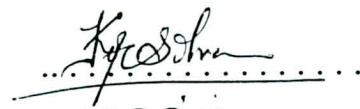


පර්යේෂකයාගේ ප්‍රකාශය

කො.එ්.ඩී. සිල්වා වන මධ්‍යසින් මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න මහතාගේ උපදේශකත්වය යටතේ ස්වාධීන ව පර්යේෂණ කටයුතු කොට සම්පාදනය කරන ලද "තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්යනික පදනම හා සිංහල පදා සාහිත්‍යය" යන මැයෙන් වූ මේ ගාස්තුපති නිබන්ධය, 2002.04.05 දින පැවති පරීක්ෂක මණ්ඩල රැස්වීමේදී (වාචික පරීක්ෂණයේදී) පරීක්ෂකවරුන් විසින් යෝජිත සංශෝධන හා පරීක්ෂක මණ්ඩල වාර්තාවේ සඳහන් සංශෝධන ද ඇතුළත් කොට තැවත සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇති බව මෙයින් සහනික කරමි.

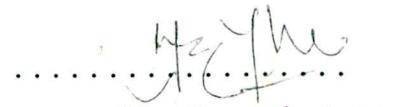


කො.එ්.ඩී. සිල්වා

2002.12.16

උපදේශකවරයාගේ තිර්දේශය

කො.එ්.ඩී. සිල්වා මෙනෙවිය විසින් මගේ උපදේශකත්වය යටතේ ස්වාධීන ව පර්යේෂණ කටයුතු කොට සම්පාදනය කරන ලද "තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්යනික පදනම හා සිංහල පදා සාහිත්‍යය" යන මැයෙන් වූ මේ ගාස්තුපති නිබන්ධය, 2002.04.05 දින පැවති පරීක්ෂක මණ්ඩල රැස්වීමේදී (වාචික පරීක්ෂණයේදී) පරීක්ෂකවරුන් විසින් යෝජිත සංශෝධන හා පරීක්ෂක මණ්ඩල වාර්තාවේ සඳහන් සංශෝධන ද ඇතුළත් කොට තැවත සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇති බව මෙයින් සහනික කරමි.



මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න
අධ්‍යක්ෂක ප්‍රධාන/සිංහල හා
ජනසන්තිවේදන අධ්‍යක්ෂකය

2002.12.16

පර්යේෂකයාගේ ප්‍රකාශය

" තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්ණික පදනම හා සිංහල පදා සාහිත්‍යය " යන මැයෙන් වූ මේ නිබන්ධය, මා විසින් ස්වාධීන ව පර්යේෂණය කරනු ලැබ සම්පාදනය කරන ලද්දක් බව සහතික කරමි.

මෙයට

කේ.එ.ඩී. ජිල්ටා

2001.09.12

උපදේශකවරයාගේ ප්‍රකාශය

" තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්ණික පදනම හා සිංහල පදා සාහිත්‍යය " යන මැයෙන් වූ මේ නිබන්ධය, මගේ උපදේශකත්වය යටතේ කේ.එ.ඩී. ජිල්ටා මෙනෙරිය විසින් ස්වාධීන ව පර්යේෂණය කරනු ලැබ සම්පාදනය කරන ලද්දක් බව සහතික කරමි.

මෙයට

මහාචාර්ය සුනිල් ආර්යරත්න
(අධ්‍යක්ෂක ප්‍රධාන / සිංහල හා
ජන සන්නිවේදන අධ්‍යක්ෂය)

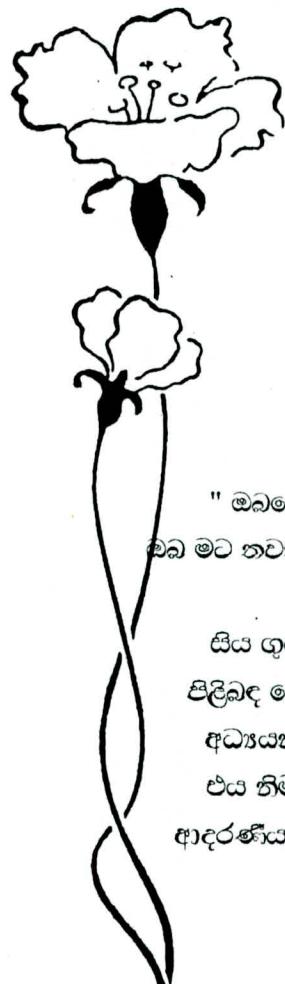
2001.09.12

තාගෝර සාහිත්‍යයේ දාරුණික පදනම හා සිංහල පදනම සාහිත්‍යය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රිශ්වරිද්‍යාලයේ පැවාද් උපාධි පිධියෙහි
කාස්තුපත් උපාධි පර්ක්‍රමානය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා
ඉදිරිපත් කැරෙන පර්යේෂණ නිබන්ධය

කේ. අංජලි වන්දිමා සිල්වා
ලේඛකාරී අංකය : 21301
සිංහල හා ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපනාංශය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රිශ්වරිද්‍යාලය
ගෘගොඩලිල
නුගේගොඩ.

2001



අභ්‍යලි

" බෙහේ ප්‍රවිත්තයෙන් මම තාගෝර් දුටුවෙමි.
බෙ මට තවත් තාගෝර් කෙනෙකු වත්තෙන් ඒ නියා ය."

සිය ගුරු දේශීල්‍යාණන් වූ රචිත්ද්‍රානාත් තාගෝර්
පිළිබඳ බොහෝ දේ මට කියා දී, ඔහු පිළිබඳ මෙබදු
අධ්‍යයනයක් කිරීමෙහි ලා මසින නැඹුරු කොට,
එය නිමවත්තට පෙර මෙලුවින් සමුගන් මගේ
ආදරණීය සියා වන ජී.වි.බඩා. බුද්ධිඛාය ගුරු උතුමන
නමට මේ ගෙ බැහි සිනින් පුදුමි.

උපකාරානුස්මති

හැකි සැම විට ම උදව් උපකාර කරමින්, තිරණරු විත්ත දෙයේයය වඩවමින්, මේ අධ්‍යයන කටයුත්ත ඉකමනින් නිම කිරීමට අවසිංහරු ගුරුගැරුකම ලැබ දෙමින්, අධ්‍යයන කාලයීමාවේ දී මාගේ උපදේශක තුමන් ලෙස කටයුතු කළ සිංහල හා ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයනායුන්යේ අංශ ප්‍රධාන මහාචාර්ය සුතිල් ආරියරන්තා ගුරු පියාණන්ටන්,

පොනපත සපයා දෙමින්, වියය කරුණු පිළිබඳ යාකවිජා කරමින් මා නොදන් බොහෝ දේ මට කියා දුන් මහාචාර්ය තියේ කාරීයවයම ගුරු පියාණන්ටන්,

විශ්‍රාම යන තුරු ම මගේ උපදේශකවරයෙකු ලෙස කටයුතු කරමින් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා තිරන්තරයෙන් මා දිරි ගැන්වූ මහාචාර්ය වෝල්ටර් මාරසිංහ ගුරු පියාණන්ටන්,

'මේ නිබන්ධය අවසන් දිනට පෙර ලියා නිම කළ හැකි ය' යන විශ්වාසය මසිනෙහි ඇති කරමින් පියෙකු සේ ඔවුන් දෙමින් මා දිරි ගැන්වූ ප්‍රාග්ධන උපාධි අධ්‍යයන පිධියේ පීධාධිපති මහාචාර්ය එම. එම. කරුණානායක ගුරු පියාණන්ටන්,

තාගේර් පිළිබඳ ලියුවුණු පිළියක් හෝ පොනක් දුටු විට එය රැගෙන වින් මට කියවන්නට දීමට තරම කාරුණික වෙමින් මේ අධ්‍යයන කටයුත්ත සඳහා තමාට හැකි උපරිම සහයෝගය ලැබ දුන් ජෞජ්ධ කළීකාචාර්ය වෙතිසන් පෙරේරා ගුරු පියාණන්ටන්,

මෙම අධ්‍යායන කටයුත්ත අත හැර දමා සිටි අවධියක එය තැවත ආරම්භ කරන
ලෙස උපදෙස් දෙමින් නිරන්තරයෙන් ම දුර්ලභ ගණයේ පොතපත සපයා දෙමින් මා දිගි
ගැන්වූ කළීකාවාර්ය සමඟ වන්දු රණසිංහ සහ ආචාර්ය ප්‍රකීන් අභයසුන්දර යන ගුරු
පියවරුන්ටත්,

අධ්‍යායන කටයුතු නිදහස් කර ගැනීමට මට ඉඩකඩ සලසා දුන් ඉංග්‍රීසි
අධ්‍යායනාංශයේ අංශ ප්‍රධාන පාර්වතී නාගසුන්දරම් මෙනෙවියටත්,

මෙම අධ්‍යායන කාල සිමාවේ දී නිවසේ කටයුතුවලින් මා නිදහස් කොට සියලු
බර දරමින් මා වෙනුවෙන් කුප වි ක්‍රිය කළ ආදරණීය අමමාටත් තාත්ත්වටත්,

සැම කටයුත්තක දී ම මෙන් මෙහි දී ද නොමසුරු ව මට සහාය දුන් තාගීටත්,
මල්ලීටත්, මනෝප් මල්ලීටත්,

මෙම නිබන්ධය මතා ලෙස පරිගණකගත කර ඉතා කුප විමෙන් යුතු ව කලට
වෙළාවට නිම කර දුන් රෘජනී රුදුග සොයුරියටත්,

මෙම අධ්‍යායන කාර්යයේ දී තැන් ගුදීන් උපකාර කාල සැමුටත්,

මගේ කාතුලුතා පුර්වක ස්තූතිය පිරිනමම්.

	පටුන	
	පිටු අංක	
හැදින්වීම	8-10	
ප්‍රථම පරිවිෂේදය	11-39	
තාගෝර් දර්ශනයට පාදක පූ පසුබීම		
1.1 තාගෝර් උපත සිදු වූණු වකවානුවෙහි ඉන්දියාවේ පැවති සමාජය, සංස්කෘතික, ආගමික හා දේශපාලනික පසුබීම		
1.2 තාගෝර් දර්ශනය කෙරෙහි බලපෑ ඔහුගේ පවුල් පසුබීම		
1.3 තාගෝර්ගේ ලමා විය හා අධ්‍යාපනය ඔහුගේ දර්ශනය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය		
ද්විතීය පරිවිෂේදය	40-71	
ප්‍ර්‍රමාද පිළිබඳ තාගෝර් දර්ශනය හා එහි පදනම		
2.1 ලොකික ප්‍ර්‍රමාද පිළිබඳ දර්ශනය		
2.2 අලොකික ප්‍ර්‍රමාද පිළිබඳ දර්ශනය		
2.3 ප්‍ර්‍රමාද පිළිබඳ වූ තාගෝර් දර්ශනයේ පදනම		
තෘතීය පරිවිෂේදය	72-99	
ස්වභාවධර්මය හා තාගෝර් දර්ශනය		
3.1 ස්වභාවධර්මය හා බැඳුණු තාගෝර් ජීවිතය		
3.2 ස්වභාවධර්මය හා තාගෝර් නිර්මාණ		
3.3 ස්වභාවධර්මයෙන් නිරුපිත තාගෝර් දර්ශනය		

තාගෝර් දර්ශනයේ ආගමික පදනම

- 4.1 තාගෝර් නිර්මාණවලින් නිරූපිත අවිහිංසා සංකල්පය
- 4.2 තාගෝර්ගේ ආගමික දර්ශනය
- 4.3 තාගෝර් දර්ශනයෙන් පිළිබිඳු වන සමාජ විභානය

සිංහල පදා සාහිත්‍යය ; තාගෝර් නිර්මාණ හා දර්ශනය

- 5.1 තාගෝර් සාහිත්‍යයේ ආභාසය ලද සිංහල කවීතු
- 5.2 තාගෝර් දර්ශනය හා සිංහල කවීතු
- 5.3 සිංහල පදා සාහිත්‍යයේ අභිවෘතිය උදෙසා තාගෝර්ගෙන් ඉටු වූ මෙහෙවර

භැඳීන්විම

"තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්ශනික පදනම හා සිංහල පදා සාහිත්‍යය" යන මැයෙන් ලියන ලද මෙම නිබන්ධය පරීවිශේද පහකින් සහ උපග්‍රහණ්ථයකින් සමන්විත ය.

මෙහි ප්‍රථම පරීවිශේදයෙන් තාගේර් දර්ශනයට පාදක වූ පසුබිම විග්‍රහ කැරෙන අතර ද්විතීය, තෘතීය සහ වතුර්ථ පරීවිශේද තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්ශනික පදනම විග්‍රහ කිරීම සඳහා වෙන් කොට ඇත. පසුවම පරීවිශේදය හෝවන් අවසාන පරීවිශේදය තාගේර් නිර්මාණ හෝ එම නිර්මාණවලින් පිළිබඳ වන ඔහුගේ දර්ශනය හෝ සිංහල පදා සාහිත්‍යය කෙරෙහි කොතොක් දුරට බලපා ඇද්ද යන්න විග්‍රහ කිරීම සඳහා වෙන් වී ඇත.

තාගේර් දර්ශනයට ප්‍රධාන වශයෙන් සංකළුප තුනක් පසුබිම වී නිබෙන බව පෙනේ.

- (i) ප්‍රෝමය
- (ii) සෞඛ්‍යභාෂා
- (iii) ආගම

තාගේර් නිර්මාණ අයුරු කර ගනිමින් මේ සංකළුප තුන යටතේ ඔහුගේ දර්ශනය විග්‍රහ කිරීමට මෙහි දී ග්‍රන්ථාග කළ බල කිව දූෂු ය. තාගේර් කාන් කිහිපයක් සිංහලට පරීවර්තනය වී ඇතන් ඔහු පිළිබඳ ව කුරුණු ගාස්ත්‍රීය විග්‍රහයක් නොමැත.

එලබැවින් මෙතෙක් විධීමන් අධ්‍යායනයක් කර ගොනුති තාගේර් දර්ශනය හා ඔහුගේ සාහිත්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ ව මෙන් ම එහි ශ්‍රී ලංකික බලපුම පිළිබඳ ව අධ්‍යායනයක් කිරීමේ අදහස අපට ඇති විය. සිංහලලෝන් මෙවැනි අධ්‍යායනයක් කැරෙන පූර්ව අවස්ථාව මෙය වන නිසා තාගේර් දර්ශනය පිළිබඳ ව පූර්ණ ලෙස සාකච්ඡා කිරීමට සිදු වූ අතර වැඩි පරිවිශේද සංඛ්‍යාවක් ඒ චෙනුවෙන් වෙන් කිරීමට ද සිදු විය.

මෙ අධ්‍යායනය ප්‍රධාන වශයෙන් අරමුණු ගයක් (06) මූල්‍ය කර ගෙන සිදු කරන ලදී.

- (i) තාගේර් දර්ශනය ඔහුට ම ආවේණික වූ දර්ශනයක්ද සොයා බැලීම.
- (ii) තාගේර් දර්ශනයට පසුගිම වූ සංකළුප කවරේද සොයා බැලීම.
- (iii) තාගේර් දර්ශනය, ඔහුගේ නිර්මාණ කොරෝන් බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳ ව විමසීමක් කිරීම.
- (iv) සොබාදහම සහ ප්‍රෝමය පිළිබඳ වූ තාගේර් දර්ශනය පිළිබඳ අධ්‍යායනය කිරීම.
- (v) තාගේර්ගේ ආගමික දර්ශනය ගැන පළ වී ඇති විවිධ මත කොනෙක් දුරට පිළිගත භැකි ද යන්න ඔහුගේ නිර්මාණ ඇසුර්දීන් විමසීම සහ ඒ පිළිබඳ ව කරුණු විග්‍රහ කරමින් එම දර්ශනය පිළිබඳ පැහැදිලි දැඩි කොළඹයින් බැලීමට මාවත ගෙවීම.
- (vi) තාගේර් සාහිත්‍යයෙන් පිළිබැඳු වන ඔහුගේ දර්ශනය, සිංහල පදා සාහිත්‍යය කොරෝන් බලපා ඇද්ද යන්න විමර්ශනය කිරීම.

මෙ නීත්‍යධාය ලිවීමේ මුළු පරමාර්ථය වූයේ තාගේර් සාහිත්‍යයේ දාර්ශනික පදනම පිළිබඳ අවබෝධයක් සිංහල පාසකයාට ලබා දීම බව මෙ අනුව පැහැදිලි වනු ඇතේ. එයින් ඉටු කැරෙන අතුරු පරමාර්ථයක් ක්‍රියාත් කාමාත් කර ගැනීමක් ලෙස

ඔහුගේ නිර්මාණ භා දර්ශනය සිංහල පදා සාහිත්‍යය කෙරෙහි බලපා තිබේ ද? එසේ බලපා ඇත්තම සිංහල පදා සාහිත්‍යයේ අභිවෘතියට එයින් යම් මෙහෙවරක් ඉවු වී ද? යන කරුණු පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන ලදී.

බොහෝ සෞදින් පරිපූර්ණ තාගෝර් නිර්මාණාවලියක් මෙතෙක් සිංහලෙන් සකස් වී නොතිබීම අඩු පාඩුවක් සේ ගැහුණි. එකුවින් මහත් සේ බෙහෙස දරා අනාගත පර්යේෂකයන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා තාගෝර් නිර්මාණාවලියක් සකස් කොට එය උපග්‍රහන්පියෙහි ඇතුළත් කරන ලදී. මෙහි දී ඉංග්‍රීසි බසින් කරන ලද නිර්මාණ වෙනමත් වංග බසින් කරන ලද නිර්මාණ වෙනමත් ඉදිරිපත් කොට ඇති අතර කෙටිකතා, නවකතා, පදා නාට්‍ය, ලිපි, රචනා යනාදී වශයෙන් කෘති වෙන් කොට දක්වා ඇතේ.

මේ නිබන්ධය ලිවීමේ දී හැම විට ම මුල් කෘති පරිශීලනය කිරීමට උත්සුක වූ අතර සෞයා ගත නොහැකි දුර්ලභ ගණයේ කෘති පරිශීලනය කිරීමට සිදු වූ අවස්ථාවල දී පමණක් ද්‍රව්‍යෙහි මුලාශ්‍ය කරා යාමට සිදු වූ බව සැලකිය යුතු ය.

මේ නිබන්ධය ලිවීමේ දී සිංහල කෘතිවලින් ලබා ගන්නා ලද උද්ධිත පාඨ ඒ අයුරීන් ම ඉදිරිපත් කර ඇති අතර අක්ෂර වින්‍යාසය ද බොහෝ විට තිබු අයුරීන් ම යොදා ඇතේ. සිංහල කෘතිවල නම් පාදක සටහන්වල යොදාන ලද අවස්ථාවල දී එවායේ අක්ෂර වින්‍යාසය ද ඒ අයුරීන් ම යොදා ඇතේ. එහෙන් බැඳී අකුරැ තිබු අවස්ථාවල දී අක්ෂර වින්‍යාසය සාමාන්‍ය පරිදි යොදා ඇති අතර පරිගණකගත කිරීමේ පහසුව තකා එසේ කර ඇති බව සැලකුව මනා ය. ඉංග්‍රීසි කෘතිවලින් ලබා ගන්නා ලද උද්ධිත පාඨ, සිංහල පාදකයාගේ පහසුව තකා සිංහලට පරිවර්තනය කොට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රථම පරීව්‍යේදය

තාගෝර් දරුණනයට පාදක වූ පසුබිම

- 1.1 තාගෝර් රිපත සිදු වූණු වකවානුවෙහි ඉන්දියාවේ පැවති සමාජීය, සයේකෘතික, ආගමික හා දේශපාලනික පසුබිම
- 1.2 තාගෝර් දරුණනය කෙරෙහි බල පෑ ඔහුගේ පවුල් පසුබිම
- 1.3 තාගෝර්ගේ ලමා එය හා අධ්‍යාපනය, ඔහුගේ දරුණනය කෙරෙහි ඇති කරන ලද බලපෑම

ප්‍රථම පරිවිෂේදය

තාගෝර් දර්ශනයට පාදක වූ පසුබීම

1.1 තාගෝර්¹ උපත සිදු එනු එකතානුවෙහි ඉන්දියාවේ පැවති

සමාජීය, සංස්කෘතික, ආගමික හා දේශපාලනික පසුබීම

රචිතයෙන් තාගෝර් 1861 මැයි 07 වැනි දා කළුකටාවේ ජොරසන්කෝර් මත්දිරයේ දී මෙලොට එලිය දුටුවේ ය. ඔහු දරුවන් පහලොස් දෙනෙකුගෙන් යුතු ප්‍රචාරක දාහතරවැනියා ලෙස උපත ලැබේ ද, තාගෝර් යැයි කියු පමණින් ඔහු ම ගැනෙන තත්ත්වයක කිරීම් කදම්බයකින් ලොට පුරා පැතිර සිටියේ ය.

රචිතයෙන් තාගෝර්ගේ නිපු ගුම්ය වූ වංග දේශය, බෙංගාලය හෙවත් කළුකටාව, ඉන්දියාවේ හිමාලය කුදා පා මුලත් රේසාන දිග මුහුදු වෙරළබඩත් අතර පිහිටි විශාල පෙදෙසකි. සමසිතෝෂ්ණ දේශගුණයකින් හෙබේ මේ ප්‍රදේශය ධනවතුන්වත් කුලවතුන්වත් කේත්දස්ථානයක් විය. ගංගානම නදිය හා බුහුම පුත්‍රා නම වූ වැවත් ගලා බසින්නේ බෙංගාලය මදිනි. බෙංගාලය හින්දු, මුස්ලිම ජනයාගෙන් සමන්විත වූ අතර හින්දුන් අතුරෙන් බොඳුයෝ වික දෙනෙක් ද වුහ.

¹ "තාගෝර්" යනුවෙන් භාෂ්‍යවා ඇති සෑම තැනක ම එසේ භාෂ්‍යවා ඇත්තේ රචිතයෙන් තාගෝර් ම බව සැලකිය යුතු ය.

18 වන සියවසේ සහ 19 එන සියවසේ මූල්‍ය භාගයේ දී සමස්ත ඉන්දියානු සමාජයෙහි සිදු වූ සමාජීය, සංස්කෘතික හා අද්‍යපාලනික විපර්යාසයන් බෝගාලි ගැමී සමාජය කෙරෙහි ද මෙහෙවින් බැලපෑ බඟ පෙන්නේ.

18 වන ගත වර්ෂය දේශපාලනික වශයෙන් ඉන්දියාවේ හින්දු ප්‍රත්‍යාවස් ඇති වූ කාලයකි. ශිවාලීට අනුරුදුව රජ පැමිණි මරාතා නායකයන්ට විශාල මෙන් ම භොඳින් සංවිධානය වූ අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැවීමට තොහැකි විය. එහෙන් ඔවුන්ගේ අභ්‍යාරෝහකයේ ඉන්දියාවේ සෑම ප්‍රමේෂයක ම සැරියරම්න්, හින්දු මෙන් ම මූස්ලිම ප්‍රදේශීය අධිපතින්ගෙන් කජ්පම ලබා ගත්හ. 18 වන ගත වර්ෂයේ අග භාගයේ පමණ පන්ජාබ් ප්‍රදේශයේ සික්වරු ද බලවත් රාජ්‍යයක් පිහිටුවුහ. මේ අයුරින් සෑම තැනක දී ම පාහේ ඉස්ලාම ආගමට එහි ආරක්ෂාව පිශීය කටයුතු කිරීමට සිදු විය. එහෙන් හින්දු ආගමේ තියම සංස්කෘතික ප්‍රත්‍යාවස් දැකිය හැකි තොවී ය. ශිවාලී අති දක්ෂ නායකයකු හා බාර්ලික පාලකයකු මෙන් ම උපායේහි අගතැන් පත් දේශපාලනඛයකු වුව ද ඔහු පැරණි සිතුමපැනුම කරපින්නා ගත් කෙනෙක් විය. එම තිසා සමකාලීනයනට ඔහු පෙනුණේ පැරණි කුමය තැවත පිහිටුවන ලද්දෙකු ලෙස මිය න්‍ය කුමයක තිර්මාපකයා ලෙස තොවේ. ශිවාලී, රාජ්‍ටු පාලනය හා යුද්ධ කුමය පිළිබඳ ව මෝගල්වරුන්ගෙන් බොහෝ දේ ඉගෙන ගෙන තිබුණ ද ප්‍රතිචාරීන්ගේ ආගමවලට ගරු කළ ද අක්බාර්ට මෙන් ආගම ජේදයෙන් තොර රාජ්‍යයක් පිළිබඳ අවබෝධයක් ඔහුට තොවී ය. මරාතාවරු හින්දු සමාජයේ සංගේතයයක් ඇති කිරීමට උනන්දු තොවුහ. මේ තිසා 18 වන ගත වර්ෂයේ ඉන්දියාව, ප්‍රථම මූස්ලිම ආක්‍රමණයන් ඇති වූ කාලයේ දී පැවති පමණට ද වඩා ගනානුගතික ව පැවතුණි.²

² Basham, A.L., Epilogue : The Heritage of India : The Impact of the West, The Wonder that was India, Sidgwick & Jackson, London, 1954, pp. 480 – 481

ඉන්දියාවේ සංස්කෘතික ප්‍රත්ඵ්‍යුලයක් ආති ප්‍රශ්නයේ යුරෝපීය බලපෑමේ ප්‍රතිච්ලයක් වශයෙනි. පාඨුගියින් විසින් 16 වන ගත වර්ෂයේ මූල්‍ය කාලයේ දී ප්‍රථම යුරෝපීය වෙළඳ පොලජ් සහ පදිංචි සංස්කෘතිය පිහිපුලන ලදී. ඔවුන්ප පසුව ලන්දේසින්, බ්‍රිතානුයන්, ඩීන්ස්වරුන් සහ ප්‍රංශ ජාතිකයන් පැමිණීම තිසා 17 වන ගත වර්ෂය ඇතුළත යුරෝපීය වෙළඳ පොලවල් නොහොත් "ඉකෝට්‌ලී" ගණන බෙහෙවින් වැඩි විය. ඒ අතර 18 වන ගත වර්ෂයේ දී මෝගල් අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීමන් සමග ඉන්දියාවේ ප්‍රාදේශීක දේශපාලනය කෙරෙහි යුරෝපීයයේ වඩ වඩාත් සැලකිලිමත් වූහ. මෙසේ 19 වන ගත වර්ෂයේ මූල්‍ය කාලය වන විට තම විරැද්ධකාරයන් පලවා ගැර ඉන්දියානු අර්ධ ද්‍රීපයේ වැඩි කොටසක තම අණසක පතුරුවා ගැනීමට බ්‍රිතානු නැගෙනහිර ඉන්දියා සමාගමට ගැකි විය.³

එදා දේශපාලනය අතින් ඉන්දියාවේ පැවති පිරිහීම කොතරම ද යන්න, බ්‍රිතානුයන් විසින් එතරම පහසුවෙන් සවකීය බලය පිහිටුව ඇයුරින් ම වටහා ගත ගැකි ය. 19 වන ගත වර්ෂය මැයි 2 ගාය වන විට බ්‍රිතානුය විසින් කෙළින් ම හෝ ප්‍රදේශීය වශයෙන් සවාධීන බලතල සහිත අනෙකුත් කුමාරවරුන් මගින් හෝ මූල්‍ය ඉන්දියාව ම පාලනය කරනු ලබමින් තිබුණේ ය. මේ ඇයුරින් බලන කළ මූස්ලිමවරුන්ට ද වඩ පිටස්තර වූ විරැද්ධවාදී සංස්කෘතියකින් හා ඉතා බලවත් කාර්මික ගක්තියකින් යුතුත වූ අදාන් ජයග්‍රාහකයෙක් ඉන්දියාවට ඇතුළු වී සිටියේ ය. හින්දු සමාජය තම පාරම්පරික ගති සිරින් හා සම්ප්‍රදායයන්හි වඩාත් ඇලි ගැලී සිටිම මගින් මූස්ලිමවරුන්ට දැක්වූ ක්‍රියාවාර්ථ ම මූල්‍ය දී බ්‍රිතානු පාලකයන්ට ද දැක්වී ය. මේ තියා අතිනයෙන් ඇත් විමස් පිළිබඳ ගැහීමක් මූලික වශයෙන් ඉන්දියානුවන්ප අති නොවී ය. සමමත පැරණි සිත්වලිවලට අනුව ඉන්දියාවේ බ්‍රිතානු පාලකයේ

³ Basham, A.L., *Epilogue: The Heritage of India; The Impact of the West, The wonder that was India*, Sidgwick & Jackson, London, 1954, pp. 481