

ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසංගික කලාවේ වර්ධනය

(1870 – 1911)



මානොට ආරච්චිගේ නිෂාදී රත්නාවලී

කෘෂිත්‍රපති 2011

ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසාගික කලාවේ වර්ධනය

(1870 – 1911)

මෙනොට ආරච්චිගේ නිෂාදී රත්නාවල්

GS/ MA/ SIN/ 3029/ 07

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගැස්තුපති උපාධි පරීක්ෂණය
සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන

තිබන්ධය

2011

උපාධී අපේක්ෂිකාවගේ ප්‍රකාශය

මේ කාස්ත්‍රීය නිබන්ධය තේශ්‍ය කළීකාවාරය ආචාරය ප්‍රංශීන අභයපුන්දර මහතාගේ පුපරීක්ෂණය යටතේ මා විසින් සම්පාදනය කරන ලද බවත්, මේ පර්යේෂණය කොටස වශයෙන් හෝ සම්පූර්ණ වශයෙන් හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ ආයතනයකට හෝ වෙනත් උපාධීයක් හෝ ඩිපලොමාවක සඳහා ඉදිරිපත් නොකරන ලද බව සහතික කරමි.

01 / 01 / 2013



දිනය

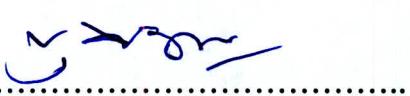
අපේක්ෂිකාවගේ අත්සන

පුපරිජාකගේ ප්‍රකාශය

මෙම අපේක්ෂිකාව විසින් කරන ලද ප්‍රකාශය සත්‍ය බවත්, මේ නිබන්ධය ඇගයීම් කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කිරීම පූදුසු බවත් නිරද්‍යා කරමි.

01-01-2013

දිනය



ජේංඡා කළීකාවාරය

ආචාර්ය ප්‍රංශින් අභයසුන්දර

(මේ ජයවර්ධනභාර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විදු හා මානව
විදු අධ්‍යාපනාංශය)

පටින	පිටු අංකය
පටින	v - vii
ස්ත්‍රීන්ගෙය	viii
සාරාගෙය	ix
පළමු වන පරිවිශේදය – හැඳින්වීම	1 - 4
1.1. අධ්‍යයනයේ පසුබිම හා අරමුණු	4 - 8
1.2. මූලගුරු හා ක්‍රමවේදය	8 - 9
1.3. සාහිත්‍යයේ සම්ජ්‍යාව	9 - 22
1.4. අධ්‍යයනයේ සීමාව හා මූහුණුන් ගැටලු	23
1.5. පරෝශණ නිබන්ධයේ ආකෘතිය	24 - 25
2 වන පරිවිශේදය	
ප්‍රාසාගික කළව	
2.1. ප්‍රවේශය	26 - 28
2.2. කළව	29 - 32
2.3. ප්‍රාසාගික කළව පිළිබඳ විවිධ මත	32 - 37
2.4. ප්‍රාසාගික කළවේ ලක්ෂණ, ප්‍රහේද හා ශ්‍රී ලංකේස් ප්‍රාසාගික කළව	37 - 41
2.5. නාට්‍ය කළව ක්‍රිඵ ප්‍රාසාගික ලක්ෂණ	41 - 46

3 වන පරිවිශේදය

3.1. නාඩගම (1870 – 1911 කාලයට අදු නාඩගම්)	47 - 48
3.2. නාඩගම: ප්‍රාසංගික ලක්ෂණ	49 - 55
3.3. නාඩගම්හි සිංදු	56 - 57
3.4. නාඩගම්හි ගෙශේෂය හා සංඝීතය	57 - 62
3.5. නාඩගම්හි සංඝීතයේ විශේෂ ප්‍රාසංගික ලක්ෂණ	62 - 78
3.6. නාඩගම්හි පිරිසිම	79 - 82
3.7. නාඩගම්හි සමාලෝචනය	83

4 වන පරිවිශේදය

4.1. 1870 – 1911 කාලයට අදු තුරුති	84 - 86
4.2. තුරුති පසුබිම	87 - 88
4.3. තුරුති සම්පූද්‍ය	89 - 91
4.4. රාග ගාලු	91 - 92
4.5. විත්තිතපට, රාග භාණ්ඩ හා වේදිකා ප්‍රයෝග	93 - 96
4.6. තුරුති නාට්‍ය කළවේ ඇඳුම් පැලුදුම්	96
4.7. තුරුති වේදිකාව හා තිරරේදී	97 - 98
4.8. තුරුති නාට්‍යයේ රාග භාණ්ඩ හා සංඝීති දරුණා භාවිතය	99 - 100
4.9. තුරුති කෙරෙහි වූ බවහිර හා පෙරදීග ආහාසය	100 - 101
4.10. තුරුතියේ ප්‍රාසංගිකත්වය හා විවිධත්වය	101 - 105
4.11. තුරුතියේ ශීත හා සංඝීතය	105

සේතුතිය

- ✚ ස්වකීය වටිනා කාලය මාගේ පර්යේෂණ අවශ්‍යතා සහ උපදෙස් දීම සඳහා පමණක් නො වුලු පොත පත පවා ලබාදෙමින් හා පියෙක් මෙන් පෙනී සිටිමින් මෙම පර්යේෂණ කාර්යය සාර්ථකව කරගෙන යමත අපමණ ඇප උපකාර කළ මාගේ සුපරිශ්‍රක ලෙස කටයුතු කළ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ හා මානව විදු අධ්‍යයනාංශයේ හිටපු අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන ජේත්ත්ත කළේකාවාරය ආචාර්ය ප්‍රමීන් අභ්‍යන්තර ගුරු පියාණන්ට;
- ✚ පර්යේෂණ ක්‍රම විදුව කියාදෙමින් හා මෙම අධ්‍යයනය කරගෙන යමත මතු නො ව විවිධ පොත පත සපය දෙමින් ද නන් අපුරින් මා දීරිමත් කළ මාගේ ගුරුවරයෙකු වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විශ්‍රාම හිය සේවාරණ මහාචාර්ය සාහිත්‍යසුරී තිස්ස කාරියවසම් ගුරු පියාට;
- ✚ පර්යේෂණය ආරම්භ කළ මූල් කාලයේ මාස කිහිපයක් අධ්‍යයන නිවාසී ලබාදෙමින් ඇප දීරිමත් කළ සෞන්දර්ය කළ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතමාත්, විවිධ අපුරින් උපකාර කළ නර්තන හා නාට්‍ය කළ පියායේ පියාධිපතිතමාත්, නාට්‍ය මූල්‍යනාට්‍ය හා තුනතන නර්තන අධ්‍යයනාංශයේ අංශාධිපතිතමා සහ ප්‍රශ්නවාද් උපාධි අධ්‍යයන කේෂුයේ අධ්‍යක්ෂතමා ප්‍රමුඛ මාගේ අධ්‍යයනාංශයේ සහෙදර ආචාර්යහවතුන්;
- ✚ තොරතුරු එක්ස්ස කිරීමේ දී කැමුත්තෙන්ම විවිධ දත්ත සපය දුන් සම්පත් දෙක සුදින්ට;
- ✚ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, සෞන්දර්ය කළ විශ්වවිද්‍යාල, කොළඹ ජාතික කොතුකාගාරය, රාජ්‍ය ලේඛනාගාරය යන තන්හි සුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ට හා කාර්යය මණ්ඩලයට;
- ✚ මෙම නිබන්ධයේ සූම පිටුවක්ම එක්වරක් නොව කිහිපවතාවක්ම පරිගණක ගත කර මූලික පිටපත් ලබාදෙමින් හා එය තමාගේම කටයුත්තක් යේ සලකා අවසාන නිබන්ධ පිටපත ද මැනවින් පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ සෞන්දර්ය කළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්නවාද් උපාධි අධ්‍යයන කේෂුයේ නැලින්ද ඉනුජීත් හිතවතාට;

සහ

- ✚ මෙම පර්යේෂණ කාර්යය සාර්ථක කරගෙන යමත නන් අපුරින් උද්‍යිම උපකාර කළ සියලුම දෙනාවත් මාගේ ගෞරවතිය
- ✚ සේතුතිය හිමිවන්නේය.

“ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසංගික කලාවේ වර්ධනය” (1870 – 1911)
මාත්‍රාව අරච්චිගේ නිහුදී රත්නාවලී

නිබන්ධ සාරාංශය

මෙම අධ්‍යානය ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසංගික කලාවේ වර්ධනය (1870 – 1911) සම්බන්ධවයි. එහිදී ප්‍රාසංගික කලාව යනු කුමක් ද යන්න විශ්‍රාන්ති කෙරේ. කලාව යනු කවර විෂය සේව්‍යායක් ද යන පසුව්‍යිම මෙහි දී සාකච්ඡා කළ අතර තුනනයේ එහි කාලෝචිත බව හා වැදගත්කම පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරීණි. යටෝක්ත කාල පරාසය සීමා කොට ගත්තේ එනෙක් පැවැති නාඩුගම් කලාව හා සම්බන්ධයෙන් වූ ප්‍රථම නාඩුගම මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශය වූ වර්ෂය 1870 වූ බැවිනි. ඒ පිළිජ්‍ය සිංහැසුන් රවනා කළ ඇඟැල්පොල හෙවත් සිංහලේ නාඩුගම සි. එමෙන්ම එම දසකය තුළම නාට්‍යධර්ම් කළ රිතිය ශ්‍රී ලංකේය ජනතාව අත්විදී කාලය ද විය. නාඩුගමේ පිරිසිම ආරම්භ වන කාලය හා තුරුති නැමැති නව කලාංගයේ ආරම්භය වූ අසන්නතම කාලය තිසාන් නාට්‍යධර්ම් කළ රිතිය ලංකික සමාජය අත්දකින්නේ මෙම දසකයේ මෙරටට ඉතුදියාවේ සිට පැමිණි හින්දුස්ථානි බුමෙරික් කොමිෂ්‍යා තියෝගනය කළ මෙහෙරවත්ත බලිවාල ප්‍රමුඛ නාට්‍ය කණ්ඩායමෙන් වීමත් 1870 වසර විශේෂ වශයෙන් පර්යේෂණයේ කාලයීමාව ලෙස යෙදු ගෙනිමු. මේ අධ්‍යාන කාල සීමාව 1911 වර්ෂයෙන් අවසන් කෙරේ. රේට හේතු වන්නේ එනෙක් පැවැති නාඩුගම් හා තුරුති රහදුක්වීම් නව නෘත්‍ය ගාලවක් තුළ මහජනතාවට පුද්රේගනය ආරම්භවීමේ අවස්ථාව තිසාය. එය වවරණෝල් රහනලයි. එය විවෘත වූයේ 1911 දිය. මේ කරුණු අනුව නාඩුගම් හා තුරුති ආගුරය කොටගෙන ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසංගික කලාවේ වර්ධනය තන් කාල වකවානුවේ පැවැති ආකාරය මෙම අධ්‍යානයට පාදක වී තිබේ.

ඉහත කාල වකවානුව තුළ ශ්‍රී ලංකේය ප්‍රාසංගික කලාව වර්ධනය වූ ආකාර මෙහිලා විශ්‍රාන්ති කළේ; තන් කාලය තුළ මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත් නාඩුගම් හා තුරුති පිටපත් ආගුණයෙන් ය. එහි දී මුද්‍රණ පෙළ, පෙළ ප්‍රසුංජනය, රුගය, සංගීතය, ඇදුම් පැලදුම්, වේදිකා අලෝකය, වේෂ භූෂණ, වේදිකා සැරසීලි, භුමි දරුණන හා විශේෂ පසුතල නිර්මාණ පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ප්‍රාසංගික කලාව කුමකුමයෙන් වර්ධනය වූ ආකාරය මෙම නිබන්ධයේ දක්වා තිබේ.

01 වන පරිවිශේදය

හැඳින්වීම :-

භූතන බටහිර අධ්‍යාපන සේෂ්‍යෙහි පිළිගුණු සික්ෂණයක් වන ප්‍රාසංගික කලා අධ්‍යාපන රීති අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ නාඩුගම් හා තුරුති ආගුරය කරගෙන 1870 සිට 1911 දක්වා වූ වසර තිස් හතරක කාලපරාපය තුළ ශ්‍රී ලංකාය ප්‍රාසංගික කලාවේ වර්ධනය සිදුවූ ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීම මින් අදහස් කෙරේ. මෙහි දී අපගේ පර්යේෂණ කාල පරාපය ආරම්භ වන 1870 වසර කඩුවම් වසරක් ලෙස යොදු ගනු ලැබීමට හේතු වූ කරුණු දක්වීම අවශ්‍ය බව කිව පූජාය.

ත්‍රිව: 1870 වර්ෂයට පෙර බොහෝ කළක සිමම ලංකාවේ ඒ ඒ පුදේශවල උචිරට පහතරට සහ සබරගමුව නමින් හඳුන්වන සාම්ප්‍රදායික නරතන පදනම් ත්‍රිත්වයක් තිබුණ අතර ඒවායේ ද තූතනායේ සාකච්ඡා කෙරෙන නවතම විෂය සේෂ්‍යෙක් ලෙස හඳුන්වන “ප්‍රාසංගික” ලක්ෂණ යම් පමණක හෝ තිබුණු බව පිළිගැනීමට සිදුවේ. එය එසේ නොවූණ නම් තුන්තිස් පැයක් තිස්සේ ජනනාව ඒ හා සමඟ බද්ධ වී ඒවා නරඹනු දැකිය නොහැකි වනු ඇත. එහෙන් පූර්වෝක්ක ගාන්තිකර්ම, ඒවායේ නාට්‍යමය ලක්ෂණ සහිත පෙළපාලි මතු නොව, යොකරී, කොළඹ් වැනි ජනනාවක ද ඒ ඒ පුදේශවල ජනනාව හේදයකින් නොරව නරඩා රස වින්දහ. අදද තත්ත්වය එසේමය.

මිට අමතරව 1824 දී පමණ ආරම්භ වූයේ පිළිගැනෙන නාඩුගම් නමින් හැඳින්වූ නාට්‍ය විශේෂය ද දැවයිනේ විවිධ පුදේශවල ජනප්‍රිය වී තිබූණ. දේශීය ජන නාටක හා ගාන්තිකර්ම ආස්‍රිත නාට්‍යමය පෙළපාලිවලට වඩා වෙනස් වූ මෙම කලාගය දක්ෂීණ හාරතීය කර්ණවක සංගීතයේ ප්‍රභාව ලබමින් කිසියම් ආකාරයක සංගීතාන්ත්‍රක ශිත නාටක ස්වරුපයෙන් වේදිකාවක් මත රහදැක්වූ මනස්කාන්ත රාග විශේෂයක් විය. එහි නළ නිශ්චියෝ ජන නාටකවල මෙන් නොව වරිතයට ගැඹුපෙන මනස්කාන්ත අලංකාර ඇඳුම් පැළඳුම්වලින් සැරසි අදාළ රාග භාණ්ඩ රැගෙන සංගීතයට (සර්පිනාව, මද්දලය) අනුව

වේදිකාවේ රෙහුම් පැන. එකී නාට්‍ය සම්ප්‍රදයයෙන් ද තුතනයේ හාටින “ප්‍රාසංගික” යන පදයෙන් ප්‍රතියමාන අර්ථයට සාපේක්ෂ ප්‍රාසංගික ලක්ෂණ විදුමාන විය. එහෙත් නාචගමේහි ගායනය හා සින්දු රාග තාල ඒකාකාරී වූ බැවිනුත්, දින කිහිපයක් එකම නාචගම රහදාක්වීමත්, නාචගම් රහදාක්වන සේවානය තුළ රාත්‍රී කාලයේ සිදු වූ නොයෙකුත් දුෂණ, අපවාර වැනි කටයුතු ආදී බොහෝ කරුණු හේතුවෙන් නාචගම ජනනාව අතරින් යම් තරමකට හෝ දුරස්ථ වෙමින් පැවතිණි. ජනනා ප්‍රසාදය හා කැමුත්ත මෙසේ ඒ මේ අත ගෝලනය වෙමින් පැවති අවධියක එක් වරට ප්‍රාතිභාරයයක් මෙන් තත් කළ සේතුවේ විශාල වෙනසක් සිදු විය.

එනෙක් ලංකාවේ ජනනාව දුටුවේ ලංකේය නරතන සංස්කෘතින්ට අනුගතවූ නරතන, ගායන, වාදන, ජන නාට්‍ය, නාට්‍ය හා බැඳී ජන රහමචල ඒකාලෝක කළ රාග ප්‍රසාදනයකි. 1870 දී පිළිජ්‍ය සිංඡන්දේ නැමැත්තා විසින් රවනා කරන ලද ප්‍රථම නාචගම ඇහැල්පොල හෙවත් සිංහලේ නාචගම මූල්‍යයෙන් ප්‍රකාශයට පත්විය. එහෙත් 1877 දී හාරතයේ හින්දුස්ථානී පුම්බික්ස් කොමිෂ්ඨය නමින් හැඳින්වූ බලිවාල නම් නාට්‍යකරු ප්‍රමුඛ නාට්‍ය කණ්ඩායමක් ලංකාවට පැමිණියහ. මෙම නාට්‍ය කණ්ඩායම ලංකාවේ විශේෂයෙන්ම කොළඹ නගරයේ මුවන්ගේ ප්‍රකට නාට්‍ය ද්වයක් වූ ඉන්දරසභා සහ කෙසිර ජපිර යන නාට්‍ය ප්‍රගලය ප්‍රදරුණය කළහ. මෙයින් ඉන්දරසභා නාටකය ප්‍රේම ව්‍යත්තාන්තයක් වන අතර කෙසිර ජපිර නාටකය ප්‍රහසනයක් විය. මෙම නාට්‍ය නැරඹීමට කොළඹට පැමිණියේ දිවයිනේ දස දේසින් විවිධ රැකිය සඳහාන් වෙනත් අවශ්‍යතා සඳහාන් පැමිණි පිරිසය. මුවහු මෙම නාට්‍ය නැරඹීමෙන් මහත් අස්වාදයක් ලැබූහ. එබැවින් මෙම විදේශීය නාට්‍ය නැරඹීමට දිනෙන් දිනම ජනනාව මහත් උනන්දුවක් දක්වූහ. ඒ සමඟ ම එනෙක් ජනනාව අතර ජනපියව තිබූ නාචගම නම් වූ නාට්‍ය විශේෂය ජනනාව අතරින් කුමයෙන් දුරස්ථනට විය. එහෙත් මෙයින් අයදෙරයමත් නොවූ ලංකාවේ එවකට සිටි නාට්‍යකරුවෝ ද පූර්වෝක්න ඉන්දියනු නාට්‍ය අනුව යමින් අමුතුම මදිලියේ නාට්‍ය විශේෂයක් නිර්මාණය කළහ. මුවහු එනෙක් ලංකාවේ පැවති නාචගම්වලින් එම නව නාට්‍ය සම්ප්‍රදය වෙශයෙන් හැඳින්වීම පිණීස එය “නුර්ති” නමින් හැඳින්වූහ. 1877 බලිවාලගේ

ඉහත දක්වා ඉන්දරසභා සහ කෙසර ජපිර නාට්‍ය ද්වයය නිසා එනෙක් ලංකාවේ පැවති නාට්‍ය රීතිය උඩු යටිකරු කරමින් ප්‍රාසාගික ලක්ෂණ සහිත නව නාට්‍ය සම්පූද්‍යක් වූ තුර්ති ලංකාවේ ව්‍යුත්ත වන්නට විය. එබැවින් අපගේ මතංකාවට අදාළව 1870 වර්ෂය පර්යේෂණ කාල පරාසයේ ආරම්භක වර්ෂය ලෙස යොදු ගත්තෙමු.

ඉහත දක්වා ආකාරයට 1870 දී ප්‍රථම නාඩිය මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්වීමෙන් පසු 1877 දී ආරම්භ වූ “තුර්ති” නම් වූ නාට්‍ය විශේෂය කොළඹ නගරය හා තදසන්න නගරවල තාවකාලිකව තැනු රහමඩල තුළන්, ස්ථීර රහනල තුළන් ප්‍රදරුණය කළ අතර එනෙක් බොහෝ දෙනා ඉල්ල සිටි ස්ථීර “ජාතික රහනලක” අවශ්‍යතාව සපුරාලමින් 1911 දී මරදන වවර රහනල ආරම්භ කරන ලදී. (එහෙන් වවර රහනල ජාතික රහනලක් ලෙස දිගටම හාවත කළ බවට සාධක නොලැබේ.) එයින් පසු සියලුම තුර්තිකරුවන් පාහේ තම තුර්ති වවර රහනලේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සාහයක් ගත් අතර එවා “වවර හෝල් නාට්‍ය” යන ව්‍යවහාර නමින් ද ප්‍රසිද්ධ විය. 1911 දී සිදු වූ මේ වෙනස්වීම හේතු කොට ගෙන අප අපගේ පර්යේෂණ කාල පරාසයේ අවසාන වසර 1911 ලෙස යොදු ගත්තෙමු.

ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයට අදාළව අධ්‍යයනය කරනු ලබන්නේ 1870 – 1911 කාලයට අදාළ වසර 41 ක කාලය තුළ දි ලංකේය ප්‍රාසාගික කළවේ වර්ධනය සිදු වූ ආකාරයයි.

මෙම කාල පරාසය තුළ බිජිවූ බව පිළිගැනී නාඩිය හා තුර්ති යන කලාංගයන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විවිධ මතභේද තිබේ. කෙසේ වෙතත් මෙම නාට්‍ය වර්ග ද්වයයම රහදක්වා ආකාරය හා රාගයේ ප්‍රාසාගික බව පිළිබඳ තොරතුරු ලබන හැකි සාධක තැනිතරමිය. එබැවින් අපගේ පර්යේෂණය මුළුමනින්ම තන් කාල පරාසයට අදාළව මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්ව ඇති නාඩිය පිටපත් හා තුර්ති පිටපත් ආගුයෙන් කරනු ලබන පර්යේෂණයක් බව සඳහන් කරණු කැමුත්තෙමු. අදාළ වසර 41 ක කාලය තුළ ප්‍රාසාගික කළව වර්ධනය වූ ආකාරය පුරුවෝක්ත පිටපත්

කියුවීමෙන්, ඒවා එකිනෙක සංස්දහය කිරීමෙන් හා මොළඹලික ලෙස රංග පූජාත්‍යය කිරීමෙන් පැමිණෙන නිගමනයන් අනුව ඉදිරිපත් කිරීමට අදහස් කෙරේ.

1.1. අධ්‍යායනයේ පසුබිම හා අරමුණු

රෝගේපශමනය හා පසුකන්වය පරමාර්ථයෙන් දිර්ස කාලයක් තියුණේ ශ්‍රී ලංකෝය සමාජය තුළ පවත්නා උචිරට, පහතරට හා සබරගමුව යන නරතන සම්පූද්‍යයන්ට අයත් ගැන්තිකරුම සහ ර්ට ම බද්ධ වී ඇති නාටුමය පෙළපාලි වලත් තිබුණ බව පිළිගැනෙන ජීවමාන හාවය හා ඉදිරිපත් කිරීමේ ගුණය හේතුවෙන් තුන්තිස් පැයක් පුරු ඒවා නැරසීමට එකල ජනතාව මහත් රුවියක් දක්වා බව පෙනේ. එසේ නම් එකි ඉදිරිපත් කිරීම් කාලීන ජන විභාගය අවබෝධ කරගත් පාරමිපරික ශිල්පීන්ගේ කළත්මක ඉදිරිපත් කිරීම්, නැතහොත් තන්කාලීන ශිල්පීන්ගේ ප්‍රාස්ථික ඉදිරිපත් කිරීම් යැයි යැලකීම යුත්ති යුත්තය.

වසර 19 කට වැඩි කාලයක් ලංකාවේ උචිරට රජුගේ සිරකරුවෙකු වශයෙන් සිට මෙම රටින් පැනගිය රෝගි තොක්ස් නම් ඉංග්‍රීසි ජතිකයා විසින් රටනා කොට ක්‍රි.ව. 1681 අගෝස්තු මාසයේ දී ප්‍රථමවරට එංගලන්තයේ දී මුදුණය කරන ලද An Historical Relation of the Island Ceylon in the East – Indies කෘතියේ දී තොක්ස් විසින් උචිරට පුදේශයේ ගැම් ජනතාවගේ ඇදහිලි, දේව විශ්වාස හා අත්හැත බලවිග පිළිබඳ දක්වා ඇති තොරතුරුවලින් ද හෙළුවන්නේ බොහෝ කාලයක් තියුණේ ශ්‍රී ලංකෝය සමාජය තුළ කිසියම් ආකාරයක ප්‍රාස්ථික ලක්ෂණ සහිත සංස්කෘතිකාග තිබු බවයි.

ඉංග්‍රීසි ජතික හිසු නෙවිල් විසින් ක්‍රි.ව. 1869 – 1886 කාලය තුළ එක්රේස් කරන ලද පූජකොළ අත්සිවපත් අතර, ගැන්තිකරුම හා සම්බන්ධ කවි ඇතුළත් පූජකොළ අත්සිවපත් රාජියක් තිබේ. මෙයින් ගම් වන්නේ අදාළ කාලය වන විට ගැන්තිකරුම කිසියම් ආකාරයකට සමාජය තුළ ජනප්‍රියව පැවැති කළ අංශයක් බවයි.

ලංකාවේ වැද්දන් ගැන සාර්ථක මානවවිදුත්මක පරෝශණයක් කළ සි.ඩී.සෙලිග්මාන් හා බරනාචි සෙලිග්මාන් දෙපල 1911 දී The Vaddas නමින් ගුන්ථයක් මූද්‍යණය කළ අතර (එම කෘතියේ සිංහල පරිවර්තනය, වැද්දෙු, පරිවර්තනය – වන්දුග්‍රී, රණසිංහ, ආස්ට්‍රි පබිලිකේෂන් - 2009) එහි ix පහ x පරිව්‍යේදවල 1907 – 1911 අතර කාලයේ දී වැද්දන්ගේ විවිධ ගැන්තිකර්ම පිළිබඳ විස්තර සහ ජාය රුපද දක්වා තිබේ. එම විස්තරවලින් එකල වැද්ද ජනකාව අතර ප්‍රාසාගිකත්වය පිළිබඳ දැනුමක් නොතිබූණු ද පාරමිපරිකව පවත්වාගෙන ආ ගැන්තිකර්ම ගැනු තිබූ දැනුම හා ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ඔවුන් අනුගමනය කළ කුමවිධ හදුනාගත හැකිය. සෙලිග්මාන්ගේ විස්තරයෙන් පෙනෙන්නේ ඔවුන්ට කිසියම් කාල කටයුත්තක්, වරිතයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී කිසියම් ලෙසක සමාරෝපයක් මවාගෙන “රහජා” බවයි. (වැද්දෙු 293 – 264) බලන්න. නොඑෂේ නම් ඔවුන්ට ප්‍රේක්ෂකය පිළිබඳ කිසියම් ඇවෝර්යක් තිබූ බවයි.

H.Parker විසින් 1910 දී (ප්‍රථම මූද්‍යණය) ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද Village Folk tales of Ceylon – Vol – 01 – Tisara Prakashakayo – Second Re Print – 1982) කෘතියේ අන්තර්ගත ජනකතා දෙස බැලැමීමේ දී පෙනෙන්නේ දිවයින පුරා ජනකතා කළව ජනප්‍රිය කළ අංගයක් ලෙස පැතිරී තිබූ බවයි. එහි පිටු අංක 358, 363, 134, 136, පිටුවල ඇති ජනකතා රේට උදාහරණ සෑපයයි.

තන් කාලයේ ග්‍රාමීය සමාජ සංස්ථාව තුළ ගැමි පරිසරයක වට රවුම් රහමචිල තුළ රත්තියේ රහදුක්වූ සොකරි කෝලම් වැනි ජන නාටක ද කිසියම් ප්‍රමාණයක ප්‍රාසාගික ලක්ෂණ ප්‍රකට කළ ජනකලාංග ලෙස හැඳින්විය හැකිය. සොකරි හා කෝලම්වලට ද හාටින ඇඳුම් පැලුදුම් රැගනය, වෙස්ගැන්වීම, පසුතල සැරපිලි, රංගනාණ්ඩ අදිය ගැන ද සලකන කළේ ඒවායේ ද කිසියම් ආකාරයක ප්‍රාසාගික ලක්ෂණ විදුමාන වූ බව නිරනුමානය.

මිට අමතරව අපගේ පර්යේෂණ මාත්‍කාවට අදාළ කාල පරාසය තුළ “නාඩිගම” නමින් ප්‍රකට නාට්‍ය විශේෂයන් ද තන්හි තන්හි එළිමහන් වේදිකාවල රහදුක්වූහ. මේ වූ කළේ දක්ෂීණ හාරතීය තෙරුක්කුත්තු, යක්ෂගාන හා හගවතමේල ආහාසයෙන් දමිල සංස්කෘතීය තුළින් සිංහල සමාජයට ලබාතු කළාංගයක් බව බොහෝ දෙනාගේ පිළිගැනීමයි. මෙම කළාංගයේ දී ප්‍රථමවරට ආරම්භ වූ සිංහල රජ පෙළපතේ ඇතැම් සංසිද්ධීන් අන්තර්ගත සිංහලේ නාඩිගම මෙන්ම ශ්‍රී ලංකේය ඉතිහාසයේ යම් යම් සංසිද්ධීන් විස්තර කෙරුණ නාටක වූ අතර සමහරක් බටහිර සාහිත්‍ය ඉතිහාසයේ වැදගත්කමක් ගත් බැලසන්න, බ්‍රිත්‍යාවන්හි සාහාරයෙන් රවනා වූ නාඩිගම ය.

සිංහල ගාන්තිකර්ම හෝ ඒවායේ නාට්‍යමය පෙළපාලී මෙන් නොව නාඩිගම වූ කළේ උස් හඩින් සංගිත ස්වර මත පිහිටා මිහිරිව ගායනා කරනු ලබා සිංදු වලින් උපලක්ෂිත වූවකි. නාඩිගම ගුදුමය සංචාර පවා පදු ආකෘතියකින් ගෙමින් ගිත නව ආකාරයෙන් රහදුක්වූ නාට්‍ය විශේෂයකි. එහි වෙස් ගැන්වීම, තුළින් සාන්වික අහිනය මනාව දිස්විය. ඒ ඒ වරිතයට ගැළපෙන ඇදුම් පැළදුම්වලින් නළවන් සැරසි සිටි බැවින් ආහාරය අහිනය මනාසේ ප්‍රකට විය. ගිත; ස්වර අනුකූලව සංගිතාත්මකව ගායනා කිරීම තුළින් බාවිකාභිනය ද ගිතයකට උවිත ගමන්තාල යොදා ගනිමින් කරන ලද රංගනයෙන් ආංගික අහිනය ද අපුරුවට ප්‍රදරුණය විය. එබැවින් මතු දැක්වූ දේශීය සාම්ප්‍රදායික කළාංගවලට වඩා තරමක් ඉදිරියට ගිය ප්‍රාස්ංගික කළ ලක්ෂණ රාජියක් නාඩිගම ඇපුරික් දක්නට හැකිය.

සිංහල, දමිල, මූස්ලිම් ආදී වශයෙන් වූ ජනතාව අතර පොදුවේ පිළිගැනීමට ලක්ව තිබූ නාඩිගම අහිබවා 1877 සිට තුර්ති නමින් හැඳින්වූ නව කළාංගය ජනප්‍රියවන්නට විය. එහි සංගිතය නාඩිගම් සංගිතයට වඩා කන්කලු විය. මිහිර විය. ඒ වූ කළේ හින්දුස්ථානී රාගධාරී සංගිතය ඇසුරු කරමින් හාටින වූවකි. තුර්ති නාටකවල ගිත නාඩිගමේ මෙන් ඒකාකාරී නොවිය. විවිධ නාදමාලවලට අනුව ස්වර රවනා වූ තුර්ති ගිත රාජියක් එකම තුර්තියක දී දකීමට ඇසීමට