

නිදහසෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ බුදුසමය හා
දේශපාලනය

ඒ. ආර්. කරුණානායක
ලේඛනාරූඪ අංකය: ඒ 12873

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශයේ
ශාස්ත්‍රපති උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා
ඉදිරිපත් කෙරෙන ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
ශ්‍රී ලංකාව.
1998

සහතික කිරීම.

උපදේශක මහාචාර්යතුමා,
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනායය.

"නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණම හා දේශපාලනය" නම් වූ මෙම නිබන්ධය උපදේශකවරුන්ගේ උපදෙස් පරිදි මා විසින් ස්වෝත්සන්නයෙන් නිර්මාණය කළ බවත් වෙනත් ග්‍රන්ථයකින් පිටපත් කර නොගත් බවත් මෙයින් සහතික කරමි.

Ardayake
අතෝමා රත්නී කරුණානායක
ශාස්ත්‍රපති උපාධි අපේක්ෂිකා.
(ඒ 12873)

අධ්‍යයනායු ප්‍රධානතුමා,
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනායය.

දෙන ලද උපදෙස් පරිදි ශාස්ත්‍රපති උපාධි අපේක්ෂිකා ඒ.ආර්. කරුණානායක මහත්මිය විසින් රචනා කරන ලද මෙම නිබන්ධය ශාස්ත්‍රපති උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට යෝග්‍ය තත්වයක පවතින බව සහතික කරමි.

W. S. S. S. S.
මහාචාර්ය චන්දිම විජේබණ්ඩාර
උපදේශක. 27-2-98

පීඨාධිපතිතුමා,
පශ්චාත් උපාධි පීඨය.

ඒ.ආර්. කරුණානායක මහත්මිය විසින් ශාස්ත්‍රපති පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම නිබන්ධය අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා නිර්දේශ කොට ඉදිරිපත් කරමි.

[Signature]
ආචාර්ය ආරියපාල පෙරේරා 27.2.98
අධ්‍යයනායු ප්‍රධාන පාලි හා බෞද්ධ
අධ්‍යයනායය.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර
විශ්වවිද්‍යාලය
27 FEB 1998
පාලි හා බෞද්ධ
අධ්‍යයනායය.

පි ඳු ම.

" මුත්මාති මාතා පිතරෝ - ප්‍රබ්‍රාචරියාති වූච්චරෙ "

මවුපියෝ " මුත්ම " නම් වෙති - ප්‍රචාචාරියෝ ඔව්හුමය.

දරු සෙනෙහසින් ඇති දැඩි කොට ලෝකය හඳුන්වා දී
 දෙනෙත් පෑදු සදාදර මෑණියන්ට හා පියාණන්ට මාගේ මේ ශාස්ත්‍රීය
 නිබන්ධ පුෂ්පය උපහාර පුජාවක් වේවා!

- අතෝමා රජති කරුණුතායක. -

ස්තූතිය

සරසවි වරම් ලැබ මීට අවදායම් වසරකට පෙර දී පා නැගූ විදුදය ගුරුභූමියේදී ම ආස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා මෙබඳු පර්යේෂණයක් කිරීමට මා මෙහෙයවා, උදව් කොට මග පෙන්වූ මහාචාර්ය වන්දිම විජේබණ්ඩාර මහතාට, ආචාර්ය මිහොඬ පඤ්ඤාප්‍රේම කිමියන්ට හා මහාචාර්ය වන්දා වික්‍රමගමගේ මහත්මාට ද, අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධාන ආචාර්ය ආරියපාල පෙරේරා මහත්මයාණන්ට ද ප්‍රචිමයෙන්ම කෘතඥතා පෙරටුව ස්තූතිය පුද කරමි.

විවිධ ඉංග්‍රීසි පොතපත ඇසුරු කිරීමට උදව් කළ ආචාර්යවරයා පියාණන් වූ කේ.පී.පී. කරුණානායක මහත්මාණන්ට ද, නාමාවලිය සකසා දුන් රේඛිණී කරුණානායක යොයුරියට ද, පිටපත් කිරීමෙන් සහාය දුන් නියාන්ති ප්‍රියදර්ශනී මෙනෙවියට ද, පොතපත සපයා දීමෙන් උදව් කළ ජිනදාස සිටුගේ මහතාට ද, පුස්තකාලයේ හිතවතුන්ට ද, යතුරුලියනය කළ ගුණවර්ෂිණ මහතාට හා සංඛ ආයතනයට ද ස්තූති කරන්නේ කෘතඥතා ගුණය සිහි කරමිනි.

අන්තිමට වුවත්, හැමදා මුලින් ම සිට මා දිරිමත් කළ අවතට භද්‍රපිරි අදරින් ස්තූතිය පිළිගන්වමි.



ගැඳින්වීම

නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ බුදු සමය හා දේශපාලනය එකට බැඳී ක්‍රියාත්මක වන විෂය දෙකක් සේ සැලකෙන තරමට සම්බන්ධතාවක් විද්‍යාමාන කර ඇති බව තොරයකි. අවත නිදහස ලබන රාජ්‍යයක දේශපාලන විෂයෙහි බලපාන පුළුබ් යාධක තේරුම් ගැනීම එම රාජ්‍යයෙහි ප්‍රගතිය සැලසුම් කිරීම විෂයෙහි මෙන්ම ගැටළු අවබෝධ කර ගැනීම / ^{විෂයෙහිද} **අර්ථය** වන හෙයින් ශ්‍රී ලංකා දේශපාලනය බුදු සමය නම් සාධකය සමග ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය ශාස්ත්‍රීය ලෙස විමසීම අර්ථවත් වෙතැයි යන ප්‍රතිශානිතය මත මෙම විමර්ශනය සැලසුම් කරමු. නිදහසින් පසු මෙරට සැම මැතිවරයා යකදීම පාහේ ආගම පිළිබඳව ප්‍රධාන පක්ෂ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයන්හි සඳහන් වීම, දේශපාලන වේදිකාවන්හි බෞද්ධ භික්ෂූන්ගේ සභාභාගිත්වය විද්‍යාමාන වීම යන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, ඒවා බුදුසමය තෙරේ බලපාන ආකාරය පිළිබඳ විශේෂ සැලකිල්ලක් ඇතිව විවේචනය කිරීම මැති කරුණු නිරීක්ෂණය කරන විට මෙය සනාථ වනු ඇත.

විදේශාධිපත්‍යයට පෙරාතුව ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේශීය රාජ්‍ය ව්‍යුහය තුළ බුදු සමය දේශපාලනය සමග ඉතා කිට්ටුවෙන් බැඳී තිබුණු ආකාරයත් එම සබඳතාව ගිලිහී යාමත් සමග ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතිය තුළ අර්බුද තත්ත්වයක් වර්ධනය වූ බවත් අපි ප්‍රථම පරිච්ඡේදයේ දී පැහැදිලි කරමු. මෙම අර්බුද තත්ත්වය තුළ වඩාත් ප්‍රකටව පෙනී ගියේ බෞද්ධ භික්ෂුව ප්‍රඥාන්වයෙන් විසිටී යාම, විභාරස්ථාන අධ්‍යාපනික මෙන්ම පුණ ^{කේන්ද්‍රයක්} ක්ෂේත්‍රයක් වශයෙන් විද්‍යාමාන කළ වැදගත්කම පිරිහී යාම සහ සම්ප්‍රදායික බෞද්ධ පවුල් වෙනත් ආගම් අදහස්වලට පටන් ගැනීමය.

මේ නිසා මෙරට ඇතිවූ නිදහස් ව්‍යාපාරයන් තුළ බුදුසමය ද වැදගත් සාධකයක් වූ අයුරුන් බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේ හා සිංහල බෞද්ධ ප්‍රඥාන් නිදහස් අරගලයට විවිධ අයුරින් දායක වූ අයුරුන් දෙවන පරිච්ඡේදයෙන් පැහැදිලි කිරීමට වැයම් කර ඇත. මෙහිදී ආන්ද්‍රිකම ව්‍යවස්ථා වර්ධනය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීම වැදගත් වූ හෙයින් ඒ වෙනුවෙන් ප්‍රමාණවත් ලෙස කරුණු දැක්වීමු.

තුන්වන හා හතරවන පරිච්ඡේද නිදහසින් පසු ඇතිවූ බෞද්ධ පුනරුදය දේශපාලනය සමග බැඳී ඇති ආකාරය පරීක්ෂා කිරීමට කැප කර ඇත. ඇතැම්

දේශපාලන පක්ෂ මෙම සාධකය සාධනීය ලෙස උපයෝගී කර ගන්නා අතර තවත් පක්ෂ තම දර්ශන කේතුවෙන් ඒ විෂයෙහි උදාසීන ආකල්පයක් දැක්වූ ආකාරය මෙහි දී සාකච්ඡා වෙයි. මෙහි දී බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි විශේෂයෙන් අධ්‍යාපනය හික්ෂුන් වහන්සේගේ සපාප කාණ්ඩය යන කරුණු වල ඇතිවූ වෙනස්කම් සවිස්තරව දකවමින් දේශපාලන ක්‍රියා මාර්ග සමග බුදු සමය සංකල්පය වී ඇති ආකාරය කෙරේ විශේෂ අවධානය යොමුකර ඇත.

ඇතැම් අවස්ථා වලදී අප කරුණු දක්වන ආකාරය අනවශ්‍ය තරම් දීර්ඝ යැයි හැඟී යා හැකි වුවද, එසේ කරන ලද්දේ බුදුසමය දේශපාලනය හා සම්බන්ධ වූ ආකාරය පූර්ණ වශයෙන් අවබෝධ කර ගැනීමට එය අවශ්‍ය යැයි හැඟී ගිය හෙයිනි.

පටුන

1. පිළිගැන්වීම

II. උපකාරාණ්ඩ්වෘති

III. නැඳිත්වීම

පළමුවන පරිච්ඡේදය

- 1.1 බටහිර ජාතීන් පැමිණීමට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික, දේශපාලනික, චේතනාසික පසුබිම
- 1.2 බටහිර ජාතීන්ගේ සංක්‍රමණ හා ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික, සාප්තෘතික රටාවෙහි ඇතිවූ වෙනස්කම්
- 1.3 ඕක්සුන් වගන්සේගේ සේවාවන්ට හා නායකත්වයට සීමා පැනවීම
- 1.4 බෞද්ධාගමික පුජාස්ථාන කෙරෙහි ඇති වූ විදේශීය බලපෑම් හා විහාර, දේවාලගම් පනත

i
ii
iii, iv

1-53

දෙවන පරිච්ඡේදය

- 2.1 බෞද්ධ ජාතික ව්‍යාපාරයේ වර්ධනය (ආගමික වාද, විවාද හා අධ්‍යාපන පුනරුදය ඇතුලත්ව)
- 2.2 රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා යුගය
- 2.3 සෝල්බරි ආණ්ඩු ක්‍රමය
- 2.4 උගය මන්ත්‍රී මණ්ඩලය
- 2.5 දේශපාලන පක්ෂ බුදු සමය හා ඕක්සුන් වගන්සේ
- 2.6 ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව හා බුදු සමය

54-114

තුන්වන පරිච්ඡේදය

- 3.1 බෞද්ධ තොරතුරු පරීක්ෂක කොමිෂන් සභාව හා ප්‍රතිසංස්කරණ වාද
- 3.2 බුද්ධ ජයන්ති සාකච්ඡා සහ බෞද්ධ ප්‍රබෝධය
- 3.3 1956 ආණ්ඩු පෙරලිය හා ප්‍රගතිශීලී ඕක්සු කොටස්වල නැගී සිටීම
- 3.4. 1. පිරිවෙන් විශ්වවිද්‍යාල හා ඕක්සු අධ්‍යාපනයේ ඇතිවූ වෙනස්කම්
 - II. ජාතික අධ්‍යාපනය හා බුදු සමය (පාසල්වල ආගමික අධ්‍යාපනය, පාසැල් රජයට හැකිමේ ව්‍යාපාරය)
 - III. පිරිවෙන් ව්‍යුහයේ ඇති වූ වෙනස්කම්
 - IV. බුද්ධ ශාලක ධර්ම පිඨය

115-216

V. බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භය

භතරවන පරිච්ඡේදය

217-243

- 4.1 වාචාංශික දේශපාලනයෙන් ආගමි ප්‍රතික්ෂේප වූ ආකාරය
- 4.2 මාන්ස්වාදී දේශපාලන පක්ෂ වලට කික්ෂුන් වහන්සේගෙන් ලැබුණු සහාය
- 4.3 දේශපාලන පක්ෂ ප්‍රතිපත්ති හා ඒවායේ ආගමට හිමි වූ තැන
- 4.4 1971 සහ 1989 තරුණ විප්ලවීය නැගී සිටීම සහ ඊට

බලපෑ ආගමික පසුබිම

නිගමනය

244-247

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

248 - 259

සූචිය .

260 - 265

1 පරිච්ඡේදය.

බටහිර ජාතීන්ගේ පාලන සමය තුළ මුද්‍රදහම හා දේශපාලනය.

1.1 බටහිර ජාතීන් පැමිණීමට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති ආගමික දේශපාලනික චේතිනාසික පසුබිම :-

වීජයාවතරණයෙන් ආරම්භ වූයේ යැයි කියැවෙන සිංහල ජනතාවගේ ශිෂ්ටාචාරය දේවාතම් පියතිස්ස සමයේ සිදුවුණ මහින්දා ගමනයෙන් බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය බවට පත් විය. මහාවංශයට අනුව "ලංකාවට මුද්‍රදහම ගෙන එන ලද්දේ දෙවනපෑතිස් අවදියේදීය."¹ එතුමා රජ බවට පත් වූ පසු තුටු පඬුරු සහිත දුත පිරිසක් දඹදිව අඤ්ඤ රජු වෙත යැවීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මිහිදු හිමි ප්‍රධාන ධර්මදූතයන් වහන්සේලා විසින් ලංකාවට මුද්‍රදහම ගෙන එන ලදී. ලංකාවේ තර්ථ්‍ය ඉතිහාසය ආරම්භ වන්නේ මෙලෙස ලක් වැසියන් මුද්ධාගම වැළඳගත් තැන සිටය. සිංහල සංස්කෘතියේ ආරම්භය මහින්දා ගමනය බව වල්පොළ රාහුල හිමියන්ද සඳහන් කර ඇත්තේ මිහිදු හිමියන් මෙහි ගෙන ආවේ හුදු ආගමක් පමණක් නොව අග්‍ය සම්පූර්ණ ශිෂ්ටාචාරයක්² බව පෙන්වා දෙමිනි. මහින්දා ගමනයෙන් අප ලත් මුද්‍රසමය මෙරට සමාජ, ආගමික, ආර්ථික, දේශපාලන ව්‍යුහය ශිඝ්‍ර පරිවර්තනයට ලක් කොට අදිත අභිත ශක්තිමත් සංස්කෘතියකට පදනම ලිය.³ ක්‍රි.පූ.3 වන ශත වර්ෂයේදී මුද්ධාගම ලංකාවට පැමිණීමට පෙර ක්‍රමවත් ලෙස සංවිධානය වුණු ජාතිකාගමක් හෝ රාජ්‍යාගමක් හෝ මෙරට තොතිබුණු බව පෙනේ.⁴

මිහිදු මාහිමියන් මෙහි පැමිණෙන කාලයේ ලංකාව එතරම් දියුණු තත්වයක නොපැවැත්තේය. සිංහලයා ජාතියක් හැටියට දියුණු වන්නටත් ජාත්‍යන්තර කීර්තියට පත් වන්නටත් පටන් ගත්තේ මුද්ධාගම වැළඳ ගැනීමෙන් පසුවය. සිංහල සාහිත්‍ය, කලා ශිල්ප, ගෘහ - නිර්මාණය සහ තහර නිර්මාණය, රටවැසියාගේ අධ්‍යාපනය, සඳාචාරය හා සෞඛ්‍ය රටේ ආර්ථික හා දේශපාලන තත්වය මිහිදු මාහිමියන් ඇතුළු හිඤ්ඤගේ මාර්ග දේශකත්වයෙන් ක්‍රමයෙන් දියුණු වන්නට පටන් ගත්තේය.⁵ මුද්ධාගම සිංහල දේශයේදී සිංහල ජාතියේත් උරුමය හා ජාතික ආගම හැටියට මේ දිවයිනෙහි ස්ථිරවම සඳහටම පිහිටුවීම මිහිදු මාහිමියන්ගේ අදහස විය.

ලක්දිව දෙමවුපියන්ටදාව, ලක්දිවට උපන් කෙනෙකු ලක්දිවම මහණ වී, ලක්දිවදිම විනය ඉගෙන, ලක්දිවදිම විනය දේශනා කරන තුරු ලක්දිමෙහි මුද්ධ ඥාණය මුල් තොඳැඳෙන බැවි මිහිදු හිමියන් දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් ප්‍රකාශ කළ බව⁶ සමන්තපාසාදිකාවෙහි සඳහන් වේ. දෙවන පැතිස් රජු බෞද්ධයකු වීමෙන් ලද රාජ්‍යානුග්‍රහය, මුදුසමයේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තියට මුල්විය. අනුරාධපුරයේ 'මහ මෙවුතාව' කේන්ද්‍ර කොට ගෙන, ඇත එපිට ගම්දැනවි කරා මුදුසමයේ දහම් පණිවුඩය පැතිර යන්නට විය. ලාංකික ජනි ජනයා එලෙසින් සවන් හෝ සඳහම් හඬින් අවදිව ඉමහත් ශ්‍රද්ධා හක්කියෙන් යුතුව මුදුදහම වැළඳ ගනින.⁷

ශිෂ්‍ය

අලුත් ධර්මයෙන් ඉගැන්වුණු සදාචාරා සමුච්චයෙන් ශාන්ත සුඛිත ජීවිතයකට මහ පැදුණේය. ලක්දිව තුළ මුදුසමය ව්‍යාප්ත වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් එතෙක් පැවති මිථ්‍යා ඇදහිලි ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වෙනස් වන්නට විය. රට තුළ සොභාග්‍රහණයක් දියුණු වන්නට ඇති විය. රජුවරු සිටුවරු ආදී ප්‍රභූ පිරිස් මුදුදහම වැළඳ ගැනීම නිසා එහි අගය වටහා ගත් සාමාන්‍ය මහජනතාව ඉතා ශිෂ්‍යයන් මුද්ධ ඥාණය කෙරෙහි ඇදෙන්නට විය. එවකට සිදු වූ ශිෂ්‍ය වෙනස් වීම් නිසා විවිධ ඇදහිලි වලින් වෙන්ව ගිය ජන සමාජයක්ව පැමිණි ශ්‍රී ලංකාව මුදුසමය නිසා එක් ජාතියක් වශයෙන් එක්සත් වූහ. අධ්‍යාපන, කලාශිල්ප, වාරිකර්මාන්ත, කෘෂි කර්මාන්ත, වෙළඳාම ආදී සියලුම සංස්කෘතික අංශයන් මුදුදහම පැතිරීමක් සමගම ආගමික මුහුණුවරකින් ස්ථිර විය.⁸

ලාංකිකයන්ගේ පාලන තන්ත්‍රය කෙරේ විශාල බලපෑමක් කිරීමටද මහින්දාගමනයට හැකි විය. රාජ්‍ය පාලනය බෞද්ධ මුහුණු වරක් ගත් අතර පෙරදී පුරෝගිත බමුණන්ගේ අනුශාසනය යටතේ වූ රාජ්‍ය පාලනය හිඤ්ඤත් වහන්සේගේ අනුශාසකත්වයට යටතට පැමිණියේය. රජු හා සභා සමාජය අතර මනා සබදියාවක් ගොඩනැගුණු අතර අනුශාසකත්වය සභා සමාජය සතු විය.⁹

බෞද්ධ සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය සහ රජදරුවන් දැන් අනුග්‍රහය.

මිහිදු හිමියන් විසින් ධර්මයෙහි පිහිටවනු ලැබූ ලංකාවේ ප්‍රථම උච්ඡ්‍රවා දේවානම් පියතිස්ස රජුය. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා මුදුදහම වැළඳගත් පසු රජ පවුලේ මෙන්ම ප්‍රභූපක්ෂයේ බොහෝ දෙනෙක් රජු අනුගමනය කරමින් තව ආගමට පිවිසියහ. රජුගේ සොහොයුරෙක් වූ මහිංගයා¹⁰ බෞද්ධ වූ අර්ථිධ සහ සොහොයුරන් පතස් දෙනෙක්ද¹¹

රජුගේ බිසවක වූ අනුලාද¹² එසේ ශාසනයට ඇතුළු වූ අය වූහ. මිහිඳු හිමියන් සහ පිරිසට අවශ්‍ය වූ සිවිපසය සැපයූයේ රජය මගිනි.

ලංකාව තුළ මුදුසමය ස්ථාවර වීමත් ලංකාවේ රාජ්‍යාගම බවට මුදුදහම පත් වීමත් දේවානම් පියතිස්ස රජු කාලයේදීම සිදු විය. රජතුමාගේ නමට තිදහස් ලෙස පාලන කටයුතු කිරීම සඳහා හැකියාවක්, බලයක් දෙකම තිබියදී ධර්මාශෝක රජුගේ ඔවුන්ට අවත-
න වෙමින් දෙවනපෑතිස් රජු මිහිඳු හිමියන් ලවා මහා විහාරය සඳහා සීමා ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන අවස්ථාවේ තමන්ටත් එම සීමාව ඇතුළත මුදුන්ගේ අණසක යටතේ වසන්නට ඉඩ සලසා දෙන ලෙස අයදීය.¹³ තම අණසකද අභිබවා යන උත්තරීතර බවක් රජු විසින්ම මුදුසසුත කෙරෙහි ආරෝපණය කිරීම මෙයින් ඇරඹිණැයි සිතිය හැකි අතර ලන්දිව රජකළ සියළුම රජුන්ට එය බලපෑවේ යයිද අනුමාන කළ හැකිය.

මුදුසසුත රාජ්‍යාගම වුවා මෙන්ම ධර්මය කෙරෙහි තිබූ අසීමිත භක්තිය හා විශ්වාසය හේතු කොට ගෙන දෙවන පෑතිස් රජු තම රාජ්‍යය සසුතට පුජා කළ බව මහාවංශයෙහි සඳහන් වේ.¹⁴ දුටුගැමුණු රජතුමාද පස්වසරක්ම රාජ්‍ය ශාසනයට පුජා කළ බව¹⁵ එහි තව දුරටත් සඳහන් වේ. ලාංකික රජුන් මුදුදහම කෙරේ දැක්වූ මෙම අසීමිත ලැදියාව අධ්‍යාත්මික හැඩ ගැස්ම කෙරේද බලපෑවේය. අධ්‍යාත්මික හැඩගැස්ම පාලන ප්‍රතිපත්ති දැහැමි වීමටත් දැහැමි සමාජයක් ගොඩ නැගීමටත් බලපෑවේය.

මෙරට මුදුසමය තහවුරුවීමෙන් පසුව රජුගේ එකම පරමාර්ථය වූයේ මුදුසමය තහා සිටුවීමයි. ඒ සඳහා මුළු කාලයම කැප කළ රජුන්ද මෙරට වාසය කළ බව පෙනීයයි. මුදුදහම රාජ්‍යාගම වීම නිරායාසයෙන්ම සිදු විය. මේ නිසා මුදුදහමේ ආරක්ෂකයන් බවට රජුන් පත්වීම වැදගත් කරුණකි.

දෙවන පිය රජු සමය මුදුසමය පිළිබඳ මෙරට ඉතිහාසයෙහි ස්වර්ණමය යුගයයි. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා සංඝායාගේ පරිහරණය සඳහා අනුරාධපුරයෙහි මහාපාලි තම් පොදු දත්තලක් කර විය.¹⁶ හික්ෂුන් උදෙසා කළද එය මුළු අනුරපුර අවධිය තුළම විවිධ පිරිස් වලට විශාල සේවයක් කළ බවට සාධක ඇත. නිකායන් මෙන් වෙන්වීමෙන් පසුව පවා හේදයක් නොතකා අනුරපුර ප්‍රධාන ආරාමවල සියළුම හික්ෂුන්ට මහාපාලිය පොදු බත්තලක් වූ බව¹⁷ රසවාහිනියේ සඳහන් වේ.

දෙවනපැත්තේ රාජ්‍ය කාලය අවුරුදු හතලිහකි. ඒ වූ කලී තොනඩව්‍යාම සාමය පැවති කාලයකි. ඒ කාලය සම්පූර්ණයෙන්ම රටේ සාමාජික හා අධ්‍යාත්මික දියුණුව සඳහා යොදන ලදී. ඒ රජු තමන් විසින් ආරම්භ කරන ලද මුද්ධ ශාසනය ~~ඉවේ ජාතික~~ ආගම බවට පත් කිරීමේ කාර්යය සම්පූර්ණ වී එය ස්ථිර තත්වයකට පත් වූ බවද දැනුවේය. අශෝක රජු අනුව යමින් බෞද්ධ දර්ශනය පදනම කරගෙන බෞද්ධ ජීවන මාර්ගයක් පිළිබඳ ශක්තිමත් පදනමක් හෙලිය. මේ අධ්‍යාත්මික පදනම මත අපේ කලාව, වාස්තු විද්‍යාව, සාහිත්‍ය හා ලේඛනයද සමාද්ධියමත් සංවර්ධනයටත් පත් විය. එහි ස්වභාවය සම්පූර්ණයෙන්ම ආගමික විය. ¹⁸

මුදුදහම ශ්‍රී ලංකාවේ පැතිර යාමට දේවානම් පියතිස්ස රජුගෙන් මෙන්ම ඔහුගේ අනුප්‍රාප්තික සිංහල රජදරුවන්ගෙන් ලැබුණු අනුග්‍රහය එහිලා අතිශයින් වැදගත් වේ. රජ දරුවන්ගෙන් පමණක් තොව මැති ඇමති ආදී වූ ප්‍රභවරුන්ගෙන් ලැබුණු අනුග්‍රහයද සැලකිය යුතු බව මහාවංශයේ මෙන්ම තත්කාලීන සෙල්ලිපි වලින්ද අනාවරණය වෙයි. එසේම මුදු දහම වැළඳ ~~සාමාන්‍ය~~ ජනයා තම ආගමේ පැවැත්මට අවශ්‍ය සෑම උපකරණයක්ම කිරීමට සැදි පැහැදි සිටි අයුරු හික්ෂුන්ගේ වාසය පිණිස ලෙන් පූජා කිරීමට හා වෙනත් අවශ්‍යතා සපුරා ලීමට ඉදිරිපත් වීමෙන් සනාථ වෙයි.

දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ සොයුරු සුරතිස්ස රජුගේ දැහැමි පාලන කාලය අවසන් වූයේ ඉන්දියාවේ සිටි පැමිණි දුට්ඨියන් දෙදෙනෙකු වන සේන හා ගුණික විසින් රාජ්‍ය පැහැර ගැනීමෙනි. ඔවුන්ගේ රාජ්‍යනුශාසනය පිළිබඳව මහාවංශයෙහි "ධමෙමත" යන පදයෙන් ඇඟවෙන්නේ ඔවුන් යටත් පිරිසෙයින් බෞද්ධ සිරිත් අනුව රට පාලනය කරන්නට ඇති බවයයි රාහුල හිමියෝ පවසති. ¹⁹

එළාර රජු බෞද්ධයකු නොවූ ²⁰ තවුන් පාලනය ගෙන යාම පහසු කර ගැනීමේ උපායක් වශයෙන් මුද්ධාගමට අනුකූලතාවයක් දැක්වුවෙකි. එළාර මුදුදහම පිළිබඳ අවකච උනන්දු නොවුවද ඔහුට රටේ සම්මත සිරිත් විරිත් පිළිපදින්නට සිදු වී යයි මහාවංශකරු සැලකූ බව ²¹ පෙනේ. සැහිරියට ගොස් හික්ෂුන්ට දානයට ආරාධනා කර එද්දී ඔහුගේ රචයේ වියගස වැදී ඔහු තොදැනුවත්වම වෛතෘයේ කොටසක් කැඩී ගියේය. තිත්ත තමාටද එකලෙස ක්‍රියාත්මක විය යුතු බව පැවසූ රජු ඔහුගේ ගෙල සිදින ලෙස ඇමතිවන්ට අණ කළ විට ඔවුහු එය ප්‍රතික්ෂේප කළහ. ඔවුන්ගේ පිළිතුරු වූයේ " අපගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ

පරහියා තොකැමති සේක. වෛතසයේ කැටුන තැන ආදා කම්බා කරගත් මැනව යන්නයි.²²
 මෙවැනි ක්‍රියාවන් නිසා එළාර පිස්සකු ලෙස සමහරු හඳුන්වති. ²³ එහෙත් මෙම කම්බාවේ
 යම් සත්‍යයක් ඇත්තම් වෛතසයක් කැඩීම වූ කලී දෙමව්පියන් මැරීම ආදී ආතත්තරීය පාප
 කර්මයක් මෙන් දරුණුය යන මෙරට පැවැති විශ්වාසය ²⁴ එළාර දැනගෙන සිටින්නට ඇතැයි
 හිඟමතය කළ හැක. බෞද්ධාගමට අනුග්‍රහ දක්වමින් රාජ්‍ය කළ තවත් විදේශීය කණ්ඩායමකි
 මින්සෙන් බලය උදුරා ගත් පණ්ඩු, පාරිත්ත, කුඩා පාරිත්ත නිරිතර, දාඩිය, පිඩිය යන අය ²⁵
 කුඩා පාරිත්ත රජු භාවිතා කරනුයේ 'බුද්දසළ පරිදේව' යන නමයි. බුද්ධදාස බුදුන්ට
 පැවැති භක්තිය පෙන්නවන වචනයකි. දුටුධියකු වූ මොහු බෞද්ධයකු වූ නිසාම හෝ
 බෞද්ධයකු බව ඇඟවීමට ඒ නම භාවිතා කළා පමණක් තොව ඔහුගේ මෙහෙසිය විසින්ද
 විසාරයකට දාන වස්තු පරිත්‍යාග කර ඇති බව සෙල් පුවරු ලිපියක දැක්වේ. ²⁶ ඔවුන්
 බෞද්ධයින් තොවුවත් වැඩියාගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීමේ දේශපාලන උපාය වශයෙන් වත්
 බෞද්ධාගමට ආධාර කළ බව තම සිහිමට ඉඬ තිබේ. ²⁷

රජුන් බුදුසමයන් ජනතාවන් දැඩිව බැඳී ගිය අවධියක් වූයේ දුටුගැමුණු රාජ්‍ය සමයයි.
 දුටුගැමුණු රජු රට එක්සත් කිරීමේ ව්‍යාපාරය උදෙසා පෙළඹීම හුදෙක් ආගමික හේතුව
 මත සිදුවූවකි. විදේශික රජකු වූ එළාර දිවයිනේ උතුරු කොටසෙහි බලය පැතිරවීම හේතු
 කොටගෙන සිංහල බලය මහවැලි ගඟෙන් එතෙර දකුණේ පුළු ප්‍රදේශයකට සීමා විය.
 විදේශික පිරිස හමුවේ දිවයිනේ සංස්කෘතියට ඇතිවෙමින් තිබූ තර්ජනයෙන් රට බේරා ගැනීම
 ජාතිමාමක රජකුගේ යුතුකමක් විය. දක්ෂිණ භාරතීය දුටුධ පිරිස් විසින් නිරතුරුවම කරන
 ලද ආක්‍රමණ හේතු කොටගෙන රටේ සමෘද්ධිමත් බව සැම අතින්ම පිරිහී ගොස් තිබිණ.
 බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයක්ව පැවැති අනුරපුරය ආක්‍රමණිකයන්ට ගොදුරු වූ අතර ආගම,
 ඥාණීය ලේඛන සහ හිඤ්ඤ ජීවිතද විනාශ කළේය. මේ නිසා ඇති මුළු ජාතික විපතේදී මහ
 ජනතාවගේ තායකයා ලෙස ජනතාව රැකීම, සංස්කෘතිය රැකීම කළ හැකිව තිබුණේ රජුට පමණි.

ආගම රැකීමේ අභිප්‍රායෙන් යුතුව ඒ සඳහා රජු ඉදිරිපත් වූ ආකාරය මහාවංශයෙහි
 සඳහන් වන්නේ පහත සඳහන් පරිදිය.

" මාගේ මේ ව්‍යායාමය වූ කලී කිසි කලෙකත් රජ සැපත පිණිස තොවන්නේය.
 බුද්ධ ඥාණයේ ආරක්ෂාව පිණිසයි" ²⁸ එසේම දුටුගැමුණු රජුගේ සටන් ව්‍යාපාරයේ
 ස්වරූපය දික්විජය සඳහා කෙරෙන සටන් ව්‍යාපාරයකට වඩා වෙනස් විය. එය ආරම්භ

කෙරෙනුයේ කුන්තයෙහි ධාතු තිදත් කරවා එයද රැගෙන සේනාව සමඟ තිස්ස මහාරාමයට ගොස් භික්ෂුන් වැදපුදා ගැනීමෙනි. ශාසනය බබලවනු පිණිස කරන ව්‍යාපාරයෙහි ආරක්ෂාව සහ ආශීර්වාදය සලකා සංඝයා වහන්සේලාද කැට්ටි ගිය බව ²⁹ මහාවංශයෙහි දැක්වේ. රාජධර්මය අනුව තමා විසින් කළ යුතු වැදගත් කාර්යයක් වූ විදේශිකයන්ගෙන් රට බේරා ගැනීමේ සටනේදී වුවද මුදුදහම පිළිබඳ සිතුවිලි වලින් ඉවත්වීමට රජුට තොහැකි වූ බව මතු සඳහන් ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වේ.

එළාර රජු හා සටන් බව ගැවුණු කුමරුට මුහුණ පෑ යුතු දුෂ්කරතා බොහෝ විය. එළාර රජු මුදුසමයට අනුග්‍රහ දැක්වීම නිසා එවක ප්‍රභූන් සහ භික්ෂුන් ඔහු උසස් ලෙස පිළිගෙන තිබුණි. ඒ ඒ අයට සුදුසුකම් වැඩියෙන් පෙන්වීමට තිබුණු බලවත්ම සාධකය මුදු දහමයි.

සිංහලයන් බෞද්ධයන් විය යුතුය. මුද්ධාගම රැකීමේ කාර්යය ඔවුනට අයත්ය. එය අත් කවර ජාතියකටවත් කළ නොහැකියි. එහෙයින් එළාර දමිල බැවින්ද දකුණු ඉන්දිය බැවින්ද මුදුසමයේ ආරක්ෂාව ඔහුගෙන් ඉටු නොවේයයි ගැවුණු රජු කළ ප්‍රකාශය නිසා මිස සිංහලයන්ගේ අවධානය අත් කවර සැටියකින්වත් දිනා ගැනීමට තොහැකි වන්නට ඉඩ තිබුණි. එහෙයින් දුටුගැවුණුට එම සභාය මුදුසමය නිසාම ලැබුණේය. එළාරට බොහෝ භික්ෂුන් පක්‍ෂ නිසා දුටුගැවුණුටද සිය පක්‍ෂපාතිත්වය දක්වන භික්ෂුන් රණබීමට කැඳවා ගෙන ගොස් මහජනයාට කරුණු අවබෝධ කර දීමට සිදු වී යයි නිගමනය කළ හැකියි.

බොහෝ දෙනා පවසන අන්දමට ලක්දිව බෞද්ධාගම බැබලුනේ දුටුගැවුණු රජතුමාගේ කාලයේදීය. රුවන්වැලිපෑය, මීරිසවැටිය, ලෝවාමහාපාය, ආදී අහස උසට නැගුණ වෙහෙර විහාර ඉදිවූයේ මේ යුගයේදීය. භික්ෂුන් වහන්සේලාට මහා සත්කාර ලැබුණේද එම යුගයේදීය. දුටුගැවුණු, සද්ධාතිස්ස ආදී රජුන්ගේ අනුග්‍රහය නිසා උන්වහන්සේලාට උසස් තැනක් ලැබුණ මුත් උන් වහන්සේලාගේ සිල්වත් බව තමි අඩු වී ගිය බවට ³⁰ සාධක තිබේ.

මුදුසමයට විශේෂ අනුග්‍රහයක් දැක් වූ තවත් රජෙකි සද්ධාතිස්ස . රුවන්වැලිපෑය, ලෝවාමහාපාය, ආදී කර්මාන්තයන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ ගෞරවය මහාවංශකරුවා දුටුගැවුණුට හිමිකර දී ඇතත් ඉන් කොටසක් සද්ධාතිස්සටද ලැබීය යුතුය. රුවන්වැලිපෑය වැඩකටයුතු නිමවන්නට දුටුගැවුණු රජුට තොහැකි විය. සුත්‍ර කර්මාන්තය, ඇත් පවුර ආදී කර්මාන්ත

නිම කලේ සද්ධානිස්ස රජය.³¹ දුටුගැමුණු රජුගේ ලෝභ ප්‍රසාදය ගින්නෙන් දැවී ගිය විට එය සත්මකල් කොට සැදවූයේ සද්ධානිස්ස බව මහාවංශය කියයි.³² මහාවංශයට අනුව අලුත් විහාර රාශියක්ම ඔහු විසින් තනවා ඇත. දක්ෂිණගිරි, කලේකලෙන, භූමිපාල යන විහාර ඉන් කිහිපයකි.³³

ලංකාවේ මුද්ධිංශාසනයේ ආරක්ෂකයා හැටියටද එහි ලෞකික තායකයා හැටියටද රජුන් සැලකුණි. පැරණි සිංහල රජුන් මෙම අදහස කෙතරම් දුරට අනුමත කළේද යන්න රජුන්ගේම ප්‍රකාශ වලින් සනාථ කළ හැකිය. Iv වන මිහිදු රජු තමාගේ සෙල්ලිපියක රජුන්ගේ යුතුකම් මෙසේ දක්වා ඇත. "ඤ්චියකු රජකු වන්නේ මුදුන්ගේ පාත්‍රය සහ විවරය රැකීම පිණිසය." ³⁴

ඉහතින් සඳහන් කළ පරිදි විශාල වෙහෙර විහාරාරාම හා ප්‍රතිමා තැනවීමෙන්ද ඒවා තඩත්තු කිරීමෙන්ද හික්ෂුන් වහන්සේලාට අවශ්‍ය පිණිස සිවිපසය සපයමින්ද සිය අනුග්‍රහය දැක් වූහ.

රජුන් විසින් බෞද්ධාගම කෙරෙහි දැක්වූ අධික අනුග්‍රහය නිසා එක් අතකින් රාජ්‍යයට වාසි සිදුවන අතර තවත් අතකින් අවාසි සිදුවී යයිද කිව හැකිය. රජුන්ගේ අවධානය බොහෝ දුරට ආගමික කටයුතු සඳහාම යොමු වූ නිසා වෙනත් සංවිධාන කටයුතු අඩපන විය. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අනුව රජුන් දසරාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කළ යුතුය. ඒ නිසා මිහිදුන් සිය දහස් ගණන් විනාශයට පත්විය හැකි යුද්ධ කටයුතු අනුමත නොකරේ. එසේම දහමට බරවූ රජුන් මෙන්ම මහජනයාද බොහෝ දුරට සටන් කාමයෙන් තොර සාමකාමී අය වූහ. මේ නිසා සිංහල රජවරු යුද්ධ කටයුතු ගැන වැඩි දක්ෂතාවක් නොදැක් වූහ. ඔවුන් යුද්ධ හමුදා වෙනුවට හික්ෂු සංවිධාන ඇති කළ අතර යුද්ධ බලකොටු වෙනුවට චෛත්‍ය හා ආරාම නිර්මාණය කළහ. මේ හේතු කොට ගෙන රටේ ආරක්ෂක කටයුතු දුර්වල විය. රට ආරක්ෂා සංවිධානයෙන් තොරවීම විදේශ ආක්‍රමණිකයන්ට දොර අගුළු හැර තැබීමක් බඳු විය.

විදේශීය ආක්‍රමණ හේතු කොට ගෙන අනුරාධපුර රාජධානිය පරිහානියට ලක් වෙද්දී එයට චිකල්ප රාජධානිය බිහිවූයේ පොළොන්නරුවේය. මේ කාලයේදී සිදු වූ චෝල ආක්‍රමණයෙන් ලංකාව බේරා ගැනීම සඳහා උදාර සේවයක් කළ තරපතියන් දෙදෙනෙකු වෙති.