

විධුර ජාතකය

සර්වඥයන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩවාසය කරන සේක. බුදුන්ගේ ප්‍රඥාව ගැන හික්මුන් අතර උපන් කථාවක් අරභයා මේ ජාතකය වදාළ සේක.

ආරාධනය :- හික්මුන් වහන්සේලා

ජාතක කථාව :- යටගිය දවස කුරුරට ඉදිපත් නුවර ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජු දඹරාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍ය කරන කල්හි විධුර පණ්ඩිත නම් ආමාත්‍යයෙක් ඒ රජුට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුශාසනා කරන්නේය. හේ මහා නුවණැතිය. ධර්ම කටිකය. සර්වඥ විලාශයෙන් මහා ජනයාට ධර්මදේශනා කරමින් යසශ්‍රී විදිමින් වාසය කරන්නේය.

එසමයෙහි බරණැස් නුවර බමුණු මහසල් කුලෙහි උපන්නාවූ බ්‍රාහ්මණයෝ සතර දෙනෙක් හිමාල වනයට වැද පැවිදිව සමාපත්ති උපදවා වන මුල් පලාඵල අනුභව කරමින් එහි ගොස් බොහෝකල් වැස ලුණු ඇඹුල් සෙවුනා පිණිස සැරි සැරි ඇවිදිනාහු අගුරට කාලවම්පා නම් නුවරට පැමිණ දෙවන දවස් පිඬු සිඟා වන්න. එනුවර යහළු කෙළෙඹි පුත්‍රයෝ සතර දෙනෙක් ඒ තාපසයන් සතර දෙනා කෙරෙහි පැහැදී තම තමන්ගේ ගෙවලට වැඩමවා නීති දන් දෙන්නාහ. තාපසයන් වහන්සේලා ඒ ගෙවල දන් වළඳා දිවා විහරණය පිණිස කෙනෙක් තව්නිසා දිව්‍යලෝකයටද කෙනෙක් නාග භවනයටද කෙනෙක් ගරුඬ භවනයටද කෙනෙක් ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජුරුවන්ගේ මහා රූපි නම් උද්‍යානයටද යන්නාහ. පසුවදා දන් වැළඳීම පැමිණි විට තමාගිය දිව්‍යලෝකාදී තන්හි දුටු විසිතුරු ඒ දායකයන්ට පවසන්නාහ.

එබස් අසා කෙළෙඹි පුත්‍රයෝ සතර දෙනම ඒ ඒ තැන් පතා දානාදී පින්කම් කොට ආයු කෙළවර මිය ගොස් කෙනෙක් ශක්‍රදේවේන්ද්‍රවද කෙනෙක් නාග භවනෙහිද කෙනෙක් ගුරුළු භවනෙහි ගුරුළු රාජවද කෙනෙක් ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජුගේ අග බිසව කුසද පිළිසිද ගත්තාහ. තාපසයෝ සතරදෙන බුන්ම ලෝකයෙහි උපන්න. කොරව්‍ය කුමාරයෝ මව් කුසින් බිහිව වැඩිවිය පැමිණ රාජ්‍යයට පත්ව විධුර පණ්ඩිතයන්ගේ අවවාදයෙහි පිහිටා දන් දෙති. සිල් රකිති. පෙහෙවස් වෙසෙති.

දිනක් රජුරුවෝ උපෝසථ සීලය සමාදන්ව උයනට වැද භාවනා කළහ. ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයෝත්, ගරුඬ රජුරුවෝත්, නා රජුරුවෝත් සමාදන් වූ පෙහෙවස් ඇත්තේ තම තමන් සිටින තැන් පලිබොධ බැවින් විවේකව සිල් රැකීමට එම උයනට වෙන වෙනම පැමිණ මහණදම් පුරා දිනක් සවස් වේලේ පොකුණු තෙරදී සතර දෙනම එක්තැන් වූවාහු පූච්ඡ ස්තේන වශයෙන් සතුටු සාමීච්ච කථාකොට මගුල් සල්වට මත්තේ උන්නාහු අප සතර දෙනාගෙන් කවරෙකුගේ ශීලය ශ්‍රේෂ්ඨ දැයි ඔවුන් අතර විවාදයක් උපන් කල්හි වරුණ නා රජුරුවෝ කියන්නේ මා අසලින් සිටින ගරුඬ රජුරුවෝ වූ කලී සෑම කල්හිම අපට විරුද්ධව සිටියාහ. අපගේ ජීවිත විනාශ කරන්නා වූ පස මිතුරා දැක දැකත් කෝප නොකර සිල් ආරක්ෂා කළ බැවින් මාගේ ශීලය උතුම්යයි කිහ.

එබස් අසා ගරුඬ රජුරුවෝ කියන්නාහු මේ නා රජුරුවෝ මට අග්‍ර භොජනව සිටියදීත් ක්‍ෂුධාව ඉවසාගෙන ශීලය ආරක්‍ෂා කෙළෙමි. එබැවින් මාගේ ශීලය ශ්‍රේෂ්ට යයි කිහ.

ඉක්බිත්තෙන් ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයෝ කියන්නාහු මම වූ කලී සියළු සුරසැප අහභැර සිල් රැකීමට මිනිස් ලොවට ආමි. එබැවින් මාගේ ශීලය මහතැයි වර්ණනා කළහ.

එවිට ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජුරුවෝ මම වස්තුකාමය හා සොළොස් දහසක් නාටක ස්ත්‍රීන්ගෙන් සම්පූර්ණ වූ අන්තඃපුරය හැර මහණදම් කෙරෙමි. මේ කාරණයෙන් මාගේ සීලය උතුම්යයි කිහ. මෙසේ ඔහු හැම දෙනම තම තමන්ගේ සීලය මහතැයි වර්ණනාකර කොරව්‍ය රජුරුවෝ අතින් විවාරන්නාහු රජුරුවෙහි යමෙක් අපේ සැකය දුරුකරන්නේ නම් එබඳු පණ්ඩිතයෙක් සමීපයට යමු යයි කිහ. එවිට රජුරුවෝ එසේ නම් රජදරුවෙහි මට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුශාසනා කරන්නාවූ ප්‍රඥාවන් සමුදුර හා සමාන වූ විධුර නම් පණ්ඩිත කෙනෙක් ඇත. ඔහු අපේ සැකය දුරු කරන්නාහ. එබැවින් උන් සමීපයට යමුයයි කිහ.

ඉක්බිත්තෙන් ඔහු සතරදෙනම උයනින් ධර්ම සභා මණ්ඩපයට ගොස් විධුර පණ්ඩිතයන් සමග පිළිසඳර කතා කොට උතුම් පයඝිංකයක වඩා හිඳුවා අපට සංකාවෙක් උපත. එය දුරුකරවයි තම තමන් සිත්තුළ උපන් සැකය කිහ. එවිට විධුර පණ්ඩිතයෝ කියන්නාහු රාජේන්ද්‍රයෙහි තොප හැමගේ ශීලයෙහි වටිනාකම දැන් තොප විසින් කියන ලදහ. කී නියාත් යහපත. තොප සතරදෙනාගේම ශීලය එක හා සමානවම උසස්යයි කිහ. එබස් අසා සතුටු වූ සතර දෙනා තොප වැනි උත්තරීතර කෙනෙක් ලෝකයෙහි නැති හෙයින් නිරුත්තරයයි ස්තූති කොට ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයෝ දිවහුලකින්ද, ගුරුළු රජුරුවෝ රත්මාලාවකින්ද වරුණ නා රජුරුවෝ කණ්ඞ මාණිකායෙන්ද කොරව්‍ය රජුරුවෝ ගවයන් දහසක්ද ඇතෙකුද අජාතීය ජෛධව අභ්වයන් යොදන ලද රථ දහසක්ද ගම්වර සොළොසක්ද පූජා පිණිස දී ගියහ.

නා ලොවට ගිය වරුණ රජ්ජුරුවන්ගේ භායඹවඩු විමලා බිසව රජ්ජුරුවන්ගේ කර පළඳනා වූ කණ්ඨ මාණිකා නොදැක එය කොයිදැයි විචාළාය. එවිට වරුණ නා රජ්ජුරුවෝ විටුර පණ්ඩිතයන් ගැන සියල්ල කියා සොඳුර එම පණ්ඩිතයන්ගේ ධර්ම කථාවෙන් ප්‍රසන්නවූ මම කණ්ඨ මාණිකායෙන් පූජා කෙළෙමි යි කිය. විමලා බිසව විටුර පණ්ඩිතයන්ගේ ගුණ කථාව අසා ප්‍රමුදිත වූයේ ධර්මය අසනු කැමතිව සිතන්නී මම පණ්ඩිතයන් මෙහි කැඳවා ගෙන එවයි කියු නම් එය සිදු නොවෙයි. එබැවින් මට දොළක් උපනැයි ගිලන් ආකාරය දැක්විනම් යහපතැයි සිතා එපවත් පරිවාර ස්ත්‍රීන්ට කියා වැද හොත්තිය. නා රජ්ජුරුවෝ පැමිණ විචාරා විමලාවෝ ගිලන්සේකැයි කී කල්හි වහා එතනට ගොස් විමලාවෙහි තොපගේ ශරීරයට පීඩා ගෙන දෙන රෝගය කුමක්දැයි විචාළහ. එවිට විමලාවෝ කියන්නාහු රජ්ජුරුවන් වහන්ස ස්ත්‍රීන්ට දොළ නම් ස්වභාවයකි. එහෙයින් විටුර පණ්ඩිතයන්ගේ හෘදය මාංශය ප්‍රාර්ථනා කරමි. එය ලබන්නාවූ මම ජීවත්වෙමි. නැත්නම් දිවි නොතිබෙයි යි කිහ. නා රජ්ජුරුවෝ එබසට කියන්නාහු විමලාවෙහි තෙපි කිසිවක් හු විසින් ලැබගත නොහැක්කා වූ විටුර පණ්ඩිතයන් ගෙනෙන්නා දැක්මටවත් අපහසු වන්නේය. දඹදිව සියළු රජදරුවෝ ඔහුට රැකවරණ එලවා ඇත. එබැවින් කෙසේ එය කරමෝදැයි කිහ. විමලාවෝ එබස් අසා එසේනම් මට මෙතනම මරණය වන්නේය යි යහනේ පෙරළී සඵකොන්නි මුහුණ වසා ගෙන වැදහොත්තිය.

එකල්හි නා රජ්ජුරුවෝ තමන්ගේ ශ්‍රීයහන් ගබඩාවට වැද මෙය කෙසේ කරමෝදැයි සිතමින් කල්යැවූහ. එවිට ඒ රජ්ජුරුවන්ගේ දූ වූ ඉරුදැනී නම් නාග කණ්ඨාව සචාභරණයෙන් සැරසී පියා දක්නට අවුත් වැද එකත්පස්ව සිට දොම්නස් වූ කාරණා කිමිදැයි විචාරා මැණියන්ගේ දොළදුක සංසිද්ධි මෙහි ලා පියා සිතමින් කල්යවන බව දැන ඔහු අස්වසා මැණියන් වසන තැනට ගොස් සචාභරණයෙන් සැරසී එම රාත්‍රියෙහි නාගභවනයෙන් නික්ම හිමාල වනය අසල සමුද්‍ර තීරයෙහි පිහිටියාවූ සැට යොදුන් උසැති කාලගිරි නම්වූ අඤ්ජන ගිරි පඵතයට ගොස් එය මලින් සරසා ගෙන ඒ මතට වී ගී ගයමින් උන්නීය.

වෙසවුණු රජ්ජුරුවන්ගේ බැණනු වූ පූර්ණක නම් යක්ෂ සේනාධිපති තෙම සෙසන්ධවයකු පිට නැගී යක්ෂ සමාගමට ඒ අසලින් යන්නේ ඉරුදැනියගේ ගීත ශබ්දය ඇසී පෙර ආත්මයක තම භායඹව වූ ඇගේ ගීතිකා ශබ්දය ඇසී පෙර ආත්මයක තම භායඹව වූ ඇගේ ගීතිකා ශබ්දය තම ජවි ආදිය විනිවිද ගොස් ඇට මිදුළු පැහැර සිටියේය. ඔහු ඇ පිළිබඳව සිත් ඇතිව සෙසන්ධවයා පිට සිටම ඇගෙන් සියළු විස්තර අසා දැන සොඳුර මම මාගේ ප්‍රඥායෙන් දැහැමින් සෙමින් විටුර පණ්ඩිතයන්ගේ හෘදය මාංශය ගෙනෙන්නට සමථියෙමි. තී ශෝක නොකරව බය නොසිතව මම තිට ස්වාමීවෙමි. තී මට භායඹව වන්නෙහිදැයි අසා ඒ කන්‍යාව අසුපිට ඉඳවා ගෙන යමි යි සිතා ඇ අල්වා ගන්නට අත දික් කළේය. ඕ තොමෝ තම අත අල්වා ගැනීමට නොදී පෙර ජාතියෙහි ස්වාමීවූ ඔහු කෙරෙහි ස්නේහයෙන් ඔහුගේ අත අල්වාගෙන මම අනාථ අසරණියක් නොවෙමි. මා පියාණෝ නා රජ්ජුරුවෝය. මැණියෝ විමලා නම් බිසවිය. එබැවින් මාගේ පියා සමීපයට දෙදෙනාම යමිහ. ඔහුගේ තීරණය අනුව අපි එක්වෙමු යි කියා පිය රජ්ජුරුවන් සමීපයට ගොස් නා රජ්ජුරුවන් වහන්ස. මේ ඉරුදැනී නම් නාග කන්‍යාව තමා හිමිකොට දෙව. නා රජ්ජුරුවෙහි තොපට පඬුරු පිණිස ඇතුන් සියයක්ද අසුන් සියයක්ද, රථ සියයක්ද, සව් රත්නයන්ගෙන් පූර්ණ වූ ගබඩා සියයක්ද දෙන්නෙමි යි කිහ.

ඉක්බිත්තෙන් නා රජ්ජුරුවෝ යක්ෂ සේනාධිපතිය මම තට ඉරුදැනිය පාවා දෙමි. මදක් ඉවසවයි කියා ඔහු පිටත නවතා විමලා බිසව ලඟට ගොස් මේ පුවත කියා මේ වස්තු ලාභය ගෙන අපගේ ප්‍රිය වූ දියණිය ඕහට භායඹව කොට පාවා දෙමෝදැයි විචාළහ. එබස් ඇසු විමලාදේවී කියන්නේ නා රජතුමනි ඉරුදැනිය වස්තුව නිසා පාවා නොදෙමු. ඉදින් විටුර පණ්ඩිතයන්ගේ හෘදය මාංශය ගෙනාවොත් ඇ පාවාදෙමු යයි කිය. නා රජ්ජුරුවෝ නැවත පූර්ණකයා ලඟට පැමිණ යක්ෂ සේනාධිපතිය අපගේ දූව වස්තුව නිසා ලබා නොගත හැක. කුරුරට වාසිවූ ධනඤ්ජය කොරව්‍ය නම් රජ්ජුරුවන්ගේ ප්‍රඥාවෙන් මහත්වූ විටුර පණ්ඩිත නම් අමාත්‍යයෙක් ඇත. ඒ විටුර පණ්ඩිතයන් දැහැමින් ලැබ අප කරා ගෙනව. එවිට තොප මෝතොම පාදපරිවාරිකා වන්නීය යි කිහ. එවිට පූර්ණකයා විශේෂයෙන් ප්‍රීතිමත් වූයේ මනාකොට සැරසී සෙසන්ධව අශ්වයෙකු පිටට පැන නැගී අහසින් ගොස් වෛසාණ නම් රාජධානියට නායක කුවෙර නම් රජ්ජුරුවන් සමීපයට ලංවී වරුණ නම් නා රජ්ජුරුවන්ව සහ නාග භවන වර්ණනා කොට මහ රජ්ජුරුවන් වහන්ස ඔහුගේ දියණිය වූ ඉරුදැනිය මට පාවාදීමට පොරොන්දු විය. මට යාමට අවසර දෙවයි කිය. වෙසවුණු රජ්ජුරුවන් වහන්සේ ඔහුගේ කථාවට සවන් නොදී දිව්‍ය පුත්‍රයන් දෙදෙනෙකුගේ යුක්තියක් පසිඳමින් සිට නිවැරදිකරු වූ දිව්‍ය පුත්‍රයන් අමතා තොප තොපගේ විමානයෙහි වසවයි නියෝග කළේය. මෙතෙක් යාමට අවසරගත නොහැකිව ලතවෙමින් සිටි පූර්ණකයා කුවෙර රජ්ජුරුවන් වහන්සේ තමාට යාමට කීබව හැම දෙනම දනුවයි සෙසු දිව්‍ය පුත්‍රයන් ශාක්ෂි වශයෙන් තබා අශ්වයා පිට නැගී අහසින් යමින් සිට සිතන්නේ විටුර පණ්ඩිතයෝ මහත් පිරිවර ඇත්තාහ. එබැවින් උන් බලෙන් අල්වා ගන්නට නොපිළිවන ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජ්ජුරුවෝ වූකලී දූ කෙළියෙහි අභිලාශ ඇත්තෝය. ඒ හෙයින් උන් කැටුව තරඟ කොට රජ්ජුරුවන් දූ කෙළියෙන් පරදවා මම ජය ගෙන විදුර පණ්ඩිතයන් ගනිමි. ඔහුගේ භාණ්ඩාගාරයේ බොහෝ රුවන් ඇත. ඊට වඩා වටිනා රත්නයක්

ඔට්ටු කොට දූ කෙළිය යුතු වන්නේය. රජගහ නුවර සමීපයෙහි වූ වේපුල්ල පච්ඡායානාසනයෙහි වකුචර්ඛි රජපුරවත්තේ පරිභොගයට සුදුසු මැණිකක් ඇත. ඒ බලසම්පන්න වූ මැණික ගෙන රජපුරවත්ත පොළඹවා ජය ගනිමිසි සිතා මැණික ලබා ගැනීමට යක්ෂ කුම්භාණ්ඩයන් ලක්ෂයක් පිරිවරා එය ආරක්ෂා කරමින් සිටි කුම්භි ර නම් යක්ෂයා ලගට ගොස් කිසි ඔරවා ඔහු දෙස බලා පලවාහැර විදුලියක් මෙන් බබලමින් තිබූ හිතු පැතු කැමති වස්තු එළවන්නා වූ ඒ මනෝහර නම් වූ මාණිකා රත්නය ගෙන කුරුරට ඉදිපත් නුවරට ගොස් අසු පිටින් බැස අසු නොපෙනෙන පරිද්දෙන් සිටුවා රජ දරුවන්ගේ සමීපයට මානවක වෙසින් ගොස් නිර්භීතව එහි උන් සියයක් රජ දරුවන් සුදු ක්‍රීඩාවට කැඳවීය.

ඉක්බිති කොරව්‍ය රජපුරවෝ, මා විසින් මීට පළමු මෙසේ නිර්භීතව කියන්නාවූ එකක්හු දුටුවීරු නැත. මොහු කවරෙක්දැයි සිතා මානවකයා තාගේ රට කොයිද? තා පිළිබඳ තතු වහා කියවයි කිය. පූර්ණකයයි කියා දාසයන්ට කමක් වන්නේය. ඉදින් මම ඒ නම කියේ නම් මට නින්දා කොට හෙළා දක්නා හෙයින් මම පෙර අත්බැවිනි නම කියමිසි සිතා කෘතෘයන නම් මානවකයෙක් වෙමි. අනුන කියාත් ඤාති මිත්‍රයෝ මා කැඳවන්නාහ. මගේ බණ්ඩු අගුරට කාලවම්පා නුවර වසන්නාහ. සුදු ක්‍රීඩාවෙහි කැමැත්තෙන් මෙහි ආමිසි කිය. එවිට රජපුරවෝ මානවකය තෝ කෙළියෙහි පැරදුනහොත් කුමක්දෙද්ද? තාගේ කෙබඳු වස්තුවෙක් ඇද්දැයි විචාළහ. ඉක්බිත්තෙන් පූර්ණකයා කියන්නේ මහ රජතුමනි මා ළග මැණිකක් ඇත. ඒ මැණික සිතුවනු සම්පත් දෙන හෙයින් මනෝහර නම්. එසේම සතුන් පරාජය කිරීමෙහි දක්ෂ අජාතීය අශ්ව රත්නයක්ද ඇත. මේ වස්තු දෙක මා ඔට්ටුවට තබා දූ කෙළින්වෙයි. මා පරදවා හැකිනම් ඒවා ගන්නැයි කිය. එවිට රජපුරවෝ, මානවකයා තාගේ ඒ වස්තු දෙක කවර අර්ථයක් සිද්ධ කොට පියන්ට සමථිදැයි ඇසීය. රජපුරවත්ත වහන්ස කුමක් කියන සේක්ද? මේ එක අශ්වයා අසුන් දහසකටත් වඩා වටින්නේය. මේ එක් මැණික මැණිකක් දහසකටත් වඩා අගනේය. බැලුව මැනවයි කියා අසුපිටට පැන නැගී පවුරසේ සිටින්නට අසුන් විහිදුවූයේය. සත් යොදුනක් පමණ ඉදිපත් නුවර වටේ අශ්වයන් පෙළක් දුවන්නාක් මෙන් විය. ඉක්බිති අශ්වයාත් නොපෙනී බඳවට බැඳී රත්පට පමණක් වට ඇඳී රේඛාවක් මෙන් දිස්විය. එවිට පූර්ණකයා අසුපිටින් බැස මහ රජපුරවත්ත වහන්ස අශ්වයාගේ ජව දුටුසේක්දැයි කිය. එසේය දුටුමි කී කල්හි පොකුණෙහි දිය පිට කුර පමණවත් නොතෙමෙන සේ විහිදුවිය. දෙවනු පියුම්පත් මත්තේ ඇවිදුවා අත්ලෙන් අත්ල ගසා අත දික් කළේය. එකල අශ්වයා අවුත් සතර කුරෙන් අත්ලෙහි සිටියේය. අනතුරුව පූර්ණකයා රජපුරවත්ත ලගට පැමිණ රජතුමනි අශ්වරත්නයේ අගය දුටුදැයි අසා මාණිකා රත්නයේ ආනුභාවය බලනු මැනව මහරජාණන් වහන්ස අලංකාර ස්ත්‍රී පුරුෂ රූප නොයෙක් මාග පක්ෂි සමූහයාගේ සටහන් දිව්‍යලෝකය සහ නාගලෝකාදිය මේ මාණිකා රත්නයෙන් මැවී පෙනෙයි. බලා වදාල මැනව තවද රජතුමනි තමන්ට උවමනා කරන ගම් නියමිගම් රාජධානි බැඳව මැනවි. අනෙක ප්‍රකාර ගංගා, ඇල, දොල, වැව්, පොකුණු බලා ප්‍රීතිවනු මැනව මමවූ කලී දූ කෙළියෙන් පැරැද්දේ වීනම් මේ මාණිකා දෙමි. නුඹ වහන්සේ කුමක් දෙන සේක්දැයි කිය. දරුව මාගේ ශරීරයත් ධවලවස්ත්‍රයත් හැර සෙසු මා සන්තක සියල්ලම දෙමිසි කිවුය. එවිට පූර්ණකයා එසේ නම් මහරජතුමනි කල් නොයවනු මැනවයි කිය. රජපුරවෝ එපවත් අසා අමාත්‍යයන්ට සුදු ක්‍රීඩා ශාලාව සරසා අසුන් පනවන්නට විධානය කොට දෙදෙනාම එම ශාලාවට ගොස් රජදරුවන් පිරිවරා වාඩිවූහ.

ඉක්බිති පූර්ණකයා අයුක්තියක් නොවන සේ ශූරසේන, මච්ච, මදු, කෙක යන රජ දරුවන් සහ අමාත්‍යයන් අමතා රාජසභාවෙහි උන් ඔබ හැම දෙනෙක්ම ඇසූ දුටු යුක්තිය පක්ෂපාත නොවී මධ්‍යස්ථව කිවයුතු යයි රජදරුවන් දෙස්ගන්වා දූ පෝරුවෙහි රත්පස ඇට තබා රජතුමනි පස ඇටයෙහි අයනම් මලියය, සාවටය, බහුලය, සන්නිහදය යනාදී විස්සක් අය ඇත. එබඳු අයින් ඔබ වහන්සේට කැමති අයක් ගත මැනවයි කිය. රජපුරවෝ යහපතැයි බහුල නම් අය ගත්හ. පූර්ණයා සාවටය නම් අය ගත්හ. පූර්ණකයාගේ ඉල්ලීම පිට ප්‍රථමවාරයෙහි රජපුරවෝ පස ඇට දැමූහ. රජපුරවත්තේ තුන්වැනි ආත්මභාවයෙහි මැණියෝ දේවතා දුවක්ව සිටින්නී ඇගේ ආනුභාවයෙන් රජපුරවෝ දූ කෙළියෙහි ජය ගත්තාහ. ඇ රජපුරවත්තට නුදුරින් සිටින්නීය. රජපුරවෝ ඇ සිහිකොට කථ වයස්සාරය තුන භාසය යනාදීන් අභිමත දූත ගීතිකාවක් කියමින් පස ඇට ගෙන අහසට දැමූයේ තෙවරක්ම තමාට පරාජය වන ලකුණු දැක අහසෙහිදීම එය අල්ලා නැවතත් දැමීය. පූර්ණකයා මෙම රහස දැක බලන්නේ දේවතා දුව දැක ඔරවාපීය. ඇ සක්වල ගල මුදුනට පලා ගොස් වෙවුල වෙවුලා සිටියාය.

රජපුරවෝ එපවත් නොදැක නැවතත් ක්‍රීඩා කරන්නේ පරාජයටම පත්කරවමින් පසඇට දූ පෝරුවෙහි වැටින. එවිට පූර්ණකයා මහත්වූ ශබ්දයෙන් අත්පොළසන්දී ජය ගනිමි, ජය ගනිමි කියා තුන් විටක් හඬ ගැසූයේය. ඒ ශබ්දය සියළු දසදහසක් යොදුන් දඹදිව පැතිර ගියේය. රජපුරවෝ නොසතුටු සිත් ඇතිවූහ. පූර්ණකයා රජපුරවත්ත අස්වසා මහ රජතුමනි ජය පරාජය ගැන කණගාටු නොවිය යුතුයි. දැන් ඔබ වහන්සේ ධනයෙන් පිරිනුණසේක. එබැවින් මට වහාම ජය පඬුරු දුන මැනවයි කිය. එවිට රජපුරවෝ කෘතෘයනය මා සන්තක සියළු වස්තුව තා කැමති පරිද්දෙන් ඇර ගනුව. එසේ ගෙන කැමති මාර්ගයකින් නික්මෙවයි කීහ.

එබස් අසා පූර්ණකයා කියන්නේ මහ රජතුමනි ඔබ සන්තක සියළු වස්තුවට වඩා විදුර නම් අමාත්‍යතෙම උතුම් වන්නේය. එබැවින් ඔහු මට ජය පඩුර කොට දුන මැනව. පොළෝ තලයෙහි යම්කිසි රත්නයක් ඇත්නම් ඒ සියළු රත්නයම මා විසින් පැරදවීමයි කීය. එවිට රජපුරවෝ පූර්ණකයා ඒ විදුර පණ්ඩිතයෝ මාගේ ආත්මයය. මට සරණය. පිහිටය. රක්ෂාස්ථානය. එබැවින් ඔහු දෙන්නට නොපිළිවනැයි කීහ. පූර්ණකයා එබස් අසා රජතුමනි මේ ගැන විවාද කරමින් කල්යාචීම නිශ්ඵලය. ඒ පණ්ඩිතයන් සමීපයට ගොස් විචාරම්හ. උන් කී කාරණාව අපි දෙපක්ෂයම පිළිගත යුතුයයි කීය.

ඊට සතුටු වූ රජපුරවෝ සියයක් රජදරුවන්ද කැටුව පූර්ණකයා සමඟ විදුර පණ්ඩිතයන් ලඟට ගිය පසු පූර්ණකයා බෝසතුන් අමතා පණ්ඩිතයෙහි තෙපි ධම්මයෙහි පිහිටියවා ජීවිතය නිසාවක් බොරු නොකියව මම වූ කලි අද නොප ධම්මයෙහි පිහිටි නියාව දන්නා කැමැත්තම්හ. සැබවක්ම කියව. තෙපි රජපුරුවන්ගේ නෑ කෙනෙක්ද? විදුර නම් ඇති නොප කවර කෙනෙකු නෑයි ප්‍රකාශ කෙරේද? තෙපි රජපුරුවන්ගේ ගැත්තනු කෙනෙක්ද නොහොත් ඉතා හීන කෙනෙක්ද රජපුරුවන් හා සම කෙනෙක්ද? නැතහොත් ඊටත් වඩා උතුමෙක්ද? නොවලහා ඇති හැටියට කියවයි කීය. එවිට විදුර පණ්ඩිතයෝ කියන්නාහු මේ මානවකයා මා අතින් මෙසේ විචාරන්නේය. මම වූ කලි රජපුරුවන්ගේ නෑ කෙනෙක්මි. කියාවක් ඊට උතුමියයි කියාවත් රජපුරුවන්ට මාගෙන් වන දෙයක් නැතැයි කියාවත් මොහු ගිවිස්සන්ට සමථියෙමි. එසේද වුවත් මේ ලෝකයෙහි සත්‍ය සමාන තව පිහිටක් නැත්තේය. සැබවක්ම කියමිසි සිතා මානවකයා මම රජුන්ගේ නෑ කෙනෙකුත් උත්තරීතර කෙනෙකුත් නොවෙමි. මේ ලෝකයෙහි දාසයෝ සතර පක්ෂයෙක් ඇත. ඔවුන් අතරෙන් මමත් එක් දාසයෙක්මි. මානවකයා මෙලොව සමහර කෙනෙක් දාසියක කුසින් උපන්නාහු දාස වන්නාහ. සමහර කෙනෙක් තුමුම බත්කඩ නිසා සේවක බවට පැමිණ දාස වන්නාහ.

සමහර කෙනෙක් රාජ වොරහයින් ස්වාමී විශේෂයෙන් වූකොට බලහත්කාරයෙන් පරවිෂයට පමුණුවනු ලද්දාහු දාස වන්නාහ. එසේ හෙයින් මමත් වතුර්විධ දාස යෝනියෙන් උපස්ථායකත්වයෙන් ස්වයංදාසභාවයට පැමිණි දාසයෙක්මි. රජපුරුවන් වහන්සේට වැඩෙක් වුවත් අවැඩක් වුවත් බොරු නොකියමි. රජපුරුවන් වහන්සේ ජය පඩුරට තබා තට මා දෙන සේක් අධම්මයෙන් නොව ධම්මයෙන් දෙන සේකැයි කීහ.

පූර්ණකයා අතිශයින් ප්‍රීතියට පත්ව අත්පොළසන්දී පළමු දුෂ්‍ය ක්‍රීඩාවෙන් ලද්දාවූ ජය මාගේ පළමු ජය වන්නේය. විදුර පණ්ඩිතයන් කළ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණය මාගේ දෙවෙනි ජය වන්නේය. මෙසේ සත්‍යවාදී වූ පණ්ඩිතයන් කවර කාරණයකින් මට නොදෙන සේක්දැයි කීහ. එබස් අසා රජපුරවෝ ඉතා අසතුටට පත්ව බෝසතාණන්ට කිපී ඉදින් උතුමු දාස වූ නම් ඇරගෙන යවයි කියා නැවත සිතන්නේ පණ්ඩිතයන් ඇරගෙන මානවකයා කැමති පරිද්දෙන් යන්නේය. උන් ගිය වේලේ පටන් මට ධම්මකතාවක් ඇසීමට නැති වන්නේය. එබැවින් ගෘහවාස ප්‍රශ්නය විචාරමිසි සිතා පණ්ඩිතයෙහි අලංකාර වූ ධම්මාසනයෙහි හිඳ සකල ලෝක පූජිත වූ ගෘහවාස ප්‍රශ්නය කියවයි කීහ. මහ බෝසතාණෝ රජපුරුවන් කී බස් අසා සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් සමන්විත වීමේ ගුණ වනා ධම්මදේශනා කොට ආසනයෙන් බැස රජපුරුවන්ට වැන්දාහ. රජපුරවෝ මහත් සත්කාර කොට සියයක් රජ දරුවන් සමඟ පිටවී ගියහ. පූර්ණකයා එවිට විදුර පණ්ඩිතයන් අමතා දැන් තොපව මම ලබන ලද්දේවෙමි. නොපමාව දැන්ම වරෝ යම්හයි කීහ. පූර්ණකයෙහි පුත්‍රධාරාවන්ට අවවාදානුශාසනා කරන තෙක් තුන් දවසක් මෙහිම නවතිනු මැනවයි පූර්ණකයා කැටුව තමාගේ ගෙට ගොස් තමා සඳහා තුන් සෘතුවට කරන ලද කොඤ්ච, මයුර, ප්‍රියකෙත නම් ප්‍රසාද තුනෙන් අති රමය වූ ප්‍රසාදයෙහි නවතා ආහාරපාන වර් වලින් පිනවා ධම්මපාල කුමාරයා ප්‍රධාන කොට ඇති දු පුතුන් සිඹ සනහා අනොජා අගබ්සවට අවවාද දී දහසක් පුතුන් හා දහසක් දුන්ද දහසක් දෙවගනන් වැනි භායච්චන්ද සත්සියයක් කම්මිත්තන් හා අවශේෂ දාස කම්කාර බන්ධු මිත්‍රාදී වූ මෙතෙක් දෙන ශෝක සාගරයෙහි ගිල්වා අසම්භිත වූ කෙශර සිංහයෙකු මෙන් සිංහ නාදකොට අධිෂ්ඨාන පාරමිතාව පෙරදැරි කොට ගෙන සෙසුධවයාගේ වාලධියෙහි එල්ලී අසුගේ කලවය වෙලා පටලවා ගෙන මානවකයා මා විසින් අසුගේ වාලධිය අල්වා ගත්තෙමි. දැන්වූ කලි තා කැමති පරිදි නික්මෙවයි කීහ. එසඳ පූර්ණකයා සෙසුධවයාට සන්කොට අහසින් පිටත්විය. එසඳ පූර්ණකයා සිතන්නේ දුරට නොගොස්ම විදුර පණ්ඩිතයන් හිමාල වන ප්‍රදේශයෙහි වෘක්ෂ පච්චවල ගසා තලා මරාපියා හෘදය මාංශය ඇරගෙන මෘත කලේබරය පච්ච අතරකට දමාපියා නාග භවනයට යමිසි සිතා ගස් ගල් පච්ච මග නොහැර ඒ අතරින් අසු විහිදු වූයේය. මහ බෝසතාණන්ගේ ආනුභාවයෙන් ඉන් කිසිම ගැහැටක් නොවිය. එයින් කිපුණු පූර්ණකයා මොහු වෙරම්හ වාතයෙන් සුණු විසුණු කරමිසි සිතා ක්‍රොධයෙන් මඩනා ලදුව ඉතා ඉහළ සත්වන වාතස්කන්ධයට දිව ගත්තේය. එයින්ද බෝසතාණන් වහන්සේට ගැහැටක් නොවූයෙන් ඔහු රැගෙන නාලාගිරි නම් අඤ්ජන පච්ච මස්තකයට ගියේය.

මෙසේ පූර්ණකයා මහ බෝසතාණන් රැගෙන ගිය පසු විදුර පණ්ඩිතයන්ගේ ඥාති මිත්‍ර හිතෙහිපු රජමාලිගාවේ දොරටුව ලඟට පැමිණ පූර්ණක නම් යක්ෂයා මානවක වේශයෙන් අවුත් පණ්ඩිතයන් ඇරගෙන ගියේයයි දොහොත් හිස තබා හැඩුහ. රජපුරවෝ ඒ මහත් විලාප ශබ්දය අසා ඉදිරියට පැමිණි විට හැම දෙනම

කියන්නාහු රජපුරවත් වහන්ස ඒ මානවකයා වූ කලි බ්‍රාහ්මණයෙක් නොවෙයි යකෂයෙක ඔහු අපව මූලා කළේය. පණ්ඩිතයන් නැතිව අපගේ ජීවත් වීමේක් නැත. ඉදින් අදට සත්වන දවසට පණ්ඩිතයෝ නාවාහු විනම් අපි හැම දෙනම ගිනිවැද මියයම්හයි කීහ. එවිට රජපුරවෝ මහජනයෙහි ඒ පණ්ඩිතයෝ විචාරණ ප්‍රඥායෙන් සමන්විතයෝය. තීක්ෂණයෝය. ස්ථානොචිත කාරණා දන්නෝය. එබැවින් ඔහු යකෂයා අතින් ගැලවීමද දවසකින් තොප ඇස් හමුවට එන්නාහ. තොප හැම ශෝක නොකරවයි මෙසේ නුවර වාසීන් අස්වැසූහ. එකල්හි ඒ හැමදෙන පණ්ඩිතයෝ රජපුරවත් වහන්සේට කියා ගියෝවනැයි අස්වැසිලි ලත්හ. පූර්ණකයා බෝධිසත්වයන් වහන්සේව නාලාගිරි පච්ච මස්තකයෙහි තබා සිතන්නේ මොහු ජීවත් වන කල්හි මට වැඩෙක් නැත. මොහු මරා හෘදය මාංශය ගෙන නාග භවනයට ගොස් විමලාවන්ට දී ඉරන්දනිය ගෙන දිව්‍යලෝකයට යෙමියි කල්පනා කොට නැවත සිතන්නේ මොහු සියතින් නොමරා භයංකාර රූපයක් මැවීමෙන් ජීවිතක්ෂයට පත්කෙරෙමියි සිතා බියකරු රාක්ෂ රූපයක් මවා මහාහඬින් අවුත් බෝධිසත්වයන් හෙළා මුඛයෙන් දළ හස්සේ ලා ගෙන කනු කැමැත්තක්හු මෙන් වූයේය. බෝධිසත්වයන් වහන්සේට ලොමු දැහැගැනීමේ පමණකුදු නූයේය. දෙවනු භයානක සතුන්ගේ වෙස් දක්වා නොබිය වන්නා වූ බෝධිසත්වයන්ව ඔරු කඳක් හා සමාන සපී වේශයක් මවා අවුත් ශරීරය වෙලා ගෙන හිස මදුනේ පෙණ ගභීය තබාගෙන බිය ගැන්වීය. ඉන්ද බිය නොවූයේ පච්ච මස්තකයෙන් වැටී සුණුවිසුණු වීමට මහා පවණක් හැමීමවූයේය. එයින් බෝධිසත්වයන්ගේ කෙසෙත් පමණ කුදු නොසෙල් විය. ඉන් පසු තල්ගසක් මෙන් පර්වතය අල්ලා සෙලවීය. එයින්ද පලක් නොවීය.

ඉක්බිති ශබ්ද නගා භයගන්වමියි සිතා පර්වතය ඇතුළට වැද පෘථිවියත් ආකාශයත් එකනින්නාද කරවමින් මහන්සේ හඬ ගැසූයේය. බෝධිසත්වයන්ට චිත්ත සන්තාප මාත්‍රයකුත් නූවූයේය. මෙසේ නොයෙක් වද හින්සා කොටත් තම අදහස මුදුන්පත් කරවා ගත නොහැකිවූයේ සිය අතින්ම මරමියි සිතා බෝධිසත්වයන් තරකොට අල්වා ගෙන ඉස යටිකරු වන සේ දෙපයින් අල්ලා කීප විටක් උඩ වීසිකොට නැවත අල්ල අල්ලා බලා නොමිය බව දැන පර්වතයෙන් පහතට හෙලා තමාගේ බලයෙන් අත දිගුකොට ගෙන නැවතත් එසවීය. එවිට බෝධිසත්වයන් වහන්සේ ඔහු අමතා එම්බල පූර්ණකය තෝ රූපයෙන් දිව්‍ය පුත්‍රයෙක් වැන්නෙහිය. එනමුත් තාගේ කිසිම උත්තම ගුණයක් නැත. අසඤ්ඤාවූ පාප ක්‍රියා කරන්නෝය. මාගේ මැරීමෙන් තට කවර ප්‍රයෝජනයක් ඇද්ද? අද වූ කලි තා මේ කරන්නා වූ කායභී අමනුෂ්‍යයකුගේ ක්‍රියාවක් මෙන් වන්නේය. නොවලහා මට කියව තා කවර යකෂ නිකායක උපන් යකෂයෙක්දැයි විචාලහ. එසඳ පූර්ණකයා තමාගේ තත්වය සහ තම අදහස ප්‍රකාශ කළ කල්හි බෝධිසත්වයෝ යකෂයා තෝ මුළු නොවේවා මේ ලෝකයෙහි බොහෝ සත්වයෝ කටයුතු නොකටයුතු මේ මේ යයි නොදැන ක්‍රියා කිරීම නිසා විනාශ භාවයට පත්වූහ. පූර්ණකය විමලාවන්ට මාගේ හෘදය මාංශයෙන් ප්‍රයෝජන නැත. වරුණ නම් නා රජපුරවෝ මාගෙන් ධර්මය අසා පැහැදී කණ්ඞ මාණිකායෙන් පූජාකොට ගොස් විමලාවන් සමග මාගේ ධර්මකතික භාවය වර්ණණා කළේය. එවිට විමලාවන්ටද ධර්මය ඇසීමට මා ගෙන්වීම සඳහා මේ කරන ලද උපායකි. තොප එය වරදවා තේරුම්ගෙන මා මරන්ට තැත් කරන්නේය. මම සාධුනර ධර්මය දනිමි. මා මියයන්ට පෙර ධර්ම ගෞරවය උපදවා එය අසා පසුව තට කැමැත්තක් කරවයි කියා ඔහුලවා ස්නානය කරවාගෙන මනහර අසුනක වැඩහිඳ සවීඥ විලාසයෙන් ඔහු අමතා මානවකය.

1. උපකාර කළවුන්ට ප්‍රත්‍යුපකාර කරව
2. තෙත්වූ අත නොදවව
3. මිත්‍රද්‍රෝහිකම් කිසිවිටකත් නොකරව
4. අසත් පුරුෂ ස්ත්‍රීන්ගේ වසගයට නොයව යි

සාධු නර ධර්ම සතර කොටින් ප්‍රකාශ කොට එකිනෙක විස්තර කරන්නේ මානවකය එක් දිනක් හෝ සුළු උපකාරයක් කළහුට පෙරලා උපකාර කිරීම සත්පුරුෂ ධර්මයක් වන්නේය. මේ ප්‍රථම සාධුනර ධර්මයයි. යමෙක් යම් කෙනෙකුගේ ගෙයි එක් රැයක් නතරවී ආහාර ගෙන ඒ ගේ හිමියාට නපුරක් කරන්නට සිතතොත් ඒ මිත්‍රද්‍රෝහියා අනුභව කිරීම නිසා සේදීමෙන් තෙත්වූ තමාගේ බත්කන අතට දැවීවා නම් වෙයි. මානවකය මේ දෙවන සාධුනර ධර්මයයි. යම් වෘක්ෂයක් යට ඉදිමක් හෝ සැතපීමක් කලේ විනම් ඒ වෘක්ෂයෙන් අත්තක් හෝ පතක්වේවයි නොකඩන්නේය. එසේ කලේ නම් මිත්‍රද්‍රෝහිකමක් වන්නේය. සෙවන දුන් ගසට මෙසේ කිරීම නරකනට උපකාර කළ මනුෂ්‍යයින්ට ගැහැට කිරීම කොතරම් නරකදැයි කියනුම කවරේද? මේ තුන්වන සාධුනර ධර්මයයි. තවද මානවකය දඟවිධ රත්නයෙන් සම්පූර්ණ වූ මේ මුළු පොළව ප්‍රතිවෘතා ධර්මය රක්ෂා කරමියි සිතා විශ්වාසී වූ ස්ත්‍රීයකට දුන්නේ වී නමුත් ඉඩලත් විටදී ඇ අසඳ්ධර්මයෙහි යෙදෙන්නීය. එසේ වූ අසත්පුරුෂ ස්ත්‍රීන්ගේ වසගයට කායභී දන්නා සත්වයෙක් කිසිසේත් නොපැමිණෙන්නේය. මේ ස්ත්‍රීන් නිසා පවී නොකිරීම සතරවන සාධුනර ධර්මයයි. මානවකය තොප මේ සාධුනර ධර්ම සතර දැන ගත්තෙහිය. නා ලොවට මා දැන් ගෙනයවයි කීහ. එවිට පූර්ණකයා පණ්ඩිතයෙහි ඔබගේ සතුරන් වසන නා

ලොවට යෑමට කුමක් නිසා සිතවිද? මානවකය මම අකුලල නොකළ හෙයින් මරණයට බිය නොවෙමි. මාගේ එහි යාමෙන් ඔවුන්ට යහපතක්ම වන්නේයයි කිහ. මේ ධර්මය ඇසූ මානවකයා ඉහතකී සාධුනර ධර්ම සතරම කඩකළ කෙනෙක් හෙයින්ද මේ පාපය කිරීමට පෙළඹුනේ ස්ත්‍රියක් නිසාම හෙයින් ඉතා ලජ්ජාවට පැමිණ කතා කරන්නේ විදුර පණ්ඩිතයෙහි මම තොපි හැරපියා යනු කැමැත්තෙමි. පොළව හා සමාන වූ උතුම් ගුණැති නුවණැති උතුමාණනි තොපගේ මාලිගාවට පලායව විමලාවට තොපගේ හෘදය මාංශයෙන් වන ප්‍රයෝජනෙන් මට ඉරන්දනිය ලැබීමත් නැති වන්නේය. තොපගේ සුභාෂිතය නිසා අද මාගෙන් මිදී ගියේ වේදැයි සිතා කළේය. එවිට බෝධිසත්වයන් වහන්සේ මානවකය තෝ මා අතහැර නොයා නාග භවනයට ගෙන යවා වරුණ නා රජ්ජුරුවන්ටත් තටත් වැඩක්ම සිද්ධ කරමි. මමත් නාගලෝකය දැක මත්තේ හිඳ දිව්‍ය සම්පත් විදීමට කැමැත්තෙමි කිය. එවිට පූර්ණකයා අසුපිට තබා ගෙන පණ්ඩිතයන්ව නාග භවනයට ගෙන ගොස් නා රජ්ජුරුවන් හමුවට එළඹ තොප බලාපොරොත්තු වූ විදුර පණ්ඩිතයන් ගෙන ආමියි කිය. නා රජ ඉතා ප්‍රීතියට පත්ව පිලිගෙන සතුටු සාමීචි කතාවෙහි යෙදිතමා නාග ලෝකයෙහි නා රජ්ජුරුවන්ව ඉපදීමට පෙර මනුෂ්‍ය ලෝකයේ ඉපදී විමලාවන් හා එක්ව දානපතිව දන්දුන් නියාව විස්තර කොට කිහ. එවිට විදුර පණ්ඩිතයෝ නා රජ්ජුරුවෙහි තොප කරන ලද දාන ශීල භාවනාදී පුණ්‍ය කර්මයන් නිසාම මේසා විශාල දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලද්දේය. දැන් අධර්මය දුරු කොට ධර්මයෙහි යෙදෙවයි අවවාද කළහ. විමලා නා බිසවද විදුර පණ්ඩිතයන්ගේ ධර්ම දේශනාව අසා ප්‍රමුදිත වූවා පණ්ඩිතයෙහි යම් උත්තම කෙනෙකුන්ට දන්දී මේ දිව්‍ය ඵෙශ්වර්‍යය ලබමෝ නම් එබඳු ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෙක් මෙහි නැති බැවින් ඔබතුමා බොහෝ දවසක් මෙහි නතරවී අපට අනුශාසනා කරවයි කිය.

එවිට බෝධිසත්වයන් වහන්සේ විමලාවෙහි සියළු සත්වයන් කෙරෙහි වෙෂයක් නූපදවා වාරත්‍රයෙන් හිතෙහිව ත්‍රිවිධ කුසල කර්මයන්හි නිරතව කාලය ගෙවා සදෙව් ලෝ සැප විදුවයි අවවාද කොට නා රජ්ජුරුවෙහි විමලාවෙහි මාගේ හෘදය මාංශය කැමැත්තෙන් මා මෙහි ගෙනාවනු නම් දැන් මා ජීවිතක්ෂයට පත් කොට ලබා ගනුවයි කිහ. එවිට රජ්ජුරුවෝ පණ්ඩිතයෙහි යමෙකුගේ හෘදය මාංශය නම් ඒ කාන්තයෙන් ප්‍රඥාවම වන්නේය. දැන් අපි වූකලි තොපගේ උත්තම ධර්මය හෘදය මාංශය ලැබ මනදොළ පුරා ගතූමිහ. එසේම ඉරන්දනිය ලබා ගෙන ඔහුගේ මනදොළ පුරවා ගෙන ස්වකීය ස්ථානයට යේවයි කියා ඉරන්දනිය පූර්ණකයාට පාවා දුන්හ.

එයින් ප්‍රීතියට පත් පූර්ණකයා විදුර පණ්ඩිතයෙහි තොප මාගේ අදහස පරිදි ඉරන්දනිය හා එක් කෙළෙහිය. මමද තොපගේ රජ්ජුරුවන් හා නුවර වැසි බන්ධුවර්ගයා සතුටු කරවමි. එසේම තොපට තැගි වශයෙන් වකුචර්කී රජවරුන් ප්‍රයෝජන විදිනා මේ චින්තා මාණිකා පඬුරු කොට දෙමි. අදම තොපව ඉදිපත් නුවරට ගොස් ඇරලමියි කියා සෙනධවයා පිට බෝධි සත්වයන් හිඳුවා ගෙන ඉදිපත් නුවරට පැමිණ ධර්ම සභා මණ්ඩපයෙහි හිඳුවා තම වාස භවනයට ගියේය.

මහා බෝධිසත්වයන් නුවරට පැමිණෙන දවස අළුයම ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජ්ජුරුවෝ ස්වප්නයක් දුටහ. කෙසේද යත්? රජ්ජුරුවන්ගේ මාලිගා දොරකඩ (ප්‍රඥා නමැති) කඳ ඇති (සිල් නමැති) අතුපතර ඇති (පස්ගොරස නමැති) එල ඇති චතුරංගනී සේනාවෙන් ගැවසීගත් මහා වෘක්ෂයෙක් පිහිටියේය. මහජනයා ඒ වෘක්ෂයට පූජා විධි පවත්වා නමස්කාර කොට ගියේය. එසඳ කළු පුරුෂයෙක් රතක් ඇඳ රතක් පොරවා රතු මලින් සැරසී කඩුවක් අතින් ගෙන අවුත් මහජනයා හය ගන්වා සියළු දෙනා අඩා වැලපෙද්දී වෘක්ෂය මුලින් කපා ඇරගෙන ගොස් නැවත ගෙනවුත් පළමුතැනම පිහිටුවා ගියේය. රජ්ජුරුවෝ මේ සිහිනය දැක පරික්ෂාකොට බලා අද ඒකාන්තයෙන් පණ්ඩිතයන් දක්නට ලැබීමේ පූච්චි නිමිත්තකැයි සතුටට පත්ව සියළු නුවර දිව්‍ය පුරයක් මෙන් සරසවා රජ දරුවන් හා නුවර වාසීන් රැස් කරවා අද අපි හැමදෙනෙක් විදුර පණ්ඩිතයන් දක්නමෝ වේදැයි පෙරමග බලමින් උත්ත.

එවිට පෙර කී සේ පූර්ණකයා අසු පිටින් කැඳවා ගෙන පැමිණ විදුර පණ්ඩිතයන් ධර්ම සභා මණ්ඩපයෙහි හිඳුවා ඉරන්දනිය ගෙන අහසින් දිව්‍ය ලෝකයටම ගියේය. ධනඤ්ජය කොරව්‍ය රජ්ජුරුවෝ හුනස්නෙන් නැගී සිට විදුර පණ්ඩිතයන් අල්ලා වැලඳ ගෙන අඩා වැලප සතුටු සාමීචි බස් දොඩා මෙතෙක් දින ගත කළ හැටි නොවලහා කියවයි සියළු තොරතුරු අසා ඉතා ප්‍රීතියට පත්ව බන්ධන ගතවූ සත්වයන් සියළු දෙනාවම ඉන් මුදවා මසක් මුළුල්ලෙහි මුළු නුවර මහත් උත්සව පවත්වා බෝධි සත්වයන්ට මහත් පුද පඬුරු දී සම්භාවනා කළහ. බෝධි සත්වයෝද මහ ජනයාට ධර්මදේශනා කරමින් දිවි පමණින් සිට ආයු කෙළවර ගොස් තව්නිසා දෙවිලොව උපන්න.

එසමයෙහි විදුර පණ්ඩිතයන්ගේ දෙමාපියෝ නම් දැන් සුද්ධෝදන රජ්ජුරුවන් හා මහාමායා දේවිය. අනෝජා බිසව නම් රාහුල මාතාවය. ධර්මපාල කුමාරයා නම් දැන් රාහුල පුතණුවෝය. වරුණ නා රජ්ජුරුවෝ දැන් සැරියුත් තෙරුන් වූ අතර එදා ගුරුළු රජ දැන් මුගලන් තෙරුන්ය. ධනඤ්ජ කොරව්‍ය රජ්ජුරුවෝ නම් ආනන්ද ස්ථවිරයෝය. සියල්ලවුන්ට සවරී සම්පත් සාදා දුන් විදුර පණ්ඩිතයෝ නම් තිලෝගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේය.