

## සෝණ නන්ධ ජාතකය

ජාතිකාන්තාරාදීන් සත්වයන් එතරකොට නිර්වාණ ඝෛමභූමියට පමුණුවනහෙයින් ශාස්තෘ නම්වූ දේවාතිදේව සමන්තභද්‍ර ශාක්‍යසිංහ කරුණානිධාන සර්වඥයන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසනසේක් මේ සෝණනන්ද ජාතකය දුප්පත් මව්පිය දෙදෙනෙක් හට උපස්ථාන කරණ හික්ෂුන් වහන්සේ කෙනෙකුන් අරභයා වදාළසේක.

මෙහි වර්ථමාන කථාව සමාජාතකයෙහි පෙනෙන්නේය එකල සෙසු හික්ෂුන් වහන්සේ ඒ නමට මහණ තෝ තෙතරයාණිකවූ බුද්ධශාසනයෙහි මහණව සැදුහැයෙන් දෙනලද සිව්පසයගෙන ගිහින් පෝෂ්‍ය කරන්ට කාරනා කිම්දැයි දොඩානොකැමති පරිද්දෙන් බුදුන් සමීපයට කැඳවාගෙන ගොස් දක්වා ස්වාමීනි මේ මහණ ගිහින් පෝෂ්‍ය කෙරෙමින් වෙසෙසින් දැන්වූසේක. ඒ අසා සර්වඥයන් වහන්සේ මහණෙහි මේ හික්ෂුහට නොදඩවා පුරාතනයෙහි නුවණැත්තෝ මුළුදඹදිවට පැමිණියාවූ රාජ්‍යශ්‍රීහැර මව්පියන් පෝෂ්‍ය කෙරෙමින් වාසයකළාහු වේදැයි වදාරා ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ විසින් ආරාධිතවූ තිලෝගුරු සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් අතීතකාලයෙහි පැවති කථාන්තරය පාංශුප්‍රතිවෘත්ත ජාතිරංගමාණිකායක් ගෙනහැර දක්වන්නාක් පරිද්දෙන් වදාරණසේක් මහණෙහි යටගිය දවස බාරනාශිතොම බ්‍රහ්මවර්ධන නම් නුවරෙක් විය එහි මනෝජ නම් රජපුරු කෙණෙක් දාන ප්‍රියවචන අර්ථවරියා සමානාත්මතාය යන චතුස්සංග්‍රහ වස්තුවෙන් ජනරඤජනය කරන්නාහුය එනුවර අසු කෙළක් ධන ඇති එක්තරා බ්‍රාහ්මණ මහාසාරකුලයෙක දරුකෙණෙකුන් නැති බැමිණියකගේ කුසපිළිසිදගෙන ප්‍රසූතවූහ. උපන්නාවූ ඒ බෝධිසත්වයන්ට මව්පියෝ සෝණක කුමාරයෝයයි නම් කුබුහ. ඔහු පියවරනගා ඇවිදිනා කල්හි අනික් බ්‍රාහ්මණයෙක් බඹලොවින් අවුත් බැමිණිය කුස උපන්නාහුය. ඔවුන්ට නම් තබන දවස් නන්දකුමාරයෝයයි නම් තිබුහ. දෙදෙනා වැඩිවිය පැමිණ වෙදකුයෙහි පරාප්‍රාප්තව රූපශ්‍රියෙන් අග්‍රප්‍රාප්තවූවන් දැක බමුණානෝ බෝධිසත්වයන් ගෘහවාස බන්ධනයෙන් බදුම්භයි සිතා බැමිණියට එපවත් කීහ.

ඒ අසා බ්‍රහ්මණි සතුටුව එපවත් සොණක කුමාරයන්ට කීවූය. ඒ අසා බෝධිසත්වයෝ මැණියන් වහන්ස මට ගෘහවාසයෙන් කම්නැත, නුඹ වහන්සේලාට මා ජීවත්වනතෙක් අත්පා මෙහෙකොට ඉක්බිති හිමාලය වනයට ගොස් මහණවෙමිසි කීහ.

දෙමව්පිය දෙදෙන මොහු බාලකලම පඤ්ඤාමගුණයෙහි ආලයහැර තපසට යනු කැමැත්තාහ මේ අවස්ථාවට පැමිණියාවූ අපි කැලමවෙද එසේ හෙයින් දරුවෙහි අපගේ ඇවෑමෙන් පැවිදීමෙන් පසු දැන්ම එක්වලා මහණ වම්භයි කථාකොට එපවත් රජපුරුවන්ට කියා සියළු ධන ධාන්‍යාදී සමෘද්ධිය ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ දුගීමගී යාවකයන් විෂයෙහි දාන පරිත්‍යාගකොට සියලු දැසි දස් පරිවාර නිදස් කොට බන්ධු වර්ගයට දුනමනා සමීපත් බෙදාදී බමුණානෝය බැමිණිදේවිය බෝධිසත්වයෝය නන්දකුමාරයෝයයි යන සතරදෙනම බ්‍රහ්ම වර්ධන නම් නුවරින් පිටත්ව හිමාලය වන ප්‍රදේශයෙහි පස්පියුමෙන් විරාජමානවූ මස්කැස්බැත් විසින් ගැවසීගත්තාවූ මනාවූ තීරාන්තර ඇති විලක් ඇසුරුකොට පුෂ්පපල පල්ලවයෙන් සඤ්ජන්තවූ සපුතා පතා තාලහින්තාල උක් පුවක් එල්කෙහෙල් ඇ තරුවරහාණ කීර්ණ රමාවූ වනප්‍රදේශයෙහි අසපුවක්කොට ගෙන තාපස ප්‍රවුජ්‍යාවෙන් පැවිදිව එහි වාසය කළාහුය.

එකල බෝධිසත්වයන් හා මලනුවෝ දෙදෙනා උදෑසන නැගීසිට පන්සල හා මළුව හැමදා කසලදමා උණුදිය සිහිල්දිය ගෙනහැර දෙමව්පියන්ට දවටී දඬු මුව දෝවනාදිය දී වලින් මධුර වූ පලාඵලගෙන උන් අනුභව කරවා උනුදිය සිහිල් දිය තබා, ඉස්සෝධා , නාවා ඉසකෙස් අවුලකඩා වියලමින් පිට මඩිමින් මව්පිය දෙදෙනහට උපස්ථාන කරන්නාහ.

මෙලෙසින් කලක් ගියසඳ බෝධිසත්වයන්ගේ මල්නන්ද පණ්ඩිතයෝ තමන් ගේ පලාඵල දෙමව්පියන් අනුභව කරවා රකිමිසි සිතා ඊයේ පෙරවි දවස් ගෙනැනිත්ම ලද යම් පලාඵලයක් පළමුකොට ගෙනවුත් අනුභව කරවති ඔවුන් අනුභවකොට මුවසෝධා අට්ඨිල් සමාදන් වන්නාහ.

සෝණපණ්ඩිතයෝ දුරගොසින් මියුරු පලාඵලගෙනෙහි එකල මව්පිය දෙදෙන සෝණ පණ්ඩිතයෙහි නොපගේ මලනුවෝ පලාඵලගෙනවුත් දුන්නාහ. ඒ අනුභවකොට පෙහෙව සැතපීගතුම්භයි ප්‍රතිකේෂ්ප කරන්නාහ. එපරිද්දෙන්ම නන්ද පණ්ඩිතයෝ දුටු පලා ඵල ගෙනවුත් පළමුකොට වලදවතිසි බෝධිසත්වයන්ගෙනා පලාඵල අනුභවනොකරති මෙසේ කීප දවසක්ම අනුභව නොකිරීමෙන් නිෂ්ප්‍රයෝගවිය එකල බෝධිසත්වයෝ සිතන්නාහු මාගේ දෙමව්පියන් ඉතා සිව්මැලි බැවින් නන්දපණ්ඩිතයන් විසින් තමන් අසුටු නොවිලිකුන් පලාඵලයන් ගෙනහැමට පළමුකොට අනුභවකරවති මු දිගටම මෙලෙස කෙරෙන්නම් මෙතන මුත් වහන්සේලා බොහෝ කලක් ජීවත්වන්ට කාරණා නොවන්නේයයි සිතා නන්දයෙහි මෙතැන්පටන් පලාඵලගෙනාකල මා

එනතෙක් බලව අපි දෙදෙනාම එක්ව සිට අනුභව කරවමිහයි මලනුවන්ට කීහ.

බෝධිසත්වයන් විසින් එලෙසකියන ලද්දාවූ නන්දපණ්ඩිතයෝ තමන්ටම කුශල් කැමතිව බෝධිසත්වයන් කී බස් නොපිළිගත්හ. එසඳ නන්දයෝ මා කීවා නොගිවිස අකාරියමකෙරෙතියි එසේහෙයින් මොහු මෙයින් තෙරපා දෙමව්පියන්ට උපස්ථාන කෙරෙමියි සිතා නන්දයෙහි තොපි නොකීකරුව නුවණැත්තන් කී බස් නොගිවිසුව මම තොපට වැඩිසිටියෙමි එහෙයින් දෙමපියන්ගේ කාරිය මට භාරය මම මොවුන් පෝෂාකෙරෙමියි තොපි මෙහි වාසය නොකර අන්තැනකටයවයි අසුරු ගැසුහ. එසඳ නන්දපණ්ඩිතයෝ බැණන් විසින් තෙරණලදුව ඇසිල්ලකුත් රඳානොහී බැණන් වැඳ අවසර ඉල්වා ගෙන ගොස් මව්පියන්ට මෙපවත් කියා තමන්ගේ පන්සලට වැඳ කීසුණු භාවනාකොට එම දවස්ම පඤ්ඤාභිඤ්ඤා අණ්ටසමාපත්ති අපදවාගෙන ප්‍රීතිවාකා පවත්වා ඉදින් මම රුවන්වැලි ගෙනවුත් බැණන් වහන්සේගේ පන්සල් මඵවෙහි අතුට ක්ෂමා කරවාගන්ට සමාර්ථයෙමි නොහොත් අනොතත්ත විලින් දියගෙනහැරදී ක්ෂමා කරවාගණිතත් තිස්සෙමි එයින් මට සුදුසු නොවන්නේය. ඉදින් බැණන් වහන්සේගේ ගුණ සකල ලොකයෙහි පැතින වන්ද සුරියයන් පරිද්දෙන් ප්‍රකාශවන සේකැයි සිතා ඒ නන්දපණ්ඩිතයෝ එක්කෙරෙමි මධ්‍යන භාවනාවෙන් ආකාශයෙන් ගොස් බ්‍රහ්මවර්ධන නම් නුවර මනොප රජ්ජරුවන්ගේ රාජාංගණය බැස එකතාපසකෙණෙක් දක්නාකැමතිව අවුයයි රජ්ජරුවන්ට කියා යවුහ.

ඒ අසා රජ්ජරුවෝ තපස්විවරයන්ට මා දැකීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිද අහරනිසා ආකෙණෙක් වනැයි සිතා බත් යවුහ. ඒ නොගන්නාහෙයින් සාල් පිළි වෙන වෙන යවා කිසිවකුත් නොගන්නාහෙයින් කුමක් නිසා අවුදැයි මිනිස් කෙනෙකුත් යවා විචාරා රජ්ජරුවන්ට සේවය පිණිස ආමියනු අසා මට සෙවය කරන්නෝ බොහෝය තමන්ගේ තපසම රක්ෂාකෙරෙත්වයි කියා යවුහ. ඉක්බිති නන්දපණ්ඩිතයෝ රජ්ජරුවෝ කැමැත්තෝ නම් සකල ජම්බුද්වීපයෙහි රාජ්ජය ඇරදීලන්ට සමාර්ථවෙමියි කියා යවුය.

එබස් අසා රජ්ජරුවෝ තාපසවරහු නම් නුවණැත්තෝය ඊට නිසි උපායක් දනිත් නම් යහපත් වේදැයි සිතා ඔහු කැඳවාගත්වා ආසනයෙකිහි හිඳවා වැඳපුදා ආගන්තුක සත්කාරකොට පිළිසඳර කථාකෙරෙමින් මුළුදඹදිව රාජජ්‍ය ඇරදෙන්නට පිළිවනැයි කීසේක්දැයි විචාලෝය. එසේය මහරජ පිළිවනැයි කීසඳ කෙසේ ඇරගෙනදෙනසේක්දැයි සිතා ඔහු කැඳවා ගෙන්වා විචාරා මහරජ කිසිකෙනෙකුත්ගෙන් ඇට ලේ මැස්සක බොන විවරලේ පොදකුත් නොසොල්වා තොපගෙන් කහවනුවක් විචාරවත් හානියක් නොකොට මාගේ සාද්ධ්‍යනු භාවයෙන් ඇරදෙමියි කැමැතහොත් ප්‍රපඤ්ච නොකොට දැන්ම නික්මෙවයි කීහ. එබස් ගිවිස රජ්ජරුවෝ සිව්රඟ සෙනඟ පිරිවරා නන්දපණ්ඩිතයන් පෙරදැරිකොට නික්මුනාහුය ඉදින් සේනාව ග්‍රීස්මයෙන් පීඩිත නම් නන්ද පණ්ඩිතයෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් සිතලච්ඡයව කරන්නාහුය ඉදින් වැසි වසිනම් වට නොදෙන්නාහ, මහ කටු කනු ආදිය තමන්ගේ සාද්ධානුභාවයෙන් දුරුකොට හෙරිතලයක් මෙන් සමකොට තුබූ ආකාශයෙහි පත්කඩ සමඅතුට ගෙපලක් බැඳහිඳගෙන පලමුව නික්මෙන්නාහුය. මෙලෙස සේනාව හැරගෙන කොසොල් රටට ගොස් නුවරට නුදුරුතන්හි කඳවුරු බැඳ හිඳ යුද්ධ හෝ කරව නොහොත් අපවාසයෙහි පවතුවයි අසුන් යවුහ.

ඒ අසා කොසොල් රජ්ජරුවෝ කීපී මමත් රජෙක් නොවේදැයි සියළු සේනාව සන්නද්ධ කරවාගෙන යුද්ධයට වැඳ උභයසේනාව යුද්ධකරන්ට පටන් ගත්කල්හි නන්දපණ්ඩිතයෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් පත්කඩ සම්මහත්කොට මධ්‍යයේ අල්වාගෙන දෙපක්ෂයේ විදී ඊ දඬු කිසිකෙනෙකුත් ඇඟටක් වැඳ නොගන්නා සැටියේ නැවතුහ.

දෙසෙනාවෙහි ඊ දඬු නිමාගියකල්හි දෙපක්ෂයේ ඇත්තෝම ඔවු නොවුන් කෙරෙහි හයින් අත්සින් මසකට හැක්කක් නැතිව සිටියාහුය. එසඳ නන්දපණ්ඩිතයෝ නොබව මහරජ යනාදින් මනොප රජ්ජරුවන් අස්වසා කෙසොල් රජ්ජරුවන් කරා ගොස් මහරජ නොබව තොපට කිසිහයෙක් උපදවයෙක් නැත්තේය. තොපගේ රාජ්ජය තොපටවන්නේය මනොප රජ්ජරුවන්ට මිත්‍රව වසගිවවයි කීවුය. එබස් අසා කොසොල් රජ්ජරුවෝ යහපතැයි පිළිගත්හ. ඉක්බිති කොසොල් රජ්ජරුවෝ නන්දපණ්ඩිතයන් කැඳවා ගෙන මනෝප රජ්ජරුවන් කරාගොස් මහරජ කොසොල් රජ්ජරුවන් තමන් වසගත්වයෙහි පවත්වාගෙන ඒ රාජ්ජය උන්ටම පාවාදී දෙසෙනඟ පිරිවරා අඟුරට හැරගෙන මගධරටයයි මෙලෙසින් සියළු ජම්බුද්වීපයෙහි රජදරුවන් සත් අවුරුදු සත්මස් සත්දවසකින් තමන්ගේ වයසට පමුණුවාගෙන එක් සියයක් රජදරුවන් පිරිවරා බ්‍රහ්මවර්ධන නුවරට අවුත් ජයපාණය අනුභවකොට ජය ක්‍රීඩාවට පටන්ගත්හ. එකල නන්දපණ්ඩිතයෝ රජ්ජරුවන් වහන්සේට උත්සව ක්‍රීඩාවට සතියක් අවසරදී තුමු උතුරුකරු දිවයිනටගොස් අහර සිඟාගෙන අනුභව කරමින් හිමාලයෙහි රත්ගල්ගුහාවක විසුහ.

ඒ සත්වන දවස් මනොරජ්ජරුවෝ තමන්ගේ මහත්වූ චෛශ්වර්ය විභූතියම දැක මේ ආශ්චර්යය මාගේ

මව්පිය කිසිවක් හු විසින් දෙන ලද්දේ නොවෙයි නන්දපණ්ඩිතයන් නිසාම පැමිණියේය. එසේවූ උන්වහන්සේ නොදකින මගේ සත් දවසෙක මෙසේ මහත් යසසක් පමුණුවාලූ සබඳ පණ්ඩිතයන් වහන්සේ කොයිදැයි සිහිකළාහ.

ඒ තාපසයාත් රජ්ජුරුවන් සිහිකළ නියාව දැක හිමාලයෙන් අවුත් රජ්ජුරුවන්ගේ ඉදිරියෙහි සිටියහ. එකල්හි රජ්ජුරුවෝ මම මුත් වහන්සේ දෙවතාවාන කෙනෙකුත් බවත් නොදනිමි ඉදින් මනුෂ්‍යයාන කෙනෙකුත් වී නම් සියළු ජම්බුද්වීපයෙහි රාජ්‍යයමුන්ට දෙමිසි නොහොත් දෙවතාන කෙනෙක්ද නොහොත් ගාන්ධර්වනිකායෙහි උපන්සේක්ද නොහොත් සක්දෙවි රජෙක්ද නොහොත් මනුෂ්‍යයානකෙනෙක්ද මෙබඳුවූ සාද්ධ්‍යානුභාව ඇති කුඹ වහන්සේ කවුරුණැයි දනීමෝදැයි විචාළාහ. ඒ අසා නන්දපණ්ඩිතයෝ මහ රජ මම දෙවියෙකුත් නොවෙමි ගාන්ධර්වනිකායෙහි උපන් දිව්‍යපුත්‍රයෙකුත් නොවෙමි සාද්ධ්‍යානුභාව ඇති මනුෂ්‍යයෙක්මි කීහ.

එබස් අසා රජ්ජුරුවෝ තපස්වින් වහන්ස මහා මේඝනගා වස්තා කල්හි වැසි වලකමින් ඉතා දරුණුවූ අවුසුලත් පහරණ කල්හි සෙවන කිරීමෙන්ද ශතූ සේනාව මධ්‍යයෙහි අනෙත්‍යන්‍යශර වර්ෂාව නිවාරණ කිරීමෙන්ද සියළු ධන ධාන්‍ය වස්ත්‍රාභරණාදීන් සමෘද්ධවූ රාජ්‍යයෙහි හැරදීමෙන්ද එක් සියයක් රජ දරුවන් අපට පිරිවර කරදීමෙන්ද කාරණාලද උපකාරයට සතුටුවූ හස්ති වාහනය සර්වාභරණ විභූෂිතවූ භාව භාව ලීලාකටකෂ විලාශ ඇති නාටක ස්ත්‍රීහු සුරභිවන සුන්දර පවර ප්‍රාසාදයන් දැයි සියළු විභූතියද නොහොත් අඟුරට හෝ මගධ රට හෝ අස්සකරට හෝ අවන්තිරට හෝ රාජ්‍යයෙන් භාගයෙක් හෝ දෙමි මෙයින් කැමති දෙයක් වදාළ මැනවැයි නොහොත් රාජ්‍ය ශ්‍රී හෝ කළ මැනව කඩුපලාගඟෙන කුඹ වහන්සේ ලඟ මම සේවය කොට සිටිමිසි කීහ.

එබස් අසා නන්දපණ්ඩිතයෝ මහරජ මට රාජ්‍ය ශ්‍රීයෙන් හෝ ජනපදයෙන් හෝ නුවරකින් හෝ සම්පත්තියකින් හෝ ප්‍රයෝජන නැත්තේය. ඉදින් මා කෙරෙහි මෙමතියක් ඇත්නම් මා කී දෙයක් කර කවරේදැයි යනහොත් අපගේ කිසියම් අපරාධයක් නිසා මෙහි නොවසවයි කොපකොට නෙරපුසේක. අපගේ බැණන් වහන්සේ එතැන්පටන් ගෙන පූර්වාචාරීවූ ඒ මව්පියන්ට අත්පා මෙහෙවර කිරීමෙන් කුශලසඤ්චය කරණ කල්හි සෝණපණ්ඩිත නම් මාගේ බැණන් වහන්සේ තොපගේ ආඥාපවත්තා මෙරට වනප්‍රදේශයෙක්හි මාගේ මව්පිය දෙදෙනා වහන්සේ පත්සලෙක්හි වාසය කරණසේක. ඔවුන් වහන්සේලාට අත්පා මෙහෙවර කිරීමෙන් පින්කොට ගත්ට අවසරයක් නොලදින් බමිතොප පිටිවහල්කොටගෙන තොපගේ පර්‍යත්තයෙන් මා බැණන් වහන්සේ ඝෞර්වකරවාගන්නා කැමැත්තෙමි ඊට සහායවයි කීහ.

එබස් අසා රජ්ජුරුවෝ නන්දපණ්ඩිතයන් වහන්සේට සියළු ජම්බුද්වීපයේ රාජ්‍යය දෙමි කී මම මෙවිවර කටයුත්තක් කුමකැයි නොකෙරෙමිද කොතෙක් දෙනා විවර කැඳවාගෙන යමෝදැයි විචාළාහ. එකල නන්ද පණ්ඩිතයෝ මහරජ තොප එක්සියයක් රජ දරුවන් හා එපමණවූ බ්‍රාහ්මණයන් හා ගිහපතීන් විවරක් පමණයයි කීහ.

එකල්හි රජ්ජුරුවෝ ඇත් අස්ඊය පාබල සෙනෙහයයි කියන ලද වතුරංගිනි සේනාව සන්තද්ධව කොට ධජපතාක තම්මැට කිසාන ආදිය හා බ්‍යාද හෝද්‍යාදී මාර්ගෝපකරණ දරුවන් හා සුවිසි අකෂාහිණියක් සේනාව විසින් පිරිවරණ ලදුව නන්ද පණ්ඩිතයන් පෙරදැරිකොට නුවරින් නික්මුණාහ.

එසඳ නන්දපණ්ඩිතයෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් නුවරෙහි පටන් ආශ්‍රම පදය දක්වා අටඉස්බක් පමණ පලලින් මග කණු කටු ආදිය පහකොට තනා සරහා පිලියෙලකොට ආකාශයෙහි පත්කඩ සමඅතට එහිවැඩහිඳ සරහණ ලද ඇතුට නැගී යන්නාවූ රජවරුන් හා ධර්මාන්විත කථාකෙරෙමින් සියල්ල මුන්ටම ශිතොෂ්ණාදී පිඩාවක් වැද්දෙනොදි ක්‍රමයෙන් කතරමග ගෙවා ගොස් ආශ්‍රම පදයට වදනා දවස් සොණපණ්ඩිතයෝ මාගේ මලනුවන් මා ලගින් ගියේ මෙවකට සත් අවුරුදු සත්වස් සත් දවසකැයි සිහිකොට මෙවකට උග කොතන වෙසෙත්දෝහෝයි දිවසින් බලා එක්සියයක් රජ දරුවන් හා සුවිසි ආකොෂහිණියක් සෙනාව විසින් පිරිවරණ ලද මනෝජ රජ්ජුරුවන් මට පැරැත්තයට කැඳවාගෙන එන්නාහුයයි දැක ඔවුන් හැම විසින් මාගේ මලනු වන්ගේ නොයෙක් පෙළහර හා ආනුභාව දක්නාලද මෙතෙතට අවුත් මාගේ කිසිවිශෙෂයක් නුදුටුවහොත් මාගේ විශ්වාභාව විශේෂය දැක මේ සොර තාපසයා තමාගේ කිසි ආනුභාවයක් නැතිව තිබැදි මහානුභාව සම්පන්නවූ අපගේ තපස්වින් හා සමගත් පදාකෙරෙක්ලයි මා කෙරෙහි සිත නපුරුකොටගෙන නින්දාකොට අපායට ගියාහු නම් නපුරැයි සිතා මොවුන්ට පළමුකොට සාද්ධි පුර්තිභාර්යක් දක්වාලිය යුතුයයි සිතා කද හැරගෙන අනොත්තවලින් පැත් ගෙනෙන්ට යන බඳුවන තමන්ගේ කරසරියේ සතුරුලක් තැන සිස්කෙරෙහි රඳවාලා කැටිව යන සැටියේ අධිෂ්ඨානකොට රජ්ජුරුවන්ගේ ඉදිරියෙහි ආකාශයෙන් නික්මුණාහුය. එසඳ නන්දපණ්ඩිතයෝ එන්නාවූ බැණන් වහන්සේ දැක ඉදිරියෙහි සිටියනොහි උත්තැනින් අන්තර්ධානාව හිමාලය

වනයට ගියාහුය.

එසඳ මනෝචර්ජන රජුට අනුකූලයෙන් එන සේන පණ්ඩිතයන් දක කොළොක් දඩෙන් කරණ ලද කද කරවැද නොගන්නා පරිද්දෙන් ආකාශයෙහි රඳවාගෙන එන්නාවූ නොපි කොයිසිට කොයිසින්නාවූ කවුරුදැයි විවාලෝය. එබස් අසා බෝධිසත්වයෝ මහරජ ශිලවුන සමාදානයෙන් යුක්තව තාපසවෙසධාරීවූ මට සෝණපණ්ඩිතයෝයයි කියති නොපගේ විජිතවූ මෙවෙනෙහි මධුර වනමුල් වනඵලාදීන්ගෙන වයොවාද්ධවූ මවිපිය දෙදෙනාහට රැ දවල් නොපමාව ඔවුන් මට ගත් දුක් සිහිකොට එනයිත් මිදි කුශල පුරා ගන්නා පිණිස පෝෂාකෙරෙමි කීහ.

එබස් අසා සෝණපණ්ඩිතයන් හා මිත්‍රසන්ඵව කරණු කැමතිව කෞශික ගොත්‍ර ඇති සෝණපණ්ඩිතයන් වහන්ස නුඹ වහන්සේගේ ආශ්‍රමයට යන්නා කැමැත්ත අපට මග කියාඑව මැනවැයි කීහ.

ඉක්බිති මහාබෝධිසත්වයෝ පියවර සටහන් ඇති මංහසරක් මවා එඹා මහරජ තෙල මංහසරින් ගියකල යම්තෙතෙක්හි මේසකුටයන් හා සමානවූ සනවනවජයා ඇති කොබෝලීල පොල මිලිල මිලිල අඹ දඹ නා පනා කෙහෙල් පුවතු තෙරළ මුහුළුආදී පුෂ්පජාති ඵල ඵල්ලවයෙන් සඤ්ජන්තවූ තරු වරගණාකීර්ණ වනසටයෙක් ඇද්ද. එතැන්හි කෞශික නමුඩු පියානන් වහන්සේ ඉද තපස්කරණසේක් එතෙම මාගේ තපෝවනය වන්නේයයි රජුට මංසලකුනු කියා සෝණ පණ්ඩිතයෝ යුහුව අනොතත්ත විලට ගොස් ඇරගෙන පලමුකොට පන්සලට අවුත් සපු දුනුකේ සිනිද්ද පොලොල් මල් ආදීන් සුවද ගෙන්වා තැන්පත්කොට තබා ගෙය මළුව හැමද පන්සලදොර පියානන්ට උස්පුටුවකුත් ඊට පසුකොට මැණියන්ට මිටිපුටුවකුත් පනවා පන්සලට වැද පියානන් වහන්ස එක්සියයක් රජ දරුවෝ මහ පිරිවරින් යුක්තව අප දක්නා පිණිස එන්නාහ ඔබ වහන්සේ එලියේ වැඩ උනමැනවැයි කීවාහුය. ඒ අසා කෞශික තාපසයෝ පන්සලින් පිටත්ව පනවන ලද අස්නෙහිද මැණියෝ මිටි අස්නෙ හිද උන්නාහුය.

ඉක්බිති බෝධිසත්වයෝද මිටි අස්නෙහි එකත්පස්ව උන්හ එකල නන්ද පණ්ඩිතයෝත් බැණන් ගියපසු මනෝචර්ජන රජුට ප්‍රධාන වූ එක්සියක් රජ දරුවන් කරා අවුත් ආශ්‍රමයට නුදුරුතැනෙක්හි සේනාව සන්නිවෙසකොට රැඳවූහ.

ඉක්බිති මනෝචර්ජන රජුට පැන්සනහා සර්වාලංකාරයෙන් සැරහී රජ දරුවන් පිරිවරණ ලදුව නන්ද පණ්ඩිතයන් කැඳවාගෙන සෝණපණ්ඩිතයන් ක්ෂමා කරවනු පිණිස මහත් ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් යුක්තව ආශ්‍රමයට ගියාහ.

එසඳ මහාබෝධිසත්වයන්ගේ පියානන් වහන්සේ රජ දරුවන් පිරිවරණ ලදුව ශක්‍රදේවේන්ද්‍ර විලාශයෙන් එන්නාවූ මනෝචර්ජන රජුට දක පඤ්චංගිකතුර්ය මිහිඟුබෙර තුර්යයන් දහසක් කළාහ ආදීවූ නොයෙක් සෝණාවන් පවත්වා සනපලල් මේසකුටයක්මෙන් විනිර්ගිත විදුළුලතා සශ්‍රිකවූ තරුණාකීර්සමි ප්‍රතාපයක්මෙන් විරාජමානවූ නලල්පට ආදී නානාහරණයෙන් සැදි පැදි දුනු ඉයවුරෙහි සන්නද්ධව උදුනෙහි බහාතබනලද නාමජාමෙබානද ස්වර්ණණයට බඳුනු සොහා ඇති සගල ගරුරැස්කමෙන් තේජස් දීප්තිමත්වූ මුඛ සොහාවෙන් විරාජ මානවූ නගන ලද ධවලාධිපත්‍ර ඡායාවෙන් දුරුකරණ සුර්ය කාන්ති ඇති උභය පාර්ශවයෙහි විහිදුවන ලද වාමිකර වාරුවමාරයන් ඇති විසිතුරු සන්නාහයෙන් සරහන ලද සෛනධව සමාරුඪව නගන ලද ධවලාකපත්‍ර ඇති නොයෙක් රජ දරුවන් පිරිවරණ ලදුව අකමප්‍යසවභාව ඇති මහාසමුද්‍රයෙහි තරංග පරම්පරාවෙන් පරිද්දෙන් අපමණ වූ චතුරංගිනි සේනාව විසින් පිරිවරණ ලදුව අනුනවූ ශ්‍රී විභූතියෙන් යුක්තව එන්නාවූ මූ කවරෙක්දැයි විවාලාහ.

එසඳ මහාබෝධිසත්වයෝ පියානන් වහන්ස එක්සියයක් රජ දරුවන් පිරිවරා සුවිසි අකෂොභිණියක් පමණ සේනාව පිරිවරණ ලදුව අසුරයන් පිරිවැරූ සුරෙන්ද්‍රයා විලාශයෙන් මුළු දඹදිවට අධිපති රාජන්වූ මනෝචර්ජන රජුට මාගේ මලනුවන් නන්ද කුමාරයන්ගේ කීමෙන් මා ක්ෂමා කරවන පැරැත්තයට එන්නාහුයයි කීවූය එකල තාපසයන් මෙලෙස ඔවු නොවුන් කථාකරමින් ඉන්ද්‍රී මනෝචර්ජන රජුට ප්‍රධානවූ එක් සියක් රජ දරුවෝ සෘෂිවරයන් කරාගොස් නමස්කාර කොට සිටියාහ.

ඉක්බිති මනෝචර්ජන රජුට සෘෂිවරුන් පසග පිහිටුවා වැද එකත් පස්ව ඉද කීමෙක්ද තපස්වින් වහන්ස නුඹ වහන්සේලාට සැපද රොගවැසන නැද්ද වනමුල ඵල ඵලාදිය ඇවිලි ආහාරය සුලභද මෙවනෙහි වාසය කරන්නාවූ නුඹවහන්සේලාට මැසි මදුරු ආදීවූ නයි පොලොන් සිංහ ගව වලස් ආදී දුෂ්ට සත්වයන්ගෙන් පීඩානැද්දැයි යනාදීන් සුවදුක් විවාලාහ.

එබස් අසා කෞශික තාපසයෝ මහරජුට අපට බලවත් ලෙඩ දුක් නැත්තේය, වනමුල් වන ඵලාහාරයන් සුලභව තවද මහරජ මැසි මදුරු දුක්ද සිංහ වග වලසුන්ගෙන් පීඩ දුකකුත් නැත්තේය. තවද මහරජ

මේතපොවනයෙහි බොහෝවාකාලයක් මුළුල්ලෙහි වාසය කරන්නාවූ අපට කිසි පීඩාවකුත් නැත්තේයයි කියා මහරජ තොපගේ ඊම යහපත් ගමනෙක් වේවයි මේ තපෝ වනයට පැමිණියාවූ තොපසියල්ලන් විසින් සත්කාර කටයුතු බැවින් ප්‍රධානයමිහ මේ තපොවනයෙහි යමකින් තොපට ප්‍රයෝජනයක් ඇත්නම් තොපගේ අභිප්‍රාය අපට කියව තවද මහරජ දඬුවැල්බෑ මී හා සමානවූ මධුර රස ඇති රත්වත් තිඹිරියකටු එරමිණිය යනාදීවූ යහපත් ඵලාඵල යෙත්ද අනොතත්ත විලින් ගෙනවිත් සුවද නවා සිහිල්බස්වනලද මිහිරිපැන්ද යන මෙයින් කැමති අනුභව කරවයි යනාදීන් ආගන්තුක සාද කළාහ.

ඒ අසා රජ්ජුරුවෝ තපස්වින් වහන්ස නුඹ වහන්සේ විසින් අපට අර්ථ සත්කාර පිණිස දුන් ඵලාඵල ආදියෙක් ඇත්නම් ඒ සියල්ල අප විසින් පිලිගන්නාලද නන්ද පණ්ඩිතයන් වහන්සේ යම් කටයුත්තක් කියනසේක් විනම් ඒ වචනයන් ඇසුව අපි ඇමදෙනමෙන් අන් කිසිකාරියක් නැතිව නන්ද පණ්ඩිතයන් වහන්සේගේ කීමෙන් සොණ පණ්ඩිතයන්ට පැරැත්ත කියා ඝෞමා කරවන පිණිස අමිහයි කීහ.

රජ්ජුරුවෝ එකල සකිසද නන්දපණ්ඩිතයෝ උනස්නෙන් නැගී සිට දෙමව්පියන්ටද සෝණ පණ්ඩිතයන්ටද නමස්කාර කොට රැස්වූ පිරිස අභිමුඛව අධිකරණ රාජයන්වූ මනෝජ රජ්ජුරුවන් ප්‍රධානව මේ එසියක් රජ දරුවන් හා බුන්මණ ග්‍රහපතියන් ඇතුළුවූ මේ සියළු පර්ෂිත්ද අනිකුත් මේ වනයෙහි ඇත්තාවූ සියළු දෙවියෝද මා කියන්නක් අසත්වයි දෙවියන්ට බන්ධාඤ්ජලීව සෝණපණ්ඩිතයන් වහන්ස මම නුඹ වහන්සේට මල්ව සිටි හෙයින් දකෂිණ බාහුව සමානයෙමි එසේ හෙයින් මා කළ අපරාධ ඝෞමා කළ මැනව බැණන් වහන්ස විරිය ඇති නුඹ වහන්සේ කුලලාකෙෂත්‍ර මව්පිය දෙදෙනාට උපස්ථාන කොට කුසල් රැස්කරණු කැමතිවූ මානොවැලකුව මැනව බැණන් වහන්ස දෙමව් පියන්ට උපස්ථාන කිරීම නම් නුවණැත්තන් විසින් උතුමැයි ප්‍රතිසංසාකරණ ලද ඒ කුලලය නුඹ වහන්සේ විසින් බොහෝ දවසක් කරණලද මෙනැන් පටන් ගෙන මටත් උපස්ථාන කරන්නට අවසර දීමෙන් සුරලොව සැපමටත් බෙදාදුන මැනවැයි කියා යාවිඤා කළාහ.

මෙ ලෙස නන්දපණ්ඩිතයන් විසින් කී කල්හි මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේන් මුත් විසින් කීබස් ඇමදෙනා විසින් ඇසුවා ඇත්තේවේද මුත්ගේ කීමෙන් මට පැරැත්තයට ආ හැමදෙනාම මා කියන්නක් ඇසුව මැනවැයි පර්ෂිදට අභිමුඛව මහරජ කුලයෙහි බාල වෘද්ධ දුප්පත් පොහොසත් සියළු සත්වයන්ගේ පෝෂ්‍යය එකලයෙහි වැඩි සිටි කෙනෙකුන්ට භාර වන්නේය. මේ ලෙස නොකොට ඒ ස්වභාව ධර්මය පිරිහෙලන්නාවූ වර්ගීග ජෝෂ්ඨ සත්වතෙම නරකාදී සතර අපායට පැමිණෙන්නේය.

තවද මහරජ යම් සත්වයෙක් මව්පිය බන්ධුන් ආදී වර්ග ජෝෂ්ඨත්වයන්ට අත්පා මෙහෙවර කිරීම් ආදීන් උපස්ථාන කොට රැක්කේවිනම් එසේවූ සත්ව තෙම මරණින් මත්තෙහි නරකාදී අපායට නොගොස් සුගතියට පැමිණෙන්නේයයි වදාළහ.

තවද මහරජ මැණියෝය පියාණෝය බුනණියෝය යන මේ සියල්ලෝම නැයෝයයි යන මේ හැමදෙනම ඒ ඒ වර්ගයාට ජෝෂ්ඨනැත්තන්ට භාර වන්නාහ යම්සේ නැවෙක්හි බොහෝ බඩු පටවාගෙන සමුද්‍රයෙහි යාත්‍රාකරණ කල බඩු හා මනුෂ්‍යයන් ඇතුළුවූ සියල්ලම නොනසා අභිමතාර්ථයට ගෙන යාම නැවියාට භාරවේද එපරිද්දෙන්ම මම මේ වංශයට ප්‍රධානයෙමි එසේ හෙයින් මව්පිය දෙදෙනාහට පෝෂ්‍ය කිරීම මට භාරයයි මම ම රකිමි යනාදීන් මව්පියන් රැකීමෙහි අනුසස්කීමෙන් ධර්මදේශනා කළාහ.

එබස් ඇසූ හැම රජ්ජුරුවෝම සමාධිව අභිඥානන්ධයෙන් වැහෙන ලද නුවණැස් ඇති අපි ඇම යම්සේ පර්වතාග්‍රයෙහි දීප්තිමත්වූ වහනිස්කන්ධය සියළු සතුන්ට ප්‍රකාශ කෙරේද යම්සේ උදය පර්වතයෙහි පළමු සූර්යාලෝකය ඉෂ්ටානිෂ්ටවූ සියළු වස්තූන් ප්‍රකාශකෙරේද එපරිද්දෙන් සෝණ පණ්ඩිතයන් වහන්සේගේ ධර්මශ්‍රවණය කොට ජෝෂ්ඨ පවායන ක්‍රියායෙහි ඉෂ්ට විපාක ඇත්තේයයි යනාදී මනෝජ රජ්ජුරුවන් ප්‍රධානවූ සියළු සත්වයෝ සෝණ පණ්ඩිතයන්ට ස්තුතිකොට කුල්මත් වචනයන් පැවැත්වූහ.

මෙතෙක්කල් මුළුල්ලෙහි නන්දපණ්ඩිතයන්ගේ ප්‍රාතිහාර්යය දැක උන් කෙරේ ප්‍රසන්නවූ රජ දරුවන් මෙහබෝධිසත්වයෝ තමන්ගේ නුවණ බලයෙන් තමන්ගේ වසගයට පමුණුවාගත්සේක. එහෙයින් මුත් වහන්සේ විනා මට අන් පිළිසරණක් නැත්තේය. මුත් වහන්සේට යාවිඤාව අවසරයක් ලදින්නම් යෙහෙකැයි සිතා දොහොත් මුදුණෙහි බැඳ බැණන් වහන්ස මෙලෙස මා යාවිඤා කරමින් සිටියදී නොපිළිගන්නාසේක් වී නම් නුඹ වහන්සේම මව්පිය දෙදෙනාට උපස්ථාන කළ මැනවැයි මම නුඹ වහන්සේට අත්පා මෙහෙවර කරමි සිතා කියා යාවිඤාකළහ.

මහාබෝධිසත්වයන් කෙරෙහි වෛරයක් වේෂයක් නැත්තේය. තවද රුඤ්චු බස් කීමෙන් මානනිග්‍රහ කෙරෙමිසි කිපියාකමෙන් පැවත නිහතමානිව මලනුවන් විසින් කියන යාවිඤාව අසා සතුටුව ඝෞමා කෙලෙමි මෙනැන්පටන් උපස්ථාන කරන්ට ලැබෙවයි යනාදීන් කියා මත්තෙහිදු ඔහුගේ ගුණ කියන්නාහු

මහාබෝධිසත්වයෝ නන්දපණ්ඩිතයෙනි තොපි ඒකාන්තයෙන් බුද්ධාදී සන්පුරුෂයන් විසින් දේශනා කරණ ලද සද්ධර්මය යහපත්කොට දන්තෙහිය එහෙයින් එහෙයින් උඩකායවාක් ප්‍රසන්නවිමියනාදීන් නන්ද පණ්ඩිතයන් අස්වසා දෙමාපියන් දසාවට නමස්කාර කොට පින්වත්වු නුඹ වහන්සේලාත් මා කියන්නාක් අසා වදාළ මැනව නුඹ වහන්සේලා නිසා කිසිලෙසකිනුත් මට බැරැරුමෙක් නොවන්නේය. එතකුළු උවත් මා උපස්ථාන කරමින් සිටියදී මේ නන්ද පණ්ඩිතයෝ මෙතෙක් දෙනා පැරැත්තයට ඇරගෙන අවුත් මට යාවිඤ්ඤාව නුඹ වහන්සේලාට උපස්ථාන කරන්නට අවසර ඉල්වති අප දෙදෙනාම නුඹ වහන්සේගේ පුත්‍රයම්භ මා විසින් තෙපි එක්කෙනෙක්ම උපස්ථාන කරවයි කිම සුදුසු නොවෙයි අප දෙදෙනාගෙන් කවුරු උපස්ථාන කරන්නට අභිප්‍රායද නන්දයෝ කවුරුන්ට උපස්ථාන කෙරෙද්දී විවාළාහ.

එකල සෝණපණ්ඩිතයන්ගේ මෑණියෝ හුනස්නෙන් නැගී දරුව සෝණ පණ්ඩිතයෙනි තොපගේ මලනුවෝ බොහෝ දවසක් අපහැම කෙරෙන් වෙන්ව විසූය. එසේද වුවත් බොහෝ කලකින් දුටුවා වූ මුත් කෙරෙහි සෙනඟ ප්‍රකාශ කරන්නත් තොප පිළිබඳව සිටිහෙයින් නොහැක්කෙමි ඉදින් තොපගේ අභිප්‍රායෙක් ඇත්නම් තොපගේ මලනුවන් ලාංකොටගෙන මුදුනෙහි සිඹසනහන්නා කැමැත්තෙමි කිවුය. එබස් අසා බෝධිසත්වයෝ මෑණියන් වහන්ස මා කනස්සඵවෙතියි නොසිතා නුඹ වහන්සේගේ පුත්‍රවුන් ලංකොටගෙන සනහා සිත ඇති සෝකදුක්ඛයෙක් ඇත්නම් දුරුකළමැනවැයි කිවුය. එසද බෝධි සත්වයන්ගේ මෑණියෝ නන්දපණ්ඩිතයන් මහජනයා මධ්‍යයෙහි නන්ද පණ්ඩිතයන් ලංකොටගෙන දරුව සෝණපණ්ඩිතයෙනි තොපගේ මලනුවන් බොහෝ කලක් නුදුටු හෙයින් මාගේ ලය ඇසලමස මගපවතින් පහරණ ලද බෝගසක පලුපතක්මෙන් කම්පාවන්නේය යම්කලෙක්හි රාත්‍රියෙහි සිනෙනුත් මේ නන්ද පණ්ඩිතයන් අපගේ ආශ්‍රමයට ආනියාව දැක බලවත්වු සන්තෝෂයට පැමිණිය මෝද ඒ නන්දයෝ දැන් අපගේ ආශ්‍රමයට ඒ කාන්තයෙන් ආහෙයින් අපමණ සන්තෝෂයට පැමිණියෙමි ඉදිරියෙහින් මේ නන්දයෝ යම්ලෙසකින් වෙන්ව ගියෝ නම් සොකදුක්ඛය දියුණු වන්නේය. මොහු දැක්ම තොපටත් මටත් පියාණන් වහන්සේටත් ප්‍රියය එහෙයින් මෙවක් පටන් නන්දයෝ තොපගෙන් අවසර ලැබෙත්වයි මෙතැන්පටන් තොපි තොපගේ පියානන් වහන්සේට උපස්ථාන කරව නන්දයෝ මට පෝෂ්‍ය කෙරෙත්වයි බෝධිසත්වයන්ට යාවිඤ්ඤාකොට කිහ.

ඒ අසා සෝණ පණ්ඩිතයන් වහන්සේ මෑණියන් බස් පිළිගෙන නන්දයෙනි තොප විසින් ප්‍රධානකොයාසය ලබන ලද මව් නම් දරුවන් ප්‍රාර්ථනාකොට ඉෂ්ට දේවතාවන්ට අයදීමින් කවර සෘතුයෙහි කවරමස කවරනකතක කවරදව සේක. උපන් දරුවෝ දිගාවෙද්ද යනාදීන් නකත්මොහොත් විවාරමින් දුක් විදිති තවද මෙලෙස සන්පුරුෂාකාරයෙහි නිරතවු පුත්‍රාභයට කාරණා ඇති නැත්නම් මල්වරගෙන සතරවෙති වාරයෙහි ගර්භයාගේ පිළිසිදීම වන්නේය. එලෙස පිහිටි ගර්භෝත්පත්තිය නිසා දොළදුක් උපදනේය. උපන් ඒ දරුදොළ නිසා සුවපත් වන්නේය. දස එකඩ මසක් මුළුල්ලෙහි එදරුගැබ උසුලමින් ගබ් පෙරහර කෙරෙමින් වදා කිරිපොවමින් අත්පා කන් නාසා ඇඹීමෙන් සිරුරු පිළියම් කිරීමෙන් ශිතොෂණාදී උපදව වැද්දෙනාදී පෝෂ්‍යය කෙරෙමින් මාත්‍රසන්නකවුවත් යම් ධනයෙක් ඇත්නම් සියල්ල ඔහු සන්නකකොට රැක්මෙන් කවාපොවා වඩා වර්ධනකොට ඉදිමි සිටිමි ඇවිදිමි පැළඳිමි ආචාර සමාවාරයෙහි හික්මවමින් ඔහු යෙඟවන අවස්ථාවට පැමිණිකල්හි පරදාරාදී දෝශයෙන් විදිනා උපදවයෙන් වලකමින් කිසියම් තැනකට ගියසද අවමනාකලට වෙලාවට නුදුටුහොත් අඩා දොඩා වැලප සෝකයෙන් පිඩාවිදිමින් මේ ආදී නොයෙක් ආයාසයෙන් වඩා වර්ධනකොට දරුපෝෂ්‍යකරන්නාහුය.

මෙලෙසින් නොයෙක් දුක්ගෙන වර්ධනය කල මවුපියන්ට සත්වයෙක් අත්පා මෙවෙර කිරීමෙන් ආදී පෝෂ්‍යනොකොට අනාවාරීව පවතිද්ද එර් සත්වතෙම නරකාදී සතර අපායට යන්නේය. තවද යම් සත්වයෙක් කෘෂි වනිජජාදීන් ධනාර්ජනයකොට දෙමව්පියන්ට උපස්ථාන නොකෙරේද ඔහු සම්පත් වහා නැසෙන්නේය. සුගතියට නොපැමිණෙන්නේය. තවද යම් සත්වයෙක් මවුපියන්ට උපස්ථාන කෙරේද එතෙම මෙලොව ජීවත්වනතෙක් සුඛිත මුදිතව සියල්ලන් විසින් නින්දා පරිභවයට නොපැමිණි සැපසේ ජීවත්ව සුගතියට පැමිණෙන්නේය. තවද නන්දයෙනි මේ ලෝකයෙහි යම් සත්වයෙක් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ මවුපිය බැ බුන් නැදිමයිල් මේ ආදී වූ ඒ ඒ සත්ව විශේෂයෙහි ශක්තිවූ පරිද්දෙන් බත් පිලි ආදී දීමය කන් කටලුනොවූ බසින් යුක්තව බැණ නැගීමය ඔවුන්ගේ පැමිණ ලෙඩදුක් ආදිය සියළු කාරියෙහි උපෙක්ෂානොවී බැලීමෙන් වැඩෙහි හැසිරිහය. ඒ ඒ තැන්හි වෘද්ධතාමානය සම්භාෂණ පෝෂණාදී වූ තමා තමාහා සමානකොට තැකීමය යන මේ සතර සංග්‍රහවස්තුවෙන් නොපවතින්ද ඒ සත්වයාගෙන් මවුපියන්ට කිසි ප්‍රයෝජනයක් නැත්තේය. මවු පියන් නිසා ඕහට ද වැඩක් නැත්තේය ඔහුට සුගතියාමකුත් නැත්තේය. එහෙයින් මවුපියන්ට උපස්ථාන කරන්නාවූ සත්තෙම සියල්ලවුන්ගෙන්ම මෙලොප්‍රසංසාවද පරලෝ සුගතියද ලබන්නේය.

තවද නන්දයෙහි දරුවන් කෙරෙහි අනුකම්පාව ඇති මවුපියෝ ශ්‍රේෂ්ඨ හෙයින් ප්‍රධාන හෙයින් බ්‍රාහ්මයා හා සමානයයි කියාද උක්ත ප්‍රකාරහෙයින් පුර්වාචාරියයි කියාද ඉදින් දුරස්ථව උනුන් උන්තැනින් කැඳවා ගෙන්වාගෙන කරන්නාවූ සියළු සම්භාවනාවට යොග්‍යයයි කියාද බුද්ධාදී උත්තමයන් විසින් කියන ලද ඒ කාරණයෙන් ප්‍රාඥවූ සත්වතෙමේ දෙමව්පියන් ආදීන්ට වැදිම් පිදිම් අන්තපානාදී වස්ත්‍රාභරණාදිය දීමෙන් ඇද පුටු ආදියදීමෙන් ඇඟ ඉලිම් ඉස්සේදීම් පයසේදීම් තෙල් ගැවිම් ආදී උපස්ථාන කිරීමෙන් නුවණැති සත්වයෝ කුසල් පුරාගෙන මෙලොව ප්‍රසංසාවටද පරලොව සවර්ගොත්පත්තියටද බැමිණෙන්තේයයි යනාදීන් මහබෝධිසත්වයෝ නන්ද පණ්ඩිතයන්ට මහවෙර පෙරලන්නාක්මෙන් මහෝත්සාහයෙන් ධර්මදේශනා කළහ. ඒ අසා මනෝජ රජපුරුවන් ප්‍රධානවූ සියලුසත්වයෝ සාධුකාරනාද පවත්වමින් සතුටුවූහ.

එකල මහබෝධිසත්වයෝ එහි සියළු සත්වයන් පන්සිල් පිහිටුවා දානාදී සුවර්තයන් පුරා අප්‍රමාදවඩයි අවවාද කොට නික්මුණහ. එකල මනෝජ රජපුරුවන් ප්‍රධාන වූ සියළු රජ පිරිස දශ කුශල ධර්මයෙන් පිහිටා සොණ පණ්ඩිතයන්ගේ අවවාද අනුශාසනා වූ පරිද්දෙන් දිවි පමණින් වාසය කොට මරණින් මත්තෙහි ස්වර්ග පද ප්‍රාප්ත වූහ.

සෝණ නන්ද පණ්ඩිතදෙන ජීවිතාන්තය දක්වා දෙමව්පියන්ට උපස්ථාන කොට ජීවිතාන්තයෙහි බ්‍රහ්මලෝකයෙහි ගොස් උපන්නාහුයයි තිලොගුරු බුදුරජානන් වහන්සේ අතිත කථාව ගෙනහැර දක්වා දෙමව්පියන්ට උපස්ථාන කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ ප්‍රධාන වූ සිව්වනක් පර්ෂිද්ධ ධර්මදේශනාකොට මේ සෝණ නන්ද ජාතකය නිමවා වදාළ සේක. .

එකල්හි මව්පියන්ට උපස්ථාන කල හික්ෂුන් වහන්සේ සෝවාන් ඵලයෙහි සිහිටිසේක. එකල්හි මව්පියෝ දෙදෙන දැන්මේ සුද්ධෝදන රජපුරුවන් හා මහා මායා දෙව්වූහ. නන්ද පණ්ඩිතයෝ නම් දැන් ආනන්ද ස්ථවිරයෝය. මනෝජ රජපුරුවෝ නම් ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයෝය. සියක් රජ දරුවෝ නම් අසුමහසච්චන් හා අවශේෂ ස්ථවිරයෝය. සුවිසි අකෂොහිණියක් සේනාව දැන් බුදු පිරිස් වූහ. එසමයෙහි සෝණ පණ්ඩිතයෝ නම් දැන් ලොවුතුරා බුදු වූ මම්ම වේදියි තමන් වහන්සේ දක්වා වදාළ සේක.