

1003282

මාතෘකාව: - 19වන සියවසේ බෞද්ධ පුනර්ජීවනය හා

ලංකාවේ ජාතික විද්‍යාපාරයේ

ප්‍රභවය .

(වාදිගසිංහ මොහොට්ටි චක්රේ ගුණනන්ද

തീരീയന്റെ പേരിലാ)

විභාගය :- 1977 සාප්තවසි උපාධි පරීක්ෂණය (2වැනි වසර)

(စုစီကလေး)

විභාග අංකය: - SPA 284

ପିଣ୍ଡି ବିଦ୍ୟାଳୟ :- ଶ୍ରୀ ଚରଣଚନ୍ଦ୍ର ପୁର ପିଣ୍ଡି ବିଦ୍ୟାଳୟ,

ගංගොඩවිල , නුගේගොඩ .

220646.858  
P 61 d

P 61 d

52P

~~1794~~

15557

• ප්‍රශ්නාවලිය

- 1 වන පරිච්ඡේදය: ජාතික විභාජනය හා ආර්ථික සමබලියාව 1 - 11

(ජාතික විභාජනය - ආර්ථික ආර්ථික විභාජනය  
හා ආර්ථික සමබලියාව - ලංකාවේ විකාශය  
කටයුතු - බොද්ධ ප්‍රබන්ධය - මොහොමඩ්  
විජේගුණසේන මිටි.

- 2 වන පරිච්ඡේදය: මොහොමඩ් විජේගුණසේන මිටියේ 12 - 27

වර්තමාන ලක්ෂණ - හිමි පැවිදි සබඳතා - පැවිදිවිම  
අනුර බොද්ධ කව්‍යාව - වාද විවාදවලට  
මොහොමඩ් විජේගුණසේන මිටියේ - ප්‍රකාශය.

- 3 වන පරිච්ඡේදය: ආර්ථික වාද විවාදවල තර්ක හා ප්‍රතිවිවාද 28 - 57

බද්දේගම - උදන්තිරි - හම්පල - පානදුර -  
වාදවල නවක විකල්ප - සිංහල පුවත්පත් සඟරා  
පරමවිභාජනවල සබඳතා - ප්‍රවෘත්ති ක්‍රියා

- 4 වන පරිච්ඡේදය: සමාලෝචනය 58 - 63

වාදගාමය මොහොමඩ් විජේගුණසේන මිටියේ  
මිටියේ කාර්යවල ස්වරූපය - සමාජ ආර්ථික  
පසුබිම් - ඉතිහාසයේ ලැබෙන තැන. - ජාතික  
විභාජනයට සම්බන්ධ වන ආකාරය

• ආශ්‍රිත ප්‍රස්ථ

64 - 65



# නීති ප්‍රතිපත්තිය

19වන සියවසේ බෞද්ධ පුනර්ජීවනය හා ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රභවය  
(වාදිහසිංහ මොහොට්ටිවත්තේ ගුණනන්ද විවිසරියේ සේවය ) යන මාතෘකාව,  
ශ්‍රී ජයවර්ධන පුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ජායග්‍ර පති (අතිභාසය) පරීක්ෂණයේ නිබන්ධනය  
මාතෘකාව ලෙස තෝරා ගැනීමට කැණු කිපයක්ම හේතුවිය.

ආගමික සබැඳියාව ආධිපත්‍ය ජාතික ව්‍යාපාර අධිපායයෙහි පොදු  
ලක්ෂණයකි. ලංකාවටද එය සාධාරණය. කෙසේ වෙතත් 19වන සියවසේ අග  
භාගයේ ලංකා ඇතිවූ බෞද්ධ පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය ගැන විස්තරාත්මකව හැදෑරීම්  
නොව එය ජාතික ව්‍යාපාරයට යම්බන්ධවූ ආකාරය ගැන සවිමත් ප්‍රමාණවත්ම  
ලෙස හදාරා නැත. මෙම කෙටි නිබන්ධනයෙහි එහි එක් පැත්තක් පමණක්  
පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ ගත්තෙමි. වාදිහසිංහ මොහොට්ටි වත්තේ ගුණනන්ද  
වර්තමාන එහිදී කේන්ද්‍ර විය.

මොහොට්ටි වත්තේ නැතිනම් ඕනෑමවිටුවත්තේ ගුණනන්ද ලෙස උන්වහන්සේගේ  
නම සඳහන් වේ මොහොට්ටි වත්තේ ගුණනන්ද යන නම මෙම නිබන්ධනයෙහි  
සැව විවම වාගේ භාවිතා කිරීමට උත්සාහ ගත්තේ මුල් ලේකම්වල උන්වහන්සේව  
එම නමින් හඳුන්වා ඇති නිසාය.

මෙම කාර්මයේදී බලපෑ දුෂ්කරතා කිපයකි. පරපුරවැන්න මුලාශ්‍ර පිළිබඳ  
ගැටලුවකි පැරණි ලේකම පුවත් පත් සොයා ගැනීම බෙහෙවින්ම අසීරුය.  
දෙවැන්න කෙටි කලක් තුළ නිබන්ධනය සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවීමයි. මෙම දුෂ්කරතා  
මග ගැරගෙන නිබන්ධනය සම්පූර්ණ කලෙමි.

1 වන කණ්ඩායම

1. ජාතික ව්‍යාපාර හා ආගමික සබැඳියාව

ක්‍රි.ව. පහළොස්වන සියවසේ සිට ආසියා අප්‍රිකා රටවල් බටහිර ජාතීන්ගේ ග්‍රහණයට හසුවිය. දහනවවැනි, විසිවැනි සියවස්වල මෙම යටත් විජිතවල ප්‍රධාන චේතනාමය ධාවණ<sup>1)</sup> බලවේගය වූයේ ජාතික ව්‍යාපාරවල වර්ධනයයි.

"Nationalism"

යන ඉංග්‍රීසි වචනයේ අර්ථය සඳහා

'ජාතිවාදය' ජාත්‍යාලවාදය ජාතික වාදය' යන සිංහල වචන යෙදී තිබේ. ලංකාව වැනි බහුජාතික හා විවිධ ආගමික කණ්ඩායම් වලින් යුත් රටක ජාතිවාදය යනු නිශ්චිත නිර්වචනය කිරීම දුෂ්කරය.<sup>1</sup> එහෙත් තත්කාලීන ආසියා අප්‍රිකා රටවල වර්ධනය වූ ජාතික ව්‍යාපාරවල මූලික හරය වූයේ යටත් විජිත භාවයෙන් විදි විමුක්තිය ලබාගැනීමයි.<sup>2</sup> ඒ ඒ රටවල සුවිශේෂ චේතනාමය ප්‍රවණතාවයන්ට අනුකූලව ජාතික ව්‍යාපාරවල අරමුණු හා උපක්‍රමවල විවිධතා හා වෙනස්කම් ඇතිවිය. සමස්ථයක් ලෙස මෙම අවධිය විමසන විට ජාතික ව්‍යාපාරවල ඉතිහාසය ප්‍රධාන යුග තුනකට බෙදිය හැකි බව ඉතිහාසඥයින්<sup>3</sup> මතයයි.

1. ප්‍රාථමික විරෝධී ව්‍යාපාර.
2. විරෝධී ව්‍යාපාර.
3. නුතන<sup>3)</sup> ජාතිවාදය.

භෞමිප්‍රදායීක භෞමික භාවිතයන්ගෙන් විදේශීය පාලනයන්ට විරුද්ධව එල්ලවන අභාවිධානත්මක ව්‍යාපාර ප්‍රාථමික අවධියයි. ක්‍රි.ව. 1848 දි බ්‍රිතාන්‍යයන්ට විරුද්ධව උඩරට ඇතිවූ කැරැල්ල හා ක්‍රි.ව. 1857-58 ඉන්දීය මහ කැරැල්ල ප්‍රාථමික අවස්ථාවට නිදසුන් ලෙස දැක්විය හැකිය. දෙවන යුගයේදී වෙළඳ භාගම්, දේශපාලන භාවිධාන, විපක්ෂවාදී ක්වරාපයෙන් ඉදිරිපත් කරන විරෝධ සඳහන් වේ. ක්‍රි.ව. 1882 ලංකා කායිකාර්මික භාවිධානය 1888 ලංකා ජාතික භාවිධානය වැනි භාගම් ඉදිරිපත් කරන විරෝධ රට නිදසුන්ය. ඊළඟ යුගය දේශපාලන පක්ෂ විසින් මෙහෙයවන නූතන ජාතික ව්‍යාපාරයයි.

- 
1. දේශපාලනය හා භෞමික දර්ශනය, 8 වූ 104 ආචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ප්‍රගති මුද්‍රණ ශිල්පියෝ කොළඹ 1979.
  2. දේශපාලන දැක්විය හා භාවර්ධනය, මාග් පරිවර්ණය 15 8 වූ 43 (යටත් විජිත වාදී මහා ජලකැල්මට පසුව පිටර වොරක්ලි). 1975.
  3. University of Ceylon, History of Ceylon, Vol. 3 P.249

- 2 -

මෙම ඉතිහාසය ප්‍රචලිතව ඇගයීම සඳහා වන දකුණු ආසියාතික වෙත මෙම කිව්වකට අවධානය යොමු වන්නේ ක්‍රි.ව.19 වන සියවසේ අවසාන භාගයේදී දිවයිනේ වර්ධනය වූ බෞද්ධ පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය පිළිබඳවය. එහිදී විශේෂ අවධානය යොමුවන්නේ මෙම කාර්ය භාර්යයේදී වාදිකයා මොහොට්ටි වන්නේ ගුණනාද හිමියන්ගේ කාර්යභාරය පිළිබඳවය.

යටත් විජිතත්වය පත්වූ බොහෝ ආසියා-අප්‍රිකා රටවලට ඇත අතීතයට දිවෙන ශ්‍රී විභූතිමත් ඉතිහාසයක් හිමිව තිබුණි. ඉන්දිය ඉතිහාසය ක්‍රි.ව.3000 දක්වා දිවෙන විශිෂ්ට අතර ලංකා ඉතිහාසය එහි දහස් ගණනක් ඇතට දිවේ. එහෙයින්ම සාප්තානික හා සාප්තානික වශයෙන් වර්ධනය වූ සම්ප්‍රදායයන් මෙම රටවලට උරුමවූ අතර එම ප්‍රොඩ අතීතය දෙස ආපසු බැලීම ජාතික හැඟීම් උත්සාහයට හේතුවේ.

යටත් විජිත පාලකයන් එම ප්‍රදේශවල අනුගමනය කළ ආර්ථික, අධ්‍යාපන, ප්‍රතිපත්තින් නිසා දේශීය ධනපති පන්තියක් ඒවා රටවල උපත ලැබීය. ඉන් එක් කොටසක් බටහිර සාප්තානික ආධ්‍යාපනිකව වැළඳගත් අතර, අනෙක් කොටස යටත් විජිතවාදීන්ගේ ආගමිකව හා බටහිර සාප්තානිකව විරුද්ධ වූහ. දේශීය සාප්තානික හා ආගමික පුනර්ජීවනය මතුවන්නේ එම පාසිය තුළිනි. ඔවුහු ආගමික හා සාප්තානික මාධ්‍යයෙන් තම කළකිරීම් ඉදිරිපත් කිරීම ජාතික හැඟීම් පොදුරනය අතර ප්‍රචලිත කිරීමට හේතුවිය.

" විජිතවාදී පාලනය යටතේ වූ ප්‍රචලිත රටවල දේශපාලන විරෝධය දැක්වීමේ ආදිම ව්‍යාපාරය ආගමික නව ජීවනය සමග සම්බන්ධ විය. උතුරු අප්‍රිකාවේ ප්‍රධාන දේශපාලන ආදිපත්‍යයට හා අප්‍රිකානුන් ශිලාචාර කිරීමේ ප්‍රභවයට විරුද්ධව සටන් කරන ලද්දේ ප්‍රබල ඉස්ලාම් පුරුෂයන් මගිනි. සුඩානයෙහි මාවි නම් වූ ආගමික ශාස්තෘවරයෙක් 1885 දී කැරැල්ලක් මෙහෙය විය. බ්‍රිතාන්‍ය හමුදාව විසින් එය මර්ධනය කරන ලදී. ඉන්දුනීසියාවෙහි ඉස්ලාම් ධර්මයට නවජීවනයක් දීමත් ඕනෑදෑ ජාතිකයන්ට විරුද්ධව නිතර නිතර පිහිටුවනු ලබන කිරීමත්, සිලන්ද පාලනයට විරුද්ධව සටන් කිරීම සඳහා පාවිච්චි කළ ආදිම ක්‍රමවලින් සමහරෙක්. වනයෙන් හා ඉන්දියාවෙන් ද මෙබඳු කිඳුපුන් දැක්විය හැකිය.

4. ශ්‍රී ලංකාවේ නම්කරු ව්‍යාපාරයේ හැඟීම, පිටු 30. ආචාර්ය කුමාරි ජයවර්ධන. (පරිවර්තනය ප්‍රේමලාල් කුමාරසිංහ) වෙස්ලි ප්‍රිඥාලය 1973.

190෧ සියවසේ ඉන්දියාවේ ක්‍රිස්තියානි මනෝ අභියෝගයට විරුද්ධව  
 හින්දු පුනර්ජීවනය ඇතිකිරීමේදී, ප්‍රමුඛත්වය ගත්තේ ඉංග්‍රීසි උගත්, හින්දු මධ්‍යම  
 පාඨක පුද්ගලයෝය.<sup>5</sup> මෙම ව්‍යාපාරයේ ප්‍රමුඛයා වූයේ රාමී මෝහන් රෝයිය.  
 (1772-1883) ක්‍රිස්තියානි ප්‍රචාරයට අභියෝගයක් ලෙස මෙම ව්‍යාපාරය  
 මුලින් හටගත්තේද මුලපටන්ම ඉංග්‍රීසි සම්බන්ධය පැවැත්වූ බොහෝ ප්‍රදේශ  
 ආශ්‍රය කරගෙනය. අනතුරුව ස්වාමි විවේකානන්ද, ස්වාමි දයානන්ද ආදීන්ගේ  
 නායකත්වයෙන් හින්දු පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය පන්තියක් වැනි ප්‍රදේශවලින් මතු වෙයි.  
 මරාට නායක ලාල් හංගාධාර් පිලන්, අර්වින්ද සෝනි, මහේෂා හන්ඩි, වැනි ජාතික  
 ව්‍යාපාරයේ පුරෝගාමීහුද හින්දු පුනර්ජීවනයේ ආභාසයෙන් උදාවූහ.

නව ඉන්දියාවේ නිර්මාතෘවරයා ලෙස සැලකෙන රාමී මෝහන් රෝයි  
 මුත්මන් කුලයක උපත ලබා දැඩි හින්දු භක්තියෙන් ලෙස ඇතිදැඩි විය.  
 ඔහු අරාබි, පර්සියන් භාෂාවල ප්‍රවීණයෙකුයේම, ඉංග්‍රීසි භාෂාවද හදාලේය.  
 එසේම ක්‍රිස්තු ධර්මය හෝදින් තේරුම් ගැනීම සඳහා හිමුතාභාවය වද ඉගෙනගෙන  
 සිටුණි. මෙම භූමිය යුරෝපීය ලිබරල්වාදී වික්තරියානියන් පෝෂණය විය. හමිතර  
 උගතුන් ඔහු වාඩාත්ම ආභාසය ලැබුවේ ක්‍රිස්තු ධර්මයෙන්දැයි සඳහන් කරන  
 ඔහුගේ කෘතීන්වලින් ක්‍රිස්තු ධර්මය නව පිළිවෙලකට විවරණය කර ඇත. (The  
 Receipts of Jesus, The Guide of Peace and Happiness) ඔහු  
 ක්‍රිස්තු ආගම ප්‍රතික්ෂේප කළේය.

ඔහු ඉදිරිපත් කළ "මුත්ම සමාරය" පිළිබඳ සාකච්ඡාවෙන් මෙ අදහස්  
 නවදුරටත් සනාථ කළ හැකිය. ආචාර්ය කේ. එම්. පතින්කාර් මුත්ම සමාරය  
 පිළිබඳව කරන නිර්වචනය මෙසේය.

" ඔහු ආරම්භ කළ හින්දු ආගමේ නව සංශෝධන කාණ්ඩයක් මුත්ම  
 සමාරය මගින් හේ විවරණය කිරීමට උත්සාහ කළේය. නිසර සඳහන් කර ඇති  
 පරිදි මේ සමාරයේ සාරය ක්‍රිස්තු ආගම හා මිශ්‍ර කරන ලද හින්දු  
 ආගමක් නොව යුරෝපා ප්‍රමුද්ධත්වයේ ධර්මයන් උපහිංසා කිරීමක් වූ  
 අදහස් සමග සායෝග කිරීමක් විය. ආගමක් වශයෙන් මුත්ම සමාරය  
 හිසම හින්දු සම්ප්‍රදායේ වේදාන්තවාදී හෝදින් පදනම් කරගෙන පිබිඹි.  
 එහෙත් එහි වූ ජීවන දෘෂ්ටිය ක්‍රිස්තු හෝ හින්දු හෝ නොව යුරෝපීය  
 විය. එහි සඳහා ආභාසය ලැබුවේ දහඅටවන සියවසෙහි පැවති බුද්ධ-  
 විෂයා ව්‍යාපාරවලිනි." <sup>6</sup>

5. ආසියාවේ බටහිර ආධිපත්‍ය, පිටු 271. ආචාර්ය කේ. එම්. පතින්කාර්.  
 අධ්‍යාපන ශ්‍රී 7 ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව. 1968.  
 6. ආසියාවේ බටහිර ආධිපත්‍ය, පිටු 273. ආචාර්ය කේ. එම්. පතින්කාර්.  
 7. මිහිඳු පිටිම සාහසය, 40෧ කොටස. පිටු 261.

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ හින්දු ප්‍රතිපත්ති යන නවර පදනමක් වීම ■  
 ක්‍රියාත්මකවුවද, අද්වෛත පුරෝපදෙශයේ ලද දැනුමෙන් විවිධයේ ප්‍රතිසංස්කරණයන්  
 සිදුකිරීමට උත්සාහ කළ බවය. හින්දු දර්ශනය හා ජනප්‍රිය හින්දු ආගම අතර  
 වූ හේදය නැති කිරීමට වැයවිතර කළේය. විවිධ විශ්වාසයන් පිළිබඳව ආගමික  
 සහතික කළහේදය බහුශාසනීය සේවනය වැනි හින්දු ආගමේ යල් පැන ගිය  
 සංකල්ප විවේචනය විය. එසේම බටහිර ක්‍රමයට අනුව සමාජයේ හැඩගැස්ම  
 ප්‍රතික්‍ෂේප විය. මේ කියා ක්‍රිස්තියානි මිෂනාරි ව්‍යාපාර අභියෝගයෙන් විස්මිතවූ  
 උගත් හින්දුන්ට බුද්ධ සමාජය කදිම ප්‍රත්‍යක්ෂයක් විය. වේදාන්තය පසුබිම්  
 කරගත් දර්ශනය යළිත් නැති කිරීම අතර, රාමේ මෝහන් <sup>රාමේ</sup> ආර්ථික ඉන්දියානුවන්ට  
 නව දෘෂ්ටිකෝණයක් සැපයීය. කාගෝරි පවුලේ අයද බුද්ධ සමාජයේ  
 සමාජිකයෙක් වූහ? <sup>රාමේ</sup>

පහතින් ප්‍රදේශයේ ක්‍රිස්තියානි මිෂනාරි අභියෝගයට පිළිතුර වූයේ  
 ස්වාමි දයානන්දගේ පුනර්ජීවන කටයුතුය. <sup>8.</sup> මෙහිදී වඩාත් අවධානය යොමුවිය  
 යුන්නේ ක්‍රි.ව. 1875 අප්‍රියෙල් 10වෙනි දින බොම්බේයේ දී ඇතිකළ "ආර්ය  
 සමාජය" කෙරෙහිය. දෙවියන් පිළිබඳ දැඩි විශ්වාසය ප්‍රකාශ වූ අතර වේදය  
 දෙවියන්ගෙන් ලැබුණු අනුමැතිය ලෙස විස්තර විය. "යළිත් වේදය කරායන්න"  
 යන වාක්‍ය ස්වාමි දයානන්දගේ ජනප්‍රිය ආදර්ශ සාධය විය. වේදය නිවහිම,  
 ඉතිහාසය, දේව විශ්වාසය වැනි අංගයන්ගෙන් යුත් දහ පනහ ආර්ය සමාජයේ  
 මූලික පිළිගැනීමක් වූ අතර, බහුදේවවාදය, පිළිමවන්දනය, කුලවාදය, ප්‍රදර්ශන විවාහ  
 ප්‍රතික්‍ෂේප වී වැන්දඹු විවාහ ආර්ථිකය ආදියටද අනුබල දුන්නේය.  
 හින්දු ආගමට හැරවීමේ ව්‍යාපාරයක් දියත් වූ අතර, ආර්ය සමාජ ධර්ම  
 ඉගැන්වීමට "ගුරුකූල" විවෘත විය. විපතට පත්වුවන්ට පිහිට වූ අතර හින්දු  
 පුද පූජා පැවැත්විම. ස්වාමි දයානන්දගේ හින්දු පුනරුදය වඩාත් ආක්‍රමණික  
 මුහුණ්ඩුව බව ඉතිහාසඥයන්ගේ මතයයි.

7. ලෝක ඉතිහාස සාරය, පිටු 480. ජවහර්ලාල් නේරු (පරිවර්තනය  
 ඩේවිඩ් ධර්ම කිරිති) ගුණසේන සහ සමාගම.

8. සිංහල විශ්ව කෝෂය, 4වන කාණ්ඩය. පිටු 661.



හින්දු පුනරුදයේ ජනප්‍රිය දේශකතා වූයේ ස්වෘ විවේකානන්දය. බෙන්ගාලයේ ජනප්‍රිය යෝගියෙකු වූ ජාමි ත්‍රිපාථයේ ප්‍රබල ආභාෂයට ලක්වූ විවේකානන්ද බටහිර අධ්‍යාපනයෙන් ලැබූ ඥාණය හා ඇමරිකාව, බ්‍රිතාන්‍ය වැනි රටවල කල ආචාරයන්ගෙන් ලද අත්දැකීම් ද පදනම් කරගෙන හින්දු සමාජ ධර්ම හා ආගමික මත විශිලේෂණය කළේය. තුලතේදය අසරණයන්ට පිහිට නොවීම සිහුද විවේචනය කළේය. හින්දු ආගම පූර්ණ ජාතික හැඟීම් වර්ධනය විය. හින්දු පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය පූර්ණයෙන්ම පැන ගිය හින්දු සමාජ ධර්ම තහනම් විවේචනය වී සම්ප්‍රදායික ආගමික ඇඟයුම් යටුර් මතුකරමින් ඇතිකළ බලවේගය සමාජයේ විශාල අනුගාමික පිරිසක් දිනාගත්තේය. ජාත්‍යාලවාදී බරයක් සමාජයේ රෝපණය විය.

19වැනි සියවසේ පුනර්ජීවනය ලබන වේදාන්ත වික්ෂනයේ විප්ලවය පරිවර්තනයක් සිදුකළේ හඟවත් ගිතාවේ එන දර්ශනයයි. ඉන්දිය ජාතික ව්‍යාපාරය සටන්කාමී දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් වීමට එය බලපෑවේය. මෙහි නායකත්වය ගත්තේ බාල් ගාගා ධාර් තිලක්ය.<sup>9</sup> දේශප්‍රේමී ලාල් ගාගා ධාර් තිලක් " ගණපතිකාග " " සිටාපි " යන පැරණි හින්දු උත්සව කැවිත ඇති කරමින් ජාතිකාභිමානය වර්ධනය කළේය. ' කේශරි ' ' මහාරව්ධ ' නිහාභා ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර මාසයෙන් බ්‍රිතාන්‍ය, පාලනයට විරුද්ධව ප්‍රබල ව්‍යාපාරයක් මෙහෙය විය. කිරාජ්‍ය ඉල්ලා සිටියේය. මහත්වා භාන්ධි වැනි ඉන්දිය ජාතික නායකයන්ට මේ බලපෑම ලැබුණි.

ශ්‍රී.ප්‍ර.3වන සියවසේ සිටම මුද්ධාගම හා දේශපාලනය අතර පිටු සම්ප්‍ර සම්බන්ධය ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයෙන් පැහැදිලිවේ. දුටුගැමුණු, වව්ටගාමිනි අභය, ධාතුපේක, දෙවන පරාක්‍රමබාහු වැනි නරපතිවන් විදේශීය ආධිපත්‍යට

9. ප්‍රේමිච්ඡර් සංස්කර්ෂ්ණ ඉන්ද්‍ය ඉතිහාසය .එම්.ඇම්.ඩොඩ්වෙල්  
 පිටු 1010, අධ්‍යාපන ඉන්ද්‍ය ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව 1971.

History of Kingship in Ceylon upto the 17th Century  
 10. AD. P.116. Dr. P. H. P. de Silva, 1971  
 Investment Ltd. Book Publishers - 1971



විරුද්ධව වෙනෙවු රාකි විවුත්ති ව්‍යාපාර වලට පිටිය වායුව පිහින ලද්දේ  
 බෞද්ධ ප්‍රබෝධය තුළින්. දිවයිනේ දේශපාලන විකෘතිකරණය ඇතිවීමේදී  
 බෞද්ධ ප්‍රබෝධය , බෞද්ධ උත්තර ප්‍රධාන බලවේගයක් වූ ආකාරය  
 ඉතිහාසයෙන් විග්‍රහ කරයි. <sup>10</sup> “දළදා පාදා රැස්වීම පිළිබඳ පාලනයේ රජවෙහි”  
 යන සාක්ෂිපයක් දළදා පාදා රාජ්‍ය සාමන්තයන් බවට පත්වීමත් සිට ගැන්වීමත්.  
 ලංකාවේ පාලනය රටේ ආරක්ෂකයා මෙන්ම ශාසනයේ භාරකාරයා ලෙසත්  
 සැලකීම පැරණි සම්ප්‍රදාය විය. බුද්ධාගම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා තෝරාගත්  
 රාකිය සංග්‍රහයක් යන මතය තහවුරුවීම හා දිවයින තුළ දිවයිනක් ලෙස  
 කිසිවක් දේශපාලන වලින් වෙන්වී තිබීම අවිජාලය විරෝධී ව්‍යාපාර වලදී  
 තීරණාත්මකව බලපෑවේය.

ක්‍රි.ව. 1505 සිට පෘතුගීසි, ලංදේශි යන බටහිර යටත් විජිතවාදීන්  
 දිවයිනේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පාලනය කළ අතර , ක්‍රි.ව. 1796 දී බ්‍රිතාන්‍යයන්  
 මුහුදුබඩ පළාත්වල නිම්නාරයන් වූහ. ක්‍රි.ව. 1815 දී උඩරට යටත්වීමෙන්  
 මුළු දිවයිනම බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යයට පත්විය. පෘතුගීසි නිකේත්‍රියාගම ප්‍රචාරය  
 කිරීමට විශාල ප්‍රයත්නයක් ඇරඹූ අතර ලංදේශීය රෙජිමය ආගම පැතිරවීමට  
 උත්සාහ කළහ. මේ කාලයේදී වැලිවිට අසරණ කරන සරණාගත සංඝරාජ

10. History of kingship in Ceylon upto the Fourth Century  
 AD. P.118. Dr. Tilak Hettiarachchi, Lake House  
 Investment Ltd. Book Publishers - 1972

ක්‍රිස්තියානි ආගම ව්‍යාප්ත කිරීමෙහිලා තද හැඟීමකින් තොරව තෙවන වගන්ති  
 ක්‍රිස්තියානි මතයට පමණක් දිවයිනට පැමිණිලි කළ යුතුය යන්න විවිධ කාණ්ඩයන්  
 තදින් ක්‍රිස්තියානි බලපෑමට ලක්වීමත් සමඟ මෙම තත්ත්වය වෙනස්විය. ක්‍රිස්තියානි  
 යටත් විජිත කාණ්ඩයන්ට උපදෙස්වී වූද, කැලැල්ලක් නිසාම ප්‍රබල සාමාජිකයෙකු  
 වූද ජෝර්ජ් ජර්වින්ගේ කාලයේ සිට යටත්විජිත කාණ්ඩයන් ප්‍රබලයෙකු ක්‍රිස්තියානි  
 සුදුසුකම් හසුරුවිය. <sup>11</sup> එමනිසා ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1837 ජනවාරි මැහැත්ති ආණ්ඩුකාරයාගේ  
 සිට ක්‍රිස්තියානි සාමාජිකයන් ලෙසට ක්‍රිස්තියානි ආගම ප්‍රචාරයට ප්‍රබල අනුග්‍රහයක් දක්වා  
 ඇත. සමස්ත විවිධ ලේකම් භේදයන්, ජනවාරි මැහැත්ති ආණ්ඩුකාරයාට ක්‍රිස්තියානියෝ  
 ප්‍රචාරයට අනුබල දුන්නේය. ආගමික ප්‍රචාරය තවදුරටත් කෙරේ සාප්පු අවධානයක්  
 සහ එය වැදගත් කාර්යයක් ලෙස සැලකුවේ ලිපි ලේඛන වලින් පෙනේ. ඒ සමඟ  
 ක්‍රිස්තියානි මතයට පමණක් දිවයිනේ ආගමික ප්‍රචාරය තවදුරටත් වල පේදී සිටියේය.  
 ක්‍රි.ව. 1812දී බැප්ටිස්ට් සමාගමත්, ක්‍රි.ව. 1814දී මෙතෝදිස්ට් සමාගමත්,  
 ක්‍රි.ව. 1816දී එස්ට් මතයට පමණක් දිවයිනේ ආගමික ප්‍රචාරය තවදුරටත් වල පේදී සිටියේය. ඇමරිකන්  
 ක්‍රිස්තියානි මතයට , ගොස්පෙල් මතයට පමණක් දිවයිනේ ආගමික ප්‍රචාරය තවදුරටත් වල පේදී සිටියේය.  
 ආරම්භ කළේය. ඇමරිකන් මතයට පමණක් දිවයිනේ ආගමික ප්‍රචාරය තවදුරටත් වල පේදී සිටියේය.  
 බැප්ටිස්ට් සමාගම උතුරේ හා නැගෙනහිර ප්‍රදේශවලින් අනෙක් සමාගම් දිවයිනේ  
 සෑම ප්‍රදේශයකමත් වාගේ තවදුරටත් පවත්වා ගෙන තිබුණි. ක්‍රි.ව. 1845දී තෙවන

---

11. ලොවේ අධ්‍යාපනය සියවස ප්‍රකාශනය (2) කාණ්ඩය සිට 367  
 අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව 1969.

බහුමය කිලය ඇතිවිය.

ආගමික ප්‍රධානතේදි මහනරි සමාගම්වල ප්‍රධාන මාධ්‍යයවුයේ අධ්‍යාපනයයි. 12

පාලුගිහි යුගයේ සිටම පාලු ආගමික ප්‍රධාන මාධ්‍ය ලෙස භාවිත විය.

මහනරි පාලු ආගමික නිර්මිත සඳහා රජයෙන් අනුග්‍රහ ලැබුණු අතර ක්‍රි.ව.1833

දි කෝල්මාක් ප්‍රතිසාක්ෂරණ වලින් ඉංග්‍රීසිය අධ්‍යාපනයේ මාධ්‍ය වී තිබුණි.

රජයේ උසස් කිලනල හා ආර්ථික වරප්‍රසාද ලබාගැනීමට මහනරි අධ්‍යාපන රජයේ.

ක්‍රමය හේතුවිය. මහනරි සමාගම් පොත්පත් මුද්‍රණ කරමින් ක්‍රිස්තියානි පුරුකවරුන්

සිංහල ඉගෙන ගනිමින් ක්‍රිස්තියානි ප්‍රධාන ව්‍යාපාරය දිගින් කල අතර බොහෝ අය

රජයේ නිලතල ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නව ලබිවිය වැලඳ ගත්හ. මේ සමඟම

ක්‍රිස්තියානි පුරුකවරුන් මුද්‍රිතයමේ මුලික ඉගැන්වීම් අසනය එව්‍ය බව ප්‍රකාශ

කරමින් දේශනා පැවැත්වීම් බොද්ධ භික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සහතික අවධානයට

යොමු විය.

ආගමික සහන සිලික්විය ආරියානු ආගමික ඉතිහාසයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි.

ලංකාවේ ක්‍රිස්තියානි මහනරි ව්‍යාපාරය තුලදීත් මෙම සහන<sup>අ</sup> බව දැක්මට පුළුවන

සමහර බොද්ධ භික්ෂුන් වහන්සේලා ක්‍රිස්තියානි මහනරිවරු දේශනා පැවැත්වීමට

ස්ථාන පිවිසෙල කර දීමෙන් හා බට්ටලය සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීමට සහය

දීමෙන් පැහැදිලිවේ. උත්තමන්සේලා පුරුදුව සිටියේ තමන්ට සිදුවන අපහසුකම්

12. බොද්ධ කොරතුරු පරීක්ෂණ සභාවේ වාර්තාව 8වු 41.1956.

පෙන්නම් මාසයෙන් මෙයට දැන්වීමටය.

එමෙන්ම ත්‍රිස්තියානි පුරවැසියන්ගේ අගයන ප්‍රමාණය පමණ ත්‍රිස්තියානි ස  
භවය භාෂාව ගැටළුවේ අවශ්‍යතාවය උගත් තිස්සුන් වහන්සේලා වටහා ගත්ත.  
මෙම වෙස්තාසිත අවශ්‍යතාවය සුළුපුළු බවින්ද ජේවය, හිස්සුටුවේ ප්‍රමාණ  
මෙම වෙස්තාසිත අවශ්‍යතාවය සුළුපුළු බවින්ද ජේවය, හිස්සුටුවේ ප්‍රමාණ

මොහොට්ටිවත්තේ ගුණනන්ද, පොතුපිල ඉන්ද්‍රජයෝති, වස්සුටුවේ ශ්‍රී පුගුති ආදී

මොද්ද වස්සුන් වහන්සේලා ත්‍රිස්තියානි මහතරි විරෝධී ව්‍යාපාරයක දිවත් කරන්නේ.

ත්‍රිස්තියානි මහතරි විරෝධී ව්‍යාපාරය 1 වන සියවසේ දිවත්තේ

මොද්ද පුරවැසි ව්‍යාපාරයේ මූලික පදනම වුවාහොට් දේශපාලන හා

ජාතික පිබිදීමකට එය මග හෙළි කළේය. වාදවිවාද, දේශන, ප්‍රවර්තන, සාහසික,

අධ්‍යාපනය වැනි කේෂ්‍රවලින් මෙම ව්‍යාපාරය ඉදිරිපත් ගෙන යන ලදී.

අධ්‍යාපන විරෝධී අදහස් වල බලයත් වැඩියත් අතර රෝපණයට මෙම

ව්‍යාපාරය හේතුවිය. වාදිහසිත මොහොට්ටිවත්තේ ගුණනන්ද හිමියෝ ත්‍රිස්තියානි

මහතරින් විරෝධී ව්‍යාපාරයේ මුල් අදියරෙහි කායකත්වය ගත්ත. ආචාර්ය

තුමාරි ජයවර්ධන මහත්මයාණිය මෙයේ සඳහන් කරන්නේ එම නිසාය.

---

"කවචිවකයේ ප්‍රථම අවධිය වූයේ ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රයෝගශීලීත්වයෙන්

කෙදිටි පාණ්ඩිත ප්‍රතිපත්තිය කිරීමත්, ආගම ප්‍රභවයාපනය කිරීමටත් දරණලද  
ප්‍රයත්නයයි මෙම සටන් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ත්‍රියා කළේ කොටහේනේ  
පංඨලේ විප්‍ර, මහෙවිඳුවත්තේ ගුණනන්ද හා මුදුරුවත්තේ වගන්දේය. 13.

ආසියාවේ ජාතික ව්‍යාපාර බිහිවීමේදී සාම්ප්‍රදායික ආගමික මතවාද  
වලින් ලැබූ පෝෂණය ඉතිහාසයේ පොදු ලක්ෂණයකි. එක් අතකින් සටන්විධි  
පාලන යුගවලදී දේශීය ආගමිකවලට හිටු ප්‍රජාතන්‍ය අයිතිවිය. අනෙක් අතින් ත්‍රිස්තියානි  
මහතාරී ව්‍යාපාර වර්ධනය විය. මෙසේ ජීවිත පැතිවලින් දේශීය ආගම තෙරපීම  
දේශීය ආගමික ප්‍රකර්මවලට චේතනාමය පසුබිම සාපේක්ෂව කළේය. එය ජාතිකානු-  
වාදය, දේශානුරාගය ස්ථානගතවීමට ද සාධකයක් විය.

---

13. ශ්‍රී ලංකාවේ කවිකරු ව්‍යාපාරයේ ශුභම පිටු 36. ආචාර්ය කුමාරි  
ජයවර්ධන.

2020 පරිච්ඡේදය

കുമാരനാശിത്തിന്റെ തൃക്കുമാർദ്ദ വിവിധം

ඉතිහාසයේ සෑම විෂයක්දරයක්ම වාගේ විවිධ ජනතා හා ජනප්‍රවාද

වලින් විශිෂ්ටව ඇත. ආසන්න අතීතයේ විප්ලවයක්ව පොහොට්ටුවක්

ගුණවත් සිවිල්යයෙන් වර්ධනය වීමට හේතු වනු ලබන රාජ්‍යවාදය අපට කිසිම උපකාරකයක්.

[illegible]

આ સંપ્રદાય ભવિષ્યના સમયે ધર્મના નિર્માણ માટે સર્વશક્તિ સંપન્ન થશે.

සිය බලවේගයන් පිළිබඳව විමසිලිමත් මනසින් යුතුව විමසින් යුතුව ප්‍රතිචාරයක්

තේරුම්ගෙන ඉතිහාසය විවරණය කිරීම ඉතිහාසඥයාගේ කාර්ය බව ඇතුළත් කර

၄၄၄။

ක්‍රි.ව.1880 මැයි 7වනදා දිවයිනේ පැමිණි පරමාර්ථ හෙණිවි ස්වර්ණ

සිල්ලොව් මුළු තම උපයෝගෙහි ටොලොව්වීර්ග්ගේ ගුණාන්ද හිමිගත්ගැන කරන

ଆଜିର ଲକ୍ଷ୍ମୀବିହାରୀଙ୍କୁ ଶୁଣିବା ପରେ, କେହି ଆଜିର ଲକ୍ଷ୍ମୀବିହାରୀଙ୍କୁ.

" මිනෙවිද්වන්ගේ හෙවත් මොහොවිට්වන්ගේ කවි සියලුකල

බොද්ධ සිසුවන් විනයෙන් විවාහ ප්‍රඥා පිරිස්සලයන්ද කාන්තිවර්ධීන් වෙත්

ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ମ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ମ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ

1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765

2. (a) attached at [redacted] 132 P. 210-19 88.

100-443887-122

Page 1 of 20

