

නැණුස වසන තීවරණ

(ධරම දේශනාවක් ඇසුරිණි.)

පොකුණුවිට, ග්‍රී විනයාලංකාරාම වාසී,
සූජ්‍ය කුකුල්පතේ සුදුස්සි ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රත්‍යානුමෝදනාවය

මාකළුර, අබේසිංහ වෙක්ස්ට්‍යැල්ඩ් අධිපති
තුසින අබේසිංහ මහතා විසින්
මෙම ධර්ම ගුන්ථය මුද්‍රණය කර
ඡරම දනය පිළිස බෙද දෙන ලදී.

ඡරම දනය පිළිසයි.

විට: 2554

තුට්‍ය: 2010

පුළු කුකුල්පන් පුද්යයි ස්වාමීන් වහන්සේගේ
වෙනත් ධර්ම ග්‍රහ්න

සංසික දානයක් දෙන විට

මුද්ධ ප්‍රජාවේ යථාර්ථය
මුද්ධ ප්‍රතිමාව සහ බොද්ධකම
ද්වේශය යුරු කරන්නේ කොස්ද(ධර්ම දේශනාවක් ඇසුරින්)
දානය පාරමිනාවක් වන්නට නම් (ධර්ම දේශනාවක් ඇසුරින්)
සිත්ත සැබුව (ධර්ම දේශනාවක් ඇසුරින්)
නොනිමෙන මරණයේ නොමියෙන අරුත් (ධර්ම දේශනාවක් ඇසුරින්)

පරිගණක අභ්‍යර සංයෝජනය

කම්කාවාරිනි : කමලා ගමගේ මෙනවිය,
රසිකා සේවකිලක මිය (ආතර සි. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානය)
ඇස්.පි. සිරියලනා මහත්මිය

පිටකවර නිරමාණය

 Maya
සාලිය ජයකොටු
ගුරික්ස් නොරණ - යුර : 0602-300999

මූල්‍යය:

සිකුරු ප්‍රකාශකයේ

144, වෙනිවැල්කොල,
පොල්ගස්මිට.

දුරකථන : 2704152, 2704832

අද පින්වතුන්ට ධර්ම කරුණු පැහැදිලි කරදෙන්නට මම
මාතාකා කර ගත්තේ මුදුරජාණන්හන්සේ විසින් දේශනා කළ
මහා රුක්ඛ සූත්‍රයයි. මේ මහා රුක්ඛ සූත්‍රය සඳහන් වෙන්නේ
සංයුත්ත තිකායේ මහා වග්‍යෙයේ, බොජ්ජ්‍ර සංයුත්තයේ, නීවරණ
වර්ගයේ.

මුදුහාමුදුරුවෙන් මේ සූත්‍රයේදී දේශනා කරන්නේ කුමක්
පිළිබඳවද? නීවරණ ධර්ම පහක් පිළිබඳව. පින්වතුන්ට නීතර අහලා
පුරුදු දෙයක් තමයි නීවරණ ධර්ම. අපි අද මේ ධර්ම දේශනාව
කුලිනුත් උත්සාහ කරන්නේ නීවරණ කියන්නේ මොනවද,
එ නීවරණයන්ට අපේ සිත ගොදුරු වෙන්නේ කොහොමද,
එ නීවරණයන්ට සිත ගොදුරු වුණම එහි ප්‍රතිඵ්‍යුතු කුමක්ද,
එසේ නීවරණයන්ට සිත ගොදුරු වෙන්නට හේතුව කුමක්ද,
නීවරණයන්ගෙන් සිත තිදිහස් කරගන්නේ කොහොමද, එසේ
තිදිහස් කරගැනීමෙන් සිදුවෙන යහපත කුමක්ද? මෙන්න මේ
කරුණු පැහැදිලි කර දෙන්නට.

මුදුහාමුදුරුවෙන් මේ සූත්‍රයේදී උපමාවක් දේශනා කරනවා.
“මහණෙනි, මේ ලේඛකයේ ඇතැම් ගස වර්ග තියෙනවා. ඒවා
මහා රුක්ඛයෝ. විශාලෙට වැඩින ගස්. බිජයේ පටන්ම, ඇවෙන්
පැලය ඇති වූ මොහොත් පටන්ම මහත් මහත් ආකාරයෙන්
වර්ධනය වෙනවා. යම් ගසක් මත මේ කියන ලද ගහක් රෝපණය
වුණෙන් මුලික ගස සම්පූර්ණයෙන් විනාශවෙලා කැඩිලා
විසිරිලා මහ පොලට පතිත වෙනවා. එහෙම නැත්තම් දිරා පත්
වෙලා යනවා. ඒ විදිහට වනාන්තරවල පවතින මහා ගස පවා
කඩිලා විදිලා විනාශ කර දමන්නට සමර්ථ වූ බිජයේ පටන්ම මහත්
මහත් සේ වැඩින්නාවූ ඇතැම් ගස වර්ගයේ මේ ලේඛකයේ
විද්‍යාමාන වෙනවා.”

මහ ගස් වහසන පිළිල

“මහණෙනි, මේ විදිහට ආවරණය කරගෙන වෙශ්‍යයන්
විනාශයට පත් කරන, බිජයේ පටන්ම මහත් මහත් සේ වැඩින්නාවූ
මේ තරම් ප්‍රබල වෙශ්‍යයේ මොනවාද?” මුදුහාමුදුරුවෙන් දේශනා
කරනවා “මහණෙනි, ඇස්තු එවන් ගස වර්ගයේ.” ඇහැළු කියලත්

අපි ඒවා හඳුන්වනවා. ඇසෙනු වර්ග ගණනාවක් තියනවා. එකක් නොවෙයි ඇසෙනු නාමයෙන් හඳුන්වන ගස් සමූහයක් තියනවා. ඒ අතරින් අපි දැනට ගොතම මුදුරජාණන් වහන්සේගේ බෝධිය හෙවත් මුදු වෙන්නට උපකාර කළ වෘෂ්‍යය හැරියටත් ඇසෙනු වෘෂ්‍යයකට තමයි වැදුම් පිදුම් කරන්නේ. මේ ඇසෙනු ගණයට අයන් වන සියලුම වෘෂ්‍යයන්ගේ ස්වභාවය තමයි ඒවායෙහි තීජයක් යම් තැනෙක වැළුණෙන්; යම් ගසක, යම් අතු රිකිල්ලක, යම් දෙබලක වැළුණෙන් ඒ වැළුණු තැන කොතන හෝ වේචා බේජයේ පටන්ම හාත්පස මුල් විභිදුවාගෙන මහත් මහත් සේ වැඩින්නට පටන් ගන්නවා. කළක් මෙසේ වැඩින කොට එය හට ගත්තාවූ යම් ගසක් වේද, ඒ ගසෙහි සියලු අතු රිකිල් මේ ගස විසින්, මේ මුල් විසින් වෙලාගෙන මුලින් තියන ලද ගස සම්පූර්ණයෙන් විනායට පත් කරලා මේ ඇසෙනු ගස වර්ධනය වෙන්නට පටන් ගන්නවා.

“මහණෙනි, අර ඇසෙනු ගසේ හෙවත් ඇහැළු ගහේ ආකුමණය නිසා, ඉන් වෙලා ගැනීම නිසා මුලින් තියන ලද ගස දීරුපත් වී විනාය වෙනවා.” තුළ කියන්නෙන් ඒ විදිහේ වර්ගයක්. තුළ වර්ගන් බොහෝම තියනවා. ඒ වගේම පුලිල කියන්නෙන් ඒ විදිහේම වර්ගයක්. පුලිල කියන ගස වර්ගය දැනට අපි ඇසෙනු බෝධිය නමින් හඳුන්වන වෘෂ්‍යයට බොහෝ දුරට සමානයි කොඳ. ගසත් බොහෝම සමානයි. වෙනසකට තියෙන්නේ කොලේ නැවත තරමක් රතුපාටයි. කොලේ අග නැවත එතරම් ගැනී නැවත තරමක් රතුපාටයි. කොලේ අග නැවත එතරම් ගැනී නැවත තරමක් රතුපාටයි. ඒ විදිහේ ගස වර්ගයක් තියනවා, ඒවට කියන්නේ පුලිල කියලා. ඒවත් ඒ විදිහමයි. ඒ වගේම අවශ්‍යකා ගසුන් මේ ස්වභාවයයි. ඒ වගේම තවත් ගස දෙකක් ගැන කියවෙනවා. අපි ඒ ගැන විස්තර කියන්නට දන්නේ නෑ. බණ පොත්වල සඳහන් වෙනවා “කවිතකා, කථිත්තනො” කවිතකා කියන්නේ කසුප් කියල තමයි සඳහන් වෙන්නේ. ඒ වගේම කථිත්තනා කියන එක පිවුල් කියන නමින් හැඳින්වෙනවා. ඒන් අර විදියෙම මහත් සේ වැඩින බේජයේ පටන් මහා වෘෂ්‍යයන්සේ වැඩිලා මුලික ගස විනාය කරන පුබල වෘෂ්‍යයන්.

මේ විදියට ගස් විනාය කරන අහැළු, තුළ වැනි පිලිල වර්ග පිළිබඳ උපමාව මුදුහාමුදුරුවා දේශනා කරලා ඉන් අනතුරුව පැහැදිලි කරනවා “මහණෙනි, මේ ලෝකයේ ඇහැම් කුල පුතුයේ යම් යම් කාම සම්පත් අත් හැරදාලා; උස්සේ හෝ වේචා, පහත් හෝ

වේචා, හින හෝ වේචා ප්‍රතිත හෝ වේචා, කවර ආකාරයේ හෝ කාම සම්පත්තියක් තමන්ට හිහි කාලයේ තිබුණා නම් එම කාම සම්පත් අතහැරදාලා හිහිගෙයින් ඇත්තෙවලා මේ ගාසන මුහුම වර්යාව ආරක්ෂා කරන්නට පැවැදි වෙනවා. මහණෙනි, එවත් කුල පුතුයින්ටත් ඇතැම් අවස්ථාවලදී අර තමන් අත් හැරියාවූ යම් බදු කාමයක් තියනවද ඒ වගේ කාමයකින් හෝ රටන් වඩා පුබල කාමයකින් හෝ මුවන්ගේ සිත් කිහිපි වෙලා පුතිපත්තිය දුබල වී විනාය වෙලා ඔවුන් අපා ගත වෙන තත්ත්වයට ඇද වැවෙනවා.”

“මහණෙනි එසේ මේ සසර කළකිරී කාමයන් අතහැර සපුන් වැද පැවැදි මුණාවූ, ලෝකයෙන් එමර වෙන්නට පුතිපත්ති පුරන්නාවූ, නිවන් දැකින්නට පිළිවෙන පුරන්නාවූ සාසන මුහුම වර්යාවේ යෙදෙන්නාවූ, නිරතුරු ධර්මානුධර්ම පුතිපත්තියෙහි යෙදෙන්නාවූ ඒ කුල පුතුයන්ගේ මානසික ගක්තිය පවා කඩා ඩිඩු පුතුනු විසුනු කර දමා නැවතන් මුවන් මේ සංසාරය නැමැති මධ්‍ය ගොහොරුවට ඇදදමා නැවත නැවතන් අපායදී අනන්ත දුක්ඛයන්ට පුතුණුවලින් සසර අතරම් කරන්නට සමරථ වෙන්නා එ එවැනි තිවරණ ධර්ම පහක් තියනවා.” මුලින් මුදුහාමුදුරුවා දේශනා කරනවා මේ ලෝකයේ ඇට වැළවෙන ඇතැම් ගස් වර්ග තියනවා යම් ගසක අත්තක රිකිල්ලක එම ඇටයක් වැළුණෙන් ඒ ගස වෙලාගෙන සම්පූර්ණයෙන් වැඩිලා අර මුලින් තියන ලද ගස විනාය කරනවා.

අන්න ඒ වගේ මේ ලෝකයේ සාසන මුහුම වර්යාවේ යෙදෙන්නාවූ හෝ හිහිව සිටිමින් භාවනා කරමින් නිවන් දැකින්නට වෙහෙසෙන්නාවූ හෝ හිසු හිසුවී උපාසක උපසිකා කියන මේ සිවිවනක් පිරිසටම තිවරණ ධර්මයන් බාධා කරනවා.

තිවරණයන්ගෙන් වසා ගත්තාවූ සිතක පුයුව අතියියින් දුරවල වෙනවා. ඒ කුමක් නිසාදී? මේ තිවරණ ධර්මයන්ගෙන් මනස වසා ගත්තා නිසා. ඒ විදිනට මේ සසර ගමනේ නිවන් දැකින්නට උත්සාහ කරන මුනුප්‍රායාට පුබලවම බාධා කරන අපමණ දුක්ඛය පිණිස හේතුවෙන ප්‍රමාදය පිණිස ප්‍රතින්නාවූ තිවරණ ධර්ම පහක් තියනවා කියලා මුදුහාමුදුරුවා දේශනා කරනවා. මම මේ කාරණය නැවත නැවත අවධාරණය කරන්නේ තිවරණ ධර්මයන් කොතක් පුබලදී කියන බව මේ උපමාවලින්

හඳුනා ගන්නයි.

කිලිටි රතුන්

රළගට කිලේස සූත්‍රයේ මුද්‍යාමුදුරුවා පැහැදිලි කරනවා, "මහණෙනි මේ ලෝකයේ රතුන් කිලිටි කරන්නාවූ ද්‍රව්‍ය පහක් තියනවා. මේ ද්‍රව්‍ය පහෙන් එකකින් හෝ රතුන් කිලිටි වුණෙන් එසේ කිලිටි වුණාවූ රතුන්වල තවදුරටත් මඟ්‍ය බව රැකෙන්නේ නැ. දරදු වෙනවා. අකරමනා තියන්නේ පහසුවෙන් නොනැමියැකි තත්වයට, පහසුවෙන් වැඩිවල නොයෙදියැකි තත්වයට පත්වෙනවා. බබලන්නේ නැ. වහා බිඳෙන පුළුයි. වහා කැබේන පුළුයි. නැමුවෙන් කැඩිලා යනවා. කරමනා නැති නිසා නැවෙන්නේ නැ. ඒ වගේම මේ කිලුටු රන් උපයේයි කරගෙන කිසිම ආහරණයක් තනන්න පුළුවන් කමක් නැ. ඒ ආහරණ තැනීමේ කටයුත්තට එය සුදුසු නැ.

මෙසේ රතුන් අපවිතු කරන්නාවූ කිලිටි පහක් තියනවා. මහණෙනි, මොනවද ඒ රන් අපවිතු කරන්නාවූ කිලිටි කරන්නාවූ, ප්‍රහාණ්‍යවර බව නැති කරන්නාවූ, මඟ්‍ය බව නැති කරන්නාවූ, අකරමනා කරන්නාවූ, කරමාන්ත සඳහා අයෝගා කරන්නාවූ, දරදු කරන්නාවූ, ඒ කිලුටු මොනවාද? මහණෙනි, යකඩ රතුන් වලට එක්තරා කිලිටක්. ලෝහ රතුන් වලට එක්තරා කිලිටක්. කළ තුළු කියලා වර්ගයක් තියනවා. මේ කළ තුළු රතුන් වලට කිලිටක්. පුදු තුළු කියලා වර්ගයක් තියනවා. මේ පුදු තුළු රතුන් වලට කිලිටක්. රුදී රතුන් වලට කිලිටක්. මේ කියන ලද පංච ධර්මයන්ගෙන් එකකින් හෝ රන් කිලිටි වුණෙන් එසේ කිලිටි වුණාවූ රන් තව දුරටත් මඟ්‍ය නැ. අකරමනායි. දරදුයි. බබලන්නේ නැ. නැවෙන් කැඩිලා බිඳිලා යනවා. ඒ වගේම කරමාන්ත සඳහා, මුදු මාල වලපු අදි ආහරණ තැනීම සඳහා කිසිසේන් යෝගා වෙන්නේ නැ.

රතුන් අපවිතු කරන්නාවූ, කිලිටි කරන්නාවූ, දරදු කරන්නාවූ අකරමනා කරන්නාවූ මේ පංච ධර්මයක් තිබෙනවා වගේම, මහණෙනි සිත කිලිටි කරන්නාවූ, සිතෙහි මඟ්‍ය බව නැති කරන්නාවූ, සිත අකරමනා කරන්නාවූ, සිත දුඩ්ධිර කරන්නාවූ, සිතෙහි පුදුයේ පුදු මාල වලපු ඇත්තාවූ, ආසුජය කරන්නට කැමති වෙන දේව කියනවා කාම කියලා. දකින්නට කැමති රුපය- රුප කාමයයි. අසන්නට කැමති බඩිය- බඩි කාමයයි. ආසාජය කරන්නට කැමති ගන්ධය- ගන්ධ කාමයයි. මේ අදි වගයෙන් පැඩින්දියන්ගෙන්ම යමක් කැමති වෙනවාද එය කාමයයි. මේ කැමති වෙන්නාවූ දේ සඳහා ඇත්තාවූ ඇල්ම, මිනැකම, කුමත්ත හෝ ඒ කෙරෙහි නැමුදුවට කියනවා කාමවිෂන්දයයි කියලා. මේ කාමවිෂන්දය කියන ව්‍යනය තුළ ලෝහය තෙශ්ඡාව ආභාව ආදරය සේනෙහස ඇල්ම කැදුරකම ඕනෑකම කැමත්ත මේ සියලුම වෙන වලින් යම් බැඳීමක් පිළිබඳව කියනව නම් ඒ වෙන වලින් කියවෙන ලෝහ මුලික සිත සියල්ලම මේ කාමවිෂන්දයයි කියන ව්‍යනයට

පිණිස මනාව සිත එකග කිරීමෙහි නොයෙදෙන්නාවූ තිවරණ ධර්ම පහක් තියනවා." මේ විදිහට කිලේස සූත්‍රය මුද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කරනවා රතුන් උපමාකරගෙන, රතුන් යමකින් කිලිටි වෙන්නා වගේ මේ සිතන් මේ තිවරණ ධර්මයන්ගෙන් කිලිටි වෙන බව. මහා රුක්ක සූත්‍රයේ දේශනා කරනවා අර ඇසුතු තුළ අදි ගස් වල වෙලා ගැනීමෙන් විගාල ගස් පවා විනාභ වෙලා පොලවට පතිත වෙන්නා වගේ මේ තිවරණ ධර්මයන්ගෙන් අඟේ සිත විනාභ වෙලා කිලිටි වෙලා මේ සසර ගමනෙහි අපි අතරම් වෙන බව. මේ තරම් ආදිනව ඇත්තාවූ, මේ තරම් ව්‍යසනයක් ඇති කරන්නාවූ මේ තරම් කිලිටක් ඇති කරන්නාවූ මේ තරම් අහෙපත ගෙන දෙන්නාවූ මේ ධර්මතා පහ මොනවාද? "මහණෙනි, මේ කාමවිෂන්ද නැමැති යම් ධර්මතාවයක් පවතිද මෙයින් සිත ආවරණය වෙනවා. මෙයින් සිත ඇහිටි යනවා. මෙයින් සිත වසා ගන්නවා. එසේ සිත වසා ගැනීම නිසා පුදුව මුළුමතින්ම දුරට වෙනවා. එසේ පුදුව දුරට කරන්නාවූ, සිත වසා ගන්නාවූ, සිත අපුරන්නාවූ, සිතෙහි පැහැපත් බව නැති කරන්නාවූ, සිතෙන් මඟ්‍ය බව නැති කරන්නාවූ, සිත දරදු කරන්නාවූ, සමාධිය පිණිස සිත යෙද්විය නොහැකි තත්වයට වික්මිජ්‍යත කරන්නාවූ ධර්මතාවයක් තමයි කාමවිෂන්දය."

කාමවිෂන්දය

කාමක්ද පින්වතුනි කාමවිෂන්දයයි කියලා කියන්නේ? කාමයයි කියලා කියන්නේ ඇසින්, කණින්, නාසයෙන්, දිවෙන්, කයෙන් සහ සිතෙන් කියන මේ ඉන්දිය ධර්ම හයෙන් අපි අහන්න, දකින්න, ස්ථරෝ කරන්න, දැනගන්නට කැමති වෙන දේව කියනවා කාම කියලා. දකින්නට කැමති රුපය- රුප කාමයයි. අසන්නට කැමති බඩිය- බඩි කාමයයි. ආසාජය කරන්නට කැමති ගන්ධය- ගන්ධ කාමයයි. මේ අදි වගයෙන් පැඩින්දියන්ගෙන්ම යමක් කැමති වෙනවාද එය කාමයයි. මේ කැමති වෙන්නාවූ දේ සඳහා ඇත්තාවූ ඇල්ම, මිනැකම, කුමත්ත හෝ ඒ කෙරෙහි නැමුදුවට කියනවා කාමවිෂන්දයයි කියලා. මේ කාමවිෂන්දය කියන ව්‍යනය තුළ ලෝහය තෙශ්ඡාව ආභාව ආදරය සේනෙහස ඇල්ම කැදුරකම ඕනෑකම කැමත්ත මේ සියලුම වෙන වලින් යම් බැඳීමක් පිළිබඳව කියනව නම් ඒ වෙන වලින් කියවෙන ලෝහ මුලික සිත සියල්ලම මේ කාමවිෂන්දයයි කියන ව්‍යනයට

ගැනෙනවා. ඒ නිසා අපි පක්ෂේවීන්දියන්ගෙන් ඇතුළට ගන්නාවූ යම් දේකට දැඩිව ඇලෙනවද එතන තියෙන්නේ කාමලිජන්දයයි.

පින්වතුනි මේ කාමලිජන්දය අපේ සිතෙහි මතුවෙන ආකාර විශිෂ්ටයි. කෙනෙකුට කාමලිජන්දය ඇතිවෙත වස්තුව හෝ පුද්ගලයා කෙරෙහි තව කෙනෙකුට කාමලිජන්දය ඇති නොවෙන්නට ප්‍රථමත්. ඒ නිසා ලෝකයේ හැම දෙයක් ගැනම හැම කෙනෙකුටම කාමලිජන්දය ඇතිවෙන්නේ නැහැ. එක් එක් පුද්ගලයාගේ තරාතිරම අනුව, පිටත්වන පරිසරය අනුව, මානසික මට්ටම් අනුව මේ කාමලිජන්දය වෙනස් වෙනවා. ගිහියාට ඇතිවන කාමලිජන්දයට වඩා වෙනස් පැවිද්දාට ඇතිවන කාමලිජන්දය. පැවිද්දන් අතරිනුත් ආරණ්‍යවාසී පැවිද්දන්ට ඇතිවන කාමලිජන්දයට වඩා වෙනස් පන්සල් වල ඉන්න හිස්ස්න්ට ඇතිවන කාමලිජන්දය. රට වඩා වෙනස් වෙනත් වෙනත් තැන් ඇසුරු කරගෙන ඉන්නාවූ හිස්ස්න්ට ඇතිවන කාමලිජන්දය. ගිහියන් අතරිනුත් දුප්පතුන්ට ඇතිවන කාමලිජන්දයට වඩා වෙනස් පොහොසතුන්ට ඇතිවන කාමලිජන්දය. මේ ආදි වශයෙන් පුද්ගලයන්ගේ විශිෂ්ටතය අනුව මේ කාමලිජන්දය වෙනස් වෙනවා. විවිධ වෙනවා. නමුත් පින්වතුනි මේ ලෝකයේ තියෙන අපිවි සහිවි සැම දෙයක්ම යම්කිසි කෙනෙක් කැමති වන්නාවූ දෙයක්. ඒ නිසා මේ ලෝකයේ ද්‍රැගනය වන ගුවනය වන දැනෙන ස්පර්ශ වන මේ සියල්ලක්ම කාම වස්තුන් හැරියටයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලේ. මේ කටර හෝ කාම වස්තුවක් සම්බන්ධව අපේ සිතේ ඇල්මක් බැඳීමක් කැමැත්තක් උප්දිනවා නම් එය කාමලිජන්දයයි. මේ කාමලිජන්දය උප්දින කොට එයින් අපේ සිත කොයි තරම් කෙළෙසෙනවාද කියන බවයි වුද්‍යාමුදුරුවා මේ දේශනාවෙන් පැහැදිලි කරන්නේ.

එය තිවරණයක් වෙනවා. එය ආවරණයක් වෙනවා. එයින් නිවන් ගෙ සම්පූර්ණයෙන් අහුරනවා. නිවන සඳහා හාවනා කරන ගුණ දහම් වඩා හැමදෙනාටම මේ තිවරණ ධර්මයන් බාධාවක්. යෝගාවලරයින්ට අතිශයින්ම බාධාවක්. නිවන් ගෙ යම්තාක් දුරකට හෝ හියාවූ අය නැවත නැවතත් නිවන් මහින් ආපහු හරවනවා. නැවතත් සසර නැමති මඩ ගොඩිට ඇද දමනවා. නිවන ආසන්නයටම හියාවූ අයටත් බාධා කරනවා. මේ අයින් නිවන් ගෙ අහුරන නිසයි ඒවට "තිවරණ" කියන නම හාවතා

කරලා තියෙන්නේ.

මේ කාමලිජන්දය කියන තිවරණය මම දිරිසව විස්තර කරන්නට යන්නේ නැ. අපි හැම කෙනෙකුම ඒ පිළිබඳව බොහෝ අත්දැකිම් තියනවා. හාවනාවට යොමුවූනාවූ සැදැහැවත් හිස්ස් හිස්ස්නී උපාසක උපාසිකා කියන මේ සිවි පිරිසෙන් යම් කෙනෙක් නිවන් අරමුණු කරගෙන බෙන හාවනා කිරීම් ආදි ප්‍රතිපත්ති මගට යොමුවෙනවාද, ඒ අයට ඉතා සියුම් ආකාරයෙන්, වංචික ආකාරයෙන් මේ කාමලිජන්දයයෙන් හානි පමුණුවනවා. අපේ රේරුකානේ ව්‍යුද්ධිමල මහ නායක හාමුදුරුවන්ගේ වංචක ධර්ම හා විත්තෙක්පක්ලේඛ ධර්ම කියන පොතේ පැහැදිලි කරනවා මේ කාමලිජන්දය හෙවත් ලෝහය, රාය මොන මොන මුහුණු විරින්ද මතුවෙලා නිවන් මගට බාධා කරන්නේ කියලා.

කුසලවිජජාය ?

එයින් යෝගාවලරයින්ට, ප්‍රතිපත්ති පුරන අයට ඇතිවන ප්‍රබල බාධාවක් තමයි කුසලවිජජායේ ආකාරයෙන් මේ කාමලිජන්දය ඇතිවිම. කුසලවිජජායයි කියන්නේ පින්දහම් කරන්නට ඇති කැමැත්ත වශයෙන්. ඒ කොහොමද? යම් යම් වස්තුන්ට යම් යම් පුද්ගලයන්ට කැමැත්තිවෙන මනසක් ඇති තැනැත්තා ඒ කාමලිජන්දය යට කරන්නට, බැහැර කරන්නට, හාවනා කරන කොට ඒ හාවනාව තවත්වල හොඳ හොඳ විභාර ආරාම හදන්නට, ඒ වගේම ඉතා ලස්සන ලස්සන බ්‍රු මුවිටු ප්‍රජා කරන්නට, හොඳ පෘසල් ගොඩ නගන්නට, හොඳ ආවාස හදලා ප්‍රජා කරන්නට, විවිනු තු මුද්ධිය ප්‍රජා පවත්වන්නට, වන්දනා ගමන් යන්නට, වෙනුව බලන්න යන්නට, දුර බැහැර සිද්ධිස්ථාන නරඹන්නට යන්නට, මේ ආදි විවිධාකාරයෙන් සිතට මතු වෙනවා අහවල් අහවල් පිළිම ක්ලොන් නම් හොඳයි කියලා. එතන්දී මේ නැවත නැවතත් පැමිණෙන්නේ සසරට ඇද දාන කාමයම නේද කියන බව අපේ සිතට වැටහෙන්නේ නැ.

පින්වතුනි වුදු රුවක් කියන්නේන් කාම වස්තුවක්. එයට අපි ඇල්මි කරනවා. එයට අපි ප්‍රිය කරනවා. ඒ නිසා වුද්ධ රුපයක් කියන්නේන් කාම වස්තුවක්. වෙශියක් කියන්නේන් කාම වස්තුවක්. වෙනුවයක් කියන්නේන් කාම වස්තුවක්. සිවුරු පිරිකර කියන්නේන් කාම වස්තුන්. මේ සියල්ලක්ම සසර පැවැත්ම සඳහා හේතුවෙන්න ප්‍රථමත්. එතකොට යම් ද්‍රැගනයක් නරඹන්නට, මේ යම් තැනකට

යන්නට, යම්ක් ඒ ආකාරයෙන් දැකළා තාප්තියක් ලබන්නට අපේ සිතේ කැමූත්තක් ඇති වෙනවානම් ඒ කාමච්ඡන්දියම තවත් ආකාරයෙන් මතු විමක්. වරදවා තේරුම් ගන්නට එපා, මෙයින් මම කියන්නේ පි. කම් කරන්නට එපා, වන්දනා ගමන් යන්නට එපා කියන කතාවක් නොමෙයි. මේ කාමච්ඡන්දිය ඉතා සියුම් ආකාරයෙන් හාවනා කරන පුද්ගලයාගේ සිතේ මතුවෙන කොට ඒ තැනැත්තා තමන්ට නොදැනීම අර වගේ වැඩි කටයුතු වලට පෙළුමෙන්නට පටන් ගන්නවා. රට පසුව හාවනා කිරීම සම්පූර්ණයෙන් තවතිනවා, බාහිර පින් දහම් කරනවා. ඒවායේ විජාක වශයෙන් දිවා මත්‍යාංශ ඇදු සම්පත් විදිමින් සසර බොහෝ කාලයක් හවයෙන් හටයට යනවා. නිවන් මග ඇහිරිලා යනවා. ඒ කාමච්ඡන්දිය එක් ආකාරයෙන් වංචනිකව අපේ මනස දූෂණය කරලා විනාශ කරලා සසරට ඇදු දමන ආකාරයයි.

පරිනිකාමී බව ?

ඒ වගේම තවත් සමහර වෙළාවට විශේෂයෙන්ම හිසුන් වහන්සේලාට - ශිහියන්ටත් ඒක සාධාරණයි, මේ කාමච්ඡන්දිය හානි කරන තවත් ක්‍රමයක් තමයි අන් අයට උපකාර කිරීම වශයෙන්. තමන් යම් දහමක් දැන ගත්තහම තමන් යම් හාවනාවක් ඉගෙන ගත්තහම අනෙක් මින්සුන්ටත් මේක කියා දෙන්නට යින. රුප වාහිනී මාර්ගයෙන් ඒක කියා දුන්නොත් බොහෝ දෙනාට මේ බව කියන්න යින. රුප වාහිනී මාර්ගයෙන් ඒක කියා දුන්නොත් බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝගනයක් සලස්න්න පුද්වන්. ගුවන් විදුලිය මගින් කියා දුන්නොත් තව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝගනයක් සලස්න්න පුද්වන්. පුවත් පත් මාර්ගයෙන් මේ ධර්මය ප්‍රවාරය කළුත් තවත් පුද්වන්. මේ විදිහේ නා නා ටිධ අදහස් මතු වෙළා ඔවුන් මහජනයා හමුවට ශිහින් මහජනයා විසින් පිරිවරාගෙන කළක් යනකොට මහජනයා විසින්ම මෙහෙයුවන පිරිසක් බවට පත් වෙනවා. ඉතා පුද් කාලයක්ද තමන් කළුවූ හාවනා කටයුතු සියල්ලකගෙන්ම පිරිහිලා නිවන් මහින් ඇත්වෙළා මහජනයා අතර මහජනයාට මග පෙන්වන එක්තරා ප්‍රධානියෙක් බවට පත් වෙනවා. තවත් කළක් යනකොට මහජනයාගේ අවලාද වලට ලක්වෙන මහජනයාගේ විවේචන වලට ලක්වෙන මහජනයාගේ අප්‍රසාදයට ලක්වෙන තවත් එක් හිසුවක් හෝ උපාසකයෙක් පමණක් බවට පත් වෙනවා.

කළුපනා කරලා බලන්න මැත ඉතිහාසයේ අපේ රටේ සියුයෙන් ජනප්‍රසාදයට පත් වුණ හිසුන් වහන්සේලාට අද මොකද වෙළා තියෙන්නේ? මේ ස්වභාවය අපි තේරුම් නොගත්තාත් අපි කාටත් ඒ දේ වෙන්නට පුද්වන් පින්වතුනි. හිසුන්ට පමණක් නොමෙයි උපාසක උපාසකා හැම දෙනාටම මේ තත්වය සාධාරණයි. මෙයින් මම අදහස් කරන්නේ තම දැන ගත් දේ අනිත් අයට කියා දෙන්නට එපා කියන එකක් නොමෙයි. ඒ කියා දිමි ස්වරුපයෙන් කුමක්ද මේ මතුවෙළා එන්නේ කියන බව නැවත නැවත අපි නුවනීන් කළුපනා කරන්නට යින. ඒ විදියෙන් කළුපනා නොකළාත් සියුම් ආකාරයෙන් කාමච්ඡන්දියට යටෙවෙළා අපිව විනාශ වෙනවා.

ඉවිජා මායාව !

තව සමහරුන්ට මේ කාමච්ඡන්දිය හාවනා කරගෙන යනකොට ඇතිවෙනවා නොලැබූ දිජාන මාර්ගල්ලදිය අරමුණු කරගෙන. දැන් මගේ මනස බොහෝම සමාධිගත වෙනවා, තව වික කාලයකින් මට සේවාන් වෙන්න පුද්වන්, මට තව වික කාලයකින් සකෘතාගම් වෙන්න පුද්වන්, තව වික කාලයකින් රහත වෙන්න පුද්වන්, තව වික කාලයකින් පුද්මධානය උපද්‍රවන්නට පුද්වන්; මේ ඇදු වශයෙන් තමන් නොලැබූ ආගතයේදී ලැබේවි කියලා බලාපාරෝත්තුවෙන දිජාන මාර්ග එල අදිය පිළිබඳ සියුම් කැමූත්තක්, සියුම් ඇල්මක් හාවනා කරන තැනැත්තා තුළ ඇති වෙනවා. මේ ඇතිවෙන්නාවූ ඇල්ම හාවනා කරන්නට වානිවෙන මොහොත් මොහොත් පසා නැවත නැවත මතුවෙළා ඒ තැනැත්තාගේ සිත අතිශයින් වික්මිජ්‍යත කරලා මූලික අරමුණෙන් බැහැර කරනවා. බොහෝ වේලාවක් උත්සාහ කළත් සිත එකග කර ගන්න බැඳී වෙනවා. වෙනමම මෙන්මය ලෝකයක තමන්ගේ සිත රද්‍යාගෙන අනාගතයේ ලබන්නාවූ දිජාන මාර්ග එල අදිය පිළිබඳ කළුපනා කරමින් ඉදාලා වික වේලාවකින් නැගිටින්නට සිද්ධ වෙනවා.

මේ විදිහේ නොයෙක් ක්‍රමවලින් වංච කරමින් අපේ සිත මැඩිගෙන නැවත නැවතන් හාවනා මාර්ගයෙන් ඉවත් කරලා, ප්‍රතිපත්ති මාර්ගයෙන් ඉවත් කරලා සසරට ඇදු දමන්නාවූ මේ කාමච්ඡන්දිය නැමූති දරමතාවයක් අපේ සිත් සතන් වසා ගෙන ප්‍රවාහනවා. එය නිවන් මගට මහන් වූ බාධාවක් කියන බව

මූද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කලා.

ශුහ සංජ්‍යාව

රළගට මේ කාමචිජන්දය නැති කරන්නට නම් එය ඇති විමේ හේතුවත් අපි තෝරුම් ගන්නට යින. කුමක්ද මේ කාමචිජන්දය ඇති විමේ හේතුව? මූද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කරනවා “මහණෙනි මේ ලෝකයේ ඉහ නිමිති තියනවා.” කුමක්ද ඉහ නිමිත්ත තියන්නේ? එක් එක් පුද්ගලයා හොඳයි තියන දේ, ලස්සනයි කියලා හිතන දේ, ඉහයි කියලා හිතන දේ තමයි මෙනන ඉහ නිමිත්ත තියන්නේ. පරමාරථ වගයෙන් නම් ඉහ යයි ගත යුතු දෙයක් නෑ. නමුත් පුරුෂයා හිතනවා කාන්තාව ඉහ ද්රේගනක් කියලා. කාන්තාව හිතනවා පුරුෂයා ඉහ ද්රේගනක් කියලා. මේ ආදි වගයෙන් ලෝකයේ අවියුතුක සවියුතුක බොහෝ දේ ඉහ වගයෙන් අපි හිතා ගන්නවා. මෙසේ හිතාගෙන ඉහ සංයුත්වන් ගන්නාවූ අරමුණ පිළිබඳව තුවණින් තොරව කළේපනා කරනවා, පුදුවෙන් තොරව කළේපනා කරනවා. කොහොමද පුදුවෙන් තොරව කළේපනා කරනවා තියන්නේ? පුද්ගලයෙන් වගයෙන්, සත්වයෙන් වගයෙන්, මමත්වයෙන් කළේපනා කරනවා. රයේ හිටියෙන් මේ කාන්තාවයි අද ඉන්නෙන් මේ කාන්තාවයි. මේ වීදෙහෙන් පුද්ගලයෙක් වගයෙන් ගන්නවා. ධර්මානුකුලව බලනකාට මොහොත් පාසා බිඳී බිඳී යන නාම රුප සමූහයක් පමණයි මේ තුළ පවතින්නේ. නමුත් ඒ වීදෙයට තුවණින් දැකින්නේ නැතිව, මේ කාන්තාව මේ පුරුෂයා මේ කෙසේටික මේ ඇස් දෙක ආදි වගයෙන් ගරීරාග වගයෙන් බලින් ඒවාට ඇඟිල් කරනවා. රයේ හිටියෙන් ඇයයි. අද ඉන්නෙන් ඇයයි. රයේ හිටියෙන් මොහුයි. අද ඉන්නෙන් මොහුයි. මේ ආදි වගයෙන් ආත්ම සංයුත්වන් අරගෙන, පුද්ගල සංයුත්වන් අරගෙන, සත්ව සංයුත්වන් අරගෙන අපේ මනසේ අයෝනිසේ මනසිකාරය පවත්වනවා.

අයෝනිසේ මනසිකාරයයි තියන්නේ මෙසේ තුවණින් තොරව කළේපනා කිරීම. පුදුවෙන් තොරව කළේපනා කිරීම. හේතුව් ධර්මයන්ගෙන් පරිබාහිරව කළේපනා කිරීම තමයි අයෝනිසේ මනසිකාරය. මේ වීදිහට අපි හොඳයි කියලා හිතන ද්රේගනය හෝ ග්‍රවණය හෝ කුමක් හෝ ඒ කාම වස්තුව පිළිබඳව

නැවත නැවත තුවණින් තොරව කළේපනා කරන්නාවූ පුද්ගලයාට තුපන් කාමචිජන්දය උපදිනවා. උපන්නාවූ කාමචිජන්දය නැවත නැවත වැඩිහිටිවා. වර්ධනය වෙනවා බහුල වෙනවා. එන්වතුන් වරක් අපේ හිතේ යමක් පිළිබඳව කාමචිජන්දයක් ඇති වුණානම් ඒ ඇතිවූ සිතුවිල්ලම් නැවත නැවත කාමචිජන්දය උපදිවන්නාවූ හේතුවක් වෙනවා. ඒ හේතුව නිසා නැවත නැවත ඒ කාමචිජන්දයට අරමුණු වූ වස්තුව කෙරෙහි මනස යොමු වෙනවා. ඒ ගැන නැවත නැවත අපි හිතන්නට පටන් ගනනවා. හිතන හිතන වාරයක් පාසා නැවත නැවත කාමචිජන්දය ඇති වෙනවා. මං පෙර දිනෙක අකුසල සමාජත්වී සූත්‍රයේ විස්තර කරලා දුන්නා නැවත නැවත අකුසල සමාජත්වීයට සම විදින හැරී. අකුසල භාවනාව සිද්ධ වෙන හැරී. අන්න ඒ විදිහට ඒ කාමචිජන්ද සිතුවිල්ල හෝ ඒ කාමචිජන්දයට අරමුණු වූ අරමුණ හෝ නැවත නැවතන් සිහිපත් කරමින් අපේ මනස ඒ කාමචිජන්දයේම බහුල කොට පවතිනවා. ඒ නිසා මූද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කරනවා, මහණෙනි මේ ලෝකයේ ඉහ නිමිති තියනවා, මුනුඡ්‍යයෝ ඉහ වගයෙන් ගන්න සංයුත්වන් තියනවා. ඒ ඉහ සංයුත්ව ඉහ නිමිත්ත තුවණින් තොරව නැවත නැවත කළේපනා කිරීම නිසා තමයි මේ කාමචිජන්දය හට ගන්නේ කියලා.

සැබඩ දැකින්න

එහෙමත් කොහොමද මේ කාමචිජන්දය නැති කරන්නට පුළුවන් වෙන්නේ? කොහොමද ප්‍රහාණය කරන්නට, යුරු කරන්නට පුළුවන් වෙන්නේ? “මහණෙනි අඹුහ නිමිත්තක් තියනවා.” කුමක්ද අඹුහ නිමිත්ත? “ලැංඩුමාතක, විනිලක, විපුබිබක ...” මේ ආදි වගයෙන් දැ අඹුහයක් දේශනා කරනවා සතිප්‍රාථිතා සූත්‍රයේ. මේ දැ අඹුහය හෝ “කේගා ලෝමා නඩා” ආදි වගයෙන් කුණප කොටස් හෝ මේ කවර ආකාර හෝ අඹුහයක් අපේ මනසට මතු කරගෙන මේ අඹුහය පිළිබඳව, මේ අඹුහ ද්රේගනය පිළිබඳව, මේ අඹුහ නිමිත්ත පිළිබඳව නැවත තුවණින් කළේපනා කරනවානම්; මේ සත්වයෙක් තොරේ, මේ පුද්ගලයෙක් තොරේ මේ කෙසේ මේ ආකාරයෙන් පිළිකුල්. මේ දත් වික මේ ආකාරයෙන් පිළිකුල්. මේ මාංය මේ ලෙස, මේ මේ ආකාරයෙන් පිළිකුල්. මරණයට පත් වුණාම මෙතරම් පිළිකුල්. මේ ආදි වගයෙන් රාග වගයෙන් තොගෙන, ඇඟිල් තොකර එහි

තිබෙන අගුහත්වය නැවත නැවත මතසට නග ගනීමින් යම් කිසි කෙනෙක් අගුහ නිමිත්ත පිළිබඳව තුවණීන් කළුපනා කරනවානම්, මතස පුරු කරනවානම් ඒ තැනැත්තාට තුවපන්නාවූ කාමචිජන්දය තුපදී පවතිනවා. උපන්නාවූ කාමචිජන්දය ප්‍රභාණය වෙනවා. විපුල බවට මහන් බවට බහුල බවට පත් වෙනෙන් නැහැ කියලා හාමුදුරුවෙන් දේශනා කරනවා.

පින්වතුනි කාමචිජන්දය අපේ සිනේ තියනවා, අපට කාමචිජන්දය බාධා කරනවා, කාමචිජන්දය මතු වෙනවා කියලා තමන්ට තේරෙනවානම් ඒ හැම මොහොතුකම පරිස්කාරී වෙනෙන. එයට හේතුව කුමක්ද කියා සොයන්න. ගුහ නිමිත්තක් පිළිබඳව තොදයි කියලා නැවත නැවතත් තුවණීන් තොරව කළුපනා කිරීමි ඒ කාමචිජන්දය ඇති විමේ හේතුව. පින්වතුන්ට එය මග හරවන්නට විනැනම් ඒ පදනා එක් ක්‍රමයක් තමයි අගුහ නිමිත්තක් සිතට මතු කරගෙන නැවත නැවතත් ඒ පිළිබඳව තුවණීන් කළුපනා කිරීම.

දිනක් ආනන්ද හාමුදුරුවෙන් සමග අභිත මහන වුණු වංහිස කියන හාමුදුරුවෙනා පින්චිපාතෙ වඩිනවා. ලස්සන කාන්තාවක් දැකළා මේ අභිත පැවැදි වුණ හිසුන් වහන්සේගේ සිත රාගයෙන් අවුල් වුණා. රාගයෙන් සිත විපරීත වුණා. එතනිදි ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට කතා කරලා කියනවා "ගෙනම ගෝනුවූ ආනන්ද හාමුදුරුවනේ මගේ සිත රාගයෙන් විකෘති වෙලා. මගේ සිත රාගයෙන් විපරීත වෙලා. අනෙ මට උද්වි කරන්න මගේ සිත සන්සුන් කර ගන්න. මගේ සිතින් මේ රාගය යටපත් කර ගන්න මට උපායක් කියන්න. මට මේ රාග ගින්න නිවා ගන්න ක්‍රමයක් කිය දෙන්න" කියලා. ආනන්ද හාමුදුරුවන්ගෙන් ඉල්ලීමක් කළා. ආනන්ද හාමුදුරුවෙනා දේශනා කරනවා "ආයුෂ්මතුනි ඔබ වහන්සේගේ සිත රාගයෙන් ආකුල ව්‍යාකුල වෙලා පවතින්නේ මේ නිමිත්ත ගුහ වශයෙන් ගත්තු නිසයි. ඒ නිසා "නිමිත්ත පරිව්‍යේසි" ගුහ නිමිත්ත බැහැර කරන්න. බැහැර කරලා "අසුහ රෝග නිස්සිනා" අගුහ වූ මහන් රෝග සම්භයක් හට ගන්නාවූ මේ කය පිළිබඳව තුවණීන් කළුපනා කරන්න. එතකාට මේ රාගය යටපත් වෙයි. එතකාට මධ්‍යී සිත සන්සුන් වෙයි. එතකාට මනසේ මතු වෙවි එන රාග ගින්න නිවි යාවි." ආනන්ද හාමුදුරුවෙනා එහම උපදෙස් දුන්නා.

පින්වතුනි රාගය, කාමචිජන්දය, ලොහය මේ සියලි නම් වලින හදුන්වන්නාවූ කාමය පිළිබඳව ඇල්ම කැමැත්ත අපේ සිනේ හට ගන්නේ අපි භාදයි කියලා තීරණය කළාවූ නිමිත්තක්,

අරමුණක් පිළිබඳව නැවත නැවත සිනීම නිසයි. එය බැහැර කළ හැකි පහසුම ක්‍රමය තමයි එහි තියෙන අගුහත්වය පිළිබඳව නැවත නැවතත් මෙහෙනි කිරීම. කාමචිජන්දය පිළිබඳව දැනගතයුතු තව බොහෝ කරුණු තියනවා. තවත් ගැහුරින් ඒ ගැන දැන ගන්නට අවශ්‍ය නම් අපේ රෝකානේ ව්‍යුත්ම්ල මහ නායක හාමුදුරුවන්ගේ "වත්තාලිසාකාර විපස්සනා" හාවනා පොනේ අවසානයට මේ නිවරණ පිළිබඳව පුරුණ විස්තරයක් උනවහන්සේ සඳහන් කරලා තියනවා. එක නැවත නැවත කියවලා තේරුම් ගන්නට පුළුවන් ක්‍රමක්ද ඒ සම්බන්ධව අප කළ යුත්තේ කියලා.

ව්‍යාපාදය

ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යාපාද නිවරණය. "මහගෙනි මේ ව්‍යාපාදය නැමැති ධර්මතාවයක් පවතිනවා. මේ ව්‍යාපාදය නැමැති ධර්මතාවය සිත ආවරණය කර ගන්නවා. සිත වසා ගන්නවා. එසේ වසා ගත් පසුව ප්‍රයුව දුබල කරනවා. ප්‍රයුව දුර්වල කරනවා." එසේ ප්‍රයුව දුර්වල කරන්නාවූ සිත වසා ගන්නාවූ නිවන් මග අහුරන්නාවූ ව්‍යාපාදය යයි කියන්නේ ක්‍රමක්ද? අර කියන ලද ආකාරයටම මේ ඉන්දිය හයෙන් අපි ගන්නා යම් අරමුණක් සම්බන්ධව අපේ මනසේ ගැටීමක් ඇති වෙනවා නම් එය හදුන්වනවා ව්‍යාපාදයි කියලා. තෙක්දිය, ද්වේෂය, පැලිගැනීම, වෙරය, තරහව, කේන්තියාම, ඩිය, ගොකය, දුක, තැනි ගැනීම, පිළිකුල, එපාවීම, අපුසන්න බව, පසුතැවීම මේ කවර නාමයකින් හැඳින්වුවන් ඒ සියලු නම් වලින් හදුන්වන්නේ අරමුණෙහි ගැවෙන්නාවූ ව්‍යාපාදය නැමැති නිවරණ ධර්මයයි. මේ ව්‍යාපාද නිවරණය සියලු සන්වදින්ටම හානිකර වුණන් නිවන් මග බැසුගත්තාවූ සන්වදින්ට අනියින්ම බාධාවක්. මෙක ඒ ඒ අරමුණෙක්ද ඒ ඒ අවස්ථාවට අනුව ඇති වෙනෙන් විවිධ ආකාරයයි. ඉකා ප්‍රබලව ඇතිවෙනකාට අපි කියනවා තෙක්දියි කියලා. ඒ වෙශේ අපට වඩා ප්‍රබලයෙක් සම්බන්ධව මේ ව්‍යාපාදය ඇති වෙනකාට අපි කියනවා හයයි කියලා. අපට වඩා පහත් පුද්ගලයෙක් හෝ ව්‍යුතුවක් සම්බන්ධව ව්‍යාපාදය ඇතිවෙනකාට අපි කියනවා පිළිකුලයි කියලා. මේ අදි නොයෙක් වෙන වලින් ඒ ඒ අවස්ථාවලදී හදුන්වන්නේ අරමුණෙහි ගැටීම නම් වූ එකම ව්‍යාපාද ධර්මයයි. මේ ව්‍යාපාදය නොයෙක් අවස්ථාවලදී කොයි ආකාරයෙන්ද මතු වෙනෙන්, කොයි ආකාරයෙන්ද එය තමන්ට

පිඩා කරන්නේ කියන බවත්, ව්‍යාපාදය කොහොමද දුරු කරන්නේ කියන බවත් මම පෙරදිනක ආසාන පරිවිනය සූත්‍රයේ දී විස්තර කරලා දැන්නා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව සුලහ අවස්ථා කිපයක් පමණක් මෙහිදී පින්වතුන්ට පැහැදිලි කරලා දැන්නම්.

අනුත්ගේ වැරදි

විශේෂයෙන්ම ධර්ම මාර්ගයට යොමු ව්‍යුණාධි පින්වතුන්ට ව්‍යාපාදය ඇතිවෙන ප්‍රබලම අවස්ථාවක් තමයි අන් අයගේ අඩුපාඩු. අන් අයගේ වරද දැකලා එහි තරහ ගන්නවා. අපේ මනස තුළ ගැටීමක් ඇති කර ගන්නවා. අපට කිසියම්ම සම්බන්ධයක් තැනි, අපට අදාළ තැනි පුද්ගලයන් ව්‍යුණන් යම් යම් වරද කරනවා දැකලා එහි එවට කිපෙනවා. අපේ හිත් රිදාවා ගන්නවා. එහෙම හිත් රිදාවාගෙන අහි කතා කරනවා ඒ අය ගැන. අහවල් පුද්ගලයා මෙහෙම කළා. අහවල් තැනැත්තා මෙහෙම කළා. මෙහෙම කතා කරපු එක හොඳ තැහැ. මේ ආදි වශයෙන් දහසකුත් එකක් මාතාකා වලින් අනිත් අයගේ මිපාදුප කතා කරමින් අපේ සිත් තරක් කර ගන්නවා. රළුගට අහවල් හිස්කුව දුස්සේලියි, අහවල් හිස්කුව හාවනා කරන්නේ තැ, අහවල් හිස්කුවට බණ කියන්න බැ, අහවල් හිස්කුව කියන බණ හරි තැ. මේ ආදි වශයෙන් හිස්කුන් වහන්සේලාගේ දොස් දැකීමින් ඒවාට සිත් තරක් කර ගන්නවා. මේ විදිහට අන් අයගේ වරද දැකීමින් ඒවා ගැන කතා කරමින් ඒවා ගැන සිත්මින් හැම අවස්ථාවකදීම අපේ සිත් රිදාවා ගන්නවා. හිතලා බලන්න එවැනි අවස්ථා කොතොක් අපේ පිවිතයේ කියනවද කියලා.

මලක් පුජා කරන්න ගියෙත් අපට මොකක්ද පේන්නේ? අනිත් කොනා මල් පුජා කරන එකේ අඩු පාඩුව. ව්‍යුහාමුදුරුවන්ට දානෙ ටිකක් පුජා කරන්න ගියෙත් අපට මොකක්ද පේන්නේ? අනිත් එක්කොනා ඒකට අත ගහන එකේ වැරදීද, ඒක පුජා කරන එකේ වැරදීද, වැනි එකේ වැරදීද, ගාරා කියන එකේ වැරදීද. මේවා තමයි අහි දැකීන්නේ. හාවනා කරන්න ගියෙත් ධර්ම සාකච්ඡාවක් කරන්න ගියෙත් ඒ හැම මොහොකදීම අහි දැකීන්නේ අනිත් කොනා කරන යම් වරදක්. යම් අඩු පාඩුවක්. ඒ වගේම වෙනත් පිං කමක් කරන්න ගියෙත් දානයක් දෙන්න ගියෙත් කොතරම් මිනිස්සු හිත් රිදාවා ගන්නවාද, සංසික දානයක් දෙන්නට කියලා හිස්කුන් වහන්සේලා නිවසට වැඩිමවාගෙන මිනිස්සු කොතරම් පවි කර ගන්නවද? ඇයි මේ? අහි නිතරම්

දැකීන්නේ මා කරන දේ හරි, අන් කොනා කරන දේ වැරදියි. එහෙම නොකළ යුතුයි කියන පදනමක් අපේ සිතේ ඇති කරගෙන නැවත නැවතත් අනිත් පුද්ගලයා කරන කියන දේ සමග මනසින් ගැවෙනවා.

ව්‍යුහාමුදුරුවෙන් දේශනා කරනවා යම් කිසි කෙනෙක් නිරන්තරයෙන් අනිත් අයගේ වැරදි දැකීන්නා නම් වැරදි හොයනවානම් ඒ වැරදි ගැන අන් අය සමග කිය කිය ඇවිදිනවානම් අන් අය සමග දේශාරෝපනය කරනවානම් ඒ තැනැත්තාගේ ආසුව ධර්මයේ වැඩිනවා. කාමාග්‍රව හ්වාග්‍රව දිවියි ආග්‍රව අවිද්‍යාග්‍රව කියන මේ ආග්‍රව ධර්ම වැඩිනවා. ඔහුග්‍රව හ්වාග්‍රව දිගින් දිගාට යන පුද්ගලයෙක් බවට පත් වෙනවා. ආග්‍රව ස්සය කිරීමෙන් ලබන නිවනින් එන්න එන්නම ඒ තැනැත්තා ඇත් වෙනවා. ඒ නිසා පින්වතුනි අන් අය කරන වරදක් නිසා හේ අපේ සිතේ රිදීමක් සට්ටිනයක් ඇතිවෙනවා නම් එයිනුත් කිහිපි වෙන්නේ ඒ තැනැත්තා නොමයි තමන්මයි කියන බව තේරුම් ගන්නට ඕනෑම. කාරණය කුමක් වුවත් ව්‍යාපාදය ඇතිවෙනා තියෙන්නේ තමන්ගේ මනස් නම් එයින් ඇතිවෙන කිලට, එයින් ඇතිවෙන ආවරණය, එයින් ඇතිවෙන විනායය ඒ තැනැත්තාට නොමයි තමන්ටමයි කියන බව අහි පැහැදිලිව තේරුම් ගන්නට ඕනෑම. මෙයින් අදහස් කරන්නේ අන් අයට කුමක් වුවත් කම් තැහැ කියලා වරද දැක දැක නිහඹ වීම නොවෙයි. වරද වරද ලෙස දැකීන්නත් ඕනෑම. හැකිනම් පහදා දිලා අන් අය ඉන් මුදාවා ගන්නත් ඕනෑම. නමුත් තමන් හිත නරක් කර ගන්නෙන නැතිව.

අරතිය

හාවනා කරන අයට මේ ව්‍යාපාද නිවරණය ඉතාම සියුම්ව ඇතිවෙන තවත් අවස්ථාවක් තමයි, ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා දිග මාරයන්ගෙන් කොතොක් ගැටීයට "අරතිය". කුමක්ද අරතියයි කියන්නේ? කුපලයට පසුබාන ස්වභාවය. මේ කුපලයට ඇතිවෙන පසුබාන ස්වභාවය අපේ මනස් නොයෙක් ආකාරයෙන් මතුවලා එනවා. කොතොක් දිනපතාම සවසට පැය හාගයක් හාවනා කරනවා කියලා හිතන්න. ඒ පුද්ගලයාට හිතන්වා අද හාවනා කරන්න බැහැ, අද විකක් ඇගට අමාරුයි, හෙට හාවනා කරනවා. හෙට හිතන්වා අද වැඩි ගොඩික් තිබුණා අද මහන්සියි

අනිදිධිව හාටනා කරනවදී කියලා. එහෙම නැත්තම් අද පැය හාගයක්ම හාටනා කරන්න බැවූ විනාඩි විස්සක් හාටනා කරනවා. මේ ආදි වශයෙන් කුසලය පිළිබඳ කුමයෙන් පසුඩාන, කළේදමන ස්වභාවයක් මේ අරතිය නැමැති ක්ලේරයෙන් ඇතිවෙනවා. එනත් ඇතිවෙන්නේ ව්‍යාපාදයමයි. අර කුසලයට ඇතිවෙන අකමැත්ත. කාලයක් තිස්සේ මේ විදියට කුමකුමයෙන් තමන් කරන යහපත් කටයුතු කළේදමන්නට පසු බාන්නට ගියහම අපට නොදැනීම අපේ සිත එවායින් ඇත් වෙන්නට පවත් ගන්නවා. ඒ තැනැත්තා නිවන් මගින් බැහැර වෙලා නොදැනුවත්වම නැවත වතාවක් සසර දුක් දෙන මගට අවතිරිණ වෙනවා. ඒ නිසා පිත්වතුනි මේ ව්‍යාපාදය කියන්නේ ඔය විදිහේ නොයෙක් ආකාරයෙන්, සුංචිත හෝ වතුව මනසට මතු වී ඇතින් නැවත නැවතන් අපේ මනස දුෂ්කය කරලා පාප ධර්මයන්ට ගොමු කරලා සතර අපායි අන්ත් දුක්කඩයන්ට අපිට පමුණුවන්නාවූ නිවරණ ධර්මයක් බව බුද්ධාමුදුරුවා දේශනා කළා.

පරිජ සංඡාව

රළගට අපී දැන ගන්නට ඕන කුමක් නිසාද මේ ව්‍යාපාද නිවරණය හට ගන්නේ කියලා. “අන්ථ හික්කවේ පරිස නිමිත්තං.....” මහෙන්නි, පරිස නිමිත්තක් තියනවා. ඒ කියන්නේ මනස ගැටෙන්නාවූ යම් අරමුණක් තියනවා. ඒ අරමුණ පිළිබඳව නැවත නැවතන් තුවෙන් තොරව කළේපනා කරන වාරයක් පාසා අපේ සිත් මොකක්ද ඇති වෙන්නේ නැවත නැවතන් ද්වේරිය හෙවත් ව්‍යාපාදය හට ගන්නවා. වරක් ඇතිවුණාවූ ව්‍යාපාදය තුළ නැවත නැවතන් මනස පැවැත්වීම නිසා එය වර්ධනය වෙනවා. හිසුවක් හෝ වේවා හිසුවීයක් හෝ වේවා උපාසක උපාසිකාවක් හෝ වේවා පුද්ගලයාගේ තරාතිරමේ වෙනසක් නැතිව තමන් සිහි කරන්නේ ගැටෙන සුළු අරමුණක් නම් ඒ තුළ නැවත නැවතන් ව්‍යාපාදය ප්‍රබල වෙනවා. එසේ ප්‍රබලීම නිසා තමයි මහා දැරුණු අපරාධ කරන්නට තරම් ලෝකයේ මිනිස්සු පෙළෙනින්නේ. ඒ නිසා තමයි මම පෙරදීනෙක ආසාත පරිවිනය සුතුයේදී පැහැදිලි කරලා දුන්නේ එවත් අවස්ථාවකදී අපී කොහොමද ඒ නිමිත්ත සිතින් බැහැර කරලා ඒ පුද්ගලයා පිළිබඳව යහපත් වූ සිතුවිල්ලක්, යහපත් ගුණාංගයක් අපේ සිතට මතු කරගෙන එම ද්වේරිය දුරු කරන්නේ කියලා.

බුද්ධාමුදුරුවා දේශනා කරනවා, “මහෙන්නි මේ මෙත් වේනේ ව්‍යුත්තියක් තියනවා.” ඒ කියන්නේ මෙත් සිතුවිල්ලක් තියනවා. මේ මෙත් සිතුවිල්ල තුවෙන් යුත්තුව, යෝනිසේ මනසිකාරයෙන් නැවත පුරුදු කරන්නාවූ මනුෂ්‍යාට ප්‍රජාවන් කම තියනවා මේ ව්‍යාපාදය හෙවත් පරිස කුමකුමයෙන් බැහැර කරන්නට. බුද්ධාමුදුරුවා පැහැදිලි කරනවා යම් කිසි කෙනෙකුට මේ ව්‍යාපාදය නැමැති නිවරණය නැවත නැවත මතු වෙලා එනවාද ඒ තැනැත්තා විසින් මෙත් සිතුවිල්ල නැවත නැවත පුහුණු කිරීමෙන් නැවත නැවත පුරු කිරීමෙන් නැවත නැවත බහුල කිරීමෙන් තුපන්නාවූ ව්‍යාපාදය තුළදීම පවත්වන්නටත් උපන්නාවූ ව්‍යාපාදය ප්‍රහාණය කරන්නටත් විප්‍රාල බවට මහත් බවට පත් නොවී යටපත් කරන්නටත් ඒ තුළින් සක්තිය ලැබෙන බව

එනමිද්ධිය

ඊළගට බුද්ධාමුදුරුවා දේශනා කරනවා, “මහෙන්නි මේ එනමිද්ධිය නැමැති බරමනාවයක් පවතිනවා. එය මනස ආවරණය කරනවා. එය මනස වසා දමනවා. එසේ වසා ගත් පසුව ප්‍රජාව දුබල වෙනවා.” කුමක්ද එන මිද්ධියි කියලා කියන්නේ? “එනො” කියලා කියනවා එක්තරා වෙනසිකයකට. එයින් කරන්නේ සිත දුබල කරන එක. “මිද්ධි” කියලා කියනවා තවත් වෙනසිකයකට. එයින් කරන්නේ ඒ හා සමග උපදින වෙනසික සමුහය දුබල කරනවා. මේ දෙක එකටම හට ගන්නා නිසා එකම නිවරණයක් ගැටීයට බුද්ධාමුදුරුවා දේශනා කරනවා “එනමිද්ධි” වශයෙන්.

අපිට තේරෙන විදිහට කියනවා නිදිමතයි කියලා. කුමක්ද නිදිමතයි කියලා කියන්නේ? මේ කාරණය පිළිබඳව අපී මැනවීන් වටහා ගන්නට මින. රහතන් වහන්සේලාත් නිදා ගත්තා. බුද්ධාණන් වන්සේත් නිදා ගත්තා. පානග්‍රන මනුෂ්‍යයෙන් නිදා ගන්නවා. අපී හැම දෙනාමත්, සන්තු සිවිපාවාත් නිදා ගන්නවා. එතකොට මේ හැම දෙනාම නිදා ගන්නවා නම් කොහොමද මේක නිවරණයක් වුණේ? කොහොමද මේක නිවන් මගට බාධාවක් වෙන්නේ?

එනඩ නොවේයි

පින්වතුන් රිනමිද්ධිය කියලා කියන්නේ සාමාන්‍යයෙන් කරන නිදා ගැනීම නෙමෙයි. සිත අලස කරන්නාවූ සිත පසු බාහ්නාවූ සිත අකර්මනා කරන්නාවූ සිත උදෑසින කරන්නාවූ හාවනාදියට අයෙෂා කරන්නාවූ ස්වභාවයේ වෙතසිකයක් අපේ මනසේ ගොඩ තැබෙනවා. එය තමයි රිනමිද්ධිය හැරියට හඳුන්වන්නේ. නින්ද කියන එක අවශ්‍ය වෙන්නේ සිතට නොවෙයි කයටයි. මේ සිත මේ කයෙන් වෙන් කළුත් එතැන් පටන් අපට නින්දක් අවශ්‍ය නැ. සිතට තිසිම දාක නින්දක් අවශ්‍ය නැ. සිත කවරදාකවත් නිදියන්නේ නැ. සිත නිදිය ගත්තොත් එදාට හට ගමන අවසානයි. එක අපි හඳුන්වනවා නිවතයි කියලා. ඒ තමයි සිතෙහි අවසාන නින්ද. එදාටයි සිත නිදියන්නේ. එතෙක් සිත නිදියන්නේ නැ. සැම මොහොතාම සැම තත්පරයකම කවර හෝ අරමුණක් ගනීමින් නැවත නැවතත් හිත හට ගන්නවා. නින්දේදී හවාංග සිත ඇතිවෙනවා කියලා කියන එකේ තේරුම කුමක්ද? කයට විවේක දිලා නිසා ඇසින් රුප බලන්නේ නැ. කණීන් ගධිද අහන්නේ නැ. කයින් ස්පර්ශ ගන්නේ නැ. මොලයන් ස්නායු පද්ධතියන් එක්තර ප්‍රමාණයකට අස්ථිය කරලා. එහෙම නම් මේ සිතට පවතින්නට විදිහක් නැති නිසා සිත කුමක්ද කරන්නේ, මේ හටයේ උත්පත්තිය සඳහා කරමයක් මුල් වුණානම් එයට අදාළ නිමිති එයට අදාළ මුලික අරමුණු නැවත නැවතත් අරමුණු කරමින් ඒ මුල් සිතම නැවත නැවතත් ඇතිකරමින් පවත්වනවා. එකට කියනවා "හවාංග" සිතයි කියලා. ප්‍රතිසංඝ්‍ය දුන්නාවූ සිතම නැවත නැවතත් ඇති වෙනවා. ඒ ඇති වෙන්නේන් අරමුණක් මුල් කරගෙනයි. අරමුණක් නැතිව සිත ඇතිවෙන්නේ නැ. සිත ඇතිවෙන්ම අරමුණක් ගනීමින් මයි. ඒ නිසා සිතට තිසිම දාක නින්දක් අවශ්‍ය නැ.

නිඛු අවශ්‍ය කයටයි

එහෙම නම් කුමකටද මේ නින්ද අවශ්‍යය? මේ කයටයි. කයට අවශ්‍ය නින්ද රිනමිද්ධිය නොවෙයි. යම් කිසි කෙනෙකුට සිතෙහි අලස බවක් අකර්මනා බවක් මැලිබවක් ඇතිවෙනවා නම් එයයි මේ රිනමිද්ධිය නාමැති තීවරණය හැරියට වුයුහාමුදුරුවා හැඳින්වුයේ. තරාගතයන් වහනසේ සැතපුනේ කුමක් නිසාද? උත්වහන්සේටත් මේ අපට වගේම කයක් තිබුණා. කයට විවේකය

අවශ්‍යයි. එහෙම නැත්නම් කය ලෙඩ වෙනවා. තුන්දොස් කිපෙනවා. කය අකර්මනා වෙනවා. ඒ නිසා කය සතපවා තියන්නට ඕන විව්‍යාචන්, සන්සුන් වෙන්නට. ඉන්දිය ප්‍රකාශන්මත් වෙන්නට. ඒ සඳහා තරාගතයන් වහනසේන් සැතපුණා. මහ රහන් වහනසේලාත් සැතපුණා. තමුන් උත්වහන්සේලාට කවර දාකවත් රිනමිද්ධිය ඇති වුණේ නැ. උත්වහන්සේලා අපි නිදාගත්තහම වගේ මනස උදෑසින කළේ නැ. කය සැතපුනත් උත්වහන්සේලාගේ මනස සති සම්පූර්ණයෙන් හෙවත් සිහියෙන් සහ තුවනින් යුක්තව තිරන්තරයෙන්ම ක්‍රියාත්මකයි. තිරන්තරයෙන්ම යම්කිසි යහපත් අරමුණකයි පවතින්නේ. උත්වහන්සේලාට තපුරු හිත පෙන්නේ නැත්තේ ඒ නිසයි. හාවනා කරන තැනැත්තාට තපුරු හිත ජේන්නේ නැහැයි කියලා ඇයි කියන්නේ? අර නින්දේදීත් යහපත් අරමුණුමයි ගන්නේ. එසේ නැති කෙනා හිනෙන් හය වෙන්නේ තපුරු සිහින දැකින්නේ කුමක් නිසාද? විටින් විට තපුරු අරමුණු ගන්නවා. ඒ නිසා අපි පැහැදිලිව තේරුම් ගන්නට ඕන නින්ද යනවායි රිනමිද්ධියයි කියන්නේ දෙකක්. නින්ද අපට අවශ්‍ය වෙන්නේන් කයට විවේක ලබා ගැනීම සඳහායි. රිනමිද්ධියෙන් කරන්නේ මනස අලස කරන එකයි. මනස අලස වුණ හැරියේම මනස ඇපුරු කරගෙන පවතින්නාවූ මේ කයන් අකර්මනා වෙනවා. එතකොට අපි කියනවා මට හොඳවෝම නිදි මතයි කියලා. තමුන් ඒ ඇතිවෙන්නේන් කයේ අවශ්‍යතාවයක් නෙමෙයි මනසේ මැලි බවයි.

පින්වතුන් මේ ලංකාවේම හිටපු හිසුන් වහනසේලා අරහන්වයට පත්වෙන්නට සමහර කෙනෙක් අවුරුදු තිහක් නොනිදා හාවනා කළා. මනසට නින්ද අවශ්‍යනම් කොහොමද නොනිදා හාවනා කරන්නේ. ඇතැම් හිසුන් වහනසේලා වසර හැටක් නොනිදා හාවනා කළා. කොහොමද මේක කරන්නේ? උත්වහන්සේලා කයට අවශ්‍ය සහනය ලබා දීම සඳහා පරෝකයෙන් වාඩි වෙලා කනුවකට හේත්තුවෙලා සමාධියට සම එදිනවා. සිතට ඇතිවන විවේකය තමයි යහපත් සිතුවිලි ඇති කිරීම. බුසල් සිතුවිලි නැවත නැවතත් ඇති කරනවානම් එය තමයි සිතට අවශ්‍ය එකම සහනය. තමුන් සමහර කෙනෙකුට යහපත් සිතුවිලි ඇති කළ පමණින් කයට එය ප්‍රමාණවත් වෙන්නේ නැ. ඒ නිසා කය එක තැන තිශ්වලව තියෙන්නට හරින්න ඕන ද්වසකට පුළු විව්‍යාචන්වත්. ඒ තමයි මේ ඉන්දියන්ට ලබා දෙන විවේකය.

අපි නිදාගෙන ඉදළා අවදි විමෙන් යමිකිසි සුවයක් ලබනවාත්ම ඒ වගේ ලක් කේටි වාරයක සුවයක් ලබනවා දියාන ලාහි උත්තමයේ, රහතන් වහන්සේලා එක පුළු මොහොතක් සමාධියට සම වැදි එයින් නැහි සිටියහම. ඇයි? අපි නිදා ගත්තත් මනස සන්සුන් නැති නිසා සිගිනෙන් පවා තපුරු සිතිවිලි ඇතිවන නිසා කයට අවශ්‍ය පුරුණ විවේකය ලැබෙන්නේ නැහැ දියානලාහින් නිදා නොගත්තත්, වික වේලාවක් මනස සමාධිගත කිරීමෙන්ම කයට අවශ්‍ය සම්පූර්ණ විවේකය අඩු නැතිව ලැබෙනවා. මේ පිනමිද්ධ නිවරණයෙන් කරන්නේ සිතේ පවතින සන්සුන් බව කෘමනා හාවය නැති කරලා අකර්මනා කරලා මැලි බවට අලස බවට පත් කරනවා. එය විශේෂයෙන්ම නිවන් මගට බාධාවක්.

අලසකමට අපි කැමතියි

එම් නිසා ගුණදහම් වඩා හාවනා කරන පින්වතුන් විශේෂයෙන් ප්‍රවේෂම් විය යුතු තවත් කාරණයක් තමයි මේ පිනමිද්ධය. සමහර වෙලාවට පිනමිද්ධය ඇතිවුණාද කියලා දැන ගැනීම අපහසුයි. ඇතැම් වෙලාවට අපිට නොදැනීම නින්ද යනවා. ඇතැම් කෙනෙක් ඒ තුළ තියන සුවය නිසා හිතනවා මම හොඳ සමාධියකට පත් වුණයි කියලා. ඒ නිසා සමහරු සමාධිගත වෙනවා කියලා පිනමිද්ධයට යට වෙනවා. එක පුරුදේක් කරගෙන ඉන්නවා සමහර කෙනෙක්. ඒ නිසා පින්වතුනි මේ පිනමිද්ධය කියන නිවරණය මනස විකාති කරන්නාවූ ධර්මතාවයක්. ඒ තුළින් ප්‍රයුව යට කරනවා. ක්‍රියාකාරී බව නැති කරනවා. මනසේ ඇති ප්‍රහාරීවර බව නැති කරනවා. එය නිවන් මග අපුරුලා නැවත නැවතත් කාමචිජන්ද ආදි නිවරණ ධර්මයන් මතු කරමින් සත්වයින් සසර ගමනට ඇදු දීමනවා.

පිනමිද්ධයෙන් අනකුරුව ප්‍රබලව නැහි හිටින්නේ කාමචිජන්ද ව්‍යාපාද ආදි නිවරණ ධර්ම. පිනමිද්ධයට යමිකිසි කෙනෙක් යට මුණෙනාත් ඒ පුද්ගලයාට පිනමිද්ධයෙන් බැහැර වෙනවාත් සමගම ඇතිවෙන්නේ මේ අනෙකුත් නිවරණ ධර්ම. කාමචිජන්ද, ව්‍යාපාද, උද්දව් කුක්කුවිවච්, විවිකිවයදී මේ නිවරණ ධර්මයෙන්ගේ කටරක් හෝ ඒ පුද්ගලයාගේ සන්තානයෙන් නැවත මතුවෙලා ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

මුදුරජාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ පිනමිද්ධ නිවරණයන් ඇතිවෙන්නේ අභේතුකව නෙවෙයි සහේතුකවයි. එය ඇති වෙන්නට හේතුවක් තියනවා. කුමක්ද මේ පිනමිද්ධය ඇති විමේ හේතුව? "මහගෙනි, මේ කුසලයන්ට නොඇල්ම නම්වූ අරතිය නම් ධර්මතාවයක් සිතෙහි හට ගන්නවා. ඒ වගේම කායික මැලිබව හට ගන්නවා. ඒ වගේම ඇගමැලි කැඩිම නම් වූ ගැරිය එහාට මොහා අලස කමින් අමරවන ස්වභාවයක් සත්වයින් තුළ තියනවා. ඒ වගේම වැඩිපුර ආහාර ගැනීමෙන් ඇතිවෙන බත් මතයක් තියනවා. ඒ වගේම මනසේ හැකිලෙන ස්වභාවයක් තියනවා. මේ කියන දේ ධර්මතාවයන් පිළිබඳව තුවණින් නොරව කළුපනා කළුපනා නැතිව ඇති වෙන්නේ සිත්තුවින් තොරව කළුපනා කරනවා කියන්නේ කුමක්ද? "මට නිදි මතයි". මමත්වයෙන් ගන්නවා නිදිමත. එන මිද්ධය මමත්වයෙන් ගන්නවා. එක වගේ කියලා ගන්නවා. මේ වැදිහට ආත්ම දාෂ්ඨියෙන් එන මිද්ධය අල්ලා ගත්තහම තමන්ට නොදැනීම තමන් ඒකට යටත් වෙනවා. එහෙම නැතිව මේ ඇති වුණේ වෙනස්ක ධර්මයක්, මේ පිනමිද්ධ නැමැති වෙනස්ක ධර්ම දෙක නිසා මනස දැන් අකර්මනා වෙලයි පවතින්නේ. මෙයින් මනස ඉවත් කරන්නට ඕනෑ කියලා යමෙක් තුවණින් කළුපනා කරනවාහම් ඒ තැනැත්තාට පිනමිද්ධය දුරු කර ගන්නට පුළුවන් වෙනවා.

මේහනය ?

හාවනා කරන කොට හෝ අනෙකුත් ඕනෑම ඉරියවික සන්සුන්ව ඉන්න අවස්ථාවක පින්වතුන් හිතලා බිලන්න දැන් මට නිදි මතයි කියලා. විකක් වෙලා යනකොට මොකද වෙන්නේ? බොහෝම ඉක්මනින් පිනමිද්ධය මතු වෙලා නිදිමත දැනෙනවා. ඒ නිසා තමයි දුබල මනසක් ඇති අය මෝහනය කරන්නට පහසු වෙලා තියෙන්නේ. මනස විකක් ගක්තිමත් කළාවූ අය අර පුද්ගලයා ලගට ගිහින් කියනවා, මහුගේ මනසට ඇතුළු කරනවා මබට දැන් නිදි මතයි. දැන් ඔබ හොඳවෝම නිදා ගන්නවා කියලා අත විකක් මූණ ලුගට කිටුව කරලා දෙනුත් වතාවක් අර

පුද්ගලයගේ මතසට දැඩිව කාවද්දන කොට මොකද වෙත්තේ? දුරවල මතස ඇති පුද්ගලයා ප්‍රබල නින්දකට වැවෙනවා. මෝහනය කරනවා කියලා මූලින්ම කරන්නේ ඒකයි. එනකොට මේ විදිහේ නින්දට පත් වුණේ කොහොමද? ඔහු හිතනවා හැඳුවටම මට තිදි මතයි කියලා. රිනමිදිය ගැන තුවණින් තොරව කළුපනා කිරීමයි කියලා මුදුහාමුදුරුවා දේශනා කළේ මෙත්ත මේකයි.

මැලි බව අරනිය පිළිබඳවත් තුවණින් තොරව මමත්වයෙන් කළුපනා කරනවා, මට දැන් නිදිමතයි. මම දැන් නිදා ගන්නට ඕනෑ. මග ඇගට පණ නැ. මට දැන් අපහසුයි. මට දැන් හාවනා කරන්න බැ. මේ ආදි වශයෙන් කළුපනා කරනවා. ඒ නිසා මුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා එසේ කළුපනා කරන්නාවූ තැනැත්තාට තුපන් රිනමිදිය නැවත නැවත මතු වෙනවා. උපන්නාවූ රිනමිදිය වර්ධනය වෙනවා.

විශේෂයෙන් නැගි සිටින්න

"මහණෙනි, ආරමිහ බාතු, නික්බම බාතු, පරක්බම බාතු කියලා විරය තුන් අවස්ථාවක් තියනවා." ආරමිහ බාතු කියලා කියන්නේ යම් කරනවායක් අරඹන්නට, මූලින්ම ඇතිවෙන විරයය. එය බොහෝ දෙනෙකුට ඇති කර ගන්නට තරමක් පහසුයි. "නික්බම බාතු" කියලා කියන්නේ එසේ ආරමිහ කරන්නාවූ දේ විවිධ බාධා නිසා අතර මග කඩ වෙත්තේ නැවත නැවතන් උත්සාහ කරමින් පවත්වාගෙන යන්නට ඇති විරයය. එසේ පවත්වාගෙන යන්නාවූ විරය අපගේ බලාපොරොත්තුව ඉටුවන තොක්ම තොනවත්වා අවසානය තොක් පවත්වාගෙන යන්නට පුළුවන් නම් ඒකට කියනවා "පරක්බම බාතු" කියලා. මේ විදිහර තුන් ආකාර වූ විරයයක් පවතිනවා. මේ විරයය පිළිබඳව තුවණින් කළුපනා කරනවානම් විරය කළාවූ උත්මන්තේ වරිත කතාවන් සිහිපත් කරනවා නම් විරයයේ පවතින ආනිසංසය ගැන කළුපනා කරනවා නම් ඒවා තුළින් ඒ තැනැත්තාට රිනමිදිය දුරු කරන්න පුළුවන් කම ලැබෙනවා.

මගේ සිත මේ විදිහර මැලිවෙන්නට ඉඩ තොසිය යුතුයි. මම නැවත නැවතන් හාවනාව සඳහා විරයය කළ යුතුයි. හාවනාව සඳහාස මම මෙතන වාචී වුණේ. දැන් මට රිනමිදිය ඇතිවෙලා කියනවා. මම නැවතන් උත්සාහ කළ යුතුයි. ආරමිහ බාතු වශයෙන් ආරමිහක විරයයක් මම ඇති කරගෙන හාවනාවට වාචී වුණා. දැන් නික්බම බාතු නම් වූ නැවත පවත්වන්නාවූ විරයය

නැති නිසා රිනමිදිය මතුවෙලා තියනවා. ඒ නිසා මම නැවතන් විරයය කළ යුතුයි. මේ මැලි බව ඇති වෙත්තේ කයේ නොවේ. සිත් ඇතිවෙන ධර්මනාවයක් මෙය මට අවශ්‍ය දෙයක් තෙවෙයි. මෙය බැහැර කරන්න පුළුවන්. මෙයට මම වහල් නොවිය යුතුයි. මම නැවත මගේ කාර්යයෙහි නිරත වෙත්තනට ඕනෑ කියලා දැඩිව උත්සාහය ඇති කර ගත්තහම ඒ තැනැත්තාට රිනමිදිය පහ කරන්නට පුළුවන්. විපුල බවට බහුල බවට පත්නොවී මැඩිප්පවත්තනට පුළුවන් වෙනවා කියලා මුදුහාමුදුරුවා දේශනා කළා.

වික්‍රීතිය බව

රෝගය හතරවෙනි නීවරණ ධර්මය පිළිබඳව මුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මහණෙනි, උද්ධිවිව කුක්කුවිව නම් වූ ධර්මනාවයක් පවතිනවා. මේ වෙතසික දෙකත් මතස ආවරණය කරන්නාවූ මතස වසා ගන්නාවූ ප්‍රයුව දුබල කරන්නාවූ ධර්මනාවයන් දෙකක්. "උද්ධිවිවය" කියලා කියන්නේ මනසේ සැලෙන බව වික්‍රීතිය බව. "කුක්කුවිවය" කියලා කියන්නේ පසුතැවෙන ස්වභාවය. මේ වෙතසික දෙකත් එකට යෙදෙන නිසා එක නීවරණ ධර්මයක් වශයෙන් ධර්මයේ සඳහන් කරලා කියනවා. උද්ධිවිවය කියන වෙතසිකය සියලුම අකුසල් සිත් වල යෙදෙන වෙතසිකයක්. එයින් කරන්නේ මතස වේගත්ව සැලෙන්නට සැලැස්වීමයි. මෙය විශේෂයෙන්ම හාවනා කරන නීවන් මගට පිළිසිමට වරුදුන මතුළායින්ට මහන් වූ බාධාවක්. සමාධියට ප්‍රතිවිරැදි වූ ධර්මනාවයයි. ඒ උද්ධිවිවය ප්‍රබල වූ තැනැත්තාට සමාධිය ගොඩනගන්න ද්‍රූම්කරයි. මේ උද්ධිවිවය ඇතැම් අවස්ථාලදී කාම්බිජන්දයන් සමග එකතු වෙලා කාම අරමුණු වෙත යනවා. ඇතැම් වෙලාවක ව්‍යාපාදය සමග එකතු වෙලා ව්‍යාපාදයට සුදුසු අරමුණු වෙත යනවා. ඇතැම් වෙලාවක මෝහය සමග එකතු වෙලා බොහෝ උවල් ගැන. නගර, ග්‍රාම, කොට්ඨාස, හරකාබාන, මිල මුදල්,

වාචී වෙලා හාවනා කරන කොට පින්වතුන්ට දැනිලා ඇති අපට කිසේක හිතන්නට ඕන නැති, කළුපනා කරන්න කිසේ අවශ්‍යනාවයක් නැති එක එක දේවල් ගැන කළුපනා වෙනවා. බොහෝ උවල් ගැන. නගර, ග්‍රාම, කොට්ඨාස, හරකාබාන, මිල මුදල්,

ගෙවල් දොරවල්, දු දැරුවෝ, ගස් කොලන්, මේ අදි බොහෝ දේවල්. මෙහමණයි කියලා නිම කරන්නට බැ. එසේ කියා නිම තොකල හැකි අප්‍රමාණ සිතුව්විලි කරා මනස ඇදුගෙන යන්නේ කවුද? මේ උදෑවිවය නැමති ක්ලේග ධර්මයයි. විස්මිජ්‍රත බවයි. නියමිත අරමුණෙහි සිත පවත්වන්නට දෙන්නේ නැ. ඒකාග්‍රතාවයට මනස ගන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැ.

මෙසේ විස්මිජ්‍රත විම නිසා සරාගි වරිතයක් නියෙන කෙනෙක් නම්, රාගය අධික කෙනෙක් නම් ඒ පුද්ගලයාගේ මනස කාම වස්තුන් කෙරෙහි ක්‍රම තුමයෙන් ඇදි යනවා. පරිසය හෙවත් ව්‍යාපාදය අධික කෙනෙක් නම්, ද්වේර වරිතයක් නියෙන කෙනෙක් නම් ඒ පුද්ගලයාගේ සිත අර උදෑවිවයෙන් විස්මිජ්‍රත කරලා පරිස සම්පූර්ණයේ අරමුණු කරා නැවත නැවත අරගෙන යනවා. මේ විදිහෙන් බොහෝ වේලාවක් සිත තොයෙකුත් අරමුණු තුළ එහාට මෙහාට විසුරුවමින් හාවනා මාර්ගයෙන් ඇත්කරලා පවත්වන්නට සමත් වෙනවා. එය නිවන් මග අහුරවනවා.

තමන් කරන හාවනාව නිසාමත් සමහරුන්ට උදෑවිවය ඇති වෙනවා. ඒ කොහොමද? මේ කරම්ස්ථානය මෙහෙම ව්‍යවලා හරිද? මෙහෙම හිතලා හරිද? මෙතෙනදී හිතන්න මින කොහොමද? මේ විදිහෙන් ආලෙංකය දැක්කහම මොකක්ද හිතන්න මින. ඒ ගැන මෙහෙම මෙනෙහි කලොත් හරිද? එක වැරදිද දන්නෙන් නැ අදි වශයෙන්. ර්‍යුගට මම දැන් තොද සමාධියකට පත්වෙලා ඉන්නේ. මේ සමාධිය පුරුමධානයද දන්නේ නැ. ර්‍යුගට මම ලබන්න මින ද්විතීයධානය. මේ අදි වශයෙන් තමන් කරන්නාඩු හාවනාව තුළම තොයෙකුත් අරමුණු ගන්නට පටන් ගන්නවා.

එ විතරක් නෙමෙයි පින්වතුනි, මෙත් හාවනාව කරන පුද්ගලයට මුද්ධ ප්‍රතිමාවක් නැවත නැවත දරුණය වෙන්නට ගන්නොත්, ඒ කුමක්ද? එය සිද්ධ වෙන්නෙන් උදෑවිවය නිසාමයි. මුද්ධ රුපය තොද දෙයක් වුණන්ත් තමන් මෙනෙහි කරන කරම්ස්ථානයට බාධා පමුණුවමින් මතුවෙන්නේ උදෑවිවය නිසයි. මුද්ධරුප දරුණය දකිමින් මුද්ධානුස්සනිය වඩනවානම් එක වෙනම කරම්ස්ථානයක්. නමුත් මෙත් යොමු කරන කොට වෙනත් දෙයක් ගැන හිත යොමු පමුණුස්සනිය වෙනත් පින්වතුන්ට දැනෙවි මොකක් හරි දෙයක් පිළිබඳව පසු තැවිල්ලක් හිතෙන් කොනක තියෙනවා. විගවත්ව මනස විවිධ අරමුණු කරා යන නිසා තොරා ගන්නට බැහැ. මේ උදෑවිවය තුළ මොහාතකම

උදෑවිවයයි. ඒ නිසා තොද අරමුණ වුණන් අපට අවශ්‍ය නියමිත කරම්ස්ථානයෙන් බැහැර කරනවානම් එසේ වෙන්නේ උදෑවිවය හෙවත් විස්මිජ්‍රත හාවය නිසයි.

පසුතැවීම්

ර්‍යුගට කුක්කුවිවය කියලා කියන්නේ පසුතැවෙන ස්වභාවය. කුමකටද? කළ අකුසල් සහ තොකල කුසල් ගැන පසු තැවීම් ඇතිවෙනවා. සිතෙහි කාමවිජන්ද ව්‍යාපාද අදි නිවරණ ඇතිවුණාම මිනිස්සු පවිකම් කරනවා. පසේසේ ඒවායින් බැහැර වෙලා ප්‍රයුව පහලවෙන කොට මිනිස්සු පසු තැවෙන්නට පටන් ගන්නවා. කාමවිජන්ද ව්‍යාපාද අදි නිවරණයන් ප්‍රබල වෙනකාට කුසල් වලින් ඇත් වෙනවා. පසුකාලයේදී මේ කුසලයේ වටිනාකම දැනෙනකාට අහෝ මේ පින්කම මට කරගන්නට බැරුණුණානෙන කියලා පසු තැවෙනවා. මේ අදි වශයෙන් තොකල තොද තොද සහ කළ වරද පිළිබඳව නැවත නැවත පසු තැවෙන ස්වභාවය කුක්කුවිවය නැමැති වෙතසියයි.

අර විස්මිජ්‍රත බව නිසාමයි මේ පසුතැවෙන බව ඇතිවෙන්නේ. මේ පසුතැවීම තුළ විස්මිජ්‍රත බව අනිවාර්යයෙන්ම ඇති වෙනවා. ඒ නිසා මුදුහාමුදුරුවෙන් මේ උදෑවිවය හා කුක්කුවිවය කියන වෙතසික දෙකම, එකම නිවරණයක් හැටියට සඳහන් කරනවා. ඒ අනුව උදෑවිව- කුක්කුවිව නිවරණය යනු විස්මිජ්‍රත බව හා පසුතැවෙන පුළු ස්වභාවයයි. මෙය වෙන් කළ තොහැනි එකම බැරුමතාවයක් වශයෙන් නැවත නැවත මනසේ මතු වෙනවා. බොහෝ අවස්ථාවලදී ඉතා සියුම් දේවල් අඟේ මනසේ කොනක රැඳුලා තියනවා. අපට වැටහෙන්නේ නැහැ ඒ කුමක්ද කියලා. නමුත් මනසේ සැහැල්පු බව නැති වෙලා එක්තරා අසහනයක්, බරක් මනසේ තියන බවනම් දැනෙනවා. ඒ වගේ දේවල් අප්‍රමාණයි. සමහර වැඩ අධික වෙලාවට පින්වතුන්ට අත් දැකිම් ඇති අපේ මනසට මොකක් දේ අසහනයක් තේරෙනවා, මොකක්ද කියලා හිතා ගන්න බැ. ඒ වෙලාවට විකක් විවේකිව මනස විමසල බැලුවෙන් පින්වතුන්ට දැනෙවි මොකක් හරි දෙයක් පිළිබඳව පසු තැවිල්ලක් හිතෙන් කොනක තියෙනවා. විගවත්ව මනස විවිධ අරමුණු කරා යන නිසා තොරා ගන්නට බැහැ. මේ උදෑවිවය තුළ මොහාතකම

අපේ මනසේ සන්සුන් බව නැති කරනවා.

මමන්වගේ කම්පනය

මෙය ඇතිවිමේ හේතුව කුමක්ද? බුද්ධාමූදුරුවෝ දේශනා කරනවා මහණෙනි, මේ සිතෙහි විසිරුණු ස්වභාවයක් පවතිනවා. මේ විසුරුණු සිත පිළිබඳව හෝ විසුරුණු අරමුණු පිළිබඳව නැවත නැවත තුවනීන් තොරව කළේපනා කරනවානම් ඒ තැනැත්තාට උද්ද්විච්චවිවය බහුලව ඇති වෙනවා. විසිරුණ සිත කියලා කියන්නේ යම් කරුණක් නිසා අපේ සිත අතිරියින්ම කළබලයට පත්වෙනවා. ඒ කළබලයට පත් වුණ මානසික තත්ත්වය ගැන හෝ කළබලයට පත් කරන්න හේතු වුණ පුද්ගලයා හෝ වේතුව ගැන නැවත නැවතත් අපි හිතන්නට හියාත් මොකද වෙන්නේ? අර තත්ත්වය සිය ගුණයෙන් ප්‍රබල වෙනවා. හාද ස්ථානය නැවත නැවතත් වෙශවත් වෙන්නට පටන් ගන්නවා.

අපි හිතමු පින්වතුන් ඉන්න තැනට හඳුසියේම සර්පයකු වැළුණා කියලා. ඒ වැළුණ හැරියෙම මොකක්ද අපට වෙන්නේ? මේ දෑගනයෙන් අපි කළබලයට පත් වෙනවා. රට පස්සේ මේ සිදුවීම පසුව නැවත කළේපනා කලෙනාත් මොකද වෙන්නේ? එවිලේ තමන් කළබල වුණ හැරි, එවිලේ සර්පයා ඇගට වැළුණ හැරි නැවත නැවත හිතන්න හිතන්න මොකද වෙන්නේ, සර්පයා ලග නැතත් තමන්ගේ මනස වේගවත්ව සැලෙන්නට පටන් ගන්නවා. හාද ස්ථානය වැඩිවෙන්නට පටන් ගන්නවා. මේ විදිහට බුද්ධාමූදුරුවෝ දේශනා කරනවා ඒ සිතෙහි නොසන්සුන් බව පිළිබඳව තුවනීන් තොරව නැවත නැවත කළේපනා කරනවාද ඒ පිළිබඳව මමන්වයෙන් කළේපනා කරනවාද මට මෙහෙම වුණා. මගේ හිත කළබල වුණා. මේ ආදි වගයෙන් කළේපනා කරලා මමන්වයෙන් ගන්නවාද, ඒ වික්මිප්ති හාවයට හේතුවූ අරමුණු තුවනීන් තොරව කළේපනා කරනවාද, එය සිතෙහි වික්මිප්ති බව වැඩි වෙන්නට හේතුවක් වෙනවා. ඒ වගේම යම් කිසි කෙනෙක් සිතෙහි සන්සුන් බව වූ ඒකාග්‍රතාව හෙවත් සමාධිය ගැන නැවත නැවත සිත යොමු කරනවාද, මගේ සිත සමාධිත කරන්නට පුළුවන්, මගේ සිත එක මේ වික්මිප්ති බවින් ඉවත් කරන්නට පුළුවන් කියලා දැඩි උත්සාහයෙන් යමෙක් ඒ ගැන නැවත නැවත තුවනීන් පුළුක්තව කළේපනා කරනවානම් ඒ පුද්ගලයාට වික්මිප්ති හාවය යටපත් කරලා හිතෙහි

සන්සුන් හාවය ගොඩ නගන්නට පුළුවන් වෙනවා.

සැකය

ර්ලගට පස්වෙනි නිවරණ ධර්මය විවිකිවිජාව. "මහණෙනි, මේ විවිකිවිජාව සිත ආවරණය කරනවා, සිත වසා ගන්නවා, මනස ආවරණය කරලා ප්‍රයුව දුර්වල කරනවා." කුමක්ද විවිකිවිජාවයි කියලා කියන්නේ? සැකයයි. ගැම සැකයක්ම හෙමෙයි පින්වතුනි බුද්ධාමූදුරුවෝ ගැන සැකය, ධර්මය ගැන සැකය, සංසරන්නය ගැන සැකය, ඒ වගේම ගිල සමාධි ප්‍රයු කියන ත්‍රි ශික්ෂාවන් ගැන ඇති වෙන සැකය, පෙර හවයන් ගැන ඇතිවෙන සැකය, මතු හවයන් ගැන ඇතිවෙන සැකය, පෙරිවිව සමූහ්පාදය ගැන ඇතිවන සැකය. මේ කරුණු අට පිළිබඳව යම් කිසි කෙනෙකුන්ට සැක මතු වෙනවා නම් එය හඳුන්වනවා විවිකිවිජා නිවරණයයි කියලා.

බුද්ධාමූදුරුවෝ ගැන ගුද්ධාව නොතිබුණෙන් අපට බොහෝ සැක ඇති වෙනවා. බුද්ධාමූදුරුවෝ දේශනා කරලා තියෙන ධර්මය අත්තද? දිවු ලෝක කියලා දෙයක් තියනවද? අපාය කියලා දෙයක් තියනවද? මේ මේ බොහෝ ඉහළදුවෝන් මුළුම ලෝකේ උපදිනවාය කියනවා. එහෙම තැනක් තියනවද? මේ මේ ගමන් කලෙනාත් තිවන් ද්‍රීකිනවා කියලා කියනවා එහෙම දෙයක් වෙනවද? මේ ආදි බොහෝ දේ ගැන සැක පහළ වෙන්නට පටන් ගන්නවා. ඒ නිසා බුද්ධාමූදුරුවෝ ගැන ගුද්ධාව නොතිබුණෙන්, විවිකිවිජාව බහුලව පහළ වෙනවා. ධර්මය ගැන ගුද්ධාව නොතිබුණෙන් සංසයා ගැන ගුද්ධාව නොතිබුණෙන් විවිකිවිජාව බහුලව හට ගන්නවා. මේ විවිකිවිජාව ඉතා සූක්ෂමව අපි නිවන් මහින් ඇත් කරලා මේ සසර ගමනට නැවතත් ඇදි දමනවා.

බුද්ධාමූදුරුවෝ දේශනා කරනවා "මහණෙනි, මේ විවිකිවිජාවට වෙවත් සැකයට හේතුනවන කරුණු තියනවා. ඒවා ගැන තුවනීන් තොරව යමෙක් නැවත නැවත කළේපනා කරනවාද, ඒ තුළින් විවිකිවිජාව වර්ධනය වෙනවා." මොනවද විවිකිවිජාවට හේතුවෙන කරුණු? තමන්ට තහවුරු නොවන සැක සහිත යම් දහම් කරුණුක් තියෙනවා නම්, යම් විනය කරුණුක් තියෙනවා

නම් ඒ ගැන නැවත නැවතත් සැකයෙන්ම කළුපනා කරන්නට ගියෙන් ඒ සැකය තහවුරු වෙන දහසක් කරුණු ඇපේ මනසට මතු වෙනවා. ඒ විෂිහට මතුවෙන තොට අර විවිකිව්‍යාව සිය ගුණයෙන් වර්ධනය වෙනවා.

දහම වීමසා දැනගත්තේ

රෝගට බුද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කරනවා “මහණෙනි, මේ කුසල් අකුසල් ගැන හොඳ වැටහිමක් හොඳ අවබෝධයක් යමිකිසි කෙනෙක් ඇතිකර ගත්තවාද, ඒ තැනැත්තාට විවිකිව්‍යාව ප්‍රහානය කරන්නට, දුරු කරන්නට පුළුවන් වෙනවා.” කුසලාකුසල ධර්මයන් ගැන නිවැරදි අවබෝධයක් නිවැරදි වැටහිමක් යමෙක් ඇතිකර ගත්තවා නම් ඒ තැනැත්තාට බුද්‍යාමුදුරුවා ගැන ගුද්ධාව වර්ධනය වෙනවා. ධර්ම රත්තය සංස රත්තය ගැන ගුද්ධාව වර්ධනය වෙනවා. මනසේ ඇතිවෙන සැකය කුම කුමයෙන් දුරු වෙනවා. මේ සසරේ බිය ජනක ස්වභාවය වැටහිලා නිවතට යොමු වූ මනසක් ඇති කෙනෙක් බවට පත් වෙනවා. ඒ නිසා බුද්‍යාමුදුරුවා දේශනා කරනවා කුසලාකුසල ධර්මය පිළිබඳව යමෙක් මැනවින් තුවණීන් කළුපනා කරනවාද ඒ තැනැත්තාට විවිකිව්‍යාව තරණය කරන්නට, දුරු කරන්නට පුළුවන්.

මේ ආකාරයෙන් බුද්‍යාමුදුරුවා නොයෙක් උදාහරණ උපමා ඇතුව දේශනා කළා, ඇසේතු තුළ අදි ගස් තවත් ගස් මුදුනේ හට ගෙන ඒ මුළුක ගස් විනාශ කරගෙන නැඟී සිටින්නා වගේ, රත්රන් වලට යකඩ ලෝහ අදිය මිශ්‍ර වීමෙන් එහි නියෙන මඟ බව කරමනා බව ප්‍රහාල්වර බව නැතිවෙලා, අකරමනා වෙලා, දැඩි බවට පත්වෙන්නා වගේ ඇපේ සිතෙහි ධර්මතා පහක් නැවත නැවත මතුවෙලා මනස අපවිත කරනවා. මනස දරදුඩු කරනවා. මනසේ තිබෙන ප්‍රහාල්වර බව නැති කරනවා. මනස අකරමනා කරනවා. මොනවද ඒ ධර්මතා පහ? කාමවිෂන්දය, ව්‍යාපාදය, එන මිද්ධිය, උද්ධිවි-කුක්කුවිය, විවිකිව්‍යාව.

කාමවිෂන්දය ඇති වෙන්නේ ගුහ නිමිත්ත පිළිබඳව නැවත නැවත තුවණීන් තොට කළුපනා කිරීමෙනුයි. අගුහ නිමිත්ත පිළිබඳව තුවණීන් කළුපනා කිරීමෙන් කාමවිෂන්දය දුරු කරන්නට පුළුවන්.

ව්‍යාපාදය ඇතිවෙන්නේ පරිස නිමිත්ත පිළිබඳව නැවත නැවත තුවණීන් තොට කළුපනා කිරීමෙනුයි. මෙත්‍ය පිළිබඳව නැවත නැවත තුවණීන් කළුපනා කිරීමෙන් ව්‍යාපාදය දුරු කරන්නට පුළුවන්.

එන මිද්ධිය ඇති වෙන්නේ අරතිය, අලස බව ආදිය පිළිබඳව නැවත නැවත තුවණීන් තොට කළුපනා කිරීමෙනුයි. එරිය පිළිබඳව නැවත නැවත තුවණීන් කළුපනා කිරීමෙන් එන මිද්ධිය දුරු කරන්නට පුළුවන්.

උද්ධිවි-කුක්කුවිය ඇති වෙන්නේ සිතෙහි නොසන්සුන් බව පිළිබඳව තුවණීන් තොට කළුපනා කිරීමෙනුයි. සිතෙහි සන්සුන් බව හෙවත් ඒකාග්‍රතාවය පිළිබඳව, සමාධිය පිළිබඳව තුවණීන් කළුපනා කිරීමෙන් ඒ උද්ධිවි-කුක්කුවිය යටපත් කරන්නට පුළුවන්.

විවිකිව්‍යාව ඇතිවෙන්නේ කරුණු පිළිබඳව නැවත නැවත සැකයෙන් යුත්ත කළුපනා කිරීමෙනුයි. ඒ නිසා කුසලාකුසල ධර්මයන් ගැන නැවත නැවත කළුපනා කරලා වීමසලා ගැමුරු වැටහිමක් ඇති කර ගැනීමෙන් විවිකිව්‍යාව දුරු කරන්නට පුළුවන්.

මෙසේ මේ ධර්මතාවයන් පහ පිළිබඳව හොඳ වැටහිමක් ඇතිකරගෙන, එම නිවරණයන් ඇතිවෙන්නට හා වැඩින්නට හේතු හඳුනාගෙන, එම හේතු අවම කරමින් හැකිතාක් ඇපේ මනස නගා සිටුවාගෙන නිවන් මගෙන් බැහැර වෙන්නට නොදී නැවත නැවතත් මනස ප්‍රතිපත්ති මාර්ගයෙහිම දැඩිව පවත්වන්නට ඕනෑ කියන අධිජ්‍යතාවයක් අපි හැම දෙනාම ඇතිකර ගන්නට ඕනෑ. ඒ තුළින්ම පමණයි අපට මේ ක්ලේරයන් ජයගෙන, මේ නිවරණ ධර්මයන් ප්‍රහානය කරලා නිරවාණ ධර්මය අවබෝධ කරන්නට පුළුවන් කම ලැබෙන්නේ. ඔබටත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය මානසික ගක්තිය වර්ධනය වේවා, ප්‍රයාව අවදි වේවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරනවා !