාස්වහාවද සත්‍යය එය සත්‍යයකි. යමක් අනිත්‍යද දුෂ්චරි අනාත්මද යථාස්වහාවද සත්‍යය එය සත්‍යය එකට එකතුය. යමක් එකට එකතු නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එකාර්ථය එක් යුතුයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්.

12. "කී අයුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්ද? නවාකාරයකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්. යථාස්වහාවාර්ථයෙන් අනාත්මාර්ථයෙන් සත්‍යාර්ථයෙන් අවබොධ අර්ථයෙන් හැඳිනීම් අර්ථයෙන් තීන්දු කිරීම් අර්ථයෙන් ගෙවාදැමීම (යන) මේ නවාකාරයෙන්සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුව්වෙශ වෙත් යමක් එකට එකතුද එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක් අර්ථයේ එක් යුතුයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහු වෙත්.

13. "කෙසේ යථාස්වහාවාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධ ඇත්තාහු වෙත්ද? නවාකාරයකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහුවෙත්. දුෂ්චරිගේ දුෂ්චරිය යථාස්වහාවාර්ථය සමුද්‍යාගේ සමුද්‍යාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය නිරෝධයාගේ නිරෝධාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය මාර්ගයාගේ මාර්ගාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය හැඳිනීමෙහේ හැඳිනීම් අර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය තීන්දු කිරීමෙහේ තීන්දු කිරීම් අර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය භාවනාවෙහේ භාවනාර්ථය යථාස්වහාවාර්ථය ප්‍රතික්ෂේ කිරීමෙහේ ප්‍රතික්ෂේ කිරීමේ යුතුය යථාස්වහාවාර්ථය (යන) මේ නවාකාරයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතුවේද, එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුමක් එක් යුතුයකින් අවබොධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබොධය ඇත්තාහුවෙත්.

14. "කෙසේ අනාත්මාරුපයෙන් (මෙහි 8 ජෙදයේ (i) යෙදිය යුතුයි.) සත්‍යාරුපයෙන් (මෙහි 9 ජෙදයේ (i) යෙදිය යුතුයි.) අවබාධ කිරීමේ අරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? නවාකාරයකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්. දුෂ්ධායාගේ දුක්ඛාරුපය අවබාධ කිරීමේ අරුපය, සමුදායාගේ සමුදායාරුපය අවබාධ කිරීමේ අරුපය, නිරෝධායාගේ නිරෝධාරුපය අවබාධ කිරීමේ අරුපය මාරුගාරුපය අවබාධ කිරීමේ අරුපය, හැඳිනීමගේ හැඳිනීම් අරුපය, අවබාධ අරුපය, තීන්දු කිරීමගේ තීන්දු කිරීම් අරුපය, අවබාධ කිරීමේ අරුපය, භාවනාවගේ භාවනාරුපය අවබාධ කිරීමේ අරුපය, ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම් අරුපය, අවබාධ කිරීම් අරුපය (යන) මේ නවාකාරයෙන් අවබාධ කිරීම් අරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතු නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක අදහසක් එක් යුතානයකින් අවබාධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහුවෙත්.

15. කි අපුරකින් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? දොලාස් ආකාරයකින් සතර වැදැරුම් සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහුවෙත්. යථා ස්වභාවාරුපයෙන් අනාත්මාරුපයෙන් සත්‍යාරුපයෙන් අවබාධ කිරීම් අරුපයෙන් හැඳිනීම් අරුපයෙන් තීන්දු කිරීම් අරුපයෙන් (ස්වභාව ධාරණාදී) ධර්මාරුපයෙන් තුළාරුපයෙන් යුතානාරුපයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම් අරුපයෙන් ස්පර්ශ කිරීම් අරුපයෙන් අහිසමයාරුපයෙන් (යන) මේ දොලාස් ආකාරයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතු වූවේ වෙත්. යමක් එකට එකතුවේ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුම එක් යුතානයකින් අවබාධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්.

16. "කෙසේ යථාස්වභාවාරුපයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? දුෂ්ධායාගේ පෙළීම අරුපය හටගැනීම් අරුපය තැවීම් අරුපය වෙනස්වීම් අරුපය

යථාස්වහාවාර්ථය සමූද්‍යාගේ රස්කිරීම් අරථය මුල්වීම් අරථය එක්වීම් අරථය උවදුරුවීම් අරථය යථාස්වහාවාර්ථය නිරෝධයාගේ නිදහස්වීම් අරථය වෙන්වීම් අරථය නොහටගැනීම් අරථය නොමැරීම් අරථය යථාස්වහාවාර්ථය මාර්ගයාගේ නික්මීම් අරථය හෙත්වාර්ථය දැකීම් අරථය ප්‍රධාන වීම් අරථය යථාස්වහාවාර්ථය (යන) මේ දහසය ආකාරයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතුවෙත්. යමක් එකට එකතු නම් එය එක් තේරුමක් ඇත්තේය. එක අදහසක් එක් ඇශානයකින් අවබාධ කෙරේනුයි සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහුවෙත්.

17. "කෙසේ අනාත්මාර්ථයෙන් (මෙහි 8 ජෙදයේ (i) යෙදිය යුතුයි.) සත්‍යාර්ථයෙන් අවබාධ කිරීම් අරථයෙන් හැඳිනීම් අරථයෙන් තින්දු කිරීමේ අරථයෙන් ධර්මාර්ථයෙන් තථාර්ථයෙන් ඇශානාර්ථයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම් අරථයෙන් ස්පර්ශ කිරීම් අරථයෙන් අහිසමයාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්ද? දහසය ආකාරයකින් අහිසමයාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්. දුෂ්චිරයාගේ පෙළුම් අරථය හටගැනීම් අරථය තැවීම් අරථය වෙනස්වීම් අරථය අහිසමයාර්ථය සමූද්‍යාගේ රස්කිරීම් අරථය අහිසමයාර්ථ නිරෝධයාගේ නිදහස්වීම් අරථය වෙන්වීම් අරථය තොහට ගැනීම් අරථය නොමැරීම් අරථය අහිසමයාර්ථය මාර්ගයාගේ නිදහස්වීම් අරථය හෙත්වාර්ථය දැකීම් අරථය මූලිකවීම් අරථය අහිසමයාර්ථය (යන) මේ දහසයකාරයෙන් අහිසමයාර්ථයෙන් සතර ආකාර සත්‍යයේ එකට එකතු වෙත්. යමක් එකට එකතුවේ නම් එය එක තේරුමක් ඇත්තේය. එක තේරුමක් එක් ඇශානයකින් අවබාධ කෙරේනුයි. සතර ආකාර සත්‍යයේ එක්වර අවබාධය ඇත්තාහු වෙත්.

18. "සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ දෙකකි. හටගැනීම් ලක්ෂණයද තොහටගැනීම් ලක්ෂණයද (යන මේ) සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ දෙකයි. සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද? සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ සයකි.

හටගැනීමේ සත්‍යයන්ගේ ඇතිවිම පෙනේ. තැතිවිම පෙනේ පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට එක්වීම පෙනේ. නොහටගැනීමේ සත්‍යයාගේ ඇතිවිම නොපෙනේ. තැතිවිම නොපෙනේ පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට පත්වීම නොපෙනේ. සත්‍යයන්ගේ මේ ලක්ෂණ සය වේ.

19. "සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ කෙතෙක්ද, සත්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ දොළසකි. දුක්බසත්‍යයාගේ ඇතිවිම පෙනේ, තැතිවිම පෙනේ. පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට පත්වීම පෙනේ. සමුද්‍ය සත්‍යයාගේ ඇතිවිම පෙනේ. තැතිවිම පෙනේ. පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට පත්වීම පෙනේ. මාර්ගසත්‍යයාගේ ඇතිවිම පෙනේ. නැතිවිම පෙනේ. පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට පැමිණීම පෙනේ. නිරෝධ සත්‍යයාගේ ඇතිවිම නොපෙනේ. තැතිවිම නොපෙනේ. පවත්නැඟුගේ අන් අයුරකට පත්වීම නොපෙනේ. සත්වයන්ගේ මේ දොලාස් ලක්ෂණය වේ.

20. "සතර ආකාර සත්‍යයන්ගේ කුශලයේ කවරහුද? අකුශලයේ කවරහුද? අව්‍යාකෘතයේ කවරහුද? සමුද්‍ය සත්‍යය අකුශලය මාර්ග සත්‍යය කුශලය, නිරෝධ සත්‍යය අව්‍යාකෘතය, දුක්බසත්‍යය කුසලද, අකුසලද, අව්‍යාකෘතද වන්නේය. පිළිවෙළින් සත්‍ය තුනක් ස්ථානය වශයෙන් එක් සත්‍යයෙක්හි ඇතුළත්ය. එක් සත්‍යයක් සත්‍ය තුනක ඇතුළත්ය.

"වන්නේ" යනු කෙසේ වන්නේද, යම් දුක්බසත්‍යයක් අකුශලද සමුද්‍ය සත්‍යය අකුශලද, මෙසේ අකුශල වශයෙන් සත්‍ය දෙකක් එක් සත්‍යයෙක්හි ඇතුළත්ය. එක් සත්‍යයක් සත්‍ය දෙකක ඇතුළත්ය. යම් දුක්බසත්‍යයන් කුශලද, මාර්ග සත්‍යය කුශලද මෙසේ කුශල වශයෙන් සත්‍ය දෙකක් එක් සත්‍යයෙක්හි ඇතුළත්ය. එක් සත්‍යයක් සත්‍ය දෙකක ඇතුළත්ය. යම් දුක්බසත්‍යයක් (අව්‍යාකෘත)ද නිරෝධ සත්‍යය අව්‍යාකෘතද, මෙසේ අව්‍යාකෘත වශයෙන් සත්‍ය දෙකක් එක් සත්‍යයෙක්හි ඇතුළත්ය. එක් සත්‍යයක් සත්‍ය දෙකක ඇතුළත්ය. මෙසේ වන්නේය.

"පිළිවෙළින් ඇත්ත තුනක් ස්ථානය වශයෙන් එක් සත්‍යයෙක්හි ඇතුළත්ය.

21. "මහණෙනි, සම්සක් සම්බෝධියෙන් පූර්වයෙහි සියලු ධරමයන් අවබොධ නොකළාවූ බොධිසත්වවූ (බෝධි පර්යේංකයෙහි සිටි) මට මෙබඳ විතර්කයක් (අදහසක්) ඇතිවිය. රුපයාගේ ආශ්චර්ය (රස ගැන්ම) වනාහි කවරේද? දොශය කවරේද, තිදහස්වීම කුමක්ද සංඝාවගේ ආශ්චර්ය (රසගැන්ම) කවරේද, දොශය කවරේද, තිදහස්වීම කුමක්ද, සංස්කාරයන්ගේ ආශ්චර්යද (රසගැන්ම) කවරේද, දොශය කවරේද, තිදහස්වීම කුමක්ද, විජානයාගේ ආශ්චර්ය (රසගැන්ම) කවරේද, දොශය කවරේද, තිදහස්වීම කුමක්ද? මහණෙනි, ඒ මට මෙබඳ සිතෙක් විය. (ii) 'යම් රුපයක් ඇසුරුකොටගෙන (වනාහි) සැපයක් සොම්නසක් උපදීද, මෙය රුපයාගේ ආශ්චර්ය (රසගැන්ම) යි. යම් රුපයක් අනිත්‍යද, දුක්ඛඛ වෙනස්වන සුළුද මේ රුපයාගේ දොශයයි. රුපයාගේ යම් ජන්දරාග සංවරණයක්, ජන්දරාග ප්‍රභාණයක්වේද මෙය රුපයාගේ තිදහස්වීමයි (iii) යම් වේදනාවක් ඇසුරුකොට (මෙහි (ii) රුපයක් යනු වේදනාවක් යනුවෙන් වෙනස්කොට යොදන්න) යම් සංඝාවක් ඇසුරුකොට යම් විජානයක් ඇසුරුකොට සැපයක් සොම්නසක් උපදීද, මෙය විජානයාගේ ආශ්චර්ය (රසගැන්ම) යම් විජානයක් අනිත්‍යයද, දුක්ඛඛ, වෙනස්වනසුළුද මේ විජානයාගේ දොශයයි. වික්ක්දාණයෙහි යම් ජන්දරාග සංවරණයක් ජන්දරාග ප්‍රභාණයක් වේද, මෙය විජානයාගේ තිදහස්වීමයි.

22. "මහණෙනි, මම යම්තාක් කල් මේ උපාදාන (-අල්ලාගත්) ස්කන්ධ පණ්ඩ්චයාගේ ආශ්චර්ය (රසවිදීම) ආශ්චර්ය වශයෙන්ද, දොශය දොශය වශයෙන්ද, තිදහස්වීම තිදහස්වීම වශයෙන්ද, මෙසේ ඇති සැරියෙන් උසස් තුවණීන් අවබොධ නොකෙලෙමිද, මහණෙනි, මම ඒතාක් දෙවියන් සහිත මාරයන් සහිත බුහ්මයන් සහිත සත්වලෝකයෙහිද, මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිනිසුන් සහිත ප්‍රජාව අතරහිද උතුම්බූ සම්සක් සම්බෝධය ප්‍රත්‍යුම්භ කෙලෙමියි ප්‍රතිඵා නොකෙලෙමි. මහණෙනි යම් කෙලෙක්හි වනාහි මට උපාදාන ස්කන්ධ පණ්ඩ්චයාගේ (සිත් කයේ) ආශ්චර්ය (රස ගැනීම්) ආශ්චර්ය වශයෙනුත් දොශය

වගයෙනුත් නිදහස්වීම් නිදහස්වීම වගයෙනුත මෙසේ ඇතිසැරියෙන් උසස් තුවහින් අවබොධ කෙළමිද, මහණෙනි, මට ඉන්පසුව දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බහ්මයන් සහිත ලොකයෙහි මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිනිසුන් සහිත ප්‍රජාව අතරහි උතුම් සම්බුද්ධිය අවබොධ කෙළමියි ප්‍රතිඵා කෙළමි. මට වනාහි යුත්තරුගනය පහළවිය. මාගේ සිතේ මිදිම තැන්පත්‍ය මේ අන්තිම ජාතියයි. දැන් මට ප්‍රතිරූත්පත්තියක් තැත.

23. "(i) රුපය ඇසුරුකොට යම් සැපයක් සෞම්නසක් උපදීද, මේ රුපයාගේ ආශ්චර්යයයි. ප්‍රහාණ ප්‍රතිවෙධ සමුද්‍ය සත්‍යයයි යම් රුපයක් අනිත්‍යයද, අනාත්මද වෙනස්වන සුළුද මේ රුපයාගේ දොළයයි. පරිඵා ප්‍රතිවෙධ (තීන්දුකිරීමේ අවබොධ) දුක්ඛ සත්‍යයයි. රුපයෙහි යම් ජන්ද රාග විනයක් ජන්දරාග ප්‍රහාණයක් වේද, මෙය රුපයාගේ නිදහස්වීමයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමේ අවබොධය නිරෝධ සත්‍යයයි. මේ තුන් තැන්හි යම් දිටියි සංක්පේ, වාචා, කම්මන්ත, ආල්ව, වායාම සති සමාධි යන මොවිහු (වෙත්ද ඔවිහු) වැඩිමේ- (භාවනා) අවබොධය මාරුග සත්‍යයයි (ii) යම් වේදනාවක් ඇසුරුකොට (මෙහි (i) රුපය යනු වේදනාවක් යයි වෙනස්කොට යොදන්න) යම් සංඡාවක් ඇසුරුකොට යම් සංස්කාරයක් ඇසුරුකොට යම් විඹානයක් ඇසුරුකොට සැපයක් සෞම්නසක් උපදීද, මෙය විඹානයාගේ ආශ්චර්යයයි. ගෙවීමේ අවබොධය සමුද්‍ය සත්‍යයයි. යම් විඹානයක් අනිත්‍යයද, දුක්ඛද, වෙනස්වනසුළුද, මේ විඹානයාගේ දොළයයි. තීන්දු කිරීමේ අවබෝධය දුක්ඛසත්‍යයයි. විඹානයෙහි යම් ජන්දරාග සංවරණයක් ජන්දරාග ප්‍රහාණයක්වේද, මේ විඹාණයාගේ නිදහස්වීමයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමේ අවබොධය නිරෝධ සත්‍යයයි. මේ තුන් තැන්හි යම් දිටියි සංක්පේ වාචා කම්මන්ත ආල්ව වායාම සති සමාධි යන මොවිහු වෙත්ද, ඔවිහු වැඩිමේ (-භාවනා) අවබොධයවූ මාරුග සත්‍යයයි.

24. "සත්‍යය" (අත්ත්‍යය) යනු කි අයුරකින් සත්‍යවේද? තුන් අයුරකින් සත්‍යවේ. සෙවීමේ අරථයෙන් අයත් කිරීම් අරථයෙන් (භා) අවබොධ කිරීම් අරථයෙනි.

"කෙසේ සෙවීමේ අර්ථයෙන් සත්‍යවේද, ජරා මරණයේ කුමක් යාන මූල හේතු කොට ඇත්තාහුද, කුමක් සමුදයකොට ඇත්තාහුද, කුමක් ජාතිකොට ඇත්තාහුද, කුමක් ප්‍රහවකොට ඇත්තාහුදැයි මෙසේ (සෙවීම් වශයෙන්) සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය ජරා මරණයේ ජාතිය (ඉපදීම) නිදාන කොට ඇත්තාහුය, ජාතිය සමුදයකොට ඇත්තාහුය. ජාතිය ජාතියකොට ඇත්තාහුය. ජාතිය ප්‍රහවකොට ඇත්තාහුය. මෙසේ අයත්වීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය ජරා මරණද දකිනි. ජරාමරණ සමුදය දනිනි. ජරාමරණ නිරෝධයද දනිනි. ජරාමරණ නිරෝධගාමීනි ප්‍රතිපදාවද දනිනි. මෙසේ අවබාධ වීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

25. "ජාතිය කුමක් නිදාන (මුල්) කොට ඇත්තේද කුමක් සමුදයකොට ඇත්තේද, කුමක් ජාතියකොට ඇත්තේද, කුමක් ප්‍රහවකොට ඇත්තේදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය ජාතිය (කර්ම) හවය නිදානකොට ඇත්තේය. හවය සමුදයකොට ඇත්තේය. හවය ජාතිකොට ඇත්තේය. හවය ප්‍රහවකොට ඇත්තේය. මෙසේ අයත්වීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

"ජාතියද දනිනි, ජාති සමුදයද දනිනි, ජාති නිරෝධයද දනිනි. ජාති නිරෝධගාමීනි ප්‍රතිපදාවද දනිනි, මෙසේ අවබාධ වීම් අර්ථයෙන් සත්‍යයය. (කර්ම) හවය කුමක් නිදානකොට පවතිද. කුමක් සමුදයකොට පවතිද, කුමක් ජාතිකොට පවතිද, කුමක් ප්‍රහවකොට පවතිද, මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය හවය උපාදානය (දැඩිකොට අල්ලාගැනීම) නිදානයකොට පවතී. උපාදානය සමුදයකොට පවතී, උපාදානය ජාතිකොට පවතී, උපාදානය ප්‍රහවකොට පවතියයි මෙසේ අයත් වීම අර්ථයෙන් සත්‍යය හවයද දනිනි. හව සමුදයද දනිනි. හව නිරෝධයද දනිනි. හව නිරෝධගාමීනි ප්‍රතිපදාවද දනිනි, මෙසේ අවබාධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

26. "උපාදානය කුමක් නිදානකොට පවතිද, කුමක් සමුදයකොට පවතිද, කුමක් ජාතිකොට පවතිද, කුමක් ප්‍රහවකොට පවතිදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යයය. උපාදානය තෘෂ්ණාව නිදානකොට පවතී. තෘෂ්ණාව සමුදයකොට පවතී, තෘෂ්ණාව ජාතිකොට පවතී, තෘෂ්ණාව ප්‍රහවකොට පවතී

යයි මෙසේ අයත්වීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය, උපාදානයද දනියි. උපාදන සමුද්‍ය දනියි. උපාදාන නිරෝධයද දනියි. උපාදාන නිරෝධ ගාමිනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

27. "තෘෂ්ණාව කුමක් නිදාන කොට පවතීද, කුමක් සමුද්‍යකොට පවතීද, කුමක් ජාති කොට පවතීද, කුමක් ප්‍රහවකොට පවතීදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය. උපාදානය තෘෂ්ණාව නිදාන කොට පවතී. තෘෂ්ණාව සමුද්‍ය කොට පවතී, තෘෂ්ණාව ජාතිකොට පවතී. තෘෂ්ණාව ප්‍රහව කොට පවතීයයි, මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය උපාදානයද දනියි. උපාදාන නිරෝධ ගාමිනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

28. "තෘෂ්ණාව කුමක් නිදානකොට පවතීද, කුමක් ප්‍රහව කොට පවතීද, මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය, තෘෂ්ණාව වේදනාව නිදාන කොට පවතී, වේදනාව සමුද්‍ය කොට පවතී. වේදනාව ජාතිකොට පවතී. වේදනාව ප්‍රහව කොට පවතීයයි මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය. තෘෂ්ණාවද දනියි. තෘෂ්ණා නිරෝධයද දනියි. තෘෂ්ණා නිරෝධ ගාමිනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

29. "වේදනාව කුමක් නිදානකොට පවතීද, කුමක් සමුද්‍ය කොට පවතීද, කුමක් ජාතිකොට පවතීද, කුමක් ප්‍රහවකොට පවතීද මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය වේදනාව ස්පර්ශය නිදානකොට පවතී, ස්පර්ශය සමුද්‍ය කොට පවතී, ස්පර්ශය ජාතිකොට පවතී. ස්පර්ශය ස්පර්ශය ප්‍රහවකොට පවතීයයි මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය. වේදනාවද දනියි. වේදනා සමුද්‍යයද දනියි. වේදනා නිරෝධයද දනියි. වේදනා නිරෝධ ගාමිනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

30. "ස්පර්ශය කුමක් නිදානකොට පවතීද, කුමක් සමුද්‍ය කොට පවතීද, කුමක් ජාතිකොට පවතීද, කුමක් ප්‍රහවකොට

පවතිද මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය. ස්පර්ශය (අැස කන ආදි) සලායතන නිදානකාට පවතී. සලායතන සමුද්‍ය කොට පවතී සලායතන ජාතිකාට පවතී සලායතන ප්‍රහව කොට පවතියයි මෙසේ ප්‍රතිග්‍රහාර්ථයෙන් සත්‍යය ස්පර්ශයද දනියි. ස්පර්ශ සමුද්‍යයද දනියි. ස්පර්ශ නිරෝධයද දනියි. ස්පර්ශ නිරෝධ ගාමීනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ අර්ථයෙන් සත්‍යය.

31. "සලායතන කුමක් නිදාන කොට පවතිද, කුමක් සමුද්‍ය කොට පවතිද කුමක් ජාතිකාට පවතිද, කුමක් ප්‍රහවකාට පවතිදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය සලායතනය නාම රුප නිදානකාට පවතී. නාම රුප සමුද්‍ය කොට පවතී. නාම රුප ජාතිකාට පවතී. නාම රුප ප්‍රහව කොට පවතියයි මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය සලායතනය දනියි. සලායතන සමුද්‍යයද දනියි. සලායතන නිරෝධයද දනියි. සලායතන නිරෝධ ගාමීනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම අර්ථයෙන් සත්‍යය.

32. "නාමරුප කුමක් නිදාන කොට පවතිද, කුමක් සමුද්‍යකාට පවතිද, කුමක් ජාතිකාට පවතිද, කුමක් ප්‍රහව කොට පවතිදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය නාමරුප විද්‍යාන නිදානකාට පවතී. විද්‍යානය සමුද්‍ය කොට පවතී. විද්‍යානය ජාතිකාට පවතී. විද්‍යානය ප්‍රහවකාට පවතියයි මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය නාම රුපද දනියි. නාමරුප නිරෝධයද දනියි. නාම රුප නිරෝධ ගාමීනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අයත් කිරීම අර්ථයෙන් සත්‍යය.

33. "විද්‍යානය කුමක් නිදාන කොට පවතිද කුමක් සමුද්‍යකාට පවතිද කුමක් ජාතිකාට පවතිද කුමක් ප්‍රහව කොට පවතිදැයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය විද්‍යානය සංස්කාර නිදානකාට පවතී. සංස්කාර සමුද්‍ය කොට පවතී. සංස්කාර ජාතිකාට පවතී, සංස්කාර ප්‍රහව කොට පවතියයි මෙසේ අයත් කිරීම අර්ථයෙන් සත්‍යය, විද්‍යානයද දනියි. විද්‍යාන සමුද්‍යයද දනියි. විද්‍යාන නිරෝධයද දනියි. විද්‍යාන නිරෝධ ගාමීනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම අර්ථයෙන් සත්‍යය.

34. "සංස්කාරයේ කුමක් නිදානකොට ඇත්තාහුද කුමක් සමුදය කොට ඇත්තාහුද කුමක් ජාතිකොට ඇත්තාහුද කුමක් ප්‍රහවකොට ඇත්තාහුදයි මෙසේ සෙවීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

"සංස්කාරයේ අවිද්‍යාව තිදාන කොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව සමුදය කොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව ජාතිකොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව ප්‍රහව කොට ඇත්තාහුයයි, මෙසේ අයත් කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය, සංස්කාරයන්ද දනියි. සංස්කාර සමුදයන්ද දනි. සංස්කාර නිරෝධයන්ද දනි. සංස්කාර නිරෝධ ගාමිනී ප්‍රතිපදාවද දනියි. මෙසේ අවබොධ කිරීම් අර්ථයෙන් සත්‍යය.

"ඡරාමරණ දුක්ඛ සත්‍යයයි ජාතිය සමුදය සත්‍යයයි (මවුන්) දෙදෙනාගේ පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධ කරගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. ජාතිය දුක්ඛසත්‍යයයි. හවය සමුදය සත්‍යයයි දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධ අවබොධ කර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. උපාදානය දුක්ඛ සත්‍යයයි තෘප්ත්‍යාව සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධ කර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. වේදනාව සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. ප්‍රතිපාදනය සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. ප්‍රතිපාදකර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. ස්පර්ශය සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධ කර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. ප්‍රතිපාදනය සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධකර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. (ii) විජානය දුක්ඛ සත්‍යයයි. සංස්කාරයන් සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධකර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි. (iii) සංස්කාරයන් දුක්ඛ සත්‍යයයි. අවිද්‍යාව සමුදය සත්‍යයයි. දෙදෙනාගේම පහවීම් නිරෝධ සත්‍යයයි නිරෝධය අවබොධ කර ගැනීමේ කුමය මාරුග සත්‍යයයි.

35. "ඡරාමරණ දුක්ඛ සත්‍යය. ජාතිය දුක්ඛ සත්‍යයද සමුද්‍ය සත්‍යයද වන්නේය. දෙදෙනාගේම පහවීම නිරෝධ සත්‍යයයි. නිරෝධය අවබොධ කරගැනීමේ කුමය මාර්ග සත්‍යයයි. ජාතිය දුක්ඛ සත්‍යයයි. හටය දුක්ඛ සත්‍යයද සමුද්‍ය සත්‍යයද වන්නේය. දෙදෙනාගේම පහවීම නිරෝධ සත්‍යයයි, නිරෝධය දැනගැනීමේ කුමය මාර්ග සත්‍යයයි. සංස්කාර දුක්ඛ සත්‍යයයි. අවිද්‍යාව දුක්ඛ සත්‍යයද සමුද්‍ය සත්‍යයද වන්නේය. දෙදෙනාගේම පහවීම නිරෝධ සත්‍යය. නිරෝධය අවබොධ කරගැනීමේ කුමය මාර්ග සත්‍යයයි.

(සත්‍ය කථා නිමි)

13. බොත්කුංග කථා.

සාචත්‍රී තිද්‍යානයයි.

1. "මහණෙනි, මේ බොත්කුංගයේ සත්දෙනෙකි. කවර සත්දෙනෙක්ද යත්, සති සම්බොත්කුංගය, ධම්ම්විවය සම්බොත්කුංගය, විරියසම්බොත්කුංගය, පිතිසම්බොත්කුංගය, පස්සද්ධි සම්බොත්කුංගය, සමාධි සම්බොත්කුංගය, උපක්ඛා සම්බොත්කුංගය, මහණෙනි, මේ සත වනානි බොත්කුංගයේයි.

2. "බොත්කුංග" යනු කුමන අර්ථකින් බොත්කුංගයේ නම වෙතද? (මාර්ග එල හා) තිර්වාණ අවබොධය පිණීස පවතිනුයි බොත්කුංගයේයි. ගෞතආපත්ති මාර්ගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි බොත්කුංගයේයි. සකඟදාගාම් මාර්ගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි බොත්කුංගයේයි. අනාගාම් මාර්ගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි බොත්කුංගයේයි. අර්හත් මාර්ගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි බොත්කුංගයේයි. ගෞත ආපත්ති මාර්ගය අවබොධ කිරීම අර්ථයෙන් බොත්කුංගයේයි. සකඟදාගාම් මාර්ගය අවබොධ කිරීම අර්ථයෙන් බොත්කුංගයේයි. අනාගාම් මාර්ගය අවබොධකිරීම අර්ථයෙන් බොත්කුංගයේයි. අර්හත් මාර්ගය අවබොධ කිරීම අර්ථයෙන් බොත්කුංගයේයි. ගෞත ආපත්ති මාර්ගය අවබොධ කරවත්නුයි බොත්කුංගයේයි.

සකෘතාගාමී මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි බොජ්කඩංගයෝයි. අනාගාමී මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි බොජ්කඩංගයෝයි. අර්හත් මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි බොජ්කඩංගයෝයි. ගෞතාපත්ති මාරුගය අවබොධ කරවීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. සකෘතාගාමී මාරුගය අවබොධ කරවීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. අනාගාමී මාරුගය අවබොධ කරවීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. අර්හත් මාරුගය අවබොධ කරවීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. ගෞතාපත්ති මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි පක්ෂයෙහි වීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. සකෘතාගාමී මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි පක්ෂයෙහි වීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. අනාගාමී මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි පක්ෂයෙහි වීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. අර්හත් මාරුගය අවබොධ කරන්නුයි පක්ෂයෙහි වීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. බුද්ධිලාභාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. බුද්ධි ප්‍රතිලාභාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. බුද්ධි අනිරෝපනාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. පිහිටුවන ලද බුද්ධිභූගේ නිමවීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. බුද්ධියට පැමිණීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. මූලාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. මූල පරිග්‍රහාර්ථයෙන් මූල් අයිතිය යන තේරුමින් බොජ්කඩංගයෝයි. මූල පරිපූරණාර්ථයෙන් මූල් පිරිම යන තේරුමින් මූල පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. මූල ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. මූල ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම අර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. මූල ප්‍රතිසම්භිදාවහි වශීභාවාර්ථයෙන් (වසග බව යන තේරුමින්) බොජ්කඩංගයෝයි. මූල ප්‍රතිසම්භිදාවහි වශීභාවයට පැමිණියටුන්ගේද බොජ්කඩංගයෝයි.

3. "හේත්වර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. හේතු ව්‍යරයාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. හේතු පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. හේතු පරිවාරාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. හේතු පරිපූරණාර්ථයෙන් බොජ්කඩංගයෝයි. හේතු

පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. හේතු ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. හේතු ප්‍රති සම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. හේතු ප්‍රති සම්භිදාවහි වඳී හාවයට පැමිණී යවුන්ගේද බොජ්ක්ධංගයෝයි. (දපකාරක) ප්‍රත්‍යාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය වර්යාවර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය පරිවාරාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය ප්‍රතිසම්භිදාවහි වඳී හාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය ප්‍රතිසම්භිදාවහි වඳී හාවයට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විසුද්ධාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ වර්යාර්ථයෙන් (පිරිසිදු පිරිවැරීම් අර්ථයෙන්) බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ පරිපාකාර්ථයෙන් පිරිසිදු පැස්වීමේ තේරුමින් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ ප්‍රතිසම්භිදාවහි වඳීහාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. විශුද්ධ ප්‍රතිසම්භිදාවහි වඳී හාව ප්‍රාජ්‍යතයන්ගේද බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍යාර්ථයෙන් (නිවැරදි තේරුමින්) බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍යාපරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය පරිවාරාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය ප්‍රතිසම්භිදාවගේ වඳී හාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනවද්‍ය ප්‍රතිසම්භිදාවහි වඳීහාවයට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්ධංගයෝයි. නික්මීමේ තේරුමින් බොජ්ක්ධංගයෝයි. නෙන්ත්තුම්‍යවර්යාර්ථයෙන් (මහණකම් කිරීමේ තේරුමින්)

බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා පරිවාරාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා පරිපූරණාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයි හාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. නෙන්ත්තුමා ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයිහාවයට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි.

4. විමුක්තාර්ථයෙන් (මිදීමේ තේරුමින්) බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති වර්යාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයි හාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්ති ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයිහාව ප්‍රාප්තයන්ගේද බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව පරිවාරාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයි හාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාග්‍රාව ප්‍රතිසම්භිදාවහි වයිහාවයට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි.

5. විවේකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේකවර්යාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක පරිග්‍රහාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක පරිවාරාර්ථයෙන්

බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක පරිපූරණාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක ප්‍රතිසම්භිදාවට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක ප්‍රතිසම්භිදාවහි භාවාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේක ප්‍රති සම්භිදාවහි වශීහාවාර්ථයෙන්ද බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ගර්යාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග පරිගුහාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග පරිපූරණාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග පරිපාකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග ප්‍රතිසම්භිදාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග ප්‍රතියාවන් වශීහාවයට පැමිණීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි.

6. මූලාර්ථය අවබෝධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි.

(ii) හෙත්වර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. විසුද්ධාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. අනවදාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. තෙන්ත්තුමාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්තාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාගුවාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්තාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. (iii) වොස්සග්ගර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. මූලවර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. ප්‍රත්‍යාර්ථ වර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. විසුද්ධාර්ථ වර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. අනවදාර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. තෙන්ත්තුමාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්තාවර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි. අනාගුව වර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුය බොජ්ක්දංගයෝයි.

විවේකවර්යාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ග වර්යාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. මූලපරිග්‍රහාරථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ පරිග්‍රහාරථයෙන් යනාදින් වෙනස්කාට එය යොදාගත යුතුයි.) වොස්සග්ග පරිග්‍රහාරථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝයි. මූල පරිවාරාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ පරිවාරාරථය යනාදින් වෙනස් කාට එය යොදාගත යුතුයි) මූල පරීක්ෂකාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ පරිපාකාරථය යනාදින් වෙනස්කාට එය යොදාගත යුතුයි) මූල ප්‍රතිසමිහිදාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ ප්‍රතිසමිහිදාරථය යනාදින් වෙනස් කාට එය යොදාගත යුතුයි.) වොස්සග්ග ප්‍රතිසමිහිදාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. මූලප්‍රතිසමිහිදා ප්‍රාපනාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ ප්‍රතිසමිහිදා ප්‍රාපනාරථයි යනාදින් වෙනස්කාට යොදාගත යුතුයි.) වොස්සග්ග ප්‍රතිසමිහිදා ප්‍රාපනාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. මූල ප්‍රතිසමිහිදාවහි වශිභාවරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. (මෙහි (ii) ජේදයේ හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි යනාදිය හෙත්වර්ථ ප්‍රතිසමිහිදාවහි වශිභාවරථය යනාදින් වෙනස්කාට යොදාගත යුතුයි.) වොස්සග්ග ප්‍රතිසමිහිදාවහි වශි භාවාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

7. පරිග්‍රහාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, පරිවාරාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. පරිපූරණාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එකාග්‍රතාරථය (එකග බවහි තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි

බොජ්ක්ධංගයෝයි. නොවිසිරීම් අර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රග්‍රහාර්ථය (-තදින් අල්ලා ගැනීමේ අර්ථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, අව්‍යුත්පිණාර්ථය (නොවිසිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. නොකුළත්ම් අර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. අකම්ප්‍රාණාර්ථය (නොසේල්වන තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි පිහිටීම් වශයෙන් විත්තයාගේ ස්ථීතාර්ථය (සිරීම් අර්ථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ආරම්මණාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ගෝවරාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රහාණාර්ථය (ගෙවීමේ අර්ථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි.

8. පරිත්‍යාගාර්ථය (හැර දැමීම් අර්ථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, වුට්ටානාර්ථය (නැගිටීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. විවට්ටනාර්ථය (වට නොකිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ගාන්තාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රකිරණාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. විමුක්තාර්ථය (මිදීමේ අදහස) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. අනාග්‍රවාර්ථය (පවි නැති තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. තරණාර්ථය (එතර කිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, අනිමිත්තාර්ථය (නිමිත්ත නැති තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. යානාර්ථය (දත් තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, එක කෘත්‍යාර්ථය (එක කටයුතු තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. නොක්ම පැවතීම් අර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, යුගනන්ධාර්ථය (සමාන තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. නෙයර්යාණිකාර්ථය (නිදහස් තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. හෙත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. දරුණනාර්ථය (පෙනීම් තේරුම) අවබොධ

කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, අධිපති අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි.

9. සමථයාගේ (කෙලෙස් සන්සිඳවීම) නොවිසිරීම් අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. විද්‍යුත්‍යනාවගේ අනුපස්සනාරථය (නිතර දැකීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ගමහ විද්‍යුත්‍යනාවන්ගේ එක කටයුත්තේ තේරුම අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. යුගනන්ධයාගේ (සමානයා) නොඉක්ම පැවතීම් අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, ශික්ෂාවගේ (නික්මීම) සමාධානාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, ආරම්මණයාගේ ගොවරාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, හැකුලුනු විත්තයාගේ උත්සාහවත් කිරීම් අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, කැළඹුණු විත්තයාගේ සන්සුන් කිරීම් අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, (අලස හා චේගවත් හාවයෙන් වලකා) දෙ අයුරින් පිරිසිදුවූ විත්තයන්ගේ මධ්‍යස්ථානාරථය (මැදහත් තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, විශේෂාධිගමාරථයන් (උසස් අවබාධයේ තේරුමීන්) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, (ආරය මාරග පහළවීම් වශයෙන්) උත්තර ප්‍රතිවෙධාරථය (මත්තට අවබාධ කිරීම් තේරුමීන්) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, සත්‍යාචාරාරථය (අැත්ත වැටහිමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, නිරවාණ ප්‍රතිශ්චාපනාරථය (නිවන්හි පිහිටුවීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි.

10. (i) ගුද්ධෙන්ද්‍රියයාගේ ස්ථීර ලෙස පිහිටීම් අරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. සතින්ද්‍රියයාගේ ස්ථීතාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. විරියින්ද්‍රියයාගේ වීරයාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. ප්‍රයෝගන්ද්‍රියයාගේ දරුණනාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. (ii) ගුද්ධ බලයාගේ අනුද්ධාවතන් අකම්පතාරථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි

බොජ්ක්දංගයෝයි. සතිබලයාගේ විස්මරණයෙන් අකම්ප්‍රාථමික අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විරිය බලයාගේ කුසීතත්වයෙන් අකම්ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ප්‍රදා බලයාගේ අවධාරණයෙන් අකම්ප්‍රාථමික අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, (iii) සති සම්බොජ්ක්දංගයාගේ වැටහීම අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ධම්මවිවය සම්බොජ්ක්දංගයාගේ විරිය සම්බොජ්ක්දංගයාගේ එකිනී සම්බොජ්ක්දංගයාගේ පස්සද්ධි සම්බොජ්ක්දංගයාගේ සමාධි සම්බොජ්ක්දංගයාගේ උපක්ෂා සම්බොජ්ක්දංගයාගේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කිරීම (නැවත නැවත සලකා බැලීම්) අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, (iv) සම්පත් දාශ්චියගේ දරුණනාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සම්පත් කරමාන්තයාගේ- සම්පත් වවනයාගේ- සම්පත් කරමාන්තයාගේ- සම්පත් ආශ්චිතයාගේ- සම්පත් ව්‍යායාමයාගේ- සම්පත් ස්මානියාගේ- සම්පත් සමාධිහුගේ අවික්ෂපාර්ථය (නොකැලීමින තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

11. ඉන්දියයන්ගේ අධිපති අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, බලයන්ගේ අකම්ප්‍රාථමික අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. බොජ්ක්දංගයන්ගේ තොරයේකාර්ථය (නිදහස්වීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. මාරුගයාගේ හෙත්වර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සතිපටිධානයන්ගේ වැටහීම අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සම්පත් ප්‍රධානයන්ගේ උත්සාහ කිරීම අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සංද්ධි පාදයන්ගේ ඉටුවීම අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, (ii) සත්‍යයන්ගේ යථාස්වහාවාර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, (වතුරුවිධ ආරු මාරුග ප්‍රයෝගයන්ගේ (එළක්ෂණයෙහි වන) යටපත්වීම අර්ථය අවබාධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, එලයන්ගේ ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරණාර්ථය

(අත්දැකී මේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ප්‍රයුවගේ විශේෂ ඇශාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විතරකයාගේ අහිනිරෝපනාරථය (නැංවීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විතරකයාගේ හැසිරීම අරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, ප්‍රීතිඛුගේ පැශිරීම අරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි සුබයාගේ තෙමනාරථය (තෙමීම තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

12. ආවර්ශනාරථය (සිහිපත් කිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විජානනාරථය (උසස් දැනීම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විශේෂ ඇශාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සක්ෂ්පනනාරථය (හැදිනීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, එකාග්‍රතාරථය (එකගවීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විඩිඡේට ඇශායෙන් ඇශාරථය (දත් තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, හාත්පසින් දැනීමෙන් තරණාරථය (එතර කරවීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, ප්‍රහාණයාගේ පරිත්‍යාගාරථය (හැරලීම් තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, හාවනාවගේ එක කෘත්‍යාරථය (එක කටයුත්තේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණයාගේ (අත් දැකීම) ස්පර්ශ කිරීම අරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ස්කන්ධයන්ගේ ස්කන්ධාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ධාතුන්ගේ ධාත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ආයතනයන්ගේ ආයතනාරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සංඛතයන්ගේ (සකස් වුවන්) සකස්වීම් අරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, සංඛතයාගේ සකස් කිරීම අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයන්ගේ ආනත්තරයාරථය (අනතුරුව

පැවැත්මේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ නැගී සිටීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ විජානනාර්ථය (සිස්ස්බල දැනීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ හෙත්වර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ ප්‍රත්‍යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ වස්තු අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ සමානාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ ආරම්මණාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ ගොවරාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ වර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ ගතාර්ථය (ගමනේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ අහිනීභාරාර්ථය (පිහිටුවීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ නෙයර්යාණිකාර්ථය (නිදහස්වීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විත්තයාගේ නිශ්චරණාර්ථය (නිදහස්වීමේ අර්ථය) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

13. එක් අරමුණෙක්හි ආවර්තනාර්ථය (සිහි කිරීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, එක් අරමුණෙක්හි විජානනාර්ථය (දැනීම් අර්ථය) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, එක් අරමුණෙක්හි සක්‍රීජානනාර්ථය (හැදිනීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි එක් අරමුණෙක්හි එකාග්‍රතාර්ථය (එකගවීමේ තේරුම) අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රස්කන්ධනාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රසිද්ධනාර්ථය (පැහැදිමේ අදහස) අවබාධ කෙරෙන්නුයි එක් අරමුණෙක්හි සන්නිරණාර්ථය (තීරණයේ අදහස) අවබාධ කෙරෙන්නුයි, එක් අරමුණෙක්හි විමුක්තාර්ථය (මිදීමේ අදහස) අවබාධ කෙරෙන්නුයි, එක් අරමුණෙක්හි මෙය ගාන්තයයි දරුණනාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි එක් අරමුණෙක්හි

යානීකංතාර්ථය (පුහුණුවේමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි.

14. එක් අරමුණෙක්හි වස්තුකංතාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි එළඹ සිටීම අරථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි පරිවිතාර්ථය (පුරුදුවේම අරථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, එක් අරමුණෙක්හි සුසමාරද්ධාර්ථය (හොඳට පටන්ගත් තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි පරිග්‍රාහාර්ථය (අල්ලා ගැනීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරේතුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි පරිවාරාර්ථය (පිරිවැරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි පරිප්‍රාර්ථය (පිරීම අරථය) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි, එක් අරමුණෙක්හි සමවධානාර්ථය (එක් කැන්කිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංග නමවේ. එක් අරමුණෙක්හි අධිෂ්ථානාර්ථය (ඉටාගැනීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි ආසෙවනාර්ථය (නිතර ඇසුරුකිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි භාවනාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි බහුලී කරමාර්ථය (වැඩිපුර කිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි, එක් අරමුණෙක්හි සුසමුද්ගතාර්ථය (මනාව පහලවූ අදහස) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි සුවිසුද්ධාර්ථය (ඉතා පිරිසිදු තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි භූජ්ජ්පතනාර්ථය (අනුහව කිරීමේ අදහස) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි අනුභූජ්ජ්පතනාර්ථය (නිතර අනුහව කිරීමේ තේරුම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රතිභූජ්ජ්පතනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි සමඟඖූජ්ජ්පතනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි අවබොධ කිරීම අරථය

අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි අනුබොධනාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රතිබොධනාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

එක් අරමුණෙක්හි සමබොධනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි බොධිපාක්ෂිකාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි අනුබොධිපාක්ෂිකාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රතිබොධිපාක්ෂිකාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි සමබොධිපාක්ෂිකාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

එක් අරමුණෙක්හි පර්යාතනාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි උපේෂාතනාර්ථය (උස්ව බලලන අදහස) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි අනුපේෂාතනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි ප්‍රතිපේෂාතනාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. එක් අරමුණෙක්හි සඡ්ජ්පේෂාතනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

15. ප්‍රහාණාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. නිරෝධාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ප්‍රතාපනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. විරෝධාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ක්ලේඥයන්ගේ සන්තාපනාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. මල රහිතාර්ථය අවබොධකෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. විමලාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. නිරමලාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. සමාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. සමයාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේකාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. විවේකවර්යාර්ථය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. විරාගාර්ථය අවබොධ

කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. නිරෝධාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. නිරෝධවර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ගාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. වොස්සග්ගාර්ථය අවබාධ අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමුක්ත්‍යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, බොජ්ක්දංගයෝයි. විමුක්තිවර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ජන්දාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ජන්දයාගේ මූලාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි. ආසන්න කාරණාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, ප්‍රධානාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, ඉටුවීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, නිශ්චයාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, ජන්දයාගේ ප්‍රයානාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි වැටහීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි නොවිසිරීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විර්යාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි වින්තාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසන අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ මූලාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ ආසන්න කාරණාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ ප්‍රධානාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි විමංසාවගේ ඉටුවීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ නිශ්චයාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ ප්‍රග්‍රහාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ වැටහීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි. විමංසාවගේ නොවිසිරීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, විමංසාවගේ ද්රුණනාර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි. දුඩායාගේ පෙළීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි, දුඩායාගේ හටගැනීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි. දුඩායාගේ තැවීම් අර්ථය අවබාධ කෙරෙන්නුයි සුදුයයාගේ රාඛ කරණාර්ථය (රස් කිරීම් අර්ථය) - නිදානාර්ථය - සංයාගාර්ථය (ඒක්වීම් අර්ථය) පළිබාධාර්ථය (ලවදුරු අර්ථය) අවබාධ කෙරෙන්නුයි, නිරෝධයාගේ නිධහස්වීම් අර්ථය) විවේකාර්ථය, සංඛත (-හටගැනීම්) අර්ථය අමෘත (නොමැරෙන) අර්ථය, අවබාධ

කෙරෙන්නුයි, මාරුගයාගේ තෙනයරයාණික (නිදහස්වීම් අර්ථය) හෙත්වර්ථය, දරුණනාර්ථය, අධිපති අර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, යථා ස්වභාවාර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, අනන්තතාර්ථය (අනෙකක් තොවීමේ තෝරුම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, අනාත්මාර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි සත්‍යාර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, වැටහීමේ තෝරුම අවබොධ කෙරෙන්නුයි, හැඳිනීම් අර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, පරිජානනාර්ථය (තීරණය කිරීමේ අදහස) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ධර්මාර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි ධාත්වර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි ඇශානාර්ථය (දත් තෝරුම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ප්‍රත්‍යක්ෂකරණාර්ථය (අත්දැකීමේ තෝරුම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ස්ථානාර්ථය අවබොධ කෙරෙන්නුයි තෙන්කුම්‍යාර්ථය (මහණවීමේ තෝරුම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි අව්‍යාපාදාර්ථය (හිංසා තොකිරීමේ තෝරුම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ආලේක සංඡාව අවබොධ කෙරෙන්නුයි අවක්ෂේපය (තොකුලක්ලෑල) අවබොධ කෙරෙන්නුයි ධර්ම ව්‍යවස්ථානය (ධර්මය බෙදීම) අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ඇශානය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, ප්‍රාමෝද්‍යාය (සතුව) අවබොධ කෙරෙන්නුයි.

16. ප්‍රථමධ්‍යානය අවබොධ කෙරෙන්නුයි ද්විතීයධ්‍යානය, තෘතියධ්‍යානය, වතුර්ථයධ්‍යානය, සේවාත්මාරුගය, සකඟදාගාම් මාරුගය, අනාගාම් මාරුගය, අවබොධ කෙරෙන්නුයි, බොජ්ක්දංගයෝයි අර්හත් මාරුගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි නිශ්ච්වයාර්ථයෙන් ගුද්ධේන්ද්‍රිය අවබොධ කෙරෙන්නුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, (මෙහි 10 ජෙදය (i) යොදන්න) දරුණනාර්ථයෙන් ප්‍රයෝග්න්ද්‍රිය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, අගුද්ධාවහි අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් ගුද්ධාබලය අවබොධ කෙරෙන්නුයි (මෙහි 10 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) අවිද්‍යාවහි අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් ප්‍රයෝග්බලය අවබොධ කෙරෙන්නුයි, වැටහීම් අර්ථයෙන් සතිසම්බොජ්ක්දංගය අවබොධකෙරෙන්නුයි, (මෙහි 10 ජෙදයේ (iii) යොදන්න) නුවණීන් සලකාබැලීම් අර්ථයෙන් උපක්ංඛ සම්බොජ්ක්දංගය අවබොධ කෙරෙන්නුයි

බොජ්ක්ධංගයෝදි, දරුණනාරප්පයෙන් සම්මාදිවිධිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි, (මෙහි 10 ජේදයේ (iv) යොදන්න) නොවිසිරීම් අරප්පයෙන් සම්මාසමාධිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) යොදන්න)

17. යථා ස්වභාවාරප්පයෙන් සත්‍යය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, නොවිසිරීම් අරප්පයෙන් සම්ථිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, අනුපස්සන (අනුව දැකිම්) අරප්පයෙන් විදරුණනාව අවබෝධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, එක කෘතිය (එක් කටයුත්ත) අරප්පයෙන් සම්ථි විදරුණනාව අවබොධ කෙරෙත්තුයි, බොජ්ක්ධංගයෝදි. නොඉක්ම පැවතීම් අරප්පයෙන් යුගනන්දය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, සංවරාරප්පයෙන් ශිල විශුද්ධිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, නොවිසිරීම් අරප්පයෙන් විත්ත විශුද්ධිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, දරුණනාරප්පයෙන් දිවිධි විසුද්ධිය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, මුක්ත (මිදීම) අරප්පයෙන් විමොක්ෂය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, ප්‍රතිවෙධ වැටහීම් අරප්පයෙන් විද්‍යාව අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, පරිත්‍යාග (හැරලිම) අරප්පයෙන් විමුක්තිය (මිදීම) අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, සමුච්චේෂණයෙන් සිදීමේ තේරුමින්) කයෙහි ඇුනය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, සංසිදිම් අරප්පයෙන් අනුත්පාදයෙහි (නො ඉපදිමෙහි) ඇුනය අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි. ජන්දය (කැමැත්ත) මූලාරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, මනසිකාරය (පටන් ගැනීමේ තේරුමින්) සමුච්චානාරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, ස්පර්යය එකතුන් කිරීම් අරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, වේදනාව රස්වීම් අරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි. සමාධිය ප්‍රමුඛබාරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, සතිය අධිපති අරප්පයෙන් අවබොධ කෙරෙත්තුයි බොජ්ක්ධංගයෝදි, ප්‍රයාව එයින්

එතරවීම් අර්ථයෙන් අවබාධ කෙරේත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, විමුක්තිය (මිදීම) සාරාර්ථයෙන් අවබාධ කෙරේත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි, අමාතයට ඇතුළත් නිරවාණය පරියා වසානාර්ථයෙන් (අන්තිම අර්ථයෙන්) අවබාධ කෙරේත්තුයි බොජ්ක්දංගයෝයි.

නිදානය සැවැත්තුවරදිය.

18. එහිදී වනාහි ආයුෂ්මතන් ගාරිප්‍රත්‍යේලවිරයන් වහන්සේ “ඇවැත්ති” හික්ෂුන් ඇමතුසේක. ඒ හික්ෂුහු වනාහි “ඇවැත්තියි” ආයුෂ්මතන් ගාරිප්‍රත්‍යේලවිරයන් වහන්සේට පිළිවූන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මතන් ගාරිප්‍රත්‍යේලවිරයන් වහන්සේ මෙය වදාළසේක. “ඇවැත්ති, මේ බොජ්ක්දංගයෝ සත් දෙනෙක් වෙත්. කවර සත් දෙනෙක්දයත්? සතිසම්බොජ්ක්දංගය ධම්ම විවය සම්බොජ්ක්දංගය, විරය සම්බොජ්ක්දංගය පිති සම්බොජ්ක්දංගය පස්සද්දී සම්බොජ්ක්දංගය සමාධි සම්බොජ්ක්දංගය උපක්ඛාසම්බොජ්ක්දංගය, ඇවැත්ති, මොවහු වනාහි සත්ත බොජ්ක්දංගයෝ වෙත්. ඇවැත්ති, ඒ මම සත්ත බොජ්ක්දංගයන්ගෙන් යම් යම් බොජ්ක්දංගයකින් යුක්තව පුරවාහ්ණ සමයෙහි වාසය කරන්ට කැමැති වෙමිද, ඒ ඒ බොජ්ක්දංගයන් යුක්තව පුරවාහ්ණ සමයෙහි වාසය කරමි. යම් යම් බොජ්ක්දංගයකින් යුක්තව මධ්‍යාහ්ණ සමයෙහි වාසය කරන්නට කැමැතිවෙමිද, ඒ ඒ බොජ්ක්දංගයන් යුක්තව මධ්‍යාහ්ණ සමයෙහි වාසය කරමි. ඇවැත්ති, ඉදින් මට සති සම්බොජ්ක්දංගයයි (ii) අදහස්වේද, අප්‍රමාණව වඩා ලද්දේයයි මට අදහස් වේ. මනාව සම්පුර්ණයයි මට අදහස් වේ. නිරවාණරම්මණයෙහි සිටින්නේ සිටියයි වෙසෙසින් දනිමි. ඉදින් මාගේ (බොජ්ක්දංග නිරවාණරම්මණයෙන්) වුත්වෙනම් මේ හේතුවෙන් මාගේ බොජ්ක්දංග වුත් වෙයයි වෙසෙසින් දනිමි. (iii) ධම්ම විවය සම්බොජ්ක්දංගයයි (මෙහි ii යොදන්න) විරය සම්බොජ්ක්දංගයයි (මෙහි ii) පිති සම්බොජ්ක්දංගයයි (මෙහි

ii) පස්සද්ධී සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) උක්බා සම්බාජ්ක්ධංගයයි. ඇවැත්ති, ඉදින් මට අදහස්වේද සිටින්නේ සිටියයි. වෙසෙසින් දනිම්. ඉදින් මාගේ බොජ්ක්ධංග ව්‍යතවේද, මේ හේතුවෙන් මාගේ බොජ්ක්ධංග ව්‍යත වේයයි වෙසෙසින් දනිම් ඇවැත්ති, යම්සේ වනාහි රජෝකුගේ හෝ රාජමහාමාත්‍යයෝකුගේ වස්තු මණ්ඩ්ප්‍රසාව (රේදි පෙට්ටිය) නානාවර්ණයෙන් රඳනාලද වස්තුයන්ගෙන් පිරුණේවේද හෙතෙම යම් යම් වස්තු දෙකක් පෙරවරුවෙහි පොරවන්නට කැමති වන්නේ නම් ඒ ඒ වස්තු දෙක පෙරවරුයෙහි පොරවන්නේය, යම් යම් වස්තු යුග්මයක් මැද්දහණෙහි පොරවන්නට කැමති වන්නේ නම් ඒ ඒ වස්තු දෙක මැද්දහණෙහි පොරවන්නේය. හැන්දැවෙහි පොරවන්නට කැමති වන්නේ නම් ඒ ඒ වස්තු දෙක හැන්දැවෙහි පොරවන්නේය. ඇවැත්ති, මම වනාහි මෙසේම සත්ත බොජ්ක්ධංගයන් අතුරෙන් යම් යම් බොජ්ක්ධංගයකින් යුක්තව පෙරවරුව වාසය කරන්නට කැමති වෙමිද, ඒ ඒ බොජ්ක්ධංගයන් යුක්තව පෙරවරුවේ වාසය කරමි. යම් යම් බොජ්ක්ධංගයකින් යුක්තව මැද්දහණ කාලය වාසය කරන්නට කැමතිවෙමිද, ඒ ඒ බොජ්ක්ධංගයන් යුක්තව මැද්දහණ කාලයේ වාසය කරමි. හැන්දැ කාලය වාසය කරන්නට කැමති වෙමිද ඒ ඒ බොජ්ක්ධංගයන් යුක්තව හැන්දැ කාලය වාසය කරමි. ඇවැත්ති, ඉදින් මට සතිසම්බාජ්ක්ධංගය (ii) (අදහස්) වේද අප්‍රමාණව වඩන ලද්දේදේයයි මට අදහස්වේ. මනාව සම්පූර්ණයයි මට අදහස් වේ. (නිරවාණාරම්මණයෙහි) සිටියයි වෙසෙසින් දනිම්. ඉදින් මාගේ බොජ්ක්ධංග නිරවාණ රම්මණයන් ව්‍යතවේද, මේ හේතුවෙන් ව්‍යතවේයයි වෙසෙසින් දනිම්. (iii) ධම්ම විවය සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii යොදන්න) විරිය සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) පිති සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) පස්සද්ධී සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) සම්බාජ්ක්ධංගයයි (මෙහි ii) උපක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගයයි ඉදින් ඇවැත්ති, මට අදහස් වේද, අප්‍රමාණව වඩන ලද්දේදේයයි මට අදහස්වේ. සිටින්නේ සිටියයි වෙසෙසින් දනිම්. ඉදින් මාගේ

(බොජ්ක්ධංග) වුත්වේද මේ හේතුවෙන් මාගේ බොජ්ක්ධංග වුත්වේයයි වෙසෙයින් දැනිමි.

19. කෙසේ බොජ්ක්ධංගය ඉදින් මාගේ සති සම්බොජ්ක්ධංග යනු වේද යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය සති සම්බොජ්ක්ධංගයයි යන මොවුහු මට පහළ විය යනුවේ. යම්සේ වනාහි දැල්වෙන තෙල් පහනෙක්හි දැල්ල යම්තාක්ද, වර්ණය ඒතාක්ය, වර්ණය යම්තාක්ද දැල්ල ඒතාක්ය, මෙසේම යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය සති සම්බොජ්ක්ධංග යැයි යන මොහු මට වේ. යනුවේ කෙසේ බොජ්ක්ධංගය “මට අප්‍රමාණය වේ.” යනුවේද? සකල ක්ලේශයේ ප්‍රමාණයෙන්ද, බන්ධයෙයේ, පුනර්භවය ඇති කරණ යම් සංස්කාර කෙනෙක් වෙත්ද, මවුහු නැගී සිටින්නොයි, අවේලාරථයෙන්ද, නොසෙල්වෙන තේරුමෙන් (අසංඛත) ප්‍රත්‍යයෙන් ඩට්ටාගත් අරථයෙන්ද, නිරෝධය අප්‍රමාණ නම් වේ. යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය අප්‍රමාණයයි මට වේයැයි යනු වේ. කෙසේ බොජ්ක්ධංගය (“මනාව පටන්) ගත්තේයයි මට වේ” යනු වේද, සකල ක්ලේශයේ විෂමයෙයි, පුනර්භවය ඇති කරණ යම් සංස්කාර කෙනෙක් වෙත්ද (මවුහු) නැගී සිටින්නොයි, ගාන්තාරථයෙන්ද ප්‍රණීතාරථයෙන්ද නිරෝධය සම ධර්මයකි. යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද, ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය “මනාව පටන් ගත්තේයයි මට වේ.” යනු වේ.

20. “සිටින්නාවූ වවනය සිටියයි දැනිමි. ඉදිනුත් මගෙන් වුෂ්ත වේද මෙහි කාරණයෙන් මාගෙන් වුෂ්තවේ යයි දැනිමි” යනු කෙසේ වේද? කි අයුරකින් සතිසම්බොජ්ක්ධංගය සිටිද? කි අයුරකින් සති සම්බොජ්ක්ධංගය වුෂ්තවේද? අට අයුරකින් එය සිටී, අට අයුරකින් එය වුෂ්තවේ, කවර අට අයුරකින් එය සිටියයන්? අනුප්පාදය (නිවන) ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් එය සිටී, උත්පාදය ආවර්ශනා නොකරණ ලද බැවින් එය සිටී, නොපැවැත්ම (නිවන) ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් එය සිටී, පැවැත්ම ආවර්ශනා නොකරණ ලද බැවින් එය සිටී, අතිමිත්තය (නිවන) ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් එය සිටී, නිමිත්ත

ආචර්ණා නොකරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය සිටී, නිරෝධය ආචර්ණා කරණ ලද බැවින් එය සිටී, සංස්කාරයන් ආචර්ණා නොකරණ ලද බැවින් එය සිටී. මේ අට අයුරෙන් සති සම්බාජ්ක්ධංගය සිටී.

21. කවර අට අයුරකින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේද යන්, (ii) උත්පාදය ආචර්ණා කරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ අනුත්පාදය ආචර්ණා නොකරන ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. පැවැත්ම ආචර්ණා කරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. නොපැවැත්ම ආචර්ණා නොකරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. නිමිත්ත ආචර්ණා කරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. නිරෝධය ආචර්ණා නොකරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. නිමිත්ත ආචර්ණා කරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. නිරෝධය ආචර්ණා නොකරණ ලද බැවින් සති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේ. සිටින වවතය සිටීයයි දතිමි. ඉදිනුද ව්‍යුතවේ. වේ නම් මේ කාරණයෙන් ව්‍යුත වේයයි දතිමි. (iii) කවර අට ආකාරයකින් ධම්මිවය සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුත වේද, (මෙහි (ii) යොදන්න) කවර අට ආකාරයකින් විරිය සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුත වේද? (මෙහි (ii) කවර අට ආකාරයකින් පිති සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුත වේද? (මෙහි (ii) කවර අට ආකාරයකින් පස්සදී සම්බාජ්ක්ධංගය ව්‍යුතවේද, (මෙහි (ii) කවර අට ආකාරයකින් සමාධි සම්බාජ්ක්ධංගය (මෙහි (ii) කවර අට ආකාරයකින් උපක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය (මෙහි (ii) යනු මෙසේ වේ,

22. බොජ්ක්ධංගය උපක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගයයි මට වේද යනු කෙසේවේද? බොජ්ක්ධංගය යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද ඒතාක් උපක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගයයි මට සිතක්වේ, යනුවේ. යම්සේ දැල්වන්තාවූ තෙල් පහනෙහි දැල්ල යම්තාක්ද වරණය ඒතාක්ය. වරණය යම්තාක්ද දැල්ල ඒතාක්ය මෙසේම යම්තාක් නිරෝධය එළඹ සිටිද, ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය උපක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගයි මට සිතක් වේද, යනු වේ. කෙසේ

බොජ්ක්ධංගය අප්පමාණයයි මට සිතක් වේද, යනු වේද, ක්ලේශයේද ප්‍රමාණ බන්ධයෝය, ප්‍රතර්හවය ඇති කරණ යම් සංස්කාර කෙනෙක් වෙත්ද, (මුවහු) නැගී සිටින්නෙය අවල නොසේල්වන අර්ථයෙන්ද ගාන්තාර්ථයෙන්ද නිරෝධය අප්‍රමාණය යම්තාක් නිරෝධය එළඟ සිටිද, ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය අප්‍රමාණය කියා මට සිතක්වේ, යනු වේ. කෙසේ බොජ්ක්ධංගය මනාව පටන් ගත්තේයයි මට සිතක් වේද, යනු වේද, සකල ක්ලේශයේද විෂමයෝය ප්‍රතර්හවය ඇති කරණ යම් සංස්කාර කෙනෙක් වෙත්ද, (මුවහු) නැගී සිටින්නෙය. ගාන්තාර්ථයෙන්ද ප්‍රණීතාර්ථයෙන්ද නිරෝධය සම ධර්මයකි. යම්තාක් නිරෝධය එළඟ සිටිද ඒතාක් බොජ්ක්ධංගය මනාව පටන් ගත්තේයයි මට සිතක් වේ, යනුවේ. සිටින වචනය සිටියයි දිනිම්. ඉදින් වුත්ත වේද, මේ කරුණීන් වුත්තවේ කෙසේ වේද, කි අයුරකින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටිද, කි අයුරකින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය වූතවේද, අට අයුරකින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී අට අයුරකින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය වූත වේ. කවර අට අයුරකින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටිදයන් අනුත්පාදය ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. උත්පාදය ආවර්ශනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. පැවැත්ම ආවර්ශනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. අනිමිත්තය ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. නිරෝධය ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. පැවැත්ම ආවර්ශනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය සිටී. අනිමිත්තය ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය වූත වේද යත්, උත්පාදය ආවර්ශනා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය වූත වේ. අනුත්පාදය (තොටුපැදිම) ආවර්ශනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය වූත වේ. පැවැත්ම ආවර්ශනා කරණ ලද

බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය වුත්වේ. නොපැවැත්ම ආචර්ජනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය වුත්වේ. නීමිත්තය ආචර්ජනයා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය වුත්වේ. අනිමිත්ත ආචර්ජනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංග වුත්වේ. සංස්කාරයන් ආචර්ජනයා කරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය වුත්වේ. නීරෝධය ආචර්ජනා තොකරණ ලද බැවින් උපෙක්ඛා සම්බාජ්ක්ධංගය වුත්වේ. සිටින වචනය සිටියයි දතිමි. ඉදිනුයුතු වුත්වේ තම මේ කාරණයෙන් වුත්වේයයි යනු මෙසේය.

බාජ්ක්ධංග කරා නීමි.

14. මෙමත් කරා සාචත්‍රී නිදානයයි

1. "මහණෙනි, ආදරයෙන් සේචනය කරණ ලද වචන ලද බහුල වශයෙන් කරණ ලද යානාවක් මෙන් කරණ ලද වස්තුවක් මෙන් කරණ ලද එළඹ සිටියාවූ (හැම අයුරෙන්ම) පුරුදු කරන ලද මොනවට පතන්ගන්නා ලද මෙන්තා වෙතොවුම්ක්තිය (සිත් මිදීම) පිළිබඳ ආනිඟංස එකොලසක් කැමති විය යුත්තාහ. කවර එකොලසක්ද යත් :- සුවසේ නිදයි. සුවසේ පුබුදියි නපුරු සින තොදුකියි. මනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වෙයි. අමනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වෙයි. දෙවියේ රකිත් මොහුගේ ගිරිරයෙහි ගිනි හෝ විෂ සැත් හෝ තොපිවිසේ. වහා සිත එකග වෙයි. මූඛ වර්ණය වෙසසින් පැහැපත් වේ. තොමුලාව කළිරිය කෙරෙයි. (මෙමත් සමාජත්තියෙන්) මත්තෙහි රහත් වන්නට තොහැකිවී තම (මරණීන් මතු) බඩිලොව උපදින්නේ වේ.

"(පුදෙග) සීමා රහිතව පතුරුවන මෙමත් විත්ත ව්‍යුම්ක්තියෙක් ඇත. (පුදෙග) සීමා සහිතව පතුරුවන මෙමත් විත්ත ව්‍යුම්ක්තියෙක් ඇත. දිගාවන්හි පතුරුවන මෙමත් විත්ත ව්‍යුම්ක්තියෙක් ඇත.

2. "සීමා රහිතව පතුරුවන මෙමත් විත්ත ව්‍යුම්ක්තිය කි අයුරකින් වේද, දිගාවන්හි පතුරුවන මෙමත් විත්ත ව්‍යුම්ක්තිය කි අයුරකින් වේද?

“සීමා රහිතව පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය පස් අයුරකින් වේ. සීමා සහිතව පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය අට අයුරකින් වේ. දිගාවන්හි පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය දැ අයුරකින් වේ. (පුදෙග) සීමා රහිතව පතුරුවන මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය කවර පස් අයුරකින් වේද, යන්:- සියලු සත්වයෝ (ii) වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද (හිංසා) රහිතවූවෝ දුක් රහිතවූවෝ සුවපත්ව ආත්මහාව පරිහරණය කෙරෙත්වා, (iii) සියලු ප්‍රාණීහු (මෙහි (ii) යොදන්න) සියලු භුතයෝ සියලු පුද්ගලයෝ සියලු ආත්මහාවයට ඇතුළත්වූවෝ වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද රහිත වූවෝ දුක් රහිත වූවෝ සුවපත්ව ආත්මහාව පරිහරණය කෙරෙත්වායි පුදෙග සීමා රහිතව පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය මේ පස් අයුරෙන් වේ.

3. (පුදෙග) සීමා සහිතව පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය කවර අට අයුරකින් වේදයත් :- සියලු ස්ත්‍රීහු (ii) වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද (හිංසා) රහිතවූවෝ දුක් රහිතවූවෝ සුවපත්ව ආත්මහාවය පරිහරණය කෙරෙත්වා (iii) සියලු පුරුෂයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) සියලු ආර්යයෝ, සියලු අතාර්යයෝ, සියලු දෙවියෝ, සියලු මනුෂ්‍යයෝ, සියලු විනිපාතිකයෝ (අපායගතවූවෝ) වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද (හිංසා) රහිතවූවෝ, දුක් රහිත වූවෝ සුවපත්ව ආත්ම පරිහරණය කෙරෙත්වායි (පුදෙග) සීමා රහිතව පතුරුවන මෙත්විත්ත විමුක්තිය මේ අට අයුරින් වේ.

4. “දිගාවන්හි පතුරුවන මෙත්ති විමුක්තිය කවර දැ අයුරකින් වේද? සියලු පූර්ව දිගාවහි සත්වයෝ (ii) වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද රහිතවූවෝ, දුක් රහිතවූවෝ සුවපත්ව ආත්මහාව පරිහරණය කෙරෙත්වා, (iii) සියලු පශ්ච්ච්චිම දිගාවහි සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) සියලු උත්තර දිගාවහි සත්වයෝ සියලු දක්ෂීණ දිගාවහි සත්වයෝ සියලු පූර්ව අනුදිගාවහි සත්වයෝ සියලු පශ්ච්ච්චිම අනුදිගාවහි සත්වයෝ සියලු උත්තර අනුදිගාවහි සත්වයෝ සියලු අට දිගාවහි සත්වයෝ සියලු මතු දිගාවහි සත්වයෝ (iv) වෙර රහිතවූවෝ ව්‍යාපාද (හිංසා)

රහිතවූවේදී දැක් රහිතවූවේදී සුවපත්ව ආත්මභාව පරිහරණය කෙරෙත්වා.

5. "සියලු පුර්ව දිගාවහි පාණීහු (මෙහි 4 තේදයේ (iv) යොදන්න) භූතයේ පුද්ගලයේ ආත්මභාව පර්යාපන්නයේ (ගිර ඇත්තේ) සියලු ස්ත්‍රීහු සියලු පුරුෂයේ සියලු ආරයයේ සියලු අනාරයයේ සියලු දෙවියේ සියලු මනුෂ්‍යයේ සියලු විනිපාතිකයේ වෙර රහිතවූවේදී ව්‍යාපාද (හිංසා) රහිතවූවේදී දැක් රහිත වූවේදී සුවපත්ව ආත්මභාව පරිහරණය කෙරෙත්වා. සියලු පැංච්වම දිගාවහි විනිපාතිකයේ (අපායගතවූවේදී) සියලු උත්තර දිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු දක්ෂීණ දිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු පුර්ව අනුදිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු උත්තර අනුදිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු දක්ෂීණ අනුදිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු හෙටිඩ්ම අනුදිගාවහි විනිපාතිකයේ සියලු උපරිම අනුදිගාවහි විනිපාතිකයේ වෙර රහිතවූවේදී ව්‍යාපාද රහිත වූවේදී දැක් රහිතවූවේදී සුවපත්ව ආත්මභාව පරිහරණය කෙරෙත්වා. දිගාවන්හි පතුරුවන මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය මේ දස අයුරෙන් වේ. සියලු ආත්මභාවයන්ගේ (අභාසන්තර) පිඩාව දුරුකොට නොපෙළීමෙන් බාහිර හිංසාව දුරුකොට හිංසා නොකිරීමෙන් සන්තාපය දුරුකොට ආසන්තාපයෙන් (ජ්විත) විනාශය දුරුකොට විනාශ නොකිරීමෙන් වෙහෙස කිරීම දුරුකොට නොවෙහෙසීමෙන් සියලු සන්වයේ අවවෝහු වෙත්වා. වෙටිහු නොවෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වා, දැක් ඇත්තේ නොවෙත්වා, සියලු සන්වයේ සුබිතාත්මභාව ඇත්තේ වෙත්වා දැක්වූ ආත්මභාවය ඇත්තේ නොවෙත්වායි මේ අයුරෙන් මෙත් (ස්නෙහ) කෙරෙනුයි 'මෙත්තා' නම් ඒ ධර්මය සිතානුයි 'වෙතො' නම්, නැහි සිටින සියලු ව්‍යාපාදයන්ගෙන් වෙසෙසින් මිදෙනුයි. විමුක්ති මිදීම නම්. "මෙත්තා" ද 'වෙතො' ද "මුක්ති" දයි "මෙත්තා වෙතො විමුක්ති" යනු වේ.

6. "සියලු සත්වයේ වෙර තැත්තේ වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා, සුව ඇත්තේ වෙත්වායි" ගුද්ධාවන් සිත පිහිටුවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් ගුද්ධාවන්දිය හාත්පසින් වඩන

ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ ටෙටර නැත්තේ වෙත්වා, හය නැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි' සිහිය පිහිටුවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සතින්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ ටෙටර නැත්තේ වෙත්වා, හය නැත්තේ වෙත්වා, සියලු සත්වයෝ සැප ඇත්තේ වෙත්වායි සිත මනාව තැන්පත් කරයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සමාධින්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ අවටර නැත්තේ වෙත්වා, හය නැත්තේ වෙත්වා සැප ඇත්තේ වෙත්වායි ප්‍රයාවන් දනියි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය වින් ප්‍රයෙන්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි.

7. "මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විමුක්තියගේ වෙත්. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය ආසේවනය කරනු ලැබේ. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විමුක්තියගේ වඩන්නේ වෙත්. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය වඩනු ලැබේ. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ බහුල වශයෙන් කරනු ලැබේ. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ අලංකාරයෝ වෙත්. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය මොනවට අලංකාත වූවාවයි. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිෂ්කාරයෝ වෙත්. මේ පක්ෂ්වෙන්දියන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිෂ්කාත (මනාව පිරිවැරුයේ) වෙයි. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිවාරයෝ වෙත්. මේ පක්ෂ්වෙන්දියයන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිවාත වූවා වෙයි.

8. "මේ පක්ෂ්වෙන්දියයෝ මෙත්ත් විමුක්තියගේ ආසේවනයෝ වෙත්. හාවනාවෝ වෙත්. බහුල වශයෙන් කරන්නේ වෙත්. අලංකාරයෝ වෙත්. පරිෂ්කාරයෝ වෙත්. පරිවාරයෝ වෙත්. පරිපූරකයෝ වෙත්. යුක්ත වූවෝ වෙත්. සහජතයෝ වෙත්. මිශ්‍රවූවෝ වෙත්. සම්පූර්ණතවූවෝ වෙත්. ප්‍රස්කන්ධනයෝ වෙත්. ප්‍රසීදනයෝ වෙත්. සන්නිෂ්ටිතයෝ (තීරණ) වෙත්. මිදෙන්නේ වෙත්. මෙය ගාන්තයි' දක්නේ

වෙත්. යානීකාතයෝ (යානයක් මෙන් කළේ) වෙත්. වස්තුකාතයෝ වෙත්. හටගන්නො වෙත්. පුරුදු කරන ලද්දේදේ වෙත්. මනාව පටන් ගන්නා ලද්දේදේ වෙත්. මනාව වඩන ලද්දේදේ වෙත්. මනාව පිහිටුවන ලද්දේදේ වෙත්. මනාව සසවන ලද්දේදේ වෙත්. සුව්මුක්තයෝ (මනාව මිදුණෝ) වෙත්. (මෙමතිය) උපද්‍රවත්. ප්‍රකට කෙරෙත්, බබලවත්.

9. "සියලු සත්වයෝ අවෛරිහු වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි අගුද්ධාවෙන් කම්පා නොවෙයි. මෙමති විත්ත විමුක්තිය විසින් ගුද්ධා බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ අවෛරිහු වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි කුසිත බැවින් කම්පා නොවෙයි. මෙමති විත්ත විමුක්තිය විසින් විරෝධලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ අවෛරිහු වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි, ප්‍රමාදයෙන් කම්පා නොවෙයි, මෙමති විත්ත විමුක්තිය විසින් සති බලය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි, සියලු සත්වයෝ අවෛරිහු වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා සැප ඇත්තේ වෙත්වායි (සිතේ) නොසන්සුන් බැවින් කම්පා නොවෙයි. මෙමති විත්ත විමුක්තිය විසින් සමාධි බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේවෙයි. සියලු සත්වයෝ අවෛරිහුවෙත්වා. හය තැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි, අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නොවෙයි. මෙමති විත්ත විමුක්තිය විසින් ප්‍රජාබලය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි.

10. "මේ පක්ෂවබලයෝ මෙමති විත්ත විමුක්තියෙන් ආසේච්චනයෝවත්. මේ බලපස විසින් මෙමතිවිත්ත විමුක්තිය ආසේච්චනය කරණු ලැබේ. මේ පක්ෂවබලයෝ මෙමති විත්ත විමුක්තියගේ වඩන්නේ වත්. මේ බල පස විසින් මෙමති විත්ත විමුක්තිය වඩනු ලබේ. මේ පක්ෂව බලයෝ මෙමති විත්ත විමුක්තියගේ බහුල වශයෙන් කරන්නේ වත්. මේ බල පස විසින් මෙමති විත්ත විමුක්තිය බහුල වශයෙන් කරනු ලැබේ. මේ පක්ෂවබලයෝ මෙමති විත්ත විමුක්තියගේ අලංකාරයෝ වත්. මේ බල පස විසින් මෙමති විත්ත විමුක්තිය අලංකාත්වූවා

(ඉතාම සැරසුණේ) වෙයි. මේ පස්වලලයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිශ්කාරයෝ වෙත්. මේ බල පස විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිශ්කාතවුවා වෙයි. මේ පස්වලලයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිවාරයෝ වෙයි. මේ බලපස විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිශ්කාරයෝ වෙත්. මේ බලපස විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිශ්කාත වුවා වෙයි. මේ පස්වලලයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිවාරයෝ වෙත්. මේ බල පස විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිවාතවුවා වෙයි.

11. “මේ පස්ව බලයෝ මෙත්ත් විමුක්තියගේ ආසේච්චනයෝ වෙත්, හාවනාවෝ වෙත්, බහුල වශයෙන් කරන්නේයෝ වෙත්. අලංකාරයෝ වෙත්. පරිශ්කාරයෝවෙත්. පරිවාරයෝ වෙත් පරිපූරකයෝ වෙත්. යුක්තවුවෝ වෙත්. සහජාතයෝ වෙත්. මිශ්ටවුවෝ වෙත්. සම්පූක්තයෝ වෙත්. ප්‍රස්කන්ධනයෝ වෙත්. ප්‍රසීදනයෝ වෙත්. සන්නිෂ්පානයෝ (තීරණ) වෙත්. විමුව්චනයෝ (මිදීම) වෙත්. මෙය ගාන්තය ද්‍රන්වන්නේයෝ වෙත්. යානිකාතයෝ වෙත්. වස්තුකාතයෝ වෙත්. හටගත්තේයෝ වෙත්. පුරුදුකරණ ලද්දේදේ වෙත්. මනාව පටන් ගන්නා ලද්දේදේ වෙත්. මනාව වඩන ලද්දේදේ වෙත්. මනාව පිහිටුවන ලද්දේදේ වෙත්. මනාව ඕසවනලද්දේදේ වෙත්. සුවිමුක්තයෝ මනාව මිදුණේයෝ වෙත්. (මෙත්තිය) උපදවත්. ප්‍රකට කෙරෙන්. බෙලවත්.

12. “සියලු සත්වයෝ (ii) අවෙරිහු වෙත්වා, හය තැක්තේය් වෙත්වා සැප ඇත්තේය් වෙත්වා”යි සිහිය පිහිටුවයි මෙත්තිවිත්ත විමුක්තිය වඩයි. (iii) සතිසම්බාජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) ප්‍රඟාවෙන් හාත්පසින් විමසයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් ධම්මවිවය සම්බාජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) බලවත් සේ උත්සාහ කෙරයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් විරිය සම්බාජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේවයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) හාත්පසින් දැවීම සංසිදුවයි මෙත්ත් විත්ත

විමුක්තිය විසින් පිතිසම්බොජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) ආගාන්තහාවය සන්සිදුවයි. මෙත් විත්තවිමුක්තිය විසින් පස්සද්ධී සම්බොජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) සිත තැන්පත්කරයි. මෙත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සමාධී සම්බොජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ (මෙහි (ii) යොදන්න) යානයෙන් ක්ලේගයන් නුවණීන් සලකා බලයි. මෙත්විත්ත විමුක්තිය විසින් උපක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි.

13. "මේ සත්තබොජ්ක්ධංගයෝ මෙත්විත්ත විමුක්තියගේ ආසේච්චනයෝ වෙත්. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය ආසේච්චනය කරනු ලැබේ. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය වඩනු ලබන්නේ වෙත්. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය වඩනු ලැබේ. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය බහුල වශයෙන් කරනු ලැබේ. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය බහුල වශයෙන් කරනු ලැබේ. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තියගේ අලංකාරයෝ වෙත්. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය මොනවට අලංකාතවූයේ වෙයි. මොවුන් මෙත්විත්ත විමුක්තියගේ පරිශ්කාරයෝ වෙත්. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය සූපරිශ්කාතවූවාවෙයි. මොවුන් මෙත්විත්ත විමුක්තියගේ පිරිවරහුවෙත්. මොවුන් විසින් මෙත්විත්ත විමුක්තිය සූපරිවාතවූවා වෙයි.

14. "මේ සත්තබොජ්ක්ධංගයෝ මෙත්විත්ත විමුක්තියගේ ආසේච්චනයෝ වෙත්. හාවනාවෝ වෙත්. බහුල වශයෙන් කරන්නේ වෙත්. අලංකාරයෝ වෙත්. පරික්ෂාකාරයෝ වෙත් පරිවාරයෝවෙත්. පරිපූරකයෝ වෙත්. යුක්තවූවෝ වෙත්. සහජාතකයෝ වෙත්. මිගුවූවෝ වෙත්. සම්පූක්තයෝ වෙත්. ප්‍රස්කන්ධනයෝ වෙත්. ප්‍රසීදනයෝ (පහදින්නේ) වෙත්. සන්තිෂ්ඨානයෝ (තීරණ) වෙත්. මිදෙන්නේ වෙත්. "මෙය ගාන්ත"යි දන්නේ වෙත්. යානීකෘතයෝ වෙත්. වස්තු කෘතයෝ වෙත්. හටගන්නේ වෙත්. පුරුදුවූවෝ වෙත් මනාව පටන්ගන්නා ලද්දේ වෙත්. මනාව වඩනලද්දේ වෙත්. මනාව පිහිටුවන

ලද්දෙන් වෙත්. මනාව ඔසවනලද්දෙන් වෙත්. සුව්‍යමුක්තයෝ (මනාව මිදුණෝ) වෙත්, නිපදවත් ප්‍රකට කෙරෙත්, බලලවත්.

15. "සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා හය තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා දිටියිය හාත්පසින් වඩනලද්දේ වෙයි. (ii) සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා, හය තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් නංයි (iii) මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා සංකප්පයන් හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා හය තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් පරිග්‍රහණය කෙරෙයි, මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා වාවාව හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් සම්මා ප්‍රතිසිදු කරවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා ආශ්චරිතය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා. හය තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් පිරිසිදු කරවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා ආශ්චරිතය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් අල්ලා ගනියි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා වායාමය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා හය තැත්තෝ වෙත්වා. සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් සිහි එලවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා සතිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. සියලු සත්වයෝ වෙර තැත්තෝ වෙත්වා, හය තැත්තෝ වෙත්වා සැප ඇත්තෝ වෙත්වා'යි මැනවින් සිත පිහිටුවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා සමාධිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි.

16. "මේ මාර්ගයෝ අටදෙන මෙත්ති විත්ත විමුක්තියගේ ආසෙවනයෝ වෙත්. මේ මාර්ගයන් අටදෙනා විසින් මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය ආසෙවනය කරණු ලැබේ. මේ මාර්ගයෝ අටදෙන මෙත්ති විත්ත විමුක්තියගේ බහුල වශයෙන් කරණු

ලබන්නේ වෙත්. මේ මාරුගයන් අටදෙනා විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය බහුල වශයෙන් කරනු ලැබේ.

17. "මේ මාරුගයෝ අටදෙන මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ අලංකාරයෝ වෙත්, මේ මාරුගයන් අටදෙනා විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය මොනවට අලංකාත වූවාවෙයි. මේ මාරුගයෝ අටදෙන මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිෂ්කාරයෝ වෙත්. මේ මාරුගයන් අටදෙනා විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය සුපරිෂ්කාත වූවාවෙයි. මේ මාරුගයෝ අටදෙන මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ පරිවාරයෝ වෙත්. මේ මාරුගයන් අටදෙනා විසින් මෙත්ත් විමුක්තිය සුපරිකාත වූවාවෙයි.

"මේ මාරුගයෝ අටදෙන මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ ආසේවනයෝ වෙත්. භාවනාවෝ වෙත්. බහුල වශයෙන් කරන්නේ වෙත්. අලංකාරයෝ වෙත්. පරිෂ්කාරයෝ වෙත්. පරිවාරයෝ වෙත්. පරිපුරකයෝ වෙත්. යුක්තවූවෝ වෙත්. සහජාතයෝ වෙත්. (ඒකට පහළවූවෝ) මිණුවූවෝ වෙත්. සම්පූරුක්තයෝ වෙත්. ප්‍රස්කන්ධනයෝ වෙත්. ප්‍රසිද්ධනයෝ වෙත්. සන්තිෂ්ඨනයෝ (තීරණ) වෙත්. මිදෙන්නේ වෙත්. මෙය ගාන්තයි දක්නේ වෙත්. යානීකාතයෝ වෙත්. වස්තු කාතයෝ වෙත්. හටගන්නේ වෙත්. පුරුදු කරන ලද්දේ වෙත්. මනාව පටන්ගන්නා ලද්දේ වෙත්. මනාව වඩන ලද්දේ වෙත්. මනාව පිහිටුවන ලද්දේ වෙත්. මනාව ඕසවන ලද්දේ වෙත්. සුවිමුක්තයෝ වෙත්. (මෙත්තිය) උපදාවත්. ප්‍රකට කෙරෙත්. බබුදාවත්.

18. "සියලු ප්‍රාණීන්ගේ සියලු තුතයන්ගේ සියලු පුද්ගලයන්ගේ සියලු ආත්මහාව දරන්නන්ගේ සියලු ස්ථීතින්ගේ, සියලු පුරුෂයන්ගේ, සියලු ආර්යයන්ගේ, සියලු අනාර්යයන්ගේ, සියලු දෙවියන්ගේ, සියලු මිනිසුන්ගේ, විනිපාතිකයන්ගේ, පිඩිනය දුරුකොට නොපෙළීමෙන් (ii) (බාහිර) ගරීරාපසාතය (-පීඩා) දුරුකොට අනුපසාතයයෙන් (විත්ත) සන්තාපනය දුරුකොට අසන්තාපනයෙන් (පීවිත) විනාශ නොකිරීමෙන් විහෙයිනය දුරුකොට අවිහෙයිනයයෙන් සියලු විනිපාතිකයෝ අවෙරි වෙත්වා. වෙටිඹු නොවෙත්වා.

සුඩීතයෝ වෙත්වා. දූධිතයෝ නොවෙත්වා. සුඩීතාත්ම ඇත්තේ වෙත්වා. දූධිතාත්ම ඇත්තේ නොවෙත්වා. මේ අට අයුරෙන් සියලු විනිපාතිකයන් (කෙරෙහි) මෙත් කෙරෙනුයි 'මෙත්තා' නම්. එම ධර්මය සිතානුයි" වෙතො නම්. සියලු ව්‍යාපාද (හිංසා) පරියුටියානයන් (මැඩ ගැනීම්) කෙරෙන් මිදේනුයි. විමුත්ති නම් 'මෙත්තා' ද 'වෙතො' ද විමුක්තිදැයි, මෙත්තා වෙතො විමුක්ති නම් (iii) සියලු විනිපාතිකයෝ අවෙවිහු වෙත්වා හය නැත්තේ වෙත්වා සැප ඇත්තේ වෙත්වා'යි ගුද්ධාවෙන් සිත පිහිටුවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් (iv) ගුද්ධා ඉන්දිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) මේ ඉන්දියයෝ පස්දෙන (මෙත්තිය) උපද්‍රවත්. ප්‍රකට කෙරෙන්, බබ෉වත්.

19. "සියලු පුරුව දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් විරියින්දිය, සතින්දිය, සමාධින්දිය, ප්‍රයෝගන්දිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) සියලු පශ්ච්චිම දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ සියලු උත්තර දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ, සියලු දක්ෂිණ දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ, සියලු පුරුව අනු දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ, සියලු පශ්ච්චිම අනුදිගාවෙහි සත්වයන්ගේ සියලු යට අනු දිගාවෙහි සත්වයන්ගේ සියලු ඉහළ අනුදිගාවෙහි සත්වයන්ගේ පිඩිනය දුරුකොට තොපළීමෙන් (මෙහි 18 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මෙත්තාද, "වෙතො" ද විමුක්තිදැයි මෙත්තා වෙතො විමුක්ති නම්.

20. "සියලු උපරිම දිගාවෙහි සත්වයෝ අවෙවිහු වෙත්වා. හය නැත්තේ වෙත්වා. සැප ඇත්තේ වෙත්වා'යි ගුද්ධාවෙන් සිත පිහිටුවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් ගුද්ධා ඉන්දිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 (ii) යොදන්න) (මෙත්ති) උපද්‍රවත්, ප්‍රකට කෙරෙන්, බබ෉වත්.

21. "සියලු පුරුව දිගාවෙහි ප්‍රාණීන්ගේ විනිපාතිකයන්ගේ, සියලු පශ්ච්චිම දිගාවෙහි විනිපාතිකයන්ගේ සියලු උත්තර දිගාවෙහි විනිපාතිකයන්ගේ, සියලු දක්ෂිණ දිගාවෙහි

විනිපාතිකයන්ගේ සියලු පූර්ව අනුදිගාවහි, සියලු බටහිර අනුදිගාවහි විනිපාතිකයන්ගේ, සියලු උත්තර අනුදිගාවහි විනිපාතිකයන්ගේ සියලුම යට දිගාවහි විනිපාතිකයන්ගේ, සියලුම ඉහළ අනුදිගාවහි විනිපාතිකයන්ගේ පීඩනය දුරකොට නොපෙළීමෙන් (මෙහි 18 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) මෙත්තාද, වෙතොද විමුක්ති දැයි මෙත්තා වෙතො විමුත්තියයි.

22. "සියලුම උපරිම දිගාවහි විනිපාතිකයෝ අවෙවෑහු වෙත්වා, හය නැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි ගුද්ධාවන් සිත පිහිටුවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් ගුද්ධා ඉන්දිය හාත්පසින් මඩනා ලද්දේ වෙයි. (ii) සියලුම ඉහළ දිගාවහි විනිපාතිකයෝ අවෙවෑහු වෙත්වා. හය නැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි බලවත්සේ උත්සාහ කෙරෙයි. (iii) මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් විරෝධන්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. මෙහි 15 (ii) යොදන්න.) සිහිය පිහිටුවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සතිඉන්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 (ii) සිත තැන්පත් කරයි මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සමාධින්දිය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (15 (ii) ප්‍රයුවන් වෙසසින් දැනගනීයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්ති ප්‍රයුව ඉන්දිය හාත්පසින් මඩන ලද්දේ වෙයි. මේ පක්ෂවෙන්දියයෝ මෙත්ත් විත්ත විමුක්තියගේ ආසෙවනයෝ වෙත්. මේ පක්ෂවෙන්දියයන් විසින් මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය ආසෙවනය කරනු ලැබේ. මේ ඉන්දිය පස (මෙත්තිය) උපදාත්, ප්‍රකට කෙරෙන්, බබලවත්.

23. සියලුම උපරිම දිගාවහි විනිපාතිකයෝ අවෙවෑහු වෙත්වා. හය නැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි, අගුද්ධාවන් කම්පා නොවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් ගුද්ධා බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 (ii) යොදන්න) කුසීත බැවින් කම්පා නොවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් විරෝධ බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 (ii) යොදන්න) ප්‍රමාදයන් කම්පා නොවයි. මෙත්ත් විත්ත විමුක්තිය විසින් සති බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ

වෙයි. (මෙහි 15 (ii) යොදන්න) නොසන්සුන් බැවින් කම්පා නොවේයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සමාධී බලය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 (ii) යොදන්න) අවිත්පාවෙන් කම්පා නොවේයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් ප්‍රඟා බලය හාත්පසින් මඩන ලද්දේ වෙයි, මේ පස්ව බලයෝ මෙත්ති විත්ත විමුක්තියගේ ආසෙවනයෝ වෙත්. මේ පස්ව බලයන් විසින් මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය ආසෙවනය කරනු ලැබේ, මේ බලයෝ සත්දෙන මෙත්තිය උපද්‍වත්, ප්‍රකට කෙරෙන්, බලවත්.

24. “සියලු උපරිම දිගාවහි විනිපාතිකයෝ (අපායගත වූවේ) අවෙටිහු වෙත්වා, හය නැත්තේ වෙත්වා. සැප ඇත්තේ වෙත්වායි සිහිය පිහිටුවේයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් සති සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රඟාවෙන් හාත්පසින් විමසයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් ධම්මවය සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 15 ජේදයේ (ii) යොදන්න) බලවත්සේ උත්සාහ කරයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් විරිය සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජේදයේ (ii) යොදන්න) දැවීම සංසිදුවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් පිති සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 (ii) යොදන්න) අභාන්තහාවය සංසිදුවයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් පස්සද්ධිය සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජේදයේ (ii) යොදන්න) යුනයෙන් ක්ලේඥයන් තුවණීන් සලකා බලයි. මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය විසින් උපක්ඛා සම්බාජ්ක්දංගය හාත්පසින් වඩන ලද්දේ වෙයි. මේ සත්ත බොජ්ක්දංගයෝ මෙත්ති විත්ත විමුක්තියගේ ආසෙවනයෝ වෙත්. මේ සත්ත බොජ්ක්දංගයන් විසින් මෙත්ති විත්ත විමුක්තිය ආසෙවනය කරනු ලැබේ. මේ බොජ්ක්දංගයෝ සත්දෙන මෙත්තිය උපද්‍වත්. ප්‍රකට කෙරෙන් බලවත්.

25. "සියලුම උපරිම දිගාවහි විනිපාතිකයේ අවෙල්හු වෙත්වා, හය තැත්තේ වෙත්වා, සැප ඇත්තේ වෙත්වායි, මැනවින් දකියි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා දිටියිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මැනවින් නෘවයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා සංකජ්පය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මැනවින් පරිග්‍රහණය කෙරෙයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා වාචාව හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි (මෙහි 23 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මැනවින් සමුවියාපනය කෙරෙයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා කම්මන්තය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මැනවින් පිරිසිදු කරවයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා ආර්ථිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මැනවින් අල්වා ගනියි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මා වායාමය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. (මෙහි 23 ii යොදන්න) මැනවින් සිහි එළවයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය වඩාත්ම සම්මාසනිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි. මැනවින් සිත පිහිටුවයි. මෙති විත්ත විමුක්තිය විසින් සම්මාසමාධිය හාත්පසින් වඩා ලද්දේ වෙයි.

26. මේ මාර්ගයේ අටදෙන මෙති විත්ත විමුක්තියගේ ආසේවනයේ වෙත්. මේ මාර්ගයේ අටදෙනා මෙති විත්ත විමුක්තියගේ පරිවාරයේ වෙත්. මේ මාර්ගයෙන් අටදෙනා විසින් මෙති විත්ත විමුක්තිය සුපරිවෘතවූවාවෙයි. මේ මාර්ගයේ අටදෙන මෙති විත්ත විමුක්තියගේ ආසේවනයේ වෙත්, හාවනාවෝ වෙත්, බහුල වශයෙන් කරන්නේ වෙත්, අලංකාරයේ වෙත් පරිශ්කාරයේ වෙත්, පරිවාරයේ වෙත්, පරිපූරකයේ වෙත්, යුක්තවූවෝ වෙත්, සහජාතයේ වෙත්, මිශ්‍රවූවෝ වෙත්, සම්පූය්ක්තයේ වෙත්, ප්‍රස්කන්ධයේ වෙත්, ප්‍රයිදනයේ වෙත්, ගන්තීජ්‍යනයේ (නිරණ) වෙත්, මිදෙන්නේ වෙත් 'මෙය ගාන්ත' සි දක්නේ වෙත්, යානිකංතයේ වෙත්, වස්තුකංතයේ වෙත්, හටගන්නේ වෙත්, පුරුදු කරන ලද්දේ වෙත්, මනාව පටන්ගන්නා ලද්දේ වෙත්,

මනාව වඩනලද්දේ වෙත්, මනාව පිහිටුවන ලද්දේ වෙත්, මනාව ඔසවන ලද්දේ වෙත්, සුව්මුත්තයේ වෙත්. (මෙත්තිය) උපදවත්, ප්‍රකට කෙරෙත්, බබලවත්.

15 විරාග කථා

1. විරාගය මාර්ගයයි, ව්‍යුත්තිය එළයයි, විරාගය මාර්ගය වන්නේ කෙසේද?

ගොතාපත්ති මාර්ගයෙහි දරුණනාර්ථයෙන් සම්මා දිවිධීය මිච්චා දිවිධීයෙන් විරත වෙයි, තදානුවර්ති ක්ලේරයන්ගෙන්ද, ස්කන්ධයන්ගෙන්ද, විරත වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද විරත වෙයි

විරාගය නිරවාණාලම්බනය නිරවාණ ගොවරය, නිරවාණ සම්ත්පන්නය නිරවාණයෙහි ස්ථීතය. නිරවාණයෙහි ප්‍රතිශ්වේතය.

‘විරාගෝ’ යනු විරාගද්වයයි;- නිරවාණයද විරාගයයි. නිරවාණලම්බනතාවෙන් භටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙත්ද ඒ සියල්ලද විරාගයෝ වෙත්හුය. විරාගයෝයි. (එකට පහළවූ) සහජාත සජ්තාංගයෝ විරාගයට යෙත්නුයි. විරාගය මාර්ගයයි. මේ මගින් බුදුවරුද, ගුවකයෝද, අගත දිසා සංඛ්‍යාත නිරවාණයට යෙත්නුයි. අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. යම් පමණ අනාය ලබාධික බොහෝ ගුමණ බාහ්මණයන්ගේ මාර්ගයෝ වෙත්ද (මවුනතුරෙන්) මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම අගුද, ගුණ්යිද, ප්‍රමුඛද, උත්තමද, ප්‍රවරදයි මාර්ගයන් අතුරෙන් අෂ්ටාංගික මාර්ගය ගෞෂ්යය.

2. අහිරෝපනාර්ථයෙන් (නැංවීමේ තේරුමින්) සම්මා සංකඡ්පය, මිච්චාසංකඡ්පයෙන් විරත වෙයි. පරිග්‍රහාර්ථයෙන් (අයත්තමේ තේරුමෙන්) සම්මාවාවාව මිච්චා වාචාවෙන් විරත වෙයි. සමුවිධානාර්ථයෙන් (නීරණයේ තේරුමින්) සම්මා කම්මන්තය මිච්චා කම්මන්තයෙන් විරතවෙයි. වොදානාර්ථයෙන් සම්මා ආර්ථය මිච්චා ආර්ථයෙන් විරත වෙයි, ප්‍රග්‍රහාර්ථයෙන් (අල්ලා ගැනීම තේරුමින්) සම්මා වායාමය මිච්චා වායාමයෙන් විරත වෙයි. උපස්ථානාර්ථයෙන් සම්මාසතිය මිච්චාසතියෙන් විරත වෙයි. අවික්ෂේපාර්ථයෙන්

නොකැලීම් අර්ථයෙන් සම්මාසමාධිය මිචිඡා සමාධියෙන් විරත වෙයි. ඒ අනුව පැවති ක්ලේශයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද විරත වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද විරත වෙයි. විරාගය නිරවාණාලම්බන නිරවාණ ගොවරය නිරවාණ සමුත්පන්නය නිරවාණයෙහි සිටියේය, නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

3. "විරාගා" යනු විරාග දෙකයි. නිරවාණයද, විරාගයයි. නිරවාණය අල්ලා ගැනීමෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙණෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද විරාගයෝ වෙත්නුයි විරාගයෝයි. (එකට උපන්) සහජාත සජ්තාංගයෝ විරාගයට යෙත්නුයි. විරාගය මාර්ගයයි. මේ මගින් බුදුවරුද ග්‍රාවකයෝද අගත දිසා (නොගිය දිගාව) නම්වූ නිරවාණයට යෙත්නුයි අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. යම් පමණ අනා ලබාධික බොහෝ ග්‍රමණ බාහ්මණයන්ගේ මාර්ගයෝ වෙත්ද, (මවුනතුරෙන්) මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම අගුද ග්‍රෑෂ්යද, ප්‍රමුඛද උත්තමද ප්‍රවර දැයි මාර්ගයන් අතුරෙන් අෂ්ටාංගික මාර්ගය ග්‍රෑෂ්යය.

4. සකඟදාගාමී මාර්ගක්ෂණයෙහි දරුණන (දැකීම් අර්ථයෙන් සම්මාදිවිධිය අවික්ෂේප (නොකැලීම්) අර්ථයෙන් සම්මා සමාධිය ඕලාරික කාමරාග සංයෝජනය පරිස සංයෝජනය ඕලාරික කාමරාගානුසය පරිසානුසය විරත වෙයි. තදනුවර්ති (අනුව පැවති) ක්ලේශයන්ගෙන් ද, ස්කන්ධයන්ගෙන්ද විරත වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද, විරත වෙයි.

5. "විරාගය නිරවාණ ලම්බනය නිරවාණ ගොවරය නිරවාණ සමුත්පන්නය (සම්පූර්ණයෙන් උපන්තේය) නිරවාණයෙහි සිටියේය. නිරවාණයෙහි පිහිටියේය. "විරාගා" යනු විරාගද්වයයි නිරවාණයද විරාගයයි, නිරවාණලම්බනතාවයෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙණෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද විරාගයෝ වෙත්නුයි, විරාගයෝයි, සහජාත (එකට උපන්) සජ්තාංගයෝ විරාගයට යෙත්නුයි, විරාගය මාර්ගයයි මේ මගින් බුදුවරුද, ග්‍රාවකයෝද අගත දිසා (නොගිය දිගාව) නම් නිරවාණයට යෙත්නුයි, අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. යම් පමණ අනා ලබාධික බොහෝ ග්‍රමණ බාහ්මණයන්ගේ මාර්ගයෝ

වෙත්ද (මුවනතුරෙන්) මේ ආරයඡ්ටාංගික මාර්ගයම අගුද ගුෂ්චිද ප්‍රමුඛද, උත්තමද, ප්‍රවරදැයි මාර්ගයන් අතුරෙන් ඇජ්ටාංගික මාර්ගය ගුෂ්චියි.

6. අනාගාමී මාර්ග ක්ෂණයෙහි දැරුණනාර්ථයෙන් සම්මා දිවිධිය, අහිරෝපනාර්ථයෙන් සම්මාසංක්පේෂය, පරිග්‍රහනාර්ථයෙන් සම්මා වාචාය, සමුට්ධියානාර්ථයෙන් සම්මාකම්මන්තය, වොදානාර්ථයෙන් සම්මා ආශ්චර්ය, ප්‍රග්‍රහණාර්ථයෙන් සම්මා වායාමය, උපස්ථානාර්ථයෙන් සම්මා සතිය, වික්ෂේපාර්ථයෙන් තොකැලුඩීමේ තේරුමෙන් සම්මා සමාධිය, තුනී බවට පත් කාම රාග සංයෝජන පටිසසංයෝජන තුනී බවට පත් කාම රාගානුසය පටිසානුසය විරත වෙයි තදනුවර්ති (අනුව පැවති) ක්ලේඥයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද විරත වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද විරත වෙයි.

විරාගය නිවීම අරමුණු කළේය. නිරවාණයෙන් උපන්නේය. නිරවාණයෙහි සිටියේය. නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

“විරාගා” යනු විරාග දෙකයි. නිරවාණයද විරාගයයි නිවීම අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙත්ද ඒ සියල්ලද විරාගයේ වෙත්තුයි විරාගයෝයි සහජාත (එකට උපන්) සජ්තංගයේ විරාගයට යෙත්තුයි විරාගය මාර්ගයයි. මේ මගින් බුදුවරද, ග්‍රාවකයෝද, තොහිර දිගාව නම් නිරවාණයට යෙත්තුයි, ඇජ්ටාංගික මාර්ගයයි. යම් පමණ අනු ලබාධික බොහෝ ග්‍රාමණ බාහුමණයන්ගේ මාර්ගයෝ වෙත්ද, (මුවනතුරෙන්) මේ ආරයඡ්ටාංගික මාර්ගයම අගුද, ගුෂ්චිද, ප්‍රමුඛද, උත්තමද, ප්‍රවරදැයි මාර්ගයන් අතුරෙන් ඇජ්ටාංගික මාර්ගය ගුෂ්චිය. අහිරෝපනාර්ථයෙන් සම්මා සංක්ල්පය පරිග්‍රහනාර්ථයෙන් සම්මාවාචාව සම්මා කම්මන්තය වොදානාර්ථයෙන් සම්මා ආශ්චර්ය සම්මාවායාමය උපසමනාර්ථයෙන් සම්මා සතිය.

7. අර්හත් මාර්ගක්ෂණයෙහි දැරුණ දැකීම් අර්ථයෙන් සම්මා දිවිධිය සමුට්ධියානාර්ථයෙන් ප්‍රහාණාර්ථයෙන් අවික්ෂේප තොකැලුඩීමේ අර්ථයෙන් සම්මා සමාධිය රුපරාග, අරුපරාග, මාන, උද්ධව්‍ය, අවිත්තා මානානුසය, හව රාගානුසය,

අව්‍යේජ්‍යානුසය, යන මොවුන් අතුරෙන් විරත වෙයි. තදනුවර්ති ක්ලේගයන් කෙරෙන්ද, ස්කන්ධයන් කෙරෙන්ද, විරත වෙයි, බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද, විරත වෙයි.

විරාගය නිරවාණාලම්බනය නිරවාණ ගොවරය නිරවාණ සමුත්පන්නය නිරවාණයෙහි සිටියේය, නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

‘විරාගො’ යනු විරාග දෙකයි. නිරවාණයද විරාගයයි නිරවාණය අල්ලා ගැනීමෙන් යම් ධර්ම කෙතෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද විරාගයෝ වෙත්නුයි විරාගයෝයි. සහජාත එකට උපන් සප්තාංගයෝ විරාගයට වෙත්නුයි විරාගයෝයි. මේ මගින් බුදුවරද ග්‍රාවකයෝද නොගිය දිග නම් නිරවාණයට යෙත්නුයි අඡ්ටාංගික මාරුගයයි. මේ පමණ අනුළඛනික බොහෝ ගුමණ බාහ්මණයන්ගේ මාරුගයෝ වෙත්ද, (මවුනතුරෙන්) මේ ආර්යආඡ්ටාංගික මාරුගයම අගුද ගුෂ්ජ්යිද, පුමුඩිද, උත්තමද, ප්‍රවරදැයි මාරුගයන් අතුරෙන් අඡ්ටාංගික මාරුගය ගුෂ්ජ්යා, දැරුණ විරාගය සම්මාදිවියියයි අහිරෝපණ විරාගය සම්මා සංකප්පයයි පරිග්‍රහ විරාගය සම්මාවාවායි, සමුච්ඡාන විරාගය සම්මාකම්මන්තයයි, වොදාන විරාගය සම්මා ආශ්ච්වයයි, පුගුහ විරාගය සම්මා වායාමයයි උපටියාන විරාගය සම්මා සතියයි, අවික්ෂේප විරාගය සම්මාසමාධියයි උපටියාන විරාගය සත්ත්වයි සම්මාකම්බොජ්ක්දංගයයි. පවිචය විරාගය ධම්ම විචය සම්බොජ්ක්දංගයයි. පුගුහ විරාගය විරිය සම්බොජ්ක්දංගයයි. එරණ විරාගය ප්‍රිති සම්බොජ්ක්දංගයයි. උපසම විරාගය පස්සදේ සම්බොජ්ක්දංගයයි අවික්ෂේප විරාගය සමාධි සම්බොජ්ක්දංගයයි. පරිසංඛාන විරාගය උපෙක්ඛා සම්බොජ්ක්දංගයයි.

8. ගුද්ධාවෙන් නොසැලෙන විරාගය ගුද්ධාබලයයි කුසීතයෙන් නොසැලෙන විරාගය විර්ය බලයි. පුමාදයෙන් නොසැලෙන විරාගය සතිබලයයි. උඩගු කමින් නොසැලෙන විරාගය සමාධි බලයයි. අව්‍යේජ්‍යාවෙන් නොසැලෙන විරාගය ප්‍රජා බලයයි. අධීමොක්ෂ විරාගය ගුද්ධෙන්දියයි. පුගුහ විරාගය

විරියෙන්දියයි. උපටියාන විරාග සතින්දියයි. අවික්ෂේප විරාගය සමාධින්දියයි. දරුණ විරාගය ප්‍රෘතින්දියයි.

අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දිය විරාගයයි, අකම්පාර්පලයෙන් බල විරාගයයි නොයර්යානිකාර්පලයෙන් බොජ්ක්දංග විරාගයයි. හෙතු අර්ථයෙන් මාර්ගය විරාගයයි උපස්ථානාර්පලයෙන් සතිපටියාන විරාගයයි. පදනාර්පලයෙන් සම්ම්ප්‍රධාන විරාගයයි. ඉටුවීම් අර්ථයෙන් ඉද්ධිපාද විරාගයයි. තව අර්ථයෙන් සත්‍ය විරාගයයි අවික්ෂේප (නොකැලමෙන) අර්ථයෙන් සමථය විරාගයයි. අනුපස්සනාර්පලයෙන් විදරුණනා විරාගයයි. එකම කටයුත්ත අර්ථයෙන් සමථ විදරුණනා විරාගයයි. අනවර්තන නොඉක්ම පවතිනා අර්ථයෙන් යුගනන්දය විරාගයයි.

9. සංවරාර්පලයෙන් දිල විසුද්ධිය විරාගයයි, අවික්ෂේප (නොකැලමීම්) අර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධිය විරාගයයි දරුණනාර්පලයෙන් ද්‍රව්‍ය විසුද්ධිය විරාගයයි. විමුක්ත්‍යර්පලයෙන් විමොක්ෂය විරාගයයි, ප්‍රතිවෙධාර්පලයෙන් විර්තා විරාගයයි, පරිත්‍යාගාර්පලයෙන් විමුක්ති විරාගයයි, නැති කිරීම අර්ථයෙන් ගෙවා දැමීමේ නුවණ විරාගයයි.

ශන්දය මූලාර්ථයෙන් විරාගයයි. මනසිකාරය හට ගැනීම අර්ථයෙන් විරාගයයි, එස්සය ගැලීම් අර්ථයෙන් විරාගයයි, වේදනාව රස්වීම් අර්ථයෙන් විරාගයයි සමාධිය ප්‍රමුඛාර්ථයෙන් විරාගයයි, සතිය අධිපති අර්ථයෙන් විරාගයයි, ප්‍රයාව උසස් අර්ථයෙන් විරාගයයි, විමුක්තිය සාරාර්ථයෙන් විරාගයයි, සම්මා දිවිධිය දරුණ මාර්ගයයි. සම්මා සංක්ෂ්පය නැංවීමේ මාර්ගයයි. අම්භයට ඇතුළත් නිරවාණය අන්තිම අර්ථයෙන් මාර්ගයයි. මෙසේ විරාගය මාර්ගයයි.

10. විමුක්තිය එලය වන්නේ කෙසේද? ගෞතාපත්ති එලක්ෂණයෙහි සම්මා දිවිධිය මේව්‍යාදිවිධියෙන් විමුක්තව්වා වෙයි. ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේංසයන්ගෙන්ද, ස්කන්ධයන්ගෙන්ද, විමුක්තව්වා වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද විමුක්තව්වා වෙයි. මේම නිවීම අල්ලා සිටීම නිරවාණ ගොවරය. නිරවාණ සමුත්පන්නය, නිරවාණයෙහි පිහිටියේය. මේම යනු මේම

දෙකකි. නිරවාණයද මිදිමයි. නිවීම අරමුණකාට හටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද මිදිම වේනුයි. මිදිමේ එලයයි. තැබූම් අරපයෙන් නිවැරදි සිතිවිල්ල වැරදි සිතුවිල්ලෙන් මිදුණේ වෙයි. (ii) ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද මිදුණාවෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද මිදුණාවෙයි. (iii) මිදිම නිවීම අරමුණකාට තිබේ. නිරවාණ ගොවරය නිරවාණයෙන් හටගත්තේය. නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

මිදිම යනු මිදිම දෙකයි. මිදිම නිවන අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්මකෙනෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද මිදිමවේනුයි ව්‍යුත්ති එලයයි. අයත්කිරීමේ අරපයෙන් නිවැරදි වචනයෙන් වැරදි වචනය වෙන්වුවා වෙයි. සමුට්‍යානාරථයෙන් නිවැරදි කරමාන්තය වැරදි කරමාන්තයෙන් වෙන්වුවා වෙයි. පිරිසිදු කිරීමේ අරපයෙන් නිවැරදි ආර්ථයෙන් වැරදි ආර්ථය වෙන්වුවා වෙයි. දැඩි ගැනීම අරපයෙන් නිවැරදි වැයම වැරදි වැයමින් වෙන්වුවා වෙයි. වැටහීම අරපයෙන් නිවැරදි සිහිය වැරදි සිහියෙන් වෙන් වෙයි. නොකැළඹීමේ අරපයෙන් නිවැරදි සමාධිය වැරදි සමාධියෙන් වෙන්වුවාවෙයි. ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේශයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද වෙන්වුවා වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද, වෙන්වුවා වෙයි.

11. "මිදිම නිවීම අරමුණකාට ඇත්තේය. නිරවාණ ගොවරය නිරවාණයෙන් හටගත්තේය. නිරවාණයෙහි පිහිටියේය නිරවාණයෙහි පිහිටියේය. මිදිම යනු මිදිම දෙකයි. නිරවාණයද මිදිමයි නිවන් අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්මකෙනෙක් වෙත්ද, ඒ සියල්ලද මිදිමවේනුයි මිදිමේ එලයයි.

සකංදාගාම් මාරුගක්ෂණයෙහි (ii) දරුණනාරථයෙන් සම්මාදිවැය, අනිරෝපනාරථයෙන් සම්මාසංකප්පය, සමුට්‍යානාරථයෙන් සම්මාවාය, පරිග්‍රහාරථයෙන් සම්මාකම්මන්තය, වොදානාරථයෙන් සම්මා ආර්ථය, ප්‍රග්‍රහාරථයෙන් සම්මා වායාමය, උපස්ථානාරථයෙන් සම්මාසතිය, නොකැළඹීමේ අරපයෙන් සම්මා සමාධිය (iii) ඉතා මහත් කාමරාගයේ බැමිම තොඳයේ බැමිම ඉතා මහත්

කාමරාගානුසය, පටිසානුසය වෙන්වුවා වෙයි. ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේගයන් කෙරෙන්ද සත්වයන් කෙරෙන්ද, වෙන්වුවාවෙයි. බාහිර සියලු නිමිතිකෙරෙන්ද වෙන්වුවාවෙයි.

මිදීම නිවීම අරමුණු කෙලේ වෙයි. නිරවාණයාගාවරය, නිරවාණයෙන් හට ගැනීණ, නිරවාණයෙහි සිටියේය, නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

මිදීම යනු මිදීම දෙකයි. නිරවාණයද මිදීමයි නිවන් අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙන්ද, ඒ සියල්ලද වෙන් වෙනුයි. මිදීමේ එලයයි.

12. අනාගාම් එලක්ෂණයෙහි දරුණනාර්ථයෙන් සම්මා දිවියිය (11 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) නොකැලැමිම අර්ථයෙන් සම්මා සමාධිය තුනී බවට පත් කාම රාගයේ බැමිම කොඳයේ බැමිම, තුනී බවට පත් කාමරාගානුසය පටිසානුසය වෙන්වුවා වෙයි. ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේගයන්ගෙන්ද ස්කන්ධයන්ගෙන්ද, වෙන්වුවා වෙයි. බාහිර සියලු නිමිති කෙරෙන්ද වෙන්වුවා වෙයි.

මිදීම නිවන් අරමුණු කෙලේය. නිරවාණ ගාවරය. නිරවාණයෙන් හටගත්තේ නිරවාණයෙහි සිටියේය, නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

මිදීම යන්නෙහි මිදීම දෙකයි. නිරවාණයද මිදීමයි, නිවන් අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙන්ද ඒ සියල්ලද මිදීම වෙනුයි, මිදීමේ එලයයි.

13. අර්හත් එලක්ෂණයෙහි දරුණනාර්ථයෙන් සම්මා දිවියිය (11 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) නොකැලැමිම අර්ථයෙන් සම්මා සමාධිය රුප රාග මාන උද්ධව්‍ය යන මොවුහු අවිද්‍යාවෙන්ද, මානානුසය, හවරාගානුසය, අවිද්‍යානුසයෙන්ද වෙන්වුවා වෙයි, ඒ අනුව පවත්නා ක්ලේගයන් ගෙන්ද, ස්කන්ධයන් ගෙන්ද, වෙන් වුවා වෙයි, බාහිරවූ සියලු නිමිති කෙරෙන්ද වෙන්වුවා වෙයි.

මිදීම නිරවාණ ගාවරය නිරවාණයෙන් උපන්නේය, නිරවාණයෙහි සිටියේය. නිරවාණයෙහි පිහිටියේය.

13. මිදීම යන්නෙහි මිදීම දෙකයි. නිරවාණයද මිදීමයි. නිවන් අරමුණු කිරීමෙන් හටගත් යම් ධර්ම කෙනෙක් වෙන්ද

ඒ සියල්ලද, මිදීම වෙනුයි. මිදීමේ එලයයි, දරුණවිමුක්තිය නිවැරදි දැකීමය, නැංවීමේ මිදීමයි, නිවැරදි සිතිවිල්ලයි. අයත් කිරීමේ මිදීම නිවැරදි වචනයයි. හටගැනීමෙන් මිදීම සම්මාකම්මන්තයයි. පිරිසිදුවේමෙන් මිදීම නිවැරදි ආශ්චර්යයි. දැඩිව ගැනීමෙන් මිදීම නිවැරදි වැයමයි. වැටහීමෙන් මිදීම නිවැරදි සිහියයි. තොකැලීමෙන් මිදීම නිවැරදි සමාධියයි. වැටහීමෙන් මිදීම සති සම්බාජ්ක්දංගයයි. පාවිච විමුක්තිය (විමසීමෙන් මිදීම) ධර්ම විච සම්බාජ්ක්දංගයයි. ප්‍රග්‍රහ විමුක්තිය (දැඩිවගෙන මිදීම) විරිය සම්බාජ්ක්දංගයයි. එරණ විමුක්තිය (පැතිරීමෙන්) මිදීම පිති සම්බාජ්ක්දංගයයි. සන්සුන්කම්න් මිදීම පස්සද්ධි සම්බාජ්ක්දංගයයි. තොකැලීමෙන් මිදීම සමාධි සම්බාජ්ක්දංගයයි, පරිසංඛාන විමුක්තිය (නුවණීන් සලකා මිදීම) උපෙක්ෂා සම්බාජ්ක්දංගයයි.

14. අගුද්ධාවෙන් අකම්පා විමුක්තිය, ගුද්ධා බලයයි. කුසිතකම්න් අකම්පා විමුක්තිය විරිය බලයයි. ප්‍රමාදයෙන් අකම්පා විමුක්තිය සති බලයයි. උද්ධාවිවයෙන් අකම්පා විමුක්තිය සමාධි බලයයි. අවිද්‍යාවෙන් අකම්පා විමුක්තිය ප්‍රඟා බලයයි. අධිමාක්ෂ විමුක්තිය ගුද්ධාවෙන් දැඩිව ගෙන මිදීම විරියෙන්දියයි. වැටහීමෙන් මිදීම සතින්දියයි. තොකැලීමෙන් මිදීම සමාධින්දියයි. දරුණ විමුක්තිය ප්‍රයෝග්දියයි.

අධිපති අර්ථයෙන් ඉතුරුයයේ විමුක්තිය. අකම්පාර්ථයෙන් එලයෝ විමුක්තිය නෙයාරනිකාර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගයෝ විමුක්තියයි. හේතු අර්ථයෙන් මාරු විමුක්තියයි. වැටහීම අර්ථයෙන් සතිපටියාන විමුක්තියයි. උත්සාහ කිරීම අර්ථයෙන් සම්මජ්පදාන විමුක්තියයි. ඉත්තාන අර්ථයෙන් සත්‍ය විමුක්තියයි. තොකැලීම් අර්ථයෙන් සම්රය විමුක්තියයි අනුව දැකීම අර්ථයෙන් විදරුණනා විමුක්තියයි, එක කටයුත්ත යන අර්ථයෙන් සමර විදරුණනා විමුක්තියයි, තොඹක්ම පැවතීම අර්ථයෙන් යුගනන්ධ (සමාන) විමුක්තියයි.

16. සංවරාර්ථයෙන් සිල විසුද්ධිය මිදීමයි. තොකැලීමේ අර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධිය මිදීමයි. දැකීමේ අර්ථයෙන් දිටියි

විසුද්ධිය මිදීමයි. විමුක්ත්‍යරාපයෙන් විමොක්ෂය මිදීමයි. ප්‍රතිවේදාරාපයෙන් විර්ජාව මිදීමයි. පරිත්‍යාගාරාපයෙන් මිදීම මිදීමයි. නැති කිරීමේ අරාපයෙන් කෙලෙස් ගෙවීමේ ක්‍රානය මිදීමයි. වැටහිම් ජන්දය මූලාරාපයෙන් මිදීමයි. මනසිකාරය වැටහිම් අරාපයෙන් මිදීමයි. එස්සය ගැලපීම් අරාපයෙන් මිදීමයි වෙදනාව එක්තැන්වීම් අරාපයෙන් මිදීමයි. සමාධිය ප්‍රමුඛාරාපයෙන් මිදීමයි. සතිය අධිපති අරාපයෙන් මිදීමයි. ප්‍රජාව ඉන් උඩත් අරාපයෙන් මිදීමයි. විමුක්තිය සාරාරාපයෙන් මිදීමයි.

16. දරුණ මාරුගය සම්මා දිවියියයි. නැංවීමේ මාරුගය නිවැරදි සිතිවිල්ලයි. අමෘතයට අන්තරුගත නිරවාණය අන්තිම අරාපයෙන් මාරුගයයි. විමුක්තිය එලය වන්නේ මෙසේයි. විරාගය මාරුගය, විමුක්තිය එලය වන්නේ මෙසේයි.

විරාග කථා නිමි.

16 ප්‍රතිසම්භිදා කථා

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී.

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බරණැස් තුවර සම්පයෙහි මිගදාය නම්වූ ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩවසනසේක. එහිදී වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පස්වග මහණුන් ඇමැතු සේක. “මහණෙනි පැවිද්දා වසින් තොසෙවියයුතු මේ අන්ත දෙකකි. කවර අන්ත දෙකක්ද යත් ලාමක වූ ග්‍රාම්‍යවූ පාරිග්‍රහයන් විසින් පුරුදු කරනලද අනාර්යවූ අවශ්‍ය ඇසුරු කරන යම් මේ (වස්තු කාමයන්හි (ක්ලේශ) කාම සැපයාගේ යෙදීමය. යම් ඒ දුක් ඇති කරන්නාවූ අනාර්යවූ අතර්ප ඇසුරු කරන්නාවූ යම් මේ ආත්ම ක්ලමෝපයෙහි යෙදීමය යන මේ අන්ත දෙකයි.

2. “මහණෙනි, ඒ මේ අන්ත දෙකට තොපැමිණී කථාගතයන් වහන්සේ විසින් මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවක් අවබාධ කරන ලද්දීය. ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ප්‍රජා වක්ෂුස ඇති කරන්නීය. තුවණ ඇති කරන්නීය. (කෙලෙස්) සංසිද්ධීම පිණිස විශිෂ්ට ඇළානය පිණිස සංබාධිය පිණිස නිරවාණය පිණිස පවත්නාවූ

ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදා තොමෝ කවරීද යත්? මේ ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාරුගය මැයි. හේ කවරේද යත්? සම්මා දිට්ටි සම්මා සංක්පේප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආල්ව, සම්මා වායාම, සම්මාසති, සම්මා සමාධි යන මොවුහුයි. මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් අවබොධ කරන ලද ඒ මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදා තොමෝ ප්‍රයුෂ වක්ෂුස ඇති කරන්නිය. තුවන ඇති කරන්නිය. කෙලෙස් සංසිද්ධිම පිණිස විශිෂ්ට ඇළානය පිණිස නිර්වාණය පිණිස පවත්නිය.

3. "මහණනි, මේ වනාහි දුක්ඛාර්ය සත්‍යය වේ. ඉපදීමද දුකය. ජරාවද දුකය. ව්‍යාධියද දුකය. මරණයද දුකය. අප්‍රියයන් හා එක්වීමද දුකය. ප්‍රියවුවන් කෙරෙන් වෙන් වීමද දුකය. කැමැති යමක් නොලැබීමද දුකය. සැකෙවින් පක්ෂ්වුපාදන ස්කන්ධයෝද දුක වන්නාහ.

4. "මහණෙනි, මේ වනාහි දුඩ්ඛ සමුද්‍යාර්ය සත්‍යය වේ. පූනර්භවය ඇති කරන නන්දිරාග සහගතවූ ඒ ඒ තැන විශේෂයෙන් සතුට ඇති කරන යම් මේ තාශ්ණාවක්වේද, ඕ තොමෝ කවරීද? කාමතණ්හා හවතණ්හා විහව තණ්හා යන මේ ත්‍රිවිධ තාශ්ණාවයි.

5. "මහණෙනි, මේ වනාහි දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යය වේ. යම් ඒ තාශ්ණාවගේම මුළුමනින්ම නොඇලීමක්, නැති කිරීමක් අත්හැරීමක් දුර ලැමක්, මදි කමක්, නොඇලීමක් වේද මෙයයි.

6. "මහණෙනි, මේ වනාහි දුක්ඛ නිරෝධගාමීනි පළිපදාර්ය සත්‍යය වේ. මෙයම ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාරුගය වේ. ඒ කවරේද යත්- සමුක් දාශ්මිය, සමුක් සංකල්පය, සමුක් වචනය, සමුක් කරමාන්තය, සමුක් ආල්වය, සමුක් ව්‍යායාමය, සමුක් සතිය, සමුක් සමාධිය යන මෙය.

7. "මහණෙනි, මට මේ දුඩ්ඛාර්ය සත්‍යයයි (ii) පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම ව්‍යෙයෙහි (වතුස්සත්‍ය ඇළාන) වක්ෂුස පහළ විය. ඇළානය පහළවිය. ප්‍රයුෂ පහළවිය. විද්‍යාව පහළවිය. ඇළාන ලොකය පහළවිය. (iii) මහණෙනි, මට ඒ මේ දුඩ්ඛාර්ය සත්‍යය පිරිසිද දතුපුත්‍රයයි (මෙහි (ii) යොදන්න) මහණෙනි, පිරිසිද දන්නා ලදැයි මට නොඇසුවිරු ධර්ම ව්‍යෙයෙහි වක්ෂුස පහළවිය.

ඇශානය පහලවිය, ප්‍රඇංචාව පහලවිය, විද්‍යාව පහලවිය, ආලොකය පහලවිය.

8. "මහණෙනි, මට මේ දුෂ්ධ සමූද්‍යාරය සත්‍යයයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි වක්ෂූස පහලවිය. ඇශානය පහල විය. ප්‍රඇංචාව පහල විය. විද්‍යාව පහල විය. ඇන ලොකය පහල විය. මහණෙනි, මට ඒ මේ දුෂ්ධ සමූද්‍යාරය සත්‍යය ප්‍රහිණ කළයුතුයි (7 ජේදයේ ii යොදන්න.) මහණෙනි, මේ ප්‍රහින කරනලදැයි පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි වක්ෂූස පහල විය, ඇශානය පහල විය, ප්‍රඇංචාව පහල විය, විද්‍යාව පහල විය, ආලොකය පහල විය.

9. "මහණෙනි, මට මේ දුෂ්ධ නිරෝධ ආරය සත්‍යයයැයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි ප්‍රඇංචා වක්ෂූස පහල විය. ඇශානය පහල විය. ප්‍රඇංචාව පහලවිය. විද්‍යාව පහලවිය. ආලොකය පහල විය. මහණෙනි, මට මේ දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනි ප්‍රතිපදායාරය සත්‍යයයි පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි ප්‍රඇංචා වක්ෂූසය පහලවිය, ඇශානය පහලවිය, ප්‍රඇංචාව පහලවිය. විද්‍යාව පහලවිය. ආලොකය පහලවිය. මහණෙනි, මට ඒ මේ දුක්ඛ නිරෝධ ගාමනී ප්‍රතිපදාරය සත්‍යය වැඩිය යුතුයි (7 ජේදයේ ii යොදන්න) වඩනලදැයි මහණෙනි, මට පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි ප්‍රඇංචා වක්ෂූසය පහලවිය, ඇශානය පහලවිය, ප්‍රඇංචාව පහලවිය, විද්‍යාව පහලවිය, ආලොකය පහලවිය.

10. මහණෙනි, මට ඒ මේ දුෂ්ධ නිරෝධ ආරය සත්‍යය ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතුයි (7 ජේදයේ ii යොදන්න.) ප්‍රත්‍යක්ෂ කරනලදැයි මහණෙනි, මට පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි ප්‍රඇංචා වක්ෂූස පහලවිය, ඇශානය පහලවිය, ප්‍රඇංචාව පහලවිය, විද්‍යාව පහලවිය, ආලොකය පහලවිය.

11. "මහණෙනි, යම් අවස්ථාවක පටන් මේ වතුරාරය සත්‍යය විෂයෙහි මෙසේ (ත්‍රිපරිවෘත්තයක්) තුන්වටයක් හා දොලොස් ආකාරයක් ඇති යථාභුත ඇන දරුණනය පිරිසිදු නොවේද, මහණෙනි මට ඒතාක් දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බහුන් සහිත (සත්ව) ලොකයෙහිද මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිතිසුන්

සහිත ප්‍රජාව අතුරෙහිද තිරුත්තර සම්බන්ධ සම්බාධිය ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙළෙමියි ප්‍රතිඵා නො කෙළමි.

12. "මහණෙනි, යම් අවස්ථාවක පටන් මට මේ වතුරාරය සත්‍ය ධර්ම විෂයෙහි මෙසේ (ත්‍රිපරී වෘත්තයක් තුන්වටයක් හා දොලාස් ආකාරයක් ඇති යථාභූත දාන දරුණනය පිරිසුදුවේමද, මහණෙනි, ඉක්තියේ මම දෙවියන් මරුන් බමුන් සහිත සත්ව ලොකයෙහිද, මහණ බමුණන් හා දෙවි මිනිසුන් සහිත ප්‍රජාව අතුරෙහි තිරුත්තර සම්බන්ධ සම්බාධිය අවබාධ කෙළෙමියි, ප්‍රතිඵා කෙළමි, මට දාන දරුණනය (වනාහි) පහළවිය, මගේ විත්ත විමුක්තිය අකොපනය, (-තැන්පත්ය) මෝ තොමෝ අන්තිම උත්පත්තිය වන්තිය දැන් මට ප්‍රනරුත්පත්තියක් නැත. යනුයි. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය (ධම්ම වක්කපදවත්තන සූත්‍රාන්තයයි වදාලසේක. සතුවු සිත් ඇති පස්චග හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙශනාව සතුවින් පිළිගත්හ.

13. "මේ ව්‍යාකරණය වදාලකල්හි ආයුෂ්මත් කොණ්ඩැක්සු ස්ථිරිරයන් වහන්සේට රාගාදී රජස් නැති පහතු කෙළෙසේ මල ඇති, ධර්ම වක්ෂුස පහළවිය. යම් කිසිවක් ඇතිවීම ස්වභාවකාට ඇත්තේද ඒ සියල්ල නැතිවීම ස්වභාවකාට ඇත්තේය යන තුවණයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දම්සක් පැවැත්වූ කළේහි ඩුම් නිශ්චිත දෙවියෝ (සාඩුකාරදී) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් බරණැස ඉසිපතන මිගදායෙහි ගුමණයකු විසින් හෝ බ්‍රාහ්මණයකු විසින් හෝ දෙවියකු විසින් හෝ මාරයකු විසින් හෝ බ්‍රහ්මයකු විසින් හෝ ලෝකයේ අන් කිසිවකු විසින් හෝ නොපැවැත්විය හැකි මේ ධර්ම වතුය පවත්වනලදැයි ගබඳ පැවැත්වූහ. ඩුම්නිශ්චිත දෙවියන්ගේ සාඩුකාර ගබඳය අසා වාතුරුමහාරාජික දෙවියෝද, වාතුරුමහාරාජික දෙවියන්ගේ ගබඳය අසා තාවතිංස දෙවියෝද, තාවතිංස දෙවියන්ගේ ගබඳය අසා යාම දෙවියෝද, තුෂිත දෙවියෝද, නිරමාණරතී දෙවියෝද, පරනිරමිත වසවර්ති දෙවියෝද, බ්‍රහ්මකායික දෙවියෝද, "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් බරණැස ඉසිපතන මිගදායෙහි ගුමණයකු විසින් හෝ බ්‍රහ්මණයකු විසින් හෝ දෙවියකු විසින් හෝ මාරයකු විසින් හෝ බ්‍රහ්මයකු විසින් හෝ ලොකයෙහි

කිසිවකු විසින් හෝ නොපැවැත්විය හැකි මේ, ධර්ම වක්‍රය පවත්වනලදීයි” (සාඩුකාර) ගබඳ පැවැත්වූහ.

14. මෙසේ එකකෙහි ඒ කාලයෙහි ඒ මොහොතෙහි (අකතිවා) බණ්ඩාව දක්වා ගබඳය ඉතා උස්ව පැන නැංගේය. මේ දැ සහස්‍ර ලොක බාතුව මැනවින් කම්පා විය. අතිශයින් කම්පාවිය. මැනවින් වෙවිලන්තට විය. දෙවියන්ගේ දෙවානුහාවය ඉක්මවා, අප්‍රමාණවූ මහත්වූ ආලොකයක්ද ලෙවිහි පහළවිය. ඉක්වින්තෙන් වනාහි හාගාවතුන් වහන්සේ “පින්වත් කොණ්ඩැකුදු තෙමේ එකාන්තයෙන් වතුස් සත්‍යාචාරය කෙලේය. පින්වත් කොණ්ඩැකුදු තෙමේ එකාන්තයෙන් වතුස්සත්‍යාචාරය කෙලේයයි” ප්‍රිති වාක්‍යයක් පහළ කළසේක. මෙසේ මේ කාරණය නිමිතිකාට ගෙන ආයුෂ්මත් කොණ්ඩැකුදු ස්ථිවිරයන් වහන්සේට “අකුදුකා කොණ්ඩැකුදුයයිම (කියා) නමෙක්විය.

15. මේ දුෂ්ධාරියය සත්‍යයයි (ii) පෙර නොඅැසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි වතුස්සත්‍යාන වක්ෂුස පහළවිය, විද්‍යාව පහළවිය, ආලොකය පහළවිය. (iii) ඇස පහළවිය යනු කවර අර්ථයකින්ද? යානය පහළවිය යනු කවර අර්ථයකින්ද? ප්‍රයාව පහළවිය යනු කවර අර්ථයකින්ද? විද්‍යාව පහළවිය යනු කවර අර්ථයකින්ද? ආලෝකය පහළවිය යනු කවර අර්ථයකින්ද? ඇස පහළවිය යනු දරුණානාර්ථයෙනි. යානය පහළවිය යනු ක්‍රාණාර්ථයෙනි. ප්‍රයාව පහළවිය යනු විශිෂ්ට යාණාර්ථයෙනි. විද්‍යාව පහළවිය යනු ප්‍රතිවෙධාර්ථයෙනි. ආලොකය පහළවිය යනු අවහාණාර්ථයෙනි.

16. (වතුස්සත්‍යාන) වක්ෂුස ධර්ම නම්. යානය ධර්ම නම්. ප්‍රයාව ධර්ම නම්. විද්‍යාව ධර්ම නම්. ආලොකය ධර්ම නම් මේ පක්ෂුව ධර්මයේ දම්මපටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයේදී විෂයයේදී වෙත්. යමෙක් ඒ ධර්ම ප්‍රතිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයේ වෙත්ද, ඔවුහු ඇයගේ විෂයයේ වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයයේ වෙත්ද ඔවුහු ඇයගේ ආරම්මණයේ වෙත්. එහෙයින් ධර්මයන්හි යානය ධර්මපටිසම්හිදායයි කියනු ලැබේ. දරුණානාර්ථය අර්ථ නම්. ක්‍රාණාර්ථය අර්ථ නම්. ප්‍රජානනාර්ථය

අර්ථ නම්. ප්‍රතිවෙධාර්ථය අර්ථ නම්. අවහාණාර්ථය අර්ථ නම්. මේ පස්ද්‍රව්‍යීය අර්ථයේ අර්ථ පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේදී විෂයේදී වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයේ වෙත්ද ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයේදී වෙත්. එහෙයින් අර්ථයන්හි ඇශනය අර්ථ පටිසම්භිදායය කියනු ලැබේ.

17. ධර්මයන් දැක්වීමට ව්‍යක්ෂ්පතන තිරුක්තාහිලාපයේ පස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයන් දැක්වීමට ව්‍යක්ෂ්පතන තිරුක්තාහිලාපයේ පස්දෙනෙක් වෙත්. මේ දස තිරුක්තීහු තිරුක්ති පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේදී විෂයේදී වෙත්. යමෙක් ඒ තිරුක්ති ප්‍රතිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයේ වෙත්. එහෙයින් තිරුක්තීන්හි ඇශනය තිරුක්ති පටිසම්භිදායය කියනු ලැබේ.

පස්ද්‍රව්‍ය ධර්මයන්හි ඇශනයේ පස්ද්‍රව්‍ය අර්ථයන්හි ඇශනයේ දැ තිරුක්තීන්හි ඇශනයේදී යන මේ විසි වැදුරුම් ඇශනයේ පටිහාන පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයේ වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයේ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයේ වෙත්. එහෙයින් ප්‍රතිහානයන්හි ඇශනය පටිහාන පටිසම්භිදායය කියනු ලැබේ.

18. ඒ මේ දුඩාර්ය සත්‍යය වනාහි පිරිසිද දතුපුතුයයි (7 ජෙදයේ ii) යොදන්න) පිරිසිද දන්නාලදැයි පෙර තොඟීසු විරු ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. ඇශනය පහළවිය, ප්‍රජාව පහළවිය විද්‍යාව පහළවිය, ආලොකය පහළවිය.

(ii) "ඇස පහළවිය" යනු කුමන අර්ථයකින්ද? "ස්ථානය පහළවිය" යනු කුමන අර්ථයකින්ද? "ප්‍රජාව පහළවිය" යනු කුමන අර්ථයකින්ද? "විද්‍යාව පහළවිය" යනු කුමන අර්ථයකින්ද? "ඇස පහළවිය" යනු දරුණුනාර්ථයෙනි. "ඇශනය පහළවිය" යනු ඇශනාර්ථයෙනි. "ප්‍රජාව පහළවිය" යනු ප්‍රජානාර්ථයෙනි. "විද්‍යාව පහළවිය" යනු ප්‍රතිවෙධාර්ථයෙනි. "ආලොකය පහළ විය" යනු අවහාණාර්ථයෙනි.

19. (i) වක්ෂුස ධර්ම නම්. ඇශනය ධර්ම නම්. ප්‍රජාව ධර්ම නම්. විද්‍යාව ධර්ම නම්. ආලොකය ධර්ම නම්. මේ

පස්ස්ව විධ ධර්මයෝ දම්මපටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඒ දම්මපටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝ වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයෝ වෙත්. එහෙයින් ධර්මයන්හි යානය දම්මපටිසම්හිදායයි කියනු ලැබේ.

(ii) දෘගනාර්ථය අර්ථ නම්. යානාර්ථය අර්ථ නම්, ප්‍රතිවෙධාර්ථය අර්ථ නම්. ඔහාජාර්ථය ධර්ම නම්. ප්‍රජානනාර්ථය අර්ථ නම්. ප්‍රතිවෙධාර්ථය අර්ථ නම්. අවහාජාර්ථය අර්ථ නම්. මේ පස්ස්වවිධ අර්ථයෝ අත්ථපටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඒ අර්ථ පටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයෝද වෙත්. එහෙයින් අර්ථයන්හි යානය අර්ථපටිසම්හිදායයි කියනු ලැබේ.

20. ධර්මයන් දක්වන්නට තිරැක්තාහිලාපයෝ පස්දෙනොක් වෙත්. අර්ථයන් දැක්වීමට තිරැක්තාහිලාපයෝ පස්දෙනොක් වෙත් මේ දශ තිරැක්ති තිරැත්ති පටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඒ තිරැක්ති පටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝ වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයෝ වෙත්. එහෙයින් තිරැක්තින්හි යානය තිරැක්ති පටිසම්හිදායයි කියනු ලැබේ.

21. පස්ස්වවිධ ධර්මයන්හි යානයෝ පස්ස්වවිධ අර්ථයන්හි යානයෝ දශවිධ තිරැක්තින්හි යානයෝද (යන) මේ විසිවැදැරුම් යානයෝ පටිභාන පටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් පටිභාන පටිසම්හිදාවගේ ආරම්මණයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝ වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයෝ වෙත්. එහෙයින් පටිභානයන්හි යානය පටිභාන පටිසම්හිදා යයි කියනු ලැබේ.

22. මේ දුක්ඛ සමුද්‍යාර්ය සත්‍යයයි පෙර තොඟැසු විරැ ධර්ම විෂයනි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) ආලෝකය පහළවිය. ඒ මේ දුක්ඛ සමුද්‍යාර්ය සත්‍ය වනාහි ප්‍රහිණ කළපුතුයයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) ප්‍රහිණ කරනලදුයි

පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) දුක්බ සමුද්‍යාරය සත්‍යයෙහි ධර්මයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු තිස් දෙනෙක් වෙත්. යුතෙයේ තිස්දෙනෙක් වෙත්.

23. මේ දුක්බ නිරාධාරය සත්‍යයයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) ආලෝකය පහළවිය. ඒ මේ දුක්බ නිරාධාරය සත්‍යය ප්‍රත්‍යක්ෂ කටයුතුයයි. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලදැයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) දුක්බ නිරාධාරය සත්‍යයෙහි ධර්මයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු තිස් දෙනෙක් වෙත්. යුතෙයේ සැට දෙනෙක් වෙත්.

24. මේ දුක්බ නිරාධාරාමීනි ප්‍රතිපදාරය සත්‍යයයි පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. ඒ මේ දුක්බ නිරාධාරාමීනි ප්‍රතිපදාරය සත්‍යය වැඩිය යුතු යයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) වඩන ලදැයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළ විය. ආලෝකය පහළවිය. දුක්බ නිරාධාරාමීනි ප්‍රතිපදාරය සත්‍යයෙහි ධර්මයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයේ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්, නිරැක්තිහු තිස් දෙනෙක් වෙත්. යුතෙයේ සැටදෙනෙක් වෙත්.

වතුරාරය සත්‍යයන්හි ධර්මයේ සැට දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයේ සැට දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු එක්සිය විසිදෙනෙක් වෙත්. යුතෙයේ දෙසිය හතලිස් දෙනෙක් වෙත්.

25. මහණෙනි මට මේ කයෙහි කය අනුව බැලීමයයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. මහණෙනි, මට ඒ මේ කයෙහි කය අනුව බැලීම වනාහි වැඩිය යුතුයයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) වඩන ලදැයි මහණෙනි, මට පෙර නොඇසු ධර්ම විෂයෙහි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) මේ වේදනාවන්හි වේදනාව අනුව බැලීමයයි පෙර නොඇසුවිරැ ධර්ම විෂයෙහි (7 ජේදයේ (ii)) සිතෙහි සිත අනුව බැලීමයයි

(මෙහි 7 (ii)) ධර්මයෙහි ධර්මය අනුව බැලීමයයි (මෙහි 7 (ii)) මේ විත්තයෙහි සිත අනුව බැලීම යයි (මෙහි 7 (ii)) මේ ධර්මයන්හි ධර්මයන් අනුව බැලීමයයි පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) මහණෙනි, මට ඒ මේ කයෙහි වනාහි ධර්මය අනුව බැලීම වැඩිය යුතු යයි පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න.) ආලෝකය පහළවිය.

26. මෙය කයෙහි කය අනුව බැලීමයයි පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ඒ මේ කයෙහි කය අනුව බැලීම වනාහි වැඩිය යුතුයයි පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වචන ලදැයි පෙර නොඇසුවිරු ධර්ම විෂයෙහි ඇස පහළවිය. ඇශානය පහළවිය. ප්‍රඟාව පහළවිය. විද්‍යාව පහළවිය. ආලෝකය පහළවිය.

27. (මෙහි 18 ජේදයේ (ii) යොදන්න)

28. (මෙහි 19 ජේදයේ (i) යොදන්න.)

29. ද්‍රැශනාර්ථය අරථ නම්. ඇශානාර්ථය අරථ නම්. ප්‍රජානාර්ථය අරථ නම්. ප්‍රතිවෙධාර්ථය අරථ නම්. මහාජාර්ථය අරථ නම්. මේ පස්ක්වවිධ අරථයේ අරථ පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝද වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයේද වෙත්. එහෙයින් ධර්මයන්හි සූජාණය ධර්ම ප්‍රතිසම්භිදාවයයි කියනු ලැබේ.

30. ධර්මයන් දැක්වීමට බ්‍රහ්ම්‍යන නිරුත්තාහිලාපයෝ පස් දෙනෙක් වෙත්. අරථයන් දැක්වීමට බ්‍රහ්ම්‍යන නිරුත්තාහිලාපයෝ පස් දෙනෙක් වෙත්. මේ නිරුක්තීහු නිරුක්ති පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඒ නිරුක්ති පටිසම්භිදාවගේ ආරම්මණයේ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්, යමෙක් ඇයගේ විෂයෝද වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ ආරම්මණයේද වෙත්. එහෙයින් නිරුක්තින්හි ඇශානය නිරුක්ති පටිසම්භිදාවයයි කියනු ලැබේ.

31. පක්ෂ්ව ධර්මයන්හි ක්‍රාණයෝ පක්ෂ්ව අර්ථයන්හි ක්‍රාණයෝ දසනිරැක්තීන්හි ක්‍රාණයෝ ද යන මේ විසිවැදැරුම් ක්‍රාණයෝ පටිභාන පටිසම්භිදාවගේ ආලම්බණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ ආලම්භණයෝ වෙත්ද, ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. එහෙයින් ප්‍රතිභානයන්හි ක්‍රාණය පටිභාන පටිසම්භිදාවයයි කියනු ලැබේ. (කයෙහි) කායානුපස්සනා සතිපටධානයෙහි ධර්මයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරුක්තිහු තිස් දෙනෙක් වෙත්. ක්‍රාණයෝ සැටදෙනෙක් වෙත්. මේ වේදනාවන්හි වේදනානුපස්සනාව වැඩිය යුතුයයි (7 මෙහි (ii) යොදන්න) මේ විත්තයෙහි විත්තානුපස්සනාව වැඩිය යුතුයයි (මෙහි 7 (ii) යොදන්න) මේ ධර්මයන්හි ධර්මානුපස්සනාව වැඩිය යුතුයයි පෙර නොඇශු ධර්මයන්හි නුවණුස පහළවිය. මෙහි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වඩාලදැයි පෙර නොඇශුවිරු ධර්මයන්හි නුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළ විය. ධර්මයෙහි ධර්මානුපස්සනා සතිපටධානයෙහි ධර්මයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරුක්තිහු තිස්දෙනෙක් වෙත්. ක්‍රාණයෝ සැට දෙනෙක් වෙත් සතර සතිපටධානයන්හි ධර්මයෝ සැටදෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ සැට දෙනෙක් වෙත්. නිරුක්තිහු එකසිය විසිදෙනෙක් වෙත්. ක්‍රාණයෝ දෙසිය සතලිස් දෙනෙක් වෙත්.

32. මහණෙනි, මේ ජන්ද සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුත්තවූ සඳුද්ධීපාදයයි පෙර නොඇශුවිරු ධර්මයන්හි මාගේ නුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රයාලොකය පහළවිය. මහණෙනි, ඒ මේ ජන්දසමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුත්තවූ සඳුද්ධීපාදය වනාහි වැඩිය යුතුයයි මාගේ නුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මහණෙනි, වඩා ලදැයි පෙරනොඇශු ධර්ම විෂයෙහි මාගේ නුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රයාලොකය පහළවිය.

33. මේ විරිය සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදය වැඩිය යුතුයයි මාගේ තුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මේ විත්ත සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සමාධිය වැඩිය යුතුයයි මාගේ තුවණුස පහළ විය. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයය, මහණෙනි, පෙර තොඟීසු විරු ධර්ම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය. මහණෙනි, ඒ මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි මාගේ (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) මහණෙනි, වඩා ලදැයි පෙර තොඟීසු ධර්ම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ප්‍රජාලොකය පහළවිය.

34. මේ ජන්ද සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි පෙර තොඟීසු විරු ධර්ම විෂයෙහි තුවණුස පහළවිය. (මෙහි 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රජාලොකය පහළවිය. මහණෙනි, ඒ මේ ජන්ද සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදය වැඩිය යුතුයයි මාගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මහණෙනි, වඩා ලදැයි පෙර තොඟීසු ධර්ම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය. යානය පහළ විය. ප්‍රජාව පහළවිය. විද්‍යාව පහළවිය. ප්‍රජාලොකය පහළවිය.

35. (මෙහි 18 ජෙදයේ (ii) හා 19 ජෙදයේ ඔහාජාර්ථය යන තැනට යොදන්න.)

36. දරුණනාර්ථය අර්ථයයි යානාර්ථය අර්ථයයි ප්‍රජානනාර්ථය අර්ථයයි. ප්‍රතිවෙධාර්ථය අර්ථයයි. මහාජාර්ථය අර්ථයයි. මේ පස්ද්වාර්ථයෝ අත්ථර්පටිසමිනිදාවගේ ආලම්බණයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ ආලම්බනයෝ වෙත්ද ඔවුනු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද ඔවුනු ඇයගේ ආලම්බනයෝද වෙත්. එහෙයින් අර්ථයන්හි යානය අත්ථර්පටිසමිනිදායයි කියනු ලැබේ.

37. පස්ද්ව ධර්මයන් දක්වන්නට බ්‍රහ්ම්තන නිරැක්තාහිලාපයෝ පස්දෙනෙක් වෙත්. පස්ද්ව අර්ථයන් දක්වන්නට බ්‍රහ්ම්තන නිරැක්තාහිලාපයෝ පස්දෙනෙක් වෙත්.

මේ දසනිරැක්තීහු නිරැක්ති පටිසම්භිදාවගේ ආලම්බනයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ ආලම්බනයෝ වෙත්ද, ඔවුහු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද, ඔවුහු ඇයගේ ආලම්බනයෝද වෙත්. එහෙයින් නිරැක්තීන්හි ක්‍රාණය නිරැක්ති පටිසම්භිදායයයි කියනු ලැබේ.

38. පක්ෂ්ව ධර්මයන්හි ඇශනයෝද පක්ෂ්ව අර්ථයන්හි ක්‍රාණයෝද දස නිරැක්තීන්හි ඇශනයෝද යන විංගති ඇශනයේ පටිභාන පටිසම්භිදාවගේ ආලම්බනයෝද විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ ආලම්බනයෝ වෙත්ද ඔවුහු ඇයගේ විෂයෝද වෙත්. යමෙක් ඇයගේ විෂයෝ වෙත්ද, ඔවුහු ඇයගේ ආලම්බනයෝද වෙත්. එහෙයින් පටිභානයන්හි ඇශනය පටිභාන පටිසම්භිදායයි කියනු ලැබේ. ජන්ද සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි ධර්මයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු තිස් දෙනෙක් වෙත්. ඇශනයෝ සැට දෙනෙක් වෙත්.

39. මේ විරිය සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මේ විත්තසමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධී පාදයයි (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි නුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රඟාලාකය පහළවිය. ඒ මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදය වැඩිය යුතුයයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්මයෙහි නුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වඩනලදැයි පෙර නොඇසු විරැ ධර්ම විෂයෙහි නුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රඟාලාකය පහළවිය. විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සංද්ධීපාදයයි ධර්මයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ පසලාස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු තිස් දෙනෙක් වෙත් ඇශනයෝ සැට දෙනෙක් වෙත්. සංද්ධීපාද සතරෙහි ධර්මයෝ සැටදෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ සැට දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු එක්සිය විසිදෙනෙක් වෙත්. ඇශනයෝ දෙසිය සතලිස් දෙනෙක් වෙත්.

40. මහජෙන්ති, සමුද්‍ය සමුද්‍යයයි පෙර නොඇසු ධරුම විෂයෙහි වනාහි විපස්සී බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළ විය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. මහජෙන්ති, නිරෝධය නිරෝධයයි පෙර නොඇසු ධරුම විෂයෙහි වනාහි විපස්සී බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. විපස්සී බොධිසත්වයන්ගේ වෙයාකරණයෙහි ධරුමයේ දස දෙනෙනක් වෙත්. අර්ථයේ දස දෙනෙනක් වෙත් නිරැක්තිහු විසිදෙනෙනක් වෙත්. ඇුනයේ සතලිස් දෙනෙනක් වෙත්.

41. මහජෙන්ති, සමුද්‍ය සමුද්‍යයැයි සිඛ්බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වෙස්සහු බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) කොනාගමන බොධිසත්වන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) කාශ්චප බොධිසත්වයන්ගේ පෙර නොඇසු විරු ධරුම විෂයෙහි තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. මහජෙන්ති, නිරෝධය නිරෝධයැයි. පෙර නොඇසු ධරුම විෂයෙහි වනාහි කාශ්චප බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. කාශ්චප බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ වෙයාකරණයෙහි ධරුමයේ දස දෙනෙනක් වෙත්. අර්ථයේ දස දෙනෙනක්වෙත්. නිරැක්තිහු විසිදෙනෙනක් වෙත්. ඇුනයේ සතලිස් දෙනෙනක් වෙත්.

42. මහජෙන්ති, සමුද්‍ය සමුද්‍යයැයි පෙර නොඇසුවිරු ධරුම විෂයෙහි වනාහි ගොතම බොධිසත්වයන්ගේ තුවණුස පහළවිය. (7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. මහජෙන්ති නිරෝධයයි පෙර නොඇසු ධරුම විෂයෙහි වනාහි තුවණුස පහළවිය. (7 (ii) ආලොකය පහළවිය. ගොතම බොධිසත්වයන්ගේ වෙයාකරණයෙහි ධරුමයේ දස දෙනෙනක් වෙත්. අර්ථයේ දස දෙනෙනක් වෙත්. නිරැක්තිහු විසිදෙනෙනක් වෙත්. ඇුනයේ සතලිස්දෙනෙනක් වෙත්.

43. සඡ්ත්‍ර බොධිසත්වයන්ගේ සඡ්ත්‍ර වෙයාකරණයන්හි ධරුමයේ සැත්තු දෙනෙනක් වෙත්. අර්ථයේ සැත්තු දෙනෙනක්

වෙත්. නිරැක්තීහු එකසිය සතලිස් දෙනෙක් වෙත්. ඇානයෝ දෙසිය අස් දෙනෙක් වෙත්.

44. යම්හෙයකින් අහිඟාවගේ අහිඟාර්ථය (ii) දන්නාලදද දක්නා ලදද වෙසසින් දන්නා ලදද ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණ ලදද ප්‍රජාවෙන් ස්පර්ශ කරණ ලදද, ප්‍රජාවෙන් ස්පර්ශ තොකරණ ලද අහිඟාර්ථයක් නැත්ද (එහෙයින්) තුවණුස පහළවිය. ඇාණය පහළවිය. ප්‍රජාව පහළවිය. විද්‍යාව පහළවිය. ප්‍රජා ලොකය පහළවිය. (iii) අහිඟාවගේ අහිඟාර්ථයෙහි ධර්මයෝ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිලික්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු පනස්දෙනෙක් වෙත්. ඇානයෝ සියදෙනෙක් වෙත්.

45. යම් හෙයකින් පරිඟාවගේ පරිඟාර්ථය (මෙහි 44 (ii) ජෙදය යොදන්න.) ප්‍රහාණයාගේ ප්‍රහාණාර්ථය (මෙහි 44 (ii) යොදන්න.) යම් හෙයකින් හාවනාවගේ හාවනාර්ථය (මෙහි (44 (ii) යොදන්න) යම්හෙයකින් ප්‍රත්‍යක්ෂකරණයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂකරණාර්ථය (මෙහි 44 (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණාර්ථයෙහි ධර්මයෝ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු පනස්දෙනෙක් වෙත්. ඇානයෝ සියදෙනෙක් වෙත්. අහිඟාවගේ අහිඟාර්ථයෙහි පරිඟාවගේ පරිඟාර්ථයෙහි ප්‍රහානයාගේ ප්‍රහානාර්ථයෙහි ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂකරණාර්ථයෙහි ධර්මයෝ එක්සිය විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ එක්සිය විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු දෙසිය පනස්දෙනෙක් වෙත්. ඇානයෝ පනස්සියදෙනෙක් වෙත්.

46. යම්හෙයකින් ස්කන්ධයන්ගේ ස්කන්ධාර්ථය දන්නා ලදද, දක්නා ලදද, වෙසසින් දන්නා ලදද, (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය. ස්කන්ධයන්ගේ ස්කන්ධාර්ථයෙහි ධර්මයෝ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිලික් දෙක් වෙත්. නිරැක්තීහු පනස් දෙනෙක්වෙත්. ඇානයෝ සියදෙනෙක් වෙත්. යම්හෙයකින් ධාතුන්ගේ ධාත්වර්ථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) යම්හෙයකින් ආයතනයන්ගේ ආයතනාර්ථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) යම්හෙයකින් සංස්කාරයන්ගේ සංස්කාරය (44 ජෙදයේ

(ii) යොදන්න) යම්හෙයකින් අසංඛතයාගේ අසංස්කෘතාරථය දන්නා ලදද, දන්නා ලදද, වෙසෙසින් දන්නා ලදද (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය.

47. අසංඛතයාගේ අසංස්කෘතාරථයෙහි ධර්මයේ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අරථයේ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස්දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයේ සියදෙනෙක් වෙත්. ස්කන්ධයන්ගේ ස්කන්ධාරථයෙහි ධාතුන්ගේ ධාත්වරථයෙහි ආයතනයන්ගේ ආයතනාරථයෙහි සංස්කෘතාරථයෙහි අසංඛතයාගේ අසංඛතයාරථයෙහි අසංස්කෘතාරථයෙහි ධර්මයේ එක්සිය විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අරථයේ එක්සිය විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු දෙසිය පනස්දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයේ පන්සියදෙනෙක් වෙත්.

48. යම්හෙයකින් දුඩාරයාගේ දුඩාරථය දන්නා ලදද, දක්නා ලදද, වෙසෙසින් දන්නා ලදද (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලොකය පහළවිය, දුඩාරයාගේ දුඩාරථයෙහි ධර්මයේ විසිපස්දෙනෙක් වෙත්. අරථයේ විසිඑක්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්, ඇුනයේ සියදෙනෙක් වෙත්. යම්හෙයකින් සමුද්‍යාගේ සමුද්‍යාරථය අරථයේ විසිඑක්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. යම්හෙයකින් තිරෝධයාගේ තිරෝධාරථය අරථයේ විසිඑක්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. යම්හෙයකින් මාර්ගයාගේ මාර්ගාරථය දන්නාලදද, දක්නා ලදද වෙසෙසින් දක්නා ලදද (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය. මාර්ගයාගේ මාර්ගාරථයෙහි ධර්මයේ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අරථයේ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයේ සිය දෙනෙක් වෙත්. වතුරාරය සත්‍යන්හි ධර්මයේ සියදෙනෙක් වෙත්. අරථයේ සියදෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු දෙසිය දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයේ හාරකීය දෙක් වෙත්.

49. යම්හෙයකින් අරථ ප්‍රතිසම්භිදාරථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය. අරථ පරිසම්භිදාවගේ අරථ ප්‍රතිසම්භිදාරථයෙහි ධර්මයේ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අරථයේ විසිඑක්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයේ සිය දෙනෙක් වෙත්.

50. යම් හෙයකින් ධම්ම පටිසම්හිදාවගේ ධරම ප්‍රතිසම්හිදාර්ථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) යම්හෙයකින් නිරැක්ති පටිසම්හිදාවගේ නිරැක්ති ප්‍රතිසම්හිදාර්ථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) යම්හෙයකින් පටිභාණ පටිසම්හිදාවගේ ප්‍රතිභාණ ප්‍රතිසම්හිදාර්ථය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) පටිභාණ පටිසම්හිදාවගේ ප්‍රතිභාණ ප්‍රතිසම්හිදාර්ථයෙහි ධරමයෝ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිලක් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයෝ සිය දෙනෙක් වෙත්. සිවුපිළිසිංහාවන්හි නිරැක්තිහු දෙසිය දෙනෙක් වෙත් ඇුනයෝ හාරසිය දෙනෙක් වෙත්.

51. යම්සේ ඉන්දිය පරෝපරියාර්ථයෙහි ඇුනය දන්නා ලදද දක්නා ලදද වෙසසින් දක්නා ලදද (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය. ඉන්දිය පරෝපරියාර්ථයානයෙහි ධරමයෝ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිලක් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස් දෙනෙක් වෙත්. ඇුනයෝ සිය දෙනෙක් වෙත්. යම්හෙයකින් සත්වයන්ගේ ආයාත්‍ය ඇුනය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) යම් හෙයකින් යමක ප්‍රාතිභාරය ඇුනය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) යම්හෙයකින් මහාකරුණා සමාපත්ති ඇුනය (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) යම්හෙයකින් අනාවරණ ඇුනය දන්නා ලදද, දක්නා ලදද, වෙසසින් දන්නා ලදද, (44 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ආලොකය පහළවිය. අනාවරණ ඇුනයෙහි ධරමයෝ විසිපස් දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ විසිලක්දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු පනස්දෙක් වෙත්. ඇුනයෝ සියදෙනෙක් වෙත්. සිවු බුදු දහමි ධරමයෝ එක්සිය පනස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු තුන්සියදෙනෙක් වෙත්. ඇුනයෝ හයසියදෙනෙක් වෙත්. පටිසම්හිදාධිකාරයෙහි ධරමයෝ අවසිය පනස්දෙනෙක් වෙත්. අර්ථයෝ අවසිය පනස් දෙනෙක් වෙත්. නිරැක්තිහු එක්දහස් සත්සිය දෙනෙක් වෙති. ඇුනයෝ තුන්දහස් හාරසිය දෙනෙක් වෙති.

පටිසම්හිදා කරා නිමි.

17 ධම්මවක්ක කථා

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. නොහොත් මාගේ ඇසීම මෙසේය. එක්සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බරණීසේ තුළට වැඩවසනයෙක්. (මෙහි ප්‍රතිසම්පිළා කථාහි 1-14 ජෙද යොදන්න) මේ කරුණ නිමිතිකොටගෙන ආයුෂ්මත් කොණ්ඩැංකු ස්ථිරයන් වහන්සේට අංක්ංකුකොණ්ඩැංකුයයි කියාම නාමයෙක් විය.

මේ දූෂ්‍යායාර්සතායයි පෙර නොඅැසුවිරු ධර්මවිෂයයෙහි තුළණීස පහළවිය. යාණය පහළවිය, ප්‍රයුව පහළවිය. විද්‍යාව පහළවිය. ප්‍රයුවලෝකය පහළවිය. (මෙහි පරිසම්පිළා කථා 18 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.)

වක්ෂුෂ ධර්මයයි, දැරුණනාර්ථය අර්ථයයි, යාණය ධර්මයයි, යානාර්ථය අර්ථයයි, ප්‍රයුව ධර්මයයි, ප්‍රජානනාර්ථය අර්ථයයි, විද්‍යාව ධර්මයයි, ප්‍රතිවේධාර්ථය අර්ථයයි, ආලෝකය ධර්මයයි, ඔහාජාර්ථය අර්ථයයි, මේ පක්ෂ්ව ධර්මයෝ (d) පක්ෂ්ව අර්ථයෝ (d) (iv) දූෂ්‍යාවස්තුකයෝය, සත්‍ය වස්තුකයෝය, සත්‍යාලම්බකයෝය, සත්‍ය විෂයකයෝය, සත්‍යසංගහනයෝය, සත්‍ය පර්යාපන්නයෝය. සත්‍යසමුත්පන්නයෝය, සත්‍යයෙහි සිටියෝය, සත්‍යයෙහි පිහිටියෝය.

2. (i) 'ධම්මවක්ක' යනු කවර අර්ථයකින් ධම්මවක්ක නම් වේද? ධර්මය ද පවත්වයි, වතුයද පවත්වානුයි. ධම්මවක්කනම්, වකුයද පවත්වානුයි ධර්මයද පවත්වානුයි ධම්මවක්කනම්, ධර්මයෙන් පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධම්මවරයාවහි පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි පිහිටියේ පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි පිහිටුවමින් පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි වශීපාප්තවුයේ පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි ඉසුරු බවට පමුණුවමින් පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි කෙළවරට පමුණුවමින් පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි විශාරද බවට පැමිණ පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්, ධර්මයෙහි විශාරද බවට පමුණුවමින්

පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මයට සත්කාර කරමින් පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මයට ගැ කරමින් පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මයට බුහුමන් කරමින් පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මයට පූජාකේරෙමින් පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මයට යටත් පැවතුම් දක්වමින් පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්ම ද්ව්‍යය පවත්වානුයි, ධම්මලක්ක නම්, ධර්මකේතුව පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ධර්මාධිපතිව පවත්වානුයි, ඒ ධර්මලකුය ගුමණයෙකු විසින් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙකු විසින් හෝ මාරයෙකු විසින් හෝ බ්‍රාහ්මයෙකු විසින් හෝ ලෙවිහි කිසිවකු විසින් නොපැවැත්විය හැකිනුයි ධම්මලක්ක නම්.

3. ගුද්ධෙන්දිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, ඒ වීරයෙන්දිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සතින්දිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සමාධින්දිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, ප්‍රශ්නන්දිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ගුද්ධබලය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, වීරයබලය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සති බලය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්.

4. සමාධිබලය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්, ප්‍රශ්නබලය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සතිසම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, ධම්මලවිය සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, වීරය සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, පිති සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, පස්සද්ධි සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සමාධි සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, උපක්ඛා සම්බොජ්ක්ධංගය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සම්මාදිවිය ධ්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි සම්මාසංකප්පය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සම්මාආජ්වය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි සම්මාවායාමය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි සම්මාසතිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි සම්මා සමාධිය ධර්මයයි ධම්මලය පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්.

5. අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දිය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්. අකම්පාර්ථයෙන් බල ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, නෙයරයාණිකාර්ථයෙන් බොජ්ක්ඩාග ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, හෙත්වර්ථයෙන් මාර්ගය ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, උපස්ථානාර්ථයෙන් සතිපටියාන ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, පදනහාර්ථයෙන් සම්ම්ප්ලධාන ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ධම්මලක්ක නම්. ඉංජ්ක්ඩන අර්ථයෙන් ඉද්ධිපාද ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි තම අර්ථයෙන් සත්‍ය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, අවික්ශපාර්ථයෙන් සම්පාද ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, අනුපසහන අර්ථයෙන් විදරුණනා ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, එක කෘත්‍යාර්ථයෙන් සම්පාදිතරුණනා ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, නොඉක්ම පැවතීම අර්ථයෙන් යුගනන්දය ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සංවරාර්ථයෙන් සිලවිසුද්ධිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, අවික්ශපාර්ථයෙන් විත්ත විසුද්ධිය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, දරුණනාර්ථයෙන් දිවියී විසුද්ධිය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, මුක්තාර්ථයෙන් විමොක්ෂය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ප්‍රතිවේදාර්ථයෙන් විදාශාව ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, පරිත්‍යාගාර්ථයෙන් විමුක්තිය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සමුවිශේදාර්ථයෙන් ක්ෂයෙහි යානය ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, පරිප්පස්සද්ධි අර්ථයෙන් අනුප්පාදයෙහි යානය ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ජන්දය මූලාර්ථයෙන් ධර්මයයි.

6. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, මනසිකාරය සමුච්චානාර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ස්ථරුණය සමොධානාර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි. වේදනාව සමොසරණාර්ථයෙන් ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි, සමාධිය ප්‍රමුඛාර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වනුයි. සතිය අධිපති අර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි ප්‍රඥාව විසින් එතරවීමේ අර්ථයෙන් ධර්මයයි ඒ ධර්මය පවත්වානුයි විමුක්තිය සාරාර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි (ii) අමෘතයට

අන්තර්ගතවු නිරවානය පර්යාවසානාර්ථයෙන් ධර්මයයි, ඒ ධර්මය පවත්වානුයි දම්මවක්කනම්.

7. ඒ මේ දුෂ්ඨාරයසත්‍ය වනාහි පිරිසිද දතුශ්‍රත්‍යයයි (මෙහිප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) පිරිසිද දන්නාලදැයි පෙර නොඳුවීරේ ධර්මය විෂයෙහි තුවණුස පහළ විය. (මෙහි ප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රදාලෝකය පහළවිය. ඇස පහළවිය යනු කුමන අර්ථයකින්ද?

'ධර්මවකුය' යනු කුමන අර්ථයෙන් දම්මවක්ක නම් වේද? ධර්මයද පවත්වයි. වකුයද පවත්වානුයි දම්මවක්ක නම්. (මෙහි 2 ජෙදයේ (i) යොදන්න) අමෘතයෙහි අන්තර්ගතවු නිරවානය පර්යාවසානාර්ථයෙන් ධර්මයයි. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි දම්මවක්ක නම්.

8. මේ දුෂ්ඨමුදයාරයසත්‍යයයි. පෙර නොඳු ධර්ම විෂයෙහි තුවණුස පහළවිය. (මෙහි ප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. ඒ මේ දුෂ්ඨමුදයාරයසත්‍ය වනාහි ප්‍රහිණ කළ යුත්‍යයයි (මෙහි ප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රහිණයයි පෙර නොඳු ධර්මවිෂයෙහි තුවණුස පහළවිය. (මෙහි ප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ඇස පහළවිය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? (ප්‍රතිසම්භිදා කජාවල 18 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මෙහි ප්‍රක්ෂේච්ච ධර්මයේ ප්‍රක්ෂේච්ච අර්ථයේ සමුදය වස්තුකයෝගිය. සත්‍ය වස්තුකයෝගි, සත්‍යාලම්බකයෝගි, නිරෝධ වස්තුකයෝගි, සත්‍යවස්තුකයෝගි, සත්‍යාලම්බකයෝගි, මාරුග වස්තුකයෝගි, සත්‍යවස්තුකයෝගි, සත්‍යාලම්බකයෝගි, සත්‍යවිෂයකයෝගි, සත්‍යසංගැනීතයෝගි, සත්‍ය පර්යාවන්නයෝගි, සත්‍යප්‍රතිෂ්ඨිතයෝගි.

දම්මවක්ක යනු කුමන අර්ථයකින් දම්මවක්ක නම් වේද? ධර්මයද පවත්වයි. වකුයද පවත්වානුයි දම්මවක්කනම්. (මෙහි 2 (ii) යොදන්න) අමෘතයෙහි අන්තර්ගතවු නිරවානය පර්යාවසානාර්ථයෙන් දම්ම නම්. ඒ ධර්මය පවත්වානුයි දම්මවක්කනම්.

9. මහණෙනි, මේ (කයෙහි) කායානුපස්සනාවයයි පෙර නොඇශ්‍ය ධරුම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය. මෙහි (ප්‍රතිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රයාලෝකය පහළවිය. මහණෙනි. ඒ මේ (කයෙහි) කායානුපස්සනාව වනාහි වැඩිය යුතුයි. (මෙහි පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වඩනලදැයි මහණෙනි, පෙර නොඇශ්‍යවිරු ධරුම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය. (පරිසම්භිදාකථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. මේ වේදනාවන්හි වේදනාවයයි නොඇශ්‍යවිරු ධරුමයන්හි (පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මේ විත්තයෙහි විත්තයයි පෙර නොඇශ්‍ය විරු ධරුමයන්හි (පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) මහණෙනි, ධරුමයන්හි ධම්මානුපස්සාවෙහි පෙර නොඇශ්‍ය ධරුම විෂයෙහි තුවණුස පහළවිය. (පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ප්‍රයාලෝකය පහළවිය. මහණෙනි, ඒ මේ ධරුමයන්හි ධම්මානුපස්සනාව වනාහි වැඩිය යුතුයයි (පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) වඩනලදැයි මහණෙනි, පෙර නොඇශ්‍ය ධරුම විෂයෙහි මාගේ තුවණුස පහළවිය (මෙහි පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය.

10. මේ කයෙහි කායානුපස්සනාවයයි (පරිසම්භිදා කථාවල 7 ජේදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහළවිය. ‘ඇස පහළවිය’ යනු කුමන අර්ථයකින්ද? (මෙහි 1 ජේදයේ (ii) (iii) යොදන්න) මේ පක්ෂ්ව ධරුමයෝ පක්ෂ්ව අර්ථයෝ කායවස්තුකයෝය. සතිපටියාන වස්තුකයෝය. වේදනා වස්තුකයෝය. සතිපටියාන වස්තුකයෝය. විත්ත වස්තුකයෝය. සතිපටියාන වස්තුකයෝය. ධරුම වස්තුකයෝය. සතිපටියාන ආලම්බනයෝය. සතිපටියානයෙහි පිහිටියෝය.

‘ධරුමවතුය’ යනු කුමන අර්ථයකින් ‘ධම්මවක්ක’ නම් වේද? ධරුමයද පවත්වයි. වතුයද පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්. (මෙහි 2 (i) යොදන්න) අමෘතයෙහි අන්තර්ගතවූ තිරවාණය පර්යාවසානාර්ථයෙන් ධරුමයයි ඒ ධරුමය පවත්වානුයි ධම්මවක්ක නම්.

11. මහණෙනි, මේ ජන්දසමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාදයයි පෙර නොඅැසු ධරුම විෂයෙහි මාගේ තුවණුසි පහලවිය. (පටිසම්භිදා කථාවල 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහලවිය. මහණෙනි, ඒ මේ ජන්දසමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාදය වනාහි වැඩිය යුතුයි. (පටිසම්භිදා කථා 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහලවිය. මේ විරියසමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධී පාදයයි. (පටිසම්භිදා කථා 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) මේ විත්ත සමාධිය ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාදයයි. මහණෙනි, මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාදයයි (පටිසම්භිදා කථා 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහලවිය. මහණෙනි, ඒ මේ විම්සා සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාදයයි (පටිසම්භිදා කථා 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහලවිය.

“වක්බූ උදපාදී” යනු කුමන අර්ථයකින්ද? (මෙහි 1 ජෙදයේ (ii) හා (iii) ද, 2 ජෙදයේ (i) යොදන්න)

12. මේ විරිය සමාධි ප්‍රධාන සංස්කාර යුක්තවූ සාද්ධීපාද යයි (පටිසම්භිදා කථා 7 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) ආලෝකය පහලවිය. ඇස පහලවිය. යනු කුමන අර්ථයකින්ද? (මෙහි 1 ජෙදයේ (i) සහ (ii) යොදන්න)

ධරුමයේ පස්ස්වඅර්ථයේ විරිය වස්තුකයෝයේ. සාද්ධීපාද වස්තුකයෝයේ. විත්ත වස්තුකයෝයේ, සාද්ධීපාද වස්තුකයෝයේ. විම්සා වස්තුකයෝයේ. සාද්ධීපාද වස්තුකයෝයේ. සාද්ධීපාද ලම්බණයෝයේ. සාද්ධීපාද ප්‍රතිශ්වේතයෝයේ. ‘ධරුමවකුය’ යනු කුමන අර්ථයකින් ‘ධම්මවක්ක’ නම් වේද? (මෙහි 2 ජෙදයේ (i) යොදන්න)

ධම්මවක්ක කථා නිමි.

18 ලොකාත්තර කථා

1. ලොකාත්තර ධර්මයේ කවරහුදු?

සතර සතිපටියාන සතර සම්භක් ප්‍රධාන සතර සංද්ධීපාද, පණ්ඩ්ලවන්දිය, පණ්ඩ්ලබල සත්තලෙභාජ්ජිඛංග, ආර්ය අඡ්ටාංගික මාර්ගය, වතුරාරයසත්‍යය, සතර ග්‍රාමාන්‍ය එල නිරවාණයද යන මොව්පු ලොකාත්තර ධර්මයේයි.

2. “ලොකාත්තර” යනු කුමන අර්ථයකින් ලොකාත්තරයේ වෙත්ද?

ලොකය තරණය කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙන් එතර කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයා කෙරෙන් එතර කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයාගෙන් එතර කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය අතිකුමණය කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය සමතිකුමණය කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය සමතිකුන්තනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි අතිරෝකයේ වෙත්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකාත්තය තරණය කෙරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය කෙරෙන් නික්මයන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය නික්ම යත්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයාගෙන් නිරගතනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙන් නිරගතනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි නොසිරින්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකය කෙරෙහි නොසිරින්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි නොතැවරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයා කෙරෙහි නොතැවරෙන්නුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි නොඅුලුනාහුනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙන් අසංකි ලිවියනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි අනුපලිප්තනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙන් අනුපලිප්තනුයි ලොකාත්තරයේයි. ලොකයෙහි විමුක්තනුයි ලොකයෙන් විමුත්තනුයි

ලොකොත්තරයෝදි. ලොකයෙන් විප්පමුත්තනුයි ලොකොත්තරයෝදි. ලොකයෙහි විසංයුක්තනුයි ලොකොත්තරයෝදි. ලොකයෙන් විසංයුක්තනුයි ලොකොත්තරයෝදි. ලොකය කෙරෙන් විසංයුක්තනුයි ලොකොත්තරයෝදි.

3. ලෝකයෙන් පිරිසිදුවෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය කෙරෙන් පිරිසිදුවෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකයෙන් විසුද්ධ වෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය කෙරෙන් විසුද්ධ වෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි ලොකයෙන් තැගී සිටිත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය කෙරෙන් තැගී සිටිත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකයෙන් පෙරලෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය කෙරෙන් පෙරලෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකයෙහි නොඇලෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි, ලොකයෙහි නොගනිත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය සමුවිශේදනය කෙරෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි, ලොකය සමුවිශ්චන්න බැවින් ලොකුත්තරය. ලොකය සංසිද්ධවත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය සංසිද්ධ බැවින් ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය ඉක්මවුවාහුත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි, ලෝකයාගේ (නොයාම) නොපැවැත්මත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලෝකයාට අවිශයනුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය උද්ගිරනය කෙරෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි ලොකයට පෙරලා නොයෙත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය දැඩිව අල්ලා නොගනිත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය නොබදිත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය නොවිසුරුවත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය නොදැල්වත්ත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි. ලොකය නොවිත්තුයි ලොකුත්තරයෝදි.

ලොකුත්තර කථා නිමි.

19 බල කරා සාචන්තී නිදානයයි

1. මහණෙනි, මේ බල පසෙක්වේ. කටර පසෙක්ද? සද්ධා බලය, විරිය බලය, සති බලය, සමාධි බලය, පක්ෂීකුදා බලය, මහණෙනි, මොවුනු වනාහි පක්ෂ්ව බලයෝයි

තවද අට සැට බලයෙක් ඇත, සද්ධා බලය, විරිය බලය, සති බලය, සමාධි බලය, පක්ෂීකුදා බලය, හිරිබලය ඔත්තප්ප බලය, ප්‍රපසංඛ බලය, හාවනා බලය, අනවත්ත බලය, සංගහ බලය, බන්ති බලය, පක්ෂීකුදාත්ති බලය, නිත්තන්ති බලය, ඉස්සරිය බලය, අධිවියාන බලය, සමථ බලය, විපස්සනා බලය, දස සෙබ බල, දස අසෙබ බල, දස ඩේනාසව බල, දස ඉද්ධ බල, දස තරාගත බල, යන මොහුයි.

2. "සද්ධා බලය නම් කවරේද? අශ්‍රද්ධාවෙහි කම්පා නොවේනුයි සද්ධා බල නම්. (ii) සහජාත ධර්මයන්ට උපස්ථිතම්හකාර්ථයෙන් සද්ධා බල නම්. ක්ලේශයෙන්ගේ විනාශ කිරීම අර්ථයෙන් සද්ධා බල නම්. ප්‍රතිවේදාදිය විශාදනාර්ථයෙන් සද්ධා බලය නම්. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානාර්ථයෙන් සද්ධාබල නම්, විත්තයාගේ වෙශ්දනාර්ථයෙන් සද්ධාබල නම්, විශාදනාර්ථයෙන් සද්ධා බල නම්, සත්‍යර්ථයෙන් සද්ධාබල නම්, නිරෝධයෙහි පිහිටුවීම අර්ථයෙන් සද්ධා බල නම්. (iii) මෙය සද්ධා බලයයි.

3. විරිය බලය කවරේද? කුසීත බැවිහි කම්පා නොවේනුයි විරිය බල නම්, සහජාත ධර්මයන්ට උපස්ථිතම්හකාර්ථයෙන් විරිය බල නම්. ක්ලේශයෙන්ගේ විනාශ කිරීම අර්ථයෙන් විරාග බල නම්, ප්‍රතිවේදාදිය විශාදනාර්ථයෙන් විරිය බල නම්. විත්තයාගේ අධිෂ්ථානාර්ථයෙන් විරිය බල නම්. විත්තයාගේ වෙශ්දනාර්ථයෙන් විරිය බල නම්. විශාදනාර්ථයෙන් සත්‍යාහිසමයාර්ථයෙන් විරිය බල නම්, නිරෝධයෙහි පිහිටුවීම අර්ථයෙන් විරිය බල නම්. මෙය විරිය බලයයි.

4. සති බලය කවරේද? ප්‍රමාදයෙන් කම්පා නොවේනුයි සති බල නම්. සහජාත ධර්මයන්ට උපස්ථිමිභකාර්ථයෙන් සතිබල නම්. (මෙහි 2 (ii) ජෙදයේ සද්ධා බල යනු සති බලයයි වෙනස් කොට යොදන්න) නිරෝධයෙහි පිහිටුවීම අර්ථයෙන් සතිබල නම්. මෙය සති බලයයි.

5. සමාධි බලය කවරේද? උද්ධව්‍යයෙහි කම්පා නොවේනුයි සමාධි බල නම්. සහජාත ධර්මයන්ට උපස්ථිමිභකාර්ථයෙන් සමාධි බල නම්.

(මෙහි 2 ජෙදයේ (ii) සද්ධාබලය යනු සමාධිබලය යයි වෙනස්කොට යොදන්න)

නිරෝධයෙහි පිහිටුවීම අර්ථයෙන් සමාධිබල නම්. මෙය සමාධිබලයයි.

6. පක්ෂ්‍යාබලය කවරේද? අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නොවේනුයි පක්ෂ්‍යාබලනම්. සහජාත ධර්මයන්ට උපස්ථිමිභකාර්ථයෙන් පක්ෂ්‍යාබලනම්. (මෙහි 2 (ii) ජෙදයේ සද්ධාබලය යනු පක්ෂ්‍යා බලයයි වෙනස්කොට යොදන්න) නිරෝධයෙහි පිහිටුවීම අර්ථයෙන් පක්ෂ්‍යාබල නම්. මෙය පක්ෂ්‍යාබලයයි.

7. හිරිබලය කවරේද? නෙත්තුම්‍යයෙන් කාමවිෂන්දයෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදයෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. ආලෝක සක්ෂාත්‍යාවෙන් රීත්මිද්ධයෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. අවික්ෂේපයෙන් උද්ධව්‍යයෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. ධම්මවත්පානයෙන් විවිකිවිජාවෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. යුනයෙන් අවිජ්ජාවෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. පාමොජ්ජයෙන් අරතියෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. පයමජ්ජානයෙන් නීවරණයන්හි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේශයන් කෙරෙහි ලජ්ජා උපද්‍වානුයි හිරිබල නම්. මෙය හිරිබලයයි.

8. ඔත්තප්පබලය කවරේද? නෙත්තුම්‍ය වශයෙන් කාමවිෂන්දයෙහි ඔත්ත උපද්‍වානුයි ඔත්තප්පබල නම්. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදයෙහි ඔත්ත උපද්‍වානුයි ඔත්තප්පබල නම්. ආලෝක සංයුතාවෙන් රීත්මිද්ධයෙහි ඔත්ත උපද්‍වානුයි

මත්තප්පබල නම්. අවික්ෂේපයෙන් උද්ධවිචයෙහි ඔතප් උපද්‍වානුයි මත්තප්පබල නම්. ධමමවත්පායෙන් විවිකිවිජාවෙහි ඔතප් උපද්‍වානුයි මත්තප්පබල නම්. යාණයෙන් අවිජ්‍රාවෙහි ඔතප් උපද්‍වානුයි මත්තප්පබල නම්. පාමොජ්ජයෙන් අරතියෙහි ඔතප් උපද්‍වානුයි මත්තප්පබල නම්. පයිමජ්ක්ධානයෙන් නීවරණයන්හි ඔතප් උපද්‍වානුයි මත්තප්ප බල නම්. දුතියජ්ක්ධානයෙන්, තතියජ්ක්ධානයෙන්, වතුත්ප්පජ්ක්ධානයෙන්, ඔත්තප්ප බල නම්. නීවරණයන්හි ඔත්තප්ප උපද්‍වානුයි අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේශයන් කෙරෙහි ඔතප් උපද්‍වානුයි ඔත්තප්පයල නම්. මෙය ඔත්තප්ප බලයයි.

9. පටිසංඛාන බලය කවරේද? නෙන්ත්තුම්‍යයෙන් කාමවිෂන්දය නුවණීන් සලකාබලානුයි පටිසංඛාන බලනම්. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය නුවණීන් සලකා බලානුයි පටිසංඛාන බල නම්. ආලෝක සංයුත්වෙන් රීතමිද්ධය නුවණීන් සලකාබලානුයි පටිසංඛාන බල නම්. අවික්ෂේපයෙන් උද්ධවිචය නුවණීන් සලකාබලානුයි, පටිසංඛානබල නම්. ධමමවත්පානයෙන් විවිකිවිජාව නුවණීන් සලකා බලානුයි පටිසංඛානබලනම්. යාණයෙන් අවිජ්‍රාව නුවණීන් සලකා බලානුයි පටිසංඛානබල නම්. පාමොජ්ජයෙන් අරතිය නුවණීන් සලකාබලානුයි පටිසංඛාන බල නම්. පයිමජ්ක්ධානයෙන් නීවරණයන් නුවණීන් සලකාබලානුයි පටිසංඛානබල නම්. දුතියජ්ක්ධානයෙන්, තතියජ්ක්ධානයෙන් වතුත්ප්පජ්ක්ධානයෙන්, නීවරණන් නුවණීන් සලකාබලානුයි පටිසංඛානබල නම්. අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේශයන් නුවණීන් සලකාබලානුයි. පටිසංඛානබල නම්. මෙය පටිසංඛාන බලයයි.

10. හාවනා බලය කවරේද? කාමවිෂන්දය දුරැකරමින් නෙන්ත්තුම්‍යය වඩානුයි හාවනාබල නම්. ව්‍යාපාදය දුරැකරමින් අව්‍යාපාදය වඩානුයි හාවනාබල නම්. රීතමිද්ධය දුරැකරමින් ආලෝක සස්ක්කුව වඩානුයි හාවනාබලනම්. උද්ධවිචය දුරැකරමින් අවික්ෂේපය වඩානුයි හාවනා බලනම්. විවිකිවිජාව දුරැකරමින් ධමමවත්පානය වඩානුයි හාවනා බල නම්. අරතිය

දුරුකරමින් පාමොජ්ජය වඩානුයි හාවනාබල නම්. නීවරණයන් දුරුකරමින් පයිමජ්ක්ධානය වඩානුයි හාවනාබල නම්. නීවරණයන් දුරුකෙරමින් දුතියජ්ක්ධානය තතියජ්ක්ධානය, වතුත්පජ්ක්ධානය වඩානුයි. හාවනාබල නම් සකලක්ලේශයන් දුරු කරමින් අරහත් මාරගය වඩානුයි හාවනාබල නම්. මෙය හාවනා බලයයි.

11. අනවජ්ජබලය කවරේද? කාමවිජන්දය ප්‍රහිණබැවින් නෙන්ත්තුම්‍යයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. ව්‍යාපාදය ප්‍රහිණ බැවින් අව්‍යාපාදයෙහි කිසිවරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. වීනමිද්ධය ප්‍රහිණ බැවින් ආලෝක සක්සෑස්දාවගේ කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. උද්ධව්‍ය ප්‍රහින බැවින් අවික්ෂේපයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. විවිධිව්‍ය ප්‍රහින බැවින් ධම්මවත්ථානයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජ බල නම්. අවිජ්ජාව ප්‍රහිණ බැවින් ඇත්තුයි අනවජ්ජ බල නම්. අරතිය ප්‍රහිණ බැවින් පාමොජ්ජයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජ බල නම්. නීවරණයන් ප්‍රහින බැවින් ප්‍රථමධානයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. නීවරණයන් ප්‍රහින බැවින් ප්‍රථමධානයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි, තතියජ්ක්ධානයෙහි, වතුත්පජ්ක්ධානයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. සකල ක්ලේශයන් ප්‍රහින බැවින් අරහත් මාරගයෙහි කිසි වරදක් නැත්තුයි අනවජ්ජබල නම්. මෙය අනවජ්ජ බලයයි.

12. සංගහ බලය කවරේද? කාමවිජන්දය දුරුකරමින් නෙන්ත්තුම්‍ය වශයෙන් සිත බදිනුයි සංගහබල නම්. ව්‍යාපාදය දුරුකරමින් අව්‍යාපාද වශයෙන් සිත බදිනුයි සංගහබල නම් වීනමිද්ධය දුරුකරමින් ආලෝක සක්සෑස්දාවගේ සිත බදිනුයි සංගහබල නම්. නීවරණයන් දුරු කරමින් පයිමජ්ක්ධාන වශයෙන්, දුතියජ්ක්ධාන වශයෙන් තතියජ්ක්ධාන වතුත්පජ්ක්ධාන වශයෙන් සිත බලානුයි සංගහබල නම්. සකල ක්ලේශයන් දුරුකරමින් අරහත් මාරග වශයෙන් සිත බදිනුයි සංගහ බල නම්. මෙය සංගහ බලයයි.

13. බන්ති බලය කවරේද? කාමවිජන්දය ප්‍රහිණ බැවින් නෙන්ත්තුම්‍යය කැමතිවේනුයි බන්ති බල නම්. ව්‍යාපාදය ප්‍රහින

බැවින් අව්‍යාපාදය කැමතිවේනුයි බන්තිබල නම්. රීනමිද්ධය ප්‍රහින බැවින් ආලෝක සක්සේස්දාව කැමතිවේනුයි බන්ති බල නම්. උද්ධව්‍යය ප්‍රහිණ බැවින් අවික්ෂේපය කැමති වේනුයි බන්තිබල නම්. විවික්විජාව ප්‍රහිණ බැවින් ධම්මවත්පානය කැමතිවේනුයි බන්තිබල නම්. අවිදාව ප්‍රහිණ බැවින් යානය කැමතිවේනුයි බන්තිබල නම්. අරතිය ප්‍රහිණ බැවින් පාමොජ්ජය කැමතිවේනුයි බන්ති බල නම්. නීවරණයන් ප්‍රහිණ බැවින් ප්‍රථමධානය කැමතිවේනුයි බන්ති බල නම්. නීවරණයන් දුරු කරමින් දුනියධානය, තතියඡ්ක්ධානය, වතුත්ප්‍රඡ්ක්ධානය කැමතිවේනුයි සකල ක්ලේගයන් ප්‍රහින බැවින් අර්හත් මාර්ගය කැමතිවේනුයි බන්තිබල නම්. මෙය බන්ති බලයයි.

14. පක්ස්ස්ත්තිබලය කවරේද? කාමවිෂන්දය දුරු කරමින් නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් සිත සතුවුකෙරේනුයි පක්ස්ස්ත්ති බලනම්. ව්‍යාපාදය දුරුකරමින් අව්‍යාපාද වශයෙන් සිත සතුවුකෙරේනුයි පක්ස්ස්ත්තිබල නම්. රීනමිද්ධය දුරුකරමින් ආලෝකසක්ස්දාව වශයෙන් සිත සතුවු කෙරේනුයි පක්ස්ස්ත්තිබල නම්. (ii) උද්ධව්‍යය දුරුකරමින් අවික්ෂේප වශයෙන් සතුවුකෙරේනුයි විවික්විජාව දුරුකරමින් නීවරණයන් දුරුකරමින් පයමඡ්ක්ධාන වශයෙන්, දුනියධාන වශයෙන්, තතියඡ්ක්ධාන වශයෙන්, වතුත්ප්‍රඡ්ක්ධාන වශයෙන් සතුවුකෙරේනුයි පක්ස්ස්ත්ති බල නම් (iii) සකල ක්ලේගයන් දුරුකරමින් අර්හත් මාර්ග වශයෙන් සිත සතුවු කෙරේනුයි පක්ස්ස්ත්ති බලනම්. මෙය පක්ස්ස්ත්ති බලයයි.

15. නිජ්ක්ධන්තික බලය කවරේද? කාමවිෂන්දය දුරුකරමින් නෙන්කුම්‍ය වශයෙන් සිත සතුවු කෙරේනුයි නිජ්ක්ධන්තික බල නම්. ව්‍යාපාදය දුරුකරමින් අව්‍යාපාද වශයෙන් සිත සතුවු කෙරේනුයි නිජ්ක්ධන්තික බල නම්. රීනමිද්ධය දුරුකරමින් ආලෝකසක්ස්දාව වශයෙන් සිත සතුවු කෙරේනුයි නිජ්ක්ධන්තික බල නම්. (14 ජෙදයේ (ii) පක්ස්ස්ත්ති බලය යනු නිජ්ක්ධන්තික බලය යයි වෙනස් කොට යොදන්න) සකල ක්ලේගයන් දුරු කරමින් අර්හත් මාර්ග සිත සතුවු කෙරේනුයි නිජ්ක්ධන්තික බල නම්. මෙය වශයෙන් නිග්ක්ධන්තික බලයයි.

16. ඉස්සරිය බලය කවරේද? කාමච්ඡලන්දය දුරුකරමින් නෙන්ත්තුමා වශයෙන් සිත (තමා) වසගයෙහි පවත්වානුයි ඉස්සරිය බල නම්. ව්‍යාපාදය දුරුකරමින් අව්‍යාපාද වශයෙන් සිත තමා වසගයෙහි පවත්වානුයි ඉස්සරිය බල නම්. එනම්දිය දුරුකරමින් ආලොකසක්කුදා වශයෙන් සිත (තමා) වසගයෙහි පවත්වානුයි ඉස්සරිය බල නම්. (14 ජෙදයේ (ii) පක්ෂකුත්ත් බල යනු ඉස්සරිය බලයයි වෙනස්කොට යොදන්න) සකල ක්ලේශයන් දුරු කරමින් අර්හත් මාර්ග වශයෙන් සිත (තමා) වසගයෙහි පවත්වානුයි ඉස්සරිය බල නම්. මෙය ඉස්සරිය බලයයි.

17. අධිෂ්ථාන බලය කවරේද? කාමච්ඡලන්දය දුරු කරමින් නෙන්ත්තුමා වශයෙන් සිත විධාන කෙරේනුයි අධිෂ්ථාන බල නම්. ව්‍යාපාදය දුරු කරමින් අව්‍යාපාද වශයෙන් සිත විධාන කෙරේනුයි අධිෂ්ථාන බල නම්. එනම්දිය දුරු කරමින් ආලොක සක්කුදා වශයෙන් සිත විධාන කෙරේනුයි අධිෂ්ථාන බල නම්. (14 ජෙදයේ (ii) පක්ෂකුත්ත්ත් බල යනු අධිෂ්ථාන බලයයි වෙනස්කොට යොදන්න) සකල ක්ලේශයන් දුරු කරමින් අර්හත් මාර්ග වශයෙන් සිත විධාන කෙරේනුයි අධිවිධාන බල නම්. මෙය අධිවිධාන බලයයි.

18. සමථ බලය කවරේද? නෙන්ත්තුමා වශයෙන් විත්තයාගේ එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත අවික්ෂේපය සමථ බල නම්. අව්‍යාපාද වශයෙන් විත්තයාගේ එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත අවික්ෂේපය සමථ බල නම්. ආලොක සක්කුදා වශයෙන් විත්තයාගේ එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත අවික්ෂේපය සමථ බල නම්. ධම්මවත්ථාන වශයෙන් විත්තයාගේ එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත අවික්ෂේප සමථ බල නම්. පටිනිස්සග්ගානුපස්සී පස්සාය වශයෙන් විත්තයාගේ එකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත අවික්ෂේපය සමථ බල නම්.

'සමථබලය' යනු කුමන අර්ථයකින් සමථබල නම් වේද?

19. පයම්ප්ක්ධානයෙන් නීවරණ කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමථ බල නම්. දුතියර්ක්ධනයෙන් විතක්ක විවාර කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමථ බල නම්. තතියර්ක්ධානයෙන් ප්‍රීතියෙහි කම්පා නොවේනුයි සමථ බල

නම්. වතුත්ථීක්ධානයෙන් සුඛ-දූෂ කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමඟ බල නම්. ආකාසානය්ක්වායතන සමාපත්තියෙන් රැඡ සක්ක්ඩා, පටිස සක්ක්ඩා නානත්තසය්ක්ඩාවන් කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමඟ බල නම්. වික්ක්ඩාණය්ක්ඩාවන සමාපත්තියෙන් ආකාසානය්ක්ඩායතන සමාපත්තිය කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමඟ බල නම්. තෙවසය්ක්ඩා නාසය්ක්ඩායතන සමාපත්තියෙන් ආකික්වක්ක්ඩායතන සමාපත්තිය කෙරෙහි කම්පා නොවේනුයි සමඟ බල නම්. උද්ධව්වයෙහිද උද්ධව්ව සහගත ක්ලේගයන් කෙරෙහිද ස්කන්ධයන් කෙරෙහිද කම්පානොවේනුයි වලනය නොවේනුයි වේදනය නොවේනුයි සමඟබල නම් මෙය සමඟ බලයයි.

20. විපස්සනා බලය කවරේද? අනිච්චානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. දුක්ඛානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. අනත්තානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. රැඡයෙහි අනිච්චානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම් රැඡයෙහි දුක්ඛානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. රැඡයෙහි අනත්තානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. රැඡයෙහි පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව විපස්සනා බල නම්. වේදනාවෙහි අනිච්චානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. සක්ක්ඩාවෙහි, සංඛාරයන්හි, වික්ක්ඩාණයෙහි, වක්බ්වෙහි අනිච්චානුපස්සනාව විපස්සනාබල නම්. ජරා මරණයන්හි අනිච්චානුපස්සනාව විපස්සනා බල නම්. ජරා මරණයන්හි පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව විපස්සනාබල නම්.

21. විපස්සනා බලය යනු කුමන අර්ථයකින් විපස්සනා බල නම් වේද? අනිච්චානුපස්සනාවෙන් නිච්ච සක්ක්ඩාවෙහි කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. දුක්ඛානුපස්සනාවෙන් සුඛ සක්ක්ඩාවෙන් කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. අනත්තානුපස්සනාවෙන් අත්ත සක්ක්ඩාවෙහි කම්පානොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. නිබ්බිදානුපස්සනාවෙන් තණ්හාවෙහි කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. විරාගානුපස්සනාවෙන් රාගයෙහි කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා

බල නම්. නිරෝධානුපස්සනාවෙන් සමුද්‍යෙහි කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාවෙන් ආදානයෙහි කම්පා නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. අවිද්‍යාවෙහිද, අවිද්‍යාසහගත ක්ලේරයන් කෙරෙහිද ස්කන්ධයන් කෙරෙහිද කම්පා නොවයි, වලනය නොවයි, වේදනය නොවේනුයි විපස්සනා බල නම්. මෙය විපස්සනා බලයයි.

22. දස සෙබලල දස අසෙබලල කවරහුද?

සම්මාදිවියෙහි හික්මේනුයි සෙබලල නම්. එහි හික්මෙන ලද බැවින් අසෙබ බල නම්. සම්මාසංකථ්පයෙහි (ii) හික්මේනුයි සෙබලල නම්. එහි හික්මෙන ලද බැවින් අසෙබ බල නම්. (iii) සම්මා වාචාවෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න). සම්මා කම්මන්තයෙහි, සම්මා ආල්වයෙහි, සම්මා වායාවෙහි, සම්මා සතියෙහි, සම්මා සමාධියෙහි, සම්මා ක්‍රාණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) සම්මා විමුක්තියෙහි හික්මේනුයි සෙබලල නම්. එහි හික්මෙන ලද බැවින් අසෙබ බල නම්. මොවිහු දස සෙබලලද දස අසෙබ බලද වෙත්.

23. දස බීණාසව බල කවරහුද?

මෙහි ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් සියලු සංස්කාරයන් අනිත්‍ය වගයෙන් යථාස්වහාවයෙන් සමාක් ප්‍රජාවෙන් මනාව දක්නා ලද්දාහු වෙත්. යම්හෙයකින් ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් සියලු සංස්කාරයේ අනිත්‍ය වගයෙන් යථාස්වහාවයෙන් සමාක් ප්‍රජාවෙන් මනාව දක්නා ලද්දාහු වෙත්ද, ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව යම් බලයකට පැමිණ මාගේ ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීම පිළිගනිද, මෙයද, ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ බලයක් වේ.

24. තවද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් කාමයේ ගිනි අගුරුවලට උපමාකාට ඇතිහුයයි යථාස්වහාවයෙන් සමාක් ප්‍රජාවෙන් මනාව දක්නා ලද්දාහු වෙත්. යම්හෙයකින් ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් කාමයේ ගිනි අගුරුවලට උපමා කාට ඇත්තාහුයයි යථාස්වහාවයෙන් සමාක් ප්‍රජාවෙන් මනාව දක්නා ලද්දාහු වෙත්ද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව යම් බලයකට පැමිණ මාගේ

ආගුවයෝ ක්ෂය වූවාහුයයි ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීම් පිළිගනීද, මෙයද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ බලයක්වේ.

25. තවද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ උපධි විවේකතින්නවු විවේකාවනතවු, විවේකයට නැමුනු කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවු, නෙන්තුමායයෙහි ඇලෙනු සරවපුකාරයෙන් ආගුවයන්ට කරුණුව ක්ලේඟ ධර්මයන්ගෙන් දුරුවු සිත ඇත්තේ වේ. යම්හෙයකින් ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ විවේකතින්නවු, විවේකාවනතවු විවේකයට නැමුණු, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවු නෙන්තුමායයෙහි ඇලෙනු, සරවපුකාරයෙන් ආගුවයන්ට කරුණු වූ ක්ලේඟ ධර්මයන්ගෙන් දුරුවු සිත ඇත්තේවේද, යම් බලයකට පැමිණි ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව මාගේ ආගුවයෝ ක්ෂය වූවාහුයයි ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීම් පිළිගනීද, මෙයද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ බලයක් වේ.

26. තවද, ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් සතරසතිපටධානයෝ වඩනලද්දාහු මැනවින් වඩනලද්දාහු වෙත්ද, (ii) යම් හෙයකින් ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් සතරසතිපටධානයෝ වඩන ලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහු වෙත්ද (iii) ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව යම් බලයකට පැමිණ මාගේ ආගුවයෝ ක්ෂය වූවාහුයයි ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීම් පිළිගනීද, මෙයද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ බලයක් වේ.

27. තවද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් සතර සමාක්ෂ්පානයෝ වඩනලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහුවෙන් (26 ජේදයේ (ii) යොදන්න) සතර යාද්ධිපාදයෝ වඩන ලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහු වෙත්. පස්ක්වෙනදියයෝ වඩන ලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහු වෙත්. පස්ක්වෙනයෝ වඩන ලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහු වෙත්. සත්තබාජ්කංගයෝ වඩන ලද්දාහු මැනවින් වඩන ලද්දාහු වෙත්. ආරයඳ්ජ්වාගික මාර්ගය වඩන ලද්දේ මැනවින් වඩන ලද්දේ වෙ. යම්හෙයකින් ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව විසින් ආරයඳ්ජ්වාගික මාර්ගය වඩන ලද්දේ මැනවින් වඩන ලද්දේවේද, ක්ෂීණාගුව හික්ෂුව යම් බලයකට පැමිණ මාගේ ආගුවයෝ ක්ෂය වූවාහුයයි ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීම් පිළිගණීද, මෙයද ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවගේ බලයක් වේ.

28. දැ සඳුදිබල කවරහුද?

අධිජ්‍යාන සඳුදිය, විකුරවණ සඳුදිය, මත්‍යමය සඳුදිය, ස්‍යාණවිප්ලාර සඳුදිය, සමාධි විප්ලාර සඳුදිය, ආරය සඳුදිය, කර්ම විපාකර සඳුදිය ප්‍රණාවන්තයාගේ සඳුදිය, විද්‍යාමය සඳුදිය, ඒ ඒ තැන සම්ක් ප්‍රයෝගයන්ගෙන් කාරය සිද්ධවන සඳුදිය, මොවිහු දස සඳුදි බලයෝය.

29. දැ තථාගත බල කවරහුද?

මෙහි තථාගත තෙමේ කාරණය කාරණය වශයෙනුත්, අකාරණය අකාරණය වශයෙනුත් යථාස්වහාවයෙන් දැනගනියි. යම් හෙයකින් තථාගත තෙමේ කාරණය කාරණය වශයෙනුත් අකාරණය අකාරණය වශයෙනුත් යථා ස්වහාවයෙන් දැන ගනීද, තථාගත තෙමේ යම් බලයකට ග්‍රෑෂ්ය ස්ථානයට එළඹියි, පිරිස්හි සිංහ (ග්‍රෑෂ්ය) නාද පවත්වාද, ග්‍රෑෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වාද, මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ තථාගත බලයක් වේ.

31. තවද, තථාගත තෙමේ සර්වතු ගාමිනී ප්‍රතිපදාව යථා ස්වහාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි. යම් හෙයකින් තථාගත තෙමේ සර්වතුගාමිනී ප්‍රතිපදාව යථා ස්වහාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි (ii) තථාගත තෙමේ යම් බලයකට පැමිණ ග්‍රෑෂ්ය ස්ථානයට එළඹියි පිරිස්හි ග්‍රෑෂ්ය (සිංහ) නාද පවත්වාද (iii) ග්‍රෑෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වාද මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ තථාගත බලයක් වේ.

32. තවද තථාගත තෙමේ අනෙක බාතු නානා බාතු (ස්කන්ධායතන බාතු) ලොකය යථා ස්වහාවයෙන් වෙසෙසින් දනි. යම් හෙයකින් තථාගත තෙමේ අනෙක බාතු නා බාතු ලොකය යථා ස්වහාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි (31 ජෙදයේ ii යොදන්න) ග්‍රෑෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වයි.

33. තවද තථාගත තෙමේ සත්වයන්ගේ නානා ව්‍යුම්ක්තිකතාවය යථා ස්වහාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි. යම් හෙයකින් තථාගත තෙමේ සත්වයන්ගේ නානා ව්‍යුම්ක්තිකතාවය වෙසෙසින් දනියි (31 ජෙදයේ ii යොදන්න) ග්‍රෑෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වයි. මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ තථාගත බලයක් වේ.

34. තවද තපාගත තෙමේ ප්‍රධාන සත්වයන්ගේ හින සත්වයන්ගේ (ශ්‍රද්ධාදී) ඉන්දියයන්ගේ වංද්ධිය හා හානිය යථා ස්වභාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි. යම් හෙයකින් තපාගත තෙමේ ප්‍රධාන සත්වයන්ගේ හින සත්වයන්ගේ ඉන්දියයන්ගේ වංද්ධිය හා හානිය යථා ස්වභාවයෙන් දනිද (31 ජෙදයේ ii යොදන්න) ගෞෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වයි මෙයද තපාගතයන් වහන්සේගේ තපාගත බලයක් වේ.

35. තවද, තපාගත තෙමේ ධ්‍යාන විමොක්ෂ සමාධි සමාපත්තීන්ගේ සංකීලස වොදානවුටියානයන් යථා ස්වභාවයෙන් වෙසෙසින් දනියි. යම් හෙයකින් තපාගත තෙමේ ධ්‍යාන විමොක්ෂ සමාධි සමාපත්තීන්ගේ සංකීලස වොදාන වුටියානයන් යථා ස්වභාවයෙන් වෙසෙසින් දනිද (31 ජෙදයේ ii යොදන්න) ගෞෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වයි. මෙයද තපාගතයන් වහන්සේගේ තපාගත බලයක් වේ.

36. තවද තපාගත තෙමේ නන් අයුරින් දන්නා ලද පෙර බව පරපුර සිහිකරයි. කෙසේද යත් එක් ජාතියක්ද ජාති දෙකක්ද (මෙහි යාන කථා කොටසේ 231 ජෙදයේ එක් ජාතියක්ද යන තැන සිට යොදන්න) ආකාර සහිතවූ උද්දෙස සහිතවූ නන් අයුරින් දන්නා ලද පෙර බව පරපුර සිහි කරයි. යම් හෙයකින් තපාගත තෙමේ නන් අයුරින් දන්නා ලද පෙර බව පරපුර සිහි කෙරේද කෙසේද යත්:- එක් ජාතියක් ජාති දෙකක් (මෙහි යාන කථා කොටසේ 213 ජෙදයේ එක් ජාතියක්ද යන තැන සිට යොදන්න) ගෞෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වාද, මෙයද තපාගතයන් වහන්සේගේ තපාගත බලයක් වේ.

37. තවද, තපාගත තෙමේ මනුෂ්‍යත්වය ඉක්මවූ විසුද්ධවූ දිවැසින් වුත වෙමින් සිටින්නාවූ උපදිමින් සිටින්නාවූද සත්වයන් බලයි. යම් හෙයකින් තපාගත තෙමේ මනුෂ්‍යත්වය ඉක්මවූ විසුද්ධවූ දිවැසින් (මෙහි යාන කථා කොටසේ 214 ජෙදයේ වුත වන්නාවූද යන තැන සිට යොදන්න) ගෞෂ්ය (ඩරම) වකුය පවත්වයි මෙයද තපාගතයන් වහන්සේගේ තපාගත බලයක් වේ.

38. තවද තපාගත තෙමේ ක්ලේශයන්ගේ ක්ෂය වීමෙන් ක්ලේශ විරහිතවූ අර්හත්වීල සම්ප්‍රාක්ත සමාධිය, අර්හත්වීල

සම්පූජ්‍යක්ත ප්‍රයාව මෙලොවදීම තමා විසින් විශිෂ්ට යුතායෙන් ප්‍රත්‍යාගක්ෂ කොට පැමිණ වාසය කරයි. යම් හෙයකින් තථාගත තෙමේ ක්ලේංසයන්ගේ ක්ෂය වීමෙන් ක්ලේං විරහිතව් අර්හත් එල සම්පූජ්‍යක්ත සමාධිය අර්හත් එල සම්පූජ්‍යක්ත ප්‍රයාව මෙලොවදීම තමා විසින් විශිෂ්ට යුතායෙන් ප්‍රත්‍යාගක්ෂ කොට එළඹ වාසය කෙරේද, තථාගත තෙමේ බලයකට පැමිණ ග්‍රුහ්යී ස්ථානයට පැමිණ පිරිස්හි ග්‍රුහ්යී (සිංහ) නාද පවත්වාද, ග්‍රුහ්යී (දර්ම) වකුය පවත්වාද, මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ තථාගත බලයක් වේ. දස තථාගත බල මොවිහුය.

39. 'සද්ධා බලය' යනු කුමන අර්ථයකින්ද? විරිය බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? සති බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? සමාධි බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? පක්ෂ්‍යා බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? හිරි බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? ඔත්තප්ප බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? පටිසංඛාන බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද? තථාගත බලය යනු කුමන අර්ථයකින්ද?

හුද්ධාවෙන් අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් සද්ධා බලනම්. කොසඡ්ජයෙන් අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් විරිය බල නම්. උද්ධවිවයෙන් අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් සමාධි බල නම්. අවිද්‍යාවෙන් අකම්ප්‍රාර්ථයෙන් පක්ෂ්‍යාබල නම්. ලාමකව් අකුසල ධර්මයන්හි ලේඛා උපද්‍වානුයි, හිරි බල නම්. ලාමකව් අකුසල ධර්මයන්හි හය උපද්‍වානුයි ඔත්තප්ප නම්. තුවණීන් ක්ලේංසයන් ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කෙරේනුයි පටිසංඛාන නම්. එහි (සමථයෙහි) උපන් ධර්මයෝ එක කෘත්‍යා ඇත්තෙක් වෙත්නුයි භාවනා බල නම්. එහි කිසි දොළයක් නැත්නුයි අනවප්ප බල නම්. එයින් හිත බන්ධනය කෙරේනුයි සංගහ බල නම්. එය ඔහුට රුවී කෙරේනුයි බන්තිබල නම්. එයින් සිත සතුවු කෙරේනුයි පක්ෂ්‍යාත්ති බල නම්. එයින් සිත නිශ්ච්ඡාපනය කෙරේනුයි නිශ්ච්ඡාන්ති බල නම්. එයින් සිත වසගයෙහි පවත්වානුයි ඉස්සරිය බල නම්. එයින් සිත එකගත්තුයි සමථබල නම්. එහි (විද්‍රුෂනාවෙහි) උපන් ධර්මයන් තුවණීන් සලකා බලානුයි

විපස්සනා බල තමි. එහි හික්මේනුයි සෙබ බල තමි. එහි හික්මෙන ලද බැවින් අසෙබ බල තමි. එයින් ආගුවයෝ ක්ෂය ව්‍යවහාරයි බේතාසව බල තමි. ඔහුගේ එය ඉටුවේනුයි ඉද්ධිබල තමි. අප්‍රමෝදාර්ථයෙන් තරාගත බල තමි.

බල කරා නිමි.

20 පුද්දුකු කථා

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී.

එක් සමයෙකුහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර අනේ පිඩු සිටුවු විසින් කරවන ලද ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරණ සේක. ඉක්බිත්තේතන් වනාහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිදී එතන්හි එළඹි සේක. එළඹි එකත්පසෙක වැඩිහුන් සේක. එකත්පසෙක ප්‍රත්‍යාචාර ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය වදාල සේක. "ස්වාමීනි, ලෝකය ගුනාය, ලෝකය ගුනාය යයි කියනු ලැබේ ස්වාමීනි, කොපමණකින් වනාහි ලෝකය ගුනායයි කියනු ලැබේද?

2. "ආනන්දය, යම් හෙයකින් ආත්මයෙන් හෝ ආත්මය සන්තක දෙයින් හෝ ගුනාද, එහෙයින් ලෝකය ගුනායයි කියනු ලැබේ. ආනන්දය, ආත්මයෙන් හෝ ආත්මය සන්තක දෙයින් හෝ ගුනාය කුමක්ද යත්:- ආනන්දය, වක්ෂ්ව වනාහි ආත්මයෙන්ද, ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ගුනාය, රුපයෝ ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ගුනායයෝයි. වක්බූ වික්ද්‍යාණය ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ගුනාය. වක්බූ සම්භ්සසය ආත්මයෙන්ද ආත්මසන්තක දෙයින්ද ගුනාය වක්බූ සම්භ්සස ප්‍රතායයෙන් සුබවූ හෝ දුබවූ හෝ අදුක්බමසුබ වූ හෝ යම් මේ විද ගැනීමක් ඇති වේද, එයන් ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ගුනාය. ගෞතය ගුනායයි ගබිදය ගුනායයි. ස්‍රානය ගුනායයි ගන්ධය ගුනායයි, ජ්ජ්වාව ගුනායයි රස ගුනායයි, කායය ගුනායයි. ස්ථිරය ගුනායයි, මනස ගුනායයි. ධර්මයෝ අනාත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද, ගුනායය. මනෝවික්ද්‍යාණය ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද

ඹන්තය, මතෙන්සම්ථස්සය ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ඉන්තය, මතෝ සම්ථස්ස ප්‍රත්‍යාගෝන් සුබවූ හෝ දැක්බවූ හෝ අදුක්බමසුබවූ හෝ යම් විදගැනීමක් ඇති වේද, එයත් ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද ඉන්තය. ආනන්දය, යම් හෙයකින් වනාහි ආත්මයෙන් හෝ ආත්ම සන්තක දෙයින් හෝ ඉන්තය එහෙයින් ලෝකය ඉන්තයයි කියනු ලැබේ.

3. “පුණ්දේසු පුණ්දේසුය, සංඛාර පුණ්දේසුය, විපරිනාම පුණ්දේසුය අග්‍රපුණ්දේසුය, ලක්ඛඩාන පුණ්දේසුය, වික්ඛම්හන පුණ්දේසුය, තදංග පුණ්දේසුය, සමුච්චේජද පුණ්දේසුය, පරිප්ලස්සදය පුණ්දේසුය, නිස්සරණ පුණ්දේසුයයි, අත්ක්දත්ත පුණ්දේසුය, බහිද්ධා පුණ්දේසුය, උහතො පුණ්දේසුය, සහාග පුණ්දේසුය, විසහාග පුණ්දේසුය, එසනා පුණ්දේසුය, පරිග්‍රහ පුණ්දේසුය, පරිලාභ පුණ්දේසුය, පරිවෙද සුශුද්‍යය, එකත්ත පුණ්දේසුය, නානාත්ත පුණ්දේසුය, බන්ති පුණ්දේසුය, අධිටියාන පුණ්දේසුය, පරියෝගාහන පුණ්දේසුය, සම්ප්‍රදාන්තයෙන් යුත් අනුපාද පරිනිරවාණයවූ සකල පුණ්දේසුතාවන්ගේ පරමත්පුණ්දේසුය (යන මේ ඉන්තතාවෝ වෙත්.)

4. “පුණ්දේසු පුණ්දේසුය නම් කවරේද?

පුණ්දේසාහි සංඛාරය, අපුණ්දේසාහි සංඛාරය, ආනෙක්ජ්ජාහි සංඛාරය’යි සංස්කාරයෝ තුන්දෙනෙක් වෙත් පුණ්දේසාහි සංඛාරය, අපුණ්දේසාහි සංඛාරයෙන්ද ආනෙක්ජ්ජාහි සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය, අපුණ්දේසාහි සංඛාරය පුණ්දේසාහි සංඛාරයෙන්ද ආනෙක්ජ්ජාහි සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය. ආනෙක්ජ්ජාහි සංඛාරය පුණ්දේසාහි සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය. සංස්කාරයෝ තුන්දෙන මොවිහු වෙත්.

5. “කාය සංඛාරය, ව්‍යුත්ත සංඛාරය, විත්ත සංඛාරයයි අන්තවුද සංස්කාරයෝ තුන්දෙනෙක් වෙත්. කාය සංඛාරය ව්‍යුත්ත සංඛාරයෙන්ද විත්ත සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය. ව්‍යුත්ත සංඛාරය කාය සංඛාරයෙන්ද විත්ත සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය, විත්ත සංඛාරය කාය සංඛාරයෙන්ද ව්‍යුත්ත සංඛාරයෙන්ද ඉන්තය, සංස්කාරයෝ තුන්දෙන මොවිහු වෙත්. මෙය සංඛාර පුණ්දේසු නම්.

6. “අතිත සංස්කාරයෝය. අනාගත සංස්කාරයෝය පවිච්ච්පන්ත සංස්කාරයෝය අන්තවුද සංස්කාරයෝ

තුන්දෙනෙක් වෙත්. අතිත සංස්කාරයෝ අනාගත සංස්කාරයන්ගෙන්ද වර්තමාන සංස්කාරයන්ගෙන්ද ගුනා වෙත්. අනාගත සංස්කාරයෝ අතිත සංස්කාරයන්ගෙන්ද වර්තමාන සංස්කාරයන්ගෙන්ද ගුනා වෙත්. වර්තමාන සංස්කාරයෝ අතිත සංස්කාරයන්ගෙන්ද අනාගත සංස්කාරයන්ගෙන්ද ගුනා වෙත්. සංස්කාරයෝ තුන්දෙන මොවිහු වෙත්. මෙය සංඛාර සුක්ෂ්‍ය නම්.

7. "විපරීනාම සුක්ෂ්‍යය නම් කවරේද?

වර්තමාන රුපය (තමාගේ) ස්වභාවයෙන්ම ගුනාය. පහවු රුපය විපරීණ තද ගුනායදවේ. වර්තමාන වේදනාව (ii) තමාගේ ස්වභාවයෙන්ම ගුනාය. පහවු වේදනාව විපරීතද ගුනායද වේ. (iii) වර්තමාන සංස්කාරයෝ වර්තමාන වික්ෂ්‍යාණය. වර්තමාන වක්ෂ්ව (මෙහි (ii) යොදන්න) වර්තමාන ස්වභාවය තමාගේ ස්වභාවයෙන්ම ගුනාය. පහවු ස්වභාවය විපරීතද ගුනා වේ මෙය විපරීනාම සුක්ෂ්‍ය නම්.

8. "අග්‍රසුක්ෂ්‍ය- නම් කවරේද?

සකල සංස්කාර සමථයු සබුඩුපධිපරීනිස්සපතනයවූ තෘප්ත්ණාක්ෂයවූ විරාගයවූ නිරෝධයවූ යම් මේ නිවණක්ද මේ නිවණ අග්‍රය. මේ නිවණ ගෞප්තය, මේ නිවණ විභිජ්ටය මෙය අග්‍රසුක්ෂ්‍ය නම්.

9. "ලක්ඛන සුක්ෂ්‍යය නම් කවරේද?

මේ ලක්ෂණ දෙකකි බාල ලක්ෂණයද පණ්ඩිත ලක්ෂණයද (යන මේ දෙකයි) බාල ලක්ෂණය පණ්ඩිත ලක්ෂණයෙන් ගුනාය, පණ්ඩිත ලක්ෂණය බාල ලක්ෂණයෙන් ගුනාය, ලක්ෂණයෝ තුන්දෙනෙක් වෙත්- උප්පාද ලක්ෂණ වය ලක්ෂණ දිතක්ෂ්‍යතත්ත ලක්ෂණ (යන මේ තුනයි) උප්පාද ලක්ෂණය වය ලක්ෂණයෙන්ද දිතක්ෂ්‍යතත්ත ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. වය ලක්ෂණය උප්පාද ලක්ෂණයෙන්ද දිතක්ෂ්‍යතත්ත ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. දිතක්ෂ්‍යතත්ත ලක්ෂණය උප්පාද ලක්ෂණයෙන්ද වය ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය.

10. "රුපයාගේ (ii) උත්පාද ලක්ෂණය වය ලක්ෂණයෙන්ද දිතක්ෂ්‍යතත්ත ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. රුපයාගේ වය ලක්ෂණය උත්පාද ලක්ෂණයෙන්ද දිතක්ෂ්‍යතත්ත

ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. රැපයාගේ ඩීතක්ස්ස්තතත්ත ලක්ෂණය උත්පාද ලක්ෂණයෙන්ද වය ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. (iii) වේදනාවගේ, සංයාවගේ, සංස්කාරයන්ගේ, විස්ක්‍රීණාණයාගේ, වක්ෂ්වගේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) ජරා මරණයාගේ උත්පාද ලක්ෂණය වය ලක්ෂණයෙන්ද ඩීතක්ස්ස්තතත්ත ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය ජරා මරණයාගේ වය ලක්ෂණය වය ලක්ෂණයෙන්ද ඩීතක්ස්ස්ස්තතත්ත ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. ජරා මරණයන්ගේ ඩීතක්ස්ස්ස්තතත්ත ලක්ෂණය උත්පාද ලක්ෂණයෙන්ද වය ලක්ෂණයෙන්ද ගුනාය. මෙය ලක්බණ සුක්ෂ්ම නම්.

11. "වික්බම්හන සුක්ෂ්මය නම් කවරේද?

තෙන්ත්තුම්ඛයෙන් කාමවිෂන්දය යටපත් කරණ ලද්දේද ගුනායද වේ. අව්‍යාපාදයෙන්ද ව්‍යාපාදය යටපත් කරණ ලද්දේද ගුනායදවේ. ආලොක සංයාවෙන් රීනමිද්ධය යටපත් කරණ ලද්දේද ගුනායද වේ, දම්මවත්පානයෙන් විවිතිව්‍යාව යටපත් කරණ ලද්දේද ගුනායද වේ. යානයෙන් අව්‍යාපාදය යටපත් කරණ ලද්දේද ගුනායද වේ. පයම්ක්ධානයෙන් (ii) නීවරණයෝ යටපත් කරණ ලද්දේදාහුද ගුනායද වෙත්. (iii) දූතියැක්ධානයෙන් තතියැක්ධානයෙන් වතුත්ථක්ධානයෙන් (මෙහි (ii) යොදන්න) අර්හත් මාරුගයෝ සකළ ක්ලේයයන් යටපත් කරණ ලද්දාහුද ගුනායද වෙත්. මෙය වික්බම්හන සුක්ෂ්ම නම් වේ.

12. "තදිංග සුක්ෂ්ම නම් කවරේද?

තෙන්ත්තුම්ඛයෙන් කාමවිෂන්දය තදිංග ගුනාය. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය තදිංග ගුනාය. ආලොක සංයාවෙන් රීනමිද්ධය තදිංග ගුනාය. අව්‍යාපාදයෙන් උද්ධවිවය තදිංග ගුනාය දම්මවත්පානයෙන් විවිතිව්‍යාව තදිංග සුක්ෂ්මය. යානයෙන් අව්‍යාපාදය තදිංග ගුනාය පාමොප්පයෙන් අරතිය තදිංග ගුනාය. පයම්ක්ධානයෙන් නීවරණයෝ තදිංග ගුනායයෝය. විවට්ටානු පස්සනාවෙන් සංයෝගාහිනිවේය තදිංග ගුනාය මෙය තදිංග ගුනාය නම්.

13. "සමුච්ඡේද සුක්ෂ්මය නම් කවරේද?

තෙන්ත්තුම්ඛයෙන් කාමවිෂන්දය සමුච්ඡේද ගුනායද වේ. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය සමුච්ඡේද ගුනායද වේ. ආලොක

සංයුවෙන් රීනමිද්ධය සමුච්ඡන්න ගුනාද වේ. අවික්ෂපයෙන් උද්ධිවිවය සමුච්ඡන්නද ගුනාද වේ. ධම්මවත්පානයෙන් විවිකිව්‍යාව සමුච්ඡන්නද ගුනාද වේ. පාලෝප්පයෙන් අරතිය (ii) සමුච්ඡන්නද ගුනාද වේ. පයම්ප්ක්ධානයෙන් නීවරණ සමුච්ඡන්නද ගුනාද වේ. (11 ජෙදයේ (iii) හා මෙහි (ii) යොදන්න.) අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේංයේ සමුච්ඡන්නද ගුනායෝද වෙත්. මෙය සමුච්ඡන්ද පූජ්‍යක්ෂා නම්.

14. "පටිප්පස්සද්ධි පූජ්‍යක්ෂා නම් කවරේද?

තෙන්ත්තුම්‍යයෙන් කාමලිජන්දය පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. ආලොක සංයුවෙන් රීනමිද්ධය පටිප්පස්සධි ගුනාද වේ. අවික්ෂපයෙන් උද්ධිවිවය පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. ධම්ම වත්පානයෙන් විවිකිව්‍යාව පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. ඇත්ත ඇතැයෙන් අවිජ්‍යාව පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. පාලෝප්පයෙන් අරතිය පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. පයම්ප්ක්ධානයෙන් නීවරණ (ii) පටිප්පස්සද්ධි ගුනාද වේ. (11 ජෙදයේ (iii) හා මෙහි (ii) යොදන්න.) අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේංයේ පටිප්පස්සද්ධයෝද ගුනායෝද වෙත්. මෙය පටිප්පස්සද්ධි පූජ්‍යක්ෂා නම්.

15. "නිස්සරණ පූජ්‍යක්ෂා නම් කවරේද?

තෙන්ත්තුම්‍යයෙන් කාමලිජන්දය නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. ආලොක සංයුවෙන් රීනමිද්ධය නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. අවික්ෂපයෙන් උද්ධිවිවය නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. ධම්මවත්පානයෙන් විවිකිව්‍යාව නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. ඇත්ත ඇතැයෙන් අවිජ්‍යාව නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. පාලෝප්පයෙන් අරතිය නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. පයම්ප්ක්ධානයෙන් නීවරණ නිස්සටද (බැහැර වූයේද) ගුනාද වේ. අරහත් මාරුගයෙන් සකල ක්ලේංයේ නිස්සටද (බැහැර වූවෝද) ගුනාද වේ. මෙය නිස්සරණ පූජ්‍යක්ෂා නම්.

16. "අප්ක්ධත්ත පූජ්‍යක්ෂා නම් කවරේද?

අධ්‍යාත්මික වක්ෂූව (ii) ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද නිත්‍යයෙන්ද ස්ථීරත්වයෙන්ද ගාස්වතයෙන්ද අව්‍යාපිත්‍යාම ධර්මයෙන්ද ගුන්‍යය. (iii) අධ්‍යාත්මික ගෞතස (මෙහි (ii) යොදන්න.) අධ්‍යාත්මික ස්‍රාණය ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද, නිත්‍යයෙන්ද, ස්ථීරත්වයෙන්ද, ගාස්වතයෙන්ද ගුන්‍යය, අධ්‍යාත්මික ජීවිතාව ගුන්‍යය. අධ්‍යාත්මික කායය ගුන්‍යය. අධ්‍යාත්මික මනස ගුන්‍යය. මෙය අභ්‍යන්තරේ පුද්ගලික නම්.

17. "බහිද්ධ පුද්ගලික නම් කවරේද?

බාහිර රුපයෝ (මෙහි 16 (ii) යොදන්න.) ගුන්‍යයෝය. බාහිර ධර්මයෝ ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද, නිත්‍යයෙන්ද ස්ථීරත්වයෙන්ද, ගාස්වතයෙන්ද, අව්‍යාපිත්‍යාම ධර්මයෙන්ද ගුන්‍යයෝය. මෙය බහිද්ධ පුද්ගලික නම්.

18. "උහතො පුද්ගලික නම් කවරේද?

යම් අධ්‍යාත්මික වක්ෂූවක් වේද? මේ බාහිර රුපයෝ වෙත්ද මේ දෙක (ii) ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද නිත්‍යයෙන්ද ස්ථීරත්වයෙන්ද, ගාස්වතයෙන්ද අව්‍යාපිත්‍යාම ධර්මයෙන්ද ගුන්‍යය. (iii) යම් අධ්‍යාත්මික ගෞතයක් වේද, යම් බාහිර ගබායෝ වෙත්ද (මෙහි (ii) යොදන්න.) යම් අධ්‍යාත්මික ස්‍රාණයක් වේද, යම් බාහිර ගන්ධයෝ වෙත්ද, යම් අධ්‍යාත්මික ජීවිතාවක් වේද, යම් බාහිර රසයෝ වෙත්ද, යම් අධ්‍යාත්මික කායයක් වේද, යම් බාහිර ස්ථානයෝ වෙත්ද, යම් අධ්‍යාත්මික මනසක් වේද, යම් බාහිර ධර්මයෝ වෙත්ද, මේ දෙක ආත්මයෙන්ද ආත්ම සන්තක දෙයින්ද නිත්‍යයෙන්ද, ස්ථීරත්වයෙන්ද, ගාස්වතයෙන්ද, අව්‍යාපිත්‍යාම ධර්මයෙන්ද, ගුන්‍යය. මෙය උහතො පුද්ගලික නම්.

19. "සහාග පුද්ගලික නම් කවරේද?

සය වැදැරුම් අධ්‍යාත්මිකායතනයෝ සහාගයෝද ගුන්‍යයෝද වෙත්. සය වැදැරුම් බාහිරායතනයෝ සහාගයෝද ගුන්‍යයෝද වෙත්. සය වැදැරුම් විද්‍යාභාණ කායයෝ සහාගයෝද ගුන්‍යයෝද වෙත්. සය වැදැරුම් එස්ස කායයෝ සහාගයෝද ගුන්‍යයෝද වෙත්. සය වැදැරුම් වේදනා කායයෝ

සහාගයේද ඉන්නයේද වෙත්. සය වැදැරුම් සැක්ක්දූකා කායයෝ සහාගයේද ඉන්නයේද වෙත්. සය වැදැරුම් වෙතනා කායයෝ සහාගයේද ඉන්නයේද වෙත්. මෙය සහාග සුක්ක්දූ නම්.

20. විසහාග සුක්ක්දූ නම් කවරේද?

සය වැදැරුම් අධ්‍යාත්මකායතනයෝ සය වැදැරුම් බාහිරායතනයන් හා අසමානව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් බාහිරායතනයෝ සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමානව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයෝ සය වැදැරුම් එස්සකායයන් හා අසමාන ව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් එස්සකායයන් සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමානව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමානව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමාන ව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමානව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. සය වැදැරුම් සැක්ක්දූකායයෝ සය වැදැරුම් වික්ක්දූණකායයන් හා අසමාන ව්වෙය්ද ඉන්නව්වෙය්ද වෙත්. මෙය විසහාග සුක්ක්දූ නම්.

21. එසනා සුක්ක්දූ නම් කවරේද?

නෙන්ත්තුම් සෙවීම කාමවිෂන්දයෙන් ඉන්නය. අව්‍යාපාදය සෙවීම ව්‍යාපාදයෙන් ඉන්නය. ආලොක සංඡාව සෙවීම ඒන මිද්ධයෙන් ඉන්නය. අවික්බේපය සෙවීම උද්ධ්විච්චයෙන් ඉන්නය. ධම්මවත්පානය සෙවීම විවික්චිජාවෙන් ඉන්නය, ඇශනය සෙවීම අවිත්ජාවෙන් ඉන්නය. පාමොත්ජය සෙවීම අරතියෙන් ඉන්නය. පයමත්ක්ධානය සෙවීම නීවරණයන්ගෙන් ඉන්නය දුතිසජක්ධානය තතියත්ක්ධානය, වතුත්ක්ධානය සෙවීම නීවරණයෙන් ඉන්නය, අර්හත් මාරුගය සෙවීම සකල ක්ලේශයන්ගෙන් ඉන්නය. මෙය එසනා සුක්ක්දූ නම්.

22. පරිග්ගාහ සුක්ක්දූ නම් කවරේද?

නෙන්ත්තුම් පරිග්ගාහ ණය (වටකොට ගැන්ම) කාමවිෂන්දයෙන් ඉන්නය. අව්‍යාපාද පරිග්ගාහ ව්‍යාපාදයෙන් ඉන්නය. ආලොකසංඡා පරිග්ගාහ ණය ඒනමිද්ධයෙන් ඉන්නය. අවික්ශේප පරිග්ගාහ ණය උද්ධ්විච්චයෙන් ඉන්නය. ධම්මවත්පාන පරිග්ගාහ විවික්චිජාවෙන් ඉන්නය. ඇශන පරිග්ගාහ ණය

අවිප්පාවෙන් ගුනාය. පාමොප්ප පරිග්‍රහණය අරතියෙන් ගුනාය. ප්‍රථමධාන පරිග්‍රහණය ii නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය iii දුතියප්පක්ධාන, තතියප්පක්ධාන, වතුත්ප්පක්ධාන පරිග්‍රහණය මෙහි ii අර්හත්මාර්ග පරිග්‍රහණය සකල ක්ලේශයන්ගෙන් ගුනාය. මෙය පරිග්‍රහසුස්ක්ද නම්.

23. "පරිලාභ සුස්ක්ද නම් කවරේද?

නෙන්ඡ්කුම්භ ප්‍රතිලාභය කාමල්චන්දයෙන් ගුනාය, අව්‍යාපාද ප්‍රතිලාභය ව්‍යාපාදයෙන් ගුනාය. ආලෝකසස්ක්දයා ප්‍රතිලාභය එනමිද්ධයෙන් ගුනාය. අවික්ෂේප ප්‍රතිලාභය උද්ධව්‍යයෙන් ගුනාය. ධම්මවත්පාන ප්‍රතිලාභය විවික්චිතාවෙන් ගුනාය. යාන ප්‍රතිලාභය අවිප්පාවෙන් ගුනාය. පාමොප්ප ප්‍රතිලාභය අරතියෙන් ගුනාය. ප්‍රථමධාන ප්‍රතිලාභය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය. ද්විතීයධාන, තෘතීය දාන, වතුර්ථධාන, ප්‍රතිලාභය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය. අර්හත්මාර්ග ප්‍රතිලාභය සකල ක්ලේශයන්ගෙන් ගුනාය. මෙය පරිලාභසුස්ක්ද නම්.

24. පට්ටේධස්ක්ද නම් කවරේද?

නෙන්ඡ්කුම්භ ප්‍රතිවේදය කාමල්චන්දයෙන් ගුනාය. අව්‍යාපාද ප්‍රතිවේදය ව්‍යාපාදයෙන් ගුනාය. ආලෝකසංයා ප්‍රතිවේදය එනමිද්ධයෙන් ගුනාය. අවික්ෂේප ප්‍රතිවේදය, උද්ධව්‍යයෙන් ගුනාය, ධම්මවත්පාන ප්‍රතිවේදය විවික්චිතාවෙන් ගුනාය, යාන ප්‍රතිවේදය අවිප්පාවෙන් ගුනාය. පාමොප්ප ප්‍රතිවේදය අරතියෙන් ගුනාය. ප්‍රථමධාන ප්‍රතිවේදය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය, ද්විතීයධාන, තෘතීය දාන, වතුර්ථධාන ප්‍රතිවේදය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය. අර්හත්මාර්ග ප්‍රතිවේදය සකල ක්ලේශයන්ගෙන් ගුනාය. මෙය පට්ටේධස්ක්ද නම්.

25. "ඒකත්තස්ක්ද නානත්ත සුස්ක්ද නම් කවරේද?

කාමල්චන්දය නානත්තය, නෙන්ඡ්කුම්භය, ඒකත්තය, නෙන්ඡ්කුම්භයෙහි ඒකත්වය සිතන්තහුගේ කාමල්චන්දයෙන් ගුනාය, ව්‍යාපාදය, නානත්තය, අව්‍යාපාදය, ඒකත්තය

අව්‍යාපාදයෙහි එකත්වය සිතන්නහුගේ ව්‍යාපාදයෙන් ගුනාය, ටීනමිද්ධය නානත්තය, ආලෝක සක්සේකුව එකත්තය, ආලෝක සක්සේකුවහි එකත්වය සිතන්නහුගේ ටීනමිද්ධයෙන් ගුනාය, උද්ධවිවය, නානත්තය, විවිකිවිෂාව නානත්තය, අව්‍යාපාව, නානත්තය, අරතිය නානත්තය නීවරණානානත්තය, පයමල්ක්ධානය එකත්තය, පයමල්ක්ධානයෙහි එකත්තය සිතන්නහු නීවරණ ගුනාය, දුතියජ්ංක්ධාන, තතියජ්ංක්ධාන, වතුත්ප්‍රජ්ංක්ධානයෙහි එකත්වය සිතන්නහු නීවරණ ගුනාය. සකල ක්ලේර නානත්තය අරහත් මාර්ගය ඒකානත්තය, අරහත් මාර්ගයාගේ ඒකත්වය සිතන්නහුගේ සකල ක්ලේරයන්ගෙන් ගුනාය, මෙය ඒකත්ත සුක්සේකු නානත්ත සුක්සේකු නම්.

26. බන්තිසුක්සේකු නම් කවරේද?

නෙන්තුමා ක්ෂාන්තිය, කාමචිතන්දයෙන් ගුනාය අව්‍යාපාද ක්ෂාන්තිය, ව්‍යාපාදයෙන් ගුනාය. ආලෝක සංඳු ක්ෂාන්තිය ටීනමිද්ධයෙන් ගුනාය, අවික්ෂේප ක්ෂාන්තිය, උද්ධවිවයෙන් ගුනාය, ධම්මවත්ථාන ක්ෂාන්තිය විවිකිවිෂාවෙන් ගුනාය, ඇුනක්ෂාන්තිය අවිදාවෙන් ගුනාය, පාමොජ්ංක්ෂාන්තිය අරතියෙන් ගුනාය, ප්‍රථමධාන ක්ෂාන්තිය ii නීවරණයන් ගෙන් ගුනාය. iii දුතියධාන, තතියධාන, වතුරුපධාන ක්ෂාන්තිය (මෙහි ii) අරහත් මාර්ග ක්ෂාන්තිය සකල ක්ලේරයන්ගෙන් ගුනාය. මෙය බන්තිසුක්සේකු නම්.

27. "අධිවිධාන සුක්සේකුය නම් කවරේද?

නෙන්තුමාධිජ්ධානය කාමචිතන්දයෙන් ගුනාය. අව්‍යාපාදාධිජ්ධානය ව්‍යාපාදයෙන් ගුනාය. ආලෝක සක්සේකුධාරියානය ටීනමිද්ධයෙන් ගුනාය. අවික්ෂේපධිජ්ධානය උද්ධවිවයෙන් ගුනාය. ධම්මවත්ථානධිජ්ධානය විවිකිවිෂාවෙන් ගුනාය ඇුනධිජ්ධානය අවිදාවෙන් ගුනාය. පාමොදායධිජ්ධානය අරතියෙන් ගුනාය ප්‍රථමධානධිජ්ධානය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය ද්විතීයධානධිජ්ධානය, තතියජ්ංක්ධානධිජ්ධානය, වතුත්ප්‍රජ්ංක්ධානධිජ්ධානය නීවරණයන්ගෙන් ගුනාය. අරහත්මාර්ගධිජ්ධානය සකල ක්ලේරයන්ගෙන් ගුනාය. මෙය අධිවිධානසුක්සේකු නම්.

28. පරියෝගාහනසුක්ෂ්‍යය තම් කවරේද?

තෙන්තුම්‍යට බැසගැනීම කාමවිෂන්දයෙන් ගුන්‍යය. අව්‍යාපාදයට බැසගැනීම ව්‍යාපාදයෙන් ගුන්‍යය ආලෝක සක්ෂ්‍යාවට බැසගැනීම ටිනමිද්ධයෙන් ගුන්‍යය. අවික්ෂේපයට බැසගැනීම උද්ධ්විචයෙන් ගුන්‍යය. ධමමවත්ථානයට බැසගැනීම විවික්විජාවෙන් ගුන්‍යය. ඇඟුණයට බැසගැනීම අවිද්‍යාවෙන් ගුන්‍යය. පාමොජ්ජයට බැසගැනීම අරතියෙන් ගුන්‍යය. පයිමජක්ධානයට බැසගැනීම නීවරණයන්ගෙන් ගුන්‍යය. දුනියඡ්ක්ධානයට, තතියඡ්ක්ධානයට, වතුත්පඡ්ක්ධානයට බැස ගැනීම නීවරණයන්ගෙන් ගුන්‍යය, අරහත් මාර්ගයට බැස ගැනීම සකල ක්ලේශයන්ගෙන් ගුන්‍යය. මෙය පරියෝගාහන සුක්ෂ්‍ය නම්.

29. "සම්පූර්ණයෙන් යුත් අනුපාද පරිනිබ්ලාණයට සකල සුක්ෂ්‍යතාවන්ගේ පරමත්ප සුක්ෂ්‍යය කවරේද?

මෙහි සම්පූර්ණයෙන් යුත්තවූයේ තෙන්තුම්‍යයෙන් කාමවිෂන්දයාගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදයාගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. ආලෝක සංඡාවෙන් ටිනමිද්ධයාගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. අවික්ෂේපයෙන් උද්ධ්විචයාගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. ධමමවත්ථානයෙන් විවික්විජාවගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. ඇඟුණයෙන් අවිජ්ජාවගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. පාමොජ්ජයෙන් අරතියගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. පයිමජක්ධානයෙන් නීවරණයන්ගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. දුනියඡ්ක්ධානයෙන් තතියඡ්ක්ධානයෙන් වතුත්පඡ්ක්ධානයෙන් නීවරණයන්ගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි. අරහත් මාර්ගයෙන් සකල ක්ලේශයන්ගේ පැවැත්ම අවසන් කරයි.

30. "තොහොත් සම්පූර්ණයෙන් යුත් අනුපාද නිර්වාණ දාතුවෙන් පිරිනිවන් පාන්තහුගේ මේ වක්ෂුසයාගේ පැවැත්ම අවසන් වෙයි. වක්ෂුසයා පිළිබඳවූ ඇඟුණයද තොලපදී. ගොත්‍යාගේ පැවැත්මද අවසන්වෙයි. ගොත්‍යා පිළිබඳ ඇඟුණයද තොලපදී. සුජාණයාගේ පැවැත්ම, ජ්ජ්වාවගේ පැවැත්ම නාමයාගේ පැවැත්ම අවසන් වෙයි. මනස පිළිබඳව පැවති

ඇයානයද නො උපදී. මෙය සම්පර්කයේකුදෙයෙන් යුත් අනුපාද පරිනිබාණයට සකල සූක්ෂ්මතාවන්ගේ පරමත්ථ සූක්ෂ්මතාව නම්."

(සූක්ෂ්ම කථා නිමි)
දෙවැනි යුගනන්ධ වරශයයි.

3. පක්ෂ්කා වග්ග

1 පක්ෂ්කා කථා

1. (i) භාවනා වශයෙන් වැඩු තැවත තැවත වැඩු අනිච්චානුපස්සනාව (පක්ෂ්කන්ධය අනිත්‍ය ලෙස බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(මෙහි පහත දක්වන වාක්‍ය ඉදිරියට "භාවනා වශයෙන් වැඩු, තැවත තැවත වැඩු" යන වචන යෙදිය යුතුයි.)

(2) - දුක්ඛානුපස්සනාව (පක්ෂ්කන්ධය දුක්ඛා පරිදි බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(3) - අනත්තානුපස්සනාව (පක්ෂ්කන්ධය ආත්මයක් නොවේයයි බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(4) - නිබිඳානුපස්සනාව (සියලු සංස්කාරයන් කෙරෙහි කළකිරීම අනුව බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(5) - විරාගානුපස්සනාව (සියලු සංස්කාරයන්හි නොඇලීම අනුව බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(6) - නිරෝධානුපස්සනාව (සියලු සංස්කාරයන් තැනි කිරීම අනුව බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(7) - භාවනාව වශයෙන් වැඩු පටිනිස්සග්ගානුපස්සනාව (සියලු සංස්කාරයන් දුරැකිරීම අනුව බැලීම) කවර ප්‍රාදාවක් සම්පූර්ණ කරයිද?

(1) භාවනා වශයෙන් වැඩු තැවත තැවත වැඩු අනිච්චානුපස්සනාව, ජවන ප්‍රාදාව (අනිත්‍ය වශයෙන් වහාදුවන ප්‍රාදාව) සම්පූර්ණ කරයි.

(මෙහි පහත දක්වන වාක්‍ය ඉදිරියට "භාවනා වශයෙන් වැඩු, තැවත තැවත වැඩු" යන වචන යෙදිය යුතුයි.)

- (2) - දුක්ඛානුපස්සනාව නිබුබේදීක (සංස්කාරයන් කෙරෙහි කළකිරීම ඇති කරවන) ප්‍රයාව සම්පූර්ණ කරයි.
- (3) - අනත්තානුපස්සනාව මහා ප්‍රයාව සම්පූර්ණ කරයි.
- (4) - නිබුබිදානුපස්සනාව, (තියුණු නුවන) සම්පූර්ණ කරයි.
- (5) - විරාගානුපස්සනාව, විපුල ප්‍රයාව (වැඩුණු නුවන) සම්පූර්ණ කරයි.
- (6) - නිරෝධානුපස්සනාව ගැහුරු නුවන සම්පූර්ණ කරයි.
- (7) - පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව අසාමන්ත ප්‍රයාව (සෙසු නුවනට සම්පූර්ණ කරයි).
- (8) - ජවන ප්‍රයාව ආදි මේ සත් ප්‍රයාවේ පණ්ඩිත බව සම්පූර්ණ කරයි.
- (9) - මේ පාණ්ඩිතය සහිතව මේ ප්‍රයාවේ අටදෙන පෘථුප්‍රයාව (ලොකික නුවන) ඉක්මවු නුවන සම්පූර්ණ කරයි.
- (10) - පෘථුප්‍රයාව ආදි මේ ප්‍රයාවේ තවදෙන (භාස ප්‍රයාව) සන්නේෂ සහිත නුවන සම්පූර්ණ කරයි.

මේ භාස ප්‍රයාව නම් පටිභාන පටිසමිභාවයි. ඒ ඒ ප්‍රයාවේ තත්ත්වකාරයෙන් අවබෝධ කරන්නාවූ ඇානයයි.

එම ආරය පුද්ගලයා විසින් හේතු එල ආදි අර්ථයන් නිශ්චිතය කිරීමෙන් අත්‍යාව (අර්ථ දැනීමේ ඇානය) ලබන ලද්දීවයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දීවයි. නුවණීන් ස්පර්ශකරන ලද්දීවයි. එලය උපදෙශන හේතුව ආදි පක්ෂව ධර්මයන් නිශ්චිතය කිරීමෙන් ධර්ම පටිසමිභාව (එම ධර්මයන් පිළිබඳ දැනීම) ලබන ලද්දීවයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දීවයි. නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දීවයි. ඒ අර්ථ ධර්ම දෙදෙනාගේ නිරුක්තිය නිශ්චිතය කිරීමෙන් නිරුක්ති පටිසමිභාව (කබිඳ අර්ථ දෙකේ තත්ත්ව පරිදි දැනීම) ලබන ලද්දීවයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දීවයි නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දීවයි.

2. ප්‍රතිභානය මුළුන් කී තුන් වැදැරුම් පටිසමිභා ඇානයන් නිශ්චිතය කිරීමෙන් පටිභාන පටිසමිභාව ලබන ලද්දී වයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දීවයි. නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දී වයි. මෙසේ ඒ ආරය පුද්ගලයා විසින් මේ සිව් වැදැරුම් පටිසමිභාවේ ලබන ලද්දාභුවෙන්. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාභු

වෙති. නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දාහුවෙති. රුපයෙහි අනිත්‍යය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද, රුපයෙහි දුක අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන්, කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද, රුපයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද, රුපයෙහි නිබ්ඩ්‍යාව (-කලකිරීම) අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද,

රුපයෙහි විරාගය (-නොඇලීම) අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද,

3. රුපයෙහි නිරෝධය (-නැති කිරීම) අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද,

රුපයෙහි පරිනිස්සග්ගය (-අත්හැර දැමීම) අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන්, කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද,

රුපයෙහි අනිත්‍ය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි. රුපයෙහි දුක අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් නිබ්ඩ්‍යාක ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි.

4. රුපයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් මහා ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි. රුපයෙහි නිබ්ඩ්‍යාව (-කලකිරීම) අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් තික්ෂණ (-තියුණු) ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි විරාගය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් විපුල (-පළල්) ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි නිරෝධය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් ගම්හිර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි පටිනිස්සග්ගය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් අසාමන්ත (-යටත් නැති) ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

මෙමතුවන් නත වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් පණ්ඩිතකම සම්පූර්ණ වෙයි. ඒ පාණ්ඩිත්‍යය සහිත මේ තුවන අට වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් පංත්‍ර ප්‍රයාව සම්පූර්ණවෙයි. පංත්‍ර ප්‍රයාව සහිත මේ තුවන නවය වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් හාස ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

මේ හාස ප්‍රයාව නම් පටිභාත පටිසම්භිදා ඇානයයි.

5. ආර්ය පුද්ගලයා විසින් අර්ථයන් නිශ්චිත කිරීමෙන් අර්ථ දැනීමේ තුවන ලබන ලද්දේවෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයි. ඇානයෙන් ස්පර්ශ කරන ලද්දේ වෙයි ධර්මයන් නිශ්චිත කිරීමෙන් ධම්ම පටිසම්භිදාවද නිරුක්ති නිශ්චිත කිරීමෙන් නිරුක්ති පටිසම්භිදාවද ප්‍රතිභාතය නිශ්චිත කිරීමෙන් පටිභාත පටිසම්භිදාවද ලබන ලද්දාහු වෙති. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාහු වෙති. ඇානයෙන් ස්පර්ශ කරන ලද්දාහු වෙති.

(මෙසේ) ඒ ආර්ය පුද්ගලයා විසින් මේ සිවිවැදැරුම් පටිසම්භිදා ඇානයෝ ලබන ලද්දාහු වෙති. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාහු වෙති. ප්‍රයාවෙන් ස්පර්ශ කරන ලද්දාහු වෙති.

වේදනාවේ අතිත්‍යය අනුව බැලීමේ (ii) තුවන වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාවක් සම්පූර්ණවේද (iii) වේදනාවෙහි දුක අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි නිරද්ධව කිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි අත්හැර දැමීම අනුව බැලීමේ (මෙහි (ii) යොදන්න.)

වේදනාවෙහි අනිත්‍යය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන්, නැවත නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

වේදනාවෙහි දුක අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් තිබුණුවෙක ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

වේදනාවෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන්, නැවත නැවත වැඩීමෙන් මහා ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණවේ.

වේදනාවෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන්, තියුණු ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

වේදනාවෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන් නැවත නැත වැඩීමෙන් විපුල (ප්‍රාථමික) ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

වේදනාවෙහි නිරුද්ධ කිරීම, අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් ගම්හිර ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

වේදනාවෙහි අත්හැර දැමීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත නැවත වැඩීමෙන්, අසාමන්ත ප්‍රයාචාර සම්පූර්ණ වෙයි.

මේ ප්‍රයාචාර හත වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් පාණ්ඩිත්‍යය ඇතිවේ. පාණ්ඩිත්‍යය සහිත ප්‍රයාචාර අට වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් පෘථිවී ප්‍රයාචාර ඇතිවේ. පෘථිවී ප්‍රයාචාර සහිත මේ ප්‍රයාචාර නවය වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් හාස ප්‍රයාචාර නම් පටිහාන පටිසම්භිදා යානයයි.

ල් ආර්ය පුද්ගලයා විසින්:

අර්ථ නිශ්චය කිරීමෙන් අර්ථ පටිසම්භිදා යානයද

දම්ම නිශ්චය කිරීමෙන් දරම සම්භිදා යානයද

නිරැක්ති නිශ්චය කිරීමෙන් නිරැක්ති පටිසම්භිදා යානයද

ප්‍රතිහාන නිශ්චය කිරීමෙන් ප්‍රතිහාන පටිසම්භිදා යානයද

ලබන ලද්දේදේ වෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේදේ වෙයි. තුවණීන් ස්ථරීය කරන ලද්දේදේ වෙයි. මෙසේ ඒ ආර්ය පුද්ගලයා විසින් මේ සිව වැදැරුම් පටිසම්භිදා යානයෝ ලබන ලද්දාභු වෙති. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාභු වෙති. තුවණීන් ස්ථරීය කරන ලද්දාභු වෙති. සංයුත්‍යෙහි (මෙහි 5 (ii)) සංස්කාරයන්හි (මෙහි 6 (ii))

වියුනයෙහි (මෙහි 6 (ii) ඇසෙහි (මෙහි 6 (ii) ජරාමරණයෙහි අනිත්‍ය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රයාවක් සම්පූර්ණවේද?

ජරාමරණයෙහි දුක අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි නිරුද්ධකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි අත්හැර දැමීම අනුව බැලීමේ (මෙහි 6 (ii) යොදන්න.)

ජරාමරණයෙහි අනිත්‍යය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරාමරණයෙහි දුක අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් (iv) නැවත නැවත වැඩිමෙන් (v) නිබිබේධ ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරාමරණයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ (මෙහි iv) මහා ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරාමරණයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි vi) තියුණු ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරා මරණයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ (මෙහි iv) විපුල ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරා මරණයෙහි නිරුද්ධ කිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි iv) ගැමුරු තුවන සම්පූර්ණ වෙයි.

ජරා මරණයෙහි අත්හැර දැමීම අනුව බැලීමේ (මෙහි iv) අසාමන්ත ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

මේ ප්‍රයා හත වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් පාණ්ඩිත්‍යය ඇතිවේ.

6. (පාණ්ඩිත්‍යය සහිත) මේ ප්‍රයා අට වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් පෘථ්‍ර ප්‍රයාව ඇතිවේ.

(පෘථිවී ප්‍රඟාව සහිත) මේ ප්‍රඟා නමය වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් හාස ප්‍රඟාව ඇතිවේ.

මේ හාස ප්‍රඟාව පටිහාන පටිසම්භිදා යානයයි.

ඒ ආරය පුද්ගලයා විසින් අර්ථතිශ්වය කිරීමෙන් අර්ථ පටිසම්භිදා යානයත්, ධර්ම නිශ්ච්වය කිරීමෙන් ධම්ම පටිසම්භිදා යානයත්, තිරැක්ති නිශ්ච්වය කිරීමෙන් තිරැක්ති පටිසම්භිදා යානයත්, ප්‍රතිහානය නිශ්ච්වය කිරීමෙන් පටිහාන පටිසම්භිදා යානයත් ලබන ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයි. නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දේ වෙයි. මෙසේ මහු විසින් මේ පටිසම්භිදා නුවණ හතර ලබන ලද්දේ වෙයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේ වෙයි. නුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දේ වෙයි.

රුපයෙහි අතිතා අනුව බැලීමේ නුවණ (ii) වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? (iii)

අතිත අනාගත, වර්තමාන රුපයෙහි අතිතා අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන් (මේ ජේදයේ නුවණ වැඩිමෙන් යන්න තිබෙන සැම තැනකටම මෙහි (ii) යොදන්න.)

රුපයෙහි දුකු අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

අතිත අනාගත වර්තමාන රුපයෙහි දුකු අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

රුපයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

අතිත අනාගත වර්තමාන රුපයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

රුපයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

රුපයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්, අතිත අනාගත වර්තමාන රුපයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

රුපයෙහි නිරුද්ධකිරීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි නිරුද්ධ කිරීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

රුපයෙහි හැර දැමීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි, හැර දැමීම අනුව බැලීමේ නුවණ වැඩිමෙන්,

7. රුපයෙහි අතිතය අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් තැවත තැවත වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි අතිතය අනුව බැලීමේ (ii) තුවන වැඩිමෙන් තැවත තැවත වැඩිමෙන් (iii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි දුක අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) නිබුලේදික ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

අතිත අනාගත වර්තමාන රුපයෙහි, දුක අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

8. රුපයෙහි, අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ (ii) තුවන වැඩිමෙන් තැවත තැවත වැඩිමෙන් (iii) මහා ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

අතිත අනාගත වර්තමාන රුපයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) "තියුණු" ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි, කළකිරීම අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි, තොඟැලීම අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) විපුල ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

9. අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි, තොඟැලීම අනුව බැලීමේ (මෙහි 8 ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

රුපයෙහි නිරෝධය අනුව බැලීමේ (මෙහි 8 ii) ගම්හිර ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි, නිරෝධය අනුව බැලීමේ (මෙහි 8 ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

10. රුපයෙහි හැරදැමීම අනුව බැලීමේ (ii) තුවන වැඩිමෙන් තැවත තැවත වැඩිමෙන් (iii) අසාමන්ත ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

අතිතානාගත වර්තමාන රුපයෙහි, හැරදැමීම අනුව බැලීමේ (මෙහි ii) ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

මේ ප්‍රයා නෑත වැඩිමෙන් පාණ්ඩිතය සම්පූර්ණ වෙයි.

පාණ්ඩිත්‍යය සහිත මේ ප්‍රඟා අට වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් "පෘථිවී ප්‍රඟාව" සම්පූර්ණ වෙයි.

පෘථිවී ප්‍රඟාව සහිත මේ ප්‍රඟා නවය වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් භාස ප්‍රඟාව සම්පූර්ණ වෙයි.

මේ භාස ප්‍රඟාව නම් පරිභාන පරිසම්භිදා ඇුනයයි.

11. ඒ ආරය පුද්ගලයා විසින් අර්ථ විනිශ්චය කිරීමෙන් අත්ත් පරිසම්භිදා ඇුනයයි, ධර්ම විනිශ්චය කිරීමෙන් දම්ම පරිසම්භිදා ඇුනයයි, නිරුක්ති විනිශ්චය කිරීමෙන් නිරුක්ති පරිසම්භිදා ඇුනයයි, ප්‍රතිභාන විනිශ්චය කිරීමෙන් පරිභාන පරිසම්භිදා ඇුනයයි, ලබන ලද්දේ වෙයි, ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දේවයි මෙසේ ඒ ආරය පුද්ගලයා විසින් මේ පරිසම්භිදා ඇුන සතර ලබන ලද්දාහු වෙති ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාහු වෙති. තුවණීන් ස්ථාපිත කරන ලද්දාහු වෙති, වේදනාවෙහි, සංජාවෙහි, සංස්කාරයන්හි, විජානයෙහි, ඇශේෂහි, කණෙහි, තාසයෙහි, දිවෙහි කයෙහි, ජරා මරණයෙහි, අනිත්‍ය අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණ වෙද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි, අනිත්‍ය අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණ වෙද?

12. "ජරා මරණයෙහි දුක අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරා මරණයෙහි, දුක අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? ජරා මරණයෙහි, අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? ජරා මරණයෙහි, කළකිරීම අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි, අනාත්ම ලක්ෂණ අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරා මරණයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ තුවණ වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රඟාවක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරා

මරණයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද?

13. අතිතානාගත වර්තමාන ජරා මරණයෙහි, නොඇලීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද? ජරා මරණයෙහි නිරුද්ධ කිරීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරා මරණයෙහි, නිරුද්ධ කිරීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද? ජරාමරණයෙහි හැර දැමීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද? අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි, හැර දැමීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් කවර ප්‍රයාචක් සම්පූර්ණවේද?

14. ජරාමරණයෙහි අනිත්‍යය අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි අනිත්‍යය අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. ජරාමරණයෙහි, දුක අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් නැවත වැඩීමෙන් නැවත වැඩීමෙන් නැවත ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන ජරා මරණයෙහි දුක අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි.

15. ජරාමරණයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් මහා ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි අනාත්ම ලක්ෂණය අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. ජරාමරණයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත නැවත වැඩීමෙන් තියුණු ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි කළකිරීම අනුව බැලීමේ නුවන වැඩීමෙන් නැවත වැඩීමෙන් ජවන ප්‍රයාච සම්පූර්ණ වෙයි.

16. රුපයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් විපුල ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි නොඇලීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. ජරාමරණයෙහි නිරැදෑ කිරීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් ගැහුරු ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. අතිත අනාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි නිරැදෑ කිරීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණවෙයි ජරාමරණයෙහි හැර දැමීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් පසාමන්ත ප්‍රයාව සම්පූර්ණවෙයි. අතිත අනාගත වර්තමාන ජරාමරණයෙහි හැර දැමීම අනුව බැලීමේ තුවන වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් නැවත වැඩිමෙන් ජවන ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි. මේ ප්‍රයා භත වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් පාණ්ඩිත්‍ය සම්පූර්ණවෙයි. පාණ්ඩිත්‍ය සහිත මේ ප්‍රයා අට වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් පුපු ප්‍රයාව සම්පූර්ණවෙයි. පුපු ප්‍රයාව සහිත මේ ප්‍රයා තවය වැඩිමෙන් නැවත නැවත වැඩිමෙන් භාස ප්‍රයාව සම්පූර්ණ වෙයි.

17. මේ භාස ප්‍රයාව තම් පටිභාන ප්‍රතිසම්භිදා යානයයි. ඒ ආරය පුද්ගලයා විසින් අර්ථ විනිශ්චය කිරීමෙන් අර්ථ පටිසම්භිදා යානයද, ධර්ම විනිශ්චය කිරීමෙන් ධර්ම පටිසම්භිදා යානයද නිරැක්ති විනිශ්චය කිරීමෙන් නිරැක්ති පටිසම්භිදා යානයද, ප්‍රතිභාන විනිශ්චය කිරීමෙන් ප්‍රතිභාන පටිසම්භිදා යානයද යන මේ සිව් වැදැරුම් ප්‍රතිසම්භිදා යාන ලබන ලද්දාහුය. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන ලද්දාහුය. තුවණීන් ස්පර්ශ කරන ලද්දාහුය.

18. මහණෙනි, භාවනා වශයෙන් වඩනලද නැවත නැවත වඩනලද මේ සිව් වැදැරුම් ධර්මයේ සෝවාන් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතින්. (ii) ඒ කවර ධර්ම සතරක්ද යත්, සත්පූරුෂයන් සෝවනය කිරීම, සදහම ඇසීම, තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම, ලොකාත්තර ධර්මයන් ලැබීමට සුදුසු දිලාදී ප්‍රතිපදාවෙන් යුක්තවීම (iii) මහණෙනි, මේ සිව් වැදැරුම්

ධරමයේ වඩන ලද්දාහු බහුල වශයෙන් වඩන ලද්දාහු සෝචන් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. මහණෙනි, භාවිත බහුලිකාතව් මේ දරමයේ සතර දෙනෙක් සකඟදාගාම් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. (මෙහි (ii) යොදන්න.)

19. මහණෙනි, මේ සිවි වැදැරුම් දරමයේ වඩනලද්දාහු තැවත තැවත වඩන ලද්දාහු සකඟදාගාම් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. මහණෙනි, වැඩු තැවත තැවත වැඩු මේ දරමයේ සතර දෙනෙක් අනාගාම් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. (මෙහි 18 (ii) යොදන්න.) මහණෙනි, වඩනලද තැවත වඩනලද මේ සිවි වැදැරුම් දරමයේ අනාගාම් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. මහණෙනි, වඩනලද තැවත වඩනලද මේ දරමයේ සතර දෙනෙක් රහත් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතිත්. (මෙහි 18 (ii) යොදන්න.)

20. මහණෙනි, භාවිත, බහුලිකාතව් මේ දරමයේ සතර දෙනෙක් මාර්ථිල යූන ආදී ප්‍රයුව ලැබීම පිණීස පවතිත්. ප්‍රයුවගේ වැඩීම පිණීස පවතිත්. ප්‍රයුවගේ විපුල බව මහත් බව පිණීස පවතිත්. මහා ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. පෘථි ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. විපුල ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්, ගම්හිර ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. අසාමන්ත ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. තුරි ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. ප්‍රයුවගේ බහුල බව පිණීස පවතිත්. සිස ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. භාස ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. ජවන ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. තීක්ෂණ ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. නිබ්බේදික ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. (මෙහි 18 (ii) යොදන්න.)

21. මහණෙනි, වඩනලද තැවත තැවත වඩනලද මේ දරමයේ සතර දෙන,

(මෙතැන් සිට වවන අගට පිණීස පවතිත් යනු යොදන්න)
 ප්‍රයුව ප්‍රතිලාභය - ප්‍රයුවගේ අනිවාද්ධිය - ප්‍රයුවගේ විපුල බව - මහා ප්‍රයුව - පෘථි ප්‍රයුව - විපුල ප්‍රයුව - ගම්හිර ප්‍රයුව - අසාමන්ත ප්‍රයුව - කෙලෙස් අහිභාසනය - කරන ප්‍රයුව - තුරි ප්‍රයුව පිණීස පවතිත්. ප්‍රයුවගේ බහුල බව පිණීස පවතිත්. සිසු දරමයන් දැනගත්තා තුවන සිසු ප්‍රයුව - වහාම දරමයන් දැනගත්තා තුවන ලසු ප්‍රයුව - සත්තෝෂ සහගත ප්‍රයුව -

හාස ප්‍රයාව - ඒ ඒ අර්ථයන් හිඳවන ප්‍රයාව - ජවන ප්‍රයාව - තියුණු තුවන තික්ෂණ ප්‍රයාව පිණීස පවතින්.

22. කෙලෙස් සිද බිඳ දමන හෝ කෙලපුන් කෙරෙහි කළකිරෙන ප්‍රයාව තිබැබේක ප්‍රයාව පිණීස පවතින්. ප්‍රයාව ලැබීම පිණීස පවතින්, යන මෙහි ප්‍රතිලාභය නම් කුමක්ද? මාර්ග යාන හතර එලයාන හතර පටිසමහිදා යාන හතර අහිඹ්ජා හය තෙසැත්තැ තුවන්, සන් සැත්තැ තුවන් යන මොවුන්ගේ ලැබීම, පිළි ලැබීම, පැමිණීම, වහා පැමිණීම, තුවනීන් ස්පර්ශ කිරීම, ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම, වෙත පැමිණීම, ප්‍රයා ප්‍රතිලාභයයි, ප්‍රයාව ලැබීම පිණීස පවතින්, යන මෙහි ප්‍රයා ප්‍රතිලාභය නම් මෙයයි. ප්‍රයාවගේ වැඩිම පිණීස පවතින් යන මෙහි ප්‍රයා වඳ්‍යාධිය නම් කුමක්ද? ගෙක්ෂ පුද්ගලයන් හත්දෙනාගේත් පාථිග්‍රන කළුයාණයාගේත් ප්‍රයාව වැඩෙමින් පවතියි. රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රයාව වඩනලද වැඩිම ඇත්තිය, 'ප්‍රයා වඳ්‍යාධිය පිණීස පවතින්.' යන මෙහි ප්‍රයා වඳ්‍යාධිය නම් මෙයයි.

23. "ප්‍රයාවගේ විපුල බව පිණීස පවතින්." යන මෙහි ප්‍රයා විපුලත්වය නම් කුමක්ද? ගෙක්ෂ පුද්ගලයන් හත්දෙනාගේ හා පාථිග්‍රන කළුයාණයාගේද, ප්‍රයාව විපුලත්වයට පැමිණෙයි. රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රයාව විපුලත්වයට ගියාය. "ප්‍රයාවගේ විපුලත්වය පිණීස පවතින්." යන මෙහි ප්‍රයා විපුලත්වයයි.

24. "මහා ප්‍රයාව පිණීස පවතින්." යන මෙහි ප්‍රයාව නම් කවරීද? මහත්වූ අර්ථයන් නිරවශ්‍යාලයන් ගණීතුයි පිළිසිංහාපත් ආරය ග්‍රාවකයාගේ ප්‍රයාව මහා ප්‍රයා නම් වේ.

(මේ වචන මුලට "මහත්වූ කියාද අගට "පිළිසිංහාපත් ආරය ග්‍රාවකයාගේ ප්‍රයාව" යන්නද යොදා ගතයුතුයි.) ධර්මයන් - නිරුක්තින් - ප්‍රතිභානයන් - සිල රාඹින් - සමාධි රාඹින් - ප්‍රයා රාඹින් - විමුක්ති රාඹින් - විමුක්ති ඇළඳරුණ රාඹින් - ස්ථාන අස්ථානයන් - මහා විහාර සමාජත්තින් ආරය සත්‍යයන් - සතිප්‍රවානයන් - සම්ම්ප්‍රධානයන් - ඉද්ධිපාදයන් - ඉන්දියයන් - බල - බොත්ක්ඩාංග ධර්මයන් - ආරයමාර්ගය - සාමඟ්ජ්‍යාල්ල - අහිජාවන් - පරමාර්ථත්වාණය - "මහා ප්‍රයාව පිණීස පවතින්" යන මෙහි මේ මහා ප්‍රයාවයි.

25. "පුද්‍ර පූඟා බව පිණීස පවතින්" යනු මෙහි පැඳු පූඟාව නම් කවරිද?

නොයෙක් නොයෙක් ස්කන්ධයන්හි තුවන පවතිනුයි පැඳුපූඟා නම්. (මෙහි ඒ ඒ වවන අගට "තුවන පවතිනුයි පැඳුපූඟා නම්." යන්න යෙදිය යුතුය.) බාතුන්හි - ආයතනයන්හි - පරිවිච සමුජ්පාදයන්හි - ගුනාතා වශයෙන් නොගතපුතු ධර්මයන්හි - තුවන පවතිනුයි - අර්ථයන්හි තුවන පවතිනුයි පුද්‍ර පක්ෂීකා නම්. ධර්මයන්හි - නිරැක්තින්හි - ප්‍රතිඵානයන්හි - සිල රාජීන්හි - සමාධි රාජීන්හි - පූඟා රාජීන්හි - විමුක්ති රාජීන්හි - විමුක්ති ඇුන දරුණන රාජීන්හි - සේලාන අස්ථානයන්හි - විහාර සමාජත්තින්හි - ආර්ය සත්‍යයන්හි - සතිපට්‍යානයන්හි - සම්ඛක් ප්‍රධානයන්හි - ඉද්ධිපාදයන්හි - ඉන්දියයන්හි - බලයන්හි - බොජ්ක්ධංගයන්හි - ආර්ය මාරුගයන්හි - සාමක්ෂී එලයන්හි - අහිඹානයන්හි - සාධාරණ ධර්මයන් ඉක්මවා පරමාර්ථ නිරවාණයෙහි - තුවන පවතිනුයි පුද්‍ර පක්ෂීකා නම්. පුද්‍ර පූඟාව පිණීස පවතින්. යන මෙහි මේ පුද්‍ර පූඟාවයි.

26. "විපුල පූඟා භාවය පිණීස පවතින්" යන මෙහි විපුල පූඟාව නම් කවරිද?

විපුල අර්ථයන් නිරවශේෂයෙන් ගණීනුයි විපුලපූඟා නම් (මෙතැන් සිට ඒ ඒ වවන මුලට "විපුල" යන්නද, 'නිරවශේෂයෙන් ගණීනුයි විපුල පූඟා නම්' යන්න අගටද යෙදිය යුතුයි.) ධර්මයන් - නිරැක්තින් - ප්‍රතිඵානයන් - සිල රාජීන් - සමාධි රාජීන් - පූඟා රාජීන් - විමුක්ති රාජීන් - විමුක්ති ඇුන දරුණන රාජීන් - සේලාන අස්ථානයන් - විහාර සමාජත්තින් - ආර්ය සත්‍යයන් - සතිපට්‍යානයන් - සම්ඛක් ප්‍රධාන - ඉද්ධි පාද - ඉන්දියයන් - බල - බොජ්ක්ධංගයන් - ආර්ය මාරුග - සාමක්ෂී එලයන් - අහිඹාවන් - පරමාර්ථ නිරවාණය.

27. "ගමහිර පූඟාභාවය පිණීස පවතින්" යන මෙහි මෙහි ගමහිර පූඟාව නම් කවරිද?

ගැහුරුවූ ස්කන්ධයන්හි තුවන පවතිනුයි ගමහිර පූඟානම්.

(මේ වවන මුලට 'ගැහුරුවූ' කියාද ඒ වවන අගට 'තුවන පවතිනුයි ගමහිර පූඟා නම්' කියාද යොදන්න.)

- ධාතුන්හි - ආයතනයන්හි - පටිච්චසමුප්පාදයන්හි - ගුනා වශයෙන් නොගතයුතු ධර්මයන්හි - අර්ථයන්හි - ධර්මයන්හි - නිරැක්තීන්හි - ප්‍රතිභානයන්හි - ශිල රාඩින්හි - සමාධිරාඩින්හි - ප්‍රයුරාඩින්හි - විමුක්ති රාඩින්හි - විමුක්ති යානදරුණන රාඩින්හි - ස්ථාන අස්ථානයන්හි - විභාර සමාජත්තීන්හි - ආර්යසත්‍යයන්හි - සතිපටියානයන්හි - සමාජක් ප්‍රධානයන්හි - ඉද්ධිපාදයන්හි - ඉන්දියයන්හි - බලයන්හි - බොජ්ක්ධංගයන්හි - ආර්ය මාර්ගයන්හි - සාමක්ෂ්‍ය එලයන්හි - අහිඳුවන්හි - පරමාර්ථ නිර්වාණයෙහි-

28. "ගම්හිර ප්‍රයුහාවය පිණීස පවතිත" යන මෙහි අසාමන්ත ප්‍රයුව නම් කවරිද?

යම් පුද්ගලයෙකු විසින් අර්ථ තිශ්වය කිරීමෙන් අර්ථපටිසමිදාව (ii) ලබනලදී වේද, ප්‍රත්‍යක්ෂකරන ලදීද්‍රේදී, ප්‍රයුවෙන් ස්ථානකරන ලදීදී වේද, (ii) ධර්මනිශ්වය කිරීමෙන් ධර්මපටිසමිදාව (මෙහි (ii) යොදන්න) නිරැක්ති නිශ්වය කිරීමෙන් නිරැක්ති පටිසමිදාව (මෙහි (ii) යොදන්න) ප්‍රතිභානය නිශ්වය කිරීමෙන් ප්‍රතිභාන පටිසමිදාව (මෙහි (ii) යොදන්න) මහු විසින් අර්ථයාන විෂයෙහිද ධර්මයාන විෂයෙහිද නිරැක්ති යානවිෂයෙහිද ප්‍රතිභාන යානවිෂයෙහිද අන්තිසිවෙක් මැඩලිය හැක්කේ වෙයි.

29. ඒ ආර්ය පුද්ගලතෙමේ වනාහි අන්‍යන් විසින් (පෘථිග්‍රනයන් විසින්) මැඩලිය හැකි නොවේනුයි අසාමන්ත ප්‍රයුවිය.

කළුණාණ පෘථිග්‍රනයාගේ තුවණ අටිතමක පුද්ගලයාගේ සොවාන් මාර්ගස්ථ පුද්ගලයාගේ තුවණට දුරෝගිය. බොහෝ දුරෝගිය. අතිශයින්ම දුරෝගිය. ලග නොවේ. හාත්පස නොවේ.

කළුණාණී පෘථිග්‍රනයා ගෙණ සහදන විට සොවාන් මාර්ගස්ථ පුද්ගලතෙමේ අසාමන්ත ප්‍රාදූයෙකි. මහුව වඩා ඇත්තු තුවණ ඇත්තෙකි.

සොවාන් මාර්ගස්ථ පුද්ගලයාගේ ප්‍රයුව සොතාපන්නයාගේ (සොවාන් එලයට පැමිණී පුද්ගලයාගේ) ප්‍රයුවට වඩා දුරෝගිය, බොහෝ දුරෝගිය, අතිශයින්ම දුරෝගිය, සම්පයෙහි නොවේ, හාත්පස නොවේ.

සේවාන් මාරුගයට පැමිණී පුද්ගලයා ගෙණ සසඳනවිට සෞතාපන්නයා සේවාන් පලයට පැමිණී පුද්ගල අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වේ.

සේවාන් එස්සේ පුද්ගලයාගේ ප්‍රායුව සකංධාගාමි පුද්ගලයාගේ ප්‍රායුවට වඩා දුරෝහිය, බොහෝ දුරෝහිය අතිශයින්ම දුරෝහිය, සම්පයෙහි නොවේ. හාත්පස නොවේ සකංධාගාමි පුද්ගලයා ගෙණ සසඳනවිට අනාගාමි පුද්ගලයා අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වේ. අනාගාමි පුද්ගලයාගේ ප්‍රායුව රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රායුවට වඩා දුරෝහිය, ඉතා දුරෝහිය, අතිශයින් දුරෝහිය, සම්පයෙහි නොවේ, හාත්පස නොවේ අනාගාමි පුද්ගලයා ගෙණ සසඳනවිට රහතන් වහන්සේ අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වනසේක. රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රායුව පසේබුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රායුවට වඩා දුරෝහිය, ඉතා දුරෝහිය අතිශයින්ම දුරෝහිය. සම්පයෙහි නොවේ හාත්පස නොවේ රහතන් වහන්සේ ගෙණ සසඳනවිට පසේබුදුන් වහන්සේ අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වනසේක.

30. පසේබුදුන්ද දෙවියන් සහිත ලෝකයද ගෙණ සසඳනවිට කථාගත අර්හත් සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අගුවු අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වනසේක. එස්සේම ප්‍රායුවේ ප්‍රහෙදයන්හි දක්ෂයෙකි. අපමණ ප්‍රහෙද ඇති තුවණීන් යුත් කෙනෙකි. පටිසම්භිදා තුවණ ලැබුකෙනෙකි. විශාරද දැනුම් හතරක් ඇති කෙනෙකි. ප්‍රායුබල දශයක් ඇති කෙනෙකි. ඒ ප්‍රායු ඇතිබැවින්ම පුරිසාසහය හෙවත් අහිමංගල සම්මතවු පුරුෂයෙකි. පුරුෂ සිංහය හෙවත් තැති නොගන්නා පුරුෂයෙකි. පුරුෂනාගයෙකි. හෙවත් නිවැරදි මහා පුරුෂයෙකි. පුරුෂාජාත්‍යාචාරය, හෙවත් හැම දෙයම දන්නා පුරුෂයෙකි. පුරුෂඩුරය උසුලන්නෙකි. නියමම පුරුෂයාය, හෙවත් ලෝකයා උදෙසාම කරන කටයුතු ඇත්තෙකි. ගණන් වශයෙන් හෝ ප්‍රහාව වශයෙන් හෝ අන්තරයක් නැත්තාවූ ඇුන ඇති කෙනෙකි. විනෝදයන්ගේ මොහ නැමැති අදුර නසන බැවින් අපමණ ඇුන තේෂස් ඇති කෙනෙකි. ප්‍රායුව නිසා තුන් ලෝකයෙහිම පතල ගුණ කථා ඇතියෙකි. ප්‍රායු නමැති

ධනයෙන් ආඩ්‍ය කෙතෙකි. ප්‍රයා නමැති මහා දනයක් ඇති කෙතෙකි. පැසසියයුතුවූද, තැන්පත්වූද විශාලවූද, ප්‍රයා දනයක් ඇත්තෙකි. සත්වයන් සසර කතරින් නිවන් නැමැති අභයපුරයට පමුණුවන්තෙකි. සත්වයන් හික්මවන්තෙකි. දහම් දෙසා සැක දුරකිරීමෙන් කරුණු අවබාධකර දෙන්තෙකි. පමුණුවන්තෙකි. නිශ්චය කරන්තෙකි. පැණවූ දෙය ප්‍රතිපත්තිවල යෙදීමෙන් පෙන්වන්තෙකි. ඒ ප්‍රතිපත්ති අනුව පිළිපදින්නන් විපත ලබාදීමෙහි පහදවන්තෙකි. එසේම ඒ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිය සතන්හි තුපන් ආරයමාර්ගය උපද්‍වන්නාහ. බුදුන්ගේ සතන්තානයන්හි පල නොවූ මාර්ගය පහළකරන්නාහ. අනිකෙකු නොකි මාර්ගය කියන්නාහ. තමන් උපද්‍වාගත් ආරයමාර්ගය ප්‍රත්‍යුවෙක්ෂා කිරීමෙන් මාර්ගය දන්නාය. විනෝය ජනයන්ගේ සතන්තානයෙහි ඉපද්‍විය යුතු මාර්ගයෙහි දක්ෂයෙකි. බෝසත්වරුන්ට කිවයුතු මාර්ගයෙහි විවක්ෂණයෙකි.

31. මේ ගාසනයට පසුව පැමිණ දිලාදී ගුණසම්පන්නවූ උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවකයේ දැන් උන්වහන්සේ ගිය මග අනුව යෙත්. ඒ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ දතුයුත්තම දන්නාසේක. බැලියයුත්තම බලනයේක, උන්වහන්සේ ලෝකයාට ඇසක්ම වූසේක. යානයම වූසේක. ධර්මයම වූසේක. ග්‍රෑෂ්‍යත්වයෙන් බුහ්මවූසේක. උන්වහන්සේ ධර්මය වදාරන්නාහ. විවිධාකාරයෙන් ධර්මයෙන් පවතනාහ අර්ථය පමුණුවන්නාය. අමෘතය දෙන්නාය. ධර්මයට ස්වාමීය. පෙර බුදුවරුන් මෙන්ම බුද්ධත්වයට පැමිණිසේක.

32. ඒහාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තුවණීන් නොදත් දෙයක් හෝ නොදුටු දෙයක් හෝ නොපැමිණී දෙයක් හෝ පසක් නොකළ දෙයක් හෝ ස්ථරී නොකළ දෙයක් හෝ නැත්තෙය. අතිත, අනාගත, වර්තමාන කාලවලට අයිති දේ ඇතුළු සියලු ධර්මයේ සර්වප්‍රකාරයෙන්ම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ යානය ඉදිරියෙහි පෙනී සිටිත්.

33. ආතමාර්ථය, පරාර්ථය උහයාර්ථය, මෙලොව අර්ථය, පරලොව අර්ථය, නොගැමුරු අර්ථය, ගැමුරු අර්ථය, සැගවුණු අර්ථය, වැසුණු අර්ථය, පැමිණවියයුතු අර්ථය, පමුණුවනලද

අර්ථය නිවැරදි අර්ථය කෙලෙස් රහිත අර්ථය, පිරිසිදු අර්ථය නොවෙනස් වන අර්ථය හෙවත් නිර්වාණය යන යම්කිසි දතුසුතු දෙයක් වේනම ඒ සියල්ල බුදු තැනෙ ඇතුළත පැතිර පවතින්.

34. සියලු කාය කරමය, බුදුන්ගේ තුවණ අනුව පවතී. සියලු මනා කරමය (සිතින් සිතන දෙය) බුදුන්ගේ තුවණ අනුව පවතී. බුදුන්ගේ තුවණ අතිත කාලයෙහි ආචරණ රහිතය. නොපැකිලේ, බුදුන්ගේ තුවණ අනාගත කාලයෙහි ආචරණ රහිත වෙයි, හෙවත් නොපැකිලෙයි. බුදුන්ගේ තුවණ වර්තමාන කාලයෙහි ආචරණ රහිත වෙයි. හෙවත් නොපැකිලෙයි.

දතුසුතුදෙය යම්තාක් පවතිනම් බුදුන්ගේ තුවණ ඒතාක් පවතී. බුදුන්ගේ තුවණ යම්තාක් පවතිනම් දතුසුතු දෙය එපමණක්මය. බුදුන්ගේ තුවණ දතුසුතුදෙය කෙළවර කොට පවතී. දතුසුතු දෙය බුදුන්ගේ තුවණ කෙළවරකොට පවතී. දතුසුතු දෙය ඉක්මවා ඇශානය නොපවතී. ඇශානය ඉක්මවා නොය (දතුසුත්තක්) ඇශාන මාර්ගයක් තැනැත. ඒ ධර්මයේ ධර්මයේ හෙවත්තේය. ඇශාන යන දෙක ඔවුනාවුන් කෙළවරකොට පවත්නා සූචියන්.

35. යම්සේ මනාව ගටනලද කරඩු පියන් දෙකක් අතරින් යට කරඩු පියන උඩ කරඩු පියන නොඉක්මවයිද, උඩ කරඩු පියන යට කරඩු පියන නොඉක්මවයිද, ඒ පියන් දෙක එකිනෙක කෙළවරකොට පවතිත්ද,

එමෙන්ම හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නේය ඇශාන යන දෙක එකිනෙක කෙළවරකොට සිටිනසුළය. නේය මණ්ඩලය යම්තාක් නම් ඇශානය එපමණකි. ඇශානය යම්තාක් නම් නේය මණ්ඩලය එපමණය. ඇශානය නොයමණ්ඩලය කෙළවරකොට පවතී. නේය මණ්ඩලය ඉක්මවා ඇශානය නොපවතී. ඇශානය ඉක්මවා යන නේය මාර්ගයක් තැනැත. ඒ ධර්මයේ ඔවුනාවුන් කෙළවරකොට පවත්නා සූචියන්.

36. සියලු ධර්මයන් කෙරෙහි සම්බුදුන්ගේ ඇශානය පවතී, සියලු ධර්මයේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආචරණනාව හා සම්බන්ධවත්. කැමැත්ත අනුව පවත්තේය. මෙතෙහිකිරීම

හා බැඳී පවත්නේය. සිත ඉපදිම හා බැඳී පවත්නේය. සියලු සත්වයන් කෙරෙහි බුදුන්ගේ නුවණ පවතී. බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු සත්වයන්ගේ ආසස (කුසලාකුශල විත්ත සත්තානය) දත්තාසේක. අධිමුක්තිය විත්තප්‍රවාහය දත්තාසේක.

37. කෙලෙස් අඩු, කෙලෙස් තැති කෙලෙස් වැඩි තියුණු ඉඹුරන් ඇති මොලොක් ඉඹුරන් ඇති යහපත් ආකාර ඇති අයහපත් ආකාර ඇති පහසුවෙන් අවබාධ කරවිය හැකි පහසුවෙන් අවබාධ තොකටහැකි තිවන් දැක්වීමට සූදුසූ හා නුසුදුසූ සත්වයන් දත්තා සේක. දෙවියන් මාරයන්, බුහ්මයන් මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිනිසුන්, සත්ව සමුහය, බුද්ධ යානයේ ඇතුළත්වෙයි.

38. යම්සේ තිම් තිම්ංගල, මත්ස්‍යයන්ගේ පටන්, යම්තාක් මත්ස්‍යයන් හා කැස්බැවෝ මහමුහුද ඇතුළත පරිවර්තනය වෙත්ද, එපරිද්දෙන්ම දෙවියන්, මාරයන්, බුහ්මයන්, මහණ බමුණන් සහිත දෙවි මිනිසුන් ප්‍රජාව බුද්ධ යානය ඇතුළත පරිවර්තනයවේ.

ගුරුල් රජ පටන් සියලුම පක්ෂීන් අහසේ එක් පුදේශයකම පරිවර්තනය වත්තාක් මෙන්, සැරිපුත් මහ රහතන් වහන්සේ වැනි මහ නුවණ ඇත්තේයේ පවා බුද්ධ යාණයෙහි එක් පුදේශයකම පරිවර්තනය වෙත්. බුදුන්ගේ නුවණ දෙවි මිනිසුන්ගේ නුවණට වඩා පැතිර එය ඉක්මවා සිටියි. දක්ෂ්වා අනුන් හා වාදකාට පළපුරුදුවූ විදුලි එළියෙන් අදුරෙහි අස්ලොම් විදින්තාක් මෙන්, ප්‍රයාවෙන් අනා ද්රේනයන් බිඳීම්න් හැසිරෙන යම් එක්ෂතිය බාහ්මණ ගෘහපති ගුමණ පණ්ඩිතයේ, වෙත් නම් ඔව්වු සැගවුණාවූද, වැසුණාවූද, ප්‍රශ්නයන් පිළියෙළකර කර බුදුන් වෙත එළඹ විවාරත්. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් එ ප්‍රශ්නයේ කියන ලදහ. විසදන ලදහ, දක්වන ලද හේතු ඇතියහ. එ පණ්ඩිතයේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පා මුල වැද වැටුනේ වෙත්. ග්‍රාවක බවට පැමිණෙන් ඉන්පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔවුන් අතර ප්‍රයාවෙන් අතිගයින් බෙලනසේක්නුයි අගුවූ අසාමන්ත ප්‍රායු නම් වනසේක.

39. “අසාමන්ත ප්‍රායුබව පිණීස පවතිත්” යන මෙහි යන මේ අසාමන්ත ප්‍රායාවයි.

“භූරිප්‍රායුබව පිණීස පවතිත්” යනමෙහි භූරිපස්සේකු නම් කවරිද?

රාගය මැඩපවත්තාහුයි භූරිපස්සේකු නම්. රාගය මැඩපවැත්ත්වූ තැනැත්තා භූරිපස්සේකු නම්.

(මෙහි පහත දක්වන වචනවල පළමුවෙනි වචනය අගට “මැඩපවත්වානුයි භූරිපස්සේකු නම්” කියාද, එම දෙවෙනි වචනය අගට “මැඩපවැත්ත්වූ තැනැත්තා භූරිපස්සේකු නම් වේ” කියාද යෙදිය යුතුයි)

ද්වේෂය- ද්වේෂය- මොහය- මොහය- කොඩය- කොඩය- බද්ධ වෙරය- බද්ධ වෙරය- ගුණමකුකම- ගුණමකුකම- පලිගැනීම- පලිගැනීම- රෝෂ්‍යාව- රෝෂ්‍යාව- මසුරුකම- මසුරුකම- රවටීම- රවටීම- සටබව- සටබව- ඉදිමුණුගතිය- ඉදිමුණුගතිය- එකට එක කිරීම- එකට එක කිරීම- මානය- මානය- අතිමානය- අතිමානය- යොවුන් මදාදීමදය- ඒ මදාදිය- ප්‍රමාදය- ප්‍රමාදය - සියලු කෙලෙස්- සියලු කෙලෙස්- සියලු දුසිරිත්- සියලු දුසිරිත්- සියලු සිතුවිලි- සියලු සිතුවිලි- සසරට පමුණුවනලද සියලු කරම- සසරට පමුණුවන සියලු කරම-

40. රාගය සතුරෙකි. ඒ සතුරා මධ්‍යා සුළු ප්‍රායාව භූරිපස්සේකු නම්. (මේ වචන අගට “ඒ සතුරා මධ්‍යා සුළු ප්‍රායාව භූරිපස්සේකු නම්” සියෙන්න) ද්වේෂය - මොහය- කොඩය- බද්ධවෙරය- ගුණමකුකම- පලිගැනීම- රෝෂ්‍යාව- රවටීම සටබව- ඉදිමුණුගතිය- එකටේ කිරීම- මානය - අතිමානය- මදය - ප්‍රමාදය- සියලු කෙලෙස්- සියලු දුසිරිත්- සියලු සිතුවිලි - සසරට පමුණුවන සියලු කරම.

41. භූරියයි කියනුයේ පොලොවටය. ඒ පොලොව හා සමානව පැතුරුණු ප්‍රථම්වූ ප්‍රායාවෙන් යුත්තවූ තැනැත්තා භූරිපස්සේකු නම් වේ. තවද භූරි යනු ප්‍රායාවට නමකි. ඒ භූරි නම්වූ මේධාව හෙවත් තුවන මේරිමෙන් ප්‍රධානවූ භූරි පස්සේකු නම් වේ. භූරි ප්‍රායාව පිණීස පවතිත්, යන මෙහි ප්‍රායා බහුල බව නම් කුමක්ද? මේ ගාසනයෙහි කළුණා පාලිග්‍රනයෙක් හෝ

ආරය පුද්ගලයෙක් ප්‍රයාව ගරුණෙකාට වසයි. ප්‍රයානුකුල පැවතුම් ඇත්තේ වෙයි. ප්‍රයාවෙන් යුක්තවූ සිත් සතන් ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රයානුකුලව වරින් මිදුනෙක් වෙයි. ප්‍රයාව ධර්යාකෙකාට ඇත්තේ වෙයි. ප්‍රයාව හේතුවක්කාට ඇත්තේ වෙයි. ප්‍රයාව අධිපතිකාට වෙසයි. විමසුම් බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රකට කිරීම් බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. ඒ ඒ ධර්මයන් මනාකාට බැලීම් බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. ඒ ඒ ධර්මයන් මනා කාට බැලීම් ස්වභාවකාට ඇත්තේ වෙයි. ඒ ඒ ධර්මයන් ප්‍රකටකාට පැහැදිලිව දැන වසන්නෙක් වෙයි. ඒ ප්‍රයාවම වරිතයකාට ඇත්තෙක් වෙයි. එයම බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. එයට නතුවෙයි. එයට නැඹුරුව වෙසයි. එයට බරව වෙසයි. එහි ඇලී වෙසයි. එයම අධිපතිකාට වෙසයි.

42. යම්සේ කට්ටී ගැසෙන තැනැත්තා ගණබාහුලිකයා යයි කියනු ලැබේද, සිවුරු ගරුණෙකාට ගන්නා වීවරබාහුලික යයි කියනු ලැබේද, පාත්‍රගරුකයා පාත්‍රබාහුලිකයි කියනු ලැබේද, සෙනසුන් ගරුණෙකාට වසන්නා සේනාසන බාහුලික යායි කියනු ලැබේද, එස්ම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ප්‍රයා ගරුකයෙක් වෙයි. ප්‍රයා වරිතයෙක් වෙයි. ප්‍රයාවෙන් යුත් විත්ත සන්තාන ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රයානුකුලව වරින් මිදුනෙක් වෙයි. ප්‍රයාව ධර්තකාට ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රයාව අධිපතිකාට වසයි. විමසීම බහුල කාට ඇත්තෙක් වෙයි. විවිධ විමසුම් බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රකට කිරීම බහුලකාට ඇත්තේ වෙයි. මනාකාට බැලීම් බහුලකාට ඇත්තෙක් වෙයි. මනාකාට බැලීම ස්වභාවකාට ඇත්තෙක් වෙයි. පැහැදිලිව දැන වසන්නෙක් වෙයි. එයම වරිතකාට ඇත්තෙක් වෙයි. එය ගරුණෙකාට ඇත්තේවයි එය බහුලකාට ඇත්තේ වෙයි. එයට නතුවුයේ වෙයි. එයට නැඹුරුවුයේ වෙයි. එහි ඇඟ්නෙක් වෙයි. එය අධිපති කාට ඇත්තෙක් වෙයි. ප්‍රයා බහුල බව පිණිස පවතින් යන මෙහි මේ ප්‍රයා බහුල බවයි.

43. "සීසු ප්‍රයා බව පිණීස පවතින්" යන මෙහි සීසු ප්‍රයාව නම් කුමක්ද? සීසුව සිල් සම්පූර්ණ කෙරේනුයි සිස පක්ෂයා නම්. (මේ වචන අගට "සම්පූර්ණ කෙරේනුයි සිස පක්ෂයා නම්." කියා යොදාගත යුතුයි) සීසු ඉන්දිය සංවරය සීසු වැළඳීම පමණ දැනීම - සීසු තිදි වැරීමෙහි යෙදීම - සීසු සිල් සම්හය - සීසු සමාධි සම්හය- සීසු ප්‍රයා සම්හය- සීසු විමුක්ති සම්හය- සීසු විමුක්ති යාන දරුණන සම්හයන්- සීසු තැන් නොතැන් පලවිදිනුයි සිස පක්ෂයා නම්. සීසු විහාර සමාජත්තින්- සීසු ආරය සත්‍යයන් - සීසු සතිපටියානයන් වඩානුයි සිස පක්ෂයා නම්. සීසුව සම්සක් ප්‍රධාන වඩානුයි සිස පක්ෂයා නම්. සීසුව ඉදෑධිපාද (මේ වචන අගට 'වඩානුයි සිස පක්ෂයා නම්' යනු යොදාගත යුතුයි) සීසුව ඉන්දියන් ග්‍රාමණා එල ප්‍රත්‍යක්ෂ සීසුවබල- සීසුව බොත්කඩංජගය සීසුව ආරයමාරගය- සීසුව කෙරේනුයි සිස පක්ෂයා නම්. සීසුව අහිජාවන් අවබොධ කෙරේනුයි සීසු පක්ෂයා නම්. සීසුව පරමාර්ථ නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙරේනුයි සිස පක්ෂයා නම්. සීසු ප්‍රයා බව පිණීස පවතින් යන මෙහි මේ සීසු ප්‍රයාවයි.

44. "ලසු ප්‍රයා බව පිණීස පවතින්" යන මෙහි ලසු ප්‍රයාව නම් කුමක්ද?

ලසු ලසුව සිල් සම්පූර්ණ කෙරේනුයි ලහු පක්ෂයා නම්. (මෙහි මේ වචන අගට "සම්පූර්ණ කෙරේනුයි ලහු පක්ෂයා නම්" යනුද ඒ වචන ඉදිරියට "ලසු ලසුව" කියාද යොදන්න) ඉන්දියසංවරය- වැළඳීමෙහි පමණ දැනීම- තිදි වැරීමෙහියෙදීම- සිල් සම්හය- සමාධි සම්හය- ප්‍රයා සම්හය- විමුක්ති සම්හය- විමුක්ති යානදරුණන සම්හය- තැන් නොතැන් පිළිවිදිනුය ලහු පක්ෂයා නම්. විහාර සමාජත්තින්- ආරය සත්‍යයන් පිළිවිදිනුයි ලහු පක්ෂයා නම්. සතිපටියාන වඩානුයි ලහු පක්ෂයා නම්. (මෙහි මේ වචන අගට "වඩානුයි ලහු පක්ෂයා නම්." කියාද ඒ වචන මුලට "ලසු ලසුව" කියාද යොදන්න) සම්සක් ප්‍රධාන සයදී පාද - ඉන්දිය - බල - බොත්කඩංග - ආරයමාරගය - ග්‍රාමණා පල ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙරේනුයි ලහු පක්ෂයා නම්. අහිජාවන් අවබොධ කෙරේනුයි ලහු පක්ෂයා නම්. පරමාර්ථ

නිරවාණය අවබෝධ කෙරේනුයි ලහු පස්ස්ස්සා නම්. "ලසු ප්‍රජාව බව පිණීස පවතිත්." යන මෙහි මේ ලසු ප්‍රජාවයි.

45. "හාස ප්‍රජාව බව පිණීස පවතිත්" යන මෙහි හාස ප්‍රජාව නම් කුමක්ද?

මේ සාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් හාස බහුලව ප්‍රීති වෙදනා බහුලව සතුටු බහුලව ප්‍රමෝද බහුලව සිල් සපුරානුයි හාසපස්ස්සා නම් හාසබහුලව ප්‍රීතිබහුලව සතුටු බහුලව ප්‍රමෝද බහුලව ඉන්දිය සංවරය සපුරානුයි හාස පස්ස්සා නම්. (මේ වාක්‍ය මූලට "හාස බහුලව ප්‍රීති බහුලව සතුටු බහුලව ප්‍රමෝද බහුලව" කියාද අගට "සපුරානුයි හාස පස්ස්සා නම්." කියාද යොදන්න) - නිදිමැරීමෙහි යෙදීම - සිල් සමූහය - ප්‍රජා සමූහය විමුක්ති සමූහය - විහාර සමාජත්වීන් - ආර්යසත්‍යයන් ප්‍රතිච්චේද කෙරේනුයි හාස පස්ස්සා නම් සිවත්ත් වඩානුයි - සම්ස්ක් ප්‍රධාන - සංදුධාරාද - ඉන්දිය - බල - බොත්ක්ඩංග - ආර්ය මාර්ගය-ග්‍රාමණ්‍යපල - අහිජාවන් පිළිවිදිනුයි හාසප්‍රජානම්. පරමාර්ථයෙන් නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙරේනුයි හාස පස්ස්සා නම්. "හාස ප්‍රජාව බව පිණීස පවතිත්" යන මෙහි මේ හාස ප්‍රජාවයි.

46. "ඡවන ප්‍රජාව පිණීස පවතිත්" යන මෙහි ඡවන ප්‍රජාව නම් කුමක්ද?

අතිතවූ හෝ අනාගතවූ හෝ වර්තමානවූ හෝ අධ්‍යාත්මිකවූ හෝ බාහිරවූ හෝ දැඩිවූ හෝ සියුම්වූ හෝ හිනවූ හෝ පිණීතවූ හෝ දුරවූ හෝ ලංවූ හෝ යමිකිසි වේදනාවක් යමිකිසි සංඡාවක්, යමිකිසි සංස්කාර කෙනෙක් යමිකිසි විය්ස්සාණයක් ඇත්තම් එ සියල්ල අතිතය වශයෙන් දුක් වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් වහාදිවේනුයි" ඡවන පස්ස්සා නම්. අතිත අනාගත වර්තමාන වක්ෂ්‍යසත් අතිතානාගත වර්තමාන ජරාමරණත් අතිතයය දුක්බ අනාත්ම වශයෙන් වහාදිවේනුයි ඡවන පස්ස්සා නම්.

අතිතානාගත වර්තමාන රුපය ගෙවීයන අර්ථයෙන් අතිතයය, බිය එළවන අර්ථයෙන් දුක්ය, නිසරු අරුතින් අනාත්මයැයි තුළනයකාට තීරණයකාට ප්‍රකටකාට ව්‍යක්තකාට රුප නිරෝධ නම් වූ නිරවාණයෙහි වහාදිවේනුයි ඡවන පස්ස්සා නම්.

අතිතානාගත වර්තමාන වේදනා සංයුසංස්කාර වියුනය වක්ෂූස ජරාමරණ යන මේවා ගෙවීයන අර්ථයෙන් අනිත්‍යයි. බිය එළවන අර්ථයෙන් දුක්ය. නිසරුයි යන අර්ථයෙන් අනාත්මයැයි තුළනයකාට තීරණයකාට ප්‍රකටකාට ව්‍යක්තකාට මවුන්ගේ නිරෝධය නම්වූ නිරවාණයෙහි වහා දිවේනුයි ජවන පක්ෂූකු නම්. අතිතානාගත වර්තමානවූ රුපය, වේදනාව, සංයුව, සංස්කාර, වියුනය, ඇසු, කණ, තාසය, දිව, කය, සිත ජරාමරණය, අනිත්‍යය සංස්කාරයන්ගෙන් උපන්නේය. හේතුවලයන්ගෙන් උපන්නේය. ගෙවීයන සුළුයි. විනාශවන සුළුයි, තොඟැලෙන සුළුයි තනිවන සුළුයි, තුළනයකාට තීරණයකාට ප්‍රකටකාට ව්‍යක්තකාට ජරාමරණ නිරෝධ සංඛ්‍යාතවූ නිරවාණයෙහි වහාදිවේනුයි ජවන පක්ෂූකු නම් වේ.

“ජවන ප්‍රයා බව පිණීස පවතිත්” යන මෙහි මේ ජවන පක්ෂූකු නම්.

“තික්ෂණ ප්‍රයා බව පිණීස පවතිත්” යන මෙහි තික්ෂණ නම් කවරිද,

කෙළෙපුන් වහා සිදිනුයි “තික්බ පක්ෂූකු නම්.

47. උපන් කාම (ii) විතර්කය තොටුවසයි, හැරදමයි, දුරලයි, තැක්තටම තැති කරයි. නුපදින බවට පමුණුවානුයි තික්බපක්ෂූකු නම් වේ. (iii) (මෙහි දක්වන වචන අගට (ii) යොදන්න.) උපන් ව්‍යාපාද - උපන් විහිංසා - උපනුපන් ලාමක අකුශල ධර්මයන් - උපන් රාගය - උපන් ද්වේෂය - උපන් මොහය - උපන් කොධය - උපන් බද්ධ වෙරය - උපන් ගුණමුකම - උපන් පළිගැනීම - උපන් ර්රේෂයාව - උපන් මසුරුකම - උපන් රෘතිම - උපන් සමබව උපන් සිත ඉදිමුණු ගතිය - උපන් එකට එක කිරීම - උපන් මානය - උපන් අතිමානය - උපන් මදය - උපන් ප්‍රමාදය - උපන් සියලු කෙළෙපුන් - උපන් සියලු දුසිරිත් - උපන් සියලු අහිසංස්කාරයන් - උපන් සසරට පමුණුවන සියලු කර්මයන් - එකම අසුනෙහි හිද සතර ආරය මාරගයද සතර ග්‍රාමණා එළයන්ද සිවිපිළිසිඩියාද අඩහියාවෝද නුවණීන් අවලොධ කරන ලද්දාහු වෙත්. පසක්

කරන ලද්දාහු වෙත්. ස්පර්ශ කරන ලද්දාහු වෙත්තුයි. තික්බ පක්ෂීකුදා නම් වේ. "තික්ෂණ ප්‍රයාව පිණිස පවතිත්." යනු යන මෙහි මේ තික්බ පක්ෂීකුදා නම් වේ.

48. "නිරවේධික ප්‍රයාව පිණිස පවතිත්." යන මෙහි නිඩ්බෙධික පක්ෂීකුදාව නම් කුමක්ද?

මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සියලු සංස්කාරයන්හි උද්වේග බහුලව වෙසයි. තැති ගැනීම බහුලව වෙසයි. උකටලි බහුල වෙයි. නොඇලීම බහුල වෙයි. අතියයින් නොඇලීම බහුල වෙයි. සංස්කාරයන්ගෙන් බැහැරව (සියලු සංස්කාරයන්හි) නොඇලෙයි. සියලු සංස්කාරයන්හි නොවිදි විරැ නොපැලු විරැ ලෝහ රාජිය විදිතුයි පලාතුයි නිඩ්බෙධික පක්ෂීකුදා නම්. නොවිදි විරැ නොපැලු විරැ ද්වෙච්ඡරාජිය විදිතුයි. පලාතුයි. නිඩ්බෙධික පක්ෂීකුදා නම්. මෝහරාජිය (මෙහි වචන මුලට "නොවිදි විරැ නොපැලු විරැ" කියාද ඒ වචන අගට "විදිතුයි පලාතුයි නිඩ්බෙධික පක්ෂීකුදා නම්") තොඳය - බද්ධ වෙරය - ගුණමකුගම - පලිගැනීම - ර්‍රිජ්‍යාව - මසුරුකම - රවටීම - සටබව - සිත ඉදිමුණු ගතිය - එකට එක කිරීම - මානය - අතිමානය - මදය - ප්‍රමාදය - සියලු කෙලෙස් - සියලු දුසිරිත් - සියලු සිතුව්ලි - හවගාම් සියලු කරම - නිරවේධික ප්‍රයා බව පිණිස පවතිත් යන මෙහි නිරවේධික ප්‍රයාවයි.

මේ සොලොස් ප්‍රයාවෙයි. මේ සොලොස් ප්‍රයාවන්ගෙන් සම්පූර්ණව පුද්ගලතෙමේ පිළිසිඹියා පත් කෙනෙකි.

49. පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයෝ දෙදෙනෙකි. එක් කෙනෙක් පිළිසිඹියාවට පැමිණීමට හේතුහුත්ව පූර්වවාසනා සහිතයෙකි. එක්කෙනෙක් එබදු පූර්ව වාසනා රහිතයෙකි. ඔවුන් දෙදෙනා අතුරින් යමෙක් පූර්වයෝග (පෙර වාසනා සම්පන්නවුයේ නම් (ii) හෙතෙම ඒ හේතුවෙන් වැඩි තුවණුත්තෙක් වෙයි. අධික වෙයි. විධිජ්ට වෙයි. ඔහුගේ තුවණ පිළිසිඹියා ඇළාන ප්‍රහේදයට පැමිණෙයි. (iii) පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයෝ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනාම පූර්වයෝග සම්පන්නයෝය. එක්කෙනෙක් බහුග්‍රැන්‍යයෙකි. කෙනෙක් බහුග්‍රැන්‍ය නොවේ. ඔවුන් අතුරින්

යමෙක් බහුගුරුත නම් (මෙහි (ii) යොදන්න) හෙතෙම පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයේ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනම පුර්වයෝග (පෙර වාසනා) සම්පන්නයෝය. දෙදෙනම බහුගුරුතයෝය. එක්කෙනෙක් දේශනා බහුලකාට ඇත්තෙකි. එක්කෙනෙක් දේශනා තොටුවෙකි. යමෙක් දේශනා බහුල නම් (මෙහි (ii) යොදන්න) පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයේ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනම පුර්වයෝග සම්පන්නයෝය. දෙදෙනම බහුගුරුතය. දෙදෙනම දේශනා බහුලය එකෙක් ගුරුත් ඇසුරුකළ කෙනෙකි එකෙක් ගුරුත් ඇසුරු තොකළ කෙනෙකි. යමෙක් ගුරුත් ඇසුරු කෙලෙන්නම (මෙහි (ii) යොදන්න) පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයේ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනම පුර්වයෝග සම්පන්නයි. දෙදෙනම බහුගුරුතය. දෙදෙනම දේශනා බහුලය. දෙදෙනම ගුරුත් ඇසුරුකළාහුය. එකෙක් විදරුණනා විහරණයෙන් හෝ පලසමාපත්ති විහරණයෙන් යුත්තයෙකි. එකෙක් එබදු විහරණ තැත්තෙකි. යමෙක් විහරණ බහුල නම් (මෙහි (ii) යොදන්න)

පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයේ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනම පුර්වයෝග සම්පන්නය. දෙදෙනම බහුගුරුතය. දෙදෙනම දේශනා බහුලයි. දෙදෙනම ගුරුපනිශ්චිතයහ. දෙදෙනම විදරුණනා එල සමාපත්ති බහුලය. දෙදෙනම ප්‍රත්‍යවෙක්ෂණ බහුලය. එකෙක් සෙබ (හික්මෙන) පරිසම්හිදාවට පැමිණියෙකි. එකෙක් අස්ස්බ (හික්ම් අවසන්) පරිසම්හිදාවට පැමිණියෙකි. යමෙක් අස්ස්බ පරිසම්හිදාවට පැමිණියෙකි යමෙක් අස්ස්බ පරිසම්හිදාවට පැමිණියේ නම් (මෙහි (ii) යොදන්න.)

පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයේ දෙදෙනෙකි. (iv) දෙදෙනම පුර්වයෝග සම්පන්නය. දෙදෙනම බහුගුරුතය. දෙදෙනම දේශනා බහුලය. දෙදෙනම ගුරුපනිශ්චිතය. දෙදෙනම විහාර බහුලය. දෙදෙනම ප්‍රත්‍යවෙක්ෂණ බහුලය. දෙදෙනම අස්ස්බපරිසම්හිදාවට පැමිණියෝය. (v) එකෙක් ග්‍රාවක පාරමිතා ඇශානයට පැමිණියෙකි. එකෙක් ග්‍රාවක පාරමිතා ඇශානයට නොපැමිණියෙකි. යමෙක් ග්‍රාවක පාරමිතා ඇශානයට පැමිණියේ නම් (මෙහි (ii) යොදන්න)

පිළිසිඹියාපත් පුද්ගලයෝ දෙදෙනෙකි. දෙදෙනම පුර්වයෝග සම්පන්නය. (මෙහි (iv) යොදන්න.) දෙදෙනම අසෙබ පටිසමීධාවට පැමිණියෝය. එක්කෙනෙක් ග්‍රාවක පාරමිතා ඇශායට පැමිණියෙකි. එක්කෙනෙක් පසේ බුදුය. යම් කෙනෙක් පසේ බුදු නම් (මෙහි (ii) යොදන්න.)

50. පසේ බුදුන්ද දෙවියන් සහිත ලොකයාද ගෙන සසඳනවිට තථාගත අර්හත් සමානක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ අග්‍රවූ පිළිසිඹියා පත් කෙනෙක් වන සේක. ප්‍රඇ ප්‍රහේදයන්හි දක්ෂ කෙනෙකි. ප්‍රහේදයට පැමිණි තුවණුති සේක. අවබාධ කළ පිළිසිඹියා ඇති සේක. විශාරද ඇශා සතරක් ඇති කෙනෙක් වන සේක. දශබලධාරිය පුරුෂ ග්‍රෑශ්‍යය, පුරුෂ සිංහය.

56. යම්සේ දක්ෂවූ අනුන් හා වාදකොට භුරුපුරුදුවූ විදුලි එළියෙන් අදුරෙහි අස්ලොම් විදින්නාක් මෙන් ප්‍රඇවෙන් අනා දරුණනයන් බිඳීමින් හැසිරෙන යම් ඒ ක්ෂතිය බාහ්මණ ගාහපති ග්‍රමණ පණ්ඩියෝ වෙත් නම්, ඔවුනු සැගවුණාවිද වැසුණාවිද, ප්‍රය්නයන් පිළියෙල කර කර බුදුන් වෙත එළඟ විවාරත්. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රය්නයෝ කියන ලදහ. විසඳන ලදහ, දක්වන ලද හේතු ඇතියහ. ඒ පණ්ඩියෝ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පාමුල වැද වැටුණේ වෙත්. ඉන්පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ මවුන් අතර ප්‍රඇවෙන් අතිඛින් බබලන සේක්හුයි අග්‍රවූ පිළිසිඹියාපත් කෙනෙක් වන සේක.

(මහා පස්ස්සා කථාව නිමි)

22 ඉද්ධි කථා

1. ඉද්ධිය නම් කුමක්ද? ඉද්ධි කියද, ඉද්ධි හුම් කෙතෙක්ද, පාද කියද? පද කියද? මූල් කියද?

ඉද්ධිය නම් කුමක්ද, යන මෙහි "සමඳ්ධවන අර්ථ ඉද්ධි නම් වේ." ඉද්ධි කියද යන මෙහි "ඉද්ධි දසයකි." ඉද්ධියට හුම් කෙතෙක්ද, යන මෙහි "ඉද්ධියට හුම් සතරකි." පද කෙතෙක්ද? පද කියද, යන මෙහි "පද අවකි" මූල් කියද යන මෙහි "මූල් සොළසකි."

2. ඉදෑය දහය මොනවාද? "අධිෂ්ථාන ඉදෑය, විකුවරණ, මත්තමය, ක්‍රිජාණ විප්ලාර, සමාධි විප්ලාර, ආරය, කරම විපාකජ, පින්වතුන්ගේ, විද්‍යාමය, ඒ ඒ තන්හි මතා ප්‍රයෝග ප්‍රත්‍යාගෙන් සමඟේ වන අර්ථයෙන් වන ඉදෑය, යන මේ දහයයි."

3. ඉදෑයේ භූමි සතර:-

"විවේකයෙන් හටගත් භූමියයි. එනම් ප්‍රථම ධ්‍යානයයි. ස්මිතියෙන් හා සැශේන් යුක්තවූ භූමියකි. එනම් ද්විතීයධ්‍යානයයි. උපෙක්ෂාවෙන් හා සුවයෙන්යුත් භූමියයි. එනම් තාතීය ධ්‍යානයයි. දුක්සිජ තැනි භූමියයි. එනම් වතුර්ප ධ්‍යානයයි. ඉදෑයින් පිළිබඳ මේ භූමි සතර ඉදෑය ලැබීම පිණිස ඉදෑය ප්‍රතිලාභ පිණිස ඉදෑය විකුවරණය පිණිස ඉදෑයේ විවිධ විශේෂයෙන් පැවැත්වීම පිණිස, ඉදෑයියට වසගවීම පිණිස ඉදෑය විශාරද බව පිණිස පවතිත්.

4. ඉදෑය පාද සතර මොනවාද?

මේ සස්නේහි හික්ෂුවක් ජන්දය නිසා හටගත් සමාධිය හා ප්‍රධාන සංස්කාරය යන මෙයින් යුක්තවූ ඉදෑය පාදය වඩයි. වීරයය නිසා හටගත් සමාධිය හා ප්‍රධාන සංස්කාරය යන මෙයින් යුක්තවූ ඉදෑය පාදය වඩයි. විත්තය නිසා හටගත් සමාධිය හා ප්‍රධාන සංස්කාරය යන මෙයින් යුක්තවූ ඉදෑය පාදය වඩයි. වීමංසාව නිසා හටගත් සමාධිය හා ප්‍රධාන සංස්කාරය වන මෙයින් යුක්තවූ ඉදෑය පාදය වඩයි. ඉදෑයේ මේ පාද සතර, ඉදෑය ලැබීම පිණිස ඉදෑය තැවත ලැබීම පිණිස ඉදෑය විකුවරණය පිණිස නොයෙක් ඉදෑය විශේෂයෙන් පැවැත්වීම පිණිස ඉදෑය වසගකාට ගැනීම පිණිස ඉදෑය වෙශාරද්‍යය පිණිස පවතිත්.

5. ඉදෑයේ පද අට මොනවාද?

ඉදින් හික්ෂුවක් ජන්දය නිසා සමාධිය ලබයි නම් සිතේ එකග බව ලබයි නම් ඒ ජන්දය සමාධිය නොවේ. සමාධිය ජන්දය නොවේ ජන්දය අනෙකකි. සමාධිය අනෙකකි.

ඉදින් හික්ෂුවක් වීරයය නිසා සමාධිය ලබයි නම් සිතේ එකග බව ලබයි නම්, ඒ වීරයය සමාධිය නොවේ. සමාධිය වීරයය නොවේ. වීරයය අනෙකකි. සමාධිය අනෙකකි. ඉදින් හික්ෂුවක් විත්තය නිසා සමාධිය ලබයි නම්, සිතේ එකග බව

ලබයි නම්, ඒ විත්ත සමාධිය නොවේ සමාධිය විත්තය නොවේ. විත්තය අනිකෙකි. සමාධිය අනිකෙකි ඉදින් හික්ෂුවක් විමංසාව නිසා සමාධිය ලබයි නම්, සිතේ එකග බව ලබයි නම් ඒ විමංසාව සමාධිය නොවේ. සමාධිය විමංසාව නොවේ. විමංසාව අනිකෙකි. සමාධිය අනෙකකි.

ඉද්ධියේ මේ පද අට ඉද්ධිය ලැබීම පිණිස ඉද්ධි නැවත නැවත ලැබීම පිණිස ඉද්ධි විකුවරණය පිණිස ඉද්ධියේ විවිධ විශේෂ පැවැත්වීම පිණිස ඉද්ධි වසරකර ගැනීම පිණිස ඉද්ධියේ විශාරද බව පිණිස පවතින්.

6. ඉද්ධියේ සොලොස් මුල් මොනවාද?

නොසැගවුනු සිත කුසිත බවහි (මෙහි වාක්‍ය අගට “නොසැලේනුයි ආනෙක්ජ් නම්.” කියා යොදාගත යුතුයි.) උඩගුනොවු සිත උඩගුකමෙහි - රාගවශයෙන් නොඇලුනු සිත රාගයෙහි - ද්වේෂ වශයෙන් නොගැවුණු සිත ව්‍යාපාදයෙහි - ආත්ම වශයෙන් නොගත් සිත ආත්ම දෘශ්චියෙහි - නොබැඳුනු සිත ජන්දරාගයෙහි - මිදුණු සිත කාමරාගයෙහි - වෙන්වූ සිත ක්ලේශයෙන්හි - කෙලෙස් සීමාව ඉක්මවූ සිත කෙලෙස් සීමාවේ - එකගුව සිත කෙලෙස්හි - ගුද්ධාවෙන් පරිගැහිතවූ සිත අගුද්ධාවෙහි - වීරයයෙන් පරිගැහිතවූ සිත අලස බවහි - සිහියෙන් පරිගැහිතවූ සිත ප්‍රමාදයෙහි - සමාධියෙන් පරිගැහිතවූ සිත උඩගු බවහි - ප්‍රයාවෙන් පරිගැහිතවූ සිත අවිද්‍යාවෙහි - ප්‍රයාවෙන් අලොකවත්වූ සිත මොහදුරෝහි - ඉද්ධියේ මේ මුල් සොලොස ඉද්ධිය ලැබීම පිණිස ඉද්ධිය නැවත ලැබීම පිණිස, ඉද්ධි විකුවරණය පිණිස, ඉද්ධියේ විවිධ විශේෂ පැවතුම පිණිස ඉද්ධි වශිභාවය පිණිස, ඉද්ධියේ විශාරද බව පිණිස පවතින්.

7. අධිෂ්ථාන ඉද්ධි නම් කුමක්ද?

මේ ගාසනයේ හික්ෂුවක් නන්වැදුරුම් ඉද්ධි කොටස් ප්‍රත්‍යාක්ෂ කෙරෙයි. ඒ කෙසේද යන්, එකෙක්ව බොහෝ වෙයි. බොහෝ දෙනෙක්ව එකෙක් වෙයි. ප්‍රකටවී යයි මුවාව යයි. අහසෙහි මෙන් බිත්තියෙන් පිට පවුරෙන් පිට පර්වතයෙන් පිට නොගැටී යයි. ජලයෙහි මෙන් පොලොවහිද, මතුවීම් ගිලිම් කරයි. පොලොවහි මෙන් ජලයෙහිද නොහිලි යයි. පියාපත්

අැති කුරුලේන් මෙන් අහසේයිද පළගින් යයි මේසා මහත් ඉදෑධි ඇති මේසා මහත් ආනුභාව ඇති මේ සඳ හිරි දෙදෙන පවා අත්ලෙන් පිරිමදිය. බණ්ඩාව තෙක් කයින් වසගයෙහි පවත්වයි. මේ ගාසනයෙහිය, මේ ද්රුගනයෙහිය මේ ක්ෂාන්තියෙහිය, මේ කැමැත්තෙහිය, මේ ගැනීමෙහිය, මේ ධර්මයෙහිය, මේ විනයෙහිය, මේ ධර්ම විනයෙහිය, මේ පාවත්තනයෙහිය. මේ බණ්ඩායෙහිය, මේ ගාස්තාගාසනයෙහිය. එහයින් “ඉඩ” යයි කියනු ලැබේ. හික්ෂුවක් යනු නම් පාලග්ර්‍යන කලාපාණ හික්ෂුවක් හෝ වෙයි. ගාසනයෙන් නොවෙනස් වන සුළු ගෙක්ෂ මාර්ග එලවල හික්මෙන හික්ෂුවක් හෝ රහත් හික්ෂුවක් හෝ වෙත්. නොයෙක් ආකාර ඉදෑධි කොටස් ප්‍රතික්ෂේප කෙරෙයි යනු නම් විවිධ ඉදෑධි කොටස් ප්‍රත්‍යාක්ෂ කරයි.

8. “එකෙක්ව බොහෝ දෙනෙක් වෙයි.” යනු නම් ප්‍රකාතියෙන් එකෙක් වූයේ බොහෝ දෙනෙකු ආවර්ශනා කරයි. සියයක් හෝ දහසක් හෝ ලක්ෂයක් හෝ ආවර්ශනා කරයි. ආවර්ශනාකාට “බොහෝ වෙමියි” නුවණීන් ඉටයි. එවිට බොහෝ වෙයි.

යම්සේ ආයුෂ්මත් වුල්ලපන්තික ස්ථාවිරයන් වහන්සේ එකෙක් වී බොහෝ වෙයිද, එසේම ඒ සිත වසගකළ සාදෑධි ඇත්තා එකෙක්ව බොහෝ වෙයි. බොහෝව එකෙක්විය. යනු නම් ප්‍රකාතියෙන් බොහෝ වූයේ එකෙකු ආවර්ශනා කරයි. ආවර්ශනාකාට එකෙක් වෙමියි නුවණීන් ඉටයි. (එවිට) එකෙක්වෙයි. යම්සේ ආයුෂ්මත් වුල්ලපන්තික ස්ථාවිරයන් වහන්සේ බොහෝව එකෙක් වෙයිද, එසේම සිත වසග කළ ඒ සාදෑධිමත් තෙමේ බොහෝ වී එකෙක් වෙයි.

ප්‍රකටවීම යනු නම් කිසිවකින් ආවරණය නොවූයේ වෙයි. නොවැසුන් වෙයි. විවෘතවූයේ වෙයි. නොවැසුන් වෙයි. ප්‍රකට වූයේ වෙයි. “මුවහවීම යනු” නම් කිසිවකින් ආවරණය වූයේ වෙයි. වැසුන් වෙයි. වසන ලද්දේ වෙයි. උඩින් වසන ලද්දේය.

9. “අහසේහි මෙන් බිත්තියෙන් පිට, පවුරෙන් පිට පර්වතයෙන් පිට නොගැලී යයි” යනු නම්,

ප්‍රකෘතියෙන් පඩවි කසිණ සමාපත්ති ලාභියෙක් බිත්තියෙන් පිටත, පවුරෙන් පිටත, පර්වතයෙන් පිටත ආවර්ජනා කරයි. ආවර්ජනාකාට අහස වේවයි තුවණීන් ඉටයි. අහස වෙයි (ඒවිට) බිත්තියෙන් පිටතට, පවුරෙන් පිටතට, පර්වතයෙන් පිටත නොගැරීයයි.

ප්‍රකෘතියෙන් සෑද්ධියක් තැකි මිනිස්සු යම්සේ කිසිවකින් ආවරණ තුවූ වට නොකළ තැනක නොගැරී යත්ද, එසේම ඒ සිත වසර කළ සෑද්ධිමත් තෙමේ අහසෙහි මෙන් බිත්තියෙන් පිටතට පවුරෙන් පිටතට පර්වතයෙන් පිටතට නොගැරීයයි.

10. “ඡලයෙහි මෙන් පොලාවෙහිද, මතුවීම් ගිලීම් කරයි” යනු නම්,

ප්‍රකෘතියෙන් ආපොකසිණ සමාපත්ති ලාභියෙක් වේ නම් හෙතෙම පාරීවිය ආවර්ජනා කරයි. ආවර්ජනාකාට පොලාව වේවයි තුවණීන් ඉටයි. (ඒවිට) පොලාව වෙයි හෙතෙම නොබැඳුනදියෙහි යයි යම්සේ ප්‍රකෘතියෙන් ඉද්ධියක් තැකි මිනිස්සු ඡලයෙහි මතුවීම් ගිලීම් කරත්ද, එසේම සිත වසර කළ ඉද්ධිමත් තෙමේ ඡලයෙහි මෙන් පොලාවෙහිද මතුවීම් ගිලීම් කරයි.

11. “පොලාවෙහි මෙන් ඡලයෙහිද, නොගිලීයයි” යනු නම්,

ප්‍රකෘතියෙන් පඩවිකසිණ ලාභියෙක් වෙනම් හෙතෙම ඡලය ආවර්ජනාකරයි. ආවර්ජනාකාට පොලාව වේවයි තුවණීන් ඉටයි. එවිට පොලාව වෙයි. හෙතෙම නොබැඳෙන දියෙහි යයි. යම්සේ ප්‍රකෘතියෙන් ඉද්ධියක් තැකි මිනිස්සු නොබැඳෙන පොලාවෙහි යත්ද, එසේම සිත වසරකළ ඉද්ධිමත් තෙමේ පොලාවෙහි මෙන් නොබැඳෙන දියෙහි යයි.

12. “පියාපත් ඇති කුරුලේලන් මෙන් අහසෙහිද පළුගින්යයි” යනු නම්,

ප්‍රකෘතියෙන් පඩවිකසිණ සමාපත්ති ලාභියෙක් වෙනම් හෙතෙම අහස ආවර්ජනා කරයි. ආවර්ජනාකාට පොලාව වේවයි තුවණීන් ඉටයි. එවිට පොලාවෙයි. (වැවෙයි) හෙතෙම අහස අතරතුර සක්මන්ද කරයි. සිටීමද කරයි සයනයද කරයි

ප්‍රකාතියෙන් සඳුදීයක් නැති මිනිස්සු යම්සේ පොලාවහි සක්මන් කරත්ද, සිටිත්ද, සයනය කරත්ද, එසේම සිත වසගකළ ඒ ඉද්ධිමත් තෙමේ පියාපත් ඇති කුරුලේන් මෙන් අහස අතරතුර සක්මන්ද කරයි. සිටිමද කරයි සයනයද කරයි. මේසා මහත් ඉද්ධි ඇති මේසාමහත් ආනුහාව ඇති මේ සඳ, හිරු දෙදෙන අතින් අල්ලයි අතායි. පිරිමදියි, යනු නම්:-

මේ ගාසනයෙහි සිත වසගකළ ඒ ඉද්ධිමත්තෙමේ හිඳගත්තේ හෝ සයනය කෙලේ හෝ සඳ, හිරු දෙදෙන ආවර්ණනය කරයි. ආවර්ණනාකාට අත්පස වේවයි නුවණීන් ඉටයි. එවිට අත්පස වෙයි. හෙතෙම හිඳගත්තේ හෝ සයනය කෙලේ හෝ සඳ, හිරු දෙදෙන අතින් අල්ලයි. අතායි. පිරිමදියි.

යම්සේ ප්‍රකාතියෙන් ඉද්ධියක් නැති මිනිස්සු අත්පසහිව යම්කිසි රුපයක් අතින් අල්ලත්ද, අතායද්ද, පිරිමදිද්ද, එසේම සිත වසග කළ ඒ ඉද්ධිමත් තෙමේ පූන්නේන් හෝ සයනය කෙලේ හෝ සඳ හිරු දෙදෙන අතින් අල්ලයි. අතායි. පිරිමදියි.

13. “බඩලාව තෙක් කයින් වසගයෙහි පවත්වයි” යන මෙහි,

ඉදින් සිත වසග කළ ඒ ඉද්ධිමත් තෙමේ බඩලාවට යනු කැමතිවේ නම් දුරුවූ දෙසද සම්පයෙහි වේවයි සම්පයෙහි වන ලෙස ඉටයි, එවිට සම්පයෙහි වෙයි. සම්පයෙහි වූ දෙයද දුරු වේවයි, දුරු වනලෙස ඉටයි. එවිට දුරුවෙයි. බොහෝ දෙයක් වූවද සුළු දෙයක් වේවයි සුළු දෙයක් වූවද, ලොකුවේවයි ලොකුකාට සිතයි (එවිට) ලොකුවෙයි. දිවැසින් ඒ බුහ්මයාගේ රුපය බලයි. දිව කණීන් ඒ බුහ්මයාගේ ගබා අසයි. පරසින් දන්නා නුවණීන් ඒ බුහ්මයාගේ සිත දැනාගනියි, හෙවත් හඳුනයි. ඉදින් සිත වසගකළ ඒ ඉද්ධිමත්පූ පෙනෙන කයින් බඩලාව යනු කැමතිවයි නම් කාය වශයෙන් සිත පමුණුවයි. කාය වශයෙන් ඉටයි. කාය වශයෙන් සිත පමුණුවා, කායවශයෙන් සිත ඉටා (සුව) යන හැඟීමටද මුහු යන හැඟීමටද ඇස පෙණෙන කයින් බඩලාව යයි.

ඉදින් සිත වසගකළ ඒ ඉද්ධිමත් තෙමේ නොපෙණන කයින් බඩලාව යනු කැමති වයි නම සිත් වශයෙන් කය

පමුණුවයි. විත්ත වශයෙන් කය ඉටයි. විත්ත වශයෙන් කය පමුණුවා විත්ත වශයෙන් කය ඉටා සුඩ සංඟාවටද, ලුහු සංජාවටද බැස නොපෙනෙන කයින් බඩලාව යයි. හෙතෙම ඒ බහු ඉදිරියෙහි මත්තාමයවූ සියලු අග පසග ඇති විකල නොවූ ඉන්දිය ඇති රුවක් මවයි. ඉදින් ඒ සංදේශීමත් පුද්ගලයා සක්මන් කරයි. ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා සිටි නම් නිරමිත රුපයද, එහි සක්මන් කරයි. ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා නම් නිරමිත රුපයද එහි සිටියි.

ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා සයනය කෙරේ නම් නිරමිත රුපයද එහි සයනය කෙරේ.

ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා දුවා නම් නිරමිත රුපයද එහි දැඩිවයි,

ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා දිලිසේයි නම් නිරමිත රුපයද එහි දැඩිවයි.

ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා බණ කියා නම් නිරමිත රුපයද එහි බණ කියයි.

ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා ප්‍රශ්න අසයි නම් නිරමිත රුපයද එහි ප්‍රශ්න අසයි.

ඉදින් ඒ සංදේශීමත් පුද්ගලයා ප්‍රශ්න අසනලදුව විසඳා නම්, නිරමිත රුපයද එහි ප්‍රශ්න අසන ලදුව විසඳයි.

ඉදින් ඒ ඉද්ධීමත් පුද්ගලයා ඒ බ්‍රහ්මයා සමග එකට හිඳිනම් නිරමිත රුපයද එහි ඒ බ්‍රහ්මයා සමග එකට හිඳියි, එකට කඩා කරයි. සාකච්ඡාවට පැමිණෙයි, ඒ සංදේශීමත් පුද්ගලයා යම් යම් දෙයක් කෙරේනම් නිරමිත රුපයද එහි ඒ දෙයම කෙරේනුයි මේ අධිජ්‍යාන සංදේශීයයි.

14. "විකුවරණ සංදේශීය නම් කුමක්ද?

සිංහ නම්වූ භාගාවත් අර්හත් සම්බක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ අහිඹු නම් ග්‍රාවකතෙමේ බඩලාව සිටියේ සහභි ලොකඩාතුව ස්වරයෙන් හැගවේය. හෙතෙම පෙනෙන කයින්ද දහම් දෙසයි. පෙනෙන්නාවූ යට අඩ කයින්ද යුක්තව දහම් දෙසයි. පෙනෙන්නාවූ මතු අඩ කයින් භා නොපෙන්නාවූ යට අඩ

කයින්ද යුක්තව දහම් දෙසයි. හෙතෙම ප්‍රකාති ස්වරූපය හැර තරුණ රුවක් හෝ දක්වයි. නාග රුපයක් හෝ දක්වයි. ගුරුල් රුවක් හෝ දක්වයි. යක් රුවක් හෝ දක්වයි. අසුර රුවක් හෝ දක්වයි. ගතු රුපයක් හෝ දක්වයි. දෙවිරුවක් හෝ දක්වයි. බඟ රුවක් හෝ දක්වයි. මුහුදු සටහනක් හෝ දක්වයි. පරවත ස්වරූපයක් හෝ දක්වයි. වන ස්වරූපයක් හෝ දක්වයි. සිංහ ස්වරූපයක් හෝ දක්වයි. ව්‍යාසු ස්වරූපයක් හෝ දක්වයි. දිවි රුවක් හෝ දක්වයි. ඇත් රුවක් හෝ දක්වයි. අස් රුවක් හෝ දක්වයි රියක්ද දක්වයි. පාල සෙනාගක්ද දක්වයි. නන්වැදැරුම් සෙනා සම්භයක් හෝ දක්වානුයි මේ විකුවරණ ඉදෑධියයි.

15. මතෙශ්මය ඉදෑධි නම් කුමක්ද?

මේ ශාසනයෙහි හික්ෂුවක් තෙමේ මේ කයින් මතෙශ්මයටු සියලු අග පසග ඇති විකල නොවූ ඉදුරන් ඇති රුපකායක් වෙයි. යම්සේ පුරුෂයෙක් තෙමේ මුදුතණ වලින් (මුදු තණ) බඩිය අදිනම් මේ මුදු තණ ගසයි. මේ මුදු තණ බඩිය. මේ මුදු තණ ගස අනිකකි. මුදු තණ බඩිය අනිකකි. මුදු තණ ගසින්ම මුදු තණ බඩිය ඇදගත්තා ලද්දේයයි ඔහුට සිතෙයි. යම්සේ වනාහි පුරුෂයෙක් කොපුවෙන් කඩුව අදි නම් මේ කඩුවය, මේ කොපුවය, කඩුව අනිකකි, කොපුව අනිකකි, කොපුවෙන්ම කඩුව ඇදගත්තා ලද්දේයයි ඔහුට සිතෙයි. යම්සේ වනාහි පුරුෂයෙක් තයි පෙවියෙන් තයකු පිටතට ගනීනම් ඔහුට මෙසේ සිතෙයි. මේ නයාය. මේ පෙවියෙයි. නයා අනෙකකි. පෙවිය අනෙකකි. පෙවියෙන්ම නයා උචිට ගන්නා ලද්දේය, කියායි. එසේම හික්ෂුතෙමේ මේ කයින් මතෙශ්මයටු සියලු අග පසග ඇති විකල නොවූ ඉදුරන් ඇති වෙතින් කයක් මවයි, මේ මතෙශ්මය ඉදෑධියයි.

16. යුන විෂ්ථාර ඉදෑධිය නම් කුමක්ද?

අනිත්‍යානුදරුණනයෙන් නිත්‍ය සංයාවෝ (දුරුවීම) ප්‍රහානාර්ථය සම්පූර්ණ වෙනුයි යුන විෂ්ථාර ඉදෑධි නම් වේ. දුක්ඛානු දරුණනයෙන් සුබ සංයාවේ ප්‍රහානාර්ථය සම්පූර්ණ වෙනුයි යුන විෂ්ථාර ඉදෑධි නම් වේ. අනාත්මානු දරුණනයෙන් ආත්ම සංයාවේ ප්‍රහාණාර්ථය සම්පූර්ණ වෙනුයි යුන විෂ්ථාර

ඉදෑයි නම් වේ. නිරවේධානු දරුණනයෙන් තාෂ්ණා වගයෙන් ඇලීමේ ප්‍රහානාරථය සම්පූර්ණ වෙනුයි යාන විෂ්ටාර ඉදෑයි නම් වේ. විරාගානු දරුණනයෙන් රාගයේ ප්‍රහානාරථය සම්පූර්ණ වෙනුයි, යාන විෂ්ටාර ඉදෑයි නම් වේ. නිරෝධානු දරුණනයෙන් සම්දයාගේ ප්‍රහානාරථය සම්පූර්ණ වෙනුයි යාන විෂ්ටාර ඉදෑයි නම් වේ. දුරැකිරීම අනුව බැලීමෙන් දැඩිකොට ගැනීමේ ප්‍රහානාරථය සම්පූර්ණ වෙනුයි කුළුණ විෂ්ටාර ඉදෑයි නම් වේ. ආයුෂ්මත් බක්කුල ස්ථාවරයන්ගේ සාද්ධිය යාන විෂ්ටාර ඉදෑයියයි. ආයුෂ්මත් සංකිච්ච ස්ථාවරයන්ගේ ඉදෑයිය යාන විෂ්ටාර සාද්ධිය යයි. ආයුෂ්මත් හුතපාල ස්ථාවරයන්ගේ ඉදෑයිය යාන විෂ්ටාර ඉදෑයියයි. මේ කුළුණ විෂ්ටාර ඉදෑයියයි.

17. සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයිය නම් කුමක්ද?

ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් නීවරණයන්ගේ ප්‍රහාණය දුරැවීම සමඟද වෙනුයි. සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ද්විතීය ධ්‍යානයෙන් විතරක විවාරයන්ගේ ප්‍රහාණය සමඟද වෙනුයි. සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. තෘතිය ධ්‍යානයෙන් ප්‍රහාණය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. වතුරථාභ්‍යනයෙන් සැප දුක් දෙකේ ප්‍රහාණය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තියෙන් රැජ සංයාවන්ගේද, ප්‍රීතිය සංයාවගේද, නානත්ව සංයාවගේද, ප්‍රහානාරථය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන සමාපත්තියෙන් ආකාසානක්ද්වායතන සංයාවගේ ප්‍රහාණරථය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන සමාපත්තියෙන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන සංයාවගේ ප්‍රහානාරථය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. නෙවසක්ද්‍යානාසක්ද්‍යා සමාපත්තියෙන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන සංයාවගේ ප්‍රහාණරථය සමඟද වෙනුයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ආයුෂ්මත් සැරියුත් ස්ථාවරයන් වහන්සේගේ ඉදෑයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ආයුෂ්මත් සක්ද්‍යාව ස්ථාවරයන් වහන්සේගේ සාද්ධියද සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම්. ආයුෂ්මත් බාණුකොණ්ඩක්ද්‍යා ස්ථාවරයන් වහන්සේගේ ඉදෑයි සමාධි විෂ්ටාර ඉදෑයි නම් උත්තරා නම් උපාසිකාවගේ සාද්ධිය සමාධි විෂ්ටාර සඳුදී නම් වේ. සාමාවත්

නම් උපාසිකාවගේ සංදුධිය සමාධි විෂ්තාර ඉදුධි නම්. මේ සමාධි විෂ්තාර සංදුධියයි.

18. ආරය ඉදුධිය නම් කුමක්ද?

ඉදින් මේ ගාසනයෙහි ක්ෂීණාගුව හික්ෂුවක් පිළිකුල් දෙයක නොපිළිකුල්ය, යන හැඟීම ඇතිව වසමිය කුමති වේනම හෙතෙම එහි නොපිළිකුල්ය යන හැඟීම ඇතිව වසමි යයි කුමති වේනම පිළිකුල් යන හැඟීම ඇතිව වෙසයි. ඉදින් පිළිකුල් දෙයකද නොපිළිකුල් දෙයකද නොපිළිකුල් හැඟීම ඇතිව වෙසමිය කුමතිවේනම එහි නොපිළිකුල් යන හැඟීම ඇතිව වෙසයි. ඉදින් නොපිළිකුල් දෙයකද පිළිකුල් දෙයකද පිළිකුල් යන හැඟීම ඇතිව වෙසයි, ඉදින් පිළිකුල් දෙයකද නොපිළිකුල් දෙයකද ඒ හැඟීම දෙකම දුරුකුර සිහි ඇතිව මතාකාට දැනගෙන මධ්‍යස්ථාව වසමිය කුමතිවේනම එහි සිහි ඇතිව මතාකාට දැනගෙන මධ්‍යස්ථාව වාසය කරයි.

19. පිළිකුල් දෙයක නොපිළිකුල්ය යන හැඟීම ඇතුව කෙසේ වෙසේද,

සවේතනිකවූ හෝ අවේතනිකවූ අනිෂ්ට වස්තුවක් කෙරහි මෙමතිය හෝ පතුරුවයි. පාලීව් ආදි ධාතු වශයෙන් හෝ මෙනෙහි කරයි. මෙසේ පිළිකුල් දෙයක පිළිකුල්ය යන හැඟීම ඇතිව වෙසයි.

පිළිකුල් නොවූ දෙයක පිළිකුල්ය යන හැඟීම ඇතිව කෙසේ වෙසේද?

ප්‍රය වස්තුවෙක්හි අඹුහය පතුරුවයි. අනිතය වශයෙන් හෝ මෙනෙහි කරයි. මෙසේ පිළිකුල් නොවූ දෙයක පිළිකුල් කළේපනාට ඇතිව වාසය කරයි. පිළිකුල්වූ දෙයකද නොපිළිකුල්වූ දෙයකද කෙසේ නම් පිළිකුල් නොවූ හැඟීම ඇතිව වෙසේද?

ඉටු අනිවු වස්තු විෂයෙහි මෙමතිය හෝ පතුරුවයි. පාලීව් ආදි ධාතු වශයෙන් හෝ මෙනෙහි කරයි. මෙසේ පිළිකුල් නොපිළිකුල් වස්තුන් විෂයෙහි නොපිළිකුල්ය, යන හැඟීම ඇතිව වාසය කරයි.

20. කෙසේ තම් නොපිළිකළේ හා පිළිකළේ වස්තුන් විෂයෙහි පිළිකළේ හැඟීම ඇතිව වාසය කෙරේද?

ඉටු අනිවු වස්තුන් විෂයෙහි අගුහ හැඟීම හෝ පතුරුවයි. අනිත්‍ය වශයෙන් හෝ මෙතෙහි කරයි. මෙසේ නොපිළිකළේ හා පිළිකළේ වස්තුන් විෂයෙහි පිළිකළේ හැඟීම ඇතිව වෙසයි. කෙසේ තම් පිළිකළේ නොපිළිකළේ වස්තුන් විෂයෙහි ඒ පිළිකළේ නොපිළිකළේ හැඟීමේ දෙක හැර සිහි ඇතිව මනා නුවණ ඇතිව මධ්‍යස්ථාව වාසය කෙරේද?

මේ ශාසනයෙහි ක්ෂේණාගුව හික්ෂා තෙමේ ඇසින් රුපයක් දැක සෞම්‍යනස්ද නොවයි. දොම්‍යනස්ද නොවයි සිහි ඇතිව මනා නුවණ ඇතිව මධ්‍යස්ථාව වෙසයි. කණීන් ගබ්දයක් අසා නැහැයෙන් ගඳ සූච්‍ය ආස්‍යාණය කොට දිවෙන් රස විද, කයින් පහසක් ස්පර්ශකොට සිතින් ධර්මයක් දැන සෞම්‍යනස්ද නොවයි. දොම්‍යනස්ද නොවයි. සිහි ඇතිව මනා නුවණ ඇතිව උපක්ෂා සහිතව වාසය කරයි. මෙසේ පිළිකළේ නොපිළිකළේ වස්තුන් විෂයෙහි ඒ පිළිකළේ නොපිළිකළේ හැඟීමේ දෙකම හැර සිහි ඇතිව මනා නුවණ ඇතිව, මධ්‍යස්ථාව වාසය කරයි මේ ආර්ය ඉදෑධිය නම් වෙයි.

21. කරම විපාකජ සංද්ධිය නම් කුමක්ද?

සියලු පක්ෂීන්ගේද සියලු දෙවියන්ගේද සමහර මිනිසුන්ගේද සමහර විමාන ප්‍රේතයන්ගේද යම් සංද්ධියක් වෙනම් එය කරම විපාකජ ඉදෑධියයි.

22. පිනැත්තවුන්ගේ ඉදෑධිය නම් කුමක්ද?

යටත් පිරිසෙයින් අසරුවන් පටන් කොට ඇති සිවරග සෙනාග සමග සක්විති රජ තෙමේ අහසින් යෝ. ඒ පිනැත්තවුන්ගේ ඉදෑධියයි.

ජ්‍යෙතිය (ii) නම් ගැහැවියාගේ සංද්ධිය පින්වතුන්ගේ ඉදෑධිය නම්. ජටිල (මෙහි (ii) මෙණ්ඩක (මෙහි ii) සෞජක (මෙහි (ii) යොදන්න.) මහ පිණුති මේ පස්දෙනාගේ යම් ඉදෑධියක් වේ නම්, ඒ ඉදෑධිය පිනැත්තවුන්ගේ ඉදෑධි නම් වේ.

23. විද්‍යාමය ඉදෑධිය නම් කුමක්ද?

විද්‍යාධරයෙක් මන්ත්‍ර ජපකොට අහසින් යත්. අහස අතරතුර ඇතෙකුත් දක්වත් අසෙකුත් දක්වත්. රියකුත් දක්වත්. පාබල

සෙනගද දක්වත්. නන් වැදැරුම් සේනා සමූහය දක්වත්. මේ විද්‍යාමය ඉද්ධියයි.

24. ඒ ඒ තන්හි මනාකොට යෙදීම් හේතුවෙන් සමඟ්ධ වන ඉද්ධිය නම් කුමක්ද?

නෙක්බම්මයෙන් (කාමයෙන් වෙන්වීම) කාමවිජන්දයාගේ ප්‍රහානාර්ථය සමඟ්ධවේනුයි. ඒ ඒ තන්හි මනාකොට යෙදීම් හේතුවෙන් සමඟ්ධ වන ඉද්ධියයි. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදයාගේ (ii) ප්‍රහානාර්ථය සමඟ්ධවේනුයි ඒ ඒ තන්හි මනාකොට යෙදීම් හේතුවෙන් සමඟ්ධවන ඉද්ධියයි (iii) අලොකසස්සූවෙන් එනම්ද්ධයාගේ (මෙහි ii) අවික්ෂේපයෙන් උද්ධව්‍යාගේ (මෙහි ii) ධම්මවත්පානයෙන් විවිකිව්‍යාවගේ (මෙහි ii) රහත් මගින් සියලු කෙලෙසුන්ගේ ප්‍රහානාර්ථය සමඟ්ධවේනුයි ඒ ඒ තන්හි මනාකොට යෙදීම් හේතුවෙන් සමඟ්ධවන ඉද්ධියයි.

ඒ ඒ තන්හි මනාකොට යෙදීම් හේතුවෙන් සමඟ්ධ වන ඉද්ධිය මෙසේය.

මොවුනු දස වැදැරුම් ඉද්ධිහුයි.

(ඉද්ධි කරාව නිමි.)

23 අහිසමය කරා

1. අහිසමය (සත්‍යාච්චාධය කිරීම) යන මෙහි කුමකින් අවබාධ කෙරෙයිද? සිතින් අවබාධ කෙරෙයි.”

“ඉදින් සිතින් අවබාධ කෙරෙයි නම්, එසේ ඇති කල්හි නුවණනැත්තෙක් අවබාධ කරයිද?

“නැත. නුවණ නැත්තෙක් අවබාධ නොකරයි. නුවණීන් අවබාධ කරයි.”

“ඉදින් නුවණීන් අවබාධ කරයි නම් එසේ ඇති කල්හි නොසිතින් හා නුවණීන් සිත් නැත්තෙක් අවබාධ කරයිද?”

“නැත. සිත නැත්තෙක් අවිත්තයෙන්ද ඇළානයෙන්ද අවබාධ නොකරයි. සිතින් හා නුවණීන් අවබාධ කරයි.”

“ඉදින් සිතින් හා නුවණීන් අවබාධ කරයි නම් එසේ ඇති කල්හි කාමාවවර සිතින් හා නුවණීන් අවබාධ කරයිද?”

“නැත කාමාවවර සිතින් හා කාමාවවර නුවණීන් අවබොධ නොකරයි.”

“එසේ නම් රුපාවචර සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත. රුපාවචර සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි. එසේ නම් අරුපාවචර සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, අරුපාවචර සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි.”

“එසේ නම් කර්මය ස්වකියකොට ඇති සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, කර්මය ස්වකියකොට ඇති සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි.”

“එසේ නම් සත්‍යාවබොධ අනුකූලවූ සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, සත්‍යාවබොධ අනුකූලවූ සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“එසේනම් අතිතවූ සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, ඉකත්ත්වූ අතිතවූ සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි.”

“එසේනම් අනාගත සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, අනාගත සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි.”

“එසේ නම් වර්තමාන ලොකික සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා?”

“නැත, වර්තමානවූ ලොකික සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ නොකරයි. ලොකොත්තර මාර්ග ක්ෂණයෙහිම වර්තමාන සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයි.”

2. “කෙසේ නම් ලොකොත්තර මාර්ගක්ෂණයෙහිම වර්තමානවූ සිතින් හා නුවණීන් අවබොධ කරයිදා? ලොකොත්තර මාර්ගක්ෂණයෙහි;

“මාර්ග යුනය ඉපදිවීමෙහි අධිපතිවූ සිත යුනයට හේතුද ප්‍රත්‍යායද වෙයි. ඒ නුවණ හා යෙදුණු සිත නිවණ අරමුණු කොට පවතී. නිරවාණ ද්රේගනයෙහි අධිපතිවූ නුවණ සිතට හේතුද

ප්‍රත්‍යායද වෙයි. ඒ සිත හා යෙදුණු ඇෂානය තිවණ අරමුණුකොට පවතී.

“මෙසේ ලොකොත්තර මාරුගක්ෂණයෙහි වර්තමානවුම සිතින් හා තුවනීන් අවබාධ කරයි.

“කිම, අහිසමය නම් මෙතෙක්මද? නැත ලොකොත්තර මාරුගක්ෂණයෙහි (ii) සම්මාදිවිධිය දැරුණතාහිසමයයි. සම්ඟක් කළුපනාව අහිනිරෝපනාහිසමයයි. හෙවත් මිත්ප්‍රාය සංකළුපනාවෙන් තොරව මනාව නැංවීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි. සම්ඟක් වචනය පටිග්ගාහි සමයි. හෙවත් මිත්ප්‍රායවචනයෙන් තොරව හාත්පසින් ගැනීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි. සම්ඟක් කරමාන්තය සමුච්චිතාහිසමයයි හෙවත් මිත්ප්‍රායකරමාන්තයෙන් තොරව මනාසේ නගා සිටුවීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි. සම්ඟක් ආර්ථවය වොදානාහිසමයයි. මිත්ප්‍රායාආර්ථවයෙන් තොරව පිරිපූදු වීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි. සම්ඟක්ව්‍යායාමය පග්ගනාහිසමයයි. මිත්ප්‍රායව්‍යායාමයෙන් තොරව දැඩිකොට ගැනීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි.

සම්ඟක් සමෘතිය උච්චිතානාහිසමයයි. මිත්ප්‍රායසම්මතියෙන් තොරව වැටහීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි සම්ඟක් සමාධිය අවික්බාපාහි සමයයි මිත්ප්‍රායසම්මතියෙන් තොරව නොවිසිරීම නම් සත්‍යාචනබාධයයි. සත්තිසම්බාජ්ක්දංගය උපච්චිතානාහිසමයයි. වැටහීම නම්වූ සත්‍යාචනයයි. ධරුමවිවය සම්බාජ්ක්දංගය පව්චයාහිසමයයි. විමසීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි. විරියසම්බාජ්ක්දංගය පග්ගනාහිසමයයි. දැඩිකොට ගැනීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි. පිතිසම්බාජ්ක්දංගය, එරණාහිසමයයි. පැතිරීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි. පස්සද්ධි සම්බාජ්ක්දංගය, උපසමානිසමයයි. සන්සිද්ධීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි. සමාධි සම්බාජ්ක්දංගය, අවික්බාපාහි සමයයි. නොවිසිරීම නම් සත්‍යාචනයයි. උපක්බාසම්බාජ්ක්දංගය, පටිසංබාරාහිසමයයි සත්ව සංස්කාරයන් විෂයෙහි මධ්‍යස්ථානීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි.

3. සද්ධාබලය අශ්‍රද්ධාවෙහි අකම්පියාහිසමයයි. තොසැලීම නම් සත්‍ය ඇෂානයයි. විරිය බලය කුසීත කමෙනි

අකම්පියාහිසමයයි. නොසැලීම නම් සත්‍ය යුතානයයි. සතිබලය ප්‍රමාදයෙහි අකම්පියාහිසමයයි. නොසැලීම නම් සත්‍ය යුතානයයි. සමාධිබලය සිතේ විසුරුණ ස්වභාවයෙහි අකම්පියාහි සමයයි. නොසැලීම නම් සත්‍ය යුතානයයි. පක්ෂීකු බලය අවිද්‍යාවෙහි අකම්පියාහි සමයයි. නොසැලීම නම් සත්‍ය යුතානයයි.

සද්ධින්දිය **අධිමොක්ඩාහිසමයයි.** **ආලම්බන නිශ්ච්වයාකාරයෙන් උපදින අවබාධයයි.**

විරියින්දිය පග්ගාහාහිසමයයි. දැඩිකොට ගැනීම නම් සත්‍ය යුතානයයි.

සතින්දිය උපවිධානාහිසමයයි. සම්පකොට වටහාගැනීම නම් සත්‍ය යුතානයයි.

සමාධින්දිය අවික්ඩාහිසමයයි. නොවිසිරීම නම් සත්‍ය යුතානයයි.

පක්ෂීකුන්දිය දස්සනාහිසමයයි. යථාතත්ව දරුණනය නම් සත්‍ය යුතානයයි.

5. අධිපති අර්ථයෙන් ඉන්දියාහිසමයයි. ඉන්දිය නම් තත්වාවබාධයයි. කම්පා නොවීම් අර්ථයෙන් බලාහි සමයයි. බල නම් තත්වාවබාධයයි. නෙයාරනික (සසරින් නික්මීම් අර්ථයෙන් බොජ්ක්දංගාහිසමයයි, බොජ්ක්දංග නම් තත්වාවබාධයයි. හේතුය කාරණය යන අර්ථයෙන් මාරුගාහි සමය නම්වේ. මාරුග නම් තත්වාවබාධයයි. සම්පකොට වටහා ගැනීම් අර්ථයෙන් සතිපවිධානාහි සමය නම් වේ. සතිපවිධාන නම් තත්වාවබාධයයි. වැයම් කිරීම් අර්ථයෙන් සම්ම්ප්‍රධානාහි සමයයි. සම්ම්ප්‍රධාන නම් තත්වාවබාධයයි.

6. සමාද්ධිවීම අර්ථයෙන් ඉද්ධිපාදාහිසමය නම්වේ. ඉද්ධිපාද නම් අහිසමයයි. තත්වාරුපනේ එසේම වෙනස් නොවේ යන අර්ථයෙන් සත්‍යාහිසමයයි. සත්‍ය නම් අහිසමයයි. නොවිසිරීම් අර්ථයෙන් සමරාහිසමයයි. සමර නම් අහිසමයයි. තිලකුණු අනුව බැලීම් අර්ථයෙන් විදරුණනාහිසමයයි විදරුණනානම්වූ අහිසමයයි. අසභාය රසාරුපයෙන් සමථවිදරුණනා අහිසමයයි විදරුණනා නම් අහිසමයයි. නොඉක්මවීම් අර්ථයෙන් පුගනන්ධාහිසමයයි. පුගනන්ධ නම්

අහිසමයයි. සංවරණාර්ථයෙන් සීල විශුද්ධි අහිසමයයි. සීල විශුද්ධි නම් අහිසමයයි. තොසිරීම් අර්ථයෙන් විත්ත විශුද්ධි අහිසමයයි විත්ත විශුද්ධි නම් අහිසමයයි. යථාතත්ව දරුණනාර්ථයෙන් දිටියි විශුද්ධි අහිසමයයි. දිටියි විශුද්ධි නම්වූ අහිසමයයි.

7. මිදීම අර්ථයෙන් අධිමොක්බාහිසමයයි. අධිමොක්බනම්ව අහිසමයයි ප්‍රතිච්චිතව අර්ථයෙන් විෂ්ඨාහිසමයයි. විද්‍යානම්ව අහිසමයයි. පරිත්‍යාගාර්ථයෙන් විමුක්ති අහිසමයයි. විමුක්ති නම්වූ අහිසමයයි. මුළු සුන් කිරීම අර්ථයෙන් බලයේ සැංකාභාහිසමයයි. බලයේ සැංකාභා නම් අහිසමයයි,

8. කුසල්කිරීමේ කැමැත්ත මුල්වීමේ අර්ථයෙන් අහිසමය නම් වේ.

(මෙම වාක්‍ය අගට “අහිසමය නම් වේ” යෙදිය යුතුයි)

මෙනෙහිකිරීම නගාසිටුවීමේ අර්ථයෙන් - ස්ථානය එක අරමුණක එකතුකිරීම - අර්ථයෙන් වේදනාව (සිතට) කාවැදීම් අර්ථයෙන් - සමාධිය ප්‍රමුඛාර්ථයෙන් - සතිය අධිපති අර්ථයෙන් - ප්‍රජාව රේට වඩා උසස්ය යන අර්ථයෙන් - විමුක්තිය සාරය යන අර්ථයෙන් - අමෘතයට ඇතුළත් (අමාමහ) නිවණ කෙළවරවීම අර්ථයෙන් - අහිසමය නම් වේ.

9. කිම, අහිසමය මෙතෙක්මද?

නැත. සේවාන්පලයට පැමිණෙනකෙනෙහි (ii) දරුණනාහිසමය සමාක්ෂි දරුණනයයි සන්සිඳුවීම් අර්ථයෙන් තුළදුවීමේ යානය අහිසමයයි. ජන්දය මුල්වීම් අර්ථයෙන් අහිසමය නම් වේ. අමෘතයට ඇතුළත් නිවණ කෙළවරවීම අර්ථයෙන් අහිසමය නම් වේ. (iii)

10. කිම, අහිසමය මෙතෙක්මද?

නැත. සකංදාගාම් මාරුගක්ෂණයෙහි, (මෙහි (ii) යොදන්න) සකංදාගාම් එලක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) අනාගාම් මාරුගක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) අනාගාම් එලක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) අර්හත් මාරුගක්ෂණයෙහි (මෙහි (ii) යොදන්න) සම්ක්දරුණය, දරුණනාහිසමයයි. සම්ක්කළුපනාව අහිනිරෝපනාහිසමයයි. මනාව නැංවීම් සංඛ්‍යාත

සත්‍යාචනාධයයි. සන්සිඳවීම් අර්ථයෙන් තුපද්‍රිමේ යානය අහිසමයයි. ජන්දය මුල්‍යවීම් අර්ථයෙන් අහිසමය නම් වේ.

අමැතයට ඇතුළත් නිවණ කෙළවරවීම් අර්ථයෙන් අහිසමය නම් වේ.

11. ඒ මේ ආරය පුද්ගලතේමේ කෙළෙස් දුරුකුරයි. අතිතයෙහිවූ කෙළෙස් දුරුකුරයි, අනාගතයෙහි වන කෙළෙස් දුරුකුරයි. වර්තමාන කෙළෙස් දුරුකුරයි.

“අතිත කෙළෙස් දුරුකුරයි යනු ඉදින් අතිතකාලයේ කෙළෙස් දුරුකුරේ නම්, ක්ෂය කළ කෙළෙස් ක්ෂයකරයිද?

තිරුද්ධිවූ කෙළෙස් නිරුද්ධ කරයිද, පහවූ කෙළෙස් පහ කරයිද, අස්තංගතවූ කෙළෙස්ම අස්තයට පමුණුවාද, අතිතවූ යම් ක්ලේංසයක් නැත්තම් ඒ නැති කෙළෙස් දුරුකුරේය යන කීම අනුව නම් අතිත කෙළෙස් දුරුකිරීමක් නැත.

“අනාගත කෙළෙස් දුරුකුරේය” යන මෙහි ඉදින් අනාගත කෙළෙස් දුරුකුරයි නම් නොහැගත් කෙළෙස් දුරු කරයිද?

12. නොනිපන් කෙළෙස් දුරුකුරයිද, තුපන් දෙයක් දුරුකුරයිද, පහළ නොවුවක් දුරුකුරයිද?

තුපන් යමක් නැත්තම් ඒ තුපන්දය දුරුකුරයි යන කීම අනුව නම් අනාගත කෙළෙස් දුරුකිරීමක් නැත.

“වර්තමාන කෙළෙස් දුරුකුරේය” යන මෙහි ඉදින් පවතින්නාවුම කෙළෙස් දුරුකුරේය නම් රාගයෙන් රත්තු තැනැත්තා රාගය දුරුකුරයිද, ද්වේෂයෙන් දුෂ්චර්ජිත තැනැත්තා ද්වේෂය දුරුකුරයිද, මෝහයෙන් මූලාවු තැනැත්තා මෝහය දුරුකුරයිද, මානයෙන් බැඳුණු තැනැත්තා මානය දුරුකුරයිද, මිථ්‍යාදාශ්‍රීයෙන් පරාමර්ශනය කළ තැනැත්තා මිථ්‍යාදාශ්‍රීය දුරුකුරේද, විසිරුණු සිත් ඇත්තා (ලද්ධවිවය) සිත් විසිරුණු බව දුරුකුරේද, තීරණයට නොපැමිණී තැනැත්තා (විවිධව්‍යව) සැකය දුරු කරයිද, ස්ථීරභාවයට පැමිණී කෙළෙස් ඇත්තා සිත් තැන්පත් කෙළෙස් දුරුකුරයිද, කුඩාකුඩා ධර්මයේ එකට බැඳී එකටම පවතින් නම් එවිට මාරුග හාවනාව කිලිවන්නේ නොවේද, අතිත කෙළෙස් දුරුනොකරයි, අනාගත කෙළෙස් දුරු නොකරයි. වර්තමාන කෙළෙස් දුරුනොකරයි.

ජේත් අතිත කෙලෙස් දුරුකරයි නම් අනාගත කෙලෙස් දුරු නොකරයි නම් වර්තමාන කෙලෙස් දුරු නොකරයි නම් මාර්ගහාවනාවක් නැත, පල ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීමක් නැත. එය එසේ නොවේ මාර්ග හාවනාව ඇත. පල ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම ඇත. කෙලෙස් දුරුකිරීම ඇත. නිරවාණ ධර්මාවබාධය ඇත.

එම කෙසේදයත්? යම්සේ පලනොගත් රුකක් වේතම් මිනිසෙක් එම ගස මුලින් සිදියිද, එවිට එම රුකෙහි හටනොගත් පලයෝ හටනොගත්තාභුම වෙත්. නොනිපන් පලයෝම නොමනිපදිත්. තුළන්නාභුම තුළදිත්. පහළ නොවූවෝම පහළ නොවෙත්.

එසේ නිෂ්පත්තිය පිණිස ඉපැත්ම හේතුවය. ඉපැත්ම අන්‍යයයි (දැක ඉපැත්මේ ආදිනව දැක නොඹපදීම කෙරෙහි හිත වහා දුවයි. අනුත්පාදය කෙරෙහි හිත දැඩිව බැසුගත් හේයින් ඉපදීම නිසා මේ ක්ලේග කෙනෙක් හටගනිත් නම් මවිහු නොහටගත්තාභුම නොහටගනිත්, නොනිපන්නාභුම නොනිපදිත්, තුළන්නාභුම තුළදිත්, පහළනොවූවාභුම පහළ නොවෙත්.

14. මෙසේ හේතුව නිරද්ධවීමෙන් දුක් නිරද්ධ වෙත්. (ii) කෙලෙසුන්ගේ නිපදීම පිණිස (iii) පැවැත්ම හේතුය. මෙහි (ii) යොදන්න) නිමිත්ත හේතුය (මෙහි (ii) යොදන්න) කරම රස්කිරීම හේතුය. කරම රස්කිරීම ප්‍රත්‍යායයි කරම රස්කිරීමෙහි ආදිනව දැක කරම රස්නොකිරීමෙහි සිත වහා දුවයි. කරම රස්නොකිරීමෙහි සිත දිවු බැවින් කරම රස්කිරීම නිසා යම් ක්ලේග කෙනෙක් උපදීන්නාභු වෙත්. මවිහු නොහටගත්තාභුම නොහටගනිත්. නොනිපන්නාභුම නොනිපදෙත්. තුළන්නාභුම තුළදිත් පහළනොවූවාභුම පහළනොවෙත්. එසේ හේතුව නැතිවීමෙන් දුක් නැතිවේ.

මේ හේතු යුක්ති අනුව මාර්ග හාවනාව ඇත. පල ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම ඇත. කෙලෙස් ප්‍රහාණය ඇත. නිරවාණ ධර්මාවබාධය ඇත.

(අහිසමය කථා නිමි)

24 විවේක කථා.

1. "මහජෙන්ති, යම්සේ බාහු බලයෙන් කළයුතුවූ යම්කිසි කරමාන්තයෝ කරනු ලැබෙන්ද, ඒ සියලු බල කරණීය කරමාන්තයෝ පොලාව ඇසුරු කොටම පොලාවහි සිටම කරනු ලැබෙන්. එමෙන්ම මේ සස්නෙහි මහජනතෙමේ හිලය ඇසුරුකොට සිලයෙහි පිහිටාම ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වඩයි. ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය බහුල වශයෙන් වඩයි.

2. "මහජෙන්ති, හික්ෂුතෙමේ හිලය ඇසුරුකොට සිලයෙහි පිහිටා කෙසේනම් ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වඩාද, බහුල වශයෙන් වඩයිද?

"මහජෙන්ති, මේ සස්නෙහි හික්ෂුතෙමේ (ii) විවේකය ඇසුරු කළ විරාගය ඇසුරු කළ නිරෝධය ඇසුරු කළ කෙලෙස් හැර දැමීමේ මුහුකළ (iii) සම්සක් දරුණනයා සම්මාදිච්චිය වඩයි. (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් සංකල්පය (සිතට අරමුණු නැංවීම) (මෙහි (ii)) සම්සක් වචනය වඩයි. (මෙහි (ii)) සම්සක් කරමාන්තය වඩයි. (මෙහි (ii)) සම්සක් ආශ්චර්යය වඩයි. (මෙහි (ii)) සම්සක් ව්‍යායාමය වඩයි. (මෙහි (ii)) සම්සක් ස්මාධිය වඩයි. විවේකය ඇසුරුකළ තොඳීම් ඇසුරුකළ නිරුද්ධ කිරීම ඇසුරුකළ කෙලෙස් හැරදැමීමෙන් මුහුකළ සම්සක් සමාධිය මනාසේ සිත එකු කිරීම වඩයි.

3. "මහජෙන්ති මෙසේ හික්ෂුතෙමේ හිලය ඇසුරුකොට හිලයෙහි පිහිටා ආරය අෂ්ටාංගිකමාර්ගය වඩයි. බහුල වශයෙන් වඩයි. මහජෙන්ති, කිසියම් පැලවෙන බිජ සමුහයක් හා පැලැටී සමුහයක් වැඩෙන්ද, විශේෂයෙන් වැඩෙන්ද, විපුල බවට පැමිණෙන්ද, ඒ සියල්ල යම්සේ පොලාව නිසා පොලාවේ පිහිටා වැඩෙන්ද, විශේෂයෙන් වැඩෙන්ද, මහත් බවට පැමිණ්ද, මහජෙන්ති, එසේම හික්ෂු තෙමේ හිලයම නිසා හිලයෙහි පිහිටා ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වඩමින් ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වැඩිදියුණු කරමින් තොටු ධර්මයන්හි වැඩීමට වැඩිදියුණුවේමට මහත් බවට පැමිණයි.

4. "මහජෙන්ති, හික්ෂුතෙමේ හිලය නිසා හිලයෙහි පිහිටා ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වඩමින් වැඩිදියුණු කරමින්

කෙසේනම් තුවූවිරැ දහම් විෂයෙහි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත් බවට පැමිණේද? (මෙහි 2 ජේදය යොදන්න)

5. "සම්‍යක් දරුණනයාගේ (ii) විවේක පසකි. විරාග පසකි. නිරෝධ පසකි. කෙලෙස් හැරදුම්ම පසකි. ජන්දාදී නිශ්චය ධරුම දොලාසකි. (iii) සම්‍යක් සංකල්පනාවේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්‍යක් වචනයේ (මෙහි (ii)) සම්‍යක් කරමාන්තයන් (මෙහි (ii)) සම්‍යක් ආල්වයේ (මෙහි (ii)) සම්‍යක් ව්‍යායාමයේ (මෙහි (ii)) සම්‍යක් ස්මාතියේ (මෙහි (ii)) සම්‍යක් සමාධියේ (මෙහි (ii)) යොදන්න.)

"සම්‍යක් දරුණනයේ පංච විවේකයෝ කවරහුද? (ii) වික්බම්හන විවේකය, තද්ග විවේකය, සමුච්චේෂද විවේකය, පරිජ්පසස්සදී විවේකය, නිස්සරණ විවේකය, යනු මේ පසයි.

6. (1) ප්‍රථම ද්‍යානය වඩන්නහුගේ පංච නීවරණයන් යටපත් කිරීම වශයෙන් දුරුකිරීම නම්ව වික්බම්හන විවේකයද,

2. විදරුණනාව හා යෙදුණු සමාධිය වඩන්නහුගේ නානා දාෂ්ටීන් ඒ ඒ කරුණුවලින් දුරුකිරීම නම තද්ග විවේකයද,

3. ක්ලේශ ක්ෂය නම් නීරවාණගාමී ලොකාත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුච්චේෂද විවේකයද,

4. සිව් මග පිළිබඳ එල ලාභයෙහි පරිජ්පසස්සදී විවේකයද,

5. සියලු කෙලෙස් නීරුද්ධ කිරීම හා නිවීම නම්ව නිස්සරණ විවේකයද යන මේ විවේක පස සම්‍යක් දාෂ්ටීය පිළිබඳ වෙත්.

(ii) මේ පස් වැදැරුම විවේකයන්හි පූර්වහාගයෙහිම ධරුමච්චන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධිකවීමෙන් නීවණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද නීවණෙහි මතාකාට පිහිටියේ වෙයි.

7. "සම්‍යක් දාෂ්ටීය පිළිබඳ විරාග පස කවරහුදයන්? විෂ්කම්හන විරාගය, තද්ග විරාගය, සමුච්චේෂද විරාගය පරිජ්පසස්සදී විරාගය, නිස්සරණ විරාගය යන මේ පසයි. ප්‍රථම ද්‍යානය වඩන්නහුගේ පංච නීවරණයන්ගේ විෂ්කම්හන විරාගයද විදරුණනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩන්නහුගේ නානා දාෂ්ටීන් පිළිබඳ තද්ග විරාගයද, ක්ලේෂ ක්ෂය නම් නීරවාණගාමී ලොකාත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුච්චේෂද විරාගයද, සිව් මග එල ලාභයෙහි පරිජ්පසස්සදී විරාගයද, කෙලෙසුන්ගේ

නිරැද්‍යීය කිරීම හා නිවීම නම්වූ නිස්සරණ විරාගයද යන මේ පස සම්මාදිවීයේදේ පංච විරාගයෝය. මේ පස් වැදුරුම් විරාගයන්හි පූර්වහාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධිකවීමෙන් විරාගයෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද තිවෙණහි මනාව පිහිටියේ වෙයි.

8. "සම්සක් දෘශ්ටීය පිළිබඳ පස් වැදුරුම් නිරාධයෝ කවරහුද යත්?

1. ප්‍රථම ද්‍රානය වඩන්නහුගේ පංච තිවරණයන්ගේ විෂ්කම්හන තිරාධයද,

2. විද්‍රෝහනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩන්නහුගේ නානා දෘශ්ටීන් පිළිබඳ තද්‍රග තිරාධයද,

3. ක්ලේෂ ක්ෂය සංඛ්‍යාත තිර්වාණගාමී ලොකාත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුවිෂ්ද තිරාධයද,

4. සිව වැදුරුම් එල ලාභයෙහි පටිප්පසද්ධී තිරාධයද,

5. අමෙත ධාතු නම්වූ නිස්සරණ තිරාධයද යන මේ පස සම්සක් දෘශ්ටීය පිළිබඳ පස් වැදුරුම් තිරාධයෝයි. මේ පස් වැදුරුම් තිරාධයන්හි පූර්වහාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධිකවීමෙන් තිවෙණහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද තිවෙණහි මනාව පිහිටියේ වෙයි.

9. "සම්සක් දෘශ්ටීය පිළිබඳ පස්වැදුරුම් වොස්සග්ගයෝ (කෙලෙස් සම්පූර්ණයෙන් හැරදුම්ම්) කවරහුද යත්? විෂ්කම්හන, තද්‍රග, සමුවිෂ්ද, පටිප්පසසද්ධී, නිස්සරණ යන පසයි.

1. ප්‍රථම ද්‍රානය වඩන්නහුගේ තිවරණයන්ගේ විෂ්කම්හන වොස්සග්ගයද,

2. විද්‍රෝහනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩන්නහුගේ නානා දෘශ්ටීන් පිළිබඳ තද්‍රග වොස්සග්ගයද,

3. ක්ලේෂ ක්ෂය සංඛ්‍යාත තිර්වාණගාමී ලොකාත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුවිෂ්ද වොස්සග්ගයද,

4. සිවිමග එලලාභයෙහි පටිප්පසසද්ධී වොස්සග්ගයද,

5. කෙලෙස් නිරැද්ධවීම හා නිවීම යන නිස්සරණ වොස්සග්ගයද යන මේ පස සම්සක් දෘශ්ටීය පිළිබඳ පස්වැදුරුම් වොස්සග්ගයෝයි.

“මේ පස්වැදැරුම් වොස්සග්ගයන්හි පුර්ව හාගයන්හි ධරමවිෂන්දය හට ගත්තේ වෙයි. ශ්‍රද්ධාව අධික වීමෙන් නිවණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද නිවණෙහි මනාව පිහිටියේ වෙයි.

10. “සම්සක් දාජ්ටීය පිළිබඳ මොවිහු (ii) පස් වැදැරුම් විවේකයෝයි. පස් වැදැරුම් විරාගයෝයි. පස් වැදැරුම් නිරෝධයෝයි. පස් වැදැරුම් වොස්සග්ගයෝයි. දොලාස් වැදැරුම් නිස්සයයෝයි. (iii)

“සම්සක් සංකල්පයේ (මෙහි (ii) වචනයේ (මෙහි (ii) යොදන්න. සම්සක් කරමාන්තයේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් ආජ්ටවයේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් ව්‍යායාමයේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් ස්මාතියේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් සමාධියේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සම්සක් සමාධියේ පස් වැදැරුම් විවේකයේ කවරහුද?

1. වික්ඛීඩිය 2 තද්‍ය විවේකය 3 සමුච්ඡීය 4 පටිප්පස්සද්ධි විවේකය 5 නිස්සරණ විවේකය යන මේ පසයි.

1. ප්‍රථම ද්‍රානය වඩන්නහුගේ පංච නිවරණයන්ගේ විෂ්කම්භන විවේකයද,

2. විද්‍රේශනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩන්නහුගේ නානා දාජ්ටීන් පිළිබඳ තද්‍ය නිරෝධයද,

3. ක්ලේඥ ක්ෂේර සංඛ්‍යාත නිර්වාණගාමී ලොකාත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුච්ඡීය විවේකයද,

4. සිවිමග එලලාභයෙහි පටිප්පස්සද්ධි විවේකයද,

5. කෙලෙස් නිරුද්ධවීම හා නිවීම යන නිස්සරණ විවේකයද යන මේ පස සම්සක් සමාධිය පිළිබඳ පස්වැදැරුම් විවේකයෝයි. පස් වැදැරුම් විවේකයන්හි පුර්ව හාගයහිම ධරමවිෂන්ද හට ගත්තේ වෙයි. ශ්‍රද්ධා අධික වීමෙන් නිවණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාව නිවණෙහි පිහිටියේ වෙයි.

11. “සම්සක් සමාධියේ පස් වැදැරුම් විරාගයේ කවරහුද,

වික්ඛීඩිය 2 තද්‍ය විරාගය 3 සමුච්ඡීය විරාගය පටිප්පස්සද්ධි විරාගය නිස්සරණ විරාගය යන මේ පසයි.

1. ප්‍රථම ධ්‍යානය වඩත්තැනුගේ පංච නීවරණයන්ගේ වික්බම්හන විරාගයද,

2. විදුරගනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩත්තැනුගේ නානා දාශ්ටේන් පිළිබඳ තදිඟ විරාගයද,

3. ක්ලේශ ක්ෂය සංඛ්‍යාත නිර්වාණගාමී ලොකොත්තර මාර්ගය වඩත්තැනුගේ සමුවිෂේද විරාගයද,

4. සිවිමග පිළිබඳ එල්ලාභයෙහි පරිජ්පස්සද්ධි විරාගයද,

5. කෙලෙස් නිරුද්ධවීම හා නිවීම යන නිස්සරණ විරාගයද යන මොවිහු සම්භක් සමාධිය පිළිබඳ පස් වැදැරුම් විරාගයේයි.

“මේ පස්වැදැරුම් විරාගයන්හි පූර්ව හාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හට ගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධික වීමෙන් නිවෙණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද නිවෙණෙහි මනාව පිහිටියේ වෙයි.

12. “සම්භක් සමාධියේ පස්වැදැරුම් නිරෝධයෝ කවරහුද යත්,

1. වික්බම්හන නිරෝධය 2 තදිඟ නිරෝධය 3 සමුවිෂේද නිරෝධය 4 පරිජ්පස්සද්ධි නිරෝධය 5 නිස්සරණ නිරෝධය යන මේ පසයි.

1. ප්‍රථම ධ්‍යානය වඩත්තැනුගේ නීවරණයන්ගේ වික්බම්හන නිරෝධයද,

විදුරගනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩත්තැනුගේ නා නා දාශ්ටේන් පිළිබඳ තදිඟ නිරෝධයදා,

3. ක්ලේශ ක්ෂය සංඛ්‍යාත නිර්වාණගාමී ලොකොත්තර මාර්ගය වඩත්තැනුගේ සමුවිෂේද නිරෝධයද,

4. (සිවිමග පිළිබඳ) එල ලාභයෙහි පරිජ්පස්සද්ධි නිරෝධයද,

5. කෙලෙස් නිරුද්ධවීම හා නිවීම යන නිස්සරණ නිරෝධයද යන මොවිහු සම්භක් සමාධිය පිළිබඳ පස් වැදැරුම් නිරෝධයෝය.

“මේ පස්වැදැරුම් නිරෝධයන්හි පූර්වහාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධික වීමෙන් නිවෙණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද නිවෙණෙහි මනාව පිහිටියේ වෙයි.

13. "සමානක් සමාධියේ පස්වැදැරුම් වොස්සග්ගයේ කවරහුද යත්?

1. වික්බම්හන වොස්සග්ගය 2 තදීග වොස්සග්ගය 3 සමුච්චෙෂණ වොස්සග්ගය 4 පරිප්පස්සද්ධි වොස්සග්ගය 5 නිස්සරණ වොස්සග්ගය යන මේ පසයි.

2. ප්‍රථම දියානය වඩන්නහුගේ නිවරණයන්ගේ වික්බම්හන වොස්සග්ගයද,

විද්‍යුත්‍යනාව හා යෙදුනු සමාධිය වඩන්නහුගේ නා නා දාජ්ඡීන් පිළිබඳ තදීග වොස්සග්ගයද,

3. ක්ලෙග ක්ෂය නම්වූ නිරවාණගාමී ලොකොත්තර මාර්ගය වඩන්නහුගේ සමුච්චෙෂණ වොස්සග්ගයද,

4. සිව් මග පිළිබඳ එල ලාභයෙහි පරිප්පස්සද්ධියද

5. කෙලෙස් නිරද්ධවීම හා නිවිම් යන නිස්සරණ වොස්සග්ගයද,

"යන මොවුනු සමානක් සමාධිය පිළිබඳ පස් වැදැරුම් වොස්සග්ගයේයි. මේ පස් වැදැරුම් වොස්සග්ගයන්හි පූර්ව හාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධික වීමෙන් නිවණෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද නිවණෙහි මනාව පිහිටියේ වෙයි. සමානක් සමාධිය පිළිබඳ මොවුනු පස් වැදැරුම් විවේකයෙයි. පස්වැදැරුම් විරාගයෙයි. පස්වැදැරුම් නිරෝධයෙයි. දොලාස් වැදැරුම් නිස්සයෙයි.

14. "මහණෙනි, යම්සේ බාහු බලයෙන් කළයුතු යම්කිසි කරමාන්තයේ කරනු ලැබේදී, ඒ සියලු බල කරණීය කරමාන්තයේ පොලාව ඇසුරු කොටම පොලාවේ සිටම කරනු ලැබේත්. එමෙන්ම මේ සස්නේ මහණතෙමේ දිලය ඇසුරු කොට දිලයෙහි පිහිටාම බොධ්‍යංග ධර්ම සත වඩයි. බහුල වශයෙන් වඩයි. බොජ්ක්ංග ධර්ම සත වඩමින් බහුල වශයෙන් වඩමින් පෙර තොවුවිරු ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණු වීමට මහත් බවට පැමිණේ (ii) මහණෙනි, මේ සස්නේහි මහණ තෙමේ දිලය නිසා දිලයෙහි පිහිටා බොජ්ක්ංග ධර්ම සත වඩමින් වැඩිදියුණු කරමින් කෙසේ නම් පෙර තොවු විරු ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත් බවට පැමිණේද,

15. "ගුද්ධාදී බල පස වචයි. බහුල වශයෙන් වචයි. බලපස වචමින් වැඩිදියුණු කරමින් පෙර නොවූවිරැක ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත් බවට පැමිණේ. ('බොත්ක්දංග ධර්ම සත' යන්න 'බලපස වචමින්' කියා වෙනස්කොට මෙහි 14 (ii) යොදන්න) ගුද්ධාදී ඉන්දිය පස වචයි. බහුල වශයෙන් වචයි. ඉන්දිය පස වචමින් වැඩිදියුණු කරමින් පෙර නොවූවිරැක ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත් බවට පැමිණෙයි. ('බොත්ක්දංගය ධර්ම සත' යන්න 'ගුද්ධාදී ඉන්දියයි' වෙනස්කොට මෙහි 14 (ii) යොදන්න.) මහණෙනි, යම කිසි පැලවෙන බීජ සමුහය හා පැලැටි සමුහයෝ වැඩිත්ද, විශේෂයෙන් වැඩිත්ද, විපුල බවට පැමිණෙදේ ඒ සියල්ල යම්සේ පොලාව නිසාම පොලාවේ පිහිටාම වැඩිදේද, විශේෂයෙන් වැඩිදේද මහත් බවට පැමිණෙදේද.

16. "මහණෙනි, එසේම හික්ෂු තෙමේ ශිලය නිසාම ශිලයෙහි පිහිටාම ගුද්ධාදී ඉන්දිය පස වචමින් වැඩිදියුණු කරමින් පෙරනොවූ විරැක ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත්වීමට පැමිණෙයි.

"මහණෙනි, මේ සහ්නෙහි මහණ තෙමේ ශිලය නිසා ශිලයෙහි පිහිටා ගුද්ධාදී ඉන්දිය පස වචමින් වැඩිදියුණු කරමින් කෙසේ නම් පෙර නුවු විරැක ධර්මයන්හි වැඩිමට වැඩිදියුණුවීමට මහත්වීමට මහත් බවට පැමිණෙද?

"විවේකය අැසුරුකළ විරාගය අැසුරුකළ නිරෝධය අැසුරුකළ කෙලෙස් හැරදැමීමෙන් මූහුකළ ගුද්ධා ඉන්දිය විරියින්දිය, සතින්දිය, සමාධින්දිය හා ප්‍රයා ඉන්දිය වචයි.

17. "ගුද්ධා ඉන්දියගේ (ii) විවේක පසකි. නිරෝධ පසකි. වොස්සග්ග පසකි නිස්සය දොලාසකි (iii) විරියින්දියේ (මෙහි (ii) යොදන්න) සතින්දියේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) සමාධින්දියේ (මෙහි (ii) යොදන්න.) පක්ෂක්න්දින්දියේ විවේක පසකි. විරාග පසකි. නිරෝධ පසකි වොස්සග්ග පසකි නිස්සය දොලසකි.

"ගුද්ධාන්දියයේ විවේක පස කවරහුද?

(iv) වික්බමිහන විවේකය තදිංග විවේකය, සමුවිණේ විවේකය, පටිජ්පස්සද්ධි විවේකය, නිස්සරණ විවේකය යන මේ පසයි.

“පුරුම ධ්‍යානය වඩත්ත්ත්‍යාගේ පංචතීවරණයන් දුරැකිරීම නම්වූ වික්බම්හන විවේකයද විදරුණනාව හා යෙදුණු සමාධිය වඩත්ත්ත්‍යාගේ නානා දාශ්ටීන් ඒ ඒ කරුණුවලින් දුරැකිරීම නම්වූ තද්ග විවේකයද ක්ලේග ක්ෂය නම් නිරවාණගාමී ලොකොත්තර මාරගය වඩත්ත්ත්‍යාගේ සම්විශේද විවේකයද (සිවිමග පිළිබඳ) එල ලාභයෙහි පටිජ්පස්සද්ධි විවේකයද සියලු කෙලෙස් නිරද්ධ කිරීම හා නිවීම නම්වූ නිස්සරණ විවේකයද යන මේ විවේක පස ගුද්ධෙන්දිය පිළිබඳවේ.

“මේ පස්වැදැරුම විවේකයන්හි පුරුවහාගයෙහිම ධර්මවිෂන්දය හටගත්තේ වෙයි. ගුද්ධාව අධිකවීමෙන් නිවෙශෙහි යෙදුනේ වෙයි. ඔහුගේ සිතද මනාව පිහිටියේ වෙයි. ගුද්ධෙන්දියගේ විරාග පස කවරහුද? වික්බම්හන, තද්ග සම්විශේද, පටිජ්පස්සද්ධි, නිස්සරණ යන විරාග පසයි. ගුද්ධෙන්දියගේ නිරෝධ පස කවරහුද? වික්බම්හන, තද්ග, සම්විශේද, පටිජ්පස්සද්ධි, නිස්සරණ යන නිරෝධ පසයි. ගුද්ධෙන්දියයේ පස්වැදැරුම වොස්සග්ගයේ කවරහුද? වික්බම්හන, තද්ග, සම්විශේද, පටිජ්පස්සද්ධි, නිස්සරණ යන පසයි. මොවිහු ගුද්ධා ඉන්දිය පිළිබඳව පස්වැදැරුම විවේකයෝයි. පස්වැදැරුම විරාගයෝයි, පස්වැදැරුම නිරෝධයෝයි. පස්වැදැරුම වොස්සග්ගයෝයි. දොලාස් වැදැරුම නිශ්චයයෝයි.

18. “විරියින්දියගේ (මෙහි 17 ජෙදයේ (ii) සතින්දියගේ 17 ජෙදයේ (ii) සමාධින්දියගේ (17 ජෙදයේ (ii) ප්‍රයෝගන්දියගේ (මෙහි 17 ජෙදයේ (ii) ප්‍රයෝගන්දියගේ විවේකපස කවරහුද යත්?

“1 විෂ්කම්හන විවේකය, 2 තද්ග විවේකය, 3 සම්විශේද විවේකය, 4 පටිජ්පස්සධි විවේකය, 5 නිස්සරණ විවේකය යනුයි. ‘ගුද්ධෙන්දියේ’ යනු ‘ප්‍රයෝගන්දියේ’යි වෙනස්කොට (මෙහි 17 ජෙදයේ (iv) යොදාන්ත.)

“ප්‍රයෝගන්දියගේ මොවිහු පස්වැදැරුම විවේකයෝයි. පස්වැදැරුම විරාගයෝයි. පස්වැදැරුම නිරෝධයෝයි. පස්වැදැරුම වොස්සග්ගයෝයි. දොලාස් වැදැරුම නිශ්චයෝයි යනුයි.”

(විවේක කථාව නිමි.)

25 වර්යා කරා

1. "වර්යා" යන මෙහි වර්යා (හැසිරීම්) අටකි.

ඉරියා පථ වර්යාව, ආයතන වර්යාව, සති වර්යාව, සමාධි වර්යාව, ඇංශාණ වර්යාව, මග්ග වර්යාව, පත්ති වර්යාව, ලොකත්ප වර්යාව, යන අටයි,

2. එහි ඉරියා පථ වර්යාව නම් ඉරියට සතරහි හැසිරීමයි. ආයතන වර්යා නම් අධ්‍යාත්මිකවූද බාහිරවූද වක්ෂුරාදී ආයතන සයෙහි සිහිනුවණින් හැසිරීමයි. සති වර්යා නම් සිව්වැදැරුම්වූ සතිපටියානයන්හි හැසිරීමයි. සමාධි වර්යා නම් සිව් වැදැරුම් ඇංශානයන්හි හැසිරීමයි. යාන වර්යා නම් වතුරාර්ය සත්‍යයන්හි හැසිරීමයි. මග්ග වර්යා නම් සිව් වැදැරුම් ආර්ය මාර්ගයන්හි හැසිරීමයි. පත්තිවර්යා නම් ගුමණයන් පිළිබඳ එල හතරහි හැසිරීමයි. ලොකත්පවර්යා නම් තරාගත අර්හත් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේලා විෂයෙහි පමණක් පවත්නා ලෝවැසියන්ගේ හිත වැඩ පිණිස හැසිරීමයි. පසේ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ හා ග්‍රාවකයන්ගේ ලෝවැඩ පිණිස හැසිරීම ප්‍රදේශයක පවතී.

3. ඉරියා පථවර්යාවද සන්සුන් ඉරියට පැවතුම් ඇති හික්ෂුන් පිළිබඳ වේ. ආයතනවර්යාවද ඉන්දිය සංවරය ඇති හික්ෂුන් පිළිබඳ වේ. සතිවර්යාවද ශිලාදියෙහි අප්‍රමාදව විහරණය ඇත්තවුන් පිළිබඳ වේ. සමාධිවර්යාවද අධිවිත්ත නම් සමාධියෙහි යෙදුනවුන් පිළිබඳ වේ. ඇත වර්යාවද පක්ෂ්වස්කන්ධයන් වෙන් කිරීමේ පටන් ගොනුහු ඇංශානය තෙක් පවත්නා තුවණුතියන් පිළිබඳවේ. මග්ගවර්යාවද සිව්මග මනාවපිළිපන්තවුන් පිළිබඳවේ. පත්තිවර්යාවද එලාවබාධය ලැබුවන් පිළිබඳවේ. ලොකත්පවර්යාවද තරාගත අර්හත් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේලා පිළිබඳ වේ. පසේ බුදුවරයන් පිළිබඳ හා ග්‍රාවකයන් පිළිබඳව ලොකාර්ථ වර්යාව එක් දේශයෙක්හි පවතී. මොව්හු අට වැදැරුම් වර්යාවෝයි.

4. අන්තවූද වර්යා අටක් වෙත:- එනම්:

නිවත් අරමුණුකොට කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදෙමින් ගුද්ධාවෙන් හැසිරෙයි. දැඩිකොට ගණීමින් වීරයෙන් හැසිරෙයි.

වෙත පමුණුවා සිහිකරම්න් සිහියෙන්, හැසිරෙයි. නොවිසිරී කරම්න් සමාධියෙන් ප්‍රයුත්තියේ සිට දිනිම්න් ප්‍රයාවෙන් හැසිරෙයි. විශේෂයෙන් දිනිම්න් වියානයෙන් හැසිරෙයි. මෙසේ ජවන් සමග ඉන්දියවරයාවෙන් පිළිපන් තැනැත්තේ විෂකම්හනාදී ක්ලේශ ප්‍රහාණ විශේෂය ලබානුයි. විශේෂ වරයාවෙන් හැසිරෙයි. මෙසේ පිළිපන්ත්තහුගේ සමථවිදරුනා වශයෙන් පවත්නා කුළුදරමයේ දැඩිව පවතිත්තුයි. ආයතන වරයාවෙන් හැසිරෙයි, මොවිහු අටවැදැරුම් වරයාවෝයි.

5. අන්තවුද වරයා අටක් වෙත්.

සමාජක් දාම්පිය පිළිබඳව සමාජක් දරුන වරයාවද සමාජක් සංකල්පනාව පිළිබඳව අරමුණට සිත ආරෝපණය කිරීමේ වරයාවද, සමාජක් වචනය පිළිබඳව හාත්පසින් ගැනීමේ වරයාවද, සමාජක් කරමාන්තය පිළිබඳව නගාසිවුවීමේ වරයාවද සමාජක් ආර්ථිය පිළිබඳව ජ්විතයේ පිරිසිදු වරයාවද, සමාජක් ව්‍යායාමය පිළිබඳව දැඩිකොට ගැනීමේ වරයාවද, සමාජක් ස්මාතිය පිළිබඳව වෙත පමුණුවා සිහිකිරීමේ වරයාවද, සමාජක් සමාධිය පිළිබඳව නොවිසුරුවා එකත කිරීමේ වරයාවද, යන මොවිහුය. මොවිහු අටවැදැරුම් වරයාවෝයි.

(වරයා කථා නිමි.)

26 ප්‍රාතිහාරය කථා.

1. "මහණෙනි, මේ පෙළහැර තුනක් වෙත්. ඒ කවර පෙළහැර තුනක්ද යත්. සඳ්ධි ප්‍රාතිහාරයය ආදේශනා ප්‍රාතිහාරයය අනුසාසනී ප්‍රතිහාරයය, යන මේ තුනයි.

2. "මහණෙනි, සඳ්ධි ප්‍රාතිහාරය නම් කුමක්ද?

"මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් කෙනෙක් නන්වැදැරුම් සඳ්ධි බලයෙන් දක්වන පෙළහර සිදු කරන්. එකක්වූයේම බොහෝ වෙයි. බොහෝව එකක් වෙයි. ප්‍රකට හාවයටද වැඩිම බවටද පැමිණෙයි. (මෙහි ඉද්ධි කථාවල 7 ජෙදයේ 'බොහෝ දෙනෙක්ව' යන තැන සිට 'වසයෙහි පවත්වයි' යන තැනට යොදන්න.) බහුලොව තෙක් සිය කයින් තමා වසගයෙහි පවත්වයි.

"මහණෙනි, මෙය සඳුදී ප්‍රාතිභාරයයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, ආදේශනා පෙළහර නම් කුමක්ද?

මේ ලෝකයෙහි ඇතැමෙක් තොපගේ සිත සෞම්නස් දොම්නස් ආදි වශයෙන් මෙසේදා වෙයි. තොපගේ සිත මේ ආකාරයෙන්ද වේ. තොපගේ සිත මේ මේ අයුරු සිතමින් පවත්නේය (ආහිය සිටි) සලකුණෙන් දක්වයි. හෙතෙම බොහෝ දෙය කියයි. ඒ කිහිපා දෙය එසේම වෙයි. අන් පරිද්දකින් නොවේ.

4. "මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැමෙක් නිමිත්තෙහි යමක් නොම දක්වයි. එසේ නමුදු මත්‍යාෂයන්ගේ හෝ අමත්‍යාෂයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ හඩක් අසා 'තොපගේ සිත මෙසේදා වෙයි. තොපගේ සිත මේ මේ අයුරු පවතියයි' කියායි. හෙතෙම බොහෝ දෙයක්ද කියයි. ඒ කි දෙය එසේම වෙයි. අන් අයුරකින් නොවේ. මේ ලෝකයෙහි ඇතැමෙක් සලකුණෙන් නොම දක්වයි. මත්‍යාෂයන්ගේ හෝ අමත්‍යාෂයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ හඩක් අසා නොම දක්වයි එසේ නමුදු යමක් විතරක කරන්නාගේ හා විමසන්නාගේ විතරක වෙශයෙන් පැතුරුණු හඩ අසා 'තොපගේ සිත මෙසේදා වෙයි. තොපගේ සිත මේ ආකරයෙන්ද වෙයි. තොපගේ සිත මේ මේ අයුරු පවතියයි' කියයි. හෙතෙම බොහෝ දැයක්ද දක්වයි. ඒ කි දෙය එසේම වෙයි. අන් අයුරකින් නොවේ.

5. "මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැමෙක් සලකුණීන් නොම දක්වයි. මත්‍යාෂයන්ගේ හෝ අමත්‍යාෂයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ ගබාදයක් නොම දක්වයි. විතරක විවාර කරන්නහුගේ විතරකයාගේ පැතිරීම් හඩ අසා නොම දක්වයි. එසේ නමුදු විතරක විවාර රහිතවූ සමාධියට සම්වන්නහුගේ සිත තමන්ගේ සිතින් පිරිසිද දැනියි. කෙසේද යත්? 'මේ පින්වතාගේ සිතුවිල යම්සේ පිහිටියාහුද ඒ පිහිටි පරිද්දෙන් මේ සිතට අනතුරුව අසවල් විතරකය කරන්නේය කියායි. හෙතෙම බොහෝ දැයක්ද කියයි. ඒ කි දැය එසේම වෙයි. අන් අයුරකින් නොවේ. මහණෙනි, මේ ආදේශනා ප්‍රාතිභාරයයයි කියනු ලැබේ.

6. "මහණෙනි, අනුශාසනී ප්‍රාතිභාරයය නම් කවරේද?

"මහණෙනි, මේ ලෝකයේ ඇතැමෙක් අනුගාසනා කරයි. (කෙසේද) 'මෙසේ විතරක කරවි. මෙසේ විතරක නොකරවි. මෙසේ මෙනෙහි කරවි. මෙසේ මෙනෙහි නොකරවි. මේ අකුසල් දුරුකුවී. මේ කුසල්වල පැමිණ වාසය කරව්' කියායි.

"මහණෙනි, මේ අනුගාසනී ප්‍රාතිභාරයයයි කියනු ලැබේ.

"මහණෙනි, මේ ප්‍රාතිභාරය තුනයි.

7. "පස්කම් සුවයෙන් වෙන්වීම සමඳ්ද වේනුයි සංදේශ නම්වේ. ප්‍රතිවිරැද්ධවූ කාමවිෂන්දය බලවත්ව දුරු කෙරේනුයි ප්‍රාතිභාරය නම් වේ. යම් කෙනෙක් පක්ෂ්වකාම විරාගයෙන් යුක්තවූවාහුද ඒ සියල්ලෝ සුපිරිසුදු සිත් ඇත්තේය. නොකැළමුනාවූ යහපත් කළුපනා ඇත්තේය යනු (දේශනා කිරීම) ආදේශනා ප්‍රාතිභාරයයි ඒ පක්ෂ්වකාම විරාග නම්වූ නෙක්ඩම්ය මෙසේ සේවනය කටයුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි. මෙසේ නැවත වැඩිය යුතුයි. මෙසේ ඒ නෙක්ඩම්යට අනුකූලවූ සිහිය අතිශයින් පිහිටුවිය යුතුයි. යන මෙය අනුගාසනී ප්‍රාතිභාරයයි.

8. "මෙමතිය සමඳ්දවේනුයි සංදේශ නම් වේ. ප්‍රතිවිරැද්ධවූ ව්‍යාපාදය බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රතිභාරය නම් වේ. යමෙක් තුම් ඒ අව්‍යාපාදයෙන් යුක්තවූවාහුද ඒ සියල්ලම පිරිසුදු සිතැත්තේය, නොකැළමුණු යහපත් කළුපනා ඇත්තේය, යනු ආදේශනා ප්‍රාතිභාරය නම් වේ. ඒ අව්‍යාපාදය (මෙමතිය) වනාහි මෙසේ සෙවිය යුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි, මෙසේ නැවත නැවත වැඩිය යුතුයි. මෙසේ අව්‍යාපාදයට අනුකූලවූ සිහිය වෙත පමුණුවා ගතයුතුය යනු අනුගාසනී ප්‍රාතිභාරයයි.

9. 'ආලෝක සංයුව සමඳ්ද වේනුයි සංදේශ නම්වේ. රීනමිද්ධය (සිතෙහි කයෙහි මැලිබව) බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිභාරය නම් වේ. යමෙක් තුම් ඒ ආලෝක සංයුවෙන් යුක්තවූවාහුද, ඒ සියල්ලෝ සුපිරිසුදු සිත් ඇත්තේය. නොකැළමුණු යහපත් කළුපනා ඇත්තේය යනු ආදේශනා ප්‍රාතිභාරයයි.

"ඒ ආලෝක සංයුව මෙසේ සෙවිය යුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි. මෙසේ නැවත නැවත වැඩිය යුතුයි. මෙසේ ඒ ආලෝක

සංයුත්වට අනුකූලවූ සිහිය වෙත පමුණුවා ගතයුතුයි යනු අනුගාසනී ප්‍රාතිහාරයයයි.

10. "සිත නොවිසිරි පැවැත්ම සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම් වේ. එංද්ධත්තය (සිත විසිර පැවැත්ම) බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. යමෙක් කුම් ඒ අවික්ෂේපයෙන් යුක්තවූවාහුද ඒ සියල්ලෝම පිරිසිදු සිතැත්තේය. නොකැළමුණු යහපත් කළේපනා ඇත්තේය. යනු ආදේශනා ප්‍රාතිහාරයයයි. ඒ අවික්ෂේපය (සිත නොවිසිර පැවැත්ම මෙසේ සේවනය කටයුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි. මෙසේ නැවත තැවත වැඩිය යුතුයි. මෙසේ ඒ අවික්ෂේපයට අනුකූල වූ සිහිය එලවා තැබිය යුතුයි යනු අනුගාසනී ප්‍රාතිහාරයයයි. විවිකිවිජාවට ප්‍රතිචිරදේධවූ ඇශනය සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම්. විවිකිවිජාව බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. යමෙක් කුම් ඒ ධම්මවත්පානයෙන් (විවිකිවිජාවට විරද්ධේධවූ ඇශනය) යුක්තවූවාහුද ඒ සියල්ලෝ සුපිරිසිදු සිතැත්තේය. නොකැළමුණු යහපත් කළේපනා ඇත්තේය යනු ආදේශනා ප්‍රාතිහාරයයයි. ඒ ධම්මවත්පානය මෙසේ සේවිය යුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි. මෙසේ ඒ ධම්මවත්පානයට අනුකූලවූ සිහිය එලවාගත යුතුය. යනු අනුගාසනී ප්‍රාතිහාරයයයි.

11. "ඇශනය සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම් වේ. අවිද්‍යාව බලවත්ව දුරුකරසිනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. (ii) යමෙක් කුම් ඒ නුවණීන් යුක්තවූවාහුද ඒ සියල්ලෝ සුපිරිසුදු සිතැත්තේය. නොකැළමුණු යහපත් කළේපනා ඇත්තේය යනු ආදේශනා ප්‍රාතිහාරයයයි. ඒ නුවණ මෙසේ සේවිය යුතුයි. මෙසේ වැඩිය යුතුයි. මෙසේ නැවත නැවත වැඩිය යුතුයි. මෙසේ ඒ ඇශනානුකූලව සිහිය එලවා තැබිය යුතුයි, යනු අනුගාසනී ප්‍රාතිහාරයයයි.

12. "ප්‍රමෝද භාවය සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම්වේ. අකුසල්හි නොඅැල්ම බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. (11 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) ප්‍රථමධ්‍යානය සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම් වේ. තීවරණයන් බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. (11 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) රහත්මග සමඳ්ධවේනුයි

සාද්ධිනම්වේ. සියලු කෙලෙසුන් බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) කාමයන්ගෙන් නික්මීම සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධිබලල නම වේ. කාමවිෂන්දය බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. යම් සාද්ධියක්වේද, යම් ප්‍රාතිහාරයයක් වේද, මෙය ප්‍රාතිහාරයයයි කියනු ලැබේ.

“අව්‍යාපාද (මෙමතිය) සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම්වේ. ව්‍යාපාදය බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) යොදන්න)

13. “අභෝක සංයුත සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම් වේ. එනම්ද්ධය බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) යොදන්න) අවික්ෂේපය සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධිනම්වේ. ඔඟ්ධත්‍යය බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) ධම්මවත්පානය සමඳ්ධ වේනුයි සාද්ධි නම්වේ. විෂිකිවිෂාව බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම්වේ. (මෙහි 11 ජේදයේ (ii) යොදන්න) රහත් මග සමඳ්ධවේනුයි සාද්ධි නම්වේ. සියලු කෙලෙසුන් බලවත්ව දුරුකෙරේනුයි ප්‍රාතිහාරය නම් වේ. මෙහි 11 ජේදයේ (ii) යොදන්න)

(ප්‍රාතිහාරය කථාව නිමි.)

27 සමසීස කථා.

1. සියලු තෙතුහුමික ධර්මයන්ගේ මනාකොට මූල්‍යන් කිරීමෙහිද මූල්‍යන් කිරීමෙහිද නිරුද්ධ කිරීමෙහිද තුළයින බැවින් ප්‍රජා තොමෝ සමසීස අර්ථයෙන් ඇාන නම්වේ.

2. “සියලු ධර්මයේ යනු” පස්ද්චස්කන්ධයෙයේ දොලොස් ආයතනයෙයේ, අවලොස් ධාතුහුය. කුශල ධර්මයෙයේ. අකුශල ධර්මයෙයේ. අව්‍යාකෘත ධර්මයෙයේ. කාමාවචර ධර්මයෙයේ රුපාචර ධර්මයෙයේ, අරුපාචර ධර්මයෙයේ, අරුපාචර ධර්මයෙයේ, අපයර්යාපන්න ධර්මයෙයේ, යන මොහුයි.

3. “මනාකොට මූල්‍යන් කිරීමෙහි” යනු

නිෂ්කාමයෙන් (ගිහිගෙන් නික්මීමෙන්) කාමවිෂන්දය මනාකොට මූල්‍යන් කරයි. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය මනාකොට

මුළුසුන් කරයි. (ඉදිරි වාක්‍ය අගට “මනාකොට මුළුසුන් කරයි” යෙදිය යුතුයි.) ආලොක සංඡාවෙන් රීනමිද්ධය - අවික්බේපයෙන් ඔඟ්ධ්ධතාය - ධර්මව්‍යවස්ථාපනයෙන් විවික්විජාව - ඇානයෙන් අවිද්‍යාව - ප්‍රමෝදහාවයෙන් අරතිය (නොඅැලීම) - ප්‍රථම ද්‍යානයෙන් නීවරණයන් - අරහත් මාර්ගයෙන් සියලු කෙලෙසුන් මනාකොට මුළුසුන් කරයි.

4. “නිරුද්ධ කිරීමෙහි” යනු

(මේ වාක්‍ය අගට “නිරුද්ධ කරයි” යෙදිය යුතුයි.) නෙක්බම්මයෙන් කාමවිෂන්දය නිරුද්ධ කරයි. අව්‍යාපාදයයෙන් ව්‍යාපාදය - ආලොක සංඡාවෙන් රීනමිද්ධය - අවික්බේපයෙන් ඔඟ්ධ්ධතාය - ධර්ම ව්‍යවස්ථාපනයෙන් විවික්විජාව - ඇානයෙන් අවිද්‍යාව - ප්‍රමෝදහාවයෙන් අරතිය - ප්‍රථම ද්‍යානයෙන් නීවරණයන් - අරහත්මාර්ගයෙන් සියලු කෙලෙසුන් -

5. “නුපදින බැවින්” යනු

නෙක්බම්මය ලැබුවහුට කාමවිෂන්දය නුපදියි, අව්‍යාපාදය ලැබුවහුට ව්‍යාපාදය නුපදියි, ආලොක සංඡාව ලැබුවහුට රීනමිද්ධය නුපදියි, අවික්බේපය ලැබුවහුට ඔඟ්ධ්ධතාය නුපදියි, ධර්ම ව්‍යවස්ථාපනය ලැබුවහුට විවික්විජාව නුපදියි, ඇානය ලැබුවහුට අවිද්‍යාව නුපදියි, ප්‍රමෝදහාවය ලැබුවහුට, අරතිය නුපදියි, ප්‍රථම ද්‍යානය ලැබුවහුට නීවරණ නුපදියි, අරහත් මාර්ගය ලැබුවහුට සියලු කෙලෙස් නුපදියි.

6. “සම” නම්.

කාමවිෂන්දය (ii) ප්‍රහිණුව බැවින් (iii) නෙක්බම්මය (iv) සම නම්වේ. ව්‍යාපාදය (මෙහි ii) අව්‍යාපාදය (මෙහි iv) රීනමිද්ධය (මෙහි ii) ආලොක සංඡාව (මෙහි iv) ඔඟ්ධ්ධතාය (මෙහි ii) අවික්ශේපය (මෙහි iv) විවික්විජාව (මෙහි ii) ධර්ම ව්‍යවස්ථාපනය (මෙහි iv) අවිද්‍යාව (මෙහි ii) ඇානය (මෙහි iv) අරතිය (මෙහි ii) ප්‍රමෝදහාවය (මෙහි iv) නීවරණ (මෙහි ii) ප්‍රථමධ්‍යානය (මෙහි iv) සියලු කෙලෙස් (මෙහි ii) අරහත් මාර්ගය (මෙහි iv)

7. “සිස” නම්

තෘෂ්ණා නම්වූ පළිබාධ සිසයද, මාන නම්වූ විනිබන්ධ සිසයද, දෘෂ්ටි නම්වූ පරාමරු සිසයද ඔඟ්ධ්ධතාය නම්වූ වික්ශේප

සීසයද, අවිද්‍යා නම්බු ක්ලේග සීසයද, ගුද්ධා නම්බු අධිමොක්ෂ සීසයද, විරය නම්බු ප්‍රගුහ සීසයද, ස්මාති නම්බු උපටධාන සීසයද, සමාධි නම්බු අවික්ෂේප සීසයද, ප්‍රඟා නම්බු දරුණන සීසයද, ඒවිතෙන්දීය නම්බු ප්‍රවර්තන සීසයද, විමොක්ෂ නම්බු ගෝවර සීසයද නිරෝධ නම්බු සංස්කාර සීසයද, යන තෙලෙස් දිරුපුදෙයේයි.

(සමසිස කථාව නිමි.)

28 සතිපටධාන කථා.

1. මෙහි නිදානය සැවැන් තුවරය

"මහණෙනි, මේ සතිපටධාන සතරකි. ඒ කවර සතරක්ද? මහණෙනි, (ii) මේ සස්නෙහි හික්ෂුතෙමේ කෙලෙස් තවන විරය ඇතිව මනාඩු ප්‍රඟාවෙන් යුක්තව සිහි ඇතිව ලොක නම්බු මේ ගරිරයෙහි දැඩි ලෝහය හා දේම්නස සංයිදුවාගෙන (iii) මේ ගරිරයෙහි කාය ගතා සති හාවනානුයෝගීව වාසය කරයි.

"සුබ, දුක්ඛ, උපෙක්ඛා, වේදනාවන්හි (වේදනාවන්ගේ ස්වභාව ආදිනව සිහි කරන) වේදනානුපසසනා හාවනානුයෝගීව වසයි. මෙහි (ii) යොදන්න.) සිතෙහි සිත අනුව බලමින් වාසය කරයි. මේ සස්නෙහි හික්ෂුතෙමේ කෙලෙස් තවන විරය ඇතිව මනා තුවණ ඇතිව සිහි ඇතිව ලොක නම්බු මේ ගරිරයෙහි දැඩි ලොහය හා දේම්නස දුරුකොට පංච තීවරණාදී ධර්මයන්හි (ස්වභාව ආදිනව සිහි කරන) ධර්මානුස්මාති හාවනානුයෝගීව වාසය කරයි.

"මහණෙනි, මේ සතර සතිපටධානයෝය.

2. කයෙහි කය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේ කෙසේද? මේ සස්නෙහි ඇතැම් කෙනෙක් පෘශ්චිකාය තිතා වගයෙන් නොව අනිතා වගයෙන් තුවණීන් බලයි. සැප වගයෙන් නොව දුක් වගයෙන් තුවණීන් බලයි. ආත්ම වගයෙන් නොව අනාත්ම වගයෙන් තුවණීන් බලයි. (ii) කළකිරේයි. සතුව නොවයි, වෙන් වෙයි, නොඇලෙයි, තිරුද්ධ කරයි, තුළපදවයි, දුරුකරයි, නොගණීයි. (iii)

(iv) අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නිත්‍යය යන හැඟීම දුරුකරයි, දුක් වශයෙන් බලන්නේ සැපය යන හැඟීම දුරුකරයි, අනාත්ම වශයෙන් බලන්නේ ආත්මය යන හැඟීම දුරුකරයි, කළකිරේන්නේ නන්දිරාගය දුරුකරයි, නොඇලෙන්නේ රාගය දුරුකරයි, තිරුද්ධ කරන්නේ හටගැනීම දුරුකරයි, හැර දමන්නේ දැඩිව ගැනීම දුරුකරයි. (v)

3. මේ සත් ආකාරයෙන් කය, නුවණීන් බලයි. කය වැටහෙන්නකි, සිහිය නොවේ. සිහිය වැටහෙන්නක්ද සිහිකිරීමක්ද වේ. ඒ සිහියෙන් ඒ නුවණීන් ඒ කය මනාකාට බලයි. එහෙයින් කයේ කය අනුව බලන සතිපටියාන භාවනාවයයි කියනු ලැබේ.

4. “භාවනා යන” මෙහි භාවනා සතරකි.

එහි උපන් ධර්මයන්ගේ නොඉක්මවීම අර්ථයෙන් වන භාවනාව, ඉන්දියයන්ගේ ඒක කෘත්‍යයයන අර්ථයෙන් වන භාවනාව, එය අනුව යන විරය උසුළන අර්ථයෙන් වන භාවනාව ආසේච්නාර්ථයෙන් වන භාවනාව යන මොවිහුයි. මේ සස්නෙහි ඇතැම් කෙනෙක් (මේ ගරීරයෙහි දිය කොටස්ද උප්ත්‍ය කොටස්ද, වායු කොටස්ද, කෙස් සමූහයද ලොම් සමූහයද, සිව කොටස්ද සම කොටස්ද, මස්සමූහයද, ලේ සමූහයද, නහර සමූහයද, ඇට සමූහයද, ඇට මිදුලු සමූහයද තිත්‍ය වශයෙන් නොව අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි. සුබ වශයෙන් නොව දුක් වශයෙන් බලයි. ආත්ම වශයෙන් නොව අනාත්ම වශයෙන් බලයි කළකිරේයි. සතුව නොවයි, වෙන්වයි, නොඇලයි, තිරුද්ධ කරයි, නුපදවයි, හැර දමයි, නොගණියි, අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නිත්‍ය සංයුව දුරුකරයි, දුක් වශයෙන් බලන්නේ සුබ සංයුව දුරුකරයි, අනාත්ම වශයෙන් බලන්නේ ආත්ම සංයුව දුරුකරයි. කළකිරේන්නේ නන්දිරාගය දුරුකරයි, නොඇලෙන්නේ රාගය දුරුකරයි. තිරුද්ධ කරන්නේ හටගැනීම දුරුකරයි, හැර දමන්නේ දැඩිව ගැනීම දුරුකරයි. මේ සත් ආකාරයෙන් කය නුවණීන් බලයි. කය වැටහිමයි සිහිය නොවේ. සිහිය වැටහිමක්ද සිහිකිරීමක්ද වේ. ඒ සිහියෙන් ඒ නුවණීන් ඒ කය මනාකාට නුවණීන් බලයි. එහෙයින් කයේ කය අනුව බලන සතිපටියාන භාවනාව යයි කියනු ලැබේ.

5. "හාවනාව" යන මෙහි භාවනා සතරකි.

(ii) එහි: උපන් ධර්මයන්ගේ නොඉක්මවීම් අර්ථයෙන් වන භාවනාව, ඉන්දියයන්ගේ ඒකකෘත්‍යය යන අර්ථයෙන් වන භාවනාව, එය අනුව යන වීරයය උසුලන යන අර්ථයෙන් වන භාවනාව, අසේච්නාර්ථයෙන් වන භාවනාව යන සතරයි. (iii) මෙසේ කයේ කය අනුව බලයි.

6. "වේදනාවෙහි වේදනාව අනුව බලන්නේ" කෙසේද? මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පැවිදි කෙනෙක් සුබ වේදනාව නිත්‍ය වශයෙන් නොව අනිත්‍ය වශයෙන් තුවණීන් බලයි. (මෙහි 2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) හැරදමයි. නොගණීයි. අනිත්‍ය වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ තිත්‍යය යන හැඟීම දුරුකරයි. අනාත්ම වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ ආත්මය යන හැඟීම දුරුකරයි. කළකිරෙන්නේ නන්දිරාගය දුරුකරයි. නොඇලෙන්නේ රාගය දුරුකරයි. තිරැද්ද කරන්නේ හටගැනීම දුරු කරයි. හැර දමන්නේ දැඩිකොට ගැනීම දුරු කරයි. මේ සත් අයුරින් වේදනාව තුවණීන් බලයි. වේදනාව වැටහිමකි. සිහිය නොවේ. සිහිය වැටහිමද සිහියද වේ. ඒ සිහියෙන් ඒ යානයෙන් ඒ වේදනාව තුවණීන් බලයි. එහෙයින් වේදනාව අනුව බැලීමේ සතිපටයාන භාවනායයි කියනු ලැබේ.

7. "හාවනා යන මෙහි භාවනා සතරකි. (මෙහි 5 (ii) යොදන්න.) මේ ගාසනයෙහි එක් කෙනෙක් දුක වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) උපක්ෂා වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) අරමුණ පිළිබඳ සුබ වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) නිරාමිස සුබ වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) සාමිස දුක් වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) නිරාමිස දුක් වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) සාමිස උපක්ෂා වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) අශේ රුපය හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) කණ ගබඳය හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) තාසය සුවඳ හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) දිව රස හා ගැටීමෙන් ඇතිවන වේදනාව (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) කය මිලාරිකරුප හා ගැටීමෙන් ඇතිවන වේදනාව

(2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) සිත ධර්මයන් හා ගැටීමෙන් ඇතිවන වේදනාව නිතු වශයෙන් නොව අනිතු වශයෙන් තුවණීන් බලයි. (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) හැර දමයි ගැණීම නොකරයි. අනිතු වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ නිතුය යන හැඟීම දුරැකරයි. (2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න.) හැරදමන්නේ ගැණීම දුරැකරයි.

"මේ සත් අපුරින් වේදනාව තුවණීන් බලයි. වේදනාව වැටහිමයි. සිහිය නොවේ, සිහිය වැටහිමද, සිහියදවේ. ඒ සිහියෙන් ඒ තුවණීන් ඒ වේදනාව තුවණීන් බලයි. එහෙයින් වේදනාවන්හි වේදනාව අනුව බලන සතිපටියාන හාවනායසි කියනු ලැබේ. හාවනා යන මෙහි හාවනා සතරකි. (මෙහි 5 (ii) යොදන්න) මෙසේ වේදනාවන්හි වේදනාව අනුව තුවණීන් බලයි.

8. "සිතෙහි සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේ කෙසේද? මේ ගාසනයෙහි එක් කෙනෙක් රාග සහිත සිත නිතු වශයෙන් නොව අනිතු වශයෙන් තුවණීන් බලයි. (මෙහි 2 ජෙදයේ (iv) යොදන්න) හැරදමයි, ගැණීම නොකරයි, අනිතු වශයෙන් බලන්නේ නිතුය යන හැඟීම දුරු කරයි. (මෙහි 2 ජෙදයේ (iv) යොදන්න) හැරදමන්නේ ගැණීම දුරු කරයි. මේ සත් අපුරින් සිත අනුව බලයි. සිත වැටහිමයි, සිහිය නොවේ. සිහිය වැටහිමද සිහියදවේ. ඒ සිහියෙන් ඒ තුවණීන් ඒ සිත අනුව බලයි. එහෙයින් සිතෙහි සිත අනුව බලන සතිපටියාන හාවනාවයසි කියනු ලැබේ. හාවනා යන මෙහි හාවනා සතරකි. (මෙහි 5 (ii) යොදන්න.)

9. "මේ සස්නෙහි ඇතැම් කෙනෙක් රාග සහිත සිත, රාග රහිත සිත, ද්වෙෂ සහිත සිත ද්වෙෂ රහිත සිත, මොහ සහිත සිත, මෝහ රහිත සිත, විසිරුණු සිත, නොවිසිරුණු සිත, මහත්ගත සිත, මහත්ගත නොවන සිත, ලොකාත්තර සිත, ලොකාත්තර නොවූ සිත, එකගවූ සිත, එකග නොවූ සිත, කෙලෙපුන්ගෙන් මිදුණු සිත, නොමිදුණු සිත, වක්ෂුර වියානය, සොත වියානය සාණ වියානය, ජ්විහා වියානය, කාය වියානය, මනා වියානය, නිතු වශයෙන් නොව අනිතු වශයෙන් බලයි (මෙහි 2 ජෙදයේ (ii) යොදන්න) හැරදමයි,

ගැණීම නොකරයි. අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නිත්‍යය යන හැඟීම දුරු කරයි (මෙහි 2 ජේදයේ (iv) යොදන්න) හැර දමන්නේ ගැණීම දුරු කරයි. මේ සත් අයුරින් සිත අනුව බලයි. සිත වැටහිමයි. සිහිය නොවෙයි, සිහිය වැටහිමද සිහියද වේ. ඒ සිහියෙන් ඒ තුවණීන් ඒ සිත තුවණීන් බලයි. එබැවින් සිතේ සිත අනුව බැලීමේ සතිපථියාන භාවනාවයයි කියනු ලැබේ. “භාවනා” යන මෙහි භාවනා සතරකි. මෙහි 5 (ii) යොදන්න) ආස්ස්වනාර්ථයෙන් භාවනා නම්වේ. මෙසේ සිතේ සිත අනුව බලමින් වෙසේ.

10. “ධර්මයන්හි දර්මය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේ කෙසේද?

මෙ “සස්නෙහි ඇතැම් කෙනෙක් කය හැර වේදනා හැර සිත හැර තදවෙශ්‍ය (ඉන් ඉතිරිවූ) දර්මයන් නිත්‍ය වශයෙන් නොවේ. අනිත්‍ය වශයෙන් බලයි. සුව වශයෙන් නොව දුක් වශයෙන් බලයි. ආත්ම වශයෙන් නොව අනාත්ම වශයෙන් බලයි. කළකිරෝයි. සතුවු නොවෙයි. වෙන් වෙයි. නොඇලෙයි. නිරුද්ධ කරයි තුපදිවයි. හැරදමයි. නොගනියි.

අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නිත්‍යය යන හැඟීමද දුරු කරයි. දුක් වශයෙන් බලන්නේ සැපයයි හැඟීම දුරුකරයි. අනාත්ම වශයෙන් බලන්නේ ආත්මයයි හැඟීම දුරු කරයි. කළකිරෝන්නේ තන්දිරාගය දුරුකරයි. නොඇලෙන්නේ රාගය දුරුකරයි. නිරුද්ධ කරන්නේ සමුදය (හටගැනීම) දුරු කරයි. හැරදමන්නේ ගැණීම දුරු කරයි. මේ සත් අයුරින් දර්මය අනුව බලයි. ධරුම වැටහිමයි. සිහිය නොවේ. සිහිය වැටහිමද සිහියද වේ. ඒ සිහියෙන් ඒ තුවණීන් ඒ දර්මයන් අනුව බලයි. එහෙයින් ධරුමයන්හි ධරුමයන් අනුව බලන සතිපථියාන භාවනාවයයි කියනු ලැබේ.

“භාවනා යන” මෙහි භාවනා සතරකි. (මෙහි 5 (ii) යොදන්න) ආස්ස්වනාර්ථයෙන් භාවනා නම්. මෙසේ දර්මයන්හි දර්මය අනුව බලමින් වාසය කරයි.

(සතිපථියාන කරා නිමි.)

29 විද්‍රෝහනා කථා

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැබුත්තුවර ජේත්වනාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එහිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනියි” හික්ෂුන් ඇමතු සේක. “පින්වතුන් වහන්සැයි” කියා ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාල සේක.

2. “මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් කිසියම් සංස්කාර ධර්මයක් නිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නම් (ii) ඒ හික්ෂුව ලොවිතුරු මගට අනුලොම්ව විදුෂුන් තැකීන් යුතු වන්නේය, යන මේ කාරණය සිදු නොවන්නකි. අනුලොම විදුෂුන් තැකීන් යුත්ත නොවූයේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගන්නේය. (යථා ස්වභාවය පිළිබඳ නිශ්ච්‍යයට පැමිණෙන්නේය. (iii) යන මේ කරුණ සිදුනොවන්නකි. සම්මත්ත නියාමයට නොබැස ගන්නේ සේවාන්ත්‍රිය හෝ සකඟාගාමි එලය හෝ අනාගාමි එලය හෝ අර්හත් එලය හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේ යන මේ කාරණය නොසිදුවන්නකි.

3. “මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් සියලු සංස්කාර ධර්මයන් අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ නම් (ii) ඒ හික්ෂුව අනුලොම නුවණීන් යුත්තවූයේ වන්නේය. යන මේ කාරණය සිදුවන්නකි. අනුලොම නුවණීන් යුත්තවූයේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගන්නේය. යන මේ කරුණු සිදුවන්නකි. සම්මත්ත නියාමයට බැසැගන්නේ සේවාන්ත්‍රිය හෝ සකඟාගාමි එලය හෝ අනාගාමි එලය හෝ අර්හත් එලය හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේය යන (iii) මෙය සිදුවන්නකි.

4. “මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් කිසියම් සංස්කාර ධර්මයක් සැප වශයෙන් බලන්නේ නම් ඒ හික්ෂුව අනුලොම නුවණීන් යුත්තවූයේ වේයි. යන මේ කරුණ සිදුනොවන්නකි. අනුලොම නුවණීන් යුත්ත නොවූයේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගන්නේය යන මේ කරුණ සිදු නොවේ. සම්මතික නියාමයට නොබැසගන්නේ සේවාන් එලය හෝ සකඟාගාමි එලය හෝ අනාගාමි එලය හෝ අර්හත් එලය හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේය යන මේ කරුණු සිදුවිය නොහැක්කකි.

5. "මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් සියලු සංස්කාර ධර්මයන් දුක් වශයෙන් බලන්නේ නම් (මෙහි 3 (ii) යොදන්න) මේ කරුණ සිදුවෙයි. මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් කිසි ධර්මයක් ආත්ම වශයෙන් බලන්නේ නම් (මෙහි 2 (ii) යොදන්න) මේ කරුණ සිදු නොවේ. මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් කිසි ධර්මයක් අනාත්ම වශයෙන් බලන්නේ නම් (මෙහි 3 (ii) යොදන්න) මේ කරුණ සිදු වෙයි. මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් නිරවාණය දුක් වශයෙන් බලන්නේ නම් (මෙහි 2 (ii) යොදන්න) මේ කරුණ සිදුනොවෙයි මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් නිරවාණය සැප වශයෙන් බලන්නේ නම් (මෙහි 3 (ii) යොදන්න) මේ කරුණ සිදුවන්නකි.

6. "කී විධියකින් අනුලොම තුවණ ලබයිද? කිවිධියකින් සම්මත්ත නියාමයට බැසැගනීද? සතලිස් ආකාරයකින් අනුලොම තුවණ ලබයි. සතලිස් ආකාරයකින් සම්මත්ත නියාමයට බැසැගනීයි.

"කවර සතලිස් විධියකින් අනුලොම තුවණ ලබයිද?

"කවර සතලිස් විධියකින් සම්මත්ත නියාමයට බැසැගනීද? පක්ෂවස්කන්ධයන් අනිතා වශයෙන් (මේ වචන අගට "වශයෙන්" යොදාගත යුතුයි.) දුක් - රෝග - ගඩු - උල් - අසි - (අවැඩ ගෙණීම) - ආබාධ - තමාට අයත් නොවීම - පළුදුවීම් - විපත්ති - උවදුරු - හය - ඇලීම් - වපල - බිඳීම් - අස්ථිර - ආරක්ෂා රහිත - නිරහය ස්ථානයන් නොවීම් - අසරණ - හිස් ලාමක - ඉනා - අනාත්ම - ආදිතව - විපරිණාම ධර්ම - අසාර - අසමුල - වධක විභාව - ආගුව සහගත - සංඛත (සකස්වන) - මාරයාගේ ආභාරයක් - ඉපදීම ස්වභාව කොට ඇත්තක් - දිරීම ගතිය ඇත්තක් - රෝග ස්වභාවය ඇත්තක් - මරණ ස්වභාවය ඇත්තක් - ගොක ස්වභාවය ඇත්තක් - කිලිටිවීම් ස්වභාවය ඇත්තක් - සතලිස් ආකාරයෙනි යන මේ පස් කදෙහි අනිතා වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි.

7. "පක්ෂවස්කන්ධයන්ගේ නිරද්ධ කිරීම නිතාවූ නිරවාණයයි තුවණීන් බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. පක්ෂවස්කන්ධයන් දුක්බ වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි.

(මේ වගන්ති මුලට “පස්වස්කන්ධයන්” යෙදිය යුතුයි.)

- ගේ නිරෝධය සුබවූ නිව්ණයයි නුවණීන් බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැස ගැනීය.

- ගේ රෝග වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය නිරෝගවූ නිරවාණය යයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනීය.

- ගඩු වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය ගඩු රහිතවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනීය.

- උල් වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය උල් රහිතවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනීය.

- අස වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි

- ගේ නිරෝධය පිඩා නැත්තාවූ අනසවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගනීය.

- ආබාධ වශයෙන් නුවණීන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි

- ගේ නිරෝධය ආබාධ රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනීය.

- පර ප්‍රත්‍ය වශයෙන් නුවණීන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය පරප්‍රත්‍ය රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනී.

- පලුදුවීම වශයෙන් නුවණීන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය පලුදු රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනීය.

- විපත්ති වශයෙන් නුවණීන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය විපත්ති රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසගැනී.

- උච්චරු වශයෙන් නුවණීන් බලන්නේ අනුලොම නුවණ ලබයි.

- ගේ නිරෝධය උවදුරු රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී.

- හය වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය නිරහයවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - ඇලීම වශයෙන් බලන්නේ තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය ඇලීම තැකි නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී - වපල වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය අවපලවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - බිඳීම වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය නොවිදෙන සුළු නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. අස්ථිර වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය සඳාකාලිකවූ නිරවාණයයි. බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී - ආරක්ෂා රහිත වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි - ගේ නිරෝධය ආරක්ෂා සහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - නිරහය ස්ථානයක් නොවීම වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය නිරහය ස්ථානයක්වූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - අසරණ වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය අසරණවූ නිරවාණය බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - හිස් වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි - ගේ නිරෝධය නොසිස්වූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනීයි. - ලාමක වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි - ගේ නිරෝධය (අලාමක) තුවිෂතනොවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනීයි - ගුනා වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි - ගේ නිරෝධය පරම ගුනා නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැ ගැනීයි. - අනාත්ම වශයෙන් තුවණීන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය පරමාප්‍රවූ නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනී. - ආදිනව

වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය නිරාදීනව නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. - විපරිනාම ස්වභාව වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය විපරිනාම ස්වභාව තැති නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. - අසාර වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි - ගේ නිරෝධය සාරවූ නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි - අස මුළ වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි - ගේ නිරෝධය අස මුළ තොටු නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී. - වධක වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය වධකතුවූ තුවනු වශයෙන් බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී - විහව වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය විහව රහිත නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී. - ආගුව සහිත වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය ආගුව රහිත නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. - සංඛිත වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය අසංඛිත නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. - මාරයාගේ ආභාරය වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය නිරාමිසවූ නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී - ඉපදීම ස්වභාව වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය ඉපදීම තැති නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. - දිරීම සහිත වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය දිරීම තැති නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණීයි. රෝග ස්වභාවය ඇති දෙයක් ලෙස බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය රෝග රහිත නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී - මරණ ස්වභාව ඇත්තක්ලෙස බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. - ගේ නිරෝධය මරණ රහිත නිර්වාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගණී. - ගෙක ස්වභාවය ඇත්තක ලෙස බලන්නේ අනුලොම තුවනු ලබයි. -

ගේ නිරෝධය ගෝක් රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගෙනී. - පරිදේව ඇත්තක් වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි. - ගේ නිරෝධය පරිදේව රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගෙනී. - දැඩිගෝක් ඇත්තක් වශයෙන් බලන්නේ අනුලොම තුවණ ලබයි - ගේ නිරෝධය දැඩිගෝක් රහිත නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගෙනී. - කිලිටි ස්වභාව ඇත්තක් ලෙස බලන්නේ අනුලොම තුවණීන් ලබයි. - ගේ නිරෝධය කිලිටි ස්වභාව තැකි නිරවාණයයි බලන්නේ සම්මත්ත නියාමයට බැසුගෙනී.

8. "අනිත්‍ය වශයෙන් යනු නම්

අනිත්‍ය වශයෙන් බැලීමයි. දුක් වශයෙන් යනු නම් දුක් වශයෙන් බැලීමයි. රෝග වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. ගබු වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. පුල් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. අස වශයෙන් බැලීම යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි.

"ආබාධ වශයෙන් යනු නම්, දුක් අනුව බැලීමයි. පරප්‍රත්‍යාය වශයෙන් යනු නම් අනාත්ම වශයෙන් බැලීමයි. පලුදුවේම් වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍ය අනුව බැලීමයි. විපත්ති වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. උච්චරු වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. හව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. ඇලීම් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. වපල වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍යය අනුව බැලීමයි. බිඳීම් වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍ය අනුව බැලීමයි. සදාකාලික තොවන්නක් වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍යය අනුව බැලීමයි. ආරක්ෂා රහිත වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. නිරහය ස්ථානයක් තොවීම් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. හිස් වශයෙන් යනු නම් අනාත්මය අනුව බැලීමයි. තුවිෂ වශයෙන් යනු නම් අනාත්මය අනුව බැලීමයි. ඉනා වශයෙන් යනු නම් අනාත්මය අනුව බැලීමයි. ආදිනව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. විපරිණාම ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍ය අනුව බැලීමයි. නිසරු

වශයෙන් යනු නම් අනාත්මය අනුව බැලීමයි. අස මුළු වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. වධක වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. විහව වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍ය අනුව බැලීමයි. ආගුව සහිත වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. සංඛත වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍යය අනුව බැලීමයි. මාරයාගේ ආහාරයක් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. ඉපැදීම් ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. දිරිම් ස්වභාව ඇත්තක් වශයෙන් යනු නම් දුක අනුව බැලීමයි. රොග ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. මරණ ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් අනිත්‍ය අනුව බැලීමයි. ගෝක ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. පරිදේව ස්වභාව වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. දැඩිගොක ඇත්තක් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි. කිලිටි ස්වභාව ඇත්තක් වශයෙන් යනු නම් දුක් අනුව බැලීමයි.

9. "මේ සත්‍යිස් අයුරින් අනුලොම තුවණ ලබයි. මේ හත්‍යිස් අයුරින් සම්මත්ත නියාමයට බැසැගැනීයි. මේ සත්‍යිස් අයුරින් අනුලොම තුවණ ලබන්නහුට මේ සත්‍යිස් අයුරින් සම්මත්ත නියාමයට බැසැගන්නහුට අනිත්‍යය අනුව බැලීම් කෙතෙක්ද? දුක් අනුව බැලීම් කෙතෙක්ද? අනාත්මය අනුව බැලීම් කෙතෙක්ද?

අනාත්මය අනුව බැලීම් විසිපහකි. අනිත්‍යය අනුව බැලීම් පණහකි. දුක් අනුව බැලීම් එකසිවිසිපහකි.

(විද්‍යුත්‍යනා කථා නිමි.)

30 මාතිකා කථා

1. "තොමැලැවුනේ මිදුනේනුයි" විමොක්ෂ නම්.

විද්‍යා විමුක්තිය, අධිකිලය, අධිවිත්තය, අධිප්‍රයාව, පස්සද්ධිය යානය, දරුණය, විශුද්ධිය, තෙක්බම්මය, තිස්සරණය, පවිච්චකය, ටොස්සග්ගය, වරියා, ද්‍රාන විමොක්ෂ, හාවනා අධිෂ්ථානය, ජීවිතය.

තොමැලැවුනේ යනු නම්:

නිෂ්කාම්‍යය කරණකොටගෙණ කාමවිෂන්දයෙන් නොමැලැවීමයි.

අවසාපාදය කරණකොටගෙණ ව්‍යාපාදයෙන් (ii) නොමැලැවීමයි. (iii) ආලොක සයුදුසුව කරණකොටගෙන එනමිද්ධයෙන් (මෙහි ii) අවික්ෂේපය කරණකොටගෙන ඔඟද්ධත්‍යයෙන් (මෙහි ii) ධරුම ව්‍යවස්ථාපනය කරණකොටගෙන විවිකිවිතාවෙන් (මෙහි ii)

ප්‍රථමධ්‍යානය කරණකොටගෙන නීවරණ කෙරෙන් නොමැලැවීමයි.

අර්හත් මාර්ගය කරණකොටගෙන සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් නොමැලැවීමයි.

2. “මිදේනුයි විමොක්බ නම්වේ” යන මෙහි:

නිෂ්කාම්‍යය හේතුකොට ගෙණ, කාමවිෂන්දයෙන් මිදේනුයි විමොක්බ නම් වේ.

අවසාපාදය හේතුකොටගෙන ව්‍යාපාදයෙන් (ii) මිදේනුයි විමොක්බ නම් වේ. (iii) ආලොකසයුදුසුව හේතුකොටගෙන එනමිද්ධයෙන් (මෙහි ii) අවික්ෂේපය හේතුකොටගෙන ඔඟද්ධත්‍යයෙන් (මෙහි ii) ධරුමව්‍යවස්ථාපනය කරණකොටගෙන විවිකිවිතාවෙන් (මෙහි ii)

ප්‍රථමධ්‍යානය හේතුකොටගෙන නීවරණ කෙරෙන් විදේනුයි විමොක්බ නම් වේ.

අර්හත් මාර්ගය හේතුකොටගෙන සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදේනුයි විමොක්බ නම් වේ.

3. “විද්‍යා විමුක්තිය යන” මෙහි

නිෂ්කාමය විද්‍යාමානවේනුයි විද්‍යානම් වේ.

කාමවිෂන්දයෙන් මිදේනුයි විමුක්ති නම් වේ: දැනගනීමින් (කාමවිෂන්දයෙන්) මිදයි. මිදමින් දැනගණීනුයි විද්‍යාමුක්ති නම් වේ.

අවසාපාදය විද්‍යාමානවේනුයි විද්‍යානම්. ව්‍යාපාදයෙන් මිදේනුයි “විමුක්ති නම් වේ”

දැනගණීමින් (ව්‍යාපාදයෙන්) මිදයි. මිදමින් දැනගණීනුයි විද්‍යාවිමුක්ති නම් වේ. දැනගනීමින් (එනමිද්ධයෙන්) මිදයි

මිදේමින් දැනගතීතුයි විද්‍යාව්‍යුක්ති නම් වේ. ආලෝක සංස්කෘතාව විද්‍යාමාන වෙනුයි විද්‍යානම්. රීනමිද්ධයෙන් මිදේතුයි ව්‍යුත්‍යුක්තිනම්. දැනගතීමින් (ලද්ධවිවයෙන්) මිදෙයි. මිදේමින් දැනගතීතුයි විද්‍යාව්‍යුක්ති නම් වේ. අවික්ෂේපය විද්‍යාමාන වෙනුයි විද්‍යාමාන නම්. උද්ධවිවයෙන් මිදේතුයි ව්‍යුත්‍යුක්ති නම් දැනගතීමින් (විවික්විජාවෙන්) මිදෙයි. මිදේමින් දැනගතීතුයි විද්‍යාව්‍යුක්ති නම්. ධම්මවත්පානය විද්‍යාමානවෙනුයි විද්‍යා නම්. විවික්විජාවෙන් මිදේතුයි ව්‍යුත්‍යුක්ති නම්. දැනගතීමින් (නීවරණයන්ගෙන්) මිදෙයි මිදේමින් දැනගතීතුයි විද්‍යාව්‍යුක්ති නම්. පයිම්ජ්ක්ධානය විද්‍යාමානවෙනුයි විද්‍යානම්. නීවරණයන්ගෙන් මිදේතුයි ව්‍යුත්‍යුක්තිනම්. දැනගතීමින් (සියලු කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදෙයි. මිදේමින් දැනගතීතුයි විද්‍යාව්‍යුක්ති නම්. අර්හත් මාර්ගය විද්‍යාමානවෙනුයි විද්‍යානම් වේ.

සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදේතුයි ව්‍යුත්‍යුක්ති නම් වේ. දැනගතීමින් මිදෙයි මිදේමින් දැනගතීතුයි, විද්‍යාව්‍යුත්‍යුක්ති නම් වේ.

4. අධිකිල, අධිවිත්ත, අධිපූජා යතු නම්

නිෂ්කාම්‍යයෙන් කාම්විෂන්දය සංවරණය කිරීම අර්ථයෙන් “ශිලවිශුද්ධී” නම්.

නොවිසිරීම අර්ථයෙන් “විත්තවිශුද්ධී” නම් වේ.

දැරුණනාර්ථයෙන් “දිට්ධිවිශුද්ධී” නම් වේ.

එහි යම් සංවරණාර්ථක් වේ නම් එය අධිකිල සික්ෂා නම්. එහි යම් නොවිසිරීම අර්ථයක් වේ නම් එය අධිවිත්ත සික්ෂානම් එහි යම් දැරුණනාර්ථයක් වේ නම් එය අධිපූජා සික්ෂා නම් වේ.

5. අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය සංවරණය කිරීම අර්ථයෙන් ශිලවිශුද්ධී නම් වේ. (ii) ආලෝකසංස්කෘතාවෙන් රීනමිද්ධය, අවික්ෂේපයෙන් උද්ධවිවය, ධම්මවත්පානයෙන් විවික්විජාව පයිම්ජ්ක්ධානයෙන් නීවරණයන්, (iii) අර්හත් මාර්ගයෙන් සියලු කෙලෙසුන් සංවරණය කිරීම අර්ථයෙන් දිල විශුද්ධී නම් වේ.

නොවිසිරීම අර්ථයෙන් විත්ත විශුද්ධී නම් වේ.

දැරුණනාර්ථයෙන් දිට්ධිවිශුද්ධී නම් වේ.

එහි යම් සංවරණාරථයක් වෙනම් එය අධිකිලඹික්ෂා නම්. එහි යම් අවික්ෂේපාරථයෙන් වේ නම් එය අධිවිත්තයික්ෂානම්. එහි යම් දැරුණනාරථයක් වෙනම් එය ශික්ෂා නම්.

6. පස්සද්ධීනම්:

නිෂ්කාම්‍යයෙන් කාමවිෂන්දය සන්සිද්ධවයි.

අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය සන්සිද්ධවයි. (මෙහි 5 (ii) යොදන්න)

අර්හත් මාර්ගයෙන් සියලු කෙලෙසුන් සන්සිද්ධවයි.

7. ඇුනය නම්:

කාමවිෂන්ද ප්‍රහිණවූ බැවින් දැනගත්තේය යන අරථයෙන් (නිෂ්කාම්‍යය) “නෙක්බම්මය” ඇුන නම්

ව්‍යාපාදය (ii) ප්‍රහිණවූ බැවින් දැනගත්තේය. යන අරථයෙන් (iii) අව්‍යාපාදය ඇුනනම් රීතිමිද්ධය (මෙහි ii) ආලෝක සක්ෂිකාව ඇුනනම්. උද්ධිවිවය (මෙහි (ii)) සක්ෂිකාව නම්. විවිකිව්‍යාව (මෙහි (ii)) ධම්මවත්ථාන සක්ෂිකාව අවික්ෂේප නම්. නීවරණයන් (මෙහි (ii)) පයිම්ක්ධාන සක්ෂිකාව ඇුන නම්.

සියලු කෙලෙස් ප්‍රහිණවූ බැවින් දැනත්තේය යනු අරථයෙන් අර්හත් මාර්ගය ඇුන නම්.

8. දැරුණ නම්:

කාමවිෂන්ද ප්‍රහිණවූ බැවින් තුවණීන් දක්නාලදය යන අරථයෙන් නිෂ්කාම්‍යය දැරුණ නම්.

ව්‍යාපාදය ප්‍රහිණවූ බැවින් තුවණීන් දක්නාලදය යන අරථයෙන් අව්‍යාපාදය දැරුණ නම්. ඇුන නම් යන්න දැරුණ නම් කියා වෙනස්කොට (මෙහි 7 - (ii) යොදන්න)

සියලු කෙලෙස් ප්‍රහිණවූ බැවින් තුවණීන් දක්නාලද යන අරථයෙන් අර්හත් මාර්ගය දැරුණ නම්.

9. විපුද්ධී නම්

කාමවිෂන්දය දුරුකුරන්නේ නිෂ්කාම්‍යයෙන් පිරිසිදු වෙයි. ව්‍යාපාදය දුරුකුරන්නේ අව්‍යාපාදයෙන් පිරිසිදු වෙයි. රීතිමිද්ධය දුරුකුරන්නේ ආලෝක සක්ෂිකාවෙන් උද්ධිවිවය දුරුකුරන්නේ අවික්ෂේපයෙන් විවිකිව්‍යාව දුරුකුරන්නේ

ඩම්මවවත්ත්‍රානයෙන්, නීවරණයන් දුරුකරන්නේ පයම්පේක්ධානයෙන් සියලු කෙලෙසුන් දුරුකරන්නේ අර්හත් මාර්ගයෙන් පිරිසිදුවෙයි.

10. නෙක්කම්ම නම්:

කාමයන්ගෙන් වෙන්වීමයි.

“ଆරුප්‍රය” නම් රුපයන්ගෙන් නික්මීමයි. යම්කිසිවක් වූයේ නම් සංස්කෘත (සකස්වූයේ) නම් හේතුප්‍රත්‍යායයෙන් හටගත්තේ නම් නිරෝධය එහි නෙක්බම්මනම්. අව්‍යාපාදය ව්‍යාපාදය ii පිළිබඳ “නෙක්බම්මයයි” (iii) ආලෝක සංයුෂ්‍රාව එනම්ද්ධය පිළිබඳ “නෙක්බම්ම”යයි අවික්ෂේපය උද්ධ්විච්‍ය (මෙහි ii) ඩම්මවවත්ත්‍රානය නීවරණයන් (මෙහි ii) අර්හත් මාර්ගය සියලු කෙලෙස් පිළිබඳ නෙක්බම්මයයි.

11. නිස්සරණ නම්:

කාමයන් හැරදුමීමයි:

ଆරුප්‍රය නම් රුපයන්ගේ හැරදුමීමයි. යම්කිසිවක් වූයේ නම්, සංස්කෘත (සකස්වූයේ) නම් හේතුප්‍රත්‍යායයෙන් හටගත්තේ නම් නිරෝධය එහි (ii) නිස්සරණයයි (iii) අව්‍යාපාදය ව්‍යාපාදය පිළිබඳ (මෙහි ii) ආලොක සංයුෂ්‍රාව එනම්ද්ධය පිළිබඳ (මෙහි ii) අවික්ෂේපය උද්ධ්විච්‍ය පිළිබඳ (මෙහි ii) ඩම්මවවත්ත්‍රානයන් විවික්විණාව පිළිබඳ (මෙහි ii) පයම්පේක්ධානය නීවරණයන් පිළිබඳ (මෙහි ii) අර්හත්මාර්ගය සියලු කෙලෙසුන් පිළිබඳ නිස්සරණයයි.

12. “විවේකය යන” මෙහි

කාමවිෂන්ද්‍යාගේ නිෂ්කාම්‍යය පවිවේක නම්. ව්‍යාපාදයගේ අව්‍යාපාදය, එනම්ද්ධයාගේ ආලෝක සක්ෂේක්දාව උද්ධ්විච්‍යාගේ අවික්ෂේපය, විවික්විණාවගේ ඩම්මවවත්ත්‍රානය නීවරණයාගේ පයම්පේක්ධානය සියලු කෙලෙසුන් පිළිබඳව අර්හත් මාර්ගය පවිවේක නම්.

13. “වොස්සග්ග යන” මෙහි

නිෂ්කාම්‍යයෙන් කාමවිෂන්ද්‍ය හැරදමානුයි වොස්සග්ග නම්” අව්‍යාපාදයෙන් ව්‍යාපාදය හැරදමානුයි වොස්සග්ග නම්.

ආලොක සංස්කෘතාවෙන් රීනමිද්ධය අවික්ෂේපයෙන් උද්ධවිවය. විවිකි විෂාවෙන් ධම්මවත්ථානය නීවරණයෙන් පයම්ප්ක්ධානය අර්හත් මාර්ගයෙන් සියලු කෙලෙස් හැරදමානුයි වොස්සග්ග නම්.

14. "වරියා" යන මෙහි

කාමවිෂ්ණු හැරදමන්නේ නීෂ්කාම්‍යයෙන් හැසිරෙයි. ව්‍යාපාදය හැරදමන්නේ අව්‍යාපාදයෙන් හැසිරෙයි.

රීනමිද්ධය හැරදමන්නේ ආලොක සංස්කෘතාවෙන් හැසිරෙයි. උද්ධවිවය හැරදමන්නේ අවික්ෂේපයෙන් හැසිරෙයි. විවිකි විෂාව හැරදමන්නේ ධම්මවත්ථානයෙන් හැසිරෙයි. නීවරණයන් හැරදමන්නේ පයම්ප්ක්ධානයෙන් හැසිරෙයි. සියලු කෙලෙස් හැරදමන්නේ අර්හත් මාර්ගයෙන් හැසිරෙයි.

15. ද්‍යාන විමොක්ෂ යන මෙහි

නීෂ්කාම්‍ය සිතානුයි ද්‍යාන නම්. කාමවිෂ්ණු ද්‍වානුයි ද්‍යාන නම්.

සිතම්න් මිදේනුයි ද්‍යානවිමොක්ෂ නම්. දවමින් මිදේනුයි ද්‍යානවිමොක්ෂ නම්.

16. සිතන දේ නම් ධර්මය. දවනදේ තම් කෙලෙස්ය. සිතු දේ දැවුදේත් දතීනුයි ක්ධාන ක්ධායී තම් වේ. අව්‍යාපාදය සිතානුයි ක්ධාන තම්වේ. ව්‍යාපාදය ද්‍වානුයි ක්ධාන තම්වේ. ආලොක සංයුත සිතානුයි ක්ධාන නම්. රීනමිද්ධය ද්‍වානුයි ක්ධාන නම්. අවික්ෂේපය සිතානුයි ක්ධාන නම්. ධම්මවත්ථානය සිතානුයි ක්ධාන නම්. පයම්ප්ක්ධානය සිතානුයි ක්ධාන නම්. විවිකි විෂාව ද්‍වානුයි ක්ධාන නම්. නීවරණයන් ද්‍වානුයි ක්ධාන නම්. අර්හත් මාර්ගය සිතානුයි ක්ධාන නම්. සියලු කෙලෙස් ද්‍වානුයි ක්ධාන නම් සිතම්න් මිදේනුයි ක්ධාන විමොක්ෂ නම්. දවමින් විදේනුයි ක්ධාන විමොක්ෂ නම් සිතන දෙය නම් ධර්මය. දවන දෙය නම් කෙලෙස්ය. සිතු දේ දැවුදේත් දතීනුයි "ක්ධාන, ක්ධායී නම් වේ.

17. භාවනාව, අධිෂ්ච්චානය, ජීවිතය යන මෙහි

කාමවිෂ්ණු දුරුකුරමින් නෙක්ඩම්මය වඩානුයි "භාවනා සම්පත්ත" නම්.

නීත්කාමෘ වගයෙන් සිත ඉටානුයි “අධිජ්‍යාන” සම්පන්න නම්. ඒ මේ හික්ෂුතෙමේ මෙසේ භාවනා සම්පන්නවූයේ විෂමව නොව ජ්වත්වෙයි වැරදිලෙස නොව නිවැරදිව ජ්වත් වෙයි. කිලිටිනොව පිරිසිදුව ජ්වත්වෙනුයි ආජ්ව සම්පන්න නම් වේ.

ඒ මේ හික්ෂුතෙමේ මෙසේ භාවනා සම්පන්නවූයේ මෙසේ අධිජ්‍යාන සම්පන්නවූයේ ආජ්වසම්පන්නවූයේ ක්ෂතිය බාහ්මණ, ගෘහපති, ගුමණ යන යම් යම් යම් පිරිසකට පැමිණේ නම් නොහැකිලි නිරහිතව පැමිණෙයි.

ඊට හේතු කවරදයන්? ඒ ආරය පුද්ගලතෙමේ එසේ පැමිණිය හැකි පරිදි භාවනාවෙන් යුක්තය. (ආජ්වයෙන්) මනා දිවි පැවැත්වීමෙන් යුක්තය.

18. ව්‍යාපාදය දුරුකරමින් අව්‍යාපාදය වඩානුයි භාවනා සම්පන්න නම් වේ. රීනමිද්ධය දුරුකරමින් ආලෝක සංයුත වඩානුයි භාවනා සම්පන්න නම් වේ. උද්ධවිවය දුරුකරමින් නොවිසුරුනු සිත වඩානුයි භාවනා සම්පන්න නම් වේ.

විවිධිව්‍යාව දුරුකරමින් ඒ ඒ කරුණු නිශ්චයකිරීම වඩානුයි භාවනා සම්පන්න නම් වේ. අවිද්‍යාව දුරුකරමින් විද්‍යාව වඩානුයි භාවනාසම්පන්න නම් වේ. නොඇල්ම දුරුකරමින් ප්‍රමෝදබව වඩානුයි භාවනාසම්පන්න නම් වේ. තීවරණයන් දුරුකරමින් ප්‍රම්ථභානය වඩානුයි භාවනාසම්පන්න නම් වේ. සියලු කෙලෙස් දුරුකරමින් අර්හත් මාර්ගය වඩානුයි භාවනාසම්පන්න නම් වේ.

19. අර්හත් මාර්ග වගයෙන් සිත ඉටානුයි අධිජ්‍යාන සම්පන්න නම් වේ. ඒ මේ හික්ෂුතෙමේ මෙසේ භාවනා සම්පන්නවූයේ මෙසේ අධිජ්‍යානවූයේ විෂමව නොව සම්පන්න වෙයි. වැරදිලෙස නොව නිවැරදිව ජ්වත්වෙයි. කිලිටිව නොව පිරිසිදුව ජ්වත්වෙනුයි ආජ්වසම්පන්න නම් වේ.

20. මෙසේ භාවනාවෙන් යුක්තවූ අධිජ්‍යානයෙන් යුක්තවූ මනා ජ්වත්වීමෙන් යුක්තවූ ඒ හික්ෂුතෙමේ ක්ෂතිය බාහ්මණ, ගෘහපති, ගුමණ යන යම් යම් යම් පිරිසකට පැමිණියේ නම් නොහැකිලි, නිරහිතව පැමිණෙයි. එසේ පැමිණෙනුයේ කවර හේතුන් නිසාදයන්, ඒ පුද්ගලතෙමේ එසේ පැමිණිය හැකි පරිදි

හාවනාවෙන් යුත්තය. අධිෂ්චාතයෙන් යුත්තය. මනා දිවිපැවැත්මෙන් යුත්තය.

(මාතිකා කථාව නිමි.)

පටිසම්භිදා ප්‍රකරණය සමාප්තයයි.

13. අපදාන පාලිය.

1. පේරාපදානය.

1. බුද්ධ වගය.

බුද්ධාපදානය.

නමොතස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

1. වේදේහි ප්‍රතු ආනන්ද ස්ථාවරතෙම දෙවරම වෙහෙරහි වැඩ වසන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් “වීරයන් වහන්ස, (ii) කිනම් හේතුවකින් සර්වය බුදුවරයෝ වෙතදැයි” නමස්කාර පෙරටුව විවාලසේක.

2-3 (i) එකල්හි මහාරූපීවූ සර්වය බුදුරජාණන්වහන්සේ සූන්දරවූ ආනන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේට “පෙර බුදුවරයන් විෂයෙහි කරණ ලද ප්‍රත්‍යා සම්භාර ඇති සර්වය ගාසන විෂයෙහි තොලබන ලද මොක්ෂය ඇති අතිසියුම තුවණීන් යුත් (ii) එම ප්‍රායෝගි එහි සම්බාධියම අරමුණු කොට මහත්වූ දෙරයයෙන් කළ පැතුම්න්ද වඩන ලද ප්‍රායෝගි බලයෙන්ද, සර්වයානාවයට පැමිණෙන්යයි” මදුර ස්වරයෙන් වදාල සේක.

4. “අසංඛ්‍ය ගණන් බුදුවරයෝ වෙති. මමද එකි පෙර බුදුවරයන් ඉදිරියෙහි සිතින්ම (එම උතුමන්) වෙන් වී බුදුබව පැතිමි.

5. “තවද බුද්ධාපදානයන් පිරිසිදු සිතින් යුතුව අසවි සමතිස් පෙරැමිපිරු අසංඛ්‍ය ගණන් බුදුවරයෝ වෙති.

6. “ගෞශ්ච බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ සර්වයානායටද ග්‍රාවක සංස්යා සහිත බුදුවරයන් වහන්සේලාටද දොහොත් එක්කාට නැවතත් හිස නමා වැදීම කෙලෙමි.

7. "අැතිතාක් බුද්ධ ක්‍රේතුයන්හි අහසේහිවූද පොලොවෙහිවූද අනන්තවූ රත්තයන් සිතින් (ඉටා) (මාගේ ප්‍රාසාදය හාත්පස) රස් කෙළමේ.

8. "එහි රිදියෙන් කරන ලද්දාවූද සත්රුවනින් කරණ ලද්දාවූද තොයෙක් මහල් (තට්ටු) ඇති අහසට උස්ව තැගී බබළන ප්‍රාසාදයක් මැවීමේ.

9. "එම ප්‍රාසාදය දිගුප්‍රාථලට සරිලනසේ මැනවින් කළ බෙදුම් ඇති වටිනා තොරණවලින් හා (පුදු) කුඩාවලින් බබළන රුවනින් මුවා දැව වළුල ඇති විසිතරු කණුවලින් යුක්තවේය.

10. "එහි පළමුවෙන් මාය (තට්ටුව) පිරිසිදු වළාකුලක් සේ මනොයි වෙරළ මිණියෙන් කරණ ලද පොලොව ඇත්තේ විය. ජලයෙහි හටගන්නා පියුම්වලින් ගැවසිගත් උතුම් ස්වර්ණමය භූමින්ගෙන්ද යුක්ත විය.

11. "අැතැම් භූමිපු මනහර ලෙස පබඳයෙන් කළ පැති ඇති පබඳවන් වූවාහුද අනිකක් රත් පැහැ ඇත්තාහුද තවෙකක් රතිදු ගොවින්ගේ පැහැයට බඳු පැහැයෙන් යුක්තවූවාහුද දසදිගුන් බඩුවති.

12. "මැනවින් ගෘහද්වාරද පිටතට තෙරාගිය ප්‍රමුඛ ගාලාවන් (ගෙවල් ඉදිරියේ බැඳි ගාලා) ද සීමැදුරුද මනහර මූතුලැල්වලින් හා සුවඳ දුමින් ගැවසිගත් වේදිකා සතරක්ද (එහි) විය.

13. "(එම ප්‍රාසාදය) සත්රුවනින් ගෝභාවන් කළ නිල් කහ, රතු, සුදු හා අමිශු කාලවර්ණයද ඇති උතුම් කුඩ ගෙවලින්ද, සමන්වීත විය.

14. "උඩුකුරුව පිපුණු (අයුරින් කළ) පියුමින්ද විශාල මාගයන්ගේ හා පක්ෂීන්ගේ රු සටහන්වලින්ද බබළන (ඉතා උස් බැවින් පිළිබැඩුව) නැකැත් තරුවලින් ගැවසි ගත් වන්ද සූර්යයන්ගෙන්ද අලංකාර විය.

15. "රන් කිකිණීයන් යුත් රුවන් දැලින් ගැවසුනු මනහර රන්මලද්මිපු වායුවෙශයෙන් ගබා පවත්වති.

16. "මදිරිය රතු, කහ දිඹරන් යන නන් වැදුරුම් සායමින් පොවනලද ඔසවන ලද්දාවූ ධෑෂ මාලාවෝ වෙති.

17. "(ඒහි) රිදියෙන් කළ ප්‍රවරුද (තිල්) මිණියෙන් දැරග මිණියෙන් හා කබරවන් මිණි ආදියෙන් කළ ප්‍රවරු ඇති සියුම් කසීසල් අතුල නා නා සයනයන්ගෙන් විසිනුරු විය.

18. "කම්බලිද දුහුල් පටද වින පටද පත්තුණ්ණ දෙරයෙහි කළ පටද ප්‍රවුවන් පටද යන මෙයින් කළ ප්‍රාවරණයන්ගෙන් විවිධ ඇතිරි ඇති සියලු (අපුන්) මම සිතින් (ඉටා) පැනවීම්.

19. "ශේ ඒ භූමින්හි රන්නමය කරණිකාවන්ගෙන් ගොහාවත් රන්මිණියෙන් කළ දැඩුවැට පහන් දරණ (නොයෙක්) සියගණන් ජනයේ සිටිති.

20. "(ඒහි) තුවර දොර භොබවනු වස් සිටුවු සකඩ කණුද ස්වරුණමයවු ජාමබෝජනද ස්වරුණමයවු (කිහිරි) බදිරදාරමවු (රිදී) රජතමයවු තොරන්හුද බබලති.

21. "(ඒම) පහය මැනවින් බෙදු බොහෝ ජනෙල් හා අගුණුවලින් විසිනුරු විය. නොයෙක් පියුම් උපුල්වලින් යුත් පෙදෙස තැඹු ප්‍රාරුණසටයේද එහි වෙති.

22. "අතීතයෙහිවු ග්‍රාවක සංසයා සහිත ලොකනායක සමාක් සම්බුදුවරයන්ද එසේම ග්‍රාවක සමුහය සහිත පසේ බුදුවරයන්ද පියවි සටහනින් මවා.

23. "ග්‍රාවකයන් සහිත එම බුදුවරු එකී දොරවුවෙන් (ප්‍රාසාදයට) ඇතුළුව ආරය සමුහව ස්වරුණමය පියයෙහි වැඩිහුන්හා.

24. "මෙකල ලෝකයෙහි අනුත්තරවු යම් බුදු කෙනොක් වෙත්ද, එසේම අතීතයෙහිවුවාහුද ඒ සියලු බුදුවරයෝම මේ ප්‍රාසාදයට වැඩිමුවුහා.

25. "තමන් විසින්ම ගුරුපදෙශ විරහිතව ධර්මය අවබොධ කරගත් පස්මරුන් දිනු අතීතයෙහි හා වර්තමානයෙහිවු නොයෙක් සියගණන් පසේ බුදුවරුද මෙම පහයට වැඩිම කළහ.

26. "දිව්‍යමයවුද මනුෂ්‍යමයවුද කප්රැක් බොහෝ වෙති. (ඒවායින්) සියලු වස්තු ගෙනවුත් තුන් සිවිරින් (උන්වහන්සේලා) (හඳවම්)

27. "කැපුතුවුද බුදියපුතුවුද රස විද ගතපුතුවුද සමඟ්ධානවු ආහාරපානයෙන් මතෙනායුවු මිණිමුවා පාතුයන් පුරවා මම උන්වහන්සේලාට දුනිමි.

28-29. "ඒ දිවා වස්තු වැනි මටසිලුවූ සිවිරු දැරුවාවූ මිසකුරු තලතෙල් හා මිපැණීයෙන්ද යන (මෙකී) උතුම් ආහාර පානයන්ගෙන් තෑප්තවූ ඒ සියලු ආර්ය සමුහයා ගුහාවන්හි සයනය කරන කෙසර සිංහයන් මෙන් රත්න ගරහයට පිවිස,

30. "මාහැගි සයනයෙහි සිහියෙන් යුතුව සිහ සේයාවෙන් සැතපුනාහ. ඉන් තැගිට සයනයෙහිම පලක් බැඳ වැඩිහිද සියලු බුදුවරයන්ට අරමුණුවූ ධ්‍යානයට සමවන්හ.

31. "එසේ බුදුවරයන් අතුරෙන් ඇතමෙක් දහම් දෙසත්. කෙනෙක් ධ්‍යානයෙන් උපදාව ගත් සාද්ධීන් දක්වත්. අයෙක් පක්ෂවචින්ගේ වශයෙන් වසර කළ අහිජාවන්ට සමවදිති. අනෙක ගතසහග සංඛ්‍යාත තොයෙක් සාද්ධී කරත්.

32. "ඒ පසේ බුදුවරු සර්වජ්‍යතාජ්‍යානයට ගෝවරවූ ප්‍රශ්න අනික් බුදුවරුන්ගෙන් විවාරත්. ගැහුරුවූද කරුණු ප්‍රජාවෙන් අවබොධ කෙරෙත්.

33. "ග්‍රාවකයෝ බුදුවරුන්ගෙන් විවාරත්. බුදුවරු ග්‍රාවකයන්ගෙන් විවාරත්. ඔවුනොවුහු විවාරත්. ඔවුනොවුන්ට පිළිතුරු දෙත්.

34. "සමාජක් සම්බුදුවරුද පසේ බුදුවරුද ග්‍රාවකයෝද, පිරිවර ජනයාද මෙසේ ස්වකීය කැමැත්ත පරිදි එම වෙළඳයන්ත ප්‍රාසාදයෙහි ඇලි වෙසෙති.

35. "රත් දැල් ජේලි ඇති සඡේත රත්නමය ජත්තු එල්ල සිටිත්වා. මූත් දැලින් එල්ලුනු සියලු ජත්තු මාගේ මුදුනෙහි (හිසට) දරත්වාසි සිතු කෙණෙහි එසේ පහළවිය.

36. "රුවන් තරුයෙන් විසිතුරු රෙදී වියන්ද එසේම විසිතුරු මල් වියන්ද යන මේ සියල්ල මාගේ මුදුනෙහි දරත්වා!

37. "මාලාදාමයන්ගෙන් ගැවසී ගත් සුගන්ධ දාමයන්ගෙන් ගෝහිතවූ රේද්දෙන් කළ මාලාවන්ගෙන් ආකුලුවූ රත්න මාලාවන්ගෙන් අලංකෘත,

38. "විසිතුරු මලින් ගැවසීගත් සුවද දුම් ගැන්වූ සුවද පසගුල් කළ රත් වියනින් වැසු,

39. "පියුම් උපුල්මලින් ගැවසීගත් සිවි දිගෙහිවූ පොකුණු පියුම් රාණීන් හා රජ්සීන් ස්වරුණ වර්ණව වැටහෙත්වා.

40. "මාගේ (වෛත්‍යන්ත) ප්‍රාසාදය හාත්පස සියලු ගස්වල මල් පිබිදෙන්වා. ඒ මල් තෙමේම ගිලිහි පහය මතුවෙහි විසිරෙන්වා.

41. "ඒහි මොණරු නටත්වා. දිවා හංසයෝ ගබිද කරත්වා. කුරවි කෙවිල්ලේර්ද හාත්පස වෙසෙන සෙසු පක්ෂී සමුහයාද නාද කෙරෙන්වා.

42. "පහය හාත්පස සියලු බෙර වැයෙන්වා. සියලු විණා ගැයෙන්වා. හැම සංගිතයක්ම පවතින්වා.

43-44. "සියලු බුද්ධ ක්ෂේත්‍රයෙහිද ඉන් පිටත් සක්වලෙහිද මහත්වූ පළදු නොවූ ප්‍රහාවත් රන්වන් වර්ණයෝ වෙත්වා. පුදීප වෘක්ෂයෝ දැල්වෙත්වා, දස සහුම් ලොකධාතුන්ගේ සමුහයම එකාලොක වෙත්වා.

45. "නිලයෝද මුවින් ගබිද පවත්වන්නොද නාත්‍ය කෙරෙන්වා. නොයෙක් වර්ණවත් දිවාප්සරා සමුහයා ප්‍රකටව පෙණෙන්වා.

46. "ගස මුදුනෙහිද, පර්වත මුදුනෙහිද, සිනෙරු පර්වත මුදුනෙහිද පක්ෂීව වර්ණයෙන් විසිතුරුවූ සියලු ධර්ම ඔසවම්.

47. "(දිවා මනුෂ්‍යාදී) සංසිදි සත්වයෝද (අසක්ෂිකු සත්තයෙහිවූ) අසංඡි සත්වයෝද යම්තාක් වෙත්තම්, ඒ සියල්ලේ මා විසින් කරණ ලද එකී පුණුලිලය අනුමෝදන් වෙත්වා.

48. "මා විසින් කරණලද පින යම් දිවා මනුෂ්‍ය නාගාදී කෙනෙකුන් විසින් මැනවින් දැනගතන්නා ලදද ඔවුන්ට මා විසින් පින දෙනලදී. මා විසින් ඒ කරණලද පින දුන් බව යම් කෙනෙක් නොදනින් නම් දෙවිවරු ගොස් ඔවුන්ට එය දැන්වුහ.

49. "ආහාර හේතුවෙන් ජ්වත්වන සියලුම ලෝකවාසි සත්වයෝ මනහර බොජුන් මාගේ පුණුරුදියෙන් ලබත්වා.

50. "පිරිසිදු සිතින් යම් දානයක් මා විසින් දෙනලද නම්, එහි අනන්ත ලේතනාවන්ගෙන් සතුට ඉපදිවීම්. සියලු සම්බුද්ධවරයෝද පසේ බුද්ධවරයෝද බුද්ධ සවිවෝද මා විසින් පුදන ලදහ.

51. "මැනවින් කළ ඒ පිතින්ද ප්‍රාරථනාවන්ගෙන්ද මම මිනිස් සිරුර හැර තවිතිසා දෙවිලොවට ගියෙම්.

52. "දෙව් මිනිස් දෙගතිය දනිමි. ඉන් පිටත් අනික් ගතියක් ගැන නොදැනීමි. (එය) සිතින් කළ පැතුමෙහි පලයයි.

53. "(දෙව්ලොව උපන් කළේහි) දෙව්යන්ට ගෞෂ්ය වෙයි. (ඉදින් මිනිස් ලොව උපන් කළේහි) මනුෂ්‍යයින්ට ගෞෂ්යවූ රජ වෙමි. රැජ ලක්ෂණයෙන් සමන්විතවූයේ අසමවූ ප්‍රඟාව ඇත්තේද වෙයි.

54. "ගෞෂ්යවූ නානා ප්‍රකාර හෝජනද බොහෝවූ සත්රුවන්ද නානා ප්‍රකාර පටිට කොසේයාදී වස්තුද මා වෙතට අහසින් වහා පැමිණෙයි.

55. "පංචීවිය පර්වතය ආකාශය ජලය වනය යන මේ යම් යම් තැනකට අත පොවම් තමි, (ප් හැමතැනකින්ම) මා වෙත දිව බොජුන් පහළවේ.

56-65. "ඒසේ ඒ පංචීව්‍යාදී අත පෙවූ හැමතැනකින්ම රුවන්ද, සියලු සූගන්ධ වරශද, යානා මාලා අලංකාරයන්ද, සියලු කන්‍යාවන් හා මේ සකුරුද, කැමද මා වෙත පහළවෙති.

66. "ගෞෂ්යවූ සම්ඛක් සම්බාධියට පැමිණීම පිණිස දුරි මගි යාචකාදීන්ට මම උතුම් දන් දෙමි.

67. "සන බහළ ගෙලෙ පර්වත ගර්ජනය කරවමින් දෙව්යන් සහිත ලෝකයා සොම්නස් කරවමින් මම ලෙවිහි බුදුවෙමි.

68. "ලෙවිහි දස දිගට යන්නහුට කෙළවරක් නැත. ඒ ඒ දිගාවහිද බුද්ධ කේෂනුයේ අනන්ත වෙති.

69. "ඒ සක්විති රජවූ කළේහි වකුරත්නාදීන්ගේ ආලෝකය රස් විහිදුවමින් ප්‍රකට විය. මේ දස දහසක් සක්වල අතුරෙහි රස් සමුහය අධික විය.

70. "මෙපමණවූ ලොක ධාතුන්හි සියලුදෙනා මා දකින්වා. සියලුදෙනා සතුවූ වෙත්වා. එසේම සියලුදෙන මා අනුගමනය කෙරෙති. බඩුලොව දක්වාවූ හැමදෙනම මා අනුගමනය කෙරෙන්වා.

71. "විඹිෂ්යවූ මධුර නාදයෙන් දෙව්බෙර ගැසීම්" මේ දසදහසක් සක්වල ඇතුළත සියලු ජනයේ මිහිර නාදය අසත්වා.

72. "දහම් වැසි වස්නා කල්හි සියල්ලෝ ආගුව රහිතයේ (රහත්හු) වෙත්වා! මේ ජනයා අතුරෙහි යමෙක් පවිණුමක (අඩු) ගුණ ඇත්තේය් වෙත් නම් ඔවුහු සේවාන් වෙත්වා.

73. "දියයුතු දන්දී නිරවශ්‍යාෂයෙන් සිල් පුරා ගෘහානින්ෂ්කුමණය කොට සම්පූර්ණ සම්බාධ්ක්දංගයට පැමිණියෙමි.

74. "නැණුවතුන් විවාරා උතුම් වීරයකොට ක්ෂාන්ති පාරමිතාව පුරා බුදු බවට පැමිණියෙමි.

75. "ග්‍රෑෂ්ම් අධිෂ්ථානය කොට සත්‍ය පාරමිතාව හා මෙත්‍රි පාරමිතාව පුරා සම්පූර්ණ සම්බාධ්යට පැමිණියෙමි.

76. "ලාභය අලාභය සැපය දුකය. සම්මානය අවමානය යන මේ සියලු තන්හි සමස් උපෙක්ෂා පාරමිතාව පුරා බුදු බවට පැමිණියෙමි.

77. "කුසීත බව භය වශයෙන්ද වීරයක්ශේම (ආරක්ෂා ස්ථානය) වශයෙන්ද දැක පටන්ගත් වීරය ඇත්තේය් වේ. මෙය බුද්ධානුගාසනයයි.

78. "විවාදය භය වශයෙන්ද අවිවාදය ක්ශේම වශයෙන්ද දැක සමගිව සිලිටි මඟ ගුණ ඇත්තේය් වව්. මෙය බුද්ධානුගාසනයයි.

79. "ප්‍රමාදය භය වශයෙන්ද ක්ශේම වශයෙන්ද දැක ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වඩ්ව. මෙය බුද්ධානුගාසනයයි.

80. "නොයෙක් සිය දහස් ගණන් පස්සේ බුදුවරද රහත්හුද රෙස්වුහ. ඒ බුදුවරයන්ද රහත්හුද විඳිමින් නමස්කාර කරව්.

81. "මෙස් බුදුවරයේ විත්ත විෂයාතිකාන්තයහ. බුද්ධ දෙශිත ධර්මය විත්ත විෂයාතිකාන්තයහ. විත්ත විෂයාතිකාන්තවූ බුදුන් කෙරෙහි හා ධර්මය කෙරෙහි පැහැදුනුවන්ට ලැබෙන විපාකයද විත්ත විෂයාතිකාන්ත වේ. හෙවත් සිතා අවසන් කළ නොහැකි වේ."

මෙස් බුදුරජුණන් වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ බුද්ධ වරිය පවසන සේක් බුද්ධාපදානය තම්බූ බුද්ධපරියායය වදාල සේක්.

(බුද්ධාපදානය නිමි.)

පච්චෙක බුද්ධාපදානය

අනතුරුව ප්‍රතොත්ක බුද්ධාපදානය අසවී.

82. (මෙහි 1. (i) යොදන්න) කිනම් හේතුවකින් ප්‍රතොත්ක බුදුවරයෝ වෙත්දැයි” තැමුණුම් පෙරටුව විවාලේය.

83-84 (මෙහි 2-3 (i) යොදන්න) එම ප්‍රායුදෙයෝ එම සංවේගයම මූල්‍යෙකාට බුදුවරුන්ගේ අවවාදානු ගාසනාවන් රහිතව ස්වේච්ඡමාත්‍රවූද අරමුණක් හේතුකාටගෙන පසේ බුදුබවට පැමිණෙන්ය”යි මධුර ස්වරයෙන් වදාලසේක.

85. “සකල ලෝකයෙහි (සරවජු බුද්ධඩු) මා හැර පසේ බුදුවරයන් සමග සමානවූ අනිකෙක් තැත. ඒ පසේ බුදුවරයන්ගේ ගුණයන් පිළිබඳ ලේඛමාත්‍රයක් මම (දැන් තොපට) මැනවින් දේශනා කරමි.

86. “පරාපදෙය රහිතව තෙමේම අවබොධ කර ගත් පසේ බුදුවරයන්ගේ මිහිරිවූ උදාන වාක්‍යයෝ කුඩා මී වදයක් මෙන් (මිහිරි) වෙති. අනුත්තරවූ නිරවාණ සංඛ්‍යාත ඔඟාපය පතන (තෙපි) සියල්ලෝම මනාකාට පහන්වූ සිත් ඇත්තේව (ඒය) අසවී.

87. “එහි රස්වූ පසේ බුදුබවට පත් උතුමන්ගේ පිළිවෙළින් කළ යම් යම් ප්‍රකාශයෝ වෙත් නම් හේ මෙසේයි. කාමයන් පිළිබඳ යම් ආදිනවයක් වෙත් නම් එයද තොජුලීමට කරුණුවූ යමක් වී නම්, එය (දැක) උන්වහන්සේලා ප්‍රතොත්ක සම්බාධියට පත්වූහ.

88. “තෘප්තාවෙන් රැඳිය යුතු වස්තුකාම ක්ලේංකාමයන්හි තොරවටුනු පැණවතුන් වූවාහු, ඇලෙන ස්වභාවය ඇති ලෝකයෙහි තොජුලෙන සිත් ඇත්තාහු කෙලෙස් දුරුකොට දෙසැට මිසදිටු ජයගෙන (මේ උතුමෝ) එම හේතුවෙන් ප්‍රතොත්ක සම්බාධියට පැමිණියාහුය.

89. “සියලු සත්වයන් විෂයෙහි හරනාලද දඩුවම් ඇති එම සත්වයන් අතුරෙන් කිසිදු කෙනෙකුට හිංසාද තොකරන්නේ මෙන් සිතින් පතුරුවාලු හිතානුකම්පා ඇත්තේ (එම පසේබුදු රුතෙම) (ii) කගවේනෙකු මෙන් පුදකළාවම හැසිරෙන්නේයි.

90. “සියලු සත්වයන් විෂයෙහි හරනාලද දඩුවම් ඇති එම සත්වයන් අතුරෙන් කිසිදු කෙනෙකුට හිංසාද තොකරන්නේ

පුත්‍රයා ගැන පවා බලාපොරොත්තුවක් නොතබන්නේය. සහායයන් ගැන කියනුම කවරේද? කගවේණෙකු මෙන් ඩුදකලාවම හැසිරෙන්නේය.

(91-97 මෙරද අගට “කගවේණෙකු මෙන් ඩුදකලාවම හැසිරෙන්නේය” යන්න යොදුන්න.)

91. “හටගත් සංසර්ග ඇත්තහුට (එ හේතුවෙන්) ස්නේහය උපදී. එ ස්නේහය අනුව යන්නහුට මේ දුක ඇතිවේ. ස්නේහයෙන් හටගත්තාවූ ආදිනව දකින්නේ-

92. “සුහැදුවූ මිත්‍රයන්ට අනුකම්පා කරන්නේ මිත්‍රය හා පිළිබඳ සිත් ඇති බව හේතුකාටගෙන තමාගේ දෙලෝ අහිවංද්ධිය පිරිහෙලාගනී. සන්ථවයෙහි ඇති මේ හය දක්නේ-

93. “යම්සේ එකට ගෙතුනාවූ විශාල පුණ පදුරක් මෙන් පුත්‍රදාරාවන් කෙරෙහි යම් ස්නේහයක් වී නම් පුණකිලිලක් මෙන් නොඇලෙන්නේ-

94. “යම්සේ පසද මෘගයා උයනෙහි රහැන් ආදියතින් නොබදනා ලද්දේ යම් කුමති තැනකට ගොදුරු පිණිසයේද නුවණුති මනුෂ්‍ය තෙමේ සෙවරී බවද එස්ම දක්නේ-

95. “මිතුරන් මැද සිරින විටද දිවාසයනයෙහිද මහා උපටියාන සංඛ්‍යාත සිටීමෙහිද උද්‍යාන ගමනෙහිද ජනපද වාරිකාවෙහිද යන මේ අවස්ථාවන්හිදී ඇමතිම ඇතිවේ. අපරාධීනාවූ සෙවරී බැවිහි අනුසස් දක්නේ-

96. “සහායයන් මැද සිරින විට (කායික වාචසික) ක්‍රිඩාවෝද පංචකාම ගුණික රාගයෝද වෙති. එස්ම පුත්‍රයන් කෙරෙහි ප්‍රේමයද අධිකවේ. එහි ඇතිවන ප්‍රිය විප්‍රයෝගය පිළිකුල් කරනුයේ-

97. “යථාලාභ වශයෙන් සන්නේෂ වන්නන් සමග සිවිදිගෙහිවූ සත්වයන් හා සංස්කාරන් සමග හය වශයෙන් නොගැවෙන්නේවේ. කාය විත්ත දරපයන් (වෙහෙසීම) ඉවසනසුල්ව ලෙඛුම් දැහැගැනීම තැන්නේය.

98. “අැතැම් පැවිද්දෙදේද යලි ගිහිගෙයි වසන ගහස්ථයෝද සංග්‍රහ කිරීමෙහි දුෂ්කරවූහ. අනා පුත්‍රයන් කෙරෙහි කළකිරුනෙව කගවේනෙකු මෙන් ඩුදෙකලාව හැසිරෙයි.

99. "දෙකට පලා දැමූ කොට්ඨාර (කොට්ඨාල) පත්‍රයක් මෙන් මෘතග වීරයෙන් යුත් වීරතෙමේ ගිහි සලකුණු (ව්‍යක්ෂ්පත) හැරදමා ගිහිබැඳුම් සිද කගවේණෙකුමෙන් ඩුදකලාව හැසිරයි.

100. "(1) බෙදරයවත්වූ (අර්ථණා උපවාර සමාධීන්හි යෙදීම වශයෙන්) යහපත් විහාරණ ඇති සමග හැසිරන්නාවූ ප්‍රායු මිතුයෙකු මෙන් (ii) ඉදින් ලැබෙන්නේ නම්, සියලු කරදර මැඩගෙන සිහියෙන් යුතුවූයේ ඔහු සමග සතුවුව හැසිරන්නේය,

101. "(මෙහි 100 (i) යොදන්න) ඉදින් නොලැබෙන්නේ නම් යම්සේ රුප තෙමේ ජයගත් රට (එච්ඩ්‍රු සහිතයයි සිතා) හරන්ද එස්ම මහ අරණෙහි ඇත්රුතුමෙන් ඩුදකලාව හැසිරන්නේය.

102. "ඒකාන්තයෙන් මිතු සම්පත්තිය ප්‍රශ්‍රාසා කරමු තමාට වඩා ගුණ ධර්මයන්ගෙන් ගෞෂ්යවූවෝද සමවූවෝද සේවනය කටයුතු මිතුයේ වෙති. මෙබඳ මිතුරන් නොලබන වැරදි දිවි පෙවතින් උපද්‍රවයන් ආහාරයෙන් නොයැපෙන බැවින් නිවැරදි හොඳනය ඇති හෙතෙම කගවේණෙකු මෙන් ඩුදකලාවම හැසිරන්නේය.

(103 - 112 ජෙදවල අගට "කගවේණෙකු මෙන් ඩුදකලාව හැසිරන්නේය" යොදන්න)

103. "රන්කරුවකු විසින් මැනවින් නිමා කළ දීජීතිමත් රන්ව්‍යලු (එක්තැන්වූ කළ) දැනෙහි ගැටෙන අයුරුදා එස් එක්තැන්නොවී වෙනම පවත්නාකළ නොගැළී ගවිද විරහිතව ඇති අයුරුදා දැක-

104. "මෙසේ දෙවැන්නෙකු සමග සල්ලාපයෙහි යෙදීමද ඇලීමද යන මේ දෙකම (මතු ඇතිවන අධිගමයට අන්තරාය කරයි) මෙය හය වශයෙන් දක්නේ-

105. "වස්තුකාම ක්ලේඟ කාමයෝ විවිතයහ. මධුරයහ. සිත් අලවන සුඩා වෙති. විවිධ රුපයන් කරණ කොටගෙන සිත් කළඹත්. කාමගුණයන්හි ඇති මේ ආදිනව දැක-

106. "පක්ෂ්වකාම ගුණය (නොයෙක් ව්‍යසනයට හේතු වන බැවින්) උවදුරකි. (ක්ලේඟාඡුවී වැශිරෙන බැවින්) ගෙඩියකි. (අවැඩ සිදුකරන බැවින්) උවදුරකි (නිරෝගී බව පැහැරගන්නා

බැවින්) රෝගයකි. (හදවත විදින බැවින්) උලකි (දෙලොව හය එළවන බැවින්) බියකි. කාම ගුණයන්හි ඇති මේ හය දැක-

107. "සිතලයද උෂ්ණයද (බඩින්නද) පිපාසාවද අව්‍ය සූලංද බිහැළෙහේ බොන මැස්සන් හා සර්පයන්ද යන මේ සියල්ල මැඩ පවත්වා-

108. "මැනවින් හටගත් ග්‍රීවා ඇති (පිපුමක් මෙන් මනහර සිරුරු ඇති බැවින් හෝ පදුමකුලයෙහි උපන් බැවින්) පදුම් නම්වූ උදාරවූ ඇත් රජතෙම හස්ති සමුහයා හැරදමා කැමතිතාක් කළේ අරණෙහි වසන්නාක් මෙන්-

109. "යමක් හේතුකාටගෙන ලොකික සමාපත්තියට පැමිණේ නම් සමුහය සමග එක්වීමෙහි ඇඟිණහුට ඒ සාමයික විමුක්ති නම්වූ ලොකික සමාපත්තිය සිදු නොවේ. පසේ බුදුන් වහන්සේගේ මේ වචනය නිසා-

110. "මාරුග සමාසක් දාෂ්ටියට ප්‍රතිවිරැද්ධිවූ දෙසැට මිසුදිවූ උප්‍රවාහරිනලදී. සේවාන් මගට පත් බැවින් අවිනිපාත ධර්මයෙන් හෙවත් අපායගාමී නොවන ස්වභාවයෙන් නියත බවට පැමිණියේ ලෙනලද සෙසු මාරුගලිලද ඇත්තේ අනුයන් විසින් මෙය සත්‍යයි පෙන්වා නො මෙහෙයවිය හැකි හෙවත් අනිකෙකුගේ මාරුගාපදේශකත්වයක් නොමැතිව උපන්නාවූ ප්‍රතේෂක බොධි ඇානය ඇත්තේ-

111. "ලොල් නොවූයේ කුහක බැවින් තොරවූයේ රස තෘප්ත්ණාවෙන් අනුහව කරනු කැමති බව නම් වූ පිපාසාවද අනුන්ගේ ගුණ මකන ස්වභාවයද නැත්තේ සිත, කය වචනයන් පිළිබඳ කසට හා මොහයද හරණ ලද්දේ හවතුය පිළිබඳව ඇති තෘප්ත්ණා විරහිතවූයේ-

112. "පවිත්‍ර මිතුරන් දුරුකුරන්නේය. අනර්ථයක් දක්නාසුල් කාය දුෂ්කරිතාදී පවිවලින් යුතුව වෙසෙන දාෂ්ටි වශයෙන් ඒ ඒ තන්හි ඇඟිනාවූ ප්‍රමාදයෙන් යුත් එබදුවූ මිතුරන් තෙමේ නොසෙවින්ය.

113. "පර්යාප්ති බහුණුත්තත්වයෙන් හා ප්‍රතිවෙධ බහුණුත්තත්වයෙන් යුත් එම පර්යාප්තින් හා අධිගමයන් පිළිබඳ වැටහිම ඇති මිතුයෙකු හඳුනය කරන්නේය.

114-130. (මේ සේදවල අගට “කගවේණකු මෙන් තුදකලාවම හැසිරෙන්නේය” යන්න යොදන්න) ලෙවිහි කීඩාවද, රතියද, කාමපූඛයද අනපෙක්ෂිතවියේ තුපුදුපූඛයයි නොකාට සැරසීමට කරුණුව දෙයින්ද වෙන්වූයේ සත්‍යවාදීව-

115. “පුත්‍රාදාරාවන්ද දෙමාපියන්ද ධන බාහුද බන්ධන්ද යන මේ කාමච්චන් පිළිබඳ ස්වකිය ස්වකිය සීමාවහි (ඇල්ම) කුඩා තුළ අපුරින් අතහැරදමා-

116. “මේ පක්ෂවකාම වස්තුන් නිසා ඇතිවන්නේ ඇල්මකි එහි ඇති සැපතද ආශ්චර්යයද, ස්වල්පය, එහිවූ දුකම වැඩිය. තුවණුත්තේ මේ පස්කම් සුවය (මත්ස්‍යයන් බදින්නාවූ) ඇමක් මෙන් සළකා-

117. “දැල පලාගෙන ගිය මත්ස්‍යයකු මෙන් සංයෝජනයන් සිද දැවීගිය තැනට ආපසු නොඑන්නාවූ ගින්න යම් සේ ද, එසේ-

118. “යටට හෙළනලද බැඳුම් ඇත්තේ සමුහය සමග ඇලීම සඳහා පිරිස් මැදට යාමෙහි ලොල්බව තැත්තේ රක්නාලද පසිදුරන් ඇත්තේ රැකගත් සිතද ඇත්තේ අරමුණු විෂයෙහි කෙලෙස් වැගිරෙන ගතියෙන් තොරවූයේ කෙලෙස් ගින්නෙන් නොදැවෙන්නේ-

119. සිදිනාලද පත් ඇති පරසතු රැකක් මෙන් ගිහිව්‍යක්ෂ්ථන ලකුණු හැරදමා කසාවත් හැඳගත්තේ ගිහිගෙන් නික්ම-

120. “ලොල්නොවූයේ රසයෙහි ගිපුබවක් තැත්තේ පොළණය කළයුතු අනිකෙකක් තැත්තේ ගෙපිලිවෙළින් එවු සියා වඩන් ක්ෂතිය කළාදී යම් කිසි තැනක කෙලෙස් වශයෙන් නොඇලුණු සිත් ඇත්තේ-

121. “පක්ෂවනීවරණයන් සිතින්ම හැරදමා සියලු උපක්ලේශයන්ද දුරුකොට තං්ෂණ නොවූයේ කාමරාග නම් තං්ෂණ දොළය සිදා-

122. “පුරිමධ්‍යාන උපවාරයෙහිදීම සෞම්නසද තං්ෂියධ්‍යානු පවාර යෙහිදීම සුබයයද (හරනා බැවින්) පළමුකොටම සැපද දුකද ගැන නොබලා එසේම සෞම්නස් දොම්නස් දෙකද හැර (පක්ෂවනීවරණයන්ගෙන් හා විතරක විවාර ප්‍රීති සුබයන්ගෙන්) පිරිසිදුවූ උපක්ෂාවෙන් යුත් (වතුරුපධ්‍යාන සමථය ලබා-

123. "නිවණට පැමිණීම සඳහා ඇරුතු විරය ඇත්තේ නොපසුබට සිත් ඇති කුසීත පැවැත්මෙන් තොරතු විරයයෙන් ප්‍රතිපක්ෂ කෙලපුන් කෙරෙන් ඉවත්තු (මාරුගක්ෂණයෙහි ස්ථීර යුතා බලයට පැමිණියේ-

124. "පරිසල්ලාන නම් කාය විවෙකයද, ධ්‍යාන නම් විත්ත විවේකයද නොසිස් කරනුයේ විද්‍යරුගනාවට එළඹියයුතු ධර්මයන් විෂයෙහි නිරතුරුව එම ධර්මයන්ට අනුව හැසිරෙන්නේ ත්‍රිවිධ හවයෙහි ආදිනව මෙනෙහි කරන්නේ-

125. "අප්‍රමාදව නිවණ පතනුයේ කෙළතොලි නොවූයේ බහුගුත්ව සිහි ඇතිව දහම් විමසීමෙන් ඇති කරගත් අවබාධය ඇත්තේ (ආරුයමාරුගයෙන්) නියත බවට පැමිණියේ සම්ඟක් ප්‍රධාන විරයයෙන් යුත්තව-

126. "ඇබිදයන් විෂයෙහි තැකිගැනීමකට පත්නොවන සිංහයෙකු මෙන්ද, දැලක නොබැඳුන වාතය මෙන්ද-

127. "දායාබලය ඇති වේගයෙන් හා මැඩිපවත්වා හැසිරෙන සුළු, මෘගරාජතු සිංහයෙකු මෙන් දුර සෙනසුන් සෙවිනේ-

128. "විරැද්ධවූ ක්ළේශයන්ගෙන් මිදුනාවූ මෙත්තියද උපෙක්ෂාවද, කරුණාවද, මුදිතාවද ආසේච්චනයට පහසු කළේහ සෙවිනේ සකල ලෝකවාසී සත්වයන් සමග විරැද්ධ නොවන්නේ-

129. "රාග ද්වේෂ මොහයන් හැර (මාරුගයෙන්) දිග සංයෝජනයන් සිද ජ්‍යෙෂ්ඨය සැකයට පත් කළේහ හෙවත් මරණාසන්නයෙහි තැකිනොගන්නේ-

130. "මිතුයන් කිසියම් ලාභයක් සඳහාම හඳුනයද සේච්චනයද කෙරෙත්. එසේ ලාභාපෙක්ෂාවක් නැතිව හඳුනය කරන මිතුයෝ මෙකල දුර්ලභ වෙත්. මිනිස්සු ආත්මාරුපකාම් කළේපනාවන්ගෙන් හා අපිරිසිදු කාය ව්‍යාපෘති මෙන් කරමයන්ගෙන් යුත්තවුවාහුම. (එබැවින්)-

131. "වෙසසින් පිරිසිදු සිල් ඇති එසේම අතිපරිදුද්ධ ප්‍රජාද, ඇති එකග සිත් ඇති නිදිමැරිමෙහි යෙදුනාවූ විද්‍යරුගකවූ (දිගකුළු වතුස්සන්තාය නවලාකොත්තර) ධර්මයන් වෙසසින්

දක්නාසුළඩු මාරගාංග බොත්ක්ධංගයන් හා එක්ව යෙදුනාවූ ආරය ධර්මයන් විශේෂයෙන් දැනගත්

132. "පුණුදීකුත අප්පණීහිත අනිමිත්ත නම් විමොක්ෂයන් වචා ඒ ප්‍රායෝගෝ සර්වයු ගාසනයෙහි ගුවකබවට නොපැමිණෙන්. ඔවුනු පරෝපදේශ රහිතව තෙමේම අවබොධ කරගත් පසේ බුදුවරයෝ වෙත්.

133. "පුරණලද මහත් පුණා සම්භාර ධර්ම ඇති බොහෝ වූ ධර්මකාය සම්පත් ඇති

සිතේ එකගකම්න්යුත් සකල සංසාර සැඩවතුර තරණය කළාවූ සොම්නස් සිත් ඇති පරමාර්ථය දක්නාසුළඩු සිංහයෙකු වැනි වුයේද කගවේණෙකු වැනි වුයේද වේ.

134. "සත්සුන් ඉදුරන් ඇති ගාන්තවූ හා එකගවූ සිත් ඇති ප්‍රත්‍යක්ෂ ජනපද වැසි සත්වයන් විෂයෙහි පතුරුවන ලද මෙත්මි කරුණා ආදී ගුණ ඇති මෙලොව පරලොව යන දෙමෙලාවි බඩුවන පුදීපයක් වැනි වූ, මේ පසේ බුදුවරයෝ හැමකල්හිම නිරෝධ සමාපත්ති පල සමාපත්ති වශයෙන් සම්පූර්ණවාහුය.

135. "ඡනොත්තමවූ ඒ පසේ බුදුවරයෝ ප්‍රහිණ කරන ලද සියලු නීවරණ ඇත්තාහු සන ස්වරුණ ප්‍රභා සදාඡවුවාහු ලෝකයේ අසභාය පුදීපයේද වෙති. නිසැකවම ලෝකයෙහි ග්‍රෑශ්‍ය දක්ෂිණාරහයන්වූ මුන්වහන්සේලා හැමකල්හිම අර්ථිත නිරෝධ සමාපත්ති හා එල සමාපත්ති ඇත්තාහුය.

136. "පසේ බුදුවරුන්ගේ සුභාෂිත වවනයෝ දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි පවතිත්. යමෙක් තුම් එම ධර්මය අසා ඒ පරිදි නොකරන්නේ නම්, ඔවුනු සංසාර දුක්ඛයෙහි නැවත තැවත හැසිරෙති.

137. "පසේ බුදුවරුන්ගේ සුභාෂිත වවනයෝ පැළී වැශිරෙන්නාවූ කුඩා ම්වද වැනිය. එය අසා යමෙක් තුම් ඒ වූ පරිදි ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදුනාහු නම් ඔවුනු තුම් වතුස්සත්‍යය දක්නාවූ ප්‍රායෝගෝ වෙති.

138. "කෙලෙපුන් ජයගත් පසේ බුදුවරයන් විසින් දෙසනලද උදාරවූ ගාලා ගෘහානීනිෂ්කමණයකාට බුද්ධත්වයට පත්

නරෝත්තමවූ ගාක්ෂයීංහ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් (ලෝකයාගේ) ධරමාවබාධය පිණිස දේශනා කරණ ලදී.”

139. එම පසේ බුදුවරයන් විසින් දේශනා කරණලද මෙම ගාර්ථාවේ (නුවණුත්තන්ගේ) සංවේගය හා නොඇලීම වැඩිහිටු පිණිස තෙමේම වත්ස්සත්‍යාචනාධය කරගත් ගෞහ්ය සමාක්ෂම්බුදු රුදුන් විසින් වදාරණ ලදහ.

(පවිච්ච බුද්ධාපදාන නිමි)

1 සාරීපුත්‍රපේරාපදානය

ඉක්කිති ස්ථ්‍රීරාපදානය අසව්.

140. “හිමවතට නුදුරෙහි “ලම්බක” නම් පර්වතයකි. එහි මට අසපුවක් කරන ලදී. පන්සලක් මැනවින් මවන ලදී.

141. “මනාවූ (කුඩා) තොටුපලවල ඇති මතොයුවූ සුදේ සුදු වැළිතලාචන්ගෙන් ගැවසීගත් කුඩා ගග මාගේ අසපුව අවට නුදුරෙහි විය.

142. “බොරඹ රහිත ගැමුරු ඉවුරු නැති මනාජලයෙන් යුත් දුර්ගන්ධ විරහිතවූ (එම) කුඩා ගංගා තොම එහි මාගේ අසපුව භොබවමින් ගලා බසින්නිය.

143. “කිහුල්ලේද මොරද මුඛයෙන් සු සු නදින් (දියබුබුල උඩට නගන සුංසුමාර නම්වූ) වෙශ්ඨ මත්ස්‍යයේද කැසුමුවෝද එහිවූ මාගේ අසපුව භොබවමින් ගෙගහි හැසිරෙත්.

144. “පෙටියේද පාවුස නම් (ලුල්ල) මත්ස්‍යයේද විජල නම් (වලයෝ) මුජ්ජ්ජ නම් (මොද්ද) මත්ස්‍යයේද රොහිත (රෙහෙරු) මත්ස්‍යයේද වග්ගුල නම් මත්ස්‍යයේද පෙරලෙමින් මාගේ අසපුව භොබවත්.

145. “එම ගග දෙපසෙහි (හැමකල්හි) පිපුණු මල් ඇත්තාවූද, හටගත්ගෙවි ඇත්තාවූද වෘක්ෂයෝද දෙනෙරහි පහළට නැමුණාහු මාගේ අසපුව භොබවත්.

146. “අඟ සල් මදට පලොල් නික යන මේ වංක්ෂයෝද පිපිගිය මල් ඇත්තාහු මාගේ අසපුවහි හාත්පස දිව සුවද හමත්.

147. "සපු සලල කොලොම් නා දොඡු වැටකේ යන වෘත්තයේදී පිළිගිය මල් ඇත්තාහු මාගේ අසපුවෙහි හාත්පස දිව සුවඳ හමත්.

148. "මාගේ අසපුවෙහි යොහොතු හෝපළ් හගිනි මාලා යන වෘත්තයේ මල් පිළි ගියාහුය. එසේම රැකගුණ රත්කරවූ යන වෘත්තයේදී සුපුෂ්චිත වූවාහුය.

149. "වැටකේ කදාල ගොවුක බොලිද්ද යන වෘත්තයේ මාගේ අසපුව හොබවමින් දිවසුවඳ හමත්.

150. "කිණිහිරිය සිහින් මිදිය පියාය කුණුක්ය යන බොහෝ වෘත්තයේ මාගේ අසපුව හොබවමින් දිවසුවඳ හමත්

151. "දොඡු ගිරි දොඡු, (ගිරිප්‍රන්තාග) කොබෝලිය යන වෘත්තයේ සුපුෂ්චිතවූවාහු මාගේ අසපුව හොබවමින් දිවසුවඳ හමත්.

152. "අසලය කෙලිදය කොලොම්ය මුහුන මල්ය යන බොහෝ වෘත්තයේ මාගේ අසපුව හොබවමින් දිවසුවඳ හමත්.

153. "ආලකය ඉසිමුග්ගය. (වනමුං) කෙසෙල්ය ලප්තාරන්ය යන මේ වෘත්තයේ සුවඳ දියෙන් වැඩුනාහු එල දරත්.

154. ("අසපුව අසලවූ) තබාගයෙහි හැමකල්හි ඇතැම් පද්මයේ පිළෙත්. ඇතැම් කෙසර පද්මයේ හටගනිත්. ඇතැම් පිපුනු පද්මයේ ගිලිහුනු පත් හා කෙසුරු ඇත්තෙන් වෙත්.

155. "පද්මයේ කැකුලව හටගනිත්. නෙඹුම් අල (මඩ අතුරින් ඇත් දළමෙන්) වැඩීමෙන් මහවිල් කටු (කටු දෙලු) පත්වලින් ගැවසිගත්තාහු හැමකල්හි (එම) විලෙහි බලන්ත්.

156. "විල අසල පිළිගිය නයිතය අම්බ (පුෂ්ප) ගන්ධිය උත්තාලිය බඳවඳ යන මේ ගස්හු හැමකල්හි දිවසුවඳ හමත්.

157. "පෙටියේදී, පාවුසයේදී, වලප්ය, මුණ්ඩ්ජය, රොහිතය, සංගුලය, මංගුරය යන මත්ස්‍යයේදී එකල්හි තබාගයෙහි වසත්.

158. "කිහුල්ලුද තන්තිගාහ රකුසෙය්ය, මගුහය අජකාර යන මොවිහු එකල්හි මෙම තබාගයෙහි වසත්.

159. "පරෙරිය රවිහංසය, සක්වා ලිහිණිය (නදීවරයාද) කොකිලය, ගිරාය, සාලිකය, යන මේ පක්ෂීහු ඒ විල ඇසුරෙන් ජ්වත් වෙති.

160. “කුකුත්ථිකය, කුලීරකය, වෙනෙහි වෙසෙන පොක්බරසාතකය, දින්දිහය සුවපොතය (මලිත්තා) යන මේ පක්ෂීහු එම විල ඇසුරෙන් ජ්වත් වෙති.

161. “හංසයෝය, කොස්වා ලිහිණීයෝය, මොණරු කොවිලෝය, කුකුලෝය, පුන පුපුලෝය, ජ්වක්ක්ජ්වයෝය යන මේ පක්ෂීහු එම විල ඇසුරුකොට ජ්වත් වෙති.

162. “බකමුහුණෝය, පොයසීස නම් පක්ෂීහුය, කබරුස්සෝය, උක්ස්සෝය, මහා කාල නම් පක්ෂීහුය යන බොහෝ පක්ෂීහු එම විල ඇසුරුකොට ජ්වත් වෙති.

163. “පසදමාගයෝය, උගරෝය වංකයෝය, කැනහිල්ලය. රෝහිවිව නම් මාගයෝය සුග්ගදී පොතයෝය යන බොහෝ මාගයෝ එම විල ඇසුරුකොට ජ්වත් වෙති.

164. “සිංහයෝය, ව්‍යාසයෝය, දිවියෝය, වලස්සුය, කරබානා වලස්සුය. තෙතැනකින් මද බිඳෙන (ත්‍රිමද ගලිත) ඇත්තුය ඒ විල ඇසුරුකොට ජ්වත් වෙසෙත්.

165. “කිදුරෝද, වදුරෝද යලදු වනයෙහි කරමාන්තයන්හි යෙදුනෙන්ද (මුවස්වට ආදිහුද) දාසයෝද වැද්දෙන්ද, එම විල ඇසුරුකොට වෙසෙත්.

166. “තලිසිරය, පිය, වැල්මීය (කාස්වාරියා) යන මේ වංක්ෂයෝ මාගේ අසපුවට තුදුරෙහි නිරතුරුවම පල දරත්.

167. “මනාව හටගත් පලයන්ගෙන් යුත් කොස්මිහය සලලය කොලොමය යන මේ වංක්ෂයෝ මාගේ අසපුවට තුදුරු තන්හි නිරතුරුවම පල දරත්

168. “අරඩය, තෙල්ලය, අඹය, ජම්බුය, බුඩ්‍ය, බෙබරය බදුලුය, බෙලිය යන මෙකි වංක්ෂයෝද පල දරත්.

169. “ଆඩිය, කලම්බය, බිලාලිය, තක්කලය, ජ්වකය, සුතකය, යන බොහෝ අල වර්ගයෝ මාගේ අසපුවෙහි වෙති.

170. “අසපුවට තුදුරෙහි මැනවින් වැවු පිරිසිදු සිසිල් දිය ඇති මනා තොටුපලවලින් යුත් මනරම්බු තඩාගයෝවුහ.

171. “ප්‍රණේචිරක (සුදු නෙළම්) සහිත පියුම් (රතුනෙළම් උපුල්වලින් ආකුලවු තඩාගයන්ගෙන් ගැවසීගත්තාහුය. දිව සුවදද හමයි. මදාරා ගස්වලින් යුත්තය.

172. "මෙසේ සූපුජ්පිතව පල දැරුවාටු සර්වාංග සම්පූර්ණ වනයෙහි මැනවින් කරණ ලද රම්භු ආගුමයෙහි මම හැම කළේහි වෙසම්.

173. "සිල්වත්ව වංතසම්පූර්ණව ද්‍යාන කරන සූඩ් වුයේ හැමකළේහි ද්‍යානයෙහි ඇල්තේ පක්ෂවාහියා බලයම පැමිණීයේ 'පුරුෂී' නම් තවුසේක් වීමි.

174. "සූචිසි දහසක් දිජායෝ මට උවැටන් කළාභුය. මේ සියලු දිජායෝ ජාතිමත් කිරීම්ත් බාහ්මණයෝ වුහ.

175. "(අව්‍යා අංගලක්ෂණ ගාස්තුයෙහිද ඉතිහාසයෙහිද වේදනුයෙහිද ස්වකිය බාහ්මණ ධර්මයෙහිද පරතෙරට හියාභු නාම පදාදියෙහි දක්ෂවුහ. එසේම ව්‍යාකරණයෙහිද දක්ෂයෝ වුහ.

176. "උල්කාපාත භුම්වලනාදිය පිළිබඳ වැඩ අවැඩ දැනගන්නා උත්පාත ගාස්තුයෙහිද ගුහා ගුහ නිමිති දැනගන්නා ගාස්තුයෙහිද ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ හා මහාපුරුෂයන්ගේ ලක්ෂණ දන්නා ගාස්තුයෙහිද දක්ෂවාභු පාරීවිය පිළිබඳවිද අහස පිළිබඳවිද ගාස්තුයන්හි මාගේ දිජායෝ දක්ෂවුහ.

177. "අල්පෙවිණු අල්පාහාරවූ ලොල්බව නොමැති ප්‍රායුවූ මොව්‍යා ලාභ අලාභ දෙකින්ම එකසේ සතුවුවාභු හැමකළේහි මා පිරිවරත්.

178. "ද්‍යාන කරනසූඩ්වූ ද්‍යානයෙහි ඇල්නු බෙදරයවත්වූ ගාත්තවූ එකගැවූ සිත් ඇති පැලිබොධ විරහිත බව කැමතිවත්නාවූ එම තවුසේ හැමකළේහි මා පිරිවරත්.

179. "පක්ෂවාහියාවන්හි පරතෙරට පත් අනුන්හට වවනයෙන් කියා (වික්ක්යුත්තියෙන්) පිළියෙලකර නොගත් බුදුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලද ආහාරයෙහි ඇල්නාභු අහසින් යාම් ර්ම් කරන්නාවූ විරගති ඇති එම තවුසේ හැමකළේහි මා පිරිවරත්.

180. "සදොර සංවරණය කරගත් තෘප්ණාවෙන් නොර සුරකි ඉඹුරන් ඇති ගිහියන් සමග නොගැවෙන ලංචිය නොහැක්කාවූ ඒ බෙදරයවත් මාගේ දිජායෝ

181. "ගැටීමට තුස්සුස්සුව මොභු පළග බැඳීමෙන් හිඳීමෙන් සිටීමෙන් හා සක්මන් කිරීමෙන්ද රාත්‍රිය ගෙවත්.

182. "ලංචිය නොහැක්කාවූ මාගේ (ඒ) ශිෂ්‍යයෝ ඇලිය යුතු දෙයෙහි නොඅැලෙත්. ගැටියෝතු දෙයෙහි නොගැවෙත්, මුලා නොවෙත්.

183. "පුග්‍රාහයෙන් හෙවත් කළහ කිරීමෙන් ගැටීමට න්‍යුසුසුසුවූ ඒ මාගේ ශිෂ්‍යයෝ පාරිවිය සම්පන්නය කරත්. නිරතුරුවම විකුරවණ සංදුර්ධී විමසමින් පවතිත්.

184. "එම ශිෂ්‍යයෝ ඉදින් ස්ථිඩාකරන්නාහු නම් ද්‍යාන ක්‍රිඩාවම කරත්. ලංචිය නොහැකි තෙදින් යුත් ඔවුනු (දඹදිව ප්‍රසිද්ධි) දිජිතිකින් ගෙඩි ගෙනෙත්.

185. "ලංචිය නොහැක්කාවූ ඔවුනතුරෙන් ඇතැමෙක් ප්‍රත්‍යා සෙවීම පිළිස අපරගොයානයට යෙත් ඇතැමෙක් පූර්ව විදෙහයටද, ඇතැමෙක් උතුරුකුරු දිවයිනටද යෙත්.

186. "අහසින් යන්නාවූ මාගේ ශිෂ්‍යයෝ තවුස් පිරිකර කද යවති. ඔවුනු පසුවයෙත්. සුවිසි දහසක්වූ මුවන් විසින් අහස්තලය වසන ලද්දේවේ.

187. "මුවනතුරෙන් ඇතැමෙක් (පලාඩිලපත්‍රාදිය) ගින්නෙන් පිස කති. ඇතැමෙක් නොපිස අමුවෙන්ම කති. ඇතැමෙක් දත්වලින් පොතු ගලවා කති. කිසිවෙක් වනෙහිලා කොටාගෙන කති. (එසේම) ඇතැමෙක් ගලින් කොටා කති. ඇතැමෙක් ස්වයං පතිත එලාභාරයෙන් ජීවත් වෙති.

188. "ලංචිය නොහැක්කාවූ මාගේ ශිෂ්‍යයෝ ගුද්ධිය කැමති වන්නාහු දියෙන් තමා තෙමිම කරන්නාහු උදැහැනද සටහසා දියෙහි ගිලෙති.

189. "දුරාසදවූ මාගේ ශිෂ්‍යයෝ කැයි (කිසිලි) නිය ලොම් ඇත්තාහු මලබැඳුනු දත් ඇත්තාහු දුවිලි වැකුණු හිස් ඇත්තාවූ සිල සුගන්ධයෙන් සුගන්ධවත්වූහ.

190. "එකල්හි උගු තපස් ඇති ජටාධරවූ මෙම තවුසේ උදැසනම (තමාවෙත) රස්ව (මුවනට ලැබුණු) කුඩා මහත් ලාභයන් කියා අහසෙහි යෙති.

191. "(එසේ) යන්නාවූ මොවුන්ගේ වැහැරී සිවිරුවලින් හටගත් මහා ගබා පාවති. අලුත් දිවිසම් හඩින් දෙවියෝ සොමිනාස්වූවාහු වෙති.

192. "අහසේහි හැසිරෙන්නාවූ එම සාම්ජ්‍ය දිසානුදිසාවනට ගමන් කෙරෙති. ස්වතිය ගරීර බලයෙන් හා ධ්‍යාන බලයෙන් යුත් ඔවුහු යම් යම් තැනකට යනු කැමැත්තාහු නම් ඒ ඒ තැනටම යෙත්.

193. "මේ සියලුතන්හි කැමතිසේ හැසිරෙන මොවුහු හැමදෙනම පාරීවි කම්පනයෙහි සමත් වුවෝද අහසේහි හැසිරීමෙහි දක්ෂවුවෝද උගුතේරස් ඇත්තාහුද අහසේහි කළනොහැක්කාවූද සයුර මෙන් අනුන් විසින් නොකැළණිය හැක්කේ වෙයි.

194. "ගුණයන් කරණකාට ගෙන ලංචිය නොහැක්කාවූ මාගේ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ඇතැමෙක් සිටීමය සක්මන් කිරීමය යන ඉරියවි දෙකින් යුත්තයෝය. ඇතැමෙක් හිදීම ඉරියවි පමණක් ඇති සාම්වරයෝය. (එසේම ඇතැමෙක් ස්වයං පතිත එල අනුහව කරන්නොද වෙති.

195. "මොවුහු සවිසතනට හිතවත් වුවාහු මෙත්ති විහරණ ඇත්තාහුය සියල්ලෝම තමා උසස්කාට නොදක්වන්නේය. කිසිවෙතු හෙළා දෙකින්නොද නොවෙති.

196. "සිහ රුෂන් මෙන් නිර්හිතව ඇත් රුෂන් මෙන් බලවත්ව ව්‍යාසුයන් මෙන් ලංචිය නොහැක්කක්ව (එමසාම්ජ්‍ය) මාගේ සම්පයට පැමිණෙන්.

197. "විද්‍යාධරයෝද දේවතාවෝද නාග ගාන්ධර්ව රාක්ෂය කුම්භාණ්ඩ අසුර ගුරුල් යන මොවුහුද ඒ විල ඇසුරෙන් වෙසෙන්,

198. "ඡර්වන්හි හා තව්‍යස පිරිකර කදව්ල බර උසුලන්නාවූ අදුන්දිවිසම උත්තරාසංගයන් ඇති ආකාරවාරීහු හා සියලුම සාම්ජ්‍ය එම විල ඇසුරෙන් වෙසෙනි.

199. "හැම කළේහි මනාපැවතුම් ඇති මෙම සාම්ජ්‍ය ඔවුනොවුන්ට ගෞරව සහිතවාහු සූචිස දහසක්වූ මොවුන්ගේ කිඩිසිලි ගබුයකුද තැත.

200. "පියෙහි පිය නොතබන්නාහු නිශ්චලිදව මනා සංවරයෙන් යුත්ව සියල්ලෝම මා වෙත එළඹ හිස නමා වදින්.

201. "ඁාන්තවූ තපො ගුණ ඇති එම සිසුන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ මම එම අසපුවහි ධ්‍යාන කරන සුළුව ධ්‍යානයෙහි ඇලිනේ වෙසෙමි.

202. "සාමීන්ගේ සිල්පුවදින්ද (මල්වල) සුවදින්ද යන මේ උහය සුගන්ධයෝ හා ගෙඩ්වල ගෙඩ්සුවදින්ද අසපුව සුවද්‍යවත්වේ.

203. "රේ දාවල් තොදුනිම් මාගේ සිත්හි කුසල් දහමිහි තොඇලීමක් තැත. මම සියලු සිසුනට අවවාද කරන්නේ වැඩියක්ම ප්‍රිතිය ලබමි.

204. "පිපෙන්නාවු මල්වලද පැසෙන්නාවු ගෙඩ්වලද දිව්‍යමයවු සුගන්ධයෝ මාගේ අසපුව හොඳවමින් හමත්.

205. "ඒකල්හි මම සමාධියෙන් තැගිට කෙළෙස් තවන විරය ඇත්තේ සපායුවුයේ තවුස් පිරිකර කදෙහි බරද ගෙන වනයට පිවිසෙමි.

206. "(අල්කාපාත ඩුම් වලනාදී භුත විකාතීන් පිළිබඳ වැඩ අවබි දැනගන්නා) උත්පාත ගාස්තුයෙහිද සිහිනයන් පිළිබඳ ගුහා ගුහ දැනගන්නා සුමින ගාස්තුයෙහිද අංග ලක්ෂණ බලා ජීවීතය පිළිබඳ තොරතුරු පවසන ලක්ෂණ ගාස්තුයෙහිද මැනවීන් හික්මුනේ මූල දිඹදිවම පවත්නා මත්තු පදද දරමි.

207. "ලොකයෙහි ජේෂ්ඨයිවුද තරගුෂ්ඨයිවුද සියල්ල දත්තාවු අනවමදරයි හාගාවතුන් වහන්සේ විවේක සැප කුමතිසේක් හිමවතට එළඹිසේක්.

208. "පුරුශාත්මකවු අග කාරුණිකවු බුදුරජාණන් වහන්සේ හිමවතට පිවිස පළග බැඳ වැඩ පුන්සේක්.

209. "මහනෙල් මලක්මෙන් ප්‍රහාවසහිතවු මනරම්වුද යාග දිව්‍ය අනුහවකරන්නාවු දිලිසෙන ගින්නක් වැනිවු බුදුරජාණන් වහන්සේ එහිදී දුටුවෙමු.

210. "පහන් රැකක් මෙන් දිලිසෙන්නාවුද අහසෙහි විදුලියක් වැනිවුද මනාව පිපිහිය සලරුකක් වැනිවුද බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

211. "මේ අග තම්බු පවි තැති මහා වීරවු දුක් කෙළවර කරන්නාවු බුදුරජාණන් වහන්සේය. මේ දරුගනය නිසා (සත්වයෝද) සියලු දුකින් මිදෙන්.

212. "දෙවියන්ට දෙවිවු උන්වහන්සේ දැක මම බුදුකෙනෙක් දේශී ලක්ෂණ පරීක්ෂා කෙළමි. ඒකාන්තයෙන් පසැස් ඇති උතුමෙකැයි දැකිමි.

213. "උතුම්බූ ශ්‍රීපාදයන්හි දහසක් ඇති වකු ලක්ෂණයේ පෙනෙන්න. උන්වහන්සේගේ මහා පුරුෂ ලක්ෂණ දැක තථාගත බැවිහි නිශ්චයට පැමිණියෙමි.

214. "එකල්හි මූස්තගෙන නැමද මල් ගෙනවුත් බුද්ධ ගෞෂ්යයන් වහන්සේ පිදිමි.

215. "වතුරෝසයන් තරණය කළාවූ ආගුව රහිත වූ සම්යක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ පුදා අදුන් දිවි සම සකස් කොට ලෝකනායකවූ තථාගතයන් වහන්සේට නමස්කාර කෙලෙමි.

216. "ආගුව රහිතවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ යම කාරණයකින් යුක්තව වැඩ විසු සේක් නම්, යම් කාරණයකින් ඒ ඇශානය කියන්නෙමි. කියන්නාවූ මාගේ ඒ වවනය අසවී.

217. "අම්තොදය හෙවත් අපමණවූ දියුණුව ඇති බුදුරජාණන් වහන්ස, මේ ලෝකවාසී සත්වයා තසාලනු මැනවී ඔබ වහන්සේගේ දරුණනය නිසා සැකය නැමැති සැඩ පහර තරණය කෙරෙන්.

218. "ඔබ වහන්සේ සත්වයන්ගේ ගාස්තා වනසේක. (උසස් බැවින්) ජයකොංඩියද (ලෙවිහි ප්‍රකට බැවින් ධවජය ද (තිලොවහිම උඩට නැගී පෙනෙන බැවින් ඔසවා බිම සිටුවනලදී.) යාගස්තමිහයද වනසේක. ඔබ වහන්සේම දෙපා ඇතියනට උතුම් වනසේක. (මොහඳුර නසන බැවින්) ප්‍රදීපයද (සවිසත්නට) උතුම් පිහිටි පිහිටන තැනද වන සේක.

219. "සමුදුරහි ජලය නැලියකින් මිණුමට හැකිවුවද ඔබ වහන්සේගේ සර්වයූතාඇෂානය මිණුමට නොහැක්කේමය.

220. "මහපාලාව තරාදිතවුවෙහි තබා කිරා බැලීමට හැකිවුවද, ඔබවහන්සේ හෝ සර්වයූතාඇෂානය කිරා බැලීමට නොහැක්කේමැයි.

221. "අහස රහුනෙන් හෝ අගලෙන් හෝ මිණිය හැකිවුවද ඔබවහන්සේගේ සර්වයූතාඇෂානය මිණුමට නොහැක්කේමය.

222. "බුද්ධයූතයනෙම මහා සමුදෙයහි අපමණවූ ජලයද අපමාණවූ මහපාලාවද ඉක්මවා යයි. බුදු නැණ නිසා උපමා වශයෙන් කිසි වස්තු කෙනෙක් නොයෙදෙන්මැයි.

223. "පසැස් ඇතියාණන් වහන්ස, දෙවියන් සහිත සත්වලෝකයෙහි යම් පමණ සත්වකෙනෙක් පිළිබඳව සිත පවතිනම්, එපමණවූ මේ සත්වසමුහායා ඔබවහන්සේගේ තුවන තැමැති දැලෙහි ඇතුළට පිවිසියාහු වෙති.

224. "සර්වයුයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ යම් තුවනක් කරණකාට ගෙන තුළ උතුම්බූ සම්යක් සම්බාධියට පැමිණියෙහිද එම යුතානය කරණකාටගෙන අන්තිර්පාකයන් මඩිනෙහිය.

225. "ඒ සුරුලී නම් තවුස්තමෙම (සෙසු අපුවාවන්හි සරද තවුස්යයි දක්වා ඇත) මෙම ගාථාවන්ගෙන් (උන්වහන්සේට) ස්ත්‍රීකාට පොලවෙහි අදුන් දිවිසම් එලා හිඳගත්තේය.

226. "මහමේරු පර්වතරාජයා මහ සමුදුරෙහි යොදුන් අසුහාරදහසක් ඇතුළට බැසගත්තේ එපමණට (යොදුන් අසුහාරදහසක් (සමුදුරෙන්) උඩට ඇත්තේ යයි කියනු ලැබේ.

227. "දිගුප්‍රාලිනුද එපමණම උස්ව තැගුනු මෙරු පර්වතය කෙල ලක්ෂගණන්වූ අණුහෙදයෙන් සුණු කරන ලද්දේ,

228. "(එම අණු නම් සියුම් කාටස්) අලග බවට තැබුයේ නමුද ඔබවහන්සේගේ සර්වයුතායානය ප්‍රමාණ කරන්නට නොහැක්කේමය.

229. "යමෙක් සියුම් ඇස් සිදුරු ඇති දැලක් දියෙහි දමාද එවිට ජලයෙන් යම්කිසි ප්‍රාණීකෙනෙක් වෙත්නම් (මිවිහු) එම දැල තුළට වදින්නාහුය.

230. "මහා වීරයන්වහන්ස, එසේම යම්කිසි පාථ්‍රිත තීර්පත කෙනෙක් දෙසැට මිසදිටු තැමැති (ගෙතුනුවන) ගහනයට පිවිසියාහු එම මිසදිටු දැඩිකාට ගැනීම වශයෙන් මුලාවුවාහු වෙත්.

231. "නිරාවරණවූ දක්නා සුළුව ඔබවහන්සේගේ පිරිසිදු යුතානය කරණකාටගෙන තමන්වහන්සේගේ තැණ ඇතුළට පිවිසියාවූ මේ තීර්පකයේ ඔබවහන්සේගේ තුවන නොඉක්මවත්.

232. "පස්මරුන් දිනු මහා යසස්කවූ අනවමදර්යි නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එසමයෙහි සමාධියෙන් තැගිට සියලු දිගාවලෝකනය කළසේක.

233-234. "අනවමදරුයි නම් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නිසග නම් ග්‍රාවකතෙමේ සන්සිද්ධානු සිත් ඇති (අටලෝ දහමිහි තොසුලෙන) තාදීගණයුත් ගුද්ධබූ ප්‍රඛන්ධියා ඇති ධ්‍යාන කරණපූඩ්‍රවූ ලක්ෂගණන් රහතුන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිත දැන (ඒ) ලෝක නායකයන් වහන්සේ වෙත එළඹියේය.

235. "එහි අහසේහි සිරියාවූ එම පිරිස (බුදුරජාණන් වහන්සේ) පුදක්ෂිණාකළාභාය. බැඳැදිලි ඇතිව තමදිමින් සර්වයුයන් වහන්සේ වෙතට බැස්සාභාය.

236. "ලෝකතේෂ්ඨේධ්‍ය පස්මරැන් දිනුවාවූ අනවමදරුයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂා සංසයා ඉදිරියෙහි වැඩහිද සිනා පහළ කළසේක.

237. "මහරුපිවූ සර්වයුයන් වහන්සේගේ 'වරුණ' නම් උපස්ථායක තෙමේ සිවිර එකස්මොටගෙන ලෝක නායකවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විවාලෝය.

238. "භාග්‍යවතුන් වහන්ස, ගාස්තාවූ බලවහන්සේගේ සිනා පහළකිරීමට හේතුව කුමක්ද? ඒ සර්වයු බුදුවරයෝ අකාරණයෙන් සිනා පහළ තොකරති."

239. "ලොකතේෂ්ඨේධ්‍ය නරග්‍රේෂ්ඨේධ්‍ය අනවමදරුයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංසයා මැද හිද මෙම ගාර්ථ වදාලසේක.

240. "යම් තවිසේක් තෙම මා මලින් පිදිද, මාගේ (සර්වයුතා) යුනයට තැවත තැවත ස්තුති කෙලේද, ඒ තවුසා (කවරෙක්දීයි) මම තොපට පැහැදිලි කරන්නෙමි. එය පවසන්නාවූ මාගේ වචනය අසවී.

241. "බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචනය දැන සියලු දේවියෝ එක්වූහ. සද්ධරෘමය අසනු කැමැත්තාවූ ඔව්වු බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹියාභාය.

242. "සියලු ලෝකධාතුන්හිවූ මහරුධි ඇති ඒ දේව සමුහයා සද්ධරෘමය අසනු කැමැත්තාභා බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹියාභාය.

243. "ඇත්, අස්, රිය, පාබල යන සිවිරග සෙනග නිතර මා පිරිවරන්නාභාය. බුද්ධපූජාවහි මේ එළයයි.

244. "සැටදහසක් තුරුයයෝදු, අලංකාර කළ හේරිහුද මට නිතර (වැඩීමෙන්) උවතැන් කරන්නාහුය. මෙය බුද්ධ පූජාවෙහි පලයයි.

245 - 246. "මැත්තින් අලංකාර කරණලද සොලොස් දහසක් ස්ථිතු විසිතුරු අහරණ ඇත්තාහු එල්බනලද මිනි කොබාල් ඇත්තාහු දිග ඇති පිහාවු ඇත්තාහු සිනා සහිත වුවාහු මැනවයි හැදින්විය. යුතු ගරීරාවයට ඇත්තාහු නිරතුරුවම මොහු පිරවරන්නාහුය. බුද්ධපූජාවෙහි මේ බලයයි.

247. "කළේප වෘක්ෂයක් මූල්ලේලහි දෙවලාවෙහි සිත් අලවා වසන්නේය. දහස් වරක් රටෙහි සක්විති රු වන්නේය.

248. "ගතදෙවේන්ද්‍රව දහස් වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. (කරන්නාවු) උදාරවු ප්‍රදේශ රාජ්‍යයන් ගණන් වශයෙන් අප්‍රමාණය.

249. "අන්තිම (රහත්වන) හටය පැමිණිකල්හි මිතිසත් බවට පැමිණෙන්නේය. 'සාරී' නම් බැමිණිය හෝ කුසින් දරන්නිය.

250. "මේ තැනැත්තේ මවගේ නාම ගෝතුයෙන් ප්‍රකටවන්නේය. නාමයෙන් ගාරීපුතු නම් වූ තික්ෂණ ප්‍රයා ඇත්තෙක් වන්නේය.

251. "අසුකෙලක් ධනය හැරදමා අතික්ද්‍රවනව (ධනය තැක්තෙක්ව) පැවිදිවන්නේය. මොක්ෂ පදය සොයමින් මේ පාරීවියෙහි හැසිරෙන්නේය.

252. "මෙයින් අපරිමෙය කළේපයෙහි එකාසංඛ්‍ය කළේප ලක්ෂ්‍යකින් මතුයෙහි) මක්කාක කුලයෙහි උපදින ගෝතුයෙන් ගෙතම නම්වූ ගාස්තුසන් වහන්සේ ලෝකයෙහි පහළවන්නේය.

253. "උන්වහන්සේගේ ධර්මය දායාදකාට ඇති මාරස බුද්ධපුතුව ධර්මයෙන්ම මවාලුවාක් වැනි තමින් ගාරීපුතු නම් වූ අගුණාවකයෙක් වන්නේය.

254. "හිමවතින් පටන්ගත් හාගීරලී ගංගාතොමෝ ජලස්කන්ධය බස්වමින් සාගරයට පැමිණෙන්නිය.

255. "එසේම මේ ගාරීපුතුතෙමේ ස්වකීය (කුලපරම්පරාවෙහි) පවත්නාවු ත්‍රිවේදයෙහි විශාරදවුයේ

ප්‍රඟාවෙන් ග්‍රාවකපාරමී ඇළානයෙහි තෙරට ගොස් (සියලු) සත්වයන් සන්තරපණය කරන්නේය.

256. “හිමාලය පර්වතයෙහි පටන් මහාප්ලස්කන්ධය දරන්නාවූ සයුර දක්වා මේ අතරෙහි යම් පමණ වැළිකැට රසක් ඇත්ද, එය ගණන් වශයෙන් අසංඛ්‍යවේ.

257. “ඒ වැළිරසද නිරවගෙළයෙන් (සම්පූර්ණයෙන්) ගණන මෙපමණයයි ප්‍රමාණ කරන්නට හැකිවන්නේ නමුදු ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීලීඛනයන් වහන්සේගේ ප්‍රඟාවෙහි කෙළවරක් නොවන්නේය.

258. “අලගු තබන කළේහිද ගංගානම් නදියෙහි වැළි අවසන් වන්නේය. ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීලීඛනයන් වහන්සේගේ ප්‍රඟාවෙහි කෙළවරත් නොවන්නේමැයි.

259. “මහ සයුරෝ රළ ගණන් වශයෙන් මෙපමණයයි සංඛ්‍යා කළ හැකි නොවේ. එසේම ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීලීඛනයන් වහන්සේගේ ප්‍රඟාවෙහි කෙළවරක් නොවන්නේමැයි.

260. “ගාක්‍රාන්තික ගෞෂ්ම්‍යවූ ගොතම සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ සතුවුකොට ප්‍රඟාවෙන් ග්‍රාවක පාරමී ඇළානයෙහි තෙරට ගොස් අග්‍රග්‍රාවකයෙක් වන්නේය.

261. “තාදී ගුණ ඇති (අටලෝ දහමිනි නොසැලෙන) (සරවජ්‍යවූ) ගාක්‍රාන්තික වහන්සේ විසින් පවත්වන ලද ධර්මචුය (සද්ධර්මය) මැනවින් දහම් වැසි වස්වමින් ඒ අනුවම පවත්වන්නේය.

262. “ගාක්‍රාන්තික ගෞෂ්ම්‍යවූ ගොතම බුද්ධරජාණන් වහන්සේ මේ සියල්ල (වෙසෙසින්) තුළුණින් දැන හික්ෂු සංස්කෘති මධ්‍යයෙහි හිද අග්‍රස්ථානයෙහි තබන්නේය.”

263. “අනවමදරයි බුද්ධරජාණන් වහන්සේගේ සම්පයෙහි මා විසින් ප්‍රාණ්‍යකර්මයක් මැනවින් කරණලදී. යම් ඒ අනවමදරයි නම් බුද්ධවරයෙක්වේ උන්වහන්සේ විෂයෙහි එකී ප්‍රාණ්‍යසම්භාරයකොට සියලු ගුණ සම්භයෙහි පරතෙරට ගියේ වෙමි. ආශ්‍රිතයෙකි.

264. “අපමණ කළක් මුළුල්ලේලෙහි මා විසින් කරණලද කුළුලකර්ම පලය මේ පශ්ච්චමාත්ම හාවයෙහිදී දැක්වීය.

(දුනුදියෙන්) මැත්තින් මිදිගිය හී වේගය මෙන් මම කෙලෙස් දැවීම්.

265. "හේතුප්‍රත්‍ය බලයෙන් සංස්කරණය නොවන බැවින් අසංස්කෘතවූ නිශ්චලවූ නිර්වාණ පදය සෞයන්නේ සියලු තීර්ථකයන් පරික්ෂා කරන්නේ එකල්හි මම හටයෙහි සැරසුරුවෙමි.

266. "ලෙඩිකින් පෙළෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් තෙම ලෙඩින් මිදීම පිණිස යම්සේ ඔඟාජයෙක් සෞයන්නේද, සියලු වනය (ඖෂධ පිණිස) පරික්ෂා කරන්නේද,

267. "අසංස්කෘත (හේතුප්‍රත්‍ය බලයෙන් සකස් නොවන) අමාත පදයවූ නිර්වාණය සෞයන්නේ අව්‍යුත්ත්න්නව (නොකඩවා පිළිවෙළින්) පන්සියයක් ජාතින්හි ප්‍රව්‍යුත්‍යාවන් පැවිදිවීමි.

268. "මම තවුස් දළමඩුල බරින් බරවුදේ අදුන් දිවි සමින් කළ උතුරුසැල පොරවත්නේ අහිඳා වරැන්ගේ පරතෙරට පැමිණ බඩලාව ගියෙමි.

269. "බුදුසසුන හැර ඉන් පිටත්හිවූ සසුනක ගුද්ධියෙක් නැත. බුද්ධිමත්වූ කිසියම් සත්ව කෙනෙක් වෙත්නම් සර්වඥ සාසනයෙහි ගුද්ධිය ලබත්.

270. "මෙය තමා විසින් කරණ ලද පුණුසකරුම බලයෙන් ජනිතවුවකි මෙය මෙසේ වියයි කියන ප්‍රාථමිකයක් නොවේ. මම නිවණ සෞයන්නේ වැරදි තීර්ථයන්හි හැසුරුනෙමි.

271. "යම්සේ හර කැමැත්තාවූ පුරුෂයෙක්තෙම කෙසෙල් ගසක් කපා පලන්නේද (හෙතෙම) එහි හරයක් නොලබන්නේසි එය හරයෙන් තොර ගසකි.

272. "එසේම ලෝකයෙහි තීර්ථකයෝද නා නා දාඡ්ටි ගත් බොහෝ දෙනාද නිවණීන් හිස්වුවෝම වෙති. හරයෙන් හිස්වු කෙසෙල්ගස් මෙනි.

273. "අන්තිම හටය පැමිණිකල්හි මම බුහුමැබන්තු හෙවත් බ්‍රාහ්මණ කුලයෙහි උපන්නේක් විමි. මහන්තු හොගස්කන්ධය හැර අනගාරය නම් සාසනයෙහි පැවිදිවීමි.

(පළමුවෙනි බණවර නිමි.)

274. "වේද හඳුරන්නාවූ මත්තුධරවූ තී වේදයෙහි පරතෙරට ගිය සක්ෂේෂය නම් බමුණෙක් විය. මම ඔවුන්ගේ සම්පයෙහි වසම්.

275. "මහා විරයන් වහන්ස, අස්සයේ නම් බාහ්මණතෙම ඔබවහන්සේගේ ග්‍රාවකයෙක් විය. එකල්හි උංචිය නොහැක්කාවූ උග්‍රවූ තේර්ජස් ඇති උන්වහන්සේ පිඩු පිණිස හැසිරෙනසේක.

276. "මැනවින් පිහි පියුමක් වැනිවූ අති ගෞෂ්ඨවූ ගාන්ත සිත් ඇති සප්‍රායුවූ මොන තම්වූ යානයෙහි එකග සිත් ඇති ඒ ස්ථාවරයන් වහන්සේ දුටුවෙම්.

277. "දැක මැනවින් දමනයූ පිරිසිදු සිත් ඇති ගෞෂ්ඨවූ උත්තමවූද විරවූද මුන්වහන්සේ රහත් කෙනෙක් වන්නේ යයි මා තුළ අදහසක් ඇතිවය.

278. "දුටුවන් පහදවන සුළුවූයේ ඉරියවි පවත්වයි. මනා රු ඇත්තේය. සංවරණය කළ ඉදුරන් ඇත්තේය. උතුම් දමනයෙන් දැමුනු අමෘත (නිවණ) දක්නා සුළුකෙනෙක් වන්නේය.

279. "මම සතුවූ සිත් ඇති උන්වහන්සේගෙන් (තමන් වහන්සේ පැමිණ සිරින) උතුම් එලය ගැන විවාරන්නෙම් නම් ඉතා යෙහෙකි. මා විසිත් විවාරණලද හෙතෙම (එය) කියන්නේය. එකල්හි මම තැවත විවාරමි.

280. "මම අමෘත පදය ගැන විවාරන්නට අවසරයක් බලමින් පිහු පිණිස හැසිරෙන්නාවූ උන්වහන්සේගේ පසුපසින් ගියෙමි.

281. "මම විරිය තුළට පැමිණී උන්වහන්සේ වෙත එළඟ 'විරයන් වහන්ස' ඔබ කිනම් ගෝතු ඇත්තේවෙහිද නිදුකාණන් වහන්ස, කවරෙකුගේ දිජ්‍යායෙක් වෙයිද?"

282. "මා විසින් විවාරණ ලද උන්වහන්සේ කේර සිංහයෙකු මෙන් නිර්සිතව මෙසේ ප්‍රකාශ කළසේක. 'බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළවූසේක. ඇවැත්ති, මම උන්වහන්සේගේ දිජ්‍යායෙක් වෙමියි' කියායි.

283. "අනුජාත බුද්ධප්‍රත්‍යාණෙනි, මනස් ඇත්තාණෙනි මහා විරයාණෙනි, ඔබගේ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසන

දරමය කෙබඳද? පින්වත මට ඒ යහපත්වූ ගාසනය පවසනු මැනව.'

284. "මා විසින් විවාරණ ලද හෙතෙමේ ගැහුරුවූ සියුම්වූ තෘප්ත්‍යා නැමැති පුල තැතිකරන්නාවූ සියලු දුක් තැතිකරන්නාවූ අමාත පද නම් දරමය මෙසේ පැවසීය.

285. "හේතු ප්‍රහවදූ හෙවත් හේතුන් නිසා ඇතිවන්නාවූ යම් දරම කෙනෙක් ඇත්නම් එම (එල) දරමද එකී එල දරමයන්ගේ ඇතිවීම වන්නාවූ හේතු දරමද තරාගතයන් වහන්සේ වදාලසේක. (එශේම උන්වහන්සේ) මෙකී හේතු දරමයන්ගේ වැළැක්ම (නිරෝධයද) හේතු නිරෝධයෙන් ඇතිවන්නාවූ එල නිරෝධයද වදාලසේක. මහා ගුමණවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙබදු කථා ඇතිසේක යනුයි'

286. "ඒ මම ප්‍රශ්නය (මෙසේ) විසඳු කළේහි ප්‍රථම එලයට හෙවත් සේවාන් එලයට පත්වීම (එම) බුද්ධානුගාසනය අසා කෙලෙස් රුස්සේ රහිතවූ නිර්මල කෙනෙක් වීමි.

287. "(අස්සජ්) තෙරැන්ගේ වචනය අසා උත්තමවූ දරමය (ආර්ය මාර්ගයෙන්) දැක බැසිගන්නා ලද බුදුසසුන් ඇත්තේ මම මෙම ගාරාව කිමි.

288. "දරමය මෙයය ඉදින් මෙයට වඩා උසස් දරමයක් තැක. නිර්වාණ පදය (ඔබ) ප්‍රතිවෙධ කෙලෙහිය. බොහෝවූ කළේප නහුත ගණනක් ඉක්මවන ලද නමුදු නොදක්නාලදී.

289. "ඒ මම දරමය සෞයන්තේ දහම් තැන්වල නැසුරුනෙමි. බෙදයකි. මාගේ ඒ අර්ථය සම්පූර්ණවිය. මට පමා නොවන්නට කාලයයි.'

290. "අස්සජ් තෙරැන් විසින් සතුවූ කරනලද මම නිශ්චලවූ අමාත පදයට (සේවාන් එලයට) පැමිණ මිත්‍රයා (කොලිත) සෞයමින් අසපුවට ගියෙමි.

291. "මාගේ මනාව හික්මුනාවූ මිතුතෙමේ දුරදීම සන්හුන් ඉරියවිවැලින් සතුවූ මා දැක මෙම වචනය කිය.

292. "(ඔබ) පහන්වූ මුහුණ හා නෙත් ඇත්තේහිය. හික්ෂුවකගේ ස්වභාවය මෙන් පෙනේ. කිම අමාතය (තිවණා)

අවබොධ කෙලෙහිද? අවස්ථා නම් නිරවාණ පදය අධිගම කෙලෙහිද?

293. "(බ) පහන් පැහැයට සුදුසුව පැමිණෙන්නේහිය. (හෙත්තු) ආදියෙන් නිශ්චල බවට පත්කළ ඇතුළු මෙනි. මනාව හික්මුණු කෙනෙකු මෙනි. බාහුමණය, (බ) ශික්ෂිත ශික්ෂා ඇත්තේ සන්සිදුනේ වෙහිද?"

294. "ගොකු නැමැති ඩුල දුරකිරන්නාවූ (ඇද දවන්නාවූ) අමෘතය (නිරවාණය) මා විසින් අවබොධ කරගන්නා ලදී. ඔබද එය අවබොධ කරගනුව. (ඇම්) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්යට යමු."

295. "මාගේ හික්මුනාවූ ඒ යහුත්තෙමේ මැනවය පිළිවදන් දී අතින් අත ගෙන ඔබවහන්සේගේ සම්පයට පැමිණියෙමි.

296. "ගොකු පුතුයාණන් වහන්ස, ඔබවහන්සේගේ සම්පයහි දෙදෙනම පැවිදි වන්නෙමු. ඔබවහන්සේගේ සසුන නිසා ආහුව රහිතව වසමු."

297. "කොලිත තෙමේ සය්දි දැක්වීමෙන් ග්‍රෑෂ්යය. මම ප්‍රයාවගේ පරතෙරට ගියෙමි. දෙදෙනම එක්ව සසුන නොබවමි.

298. "අවසන් නොවූ බලාපොරොත්තු ඇත්තේ නොයාපුතු මගෙහි හැසුරුනෙමි. ඔබවහන්සේගේ දැකීම නිසා මාගේ බලාපොරොත්තුව සම්පූර්ණ විය.

299. "පොලාවහි පිහිටි වෘක්ෂයෝ (හෙමන්ත) කාලයෙහි පිපෙන්. සියලු ප්‍රාණීන් සතුව කරන්. දිව සුවද හමත්.

300. "මහා වීරයන් වහන්ස, ගොකු පුතුයන් වහන්ස මහ යසස් ඇත්තාණන් වහන්ස, (එසේම) ඔබවහන්සේගේ සසුනෙහි පිහිටා (රහත් මග නුවණීන්) පිපෙන්නට (සුදුසු) කාලය සොයමි.

301. "සංසාරයෙන් මුදවන්නාවූ වීමුක්තිය නමැති පුෂ්පය සොයන්නේ (දැන්) එම වීමුක්ති පුෂ්ප ලාභයෙන් සියලු සත්වයන් සතුව කරමි.

302. "පසැස් ඇතියාණන් වහන්ස, බුද්ධ ක්ෂේත්‍රය යම් පමණ වෙනම ඒ සියලු තන්හි (කේට්ට ලක්ෂයක් සක්වල) සම්සක්සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ හැර ප්‍රයාවෙන් ඔබ වහන්සේගේ පුතුයාට (ගාර්පුතුයන්ට) සමානකෙනෙක් නැත.

303. "මහුගේ දිෂ්‍යයේද සුවිනිතයෝය. පිරිසිද මැනවින් හික්මුනේය උතුම් දික්ෂාවෙහි දමනයටටෙවෑ හැමකල්හි හේ (ඒ ගාරීපුතු) පිරිවරත්.

304. "ධ්‍යාන කරණ සුළුව ද්‍යානයෙහි ඇළුනාවූ දෙරයවත්වූ ගාන්ත සිත් ඇති සන්සුන්වූ තැණවත් (මොන නම්වූ) තුවණීන්) යුත් හික්ෂුහු හැමකල්හි හේ පිරිවරත්,

305. "අල්පේවිෂ්ව ප්‍රායුවූ දෙරයවත්වූ ස්වල්පාහාර ගන්නාවූ ලොල් තොවූ ලාභ අලාභ දෙකෙහි සමව සතුවූ වන්නාවූ (හික්ෂුහු) හේ පිරිවරත්.

306. "අරණෙහි වසන්නාවූ (ආරණ්‍යක දූතාංගධාරීවූ ද්‍යාන කරන්නාවූ රුක්ෂ විවරධාරි (ගොරෝසු සිවිරු දරන්නාවූ) විවේකයෙහි ඇළුනාවූ දෙරයවත්වූ (හික්ෂුහු) හැම කල්හි හේ පිරිවරත්,

307. "පිළිපන් සිවිමග ඇති සතර පලයෙහි පිහිටියාවූ සෙසු එල තුනින්ද යුත් මේ සීමිත ගෙක්ෂයෝද නිවණ බලාපොරොත්තුවන්නාවූ හේ හැමකල්හි පිරිවරත්,

308. "යම් පිරිසිදුවූ සෝතාපන්න මාරුග පලයනට පැමිණියේද සකඟාගාමීහුද අනාගාමීහුද රහත්හුද වෙත්නම් ඔවහු හැමකල්හි හේ පිරිවරත්,

309. "(සතර) සතිපටිධානයන්හි දක්ෂවූවේද (සප්ත) බොජ්ඩංගය භාවනාවෙහි ඇළුනේද බොහෝවූ ඒ සියලු ග්‍රාවකයෝද හැමකල්හි හේ පිරිවරත්,

310. "(සතර වැදැරුම්වූ) සාද්ධීපාදයන්හි දක්ෂවූවේද සමාධි භාවනාවෙහි ඇළුනේද (සතර) සම්ස් ප්‍රධානයෙහි යෝදනේද හේ හැමකල්හි පිරිවරත්,

311. "ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තොද ප්‍රචිහිඳා ඇත්තොද සාද්ධීයෙන් හා ප්‍රයාවෙන් පරතෙරට ගියෝද හේ හැමකල්හි පිරිවරත්,

312. "මහා විරවූ බුදුරජාණන් වහන්ස, මැනවින් හික්මුනාවූ, ලංවිය නොහැක්කාවූ උගුවූ තේශස් ඇති ඒ මෙබදුවූ ඔබහන්සේගේ දිෂ්‍යයෝද හේ හැමකල්හි පිරිවරත්,

313. "සංයතවූ කෙලෙස් තවන ගුණ ඇති සම දිෂ්‍යයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ සිංහයෙකු මෙන් නිරහිත වෙහිය. වන්ද්‍යා මෙන් බැබලෙහිය.

314. "වංක්ෂයෝ පොලොවෙහි පිහිටා උඩට නැගෙත්. (වැබිත්) මහත් බවටද පැමිණෙන්. ඒ වංක්ෂයෝ පලද දක්වත් (පල දරත්)

315. "(එසේම) ගාකු පුතුයන් වහන්ස, මහා යසස් ඇත්තාණන් වහන්ස, ඔබ පොලොව මෙන් වෙහිය. ඔබ වහන්සේගේ සපුනෙහි පිහිටා ඒ උතුමේර් අමාත එලය හෙවත් නිවණ ලබත්.

316-317. "සින්ඩුය සරස්වතිය වන්ද්හාගිය ගංගාය, යමුනාය සරඟුය මහිය යන මේ ගංගාවේ වෙත්ද ගලා බස්නාවූ මේ ගංගාවන් සාගරය පිළිගනී (සයුරට වැටීමෙන් පසු) එම ගංගාවේ පලමු නම් අත්හරිත්. සාගරයම ලෙස ප්‍රකටවේ.

318. "එසේම වතුර වර්ණයටම අයත්වුවේ (ක්ෂතිය බාහ්මණ වෙශය ක්ෂුදුයෝ) ඔබවහන්සේගේ සම්පයෙහි පැවිදිව පලමු නම් හරිත්. බුද්ධප්‍රතියෝ යයි ප්‍රකට වෙත්.

319. "යමිසේ අහසේහි ගමන් කරන්නාවූ නිරමලවූ වන්ද්යා සියලු තාරකා සම්බන්ධය (ස්වකිය) ප්‍රහාවෙන් මැඩ ලොකයෙහි අතිශයින් බබලාද,

320. "එසේම මහා විරයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ දෙවි මිනිසුන් පිරිවරණ ලදුයේ මේ සියලු දෙන ඉක්මවා හැමකල්හි ඔබවහන්සේම බබලන්තෙහිය.

321. "ගැමුරු දියෙහි නැගුණු රළහු වෙරළ නොඳුක්මවත්. ඒ සියලුම රළයෝ වෙරළෙහි හැමපත්. කැඩිගිය ඒ රළහු විසිනි යත්.

322. "එසේම ලොකයෙහි නොයෙක් ලබා ඇති ඒ තීරප්‍රකටවූ බොහෝදෙනා ධර්මය අසනු කැමැත්තාවූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ නොඳුක්මවත්.

323. "පසැස් ඇතියාණන් වහන්ස, ඉදින් ඔව්වු ඒ ලබා ගෙණ විරුද්ධ වාදයෙන් (වාද කිරීමට) පැමිණෙන්ද, ඔව්වු ඔබ වහන්සේගේ සම්පයට පැමිණ සුඡුවිසුණු වෙත්.

324. "මහමඩ කරණ කොටගෙන දියෙහි හටගත් කුමුදු මන්දුලක නම් පියුමිද අනිකුත් බොහෝ ජලන පුෂ්පයෝද යමිසේ දිය සමග තැවරි සිරිත් නම්.

325. "එසේම ලෝකයෙහි උපන්නාවු බොහෝ සත්වයේ මධ්‍යෙහි කුමුද මෙන් රාගද්වෙෂයින්ගෙන් හටගත් පිළිකුල් ඇත්තාහු උඩට නැගෙත්. (වැඩෙන්)

326. "යමිසේ ජලයෙහි හටගන්නාවු පියුම් දිය මැද වැඩෙද, ඒ පියුම් පිරිසිදු දිය සමග නොගැවේ,

327. "එසේම ලොව පහළවු මහා වීරවු බුදුරජාණන් වහන්ස, ඔබ පියුමක් මෙන් ලෝකය නැමති ජලයෙන් නොතැවරෙන්නෙහිය.

328. "යමිසේ ජලජ පුෂ්පයෝ ඉල් මාසයෙහි බෙහෙවින් පිපෙන්ද, ඒ මාසය නොයික්මවත්ද, (එම) මල්පිපිමට ඒ (සුදුසු) කාලය වේද,

329. "එසේම ගාකුන පුතුයන් වහන්ස, ඔබ පුබුදුවු යෙහිය. ඔබවහන්සේගේ දිජ්‍යායෝ (අර්හත්ථිල යුතායෙන් පුබුදු වූවාහුය. යමිසේ ජලජවු පියුම් පිපෙන කාලය නොඉක්මවත්ද, (එසේම ඔවුනු) අවවාදානුගාසනය නොඉක්මවත්.

330. "මැනවින් පිළුනාවු ගාල වෘක්ෂරාජයා දිවසුවද හමාද අනික් සල්රුක් විසින් පිරිවරණලද ගාලවෘක්ෂරාජයාම හොඳනේ වේද,

331. "එසේම මහා වීරයන් වහන්ස, ඔබ (වහන්සේ) බුදු නැශීන් පුබුදු වූයෙහිය. හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලදුයේ ගාල වෘක්ෂ රාජයෙක් මෙන් හොඳනෙහිය.

332. "යමිසේ හිමවත් පර්වතය හැම සතුනට (අවශ්‍ය) ඔඟය ඇත්තේවේද නාගයනටද අසුරයනටද දේවතාවනටද වාසස්ථාන වේද,

333. "එසේ මහාවීරයන් වහන්ස, ඔබ ප්‍රාණීන්ගේ සසර ලෙඩ නැසීමට (අවශ්‍ය) ඔඟය ඇත්තේවෙහිය. තුවිදායා ඇත්තෙය්ද ඡඩිහිඳා ඇත්තෙය්ද සයද්ධියෙන් පරතෙරට ගියෙය්ද (ඔබ වහන්සේ ඇසුරු කරන්නේ)

334. "මහා වීරයන් වහන්ස, කාරුණිකවු ඔබ වහන්සේ විසින් අනුගාසනා කරණ ලද ඔවුනු ධර්මරතියෙන් (එසේ ඇලි) ඔබ වහන්සේගේ සපුනෙහි වෙසෙත්.

335. "යම්පේ කේර සිංහයෙක් ගුහාවෙන් නික්ම සිවි දෙස බලා තෙවරක් සිංහනාද කෙරේද,

336. "කේසර සිංහයාගේ ගර්ජනයෙන් සියලු සිවිපාවේ තැති ගතිත්. ඒ එසේමය. ජාතිමත්වූ සිංහ තෙමේ හැමකල්හි සිවිපාවූන් තැතිගත්වයි.

337. "මහා වීරයන් වහන්ස ගර්ජනා කරන්නාවූ ඔබ වහන්සේගේ නාදය පාලීවිය කම්පා කරයි. (ඉන්) අවබාධයට සුදුස්සේ (දරමය අවබෝධ කෙරෙන්. මාර පාක්ෂිකයෝ බියවෙන්.

338. "මහා මුතින් වහන්ස, නාදකරන්නාවූ (දහම් දෙසන) ඔබ වහන්සේගේ (නාදයෙන්) සියලු තීරප්‍රකයෝ බිය වෙන්. (ඒ තීරප්‍රකයෝ) කවුඩු රෘක්මෙන් බයවුවාහු කේර සිංහයා කෙරෙන් පළායන සිවිපාවූන් මෙන් වෙන්.

339. "ගණ ප්‍රධාන කෙනෙක් ලෙවිහි (කිසිවෙකුට) ගාස්තායයි කියන්ද, ඔවුහු පිරිසට (ඒ ගාස්තාවරයාගෙන් පිළිවෙළින් ආ) පරම්පරාගතවූ දරමය දේශනා කරත්.

340. "මහා වීරයන් වහන්ස, ඔබ සත්වයනට එසේ ධර්ම දේශනා නොකෙරහිය. ඩුදෙක් බොධිපාක්ෂිකවූ සත්‍යයන් තෙමේම අවබෝධ කොටගෙන,

341. ("සත්වයන්ගේ) අඡ්ක්ධාසය හෙවත් වරියාවන්ද රාවරගතවූත් මහත් බවට ගිය කෙලෙස් දැයි යන මේ ආසයානුසයන්ද (ගුද්ධාදි) ඉන්දියයන්ගේ බල දුබල බවද (ඇරමාවබාධයට) (සමත් අසමත්) ප්‍රගුලන්ද දැන (සර්වයුයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ) වාතුරද්විපික මහා මේසයක් (සිවි දිගටම වසින්නාවූ මහ වැහි වලාවක්) මෙන් (ඇරම දේශනා තැමැති සිංහ නාදයෙන්) ගර්ජනා කෙරෙහිය.

342 - 343 "සක්වල ගැබ කෙළවරකොට නා නා ලබාධින්ට ගැතිව සිතන්නාවූ (පිරි) ඩුන් පිරිස් වන්නිය. සැක දුරු කිරීම පිණිස ඒ සියලු දෙනාගේ සිත් (මේ මේයයි) දැන (සුදුසු) උපමා කිමෙහි සමත් බුදුරජාණන් වහන්ස, (ඔබ වහන්සේ) එකම ප්‍රශ්නායක් (විසදා) කියමින්ම (සක්වල ගැබ පුරා සිටි) ප්‍රාණීන්ගේ සැක දුරු කෙරෙහිය.

344. "දියවසා ඒ මතපිට පැතිරි සිටි) සෙවල් මෙන්ඩු (පොලොව මතපිට පැතිරි සිටි) මිනිසුන්ගෙන් පාරීවි තොමෝ පිරිගියා වන්නිය. ඒ සියල්ලෝ බදැදිලි ඇත්තාහු ලෝක නායකවූ ඒ බුදුරදුන් ගුණ කිවාහුය,

345. "ඒ සියලු දිවා මනුෂ්‍යයේ කපක් මුළුල්ලේහිද නා නා ප්‍රකාර ලෙස ගුණ කියන්නාහු නමුදු (එම ගුණ) පමණ කරන්ව තොහැක්කාහුය. තථාගතවරයෝ අපමණ ගුණ ඇත්තේය.

346. "ස්වකීය ගක්තිය පරිදි මා විසින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වරණනා කරන ලදී. ලක්ෂ කොට් සංඛ්‍යාත කාලයක් මුළුල්ලේහි (එසේම) ගුණ කිර්තනය කළාහුය.

347. "ඉදින් මනාව හික්මුනාවූ කිසියම් දෙවියක් හෝ මිනිසේක් හෝ (එමගුණ) (මහ සමුදුරෙහි පිරුණ ජලය අවසන් කිරීමට මනින්ට සිතන්නේ නම් හෙතෙම වෙහෙසටම පැමිණෙන්නේය.

348. "මහා යසස් ඇත්තාණන් වහන්ස, ගාක්ෂප්‍රතුයන් වහන්ස, (මම) මබ වහන්සේගේ සසුනෙහි පිහිටා ප්‍රඟාවෙන් පරතෙරට ගොස් ආගුවරහිතව වෙසෙමි.

349. "තීරපෑකයන් මඩිම්. බුදු සසුන පවත්වම්. අද ගාක්ෂප්‍රතුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි ධරුම සේනාපති වෙමි,

350. "මා විසින් අපමණ කලක් මුළුල්ලේහි කරණ ලද කරුම පලය මෙහිදී දැක්වීය. මැනවින් විද හරණා ලද ර් පහරක් මෙන් මම කෙලෙස් දැවීමි.

351. "යම්කිසි මිනිසේක් තෙම හැමකල්හි හිසින් බරක් දරන්නේ නම් (එම) බර කරණකොටගෙන දුකින් පෙළනෙක් වන්නේය. (එසේම) බරින් බරට පත්වූවෙක්ද වෙයි.

352. "මම තීවිධාග්නියෙන් (රාග, දොඡ, මෝහ) දැවෙමින් සසරෙහි හැසුරුනෙමි. මහමෙර (හිසමත) ඔසවා තබනලද කල්හි මෙන් හව බරින් බරවූයේ වෙමි.

353. "මා විසින් මාගේ (ඒ හව) බර තබන ලදී. සියලු (නව) හවයේ විධිවංසනය කරන ලදහ. ගාක්ෂප්‍රතුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි සියලු කටයුතු කරණ ලදී.

354. "සම්පූර්ණ බුද්ධික්ෂෙතුයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ හැර මම ප්‍රයාවෙන් අගුවෙමි. මට සමාන කෙනෙක් නොපෙනේ.

355. "සමාධියෙහි අතිශයින් දක්ෂවෙමි. සයද්ධියෙහි පරතෙරට ගියේ වෙමි. මම අද කැමති වන්නේ නම් දහසක් මවන්නෙමි.

356. "අනුපූර්ව විභාරයට වස්තුවූ සර්වයූයෝ මට සසුන වදාලන. මාගේ සැතපිම (නම්) නිරෝධය (නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැදීම) යි.

357. "මාගේ දිවැස පිරිසිදුය. මම සමාධියෙහි දක්ෂ වෙමි. සමාධි ප්‍රධානයෙහි යෙදුනේ බොධ්‍යංග හාවනාවෙහි ඇළුනේද වෙමි.

358. "ග්‍රාවකයෙකු විසින් කළපුතු සියල්ලක් මා විසින් කරණ ලදී. බුදුරජාණන් වහන්සේ හැර මට සමාන (අනික්) කෙනෙක් විද්‍යාමාන නොවේ.

359. "සමාපත්ති කුමයන්හි දක්ෂවූයේ (ලෙංකික) ධ්‍යානයන්ටද (ලොකොත්තරවූ) විමොක්ෂයන්ටද ශිසුව සම වදින්නේ බොධ්‍යංග හාවනාවෙහි ඇළුනේ ග්‍රාවක ගුණයන්ගේ පරතෙරට ගියේ වෙමි.

360. "පහස්‍යා (ලබන) ලද ග්‍රාවක ගුණයන්ද (පරිසුන්තමහාරවාද) බුද්ධියෙන්ද ග්‍රෑද්ධාවන්ද යුත් සිත හැම කළේහිම බුන්මවාරීන් කෙරෙහි ඇත්තේ වෙමි.

361. "උදුරා හළ විෂ (දළ) ඇති සර්පයෙක් මෙන්ද කැඩුණු අං ඇති ගවයෙකු මෙන්ද බැහැරකළ (ගෝනුමදාදි) මානදර්ප ඇත්තේ සංසයා වෙත ආදර බහුමානයෙන් එළඹීම්.

362. "ඉදින් මාගේ ප්‍රයාතොමෝ මූර්තිමත් වන්නී නම් මහපොලොව සම නොවන්නිය. අනවමදරුයි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තුවනුට පැසසීමේ මේ පලයයි.

363. "තාදී ගුණ ඇති ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පවත්වන ලද ධර්මවතුය මම මැනවින් ඒ අනුව පවත්වමි. (අනවම දරුයි බුදුරජාණන්ගේ) තුවනු පැසසීමේ මේ පලයයි.

364. "කිසිකලෙකත් පවිචු බවක් කුසීත බවක් පසුබට වීරය ඇති බවක් අල්ප ගැන බවක් ආචාර විරහිත බවක් මා සමග එක් නොවිය.

365. "බහුගැත බවද නුවණැති බවද සිවි පිරිසිදු සිල්හි මැනවින් හික්මුණු බවද විත්ත සමථයෙහි යෙදුනු බවද (මාගේ) මස්තකයෙහි (මුදුනෙහි) සිටිවා.

366. "මෙහි රස්වූ පින්වත්ති, තෙපි අල්පෙවිෂ්වවෝද ලද දෙයින් සතුවූ වන්නොද, ධ්‍යාන ඇත්තොද ධ්‍යානයෙහි ඇත්තොද වව් යන (ඒ වචනය) තොපට කියමි.

367. "යමෙක් මම පළමුකොට දැන කෙලෙස් රජස් නැති නිරමල කෙනෙක්වීමිද ඒ දෙරෙයවත්ත්වූ මාගේ ආචාරය තෙමේ අස්සා නම් ග්‍රාවකයන් වහන්සේය.

368. "මම උන්වහන්සේගේ බලයෙන් අද ධර්ම සේනාපතිවීමි. සියලු ගුණයන්හි පරතෙරට පැමිණියේ ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

369. "යම් අස්සා නම් ග්‍රාවකයෙක් තෙම මාගේ ආචාරය විද උන්වහන්සේ යම් දිසාවක වෙසේ නම් මම එම දෙසට හිස (දමා විසිම) කරමි.

370. "ගාකා සිංහවූ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ (කුගල) කර්මය සිහිකොට හික්ෂු සංසයා මැද හිද මා අග ග්‍රාවක ස්ථානයෙහි තැබේය.

371. "මාගේ ක්ලේරයේ ද්වන ලද්දාහුය. සියලු හවයේ සමුහනනය (විනාශ) කරන ලද්දාහුය. හස්තිරාජයෙකුමෙන් බැඳුම් සිද ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

372. "බුද්ධ ගෞෂ්ධයන් වහන්සේගේ සම්පයට මාගේ යහපත් පැමිණිමක් විය. ත්‍රිවිද්‍යාවෝ පමුණුවන ලද්දාහු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සපුනද කරන ලදී.

373. "මේ සිවි පිළිසිඩියාවෝද අෂ්ට විමොක්ෂයෝද ජඩහිජාවෝද සාක්ෂාත් කරන ලදී. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සපුනද කරණ ලදී"

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් සාරිපුත්‍ර ස්ථාවිරයන් වහන්සේ මේ ගාථාවන් දේශනා කළසේක.

(ගාරිපුත්‍ර පෙරාපදානය නිමි.)

2 මහාමොග්ගල්ලාන පේරාපදානය

374. "ලෝක ජේජ්යිවු තරගුජ්යිවු අනොමදස්සී හාගාවතුන් වහන්සේ දිවා සමුහයා විසින් පිරිවරණ ලදුව හිමවතෙහි විසිය.

375. "ඒකල්හි මම නමින් වරුණ නම්වූ නාග රාජයෙක්වීම්. කැමති රැඡයන් මවන සුළුවියේ සඳ්ධි විකුවරණය කරමි. මම සයුරෙහි විසිම්.

376. "නිතර සිය පිරිවරවු ස්වකීය නාග සමුහයා පිරිවරා මම තුරුයයන් වාදනය කරවීම්. ඒකල්හි නා මෙනෙවියේ (අනොමදස්සී) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිවරා වාදනය කළාහුය.

377. "(මනුෂ්‍ය-නාග) තුරුයන් වාදනය කරනු ලබන කල්හි (වාතුරුමහාරාජක) දෙවියෝද් (දිවා) තුරුයන් වාදනය කළාහුය. මේ දෙපිරිස (දෙවිමිනිසුන්ගේ (තුරුය) ගබිදය අසා බුදුරජාණන් වහන්සේද එය දැනුගත් සේක.

378. "බුදුරජාණන් වහන්සේට ආරාධනාකොට ස්වකීය නාගහවනයට එළඹියෙම්. මම අසුන් පනවා (දානයට සුදුසු) කාලය සැල කෙළෙම්.

379. "රහතුන් දහසක් විසින් පිරිවරණලද බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලි දිසාවන් බඩුවනසේක් මාගේ හවනයට එළඹිසේක.

380. "ඒකල්හි මම (එසේ) එළඹියාවූ හික්ෂු සංසයා සහිතවූ මහාවිරවු දේවාති දෙවාවූ තරගුජ්යිවු බුදුරජාණන් වහන්සේ ආහාරපානයෙන් සත්තරපනය කෙළෙම්.

381. "(සියල්ල) තෙමෙම අවබොධ කළාවූ මහාවිරවු අග්‍රද්ගලවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැද හිද අනුමෝදනාව කළසේක. මෙම ගාල්‍යාවෝද වදාරණලදහ."

382. "යමෙක් තෙම ලෝකතායකවූ බුදුරජාණන් වහන්සේද සංසයාද පිදි නම් හෙතෙම එම සිත පැහැදිලීම කරණකොට ගෙන දෙවිලාවට (ලත්පත්ති වශයෙන්) යන්නේය.

383. "සත් සත්තැවරක් දිවාරාජ්‍යයද කරන්නේය. අටසියක් වරෙක පාරීවි රාජ්‍යයද කරමින් පොලාවහි වෙසෙන්නේය.

384. "පස් පණස්වරක් සක්වීති රජ වන්නේය. එකෙණෙහි ඔහුට අපමණ හෝගයේ උපදින්නාහුය.

385. "මෙයින් අපරිමෝයා කළේපයෙහි (එකාසංඛ්‍ය කළේප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි) ඔක්කාකනම් කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගොතම නම්වූ ගාස්තංහන් වහන්සේ ලෝකයෙහි පහළ වන්නේය.

386. "හෙතෙම (වරුණ නාග රාජතෙම) තිරයෙන් වුත්ව මිනිසත් බවට (අත්පත්ති වශයෙන්) යන්නේය. කෝලිත නම්වූ බ්‍රාහ්මණයෙක් වන්නේය.

387. "හෙතෙම පසුව පැවිච්ච කුගල මූලයන් විසින් මෙහෙයන ලදුයේ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ද්වීතීය ග්‍රාවක වන්නේය.

388. "පටන් ගන්නාලද විරය ඇත්තේ තිවණට මෙහෙයු සිත් ඇත්තේ සාද්ධියෙහි කෙළ පැමිණියේ සියලු ආගුව ධර්මයන් දැනී (දුරුකොට) ආගුව රහිතව (ක්ලේශ පරිනිරවාණයෙන්) පිරිනිවන් පාන්නේය."

389. "පාප මිතුයන් ඇසුරෙන් කාමරාගයෙහි වසගයට ගියේ දුෂ්චර සිත් ඇත්තේ මධ්‍යිපියන්ද නැසීමි.

390. "මම තිරයෙහි හෝ නැතහොත් මිනිසුන් අතරහි හෝ යම් යම් යෝනියක උපදිම් නම් (එකී) පාපකර්මය හා එක්වීමෙන් බේදිගිය හිස් ඇත්තේ මැරෙමි.

391. "මෙය මාගේ (සසරෙහි) අවසානයයි. අන්තිම ආත්ම හාවයවේ. මේ ආත්ම හාවයවේ. මේ ආත්ම හාවයෙහිදීද මට මැරෙන කළුහි මෙබන්දක් වන්නේය.

392. "ප්‍රකර්ෂ විවේකයෙහි දෙදුනේ සමාධි හාවනාවහි ඇථනේ සියලු ආගුවයන් දැනී (දුරුකොට) ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

393. "පාලීවියද ඉතා ගැහුරුය. සනය නොසේලවිය හැක. (එහෙත්) සාද්ධියෙහි කෙළපැමිණියේ (එය) වම්පය මහපටුගිල්ලෙන් සොළවමි.

394. "අස්මානය (සිල සමාධි ප්‍රයාදිය ඇත්තේ මටමය යන ඇශීම) නොදැකිම් මට මානය නැත. මම සාමණේරයන් පටන්කොට සියලු හික්ෂු සංසයා කෙරෙහි ගොරව සිත (ඇති) කරමි.

395. "මින් (ඒකා සංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂණකට) අපරීමෙය කල්පයකට පෙර (අගසට් බව පිණිස) යම් කරමයක් රස් කෙළෙමිද මම ඒ ග්‍රාවක භූමියට පත්වීම්. ආගුව ක්ෂය නම්වූ තිව්‍යට පැමිණියෙම්.

396. - 398 "මාගේ ක්ෂේරයෝ ද්‍රව්‍ය ලද්දාහුය. (මෙහි 311, 372, 373 යන ගායාච්‍රන් යොදන්න)

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලාන ස්ථිවිරයන් වහන්සේ මේ ගායාච්‍රන් දේශනා කළසේක.

(මහාමොග්ගල්ලාන තෙරුන් වහන්සේගේ අපදානය නිමි)

3 මහාකාශ්‍යප පෙරාපදානය

399. "තාදී ගුණ (අටලෝ දහමිහි නොසැලෙන ගුණ) ඇති ලෝක ජේත්‍යාශ්චිවූ පැදුමුත්තර භාග්‍යවත්තුන් වහන්සේගේ (ශාසනයෙහි) ලෝකනාථ්‍ය (ප්‍රාදුමුත්තර) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැ කල්හි (දිව්‍ය මනුෂ්‍යයෝ) ගාස්ත්‍රභාන් වහන්සේට පූජා කෙරෙන්.

400. "ඡන සම්බාධයා ඔද වැඩි සිත් ඇත්තාහු අතිශයින් ප්‍රමුදිතවුහ. ඒ බොහෝ සංවේගයන් පවත්තා අතරෙහි මට ප්‍රිතියක් ඇතිවිය.

401. "නෑ මිතුරන් කැදවා 'මහාවීරවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැසේක. ඒකාන්තයෙන් පූජාවක් කරමුය'" යන මේ වචනය කිමි.

402. "ලෝකනාථ බුදුරජාණන් වහන්සේ විෂයෙහි පින් රස් කිරීම කරන්නෙමුයි" ඔවුනු පිළිවදන්දී මාගේ සතුට වැඩියක්ම ඇති කළාහුය.

403. "රියන් සියයක් උස්ව තැනු තොරණක් මැනවින් කොට රියන් එක්සිය පණසක් පමණ පැතුරුනු විමානයක් ගොඩනාවන ලදී.

404. "එම ප්‍රාසාදයෙහි සිත්තම කරණලද තාලවවරයන් (හේවිසිකරුවන්) කරණකොට ගෙන (විසිතුරු) කොට සිය සිත පහදවා උත්තම වෙතාය පිදීය.

405. "අැවිලගත් ශිනි කදක් මෙන්ද පිපියාටු ගෞෂේය සල්රැකක් මෙන්ද අහසේහි විදුලිය මෙන්ද සිවිදිග බඩුවෙමි.

406. "මම එහි සිත පහදවා බොහෝ කුණල්කොට පෙර කරනලද කුණල කරමය සිහිකොට තවිතිසා දෙවිලොට උපනීම්.

407. "යෙදු දහසක් අශ්වයන් විසින් උපුලන ලද දිවා යානයට තැගැනේ (වෙමි) මාගේ උස්ට්‍රි හටනය උඩට තැබැන්ය.

408. "දහස් ගණන් කුළු ගෙවල් තනි රතින් කරන ලදහ. (එම කුළු ගෙවල්) ස්වකිය දිප්තියෙන් සියලු දිගුන් බඩුවෙමින් දැලිසෙන්.

409. "පද්ම රාග මාණිකාමයටු අනාෂටු දොරටුද ඇත්තාහ. එකල්හි එම දොරටුද ගොභාවෙන් භාත්පස සිවි දිගම බඩුවෙත්.

410. "පුණුසකරම බලයෙන් හටගත් මැනවින් නිරමිත මණිමුවා කුළුගෙවල් භාත්පස දස දිගුන් බඩුවෙත්.

411. "බලන්නාටු මොවන්ගේ ආලේකය අධිකවිය. සියලු දෙවියන් ඉක්මවීම්. මේ පුණුසකරමයාගේ පලයයි.

412. "කල්ප සැටදහසක් මුළුල්ලෙහි උබිබිද්ධ නම්වූ ක්ෂත්‍රියයෙක් සිවිමග සුයුර හා සිවිමග ද්වයින කෙළවර කොට ඇති පාරීවියට අධිපතිවූයේ සතුරු රජුන් ජයගත්තා සූඩ්ව මම විසීම්.

413. "එසේම භද්‍යකල්පයෙහි තිස්වරක්ම මහත් බල ඇති සක්වීති රජවීම් ස්වකිය පුණුසකරමයන්හි ඇළුන්මවීම්.

414. "එහිද මා හට දිගින් සූවිසි රියන්ටු පුළුලින් දොලොස් රියන්ටු විදුලියක් වැනිවූ හටනයක් උස්ව පැනනැංගේය.

415. "විශාල පවුරු හා තොරන් ඇති දිගින් (යොදුන්ද) පන්සියයක්වූද පුළුලින් ඉන් අඩක්වූද තවිතිසා වාසින්ගේ දෙවිපුරය වැනි ජනසමුහයාගෙන් ගැවසිගත් රම්මකනම් නගරයක් විය.

416. "යමිසේ හිදිගුලාවෙහි බහනලද පස් විස්සක් හිදිකටු ඔවුනෙනාටුන් ගැවෙත්. එය එකල්හි ගැවසි ගත්තේවේ.

417. "එසේම මාගේ උතුම්වූ රම්මක නගරයද හස්ති අශ්ව රථයන්ගෙන් පිරිගියේ නොයෙක් මිනිසුන්ගෙන් හැම කල්හි ගැවසි ගත්තේ විය.

418. "ඡහි (සම්පත්) අනුහවකාට (මිහිරරසද) බේ යලි දේවත්වයට ගියේ මාගේ අන්තිම හවයෙහිද කුලවත්බව ඇති විය.

419. "මහත්වූ රුවන් සමුහ අති බමුණු කුලයෙහි උපන්නේ අසු කෙටියක් හිරන්‍ය (සම්පත්) හැරදමා පැවිදිවීම්.

420. "421 422" මාගේ ක්ලේරයෝ ද්වන ලද්දාහුය. (මෙහි 271, 272, 273 යොදන්න.) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනාද කරණලදී."

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් මහාකාශාප ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ මේ ගාරාවන් දේශනා කළසේක.

මහාකාශාප තෙරැන් වහන්සේගේ අපදානය නිමි.

4. අනුරුද්ධ පේරාපදානය

423. "මම ලෝක ජේෂ්ඨීයවූ නරගුෂීයවූ විවේකිව වාසය කරන්නාවූ ලෝකනායකවූ සුමෙද නම් හාගාච්චතුන් වහන්සේ දුටුවෙම්.

424. "මම ලෝකනායකවූ සුමෙද සම්බුද්ධන් වහන්සේ වෙත එළඹ ඇදිලි බැඳගෙන බුද්ධ ගුෂීයයන් (මෙසේ) මෙසේ අයදිම්.

425. "මහාච්ඡීරයන් වහන්ස ලෝක ජේෂ්ඨීයයන් වහන්ස, නරගුෂීයයන් වහන්ස, අනුකම්පාකොට වදාල මැනව. රැක්මුල්හි ද්‍යාන කරන්නාවූ ඔබ වහන්සේට පහනක් දෙම්."

426. "සියල්ල තෙමෙම දන්නාවූ කරා කරන්නවුනට ගුෂීයවූ ඒ ප්‍රායුවූ බුදුරජතෙම එය ඉවසීය, එකල්හි මම ගස්විද යතුරක් යොදා,

427. "දහසක් වැටි දුනිම්. (යෙදීම්) මාගේ පහන්හු ත්‍රිලෝක බන්ධුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට සතියක් දැල්වී නිවි ගියහ.

428. "එම විත්ත ප්‍රසාදයෙන්ද සිත්හිවූ ප්‍රාර්ථනයන්ගෙන්ද මම මිනිස් සිරුර හැර දෙවිවිමනක ඉපදුනිම්.

429. "දෙවි අත්බැවිහි උපන් මට මැනවින් නිර්මිත විමානයක් විය. (එය) හාත්පසින් ඇවිලේ. මෙය පහන් ප්‍රාජාවෙහි විපාකයයි.)

430. "එකල්හි මම හාත්පස යොදුන් සියයක් බැබලීමි. සියලි දෙවියන් අහිභවමි. මෙය පහන් පූජාවෙහි විපාකයි.

431. "ගකුව තිස් කපක් මුලිල්ලෙහි දිවා රාජ්‍යය කරවීමි. කිසිවෙක් මා ඉක්මවා නොසිතත් (අවමන් නොකෙරත්) මෙය පහන් පූජාවෙහි විපාකයි.

432. "මම අට විසිවරක් වත්තුවරති රාජ්‍යවීමි. එකල්හි හාත්පස යොදුනාක් තැන් දිවා ය දෙක්හිම (එකසේ) දකිමි.

433. "(ප්‍රයා) වක්ෂුසින් දහසක් සක්වල (ලෝක) දකිමි. සර්වයු සාසනයෙහි (පැවිදිව) දිවැස ලැබුයේද වෙමි. මෙය පහන් පූජාවෙහි විපාකයි.

434. "මෙයින් කල්ප තිස් දහසකට පෙර සුමෙද නම් සම්බුද්ධ රජතෙම විය. මා විසින් උන්වහන්සේට පැහැදුනු සිතින් පහන් දෙනලදී

435 436, 437. "ක්ලේශයෝ ද්වන ලද්දාහුය. (මෙහි 371, 372, 373 යොදුන්න) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනද කරන ලදී."

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ ස්ථිරයන් වහන්සේ මේ ගාපාවන් දේශනා කළසේක.

(අනුරුද්ධ තෙරැන් වහන්සේගේ අපදානය සතර වැනියි)

5 පුණ්ණපේරාපදානය

438. "වේද හදාරවන්නාවු මන්තුධරවු වේදතුයෙහි පරතෙරට ගිය (මම) දිෂායයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේද වෙමි. මනුෂ්‍යාත්තමවු බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි.

439. "පූජා සත්කාරන් පිළිගැනීමට සුදුසුව් තුන්ලෝ දත් මහා මුනිවු පදමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ සංක්ෂිත් වශයෙන් මාගේ කරමය ප්‍රකාශ කළසේක.

440. "මම ඒ ධර්මය අසා බුදුරජාණන් වහන්සේට අහිවාදනය කොට ඇදිලි බැඳුගන දක්ෂිණාහිමුබව ගියෙමි.

441. "සංක්ෂිපත්ව අසා විස්තර වශයෙන් දෙසීමි. එසේ කියන්නාවු මට සියලු දිල්පයෝ අසා සතුවුවාහු.

442. "ස්වකීය දැංච්ලේය අත්හැර දමා බුදුන් කෙරෙහි සිත පැහැදුවුහු. මම සංක්ෂිප්තවද දෙසම්. එසේම විස්තර වශයෙන්ද දෙසම්.

443. "අහිඛරම කුම දන්නාවූ මම කථා වත්පුජ්පකරණ විශුද්ධියෙන් සියල්ලනට අවබෝධ කරවා ආගුව රහිතව වෙසෙම්.

444. "මින් කජ් පන්සියයක් පෙර අතිපුකටවූ සත් රුවනින් යුත් සතර මහාද්වීපයෙහි සක්විති රජවරු සතර දෙනෙක්වුහු.

445. "සිව පිළිසිඹියාවේද අඡ්ච්චිමොක්ෂයේද ඡඩහියාවේද (මා විසින්) සාක්ෂාත් කරණලදී. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගාසනයද කරනලදී.

446. "මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මන් පුණ්ණ මන්තානි පුත්ත ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ මේ ගාථාවන් දේශනා කළ සේක.

(පුණ්ණ මන්තානි පුත්ත පෙරපදානය පස්වැනියි.)

6. උපාලි ස්ථ්‍රීවිරාපදානය.

447. "හංසවති නගරයෙහි රෙස්කොට තැබූ අසුකෙකළක් ධනය ඇති සමඟද්ධවූ ධන බාහු ඇති වේද හදාරවන්නාවූ මෙන්තුධරවූ වෙදතුයෙහි පරතෙරට ගියාවූ (අත් පා ආදියෙහි ලකුණු බලා අනාගතය පවසන) ලක්ෂණ ගාස්තුයෙහිද, ඉතිහාසයෙහිද, ස්වකීය බ්‍රාහ්මණ ධර්මයෙහිද පරතෙරට ගියාවූ යුතුත නම් බමුණෙක් විය.

448. "එකසිඛ (හිසැ එක් සිඩ්වක් ඇති) පරිබාජකයේද (මතුලොට පහළවන) ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ (අනාගත) ග්‍රාවකයේද, තැනින් තැන හැසිරෙන්නාවූ) වරක තවුසේද එකල්හි පොලොවෙහි හැසිරෙන්

449. "මවිනු ද ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණයකැයි කිසා මා පිරිවරන්, බොහෝදෙනා මා අදහත්. මම කිසිවෙකුට නොපුදම්.

450. "යම්තාක් කල් තථාගතයන් වහන්සේ ලොට පහළ නොවනසේක්ද එතාක් කල් බුද්ධ යන වවනය පවා (ලෙවිහි) නැත. එකල්හි මම මානයෙන් තදවුයේ පිදිය යුත්තෙක් නොදකිම්.

451. "රු දාවල් (බොහෝ හටුරුදු) ගෙවීයාමෙන් (පසු) පසැස් ඇති පදුමුත්තර නම් ලෙස්කනායක බුදුරජතේම සියලු අදුරු දුරුකොට ලොව පහළවිය.

452. "පැතුරුණු බොහෝදෙනා විසින් මැනවැයි සම්මත යෙන්වූ (බුදු) සසුනෙහි (ආදිකරතාවූ) බුදුරජතේම එකල්හි හංසවති නගරයට එළඹියේය.

453. "පසැස් ඇත්තාවූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ පියාණන්ටත් වැඩ පිණීස ධර්මදේශනා කළසේක. එකල්හි පිරිසද හාත්පස යොදුනක් (තන්හි පැතුරුනේ) විය.

454. "මිනිසුන් අතර සුනන්ද නමින් සම්මතවූයේ ඒ කවුස්තේමේ එකල්හි යම්තාක් බුදු පිරිසද (ල්තාක් තැන) මල්වලින් වැසීය.

455. "ප්‍රූෂ්ප මණ්ඩපයෙහි සිට බුද්ධ ගෙෂ්යියන් වහන්සේ වතුස්සතා දේශනා කරන කල්හි කෙළ ලක්ෂයක (ප්‍රාණීන්) ට ධර්මාහිසමය විය.

456. "බුදුරජතේම දිවරේ සතක් (සතිසක්) උතුම් දහම් වැසි වස්වා අවවෙනි දිනය පැමිණී කල්හි බුදුරජතේම සුනන්දට මෙසේ පැවසීය.

457. "මෙතෙම සසරෙහි දෙවලාවෙහිද මනුෂ්‍යයන් අතරෙහිද හැසිරන්නේ හවයන්හිදී සියල්ලන්ට උතුම්ව සැරිසරයි.

458. "කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි ජනිතවන ගෝතුයෙන් ගෝතම නම්වූ ගාක්ෂයන් වහන්සේ ලොව පහළ වන සේක.

459. "ඒ ගෝතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයට දායාද (ධර්මයට කොටස් කරුවෙක්) වූ ඔවරස පුතුවූ (දහම් අසා සෝච්චාන් ආදී මාර්පල පිළිවෙළින් රහත්වූයේ බුදු රුෂන්ගේ ඔවරස පුතුයායි) ධර්මයෙන්ම මවාලුවාක් වැනිවූ ප්‍රණ්ණ මත්තානි ප්‍රත්ත නම් ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය."

460. "එකල්හි සම්බුදු රජතේම සියලුදෙනා සතුවු කරමින් ස්වකීය බලයද දක්වමින් සුනන්ද කවුසාට මෙසේ පැවසීය.

461. "ජනයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි පූජාය කර්මකාට තමාගේ ගතිය පිරිසිදු කෙලේයයි සුනන්ද තවුසාට කරනලද ඇදිලි ඇත්තාහු නමස්කාර කෙරෙත්.

462. "බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචනය අසා එහි මාගේද අදහස විය. ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ යම් පින්කමක් කිරීමෙන් දැකිය හැකි වෙමි නම් මමද (එබඳු) පින්කමක් කරන්නෙමි.

463. "මම මෙසේ සිතා මාගේ (ඒ සඳහා) කටයුතු (පින්කම්) ගැනද සිනිමි. නිරැක්තර පූජායක්මෙනුයෙහි (රන්නතුයෙහි) මම කවර පින්කමක හැසිරෝමිද?

464. "(සරහඹ්සූ වශයෙන් ගුන්ථයන් කියවන හෙයින්) පාදික නම්වූ මේ හික්ෂුතෙමේ බුද්ධ ගාසනයෙහි සියලු මධුර ස්වර පායකයන් අතුරෙහිද විනයෙහිද අග්‍රස්ථානය තබන ලදී. මම ඒ තනතුර පත්මි.

465. "මෙය මාගේ සයුර මෙන් නොකැළමෙන අප්‍රමාණවූ හෝගයයි. මම ඒ දනයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට ආරාමයක් කරවන්නෙමි.

466. "නගරයාගේ නැගෙණහිර දිගෙහි සේෂන නම්වූ අරමකි. (එය) ලක්ෂයකින් මිළුට ගෙණ සංසාරාමයක් කරවීමි.

467. "කුඩාගෙවලදී, ප්‍රාසාදයන්ද, මණ්ඩපයන්ද, සඳහා පන්නා කළ ගෙවලදී දොර නොලු ග්‍රහාවන්ද, සක්මන් මළද, මැනවීන් කොට සංසාරාමයක් කරවීමි.

468. "ඛිගන්වන ගෙයද ගිනිහලද යලි පැන්හලද නහන ගෙයද කොට මම හික්ෂු සංසයාට දුනිමි.

469. "දික්හගලා පුටුද (කුඩා) පුටුද, පරිහෝග හාජනද ආරාමිකයන්ට දෙන බෙහෙත්ද යන මේ සියල්ල මම දුනිමි.

470. "සන්සුන් සිත් ඇති තාදීගුණ ඇත්තාවුන්ගේ ඒ ගුණයන්ට කිසිවෙක් පීඩා නොකෙරේවායි ආරක්ෂා තබවා දැඩිකාට පවුරක් කරවීම.

471. "ලක්ෂයක් (ධන) විසඳුම්න් සංසාරාමයෙහි ආවාසයක් කරවීමි. එය උසස් බවට පමුණුවා බුදුරජාණන් වහන්සේට පිරිනැමීමි.

472. "මා විසින් ආරාමය කොට නිමවන ලදී. කථාගතයාණන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ මෙය පිළිගත මැනවී. වීරයාණන් වහන්ස, (මෙය) ඔබවහන්සේට දෙන්නෙම්. පසැස් ඇත්තාණන් වහන්ස, (මෙය) පිළිගත මැනවී.

473. "පූජාසත්කාරයන් පිළිගැනීමට සුදුසුව් ලෝක නායකවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ අදහස දැන (එය) ඉවසුසේක.

474. "මහරූපිවූ සරවඟුයන් වහන්සේ (ආරාධනය) ඉවසීම දැන මම හොඳනය පිළියෙල කරවා (සුදුසු කාලයයි) කාලය ආරෝචනය කෙළම්.

475. "කාලය දැන්වූ කල්හි පදුමුත්තර ලෝක නායකයන් වහන්සේ රහතුන් දහසක් විසින් පිරිවරණලදුයේ තමාගේ ආරාමයට වැඩිසේක.

476. "සුදුසු කාලය දැන වැඩිහුන්නාවූ උන්වහන්සේ ආහාරපානයෙන් තාප්ත කෙළම්. සුදුසු කලැයි දැන වළදා අවසන්වූ උන්වහන්සේට මෙය වචනය කිමි.

477. "ලක්ෂයක් මිලදී ගන්නාලද එපමණම මුදලකින් (සෙසු කටයුතු) කරවනලද සේෂන නම්වූ ආරාමය බුදුරජාණන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ පිළිගත්තා සේකවා."

478. "මෙම ආරාම දානයෙන් (අැතිකරගත්) විත්ත ප්‍රණීධිය කරණකොටගෙන හවයෙහි උපදින්නාවූ මම මා විසින් පතනලද්ද ලබමිවා."

479. "බුදුරජතෙම මැනවින් කොට නිමවනලද සංසාරාමය පිළිගෙන බික්සගතමද නිද මෙම වචනය වදාලේය.

480. "ශ්‍රී යමෙක්තෙම මැනවින් කොට නිමවනලද සංසාරාමය බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජාකෙලේ ද මම ඔහු පිළිබඳ තොරතුරු කියන්නෙම්. එය කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසවී.

481. "අත් සේනාවද අස් සේනාවද, රථ සේනාවද, පාබල සේනාවද, (යන මේ) සිවිරග සෙනග නිරතුරුවම මොහු පිරිවරන්නාහුය. මෙය සංසාරාම දානයෙහි විපාකයයි.

482. "සැට දහසක් තුරුයද, මැත්තින් අලංකාර කළ බෙරද මා නිරතුරුවම පිරිවරන්නාහුය. මෙය සංසාරාම දානයෙහි විපාකයයි.

483-484. "මැත්තින් අලංකාර කරනලද සයාසු දහසක් ස්ථීහු විසිතුරු වස්තාහරණ ඇත්තාහු එල්බනලද මිණිකාබාල් ඇත්තාහු දිග ඇසි පිහාටු ඇත්තාහු සිනා සහිත වුවාහු මැත්තිය හැදින්විය හැකි ගේර අවයව ඇත්තාහු සිහින් කට් ප්‍රදේශ ඇත්තාහු නිරතුරුවම මොහු පිරිවරන්නාහුය.

485. "කල්ප තිස් දහසක් මූලිල්ලෙහි දෙවිලොට සිත් අලවා වසන්නේය. ගකුව දහස්වරක් දිව්‍යරාජ්‍ය කරන්නේය.

486. "දිව්‍යරාජ (ගතු) යෙකු විසින් පැමිණිය (ලැබිය) යුතු සියල්ල ලබන්නේය. සම්පූර්ණ හොග ඇත්තේම දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය.

487. "දහස් වරක් රටෙහි සක්විතිරාජ වන්නේය. මහත් වූ පාලීවි රාජ්‍යය (ලබන වාර) ගණන් වශයෙන් ප්‍රමාණ කළ නොහැක්කේය.

488. "කල්ප ලක්ෂයකින් මත්තෙහි ඔක්කාක කුල සම්හවවු ගෝතුයෙන් ගොතම නම්වූ ගාස්තංහන් වහන්සේ ලොට පහළවන්නේය.

489. "උන්වහන්සේගේ ධර්මයෙහි දායාද (කොටස් කරුවෙක්) වූයේ ධර්මයෙන් නිමක්කාක් වැනිවූ නමින් උපාලි නම් වූ බුද්ධගාවකයෙක් වන්නේය.

490. "විනයෙහි කෙළ පැමිණි කුදා මහත් කරුණෙහි දක්ෂවූයේ බුදුසසුන (ත්‍රිපිටක ධර්මය) දරන්නේ ආහුව රහිතව වාසය කරන්නේය.

491. "ගාක්ෂකුල ගෞෂ්ඨවූ ගොතම බුදුරජතෙමේ මේ සියල්ල දැන බික්සගන මැද හිද මොහු අග්‍රස්ථානයෙහි තබන්නේය.

492. "අපමණ කළක පටන් බබවහන්සේගේ සසුන පතම්. සියලු සංයෝජනයන් ක්ෂය කෙලේ මා විසින් එම අර්ථයට පැමිණෙනලදී.

493. "යම්සේ රාජ දණ්ඩනයෙන් තැතිගත් පුරුෂතෙම භුලෙහි ඇම්බුනේ (එම) භුලෙහි සැපයක් නොවිදුනේ (ඉන්) මිදීමේ කැමති වෙයිද?

494. "මහා වීරයන්වහන්ස, මමද එසේම හවදණ්ඩනයෙන් තැතිගත්නේ කරමය නැමැති භුලෙහි ඇම්බුනේට පිපාසාවෙන් හා වේදනාවෙන් මඩිනා ලද්දේදේ.

495. "ත්‍රිවිධ අග්‍රනියෙන් (රාග-දේෂ මොහ) දැවෙන්නේ හවයෙහි සැපතක් නොවිදිමි. රාජදණ්ඩනයෙන් තැතිගත්තෙකු මෙන් මිදීම සෞයමි.

496. "යම්සේ (සරපලිෂයෙන්) දුකට පත් පුරුෂයෙක් තෙම විෂයෙන් පෙළෙනලදුයේ හෙතෙම විෂ නැසීමේ උපාය වූ බෙහෙතක් සෞයන්නේය.

497. "සෞයන්නේ විෂ නසන්නාවූ බෙහෙතක්ද කියන්නේය. විෂයෙන් මිදීම පිණිස එය බී සැප ඇත්තේ වන්නේය.

498. "එසේම මහාවීරයන් වහන්ස, මම විෂයෙන් නටුවාවූ පුරුෂයෙකු මෙන් අවිද්‍යාවෙන් පෙළෙන් සඳහම් බෙහෙත සේවීමි.

499. "දහම් බෙහෙත සෞයන්නේ සියලු ඔඟාපදයනට අගුවූ සියලු (රාගාදී) භුල් දුරුකරන්නාවූ ඒ බුද්ධගාසනය දුටුවෙමි.

500. "මම දහම් ඔසුව බී සියලු (සසර) විෂ දුරුකෙලෙමි. අජරාමරවූ සිසිල්ලුවූ නිවණ ස්පර්ශ කෙලෙමි.

501. "යම්සේ භුතයෙකු විසින් පෙළනලද පුරුෂයෙක් තෙම භුතග්‍රහණයෙන් පිඩිතවූයේ භුතයාගෙන් මිදීම පිණිස භුත වෙදුනයෙකු සෞයන්නේද?

502. "සෞයන්නේ භුතවිද්‍යාවන්හි දක්ෂයෙකු දකින්නේය. හෙතෙම මහුගේ භුතයා නසන්නේය. සහමුලින්ම වනසන්නේය.

503. "මහාවීරයන් වහන්ස, එසේම මම ක්ලේශාන්ධකාරයෙන් පෙළෙන් (එම) අඹුරින් මිදීම පිණිස ඇශානාලෝකය (ප්‍රජාව) සෞයමි.

504. " ඉක්බිති කෙලෙස් අඹුර දුරුකරන්නාවූ ගාක්‍ය මූනින්වහන්සේ දුටුවෙමි. උන්වහන්සේ භුත වෙදුනයෙක්

හුතාවේගයන් (දුරුකරන්නාක් මෙන්) මේ මාගේ ක්ලේංසාන්ධකාරය දුරුකළ සේක.

505. "සසර සැබූපහර සින්දෙම්. තංශ්ණාගොඟය වැළැක්වීම් ඩුතවේදායෙකු මෙන් සියල් හටය මුලින්ම නැසීම්.

506. "යම්සේ ගුරුලෙක් තෙම තමාගේ ගොදුරවු නාගයා වෙත වේගයෙන් බසිද, මහසමුදුර හාත්පස යොදුන් සියයක් කළඹාද?

507. "හෙතෙම යටිකුරුකොට නාගයා ගෙන පෙළන්නේ ඒ ගුරුලිතෙම කැමති තැනකට ගෙනයේද,

508. "මහාචිරයන් වහන්ස, එසේම එම ගුරුලා නාගයා බිලිකොට ගන්නාක් මෙන් අසංස්කෘත සංඛ්‍යාත නීවරණ සොයන්නේ මම (ක්ලේංස) දොස් (සමුවිශේද වශයෙන්) සෝදා හැරීම්.

509. "නිරුත්තර ගාන්තිපදයට උතුම් නිර්වාණ ධර්මය දක්නා ලද මම ගුරුලා නාගයෙකු මෙන් මෙය (රෝමය) ගෙන වෙසෙම්.

510. "විතුලතා වනයෙහි හටගන්නාවූ ආසාවති නම් වැල ඒ වැලේ (වයසින්) හවුරුදු දහසකින් එක ගෙඩියක් හටගනී.

511. "එතෙක් දිගු කළක් ගොස් පල ඇතිවූ කළේ ඒ පලය දෙවියේ ඇසුරුකරත්. මෙසේ ඒ ආසාවති නම් උතුම් ලතාව දෙවියන්ට ප්‍රියවන්නේය.

512. "කළේප ලක්ෂයක පටන් මම ඒ බුදු රජාණන් වහන්සේ ඇසුරුකරම්. උදේ හටස නමදිම්. දෙවියේ ආසාවති ලතාව ඇසුරු කරන්නාක් මෙනි.

513. "(බුදුරජාණන් වහන්සේට කරන) පාරිවරියාව වත්පිළිවෙත් කිරීම) නොවදය, නමස්කාරය නොසිස්ය. සසර බොහෝ දුර සිට ආවාවූ මම ඇතිවූ මේ බුද්ධේත්පාදක්ෂණය මා ඉක්මවා නොගියේය.

514. "මම පරික්ෂාකොට බලන්නේ හටයෙහි ප්‍රතිසන්ධියක් නොදැකීම්. (එසේම) මම (ස්කන්ධ කිලෙස) උපධි රහිතවූයේ සියලු කෙළපුන්ගෙන් මිදුනේ සන්සිඳුනේ හැසිරෙම්.

515. "පියුම් වනාහි යම්සේ හිරුයස් කරණකොටගෙන පිපේද, එසේම මහා වීරයන් වහන්ස, මමද බුදුරසින් පිපෙන ලදුයේ වෙම්.

516. "යම්සේ බලාකායෝනියෙහි (කොක් ජාතියෙහි) නැමකළේහි පිරිමි සත්තු විද්‍යමාන නොවේදී. ඒ කෙකින්නියෝ නැමවීම මෙසගරුනා කරන කළේහි ගැබී ගනිත්.

517. "යම්තාක් කළේ වැඩිකොටස්ද (ඒතාක්) දීර්ස කාලයක් නමුදු (කෙකින්නියෝ) ගැබී දරත්. යම් කලෙක්හි වැසිවසිද, එකල්හි (ගැබී) බරින් මිදෙත්.

518. "ධර්මය නැමැති මෙසයෙන් ගරුණය කරන්නාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්ම මෙසයගේ ගබාය කරණකොටගෙන මම දහම් ගැබිගනිමි.

519. "කළේප ලක්ෂයක පටන්ම මම (රස්කළ) පින් නැමැති ගැබී දරමි. ධර්ම නැමැති මෙසය ගරුණනා නොකෙරෙන කළේහි (එම ගැබී) බරින් නොමිදෙමි.

520. "ඁාකා මුනින්දයන් වහන්ස, යම් කලෙක්හි ඔබ වහන්සේ රම්සවූ කිලවත්පු නගරයෙහි ධර්ම මෙසයන් ගරුණය කෙරෙහි නම් මම (මෙම පින් ගැබී) බරින් මිදුනේ.

521. ("ආත්මදාශ්ටී විරහිත බැවින්) ඉන්නතවූ (ක්ලේඟ තීමිත්ත රහිත බැවින්) අතිමිත්තවූ (තාශ්ණා ප්‍රණීධි රහිත බැවින්) අප්පණීහිතවූ විමොක්ෂ ධර්මයන්ද, වතුරුවිධ ඉමණ පලයිද, යන මේ සියලු ධර්මයන් (ඉපද්‍රවිම්) මම මෙසේ සියලු ධර්මයන් පිළිබඳ අවුල් සම්භය නිරවුල් කෙළෙමි.

(දෙවනි බණවර නිමි.)

522 "පමණ නොකළ හැකි කාලයක පටන් ඔබ වහන්සේගේ මේ සසුන පතමි. මා පැමිණෙන ලද එම (ප්‍රාරුථනා සංඛ්‍යාත) අර්ථ ඇත්තේ පැමිණෙන ලද ඁාත්ති පදයවූ නිවිණද ඇත්තේ වෙමි.

523. "(පදුමුත්තර බුදු සසුනෙහි) පායික හික්ෂුව මෙන් විනයෙහි තෙරපතුයේ මට සමාන අතිකෙකුදු නැත. මම සසුන (මවාදායාසනය) දරමි.

524. "විනයෙහිද හික්ෂු හික්ෂුන් සංඛ්‍යාත උහතොව්හංගයෙහි) බන්ධකයෙහිද (වුල්ලවග්ග මහාවග්ග) දෙක්හි තික සංසාදීසෙස තික පාවිත්තයාදියෙහිද පස්වැනිවූ

පරිවාරයෙහිද යන මෙහි (විනය පිටකයෙහි) අකුරක හෝ ව්‍යක්ෂ්පතනයක හෝ මාගේ සැකයක් තැත.

525. "(පාප හික්ෂ්නව) නිගුහ කිරීමෙහිද (සාපත්තික හික්ෂ්නව පරිවාස දානාදියෙන්) ප්‍රතිකර්ම කිරීමෙහිද කරුණෙහි නොකරුණෙහි දක්ෂවුයේ (තරජනියාදී කර්මයන්ගේ පරිජ්පස්සදු වශයෙන් සසුනට ඇතුළු කරගන්නා) ඔසාරණයෙහිද ඇවතින් නැගුවුවාලන ව්‍යාපනයෙහිද යන මේ සියල්ලෙහි පරතෙරට පැමිණියේ වෙමි.

526. "(උහතො විහා නම්) විනයෙහිද (වුල්ල වග්ග මහා වග්ග නම්) බන්ධකයෙහිද මම සුදුසු පදය බහා (විහා බන්ධක) දෙකින් නිරවුල් කොට (ක්‍රම දක්වා) කෘත්‍යවශයෙන් (සුදුසු අදහස) ඇතුළත් කරමි.

527. "තිරැත්තියෙහි (ව්‍යවහාර වචනයන්හි තියම අර්ථ කිමේ කුමය) ඉතා දක්ෂවුයේ අනිවාද්‍යය පරිහානිය යන මේ දෙක්හිද ජේකවුයේ (ත්‍රිපිටකයෙහි) මා විසින් දැනනොගන්නා ලද්දක් තැත. බුද්ධ ගාසනයෙහි (මමම) අසහායවූ අග්‍රවිනය ධරයා වෙමි.

528. "මම අද ගාක්‍ය පුත්‍රවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි (විනය විනිශ්චය, විද්‍රුණනා නම්) රුප දරුණනයෙහි සියලු සැක දුරුකරමි. සියලු කුකුස් සිදිමි.

529. "පෙර පසු පදද (එක එක) අකුරැද (සිරිල දහිතාදී) දශවිධ ව්‍යක්ෂ්පත විධානයද (තෙන සමයෙන්) යනාදී නිදානයද නිගමනයද යන මේ සියල්ලෙහි මම දක්ෂ වීමි.)

530. "යම්සේ බලවත් රජේක්තෙම සතුරු රජහට නිගුහකොට තවන්නේද, සංග්‍රාමය ජයගෙන එහි තුවරක් ඉදිකරන්නේද (වේනම්)

531. "තාජ්පයද දිග අගලද ඉන්ද්‍ර්විලයද දොරටුවද විවිධ අවලද යන බොහෝ දෙය (මේ) නගරයෙහිද කරවන්නේය.

532. "සිවිමං ඇතුළු වීරීද මැනවින් බෙදන ආපනාගාලාවන්ද (එශේම) එහි වරද නිවරද විනිශ්චය කරන අධිකරණ ගාලාවද කරවන්නේය.

533. "හෙතෙම පස මිතුරන් තැසීම පිණිස දොස් නිදොස් දැනගැනීම පිණිසද හට (සේනා) සමුහය රකීම පිණිසද සෙන්පතියෙකු තබයි.

534. "හෙතෙම මාගේ භාණ්ඩයන් විනාශ නොවේවායයි රාජ භාණ්ඩයන්ගේ ආරක්ෂාව පිණිස (ධනය) තැන්පත් කිරීමෙහි දක්ෂවූ පුරුෂයෙකු භාණ්ඩාගාර ආරක්ෂකයා කොට තබයි.

535. "යමෙක් රුපුට මමත්වය ඇත්තේවේද, යමෙක් ඒ රුපුගේ අහිවෘද්ධිය කැමති වේද, ඒ මිතුයාහට (ධරමානුකුලව පිළිපැදිමට අධිකරණය (විනිශ්චයකාර පදවිය) දෙමි.

536. "හෙතෙම (උල්කාපාත දික්දාහාදිහුත විකාතීන් පිළිබඳ වැඩ අවැඩ දැනගන්නා) උත්පාත ගාස්තුයෙහිද මූසිකවිෂ්න්න (මියන් කැපීම) ආදියෙහි වැඩ අවැඩ දැනගන්නා නිමිති ගාස්තුයෙහිද (ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ අංග ලක්ෂණ බලා ජ්විතය පිළිබඳ තොරතුරු පවසන) ලක්ෂණ ගාස්තුයෙහිද දක්ෂවූ (බොහෝ ශිෂ්‍යයන්ද) වේදහදාරවන්නාවූ වේදතුය සංඛ්‍යාත) මත්ත දරන්නාවූ පුරුෂයෙකු පුරෝහිත තනතුරෙහි තබයි.

537. "මේ අංගයන්ගෙන් යුක්තවූයේ ක්ෂත්‍රියයායයි කියනු ලැබේ. (ඒ සේනාවෝ) ස්වකීය ස්දාතීන්වූ දුෂ්චිතීන් රකිතා සකවා ලිහිණියා මෙන් හැමකල්හි රුතුමා රකිත්.

538. "මහා විරයන් වහන්ස, එසේම ඔබ නසන ලද සතුරන් ඇති රෙජකු මෙන් දෙවියන් සහිත ලේකයෙහි ධර්ම රාජ (දහමිරජ) යයි කියනු ලැබේ.

539. "තීරප්‍රකයන්ද, සේනා සහිතවූ මාරයාද නසා සන මොහාන්ධකාරය දුරුකොට ධර්ම නගරය මැවිය.

540. "ප්‍රායුයන් වහන්ස, ඒ ධර්ම නගරයෙහි ප්‍රාකාරය ශිලයයි. දොරටු කොටුව ඔබ වහන්සේගේ ඇානයයි. ඉන්ද්‍රවිලය ඔබවහන්සේගේ ගුද්ධාවයි. ද්වාරපාලයා නම් සංවරය වෙයි.

541. "අටල්ල සතිපටියානයයි, සර්වයුදයන් වහන්ස ඇතුළු වීරීය ඔබවහන්සේගේ පුඥාවය. සිවිමංසල සංද්ධීපාදයයි (මේ ධර්ම නගරය) සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම තැමැති වීමීන්ගෙන් මැනවින් නිරමිත කරන ලදී.

542. "සූත්‍රය අහිඛරමය විනය යන සම්පූර්ණ නවාංග බුද්ධ වචනය ඔබගේ (නගරයෙහි) අධිකරණ සහාවයි.

543. "අනත්තානු පස්සනාවෙන් ලබන ලද සුක්කුත විහාරයද (අනිච්චානුපස්සනාවෙන් ලබන ලද) අනිමිත්ත විහාරයද (දුක්ඛානුපස්සනාවෙන් ලබන ලද) අප්පණීහිත විහාරයද (නිශ්චලවු සතර ග්‍රාමාණ්‍ය පල සංඛ්‍යාත) අනෙක විහාරයද (සියලු දුක් වැළැක්වීම නම්වු) නිරවාණයද යන මේවා ඔබවහන්සේගේ ධර්ම කුටිහු වෙති.

544. "ප්‍රයාවෙන් අග්‍රස්ථානයෙහි තබන ලද වැටහිමෙහි දක්ෂවු නමින් ගාර්ඩ්‍රතු (නම් ග්‍රාවක) තෙමේ ඔබවහන්සේගේ ධර්ම සේනාපතියා වෙයි.

545. "සරවයුයන් වහන්ස, වුතුපළපාත ක්‍රාණයෙහි දක්ෂවු සයද්ධියෙහි පරතෙරට පැමිණී නමින් කොලිත (නම් ග්‍රාවක) තෙමේ ඔබවහන්සේගේ පෙරෙවියා (පුරෝගිතයා) වෙයි.

546. "මුනින්දයන් වහන්ස, පොරාණික වංශය දරන්නාවු උග්‍රවු තේජස් ඇති (ගුණධර්මයන්ගෙන්) ලංචිය නොහැක්කාවු දුතවදීවු ආග්‍රිත ගුණයෙන් අග්‍රවු මහාකාශය ස්ථ්‍රිරයන් වහන්සේ ඔබ වහන්සේගේ අක්බදස්ස (හෙවත් ව්‍යවහාර කරණයෙහි ප්‍රධානය)

547. "බුදුරජාණන් වහන්ස, ගාසනයෙහි බහුග්‍රීත ධර්මධරවු සියලු අධ්‍යයනය කරන්නාවු හික්ෂුන්ට අග්‍රවු නමින් ආනන්ද (නම් ග්‍රාවක) තෙමේ ඔබ වහන්සේගේ ධර්ම (භාණ්ඩාගාර) ආරක්ෂකයා වෙයි.

548. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ සියලු ග්‍රාවකයන් ඉක්මවා මා පමණ කළසේක. විනයෙහි විනය දත් නැණවතුන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද දොළ විවාරණය මටම පැවරුණුසේක.

549. "යම්කිසි බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් තෙම විනය ධර්ම විෂයෙහි ප්‍රශ්නයක් විවාරයද එහි මාගේ විමතියක් නැත. මම එම අදහසම කියමි.

550. "බුද්ධ ක්ෂේත්‍රය (ආණ ක්ෂේත්‍රය) යම් පමණ තන්හි පැතිරේනම්, එපමණ තන්හි ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ හැර විනය පිටකයෙහි (දක්ෂවු) මා වැනි කෙනෙක් නැත. මට වැඩි කෙනෙක් කොයින් වන්නේද?

551. "ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැද හිද (උහනො විහාර නම්) විනයයෙහිද (වුල්ල වශ්‍ය මහා වශ්‍ය නම්) බන්ධකයෙහිද උපාලි (හික්ෂුව) හා සම කෙනෙක් තැතැයි මෙසේ සිංහනාද කරන සේක.

552. "බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරන ලද නවාංග ගාස්ත්‍යගාසනය යම්තාක් නම් ඒ සියල්ල විනයයෙහි ඇතුළත්ය, විනය මුල්කොට ඇත්තේයයි දකින්නාහෝ

553. "ගෞතම නම්වූ ගාකු මුනීන්දුයන් වහන්සේ මාගේ (පුර්ව) කරමය සිහිකොට හික්ෂු සංසයා මැද වැඩහිද මා එතදුගුස්ථානයෙහි තැබූ සේක.

554. "කල්පලක්ෂයක (පමණ කාලයක) පටන් මෙම කනතුරු පැතීම්. මා විසින් පැමිණෙන ලද එම අරථ ඇත්තේ විනයයෙහි පරතෙරට පත්වීම්.

555. "මම පෙර ගාකුයනට සෞම්නස ඇතිකරන්නාවූ කපුවෙකු වීම්. ඒ කුළය හැර මහර්ජිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුතුයෙක් (බුද්ධ පුතුයෙක්) වීම්.

556. "මෙයින් (මේ මහාභද කල්පයෙන් දෙවැනි කල්පයෙහි අපමණ තෙද ඇති අනන්තවූ පිරිවර ඇති මහා ධනවත් පාරිවිපාලකවූ 'අස්ස්ථස' නම් රජේක් වීම්.

557. "පරිවාර මදයෙන්ද තොග මදයෙන්ද ජාති මදයෙන්ද මත්වූ මම එම රුතුගේ පුතුවූ 'වන්දන' නම් ක්ෂතියයා වීම්.

558. "සියලු (ඇත්) අබරණීන් අලංකාර කරන ලද්දාවූ ත්‍රිමද ගලිතවූ හස්ති කුලයෙහි උපන් ලක්ෂයක් (පමණ) ඇත්තු නිතර මා පිරිවරත්.

559. "ස්වකිය හටසේනාවන් විසින් පිරිවරණ ලද මම උයනට යනු කැමැත්තේ එකල්හි 'සිරික' නම් ඇතුළුව නැගී න්වරින් නික්මුනෙම්.

560. "පසලොස් වරණ ධර්මයන්ගෙන් යුත් වසන ලද (වක්ෂරාදී) දොරටු ඇති මැනවින් රැකි කාය විත්ත ඇති 'දෙවල' නම් පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ ඉදිරිපසින් පැමිණී සේක.

561. "එකල්හි 'සිරික' හස්තියා යවා පසේබුදුරජාණන් වහන්සේට කරදර කළමි. ඉන් හටගත් කෝප ඇති එම ඇත් තෙමේ පියනුගුණවයි (නිශ්චලව සිටියි.)

562. "මම දැයා සිත් ඇති ඇතු දැක බුදුන් කෙරෙහි කෝප කෙලෙමි. පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිඩාකොට මම උයනට ගියෙමි.

563. "එහි (ඒ නිමිත්තෙන්) හිස ඇවිලගත්තෙකු මෙන් සුවයක් නොවිදීමි. බිලිය ගිලි මසෙකු මෙන් පසුතැවිලි දැවිල්ලෙන් දැවෙමි.

564. "මම සයුර කෙළවරකොට ඇති පාරීවිය ඇවිල ගත්තාක් මෙන් විය. (මම) පියාගේ සම්පයට එළඹ මේ වචන කිමි.

565. "කිපුණු සර්පයකු මෙන්ද පැමිණි ගිනි කදක් ද දළ ඇති මතැතෙකු මෙන්ද යම් පසේ බුදුවරයන් වහන්සේ කෙනෙකුට ගැටීමද,

566. ("අනිකෙකු විසින් නොගැරිය හැකි බැවින්) සෞරවූ උග්‍රතපස් ඇති පස් මරුන් දිනු පසේ බුදුරජතෙම මාවිසින් ගටන ලදී. (ඉන්) සියලු දෙනම වැනසේමු (රේ) පළමු ඒ පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ක්ෂමා කොට ගනිමි.

567. "ඉදින් විත්ත දමනය කළ එකග සිත් ඇති ඒ පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ක්ෂමා නොකරන්නොමු නම් සත් දිනකින් මෙපිට මගේ රට විනාශ වන්නේය.

568. "සුමෙවලය, කොසියය, සිග්ගවය, සත්තුකය යන මේ (සිවි) රජවරු සාමීනට ගටා (අනාදර) කොට ඔව්වු ස්වකිය රටවල් සමග දුකට පත්වුහ.

569. "කාය සංයමයෙන් යුත් බ්‍රහ්මවාරීවූ සාමීඛු යම් කෙලක්හි කිපෙත්ද, (එකල) සයුරු පර්වත සහිතවූ දෙවියන් සහිත ලෝකය වැනසේත්.

570. "තන් දහසක් යොදුන් තන්හි පුරුෂයන් රස් කරවීමි. වරද පැවසීම (ඇවැත් දෙසීම) සඳහා පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි.

571. "තෙත්වූ වස්තු ඇත්තාවූ තෙත්වූ කෙස් ඇත්තාවූ සියල්ලෝම බදින ලද ඇදිලි ඇත්තාහු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පාමුල වැටී මේ වචන කිවාහුය.

572. "මහාවිරයානෙහි, ඔබ සමාවනු මැනවි. ජන සමුහය එය විශේෂයෙන් ආයාවනය කරයි. පරිලාභය (දැවිල්ල) දුරුකරනු මැනවි. අප නොනසනු මැනවි.

573. "දෙවිමිනිපුන් සහිතව අසුරයන් හා රාක්ෂයන් සහිතවූද සියල්ලෝ හැමකල්හි යකුලින් මාගේ හිස පළන්නාහුය.

574. "දියෙහි ගිනි නොසිටී. ගලෙහි බිජුවට පැල නොවේ. බෙහෙතෙහි කාමි තෙමේ නොසිටී. (එසේම) බුදුරජුන් කෙරෙහි කෝපය හට නොගනී.

575. "යම්සේ පොලොට නොසේල්විය හැකිද, මහ සයුර පමණ කළ නොහැකිද, අහස කෙළවරක් නැත්තේද, එසේම බුදුවරයෝ නොකැළඹිය හැක්කේය.

576. "මහාවිරවූ බුදුවරයෝ හැමකල්හි ඉවසීම ඇත්තේත්ය (අනුන්ගේ වැරදි) ඉවසන්නාහු තපස්වේහුය. ඉවසීමෙන් යුත් ව්‍යවන්ගේද, ඉවසන්නවුන්ගේද (ඡන්දාදීන්වූ) එබදු (අගති) ගමනක් නොවේ.

577. "ප්‍රතෙක සම්බුද්ධ තෙමේ (මුළුන්ගේ) සන්තාපය දුරුකරමින් මෙය වදාරා එකක්හි මහජනයාගේ ඉදිරියෙහි අහසට නැංගේය.

578. "ප්‍රායුයන් වහන්ස, මම එම කරමය කරණකාට ගෙන පහත් (කපු) බවට එළඹියේ ඒ (පහත්) කුලය හැර දමා අහය පුරය (නිවනට) පැමිණියෙමි.

579. "මහාවිරයන් වහන්ස, එකක්හි දැවෙන්නාවූ (වරද වරද ලෙස පිළිගෙන) මැනවින් සිරියාවූ මා (දැක) සන්තාපය දුරු කෙලේය. (එම) බුදුරජාණන් වහන්සේද ක්ෂමා කරවීය.

580. "මහාවිරයන් වහන්ස, (රාග-ද්වේෂ-මොහ) ත්‍රිවිධාග්නීන්ගෙන් දැවෙන්නාවූ මා අදද ත්‍රිවිය. (එම) ත්‍රිවිධාග්නිය සිසිල් බවටද පැමිණවීය.

581. "යම් කෙනෙකුගේ කන්යාමු කිරීමක් ඇත් නම් කියන්නාවූ මාගේ (වචනය) අසවි, නිර්වාණ පදය මා දක්නා ලද පරිදි (එම නිර්වාණ සංඛ්‍යාත) අර්ථය තොපටද කියමි.

582. "ඁාන්ත සිත් ඇති එකගත්වූ ඒ පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේට අවමන්කාට මම ඒ කරමය හේතුකාට ගෙන පහත් (කපු) කුලයෙහි උපන්නෙමි.

583. "තෙපි (මේ බුද්ධේදාත්පාදය) ක්ෂණය නිෂ්පල නොකරවි. ඒ එසේ මැයි. (බුද්ධේදාත්පාද) ක්ෂණය ඉක්ම වුවෝ

ගොකු කෙරෙත්. ස්වකීයාභිවෘද්ධියෙහි වැයම් කරවී. තොප විසින් පැමිණෙනාලද බුද්ධේඛත්පාද ක්ෂණ ඇත්තේය.

584. "ඇතැම් අයට වමනයද සමහරුනට විරෝධනයද එසේම ඇතැමූන් හට හළාහල විෂයද ඔහුගෙවේ.

585-586 "(එසේම) මාරු සමංගි පුද්ගලයනට සංසාරය මිදිමද එලස්ථරයනට සංසාරය විශේෂයෙන් අත් හැරීමද එල ලබා සිටිනවුනට නිරවාණයද (දිවා මනුෂා නිරවාණ සම්පත් සොයන්නවුනට ප්‍රණා ක්ෂේත්‍රවූ සංසයාද සසුන හා විරැද්ධි වූවනට විෂවූ කුතුහලය හෙවත් පවත පෙළුණුනු ගතියද ඔහුගෙයයි. ආසි විස සර්පයාද දිවිය විස සර්පයාද යම්සේ නම් එසේම ඒ (ගාසනවිරෝධී) මනුෂ්‍යයා (පවත පෙළුණුනු ගතිය නැමැති (විෂයෙන්) ද්‍රවයි.

587. "වරක් පානය කළ හළාහල විෂය ජීවිතය විනාශ කෙරෙයි (එසේම) සසුන හා විරැද්ධිවූ (ඒ පවතු මිතිසා) කජ් කෙළ ගණනක් දැවේ.

588. "ක්ෂාන්තියෙන්ද අවිහිංසාවෙන්ද මෙත් සිත් ඇති බැවින්ද ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවියන් සහිත ලෝකයා (සසර සයුරෙන්) එතෙර කරන සේක. එහෙයින් (උන්වහන්සේට) තොප විසින් විරැද්ධ නොවිය යුතුයි.

589. "බුදුවරයෝ මහා පොලව වැනියන. ලාභ අලාභ දෙක්හිද සම්මානන අවමානන දෙක්හිද නොලැහෙත්. එහෙයින් උන්වහන්සේලා තොප විසින් විරැද්ධ නොවිය යුත්තේය.

590. "බුදුරජාණන් වහන්සේ වධකවූ දේවදත්ත කෙරෙහිද වෝරවූ අංගුලිමාල කෙරෙහිද (මත්වී ඉදිරියට ආ) ධනපාල හස්තියා කෙරෙහිද (ඖරස පුත්‍රවූ) රාජුල කෙරෙහිද යන මේ සියලු දෙනාහට සම මෙත් ඇතිසේක.

591. "මොවුන්හට පරිසය (තරහ) ක් තැත. එසේම මොවුනට රාගය (ඇලීමක්) තැත. සර්වය තෙමේ (මැරීමට ආ) වධකයාටද (තමාගේම) ඖරස පුත්‍රයාටද සම මෙත් ඇත්තේය.

592. "මග අතහැර දැමූ අස්වී වැකුණු කසාවත (සිවිර) දැක සාමිධිව්‍යයයි මුදුනෙහි ඇදිලි බැඳ වැදිය යුතුය.

593. "අතීතයෙහිවුද වර්තමානයෙහිවුද අනාගතයෙහිවුද යම් බුදු කෙනෙක් වෙත්තම් මේ සාම්ධිපයෙන් (සිවිරෝන්) පිරිසිදුවෙත්. එහෙයින් මේ බුදුවරයෝ වැදිය යුත්තාහුය.

594. "බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙන්ම මනා විනය මම සිතින් දරමි. හැමකල්හි විනය පිටකයට නමස්කාර කරමින් වසන්නෙමි.

595. "මාගේ ගෘහය විනයයි. සිටින තැනැද සක්මන් කරන කැනැද විනයයි. විනයයෙහි (දැරීම්, පැවැත්වීම්) වශයෙන් වාසය කරමි. විනය පිටකය මාගේ ගෞවරයයි.

596. "විනයයෙහි පරතෙරට පැමිණියාවූ අධිකරණ සම්පාදනයි දක්ෂවූ උපාලි තෙමේ මහාච්චරයන් වහන්ස, ගාස්තාවූ ඔබ වහන්සේගේ දෙපා වදියි.

597. "ඒ (උපාලිවූ) මම ධර්මය පිළිබඳ සුන්දර බව දැන එම ධර්මයටද සම්බුදු රජාණන් වහන්සේටද වදිමින් ගමින් ගමටද නගරයෙන් නගරයටද (යම්) මා විසින් කෙලෙස් ද්‍රවනලදී. සියලු භව සම්මුළුසාතනය කරනලදී. සියලු ආගුවයෝ ක්ෂේර කරන ලදහ.

598. "මා විසින් ක්ෂේරයෝ ද්‍රවන ලදහ (නව) භවයෝ සම්මුළුසාතනය කරන ලදහ. සියලු ආගුවයෝ ක්ෂේර කරන ලදහ. දැන් නැවත ඉපදීමක් නැතු.

599-600. (මෙහි 372-373 ගාරා යොදන්න)

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථාවරයන් වහන්සේ මෙම ගාරාවන් දේශනා කළසේක.

(උපාලි පේරාපදානය සවැනියි)

7. අක්ෂ්ඛාත කොණ්ඩක්ෂ්ඨ පේරාපදානය

601. "(සකළ සත්ව) ලෝකයෙහි ජෝෂ්ඩ්වූ (විශේෂයෙන් විනෙයා සත්වයන් සසර සයුරින් එතෙරට පමුණුවන බැවින්) විනායකවූ බුදු පදවියට පත් පදමුත්තර සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මම පළමුකොට දුටිමි.

602. "බෝමුලෙහි යම් පමණ සත්වයෝ රස්ව්වාහුද ඒ සියල්ලෝ බැඳැදිලි ඇත්තාහු බුදුරජ්න් පිරිවරා වදිත්.

603. "මෙතෙම ලබනලද බුදුබව ඇත්තේ මොහාන්ධකාරය දුරුකෙරේයයි සතුට සිත් ඇති ඒ සියලු දෙවියෝ අහසේහි හැසිරෙත්.

604. "සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ සපුනෙහි කෙලෙස් ද්වමුයයි සතුටින් යුත් මහා තාදය පවතී.

605. "වචනය සමගම කියනලද දෙවියන්ගේ ගබ්දය අසා මම සතුවුවූයේ සතුට සිතින් ප්‍රථම හික්ෂාව දුනිමි.

606. "මාගේ අදහස දැන ලේඛයෙහි අනුත්තරව් ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ දිව්‍ය සමුහයා මැද හිද මෙම ගාපාවන් වදාලසේක.

607. "අහිනිෂ්කුමණය කොට සතියකින් මම සමාක් සම්බාධියට පැමිණියෙමි. බ්‍රහ්මවාරීව මාගේ (සිරුර) යැපෙන මෙය පළමුදානයයි.

608. "යමෙක් තුසිත දෙවිලොව සිට මෙහි අවුත් මට හික්ෂාව පිළිගැනීවිද මම ඔහු ගැන කියන්නෙමි. එසේ කියන්නාව් මාගේ වචනය අසව්.

609. "කල්ප තිස්දහසක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. සියලු දෙවියන් අහිභවනය කොට දෙවිලොව වසන්නේය.

610. "දෙවිලොවින් වුත්ව මිනිසන් බවට යන්නේය. එහි දහස් වරක් රාජ්‍යය කරන්නේය.

611. "(මින්) කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි මක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාව් ගෝතුයෙන් ගොතම නම්වූ ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ ලොව පහළවනසේක.

612. "හෙතෙම දෙවිලොවින් වුත්ව මිනිසන් බවට යන්නේය. ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිව සවසක් (දුෂ්කර ක්‍රියා කරමින්) වසන්නේය.

613. "එ අහිනිෂ්කුමණයෙන් සත්වැනි වර්ෂයෙහි බුදුරජ තෙම සත්‍ය (දරමය) දේශනා කරන්නේය. නමින් කොණේඩක්කු නම් තැනැත්තේ පළමුකොට (දරමය) ප්‍රත්‍යක්ෂ (අවබෝධය) කරන්නේය"

614. (ගඟාහිනිෂ්කුමණය කළ) බෝසතුන් හා (නික්ම) ඒ අනුව පැවිදිවීම්. මා විසින් විරයය මැනවින් කරණලදී. කෙලෙස් දැවීම පිණීස (අනාගාරිය නම්) සපුනෙහි පැවිදිවීම්.

615. "දෙවියන් සහිත ලේඛයෙහි (සියල දතුයුතු ධර්මයන් අවබාධ කොට) සර්වයැවූ බුදුරජ මිගදාය නම් ඉසිපතනයට එළඹ (එහිදී) අමාබෙරය ගැසීය.

616. "ප්‍ර මම දැන් ගාන්තවූ නිරැක්තර පදයැව නිවණට පැමිණියේ සියලු ආගුවයන් (පහාණ පරික්ෂාවෙන්) ප්‍රහාණය කොට ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

617, 618, 619. කෙලෙස් දච්චනලදී. (මෙහි 371, 372, 373 යොදන්න) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනය කරනලදී.

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් අක්ක්ංශාත කොණ්ඩක්ක්ද තෙරැන් වහන්සේ මේ ගාරාවන් දේශනා කළසේක.

(අක්ක්ංශාත කොණ්ඩක්ක්ද පෙරාපදානය සත්වැනියි.)

8. පිණ්ඩාල හාරද්වාජ පෙරාපදානය

620. "අග්‍රප්‍රද්‍රගලවූ තෙමේම සියල්ල අවබාධ කළාවූ පදුමුත්තර නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි හිමවතට ඉදිරිපසවූ විතුකුට පර්වතයෙහි විසිය.

621. "බොහෝ ජනයා යමෙකුගේ ගබාය අසා විශේෂයෙන් කැළමේත්ද එහි (මම එබඳ) නිරහය ස්වභාව ඇති සිවි දිගින් යාමට සමත් සිංහයෙක් වීමි.

622. "මතාව පිපුණු පියුමක් බිභැගෙන තරගුෂ්යැවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි. සමාධියෙන් නැගී සිටියාවූ තථාගතයන් වහන්සේට (එය) පිදීමි.

623. "මම සිවි දිගෙහි සිට මනුෂ්‍යාත්තමවූ බුද්ධ ගුෂ්යියන් වහන්සේට නමස්කාරකොට සිය සිත පහදවා සිංහනාද කෙලෙමි.

624. "පූජා සත්කාර පිළිගන්නාවූ හෙවත් පූජාසත්කාරයනට ගෙයක් වැනිවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ සිය අසුනෙහි හිද මේ ගාරාවන් වදාලසේක.

625. "(අපි බුදුන් වෙමුයි) කියන්නවුනට ගුෂ්යිවූ බුදුරජතෙම පැමිණියේය. අපි (ලන් වහන්සේගේ) එම ධර්මය අසමුයයි සියලු දෙවියෝ සර්වයැයන් වහන්සේගේ වවනය දැන රස්වාහ.

626. "ලෝකනායකවූ දීර්ඝ දරුණිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ප්‍රිතියෙන් යුක්තවූ ඔවුන් ඉදිරියෙහි මාගේ ගුද්ධාව ප්‍රකාශ කළ සේක.

627. "යමෙකු විසින් මේ පියුම් දෙන ලදද සිංහ තාදය කරන ලදද මම ඔහු පිළිබඳ තොරතුරු කියන්නේමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසව්.

628. "මෙයින් අටවෙනි කල්පයෙහි සත්රුවන් සහිතවූ සතරමහා දිවයිනෙහි අධිපතිවූ සක්විති රජේක් වන්නේය.

629. "සූයැට ජාතියෙක පාලීවියෙහි අධිපතිවූ (රජ) බව කරන්නේය. මහා බල ඇති තමන් පදුම නමුව සක්විති රජවන්නේය.

630. "කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගොතුයෙන් ගොතම නම් වන්නාවූ ගාස්ත්‍රසන් වහන්සේ ලොව පහළවන සේක.

631. "(එකල්පි හෙතෙම) බ්‍රාහ්මණයෙක් වන්නේය. (ගොතම) බුදුරජාණන් වහන්සේ දහම් දෙසු කල්පි බ්‍රාහ්මණ කුලයෙන් නික්ම එකෙළඳහා පැවිදි වන්නේය.

632. "විරය කිරීම පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇත්තේ උපඟාන්තවූ (ක්ලේශ රහිත බැවින්) නිරුපධිවූ හෙතෙම සියලු ආගුවයන් ප්‍රහිණකාට ආගුව රහිතවූයේ පිරිනිවන් පාන්නේය.

633. "වණ්ඩ මඟයන්ගෙන් ගැවසිගත් ජන සම්බාධ රහිත දුර අරන් සෙනසුන්හි (වැස) සියලු ආගුවයන් ප්‍රහිණ කාට ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය.

634, 635, 636. කෙලෙස් දවන ලදී (මෙහි 371, 372, 373 යොදන්න) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනය කරන ලදී.

මෙහි මේ අපුරින් ආපුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරුන් වහන්සේ මේ ගාර්යාවන් වදාලසේක.

(පිණ්ඩාලභාරද්වාජ පෙරාපාදානය අටවැනිය)

9. බඳිරවනිය රෙවත පෙරාපාදානය

637 "හිමවතින් හටගත් භාගිරහී නම් ගංගාවක් තොමෝ වුවාය. මම (එහි) (සැඩ රළවේගයෙන් යුත්) විෂම තීර්ථයක (කෙවුල් කුලයෙහි උපන්නාවූ) නැවියෙක් විමි.

638. "පදුමුත්තර බුදුරජතෙම රහතුන් දහසක් සමග ගංගාවෙහි සැඩිපහර තරණය කරන්නේයයි පෙර මාගේ ඇසීම විය.

639. "බොහෝ නැව් එකතට පමුණුවා (නැව් දෙක දෙක එක්කාට තැනු) නැවෙහි වඩුවන් ලබා මැනවින් පියසි කොට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිදිමි.

640. "බුදුරදතෙම පැමිණී එම උතුම් නැවට නැංගේය. (නැව් නැගි) දිය මැද සිරියාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ගාර්ථවන් වදාලසේක.

641. "යමෙක් තෙම සමාජක් සම්බුදු රජද ආශ්‍රව රහිතවූ රහත් (සංසයාද තරණය කරවී නම් හෙතෙම එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණ කොටගෙන දෙවිලොවෙහි සිත් අලවා වාසය කරන්නේය.

642. "මබහට මැනවින් කළ නැවෙහි සටහන් ඇති විමානයක් (දෙවිලොව) පහළ වන්නේය. නැමකළේහි අහසේහි මල්වියනාක්ද දරන්නේය.

643. "(මින් අට පණස් කපකින් මත්තෙහි සතර මහා ද්වයිනට අධිපතිවූ දිනනසුල්ව තාරක නම් සක්විති රජේක් වන්නේය.

644. "(මින්) සත් පණස්වන කපෙහි මහ බල ඇති වම්පක නම් ක්ෂත්‍රිය තෙමේ උදාවන්නාවූ හිරි මෙන් බබළන්නේය.

645. "කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගොතුයෙන් ගොතම නම් වන්නාවූ ගාස්ත්‍රාන් වහන්සේ ලොව පහළ වන සේක.

646. "හෙතෙම (එකල) දෙවිලොවින් මුතව මිනිසත් බවට යන්නේය. නමින් රේවත්වූ බමුණෙක්ද වන්නේය.

647. "කුඹල මූලයන්ගෙන් මෙහෙයන ලදුයේ ගිහිගෙන් නික්ම ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි පැවිදි වන්නේය.

648. "පැවිදිව පසුව හෙතෙම හාවනායේගයන්හි යෙදුනේ විද්‍රෝහනා කරන්නේ සියලු ආශ්‍රවයන් (ප්‍රහාණ පරිජාවෙන්) දැන ආශ්‍රව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය.

649. "නිරවාණ සංඛ්‍යාතයාග ක්ෂේමයට පමුණුවන දුර වාහකයා (ගැල්බර උසුලන ගවයා මෙන් මාගේ වීරයය වෙයි.

(මම මේ) සරවඟු ගාසනයෙහි අන්තිම ගැරය දරමි. (අන්තිම ආත්මයයි)

650. "මා විසින් කල්ප ලක්ෂයකට පෙර කරණ ලද කරමය මෙහිදී විපාක දැක්විය. දුනුදියෙහි මැනවින් මිදුනු හි වෙගය මෙන් (එම කරමය) මාගේ කෙලෙස් දැවීය.

651. "ඉක්බිති ලෙංකාන්තයට ගිය මහ නුවණුති බුදුරජාණන් වහන්සේ වන සෙනසුනෙහි ඇළුනාවූ මා දැක වනවාසි හික්ෂණ් අතුරෙන් අගතන්හි තබා වදාල සේක.

652. "සිව පිළි සිංහාවෝද (මෙහි 371-372-373 යොදන්න) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුන කරන ලදී.

මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් බදිර වනිය රෙවත තෙරැන් වහන්සේ මේ ගාලාවන් වදාල සේක.

(බදිරවනිය රෙවත පෙරාපදානය නවවැනියි.)

10 ආනන්ද පෙරාපදානය

653. "පදුමුත්තර බුදුරජතෙම අරමි දොරින් නික්ම අමාවැසි වස්වන්නේ මහාජනයා සන්සිද්ධිය. (නිවණට පැමිණ විය.)

654. "ඡඩහිඳා ඇත්තාවූද මහා සාද්ධි ඇත්තාවූද ලක්ෂයක් පමණවූ ඒ ක්ෂීණාගුවයේ සෙවනැල්ල මෙන් සරවඟුයන් වහන්සේ පිරිවරත්.

655. "උතුම් සේසත (මාගේ මස්තකයෙහි දරන්නේ) ඇතුළුව තුන්නේ වෙමි. මතොයුවූ රුප ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක මට ප්‍රීතිය උපන්නේය.

656. "ඇතුළුවින් බැස තරගුෂ්යන් වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි. මාගේ රුවන් මුවා ජත්තය බුද්ධ ගුෂ්යන් වහන්සේට දැරීමි.

657. "පදුමුත්තර මහර්මි (බුදුරජ) තෙම මාගේ අදහස දැන එම (තමන් වහන්සේගේ දේශනා) කථාව හැර මෙම ගාලාවන් වදාලෙයි.

658. "ඒ යමෙක් ස්වර්ණාලංකාරයන්ගෙන් සරසන ලද ජත්තයක් දැරීද, ඔහු (පිළිබඳ) ප්‍රකාශ කරන්නෙමි. (එසේ) පවසන්නාවූ මාගේ (වචනය) අසව්.

659. "මේ පුරුෂ තෙම මින් (වුත්ව) ගොස් තුසිතයෙහි වසන්නේය. දිව්‍යප්‍රසරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ සම්පත් අනුහව කරන්නේය.

660. "සූතිස් වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. (ඉන් වුත්ව) සිවිරග සෙනගට අධිපතිව එකසිය අවවරක් (පාලීවි ස්වරව) පොලොවෙහි වාසය කරන්නේය.

661. "අවපණස් වරක් සක්වීති රජ වන්නේය. පාලීවියෙහි මහත්වූ පුදේශ රාජ්‍යය කරවන්නේය.

662. "කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගෝතුයෙන් ගෝතම තම්බූ ගාස්තංහන්වහන්සේ ලොව පහළ වන සේක.

663. "ගාක්ෂකුලයට ධර්යක් වැනිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සූඛාතිවූ මහර්මින් (බුදුන්) වහන්සේගේ උපස්ථායකවූ නමින් ආනන්ද නම් වන්නේය.

664. "කෙළෙස් තවන වීරය ඇති පුද්‍යාචත්වූ බහුග්‍රැත භාවයෙහි දක්ෂවූ නිහතමානී පැවතුම් ඇති තදගති තැති සියල්ලන් හදාරවන (ත්‍රිපිටකධර) කෙනෙක් වන්නේය.

665. "වීරය කිරීමෙහි මෙහෙයන ලද සිතැති හෙතෙම උපගාන්තවූයේ උපධි රහිතවූයේ සියලු ආගුවයන් (ප්‍රභාණපරියාවන්) දැන ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය.

666. "(යම්සේ) අරණෙහි උපතින් සැට්ටසක් ඉක්ම ගිය මිමුදගලිත මාතංග හස්ති කුලයෙහි ජාත්‍ය මහත් දළ ඇති රාජ්‍යවාහනවූ ඇත්තු වෙද්ද.

667. "එසේම නොයෙක් ලක්ෂණයන් පණ්ඩිතවූද මහා සාදුදීමත්වූද රහත් නාගයෝ වෙත්. සියල්ලෝ බුද්ධ නාගයන් වහන්සේගේ ලක්ෂණය ගත් අය නොවෙති.

668. "මුල්‍යමිහිද මැදියමිහිද පැසුලියමිහිද නමස්කාර කරන්නෙම්. පහන් සින් ඇත්තේ සතුවුවූයේ බුද්ධ ගෞෂ්යයන් වහන්සේට උවැටන් කෙළෙම්.

669. "කෙළෙස් තවන වීරයයෙන් යුක්තවූයේ පුද්‍යාචත්වූයේ නො දැනුම් ඇත්තේ සිහියෙන් යුක්තවූයේ ගොක්ෂා භුමියෙහි දක්ෂවූයේ සෝවාන් පලයට පැමිණියේ වෙම්.

670. "මෙයින් කල්ප ලක්ෂයකට පෙර යම් කරමයක් කොට (යමක්) ප්‍රාරුතනා කෙළෙම් නම් මම ඒ පද්ධියට පැමිණියේ සසුනෙහි නිශ්චලව සිටියේ වෙමි.

671, 672. (මෙහි 371, 372 යොදන්න)

673. "මේ සිවි පිළිසිඹියාවෝද අෂ්ටවිමොක්ෂයෝද ඡඩහියාවෝද සාක්ෂාත් කරන ලදී. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනද කරනලදී මෙහි මේ අයුරින් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරැන් වහන්සේ මෙම ගාථාවන් වදාලසේක.

(ආනන්ද ස්ථාවරාපදානය දසවැනියි)

(මින්පසු සියලු අපදාන අගට 673 නේ සිට ඒ ඒ අපදානවල අග දක්වා යොදාගැනීමේදී අපදාන වදාල තෙරැන් වහන්සේලාගේ නම්ද යොදාගත යුතුයි.)

2. සිංහාසන දායක වග්ග.

11. සිංහාසනදායක පේරාපදානය

674. "ලොකනාථ්‍ව සිද්ධාර්ථ බුදුරජන් පිරිතිවි කල්හි ත්‍රිපිටක ධර්මය පැනිරහිය කල්හි ලබාහෝ ජනයා විසින් දත්තාලද සසුනෙහි,

675. "මම පහන් සිතින් සතුවුවියේ සිහසුනක් කෙළෙමි. (එසේම) මම එම සිත පැහැදිවීම කරණකොට ගෙන තුසිත හවනයෙහි උපතිමි.

676. "මම සිංහාසනය තෙමෙන කල්හි එහි ගෘහයක්ද කෙළෙමි. (එසේම) මම සිත පැහැදිවීම කරණකොටගෙන තුසිත හවනයෙහි උපතිමි.

677. "එකෙණෙහි දිගින් සූචිසි යොදුන්වූ පුත්ලින් තුදුස් යොදුන්වූ මැනවින් කරණ ලද විමානයක් පහළ විය.

678. "දිව්‍යකන්‍යාවන් ලක්ෂයක් හැමකල්හි මා පිරිවරත්. විමානයෙහි මැනවින් නිර්මිත කළ ස්වර්ණමය පර්යංකයක් විය.

679. "හස්ති වාහනද, අශ්ව වාහනද, දිව්‍යවාහනද එළඟ සිටියේය. කැමතිපරිදී ප්‍රාසාදයෝද සිවිකාවෝද (දේශා) පහළ වෙත්.

680. "ම්තිමුවා පරියංකයේදී, අනිකුත් රමුෂටු බොහෝ පරියංකයේදී යන සියල්ල මට පහළවෙත්. සිංහාසන දානයාගේ මේ විපාකයයි.

681. "රුවන් මුවාවූද, රැදුමුවාවූද, පලිගුවාවූද, විදුරු මුවාවූද, පාදුකා (පාවහන්) නගිමි. (පළදිමි) පාදුමිය (පා පුටු) දානයාගේ මේ විපාකයයි.

682. "එකල්හි (එනම්) මෙයින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් කරමය කෙළෙම්ද (එ කර්ම බලයෙන්) අගතියක් නොදනිමි. මේ පුණුකර්මයාගේ විපාකයයි.

683. "මින් (පෙර) තේ සැත්තැවෙනි කපෙහි ඒ ඉත්දු නම් වූ (සක්විති රජූ) තිදෙනෙක්වූහ. (එසේම) මින් තෙසැත්තැවෙනි කපෙහි සුම්න නම් ඇත්තේව තෙවරක්ද

684. "මින් සම සැත්තැවන කපෙහි වරුණ නම් ඇත්තේව තෙවරක්ද, සක්විති රජූහ (ම්විහු) සත්රුවනින් යුත් සතර මහ දිවයින්හි අධිපතියේ වූහ. 685

12. එකත්ථමිභක පේරාපදානය

686. "සිද්ධාර්ථ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මහත්ව උපාසක සමුහයා විය. මවිහු බුදුරජ්‍යන් සරණහියාහු තපාගතයන් වහන්සේ අදහත්.

687. "(එ) සියල්ලේ එකතුව මත්තුණයකාට බුදුරජාණන් වහන්සේට උපස්ථානගාලාවක් කෙරෙත්. (එ සඳහා) එක් වැඩික් නොලබන්නාහු මහවෙනෙහි සොයත්.

688. "මම ඒ උච්ච සමුහයා වනයෙහිදී දැක (එම) සමුහයා වෙත එළඹ ඇදිලිබැඳගෙන උච්ච සමුහයාගෙන් (මෙසේ) විවාලෙමි.

689. "මා විසින් විවාරණලද ඒ සිල්වන් උච්චවේ මෙසේ පැව්චුහ. අපි උපස්ථාන ගාලාවක් කරනු කැමැත්තෙමු. (එ සඳහා) එක් වැඩික් නොලබාය කියායි.

690. "එක්වැඩ මම දෙමි. මම ගාස්තංහ් වහන්සේට දෙන්නෙමි. මට වැඩ ගෙනාත්ත්නෙමි. තෙපි (එ සඳහා) උත්සාහ නැත්තේ වෙත්වා.

691. "පැහැදුනාවූ සතුටු සිත් ඇති ඔව්වු මට වැඩ පැවරැහ. එම වනයෙන් පෙරලාගොස් ස්වකීය ගැහයනට පැමිණියාහුය.

692. "(ලවසු) සම්භයා ගිය නොබේ වේලාවකින් මම වැඹික් දුනිම් එකල්හි සතුටුවූ මම සතුටු සිතින් (එය) පළමු කොටම එස්වීමි.

693. "එය විත්ත ප්‍රසාදය හේතුකොටගෙන පැනනැගුනා වූ උස්වූ මහල් සියයක් ඇති මාගේ විමානයට මම උත්පත්ති වශයෙන්) හියෙමි.

694. "එකල්හි බෙර වයද්දී මම (දෙව් පිරිස) පිරිවරම් (ඉන්) පස් පනස් වන කපෙහි යසෝධර නම් රෘෂක් වීමි.

695. "එහිද මට මහල් සියයක් ඇති උඩට තැගුනු උතුම් කුඩාගෙවලින්යුත් එක්ටැම් ඇති මනහරවූ හවනයක් විය.

696. "එක් විසි වන කල්පයෙහි උදෙන නම ක්ෂතියයෙක් විය, එහිදී මට සියයක් මහල් ඇති උස්ව පැනනැගැවූ හවනයක් විය.

697. "යම යම් දිවා හෝ මනුෂ්‍යවූ යෝනියක ඉපිද සියලු සුව අනුහව කරමි. මෙය එක්ටැම් පිදිමේ විපාකයයි.

698. "මින් සිවි අනු වන කපෙහි එකල යම් වැඹික් දුනිමිද (එහෙයින්) දුගතියක් නොදිනිමි. එක්ටැම් මේ විපාකයයි.

699

13. නන්ද පෙරාපදානය

700. "ලෙශක ජේෂ්‍යඩිවූ තාදීගුණ ඇති සියල්ල තෙමෙම අවබොධ කරගත්තාවූ මහරැශිවූ පදුම්ත්තර හාගාවතුන් වහන්සේට මා විසින් කොමු වස්තුයක් පුද්තලදී.

701. "ඒ (වස්තුදායකවූ) මට පදුම්ත්තර නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ ප්‍රකාශකළසේක. 'ඔබ මේ වස්තු දානය කරණකොටගෙන ස්වර්ණ වර්ණ වන්නෙහිය.

702. "(දිවා මනුෂ්‍ය නම්වූ) ද්වීවිධ සම්පත් අනුහවකාට කුඩාමුලයන් විසින් මෙහෙයන ලදුයේ ඔබ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බාල සෞඛ්‍යරු වන්නෙය.

703. "ක්ලේශ කාමයෙන් ඇඟින් (කාය-විත්ත සුඛයන් අනුහවකරන ස්වභාවය ඇත්තේ) වස්තුකාමයෙහි ගිපුවීමෙහි

යෙදුනේ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මෙහෙයන ලදුයේ ගාන්තවූයේ ඔබ එකල්හි පැවිදිවන්නෙහිය.

704. "ඔබ එහි පැවිදිව කුඩලමුලයන් විසින් මෙහෙයන ලදුයේ සියල් ආගුවයන් ප්‍රහාර පරිඟාවෙන් දැන හැරදැමූ ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නෙහිය." (කියායි)

705. "(මින්) කල්ප ලක්ෂයකට පෙර එක්දහස් සත්වන කපෙහි වෙළ නම් වූ සක්වීති රජවරු සිවිදෙනෙක් වූහ. එක් දහස් සැට වන කල්පයෙහි (සිවි ජාතියක) උපවෙළ නම් වූ සක්වීති රජවරු සිවිදෙනෙක් වූහ.

706. "එක්දහස් පස්වන කපෙහි වෙළ තමින්ම (සක්වීති) රජවරු සිවිදෙනෙක් වූහ. (අවහු) සත්රුවනින් යුක්ත වූවාහු සතර මහ දිවයිනෙහි අධිපතියෝවූහ. - 707

14. වුල්ලපන්තික පේරාපදානය

708. "එකල්හි පූජාවන් පිළිගන්නාවූ හෙවත් පූජාවනට ගෙයක් බඳුවූ ඒ පදුමුත්තර නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගණ (සමූහ) යා කෙරෙන් වෙන්වූයේ හිමවතෙහි විසුසේක.

709. "එකල්හි මම හිමවතෙහි අසපුවක වෙසම්. පැමිණී නොබෝ කල් ඇති ලෝකනායකවූ මහා විරයන් (බුදුරජාණන්) වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි.

710. "මල් කුඩායක් ගෙන නරගුණීයයන් වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි. මම සමාධියට සමවන් උන්වහන්සේගේ සමාධියට අනතුරක් නොකෙලෙමි.

711. "මම දැනීතින් ගෙන මල් සැත දුනිමි. උන්වහන්සේ (එය) පිළිගත්සේක.

712. "සතුවුවූ ඒ සියලු දෙවිවරු හිමවතට එළඹිත්. පසැස් ඇති බුදුරජතෙම අනුමෝදනා කරන්නේයයි සාමුකාර පැවැත්වූහ.

713. "ඒ දෙවිවරු මෙය කියා අහසෙහි දරන්නාවූ උතුම්ව සියුම් සැක ඇති නරගුණීයයන් (බුදුන්) වහන්සේ වෙත එළඹියාහුය.

714. "(මේ තවුස්තෙමේ සියුම් සැතක් ගෙන මට දුන්නේය. ඔහු පිළිබඳව මම (කරුණු) ප්‍රකාශ කරමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසවී.

715. "(මෙතෙම) පස්විසි වරක් දිවා රාජ්‍යය කරන්නේය. සූතිස් වරක් සක්විති රජද වන්නේය.

716. "(මෙතෙම) දිවාය වූ හෝ මනුෂ්‍යයූ හෝ යම් යම් යොනියක සැරිසරාද අභ්‍යවකාශයෙහි (ඒවිමහතෙහි) ඩුන්නේ පියුමක් (කුඩාක් මෙන්) දරන්නේය.

717. "කල්ප ලක්ෂ්‍යකින් මතුයෙහි ඔක්කාක තම් කුලයෙහි උපදින්නාවූ තමින් ගෞතම තම් වූ ගාස්තෘන් වහන්සේ ලොව පහළවන සේක.

718. "(උන්වහන්සේ) පිටකතුය ධර්මය දෙසු කල්හි හෙතෙම මිනිසත් බව ලබන්නේය. මතොමය වූ ගරිර නිරමාණයෙහි අගු ද වන්නේය.

719. "සොහොයුරන් දෙදෙනෙක් වන්නාහුය. දෙදෙනම පන්තික තම් වන්නාහුය. උත්තමාර්ථයූ නිවණ ප්‍රතිවෙධ කොට සසුන බඩුවන්නාහුය."

720. "ඒ මම අටලොස් වියැත්තේ අනගාරය තම් ගාසනයෙහි පැවිදිවීම්. මම ගාක්‍ය පුතුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි විශේෂයක් (ධර්මාවබාධය) නොවිදිම්.

721. "මාගේ ගතිය (ස්වහාවය) අන්ද (මෙර්ඩ) විය. පෙර දුකින් මධ්‍යනාලද්දේදේ විය. දැන් ස්වකීය ගෘහයට යවයි කියා මාගේ සොහොයුරාද මා පන්නා දැමීය.

722. "පන්නා හරිනලද ඒ මම සගරම් දොරටුවෙහි (නැවති) දොම්නස්වූයේ පැවිදි බැවිහි බලාපොරොත්තු සහිත වූයේ එහි සිටියෙම්.

723. "ඉක්බිති ගාස්තෘතම එහි පැමිණියේය. මාගේ හිස පිරිමද්දේය. මාගේ අතින් අල්ලාගෙන සංසරාමයට ඇතුළු කරවිය.

724. "මෙසේ පිරිසිදු (මෙය ගැන) එකත්පසක හිද මතකොට ඉටුවයි (සහි කරවයි) කියා මට අනුකම්පාවෙන් ගාස්තෘතම රෙදි කඩක් දුන්නේය.

725. "මම එය අතින් ගෙන පියුම සිහි කෙලෙමි එහි (පියුමෙහි) මාගේ සිත (නැවති රහත් බැවින්) මිදුනේය. රහත් බවට පැමිණියෙමි.

726. "සියලු තන්හි මනෝමය ගරීරයෙන් තිර්මත කිරීමෙහි පරතෙරට පැමිණියේ සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිජා වශයෙන් දැන දුරැකලේ ආගුව රහිතව (රහත්ව) වෙසෙමි 727

15. පිළින්දවචිත උරාපදානය.

728. "ලෝකනාථවූ අග පුද්ගලවූ සුමෙද බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැ කළේහි පහන් සිත් ඇති සොමිනස්වූ මම ස්ථ්‍රීප පුජාවක් කෙලෙමි.

729. "යම් ඡඩහියුවූ මහා සාද්ධි ඇති ක්ෂේණාගුව කෙනෙක් එහි (ව්‍යවාහුද) මම උත්වහන්සේලා එහි රස්කරවා සංසදානයක් කෙලෙමි. (දුනිමි)

730. "එකල්හි සුමෙද හාගාවතුන් වහන්සේගේ උපස්ථායකයෙක් විය. තමින් සුමෙද නම්වූ හෙතෙම එකල්හි අනුමෝදනා කෙලේය.

731. "එම (දුප පුජාකිරීම වශයෙන් ඇතිවූ) විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන මම දිව්‍යවිමානයක උපතිමි. අසුහය දහසක් දෙවගනෝ මාගේ (සිත් එහි) ඇලුවුහ.

732. "එම අප්සරාවේ සියලු කාමයන් කරණකොට ගෙන මා අනුවම පවතින්. අනික් දෙවියන් (සම්පත්තියෙන්) ඉක්මවම්. මේ (ස්ථ්‍රීප පුජා) ප්‍රණායකරමයාගේ විපාකයයි.

733. "මම එකල්හි පස්විස වන කපෙහි පිරිසිදු බොජුන් ඇති වරුණ නම සක්විති රජෙක්වීමි.

734. "එ මනුෂ්‍යයෝ බිජුවට තොවපුරත්. තගුල් (සි සැම වශයෙන්) තොපමුණුවත්. අරණායයෙහි අකාෂ්ට හුම්භායයන්හි තෙමෙම හටගත් හැල් අනුහව කෙරෙත්.

735. "මම එහි රාජ්‍යයකොට තැවත දිව්‍යාත්මහාවයට පැමිණියෙමි. එකල්හිද මට මෙබදුම්වූ හොගසම්පත්ති තොමෝ උපත්තිය.

736. "මිතරැවූ හෝ පසම්තරැවූ හෝ සියලු ප්‍රාණීඩු මට හිංසා නොකෙරන්. සියලුදෙනාම ප්‍රිය වෙමි. මෙය (ස්ථ්‍රීප ප්‍රජා ප්‍රජාත්‍යකර්මයාගේ විපාකයයි.

737. "මින් එක්දහස් තිස්වන කළුපයෙහිවූ එකල මම යම් දනක් දුනිමිද (ඉන්) දුගතියක් නොදනිමි. (ස්ථ්‍රීපයෙහි) සුගන්ධාලේපයාගේ (සුවද ගැල්වීමෙහි) මේ පලයයි.

738. "මම භඳුකල්පයෙහි මම ජනාධිපතිවූ මහානුහාව ඇති මහත්බල ඇති එක් සක්විති රජේක් වීමි.

739. "එම් මම බොහෝ ජනයා පන්සිල්හි පිහිටුවා සුගති යටම පමුණුවා දෙවියනට ප්‍රියවීමි. 740

16. රාජුල එරාපදානය

741. "මම ලොක ජෙෂජ්යෙවූ තාදී ගුණ ඇති පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට සත්බුමු පහයක කැඩපතක් මෙන් පැහැපත් ඇතිරියක් අතුළුම්.

742. "දෙපා ඇතියනට අගුවූ මහාමුතිවූ ගෙෂ්යෙන් වහන්සේ රහතුන් දහසක් විසින් පරිවරණදුයේ ගඳකිලියට එළඹිසේක.

743. "දෙවියනට දෙවිවූ නරගෙෂ්යෙවූ ගාස්තාතෙම ගඳකිලිය බඩුවන්නේ බික්සගන මැද සිටියේ මෙම ගාරාවන් වදාලේය.

744. "යමෙකු විසින් මේ සයනසුන බඩුවන ලදද. කැඩපතක් මෙන් පැහැපත් ඇතිරියක් මැනවින් අතුරන ලදද මම හේ (කවරෙක් දැයි) ප්‍රකාශ කරන්නෙමි. (එසේ) ප්‍රකාශකරන්නාවූ මාගේ වවනය අසවී.

745. "ස්වරණමයවූද රජතමයවූද, යලි වෙරඹුම්ණී මුවාවූද යම්කිසි සිතට ප්‍රිය ආදාසයේ වෙත් නම් (ඒවා) පහල වන්නාභාය.

746. "සූසැට වරක් ගකුව දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය, අනතුරුව දහස් වරක් සක්විති රජ වන්නේය.

747. "එක්වීසිවන කපෙහි සිවිමහ සපුර හා සිවිමහ දිවයින කෙළවර කොට ඇති පාරීවියට අධිපතිවූයේ සතුරු රජ්‍යන් ජයගන්නා සුළුවූ විමල නම් සක්විති රජේක් වන්නේය.

748. "ගබාලුවලින් නිරමිත කරනලද නගරය රේනුවත් නම් වේ. (එය) දිගින් තුන්සියයක් (යොදුන්) වේ. හතරස් හැඩයෙන් යුත්ත වෙයි.

749. "(එහි) උතුම්බූ කුපුගෙවලින් යුත් සත්රුවනින් අලංකාර කරනලද විශ්වකර්මයා විසින් නිරමිත කරනලද සුදර්ශන නම් ප්‍රාසාදයක් විය.

750. "(එය) දශවිධ ගබාදයෙන් වෙන්නොවූ විද්‍යාධරයන්ගෙන් ගැවසීගත් දෙවියන්ගේ සුදර්ශන නගරය මෙන් වන්නේය.

751. "එම ප්‍රාසාදයාගේ ප්‍රහාව හිරු උදාවන කළේහි විහිදේ. එය නිරතුරුවම භාත්පස අටයොදුනක් (තන්හි) බලුන්නේය.

752. "කළේප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ නමින් ගෞතම නම් ගාස්තෘහන් වහන්සේ ලොව පහළ වන්නේය.

753. "හෙතෙම කුඩලමුලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ තුෂීත පුරයෙන් වුත්ව ගෞතමයන් වහන්සේගේ ඒ මාරස පුතුයා වන්නේය.

754. "හෙතෙම ඉදින් ගිහිගෙයි වසන්නේ නම් සක්විති රජ වන්නේයි. තාදී ගුණ ඇතියෙක් ගිහිගෙයි ඇලීමට පැමිණෙයි යන මේ කරුණ සිදුනොවන්නකි. (හෙවත් සිදුවීමට කරුණ නැත්තකි.)

755. "සුදික්ෂිතවූ (හෙතෙම) ගිහිගෙන් නික්ම නමින් ඒ රාජුල නාම්බූ රහන්තෙම වන්නේයයි වදාලසේක.)

756. "මහාමුනිවූ ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්ස, කිරල්ධෙනුව බිජුවට රකින්නාක්මෙන්ද, සෙමරමුවා වලිගය රකින්නාක් මෙන්ද සිලය රකින්නේය. ශිලයෙන් යුත්තවූ මම (මැනවින් ශිලය) ආරක්ෂා කෙලෙමි.

757. "මම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය දැන සපුනෙහි ඇළුනේ වෙසෙමි. සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිඟා වශයෙන් දැන හැරදමා ආගුව රහිතව වෙසෙමි. - 758

17. උපසෙන පේරාපදානය

759 "පරවත පබිභාරයක වැඩ භූන්නාවූ මනුෂ්‍යාත්තමවූ ලොක ජේෂ්ඨීයවූ නරගෞජීයවූ (මම) ඒ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹීමි.

760. "එකල්හි මම මැනුවින් පිපුණු කිණිහිරි මලක් දැක නවුවෙන් කඩාගෙන ඒ මලින් ජත්‍ය අලංකාරකොට බුදුරජාණන් වහන්සේට (ඒ ජත්‍ය) නැගීමි.

761. "සුන්දර හෝජන තම්බූ උතුම් ආහාරයවූ පිණ්ඩපාතයද දුනිමි. එහි බුදුරජාණන් වහන්සේ නවුවෙනි කොට ඇති ගුමණයන් අවනමක් වැළඳවීමි.

762-763 "සියල්ල තෙමේම අවබෝධකලාවූ අග පුද්ගල්වූ මහා වීරවූ (පදුමුත්තර) බුදුරජතෙම අනුමේදනාව කෙලේය. මෙම ජත්‍ය දානයද උතුම් ආහාර දානයද හේතු කොට ගෙන (ඇතිවූ) එම විත්ත ප්‍රසාදයෙන් සම්පත් අනුහව කරන්නේය. සතිස් වරක් ගකුව දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය.

764. "එක් විසිවරක් සක්විති රජවන්නේය. මහත්වූ ප්‍රදේශ රාජ්‍යය කරන (වාරගණන) සංඛ්‍යා පරාතිකුන්තයි.

765. "මින් කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගොතුයෙන් ගොතම තම තම්බූ ගාස්තසාන් වහන්සේ ලොට පහළ වන්නේය.

766. "(උන් වහන්සේගේ) සසුන බබළන කල්හි මිනිසත් බවට පැමිණෙන්නේය. උන්වහන්සේගේ ධර්මයෙහි දායාදුවෙයේ ඔගරස බුද්ධප්‍රත්‍යුෂ්‍යයෙයේ ධර්මයෙන්ම තිර්මිත කළාක් වැනිවූ තමින් උපසෙන තම්බූ බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේ යයි වදාලසේක.)

767. "(මෙය) මාගේ අන්තිම ආත්මය වන්නේය. සියල් හවුයේ සමූහනනය කරන ලදහ. සේනා සහිතවූ මාරයා ජයගෙන අන්තිම ගරීරය දරමි - 768

(තෙවැනි බණවරයි.)

18. රචිතපාල පේරාපදානය

769-770 "ලොක ජේෂ්ඨීයවූ තාදීගුණ ඇති පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට (නගුලිස් පමණවූ) විශාල දළ ඇති

රාජාරහ (රජුට සූදුසුව) ඇත්කදෙහි ඔසවනලද) ග්‍රෑවත්විපත්තුයෙන් ගෝහමානවූ හස්තාලංකර සහිතවූ ඇත්ගාවිවෙකු සහිතවූ උතුම් හස්තියෙක් තෙම මා විසින් දෙන ලදී.

771. "මම සුපණස් දහසක් ප්‍රාසාදයන්ද කරවීම්. මහ දනක් (පිළියෙලකාට) මහරූපවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිළිගැනීවීම්.

772. "මහාවිරවූ සියල්ල තෙමේම දැන වදාලාවූ අග්‍ර පුද්ගලවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සියල් ජනයන් සතුවු කරවමින් අමාතපදය (නිරවාණ ධර්මය) දෙසුසේක.

773. "පුදුම්තර තම බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ ඒ පින්කම (ගැන මෙසේ) පැවසුසේක. හික්ෂු සංසයා මැද හිද මෙම ගාරාවන්ද දේශනා කළසේක.

774. "මෙතෙම සිවිපණස් දහසක් ප්‍රාසාදයන් කරවීය. (එහි) විපාකය කියන්නෙම්. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසවී.

775. "අටලෙස් දහසක් කුවාගාරයේ වන්නාහුය. උතුම් විමනෙහි පහළවූ ඒ (කුවාගාරයේ සර්ව ස්වර්ණමය හා

776. "ඁතු දෙවන්ද්‍රව පණස්වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. අට පණස්වරක් සක්වීති රජ වන්නේය.

777. "මින් කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ ගෝතුයෙන් ගොතම තම්බූ ගාස්තාන් වහන්සේ ලොට පහළ වන්නේය.

778. "කුගලමුලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ දෙවිලොවින් වුත්ව එකෙණෙහි ආච්‍රිතවූ මහත් හෝග ඇති කුලයක උපදින්නේය.

779. "කුගල මුලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ හෙතෙම පසුව පැවිච්ච තමින් රටියපාලයයි ප්‍රසිද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය.

780. "විරයයෙහි යොදනලද සිත් ඇත්තේ උපභාන්තවූ උපධි රහිතවූ හෙතෙම සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිජා වශයෙන් දැන දුරුකොට ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේයයි වදාලසේක.)

781. "උත්ථාන විරයයෙන් නැගිට අහිතිෂ්කුමණය කොට, කෙළපිතු මෙන් හෝග සම්පත් තොමෝ හරනාලදී මාගේ (එ්) හෝග සම්පත්තියෙහි ඇලීමක් නැත.

782. "යොගක්ෂේම නම් නිවණට පළමුණුවන දුර වාහකයා (ගැල්බර උපුලන ගවයා) මාගේ වීරයයි. (මම මේ) සර්වඟ සාසනයෙහි අන්තිම ගිරිරය දරමි. - 783

19. සොපාක පේරාපදානය

784. "වනයෙහි උතුම් පර්වතයෙක්හි (වූ) පර්වත ගුහාවක් පිරිසිදු කරන්නාවූ මා වෙත සිද්ධාරථ නම් හාග්‍රවතුන් වහන්සේ පැමිණිසේක.

785. "මම එළඹ සිටියාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක තාදී ගුණ ඇති ලොක ජේෂ්ඨීයවූ ගාස්තාසන් වහන්සේට ඇතිරියක් අතුරා පුෂ්පාසනයක් (මලපුනක්) දුනිමි.

786. "සිද්ධාරථ බුදුරජාණන් වහන්සේ පුෂ්පාසනයෙහි වැඩහිද මාගේ මතු උත්පත්තිස්ථානයද දැන අනිතා හාවය වදාලසේක.

787. "ඒකාන්තයෙන් සංස්කාරයේ අනිතායහ ඉපදීම හා විනාශය ස්වභාවය කොට ඇත්තාහ ඉපදී නැතිවෙත්. ඔවුන්ගේ සන්සිදිම සැපයයි."

788. "ලොකජේෂ්ඨීයවූ තරගුෂ්ඨීයවූ ප්‍රායුවූ සර්වඟයන් වහන්සේ මෙය වදාරා අහසේහි (යන) හංස රාජයෙකු මෙන් අහසට පැන නැංගේය.

789. "මම ස්වකිය ලබාධිය හැර අනිතා සංයුව වැඩිම් එක් දිනක් හාවනාකොට මම එහි කළරිය කෙලෙමි.

790. "කුඟල මූලයන් මෙහෙයන ලදුයේ (දිව්‍ය - මනුෂ්‍ය) සංඛ්‍යාත) විවිධ සම්පත් අනුහවකොට අන්තිම හවය පැමිණි කළේහ (ස්වකිය බත අනුන් අනුහව නොකරන බැවින් සපාක නම්වූ) සැබාල් කුලයට උත්පත්ති වශයෙන් එළඹුනිමි.

791. "අගාර නම් ගිහිනේ නික්ම අනගාරය නම් සාසනයෙහි පැවිදිවීම්. උත්පත්තියෙන් සත්වස්වූ මම රහත් බවට පැමිණියෙමි.

792. "අැරණි වීරය ඇති (නිවණ කෙරෙහි) මෙහෙයන ලද සිත් ඇත්තේ ශිලයන්හි මැනවින් නික්මුනේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුවුකොට උපසම්පදාව ලැබේමි.

793. "මෙයින් සිව්අනු වන කපෙහි (වු) එම කාලයෙහි යම් කර්මයක් කෙළෙමිද (ඉන්) දුගතියක් නොදනිමි. මෙය ප්‍ර්‍රූප්පදානයාගේ විපාකයයි.

794. "මෙයින් සිව්අනු වන කපෙහි (වු) එම කාලයෙහි යම් අනිතා සංඝාවක් වැඩියෙම් නම් එම සංඝාව වඩන්නාවූ මාගේ ආගුව ක්ෂය විය. - 795

20. සුමංගල පේරාපදානය

796 "යාගයක් කරනු කැමති (දානයක් දෙනු කැමති) මම බොජුන් පිළියෙල කරවා (ප්‍රතිග්‍රාහකවූ ගුද්ධ පැවිදී) බමුණෙක් සොයමින් විශාල මාලකයක සිටියෙමි.

797-798. "ඉක්බිති මහත් යසස් ඇති සියලු ලොකයා (නිවෙට) පමුණුවන්නාවූ තෙමෙම සියල්ල අවබොධ කළාවූ අගුෂ්ද්ගලවූ හාගාවත්වූ ප්‍රහාසම්පන්නවූ ණාචකයන් විසින් පිරිවරණලද සූර්යයා මෙන් බබුනලද වීමියට පිළිපන් පියදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

799. "අදිලි බැඳ ස්වකිය විත්තය පැහැදවීමි. මහා මුනිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ (මාගේ නිවසට) වඩිනසේක්වායි සිතින් ආරාධනා කෙළෙමි.

800. "ලෝකයෙහි අනුත්තරවූ ගාස්ත්‍යන් වහන්සේ මාගේ අදහස් දැන රහතුන් දහසක් සමග මාගේ ගෙදාරට පැමිණීසේකා.

801. "පුරුෂ ගෙෂ්යයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේට නමස්කාර වේවා. පුරුශාත්තමයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේට නමස්කාර වේවා. ඔබ පහයට තැගී සිහසුනෙහි වැඩ හිඳිනු මැනව.

802. "දමිතවූයේ දමිතවූ පිරිවර (සසරින්) එතෙර කර වූයේ එතෙර කරන්නවුන් අතුරෙන් උතුම්බූ බුදුරජාණෝ පහයට තැගී උතුම් අසුනෙහි වැඩඟුන්සේකා.

803. "ස්වකිය ගෘහයෙහි මට සම්පාදනය කරනලද යම් ආහාරයක්විද පහන්සිත් ඇති මම සියතින්ම බුදුරජාණන් වහන්සේට එම ආහාර (දානය) දුනිමි.

804. "පහන් සිත් ඇත්තේ සතුවුවයේ හටගත් සොමිනස් ඇත්තේ කරනලද ඇදිලි ඇත්තේ බුද්ධ ග්‍රෑෂ්ඩයන් වහන්සේට නමස්කාර කරන්නෙමි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උදාරබව ආශ්චර්යයයි.

805. "(එහි) වළඳන්නාවූ පයිරුපාසනය කරන අෂ්ට ආරය පුද්ගලයන් අතුරෙන් රහත්හුම බොහෝවුහ. මෙය ඔබ වහන්සේගේම ආනුහාවයයි මම (ඔබ වහන්සේ)සරණකාට යමි.

806. "ලොක ජේත්ත්යුවූ තර ග්‍රෑෂ්ඩූ පියදස්සී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැද හිද මෙම ගාරාවන් වදාලසේක.

807. "සාපු ප්‍රතිපත්න තාදී ගුණයුත් සන්සුන් සංසයාද කථාගතවූ බුදුරජාණන් වහන්සේද ඒ යමෙක් වැළඳවීද (හු පිළිබඳව) කියන්නාවූ මාගේ වවතාය අසවී.

808. "හෙතෙම සත්වීසිවරක් දිවා රාජ්‍යය කරන්නේය. පටන්ගත් ස්වකිය කටයුතු ඇති හෙතෙම දිවා ලෝකයෙහි සිත් අලවා වෙසයයි.

809. "හෙතෙම අටලොස්වරක් සක්විති රජ වන්නේය. පන්සිය වරක් පාලීවියෙහි රාජ්‍යය ගෙන පොල්වෙහි වාසය කරන්නේය.

810. "ව්‍යාසුයන් විසින් සේවනාලද මහා වනයට පිවිස වීරයකාට මා විසින් කෙලෙස් ද්‍රවන ලදී.

811. "එක්සිය අටලොස්වන කපෙහි (ඩු) එකල්හි යම් දානයක් දුනිමිද (එබැවින්) අගතියක් තොඳනිමි. ආහාර දානයාගේ මේ විපාකයයි. 812

3. සුභති වර්ග

21 සුභති පේරාපදානය

813. "හිමවතට තුදුරෙහි නිසහ නම් පර්වතයකි (එහි) මට අසපුවක් කරන ලදී. පන්සලක්ද මැනවින් තිරිමිත කරන ලදී.

814. "(මම එහි) උගුවූ තපස් ඇති 'කොසිය' නම් ජටිලයෙක් (ඡටාධරයෙක්) වීමි. එකල්හි මම නිසහ පර්වතයෙහි එකලාව දෙවැන්නෙක් තොමැතිව වසමි.

815. "ඒකල්හි මම පලමුල් කොඳ (ගස්වලින් තෙලා ගන) අනුහව තොකරමි. එකෙණෙහි ස්වයංපතිත පඩුවන් පත් (අනුහව කොට) ජීවත් වෙමි.

816. "මම ජීවිතය හැරදමන්නේ නමුදු (සමාක්) ආර්ථය (පලමුල් ආදි ආහාර සෙවීමෙන්) කොපා තොකරමි. ස්වකීය සිත (අල්පෙවිෂ සන්තුෂ්ටතාවන්ගෙන්) පහදවමි. (වේදකරම දුතකරම ආදි එක්විසි) අනෝසනයන් දුරු කරමි.

817. "යම කලෙක්හි රාගයෙන් යුක්තවූ සිතක් මට උපදී නම් (ඒකල්හි) තෙමෙමම ප්‍රත්‍යාවක්ෂා කරමි. එකගැවූ සිත් ඇත්තේ මම එම (රාභි අදහස මෙසේ අවවාදකර ගනිමින් දමනය කරමි. කෙසේද යත්?

818. "තෝ ඇශ්‍රුම් කටයුතු දෙයෙහි ඇලෙහිද, ද්වෙෂ කටයුතු දැයෙහි ද්වෙෂ කෙරෙහිද මුළාවිය යුතු දැයෙහි මුළා වෙහිද (එසේ නම්) වනයෙන් නික්ම යව.

819. "මේ (අරණ්‍ය) වාසය පිරිසිදුවූ නිරමල තපොගුණ ඇතියනටය. තෝ මේ පිරිසිදු (වාසය) දුෂ්‍ය (අපිරිසිදු) තොකරව. (එසේ නම්) වනයෙන් නික්ම යව.

820. "හිහිව හැමකල්හි (එ තමාට) සුදුසු දැ ලබන්නෙහිය. (හිහිබව භා පැවිදිබව යන දෙකම වරද්දා තොගනුව වනයෙන් නික්ම යව.

821. "සොහොන් පෙනෙල්ල යමිසේ කිසි කටයුත්තකට තොයොදාද, ගමහි හෝ අරණෙහි හෝ කාජ්ච (දර) යසි සම්මත තොවේද (එසේම)

822. "තෝ සොහොන් පෙනෙල්ලක් වැනි වෙහිය. ගිහියෙක් තොවේ. පැවිද්දෙක්ද තොවේ ගිහිපැවිදි දෙපසින්ම මිදුනේ වෙහිය. අදම වනයෙන් නික්ම යව.

823. "තාගේ මෙබදු ගතියක් වෙහිනම් මෙය කවරක් දනීද, මාගේ ගුද්ධා බුරය දුරුකෙරෙහි නම් (එය) කුසිත බව වැඩිවීම පිණිසද පවතී.

824. "නුවර වැසියන් අසුවි පිළිකුල් කරන්නාක්මෙන් නුවණැත්තේ තා පිළිකුල් කරන්නාහුයි සාම්ජු තා ඇදදමා හැමකල්හි වෝදනා කරන්නාහුය.

825. "නුවණුත්තේ තා කේමඩු සපුත්‍ර ඇත්තෙකැයි (ලෝද්‍යා වශයෙන්) කියන්නාහුය. නුවණුත්තන්ගේ සහ වාසය නොලබන්නාවූ තෝ කෙසේ ජ්වත් වන්නෙහිද?

826. "බලවත් ඇත් රජේක් තෙම ත්‍රිමධ ගලිතවූ මෘතංග හස්ති කුලයෙහි ජාතවූ උපන් සැට වස් ඉක්ම ගිය මහ ඇතෙකු එළඹ ඇත් රෙළන් බැහැර කෙරෙයි නම්,

827. "ඇත් රෙළන් බැහැරවූ එම ඇතා ලොකු සුවයක් නොවිදී. දුක්ඩිතව දොම්නස් වේ. ලතවෙමින් වෙවිලයි.

828. "එසේම ජටාර තවුසේ අඳානවූ ඔහු (තවුස් පිරිසෙන්) බැහැර කෙරෙත්. ඔවුන් විසින් බැහැර කරනලද තෝ (සිතකය දෙකින්ම) සුවයක් නොලබන්නෙහිය.

829. "දිවා කළේහිද යලි රාත්‍රියෙහිද හැමදා ගෝක නැමැති තුළ ඇත්තේය. ඇත්රෙළන් බැහැර කළ ඇතෙකු මෙන් (තෝ) පරිඵාහයෙන් දැවෙහිය.

830. "යමසේ ස්වරූපය කිසිතුනෙක්හි යකුල නොදාවාද එසේම සිලයෙන් තොරවූ තෝ කිසිතුනෙක්හි ධ්‍යාන නොකරන්නෙහිය.

831. "තෝ ගිහිගෙයි වසන්නේ නමුදු කෙසේ ජ්වත් වන්නෙහිද තට මට සතුවූ හෝ පියා සතුවූ තැන්පත්කොට තබන ලද ධනයක් නැත.

832. "සිරුරෙහි ඩහවගුරුවමින් තෙමේම කර්මාන්ත කොට ගිහිගෙයි මෙසේ ජ්වත් වන්නෙහිය. තට එය රිසි නොවේ නම් මැනවී.

833. "මෙසේ මම එහිදී කිලිටි බවට ගිය සිත වලක්වමි. නොයෙක් ධර්ම කරා කියා පවින් සිත වැළකීමි.

834. "නොපමාව වෙසෙන සුළුවූ මෙසේ වනයෙහි වසනා මට හවුරුදු තිස් දහසක් ඉක්ම ගියහ.

835. "උත්තමාර්ථයවූ (නිවණ) සෞයන අප්‍රමාදයෙහි ඇල්ලු මා දැක පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ සම්පයට එළඹී සේක.

836. "(රන්) තිකිරි ගෙඩියක වරූපයට බදු පැහැඇති පමණ කළ නොහැකි ගුණ ඇති උපමා විෂයාතිතාන්තවූ රුපයෙන්

අසදාගවු බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කළ සේක.

837. "මැනවින් පිපුණු මහ සල් රැකක් මෙන්ද වැසි වලාකුලු අතරෙහිවූ විදුලියක් මෙන්ද තුවකීන් අසදාගවු බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කළ සේක.

838. "අහිතවූ සිංහරාජයෙකු මෙන්ද දර්පිතවූ ඇත් රජෙකු මෙන්ද ලංචිය නොහැකි ව්‍යාසුරාජයෙකු මෙන්ද (බුදුරජාණන් වහන්සේ) එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කළ සේක.

839. "(දිව්‍ය ස්වර්ණයනටද වඩා ගුෂ්ඨයි) සිංහි නම ස්වර්ණ නිෂ්කයේ (කළන් විස්ස හෝ විසිපහ නිෂ්කයයි) පැහැයට බඳු පැහැ ඇති කිහිරගුරු මෙන් (දිලිසේන්නාවූ) ජොති රස නම මැණික මෙන්වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කළ සේක.

840. "නිරමල කෙකළාගය වැනිවූ පූර්ණ වන්ද්‍යා වැනිවූ මධ්‍යාහ්නයෙහි සුර්යයා වැනිවූ (බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කළ සේක.

841. "(මම එකල්හි අහසෙහි සක්මන් කරන්නාවූ උන්වහන්සේ දැක මෙසේ සිතිමි. මේ සත්වතෙම දෙවියෙක්ද, නැතහොත් මේ තෙමේ මනුෂ්‍යයෙක්ද?

842. "මා විසින් පොලවහි (වසන) මෙබඳ මනුෂ්‍යයෙක් (තෙම) නොඅසන ලදී. (එසේම) නොදක්නා ලදී. මන්තු පදයකුදු ඇත. මේ ගාස්තා තෙමේ වන්නේය (කියායි.)

843. "එකල්හි මම මෙසේ සිතා ස්වකිය සිත පැහැදිවීමි. මම නොයෙක් මල්ද සුවද ද රස්කොට.

844. "මල් අසුනක් පණවා යහපත් සිත් ඇති මනොයාවූ පුරුෂයන් දමනය කිරීමෙහි රියසැරී (සාරලී) යෙකු වැනියනට අගුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මෙම වවනය කිමි.

845. "විරයන් වහන්ස, මා විසින් මේ අසුන ඔබ වහන්සේට සුදුසු කොට පණවන ලදී. මාගේ සිත සතුවූ කරමින් මල් අසුනෙහි වැඩිහිදිනු මැනව. (කියායි.)

846. "හාගාවත්වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ර දාවල් සතක් (සතියක්) මුඩ්ල්ලෙහි අහිත කේරසිංහ රාජයෙකු මෙන් එම මල් අසුනෙහි වැඩිහුන් සේක.

847. "මමද සතියක් මුළුල්ලෙහි තමස්කාර කරමින් සිටියෙමි. ලෝකයෙහි (තමන් වහන්සේට වැඩිකෙනෙකුන් නැති හෙයින්) අනුත්තර වූ ගාස්තාන්වහන්සේ සමාධියෙන් නැගිට,

848. "මාගේ කර්මය ප්‍රකාශ කරන සේක් මෙම වචනය වදාල සේක. භාවනාවන් අතුරෙන් ග්‍රෑෂ්‍යවූ බුද්ධානුස්සති භාවනාව වබයි.

849. "මෙම බුද්ධානුස්සතිය වඩා අධ්‍යාගය සම්පූර්ණ කරන්නෙහිය. කල්ප තිස්දහසක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යලෝකයෙහි සිත් අලවා වාසය කරන්නෙහිය.

850. "ගකුදෙවන්ද්‍ර අසුවරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. දහස් වරක් සක්වීති රජ වන්නේය.

851. "(තමා ලබන) මහත්වූ ප්‍රදෙශ රාජ්‍යය (මෙපමණ යයි) ගණන් වශයෙන් ගිනිය තොහැකිය. එම සියල්ල ඔබ අනුහව කරන්නෙහිය (මෙයි) බුද්ධානුස්මාතියෙහි පලයයි.

852. "කුදුමහත් හවයෙහි හැසිරෙන්නේ මහත්වූ හෝග සම්පත් ලබන්නෙහිය. ඔබගේ (ල්) හෝග සම්පත්තියෙහි අඩුවක් (නම්) නැත. මේ බුද්ධානුස්මාතියෙහි පලයයි.

853. "කල්ප ලක්ෂයකින් මත්‍යෙහි මක්කාක වංශයෙන් උපන්නාවූ තමන් ගොතම නම්වූ ගාස්තාන් වහන්සේ ලොව පහළවන්සේක.

854. "අසු කෙළක් (ධනයද) බොහෝ දස්කම් කරුවන්ද හැරදමා ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි පැවිදී වන්නෙහිය.

855. "ගාකුකුල ග්‍රෑෂ්‍යවූ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුවුකොට නමින් සුහුති නම්වූ බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය.

856. "(ල් ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ) හික්ෂු සංස්යා මැද වැඩහිද ඒ සුහුති තෙරුන් දක්ෂීණයෙහි ගුණයෙහිද අරණ්‍ය විභාරයෙහිද යන අග්‍රසභා දෙකෙහි නාවන්නේය.

857. "ප්‍රායුවූ දීපංකර නමැති බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම වචනය වදාරා අහසෙහි (යන) හංස රාජයෙකු මෙන් අහසට පැනනැගැහ.

858. "ලෝකනාථයන් වහන්සේ විසින් අනුගාසනා කරන ලද මම තපාගතයන් වහන්සේට වැද හැමකල්හි සතුවුවයේ උතුම්බු බුද්ධානුස්මාති හාවනාව වැඩීම්.

859. "මැනවින් කරනලද එම කර්මයන් හා විත්තප්‍රණීධින්ද කරණකාට ගෙන මම මනුෂ්‍ය ගරිරය හැරදමා තවිතිසා දෙවිලොවට (උත්පත්තියෙන්) ගියෙම්.

860. "මම ගතුදෙවින්දුව අසුවරක් දිව්‍යරාජ්‍යය කරවීම්. දහස් වරක් සක්විති රු වීම්.

861. "මහත්වු පුදෙග රාජ්‍යය (ලැබූ වාර ගණන මෙතෙකැයි) ගණනින් ගිනිය නොහැකිය. උතුම් සැපත අනුහව කරමි. මේ බුද්ධානුස්මාති හාවනාවහි විපාකයයි.

862. "මම කුදුමහත් හවයෙහි සැරිසරන්නේ මහත් වූ හොග සම්පත් ලබමි. මාගේ හොග සම්පත්තියෙහි අඩුවෙක් නම් නැත. මේ බුද්ධානුස්මාති හාවනාවහි විපාකයයි.

863. "මින් කල්පලක්ෂයකින් පෙරවු එම කාලයෙහි යම් කර්මයක් කෙළෙමිද (එබැවින්) දුගතියක් නොදනිම්. බුද්ධානුස්මාති හාවනාවහි විපාකයයි - 864

22. උපවාන පෙරාපදානය

865. "සියලු පරතෙරට ගියාවූ පස්මරුන් දිනු පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිනිකදක් මෙන් බබලා පිරිනිවන් පැසේක.

866. "මහජනයා එක්රස්ව තපාගතයන් වහන්සේ පුදා මැනවින් සැයක්කාට සර්වයේ දේහය (එයට) නැගුහ.

867. "එහි ගරිරය පිළිබඳ ආදාහණ කෘත්‍යාලයකාට ධාතු ගෙනාවාහුය. ඒ සියලු දිව්‍ය මනුෂ්‍යයෝ (එම ධාතු නිදන් කාට) බුද්ධ ස්ථූපයක් කළාහුය.

868. "(එම ස්ථූපයෙහි) පලමු නිම් වළල්ල රන්මුවාය. දෙවැන්න මිණිමුවාය. තෙවැන්න රිදී මුවාය. සිවිවැන්න පළිගුමුවාය.

869. "එසේම පස්වෙනි නිම්වලල්ල පියුම රාමිණිමුවායි. සවැන්න මැසිරිගල් මුවායි. (මේ සියල්ලට) මතුයෙහි (කාටස) සර්වරන්තමයය.

870. "ජසනය (යට කොටස) මිණිමුවාය. වේදිකාව රුවන් මුවාය (මෙසේ) සැය ස්වර්ණමයයි. යොදුනක් උසට පැනනැංගේය.

871. "ඒකල්හි එහි දෙවියෝ රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය (කෙසේදයත්?) තාදී ගුණ ඇති ලෝකනාථයන් වහන්සේට අපිදු සැයක් කරමු.

872. "(එ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ) බාතුවෙන් වෙන් වෙන්ව නැත. මුළු සිරුරම එකට කැටිව තිබේ. (එබැවින්) අපි මේ සැයෙහිම වැසීමට සැට්ටයක් (වැස්මක්) කරන්නෙමුය කියායි.

873. "දෙවියෝ (එම සැය) සත්රුවනින් තවත් යොදුනක් වැඩිකළාහුය. (ඉක්ති) එම සැය දෙ යොදුනක් උසය (එහි ආලෝකයෙන්) අදුරද දුරුකෙරෙයි.

874. "ඒකල්හි නාගයෝ එහි රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය. (කෙසේදයත්) ඒ මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද බුදුරජාණන් වහන්සේට සැය කළාහුය.

875. "අපිදු පමා නොවෙමු. දෙවියන් සහිත ලෝ වැස්සෝද පමා නොවති. තාදී ගුණ ඇති ලෝකනාථයන් වහන්සේට අපිදු සැයක් කරන්නෙමුය" කියායි.

876. "ඉඹුනිල්ද, මහතිල්ද යලි ජොති රස නම් මැණික්ද එක්කොට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සැය වැසුහ.

877. "ඒකල්හි (එය) එපමණකින් සියල්ල මිණියෙන් කරන ලද එළියකරන්නාවූ තුන් යොදුන් උස බුද්ධස්ථ්‍රපයක්වය.

878. "ඒකල්හි ගුරුලෝද රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය. (කෙසේදයත්) ඒ මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද නාගයෝද බුද්ධස්ථ්‍රපයක් කළාහුය.

879. "අපිදු පමා නොවෙමු දෙවියන් සහිත ලෝ වැස්සෝ පමානොවෝ වෙති. තාදීගුණ ඇති ලෝකනාථයන් වහන්සේට අපිදු සැයක් කරන්නෙමු.

880. "ගුරුලෝ ස්ථ්‍රපයෙහි සරවමිණීමය පිට සැට්ටයක් (වැස්මක්) කළාහුය. ඔව්වුද බුද්ධ ස්ථ්‍රපයෙහි උස යොදුනකින් වැඩිකළාහුය.

881. "සිවියොදුන් උස (මෙම) බුද්ධ ස්ථූපය බලළයි. උච්චතැගැනු සූර්යයා මෙන් සියලු දිගාවන් ආලෝකකේරයි.

882-883. "එකල්හි කුම්භාණ්ඩයෝද (දිවා විශේෂයෙකි) එහි රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය. (කෙසේදයත්) මනුෂ්‍යයෝද, දෙවියෝද නාගයෝද, එසේම ගුරුලේද, වෙන වෙනම බුද්ධ ග්‍රෑෂ්‍යයන් වහන්සේට උතුම් සැයක් කළාහුය. අපි පමාවුවෝ නොවෙමු. දෙවියන් සහිත ලෝවැසේසෝද පමානොවුවෝ වෙති.

884. "තාදී ගුණ ඇති බුද්ධ ග්‍රෑෂ්‍යයන් වහන්සේට අපිදු සැය කරවන්නෙමු. බුද්ධ ස්ථූපය මතුයෙහි අපිදු රත්නයන්ගෙන් වසන්නෙමුය කියායි.

885. "මවිහුද බුද්ධ ස්ථූපය යළි යොදුනක් (උස) වැඩි කළාහුය. එකල්හි පස් යොදුන් උස සැය බලළයි.

886-887. "එකල්හි යක්ෂයෝද එහි රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය. (කෙසේදයත්) මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද නාගයෝද, ගුරුලේද, කුම්භාණ්ඩයෝද වෙන වෙනම බුද්ධ ග්‍රෑෂ්‍යයන් වහන්සේට උතුම් සැයක් කළාහුය. අපි ප්‍රමාද නොවෙමු. දෙවියන් සහිත ලෝවැසේසෝද පමා නොවුවෝ වෙති.

888. "තාදී ගුණ ඇති ලෝක නාථයන් වහන්සේට අපිදු සැයක් කරවන්නෙමු. බුද්ධස්ථූපය මතුයෙහි පළිගුයෙන් වසන්නෙමුය කියායි.

889. "මවිහුද බුද්ධ ස්ථූපය මතුයෙහි යොදුනක් වැඩිකළාහුය. එකල්හි (එම) සැය සයොදුනක් උස්වේ.

890-891. "එකල්හි ගන්ධර්වයෝද රස්ව එකතුව මන්ත්‍රය කළාහුය (කෙසේදයත්) මනුෂ්‍යයෝද, දෙවියෝද, නාගයෝද, ගුරුලේද, කුම්භාණ්ඩයෝද, යක්ෂයෝද යන සියලුලෝ බුද්ධස්ථූපය කළාහුය. මෙහි අපි (කිසිවක්) නොකළාහු වෙමු. තාදී ගුණ ඇති ලෝකනාථයන් වහන්සේට අපිදු සැය කරවන්නෙමුය කියායි.

892. "මවිහු (එහි) වේදිකා සකස්කොට ජත්‍යයක්ද තැගෙහ. එකල්හි ගන්ධර්වයන් සැය සර්ව ස්වර්ණමයව කරවුහ.

893. "එකල්හි සත් යොදුනක් උස සැය බලළයි. ර දාවල්පු නොදැනෙත්. හැමකල්හි ආලෝකයවේ.

894. "තාරකා සහිතවු වන්ද සුරයයෝ එම වෙතත්‍යාගේ ප්‍රභාව නොරුක්මවත්. හාත්පස යොදුන් සියයක් තන්හි පහනකුදු නොදැලීවිය.

895. "එකල්හි යම්කිසි මනුෂය කෙනෙක් සැයට (කිසිවක්) පූජා කෙරෙත් නම් ඔව්වු සැයට නොගනිත්. (ඔව්වු) අහසට උඩ දුමත්.

896. "දෙවියන් විසින් තබන ලද 'අහිසම්මත' නම් යක්ෂයෙක් විය. (හෙතෙම උඩට දැමු) ධරු හෝ මල්දම් සැමුදුනෙහි තාග තබයි.

897. "මුව්වු එම යක්ෂයා නොදැකිත්. එය ගෙණ යන යක්ෂයාගේ මල්දම් පමණක් දැකිත් යන සියල්ලේ මෙසේ දැක සුගතියට යෙත්.

898. "ත්‍රිපිටක බුද්ධ වචන සංඛ්‍යාත ධර්මයෙහි සැදැහැ නැති යමෙක් වෙත් නම් ඔව්වුද සසුනෙහි පහන්වු යමෙක් වෙත් නම් ඔව්වුද (යන සියල්) මනුෂයයෝ ප්‍රාතිභාරයය දැකිනු කැමැත්තාපු ස්ථ්‍රීපය (මල්දම් ආදියෙන්) පුදත්.

899. "එකල්හි මම හංසවත් තාගරයෙහි බාලයෙක්වීම්. එකල්හි සතුවුවූ ජනයා දැක මම මෙසේ සිතම්.

900. "යම් (බුදු) කෙනෙකුගේ දාගෙය මෙබදු (ගරු සත්කාර) ලබා තම් (එම බාතු අයත්) ඒ හාගාවත් තෙමේ උදාර කෙනෙකි. මේ ජන සමූහයාද සතුවුවූවාපු බොහෝ වූ සත්කාර කෙරෙන්.

901. "මමද තාදී ගුණ ඇති (පදුමුත්තර) ලොකනාථයන් වහන්සේගේ (වෙතත්‍යාගට) සත්කාරයක් කරන්නෙම්. අනාගතයෙහි උන්වහන්සේගේ ධර්මයෙහි කොටස්කරුවෙක් වන්නෙමිය (සිතිය)

902. "රජකයෙකු විසින් මැනවින් සෝදා පිරිසිදු කරනලද මාගේ උතුරු සලුව උණ දඩුවක අග එල්වා ධරුයක් කොට අහසෙහි (උඩට) ඔසවා තැබීම්.

903. "අහිසම්මතක යක්ෂතමේ මාගේ ධරුය ගෙන අහසෙහි එල්වා තැබීය. වාතයෙන් සෙලවෙන්නාවූ ධරුය දැක මම බොහෝ සතුව ඉපද්‍රවීම්.

904. "එහි සිත පහදවා ගුමණයෙකු වෙත එලැංඩුනෙමි. මම ඒ හික්ෂුවට වැද ධර්යාහි විපාක විමසීමි.

905. "හෙතෙම මාගේ මහත් ප්‍රිතිය ඇතිකරණ (අනුසස්) මට මෙසේ කිය. (කෙසේද යත්?) හැමකල්හි එම ධර්යාගේ විපාකය අනුහුව කරන්නෙහිය.

906. "ඇත් අස් රිය පාබළ යන සිවිරග සේනාවේ තිරතුරුවම ඔබ පිරිවරන්නාහුය. මෙය ධර් දානයාගේ විපාකයයි.

907. "සැට දහසක් තුරුයයේද මැනවින් අලංකාර කරනලද හෙරිහුද ඔබ තිරතුරුව (වැයිමෙන්) පිරිවරන්නාහුය. මෙය ධර් දානයාගේ විපාකයයි.

908-909 "සැරසුන අසු දහසක් (පමණ) ස්ත්‍රීහු විසිතුරු අඛරණ ඇත්තාහු එල්බන ලද මණිකොබාල් ඇත්තාහු දිග ඇසි පිහාවු ඇත්තාහු සිනා සහිතවාහු මැනවැය හැඳින්විය යුතු ගරීරාවයව ඇත්තාහ. සිහින් කටී ප්‍රදේශ ඇත්තාහු තිරතුරුවම පිරිවරන්නාහුය. මෙසේ ධර් දානයාගේ විපාක යයි.

910. "කල්ප තිස් දහසක් මුල්ල්ලෙහි දෙවිලොවෙහි සිත් අලවා වසන්නෙහිය. ගතු දෙවෙන්දුව අසු වරක් දිවා රාජ්‍ය කරන්නෙහිය.

911. "දහස් වරක් සක්විති රජ වන්නෙහිය. මහත්වු ප්‍රදේශ රාජ්‍යය ලැබු වාර ගණන මෙතෙකුයි ගණන් වශයෙන් ගිණිය නොහැක.

912. "මින් කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවු ගොතුයෙන් ගොතම නම්වු ගාස්තෘන් වහන්සේ ලොව පහළවන්නේය.

913. "කුල මුලයෙන් මෙහෙයන ලදුව දෙවිලොවින් වුතව පුණු කර්මය හා එක්වුයේ බාහුමණයෙක් වන්නෙහිය.

914. "අසු කෙළක් දනයද බොහෝවු දස්කම් කරුවන් ද හැර ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සපුනෙහි පැවිදි වන්නෙහිය.

915. "ඡාකා කුල ගෞෂේයුවු ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ සක්වුකොට නමින් උපවානයයි බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය"යි වදාල සේක.

916. "කල්ප ලක්ෂයකට පෙර මා විසින් කරනලද කරමය මෙහිදී විපාක දැක්වීය. (දුනු දියෙන්) මැනවින් මිදී ගිය හිසුරය මෙන් මාගේ කෙලෙස් දැවීය.

917. "සතර මහා දිවයිනට අධිපතිවූ සක්වීති රජුවූ මට භැමකල්හි භාත්පස තුන් යොදුනක් ධපයෝ ඔසවනු ලබන්.

918. "මින් කල්ප ලක්ෂයකින් පෙරවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොඳනිමි. ධප දානයාගේ මේ විපාකයයි - 919

23. සරණාගමනීය උරුපදානය.

920 "මම වන්දුවතී නගරයෙහි දෙමාපියනට උච්චැන් කරන්නෙක් විමි. එකල මාගේ ඒ අද දෙමාපියන් පොශණය කරමි.

921. "එකල්හි මම රහස්‍යගතව හිද මෙසේ සිතිමි. (කෙසේද යන්) මම දෙමාපියන් පොශණය කරන්නේ පැවැද්ද තොලබමි.

922. "මහත්වූ මොහදුරින් වසනලදී. (රාග, ද්වෙෂ, මොහ යන) ත්‍රිවිධාග්නියෙන් දැවෙන් මෙබදු බිය ඇතිවූ කල්හි කිසියම් මාරුග දෙශකයෙක් තැත.

923. "බුදු රජතෙම ලොව පහළවිය. සර්වයූ සාසනය බලුයි. පින් කැමති සත්වයා (ස්වකිය) ආත්මය ගොඩනගා තබන්නට සමරථ වන්නෙය.

924. "තුන් සරණය ඉගෙණ සම්පූර්ණ ලෙස රැකිමි. මැනවින් කරනලද එම කරමය කරණකොටගෙන දුගතියෙන් මිදෙමි.

925. "බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අග ග්‍රාවකවූ "නිසහ" නම් හික්ෂුවක් විය. මම උන්වහන්සේ වෙත එළඹ සරණාගමනය ගතිමි. (සරණාගත විමි.)

926. "එකල්හි හවුරුදු ලක්ෂයක් ආයුෂ විද්‍යමානවේ. එපමණ කළක් සරණාගමනය සම්පූර්ණ ලෙස රැකිමි.

927. "අන්තිම අවස්ථාව පවත්නා කල්හි (මරණ සමයෙහි) එම සරණය සිහි කෙලෙමි. මම එම කරමය කරණකොටගෙන තවිතිසාවට ගියෙමි.

928. "දෙව්ලොවට ගියේ පින්කම සහයෝගීවූයේ මම යම් දෙයකට යොමිනම් අට හේතුවක් (ආනිසංසයක්) ලබමි.

929. "(සියලු) දිගුන්හි පුදන ලදුයේ වෙමි. මම තියුණු තුවණැත්තේ වෙමි. සියලු දෙවියේ (තමාට) අනුව පවතින්. මම අපමණවූ හෝග සම්පත් ලබමි.

930. "මම ස්වර්ණවර්ණවූයේ හැමතන්හිදී (දකින්නවුන්) කැමති වන කෙනෙක් වෙමි. මිතුරන් අතුරෙහි නිශ්චල වෙමි. මාගේ යසස ඉතා උස්ව පැන තැංගේය.

931. "ඇතු දෙවෙන්ද්‍රව අසු වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරවීමි. අප්සරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ දිව සුව අනුහව කරමි.

932. "මම පන් සැත්තෑ වරක් සක්විති රජ වීමි. (ලබන ලද) මහන්වූ ප්‍රදේශ රාජ්‍ය ගණන් වශයෙන් ගිණිය නොහැකිය (අපමණය.)

933-934 "අන්තිම හටය පැමිණි කළේහි ප්‍රණාකර්මය හා එක්වූයේ සැවැන් නගරයෙහි අතිගයින් ආස්ථාවූ මහාසාර කුලයෙහි උපන්නේ සතුවෙන් හා කෙළිසෙල්ලමෙන් යුතුවූ මම සංසාරාමයට එළඹීමි.

935. "එහිදී කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදුනාවූ උපධි රහිත වූ හික්ෂුවක් දුටුවෙමි. හෙතෙම මට දහම් දෙසීය. (මම) සරණදු න්නේන්ය.

936. "ඒම මම සරණ අසා මාගේ සරණය සිහි කෙලෙමි. එම අසුනෙහිම හිඳ රහන් බවට පැමිණියෙමි.

937. "උත්පත්තියෙන් සත් සැවිරිදී කළේහි රහන් බවට පැමිණියෙමි. පසැසේ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ (මාගේ) ගුණ දැන උපසම්පදා කරවීය.

938. "මම මින් අපරිමෝය කළුපයකට පෙර සරණ ගතවීමි. ඉක්බිති මා විසින් මැනවින් කරන ලද (ඒ මාගේ) කරම පලය මෙහිදී දැක්වීය.

939. "මා විසින් සරණය මැනවින් රක්නා ලදී. සිත මනාව පිහිටුවා ගන්නාලදී. සියලු යසස් අනුහව කොට නිශ්චලවූ නිර්වාණ පදයට පැමිණියෙවෙමි.

940. "යමෙකට ඇසීමෙහි එකගකම ඇත්තේ නම් කියන්නාවූ මාගේ වවනය අසව්. මා විසින් (හික්ෂුවගේ මාරග

දෙශකත්වයෙන්) තෙමේම දක්නාලද ගාන්ත පදය මම තොපට කියන්නෙමි. (කෙසේද යත්?)

941. "බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළඩුසේක. සර්වඹ ගාසනය පවතී. සේ පූල් දුරුකරන්නාවූ අමා බෙරය වයන ලදී.

942. "ස්වකිය ගක්ති පමණින් නිරැත්තරවූ ප්‍රණාශක්ෂෙනුයෙහි කුසල් කරන්නහු නම් නිවණ පහස්නහුය. (ලබන්නාහුය.)

943. "තිසරණ ගෙන පන්සිල් රක බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහදාවා දුක් කෙළවර කරන්නහුය.

944. "මා උපමා කොටගෙන සිල් රක තෙපි සියල්ලෝ තොබෝ කළකින්ම රහත් බවට පැමිණෙන්නාහුයයි කිය.

945. "ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තේ පරසිත් දන්නා නුවණෙහි දක්ෂ වූයේ සාද්ධියට පත්වූයේද වෙමි. මහා විරයන් වහන්ස, මබ වහන්සේගේ (ඒ) ග්‍රාවකතෙම ගාස්තෘන් වහන්සේගේ සිරිපා වදියි.

946. "මම මින් අපරිමෝය කළුපයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණකොට ගියෙමි. දුගතියක් තොදුනිමි. (මෙය) සරණාගමනයෙහි පලයයි. - 947

24. පක්ෂවසිල සමාදානිය පේරාපදානය.

948. "ඒකල්හි මම වන්දුවති තගරයෙහි බැලයෙක් (බැලයට මෙහෙ කරන්නෙක්) වීමි. අනුත්ගේ කටයුතු කිරීමෙහි යෙදුනාවූ පැවිද්ද තොලබමි.

949. "මහත්ව මොහාන්ධකාරයෙන් වසනලදී. (රාග, ද්වෙෂ, මොහ යන) ත්‍රිවිධාග්නියෙන් දැවෙත්. මම කවර නම් උපායකින් හව දුකින් වෙන්වූයෙක් වන්නෙමිද?

950. "මා ලග දියයුතු දැයක් (දෙයා ධර්මයක්ද) තැතැ. මම දුක්ඛිතවූ බැලයෙක්මි. මම සම්පූර්ණවූ පක්ෂවසිලය රකින්නෙමි නම් ඉතා යෙහෙකි.

951. "අනවමදරයි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නිසහ නම් ග්‍රාවකයෙක් විය. මම උන්වහන්සේ වෙත එළඟ පක්ෂාපද (පන්සිල්) ගතිමි.

952. "ඒකල්හි හවුරුදු ලක්ෂයක් ආසුෂ විද්‍යමානවේ. එපමණ කළක් සම්පූර්ණකාට පන්සිල් රැකිමි.

953. "මැරෙන කළ පැමිණී කල්හිද දෙවියෝ මා අස්වසත්. (කෙසේද යත්?) 'නිදුකාණෙනි, ඔහුට මේ දහසක් අසුන් යෙදු රථය එළඹ සිටියේය' කියායි.

954. "අන්තිමක (වුති විත්තය) පවත්නා කල්හි මාගේ (පක්ෂේව) දිලය සිහි කෙළෙමි. මැනවින් කරනලද (ඒ කුඩා) කරමය හේතුකාටගෙන මම තවිතිසා දෙවිලොට ඉපදුනෙමි.

955. "ගකුදෙවන්ද්ව තිස් වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරවීමි. අප්සරාවන් විසින් පිරිවරනා ලදුව දිව සුව අනුහව කෙළෙමි.

956. "මම පන් සැත්තැ වරක් සක්විති රජවීමි. (ලබන ලද) මහත්වූ පුදෙශ රාජ්‍යය ගණන් වශයෙන් (මෙපමණ යයි) ගිණිය නොහැක.

957. "කුඩා මූලයෙන් මෙහෙයන ලදයේ දෙවිලොවින් වුත්ව වෙශාලි නගරයෙහි අතිශයින් ආච්‍යාවූ මහාසාර කුළයෙහි උපන්නේන්

958. "බුදු සසන බලලද්දී වස් එළඹෙන කාලයෙහි මගේ මධ්‍යමානේද පිය තෙමේද පංච දික්ෂාපද පන්සිල්) ගත්තාහුය.

959. "(ඒය) ඇසීම හා සමගම මගේ දිලයද මම මෙහෙහි කෙළෙමි. එම අසුනෙහිම ඉද රහත් බවටද පැමිණීයෙමි.

960. "උත්පත්තියෙන් පස් හැවිරිදී කල්හි රහත් බවට පැමිණීයෙමි. පසැස් ඇති බුදුරජ තෙම මාගේ ගුණ දැන (මා) උපසපන් කරවිය.

961. "මම සම්පූර්ණ සිල් රක මින් අපරිමෝයා කල්පයෙහි (සිට) දුගතියකට නොහියෙමි.

962. "එම පන්සිල්වල අනුහසින් ඒ මම යසස් අනුහව කෙළෙමි (එම යසස) කල්ප කොට්ඨාසක් මුළුල්ලෙහි කියන්නේ නමුදු ස්වල්පමාත්‍යක්ම කියන්නේය.

963. "මම පන්සිල් රක අනුසස් තුනක් ලබමි. (කවර නම් අනුසස් තුනක්ද යත්) මම දිරසායු ඇත්තේ වෙමි. මහත්වූ හෝග සම්පත් ඇත්තේ වෙමි. තික්ෂණ ප්‍රයුෂ ඇත්තේද වෙමි.

964. "සියලු දෙනාහට (තමාගේ) අධික මාත්‍රා ගුරබව ප්‍රකාශ කරන්නාක් මෙන් කුදුමහත් හවයෙහි (සසරෙහි) භැංසරෙමියි මෙම තනතුර ලබමි.

965. "අපුමාණවූ සිලයන්හි (රකීම් වශයෙන්) පවත්නා බුද්ධ ග්‍රාවකතෙමේ ඉදින් හවයන්හි රැඳෙන්නේ තම් විපාකය කෙබඳ වන්නේද,

966. "විශේෂ දැකුම් ඇති බැලයෙකවූ මා විසින් පන්සිල් මැනවින් රස් කරන ලදී. මම එම සිලය කරණකාටගෙන අද සියලු හට බන්ධනයෙන් මිදුනෙමි.

967. "මින් අපරිමෝය කළුපයෙහි පන්සිල් රක්කෙමි. (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. මේ පන්සිල් (රකීමේ) විපාකයයි - 968

25. අත්ත සංසාචක පේරපදානය

969-970. "(අවන්හල් සිහිත) ඇතුළු විටියෙහි වඩින්නාවූ ස්වර්ණ වර්ණවූ රන් තොරණක් මෙන් බෙලන දෙතිස් මහ පුරිස් ලකුණු ඇති ලොව බ්‍රූල්වන්නාවූ අපමණ ගුණ ඇති අනුපමවූ (උපමා රහිත) දැමුනාවූ දීප්තිය දරන්නාවූ සිද්ධාරථ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක උතුම්වූ ප්‍රිතියක් ලැබේමි.

971. "(මම) බුදුරජාණන් වහන්සේ වැද ඒ මහාමුනීන් වහන්සේ වැළද වීමි. එකල්හි මා කාරුණික වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මට අනුමෝදනා (දරමය දෙශනා) කළසේක.

972. "(සත්වයාට) උතුම්වූ අස් වැසිලි කරන ඒ මහා කාරුණිකවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහදවා මම කළුපයක් ස්වර්ගයෙහි සතුවූ වීමි.

973. "මින් සිවි අනුවන කළුපයෙහි එකල්හි යම් දානයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. හික්ෂා දානයාගේ මේ විපාකයි. - 974

26 බුපදායක පේරාපදානය

975 "ලොක ජේෂණ්යවූ තාදී ගුණ ඇති සිද්ධාරථ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ (ගන්ධ කුටියට) පැහැදුනු සිතින් මා විසින් කුටිඛ්‍යපයක් (ගදකිලියට සුවඳ දුමක්) දෙන ලදී.

976. "යම් පින්කමක් කරණකොටගෙණ දිව්‍යවූ හෝ මනුෂ්‍යවූ හෝ යම් යම් භවයක උපදීම් නම් සියල් දෙනාටම ප්‍රිය වෙමි. සුගන්ධ බුපදානයාගේ මේ විපාකයයි.

977. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් සුවද (දුම් දැනක් දුනිමිද) (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නො දනිමි. සුගන්ධ බුපදානයාගේ මේ විපාකයයි. - 978

27 පුලින පුරුෂක පේරපදානය

979. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උතුම්වූ බොධිදාම මූලයෙහි පරණ වැලි අස්සකොට පිරිසිදු (අඟත්) වැලි විසිරවීමි.

980. "මින් එක් අනුවන කපෙහි මම යම් වැලි (විසිර වීමේ) දානයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. මෙය වාළුකා (වැලි) දානයාගේ විපාකයයි.

981. "මින් තෙපණස් වන කපෙහි ජනයා අහිභවනය කරන්නාවූ මහත් බල ඇති "මහා පුලින" නම්වූ සක්විති රජේක් වීමි. - 982

28. උත්තරය පේරාපදානය

983. "මම එකල්හි වත්දහාගා නදි තීරයෙහි (සු සු හඩ නගමින් ජලයෙන් උච්ච දිය බුබුල් මතු කරන බැවින් නොහාත් කුඩා මත්ස්‍ය සමුහයා කඩ කඩ කොට මරා දමන බැවින්) සුංසුමාර නම්වූ වණ්ඩමන්ස්‍යයෙක් (කිහුලෙක්) වීමි. ගොදුරු සෙවීමෙහි තීරතුව මම නදි තීරපදයකට පැමිණියෙමි.

984. "එසමයෙහි තෙමේම සියල්ල අවබොධ කළාවූ අග පුද්ගලවූ ඒ සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගග තරණය කරනු කැමැත්තෙක් නදිතීරපදයට පැමිණිසේක.

985. "බුදුරජාණන් වහන්සේ එළඹි කල්හි මමද එහි ගියෙමි. එළඹි තරාගතයන් වහන්සේට මෙම වවනය කීමි. කෙබඳ වවනයක්ද යත්?

986. "මහා වීරයන් වහන්ස, නගිනු මැනව මම ඔබ (ගහින්) එතර කරන්නෙමි (මේ ජලය) මාගේ පරම්පරාවෙහිවූ ගෝවරයයි."

987. "මාගේ ගිගුම් හඩ (ආරාධනය) අසා බුදුරජාණන් වහන්සේ (මාගේ පිටතෙහි) නැගුනේය. සතුවුසිතින් පිනාගියේ ලෝකනායකයන් වහන්සේ එතෙර කෙලෙමි.

988. "ගග පරතෙරහිටු සිද්ධාරථ බුදුරජතේම එහිදී මා අස්වැසිය" (කෙසේද යත්?) නිවණට පැමිණෙන්නෙහිය. (කියායි)

989. "මම එම කයින් වුත්ව දෙව්ලොවට (උත්පත්ති වශයෙන්) ගියෙමි. දිව්‍යප්සරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ දිවසුව අනුහව කෙලෙමි.

990. "මම ගතුදෙවන්ද්‍රව සත්වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කෙලෙමි. තෙවරක් පාලීවිස්වරවූ සක්විති රජවීමි.

991. "මම විවේකයෙහි යෙදුනේ ප්‍රයා ඇත්තේ මැනවින් සංවර්ධු ඉදුරන් ඇත්තේ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි මේ අත්තිම ගිරිය දරමි.

992. "මින් සිව අනුවන කපෙහි යම බුදුවරයෙක් (ගහින්) එතර කෙලෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නො දතිමි. (එම) එතෙර කිරීමෙහි මේ විපාකයයි. - 993

29 එකක්ෂ්පලික පෙරපදානය

994-995 "(අවන්හල් සහිත) ඇතුළු වීවියෙහි වඩින්නාවූ (සසරකතරින් සත්වයා එතෙර කරන බැවින්) ග්‍රෑෂ්ය සාරථ වාහකයෙකුවූ මනුෂ්‍ය විරයෙකුවූ (සත්වයා නිවන් ප්‍රරයට පමුණුවන බැවින්) විනායකවූ නොදැමුණු අය දමනය කරන්නාවූ තාදීගුණ ඇති මහා වාදීවූ මහා ප්‍රායුවූ ස්වරණවර්ණවූ විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක මම පැහැදුනේ සොම්නස් සිත් ඇත්තේ දැක් එක්කාට ඇදිලි කෙලෙමි.

996. "මින් එක් අනුවන කපෙහිටු එකල්හි (විපස්සී බුදුරජ්‍රන්ට) යම ඇදිලි බැදිමක් (වැදිමක්) කෙලෙමිද (එ හේතුවෙන්) අගතියක් නොදතිමි. අක්ෂ්පලි කරමයාගේ මේ විපාකයයි. - 997

30 බොමදායක පේරාපදානය

998. "එකල්හි මම බන්ධුමති නගරයෙහි වෙළෙඳෙක්වීම්. එම වැණික් කරමයෙන්ම භාර්යාව පොෂණය කරමි. (දාන ගිලාදි පුණුස) බිජ සම්පත්ද රෝපණය කරමි.

999. "විටියට පිළිපන් ගාස්තංච් විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට පින් පිණිස කොමු පිළියක් මා විසින් දෙනලදී.

1000. "මින් එක් අනුවන කපෙහිච් එකල්හි (මම) යම් කොමු පිළිදනක් දුනිමිද, (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනීම්. කොමු පිළිදානයාගේ මේ විපාකයයි.

1001. "මින් සත් විසිවන කපෙහි සිව්මහ දිවයිනෙහි අධිපතිවූ සංත රත්නයන්ගෙන් යුත්තංච් 'සින්ධවසන්දන' නම් එක් සක්වීම් රෝෂක්වීම් - 1002

(සතරවෙනි බණ වරයි)

4. කුණ්ඩාන වග්ග

31 කුණ්ඩාන පේරාපදානය

1003 "සතියක්" (නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැදි) විවේකයෙන් සිටි සියල්ල තෙමේම අවබෝධ කළාච් අග්‍ර පුද්ගලවූ (පදුමුත්තර) බුද්ධ ගුෂ්ඩයන් වහන්සේ වෙත එළඟීම්.

1004. "මම (නිරෝධ සමාපත්තියෙන්) නැගී සිටි මහා මුත්තු පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට (දානය පිළිගැනීවීමට) සුදුසු කළැයි දැන මහත්ච් කෙසෙල් කැණක් ගෙන එළඟීයෙම්.

1005. "ලෝකනායකුවූ මහාමුත්තිවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එම පලය (කෙසෙල් කැණ) පිළිගෙන මාගේ සිත පහදවන සේක් වැළඳ සේක.

1006. "(තමාට වැඩ කෙනෙකුන් නැති බැවින්) සත්වයන් සසර සතරින් එතර කරන බැවින් සාර්ථකයෙකු වැනිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ වළදා ස්වකීය අසුනෙහි වැඩිහිද මෙම ගාර්යාවන් වදාළසේක.

1007. "මෙම පර්වතයෙහි රස්වූ යම් යක්ෂ කෙනෙක් වෙසෙන් නම් (ඩව්ගුද) අරණෙහි (මෙම උරමයට සුදුසු අනිකුත්) භතයෝද මාගේ වවනය අසත්වා!

1008. “ඒ යමෙක් කේර සිංහයෙකු මෙන් සර්වඥූඩු මා වෙත එළඹියේද, මම ඔහු (කවරෝක්දැයි) ප්‍රකාශ කරන්නෙමි. (එය) කියන්නාවු මාගේ වචනය අසවී.

1009. “ඒ මේ තැනැත්තේ එකාලාස් වරක් ගතුදෙවන්ද වන්නේය. සුතිස් වරක් සක්විති රජ වන්නේය.

1010. “කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවු ගොතුයෙන් ගොතම නම් ගාස්තා තෙම ලොව පහළ වන්නේය.

1011. “සිල්වත් රහත් හික්ෂුන්ට ආමෙනා කොට එම පාපකර්මයාගේ විපාකයෙන් (කුණ්ඩිඛාන යන) නමක්ද ලබන්නේය.

1012. “හෙතම ඒ (ගොතම) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයට දායාදූ ධර්මයෙන් නිර්මිත කළාක් වැනිවූ නම්න් කුණ්ඩිඛාන නම් ඔරස (ඉද්ධ) ප්‍රතුවූ ගාවකයෙක් වන්නේය.” (තියායි)

1013. “මම ප්‍රකර්ෂ විවේකයෙහි යෙදුනේ ද්‍රාන කරන සුළුවියේ ද්‍රානයෙහි ඇලිනේ ගාස්තාන් වහන්සේ සතුව කොට ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1014. “අග්‍ර ගාවකයන් විසින් පිරිවරණලද හික්ෂු සංසයා විසින් පෙරවුකරන ලද සර්වඥුතෙම බික් සගන මැද හිද සලාක ගැන්වීය.

1015. “සිවිරැ සකස්කොට ලොකනායකවූ බුදුරජාණන් වහන්නසේට වැද තථාගතයන් වහන්සේ ඉදිරියෙහිදීම පළමුකොටම (සලාක) ගතීමි.

1016. “එම කර්මය කරණකොටගෙන දසදහසක් සක්වල කම්පනය කරන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැද හිද අගුස්ථානයෙහි තැබේය.

1017. “නිර්වාණ සංඛ්‍යාත යෝගක්ෂමයට පමුණුවන බුරවාහකයා (ගැල්බර උසුලන ගවයා) මාගේ විරෝධයයි. (මම මේ) සර්වඥු සාසනයෙහි අන්තිම ගරීරය දරමි. (අන්තිම ආත්මයයි) 1018

32 සාගත එරාපදානය

1019. “එකල්හි මම නමින් සෝහිතයයි (ප්‍රකට) බමුණෙක්වීමි. ස්වකිය ශිෂ්‍යයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ ආරාමයට ගියෙමි.

1020. “එකල්හි පුරුෂොත්තමු (පදුමුත්තර) භාග්‍යවත් තෙමේ හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලදුයේ අරම් දොරටුවෙන් නික්ම සිටියේය.

1021. “දමනයට දමනයටුවන් විසින් පිරිවරණ ලද්දාටු ඒ ලෝකනායකයන් වහන්සේ දුටුවෙමි. (දැක) ස්වකිය විත්තය පහදවා සතුටු සාම්වි කථා කෙලෙමි. (කෙසේදයන්?)

1022. “යම්කිසි වංක්ෂ කෙනෙක් වෙත් නම් ඒ සිලු වංක්ෂයේ පොලොවෙහි වැඩෙන්. එසේම බුද්ධීමත් සත්වයේ සරවජු ගාසනයෙහි වැඩෙන්.

1023. “සපායුටු මහර්ෂිටු බුදුරජාණන් වහන්ස! (බල වහන්සේ) බොහෝ ජනයා විෂයෙහි (සසර කතරින් සත්වයා එතෙර කරන බැවින්) සාර්ථ වාහකයෙක් වෙහිය. ඔබ නොමගින් නගා (සත්වයාට) මග කියන්නෙහිය.

1024. “(එසේම බල තෙමේ) දැමුනේ දමනය වුවන් විසින් පිරිවරණලද්දෙහිය. ධ්‍යාන කරන සූචිටුයේ ධ්‍යානයෙහි ඇළුනවුන් විසින්ද කෙලෙස්තවන විරෝධයෙන් යුක්තවූයේ නිවණකරා මෙහෙයු සිත් ඇත්තවුන් විසින්ද උපානන්ත වුවන් විසින් හා තාදීගුණ යුක්තවුවන් විසින්ද (පිරිවරණ ලද්දෙහිය)

1025. “පිණීන් හා තුවණීන් යුත් පිරිස කරණකාට ගෙන අලංකාරවූයේ හොඳනෙහිය හිරු උදාවත කළේහි මෙන් බලගේ ප්‍රහාව පැතිරේ (ය කියායි)

1026. “මහර්ෂිටු පදුමුත්තර බුදුරජතෙම පහන් සිත් ඇති (මා) දැක බික්සගන මැද හිද මෙම ගාරාවන් වදාලසේක (කෙසේදයන්)

1027. “යම් බමුණෙක් තෙම සතුටු සිත් උපදවා මා වර්ණනා කෙලෙද, හෙතෙම කළුප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දෙවිලොව සිත් අලවා වසන්නෙය.

1028. "කශල මූලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ තුෂිත දිව්‍ය ලෝකයෙන් ව්‍යතව ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි පැවිදි වන්නේය.

1029. "මැනවීන් කරණලද එම ප්‍රණාකර්මය කරණ කොටගෙන රහත්බව ලබන්නේය. (නමින්) සාගත නම්වූ බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය." (තියායි)

1030. "සසුනෙහි පැවිදිව කයින් පවිකම් දුරුකළේමි. වාග් දුෂ්චරිතය හැර දිවි පැවැත්ම පිරිසිදු කළේමි.

1031. "මෙසේ වසන්නාවූ මම තෙරේදාතුන්හි දක්ෂවූයේ (සියල් ආගුවයන්) ප්‍රහාණ පරිඟා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුවරහිතව වෙසේමි - 1032

34 මහාකව්ච්චායන පේරාපදානය

1033. "පදුම්ත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පදුම නම් වෙතායක් විය. (එහි) ගල්අසුනක් කරවා ස්වර්ණාලේප කරවිය.

1034. "ස්වර්ණමය ජත්තායක්ද වල්විද්‍යනාවක්ද ගෙන ලොකබන්ධුවූ තාදී ගුණ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේට නගා තැබේය.

1035-1036 "එකල්හි භුමිය ඇසුරුකළාවූ යම්තාක් දෙවියේ වෙත් ම සියල්ලෝම රස්වූහ. (කුමකටදයන්? ස්වර්ණමය ජත්තායගේ විපාකය වදාරන්නේය. එසේ වදාරන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඒ සියලු කථාව අසන්නෙමු. සමාක් සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ ගාසනයෙහි වැඩියක් සතුට උපදවන්නෙමුය කියායි.

1037. "සියල් දතුපුතුදැ තෙමෙම දන්නාවූ අග ප්‍රද්ගලවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලද සේක් ස්වර්ණාසනයෙහි හිද මෙම ගාර්ගන් වදාලසේක.

1038. "යමෙකු විසින් ස්වර්ණ රත්තමයවූ (සත්රුවනින් කරණලද) මෙම අසුන ප්‍රදන ලදද ඔහු (කවරෙක්දැයි) මම ප්‍රකාශකරන්නෙමි (එය) පවසන්නාවූ මාගේ වවනය අසව්.

1039. "තිස් කපක් මුළුල්ලෙහි ගකු දෙවෙන්දුව දිව්‍ය රාජ්‍ය කරන්නේය. හාත්පස යොදුන් සියයක් ප්‍රහාවෙන් යටපත් කරන්නේය.

1040-1041. "මිතිස් ලොව අවුත් උග්‍රතේජස්ඇති තමන් ප්‍රහාස්වර නම් වූ සක්විති රැපක් වන්නේය. (මෙම) ක්ෂතිය තෙමේ උදාවූ සූර්යයා මෙන් දිවා ර දෙක්හිම හාත්පස අට රියනක් (තැන්) බඩුලුවන්නේය.

1042. "(මින්) කල්ප ලක්ෂයකින් මතුයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ නමින් ගෞතම නම්වූ ගාස්තාතෙමේ ලොව හළවන්නේය.

1043. "කුගලමුලයෙන් මෙහෙයන ලද්දාවූ මම තුසී පුරයෙන් වුත්ව නමින් කවිචායන නම් වූ බමුණෙක් වන්නේය.

1044. "හෙතෙම පසුව පැවිදිව ආගුව රහිතවූ රහත් කෙනෙක් වන්නේය. ලොව බඩුලුවන්නාවූ ගෞතම බුදුරජ තෙමේ (හේ) අග්‍රස්ථානයෙහි තබන්නේය. (කෙසේදයත්)

1045. "මෙතෙම) සංක්ෂිප්ත ලෙස විවාරණ ලද ප්‍රශ්න විස්තර වශයෙන් කියන්නේය. ඒ ප්‍රශ්නය (විස්තර කොට) කියන්නේද, (අසන්නාගේ) අදහස සම්පූර්ණ කරන්නේය" (කියායි)

1046. "ආස්‍ය කුලයෙහි උපන්නාවූ මන්තු විෂයයෙහි පරතෙරට ගියාවූ බාහුමණයෙකුවූ (මම) ධන ධානායන් අතහැරදාමා අනාර්ථ නම් සපුනෙහි පැවිදිවීම්.

1047. "මම සංක්ෂිප්ත ලෙස විවාරණ කල්හිදු විස්තර වශයෙන් කියමි (විවාරන්නාවූ) ඔවුන්ගේ අදහස් සම්පූර්ණ කරමි ද්විපදාන්තමවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුව කරමි.

1048. "මා විසින් තුවු කරන ලද්දාවූ මහා විරුදු සියල්ල තෙමෙම දක්නාවූ අග පුද්ගලවූ (ජේජ්‍යාලුවූ) බුදුරජතෙම) බික්සගන මැද තිද මා එතදග්‍රස්ථානයෙහි තැබේය. 1049

34 කාලදායි මෙරාපදානය

1050-1051 "මම එකල්හි ලොක ජේජ්‍යාලු තාදීගුණ ඇති මහමගට පිළිපන් වාරිකාවෙහි හැසිරෙන්නාවූ ගාස්තාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට මැනවින් පිපුණු පියුමිද උප්පල්ද, බෝලිද්ද ද ආහාර (දානය) ද ගෙන (එහි) ගියෙමි.

1052. "මහාවිරතෙම උතුම් ආහාරය වූ මනා හෝජනය වලදයි. ඒ මලද ගෙන මහජනයාට දැක්විය (කෙසේදයත්?)

1053. "(මේවා) ලොකයෙහි ඉෂ්ටවූ මනවඩන්නාවූ ප්‍රියවූ උතුම් ජලජ (ජලයෙහි හටගන්නාවූ) පුෂ්පයෝ වෙති. යමෙක්තෙම මට මේ මල් දුන්නේද ඔහු විසින් ඉතා දුෂ්කර පින්කමක් කරනලදී.

1054. "යමෙක් මට මල් නගා දුන්නේද උතුම් වූ ආහාරය දුන්නේද ඔහු (කවරෙක්දැයි) මම කියන්නෙමි. කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසවි (කෙසේදයත්?)

1054-1055. "හෙතෙම අටලොස් වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. එකෙනෙහි ඔහුගේ පුණු විපාකයෙන් උපුලද් පිශුමද, බොලිද්ද එයටද වැඩි දිව්‍යමය සූගන්ධයෙන් යුතුව අහසෙහි වියනක් කොට දරන්නේය.

1057. "පස්විසි වරක් සක්විති රජ වන්නේය. පන්සිය වරක් පාලීවි රාජ්‍යය ලබා පොලොවෙහි වසන්නේය.

1058. "(මින්) කල්ප ලක්ෂයකින් මතයෙහි ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ නමින් ගොතම නම් වූ ගාස්තාතෙම ලොව පහළවන්නේය.

1059. "කුගල මූලයෙන් මෙහෙයන ලද ස්වකිය කටයුතු පටන්ගත් හෙතෙම ගාකායින්ගේ සතුට ඇතිකරන්නාවූ නැසබදුකම් ඇත්තෙක් වන්නේය.

1060. "කුගලමූලයෙන් මෙහෙයන ලද හෙතෙම පසුව පැවැතිව සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිජා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය.

1061. "ලොක බන්ධුවූ ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ පැමිණී (සිවි) පිළිසිඹියාවන් ඇතිකරණලද කටයුතු ඇති ආගුව රහිතවූ හේ අගුපදිවියෙහි තබන්නේය. (කෙසේදයත්?)

1062. "වීරය වැඩු නිවණ කෙරෙහි මෙහෙයු සිත් ඇති උපඟාන්තවූ උපධි රහිතවූ අහතෙම නමින් උදායී නම් වූ මුද්දඛාවකයෙක් වන්නේය කියායි.

1063. "රාගයද, ද්වෙශයද, මොහයද මක්ඛය (ගුණමකු බව) ද විනාශ කරන ලදුයේ සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිජා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1064. "කෙලෙස් තවන වීරයයෙන් යුක්තවූ ප්‍රයාචන්ත්වූ මම බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුව කෙලෙමි. ප්‍රමුදිතවූ බුදුරජ තෙම මා අග්‍රපදවියෙහි තැබේය - 1065

35 මොසරාජ පේරාපදානය

1066 "සියල්ල තෙමෙම දැනගත්තාවූ අපරාජිතවූ (පස්මරුන් දිනු) අත්පදස්සී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂු සංස්යා විසින් පිරිවරණලදුයේ විටියට පිළිපන්සේක.

1067 "මම ගිෂ්‍යයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ ගාසනයෙන් නික්මුණෙමි. නීක්ම එහි ලෝකනාථයන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

1068 "සිරසෙහි ඇදිලිබඳ බුදුරජුන් වැද සිය සිත පහදවා ලෝකනායකයන් වහන්සේ (හා) පිළිසඳර කරා කෙලෙමි. (කෙසේදෙයත්?)

1069 "යම් පමණ රුපාචර්‍ය බුහ්මලෝක වාසී සත්වයේ වෙත්ද, එසේම අරුපාචර්‍ය බුහ්මලෝකවාසී සත්වයේද අසායුතල සත්වයේ වෙත්ද ඒ සියල්ලෝ ඔබවහන්සේගේ ක්‍රාණයෙහි ඇතුළත් වෙත්. (මෙවහන්සේගේ නුවණට ඔවුන් පෙණෙන්.)

1070 "යමෙක් කුඩා සිදුරු ඇති දැලක් දියෙහි දමන්නේ නම් (එවිට) දියෙහි කිසියම් ප්‍රාණී කෙනෙක් වෙත්ද? (මෙහු) ඇතුළෙහි වෙත්.

1071 "රුඡී සත්වයන් පිළිබඳව හෝ අරුඡී සත්වයන් පිළිබඳව යමෙකුගේ වේතනාවක් ඇත්තාම් ඒ සියලු වේතනාවේ ඔබවහන්සේගේ නුවණෙහි ඇතුළත් වෙත්.

1072 "අදුරෙන් ගැවසීගත් මේ ලෝකයා (මෙ) නගාසීටුවූයෙහිය ඔවිහු ඔබවහන්සේගේ ධර්මය අසා සැකය නැමැති සැඩිපහර තරණය කෙරෙන්.

1073 "ලෝකවාසී සත්වතෙමේ අවිද්‍යාව විසින් වසාගන්නාලදී. (මොහ) අන්ධකාරය විසින් වෙළාගන්නාලදී. ඔබ වහන්සේගේ නුවණ බෙලන කළේහි (ලෝච්ස්සේ) නසනලද මොහාන්ධකාර ඇත්තේ වෙත්.

1074 "මඟ සියලුදෙනාගේ මහා මොහාන්ධකාරය දුරුකුරන්නාවූ ඇසික් වෙහිය. බොහෝ ජන තෙමේ ඔබවහන්සේගේ ධර්මය අසා (කෙලෙස්) හිත්තා නිවාගනී.

1075 "නිදොස්වූ බුද්ධක මධු සැලියක් පුරවා දොහාතින් ගෙනගොස් බුදුරජාණන් වහන්සේට පිළිගැන්වීම්.

1076 "මහරූපිවූ මහාවිරවූ (අත්රදස්සී) බුදුරජතෙම ඒ මී අනුහව කොට අහසට නැංගේය.

1077 "අහසෙහි සිටියාවූ නරගෙෂ්යාවූ අත්රදස්සී ගාස්තාතෙම මාගේ සිත පහදුවමින් මෙම ගාර්ථවන් දෙසීය.

1078 "මේ (බුද්ධ) ඇානය යමෙකු විසින් පසසන ලදද බුද්ධගෙෂ්යතෙමෙද (යමෙකු විසින්) තුති කරන ලදද, හෙතෙම එම විත්තප්‍රසාදය කරණකොටගෙන දුගතියකට තොයයි.

1079 "හෙතෙම තුදුස් වරක් දිව්‍යරාජ්‍යය කරන්නේය. අටසිය වරක් පාලීවි රාජ්‍යය (කොට) පොලොවෙහි වාසය කරන්නේය.

1080 "ඉක්බිති පන්සිය වරක් සක්විති රජ වන්නේය. පාලීවියෙහි අසංඛ්‍ය වාර ගණනක් පුදේශ රාජ්‍යය කරවන්නේය.

1081 "වේද හදාරන්නාවූ මන්තුදරවූ වේදතුයෙහි පරතෙරට ගියාවූ (හෙතෙම) ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුතෙහි පැවිදි වන්නේය.

1082 "ගැමුරුවූ සිශ්‍රම්වූ අර්ථ තුවණීන් දැනැන්නේය. (හෙතෙම) තමින් මොසරාජ යයි බුද්ධගාවකයෙක් වන්නේය.

1083 "(සසර කතරින් සත්වයන් එතරකරන බැවින්) අග්‍රසාර්ථවාහකයෙකු වැනිවූ ගොතම බුදුරජතෙමේ ත්‍රි විද්‍යාවන් ගෙන් යුත්තුව කොට තිමවන ලද කටයුතු ඇති ආගුව රහිතවූ (හේ) අග්‍රපදවියෙහි තබන්නේය" කියායි.

1084 "මිනිස් යෙදුම් හැර හවලැඳුම් සිද සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිඥා වශයෙන් දැන (හැරදමා) ආගුව රහිතව වෙසෙම්.

36. අධිමූත්තක පේරාපදානය.

1086 "මනුෂේයාත්තමබූ අත්පදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැකල්හි (මම) පැහැදුනු සිතින් යුතුව හික්ෂු සංසයාට උපස්ථාන කෙලෙමි.

1087 "සාපු ගුණයෙන් යුත් එකග සිත් ඇති සංසරත්තනය පවරා උක්වලින් මඩුවක් කරවා උතුම් සංසයා වැළඳවීම්.

1088 "දිව්‍යයට හෝ මනුෂ්‍යට හෝ යම් යම් යොනීයක උපදිම් නම් සියල් සත්වයන් අහිභවනය කරමි. මේ (එම) පුණු කරමයාගේ එලයයි.

1089 "කල්ප එක් දහස් අට සියයකට පෙරවූ එකල්හි යම් දනක් දුනිමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. උක්දනෙහි මේ විපාකයයි 1090

37 ලස්සිනදායක පේරාපදානය.

1091 "මම එකල්හි හිමවතට තුදුරු තන්හි තවුසේක් වීමි. (රතු) එහුණු (ආහාර කොටගෙන) ජ්වත්වෙමි. මාගේ හෝජනය එහුණුයා.

1092 "මම (එහුණු) කදක් පුරවාගෙන සංසාරාමයට ගියෙමි. සතුවුවූයේ සතුවූ සිතින්ම සංසයාට එහුණු දුනිමි.

1093 "මම විපස්සී නරගෙෂ්චියන් (බුදුරජාණන්) වහන්සේගේ සසුනෙහි තිරතවූ සංසයාට එහුණු දී කල්පයක් මූල්‍යලේඛී ස්වර්ගයෙහි සතුවුවීමි.

1094 "(මින්) එකානුවන කල්පයෙහිවූ එකල්හි (මම) යම් එහුණු දනක් දුනිමිද, (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. එහුණු දානයාගේ මේ විපාකයි. 1095

38 ආයාගදායක පේරාපදානය.

1096 "කථා කරන්නවුන් අතුරෙහි උතුමිවූ සිඩි බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි (මම) සතුවුවූයේ සතුවූ සිතින් ගෞජ්ච මෙවතාය වැන්දෙමි.

1097 "මම එක්ලහි වඩුවන් සමග කථාකොට මුදල් දී සතුවුවූයේ සතුවූ සිතින් දීර්ජ හෝජන ගාලාවක් කරවීමි.

1098 "(ඒ හේතුවෙන්) මම අට කපක් නොකඩකොට දෙවිලොව විසිම්. සෙසු කළුපයන්හි (දිව්‍ය මනුෂ්‍ය දෙගතියෙහි) මිණු ලෙස සැරී සැරීම්.

1099 "මාගේ කයෙහි විෂ ඇතුළු නොවේ. ආයුධ මා නොනසත්. දියෙහි මම නොමැරෙමි. ආයාග (දිර්සංගාලා) දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1100 "ඉදින් මම වැස්ස කැමතිවෙමි නම් මහ වැසි වසින්නේය. දෙවියෝද මාගේ වසගයට පැමිණෙන් (ආයාග දානමය) පුණුෂකර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

1101 "මම තිස් වරක් සත් රුවනින් යුක්තවූ සක්විති රජ්‍යීම්. මට කිසිවෙක් නින්දා නොකෙරෙත්. පුණුෂකර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

1102 "මින් එක් තිස්වන කළුපයෙහි (මම) යම් දිර්ස ගාලාවක් කරවීමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිම් දිර්ස ගාලා දානයාගේ මේ විපාකයයි 1103

39 ධම්මවක්කික පෙරාපදානය.

1104. "සිද්ධාර්ථ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මාසනය ඉදිරියෙහි මා විසින් මැත්වීන් කරණලද තුවණැත්තවූන් විසින් වර්ණනා කරන ලද ධර්ම වතුයක් තබනලදී.

1105. "මනොයුවූ (ස්වර්ණ) වරණවූයේ (ස්වර්ණ සිවිකාවි) යානද (සේනාපති - මහාමාත්‍යාදී) සේවා හටයන්ද (හස්ති අශ්ව - රථ නම්) වාහනද ඇත්තේ බලුම්. මා අනුව පවතින්නාවූ බොහෝදෙනා තිරතුරුවම මා පිරිවරත්.

1106. "මම හැමකළ්හි සැටුදහසක් තුර්යයන්ගෙන් පරිවරණය කරමි. පිරිවර කරණකොටගෙන බලුම්. පුණුෂකර්මයාගේ මේ පලයයි.

1107. "(මින්) සිව අනුවන කළුපයෙහි මම යම (ධර්ම) වතුයක් තැබුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිම්. ධර්ම වත්දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1108. "මින් එකොලුස්වන කල්පයෙහි තමින් සහස්ස රාජ නම්වූ ජනාධිපතිවූ මහත් බල ඇති සක්විති රජවරු අටදෙනෙක් (අට වරකට) ව්‍යවහාරය. 1109

40 කජ්පරුක්ඩිය උරාපදානය.

1110. "මම සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගෞෂ්ඨ ස්ථ්‍යාපය ඉදිරියෙහි විසිතුරු දුහුල් එල්වා කප් රැකක් තැබීමි.

1111. "දිව්‍යවූ හෝ මනුෂ්‍යවූ හෝ යම් යම් යෝගියක උපදිමිද (ඒ හැම අත්බැවි හිදීම) මාගේ දොරටුව හොඳවමින් කප් රැකක් එහි පිහිටයි.

1112. "මමද මා ඇසුරු කළ යම්කිසි පිරිසක් වෙත්නම් ඔව්හුද යන අපි හැමකල්හි එම කජ්පරුකින් දුහුල් ගෙන හැඳීමු.

1113. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කප් රැකක් තැබීමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදතිමි.) කල්ප වෘක්ෂ දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1114. "මෙයින් සත්වෙනි කල්පයෙහි සත් රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සූබේල නම්වූ සක්විති රජවරු අටදෙනෙක් වූහ. 1115

5 උපාලි වග්ග.

41. දුතිය උපාලි උරාපදානය.

1116. "දහසක් රහතුන් විසින් පිරිවරණලද ලෝකනායකවූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ විවේකයෙහි යෙදුනේ එකලාව වසන්නට යනසේක්.

1117. "(එකල්හි) තු දණ්ඩය දරන්නාවූ අදුන් දිවිසම් සඳින්නාවූ මම ලෝකනායකයන් වහන්සේ (තපාගතයන්) දුටිමි.

1118. "අදුන් දිවිසම් එකස්කාට සිරසෙහි ඇදිලි බැඳ ලොකනායක බුදුරජාණන් වහන්සේ වැද (ලන්වහන්සේ සමග) පිළිසඳර කථා කෙළෙමි. (කෙසේද යත්?)

1119-1120. "යම්බදු අණ්ඩපත්වූ කාකාදී පක්ෂීහුද් (එසේම) සංසේද්ජවූ සියල්ලෝ හා හැමකල්හි අහසෙහි හැසිරෙන්නොදා

යන සංඝීවූ හෝ අසංඝීවූ යම්කිසි සපාණික ඩුත කෙනෙක් වෙත් නම් ඒ සියලුලේ ඔබවහන්සේගේ තුවණෙහි ඇතුළත් වෙත්.

1121. "උතුමිවූ පවිචෙහි පර්වතයන්හි හටගන්නා ලද (මලයෑ) සඳහන් (ආදි) යම් ගන්ධයෝ වෙත් නම් ඒ සියලු සුගන්ධයෝ ඔබවහන්සේගේ සිල (සුගන්ධ) යෙහි කළාවකටද නොයෙදෙත්.

1122. "මේ දෙවියන් සහිත ලෝකයා මොහඳුරු පසට වැටුනේවයි. ඔබවහන්සේගේ ඇදාණය බබලන කළේහි (මචිහු) වසනාලද අදුරු ඇත්තේත් වෙත්.

1123. "යම්සේ සුර්යයා අස්තගතවූ කළේහි සත්වයෝ අදුරට වැටුනාහුවෙත්ද එසේම බුදුරජාණන් වහන්සේ තුපන් කළේහි ලෝකයා අදුරට වැටුනේ වේ.

1124. "යම්සේ උදාවන්නාවූ සුර්යයා හැම කළේහි අදුරු දුරු කෙරේද? එසේම බුද්ධ ගෞෂ්යයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ හැමකළේහි අදුර නසහුය.

1125. "දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි සර්වජ්‍යවූ ඔබ වහන්සේ වීරයයෙහි මෙහෙයු සිත් ඇත්තේ වෙහිය. ඔබ වහන්සේ තමාගේ ඇරුණු කටයුතු වලින් බොහෝ ජන සම්භායා සතුවූ කෙරෙහිය කියායි.

1125. "ප්‍රායුවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සියලු දෙනාට අනුමෝදනාකාට අහසේහි (යන) හංසරාජයෙකු මෙන් ආකාරයට පැන තැගැනු සේක.

1127. "අහසට පැනනැගී ගාස්තාවූ මහර්මිවූ පදුමුත්තර බුදුරජතෙම අහසේහි සිරියේ මෙම (ගාථාව) වදාලේදය.

1128. "යමෙකු විසින් උපමාවන්ගෙන් යුක්තව මාගේ මෙනුවන පසසන ලදද ඔබ ඔහු (කවරෙක්දැයි) කියන්නෙමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වවනය අසවී.

1129. "හෙතෙම අටලොස් වරක් ගකු දිව්‍ය රාජයා වන්නේය. තුන්සියවරක් පාරීවිරාජ්‍යය කරමින් පොලොවහි වාසය කරන්නේය.

1130. "පස්විසි වරක් සක්විති රජ වන්නේය, ලබන ලද මහත්වූ පුදේශ රාජ්‍යය ගණන් වශයෙන් ගිණිය නොහැකිය.

1131. "(මින්) කල්ප ලක්ෂයකින් මතයෙහි මක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ තමින් ගෞතම නම්වූ ගාස්තා තෙමේ ලොව පහළ වන්නේය.

1132. "කුඟල මූලයෙන් මෙහයන ලදුයේ තුෂිත දිවා ලොකයෙන් වුත්ව ජාතියෙන් හින්වුයේ උපාලි නම වන්නේය.

1133. "හෙතෙම පසුව පැවිදිව පවත නොඇලී සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරියා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතවූයේ පිරිනිවන් පාන්නේය.

1134. "මහා යසස් ඇති ගාකා ප්‍රත්වූ ගෞතම බුදුරුත්තෙමේ සතුවූවූයේ (විනය ප්‍රශ්න විෂයයෙහි තියුණු ප්‍රයා ඇති හික්ෂුන් අතුරෙන්) විනයධරවූද හේ උසස් පදන්වියෙහි තබන්නේය.

1135. "මම ගුද්ධාවෙන් පැවිදිවූයේ කොට නිමවන ලද කටයුතු ඇත්තේ ආගුව රහිතවූයේ සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරියා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1136. "හාග්‍යවත් තෙමේ මට අනුකම්පා කළේය. මම විනයයෙහි විශාරද වෙමි. ඇරැහු සිය කටයුතු ඇත්තේ ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1137. "ප්‍රාතිමොක්ෂ (ඩිල) යෙහිද පසිදුරන් විෂයෙහිද මැනවීන් සංවර්ධූයේ ඩුද මැණික් ආකරයක් වැනිවූ සියලු විනය (දර්මය) දරමි.

1138. "ලෝකයෙහි නිරැත්තරවූ ගාස්තා තෙමේ මාගේ ගුණ දැන හික්ෂු සංසයා මැදහිද මා උසස් පදන්වියෙහි තැබේය.

1139

42 සෝණකෝළිය වෙස්ස එරාපදානය

1140. "මම තාදීගුණ ඇති ලොකපෙෂාෂ්චිත්ව අනොමදස්සි බුදුරුණාණන් වහන්සේට සුණීන් ආලේපකොට සක්මණක් කරවීමි.

1141. "මම නා නා වර්ණ ප්‍රූෂ්පයන්ගෙන් සක්මණ ඇතිරිවීමි. අහසෙහි වියනක්ද කොට (බද්වා) උතුම්වූ බුදුරුණාණන් වහන්සේ වැළඳ වීමි.

1142. "මතාවත ඇති බුදුරජාණන් ඇදිලිබඳ මම එකල්හි හාගූවතුන් වහන්සේට දීර්ස ගාලාවක් පිළිගැන්වීම්.

1143. "ලොකයෙහි අනුත්තරවූ හාගූවත්තු පසැසේ ඇත්තාවූ ගාස්තා තෙමේ මාගේ අදහස දැන අනුකම්පාවෙන් පිළිගත්තේයි.

1144. "දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි දක්ෂිණෙයාවූ සරවයුයන් වහන්සේ (එය) පිළිගෙන හික්ෂු සංසයා මැද තිද මෙම ගාථාවන් වදාල සේක. (කෙසේද යත්?)

1145. "ඒ යමෙක් සතුට සිතින් මට දීර්ස ගාලාවක් කරවේද මම ඔහු කවරෙක්දැයී ප්‍රකාශ කරන්නෙම්. (එය) ප්‍රකාශ කරන්නාවූ මාගේ වචනය ප්‍රස්ථාවේ.

1146. "මැරෙණ අවස්ථාවෙහි ප්‍රණාකරණයන්ගෙන් යුක්තවූ මෙර්හට එකෙණෙහි දහසක් අසුන් යෙදු අශ්ව රථයක් එළෙඹන්නේය.

1147. "මේ පුරුෂතෙමේ ඒ යානයෙන් දෙවිලොවට යන්නේය. කුණල විපාකය එළඹ සිටි කළේ දෙවියේ සතුට වෙත්.

1148. "රන් සුනු අලවිදුන් උතුම් කුල්ගෙවලින් යුක්තවූ මාහැගිවූ ග්‍රෑශ්‍ය සඳුල් සහිත විමනක වසන්නේය.

1149. "කළේපතිස් දහසක් දිව්‍ය ලොකයෙහි සිත් අලවා වසන්නේය. පස් විසි කපක් ගකුදෙවන්දායා වන්නේය.

1150. "සත්සැත්තැ වරක් සක්විති රජ වන්නේය. ඒ සියල්ලේ යසොයිරය යන සමානවූ එකම තම ඇත්තේය.

1151. "(දිව්‍ය-මනුෂ්‍යයන) විවිධ සම්පත් අනුහවකාට පින්රස් වඩා අවවිසිවන කපෙහි සක්විති රජ වන්නේය.

1152. "එහි විශ්වකර්මයා විසින් මවනලද උතුම් විමනකි. දෘවිධ ගබ්දයන්ගෙන් වෙන්නොවූ එම තගරයෙහි අධිපතිව වසන්නේය.

1153. "මින් අපරිමෝය කළේපයෙහි පාලීවිය පාලනය කරන්නාවූ මහරඳි ඇති නමින් ඔක්කාක නම්වූ රුහුක් රටෙහි වන්නේය.

1154. "ඒ සියලු සොලාස් දහසක් ස්ත්‍රීන්ට උතුම්ව විශ්වාසන්ම ඇති කැත්ද තොමෝ පුතුන් තවදෙනෙකු වදන්නේය.

1155. “කැත්දු තොමෝ පුතුන් නවදෙනෙකු වදා මැරෙන්නිය. (ඉක්බිති) ප්‍රියවූ තරුණ කන්‍යාවක් තොමෝ මෙහෙසි බැවිහි (තැබීම්) කරන්නේය.

1156. “එම කන්‍යාතොමෝ ඔක්කාකරු සතුවුකොට වරයක් ලබන්නිය. වරය ලැබූ ඒ කන්‍යා තොමෝ පුතුන් රටින් පිටුවහල් කරවන්නිය.

1157. “පිටුවහල්වූ ඒ සියල්ලෝ උතුම් පර්වතයකට යන්නාහුය. සියල්ලෝ ජාති හේදය වන බියෙන් සොහොයුරියන් සමග සංචාස කරන්නාහ.

1158. ”(ඉන්) එක් (ප්‍රියා නම්) කන්‍යාවක් තොමෝ ව්‍යාධිය (ක්ෂේය රේගය) කින් වැළඳ ගන්නා ලද්දී වන්නිය. ක්ෂතිය කුමාරවරු “ජාති සමහේදය තොකරාවායි (ඇය) වළක් භාරා එම වෙළඳි දමා වසන්.

1159. ”(රාම නම්) රජේක් තෙම (ඇය එම වළින්) ගොඩැනෙන ඇය සමග (අඩු සැමියන් ලෙස) වසන්නේය. එකල්හි ඔක්කාක කුලයෙහි ඇතිවූ ජාතිසමහේදය වන්නේය.

1160. ”මවුන්ගේ ප්‍රජාතොමෝ (දරු මුණුබුරු පරපුර) ජාති වශයෙන් ‘කොලිය’ නම් වන්නිය, එහි (මවුනු) මිනිසුන් සතු අනල්පවූ හෝග සම්පත් අනුහව කරන්නාහුය.

1161. ”එම සිරුරින් (ආත්මයෙන්) වූතව දෙව්ලොවට උත්පත්ති වශයෙන් යන්නේය. එහිද මනහරවූ උතුම් විමානයෙක්හි (සැප) විදින්නේය.

1162. ”කුඟලමුලයෙන් මෙහෙයන ලදෝයේ දෙව්ලොවින් වූතව මිනිසත් බවට පැමිණු ‘සොණ’ නම් වන්නේය.

1163. ”බුදු සපුතෙහි පටන් ගන්නා ලද වීරය ඇත්තේ නිවණ කෙරෙහි මෙහෙයන ලද සිත් ඇත්තේ වීරය කරමින් සියල් ආගුවයන් ප්‍රජාණ පරිඥා වශයෙන් දැන (ඇසුරු කොට) ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය.

1164. ”අනන්ත (දැය) දක්නා සුළුවූ ගාක්‍යකුල ගෞෂ්යවූ (දතුයුතු සියල්ල) විශේෂ යානයෙන් දත්තාවූ ගොතම බුදුරජතෙම (මොහු) අග්‍රස්ථානයෙහි තබන්නේය කියායි.

1165. "උතුම් දැමුමෙහි දැමුනේ මා විසින් සිත මැනවින් පිහිටුවා ගන්නා ලදී. (එසේම) මා විසින් සියලු බර බහාතබන ලදී. ආගුව රහිතව (ක්ලේෂ පරිනිරවාණයෙන්) පිරිනිවුනේ වෙමි.

1166. "(සිරුරෙන් රස් විහිදෙන බැවින්) අංගී රස නම්වූ සතර අගතියට හෝ සතර අපායට තොයන බැවින් මහා නාගවූ ගුණ්යා ජන්ම ඇත්තේ කේර සිංහයෙකු වැනිවූ සර්වයා තෙම හික්ෂු සංසයා මැද නිද මා උතුම් පදවියෙහි තබන්නේය. 1167

43 හද්ධිය පෝපදානය.

1168 "සියලු ලෙස්කයෙහි අසහාය නායකවූ මෙත්සිත් ඇති මහා මුනිවූ පදුමුත්තර බුදුරජුන් වෙත සියලු ජන සම්භයා එළෙඹියි.

1169. "සියල්ලේ නිරුත්තරවූ ප්‍රණාය ක්ෂේත්‍රයෙහි (හික්ෂු සංසයාද) ගාස්තෘන් වහන්සේට වස්ත්‍රද සෙනසුන්ද පාන හා හෝජනද (යන) ආම්ඡය දෙත්.

1170. "මමද දෙවියනට දෙවිවූ තාදී ගුණ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේට දනක් දෙමැයි බුදුරජාණන් වහන්සේද අනුත්තරවූ සංසයාද පවරා

1171. "මා විසින් මෙහෙයන ලද්දාවූ ඒ මනුෂ්‍යයෙයේද කථාගතයන් වහන්සේද නිරුත්තර ප්‍රණායක්ෂේත්‍රවූ ඩුද හික්ෂු සංසයාද පැවරුණ.

1172. "කොදු පලස් අතුරන ලද්දාවූද පුළුන් ඇතිරි හා සනාපුජ් එඵලොම් ඇතිරි අතුරන ලද්දාවූද කොමු ඇතිරියෙන් හා කපු ඇතිරියෙන් අතුරන ලද්දාවූද ස්වරුණ වරණවූ පාදයන්හි ව්‍යාලරුප තබා කළ සියක් දහස් මා හැරින් අසුන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සහිත මහා සංසයාට පැණ වීමි.

1173. "දෙවියනටද දෙවිවූ තරගුණ්යාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලදුයේ (මාගේ ගේ) දොරට එළඹි සේක.

1174. "ලොකනාථවූ යසස් ඇති සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට පෙර ගමන්කාට පහන් සිත් ඇත්තේ සතුවුව ස්වකීය ගෘහය (තුළ)ට වැඩිම කෙළෙම්.

1175. "පහන් සිත් ඇති සොමිනස්වු (මම) සියක් දහසක් හික්ෂුන්ද ලොක නායකවූ බුදුරජන්ද උතුම්වූ ආහාර දානයෙන් සන්තර්පණය කළේමි.

1176. "පුරාවන් පිළිගන්නාවූ තොහොත් පුරාවනට ගෙයක් බඳුවූ පදුමුත්තර බුදුරජන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැදහිද මෙම ගාරාවෙන් වදාල සේක (කෙසේද යත්)

1177. "යමෙකු විසින් කොදු පලස් අතුරණ ලද ස්වරණ වරණවූ මෙම අසුන දෙන ලදද ඔහු (කවරෝක්දැයි) මම කියන්නෙමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ (වචනය) අසව්.

1178. "හෙතෙම සූසුත්තෑ වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. දිව්‍යජ්‍යෙරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ (දිව්‍ය) සම්පත් අනුහව කරන්නේය.

1179. "දහස් වරක් පුදේශ රාජ්‍යය (ලැබ) පොලාවෙහි වසන්නේය. එක් පණස් වරක් සක්විති රජද වන්නේය.

1180. "සියල හට යෝනීන්හිදී උසස් කුල ඇත්තේ වන්නේය. කුගල මූලයන් විසින් මෙහෙයන ලද හෙතෙම පසුව පැවිවී තමන් "හද්දිය නම්වූ බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය කියායි.

1181. "මම විවේකයෙහි යෙදුනේ වෙමි. අරණෙහි දුර සෙනසුන්හි වසන්නේ වෙමි. (මා විසින්) ග්‍රාමාණ්‍යජ්‍යෙරා ලබනලදී. අද මම හරණලද ක්ෂේර ඇත්තේ වෙමි.

1182. "ලෝකනායකවූ සර්වයුතෙම මා පිළිබඳ සියල්ල දැන හික්ෂු සංසයා මැදහිද මා උතුම් පදවියෙහි තැබේය. 1183

44 සන්නිධාපක පේරාපදානය

1184 "(මම) ලාහ අලාහ දෙකින්ද යසස අයස දෙකින්ද (යමිසේ) සතුවුවූයේ කදු අතුරෙහිවූ අරණෙහි කුටියක් කොට (ගෙන) වෙසෙමි.

1185. "පුරාවන් පිළිගන්නාවූ තොහොත් පුරාවනට ගෘහයක් වැනිවූ පදුමුත්තර බුදුරජතෙම සියක් දහසක් හික්ෂුන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ මාගේ සම්පයට පැමිණියේය.

1186. "එළඹ සිටි පදුමුත්තර නම්වූ මහා විරයන් වහන්සේ (දැක) ගාස්තාන් වහන්සේට තාණ ඇතිරියක් පණවා දුනිමි.

1187. "පැහැදුනු සිත් ඇති සොම්බස්ඩ් මම සංපුරු ගණ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේට පහන් සිතින් නෙල්ලිද පැන්ද දුනිමි.

1188. "මින් කල්ප ලක්ෂයකින් පෙරවූ එකල්හි (මම) යම් දනක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. නෙල්ලි දානයාගේ මේ එලයයි.

1189. "එක්සාලිස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුක්තවූ මහත් බල ඇති අරින්දම නම් සක්විති රජේක් වීමි. 1190

45 පස්ද්වහත්ථීය පෙරාපදානය.

1191 "යටත හෙළනලද ඇස් ඇති ප්‍රමාණවත් වවන ඇති සිහියෙන් යුත් සංවරණය කරන ලද ඉදුරන් ඇති සුමෙධ නම් බුදුරජතෙම ඇතුළු වීරියෙහි වඩනා කල්හි,

1192 "මුදුන් මල්කඩ පිණිස මා විසින් පසක් (පමණවූ) උත්පල මුෂ්‍රීහු ගෙන එන ලද්දාහුය. මම පහන්වූයේ ඉන් (එම මල්වලින්) සියතින්ම බුදුන් පිදිමි.

1193 "උච්ච නැගනු ඒ මල් බුදුරජාණන් වහන්සේට වියනාක් විය. (එම) සියලු පුෂ්පයෝ දිෂ්‍යයෝ ගුරුවරයෙකුට මෙන් බුදුරජාණන් (වහන්සේ) සමගම ගියාහුය.

1194 "මින් දහස්වන කපෙහි යම් (මල් රසකින් බුදුරජ්න්හට) උච්ච දැමුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි විපාකයයි.

1195 "මින් දෙදහස් වන කපෙහි නමින් හත්ථීයා නම්වූ මහත් බල ඇති සක්විති රජවරු පස්දෙනොක් විහ. 1196

46 පදුමවිෂද්ධීය පෙරාපදානය.

1197 "එකල්හි අග පුද්ගලවූ විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි (මම) මැනවින් පිපුනු පියුම් ගෙන විතකයට නැගීමි.

1198 "විතකයට නැග කල්හි (එම පියුම්) අහසට නැගනේය. (එය) අහසෙහි වියනාක් කොට විතකයෙහි දැරීය.

1199 "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් මල් ප්‍රජාවක් උඩට දැමීම වගයෙන් කෙළෙහිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි.

1200 "මින් සත්සාලිස වන කපෙහි සිවිවන දිවයින් හා සිවි සයුරු කෙළවර කොට ඇති පාලීවිශ්වරවූ සතුරු රජුන් ජයගන්නා සුළුව මහත් බල ඇති 'පදුම්ස්සර' නම් සක්විති රේජක් වීමි. 1201

47 සයනදායක පේරාපදානය.

1202 "තාදී ගුණ ඇති මෙමත් සිත් ඇති සිද්ධාරථ හාග්‍යවතුන් වහන්සේට ඇතිරි ආදීවු දුස්ස හාණ්ඩයන්ගෙන් අතුරනලද උතුම් සයනයක් මා විසින් දෙන ලදී.

1203 "හාග්‍යවතුන් වහන්සේ (එම) කැප සයනාසනය පිළිගත්සේක පස්මරුන් දිනු බුදුරජතෙම එම අසුනින් තැගිට අහසට තැගෙන්ය.

1204 "මම මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් සයනයක් දුනිමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. සයන දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1205 "මින් එක් පණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහා බල ඇති වරුණදේව නම් සක්විති රේජක් වීමි. - 1206

48 වංකමදායක පේරාපදානය.

1207 "මම ලොකජේෂ්යාව තාදීගුණ ඇති අත්ප්‍රදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට ගබාලින් බැඳ සක්මණක් කරවීමි.

1208 "(ඒය) මැනවින් කටයුතු නිමකරන ලද්දකි. උසින් පස් රියනකි. දිගින් රියන් සියයකි සුදුසුය, මනොයියි.

1209 "තරගුළුෂ්යාව අත්ප්‍රදස්සී හාග්‍යවත්තෙම (එම සක්මණ) පිළිගත්තේය. අතින් (එහි) වැළි (ටිකක්) ගෙන මෙම ගාර්යාවන් වදාලේය. (කෙසේදයත්?)

1210 "මෙම වැළි (දමා) දීම හේතුවෙන්ද සක්මණ මැණවින් කරනලද හේතුවෙන්ද සත්රුවනින් යුත් වැළි (පරිහොගයට) ලබන්නේය.

1211 "තුන් කපක් මූල්‍යෙහෙහි දෙවියන් අතර දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. දිව්‍යප්‍රසරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ (දිව්‍ය) සම්පත් අනුහව කරන්නේය.

1212-1213 "මිනින් ලොවට පැමිණ රටෙහි රජවන්නේය. හෙතෙම තෙවරක් පාලීවියෙහි සක්විති රජ වන්නේයයි" කියායි.

1214 "එක් දහස් අටසියවන කළුපයෙහි වූ එකල්හි (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. වංකුමණ දානයාගේ මේ විපාකයයි.-1215

49 සූහද්ද ජේරාපදානය.

1216 "පූජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් පූජාවන් (රස්වන) ගෙයක් වැනිවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා යසස් ඇත්තේ ජන සමුහය (සසරින්) තැපැලුවා පිරිතිවන් පානාසේක.

1217 "(එම) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිතිවන්පානා කළේහි දසදහසක් සක්වල කම්පාවිය. (රස්වූ) විශාල ජන සමුහයාද විය. එකල්හි දෙවියෝද රස්වූහ.

1218 "තුවරලා, බෝලිද්දමලින් පුරවා සතුවුවියේ සතුවු සිතින්ම (පරිතිරවාන මක්දවකයෙහි) වැඩසිටි තරාගතයන් වහන්සේගේ) බුදු සිරුර සඳහන් ආලේප කරවීමි.

1219 "ලෝකයෙහි නිරැත්තරවූ ගාස්තාවූ සම්බුදුරජ තෙම (පරිතිරවාන මක්දවකයෙහි) හෝන්ම මාගේ අදහස් දැන මෙම ගාරාවන් වදාලේය. (කෙසේද? යන්)

1220 "යමෙක් මාගේ අන්තිම කාලයෙහි (මා) ගඟ මල්වලින් වැසිද ඔහු (කවරෙක්දැයි) මම කියන්නේමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වචනය අසව්.

1221 "මේ පුරුෂ තෙමේ මින් වුත්ව තුෂිත දෙවිලොවට යන්නේය. හෙතෙම එහි රාජ්‍ය කොට නිරමාණරති දෙවිලොවට යන්නේය.

1122 "මේ කුමයෙන් අති උතුම මල් පුදා පටන්ගත් සිය කටයුතු ඇති හෙතෙම සම්පත් අනුහව කරන්නේය.

1223 "මේ මිනිස්තෙම නැවත තුෂීත දෙශ්වලොව උපදින්නේය. එම ආත්ම හාවයෙන් වූතව මිනිසත් බවට පැමිණෙන්නේය.

1224 "ගාකු පුතුවූ මහාත්තම්බූ දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි අග්‍ර පුද්ගලවූ පසැස් ඇති ගෞතම බුදුරජ තෙම බොහෝ සත්වයනට ධර්මාවබෝධය කරවා පිරිනිවන් පාන්නේය.

1225 "එකල්හි කුගල මූලයන්ගෙන් මෙහෙයන ලදුයේ (අකුරලයන්ගෙන්) වෙන්වූයේ (පරිනිරවාණ මක්ෂ්වකයෙහි වැඩහුන්) බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹ ප්‍රශ්න විවාරන්නේය.

1226 "ලොකනායකවූ සර්වයුවූ (ගෞතම) බුදුරජතෙම (ඡනයා) සතුවුකොට (පෙරකළ) පුණුසකර්මයන් පිරිසිද දැන සත්වයන්ට ප්‍රකට කරන්නේය.

1227 "(විවාරීමට) පටන්ගන්නා ලද ප්‍රශ්න ඇති මෙතෙම සතුවුවූයේ එකග සිත් ඇත්තේ ගාස්තෘන් වහන්සේ වැද පැවිද්ද ඉල්ලන්නේය.

1228 "අග්‍රවූ (වතුරාරය සත්‍යය) ධර්මයෙහි දක්ෂවූ ඒ සමාක් සම්බුද්ධ තෙමේ ස්වකීය කර්මයෙන් සතුවුවූ පහන් සිත් ඇති (හේ) දැක පැවිදි කරන්නේය.

1229 "මේ පුරුෂතෙම බුදු සපුන්හි වීරය වඩා සියලු ආගුවයන් ප්‍රභාණ පරිඳා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය." (කියායි)

(පස්වනී බණවරයි.)

1230 "(මම) පෙර (කළ කුගල) කර්මයෙන් යුක්තවූයේ එකග සිත් ඇත්තේ සන්සිද්ධනේ (බුදුන් වහන්සේගේ හඳයයෙන් උපන් අවවාදානුභාසනා අසා රහත්ව බැවින්) ඔවරස පුතුවූයේ (කර්මස්ථාන) ධර්මයෙන් හටගත් ආරය ජාතියෙන් උපන් කෙනෙක්වෙමි.

1231 "බුදුන්වහන්සේ වෙත එළඹ උතුම් ප්‍රශ්න විවාලෙමි. මම ප්‍රශ්න (විසදා) වදාරන්නේ (මා) නිරවාණ නම් ධර්ම ප්‍රවාහයට පිවිසියේය.

1232 "මම මෙසේ උන්වහන්සේගේ ධරුමය දැන සඡුනෙහි ඇලිනේ විසිම්. සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිඟා වශයෙන් (දුරුකොට) ආගුව රහිතව වෙසෙම්.

1233 "මින් කල්ප ලක්ෂයකට පෙර පදුමුත්තර තම බුදුරජාණන් වහන්සේ තෙල් අඩුවීමෙන් (නිවෙන) පහනක් මෙන් (පක්ෂ්වස්කන්ද තම) උපාදාන රහිතව පිරිනිවන් පැසේක.

1234 "(උන්වහන්සේගේ) යොදුන්වූ ස්වරුණමය ස්ථුපයක් විය. එහි සියල්ලෙන් යහපත්වූ මනහර ධජයක් පිදිම්.

1235 "සරවඳ සාගනයෙහි දායාදිවූ කාග්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තිස්ස තම අගු ග්‍රාවක තෙමේ මාගේ මාරස ප්‍රත්‍යා විය.

1236 "ඒ මාගේ ප්‍රතු තිස්ස තම අගුග්‍රාවකයන් වහන්සේට ලාමක සිතින් අපුන්දරවූ වචනයක් කිම්. එම කරුම විපාකයෙන් අවසානයෙහි (පරිනිරවාණ කාලයෙහි) බුදුරජ දුටිම්.

1237 "මහාවිරවූ සත්ව ලොකයට හිතවූ කාරුණිකවූ පස්මරුන් දිනුවාවූ (ගොතම) බුදුරජාණන් වහන්සේ උපවර්තන ගාලවනයෙහි පිරිනිරවාණ මක්ෂ්වකයෙහිදී (හේ පැවිදි කරවූසේක.)

1238 "බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි දැන් අදම (මාගේ) පැවිද්දවිය. අදම උපසම්පදාව විය. අදම (ක්මලු) පරිනිරවාණය විය.-1239

50 මුන්ද පේරාපදානය

1240. "ලොක ජේජ්යාවූ තාදීගුණ ඇති සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේට තොරණක් කරවා දැසමන් මලින් වැසීම්.

1241. "ඒ මල් (වඩා) නිමවා බුදුරජාණන් වහන්සේට පිළිගැනීම්. ඉතිරි මල්ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මත්‍යයෙහි විසුරුවා හැරීම්.

1242. "පහන් සිතින් යුත් සොමිනස්වූ (මම) රන් ඇගැවක්සේ බලළන බුදුරජන්ට මල් ඇගැව පිළිගැනීම්.

1243. "ඉක්මවු සැක ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉක්මවු සැක ඇත්තාවුන් (රහතුන්) විසින් පිරිවරණ ලදායේ මෙම ගාරාවන් වදාලසේක. (කෙසේද? යත්)

1244. "යමෙක් මට දිවපුවද වහනය වන්නාවු මල් ඇගැවක් දුන්නේද හේතු කවරෝදැයි මම කියන්නෙමි. එසේ කියන්නාවු මාගේ වචනය අසවී.

1245. "මේ පුරුෂ තෙමේ මින් වුත්තුයේ දිව්‍ය සම්බාධිය විසින් පිරිවරණ ලදායේ සමන් මල්වලින් ගැවසී ගත්තේ දෙව්ලොවට යන්නේය.

1246. "මිහට පුණු කර්මයෙන් හටගත්තාවු ස්වර්ණමය වුද මණීමයවුද පැන නැගුහු සඳහා සහිත විමානයක් පහළ වන්නේය.

1247. "හෙතෙම සුසැත්තැ වරක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. දිව්‍යප්සරාවන් විසින් පිරිවරණ ලදායේ සම්පත් අනුහව කරන්නේය.

1248. "තෙසිය වරක් පාලීවී රාජ්‍යය ලැබ පොලොවහි වාසය කරන්නේය. පන් සැත්තැ වරක් සක්විති රජ වන්නේය.

1249. "(සතුරන් විසින්) නොදක්නා ලද නමින් දුෂ්චරය නම් රජේක් වන්නේය. ස්වකිය කර්මයවූ එම පුණු විපාකය (අනුහව කොට

1250 - 1251 "දුගතියකට නොගොස් මිනිසත් බවට යන්නේය. රස්කරන ලද බොහෝවූ රන්කෙල සිය ගණන් පහළ වන්නේය. හෙතෙම බාහ්මණ කුලයෙහි උපදින්නේය. වඩිගන්ත බාහ්මණයාගේද ගාරී බැමිණියගේද ප්‍රියවූ ප්‍රායුවූ ඔරස පුතුයෙක් වන්නේය.

1252. "හෙතෙමේද පසුව සම්බුද්‍ය සසුනෙහි පැවිදිව නමින් වුලවුන්ද නම්වූ බුද්ධ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය.

1253. "හෙතෙම සාමණේර වුයේම රහත් වන්නේය. සියලු ආගුවයන් ප්‍රභාණ පරියා වශයෙන් දැනු (දුරුකොට) ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය." (කියායි)

1254. "මහාවිරවූ බුදුරජාණන් වහන්සේටද අතික් පෙළලවූ බොහෝ සංසයාටද උපස්ථාන කෙළෙමි. උත්තමාර්ථයට (රහත්

බවට) පැමිණීම පිණීස මාගේ සොහොයුරු (සාරීපුත්) හට උවැටැන් කෙලෙමි.

1255. "මාගේ සොහොයුරාට උවැටැන් (වත් පිළිවෙත්) කොට (එන් වහන්සේ පිරිතිවි කළේහි) බාතුන් පාතුයෙහි බහාගෙන ලොක ජේජ්යිවූ තරගුජ්යිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිළිගැන්වීමි.

1256. "දෙශීයන් සහිත ලොකයෙහි සර්වයුවූ (බුදුරජතෙම) එය දොහොතින් පිළිගෙන දක්වමින් එය අගුශාවක බාතුයයි පැවසීය.

1257. "මාගේ ගුද්ධාකොමෝ මැනවින් පිහිටුවන ලදීය. මාගේ සිත (කෙලෙසුන්ගෙන්) මැනවින් මිදුනේය. සියල් ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිඟා වශයෙන් දැන (දුරුකොට) ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1258. "(මා විසින්) පැමිණෙන ලද ප්‍රතිසම්මිදා ඇත්තේය. පහස්නාලද විමොක්ෂ ඇත්තේය. සාක්ෂාත් කරන ලද ඡඩියා ඇත්තේය, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනද කරනලදී.

6 විජනි වග්ග.

51 විඛුපනදායක පේරාපදානය.

1259. "තාදී ගුණ ඇති ලොක ජේජ්යිවූ ද්වීපදොත්තමවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට මා විසින් වටාපතක් දෙන ලදී.

1260. "සිය සිත පහදවා ඇදිලි බැඳ සම්බුද්‍යන් වැද උතුරුදිගට මුහුණ ලා ගියෙමි.

1261. "ලේකයෙහි අසහාය ගාස්තාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැදහිද විජනිය ගෙන මෙම ගාර්යාවන් වදාලසේක. (කෙසේද යත්?)

1262. "මෙම විජනි දානය කරණකොටගෙනද විත්ත ප්‍රණීධින් කරණකොටගෙනද කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියකට නොයයි (යනුවෙනි.)

1263. "පටන් ගත්තා ලද විරෝධ ඇති (නිවණ) කෙරෙහි මෙහෙයන ලද සිත් ඇති සමාධි ගුණයෙන් යුත් උත්පත්තියෙන් සත් හැවිරිදිවූ මම රහත් බවට පැමිණීයෙමි.

1264. "සැටදහස්වන කපෙහි 'විජමාත'යන සමානවු නම් ඇති මහා බලවත් සක්විති රජවරු සොලොස් දෙනෙක් වූහ. 1265

52 සතරංසි පේරාපදානය.

1266. "පුරුණාත්තමවු පදුමුත්තර බුදුරජතෙම උඩට පැන තැගාවු ගලකට තැගී වැඩිහුන්නේය. එම පර්වතයට තුදුරහි භුන් වේද මත්තු විෂයෙහි පරතරට ගිය බමුණෙක්වූ (මම)

1267. "(එසේ) වැඩිහුන්නාවු මහා වීරවූ දෙවාති දෙවවු නරග්‍රෑශ්යිවූ ලොකනායකයන් වහන්සේට ඇදිලි බැඳගෙන (එන්වහන්සේ හා) පිළිසරද කඩා කෙලෙමි. (කෙසේද යත්?)

1268. "මේ තෙම උතුම ධර්මය ප්‍රකාශ කරන්නාවු මහා වීරවූ සර්වයුතෙමෙය හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලදුයේ ගිති කදක් මෙන් බබ෉යි.

1269. "මහ සමුදුර මෙන් තොකැලඹිය හැකිය සයුර මෙන් කරණය කළ තොහැකිය. සිංහරජකු මෙන් නිර්භිතය (එසේවූ) පසැස් ඇත්තා බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මදේශනා කරන සේක. (යනුවෙනි.)

1270. "ගාස්තාවු පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ අදහස් දැන හික්ෂු සංසයා මැද වැඩසිටි සේක් මෙම ගාරාවන් වදාල සේක. (කෙසේද යත්?)

1271. "යමෙකු විසින් (සර්වයුයන් හට) ඇදිලි බදින ලදද, එසේම යමෙකු විසින් බුද්ධ ග්‍රෑශ්යතෙම පසසන ලදද එසේ කරණ ලද මේ තෙමෙම කල්ප තිස්දහසක් දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය.

1272. "(මිත්) කල්ප ලක්ෂයක් ඉක්මගිය කල්හි අංගී රස නම්වූ බැහැර කළ කෙලෙස් සෙවනි ඇති (ගෞතම) බුදුරජතෙම උපදින්නේය.

1273. "හෙතම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයට දායාදවූ ඔරස (බුද්ධ) ප්‍රත්‍යු ධර්මයෙන් නිර්මිත කළාක් වැනිවූ නමින් සතරංසිවූ රහත් කෙනෙක් වන්නේය. (කියායි.)

1274. "උත්පත්තියෙන් සත් හැවිරිදිවූ මම අනාරාය නම්වූ සයුනෙහි පැවිදි වීමි. නමින් සතරංග වෙමි. මාගේ සිරුරින් පැහැය විහිදේ.

1275. "මණ්ඩපයක හෝ වැක්ෂ මුලයක හෝ ධ්‍යාන කරන සුළුවු ධ්‍යානයෙහි ඇළීනාවු මම සර්වයේ ගාසනයෙහි අන්තිම ගැරය දරමි. මේ අන්තිම හටයයි.

1276. "සැටුදහස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත්බල ඇති රාම නම්වු සක්විති රජවරු සිවිදෙනෙක්ම (ඉපදුනෙමි.)

1277

53 සයනදායක පෙරපදානය.

1278. "සියලු ලොවැසියනට අනුකම්පා කරන සුළුවු ඒ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට පැහැදි සිතින් සයනයක් පිදිමි.

1279. "එම සයන දානය කරනකොටගෙන මැනවින් සරුකෙතක හටගත් සරා සම්පත් මෙන් ඕහට හෝගයෝ උපදිත්. සයන දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1280. "අහසෙහි සයනය කරමි. මෙම පාරීවිය (ර්ජ්වරත්වයෙන්) දරමි. සත්වයන් විෂයයෙහි මාගේ අධිපතිත්වය පවතී. සයන දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1281. "පන්දහස්වන කපෙහි මහාවර නමින් අටරජ කෙනෙක් වුන. තුන් දහස් සිවිවන කපෙහි මහත් බල ඇති රජවරු සිවි දෙනෙක් වුන. 1282

ගන්ධාදකිය පෙරපදානය.

1283 "පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහාබාධි නම් මහ පුරුවක් විය. විසිතුරු කළයක් ගෙන මම එහි සුවද පැත් වත්කෙලෙමි.

1284 "බාධිය නාවන කල්හි මහවැසි වැස්සේය. හෙන පුපුරන කල්හි මහත් ගබිදද විය.

1285 "එම අසනි වෙශයෙන් (හෙන පහරින්) එහිම කඹිරිය කෙලෙමි. (මම එකෙණෙහි) දෙවිලොව උපන්නේ මෙම ගාලාවන් කිමි)

1286 "සර්වයේ තෙම ආශ්වර්යයකි. ධර්මය ආශ්වර්යයකි. අපගේ ගාස්තා සම්පත්තිය ආශ්වර්යයකි. මාගේ සිරුර (හෙනපහරින් ඇදවැටුනි.) (ඉන්වුත්ව) මම දෙවිලොව සිත් අලවා වසමි.

1287. "පැන තැගෙනාවු මාගේ සත්බුමු විමන උස්ව නැගෙනේය. හැමකල්හි සියක් දහසක් කනුවාවේ මා පිරිවරත්.

1288. "මට ආබාධයෝ නොවත්. මට ගෝකයත් නැත. පරිලාභයන් (තැවීමක්) නොදුකිමි. පුණු කර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

1289. "දෙදහස් අසුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුක්තවූ මහත් බල ඇති සංවසිත නම් සක්වීතිරජේක් වීමි. 1290

55 ඔපවුයේහ පෙරාපදානය.

1291. "මම පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට ආජානීය අශ්ච්වයෙක් දුනිමි. බුදුරජාණන් වහන්සේට (එම අශ්ච්වයා) භාරකොටදී ස්වකිය ගෘහයට ගියෙමි.

1292. "උතුම් ධර්මයට දායාදීවූ (පදුමුත්තර) ගාස්තාන් වහන්සේගේ නමින් දෙවල නම්බූ අගුණාවක තෙමේ මාගේ සම්පයට පැමිණීයෙය. (පැමිණ මෙසේ කිය.)

1293. "භාග්‍යවත් තෙමේ සපත්තහාරය. (හෙවත් පාතුය සහිත අටපිරිකර බර උසුලන්නේය.) උන් වහන්සේට ආජානීය අශ්ච්වතෙමේ කැප නොවේ. පසැස් ඇත්තාවූ බුදුරජ තෙම ඔබගේ අදහස දැන (එය) පිළිගත්තේය. (කියායි)

1294. "ඉක්බිති මම වාතවේය ඇති දිසුව ගමන් යන වාහනයක්වූ සෙසන්ධවයා මිලකොට (විකුණා) පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට රිසිවූ (යෝගා පිරිකරක්) දුනිමි.

1295. "දෙවිලොට හෝ මිනිස්ලොට යම් යම් හටයක උපදීම නම් මට රිසිවූ වාත වේය ඇති විත්තයෝ උපදීත්.

1296. "යමෙක් උපසම්පදාව ලබත්ද (මුළුනට) එය ලාභයකි. මනා ලාභයකි. ඉදින් බුදු කෙනෙක් ලෙවිහි (පහල) වන්නේ නම් තැවත පයිරුපාසනය කරන්නෙමි.

1297. "මම අට විසිවරක් මහත් බල ඇති සතර මහා දිවයින් භා සිවිමහ සයුර කෙළවරකොට ඇති පාටිවියෙහි අධිපතිවූ සතුරු රජුන් ජයගන්නා සූජ්වූ ජම්බුස ගේඩයට අධිපතිවූ සක්වීති රජ වීමි.

1298. "මේ මාගේ පශ්ච්ච උත්පත්තියයි අන්තිම ආත්මහාවයයි ජය-පරාජය දෙකම හැර නිශ්චලස්ථානය (නිවණට) පැමිණීයෝ වෙමි.

1299. "සූතිස් දහස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති සත් රැවනින්පුත් මහත් තේර්ස් ඇති සක්විති රජේක්විය. 1300.

56 සපරීවාරාසන පේරාපදානය.

1301. "මම පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට පිණ්ඩපාත දානයක් දුනිමි. ගොස් වළඳන ස්ථානය බෝලිද්ද මල්වලින් වට කෙලෙමි. (සැරසීමි.)

1302. "ලොකයෙහි අග්‍ර නායකවූ වැඩිහුන්නේ සාපු ගුණ ඇති සන්හුන්වූ බුදුරජතෙම එම අසුනෙහි වැඩිහුන්නේ එම පිණ්ඩපාතය (පිළිබඳ තොරතුරු) ප්‍රකාශ කෙලෙයි. (කෙසේද යන්?)

1303. "යම්සේ මනා කෙතක රෝපනය කරනලද ස්වල්ප වුද බීජය මැනවින් වැසි වස්නා කළේහි (ඇතිවන සුළු) එල ගොවියා සතුවුකරයි.

1304. "එසේම පිණ්ඩපාතය තා විසින් මනා කෙතක රෝපනය කරනලදී. හටයෙහි උපදින්නාවූ හේ (එම කර්මයාගේ) එල වශයෙන් සතුවු වන්නේය.

1305. "පදුමුත්තර තම්බූ බුදුරජතෙම මෙය වදාරා පිණ්ඩපාතයට පසසා උතුරු දෙසට මුහුණ ලා වැඩියේය.

1306. "ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහිද පසිදුරන් විෂයෙහිද සංවෘත වුයේ ප්‍රකර්ෂ විවේකයෙහි යෙදුනේ ආශ්‍රුව රහිතව වෙසෙම් 1307

57 පංචදීපක පේරාපදානය.

1308 "මම සියලු සත්වයන් කෙරෙහි හිතානුකම්පිතවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සද්ධර්මයෙහි මනාව පිහිටා සාපුවූ දූෂ්ඨී ඇත්තේ වීමි.

1309. "බොධිය වටකොට ප්‍රදීප දානයක් දුනිමි. (පහන් ප්‍රජාවක් කෙලෙමි.) කරම එල අදහසින් පහන් (දැල්වීම්) කෙලෙමි.

1310. "(මම) දිව්‍යවූ හෝ මනුෂ්‍යවූ හෝ යම් යම් යොළියක උපදී ද (එවිට එම ප්‍රණාශකරම හේතුවෙන්) අහසෙහි උල්කා දරත්. ප්‍රදීප දානයාගේ මේ විජාකයයි.

1311. "පර්වතද ඉක්මවා බිත්තියෙන් (තාප්පයෙන්) පිටද ගල් තලාවකින් පිටතද ඇති හාත්පස යොදුන් සියයක් තැනවූ සියල්ල ද්ර්ජනය කරමි. (බලම්.)

1312. “එම කරමයාගේ අවශේෂ විපාකයෙන් ආගුවක්ෂයට පැමිණියේ වෙමි. සර්වයු ගාසනයෙහි අන්තිම ගීරය දරමි. (අන්තිම ආත්මයයි.)

1313. “තුන්දහස් සිවිචන කපෙහි සත්ත්වක්බු” යන සමාන නම් ඇති මහාත්‍යෝජිතස් ඇති මහත්බල ඇති රජවරුවූහ. 1314

58 ධජදායක පෙරාපදානය.

1315. “මම පදුමුත්තර බුදුරාජණන් වහන්සේගේ උතුම් බෝරුකෙහි සත්ත්වයේ සත්ත්ව සිතින්ම ධජයක් තැගීමි.

1316. “(බෝධියෙන්) වැටුණු කොම ගෙන පිටතට බැහැර කරවීමි. ඇතුළත පිරිසිදු පිටතද පිරිසිදු විශේෂයෙන් (කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදුණු ආගුව රහිතව බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි මෙන් උතුම් බෝධිය වැන්දෙමි.

1317. “පූජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් ලෝවැස්සන්ගේ පූජාවනට ගෙයක් වැනිවූ ගාස්තාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂු සංසයා මැද වැඩහිද මේ ගාරා වදාලසේක.

1318. “මෙම ධජ දානයෙන්ද (බෝජත් බැහැර කිරීම් වශයෙන් කළ) උපස්ථානයෝද යන මේ දෙකින් හෙතෙම කල්ප ලක්ෂයක් මූල්‍යලේලහි දුගතියට තොයයි.

1319. “දෙවියන් අතර බොහෝවූ දිව්‍ය සෞඛ්‍යාගා (සම්ජත්) අනුහව කරන්නේය. නොයෙක් සිය ගණන් වාරයන්හි රටෙහි රජ වන්නේය. නමින් ‘උග්‍රත’ නම්වූ සක්වීති රජේක්ද වන්නේය.

1320. “කුගල මූලයන් මෙහෙයන ලදායේ සම්ජත් අනුහව කොට ගොතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සසුනෙහි සිත් අලවා වාසය කරන්නේය. (කියායි)

1321. “උපානන්තවයේ උපධි රහිතවයේ වඩනාලද විරය ඇත්තේ වෙමි. සර්වයු ගාසනයෙහි අන්තිම ගීරය දරමි.

1322. “පන්දහස් එක්වන කපෙහි උග්‍රත නම් රජේක්වීමි. (එසේම) පන්දහස් වන කපෙහි ‘මෙස’ නම් රජේක්වීමි. 1323

59 පදුම පෙරාපදානය.

1324. “උත්තම ධර්ම ප්‍රකාශකවූ (පදුමුත්තර බුදුරජතෙම) වත්තස්සත් දෙසමින් මහජනයාගේ (කෙලෙස් ගිනි) නිවමින් අමාවැසි වස්වයි.

1325. "නවුව සහිත පියුමක් ගෙන දෙකම මසවා සිටි මම සතුවුවියේ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට අහසේහි (උචිට) දැමීමි.

1326. "එකගෙනි පියුම පහලට වැවෙන කළේහි ආශවරයයක් විය. කරා කරන්නවුන් අතුරෙන් ගෞෂ්යවූ බුදුරජ තෙම මාගේ අදහස දැන (එය) පිළිගත්තේය.

1327. "ඡලයෙහි ඩටත් උතුම් පියුම ගෞෂ්ය අතින් ගෙන ගාස්තා තෙමේ බික්සගන මැද හිද මෙම ගාරාවන් දෙසිය.

1328. "විනායක (නිවණට පමුණුවන) වූ සර්වයුයන් වහන්සේ කෙරෙහි යමෙකු විසින් මෙම පියුම (උචිට) දමන ලදද ඔහු (කවරෝ දැයි) මම කියමි. (එසේ) කියන්නාවූ මාගේ වවනය අසවි.

1329. "තිස් කපක් මුඩ්ල්ලෙහි ගකුදෙවින්ද්ව දිව්‍ය රාජ්‍ය කරන්නේය. සත්සිය වරක් පාටීවි රාජ්‍ය (කොට) පොලාවෙහි වාසය කරන්නේය.

1330. "එහි (පියුම්) පත් ගෙන (එම ගණනින්) සක්විති රජ වන්නේය. එකල අහසින් මල් වැසි වසින්නේය.

1331. "(මින් කළුප ලක්ෂයක් ඉක්ම ගියකල ඔක්කාක කුලයෙහි උපදින්නාවූ තමින් ගොතම තම්බූ ගාස්තා:තෙම ලොව පහල වන්නේය.

1332. "උන්වහන්සේගේ ධර්මයෙහි දායාදිවියේ මාරස (බුද්ධ) ප්‍රතුවියේ ධර්මයෙන් නිරමිත කළාක් වැනිවියේ සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරිඥා වශයෙන් (දැන) දුරුකොට ආගුව රහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය. (කියායි)

1333. "සිහි තුවණීන් යෙදී මවුකසින් බිහිව උත්පත්තියෙහි පස් හැවිරිදි කළේහි මම රහත් බවට පැමිණියෙමි. 1334

60 අසනබෝධය පෙරාපදානය.

1335. "උත්පත්තියෙන් සත් හැවිරිදිවූ මම (තිස්ස) බුදුරජාණන් වහන්සේ දිටිමි. පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්වූ මම තරාගතයන් වහන්සේ වෙත එළඟුනෙමි.

1336. "ලොක ජේෂ්ඨ්‍යවූ තාදීගුණ ඇති තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට සතුවූ වූයේ සතුවූ සිතින් (උන්වහන්සේගේ පියා

බෝරුකින් එලයක්ගෙන) උතුම් බොධියක් රෞපනය කෙලෙමි.

1337. "(එය) නමින් අසන (පියා) නම්වූ බොධි වෘක්ෂයයි එම උතුම් බෝරුකු පස්වසක් පිරිවරනය කෙලෙමි. (පිදිම්)

1338. "ආශ්වර්යවූ ලොමු දැහැ ගන්වන්නාවූ පිපුණු පියා බෝරුකු දැක ස්වකීය කරමය ප්‍රකාශ කරන්නේ බුද්ධ ග්‍රුෂ්යන් වහන්සේ වෙත එළඹුනෙමි.

1339. "ඒකල්හි සියල්ල තෙමෙම දැන ගත්තාවූ අග්‍ර පුද්ගලවූ ඒ තිස්ස සර්වය තෙමෙම හික්ෂු සංසයා මැද වැඩහිද මෙම ගාරාවන් වදාල සේක.

1340. "යමෙකු විසින් මෙම බොධිය රෞපනය කරන ලදද බුද්ධ ප්‍රජාව මැනවින් කරන ලදද මම ඔහු (කවරෙක් දැයි) ප්‍රකාශ කරන්නෙමි. (එය) ප්‍රකාශ කරන්නාවූ මාගේ වචනය අසව්.

1341. "(හෙතෙම) තිස් කපක් දෙවියන් අතුරෙහි දිව්‍ය රාජ්‍යය කරන්නේය. සූ සැට වරක් සක්විති රුප වන්නේය.

1342. "කුඟල මූලයෙන් මෙහෙයන ලද්දේ තුෂිත දෙවි ලොවින් වුත්ව දිව්‍ය මත්‍යාෂය සම්පත් දෙක අනුහාව කොට මිනිසත් බැවිහි සිත් අලවා වසන්නේය.

1343. "විර්යයෙන් මෙහෙයන ලද සිත් ඇති උපගාන්තවූ උපධි රහිතවූ හෙතෙම සියලු ආගුවයන් ප්‍රහාණ පරියා වශයෙන් දැන දුරුකොට ආගුවරහිතව පිරිනිවන් පාන්නේය. කියායි.

1344. "විවේකයෙහි යෙදුනේ උපගාන්තවූ උපධි රහිතවූ මම හස්ති රාජයෙකු මෙන් බැඳුම් සිද ආගුව රහිතව වෙසෙමි.

1345. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවූ ඒකල්හි මම (එම) පියා බොධිය රෞපණය කෙලෙමි. (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. බොධිරෞපනයෙහි මේ විජාකයයි.

1346. "මෙයින් සූ සැත්තැ වන කපෙහිවූ ඒකල්හි සත් රුවනින් යුත් දණ්ඩ සේන නම් සක්විති රෙජක් වීමි.

1347. "මින් තෙසැත්තැවන කපෙහිවූ පාලීවිශ්වරවූ සමන්තනෙමි නම්වූ සක්විති රජවරු සත් දෙනෙක් වූහ.

1348. "මින් පස්වීසි වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති පුණේක නම් සක්විති රජේක් වීමි. 1349

7 සකවින්තනිය වග්ග.

61 සකවින්තනිය පේරාපදානය.

1350-1351. "සාමීන් විසින් සෙවිනාලද අල්ප ගබඳ ඇති කැළමිලි රහිත වනයක් දැක දෙවි මිනිසුන්ගේ පුජාවන් පිළිගන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා වැලි (වලින්) සැයක් කොට නොයෙක් මල් විසිර වීමි. නිරමිත බුදුරජුන් ඉදිරියෙහි මෙන් මම (එම සැයට) වැන්දෙමි.

1352. "(එම පිණීන්) සිය කටයුතුවල යෙදුන මම සත් රුවනින් යුත් රටෙහි අධිපති රජ වීමි. ස්ථුප පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1353. "මින් එකානුවන කපෙහි (සැයට) යම් පුෂ්ප පුජාවක් කෙළෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි, ස්තුප පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1354. "මම අසුවන කපෙහි සත් රුවනින් යුත් සිවිමහ දිවයින්හි අධිපතිවූ අනන්ත යස නම් සක්විති රජේක්වීමි.

1355

62 අවෝපුජ්පිය පේරාපදානය.

1356. "(සිංහ බුදුරජතෙම) විහාරයෙන් නික්ම සක්මනෙහි සිට වතුස්සතා ප්‍රකාශ කරන්නේ අමාත පදය (නිරවාණ ධර්මය) දේශනා කරයි.

1357. "තාදී ගුණ ඇති බුද්ධ ගෞෂ්ඨයන් වහන්සේගේ හඩ අසා නොයෙක් මල් ගෙනවුත් අහසේහි විසිරවීමි.

1358. "ද්වීපදොත්තමයන් වහන්ස, ලොක ජේෂ්ඨයන් වහන්ස, තරගෞෂ්ඨයන් වහන්ස, එම කරමය හේතුකොටගෙන ජය පරාජය දෙක හැර නිශ්චලස්ථානයට (නිවනට) පැමිණියේ වෙමි.

1359. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් මල් පුජාවක් කෙළෙමිද (එ හේතුකොටගෙන) දුගතියක් නොදනිමි. මල් පුජාවේ මේ විපාකයයි.

1360. "මින් විසිවන කපෙහි සත්රුවනින්යුත් මහත්බල ඇති සුමේධ නම් සක්විති රෝගක් වීමි. 1361

63 පච්චාගමනීය පේරාපදානය.

1362. "මම එකල්හි සුගන්ධ තදිතිරයෙහි පිරිසිදු සෙවල් අනුහව කරන්නාවූ පාපයන් (කිරීමෙහි) සංසුන්වූ සක්වාලිතිණීයක් වීමි.

1363. "(එකල්හි) කෙලෙස් මල තැත්තාවූ අහස් මගහි ගමන් කරන්නාවූ බුදුරජ්‍යන් දුටීමි. (දැක) හොටින් සල්මලක් ගෙනවුත් (එම) විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදීමි.

1364. "යමෙකුගේ ගුද්ධාතොමෝ තථාගතයන් වහන්සේ විෂයෙහි නිශ්ච්වලව පිහිටියාද එම විත්ත ප්‍රසාදය හේතුකොටගෙන හෙතෙම දුගතියකට නොයෙයි. (විපස්සී බුදුරජතෙම වදාලේය.)

1365. "ඒකාන්තයෙන් බුද්ධ ගෞෂ්ධියන් වහන්සේගේ සම්පයට මාගේ මනා පැමිණීමක් විය. (සක්වා) ලිහිණීයෙකුවූ මා විසින් මනා කුගල) බේජයක් රෝපණය කරන ලදී.

1366. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් මලක් පිදුයෙමිද, (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදිනිමි. ප්‍ර්‍ර්‍යේප පුද්‍රාවහි මේ විපාකයයි.

1367. "සතලාස්වන කපෙහි සුවාරුස්සන නම් මෙත්කි නම් ඇති මහාබලවත්වූ සක්විතිරජවරු අටදෙනෙක් වූහ. 1368

64 පරජ්පසාදන පේරාපදානය

1369. "ගෞෂ්ධිවූ උතුම්වූ වීරවූ මහරුහිවූ කෙලෙස් සතුරන් ජයගන්නා සුඩ්ධිවූ ස්වරූපවරණවූ බුදුරජ්‍යන් දැක කවරෙක් (නම්) නොපහදීද?

1370. "ප්‍රමාණකළ නොහැකි හිමවත් පවිච යම්සේද තරණයකළ නොහැකි සාගරය යම්සේද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ද්‍යානයද එසේමය (ළන්වහන්සේ) දැක කවරෙක් නම් නොපහදීද?

1371. "ප්‍රමාණ කළ නොහැකි පාරීවිය යම්සේද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දිලයද එසේමය, (ළන්වහන්සේ) දැක කවරෙක් නම් නොපහදීද?

1372. "නොකැලංගිය හැකි සයුර යම්සේද පමණ කළ නොහැකි අහස යම්සේද, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාරණයද එසේමය. (ලන්වහන්සේ) දැක කටරෙක් නොපහදිද?

1373. "සෙන තම්බූභාමණතෙමේ මේ සිවියෙන් සිද්ධාරථ නම් පස්මරුන් දිනු බුද්ධග්‍රෑශයන් වහන්සේට ස්තූතිකොට,

1374. "සිව් අනු කපක් මුල්ල්ලෙහි දුගතියක තුපන්නේය සුගතීන්හි බොහෝවූ මනා සම්පත් අනුහව කෙලේය.

1375. "මෙයින් සිව් අනුවන කපෙහි ලෝකනායකට බුදුරජාණන් වහන්සේට පසසා (ප්‍රේ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම් පැසසීමෙහි මේ විපාකයයි.

1376. "තුදුස්වන කපෙහි සත්රවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'උග්ගත' නම් වූ සක්විතිරජවරු සිවිදෙනෙක් වූහ. 1377

65 හිසදායක පේරාපදානය.

1378. "නමන් වෙස්සහු නම් වූ බුදුවරයන් අතුරෙහි තෙවැන්නෙක් (1 විපස්සී - 2 සිංහී - 2 වෙස්සහු) විය. පුරුශොත්තමවූ ඒ බුදුරජතෙම මහවනයට පිවිස (එහි) විසිය.

1379. "නෙඹුමිද, නෙඹුම් දඩුද ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්පයට ගියෙමි. පහන්වූයේ සියතින් එය බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිම්.

1380. "උතුම් තුවණැති වෙස්සහු බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේගේ ශ්‍රී හස්තයෙන් පරාමර්ණය කරන (පිරිමදින) ලද්දාවූ මම ඒ හා සමාන සැපයක් නොදැනීම්. එයට වැඩි සැපයෙක් නම් කොයින්ද?

1381. "සියලු භවයෝ නසනලදහ. මාගේ අන්තිමහවය වේ. (එකල) හස්තිරාජයෙකු වූ මා විසින් කුසල් බිජුවටක් රෝපණය කරණලදී.

1382. "මින් එක්තිස්වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙලෙමිද (ප්‍රේ හේතුවෙන්) අගතියක් නොදැනීම්. නෙළුම් දානයාගේ මේ විපාකයි.

1383. "තෙලෙස්වන කපෙහි මහත් බලඇති සමාධාන නමින් මනුෂ්‍යාධිපතිවූ සොලොස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ.

1384

66 සුචින්තිත පෙරාපදානය.

1385. "(මම) විජිත්යා ජන්ම ඇති කේර සිංහරාජයෙකු වැනි ගිරිදුරුගයන්හි හැසිරෙන තෙසාදයෙක් වීමි. මාග සමූහයා මරාගෙන කදු තෙරෙහි ජ්වත්වෙමි.

1386. "සර්වයුතු කථාකරන්නවුනට ගුණ්යාව ඒ අත්පිදස්සී භාග්‍යවත්තෙම මා (පටින්) තගාසිවුවනු කැමැත්තේ උතුම් පර්වතයට වැඩියේය.

1387. "පසද මාගයෙකු මරා අනුහවකිරීමට එළඹියෙමි. එසමයෙහි භාග්‍යවත්තෙමේ පිබු සිගමින් (ඡිතැනට) වැඩියේය.

1388. "(ඒහි) උතුම් මස් ගෙන එම ගාස්තංහුවහන්සේට දුනිමි. මහාවිරවු බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි මාගේ (සිත) නිවමින් අනුමෝදනා කළසේක.

1389. "මම එම විත්තප්‍රසාදයෙන් (යුතුව) ගිරිදුරුගයට පිවිසියෙමි. ප්‍රීතිය උපද්‍වා (මම) එහි කළුරිය කෙලෙමි)

1390. "මෙම මස් දන කරණකාට ගෙනද විත්ත ප්‍රණිධින් (ප්‍රාර්ථනාවන්) කරණකාට ගෙනද එක් දහස් පන්සිය වන කපෙහි දෙවිලොවෙහි සිත්තල්වා විසිමි.

1391-1392 "අවශේෂ කළුපයන්හිද මා විසින් කුසල් රෝකරනාලදී මම මාගේ දානයෙන්ද බුදුගුණ සිහිකිරීමෙන්ද අවතිස්වන කපෙහි දිසායු නම් වූ රජවරු අවදෙනෙක් වූහ. මින් කළුප සඳහසකින් පෙර වරුණ නමින් දෙවිරජකෙනෙක් වූහ. 1393

67 වත්පදායක පෙරාපදානය.

1394. "(මම) පක්ෂීයෝනියෙහි උපන්තේ ගුරුලනට අධිපතිවූ ගුරුල් රජේක් වීමි. එකල්හි බැහැරකළ කෙලෙස් රජස් ඇති ගන්ධමාදන පර්වතයට වඩින්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිමි.

1395. "(දැක) ගුරුල් වෙස් හැර මානවක වෙසක් දැරීමි. තාදී ගුණ ඇති ද්විපදොත්තමවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මා විසින් එක් වස්තුයක් දෙනලදී.

1396. "ලෝකයෙහි අසහාය නායකවූ බුදුරජතෙම ඒ වස්තුය පිළිගෙන අහසෙහි සිටියේ මෙම ගාලාවන් දෙසීය.

1397. "මේ වස්තු දානය කරණකාටගෙනද විත්ත ප්‍රශ්නීයින් කරණකාටගෙනද ගුරුල් අත්බව හැර දෙවිලොව සිත් අලවා වසන්නේය.

1398. "ලෝකපේෂ්යේයුතු නරගෙෂ්යුතු අත්පිදස්සී හාගාවත්තේමේ වස්තුදානයට පසසා උතුරුදිගට මූහුණලා වැඩියේය.

1399. "හවයෙහි උපදින කල්හි මට වස්තුසම්පත් (අැති) වේ අහසෙහි වියනක් ඇතිවේ. වස්තුදානයාගේ මේ විපාකයයි.

1400. "සතිස්වන කපෙහි මත්‍යායිපතිවු මහත් බල ඇති 'අරුණක' නම් ඇති සක්විති රජවරු සත්දෙනෙක් වූහ. 1401

68 අම්බදායක පේරාපදානය.

1402. "(හිමවත්) පර්වතාන්තරයෙහි වැඩුහුන් අනෝමදස්සී බුදුරජතෙම අප්‍රමාණවූ (සත්ව) ලෝකයෙහි උපයි විරහිත කොට මෙමතිය පැතිරවිය.

1403. "ඒකල්හි මම උතුම හිමවත් පවිචෙහි වදුරෝක් වීමි. අලාමකවූ අපමණ ගුණ ඇති (උන්වහන්සේ) දැක (ඒ) බුදුරජන් කෙරෙහි සිත පැහැදුවීමි.

1404. "ඒකල්හි හිමවතට තුදුරු තන්හි පලගත් ආමු එලයෝ (අඩු) වූහ. ඉන් අඩ ගෙඩියක් මේවදයක් සහිතව ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේට දුනිමි.

1405-1406. "අනොමදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ මට ඒ (මේ අදහස) ප්‍රකාශකළසේක. (කෙබඳ අදහසක්දයත්?)

"මේ මේවද දානයෙන්ද අඩ දානයෙන්ද යන දෙකින් (මෙමතෙම) සත් පණස් කපක් මූල්‍යලේලහි දෙවිලොව සිත් අලවා වසන්නේය. සෙසු කල්පයන්හි (දිවා - මත්‍යාය දෙගතියෙහි) මිශ්‍ර වශයෙන් සැරිසරන්නේය.

1407. "පිරසිදු තුවණීන් පවිකම් ගෙවා දුගතියකට නොගොස් කෙලෙස් ද්වන්නේය" කියායි.

1408. "මහර්මීන් වහන්සේ විසින් මම උත්තමවූ දමනයෙන් (රහන් බැවින්) දමනය කරනලදුයේ වෙමි. ජය පරාජය දෙකහැර නිශ්චලස්ථානයට (නිවතට) පැමිණියේ වෙමි.

1409. "සත්දහස් සත්සියවන කපෙහි මහත්බල ඇති අම්බවිය නම් වූ ඒ තුදුස් සක්විති රජවරු වූහ. 1410

69 සුමන පේරාපදානය.

1411. "මම එකල්හි නමින් සුමන නම් මල්කරුවෙක් වීමි. (ඒ මම) කෙලෙස් රජස් රහිත ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් පූජාවනට ගෙයක් වැනිවූ 'සිං' නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිමි.

1412. "දේශීනින් උතුම් සමන් මල් (මිටක්) ගෙන සිං බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිමි.

1413-1414 "මෙම මල් පූජාව කරණකොටගෙනද විත්තප්‍රාණීධින් (ප්‍රාරුථනාවන්) කරණකොටගෙනද දුගතියක් නොදිනිමි. පූජ්ප පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1415. "විසිවන කපෙහි මහත් යසස් ඇති සත්රුවනින් යුත් සක්විති රජවරු සිවිදෙනෙක් වූහ. 1416

70 පූජ්ච්චවංගොටය පේරාපදානය.

1417. "උත්තම ජන්මවත් අහිත ස්වභාවය ඇති කේර සිංහරාජයෙකු මෙන්ද, පක්ෂීන් අතුරෙහි ගෞෂ්යවූ ගුරුලෙකු මෙන්ද, උතුම් ව්‍යාසුයෙකු මෙන්ද

1418-1419. "කෙලෙස් රහිතවූ පස්මරුන් දිනුවාවූ ගුමණයනට අගුවූ හික්ෂුසංසයා පිරිවරාභුන් තිලොටට පිළිසරණවූ සිං බුදුරජාණන් වහන්සේට උතුම් කටුකරඩුමල් ගොටුවක තබා ගොටුවද සමග පිදිමි.

1420. "ද්විපදොත්තම්බූ නරගුණීය බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන ජය-පරාජය දෙකම හැර නිශ්චල ස්ථානයට (නිවණට) පැමිණියේ වෙමි.

1421. "මින් තිස්වන කපෙහි වූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදිනිමි. බුද්ධපූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1422. "තිස් කපක් සම්පූර්ණවූ කල්හි සත්රුවනින් යුත් දේවජුති නම් සක්විති රජවරු පස්දෙනෙක්වූහ. 1423

8 නාගසමාල වග්ග.

71 නාගසමාල පේරාපදානය.

1424. "මම (සියලු නගර වාසීන්ගේ වැඳුම් පිදුම් සඳහා නගර මැද විවිධයෙහි සූත්‍ර ගබඩාල් ආදියෙන් නිමවන ලද සිංහ බුදුරජන්ගේ ස්ථූපයෙහි ආදර සහිතව පලොල් මලක්ගෙන තැබේමි.

1425. "මින් එක් තිස්වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කර්මයක් කෙළෙමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. ස්ථූප පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1426. "මින් පසලොස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත්බල ඇති 'භූමිය' නම් සක්විති රජේක් විය. 1427

72 පදසක්කුක පේරාපදානය.

1428. "තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තබන්නාවූ ශ්‍රී පාදය දැක සතුවුවයේ සතුවු සිතින් ශ්‍රීපාදයෙහි සිත පැහැදවීමි.

1429. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවූ යම් (ශ්‍රීපාද පිළිබඳ) සංයුත්‍යක් ලැබේමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. පද සංයුත්‍යවෙහි (සිරිපා සටහන්ගෙන එය පිදිමෙහි) මේ විපාකයි.

1430. "මින් සත්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුමෙධ නම් සක්විති රජේක් විය. 1431

73 බුද්ධසක්කුක පේරාපදානය.

1432. "ගසක් මූදුනෙහි එල්වන ලද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පංගුකුල සිවර දැක ඉක්තිති එයට ඇදිලි බැඳ මම (එම) පාංගුකුල සිවුර වැන්දෙමි.

1433. "මින් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කර්මයක් කෙළෙමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ සංයුත්‍යවෙහි මේ විපාකයයි.

1434. "මින් සිවවැනි කපෙහි සිව් මහ දිවයින භා සිව් මහ සසර කෙළවරකාට ඇති පාලීවිශ්වර වූ සතුරු රජන් ජය ගන්නා සුළුව මහත් බල ඇති දුම්සාර නම් සක්විති රජේක් විය.

1435

74 හිසාලුවදායක පේරාපදානය.

1436. "මම මහ වනයට පිවිස (එම) වනයෙහි වසම් ලෝවැසියන්ගේ පූජාවන් පිළිගත්තාවූ නොහොත් පූජාවනට ගෙයක් වැනි වූ විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

1437. "(උන්වහන්සේට) අත දෝනා දියෙහිවූ නොඳිලද පිදිම්. (ඉක්විති) හිසනමා (උන් වහන්සේගේ) ශ්‍රීපාදයන් වැද උතුරුදිගට මූහුණලා හියෙමි.

1438. "මින් එක් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි තෙවළම් අල පුනිමිද (ප්‍ර හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුකිමි. (එම) පුණාකරමයාගේ මේ විපාකයයි.

1439. "මින් තෙවන කපෙහි සත් රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති හිස නම් සක්විති රජේක් විය. 1440

75 එක සංස්කෘතක පේරාපදානය.

1441. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නමින් වණ්ඩ නම්වූ අගු ග්‍රාවකයෙක් විය. ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගැනීමට සුදුසුවූ (දක්ෂිණාරහ) වූ උන්වහන්සේ කෙරෙහි මා විසින් එක් හික්ෂාවක් දෙන ලදී.

1442. "ද්විපදොත්තමයාණන් වහන්ස, නරගුෂේධයන් වහන්ස, එම විත්ත ප්‍රසාදය හේතුකොටගෙන දුගතියක් නොදුනිමි. එක හික්ෂාවහි මේ විපාකයයි.

1443. "මින් සතලිස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත්වූ මහත් බල ඇති වරුණ නම් සක්විති රජේක් විය. 1444

76 තිණසත්පරදායක පේරාපදානය

1445. "හිම වතට තුදුරු තන්හි පියුම් වලින් ගැවසිගත් නා නා පක්ෂීන්හට වාසස්ථානවූ මහා ජාතස්සරයක් (ඉබේ හටගත් මහ විලක්) විය.

1446. "මම එම විලෙහි පැන් ඩී (විලට) තුදුරුන්හි වසම් (එහිදී) අහස් මගෙහි යන (ගුමණයනට අගුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුමි).

1447. "ලෝකයෙහි (ර්ට වඩා වැඩි කෙනෙකුන් නැති බැවින්) අනුත්තරවූ ගාස්තාසන් වහන්සේ මාගේ අදහස දැන අහසින් බැස එකෙණෙහි භුමියෙහි වැඩ සිටිසේක.

1448. "මම අගින් තාණගෙන නිසිද්‍යනයක් (කොට) දුනීම්. තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ එහි වැඩපූන්සේක.

1449. "නැමුනාවූ ගුණ (මෙනෙහි කරන්නාවූ (මම) විවේකිව වැඩසිටි ලොකනායකවූ මහා මුතිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට සියසිත පහදවා වැන්දෙමි.

1450. "එම විත්ත ප්‍රසාදය කරනකොටගෙන මම නිරමාණරති දෙවිලොව උපනීම්. දුගතියක් නොදැනීම්. මෙය ඇතිරිය (පිදිමේ) විපාකයයි.

1451. "මින් දෙවනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති මහ නම් සක්විති රෝෂක් විය. 1452

77 සූචිදායක ටේරාපදාන.

1453 "තිස් දහස්වන කපෙහි උතුම් දෙනිස් මහ පුරිස් ලකුණු ඇති තමින් සූමෙද නම් වූ ලෝක නායකවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළවූසේක.

1454. "තාදීගුණ ඇති ස්වරුණ වර්ණවූ ද්විපදාත්තමවූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේට සිවිරු මසනු පිණිස මා විසින් තිදි (කටු) පසක් දෙනලදී.

1455. "එම තිදි දන කරණකොටගෙනම දක්ෂලෙස අදහස් දක්නා සූල්වූ තියුණුවූ සියුම්වූ පහසුවූ තුවණක් මට උපදින්නේය.

1456. "මාගේ කෙලෙස් දවනලදී. සියලු භවයේ නසන ලදහ. සම්බුද්‍ය සසුනෙහි පශ්ච්චම ගරීරය දරමි.

1457. "සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති දිපදාධිපති නම් වූ සිවිරජකෙනෙක් වූහ. 1458

78 පාටලිප්‍රජ්‍යීය ටේරාපදානය.

1459. "එකල්හි මම සියුමැලිවූ සූවසේ වැඩුණු සිටු පුතුයෙක් වීමි. පලොල් මල් රෙදී පටෙහි (එක්කොට) එය ගෙන ගියෙමි.

1460-1461. "(එකල්හි) ඇතුළු වීවියෙහි වඩින්නාවූ ස්වරුණ වර්ණවූ රන් ඇගැවක් මෙන් බෙලන දෙනිස් මහ පුරිස් ලකුණු ඇති නරග්‍රෑෂ්‍යයිවූ (අනාථ) නාට්වූ සියල්ල අවලොධකල තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට මම සතුවුවයේ සතුවූ සිතින් (එම) මල්වලින් පිදිම් (උත්වහන්සේට) තමස්කාරද කෙලෙමි.

1462. "ඒකල්හි මින් දෙයානුවන කපෙහි යම් කරමයක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. ප්‍ර්‍රූජ්ජ ප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1463. "මෙයින් දෙඅනුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති අභිසම්මත තම සක්විති රෝගක් විය. 1464

79 ඩිතස්ස්ජලිය උරපදානය.

1465. "මම පෙර මහ වනයෙහි මුව වැද්දේක් වීම්. එහිදී උතුම් ලක්ණු ඇති තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුවෙම්.

1466. "නුදුරුතන්හි නියමිත පත් ඇතිරියෙහි වැඩහුන් උතුවහන්සේට මම ඇදිලිබඳ පෙරදිගට මූහුණාලා ගියෙම්.

1467. "ඒකල්හි මාගේ හිසමත අකුනක් (සෙනයක්) වැටුනි ඉක්තිත් මැරෙනකල්හිද ඒ මම නැවත ඇදිලි කෙළෙම්.

1468. "මින් දෙයානුවන කපෙහිවූ ඒකල්හි (යම්) ඇදිලි (බැඳීමක්) කෙළෙහමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. අස්ස්ජලිකරමයාගේ මේ විපාකයයි.

1469. "සූපණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් පල ඇති මිගකේතු තම සක්විති රෝගක් විය. 1470

80 තිපදුමිය උරපදානය.

1471. "සියලු ධර්මයන්ගේ පරතෙරට ගිය දමනයටු දමනය තුවන් විසින් පිරිවරණලද පස්මරුන් දිනු පදුමුත්තර තම බුදුරජාණන් වහන්සේ තුවරින් නික්මුණු සේක.

1472. "ඒකල්හි මම හංසවති නගරයෙහි මල්කරුවෙක් වීම්. එහි (ඩහු ගෙනයන මල් රැසෙහි) යම් උතුම් මල්වේද ඒ මල්වලින් (ඉතා ගොහාවත්) මල් තුනක් හැරගතිම්.

1473. "අතුව වීරියෙහි පෙරමගට එන කෙළෙසේ රජස් විරහිත බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුම්. ඒකල්හි ඒ මම බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක මෙසේ සිතිම්. (කෙසේදයත්)?

1474. "රජුට පිරිනමනලද මේ මල්වලින් මට කවර ප්‍රයෝගනද, (ඉදින් ප්‍රයෝගනයක් වෙතොත්) මම ගමක් හෝ ග්‍රාමක් සෙනුයක් හෝ දහසක් හෝ ලබන්නෙම්.

1475. "නොදැමූනවුන් දමනය කරන්නාවූ ප්‍රායෝගී සියල් සතුන්ට සැප එලවන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ (මේ මලින්) පුදා අමත ධනය (නිවන) ලබන්නෙමියි කියායි.

1476. "මම මෙසේ සිතා සිය සිත පැහැදිවීම්. එකල්හි ලෙහෙවන් මල් තුනක් ගෙන අහසේහි දැමීම්.

1477. "මා විසින් උඩට දමනලද කෙනෙහි එම මල් අහසේහි පැතුරුනාහුය. (තරාගතයන් වහන්සේගේ හිස) මතුයෙහි වූ එහි නැට් උඩකුරුව මල් යටිකුරුව (අහසේහි) දැරුවාහුය.

1478. "යම්කිසි මිනිස් කෙනෙක් (එය) දැක මහා නාද පැවැත්වූවාහුද (එසේම) අහසේහි දෙවියෝද සායු නාද පැවැත්වූහ. (කෙසේදයත්)?

1479. "බුදුරජාණන් වහන්සේ නිසා ලෝකයෙහි ආශ්වරය දැය පහළවිය. අපි සියල්ලෝ උන්වහන්සේට මල් පිදීම හේතුකාට ධර්මය අසන්නෙමුය කියායි.

1480. "ලෝකයාගේ පුජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් පුජාවන් (රස්වීමට) ගෙයක් වැනිවූ වීමියෙහි වැඩසිටි ගාස්තාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ගාපාවන් වදාලසේක.

1481. "යම් ඒ මානවකයෙක් තෙම රත් පියුම්වලින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පිදීද මම හේ කටරෙක්දැයි ප්‍රකාශ කරන්නෙමි. (එසේ) පවසන්නාවූ මාගේ වවනය අසවි.)

1482. "(මෙතෙම කජ්තිස් දහසක් දෙවිලොට සිත් අලවා වසන්නෙය. තිස් කපක් මුළුල්ලෙහි ගත්තේවේන්ද්‍රව දිව්‍යරාජ්‍යය කරන්නෙය.

1483. "එකල්හි තුන්සියයක් යොදුන් උස ඇති එක්සිය පණස් යොදුන් පුළුල ඇති මහා විත්රාරක නම් (සදා සහිත) විමනක් (පහළ) වන්නෙය.

1484. "එහි සුනිර්මිත ද්වාරයෝ භාරලක්ෂයක් වෙති. කුඩාගෙවලින් යුක්තයහ. මහාසයනයන්ගෙන් නිමවන ලදහ.

1485. "නංත්‍යගිතයන්හි දක්ෂ වාදනයෙහිද හුරුපුරුදු කෙළලක්ෂයක් අජ්සරාවෝ පිරිවරන්නාහුය.

1486. "දිව්‍යජ්‍යෙසරා සමූහයා විසින් ගැවසීගත් මෙබදු එතුම් විමනෙහි හැමකල්හි දිව්‍යමයවූ ලෙහෙවන් මල්වැසිවසි.

1487. "එකල්හි තොරන්හිද උඩවසුවලදුවූ බිත්තියෙහිවූ ඇණවලදී ද එබදුමට් කොකුවලද, වතු ප්‍රමාණවූ ලෙහෙවන් පුෂ්පයේ එල්බෙන්නාහුය.

1488. "එකල්හි මේ මල් පෙන්තෙන් පෙන්ත වැසෙන සේවූ ව්‍යුමානය තුළ (එම මලින්ම කළ ඇතිරි) අතුරාද (පොරෝනා) පොරාවාද හෝනාහුය.

1489. "හවනය වටා හාත්පස යොදුන් සියයක් ඒ පිරිසිදු ලෙහෙවන් පුෂ්පයෙන් දිව සුවද පතුරුවත්.

1490. "පන්සැත්තැවරක් සක්විති රජ වන්නේය. මහත්වූ ප්‍රදේශ රාජ්‍යය ගණන් වශයෙන් (මෙතෙකුයි) තිනිය නොහැකියි.

1491. "(දිව්‍ය-මනුෂ්‍ය) ද්වීධසම්පත් අනුහවකාට උච්චරු රහිතවූයේ පැමිවිම හාවය පැමිණී කළේහි නිවණ පහස්නේය. (අවබෝධ කරන්නේය. කියායි.)

1492. "මා විසින් බුදුරජාණන් වහන්සේ මැනවින් දක්නා ලදී. වණික් කරමය මැනවින් යොදන ලදී. තුන් පිශුමක් පුදා (දිව්‍යමනුෂ්‍ය නිරවාණ යන) ත්‍රිවිධ සම්පත්තිය අනුහව කෙලෙමි.

1493. "අද නිරවාණ ධර්මයට (සාක්ෂාත් කිරීම් වශයෙන්) පැමිණියාටු සර්වාකාරයෙන් (කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදුනාවූ මාගේ හිසමතුයෙහි මැනවින් පිශුනු ලෙහෙවන් වූමක් දරන්නේය.

1494. "පදුමුත්තර බුදුරජතෙම මාගේ කර්මය ප්‍රකාශ කරන කළේහි සත්දහසක් ප්‍රාණීන්හට ධර්මාහිසමය විය.

1495. "මින් සියක් දහස්වන කපෙහි බුදුරජාණන් හට යම් පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. පිශුම් තුන පිදිමේ ප්‍රතිථ්‍යායි.

1496. "මාගේ ක්ලෙගයේ දවන ලදහ. සියලු හවයේ නසන ලදහ. සියලු ආගුවයේ ක්ෂය කරන ලදහ. දැන් තැවත ඉපදික් තැත. 1497

9 තිමිරපුෂ්ලිය වග්ග.

81 තිමිරපුෂ්ලිය පේරාපදානය.

1498 "මම වන්ද්හාගා ගංගාතිරයෙහි අනුසොතයට ගග බැසෙන අතට තැන් තැන්වල ලැගුම් ගනිමින් යම්. (එකල්හි)

වැඩහුන් සන්සිද්ධවන ලද පවි ඇති පැහැදුනු නොකළමුනු සිත් ඇති බුදුරජ්‍යන් දැක,

1499. “එකල්හි මම එහි සිත පහදවා මෙසේ සිතීම්. මේ (සර්වයූතෙම) දමනයටුයේ (සෙස්සන්ද) දමනයකටුයේය.

1500. “එසේම තෙමේ (සන්සිද්ධනේ) සෙස්සන්ද සන්සිද්ධවන්නේය. (තෙමේ) ගාන්තටුයේ (සෙස්සන්ද) ගාන්ත කරවන්නේය. තෙමේ මිදුනේ (සෙස්සන්ද) මුදවන්නේය. (තෙමේ) නිවුනේ (සෙස්සන්ද) නිවුනට පමුණුවන්නේය කියායි.

1501. “මම මෙසේ සිතා සිද්ධාරථ බුදුරජාණන් වහන්සේ තිමිර මල් (නිල් රස් විහිදී වනය අදුරු වුවාක් මෙන් කරන මල් වර්ගයක්) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මත්තෙහි (උඩ්) විසිරවීම්.

1502. “ඇදිලි බැඳ පැදැකුණුකාට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රීපාදයන් වැද බටහිර දිගට ගියෙම්.

1503. “ගිය නොබෝ වේලාවකින් සිංහයෙක් මා පෙළීය ප්‍රපාතයකට අනුව යන්නේ මම එහිම වැටුනෙම්.

1504. “මින් සිව් අනුවන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිසි බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1505. “සපණස් වන කපෙහි මහත් යසස් ඇති සත්රුවනින්යුත් මහත් බල ඇති සක්විති රජවරු සත්දෙනොක් වූහ. 1506

82 ගත සංශෝධක පේරාපදානය.

1507. “උත්පත්තියෙන් සත් හැවිරිදිවූ මම අනගාරය නම්වූ ගාසනයෙහි පැවිදිවීම්. පැහැදුනු සිතින් (යුතුව) ගාස්තාන් වහන්සේගේ ග්‍රීපාදයන් වැදීම්.

1508. “මම අනත්ත ගුණ සාගරයක්වූ තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා (නගුලෙන් සැ බිමෙහි) හටගත් නංගලිකි ප්‍රූෂ්ප සතක් අහසෙහි දැමීම්.

1509. “සතුව සිත් ඇත්තේ බුදුරජ්‍යන් වැඩිය මාර්ගයට සියතින්ම පහන් සිත් ඇත්තේ පුදා එකල්හි ඇදිලි (බැඳීමද) කෙළෙම්.

1510. "මින් දෙයානු කපෙහිවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනීම්.

1511. "මින් අටවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති අග්‍රනිසිඛ තම සකවිත රුවරු තිදෙනෙක් වූහ. 1512

83 නිපන්නක්ෂ්ථලය පේරාපදානය.

1512 "මම (රැක්ඛ මූලිකාංගය සමාදන්ව) රැක්මුල්හි ඩුන්නේ තදින් රෝගීවුයේ මම මහවෙනෙහි අතියය දුක්ඩිත බවට පත්වුයේ වෙමි.

1514. "තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුකම්පා උපදවා ඒ මම වැද භාත්තේම සිරසේහි ඇදිලිකොට (බැදු)

1515. "පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්වුයේ සියලු සතුනට උතුම්බ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැද මම එහි කළරිය කෙලේ වෙමි.

1516. "මින් දෙයානුවන කපෙහි යම් පුරුෂොත්තම්බ සරවයු කෙනෙකුට වැන්දෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනීම් (බුද්ධ) වන්දනාවෙහි මේ විපාකයයි.

1517. "මින් පස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති මහා සිව නම්වූ සකවිත රුවරු පස්දෙනෙක් වූහ. 1518

84 අධ්‍යාප්‍ර්‍රශීය පේරාපදානය.

1519. "සිංහ නම් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අගුශාවකට මහානුහාව ඇති ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුත් අහිඹු නම් ඒ හික්ෂුතෙමේ හිමවතට එළුමියේය.

1520. "එකල්හි මම අප්‍රමාණ ආරම්මණයන්හිද සාද්ධීන් හිද වගයට පත් සාමියක්වුයේ රමණීය අසපුවක වසම්.

1521. "මම (අන්වහන්සේ විස්ස) කදු පහලින් මල්ගෙන පැමිණියෙම්. (පැමිණ) අහසේහි පක්ෂියෙකු මෙන් පර්වතයට තැබුගෙම්.

1522. "මල් සතක් ගෙන මම (අන්වහන්සේගේ) මස්තකයෙහි විසිරවීම්. වීරවූ අහිඹු ග්‍රාවකයන් වහන්සේ විසින් ඒ (දෙස) බලන ලද කල්හි (මම) පෙරදීගුට මුහුණලා ගියෙම්.

1523. "(ගොස් මාගේ) ආචාසයට පැමිණියෙම්. ආගුමයට පැමිණ මම පිරිකර බරගෙන කදු අතරට ගියෙම්.

1524. "(ඒහිදි) සොර ස්වරුපවූ මහත් බල ඇති පිළුරෝක් මා පෙලිය. පෙර කළ (ඒ ප්‍ර්‍රූෂ්ප පුජා) පුණ්‍ය කර්මය සිහි කොට (මම) එහිම කළරිය කෙළෙමි.

1525. "මින් එක්තිස් වන කපෙහි යම් ප්‍ර්‍රූෂ්ප පුජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. ප්‍ර්‍රූෂ්ප පුජාවහි මේ විපාකයයි 1526

85 රංසි සක්ෂේක පේරාපදානය.

1527. "මම පෙර හිමවත් පවිච්චෙහි වාසය කෙළෙමි. අදුන් දිවිසම් උතුරු සහිකාට ඇති මම කදු අතරහි වෙසෙමි.

1528. "සියක් රස් ඇති හිරි වැනිවුද සුප්‍රූෂ්පිත සල් රැකක් වැනිවුද වනගතවූ ස්වරුණ වරණ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක,

1529. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රුෂ්මයෙන් සිත පහදවා මම ඇදිලි බැඳ උක්කුරිකව හිස නමා වැන්දේමි.

1530. "මින් එක් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් (පුණ්‍ය) කර්මයක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. රුෂ්ම සංයාවෙහි (පැහැදිමේ) මේ විපාකයයි. 1531

86 දුතිය රංසි සක්ෂේක පේරාපදානය.

1532 "වැහැරි සිවිරු දරන්නාවූ මම හිමවත් පවිච්චෙහි සක්මනට නැගුණේ නැගෙණහිර දිගට මුහුණලා ප්‍රූනිමි.

1533. "එකල්හි හිමවත් පවිච්චි ද්‍රානයෙහි ඇලිනාවූ ප්‍රූස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක ඇදිලි බැඳගන (බුදු) රස් කරණකාටගෙන සිත පැහැදිවීමි.

1534. "මින් දේදානුවන කපෙහිවූ එකල්හි (බුද්ධ රුෂ්මය) පිළිබඳ යම් සංයාවක් ලැබූයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. (බුද්ධ) රුෂ්ම සංයාවෙහි (පැහැදි පිදීමේ) මේ විපාකයයි. 1535

87 එලදායක පේරාපදානය.

1536. "කුර සහිත අදුන් දිවිසම් දරන්නාවූ මම පලතුරු ගත් අත් ඇත්තේ හිමවත් පවිච්චි ප්‍රූස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක (එම) පලතුරු දුනිමි.

1537. "මම පැහැදි සිතින් මේ පලතුරු දනක් දුනිමිද, ඒ හේතුවෙන් හවයෙහි උපදින කල්හි මට පලතුරු ලැබේ.

1538. "මින් දෙයානුවන කපෙහි මම යම් පලතුරු දනක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. පලතුරු දානයාගේ මේ විපාකයයි. 1539

88 සද්ධ සංස්කෘත පේරාපදානය.

1540. "(මම) හිමවතෙහි පන් ඇතිරියක වසම (එකල්හි) දහම් දෙසන්නාවූ උසස් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ (මධුර) ස්වරයෙහි සිත පැහැදවීම්.

1541. "මින් දෙයානුවන කපෙහි යම් කර්මයක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. (ඒ) පුණු කර්මයාගේ මේ විපාකයයි 1542

89 බොධිසිංහව පේරාපදානය.

1543. "මම මල් භා (සුවද) පැන් ගෙන (ඒ කිණිහිරි) බොධියට ඉස්සේම්. (ඉස මෙසේ සිතීම්) (සර්වඥතෙම) (සසර දුකින්) මිදුනේ අපද (ඉන්) මුදවන්නේය. (කෙලෙස් ගින්නෙන්) නිවුනේ (අපද ඉන්) නිවීමට පමුණුවන්නේය. කියායි.

1544. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහාබොධ පුජාවක් විය. (එකල) පැවැදිව සිටි මම (එම) පුජාවට එළඟියෙම්.

1545. "මින් එක් අනුවන කපෙහි (කිණිහිරි) බොධියට යම් (සුවද පැන්) ඉසීමක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බොධියට පැන් ඉසීමේ මේ විපාකයයි.

1546. "තෙතිස්වන කප පවත්නා කල්හි උදක සෙවන තම් ජනාධිපතිවූ ඒ අට සක්විති රජවරු වූහ. 1547

90 පදුමපුජ්චිය පේරාපදානය.

1548. "මම නෙඳුම වනයට (පොකුණකට) පිවිසියේ මල් බිඳින්නේ (ගලවන්නේ) දෙතිස් මහ පුරිස් ලකුණෙන් යුත් උසස් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිම්.

1549. "මම නෙඳුම මල් ගෙන (එම බුදුරඳුන් උදෙසා) අහසට දැමීම් (හෙතෙම එම) ප්‍රසන්න කර්මය (පින්කම) කොට අනාගාර්ය නම්වූ ගාසනයෙහි පැවැදිවීම්.

1550. "පැවැදිව සංවරණය කළාවූ කයින්ද සිතින්ද යුතුව වාග් දුශ්චරිතය හැර ආශ්චරිය පිරිසිදු කෙලෙම්.

1551. "මින් දෙයානුවක කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1552. "කල්ප අටලාසක පදුමාභාස තම්බූ අටලාස් රජ කෙනෙක් වූහ. (එසේම) අටසාලිස් රජ කෙනෙක්ද වූහ. 1553

10 සුදාපිණිස්චය වග්ග.

91 සුදාපිණිස්චය පේරාපදානය.

1554-1555 "පිදීමට සුදුසුවූ කෙලෙස් (පමා දොස්) ඉක්මවූ තරණය කළ (තුනී කළ) ගොක පරිදේව (දුක්) ඇති බුදුරජන් කෙරෙහි හෝ සවිවන් කෙරෙහි හෝ පුදන්නඩුව (හෙවත්) (කෙලෙස් පිරිනිවනින්) පිරිනිවී බිය නැති එබදු උතුමන් කෙරෙහි පුදන්නාවූ ඔවුනට (ලැබෙන) පින මෙපමණය කිසිවකින් පමණ කිරීමට (මැණීමට) තොහැකිය.

1556. "යමෙක් (මේ ලෙවිහි) සිවිමහ දිවයිනට ඉසුරු රජය කරවන්නේද (එය) මෙබදු එක පියුමක් සොලාස් වෙති කළාවකටද තොඟි.

1557. "සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සැයෙහි පැඕම අතර මා විසින් පැහැදිලි සිතින් සුණු පිඩක් දෙනලදී. (පැඕම අතරෙහි සුණු ගසා කවනලදී)

1558. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් (පින්) කමක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. පිළි සකරයෙහි (ප්‍රතිසංස්කරණයෙහි) මේ විපාකයයි.

1559. "මින් තිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් පරිසංඛාර තම්බූ තෙලෙස් සක්වීති රජකෙනෙක් වූහ. 1560

92 සුවින්තික පේරාපදානය.

1561. "මම සියල්ල දත් තිස්ස බුදුරජන්හට තුවුවයේ තුව සිතින්ම (සිලිටි දැව මුවා අනගි) පිරිසිදු පුවුවක් පිදීම්.

1562. "මින් අටතිස්වන කපෙහි මහා රුවී නම් රජේක් වීමි. (මහුව) බොහෝවූ සයනාසනද මහත්වූ හෝගද ඇත්තේ විය.

1563. "පිරිසිදු සිතින් බුදුරජාණන් වහන්සේට පුටුවක් දී තමා විසින් පෙර මැනවින් කළ (ඒ) ස්වකීය (ප්‍රණාශ) කරමය අනුහව කරමි.

1564. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් පුටුවක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. පිය දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1565. "මින් අවතිස්වන කපෙහි රුචිය, උපරුචිය, මහා රුචිය යයි සක්විති රජවරු තිදෙනෙක් වූහ. 1566

93 ප්‍රංශ්වලක පේරාපදානය.

1567. "මම තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට (සිවිරු පිණීස) රෙදි කැබැල්ලක් දුනිමි. දුගදින් යුත් මම අතිශය දුකට පත්වුයේ වෙමි.

1568. "මම (සිවිරු පිණීස මෙම) රෙදි කැබැල්ල පුදා කළුපයක් මුළුල්ලෙහි ස්වර්ගයෙහි සතුවුවීමි. සෙසු කළුපයත්හි මා විසින් කුඩා කරනලදී.

1569. "මින් දෙයානුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් වස්තුයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. වස්තු දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1570. "එකුන් පණස්වන කපෙහි ජනාධිපතිවූ සමන්ත ජ්‍යෙන් නම් දොලොස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 1571

94 සූචිදායක පේරාපදානය.

1572. "මම පෙර බන්ධුමා නම් උතුම් පුරයෙහි කුණුරෝක් වීමි. මා විසින් විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට හිදී (ඉදිකුටු) ද්‍රානක් දෙනලදී.

1573. "එම හිදී ද්‍රාන කරණකාට එවැනිමවූ විදුරග වැනි නුවණ වේ. පහවු රාගය ඇත්තේවෙමි (කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදුනේ වෙමි. ආගුවක්ෂයට පැමුණියේ වෙමි.

1574. "අතිත හවයෙහිදී වර්තමාන හවයෙහිදී අනාගත හවයෙහිදී සියල්ල නුවණීන් සොයාගතිමි. හිදී දෙනහි මේ විපාකයයි.

1575. "මින් එකානුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ව්‍යුත නම්වූ සක්විති රජ කෙනෙක්වූහ. 1576

95 ගන්ධමාලිය පේරාපදානය.

1577. "මම සිද්ධාර්ථ භාගාවතුන් වහන්සේට (සඳුන් අගිල් කපුරු කස්තරි ආදිය වඩා) සුගන්ධ ස්ථුපයක් කෙලෙමි. බුදුරජාණන් වහන්සේට සුදුසු සේ කරන ලද එය සමන් මල් වලින් වසනලදී.

1578-1579 "රන් අගැවක් මෙන් බබළන ලෝකයෙහි අසහාය නායකවූ සරවයුවූ උපුල් මලක් මෙන් බබළන ඇවිලෙන ගින්නක් වැනි ග්‍රේෂ්‍ය ව්‍යාසයෙකු මෙන් උතුම් වූ විභිජ්ට ජන්ම ඇති කේර සිංහයකු වැනි හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලද ගුමණයනට අගුවූ බුදුරජාණන් වහන්සේද (එම) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද යුග්මයද වැද උතුරුදිගට මුහුණලා ගියෙමි.

1580. "යම් හෙයකින් මින් සිවි අනුවන කපෙහි මේ ගදමල් පූජාවක් කරන ලදද බුදුරජ්‍යන් විෂයෙහි කරන (ලද) ප්‍රණාශකර්මයාගේ විපාක කරණකොටගෙන මම විශේෂයෙන් දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

1581. "එකුන් සත්‍යීස්වන කපෙහි දෙවගන්ධ නම් වූ ඒ සොලොස් සක්විති රුපකෙනෙක් වූහ. - 1582

96 තිපුප්ලීය පේරාපදානය.

1583. "මම පෙර මහ වෙනෙහි වැදුමේක් වීමි. (විපස්සී බුදුරජ්‍යන්ගේ) නිල්වන්වූ පලොල් බොධිය දැක (එයට) මල් තුනක් විසිරවීම් (පිදීම්)

1584-1585 "මම එකල්හි (බෝ) කොළ සතක් (අවුලා) ගෙන පිටත දැමීම්. ඇතුළත පිරිසිදු වූ පිටත (ද) පිරිසිදුවූ (කෙලෙසුන්ගෙන්) මැනවින් මිදුණු ආගුව රහිතව ලෝක නායකවූ විපස්සී බුදුරජ්‍යන් ඉදිරියෙහිදී මෙන් පලොල් බොධිය වැද මම එහි කළරිය කෙලෙමි.

1586. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් බෝධි පූජාවක් කෙලෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

1587. "මින් තෙතිස් වන කපෙහි මහත් බල ඇති සමන්ත පාසාදිකා නම් වූ සක්විති රුපවරු තෙලෙස් දෙනෙක් වූහ. - 1588

97 මධුපිණේචික පේරාපදානය.

1589-1590 අල්ප ගබඳ ඇති නිරාකුලටු මහවනයෙහිදී සාම්ප්‍රදායු ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ තොහොත් පූජාවනට ගෙයක් වැනි වූ නිවිශිය ආත්මහාව ඇති අති ගෞෂ්‍යවූ උත්තම ආජානීයත්වය ඇති ඔස්සේ තරුව මෙන් බබලන්නාවූ දිව්‍යසමූහයා විසින් තමස්කාර කරණලද සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක එකෙනෙහි මට සෞම්නස් සහගතවූ (සතට) අමුත්‍යවූ තුවණක් උපන්නේය.

1591. "සමාධියෙන් නැගිසිටි (ඒ) බුදුරජාණන් වහන්සේට මිදි එම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ක්‍රිපාද යුග්මයද වැද නැගෙණහිර දෙසට මුහුණලා ගියෙමි.

1592. "සුතිස්වන කපෙහි සුදස්සන නම් රජේක්වීම්. එකල්හි (අනුහව කරන) තොපනයෙහිද නෙවැසු පැනි වැගිරේ. මිහි වැසිද වැස්සේය. පූර්ව කරමයාගේ මේ විපාකයයි.

1593. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි වූ එකල්හි යම් මේ වදයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනිමි. මධු දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1594. "මින් සුතිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ඒ සුදස්සන නම් සිවි සක්වීති රජකෙනෙක් වුහ. - 1595

98 සේනාසනදායක පේරාපදානය.

1596. "(මම) සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේට පන් ඇතිරියක් දුනිමි භාත්පස අසෙනිය කුසුමිද විසිරවීය.

1597. "මෙසේ පහයෙහි (මෙලොක්) ගුණ ඇති මනරම් අගනා (ඇතිරි) පරිහරණය කරමි. මාගේ සයනයෙහි මාහැරි මල් ද වැවේ.

1598. "මම විසිතුරුවූ මල් අතුල සයනයෙහි එකෙනෙහි තොවීම්. එකෙනෙහි සයනයෙහි මල් වැසිද වසින්නේය.

1599. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි පත් ඇතිරියක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනිමි. ඇතිරි දනෙහි මේ විපාකයි.

1600. "මින් පස්වෙනි කපෙහි ජනාධිපතිවූ තිණසන්පරක නම් මේ සත් සක්වීති රජ කෙනෙක්වහ. - 1601

99 වෙයෙනාවච්ච පේරාපදානය.

1602. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ (හක්තිමත්) මහා ජන සමුහයා විය. මම (ඒකල්හි) සියලි කටයුතුවල යෙදුනු වතාවත් කරන්නෙක් වීමි.

1603. "මහරූපීවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදියපුතු දෙයක්ද මට නැත. පිරිසිදු සිතින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිරිපා වැන්දෙමි.

1604. "මම මින් එක් අනුවත කපෙහි (බුදුරජ්න්ට) වතාවත් කෙළෙමිද, (එ හේතුවෙන්) වතාවත් කිරීමෙහි මේ ප්‍රතිථිලයයි.

1605. "මින් අවතන කපෙහි සත්රවැනින් යුත් මහත් බල ඇති සූචින්තිත නම් සක්විති රජක් වීමි. - 1606

100 බුද්ධිපටියාන පේරාපදානය.

1607. "(මම) විපස්සී බුදුරජ්න්ගේ (කාලයෙහි) සක් පිඡින්නෙක් වීමි. මහරූපීවූ සුගතයන් වහන්සේට නිතර (සක්ඝිමෙන්) උවැටනෙහි යෙදුනේ වීමි.

1608. "තාදී ගුණ ඇති ලෝකනායින් වහන්සේට උවටැන් කිරීමෙහි විපාකය බලවී. හැමකල්හි සැට්දහසක් තුරුයයෝ මා පිරිවරත්.

1609. "මින් එක් අනුවත කපෙහි මහරූපීවූ බුදුරඳුන්ට (සක්ඝිමෙන් යම්) උවටැනක් කෙළෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීමි. උවටැනක් කිරීමෙහි මේ විපාකයයි.

1610. "මින් සූචිවන කපෙහි මහත් බල ඇති මහා තිග්සොඡ නම්ව සොලාස් සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-1611
(පුරුම ගතකය සමාජීතයි)

11 හික්බාදායි වග්ග.

101 හික්බාදායි පේරාපදානය.

1612. "මම ස්වරුණුවූ ලොකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ

1613 (නොහොත් සූජාවනට ගෙයක් බඳුවූ) උතුම්වූ විහාරයෙන් (පිඩු පිණිස) නික්මුණාවූ තෘප්ත්ණාවෙන් නික්ම තිවණට පැමිණියාවූ ප්‍රයුවෙන් උපගාන්තවූ තාදී ගුණ ඇති මහා වීරවූ සිද්ධාරථ බුදුරජාණන් වහන්සේට සැන්දක් පමණවූ හික්ඡා දානයක් දුනීමි.

1614. "පියවරින් පියවර වඩිමින් මහා ජනයා නිවණට පමුණුවන කල්හි මට (ඒ) ආදිචිව බන්ධුවූ (හිරුගොත්හි) බුදුරජ්‍යන් කෙරෙහි මහත්වූ සොම්නසක් ඇතිවිය.

1615. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් දත්ක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. හික්ෂා දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1616. "මින් සත්සුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහා රේණු නම් සත් සක්විති රජ කෙණෙක් වූහ. 1617

102 තුළාණ සංස්කීකරණ පෙරාපදානය.

1518-1619 "මම ස්වරුණ වරණවූ උතුම් ආජානීයයෙකු මෙන් ග්‍රේෂ්‍ය වූ ත්‍රිමද ගලික මාතංග හස්ති කුලයෙහි වූ ඇත්රජේකු වැනි මහර්ඡිවූ පුන්සදුමෙන් සියල් දිගුන් බුෂුලවන්නාවූ විශියට පිළිපන් ලොකග්‍රේෂ්‍යවූ (සිද්ධාර්ථ) බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිමි.

1620. "(උන්වහන්සේගේ) තුවමෙහි සිත පහදවා ඇදිලි බැඳුගත සොම්නස්වූයේ පහන් සිත් ඇත්තේ සිද්ධාර්ථ බුදුරජ්‍යන් හට අනිවාදනය කෙළෙමි.

1621. "මින් සිව්අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කර්මයක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධයානය පැහැදි සිතින් සිත්හිලා සැලකීමේ විපාකයයි.

1622. "මින් තෙසැත්තැවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති නරග්‍රේෂ්‍යවූ සක්විති රජවරු සොලාස් දෙනෙක් වූහ. 1623

103 උපාලි පෙරාපදානය.

1624. "තීවරා නගරයෙහි වෙසෙන සූජ්‍යවූ මම එකල්හි මල් කරුවෙක් විමි. (එහිදි) පහළවූ කෙළෙස් රජස් ඇති ලෝකනායකවූ සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

1625. "මම පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්වූයේ (උන්වහන්සේට (උපුල්) මල් මිටක් දුනිමි. එම කර්මයාගේ විපාකයෙන් යම් යම් හවයක උපදීද.

1626. "මනාවූ මල්ලයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ පෙර තමා කළ පින්කමිහි ඉෂ්ට විපාක අනුහව කරමි. ප්‍ර්‍රේජානයාගේ මේ විපාකයයි.

1627. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් ප්‍ර්‍රේජ්ප ප්‍ර්‍රජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනිමි. බුද්ධ ප්‍රජාවහි මේ විපාකයයි.

1628. "මෙම හටය හැර සිවි අනුවන කපෙහි පටන්ම එහි නත්ත්පම නම් පන්සියයක් රජවරු වූහ. 1629

104 පදුප්‍රජක ටේරාපදානය.

1630. "මම සිද්ධාර්ථ බුදුරජාණන් වහන්සේට සමන් මල් පිදිමි. (උන්වහන්සේ) ශ්‍රීපාදයෙහි මේ මල් සතක් සතුරින් විසිරවීමි.

1631. "එම ප්‍රණා කර්මය කරණකාටගෙන අද දෙවි මිනිසුන් අතරහි අතිශයින් බලුමි. සම්බුද්ධ සසුනෙහි අන්තිම ගරීරය දරමි.

1632. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් ප්‍ර්‍රේජ්ප ප්‍ර්‍රජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදුනිමි. ප්‍ර්‍රේජ්ප ප්‍ර්‍රජාවහි මේ විපාකයයි.

1633. "මින් පස්වනි කපෙහි සිවිමහ දිවයින හා සිවි සයුර කෙළවරකාට ඇති පාටිවියෙහි අධිපතිවූ ජනාධිපතිවූ සමන්තගන්ධ නම්වූ තෙලෙස් සක්විති රජකෙනෙක් වූහ. 1634

105 මුට්ඩප්‍රජ්පීය ටේරාපදානය.

1635. "එකල්හි මම නමින් සුද්ධස්සන නම්වූ මල් කරුවෙක් වීමි. ලොක ජේෂ්ඨෝත්වූ නරග්‍රෑෂ්ඨෝත්වූ පහත් කෙලෙස් මල ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටුමි.

1636. "(මම) දැසමන් මල්ගෙන පදුම්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිමි (ඒ හේතුවෙන්) පිරිසිදු ඇස් ඇත්තේ සොමනස්වූයේ දිවැසද ලැබීමි.

1637. "මම මේ ප්‍ර්‍රේජ්ප ප්‍රජාව කරණකාට ගෙනද විත්ත ප්‍රණීධින් කරණකාට ගෙනද කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේහි දුගතියක තිපදුනිමි.

1638. "මින් සතිස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති දෙවුත්තර නම්වූ සොලාස් සක්විති රජ කෙනෙක්වූහ 1639

106 උදක ප්‍රජක ටේරාපදානය.

1640-1641 "මම අහස් මගහි වඩින්නාවූ රන්වන්වූ ගිනිමෙන් දිලිසෙන ඇවිලගත් අග්නිය වැනි බුදුරජාණන්

වහන්සේට අතින් දිය ගෙන අහසේහි උච්ච දැමීම්. මහාච්චරවූ කාරුණික සාම්බු බුදුරජතේම (එය) පිළිගත්තේය.

1642. "අහසේහි වැඩසිටියාවූ පදුමුත්තර නම් ගාස්තා තෙම මෙම ගාරාව වදාලෝදාය.

1643. "මෙම ජල දානයෙන්ද ප්‍රීතිය ඉපද්වීමෙන්ද (මෙතෙම) කල්ප ලක්ෂයක් මූල්‍යෙලහි දුගතියක තුපදී. (කියායි)

1644. "ද්වීපදොත්තමයන් වහන්ස, ලෝක ජේෂ්වරයන් වහන්ස නරග්‍රෑශ්‍යයන් වහන්ස, එම කරණකොට ගෙන ජය-පරාජය (දෙක) හැර නිශ්චල ස්ථානය (නිවතට) පැමිණියේ වෙමි.

1645. "සදහස් පන්සියවන කපෙහි සිව්මහ දිවයින හා සිව්මහ සමුදුරු කෙළවරකොට ඇති පොලොවට අධිපතිවූ ජනග්‍රෑශ්‍යවූ ඒ සහස්ස රාජනම් සක්විති රජවරු තිදෙනෙක්ද වුහ. 1646

107 නලමාලය පේරාපදානය.

1647-1648 "තාදිගුණ ඇති ද්වීපදොත්තමවූ ලොකපෙරාශ්‍යවූ තණ ඇතිරියක වැඩහුන්නාවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේට බටමලක් ගෙන විජනියක් (වටාපතක්) බැඳ පිළිගැන්වීම්.

1649. "ලෝකනායකවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ විජනිය පිළිගෙන මාගේ අදහස දැන මෙම ගාරාව වදාල සේක.

1650. "යමිසේ මාගේ සිරුර නිවේද, පරිලාභයක් නොවේද? එසේම ඔබගේ සිත (රාග-ද්වෙෂ-මොහ) යන ත්‍රිවිධාග්නියෙන් (නිවේවා) කෙළෙපුන්ගෙන්ද මිදේවා කියායි.

1651. "වනය ඇසුරුකෙලාවූ යමිකිසි දෙවි කෙනෙක් වූවාහුද ඒ සියලු දෙවිවරු දායකයා හට දේශනා කරන්නාවූ බුද්ධ වවනය අසමු යයි රස්වාවාහුය.

1652. "එහි දිවා සමුහයා විසින් පිරිවරණලදුව වැඩහුන්නාවූ හාගාවතුන් වහන්සේ දායකයා සතුවූ කරවමින් මෙම ගාරාවන් වදාලසේක. (කෙසේද යන්)

1653. "මේ විජනි දානය කරණකොට ගෙනද විත්ත ප්‍රනිධිය කරණකොට ගෙනද නමින් සුබිතත නම්වූ සක්විති රජක් වන්නේය.

1654. "කුඩල මූලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ එම කර්මයාගේ ඉතිරි විපාකය වශයෙන් නමින් මාලිත නම්වූ සක්විති රෝගක් වන්නේය.

1655. "මෙම විෂ්නී දානය කරණකාටගෙනද මහත්වූ සත්කාරය කරණකාටගෙනද කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක තුපදින්නේය. කියායි.

1656. "තිස් දහස්වන කපෙහි ඒ සුබ්බත නමත් අටතිස් රෝගකෙනෙක් වූහ, එකුන්සිස් දහස්වන කපෙහි මාලිත නමින් අට රෝගකෙනෙක් වූහ. 1657

108 ආසනු පාටියාන පේරාපදානය.

1658. "(මම) අල්ප ගබුද ඇති නිශ්චලවූ මහ වනයට පිවිස තාදීගුණ ඇති අත්පදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට මා විසින් සිහසුනක් පුදනලදී.

1659. "මල් මිටක් ගෙන ඒ ගාස්ත්‍යන් වහන්සේ පැදකුණු කොට ඇසුරැද කොට උතුරුදිගට මුහුණලා ගියෙමි.

1660. "ද්විපදොත්තමයන් වහන්ස, ලොක ජේෂ්ඨ්යයන් වහන්ස, නරග්‍රෑෂ්ඨ්යයන් වහන්ස, එම (පුණ්‍ය) කර්මය හේතුකාටගෙන තමා නිවණට පත් කරමි. සියලු භවයේ නසන ලදහ.

1661. "එක්දහස් අටසියවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් දනක් දුනිමද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. සිහසුන් දනෙහි මේ විපාකයයි.

1662. "මින් සත්සියවෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සන්නිබ්ධාපක නම් සක්විති රෝගක්වය. 1663

109 බිලාලිදායක පේරාපදානය.

1664. "මම හිමවතට තුදුරු තන්හි පත් ඇතිරියක වසම්. එකල්හි අහරෙහි ගිණු බවට පැමිණියේ (නිරතුරු) සයනය කරන ස්වභාවයද ඇත්තේ වෙමි.

1665. "කළම්බ බිලාලී තක්කල යන අලවර්ග සාරාගෙන බෙබර බදුල් බෙලි යන ගෙඩි කඩා ගෙනවුත් (ආහාර මෙන්) පිළියෙළ කරනලදී.

1666. "පුජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් පුජාවනට ගෙයක් වැනිවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගේ අදහස් දැන මා සම්පයට වැඩිසේක.

1667. එසේ සම්පයට එළඹ සිරියාවූ මහාත්තමවූ දෙවියන්ට දෙවිවූ නරගුෂීයාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ (දැක) බිලාලි අල ගෙන පාතුයෙහි බැහිමි.

1668. "එකල්හි මහාවිරවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මා සතුවූ කරමින් වැළදුසේක. සරවයුයන් වහන්සේ වළදා ඉක්තිය මෙම ගාර්ථ වදාලසේක.

1669. "මබ සිය සිත පහදවා මට බිලාලි (අල) දුන්නෙහිද, (ඒ හේතුවෙන්) කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියකට නොපැමිණෙන්නෙහිය."

1670. "(මේ) මාගේ අන්තිම හවය වේ. සියලි හවයෝ නසන ලදහ. සම්බුද්‍ය සපුනෙහි අන්තිම දේහය දරමි.

1671. "මින් සූපණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුමෙලිය නම්වූ සක්විති රජේක්විය. 1672

110 රේණුපුජක ටේරාපදානය.

1673-1674 "රන්වන්වූ සියක් රස් ඇති හිරුමෙන්වූද සියලු දිගුන් බඩුවෙන පුන්සද මෙන්වූද සපුරුවලින් පිරිවැරු පොලොව මෙන් සවිවන් විසින් පිරිවරණලද විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ (දුරිමි) (දැක) නාමල් ගෙන (එහි) රේණු වලින් විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිමි.

1675. "මින් එක් අනුවන කපෙහි (යම්) (නාමල්) රෝන් පුජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1676. "මින් පන්සාලිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති රේණු නම් සක්විති රජේක් විය. 1677

12 මහා පරිවාර වග්ග.

111 මහා පරිවාර ටේරාපදානය.

1678. "ලොක ජේජ්ස්යාවූ නරගුෂීයාවූ විපස්සී නම බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල්හි අවසැට දහසක් හික්ෂුන් සමග බන්ධුම නගරයට පිවිසීසේක.

1679. "නුවරීන් නික්ම දිවයිනෙහිටු වෙතාය ස්ථානයට ගියෙමි. (එහිදී) කෙලෙස් රජස් විරහිත ලොකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාටු නොහොත් පූජාවනට ගෙයක් බඳුටු බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිමි.

1680. "අසු දහසක් අවශේෂ යක්ෂයෝ මා සම්පයෙහි තවිතියා වැසි දිවා සමුහයා ගකුයාට මෙන් (මට) සකසා උච්චත් කරත්.

1681. "මම එකල්හි හවනයෙන් නික්ම වස්තුයක්ද ගෙන බුදුරජාන් හට හිස නමා වැන්දෙමි. එම වස්තුද දුනිමි.

1682. "බුදුරජතෙම ආශ්වරයකි. ධර්මයෝද ආශ්වරයය. අපගේ ගාස්තා සම්පත්තියද ආශ්වරයකි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආනුභාවයෙන් මේ පෘතිවියද කම්පාවිය.

1683. "ආශ්වරයට ලොමු දැනැ ගන්වන්නාටු එම විෂමය දැක තාදී ගුණ ඇති ද්විපදාත්තමටු බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පැහැදුවීමි.

1684. "ඒ මම සිත පහදවා ගාස්තාන් වහන්සේට වස්තුය පුදා ඇමෙතියන් සහිතවූ පිරිවර ජනයා සම්ග සරණ ගතදීමි.

1685. "මින් එක් අනුවත කපෙහිටු එකල්හි යම් පුණුස කර්මයක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. බුද්ධපූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1686. "මින් පසලොස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සූචාහනම් සොලොස් සක්විති රජකෙනෙකක්වූහ. 1687

112 සුමංගල ලේරාපදානය.

1688. "ලොක ජේෂ්ඨේයටු නරගෙෂ්ඨේයටු අත්පිදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ විහාරයෙන් නික්ම තබාගය වෙත එළඹිසේක.

1689. "භාග්‍යවත් සර්වයු තෙම (එහි) නා (පැන්) බී (නො) එතරව (හඳුනය පමණක්) එක සිවිර ඇත්තේ දිගානුදිගාවන් බලමින් එහි වැඩසිටියේය.

1690-1691 "(රැක්දෙවිටු) මම හවනයෙහි පුන්නේ එකල්හි සූර්යය මෙන් බබ෉න ස්වරණයක් මෙන් දිලිසෙන ලේක නායකයන් වහන්සේ දුටිමි. (දැකු) සතුවුටුයේ සතුව සිතින්

අත්පොලසන් දුනිමි. (ඒ හේතුවෙන්) නෘත්‍යයෙහිදී, ශිතයෙහිදී පස්ද්‍රවාගික තුරුයයෙහිදී යෙදුනාවූ වෙමි.

1692. "දිව්‍යවූ හෝ යලි මනුෂ්‍යවූ හෝ යම් යම් යෝනියක උපදීම් නම් (යසසින්) සියල් සත්‍යවයන් ඉක්වමි. මාගේ යසස විශාල වේ.

1693. "පුරුෂ ගෙෂ්‍යයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේට නමස්කාරවේවා. පුරුෂාත්තමයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේට නමස්කාරවේවා සර්වජ්‍යයන් වහන්ස, ඔබ (වහන්සේ) තමා කුවුකොට අනුනුද කුවුකොරහිය.

1694. "මනාවුත ඇත්තේ (මෙසේ තථාගතයන්) පිරිවරාගෙන හිද (උන්වහන්සේදී) සතුවුකොට මම බුදුරජාණන් වහන්සේට උච්චැන්කොට තුසිත හවනයෙහි උපදීම්.

1695. "මින් එක්දහස් සසියවන කපෙහි සත්‍රවනින් යුත් මහත් බල ඇති එකවින්තික නම් එකාලොස් සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-1696

113 දුෂ්‍ය සරණාගමනිය උරාපදානය.

1697. "දිව්‍යරාජ්‍යයන් දෙදෙනෙකුන්ගේ සංග්‍රාමයක් එළඹ සිටියේය, (පෙරමුණට පැමිණ) රස්ව සිටියේ විය. මහත් සේෂාවද පැවැත්තේය.

1698. "ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ තොහොත් පූජාවනට ගෙයක්බඳවූ ලෝකය දත් ගාස්තාවූ පදුමුත්තර බුදු රජතෙම අහසේහි වැඩ සිටියේ මහජනයා සංවේගයට පත්කොලොය.

1699. "එකෙණෙහි සියලු දෙව්වරු සතුවුවූවාහු බැහැර කරනලද යුද ඇදුම් හා ආයුධ ඇත්තාහු බුදුරජාණන් වහන්සේට වැද එකගව සිටියාහුය.

1700. "බුදුරජාණන් වහන්සේ අපගේ අදහස් දැන ගෙෂ්‍ය වවන ප්‍රකාශ කළසේක. (හටගත්) අනුකම්පා ඇත්තේ මහජනයා (දුක් ගිනි හැර) නිවුසේක. (කෙසේදායත්)?

1701. "එක ප්‍රාණීයක් නසන්නාවූ පුදුඡ්‍ය සිත් ඇති මනුෂ්‍යතෙමේ එම පුදුඡ්‍ය විත්තය කරණකොටගෙන අපායෙහි උපදී.

1702. "බොහෝ ප්‍රාණීන් නසන්නාවූ යුද පෙරමුණෙහි ඇතෙකු මෙන් සිය සිත නිවචි. තැවත නැවත නොනසවියි" (කියායි)

1703. "යක්රජුන් දෙනොගේම සේනාවේ විෂ්මයට පත්වුහ. තාදී ගුණ ඇති ලෝකනායකයන් වහන්සේ සරණ කොට ගියහ.

1704. "පසැස් ඇති බුදුරජතෙම ජනසමුහයාට කරුණු අවබොධකරවා (පවින් ගොඩගත්තේය.) දෙවියන් විසින් බලනු ලබන්නේම උතුරුදිගට මුහුණලා වැඩියේය.

1705. "පලමුකොට දීපදාත්තමවූ තාදීගුණ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සරණ ගියෙමි (එ හේතුවෙන්) මම කල්ප ලක්ෂයක් මුල්ලේලෙහි දුගතියෙහි තුපනිමි.

1706. "තිස්දහස්වන කපෙහි රාජ්‍යඩුර වහනයෙහි ගෞෂ්යවූ මහා ආනති නම් සොලුප් සක්විතිරජ කෙනෙක් වූහ.-1707

114 එකාසනීය පෙරාපදානය.

1708 "එකල්හි නමින් වරුණනම්වූ දිව්‍යරාජයෙක්ව මම සමරප්‍රාත්‍ය බලවාගන සහිතව බුදුරජුන්හට උවැටැන් කෙලෙමි.

1709. "අත්ථදස්සී නරගුෂේයයන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි සියලු තුරුයයන් ගෙන උතුම් බෝරුක වෙත එළඹියෙමි.

1710. "වාදීතයෙන්ද නෘත්‍යයෙන්ද කුළතාලම් ආදියෙන්ද යුක්තවූයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියට මෙන් උතුම් බොධිය ඉදිරියට එළඹියෙමි.

1711. "මම ඒ බොධියට උවැටැන්කොට පර්යංකයක් බැඳුගන (එරමිනිය ගොතාගෙන) එහි කළරිය කෙලෙමි.

1712. "ස්වකිය පින්කම්වලින් පැහැදුනු මම උතුම් බොධිය කෙරහිද පැහැදුනේ එම පහන් සිතින් නිර්මානරති දෙවිලොව ඉපදුනෙමි.

1713. "හැමකල්හි තුරුයයේ හැට දහසක් මිනිසුන් අතුරෙහිද, දෙවියන් අතුරෙහිද යන කුදාමහත් හවයෙහි ඉපද සිටින්නාවූ මා පිරිවරත්.

1714. "මා විසින් ත්‍රිවිධාග්නීහු නිවනලදහ. සියලු හවයෝ නසන ලදහ. සම්බුදු සසුනෙහි අන්තිම ගරීරය දරමි.

1715. "මින් පන්සියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් නමින් සබාහු නම් සූතිස් රජකෙනෙක් වූහ. 1716

115 සූචන්ඡප්පේරීය පෙරාපදානය.

1717. "ලෝකපේෂ්යේවු නරගුණ්යේවු විපස්සී භාග්‍යවත් තෙමේ ජනසම්බයාට අමත පදය (නිරවාණ ධර්මය) දේශනා කරයි.

1718. "මම තාදීගුණ ඇති ද්විපදොත්තමවු උන්වහන්සේගේ ධර්මය අසා රන් මල් සතරක් බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිමි.

1719. "එකල්හි යමිතාක් පිරිසවිද, ඒතාක් (පැතුරුනු) රන් පියස්සක් විය බුද්ධරුණ්මියද, ස්වරණ රුණ්මියද (මිගුව) ආලෝකය මහත්විය.

1720-1721 "මිදවැඩි සිත් ඇති සෞම්නස්වු හටගත් සතුට අති ප්‍රිතිය උපද්‍රවන්නාවු මුවුනට මෙලොව සූච ගෙන දෙන්නාවු මම බුදුරජාණන් වහන්සේට අයදේ මනාවත ඇති උන්වහන්සේට වැද සතුට උපද්‍රව ස්වකිය හවනයට ගියෙමි.

1722. "හවනයෙහි පුත් මම බුද්ධ ගුණ්යේන් වහන්සේ සිහිකෙළම්මි. මම එම විත්ත ප්‍රසාදය හේතුකොට ගෙන තුසිත හවනහේ උපනිමි.

1723. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම මල් පූජාවක් කෙළම්මිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1724. "මින් තෙසාලිස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති නෙමිසම්මත නම් සෞලාස් සක්විති රුපකෙනොක්වුහ.-1725

116 විතකපූජක පෙරාපදානය.

1726-1727 "මම ඇමතියන් සහිතවූයේ පිරිවර ජනයා සමග භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවිකල්හි පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ ඒ සිඛී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ විතකය වෙත ගියෙමි. එහි තුරුයවාදනය කරවා සූචද මල් ඉස්සේම්.

1728. "මම සැයෙහි පූජාවෙකාට විතකයද වැද පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ ස්වකිය හවනයට එළඹියෙමි.

1729. "හවනයෙහි පුත්නාවු මම විතක පූජාව සිහිකෙළම්මි. ද්විපදොත්තමයන් වහන්ස, ලොකපේෂ්යේයන් වහන්ස නරගුණ්යන්වහන්ස, එම කරමය කරණකොට ගෙණ

1730. "දිවු මනුෂය දෙගතියෙහි සම්පත් අනුහවකාට ජය පරාජය දෙක හැර නිශ්චල ස්ථානයට (නිව්‍යට) පැමිණියේ වෙමි.

1731. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. විතක පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1732. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි නමින් උග්ගත නම්වූ මහත්බල ඇති සෞලොස් සක්විති රජකෙනෙක්වූහ. 1733

117 බුද්ධසංශෝධක පෝරාපදානය.

1734. "යම් කලෙක් විපස්සී බුදුරජතෙම ආයු සංස්කාරය අත් හලේද (එකල්හි) සයුරු මෙවුල්කාට ඇති (සයුරෙන් වටවූ) පාරීවිය කම්පාවිය.

1735. "දිගු විසල් විසිතුරු මලින්සැරසූ මාගේ හවනයද තරාගතයන් වහන්සේගේ ආයුසංස්කාරය හරනා කල්හි කම්පනය විය.

1736. "මාගේ හවනය කම්පාවන කල්හි තැතිගැනීමිද ඇතිවිය. (කෙසේද යත්) තුත්විකාතියක්දේ විශාල ආලොකයක් කුමක් නිසා ඇතිවිදේ කියායි.

1737. "වෙළුවන තෙම මෙහි පැමිණ ප්‍රාණීන්හට බියක් නැතු. ගාන්තව එකග සිත් ඇත්තේ වේයයි මහජනයා සන්සිද්ධිය. (කෙසේදයත්?)

1738. "යම් බුදු කෙනෙක් උපදනා කල්හි මහා පාරීවිය කම්පා විය. ඒ බුදුරජතෙම ආය්චර්යයකි. ධර්මයෝදා ආය්චර්යයහ. අපගේ ගාස්තා සම්පත්තියද ආය්චර්යයකි. කියායි.

1739. "මම බුදුගුණ පවසා කපක් ස්වර්ගයෙහි සතුවුවීම්. සෙසු කල්පයන්හි මා විසින් කුසල් කරන ලදී.

1740. "මින් එක් අනුවන කපෙහි වූ එකල්හි යම් සම්බුද්ධ සංඡාවක් ලැබුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධ සංඡාවහි (බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිකිරීම වශයෙන් සිත්හි ඇදුගැනීමෙහි) මේ විපාකයයි.

1741. "(මින් තදුස්වන කපෙහි මහත් බලඇති නමින් සම්ත නම්වූ ප්‍රතාපවත් රජේක් වීමි. 1742

118 මග්ග සංස්කෘතික පේරාපදානය.

1743-1744 “පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවනයයෙහි හැසිරෙන ග්‍රාවකයෝ මහවනයෙහි මංමුලාවූවාහු අන්ධවූවෝ මෙන් ඒ මේ අත හැසිරෙත්.

1744. “පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඒ මහ වෙනෙහිවූ මංමුලාවූ ග්‍රාවකයන්ද සිහිකොට

1745. “හවනයෙන් බැස එම හික්ෂුන් වෙතට පැමිණීයමි. මම උන්වහන්සේලාට මාර්ගයද කිමි. බොජුන්ද දුනිමි.

1746. “ද්විපදෙන්තමන් වහන්ස, ලොකපෙෂ්ච්ඡියන් වහන්ස, නරගුණ්යියන් වහන්ස, එම පුණු කරමය කරණකොටගෙණ උත්පත්තියෙන් සත්හැවිරිදිවූ මම රහත් බවටද පැමිණීයමි.

1747. “මින් පන්සියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් නමින් සවක්බූ නම්වූ දොලොස් සත්විතිරජකෙනෙක්වහ 1748

110 පව්චුපටියාන සංස්කෘතික පේරාපදානය.

1749. “අත්පදස්සී බුදුරජුන් පිරිනිවීමට අනතුරුව යසසටපත් මම යක්ෂයේත්තියෙහි ඉපදුනිමි. එකල්හි (මම මෙසේ සිතිමි.)

1750. “මාගේ සම්පත් පවත්නා කළේහි යම හෙයකින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවී සේක්ද? එය මට අයහපත් ලැබුමක් විය. අයහපත් උදැසනක් විය. අයහපත් හිරු උදාවක් විය. කියායි.

1751. “(මෙසේ සිතන්නාවූ) මාගේ අදහස සාගරනම් ග්‍රාවකයෙක් තෙම දැනගෙන හෙතෙමේ මා (දුකින්) ගොඩගනු කැමැත්තෙන් මාගේ සම්පයට පැමිණීයේය.

1752. “නුවණුත්ත (ඔබ) කීම ගෝක කරහිද බිය නොවනු මැනව. ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නා බුදුරජුන් විසින් සියලු දෙනාගේ කුශල බේජ සම්පත්තිය මනාසේ දෙන ලදී.

1753. “යමෙක් ජ්වලානවූ ලොකනායක බුදුරජුන් පුදන්නේ නම් (එසේම) පිරිනිවී බුදුරජුන්ගේ අඛැටක් පමණවූ බාතුන් වහන්සේ නමකුද පුදන්නේය.

1754. “විත්ත ප්‍රසාදය සම්වූ කළේහි පිනාද සමානය. මහත් බවට ගියේද වේ. එහෙයින් සැයක් කොට සර්වයු බාතුන් පුදනු මැනව. කියායි.

1755. "සාගර ග්‍රාවකයන් වහන්සේගේ වචනය අසා මම සරවඟු (ධාතු නිදන්කොට) සැයක් කෙලෙමි. (ඒ) බුදුරජුන්ගේ උතුම් සැය පස්වසක්ම පරිවර්ණය කෙලෙමි.

1756. "දේවීපදොත්තමයන් වහන්ස ලොක ජේෂ්ඨයන් වහන්ස, නරගුෂ්යයන් වහන්ස, එම පුණු කරමය කරණකොටගෙන සම්පත් අනුහව කොට රහත් බවට පැමිණියෙමි.

1757. "මින් සත්සීය වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති භුරිපක්ෂීයුන් නම් සිවි සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 1758

120 ජාති පූජක පෙරාපදානය.

1759. "විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළවු කළේහ සාගර පර්වත සහිතවු පාරිවිය කම්පනය විය.

1760. "නිමිත්ත පායකයෝ මෙසේ පැවසුහ. (කෙසේද යත්?) සියලු සත්වයන් අතුරෙන් ගෞෂ්යවු සරවඟුතෙම ලොව පහළවන්නේය. ජන සම්බන්ධ සසර සයුරින් නගාසිවුවන්නේය."

1761. "මම නිමිත්ත පායකයන්ගේ වචනය අසා (උත්පත්තිය නිමිතිකොට පැවැත්වූ) ජාති පූජාව කෙලෙමි. (බුදුරජුන්ගේ උපත පිළිබඳව පවත්වන ලද) ජාති පූජාව යම්බඳ නම් එබඳ උතුම් පූජාවක් (ලේවිහි) නැත.

1762. "කුසල් කොට සිත පැහැදිලිම එහිදී (එම) ජාති පූජාව කොට කළීරිය කෙලේවෙමි.

1763. "දිව්‍ය හේ මනුෂ්‍යවු හේ යම් යම් යොනියක උපදීමද (සම්පත්තියෙන්) සියලු සත්වයන් ඉක්මවමි. ජාති පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1764. "මාගේ විත්ත වාරයට අනුව පවතින්නාවූ කිරීම්වරු මට උවැටුන් කෙරෙන්. (ඒ ස්ත්‍රීහු) මා කේරුප කිරීමට නොහැකිකෝ වෙත්. ජාති පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1765. "මින් එක් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් පින්කමක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීමි. ජාති පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1766. "මින් තෙවන කපෙහි මහත් බල ඇති ජනාධිපතිවූ සුපාරිවරිය නම්වූ සුතිස් සක්විති රජ නෙනෙක් වූහ. 1767

13 සෙරෙයා වග්ග.

121 සෙරෙයාක ලේරාපදානය.

1768-1769 "වේද හදාරන්නාවූ මන්ත්‍ර දරන්නාවූ වේදනුයෙහි පරතෙරට ගිය (මම) එලිමහන් තන්හි සිටියේ වනයෙහි හැසිරෙන්නාවූ සිංහයෙකු වැනිවූද තැනි නොගන්නාවූද ව්‍යාසුයෙකු වැනිවූද තුමදගලිත මාතංග කුලයෙහිවූ හස්තිරාජයෙකු වැනිවූද මහර්ජීවූ ලෝකනායක බුදුරජ්‍යන් දුටිමි.

1770. "මම කටුකරවූ මල් ගෙන අහසේහි දැමිමි. බුදුරජ්‍යන්ගේ ආනුහාවයෙන් (එම මල්) හැම අතින් පිරිවරන්.

1771. "මහාවිරවූ ලොකනායක සර්වඟයන් වහන්සේ අදිටන් කුලසේක. (එම අදිටන් බලසෙන් නරණෝෂ්යයන් වහන්සේට හාත්පස මල් වියනාක්සේ විසිරුනාහ.

1772. "ඉක්බිති නැටි උඩුකුරඹූ ඒ ප්‍ර්‍ර්‍යාප කක්ෂුවුකය (මල් වියන) සතියක් මුළුල්ලේහි සෙවනීයක් කොට යලි අතුරුදෙන් විය.

1773. "විෂමය ජනකවූ ලොමු දැහැගන්වන්නාවූ එම ආශ්චර්ය දැක සුගතවූ ලෝක නායකවූ බුදුරජ්‍යන් කෙරහි සිත පැහැදුවේමි.

1774. "එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන කුගල මූලයෙන් මෙහෙයන ලද්දේදේ මම කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේහි දුගතියක නොඳුපුදුනෙමි.

1775. "එක්දහස් පන්සියවන කපෙහි මහත් බල ඇති විත්කමාල නම් පස්විසි සක්විති රුතුනෙක් වූහ. 1776

122 ප්‍ර්‍ර්‍යාපිය ලේරාපදානය.

1777. "හිමවතට නුදුරුතන්හි කුක්කුට නම් පර්වතයක් විය. එම පර්වතය අතුරහි මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය බාහ්මණයෙක් විය.

1778. "හැමකල්හි මා පන්දහසක් දිජායෝ පිරිවරන්. ඔව්වු හැමට පළමු උදෑසන නැගිරින සුලභ මන්ත්‍රයන්හි විභාරණයෝද වූහ.

1779. "එම දිජායෝ මෙසේ කිහි. බුදුරජතෙම ලොව පහළවිය. උන්වහන්සේ අසුවක් ව්‍යාක්ෂණ ඇතිසේක.

දෙශීයෝග්‍ය පුරුෂ ලක්ෂණයක් ඇතිසේක. එම ජ්‍යෙනත්දයන් වහන්සේ හිරු මෙන් බබලනසේක. පින්වතුන් වහන්ස, අපගේ ඒ වචනය දැනගතු මැනව කියායි.

1780. “මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය බමුණුතෙමේ ශිෂ්‍යයන්ගේ වචනය අසා අසපුවෙන් තික්ම ලොකනායකවූ මහා විරයන් වහන්සේ යම් දිගාවක වැඩ වෙසෙනසේක් නම් ශිෂ්‍යයන්ගෙන් එම දිගාව විවාරයි (කුමක් පිණිසද යත්?)

1781. “මම එම දිගාවටද අප්‍රති පුද්ගලවූ පස්මරුන් දිනුවාවූ උන්වහන්සේටද නමස්කාර කරන්නෙමියි කියායි. (ඉක්විති ඔබ වැඩ සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ ඒ තථාගතයන් පිදිමි. (එසේ කොට ශිෂ්‍යනට මෙසේ කිවෙමි.)

1782. “ශිෂ්‍යවරුනි, එවි යන්නෙමු ඒ තථාගතයන් දැකින්නෙමු. ගාස්ත්‍යන් වහන්සේගේ සිරිපා වැද බුද්ධ ධර්මය අසන්නෙමුය කියායි.

1783. “තික්ම එක් දිනකින් මම රෝගිවීමි. රෝගයෙන් පෙළනේ විසිම සඳහා ගාලාවකට ගියෙමි.

1784. “සියලු ශිෂ්‍යයින් රස්කරවා තථාගතයන් කෙබඳද? පරම බුද්ධීමත් ලොකනාපයන් වහන්සේගේ ගුණ කෙබඳ දැයි ඔවුන්ගෙන් විවාලෙමි.

1785. “මා විසින් විවාරණ ලද ඔවුහු බුදුරජන් දක්නා ලද අයුරින්ම විස්තර කළාහුය. මාගේ හමුයෙහි ඒ බුද්ධ ගෞෂ්යයන් වහන්සේ මැනවින් (විස්තර) කොට දැක්වූහ.

1786. “මම ඔවුන්ගේ එම වචනය අසා සිත පැහැදිවීමි. මම එහි මල්වලින් සැයක් කොට කළුරය කෙලේවෙමි.

1787. “ඔවුහු මාගේ සිරුර ද්‍රවා බුදුරජන් සම්පයට හියාහුය. ඇදිලි බැද ගාස්ත්‍යන් වහන්සේට අහිවාදනය කළාහුය.

1788. “මම සුගතවූ මහරූපිවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මල්වලින් සැයක් කොට කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක නොඉදුනෙමි.

1789. “සතැලිස් දහස්වන කපෙහි නමින් අග්ගි සමනම් මහත් බල ඇති සෞලාස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ.

1790. "විසිදහස්වන කපෙහි සතාසන නම්බු පාලීවිය්වර අටතිස් සක්විති රජ කෙනෙක් ව්‍යහ.- 1791

123 පායාසදායක පෙරාපදානය.

1792-1793 "මහ ලොහොතුලියක කිරිබතක් සාදාගෙන දනක් දෙනු කැමැත්තාවු මම එම පුරාව දෙතිස් මහ පුරිස් ලකුණීන් යුත් ස්වරුණ වරණවු හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණ ලද අරණීන් නික්මුණාවු (විපස්සී බුදුරජුන්වෙත පැමිණවීම්.

1794. "ලොකපේෂ්යේවු නරගුණ්යේවත් තෙමේ එකල්හි සුදුවතක් වැනිවු අහසේහි (මවන ලද) සක්මනට නැගෙන් වේ.

1795. "විෂ්මය ජනකවු ලොමු දැහැගන්වන එම ආශ්වරය දැක එම ලොහොතුලිය (පසෙක) තබා විපස්සී බුදුරජුන්හට අහිවාදනය කෙලෙමි.

1796. "දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි ඔබ සර්වයු දෙවිවෙහිය මහාමුතිවු බුදුරජාණන් වහන්ස, අනුකම්පා උපද්‍රවා මෙය පිළිගනු මැනව (කියායි)

1797. "ලෝකයෙහි ගාස්තාවු මහාමුතිවු ලොකනායකවු භාග්‍යවත් සර්වයුතෙමේ මාගේ අදහස දැන (එය) පිළිගත්තේය.

1798. "මින් එකානුවන කපෙහිවු එකල්හි මම යමිදනක් යුතිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. කිරිබත් දනෙහි මේ විපාකයයි.

1799. "මින් එක්සාලිස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති (බුද්ධ) නම් සක්විති රජේක් විය. 1800

124 ගන්ධොද්‍යිය පෙරපදානය.

1801. "ප්‍රූජ්ප එල පල්ලවයන්ගෙන් බෙබෙන කුණුක් ගසක් වැනි මොහදුරු දුරුකරන්නාවු පස්මරුන් දිනු විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ උතුම් පහයෙහි හිද දුරිමි.

1802. "පහයට නුදුරෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩම වන කළ්හි සුදුරයයාගේ (ප්‍රභාව) මෙන් උන්වහන්සේගේ ප්‍රභාව විහිදේයි.

1803. "සුවද පැන්ද ගෙන බුද්ධ ගුණ්යෙන් වහන්සේට ඉස්සෙමි. මම එම විත්ත ප්‍රසාදයෙන් යුතුව කළරිය කෙලෙමි.

1804. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් සුවද පැනක් ඉස්සේමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1805. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුගන්ධ නම් සක්විති රෘෂේක් විය. 1806

125 සම්මුඛාත්වික පේරාපදානය.

1807. "මම විපස්සී බුදුරජන් ලොවපහලවන කල්හි (ඇතිවූ) නිමිති (බලා) මෙසේ පැවසීමි. (කෙසේදයත්) ජන සම්භයා (කෙලෙස් ගින්නෙන්) නිවමින් බුදුරජතෙම ලොව පහළ වන්නේය.

1808. "යම් උතුමෙක උපදින කල්හි දශ දහසක් ලෝදා කම්පාවේද (ii) දැන් ගාස්තාවූ පසැස් ඇති භාගාවත්තෙමේ දහම් දෙසයි.

1809. "යම් උතුමෙකු උපදින කල්හි මහත් ආලොකය විද (මෙහි 1808 (ii) යොදන්න)

1810. "යම් උතුමෙක උපදින කල්හි ගංගාවෝ නොගැලුවාහුද (මෙහි 1808 (ii))

1811. "යම් උතුමෙක උපදින කල්හි අව්වියෙහි ගිනි නොඇවීලන්ද (මෙහි 1808 (ii))

1812. "යම් උතුමෙකු උපදින කල්හි පක්ෂී සම්භයා (ඒ මේ අත) නොහැසිරුන්ද (මෙහි 1808 (ii))

1813. "යම් උතුමෙකු උපදින කල්හි වාතස්කන්ධය නොහමාද (මෙහි 1808 (ii))

1814. "යම් උතුමෙකු උපදින කල්හි සියලු රත්නයෝ බැබලුනාහුද (මෙහි 1801 (ii))

1815. "උපන් කෙණෙහිවූ සර්වයු තෙමේ සියලු දිගුන් බැලීය. අහිත වවන පැවසීය. මෝ බුදුවරයන්ගේ ධර්මතායි.

1816. "යම් උතුමෙකු උපදින කල්හි සප්තපද විකුමයෝ වූවාහුද (මෙහි (1809 (ii)))

1817. "(මෙසේ ජනතාව සංවේගයට පමුණුවා ලෝක නායකයන් වහන්සේට ජ්තුතිකාට සර්වයුයන් වහන්සේට වැද තැගෙණහිරට මූහුණලා ගියෙමි.

1818. "මින් එක්අනුවන කපෙහි යම් බුද්ධ ස්ත්‍රීතියක් කෙළම්ද (ඒ හේවෙන්) දුගතියක් නොදිනිම් බුද්ධ ස්ත්‍රීතියෙහි මේ විපාකයයි.

1819. "මින් අනුවන කපෙහි (ii) සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති (iii) සම්මුඛ එවික (iv) නම් සක්විති රජේක් විය.

1820-1829. "පෙද අගට "සක්විති රජේක් විය" යෙදිය යුතුයි.

1820. "මින් එකුන් අනුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) පයිවිදුන්දුහි නම්.

1821. "මින් අටාසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) ඔහාස නම්.

1822. "මින් සතාසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) සරිතවිපෙද නම්.

1823. "මින් සාසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) අග්ගි නිබ්බාපණ නම්

1824. "මින් පස්අසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) ගතිපවිපෙදන නම්.

1825. "මින් සූ අසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) වාත්‍යම නම්

1826. "මින් තෙයාසු වන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) රතන පථ්පළ නම්

1827. "මින් දෙයාසු වන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) පදවික්කමන නම්

1828. "මින් එක්අසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) විලොකන නම්

1829. "අසුවන කපෙහි (මෙහි 1819 (ii) නමින් ගිරිසාර නම් 1830

126 කුසුමාසනිය පෙරාපදානය.

1831-1832 "මම එකල්හි නිසන්ඩු ගාස්තුය හා (කවිනවහිතවූ) කෙටුහය යන මේවා සහිත ලක්ෂණ ගාස්තුයෙහි ඉතිහාසයෙහිද දක්ෂවූ බමුණෙක් වීමි. වේදතුයෙහි පරතෙරට ගියේ ශ්‍රී ප්‍රජාත්‍යාන්වෙත මන්ත්‍ර කියවීමි.

1833. "එක තැනකට පමුණුවා මම ඔවුනට පුද්‍ර කැමැත්තේ වීමි. (ඒ සඳහා) මා විසින් උපුල් මිටි සතක් පුටුවක කබන ලදී.

1834. "ඒකල්හි නරගෙෂ්යේ විපස්සී බුදුරජතෙම හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණලදුයේ සියලු දිගුන් බඩුවමින් වචියි.

1835. "අසුනක් පණවා ඒ මල් අතුරා බුදුරජන් පවරා සිය ගෙදාරට වැඩිම වීමි.

1836. "ස්වකිය ගෘහයෙහි මා විසින් පිළියෙල කරන ලද යම් ආහාරයක් ඇද්ද පහන් සිතැත්තේ එය මම සියතින්ම බුදුරජන්හට දුනිමි.

1837. "මම වළඳා අවසන්වූ උන්වහන්සේට සුදුසු කළාය දැන මල්මිටක්ද දුනිමි. සරවඟ තෙම අනුමෝදනා කොට උත්තරාහිමුව වැඩියේය.

1838. "මින් සත් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් ප්‍ර්‍රාථ්‍මක දානයක් දුනිමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. ප්‍ර්‍රාථ්‍මකදානයෙහි මේ විපාකයයි.

1839. "මින් අනතුරු කපෙහි (අනුවන) සත්රුවනින් යුත් මහන් බලංඡැති වරදස්සන නම් සක්විති රෝක්විය. 1840

127 එලදායක පේරාපදානය.

1841. "වේදහදාරන්නාවූ මන්ත්‍ර ධරුවූ වේදතුයෙහි පරතෙරට ගිය මම හිමවතට තුදුරෙහි අසපුවක වසමි.

1842. "මාගේ අග්නි ප්‍රජාවක් ඇතේ. මා විසින් පියුම් ගෙබි මුළක් බැඳ ගසක් මුදුනෙහි එල්ලන ලදී.

1843. "ලෝකයාගේ ප්‍රජාවන් පිළිගන්නාවූ නොහොත් ප්‍රජාවනට ගෙයක් බඳුවූ ඒ පදුම්තර බුදුරජතෙම (මා සසරින් ගොඩනගනු කැමැත්තේ පිඩු පිණීස හැසිරෙමින් මා වෙත එළඹියේය.

1844-1845 "මම පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ බුදුරජන්හට එම එල දුනිමි. මාගේ ප්‍රීතිය ඇති කරන්නාවූ මෙලොටම සුව එල වන්නාවූ ස්වර්ණ වරණවූ ලෝවැස්සාගේ ප්‍රජාවනු පිළිගන්නාවූ නොහොත් ප්‍රජාවනට ගෙයක් බඳුවූ ගාස්තාතෙමේ අහසෙහි වැඩිසිටියේ මෙම ගාර්ථ වදාලේය.

1846. "මෙම එල දානය කරණකොටගෙනද විත්ත ප්‍රණිධින් කරණකොටගෙනද කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක තුපදී" කියායි.

1847. "එම කුගල මූලය කරනකාටගෙන සම්පත් අනුහවකාට ජය-පරාජය හැර අවලස්ථානය (නිවණට) පැමිණියේ වෙමි.

1848. "මින් එක්සිය වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුමංගල නම් සක්වීති රජේක් වීමි. 1849

128 දූෂණ සක්දික පෙරාපදානය.

1850. "හිමවත් පව්චෙහි කදු අතරක වෙසෙමි. ගොහනවූ වැළිතලාවක් දැක බුද්ධගෞෂ්මියන් වහන්සේ සිහිකළමි.

1851. "නුවණෙහි (සැසදීමට) උපමාවක් තැත. ගාස්ත්‍යන් වහන්සේට සංග්‍රාමයකුදු තැත. සියලු ධර්මයන් නුවණීන් දැන (දුකින්) මිදේ.

1852. "පුරුෂගෞෂ්මියන් වහන්ස, ඔබවහන්සේට නමස්කාරවේවා පුරුෂාත්තමයන් වහන්ස, ඔබවහන්සේට නමස්කාරවේවා උතුම් නුවණ යම්තාක්ද (එතෙක්වූ) ඔබවහන්සේගේ නුවණ හා සම කෙනෙක් තැත.

1853. "බුද්ධඳාණයෙහි (සිත) පහදවා කපක්මුල්ලේලහි මම ස්වර්ගයෙහි සතුවුවීම්. සේසු කල්පයන්හි මා විසින් කුඩා කරනලදී.

1854. "මින් එක් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් දූෂණ සංයුත්වක් ලැබුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනීම්. බුද්ධ ඇාන සංයුත්වහි මේ ප්‍රතිථිලෙයයි.

1855. "මින් තෙසුත්තැවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති පලිත ප්‍රාථමික නම් සක්වීති රජේක්විය.- 1856

129 ගණ්ධිපුජ්පිය පෙරාපදානය.

1857. "දක්ෂිණාරහඩු ස්වර්ණ වර්ණවූ විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් විසින් පිරිවරණලදුයේ ආරාමයෙන් නික්මුණුසේක.

1858. "මම මොහදුරු දුරුකරන්නාවූ සර්වයුවූ බුද්ධ ගෞෂ්මියන් වහන්සේ දැක පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස් වූයේ ලද පස් මල් පිදීම්.

1859. "ද්වීපදෙශතමවූ තාදීගණ ඇති බුදුරජ්‍යන්හට (ඇතිකරගන්) ඒ විත්තප්‍රසාදය කරණකාටගෙන සතුවූ වූයේ සතුවූ සිතින් තැවත තරාගතයන් වැන්දෙමි.

1860. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

1861. "මින් එකසාලිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති වරණ නම් සක්විති රෝක් විය.-1862

130 පදුම පූජක පේරාපදානය.

1863. "හිමවතට තුදුරු නා නා වෘක්ෂයන්ගෙන් ගැවසී ගත් මහා භුත සම්භයාට වාසස්ථානවූ ගොතම නම් පර්වතයක් විය.

1864. "ඒ මධ්‍යයෙහි නිරමිත කරනලද ආගුමයක් විය. මම ස්වකිය ගිහුයන් විසින් පිරිවරණලදුයේ අසපුවහි වෙසෙමි.

1865. "මාගේ ගිහු සම්භයෝ පැමිණෙන්වා මට පිළුම් ගෙන එත්වා. ද්වීපදොත්තමවූ කාදීගුණ ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජාකරන්නෙමු.

1866. "මච්චු 'එසේ' යයි මට පිළිවදන් දී පිළුම් ගෙනාවාහුය. එසේම මම (බුදුරජාණන් වහන්සේ) නිමිතිකොට ඒ සර්වයුද්‍යන් වහන්සේට පිදීම්.

1867. "එකල්හි ගිහුයන් රස්කරවා මම මනාකොට අනුගාසනා කෙළෙමි (කෙසේදයත්) 'තෙපි පමානොවෙවි. අප්‍රමාදව සුව එලවන්නේ වෙයි.' (යනුවෙනි)

1868. "වනක්ෂමවූ එම ගිහුයනාට මෙසේ අනුගාසනා කොට එකල්හි මම අප්‍රමාදී ගුණයෙහි යෙදුනේ කළරිය කළේ වෙමි.

1869. "මින් එක් අනුවනු කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) අගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

1870. "එක් පණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ජලුත්තම, නම්, සක්විති රුපකෙනෙක්වීම්.

14 සෞඛිත වග්ග.

131. සෞඛිත පේරාපදානය.

1871. "ලෝක ජේත්‍යේයවූ නරගෙෂ්‍යේයවූ පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ මහත්වූ ජනසම්භයාට අමාතපදිය (නිරවාණය) දේශනා කරනසේක.

1872. "මම උන්වහන්සේ විසින් වදාරණලද උතුම් වවත අසා එකල්හි ඇදිලිබඳගෙන එකග සිත් ඇත්තේවීම්. (බුදු තුවණද මෙසේ පැසසිම්. කෙසේදයත්)

1873. "යම්සේ මහසයුර ජලායයනට අගුවේද සිනෙරු පර්වතය පර්වතයනට අගුවේද, එසේම යමෙක් විත්ත (ක්‍රාණ) වශයෙන් පවතින් නම් ඔව්වු බුදු තුවණින් කළාවකටද නොපැමිණෙන්. (හැම තුවණට වඩා බුදු තුවණ අගුය. (කියායි))

(එකල්හි) කාරුණික සාම්බු බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මයෙහි ක්‍රමය (දහම දෙසුම) තබා හික්ෂු සංසයා මැද වැඩහිද මෙම ගාරාවන් වදාළසේක.

1874. "ලෝකනායක බුදුරජ්න් කෙරෙහිවූ තුවණ යමෙක් (ප්‍රගංසා මුබයෙන්) පැවසිද (එළ ඩේතුවෙන්) හෙතෙම කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේහි දුගතියකට නොයන්නේය.

1875. "එකගට සන්සුන්ව කෙලෙස් ද්‍රා නමින් සෝහිත නම් වූ ග්‍රාවකයෙක් වන්නේය (කියායි)

1876. "මා විසින් කෙලෙස් දවනලදී. සියලු හවයේ වනසන ලදහ. පමුණුවනලද ත්‍රිවිද්‍යාවේ ඇත්තාහ. (මේ අයුරින්) බුදුසයුන කරනලදී.

1877. "මින් පණස් දහස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත්බල ඇති යසුග්ගත නම් සත් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ.-

1878

132 සුදස්සන පේරාපදානය.

1879. "විත්තා නදීතිරයෙහි ප්‍රලිල ගසක් පලගත්තේ විය. මම එම ගස සෞයන්නේ ලෝකනායකට බුදුරජාණන් වහන්සේ දුටිම්.

1880. "එකල්හි මම පිපුණු වැටකේ ගසක් දැක (එම මල්) නටුවෙන් කඩා ලොකබන්ධවූ සිංහ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිම්. (කෙසේදයත්)

1881. "මහා මුනීන් වහන්ස, බුද්ධග්‍රෑශ්‍යයන් වහන්ස, (බඩ) අවවුත නම්වූ අමාතපද නම් තීවණට යම් තුවණක් කරණකොටගෙන පැමිණියේවහිද එම තුවණක් පුද්ම්" (කියායි)

1882. "මම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සර්වයැතැදානයට පුදා (ඉක්බිති) පලොල්ගස දුටිමි. (ප්‍රජා හේතුවෙන්) එම ප්‍රජාව ලැබූයේ වෙමි. කූණ ප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1884. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් මලක් පිළුයෙමිද (ප්‍රජා හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. කූණ ප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1884. "මින් තෙමෙස්වන කපෙහි සත්රුවකීන් යුත් මහත් බල ඇති පලුග්ගත නම් දොලාස් සක්විති රජ කෙනෙක් විය.-

1885

133 වන්දුප්‍රජක පේරාපදානය.

1886. "එකල්හි මම වන්දුභාගා තදීතිරයෙහි කිදුරෝක් වීමි. මම මල් අනුහුත කරන්නේද එසේම මල් හැදින්නේද වෙමි.

1887. "නරග්‍රේෂ්‍යාධි ලොකජේත්‍යාධි අත්පිදස්සී හාගාවතුන් වහන්සේද අහසෙහි හංසරාජයෙකු මෙන් වනය කෙළවරින් නික්මුණු සේක. (එය දුටු මම මෙසේ කිමි.)

1888. "පුරුෂ ගෙෂ්‍යාධින් වහන්ස, ඔබවහන්සේට නමස්කාරවේවා ඔබ ප්‍රසන්නවු මුඛය හා නොත් ඇත්තේ වෙහිය. අතිශයින් පසන්වු මුහුණ හා ඉන්දියයන් ඇත්තේ වෙහිය.

1889. "(ඉක්බිති) මනා තුවණැති මහාප්‍රජාවන් සර්වයැ තෙම අහසින් බැස සගල සිවුර අතුරා පර්යංකයෙන් (එරම්ණිය ගොතාගෙන) වැඩිහුන්නේය.

1890. "දියවගිය සඳහන් ගෙන බුදුරජ්‍යන් වෙත ගියෙමි. පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස් වූයේ සර්වයැයන් වහන්සේට පිදීමි.

1891. "ලෝකජේත්‍යාධි නරග්‍රේෂ්‍යාධි බුදුරජාණන් වහන්සේට අහිවාදනායකාට සතුට උපද්‍රවා උත්තරදියාහිමුභව ගියෙමි.

1892. "එක්දහස් අටසියවන කපෙහි යම් සඳහන් ප්‍රජාවක් කෙළෙමිද, (ප්‍රජා හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1893. "මින් එක්දහස් හාරසියවන කපෙහි නමින් රෝහිත නම්ව මහත් බල ඇති ඒ සක්විති රජවරු තිදෙනෙක් වූහ.-

1894

පළමුවෙනි බණවරයි.

134 පුර්වත්තදනිය පේරාපදානය.

1895. "මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය වේද හඳුරන්නාවූ යාග කිරීමෙහි යෝදුන තමින් සුනන්ද තම බමුණු තෙමේ මහායාගයක් කෙලේය.

1896. "අග්‍ර කාරුණිකවූ සාමිවූ පදුමුත්තර සර්වඟතෙම ජනසමුහායාට අනුකම්පාකරන්නේ එකල්හි අහසේහි සක්මන් කළසේක.

1897. "උපධිවිරහිත ලොකනායකවූ සර්වඟ බුදුරජතෙම (අහසේහි) සක්මන්කොට අප්‍රමාණ සත්වයා කෙරෙහි මෙත්‍රිය පැතිරවිය.

1898. "මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය එම බමුණුතෙම මල් නටුවෙන් කඩා සියල් ශිෂ්‍යයන් රස්කරවා අහසේහි දැමවිය.

1899. "එකල්හි නගරය යමිතාක් විනම් ඒතාක් මල් වියනාක් මෙන් (අහසේහි) විය. (එය) බුද්ධානුජාවයෙන් සතියක් මුළුල්ලෙහි (ඉවත්ව) නොහියේය.

1900. "එම කුගල මූලය කරණකොටගෙන සම්පත් අනුහව කොට සියල් ආගුවයන් (ප්‍රහාණ පරිඥා වශයෙන්) දැන ලෝකයෙහි විසත්තිකා නම්වූ තෘෂ්ණාව තරණය කරනලදී.

1901. "එක්දහස් එක්වන කපෙහි මහත් බල ඇති 'අම්බරංස' නම්වූ ඒ පස් සක්විති රජකෙනොක් ව්‍යහ.

135 රහොසක්ෂෑක පේරාපදානය.

1902 "හිමවතට නුදුරු වසහ නම් පර්වතයක් විය. එම පර්වත පාදයෙහි අසපුවක් මවන ලදුයේ විය.

1903. "එකල්හි තුන් දහසක් බමුණු සිසුනට ඉගැන්වීම්. ඒ සිසුන් රස්කරවා (තෙමේ) විවේක ස්ථානයක පුන්නේය.

1904. "මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය එම බමුණුතෙමේ එකත්පසෙක හිද බුද්ධ ධර්මය සොයන්නේ (මෙනොහි කරන්නේ) බුද්ධ ඇශානයෙහි සිත පැහැදිවිය.

1905. "ඒ මම එහි සිත පහද්වාගෙන පන් ඇතිරියක පුනිම්. එහි පළක් බැඳුගනම කළරිය කෙලේද වෙමි.

1906. "මින් එක්තිස් වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් බුද්ධ ඇශානය පිළිබඳ සංඡාවක් ලැබුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිම්. ඇශාන සංඡාවෙහි මේ විපාකයයි.

1907. "සත්වීසි වෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සිරිධර නම් සක්විති රජේක් විය. 1908

136 වම්පක පූජ්‍යීය පෙරාපදානය.

1909. "(සුපිටි) කිණිහිරි රැකක් මෙන් කදු අතරෙහි පුන්නාවු ඔසස් තාරකාවක් මෙන් සියලු දිගුන් ආලොකවත් කරන (බුදුරජ්‍යන් දිටිමි)

1910. "ස්වකිය (බාහ්මණ ධරුම) යෙහි මැනවීන් හික්මුණු මානවකයෝ තිදෙනෙක් වූහ. (මවිහු) පිරිකර බර ගෙන මා පසුපසින් එත්.

1911. "තවුසෙකු විසින් ගොටුවක තබනලද මල් සතක් ගෙන වෙස්සහු බුදුරජ්‍යන්ගේ සර්වයුතායානයට පිදිමි.

1912. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් පූජ්‍ය පූජාවක් කෙශෙලමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීමි. කදාන පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1913. "එකුන්තිස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති විපුලාහ නම් සක්විති රජේක් විය. 1914.

137 අත්ථ සන්දස්සක පෙරාපදානය.

1915. "විශාල ලෙස පිපි පැතිරිගිය මල් ඇති වෙනෙහි පුන්නේ ලොකනායකවු ක්ෂේණාගුවවු බල ප්‍රාථමික හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණලද බුදුරජාණන් වහන්සේ දිටිමි.

1916. "ත්විවිද්‍යාවෙන් යුත් ජ්‍යෙෂ්ඨා ඇති මහා සාද්ධිමත්ව සියක් දහසක් රහත්හු සර්වයුදයන් වහන්සේ පිරිවරත්. (එය) දැක කවරෙක් නොපහදිද?

1917. "එ් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වනෙහි (දැක්වීමට) උපමාවක් දෙවියන් සහිත ලොකයෙහි නොමැත්. අනන්තවු කදානයක් ඇති සර්වයුදයන් වහන්සේට කවරෙක් නොපහදිද?

1918. "හුදු රත්නාකරයක් වැනිවු දීප්තිවු ධරුම කායයදී, විකාපනය කරන්ව නොහැකිය. එබදු උන්වහන්සේ කවරෙක් දැක නොපහදිද?

1919. "නාරද සරගවිෂ්ත තෙමේ මෙම තුන් ගයින් පස්මරුන් දිනු පදුමුත්තර බුදුරජ්‍යන්හට ස්තුති කොට,

1920. "එම විත්තප්‍රසාදය කරණකොට ගෙනද බුදුරජාණන්වහන්සේට ස්තූති කිරීම කරණකොටගෙනද කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේ දුගතියක නොඟුපදුනේය.

1921. "මින් තුන්දහස් තුන්සිය වන කපෙහි සතුරුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුම්තිත නම් සක්විති රජේක් විය. 1922

138 එකපසාදනිය පෙරාපදානය.

1925. "නාරද යනු මාගේ (කුලයෙන් ආ) නාමයයි. කෙසව යන (ගොතු නාමයෙනුදු) මා දැනගනිත්. කුසල් අකුසල් මොනවාදයි සොයමින් බුදුරජ්න් සම්පාදට පැමිණුනෙමි.

1924. "මෙත් විත්තයෙන් යුත් කාරුණිකවූ පසැස් ඇති මහාමුත්තිවූ ඒ අත්පදස්සී සරවෘත්තෙම සත්වයන් අස්වසමින් දහම් දෙසයි.

1925. "සිය සිත පහදවා මුදුනෙහි ඇදිලි බැඳ ගාස්ත්‍රසන් වහන්සේට අහිවාදනයකොට නැගෙනහිර දෙසට ගියෙමි.

1926. "සතලාස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති මිහිපතිවූ අම්තිත තාපන නම් සක්විති රජේක් විය. 1927

139 සාලපුජ්චිදායක පෙරාපදානය.

1928. "එකල්හි විඩිඡේට ජන්ම ඇති මනා කෙසුරු ඇති සිංහ රජේක් විම්. ගිරි දුරුගයක් සොයන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දුරිම්. (දැක මෙසේ සිතිම්)

1929. "මේ මහා විරතෙම මහජනයා (කෙලෙස් ගින්නෙන්) නිවාදේ මම දෙවාති දේවවූ තරගුෂ්යයන් වෙත එළඹෙන්නේ නම් ඉතා "යෙහෙකුදී කියායි.

1930. "සල් අත්තක් බිඳ (සල්) මලක් තමා වෙතට ගෙන ආම්. සම්බුද්ධ්‍ය වහන්සේ වෙත එළඹි එම උතුම් පුෂ්පය පිදිම්.

1931. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් මල්පුජාවක් කෙලෙමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිම්. පුෂ්ප දානයාගේ මේ විජාකයි.

1932. "මින් තවත් කපෙහි මහත් බල ඇති විරාවන නම්වූ තුන් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 1933

140 පියාල එළදායක පෙරාපදානය.

1934. "එකල්හි (මම) අනුන්ගේ ජ්විතයනට අවහිර කරන වැද්දෙක් විම්. සිඛ බුදුරජාණන් වහන්සේට තුදුරෙහි ගිරි ගුහාවක සයනය කරමි.

1935. "ලොකයෙහි අසභාය නායකවූ බුදුරජ්න් සටස හා උදෑසනය දැකීම්. ද්වීපදොත්තමවූ තාදී ගුණ ඇති උන්වහන්සේට දෙයා ධර්මයකුද (දියයුතු දෙයක්) මට නැත.

1936. "පියල් ගෙඩියක් ගෙන (මම) බුදුරජ්න් වෙතට ගියෙම්. ඉක්බිති (ඒය) පිළිගැනීම සඳහා බුදුරජ්න් හට ආරාධනා කෙලෙම්.

1937. "ලොක ජේජ්යිවූ නරග්‍රේෂ්යිවූ භාග්‍යවත්තේමේ එය පිළිගත්තේය. මම එම විත්ත ප්‍රසාදයෙන් යුතුව එහිම කළරිය කෙලේ (වෙම්.)

1938. "මින් එක්තිස් වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් පල දානයක් දුනිමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. පල දානයාගේ මේ විපාකයයි.

1939. "මින් පසලොස් වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති පියාලී නම් තුන් සක්විති රජ කෙනෙක් වුහ. 1940

15 ජත්ත වර්ග.

141 අධිජත්තිය පේරාපදානය.

1941. "භාග්‍යවත්වූ අත්පරිදස්සී බුදුරජාණන් පිරිනිවි කල්හි (උන්වහන්සේගේ) බාතු වෙතායයෙහි ජත්තය මතුයෙහි ජත්තයක් කරවා පිදිම්.

1942. "කලින් කල අවුත් සාස්ත්‍රඝාත්‍යන් වහන්සේගේ වෙතායට නමස්කාර කෙලෙම්. මල් වියනක්ද කොට ජත්තයෙහි (මත) නගා තැබීම්.

1943. "(එ් හේතුවෙන්) එක්දහස් එක්සිය වන කපෙහි දිවා රාජ්‍යය කරවීම්. මිනිසන් බවට නොයම්. ස්ථ්‍රීප පුජාවෙහි මේ විපාකයයි. 1944

142 එම්භාරෝපක පේරාපදානය.

1945. "ඩම්මදස්සී බුදුරජ්න් පිරිනිවි කල්හි (එම) බුද්ධ ග්‍රේෂ්යෙන් වහන්සේගේ වෙතායයෙහි ධර්ස්තම්හයක් (කොඩියක්) නැංවීම්.

1945. "ඉණිමගක් සාදවා උතුම් සැයට නැගුනෙම්. දැසමන් මල් ගෙන සැයට පිදිම්.

1947. "සර්වයු තෙම ආශ්වර්යයකි. බර්මය ආශ්වර්යයකි. අපගේ ගාස්තා සම්පත්තියද ආශ්වර්යයකි. (එකී පුරුෂ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. ජ්‍රීපස්ජාවෙහි මේ විපාකයි.

1948. "මින් සිවි අනුවත කපෙහි මහත් බල ඇති පුළු සිබර නම්වූ සෞලොස් සක්විති රජ කෙනෙනක් ව්‍යහ.-1949

143 වේදිකාරක උරාපදානය.

1950. "ලොකනායකට පියදස්සී බුදු රුණ් පිරිනිවි කල්හි මම පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ මුතු වේදිකාවක් කෙලෙමි.

1951. "මැණික්වලින් පිරිවරකාට උතුම් වේදිකාව කෙලෙමි මම එම වේදිකාව පිදීමේ උත්සවය කොට එහි කළරිය කෙලෙමි.

1952. "(ඒ හේතුවෙන්) දිව්‍යවූ හෝ මනුෂ්‍යවූ හෝ යම් යෝනියක, උපදිමිද අහසේහි මිණිදරත්. පුණා කර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

1953. "මින් එක්දහස් හසිය වන කපෙහි මහත් බල ඇති මනිජ්පහාසනම් දෙතිස් සක්විති රජකෙනෙනක් ව්‍යහ. 1954

144 සපරි වාරිය උරාපදානය.

1955. "පස්මරැන් දිනු ලොක ජේජ්යිවූ තරගුෂ්යිවූ පදුමුත්තර බුදුරජතෙම ගිනි කඳක් මෙන් දිලිසී පිරිනිවන් පානා ලදුයේ විය.

1956. "මහා වීරවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි (ලන්වහන්සේගේ ධාතු තිධින් කළ) මහත් සැයක් විය. අතිලතුම් ධාතු ගෘහයෙහි දිවරි දෙක්හි උවටැන් කෙරෙත්.

1957. "පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස් වූයේ (එහි) සඳහන් වේදිකාවක් (වේතිය සරයක්) කෙලෙමි. එකල්හි (එය) සැයට සුදුසුවූයේ දුම්කදක් මෙන් පෙනේ.

1958. "දිව්‍යවූ හෝ මනුෂ්‍යවූ හෝ හවයෙහි උපදනා කල්හි මාගේ පහත් බවක් නොදැකිමි. පුරුව කර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

1959. "මින් එක්දහස් පන්සිය වන කපෙහි මහත් බල ඇති සමත්ත තම්වූ ඒ සියලු සක්විති රජවරු අවදෙනෙනක් ව්‍යහ.-1960

145 උම්මා පුජ්පිය උරාපදානය.

1961. "ලොවාසින්ගේ පුජාවන් පිළිගත්තාවූ නොහොත් පුජාවනට ගෙයක් වැනිවූ ලොකනාපාවූ සිද්ධාරථ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි මහා සැ පුජාවක් විය.

1962. "සිදුහත් බුදුරජ්‍යන්ගේ පූජාව පවත්නාකල්හි දියබෙරලිය මල්ගෙන සැයට පිදිමි.

1963. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. ස්ථූප පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1964. "මින් නවචන කපෙහි මහත් බල ඇති සෝම දෙවනම්බූ පස් අසු සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.- 1965

146 අනුලේපදායක ලේරාපදානය.

1966. "මම අනොමදස්සී බුදුරජ්‍යාණන් වහන්සේගේ බොධියට (පරිමණ්ඩලවූ) වේදිකාවක් කරවීමි. (එසේම) මම සුරු පිහුදී පිළිසකරද කෙළෙමි.

1967. "ගාස්තෘවූ අනොමදස්සී නරග්‍රෑෂ්ය තෙම මැනවින් කරන ලද එම කරමය දැක හික්ෂු සංසයා මැද හිද මෙම ගාස්තෘවන් වදාලේය.

1968. "මෙම සුරුකම කරණකොටගෙනද විත්ත ප්‍රණීධිය කරණකොටද සම්පත් අනුහවකොට දුක් කෙළවර කරන්නේය. කියායි.

1969. "පහන්වූ මුහුණු පැහැ ඇත්තේවීමි. එකගවුයේ සන්සුන් වූයේ සම්බුදු සඡුතෙහි අන්තිම ගරීර දරමි.

1970. "මින් නොඅඩුව කජ් සියයක් සම්පූර්ණවූ කල්හි මහත් බල ඇති සබා සන නම සක්විති රජේක් වීමි.-1971

147 මග්ගදායක ලේරාපදානය.

1972. "පසැස් ඇති බුදුරජතෙම ගගකින් එතෙරව වනයට යයි. මම උතුම් ලකුණු ඇති එම සිද්ධාර්ථ සම්බුදු රජ්‍යන් දිටිමි.

1973. "ලදැල්ල හා කුඩායද ගෙන ඒ මග සමකාට ගාස්තෘවන් වහන්සේ වැද සිය සිත පැහැදිවීමි.

1974. "මින් සිවිඅනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදුනිමි. මාරග යුතානයාගේ මේ විපාකයයි.

1975. "සත් පණස්වන කපෙහි ජනාධිපතිවූ නමින් සුජ්ප බුද්ධ නම්වූ නරග්‍රෑෂ්ය එක් සක්විති රජේක් වීමි.-1976

148 එලදායක පේරාපදානය.

1977. "පෙර වඩු කමෙහි මැනවින් හික්මුණු රිය සදන්නොකු විමි. (මම) සඳහන් ලැබූ කොට ලොකබන්ධවූ බුදුරජාණන් වහන්සේට දුනිමි.

1978. "රනින් නීමවන ලද මේ විමන බබලයි. හස්ති යානද අශ්ව යානද දිව්‍යමය යානද එළඹ සිටියේ වෙයි.

1979. "ප්‍රාසාදයෝද සිවිකාවෝ (දේශාවෝ) යන යමක් කැමැති වේනම් (ඒවා) උපදිත්. මාගේ රුවන් නිශ්චලය (නැති තොවේ) (සඳහන්) ප්‍රවුරු දීමෙහි මේ විපාකයයි.

1980. "මම මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ප්‍රවරු දනක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. ප්‍රවරු දනෙහි මේ විපාකයයි.

1981. "සත්පණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති නිමිමිත නම් සිව සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-1982

149 වටං සකිය පේරාපදානය.

1983. "සියල්ල තෙමේම දත්තාවූ පස්මරුන් දිනු නමින් සුමෙද නම්වූ (සරවජු තෙම) විවේක සුව වඩුනුයේ මහවනයට පිවිසියේය.

1984. "පිපුනු සල්ගසක් දැක හිසේ පළදින මාලාවක්සේ ගොතා ලෝක නායකයන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි (එම බුදුරජාණන් වහන්සේටම) පිදිමි.

1985. "තිස් දහසක් වන කපෙහි යම් මලක් පිශ්‍යයමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

1986. "එක්දහස් තවසිය වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත්බල ඇති නිමිමිත නම්වූ සොලාස් සක්විතිරජේක් වූහ.-1987

150 පල්ලංකදායක පේරාපදානය.

1988. "ලොක ජේෂ්‍යවූ නරගුෂ්‍යවූ තාදීගුණ ඇති සුමෙද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උඩුවියන් (රේන්දය) සහිත ඇතිරිලි සහිත පළගක් (ප්‍රවුවක) මා විසින් දෙන ලදී.

1989. "එකල්හි එය සත්රුවනින් යුත් පළගක් විය. මාගේ අදහස දැන (ඒ අනුව) හැමකල්හි මට එබදු (පරයෘක) උපදියි.

1990. "තිස් දහස්වන කපෙහිවූ එකල්භි (යම්) පළගක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1991. "විසි දහස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සුවණ්ණ නාහ නම් තුන්සක්විති රජකෙනෙක් වුහ.-1992

16 බන්ධ ජ්වක වග්ග.

151 බන්ධ ජ්වක පේරාපදානය.

1993-1994 "(එපක්ලේඛ විරහිත) වන්ද්‍යා මෙන් නිරමලවූ (කෙලෙස් කිලිටි නොමැති බැවින්) පිරිසිදුවූ පැහැදුනාවූ (කෙලෙස් මල වලින්) නොකැළමුනාවූ (නන්දිහව නම්වූ) ත්‍යාම්තාව හා හවය (පලවිශේෂයෙන් හාත්පසින්ම) ක්ෂේර කරන ලද්දාවූ ත්‍රිවිධ ලෝකයෙහි ඇල්ම තැතිකල ජනසමුහයා කෙලෙස් ගිනා නිවන්නාවූ සසර සයුරින් එතෙරවූ එසේ එතෙරවූවන් අතුරෙන් උතුම්වූ වනයෙහි ද්‍යාන කරන්නාවූ ඒ එකලාවූ සන්සුන්වූ (සිංහ බුදුරජන් දුටීම්.)

1995. "මම බඳුවද මල් තුලක එල්වා සිංහ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදීම්.

1996. "මින් එක්තිස්වන කපෙහිවූ එකල්භි යම්කර්මයක් කරන ලදද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

1997. "මින් සත්වන කපෙහි මතුපෙන්ද්‍රවූ වැඩිදුෂුවූ යසස

ඇති මහා බලවත් සමන්ත වක්බූ නම් සක්විති රජේක් වීමි.-

1998

152 තම්බ පුප්ල්ක පේරාපදානය.

1999. "අනුනට බැලමෙහෙ කිරීමෙහි යෙදුනේ මම අපරාධයක් කෙලෙමි. (ඒ හේතුවෙන්) හයුණක අරමුණු වලින් තැති ගත්තේ වනයට පලාගියෙමි.

2000. "පොකුරු බැඳී මනාව නිරමිතව පිපුණු ගසක් දැක මම (ඒහි) තඩවන් මල්ගෙන බෝධියට ඉසීම්.

2001. "ඒ උතුම් පලොල් බෝ නැමද එම බෝ මුලෙහි පළග බැඳ (ඒරමිනියා ගොතාගෙන) (වාච්චී) පුනිමි.

2002. "(අපරාධකොට) පලාතිය මග සොයා යන්නේ මාගේ සම්පයට පැමිණියාහුය. මම ඔවුන් දැක උතුම් බොධියම සිහිපත් කෙලෙමි.

2003. "මම පිරිසිදු සිතින් බොධිය වැද (නැවත පහව යන්නේ) බොහෝ තල්රක් පමණින් ගිතිය යුතුවූ (ගැහුරු) හයානක ගිරි දුරගයෙක්හි වැටුනෙමි.

2004. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙලෙමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බොධි පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2005. "මින් තෙවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සම්බුජිත නම් සක්විති රෙශක් වීමි.- 2006

153 විරීසම්මල්ප්‍රක පේරාපදානය.

2007. "දාවන්නාවූ සුරයයා මෙන්ද (ලදාවූ) අතිඟයින් දීප්ති රස් ඇති හිරු මෙන්ද පුණු රස් සඳ මෙන්ද නික්මෙන්නාවූ බුදුරජුන් දුටිමි.

2008. "අට සැටදහසක්වූ සියල්ලෝ ක්ෂේණාගුවයෝවූහ. (මවිහු) ද්විපදාන්තමවූ තරගුෂේයිවූ බුදුරජුන් පිරිවැරැහැ.

2009. "බුදුරජුන් නික්මෙන කළේ (මම) එම විරීය හැමද එහි පිරිසිදු ධේතයක් එසවීමි.

2010. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ධේතයක් පිදුයෙමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. ධේතදානයාගේ මේ විපාකයයි.

2011. "මින් සිවිවන කපෙහි සර්වාකාරයෙන් සම්පූර්ණවූ සුදුජයයි ප්‍රසිද්ධ රෙශක් වීමි.-2012

154 කක්කාරු පූජා පේරාපදානය.

2013 "දිව්‍යපුත්‍රයෙකුවූ මම සිඩ් බුදුරජුන් පිදීමි. කැකිර මලක්ද ගෙන (එම) බුදුරජුන් හට පිදීමි.

2014. "මින් එක් තිස්වන කපෙහි යම් මලක් පිදුයෙමිද (එ් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

2015. "මින් නවවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සත්ත්වත්තම නම් සක්විති රෙශක්වීමි.-2016

155 මන්දාරව පූජක පේරාපදානය.

2017. "දිව්‍යප්‍රත්‍යෙක්වූ මම සිංහ බුදුරජ්‍යන් පිදීම්. මදාරා මලින්ද (එම) බුදුරජ්‍යන් හට පිදීම්.

2018. "සත් දිනක් මුල්ලේලෙහිම තථාගතයන් කෙරෙහි (එය) දිව්‍යමය මල් වියනක් විය. සියලු ජනයෝ එක්ව තථාගතයන් වහන්සේට නමස්කාර කළාහුය.

2019. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2020. "මින් දසවෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ප්‍රතින්දර නම සක්විති රජේක් වීමි.-2021

156 කදම්බ පුජ්චිය පේරාපදානය

2022. "හිමවතට තුදුරෙහි කුක්කුට නම් පර්වතයක් විය. එම පර්වත පාදයෙහි (පසේ) බුදුවරු සත්නමක් වෙසෙන්

2023. "උචට තැංගාඩු සඳු වැනිව (බබලන) පිසුනු කොළඹ ගසක් දැක (මල්) දොහොතින් ගෙන සත් පසේබුදුවරයන් කෙරෙහි පිදීම්.

2024. "මින් සිව අනුවන කපෙහි යම් මල් පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2025. "මින් දෙඅනුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති පුජ්චි නම්වූ සත් සක්විති රජකෙනෙක්වහ. 2026

157 තිණසුලක පේරාපදානය.

2027. "හිමවතට තුදුරෙහි භ්‍රතගණ නම් පර්වතයක් විය. එහි සියල්ල තෙමේම දැන ගත් ලොව හා නොගැවුණු එක් (සිංහ නම්) සර්වශ්‍යවරයෙක් වැඩ්වෙසයි.

2028. "බෝලිද්ද මල් ගෙණ (එම) බුදුරජ්‍යන්හට පිදීම්. (ඒ හේතුවෙන්) එකුන් සියක් දහස් කපක් මුලුල්ලෙහි දුගතියකට නොගියේ වෙමි.

2029. "මින් එකොළඹස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ධරණීරුහ නම් එක් සක්විති රජේක් වීමි.-2030

158 නාගපුජ්ංජ උරුපදානය.

2031. "මන්ත්‍රයන්හි පරතෙරට ගිය නමින් සවච්ච නම වූ බමුණෙක් ස්වකීය දිෂ්‍යයන් සමග පරවතාන්තරයෙහි වෙසේයි.

2032. "ලෙස්කයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ පදුමුත්තර නම ඒ සරවැලු තෙමේ මා (සසර සයුරින්) ගොඩනගනු කැමැත්තේ මා සම්පයට පැමිණියේය.

2033. "(පැමිණ) සක්මන් කරයි. දුවයි එසේම ඇවේලයි. (එසේකොට) මාගේ සතුට දැනු ප්‍රාවින දේශාහිමුබව වැඩියේය.

2034. "විෂමය ජනක ලොමුදැහැගන්වන්නාවූ එම ආශ්වර්ය දැක නාමල් ගෙන,

2035. "මින් සියක් දහස්වන කපෙහි මම යම්මල් විසිරවීමක් කෙළෙමිද එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන මම දුගතියක නොඟපදුනිමි.

2036. "තුන් දහස් සත්සියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති මහාරථ නම් සක්විති රජේක්වීමි.- 2037

159 පුන්නාගපුජ්ංජ උරුපදානය.

2038. "වැද්දෙකුවූ මම මහා වනයට පිටිස වෙසේමි. පිපුනු දොඹ ගසක් දැක බුද්ධග්‍රෑශ්‍යයන් වහන්සේ සිහි කෙළමි.

2039. "එම සුවද මල් නෙලා සුහවූ සුවද වත්තු මල් වැල්ලෙහි සැයක්කොට බුදුරදුන්ට පිදිමි.

2040. "මින් දෙයානුවන කපෙහි මල්පූජාවක් කෙළෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. බුද්ධපූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2041. "එක් අනුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති තමොනුද නම් එක් සක්විති රජේක්වීමි.- 2042

160 කුමුදුයක උරුපදානය.

2043. "හිමවතට තුළුරෙහි හෙළ පියුම් හා උපල්මලින් ගැවසිගත් රත් පියුමින් සම්පූර්ණව මහත්වූ ස්වයංජාත විලක් විය.

2044. "එකල්හි සිල්වත්තු බුද්ධීමත්තු කුසල් අකුසල් මේ මේ යයි දැනගැනීමෙහි දක්ෂවූ මම එහි කුකුත්පක පක්ෂීයෙක් විමි.

2045. "ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගැනීමට සුදුසුව් නොහොත් පූජාවන් (රස්වන) ගෙයක් වැනිව් මහාමුනිව් පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ (එම) ස්වයංජාත විලට නුදුරෙහි සක්මනෙහි යෙදුනුසේක.

2046. "ජලයෙහි හටගන්නාව් කමුදු මලක් කඩා බුදු රජුන් වෙත ගෙන ගියෙමි. මහාමුනිව් සර්වයුතෙමේ මාගේ අදහස දැන එය පිළිගත්තේය.

2047. "එම දන දී කුඩාමුලයෙන් මෙහෙයනලද මම කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක නොරුපදුනිමි.

2048. "මින් එක්දහස් හයසියවන කපෙහි එහි මහත් බල ඇති වරුණ නම් අටසක්විති රජකෙනෙක් ව්‍යහ.-2049

161 සුපාරිවරිය පේරාපදානය.

2050. "දේවිපදාත්තම්බූ පසැසේ ඇති තමින් පදුම නම් (පදුමුත්තර) සර්වයුතු තෙමේ වැඩිවෙශෙන වෙහෙරින් නීක්ම (අවුත්) දහම් දෙසීය.

2051. "බුදුරජුන් (සිටි තැනව) නුදුරෙහි දෙවසමාගමක් විය. එකෙනෙහි යම් කරුණකින් එහි පැමිණියෝ (බුදුරජුන්) දැකිනු කැමැත්තේය් ව්‍යහ.

2052. "අමෙත දෙශකඩූ බුදුරජුන්ගේ දෙසුම හඩා දැන පහන් සිත් ඇත්තේ සොමිනස් වුයේ අත්පොලසන් දී එළඹියෙමි.

2053. "ඁාස්තාන් වහන්සේ වෙත එළඹිම් වශයෙන් රස්කළ ප්‍රශ්නකරුමයාගේ විපාකය බලනු මැනව. මම තිස් දහස් කපක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක නොරුපදුනිමි.

2054. "දෙදහස් විසිනව වන කපෙහි සතරුවනින් යුත් වසත් බල ඇති සමලංකත නම් සක්විති රජේක් වීමි.-2055

162 කණවෙර පුජ්චීය පේරාපදානය.

2056. "ලොකපෙෂුජ්යාවූ නරගුණ්ජ්යාවූ සිද්ධාර්ථ නම හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් විසින් පිරිවරණ ලදුයේ නගරයට පිළිපන්සේක.

2057. "මම එකල්හි රජුගේ සම්මතව් අන්තං්පුර පාලකයා වීමි. පහයෙහි ප්‍රාන් මේ (එම) ලෝකනායකයන් වහන්සේ දුටිමි.

2058. "කණවෙර මල් ගෙන හික්පුසංසයා කෙරෙහි ඉස්සේමි. බුදුරජුන් හට වෙන්කොට ඉන් වඩාත් (එම මල්) විසිරවීමි.

2059. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් පූජ්ප පූජාවක් කරන ලදද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. පූජ්ප පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2060. "මින් සත් අසුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති මහිද්ධික නම් සිවි සක්විති රජකෙනෙක්වුහ.-2061

163 බේජදායක පෙරාපදානය.

2062. "මම පෙර තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට පොල් ද (බාද්‍යසම්මත කැවුම් ආදි) කැවිලිද දුනිමි.

2063. "මම මහර්මිවු තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට එය දී කැමති දෙයක් කරන සූචිවුයේ (එසේම) අම්මත යමක් ලබන්නේ සතුවු වෙමි.

2064. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවු එකල්හි යම් දනක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. (නාලිකෙර) පල දානයාගේ මේ විපාකයයි.

2065. "මින් තෙලෙස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ඉන්ද සමනම් සක්විති රජේක් විය.-2066

164 දෙසපූජක පෙරාපදානය.

2067. "ලෝකපෙශ්ඩිවු නරගෙෂ්ඩිවු අත්පදස්සී භාගාවතුන් වහන්සේ අහසට නැගී අහස්මගෙහි වඩිනසේක.

2068. "මහා මුනිවු ගාස්තෘන් වහන්සේ යම් දෙසක සිට අහසට නැගුනසේක්ද, මම පහන් සිත් ඇත්තේ සියතින් එදෙසට වඳිමි.

2069. "එක්දහස් අටසිය වන කපෙහි යම් බුදුවරයන් වහන්සේ නමක් දුටුයෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. දිගා පූජාවහි මේ විපාකයි.

2070. "එක්දහස් එක්සියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ගොසුජාත නම් සක්විති රජේක් වීමි.-2071

160 කණීකාර ජදනීය පෙරාපදානය.

2072. "ලොකපෙශ්ඩිවු නරගෙෂ්ඩිවු සියලුල මැනවින් දත් වෙස්සහු සර්වය තෙමේ දිවා විහරණය පිණීස මහාවනයට පිවිසියේය.

2073. "ඒකල්හි මම කිණීහිරි (මල්) නෙලා ජත්තයක් කොට මල් සේවනියක් කොට බුද්ධන්හට පිදීමි.

2074. "මින් එක්තිස්ස්වන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2075. "මින් විසිවෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සෞඛ්‍යාභා- 2076

166 සජ්ජිදායක උරාපදානය.

2077. "ලෝච්ස්සන්ගේ පූජාවන් පිළිගැනීමට සුදුසුව් මහාවිරවූ ප්‍රේස්ස නම් භාග්‍යවත්තෙමේ මහජනයා (කෙලෙස් ගින්නෙන්) නිවමින් විරියෙහි වඩියි.

2078. "පිළිවෙලින් භාග්‍යවත්තෙමේ මා වෙතට පැමිණියේය. ඉක්විති මම පාතුය පිළිගෙන ගිතෙල් (පුරවා) දුනිමි.

2079. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් ගිතෙල් දනක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි, ගිතෙල් දනෙහි මේ විපාකයයි.

2080. "මින් සපරණස්ස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සමාදක නම් සක්විති රජේක් වීමි.-2081

167 දුරිකා පුෂ්ලිය උරාපදානය.

2082. "මම වන්ද්‍යාගා ගංතෙර පහළ ගමන්කරමි. එහිදී පිපුණු සල් රැකක් වැනි බුදුරුදුන් දිටිමි.

2083. "මම සිනිද්ද මලක් ගෙන මහා මුනීවූ බුදුරුජ්‍යන් වෙත එළඹියෙමි. පහත් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස් වුයේ (එය) බුදුරුජ්‍යන්හට පිදීමි.

2084. "මින් සිව් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධපූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2085. "මින් සත් සැට්ටන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති එක් සමුදර නම් සක්විති රජේක් වීමි.-2086

168 දුස්සදායක උරාපදානය.

2087. "මම එකල්හි රම්භු තිවරා නගරයෙහි රාජ පුතුයෙක්වීමි. පබුරක් ලැබ මම උපගාන්තවූ බුදුරුජ්‍යන්ට පිදීමි.

2088. "භාග්‍යවත්තේම එම පලුර (වස්තුය) ඉවසීය. වස්තුය අතින් පිරිමැද්දේය. සිද්ධාරථ භාග්‍යවත්තේම එය ඉවසා අහසට නැගුනේය.

2089. "බුදුරජන් (අහසෙහි) වචින කල්හි වස්තුය පසුපසින් දුවයි. එහිදී බුදුරජතේම අපගේ අග පුද්ගලයන් වහන්සේයයි සිත පැහැදිවීමි.

2090. "මින් සිවිල්‍යා වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් වස්තුයක් දුනිමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. වස්තුදානයාගේ මේ විපාකයයි.

2091. "මින් සත්සුටවන කපෙහිවූ එකල්හි මහත් බල ඇති මනුෂේන්දුවූ පරිගුද්ධ නම් සක්විති රජේක් වීමි.-2094

169 සමාජපක පේරාපදානය.

2093. "මන්ධුමති නගරයෙහි මහත් උච්ච සමුහයක් වූහ. ඔවුහු මාගේ අනුගාමිකයෝ වූහ. මම ඔවුනට ප්‍රධානවීමි.

2094. "ල් සියලුලන් රස්කරවා නිරුත්තර පුණුසක්ෂේත්‍රවූ සංසයාට (විසුමට) මාලයක් කරවන්නෙමු යයි පින්කමෙහි සමාජන් කරවීමි.

2095. "මාගේ අදහස අනුව ගියාවූ ඔවුහු මැනවයි පිළිවුන්දී එම මාලකය නිමවා විපස්සී බුදුරජන්හට පිදීමි.

2096. "මින් එක්ඛනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් මාලකයක් (වාස ගෘහයක්) දුනිමිද (ල් හේතුවෙන්) අගතියක් නොදානිමි. මාලක දානයාගේ මේ විපාකයයි.

2097. "එකුන්සුටවන කපෙහි මහත් බල ඇති ජනාධිපතිවූ ආදෙයා නම් වූ සක්විති රජේක් වීමි.-2098

170 පක්ෂ්වංශුලිය පේරාපදානය.

2099. "ලොකපේරාඡ්‍යා නරගුණ්ඩ්‍යා තිස්ස නම් භාග්‍යවත්තේමේ විය. ගුණ්ඩ විහරණයෙහි දක්ෂ්වූ ගෙඹුකිලියට පිවිසෙන සර්වයුදයන් වහන්සේ දුටුවෙමි.

2100. "පුවද මල් ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතට ගියෙමි. නිය්යවාද්‍යම බුදුරජන් කෙරෙහි පසගුල් දුනිමි.

2101. "මින් දෙඛනුවන කපෙහි යම් සුගන්ධ පුජාවක් කෙළෙමිද (ල් හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. පසගුල් දීමෙහි මේ විපාකයයි.

2102. "මින් දෙසැත්තැවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සයම්බ නම් සක්විති රපේක් වීමි. 2103

171 කුමුදුමාලිය උරාපදානය.

2104 "හිමවත් පවිචෙහි මහත්වු ස්වයංජාත විලක්විය (මම) එහි හටගත් සොර ස්වරුප ඇති මහා බලවත් රකුසෙක් වීමි.

2105. "එම විලෙහි කුමුදු මල් පිළේ (එවා) රියසක් පමණව හටගනී. එම මල් නෙලමි. එකල්හි බලවත්වු බුදුරජ්‍යන්ගේ එක්වීමවිය.

2106. "ද්විපදාත්තමඩු නරගුණ්යාවු අත්පදස්සී හාගාවත් තෙමේ හැකිලුතු, කුමුදු මලක් දැක මාගේ සම්පයට පැමිණියේය.

2107. "දෙවියනට දෙවිවු නරගුණ්යාවු එළඹ සිටියාවු බුදුරජ්‍යන් (දුරිමි.) සියලු මල් ගෙන බුදුරජ්‍යන්ට පිදිමි.

2108. "එකල්හි (එහි රස්වු) එම පිරිස හිමවත කෙළවරකාට වූහ. එපමණ තන්හි පැතිරී සෙවනි සහිත විය. තථාගතයන් වහන්සේ (එතතින්) වැඩියසේක.

2109. "එක්දහස් අටසියවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධජාවහි මේ විපාකයයි.

2110. "මින් පසලොස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති ජනාධිපතිවූ සහස්ස රජ නම් ඒ සත් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 2111

172 නිස්සෙනිදායක උරාපදානය.

2114. "ලොවට දෙවුවූ තාදී ගුණ ඇති කොණ්ඩක්කු හාගාවතුන් වහන්සේට ප්‍රාසාදයට තැගීම් සඳහා මා විසින් හිණිමගක් කරණලදී.

2113. "එම විත්තප්‍රසාදය කරණකාටගෙන සම්ඟක් ආනුභාව කොට සම්බුදු සපුනෙහි අන්තිම සිරුර දරමි.

2114. "එක්තිස් දහස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති සම්බුදු නම් තුන් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 2115

173 රත්තිප්පූජ්පිය පේරාපදානය.

2116. "මම පෙර මහවෙනෙහි (හැසිරෙන) මුව වැද්දෙක් විමි. (ඒකල්හි) දෙවියන්ට දෙවිවූ නරගුණීයිවූ විපස්සී බුදු රජුන් දිවිමි.

2117. "පිපුණු රත්තික ගසක්ද කෙලින්ද ගසක්ද දැක (එම මල්) නටු සහිතවම (කඩා) ගෙන බුදුරජුන්හට පිදිමි.

2118. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ප්‍රූජ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. ප්‍රූජ්ප පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2119. "මින් අටවන කපෙහි සත්රුවනින් මහත් බල ඇති සුෂ්පසන්න නම් සක්විති රෝගක් විමි. 2120

174 උදපානදායක පේරාපදානය.

2121. "මා විසින් විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේට ලිඳක් කරනලදී. මම එකල්හි පිණ්ඩපාතයද දී (මෙම ලිඳද) පිදිමි.

2122. "මින් එක් අනුවන කපෙහිවූ එකල්හි යම් (කුප දාන නම්වූ) කරමයක් කරන ලදද ඒ හේතුවෙන් දුගතියක් නොදනිමි. ලිඳක් පිදිමෙහි මේ විපාකයයි. 2123

175 සිභාසනදායක පේරාපදානය.

2124. "පදුමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවී කල්හි මම පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස් වූයේ සිහසුනක් (බෝරුකට) දුනිමි.

2125. "මේ ලොව සුව එලවන බොහෝ ගදින් මලින් එහි පූජා පවත්වා බොහෝ ජනයා කෙලෙස් ගින්නෙන් තිවෙයි.

2126. "මම පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්වූයේ උතුම බොධිය වැද (ඒ හේතුවෙන්) කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක නොඟපදුනිමි.

2127. "පසලොස් දහස්වන කපෙහි සිංචිතය නම්වූ ඒ අට සක්විති රෝගනෙක් වූහ.-2128

176 මළුග දත්තික පේරාපදානය.

2129. "දුවිපදාත්තමබූ නරගුණීයිවූ අනොම දස්සී භාග්‍යවත් තෙමේ මෙම අත්බැවිහිම සිරුර සුවය ලබනු පිණීස එළිමහනෙහි සක්මන් කළේය.

2130. "(සක්මන් කිරීම සඳහා එම බුදුරුජතෙම) පා එසවූ කල්හි (පියුම් උපුල් ආදී මල්) (විසිරී) උන්වහන්සේගේ හිසේ මූදුනෙහි බලලමින් සිටියි. පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස් වූයේ වැද මම මල් විසුරුවා ලිමි.

2131. "මින් විසිදහස් වනු කපෙහි පුප්ල්විඡ්දනිය තම් මහත් බල ඇති පස් සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-2132

177 එකදීපිය පෙරාපදානය.

2133. "පදුමුත්තර බුදුරුජන්ගේ සලල බෝරුකෙහි පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස් වූයේ මම එක්පහනක් පත්තු කළේමි.

2134. "හවයෙහි උපදානා කල්හි නිපද්ධි මින් රැසෙහි විපාක වශයෙන් දුගතියක් තොදනිමි. පුදීප දානයාගේ මේ විපාකයයි.

2135. "මින් සොලාස් දහස් වන කපෙහි වන්දන තම් මහත් බල ඇති සිවි සක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-2136

178 මණී පූජක පෙරාපදානය.

2137. "හිමවත මැත පෙදෙසෙහි (එක්) නදියෙක් (ගලාබසිමින්) පැවතුනේය. එකල්හි එම ගංඉවුර සම්පයෙහි (පදුමුත්තර) බුදුරුජාණන් වහන්සේ වැඩවසන සේක්.

2138. "මැනවන් විසිතුරු කරන ලද මනරම්බූ මණී පළගක්ගෙන පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස් වූයේ බුදුරුජන් හට පිදීමි.

2139. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් මණී පළගක් පිදුයෙමිද (ප්‍රේ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙක මේ විපාකයයි.

2140. "මින් දොලාස් වන කපෙහි මහත් බල ඇති සතරංසි නම්බූ අවසක්විති රජකෙනෙක් වූහ.-2141

179 තිකිවිජක පෙරාපදානය.

2142. "මම බන්ධුවති නගරයෙහි රෝගීවූ දුෂ්චිත මහ ජනයාට සුවගෙන දෙන්නාවූ (වෙදා ගාස්තුයෙහි) මැනවින් හික්මුණු වෙවද්‍යවරයෙක් වීමි.

2143. "එකල්හි සිල්වත්බූ මහත් බල ඇති රෝගීවූ ගුමණයන් වහන්සේ නමක් දැක පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්වූයේ බෙහෙතක් දුනිමි.

2144. "විපස්සී බුදුරජාණන්ගේ උපස්ථායකටත් අසොක නම්බූ සන්හුන් ඉදුරන් ඇති ඒ ගුමණයන් වහන්සේ එම බෙහෙතින්ම නිරෝගී විය.

2145. "මම මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ඔඟධයක් දැනීමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. බෙහෙත් දනෙහි මේ විපාකයයි.

2146. "මින් එක් අටවෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති සම්බාසධ නම්බූ සක්වීති රේඛක් වීමි.-2147

180 සංසුපටියාක උරාපදානය.

2148. "වෙසසහු බුදුරජ්‍යන්ගේ කාලයෙහි මම (අරමෙහි උවටැන් කරන්නෙක්) ආරාමිකයෙක් වීමි. පහන් සත් ඇත්තේ සොමිනස්වූයේ උතුම් සංසයාට උවටැන් කෙළමි.

2149. "මින් එක් තිස්වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙළමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. (සගනට) උවටැන් කිරීමේ මේ විපාකයයි.

2150. "මින් සත්වැනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත්බල ඇති සම්බාදක නම් සක්වීති රේඛක් වීමි.- 2151

19 කුටපුජ්ජ්ඩීය වර්ග.

181 කුටපුජ්ජ්ඩීය උරාපදානය.

2152. "දිදාඩු හිරුමෙන් අහසේහි වඩින්නාඩු දිගාවි ලොකනය කරන්නාඩු ස්වරුණ වර්ණවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ (දුටිමි)

2153. "දිගු පුළුල්ලෙහි පැතිරිගිය පිපුනු කෙලින්ද ගසක් දැක (ඒ මල්) ගසින් නෙලා ජ්‍යීස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදිමි.

2154. "මින් දෙඅනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පුජාවක් කෙළමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදානිමි. බුද්ධ පුජාවහි මේ විපාකයයි.

2155. "මින් සතලොස් වන කපෙහි සත් රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති පුජ්ඩීක නම් තුන් සක්වීති රජකෙනෙක් වූහ.

2156

182 බන්ධුජ්වක පේරාපදානය.

2157. "සියල්ල තෙමෙම අවබොධ කළාවූ සත් පුරුෂයන් විසින් වර්ණනා කරන ලද සිද්ධාර්ථ නම් ඒ බුදු රජ තෙම සමාධියට සමවැශීයෙන් පර්වත අතුරෙහි වැඩිහුන්නේය.

2158. "ස්වයංජාත විලෙක්හි ජලයෙහි හටගත්තාවූ උතුම් මල් සෞයන්නේ (ඒවා නොදැක) ඉක්තිව

2159. "(මෙම මල්) දේශීතින්ගෙන මහාමූනිවූ බුදුරුපුන් වෙත එළඹියෙමි. පහන් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වූයේ සිද්ධාර්ථ බුදුරුපුන්ට එය පිදිමි.

2160. "මින් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පුජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදිනිමි. පුෂ්ප පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2161. "මින් තුදුස් වනු කපෙහි ජනාධිපතිවූ සමුද්ද කජ්ප නම් මහත්බල ඇති එක් සක්විති රජේක් වීමි.-2162

183 කොටුම්බරිය පේරාපදානය.

2163-2164 "පර්වතයන් අතුරෙන් (පිපුනු) කිණිහිර රැකක් මෙන් බෙලන වැඩිහුන්නාහු පමණ කළ නොහැකි (ඡලය ඇති) සයුර මෙන් (අපමණ ගුණ ඇති) පැතරුණාව පොලොව මෙන් (ගුණ ඇති) අති ග්‍රෑෂ්ය ආජානීයයකු මෙන් නිශච්වල දිවා සමුහයා විසින් පිරිවරන ලද (සිංහ බුදුරුපුන්) දිටිමි. (දැක) සතුවූ වූයේ සතුවූ සිතින් නරෝත්තමවූ උන්වහන්සේ වෙත එළඹියෙමි.

2165. "කොටුම්බර නම් වස්තු වර්ගයෙහි ගැවසී තුවුනු මල් සතක් ලොක බන්ධුවූ සිංහ බුදුරුජාණන් වහන්සේට පුජා කෙළෙමි.

2166. "මින් එක් තිස්වන කපෙහි යම් පුෂ්ප පුජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදිනිමි. බුද්ධ පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2167. "මින් විසිවන කපෙහි මහත් බල ඇති මහානෙල නම් මහා තෙපස් ඇති එක් සක්විති රජේක් වීමි.-2168

184 පණ්ඩ්වහන්රීය එරාපදානය.

2169. "ලොවට දෙවුටු නරගුෂේයිටු භාග්‍යවත්වු තිස්ස නම් බුදුවරයෙක් විය. (ලන්වහන්සේ) සව්‍යවන් විසින් පිරිවරන ලදුයේ විවිධ පිළිපන් සේක.

2170. "මා විසින් උපුල්මල්මිටි පසක්ද හතරක්ද හෙවත් උපුල් මිටි නවයක් තබන ලදී. මම (ඒවා) ව්‍යත සිද්ධිය සඳහා බුදුරජ්‍යන්ට දෙනු කැමැත්තෙන් (තුළු තැනින්) ගතිමි.

2171. "අතුලු විටියෙහි ගමන් කරන්නාටු ස්වරුණ වරණටු බුදුරජ්‍යන් (දිටිමි) (මම) බුදු රසින් මැනවින් පසස්නා ලද්මේද් වෙමි. ද්විපදාත්තමටු මෙම බුදුරජ්‍යන් හට පිදිමි.

2172. "මින් දෙඅනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2173. "මින් තෙළෙස්වන කපෙහි සතරුවනින් යුත් මහ බල ඇති උසහ නම්වූ පස් සක්විති රජේක් වූහ.-2174

185 ඉසිමුග්ගදායක එරාපදානය.

2175. "උදාවන්නාටු සූර්යයා මෙන්ද (උදාටු) අතිශයින් දීප්ති රස් ඇති හිරි මෙන්ද පුණු රසි සඳ මෙන්ද මල්ගෙඩි දම්වැලින් නොබනා කුමුක් ගසක් මෙන්ද බලළන්නාටු (පදුමුත්තර) බුදුරජ්‍යන් දුටිමි.

2176. "ස්‍යළු මුද්ග (ස්‍යළුන් පරිහොග කරන මූල්) අඹරා මැස්සන් තැති බුද්ධක මධු (කණම්) ද (ගෙන) පහයෙහි සිටියේම ලොක බන්ධුටු බුදුරජ්‍යන් හට දුනිමි.

2177. "(එහි) අටලක්ෂයක් බුද්ධ ග්‍රාවකයෝටුහ. (ඒ මූල හා මී) හැමදෙනා වහන්සේට පාතු පුරවා එයිනුද ඉතා වැඩි තරම් විය.

2178. "කුගල මූලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි (මම) දුගතියක නොඟුපදුනිමි.

2179. "සතලිස් දහස් වන කපෙහි මහත් බල ඇති ඉසි මුග්ග තම් වූ ඒ අටතිස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ.- 2180

186 බොධී උපවිධාන පෙරාපදානය.

2181. "(මම) අමරවති නගරයෙහි මිහිගු බෙර වයන්නෙක් විමි. මම උතුම් බොධිය වෙතට ගියේ නිතර උවටැනෙහි යෙදුනේ වෙමි.

2182. "උදය සවස එළඹ (උවටැන්කොට) එම කුගල මූලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ එක්දහස් අවසිය කපක් මම දුගතියකට තොපැමිණීයමි.

2183. "මින් එක් දහස් පන්සිය කපෙහි ජනාධිපතිවූ මහත් බල ඇති මුරජ නම් සක්විති රජේක් විමි.- 2184

187 එකවින්තික පෙරාපදානය.

2185. "යම කලෙක්හි ආයු පිරිහි යැමෙන් දෙවිලොවින් වුත්තුයේද එකල්හි අනුමෝදනය කරන්නාවූ දෙවියන්ගේ ත්‍රිවිධ ගබඳ කෙනෙක් පිටවයෙන්. (කෙසේද යත්)

2186. "පින්වත, මින් වුත්ත මනුෂ්‍යයන්ගේ සහ භාවයවූ සුගතියට එනු මැනව. මිනිස්වූයේ සසුනෙහි උතුම්වූ ගුද්ධාව ලබව.

2187-2188-2189 "එම ගුද්ධා තොමෝ බැස ගන්නා ලද්දී එහි හටගත් මුල් ඇත්ති මැනවින් බිභිවෙන ලද්දී වියපුතු වන්නිය. මනාකොට අවබොධ කරන ලද ධර්මයෙහි දිවිඇති තාක් තොපසුබව කයින්ද වචනයෙන්ද සිතින්ද බොහෝ කුසල්කොට තිදුක්වූ (ක්ලෙගොපධි රහිත බැවින්) පිරිසිදුවූ (අත් බැවි සම්පත් හා භවහොත සම්පත් උපදනා) ඕපධික්ව ඒ බොහෝ කුසලද කොට පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව අනික් මිනිස්න්ද බුජම්වරිය නම්වූ සද්ධර්මයෙහි පිහිටුවනු මැනව කියායි."

2190. "නුවණැති දෙවිවරු වුත්තන්නාවූ දෙවියනට දෙවිපුරයට තැවත එනු මැනවැයි කියා මෙම අනුකම්පා වෙනුදු අනුමාදනය කෙරෙන්.

2191. "දිව්‍ය සම්හයා රස්වූ එකල්හි මට සංවේගයක් ඇති විය. කෙසේද යත්) 'මම මින් වුත්ත කිනම් යොනියකට (උත්පත්ති වශයෙන්) යන්නෙමිද? කියායි.

2192-2193 "වඩන ලද ඉදුරන් ඇති ගුමණයෙක් තෙම මාගේ දුක දැන මා ඒ දුකින් ගොඩ නගනු කැමැත්තේ මාගේ

සම්පයට පැමිණියේය. එකල්හි සුමත නම්වූ ඒ පදුම්තතර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක තෙම අර්ථයෙන් හා ධර්මයෙන් අනුගාසනා කොට මා සංවේගයට පත්කෙලේය.

2194. "මම උන්වහන්සේගේ වචනය අසා බුදුරජ්‍යන් කෙරෙහි සිත පැහැද වීමි. ඒ ප්‍රායෝගින් වහන්සේට අහිවාදනයකොට මම එහි ක්‍රිතිය කෙලේ වෙමි.

2195. "එකී කුඩල මූලයෙන් වෙහෙසන ලද මම එම දෙවිලොවහි උපදින්නෙම් කල්ප ලක්ෂයක් මූල්‍යෙන් දුගතියක නොතුපුළුනෙමි.- 2196

188 තිකණ්ණීපුජ්චිය පේරාපදානය.

2197. "දෙවියකුවූ මම අප්සරාවන් විජින් පිරිවරන ලදුයේ පෙර කරණ ලද කර්මය සිහිකොට බුද්ධ ගෞෂ්යයන් වහන්සේ සිහිපත් කෙලෙමි.

2198. "සිහින් මිදි මල් තුණක් ගෙන සිය සිත පහදවා නරගෞෂ්යවූ විපස්සී බුදුරජ්‍යන් කෙරෙහි පිදිමි.

2199. "මින් එක් අනුවත කපෙහි යම් පුෂ්ප ප්‍රජාවක් කෙලෙමිද (එ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීමි. බුද්ධප්‍රජාවහි මේ විපාකයයි.

2200. "මින් තෙසැත්තැවත කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති රමුත්තම නම් සිදි සක්විති රජකෙනෙක්වූහ.

2201

189 එකවාරිය පේරාපදානය.

2202. "එකල්හි තවිතිසා වැසි දෙවියන් අතර මහත් සේෂ්ඨාවක් විය. (කෙසේදයත්?) බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොකයෙහි පිරිනිවන්පානා සේක. අපිදු (මේ තාක්ම) රාග සහගතයේ වෙමුය කියායි.

2203. "එ සංවේගයට පත් ගෙක නමැති උල් ඇණුනු එම දෙවියන් අතුරෙන් (මම) බල සහිත බැවින් (දුර්වල නොවී බුදුරජ්‍යන් සම්පයට ගියෙමි.

2204. "මවන ලද සියුම්වූ මදාරා (මල්) ගෙන පිරිනිවන් පානා වේලෙහි බුදුරජ්‍යන් හට පිදිමි.

2205. "ඒකල්හි සියල් දෙවියේද අප්සරාවේද මාගේ (පිණ) අනුමෝදන් වූහ. (ඒ හේතුවෙන්) මම කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක් නොදැනීම්.

2206. "මින් සැට්දහස්වන කපෙහි මහත්බල ඇති මහා මල්ලජන තම් සොලොස් සක්විති රජේක් වූහ.- 2207

190 තිවන්ටිප්ප්‍රජ්‍ය පේරාපදානය.

2208 "ඒ සියල්ලෝ මා වෙත රස්ව දුකින් පිඩිත වූවාහු ලතැවෙමින් සිතත්. එසේ සිතන්නාහු ඔවුන් හට දාහයද ඇති විය.

2209. "ඒකල්හි ධම්ම දස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ 'සුනන්ද' තම් ග්‍රාවක තෙමේ මාගේ සම්පයට පැමිණියේය.

2210. "ඒකල්හි යම් කෙනෙක් මාගේ සහවරයේ වූවාහුද ඔවිහු මට මල්දුන්නාහුය. මම ඒ මල්ගෙන (එම සුනන්දනම්) ග්‍රාවකයන් වහන්සේට පිදිමි.

2211. "(ඉක්බිති) කඹරිය කළාවු (මම) එම දෙවිලොවෙහිම උපනිමි. මම එක් දහස් අවසිය වන කපෙහිද දුගතියකට නොගියෙමි.

2212. "මින් එක්දහස් තෙසියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති බුමකෙතු තම් අවසක්විති රජකෙනෙක් වූහ. 2213

20 තමාල පුජ්ලිය වග්ග.

191 තමාල පුජ්ලිය පේරාපදානය.

2214. "මට කපේරුකක් (දිව්‍යවෘත්‍යාශයක්) වැනි විමනක් මවන ලදී. එහි ස්වරුණමයවූ අසුහාර දහසක් ස්තමහයේ (කණු) වූහ.

2215. "තමලු මලක් ගෙන පැහැදි සිතින් ලොක බන්ධුවූ සිඛී බුදුරජන් හට පිදිමි.

2216. "මින් එක් තිස්වන කපෙහිවූ ඒකල්හි යම් පුජ්ප පුජාවක් කෙළෙමිද ඒ හේතුවෙන් දුගතියක් නොදැනීම්. බුද්ධ පුජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2217. "මින් විසිවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'වන්ද තිත්ත තම් සක්විතිරජේක් වීමි.- 2218

192 තිණසන්පදායක පේරාපදානය.

2219. "වනවැසි තවුසෙක්තේම බුදුරජාණන් වහන්සේට තණ කපයි. පුදක්ෂීණාවරත්ව (දකුණට කැරකුණු) ඒ සියල්ලේ බිම (පොලාවහි) වැටුනාහුය.

2220. "මම ඒ තාණ ගෙණ බිම ඇතිරිමි. එකල්හි මම තල්පත් තුනක්ද ගෙන,

2221. "තාණයෙන් සෙවෙණීයක් කොට සිද්ධාර්ථ බුදුරජුන් හට දුනිමි. (එය) දෙවි මිනිසුනට ගාස්තාවූ උන්වහන්සේ සතියක් දැරුවාහුය.

2222. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ එක්හි යම් තණ (සෙවෙනීයක්) දුනිමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. තණ (සෙවෙනී) දනෙහි විපාකයයි.

2223. "මින් පන්සුට්ටුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් එල ඇති මහධන නම් සක්විති රජකෙනෙක් වූහ. 2224

193 බණ්ඩුල්ලිය පේරාපදානය.

2225. "මහවනයෙහි ප්‍රස්ස භාගාවතුන් වහන්සේගේ ස්තුපයක් විය. එකල්හි ඇතුන් විසින් බදිනලද එහි වැඩි ගිය ගස් ඇත්තේද විය.

2226. "තිලෝගුරු එම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණයෙන් සතුවූ මම විසම තැන් සමකාට සුණු පිඩු දුනිමි. (සුණු පිරියම් කෙලෙමි)

2227. "මින් දෙඅනුවන කපෙහිවූ ඒ එකල්හි යම් (පිලිසකර) කමක් කෙලෙමිද, ඒ හේතුවෙන් දුගතියක් නොදනිමි. සුණු පිඩු දීමෙහි මේ විපාකයයි.

2228. "සත් සැත්තුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති "ජ්නසෙන" නම් සෞලාස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 2229

194 අසොකපුරක පේරාපදානය.

2230. "එකල්හි රම්බූ තීවරා පුරයෙහි රාජෝද්‍යානයක් විය. මම එහි රජුගේ සහවරවූ උයන්පල්ලෙක් වීමි.

2231. "සියල්ල තෙමේම අවබොධ කළාවූ පදුම නම් බුදුරජේක් විය. පියුම් සෙවනැල්ල නොහැර සිටියාවූ ඒ මුනින්දයන් වහන්සේ (දුටිමි.)

2232. "පිපුණු දැකුම්කලු අසේක් ගසක් දැක (ඉන්) මල් පොකුරක් පදුමුත්තර නම්වූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේට පිදීමි.

2233. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

2234. "මින් සිවි සැත්තැවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති අරුණක්ෂුතන නම් සොලාස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ. 2235

195 අද්ධාකාලක පේරාපදානය.

2236. "පිපුණාවූ රැකගුන ගසක් දැක (එහි) උතුම් මල් කොළ සහිතවම නොලාගෙන එම මල් ගෙන (සිද්ධාර්ථ) බුදුරජ්‍යන් සම්පාදයට ගියෙමි.

2237. "එසමයෙහි මහාමුනිවූ සිද්ධාර්ථ බුදුරජතෙම විවේක සුවයෙන් ඩුන්නේය. (මම උත්වහන්සේට) මොහොතක් බුහුමත් දක්වා (එම) මල් ගුහාවහි විසිර වීමි.

2238. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2239. "මින් සතිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති දෙවගත්ත නම් එක් සක්විති රජේක්වීමි. 2240

196 කිසලයපූජාක පේරාපදානය.

2241. "ද්වාරවති තගරයෙහි මාගේ පුෂ්පාද්‍යානයෙක් විය. එහිම ගස්වල වැඩිමට ජලය සපයන ලිදක් වේ.

2242. "බුද්ධ බලයෙන් තහවුරු බවට පත් පස්මරුන් දිනු ඒ සිද්ධාර්ථ බුදුරජතෙම මට අනුකම්පා කරනුයේ අහස් මගහි වඩිනා කළේහි.

2243. "මහජීන් වහන්සේට පිදීමට සුදුසු අන් කිසිවක් නොදකිමි. මම හෝපළ (දළ) දැක (එය ගෙන) අහසේහි දැමීමි.

2244. "එ අසේක් පල්ලවයෝ වඩින්නාවූ බුදුරජ්‍යන් පසුපසින් යෙත්. මම එම විෂ්මය දැක "බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උදාර බව ආයුවර්යයි (සිතිමි)

2245. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි (යම්) හෝපල පිදීමක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2246. "මින් සත් විසිවෙනි කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බලඇති 'ඒකස්සර' නම් එක් සක්විති රජේක්වීමි. 2247

197 තින්දකදායක පෙරාපදානය.

2248. "(මම) බල වේගයෙන් යුත් ගිරි දුරුගයන් හා හැසිරෙන වුදුරෙක් වීමි. (ඒකල්හි) ගෙඩි හටගත් තිඹිරි ගසක් දැක බුද්ධ ගෞෂ්යියන් වහන්සේ සිහිපත් කෙලෙමි.

2249. "පහන් සිත් ඇත්තේ සොම්නස්ථුයේ කිහිප දිනක්ම භවතුයෙහි අන්තයට ගියාව සිද්ධාරථ බුදුරජුන් සෙවීමි.

2250. "ලොකයෙහි තිරුත්තර ගාස්තාව (එම බුදු රජතේම) මාගේ අදහස දැන රහතුන් දහසක් සමග මාගේ සම්පයට පැමිණියේය.

2251. "සතුට උපදවා එම තිඹිරිගෙඩි ගත් අතැතිව (බුදුරජුන් වෙත) එළඹියෙමි. කරා කරන්නවුන් අතුරෙහි ගෞෂ්යිවූ සර්වඥාව හාගාවත් තෙමේ (එය) පිළිගත්තේය.

2252. "මින් සිවි අනුවන කපෙහිවූ ඒකල්හි යම් එල දානයක් දුනිමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි.

2253. "සත් පණස්වන කපෙහි සත් රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති උපනන්ද නම් සක්විති රජේක් වීමි. 2254

198 මුට්ධිපූජක පෙරාපදානය.

2255. "පස්මරුන් දිනු ලොක ජේජ්යිවූ නරගෞෂ්යිවූ සුමේල නම් හගවත් තෙමේ පවිත්ම ජනානුකම්පාවෙන් වීරු වැඩිය.

2256. "ද්විපදාත්තමවූ තාදී ගුණ ඇති සක්මන් කරන්නාවූ ඒ බුදුරජුන්ගේ පර්වත ග්‍යාවට මල් මිටක් පිදීමි.

2257. "එම විත්ත ප්‍රසාදය කරණකොටගෙන කුගල මූලයෙන් මෙහෙයන ලදුයේ මම කප් තිස් දහසක් මුළුල්ලේහි දුගතියක නොඟුපදුනිමි.

2258. "දෙදහස් තුන්සිය වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති එක් සුනෙල නම් සක්විති රජේක් වීමි. 2259.

199 කිංකණීපුප්ලිය පේරාපදානය.

2260. "සියල්ල තෙමේම අවබෝධ කළාවූ පස්මරැන් දිනු අපරාජතවූ සුමංගල බුදුරජතෙමේ විහාරයෙන් නික්ම නුවරට පිවිසියේය.

2261. "කරනලද සියල බුදුකිස ඇති ඒ සරවඟු මුනිතෙමේ පිතු පිණිස හැසිර නුවරින් නික්ම වනය අතුරහි විසිය.

2262. "පහන් සිත් ඇත්තේ සොමිනස් වුයේ කිංකණී පුෂ්පයන් ගෙන සියල්ල තෙමේම දත්තවාවූ මහර්ජිවූ බුදුරජන් හට පිදිමි.

2263. "මින් සිව් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2264. "මින් සයාසුවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'අපිලාපිස' නම් සක්වති රජේක් වීමි.- 2265

200 යුරිකාපුප්ලිය පේරාපදානය.

2266. "ලෝකයාගේ පූජාවන් පිළිගන්නාවූ මරුන් ජය ගත් පසැස් ඇති පදුමුත්තර බුදුරජතෙමේ වනයෙන් නික්ම විහාරයට වඩියි.

2267. "උතුම සිනිදේද මල් දේශීතින් ගෙන මෙත් සිත් ඇති තාදී ගුණ යුත් බුදුරජන් හට පිදිමි.

2268. "එම විත්තප්‍රසාදයෙන් සම්පත් අනුහවකාට මම කල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දුගතියක් තොදනිමි.

2269. "මින් පණස්වෙනි කපෙහි මහත් බල ඇති ජනාධිපතිවූ සවිත්තනත්දන නම් එක් සක්වති රජේක්වීමි.- 2270

ද්විතීය ගතකය සමාජ්‍යයි.

21 කණීකාරපුප්ලිය වග්ග

201 කණීකාරපුප්ලිය පේරාපදානය.

2271. "මම එකල්හි පිපුණු කිණීහිරි රැකක් දැක වතුරෝසයන් තරණය කළාවූ තාදී ගුණ ඇති තිස්ස බුදුරජාණන් වහන්සේට (එම මල් තොලා) දුනිමි.

2272. "මින් දෙඅනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2273. "මින් පන්තිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'අරුණපාණී' යයි ප්‍රකටවූ සක්විති රෘෂක්වීමි. 2274

202 මිනෙලපුජ්ංය උරාපදානය.

2275. "හිරු මෙන් ප්‍රතාපවත්වූ ස්වර්ණ වර්ණවූ හාගාවත් වූ මෙත් සිත් ඇති සිඛ් බුදුරජතෙම සක්මණට නැගුනේමය.

2276. "පහත් සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වයේ ග්‍රෑශ්ච ඇුන ඇති බුදුරජන් හට වැද මිනෙල පුෂ්පයන් ගෙන (එම) බුදුරජන් හට පිදීමි.

2277. "මින් එක්තිස්වන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද, ඒ හේතුවෙන් දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2278. "එකුන් තිස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති "සුමෙධයස" නම්වූ සක්විති රෘෂක්වීමි. 2279

203 කිංකිණිකපුජ්ංය උරාපදානය.

2280. "රන් ඇගැටක් මෙන් බබලන සරවැලුව ලෝක නායක බුදුරජතෙමේ සිසිල් දිය සහිත විලකට බැස ජල ස්නානය කළේය.

2281. "මම කිකිණී මල් ගෙන මදවැඩි සිත් ඇත්තේ සෞම්නස්වයේ ද්විපදාත්තමත් තාදීගුණ ඇති විපස්සී බුදුරජන් හට පිදීමි.

2282. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙලෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධ පූජාවහි මේ විපාකයයි.

2283. "සත් විසිවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති හිමරථ නම් සක්විති රෘෂක් වීමි.- 2284

204 තරණීය උරාපදානය.

2285. "ද්විපදාත්තමත් තරග්‍රෑශ්චවූ හාගාවත් අත්පිදස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් විසින් පිරිවරනලදුයේ ගංතෙරට එළඹිසේක.

2286. "(මම) සමව මුවවිට දක්වා පිරැණු කපුවුවනට පවා ඉවුරහි සිට පැන් පානය කළහැකිසේ දියෙන් පිරිගිය එම ගතින් තරණයකාට එතරටයාම දුෂ්කරවූ ද්වීපදොත්තම වූ බුදුරජන්ද හික්ෂුසංස්යාද එතර කරවීමි.

2287. "එක් දහස් අටසිය වන කපෙහිවූ එකල්හි යම් කරමයක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. (ගතින්) තරණය කරවීමෙහි මේ විපාකයයි.

2288. "මින් එක්දහස් තෙසියවන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'සමභාගව' නම් පස් සක්විති රජ කෙනෙක් වූහ.

2289. "මම මේ පශ්ච්චිම හවයෙහි බමුණු කුලයෙහි උපනිමි. යහළවන් තිදෙනෙකු සමග ගාස්තා ගාසනයෙහි පැවිදිවීමි.

205 නිග්‍රණේච්චුප්‍රජේල්ය උරාපදානය.

2290. "(මම) විපස්සී බුදුරජණන් වහන්සේගේ ආරාමිකයෙක් වීමි. (ඒ මම) නිකමල් ගෙන බුදුරජණන් වහන්සේට පිදිමි.

2291. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් ප්‍ර්‍රාජ්‍ය ප්‍ර්‍රාජ්‍යවක් කෙලෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. බුද්ධප්‍රජාවෙහි මේ විපාකයයි.

2292. "මින් පන්තිස්වන කපෙහි මහත් බල ඇති ජනාධිපතිවූ මහාපතාප නම් සක්විති රජේක්වීමි. 2293

206 උදකදායක උරාපදානය.

2294. "මම පැහැදුනු ඉදුරන් ඇති කෙලෙස් කැළඹිල තැති වළඳත්තාවූ ගුමණයන් වහන්සේ කෙනෙක් දැක එම සිද්ධාර්ථ බුදුරජන්හට කළයෙන් දිය ගෙනවුත් දුනිමි.

2295. "මම අද පහත් සැක ඇති පිරිසිදුවූ නිර්මල කෙනෙක් වෙමි. (ඒ හේතුවෙන්) හවයෙහි උපදනා කළේහි යහපත් විපාක ඇතිවේ.

2296. "මින් සිවි අනුවන කපෙහි වූ එකල්හි යම් ජලදානයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදනිමි. උදකදානයාගේ මේ විපාකයයි.

2297. "මින් සැටවනු කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති "විමල" නම් සක්විති රජේක් වීමි.- 2298

207 සලලෝමාලිය පේරාපදානය.

2299. "පර්වතයන් අතුරෙන් කිණීහිර රුකක් මෙන් බබලමින් ඩුන් සියල් දිගුන් හෙලිකරන්නාවූ සිද්ධාර්ථ බුදුරජන් යුටිමි.

2300. "එකල්හි මම දුන්න තිසැකකොට හිය යොදා (විදි) නටු සහිත මලක් කඩා බුදුරජන් හට පිදිමි.

2301. "මින් එක් සිව් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළෙමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. බුද්ධපූජාවහි මේ විපාකයයි.

2302. "මින් එක් පණස්වන කපෙහි සත් රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති ජ්‍යතින්දර නම් සක්විති රජේක් වීමි. - 2303

208 කොරණ්ඩප්පූල්ය පේරාපදානය.

2304. "සක් ලකුණීන් බබලන තබන ලද ග්‍රීපාද සටහන් දැක (මම ඒ) විපස්සී බුදුරජන්ගේ පියවර සටහන් අනුව යන්නේ

2305. "පිපුණු කොරණ්ඩ වෘක්ෂයක් දැක මූල සිටම ඇති ඒ සියල් මල් මා විසින් (බුදුරජන් හට) පුදනලදී. සතුවුවයේ සතුවු සිතින්ම උතුම් පා වැන්දේමි.

2306. "මින් එක් අනුවන කපෙහි යම් පුෂ්ප පූජාවක් කෙළෙමිද, (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් තොදනිමි. පියවර සටහන් පිදිමෙහි මේ විපාකයයි.

2307. "සත් පණස්වන කපෙහි සත්රුවනින් යුත් මහත් බල ඇති 'විතමල' නම් එක් සක්විති රජේක්වීමි. 2308

209 ආධාරදායක පේරාපදානය

2309. "ලොකබන්ධුව සිංහ බුදුරජන් හට මා විසින් ආධාරකයක් (පානුධාරයක්) පුදනලදී. මම (ඒ හේතුවෙන් ධනය සහිත මේ පොලොවම දරමි.

2310. "මාගේ සියල් කෙළෙස් දවනලදී. සියල් හවයෝ වනසන ලදහ. සම්බුද්ධ සපුළුහෙහි අන්තිම ගරීරයද දරමි.

2311. "මින් සත් විසිවන කපෙහි මහත්බල ඇති "සමන්තවරණ" නම් සව් සක්විති රජකෙනෙක්වූහ - 2312

210 වාතාතපනිවාරිය පෙරාපදානය.

2213-2214 "දෙවියනට දෙවිවූ තාදීගුණ ඇති තිස්ස බුදුරජ්‍යන් හට පැහැදුනු සිතින් එක් කුබයක් මා විසින් පුදනලදී (ඒ හේතුවෙන්) මාගේ පවි වැලැක්කේවිය. (තමා වෙත කුඩලයන්ගේ පැමිණීම විය. අහසේහි කුඩ දරත්. පුරුව ජත්තානමය) කර්මයාගේ මේ විපාකයයි.

2315. "(මා විසින්) සියල් හටයෝ නසන ලදහ. (මෙය) මාගේ අන්තිම හටයයි. සම්බුදු සපුනෙහි අන්තිම ගරීරයද දරමි.

2316. "මින් දෙයානුවන කපෙහි වූ එකල්හි යම් ජත්ත දානයක් දුනිමිද (ඒ හේතුවෙන්) දුගතියක් නොදැනීම්. ජත්ත දානයාගේ මේ විපාකයයි.

2317. "මින් දෙසැත්තැවන කපෙහි ජනාධිපතිවූ මහානිදාන නම් අට සක්විතිරුත කෙනෙක් වූහ.- 2318

(කණීකාරපුජ්‍යේ වර්ගය නිම්.)