
දිනිති තාක්ෂණීකරණය වන ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනිය සහ ග්‍රාහක බලපෑම

දැරූම් දියනාත් සමරකෝන්, උදිත ගොජාන් ගුණස්කර

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

darshitha@hotmail.com

රුපවාහිනි දිනිති තාක්ෂණීකරණය ලෝකයේ රටවලින් 75% ප්‍රමාණයක් සම්පූර්ණ කර ඇති නමුත් ශ්‍රී ලංකාවට ආදාළව තවමත් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමෙහි අවස්ථාවහි පවතී. එහෙත් ලංකාවේ දිනිති තාක්ෂණීකාත ගෙවීම් රුපවාහිනි සේවාවන් භාවිත කරන්නන් සහ අන්තර්ජාලය ආශ්‍රිතව විධියේ සේවා පරිහරණය කරන්නන්ගේ ප්‍රමාණය ඉතා සිසුයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. කව ද ලංකාවේ පැතැලි තිර සහ දිනිති සුසරකිරීම සහිත රුපවාහිනි යන්තු ව්‍යාප්තිය ඉතා ඉහළ අයයක් ගනී. වර්ෂ 1977 දී ශ්‍රී ලංකාවට රුපවාහිනිය හඳුන්වාදීමට පෙර ඒ සඳහා සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් කළ නමුදු දිනිති තාක්ෂණීකරණය හඳුන්වාදීමට ප්‍රථමයෙන් ඉන් සිදුවන සාමාජික බලපෑම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් සිදු කර නොමැති හෙයින් රුපවාහිනිය බහුමාධ්‍ය උපකරණයක් ලෙස භාවිතයට සැබැඳු ග්‍රාහක අවශ්‍යතාවක් පවතින්නේ ද? එම අවශ්‍යතාව කවර සමාජ විද්‍යාත්මක කරුණු පදනම් කොටගෙන ගොඩනැගෙන්නේ ද? දිනිති තාක්ෂණය මිනින් එම අවශ්‍යතාව සපුරාලිය හැකිකේ කෙබඳ ආකාරයෙන් ද? යන ගැටලු වලට පිළිතුරු සපයා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වේ. එහෙයින් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකික රුපවාහිනි ග්‍රාහකයා දිනිති තාක්ෂණීකාත රුපවාහිනි ග්‍රහණය සඳහා ඇති සූදානම සහ එහි අවශ්‍යතාව ද, එය ප්‍රමාද වීම මත දේශීය රුපවාහිනි කර්මාන්තය කෙරෙහි ඇතිවන බලපෑම ද සම්ක්ෂණයක් ආශ්‍රිතයෙන් අධ්‍යයනය කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකික රුපවාහිනි ග්‍රාහකයින්ගේ 40% ක ප්‍රමාණයක් දිනිති තාක්ෂණීකාත රුපවාහිනි සේවා ලබාගැනීමේ හැකියාවෙන් සම්බන්ධ රුපවාහිනි භාවිත කරන බව සම්ස්කරණ දත්ත ආශ්‍රිතයෙන් තිරිස්කනය විය. ප්‍රේස්ක අනිලාඡය සපුරාලීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනි දිනිති තාක්ෂණීක සම්ප්‍රේෂණය ඉතා ඉක්මනින් ආරම්භ කළ යුතුව ඇති බව බවත් එසේ නොවුණහාන් රුපවාහිනි ග්‍රාහකයින්, ගෙවීම් රුපවාහිනි සේවා සහ අන්තර්ජාල ආශ්‍රිත රුපවාහිනි හා විධියේ ආශ්‍රිත සේවා ග්‍රහණය කිරීමට යොමුවීම හේතුවෙන් දේශීය ව නොමිලයේ නැරඹිය හැකි සේවා පද්ධතිය අඩංගු වනු ඇති බවත් මෙහි නිගමනය වේ. තවද ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් ගැලපෙන අනාගත දිනිති තාක්ෂණීක රුපවාහිනි මාධ්‍යය පුද්ගල, සීමිත සහ පුළුල් විකාශ මුහුන් වූ ආකෘතියක් වන බවට සම්පූර්ණ දත්ත සහ සමාලෝචනයන්වල ප්‍රතිඵල මත නිගමනය කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: අන්තර්ජාලය; තාක්ෂණීකරණය; දිනිති; පුද්ගලාවත; ප්‍රතිපේෂණය